

ശിവജയന്തിയുടെ സമ്മാനം - പരിശ്രമത്തെ ഉപേക്ഷിച്ച് പ്രേമത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു

ഇന്ന് സ്വയം ശിവപിതാവ് തന്റെ നാലുഭാഗത്തു നിന്നും വന്നിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ കൂടെ സ്വന്തം ജയന്തി ആഘോഷിക്കുവാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. എത്ര ഭാഗ്യശാലി കുട്ടികളാണ് സ്വയം ബാബ കുടിക്കാഴ്ച്ച കായും ആഘോഷത്തിനായും വന്നിരിക്കുകയാണ്. ലോകം വിളിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുകയാണ് - വരു, എപ്പോൾ വരും, ഏതു രൂപത്തിൽ വരും, ആഹ്വാനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, ഇവിടെ നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ കൂടെ ആഘോഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സ്വയം ബാബ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള വിചിത്ര ദൃശ്യം സ്വപ്നത്തിൽ പോലും ചിന്തിച്ചിരിക്കില്ല. എന്നാൽ ഇന്ന് സാകാർ രൂപത്തിൽ ആഘോഷിക്കുന്നതിനായി വന്നിരിക്കുകയാണ്. ബാബയും നാലുഭാഗത്തുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുകയാണ് - ആഹാ സാളിഗ്രാം കുട്ടികളെ ആഹാ! ആഹാ സാകാർ സ്വരൂപധാരി ഭാവിയിലെ ഫരിസ്ത് സോ ദേവതാ കുട്ടികളെ ആഹാ! ഭക്തരായ കുട്ടികളും നിങ്ങൾ ജ്ഞാനി ആത്മാക്കളായ കുട്ടികളും തമ്മിൽ എന്തൊരു അന്തരം. ഭക്തർ ഭാവനയുടെ അല്പകാല ഫലം നേടി സന്തുഷ്ടരാകുന്നു. ആഹാ ആഹാ എന്നു പാട്ടു പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങൾ ജ്ഞാനി ആത്മാക്കളായ കുട്ടികൾ അല്പകാല ഫലമല്ല നേടുന്നത് എന്നാൽ ബാബയിൽ നിന്നും പൂർണ്ണമായ സമ്പത്തുടേത്, ആ സമ്പത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരുന്നു. അപ്പോൾ ഭക്ത ആത്മാക്കളും നിങ്ങൾ ജ്ഞാനി ആത്മാക്കളും തമ്മിൽ എത്രയോ അന്തരമാണുള്ളത്. ഭക്തരും ആഘോഷിക്കുന്നു, നിങ്ങളും ആഘോഷിക്കുന്നതിനായി എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു എന്നാൽ രണ്ട് ആഘോഷങ്ങളും തമ്മിൽ എത്രയോ അന്തരമുണ്ട്. ശിവജയന്തി ആഘോഷിക്കുവാൻ വന്നതല്ലേ! ഓടി ഓടി വന്നിരിക്കുകയാണ്, ചിലർ അമേരിക്കയിൽ നിന്നും, ചിലർ ലണ്ടനിൽ നിന്നും, ചിലർ ആസ്ട്രേലിയയിൽ നിന്നും, ചിലർ ഏഷ്യയിൽ നിന്നും, എത്ര സ്നേഹത്തിലാണ് എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ ബാപ്ദാദ, ബാബയുടെ ജയന്തിയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ജയന്തിയുമാണ്, അപ്പോൾ ബാബയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ജയന്തിക്കും ആശംസകൾ, ആശംസകൾ കാരണം ബാബയ്ക്ക് ഒറ്റയ്ക്ക് കുട്ടികളെ കൂടാതെ ഈ സാകാർ ലോകത്തിൽ ഒരു കാര്യവും ചെയ്യുക സാധ്യമല്ല. അത്രയും കുട്ടികളോട് സ്നേഹമുണ്ട്. ഒറ്റക്കു ചെയ്യുക സാധ്യമേയല്ല. ആദ്യം കുട്ടികളെ നിമിത്തമാക്കുന്നു, പിന്നീട് സ്വയം നട്ടെല്ലായി അഥവാ കമ്പൈന്റ് സ്വരൂപനായി നിമിത്തമായ കുട്ടികളിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. സാകാർ ലോകത്തിൽ ഒറ്റക്ക് കുട്ടികളെ കൂടാതെ കഴിയുക ബാബക്ക് തീരെ ഇഷ്ടമല്ല. നിരാകാർ ലോകത്തിലാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ബാബയെ തനിച്ചാക്കി പോകുന്നു. ബാബയുടെ ആജ്ഞ പ്രകാരം തന്നെയാണ് പോകുന്നത് എന്നാൽ സാകാർ ലോകത്തിൽ കുട്ടികളെ കൂടാതെ ഇരിക്കുക സാധ്യമല്ല. തീർച്ചയായും കുട്ടികൾ കൂടെ വേണം. കുട്ടികളാണെങ്കിലോ വാക്കും തന്നിട്ടുണ്ട് കൂടെ കഴിയും, കൂടെ നടക്കും - നിരാകാരി ലോകം വരെ മാത്രം.

ബാപ്ദാദ കാണുകയായിരുന്നു എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ബാബയുടെ ജയന്തി ആഘോഷിക്കുന്നതിൽ എത്ര ഉണർവും ഉത്സാഹവുമാണ്. നോക്കൂ ബാബയും കുട്ടികളുടെ സ്നേഹത്തിൽ കുട്ടികളോടൊപ്പം സാകാർ ശരീരം ലോണെടുത്ത് വന്നു കഴിഞ്ഞു. ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത് അലൗകിക സ്നേഹം. കുട്ടികൾക്ക് ബാബയെ കൂടാതിരിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല ബാബക്കു കുട്ടികളെ കൂടാതിരിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. അതിയായ സ്നേഹവുമുണ്ട് അതുപോലെ തന്നെ അതിയായി വേറിട്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ടാണ് ബാബക്കു സ്നേഹിയും വേറിട്ടിരിക്കുന്നവനും എന്നു മഹിമയുള്ളത്. കുട്ടികൾ ബാബക്ക് അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള ഗിഫ്റ്റുകൾ നൽകുന്നു ചിലർ കാർഡുകൾ, ചിലർ മറ്റു വസ്തുക്കൾ, ചിലർ ഹൃദയത്തിലെ ഉത്സാഹത്തിന്റെ കത്ത്, എന്തെല്ലാം കൊണ്ടു വന്നിട്ടുണ്ടോ ഇന്നത്തെ ദിവസം വതനത്തിൽ ഗിഫ്റ്റുകളുടെ മ്യൂസിയം തന്നെ തുറന്നിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ മ്യൂസിയം സേവനത്തിന്റേതാണ്, ബാബയുടെ മ്യൂസിയം സ്നേഹത്തിന്റേതാണ്. അപ്പോൾ ആരെല്ലാം എന്തെല്ലാം കൊണ്ടു വന്നിട്ടുണ്ടോ അഥവാ അയച്ചിട്ടുണ്ടോ ആ സ്നേഹ സമ്മാനങ്ങളും ഗിഫ്റ്റുകളുമെല്ലാം ഇപ്പോഴും ബാബയുടെ അടുത്ത് മ്യൂസിയത്തിൽ വച്ചിട്ടുണ്ട്. ബാബ അതെല്ലാം കണ്ട് സന്തോഷിക്കുകയാണ്. സമ്മാനങ്ങൾ വലുതല്ല എന്നാൽ സ്നേഹം നിറയുമ്പോൾ ചെറിയ സാധനങ്ങൾ വളരെ മഹത്തരമായി തീരുന്നു. ബാബ സാധനങ്ങൾ നോക്കുന്നില്ല, പേപ്പർ കൊണ്ടുള്ള കാർഡോ, കത്തോ നോക്കുന്നില്ല എന്നാൽ അതിലെല്ലാം അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ഹൃദയത്തിലെ സ്നേഹത്തെ കാണുന്നു അതുകൊണ്ടാണ് പറയുന്നത് ബാബയുടെ അടുത്ത് സ്നേഹത്തിന്റെ മ്യൂസിയം ഉണ്ടെന്ന്. അങ്ങനെയുള്ള മ്യൂസിയം നിങ്ങളുടെ ലോകത്തിൽ ഇല്ല. അങ്ങനെയുള്ള മ്യൂസിയം ഉണ്ടോ? ഇല്ല. ബാബ സ്നേഹത്തിന്റെ ഓരോ ഓരോ ഗിഫ്റ്റ് കാണുമ്പോഴും നോക്കുമ്പോഴും കുട്ടിയുടെ മുഖം

അതിൽ തെളിയുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള ക്യാമറ ഉണ്ടോ നിങ്ങളുടെ അടുത്ത്? ഇല്ല അല്ലേ. ഗിഫ്റ്റുകൾ കണ്ടപ്പോൾ ബാപ്റ്റാദർക്കു ഒരു ശുഭ സങ്കല്പം ഉണർന്നു, പറയട്ടേ? ചെയ്യേണ്ടി വരും. ചെയ്യുമോ, തെയ്യം റാണോ? ചിന്തിക്കരുത്.

ബാപ്റ്റാദർക്കു സങ്കല്പം ഉണർന്നു ഈ ഗിഫ്റ്റുകൾ ബാബയുടെ അടുത്ത് എത്തിച്ചേർന്നു, എന്നാൽ ഇതിനൊപ്പം ബാപ്റ്റാദർക്ക് ഒരു ഗിഫ്റ്റുകൂടി വേണം. നിങ്ങളുടെ ഗിഫ്റ്റ് വളരെ നല്ലതാണ് എന്നാൽ ബാപ്റ്റാദർക്ക് ഇനിയും വേണം. അപ്പോൾ നൽകുമോ ആ ഗിഫ്റ്റ്? അല്ലെങ്കിലും ആഘോഷിക്കുന്നത് ഓർമ്മകളാണല്ലോ, ശിവജയന്തി എന്നാൽ എന്തെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും അർപ്പിക്കും, ബലിയാടും. അപ്പോൾ ബാപ്റ്റാദർ ചിന്തിച്ചു കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ബലിയായവരാണ്. ബലിയായോ അതോ അല്പം എന്തെങ്കിലും ഇപ്പോഴും സൂക്ഷിച്ചു വെച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഇന്നത്തെ ദിവസം വ്രതം എടുക്കാറുണ്ട്. അപ്പോൾ ബാപ്റ്റാദർക്കു സങ്കല്പം വന്നു ഏകു കുട്ടികളാണോ മുന്നോട്ട് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കെ ഇടയ്ക്കിടക്ക് അല്പം ക്ഷീണിച്ചു പോകുന്നത് അഥവാ കഷ്ടപ്പാട് വളരെയധികമുണ്ടെന്ന് അനുഭവിക്കുന്നത്, അഥവാ നിരന്തരം യോഗത്തിലിരിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നത്, അവർ ചിന്തിക്കും ഓഹാ ശരിയാകും.....എന്നിട്ട് ബാബയെ ആശ്വസിപ്പിക്കും -ബാബ വിഷമിക്കണ്ട, ശരിയായിക്കോളാം. എന്നാൽ ബാപ്റ്റാദർ കുട്ടികളുടെ ക്ഷീണം അഥവാ ഒറ്റപ്പെടൽ അഥവാ ഇടയ്ക്കിടക്ക് എന്തെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും അല്പം പശ്ചാത്താപം വന്നു പോകുന്നു, അറിയാൻ പാടില്ല എന്റെ ഭാഗ്യത്തിൽ ഉണ്ടോ ആവോ ഇടയ്ക്കിടക്ക് ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കുന്നത് ബാബക്കിഷ്ടമല്ല. കുട്ടികളുടെ കഷ്ടപ്പാടാണ് ബാബക്ക് ഒട്ടും ഇഷ്ടമല്ലാത്തത്. അധികാരിയാണ് എന്നിട്ട് കഷ്ടപ്പെടുന്നു ബാബയുടെ കുട്ടിയുമാണ് അധികാരിയുമാണ്. ഭഗവാന്റെ അധികാരികൾക്ക് കഷ്ടപ്പാടോ. അത് നല്ലതായി തോന്നുമോ. അതുകൊണ്ട് ബാബക്കു സങ്കല്പം വന്നു കുട്ടികൾ എന്തായാലും പിറന്നാൾ സമ്മാനം തരും എങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് ഇന്നത്തെ ദിവസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇത് ഗിഫ്റ്റായി തന്നുകൂടാ. സ്ഥൂലമായി തന്ന ഗിഫ്റ്റുകൾ വതനത്തിൽ എമർജായി, എന്നാൽ നിരാകാരി ലോകത്തിൽ ഈ ഗിഫ്റ്റ് എമർജാകില്ല. അവിടെ സങ്കല്പങ്ങളുടെ ഗിഫ്റ്റാണ് എത്തുന്നത്. അപ്പോൾ ബാബക്കു സങ്കല്പം വന്നു എല്ലാ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ഇന്നത്തെ ദിവസം ഗിഫ്റ്റ് വാങ്ങണം. അപ്പോൾ ഗിഫ്റ്റ് തരുമോ അതോ തന്നിട്ട് അവിടെ ചെന്ന് തിരിച്ച് എടുക്കുമോ? ഇങ്ങനെ പറയുമോ മധുബനിലെ കാര്യം മധുബനിൽ, ഞങ്ങളുടെ ദേശത്തിൽ ഞങ്ങളുടെ ദേശം, എന്ന് പറയില്ലല്ലോ? കുട്ടികൾ വളരെ സൂത്രശാലികളായിരിക്കുന്നു. ബാബയോട് പറയും തിരിച്ചെടുക്കണമെന്ന് ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചതല്ല എന്നാൽ തിരിച്ച് വന്നു പോയി. വന്നതാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതെന്തിനാണ്? വന്നു പോകുന്നു എന്നത് ശരി തന്നെ എന്നാൽ നിങ്ങൾക്കിഷ്ടമില്ലാത്ത ഒരു സാധനം ആരെങ്കിലും നിർബന്ധിച്ച് പിടിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചാൽ നിങ്ങളത് വാങ്ങുമോ അതോ തിരികെ നൽകുമോ? തിരികെ നൽകും അല്ലേ? പിന്നെ സ്വീകരിക്കുന്നതെന്തിനാണ്? മായ തിരിച്ച് കൊണ്ടു വന്നു തരും എന്നാൽ നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാതിരിക്കൂ. അതിനുള്ള ധൈര്യം ഉണ്ടോ? ചിന്തിച്ച് മറുപടി പറയണം. പിന്നെ അവിടെ പോയിട്ട് പറയരുത് -ബാബ എന്തു ചെയ്യുവാനാണ്, ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല, പക്ഷെ സംഭവിച്ചു പോയി, അങ്ങനെയുള്ള കത്തെഴുതില്ലല്ലോ? നിങ്ങളുടെ ധൈര്യം ബാബയുടെ സഹായം. ധൈര്യം കുറയ്ക്കരുത് എന്നിട്ട് നോക്കൂ ബാബയുടെ സഹായം കിട്ടുന്നുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന്. എല്ലാവർക്കും അനുഭവമുണ്ട് ധൈര്യം വയ്ക്കുമ്പോൾ സമയത്ത് ബാബയുടെ സഹായം ലഭിക്കുന്നു. ലഭിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും. ഇത് ഗ്യാരന്റീയാണ്. ധൈര്യം നിങ്ങളുടേത് സഹായം ബാബയുടേത്. അപ്പോൾ സങ്കല്പം എന്തായിരുന്നു? പരസ്പരം മുഖം നോക്കുകയാണ് -ധൈര്യം ഉണ്ടോ ഇല്ലയോ? ധൈര്യം ഉള്ളവരാണല്ലോ, കാരണം ധൈര്യമില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ ബാബയുടേതാകുമായിരുന്നില്ല. ബാബയുടേതായി -അതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം ധൈര്യമുണ്ട്. ചെറിയൊരു കുഴപ്പമേയുള്ളൂ സമയത്ത് ധൈര്യം അല്പം മറന്നു പോകും. എന്തെങ്കിലും സംഭവിച്ചതിനു ശേഷം പുറകേ ധൈര്യവും സഹായവുമൊക്കെ ഓർമ്മ വരും. സമയത്ത് സർവ്വശക്തികളും സമയ പ്രമാണം ഉപയോഗിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെയാണ് പറയുന്നത് ജ്ഞാനി ആത്മാവ്, യോഗി ആത്മാവ്.

ബാപ്റ്റാദർ ഒരു കാര്യത്തിൽ വളരെ സന്തോഷമുണ്ട്, അറിയാമോ ഏതു കാര്യത്തിലാണെന്ന്? പറയൂ. (പലരും കേൾപ്പിച്ചു) എല്ലാം ശരി തന്നെയാണ് എന്നാൽ ബാബയുടെ സങ്കല്പം മറ്റൊന്നാണ്. നിങ്ങൾ വളരെ ഗുഹ്യമായ കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ജ്ഞാനയുക്തരായി മാറിയല്ലോ അല്ലേ.

ബാപ്റ്റാദർ സന്തോഷിക്കുകയാണ് പല കുട്ടികളും കത്തെഴുതിയിരിക്കുന്നു ഞങ്ങൾ 108 ൽ വരുമെന്ന്, ധാരാളം കത്തുകൾ വന്നിട്ടുണ്ട്, ബാപ്റ്റാദർ ചിന്തിച്ചു ഇത്രയും കുട്ടികൾ 108ൽ വരുമെങ്കിൽ 108ന്റെ മാല അഞ്ചു നിലയുള്ളതാക്കേണ്ടി വരും. അങ്ങനെയെങ്കിൽ 5-6-7-8 നിലയുള്ള മാല കോർക്കാം അല്ലേ? ആരെല്ലാം സങ്കല്പം വെച്ചോ, ലക്ഷ്യം വെച്ചോ, വളരെ നന്നായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ സങ്കല്പത്തെ ഇട

യ്ക്കിടക്ക് ദുഃഖപ്പെടുത്തികൊണ്ടിരിക്കണം. അയഞ്ഞു പോകരുത്. ഇങ്ങനെ പറയില്ലല്ലോ മായ വന്നു, 108ൽ ഇനി വരുമോ ഇല്ലയോ എന്നറിയില്ല! അറിയില്ല, അറിയില്ലഎന്നു പറയരുത്. മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. വരിക തന്നെ വേണം. ദുഃഖതയുടെ സീൽ അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. എനിക്ക് വരിക തന്നെ വേണം, എന്തു സംഭവിച്ചാലും, എന്റെ നിശ്ചയം ഉറച്ചതാണ്, അവസ്ഥമാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ഉറപ്പുള്ള-അവസ്ഥയായ നിശ്ചയമായോ? അപ്പോൾ നിശ്ചയമിളക്കുവാൻ മായയെ വിടട്ടെ? ഭയമുണ്ടോ? മായ നിങ്ങളെ ഭയപ്പെടുന്നു നിങ്ങളോ മായയെ ഭയപ്പെടുന്നു? മായ നിങ്ങളുടെ വാതിൽക്കൽ വന്നെത്തി നോക്കുന്നു ഇവിടെ തുറന്നിട്ടുണ്ടോ, ഇവിടെ തുറന്നിട്ടുണ്ടോ, അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളെന്തിനാണ് ഭയപ്പെടുന്നത്, മായ ഒന്നുമല്ല. ഒന്നും പറയാതിരിക്കുമെങ്കിൽ മായ ഒന്നുമല്ല. വരാനേ സാധിക്കില്ല, വരാനേ സാധിക്കില്ല, അപ്പോൾ വരില്ല. എന്തു ചെയ്യും...? മായക്ക് വാതിൽ തുറന്നു കിട്ടി, ആഹ്വാനം ചെയ്തു. അപ്പോൾ നല്ല കാര്യമാണ് ധാരാളം കുട്ടികൾ വാക്കു തന്നിട്ടുണ്ട് 108ൽ വരുമെന്ന്. തന്നിട്ടുണ്ടല്ലോ? 108ൽ വരുമെന്ന് പറഞ്ഞവർ നീട്ടി കൈ ഉയർത്തു. നല്ലതു പോലെ ഡ്രിൽ ചെയ്യൂ. വളരെ നല്ലത്, ആശംസകൾ. ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കരുത് 108 ൽ എത്ര പേർ വരും, ഞാനെവിടെ വരാനാണ്, ദാദിമാർ വരും, ദീദിമാർ വരും, പിന്നെ ദാദിമാരും വരും, അഡ്വാൻസ് പാർട്ടിയിലുള്ളവർ വരും, എന്റെ നമ്പർ വരുമോ ഇല്ലയോ അറിയില്ല എന്നിങ്ങനെ എണ്ണിപ്പെറുക്കുവാൻ തുടങ്ങും! ബാപ്റ്റിസം പറയുന്നു 8-10 നിലയുള്ള മാല പണിയാമെന്ന്, അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ ഈ ചിന്ത ഉപേക്ഷിക്കുക. മറ്റുള്ളവരേ നോക്കൂ, നിങ്ങൾക്ക് നമ്പർ ലഭിക്കുക തന്നെ വേണം, ഇത് ബാപ്റ്റിസമിന്റെ ഗ്യാരന്റിയാണ്. നിങ്ങൾ അകന്നു പോകരുത്. മാലക്കിടയിൽ നൂല് കാണുവാനിടയാക്കരുത്, ഒരു മുത്ത് ഇടയ്ക്കു നിന്നും പോയാൽ മാല കാണുവാൻ ഭംഗി ഉണ്ടാവില്ല. അതു മാത്രം ചെയ്യരുത്, ബാക്കി ബാബയുടെ വാക്കാണ് നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും വരും.

ഇന്ന് ആഘോഷിക്കുവാൻ വന്നതല്ലേ, മുരളി കേൾക്കുവാൻ വന്നതല്ലല്ലോ! അപ്പോൾ ഇനി ആരെല്ലാമുണ്ടോ അവരെല്ലാം മാലയിലേക്കു വരു, 108ന്റെ മാലയിലേക്ക് എല്ലാവർക്കും സ്വാഗതം. ഇത് ഭക്തി മാർഗ്ഗത്തിലുള്ളവർ ഉണ്ടാക്കിയ 108ന്റെ മാലയാണ്. ബാപ്റ്റിസം എത്ര വേണമെങ്കിലും വലുതാക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഇക്കാര്യത്തിൽ ബാബ ഗിഫ്റ്റ് തീർച്ചയായും വാങ്ങും. ഗിഫ്റ്റ് വിടില്ല. ചെറിയൊരു ഗിഫ്റ്റാണ് വലുതൊന്നുമല്ല, കാരണം ബാബ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആറു മാസത്തെ ചാർട്ട് കണ്ടു. അപ്പോൾ എന്താണ് കണ്ടത്. അഥവാ ഏതെങ്കിലും കുട്ടികൾ അല്പമെങ്കിലും ഉയർന്നും താഴ്ന്നും പോകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അചഞ്ചലതയിൽ നിന്നും ചഞ്ചലതയിലേക്കു വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ മുഖ്യമായ കാരണങ്ങൾ മൂന്നാണ്. ആ മൂന്നു കാര്യങ്ങളാണ് വലിയ വലിയ സമസ്യകളും പരിതസ്ഥിതികളുമായി വരുന്നത്. ആ മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്?

അശുഭം അഥവാ വ്യർത്ഥം ചിന്തിക്കുക. അശുഭം അഥവാ വ്യർത്ഥം പറയുക. അശുഭം അഥവാ വ്യർത്ഥം ചെയ്യുക. ചിന്തിക്കുക, പറയുക, പ്രവർത്തിക്കുക -ഇതിൽ സമയം പാഴാകുന്നു. ഇപ്പോൾ വികർമ്മം കുറയുകയും വ്യർത്ഥം കുടുകയും ചെയ്യുന്നു. വ്യർത്ഥത്തിന്റെ കൊടുങ്കാറ്റ് ഇളക്കിക്കളയുന്നു, ആദ്യം ചിന്തയിൽ വരുന്നു, പിന്നെ വാക്കിൽ വരുന്നു, അതിനു ശേഷം കർമ്മത്തിൽ വരുന്നു. റിസൾട്ട് നോക്കിയപ്പോൾ വാക്കിലും കർമ്മത്തിലും ആരുടെയും വരുന്നില്ല പക്ഷേ ചിന്തയിൽ വളരെയധികം വരുന്നുണ്ട്. നേടേണ്ട സമയം ചിന്തയിൽ പാഴാകുന്നു. അതിനാൽ ബാപ്റ്റിസം ഇന്ന് ഈ മൂന്നു കാര്യങ്ങളും ചിന്ത, വാക്ക് കർമ്മം -ഈ ഗിഫ്റ്റ് എല്ലാവരിൽ നിന്നും എടുക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തയ്യാറാണോ? തന്നു കഴിഞ്ഞവർ കൈ ഉയർത്തൂ. കൈകളുടെ വീഡിയോ ഓരോ സൈഡിൽ നിന്നും നല്ല രീതിയിൽ എടുക്കൂ, കൈ നീട്ടി ഉയർത്തൂ. വ്യായാമം ചെയ്യാത്തതുകൊണ്ട് വണ്ണം വയ്ക്കുന്നു. അപ്പോൾ എല്ലാവരും തന്നു കഴിഞ്ഞു. ഇനി തിരിച്ചെടുക്കരുത്. ഇങ്ങനെ പറയരുത് നാവിൽ നിന്നും വീണു പോയി എന്തു ചെയ്യുവാനാണ്? നാവിൽ ദുഃഖ സങ്കല്പമാകുന്ന ബട്ടൺ പിടിപ്പിക്കൂ. ദുഃഖ സങ്കല്പമാകുന്ന ബട്ടൺ ഉണ്ടല്ലോ അല്ലേ? കാരണം ബാപ്റ്റിസം കുട്ടികളോട് സ്നേഹമുണ്ടല്ലോ, അതിനാൽ സ്നേഹത്തിന്റെ ലക്ഷണമിതാണ് ആരെയാണോ സ്നേഹിക്കുന്നത് അവർ കഷ്ടപ്പെടുന്നത് കണ്ട് നിൽക്കുവാനാവില്ല. ബാപ്റ്റിസം അപ്പോൾ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കും അവരോട് സാകാരത്തിൽ പോയി പറഞ്ഞാലോ, എന്നാലിപ്പോൾ ആകാരിയും നിരാകാരിയുമല്ലേ. തീർത്തും പരിശ്രമത്തിൽ നിന്നും മുക്തരായി സ്നേഹത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കൂ. പ്രേമത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരുന്നാൽ പരിശ്രമം സമാപ്തമായിക്കൊള്ളും. പരിശ്രമം ഇല്ലാതാകണോ വേണ്ടയോ എന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കൂ. പ്രേമത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ കയറി ഇരിക്കുക മാത്രം ചെയ്താൽ മതി കഷ്ടപ്പാടുകൾ താനേ വിട്ടു പോയ്ക്കൊള്ളും. വിട്ടു കളയാൻ ശ്രമിക്കാതെ, ഇരിക്കുവാനും ആടുവാനും ശ്രമിക്കൂ.

ശിവജയന്തി എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ പരിശ്രമങ്ങളുടെ സമാപ്തിയുടെ ജയന്തി. ശരിയല്ലേ? ബാബക്ക് കുട്ടി

കളിൽ വിശ്വാസമുണ്ട്. അറിയുന്നില്ല എങ്ങനെയാണ് ചിലരെക്കെ അകന്നു പോകുന്നത്, ബാബക്കു പോലും അറിയുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. കൂടക്കീഴിൽ തന്നെയിരിക്കൂ. ബ്രാഹ്മണ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം തന്നെ ഊഞ്ഞാലാടുക. മായയുടെ കൂടെയല്ല, മായയും ഊഞ്ഞാലാട്ടും. അമൃതവേളയിൽ നോക്കൂ മായ എത്ര ഭംഗിയായി ഊഞ്ഞാലാട്ടുന്നു, സൂക്ഷ്മവതനത്തിൽ എത്തുന്നതിനു പകരം, നിരാകാരി ലോകത്തിൽ എത്തുന്നതിനു പകരം നിദ്രാ ലോകത്തിലേക്കു പോകുന്നു. യോഗം ഡബിൾ ലൈറ്റാക്കുമെന്നു പറയുന്നു എന്നാൽ തലക്ക് ഭാരമുള്ളതായി തീരുന്നു. അപ്പോൾ മായയും ഊഞ്ഞാലാട്ടുന്നു എന്നാൽ മായയുടെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടരുത്. അരകല്പം മായയുടെ ഊഞ്ഞാലിൽ വളരെയധികം ഇരുന്ന് ആടി നോക്കിയതല്ലേ? എന്നു ലഭിച്ചു? എന്തെങ്കിലും ലഭിച്ചോ? തളർന്നു പോയി അല്ലേ! ഇപ്പോൾ അതിന്ദ്രീയ സുഖത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു, സന്തോഷത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു. ശക്തികളുടെ അനുഭൂതികളുടെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു. നിങ്ങൾക്ക് എത്ര ഊഞ്ഞാലുകളാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്, അത്രയും ഇവിടുത്തെ രാജകുമാരന്മാർക്കോ കുമാരിമാർക്കോ ലഭിച്ചിരിക്കില്ല. ഇഷ്ടമുള്ള ഊഞ്ഞാലിൽ ആടാം. ഇപ്പോൾ പ്രേമത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു, ഇപ്പോൾ ആനന്ദത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു. ഇപ്പോൾ ജ്ഞാനത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടു. എത്ര ഊഞ്ഞാലുകളാണ്. എണ്ണിയാലൊടുങ്ങാത്തത്രയുണ്ട്. അപ്പോൾ ഊഞ്ഞാലിൽ നിന്നും ഇറങ്ങാതിരിക്കൂ. ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കാല് മണ്ണിൽ തൊടുന്നത് അച്ഛനമ്മമാർക്ക് ഇഷ്ടമല്ല, അവർ ഒന്നുകിൽ മടിയിലായിരിക്കും അല്ലെങ്കിൽ തൊട്ടിലിലോ ഊഞ്ഞാലിലോ ആയിരിക്കും. മണ്ണിൽ കാല് തൊടരുത്. അങ്ങനെല്ലേ? അപ്പോൾ നിങ്ങൾ എത്ര പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്! നിങ്ങളെപ്പോലെ പ്രിയപ്പെട്ടവർ മറ്റാരെങ്കിലുമുണ്ടോ? അഥവാ പരമാത്മാവിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾ ദേഹാഭിമാനത്തിൽ വരികയാണെങ്കിൽ ദേഹമെന്താണ്? മണ്ണല്ലേ? ദേഹത്തെ എന്താണ് പറയുന്നത്? മണ്ണ്, മണ്ണിൽ ചേർന്നു പോകുന്നതാണ്, അപ്പോളിത് മണ്ണല്ലേ. മണ്ണിൽ കാലു കുത്തുന്നതെന്തിനാണ്? മണ്ണ് ഇഷ്ടമാണോ? പല കുട്ടികൾക്കും മണ്ണ് ഇഷ്ടമാണ്, ചില കുട്ടികൾ മണ്ണ് കഴിക്കുന്നുമുണ്ട്. പക്ഷേ നിങ്ങൾ കഴിക്കരുത്. കാലു പോലും കുത്തരുത്. സങ്കല്പത്തിൽ പോലും ദേഹാഭിമാനത്തിൽ വരരുത്. ചിന്തിക്കൂ, ഓർമ്മിക്കൂ, നിങ്ങൾ എത്ര പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്. ആരുടെ പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്! സത്യയുഗത്തിൽ പോലും പ്രിയപ്പെട്ടവരില്ല. അവിടെ ദിവ്യ ആത്മാക്കളുടെ പ്രിയപ്പെട്ടവരായിരിക്കും. എന്നാൽ ഈ സമയത്ത് പരമാത്മാ ബാബക്കു പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്. അപ്പോൾ കുട്ടികൾ ധൈര്യത്തിന്റെ കൈ കൊണ്ട് ഗിഫ്റ്റ് തന്നു. ബാപ്റ്റാദ അതിനു നന്ദി പറയുകയാണ്. നന്ദി.നന്ദി. ശരി.

നാലുഭാഗത്തുമുള്ള അതീവ ഭാഗ്യശാലികളായ കുട്ടികൾ ആരാണോ സ്വയം ശിവബാബയുടെ ശിവജയന്തി ആഘോഷിക്കുന്നത്, അങ്ങനെയുള്ള അവരെ കോടിമടങ്ങളു, എത്രയധികം പുകഴ്ത്തിയാലും പോരാതെ വരും. അങ്ങനെയുള്ള മഹാൻ ഭാഗ്യവാൻ ആത്മാക്കൾക്ക്, സദാ ബാബയുടെ ആജ്ഞക്കനുസരിച്ച് ഓരോ ചുവടും വെക്കുന്ന ബാബയുടെ സ്നേഹികളും സമീപസ്ഥരുമായ ആത്മാക്കൾക്ക്, സദാ അധികാരത്തിലിരിക്കുന്ന അചഞ്ചലമായ ആസനത്തിൽ ഉപവിഷ്ടരായ ഭാവിയിലെ സിംഹാസനത്തിൽ ഉപവിഷ്ടരായ ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾക്ക് സദാ ബാബയോടൊപ്പം ആനന്ദത്തിന്റെ പ്രേമത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന, ബാപ്റ്റാദയുടെ കൂടെനടക്കുന്ന കൂട്ടുകാരായ കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്റ്റാദയുടെ പിറന്നാൾ ആശംസകൾ, കൂടാതെ സ്നേഹ സ്മരണകളും സ്വീകരിച്ചാലും. ബാബയുടെ എല്ലാ അധികാരികൾക്കും നമസ്കാരം.

വരദാനം-തന്റെ പൂർവ്വജ സ്വരൂപത്തിന്റെ സ്മൃതിയിലൂടെ സർവ്വ ആത്മാക്കളെയും ശക്തി ശാലിയാക്കി മാറ്റുന്നതിന് ആധാരമായ ഉദ്ധാരമൂർത്തിയായി ഭവിക്കൂ!

ഈ സൃഷ്ടി വൃക്ഷത്തിന്റെ തായ്ത്തടിയും സർവ്വരുടെയും പൂർവ്വജരുമായ നിങ്ങൾ ബ്രാഹ്മണരും ദേവതയുമാകുന്നു. ഓരോ കർമ്മത്തിന്റെയും ആധാരം, കുല മര്യാദകളുടെ ആധാരം, ആചാര അനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെ ആധാരമായ നിങ്ങൾ പൂർവ്വജർ സർവ്വ ആത്മാക്കളുടെയും ആധാരമൂർത്തികളും ഉദ്ധാരമൂർത്തികളുമാണ്. തായ്ത്തടിയായ നിങ്ങളിൽക്കൂടിയാണ് സർവ്വ ആത്മാക്കൾക്കും ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പങ്ങളുടെ ശക്തി അഥവാ സർവ്വശക്തികളുടെയും പ്രാപ്തി ഉണ്ടാകുന്നത്. നിങ്ങളെ എല്ലാവരും ഫോളോ ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, അതുകൊണ്ട് അത്രയും വലിയ ഉത്തരവാദിത്വം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കണം ഓരോ സങ്കല്പവും കർമ്മവും കാരണം നിങ്ങൾ പൂർവ്വജ ആത്മാക്കളുടെ ആധാരത്തിലാണ് സൃഷ്ടിയുടെ സമയവും സ്ഥിതിയുടെ ആധാരവും.

സ്റ്റോഗൻ-ആരാണോ സർവ്വ ശക്തികളുടെ രൂപത്തിലുള്ള കിരണങ്ങൾ നാലു ഭാഗത്തേക്കും പരത്തുന്നത് അവരാണ് മാസ്റ്റർ ജ്ഞാനസുര്യൻ