

മധ്യരംഗായ കൂട്ടികളെ - സമയാസമയം അതാന് സാഗരരണ്ട് അടുത്തേക്ക് വരു, അതാന് രത്നങ്ങളാകുന്ന സാധനങ്ങൾ നിറച്ച് പിന്നീട് പുരിതൽ വന്ന് വിതരണം ചെയ്യു, വിചാരം സാഗര മദ്ദനം ചെയ്ത് സേവനത്തിൽ എർപ്പേടു.

ହେବାର୍ଥୀ:- ଏହିବୁଝ ନାଲ୍ଲ ପୁରୁଷାର୍ଥମାଂ ଏତାଙ୍କ? ବ୍ୟାବୟକ୍ତକାଳୀଙ୍କ ପ୍ରିୟପ୍ଲଟକ?

ଉତ୍ତରରେ:- ଅରୁଦେବୟକିଲୁହ ଜୀବିତମ ମେଘପ୍ରଦୂତତ୍ତ୍ଵକ, ଲୁହ ଏହିବୁହ ନାଲ୍ ପୁରୁଷାର୍ଥମାଣୀ. କୁଟ୍ଟି କଶକ ଲୁହ ପୁରୁଷାର୍ଥମତିରେ ଏହିପ୍ରଦୂତିରିକଣେ. ଏହିପ୍ରୋତ୍ସମିଲୁହ ଅମବା ଏହିଗୈକିଲୁହ ତର୍ଦ୍ଦ ସାଂଦ ପିକବୁକ୍‌ଯାବେଳାକିରେ ଅତିକାର ପକରମାଯି ନାଲ୍ ସେବନଂ ଚବ୍ରୁ. ଅଲ୍ଲ ଏହିକିରେ ଆର ତର୍ଦ୍ଦ ହୃଦୟରେତର ପୋଡ ନିଷ୍ଠିତୁକେବାଣିରିକବୁ. ବ୍ୟାବ୍ୟକ ଅନ୍ତାନିଯୁହ ଯୋଗିଯୁମାଯ କୁଟ୍ଟିକଶ ତବେନ୍ଦ୍ରୟାଣ ବଜର ପ୍ରିୟପ୍ରଦୂତ.

ഗീതം:- ആരാനോ പ്രിയതമനോടൊപ്പം. . . . .

ଆମ ଶାତି. କୁଟ୍ଟିକଶ୍ରକଳ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣାଙ୍କ ସାଧ୍ୟିକୁବୁ ଆତାଯତ୍ ସମ୍ବୁଦ୍ଧତା ମୁହଁରୀ କେତ୍କିବୁଗନ୍ତୁ ଦେଖୁ ରେକେନୋର୍‌ଡିଲ୍ କେଶକବୁନ୍ଦୁଙ୍କ କଟଲାସିଲେତ୍ ବାୟିକବୁନ୍ତିଲ୍ୟ ତମିଠ ତୀର୍ପୁଥ୍ୟାଯୁ ବୃତ୍ତ୍ୟାସମ୍ବୁ ଣକ୍. ଶୀତତତିଲ୍ୟ ପଠିଯୁଣ୍ଣିବେ ଅରାଣୋ ପ୍ରିଯଗୋରାପୁ. . . . . ଜଣାନମଦ ଏଲ୍ଲାବରକବୁ ବେଣି ଯାଙ୍କ ଏକାଠ କୁଟ ଉତ୍ତିକବୁନ୍ତିଲ୍ୟ ବୋବୁଯାଦ ଭାବାନ୍ତର ମନ୍ଦିଲିଲାକବୁନ୍ତିରେ ବଜର ପ୍ରେୟୋଜନମୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଟ. ଏକାଠ ଅରକବୁ ବାନିରିକବୋ ଏମ୍ବନ୍ଦୁମଲ୍. ସାଧାନାଙ୍କର ନିର୍ବିଚିତ୍ର ପୋଯି ସେବନ ଚେତ୍ତୁ, ପୀଣ୍ଡୁ ପନୀରିକବୁଣ୍ଟ ନିରକବୁନ୍ତିଗାଯି. ମନୁଷ୍ୟ ସାଧାନାଙ୍କର ବାନାଙ୍କ ପୋକୁଣ୍ଟ, ପିତକବୁନ୍ତିକୁବେଣି. ବିର୍ଟିକ୍ ପୀଣ୍ଡୁ ସାଧାନାଙ୍କର ଏଟ କାଙ୍କ ବେଣି ବରୁଣ୍ଟ. ଲୁତୁ ଜଣାନ ରତ୍ନାଙ୍ଗଜୁଦ ଚରକାଙ୍କ. ଚରକଟକୁକାନ୍ତୁଛିଲେ ବରଲ୍ଲେ ବରିକ. ଅରାଣୋ ପିତରଙ୍କ ଚେତ୍ତୁତତ୍ତ୍ଵ, ପଶୁ ସାଧାନାଙ୍କର ତଥା ବୈଚ୍ଛୁକାଣିରିକବୁନ୍ତକ, ଅବର ପୁତ୍ରିଯ ତତକୁକାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଧାରିକିଲ୍ଲ. ଲାଜବେନ୍ଦ୍ରୀ ପିଲ୍ଲାକିଲ୍ଲାଣକ. ମନୁଷ୍ୟ ତୀର୍ପିତମପଥାନାଙ୍ଗଜୀତି ପୋକାରୁଣକ, ତୀର୍ପିତମପଥାନ ଲୁଜୋଟ୍ ପରିଲ୍ଲାଲ୍ଲୋ ଏକୁବେକାଣିକବୁନ୍ତାଠ ଅତି ଜୟରୁପାଞ୍ଜୀଙ୍କ. ଲୁତୁ କାରୁଜେବେ କୁଟ୍ଟିକଶ୍ର ମାତରମାଙ୍କ ଅରିଯୁନ୍ତ. ମନୁଷ୍ୟରକାଣକିତି କଣ୍ଟ ଅରିଯିଲ୍ଲ. ପଲିଯ-ପଲିଯ ଗୁରୁକଣି ମାର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମହାମଣ୍ଡିଲେଶ୍ଵରନମାର ତୁଟାଙ୍ଗିଯିବର ଜୀଜଣାସୁକଳେ ତୀର୍ପିତମପଥାନାଙ୍ଗଜୀଲେକର କାଙ୍କ ପୋକାରୁଣକ, ତ୍ରିଭେଣୀଯିତି ଏହି ପେରାଙ୍କ ପୋକୁଣ୍ଟ. ନାତିଯିତି ପୋଯି ତାମ ଚେତ୍ତୁନାନିବ ପୁଣ୍ୟ ମନ୍ଦ କରୁତୁଣ୍ଟ. ଲୁପିର କେତିଯୁଦ କାରୁ ତଥାନ୍ତ ତଥାନ୍ତ ବରେମହିତି କୁଟ୍ଟିକଶ୍ରକ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି ପିନ୍ନୀକ୍ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି କୋଟୁକଣେଂ. ପ୍ରବର୍ଣ୍ଣିତିଯିଲ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟରକ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି କୋଟୁକଣେଂ. ଲୁତୁ 84 ଜନଙ୍ଗଜୁଦ ଚାକିମଦୁକବୁନ୍ତକ, କୁଟ୍ଟିକଶ୍ରକାଙ୍କ ଅରିଯୁନ୍ତ, ଏଲ୍ଲାବରୁ ଏଟକବୁଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ଲୁତୀଠ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି କୋଟୁକବୁନ୍ତିରେ ବଜର ଯୁକ୍ତି ବେଣି. ଲୁତୁ ଚାକତିଠି ତଥା ଯାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ ସଂଶୟିକବୁନ୍ତକ. ପ୍ରକଷତତ୍ତ୍ୱଯାବେନକିତି ଅରକବୁ ଅରିଯିଲ୍ଲ. ଶାସ୍ତ୍ରତତିଲ୍ୟ ଚାକି କାଣିକବୁଣ୍ଟିକଣକ. କଲ୍ପତତିରେ ଅର୍ଯୁଣ୍ଣ ଚାକତତିତି ନିନାଙ୍କ ବରୁଣ୍ଟକ. ଚାକତତିତି ତଥାନ୍ତ ପୋଯାଙ୍କ ବହା ଭମୁଣ୍ଡାକବୁନ୍ତକ. ନମଜାବେନକିତି ମୁଶୁବର ଚାକିବୁ କରିଅନ୍ତୁଣ୍ଟିକଣକ. 84 ଜମ ଏଟକବୁଣ୍ଟ, ବୋକଣି ଲୁଣ୍ଣା ମି, ବୟବହି ତୁଟାଙ୍ଗିଯିବର ପିନ୍ନୀଟାଙ୍କ ବରୁଣ୍ଟକ. ନମଶ ଏଅବେନ୍ଦ୍ରୀ ଅତ ଚାକତତିଲ୍ୟ କାଣିଚିଟ୍ଟିକୁଣକ. ବୋକଣି ପିନ୍ନୀକ୍ ବରୁଣ ଲୁଣ୍ଣାମି, ବୟବହି ଅରେଲ୍ଲାମାଣୋ, ଅବରୁଫେତ୍ ଏଅବେନ୍ଦ୍ରୀ କାଣିକବୁନ୍ତ? ଅବରୁ ସନ୍ଦେହା, ରଜୋ, ତମୋଯିଲେକର ବରୁଣକଣକ. ନମଶ ନମୁଦ ବିରାଦ ରୁପବୁ କାଣିକବୁଣ୍ଟକ- ସତ୍ୟଯୁଗମ ମୁତର ଅରଂଭିତ୍ କଲିଯୁଗମ ବରେଯକବୁ ମୁଶୁବର ଚାକି କରିଅବେନ୍ଦ୍ରୀ ବରୁଣକ. କେକକଳ ଦେତାଯୁଗତିତିର୍କ, ପାରିବେନ ଭାବରୁଯୁଗତିତିର୍କ, ପିନ୍ନୀକ୍ କାଲୁକଳେ ଏହିବୁ ଅବସାନ ବୈଯକଣା. ଲାଜବେନ ତଥାନ୍ତ ପିରାଦ ରୁପବୁ କାଣିକବୋନ. ବୋକଣି ଅନ୍ତ ଯରମତିଲ୍ୟ ଭାବରୁଫେତ୍ ଏଅବେନ୍ଦ୍ରୀ କାଣିକବୁନ୍ତ? ଅବରୁଫେତୁ ଅରଂଭିକବୁବେନାର ଅରବୁ ସନ୍ଦେହାପ୍ରଯାନଂ, ପିନ୍ନୀକ୍ ସନ୍ଦେହ-ରଜୋ-ତମୋଯିଲେକର ପରିକ ତଥା ବେଣି. ଲୁପାହିମିବୁ, ବୁବନ୍ଦୁ, କିମ୍ବତୁବୁ ତୁଟାଙ୍ଗିଯିବରୁ ମନୁଷ୍ୟରାଯ ରୁଣ୍ଟ. ରାତିଯିତି ବୋବୁଯକର ବଜର ଚିନ୍ତ ନକବୁଣ୍ଟ. ଚିନ୍ତିଯିତି ପିନ୍ନୀକ୍ ଉକତତିରେ ଲାହରିଯେ ପୋକୁଣ୍ଟ, ଉକମ ପିରିକ ପୋକୁଣ୍ଟ. ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି କୋଟୁକବୁନ୍ତିରେ ବଜର ଲାଲ ଯୁକ୍ତି ବେଣି. ଅବ ରୁଫେଯୁ ପିରାଦ ରୁପବୁ ଉଣିକଣାନ. ଅବରୁଫେଯୁ କାଲ୍ ଅବସାନ କାଙ୍କ ରାତିକଣାନ ପିନ୍ନୀକ୍ ଏଶୁତ୍ରି ଲୁତୁ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି କୋଟୁକଣାନ. କୁଟ୍ଟିକଶ୍ରକ ମନ୍ଦିଲିଲାକଣି କୋଟୁକଣାନ କିମ୍ବତୁ ଏପ୍ରୋଫାଣୋ ବରୁଣକ. ଅବରକବୁ ସନ୍ଦେହ-ରଜୋ-ତମୋ କଟନ୍ ପୋକଣାନ. ସତ୍ୟଯୁଗତିତିର୍କ ଅବର ବରୁଣତେଯିଲ୍ଲ.

വരുന്നത് പിന്നീടാണ്. പറയണം ക്രിസ്തു സർഗ്ഗത്തിൽ വരില്ല! ഈത് ഉണ്ടായതും-ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതുമായ കളിയാണ്. നിങ്ങൾക്കാവിധാമോ ക്രിസ്തുവിന് മുൻപും ധർമ്മമുണ്ടായിരുന്നു വീണ്ടും അത് തന്നെ ആവർത്തി കണ്ണം. ദ്രാമയുടെ രഹസ്യം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതായുണ്ട്. ഏറ്റവും ആദ്യം ബാഖയുടെ പരിചയം കൊടുക്കണം. ബാഖയിൽ നിന്ന് എങ്ങനെന്നുണ്ട് സൈക്കണ്ടിൽ സന്പത്ത് ലഭിക്കുന്നത്? പാടിയിട്ടുണ്ട് സൈക്കണ്ടിൽ ജീവൻമുക്കി. നോക്കു, ബാഖയ്ക്ക് എത്ര ചിന്തയാണ് നടക്കുന്നത്. ബാഖയുടെ പാർട്ടാണ് വിചാര സാഹര മമനു ചെയ്യുന്നതിന്റെ. ഇത്തശരീര പിതാവിൽ നിന്നുള്ള ജന സിലു അവകാശ മാണ്, ഇപ്പോഴിലെക്കിൽ ഒരിക്കലുമില്ല എന്ന വാക്കെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ജീവൻമുക്കിയുടെ സന്പത്ത് ലഭിച്ചു. ജീവൻമുക്കിയിൽ രാജാവ്, രാണി, പ്രജ എല്ലാവരുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് എഴുതുമുണ്ട് ശരിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പിത്രമില്ലാതെയും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. വെറും സുചനയിലും പോലും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. ഈത് അച്ചുനാണ്, ഈത് സന്പത്താണ്. ആരാഞ്ഞോ യോഗയുക്തമായിട്ടുള്ളേത് അവർക്ക് നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. മുഴുവൻ ആധാരവും യോഗത്തിലാണ്. യോഗത്തിലുംതന്നെ ബുദ്ധി പബ്ലിക്കുമാക്കുന്നത് അപ്പോൾ മാത്രമാണ് യാരെന്നുണ്ടാകുന്നത്. ഈതിൽ ദേഹി-അഭിമാനി അവസ്ഥ വേണം. എല്ലാം തന്നെ മറക്കേണ്ടതായുണ്ട്. ശരീരത്തെ പോലും മറക്കണം. ഇപ്പോൾ നമുക്ക് തിരിച്ച് പോകണം, അത്രമാത്രം, ഈ ലോകമാണെങ്കിൽ നശിക്കാനുള്ളതുണ്ട്. ഇദ്ദേഹത്തിനാണെ കിൽ(ബാഖയ്ക്ക്) സഹജമാണ് കാരണം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ജോലി തന്നെ ഇതാണ്. മുഴുവൻ തിവസവും ബുദ്ധി ഈതിൽ തന്നെയാണ് മുഴുകിയിരിക്കുന്നത്. ശരി, ആരാഞ്ഞോ ഗൃഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിൽ കഴിയുന്നത് അവർക്കാണെങ്കിൽ കർമ്മം ചെയ്യണം. സമൂല കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിലും ആ കാര്യങ്ങൾ മറന്ന് പോകുന്നു, ബാഖയുടെ ഓർമ്മ മറക്കുന്നു. ബാഖ സ്വയം തന്റെ അനുഭവം കേൾപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ബാഖയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു, ബാഖ ഈ രമത്തെ കഴിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് പിന്നീക് മറന്ന് പോകുന്നു അപ്പോൾ ബാഖ ചിന്തിക്കുന്നു ഞാൻ തന്നെ മറന്ന് പോകുന്നോപാൾ ഈ പാവങ്ങൾക്ക് എത്ര ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകുന്നു അഭിരുചി! ഈ ചാർട്ടിനെ എങ്ങനെ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും? പ്രവർത്തി മാർഗ്ഗത്തിലുള്ളവർക്ക് ബുദ്ധി മുട്ടാണ്. അവർക്ക് വീണ്ടും പരിശോമിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. ബാഖ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത് എല്ലാവർക്കുമാണ്. ആരാഞ്ഞോ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നത് അവർക്കാണ് റിസൽഡ്രേശൻ അയയ്ക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. ബാഖ ത്രഞ്ചിയാം ശരിക്കും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടെന്നും. ബാഖ പരിയുകയാണ് രാത്രിയിൽ പരിശോമിക്കു. നിങ്ങളുടെ കഴിഞ്ഞം മുഴുവൻ ഇല്ലാതാകുന്നു, അമവാ നിങ്ങൾ യോഗയുക്തമായി പിചാര സാഹര മമനു ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ. ബാഖ തന്റെ അനുഭവം പരിയുകയാണ്- എപ്പോഴേക്കിലും മറ്റ് കാര്യങ്ങളിൽ ലേക്ക് ബുദ്ധി പോകുകയാണെങ്കിൽ തല ചുടാകുന്നു. വീണ്ടും ആ കൊടും കാറ്റുകളിൽ നിന്ന് ബുദ്ധിയെ മാറ്റി ഈ വിചാര സാഹര മമനത്തിലേക്ക് മുഴുകുന്നു അപ്പോൾ തല ഭാരംഹരിതമാകുന്നു. മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റാണെങ്കിൽ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ളത് വരുന്നുണ്ട്. ഈ വശത്തേക്ക് ബുദ്ധി മുഴുകുന്നതിലൂടെ ആ കഴിഞ്ഞം മുഴുവൻ ഇല്ലാതാകുന്നു, ബുദ്ധി റിപ്രോഷാകുന്നു. ബാഖയുടെ സേവനത്തിൽ എർപ്പേടുകയാണെങ്കിൽ യോഗത്തിന്റെയും അഞ്ചാന്തത്തിന്റെയും വെള്ള ലഭിക്കുന്നു. ഈത് ബാഖ അനുഭവം പറഞ്ഞ് തരികയാണ്. ബാഖ കൂടികളോടൊപ്പ് പരിയുക - ഇങ്ങനെ-ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാകും, മായയുടെ വികസിപം വരും. ബുദ്ധിയെ പിന്നെ ആ വശത്തേക്ക് വെക്കണം. ചിത്രമെടുത്ത് അതിൽ ചിന്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റ് പറഞ്ഞ് പോകും. ബാഖയ്ക്കരിയാം മായ ഇങ്ങനെയാണ് അത് ഓർമ്മയിലിരിക്കാൻ അനുവദിക്കില്ല. കുറച്ച് പേരാണ് പുർണ്ണമായ ഓർമ്മയിൽ കഴിയുന്നത്. വലിയ-വലിയ വർത്തമാനങ്ങൾ വളരെ പരിയുന്നുണ്ട്. അമവാ ബാഖയുടെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ബുദ്ധി കൂടിയായിരിക്കും. ഓർമ്മിക്കുന്നത് പോലെയുള്ള വെള്ള മറ്റൊന്നുമില്ല. എന്നാൽ സമൂല ഭാരം വളരെ ഉള്ളത് കാരണം ഓർമ്മ കുറഞ്ഞ് പോകുന്നു.

ബോംബെയിൽ നോക്കു പോപ്പ് വന്നു, അദ്ദേഹത്തിന് എത്ര മഹിമയായിരുന്നു എല്ലാവരുടെയും ഭഗവാൻ വന്നത് പോലെയായിരുന്നു. ശക്തിയുള്ളവരല്ലോ. ഭാരതവാസികൾക്ക് തന്റെ ധർമ്മത്തിന്റെ അറിവില്ല. തന്റെ ധർമ്മം ഹിന്ദുവെവന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഹിന്ദു എന്നത് ഒരു ധർമ്മം തന്നെയല്ല. എവിടെ നിന്ന് വന്നു, എപ്പോൾ സ്ഥാപിച്ചു, ആർക്കും അറിയില്ല. നിങ്ങളിൽ അഞ്ചാന്തത്തിന്റെ കുതിപ്പുണ്ടാക്കണം. ശിവ ശക്തികർക്ക് അഞ്ചാന്തത്തിന്റെ കുതിപ്പ് നടത്തണം. അവരാണെങ്കിൽ ശക്തികളെ സിംഹത്തിന് മുകളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. എല്ലാം അഞ്ചാന്തത്തിന്റെ കാര്യങ്ങളാണ്. അവസാനം നിങ്ങളിൽ എപ്പോഴാണോ വുദ്ധിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് അപ്പോൾ കുതിപ്പ് വരും. എത്രപോലെയാണോ ചക്രാതാ ശാമത്തിൽ കൂപ്പിക്കാരെ ടീച്ചർ പറിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർ പറിക്കാത്തത്. അവർക്ക് കൂപ്പിയാണ് ഏറ്റവും നല്ലതായി തോന്നുന്നത്. ഇതുപോലെ ഇന്നത്തെ മനുഷ്യന് ഈ അഞ്ചാനം കൊടുക്കുകയാണെ

କିମ୍ବା ପରିଯୁକ୍ତ ହୁଏ ନଳ୍ଲତାଯି ତୋଣୁଣିଲ୍ଲ, ଅନେକଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରଂ ପଠିକରଣୀ. ଏଣାତି ଭଗବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି  
ମାଯି ପଠିଯୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଜୀବଂ, ତପଂ, ଦାନଂ, ପୃଣ୍ୟଂ ମୁତଲାଯାଯିଲ୍ଲୁବେ ଅମ୍ବା ଶାସ୍ତ୍ରଂ ପଠିକରୁଣିଲୁ  
ଲୁବେ ଏଣା ଅରୁଥୁ ନେଟିଯିଟିଲ୍ଲ. ପ୍ର୍ୟାମରେ ଆରିଯୁଣିଲ୍ଲ. ଅବେଳା ଆରିଯୁଣିତେଇଲୁ  
ଆଭିନେତାକଳ୍ପାଣେଙ୍କ, ପାର୍ଟିଫିନ୍ୟାକିକାଙ୍କ ବେଳେକିଯାଙ୍କ ହୁଏ ପଞ୍ଚିତଂ ଏଟୁତିରିକରୁଣାତ. ହୁଏ ତାଣୀ  
ଯାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟକରାକ. ପରିଷପରଂ ମୁହଁତ୍ ବୈଯକ୍ଷୁଣ୍ୟ, କାଣ୍ୟଂ କେବ୍ରିଯଟିଚ୍ୟୁଂ କଣ୍ଟିଯୁଣ୍ୟ. ମୁଖଂ ମନ୍ଦିର  
ଦେଖିବେ ପୋଲେଯାଙ୍କ ଏଣାତି ସ୍ଵାଭାବଂ କୁରାନେପ୍ରାଲେଯାଙ୍କ. ବ୍ୟାବସାଯିରୁଙ୍କ କୁଟ୍ଟିକର୍ମକରି ମନ୍ଦିର  
ଲାକରି ତରିକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ପୁତିଯ ଅରେକିଲୁବୁ କେଶକୁକର୍ଯ୍ୟାଣେକିତି ଚାନ୍ଦାକୁବୁ. କୁଟ୍ଟିକର୍ମକରିଲୁବୁ  
ଚ୍ଛାକ ପିଟିକିଲ୍ଲ. ବ୍ୟାବସା ପଠିଯୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ତୋରି କୁଟ୍ଟିକର୍ମକରି ମାତ୍ରମାଙ୍କ ମନ୍ଦିରିଲାକରି  
ତାଣେକିତି ମାତା-ପିତାବିନ୍ ଏଣତୁ ପଠିଯା. କୁଟ୍ଟିକର୍ମ ଅଛୁଣ୍ଟ ଚାନ୍ଦାକିମୁକର୍ଯ୍ୟାଣେକିତି ପୋଲୁବୁ  
ଅରେକବୁ ଗଣ୍ୟ ଚେଯୁଙ୍କ ସାଧିକିଲ୍ଲ. ମାତା-ପିତାକିଲୁବେ କରିତବ୍ୟମାଙ୍କ କୁଟ୍ଟିକର୍ମ ନନ୍ଦାକବୁକ ଏଣା  
ତି. ଏଣାତି ହୁବିଦ ନିଯମିଲ୍ଲ. ଏଣତୁପୋଲେ କରିମଂ ତୋରି ଚେଯୁଣୋ ଏଣା କଣ୍ଟ ମଧୁତ୍ତିଲୁବୁରୁ  
ଚେଯୁବୁ. ବ୍ୟାବସା ଏଣକୁ ବିଚାର ସାଧର ମଧମାଣେବେ ଚେଯତର ଅରୁଥୁ ପାଇତୁ. ଲୁଦ୍ଧିହାନ ଅର୍ଥୁ ନନ୍ଦାକି  
ଙ୍କ, ଲୁଦ୍ଧିହାନକିତିନ୍ 84 ଜନଂ ଏଟୁକେଣେଇତାଯୁଣ୍ଟକ. ଅନେକବେଳେ କରିବିଲୁବୁରୁ ମଧ୍ୟ ତଲବରମାର (ଯରମ ପିତାକ  
ମାର) ଅରେଲ୍ଲାମାଣେବେ ଉତ୍ତର ଅବେଳାନେବେ ନିର୍ମିଲାନାତିଲେକର ପୋକୁବୁ? ସତ୍ୟଯୁଗତିଲେ ପୁତୁମ  
ନ୍ୟାଯରାଙ୍କ ହୁଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଙ୍କ. ପାରିତିର ନିର୍ମିତ ତଥାଯାଙ୍କ ପୁତିଯତାକୁଣାତ. ହୁବେ ଅର୍ଶିରାଙ୍କ  
ପାର୍ତ୍ତୁତ୍ତିଲୁବୁରୁଙ୍କ. ବ୍ୟାକିଲ୍ଲିମାଯି ସମର୍ପଣବୁମାକଣୀ  
ଅପ୍ରେଷେ ସବତିନିନ୍ ଅବକାଶିଯାକାଙ୍କ ସାଧିକବୁ. ସମର୍ପଣମାକୁକର୍ଯ୍ୟାଣେକିତି ପିନ୍ନୀକ ବ୍ୟାବସାଯକ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶବ୍ୟୁ ତରାଙ୍କ ସାଧିକବୁ ଅତାଯତ ଲୁଙ୍ଗବେନ-ଲୁଙ୍ଗବେନ ଚେଯୁ. ପିଲାର ସରବରିଙ୍କ ପିନ୍ନୀକ ପଠିଯୁବୁ  
ଲୁନି ପ୍ରବହାରତିଲୁବୁ କଣ୍ଟିଯୁ ଅପ୍ରେଶର ବ୍ୟୁଲିବେ ଆରିଯାଙ୍କ କଣ୍ଟିଯୁବୁ. ପ୍ରବହାରତିଲି କଣ୍ଟିନ୍ତିଲୁ  
ଜଣାନ୍ ଏଟୁକବୁ, ପିଜାଇଟ୍ କାଣ୍ଟିକବୁ. ଶ୍ଵାସପଦତିଲେକର ପୋକରୁତ. ବ୍ୟାମଚାରିଯାଯି କଣ୍ଟିଯୁକର୍ଯ୍ୟା  
ଣେକିତି ନଳ୍ଲତାଙ୍କ. ବ୍ୟାବସା ଓରୋରୁତରୁବେ କଣ୍ଟକବୁ ପୋତିକବୁଣ୍ୟଙ୍କ. ମାତା-ପିତାପିର୍ବେ ପାଲନ  
ଏଟୁତିକ୍ରୁଣେଇକିତି ପିନ୍ନୀକ କରବୁ ପୌତ୍ରବେ ଅପ୍ରେଶର ଶକତି ଲାଭିକବୁ. ଅଲ୍ଲାକିତି ଅଛୁଣ୍ଟ ପଠିଯୁବୁ  
ତୋରି ହୁତ୍ତିଯୁବୁ ପରିଶରିତ୍ତ ପାଲନ ନରକି ଏଟୀକ୍ରେ ଏଣା ଉପେକ୍ଷିତ୍ତ. ଓରୋରୁତରୁବେ ନାଯି  
ନୋକେଣେଇତାଯୁଣ୍ଟକ ପିନ୍ନୀରାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କୋଟୁକବୁଣାତ. ନୋକବୁ ଲୁଦ୍ଧିହାନକିତି ନିର୍ମିତ  
କର୍ଯ୍ୟାଣେକିତି ବ୍ୟାବସା ଅତିବେ ତିରୁତିତ୍ତ ଶରିଯାକି ତରୁଣ୍ୟ. ଲୁଦ୍ଧିହାନ ଚ୍ଛବି-ଚ୍ଛବି ଶ୍ରୀମତିର  
ଲୁବେ ନଟନ୍ତିକାଣ୍ଟିରିକବୁଣ୍ୟ. ଏପ୍ରେଶରକିଲୁବୁ ନଷ୍ଟମୁଣ୍ଡାକୁକର୍ଯ୍ୟାଣେକିତି ମନ୍ଦିରିଲାକବୁଣ୍ୟ ଶ୍ୟାମଯିର  
ଉଣ୍ଡାଯିରୁଣ୍ୟ. ଲୁନି ପିନ୍ନୀରୁ ଲୁଙ୍ଗବେନ୍ୟାତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଣ୍ଡାକରୁତ. ତର୍ଦ୍ଦ ତର୍ଦ୍ଦ ହୃଦୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ  
କୋଣକିରିକବୁଣ୍ୟ. ତର୍ଦ୍ଦ ଚେଯତିକ୍ରୁଣେଇକିତି ଅତିନ୍ ପକରମାଯି ପିନ୍ନୀକ ପାଲନ ନୋବନ୍ତିଲି  
ବେଳେ ପୁରୁଷାରତମଂ ପାଲନ ଚେଯୁଣ୍ୟ. ଅରୁବେନେଇଯକିଲୁବୁ ଜୀବିତଂ ମେଚ୍ଛପ୍ରେତତ୍ତୁକ- ହୁତାଙ୍କ ପୁରୁ  
ଷାରତମଂ.

ബാബ പരയുന്നു എനിക്ക് ദോഗിയെയയും അഞ്ചാനിയെയയുമാണ് എറ്റവും പ്രധിയം. ദോഗത്തിലിരുന്ന് ഭക്ഷണമുണ്ടാക്കി കഴിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ വളരെ ഉന്നതി ഉണ്ടാകും. ഈത് ശിവബാബയുടെ ഭണ്ഡാരമാണ്. അതുകൊണ്ട് ശിവബാബയുടെ കുട്ടികൾ ഇങ്ങനെന്ന ദോഗയുക്തമായിരിക്കും. പതുക്കൈ-പതുക്കൈ അവസ്ഥ ഉയരുന്നു. സമയം തീർച്ചയായും എടുക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോരുത്തരുടേയും കർമ്മബന്ധനം അവരവരുടേതാണ്. കനുകകളിൽ ഒരു ഭാരവുമില്ല. അതെ, ആൺ കുട്ടികളിലുണ്ട്. വലിയകുട്ടികളായാൽ മാതാ-പിതാവിനെ ഭാരമാകുന്നു. ബാബ ഇതെയും മനസ്സിലാക്കി തന്നു, ഇതെയും സമയം പാലന ചെയ്തു അതുകൊണ്ട് അവരെ പാലന ചെയ്യേണ്ടതായുണ്ട്. കണക്ക് തീർക്കുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ മനസ്സും സന്തുഷ്ടമാകും. സത്പുത്രരായ കുട്ടികൾ ആരാഞ്ഞോ അവർ യാത്ര കഴിഞ്ഞ് വരുമ്പോൾ എല്ലാം അച്ചൻ്റെ മുന്നിൽ പെയ്ക്കുന്നു. കടം വീടുണ്ടോ. വളരെ മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ്. ഉയർന്ന പദ്ധതി നേടുന്ന വർ തന്നെയാണ് സിംഹത്തേപ്പോലെ കുട്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക. ശരി.

വളരെക്കാലത്ത് വേർപ്പാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ ഓമൻ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ത്രേഹസ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

## **ധാരണക്കേള്ള മുവ്യസാരം -**

1) യോഗത്തിലിരുന്ന് ഭക്ഷണമുണ്ടാക്കണം. യോഗത്തിൽ തന്നെയിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കണം, കഴിപ്പിക്കണം.

2) ബാഖ എന്ന് കാര്യമാണോ മനസ്സിലാക്കി തന്നത് അതിൽ നല്ലരീതിയിൽ വിചാര സാഹര മമനം ചെയ്ത് മറ്റൊള്ളവർക്കും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം.

**വരദാനം:- ബിന്ദു രൂപനായ ബാഖയുടെ ഓർമ്മയിലുടെ സൈക്കൺസിൽ സന്ധാദ്യം വർഖി പ്ലിക്കുന്ന കോടി-കോടിപതിയായി ഭവിക്കുന്ന!**

താങ്കൾ കൂട്ടിക്കർക്ക് ഓരോ-ഓരോ സൈക്കൺസിലും കോടികളേക്കാളും കുടുതൽ സന്ധാദ്യം ശ്രേഖരിക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതുപോലെയാണോ ഒന്നിന്നേ മുന്നിൽ ഒരു ബിന്ദു ഇടുകയാണെങ്കിൽ 10 ആകുന്നു, വീണ്ടും ഒരു ബിന്ദു ഇടുകയാണെങ്കിൽ 100 ആകുന്നു ഇതുപോലെ ഒരു സൈക്കൺസ് ബിന്ദു രൂപനായ ബാഖയെ ഓർമ്മിക്കു, സൈക്കൺസ് കഴിഞ്ഞു ബിന്ദുവിട്ടു, ഇതെല്ലാം വലിയ സന്ധാദ്യം ശ്രേഖരിക്കുന്ന താങ്കൾ കൂട്ടിക്കർ ഇപ്പോൾ കോടി-കോടിപതിയാകുന്നു, അത് പിന്നീട് അനേക ജനം വരേയ്ക്കും അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ സന്ധാദ്യം സന്ധാദിക്കുന്ന കൂട്ടികളിൽ ബാഖയ്ക്കു പോലും അഭിമാനമുണ്ട്.

**സ്ന്യാഗനി:- മോശമായ കാര്യത്തെ, മോശമായ സംസ്കാരങ്ങളെ, മോശമായ മുഖിനെ ശുശ്രേഷ്ട ഭാവനിയിലുടെ ശരിയാക്കുക- ഈത് തന്നെയാണ് ശ്രേഷ്ഠമായ സേവനം.**

ka/-