

വിട്ടാൽ വിട്ടു

ഈ ബാപ്പാദ തന്റെ ആദി സ്ഥാപനയുടെ കാര്യത്തിൽ നിമിത്തമായി മാറിയിട്ടുള്ള സഹയോഗി കൂട്ടികളെ കാണുകയായിരുന്നു. എല്ലാ സഹയോഗി കൂട്ടികളുടെയും ഭാഗ്യത്തെ കണ്ട് ഹർഷിതനാവുകയാണ്. സ്ഥാപനയുടെ ഭൂപടം നോക്കുകയായിരുന്നു. ആദികാലത്തെ ശ്രേഷ്ഠം ബോഹമൺ ലോകത്തിന്റെ ചരിത്രവും ഭൂമിശാസ്ത്രവും നോക്കുകയായിരുന്നു. ഏതെത്തെല്ലാം ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാകൾ, ഏതെല്ലാം സമയങ്ങളിൽ, ഏതെല്ലാം സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തു വിഡി പ്രകാരം സഹയോഗിയായി മാറി എന്നു നോക്കുകയായിരുന്നു. എന്നാണ് കണ്ടത്? മുന്നു പ്രകാരത്തിലുള്ള സഹയോഗി കൂട്ടികളെ കണ്ടു. ഒന്ന് ബാപ്പാദയുടെ അല്ലകിക കർത്തവ്യത്തെ കണ്ടു, ബാപ്പാദയുടെ മോഹിനി സ്വരൂപത്തെ കണ്ടു, ആത്മീയത കണ്ടു, ചിന്തിക്കുക പോലും ചെയ്യാതെ, വെറുതെ കണ്ടു, കണ്ടപ്പോൾ കല്പം മുൻപത്തെ സ്മൃതിയുടെ സംസ്കാരം പ്രത്യക്ഷമായി, സൗകര്യത്തിൽ എത്രയത്തിൽ നിന്നും വന്ന ഇത് എന്നും അതേ ബാബയാണ്. അങ്ങനെ യാതൊരു പരിശീലനവും കൂടാതെ സഹജമായി ബാബയുടെ സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ച് സഹയോഗിയായി മാറി. ഏഴു ദിവസത്തെ കോഴ്സ് കേൾക്കേണ്ട ബുദ്ധിമുട്ടു പോലുമില്ല. ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വന്നഹത്തിന്റെ ഫോഴ്സിൽ ബാബയും കൂട്ടികളുമായുള്ള കൂട്ടിക്കാഴ്ച നടന്നു. ഒരു വാക്കിന്റെ പുരത്ത് ജീവിത പകാളിയായി മാറി. കൂട്ടികൾ പറഞ്ഞു നീ എന്നെന്നും ബാബ പറഞ്ഞു നിങ്ങൾ മാത്രമാണ് എന്നും. ബുദ്ധിമുട്ടിന്റെ കാര്യമേഖല. ഇപ്രകാരം സൗകര്യത്തിൽ കച്ചവടം ഉറപ്പിക്കുന്നവർ പരിശീലനത്തെ പ്രേമത്തിലേക്ക് ലയിപ്പിക്കുന്നു. രണ്ടാമത്തെ കൂട്ടർ നിമിത്തമായിട്ടുള്ള ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാകളുടെ സ്വാഗതവും തപസ്സും സേവനവുമാകുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളും കണ്ടു കച്ചവടം ഉറപ്പിച്ചവരാണ്. ആദ്യത്തെ ശ്രൂപ്പ് ബാബയെ കണ്ടു, രണ്ടാമത്തെ ശ്രൂപ്പ് അഞ്ചു ഗംഗകളെ ഉദാഹരണമായി കണ്ടു. ബുദ്ധിബുദ്ധത്തിലും സഹജമായി ബാബയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു സഹയോഗിയായി മാറി. രണ്ടാമത്തെ ശ്രൂപ്പും ആദ്യത്തെ ശ്രൂപ്പിലെ കൂട്ടികളിലും ബാബയുമായി സാകാര സംബന്ധത്തിൽ വന്നു. നിരാകാരനെ സാകാര സർവ്വ സംബന്ധങ്ങളിൽ നേടിയെടുത്തു, സാകാര രൂപത്തിൽ സാകാരനിലും സർവ്വ അനുഭവങ്ങളും എടുത്തതു കാരണം സാകാരി പാലനയുടെ ലിഫ്റ്റാകുന്ന ശിഫ്റ്റ് കിട്ടി. ഈ ഭാഗ്യം കോടിയിൽ ചിലർക്ക്, ആ ചിലർക്കും ചിലർക്കാണ് പ്രാപ്തമായത്. അങ്ങനെയുള്ള ലിഫ്റ്റാകുന്ന ശിഫ്റ്റ് എടുക്കുന്ന, സ്ഥാപനയുടെ കാര്യത്തിൽ, സേവാ ക്ഷേത്രത്തിൽ നിമിത്തമായിട്ടുള്ള ആദി ആത്മാകൾ - അങ്ങനെയുള്ള ശ്രൂപ്പിനെ കഷണിച്ചു വരുത്തിയിരിക്കുകയാണ്. ഇനിയും നിമിത്തമായിട്ടുള്ള കൂട്ടികളുണ്ട്, എക്കിലും വിശ്രേഷണമായി കുറിച്ചു പേരേ വിളിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അറിയാമോ എന്തിനാണ് വിളിപ്പിച്ചതെന്ന്? ഇടയ്ക്കിടക്ക് അടിത്തറ പരിശോധിച്ചു നോക്കാറുണ്ട്. അടിത്തറ അല്പമെങ്കിലും ദുർബുലമായാൽ അതിന്റെ പ്രഭാവം എല്ലാവരിലേക്കും വരും. സേവനത്തിന്റെ ക്ഷേത്രത്തിൽ സേവനത്തിനു നിമിത്ത അടിത്തരിയായിരിക്കുന്നത് നിങ്ങളേ പോലുള്ള രത്നങ്ങളാണ്. ആദ്യത്തെ ശ്രൂപ്പ് യജത സ്ഥാപനക്കു അടിത്തരിയായി മാറി. സേവനത്തിനു നിമിത്തമായി മാറി. സേവനത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ പ്രത്യക്ഷ ഫലം നിങ്ങളാകുന്ന ശ്രൂപ്പാണ്. അപ്പോൾ സേവനത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷ ഫലരൂപത്തിൽ അമ്പവാ ഷോക്കേസീലെ ആദ്യത്തെ ഷോപ്പീസായി നിങ്ങൾ ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാകൾ നിമിത്തമായി മാറി. സ്വയന്ത്രിനു അത്രയും മഹത്മാബന്ധനയും അറിയാമോ? പുതിയ ഇലക്ട്രൂട്ടു തിളക്കം, എടുപ്പ്, ശോഡ, ഉണർവ്വും - ഉത്സാഹവും എന്നിവയുടെ വിസ്താരത്തിൽ ആദി ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാകൾ മാത്രതു പോയോ! പുരികെ വന്നവരെ മുന്നോട് വിട്ട സയം പുരികിലായി പോയില്ലാണോ അല്ലോ. ബാപ്പാദയും തന്നെക്കാൾ മുന്നിൽ കൂട്ടികളെ നിർത്തി, പക്ഷ സയം പുരികിലേക്കു പോയില്ല. ചില കൂട്ടികൾ വളരെ ചാതുരുത്തോടെ പറയാറുണ്ട് പുരികെ വന്നവർക്ക് തങ്ങൾ അവസരം കൊടുക്കുകയാണെന്ന്. ചാൻസ് കൊടുത്തേണ്ടും, പക്ഷ നിങ്ങൾ ചാൻസലറായിട്ടിരിക്കു. ആത്രയും ഉത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? പുതുഷാർത്ഥത്തിന്റെ എത്തു ചുവടാണോ നിങ്ങൾ വയ്ക്കുന്നത് അത് കണ്ട് വേറേയും കൂട്ടികൾ അങ്ങനെയുള്ള ഉണർവ്വിന്റെയും ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ചുവടു വയ്ക്കും. ആ സ്മൃതി സദാ ഉണ്ടോ? പുതിയവർ പുതിയവരാണ്, എന്നാൽ പഴയവർക്ക് അവരുടെതായ മുല്യമുണ്ട്. പഴയ ഇലക്ട്രൂട്ടിൽ നിന്നും എന്തെല്ലാം മരുന്നുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അറിയാമല്ലോ അല്ലോ. പഴയ വസ്തുകൾക്ക് എത്ര മുല്യമാണ്. പഴയ വസ്തുകൾ വിശ്രേഷണമായി ഓർമ്മചിന്താക്കുന്നു. പഴയ വസ്തുകളുടെ വിശ്രേഷ മുസിയങ്ങളുണ്ട്. പഴയതിന്റെ മുല്യം മനസ്സിലാക്കി, ആ മുല്യത്തിനുസരിച്ചുള്ള ചുവടുകൾ അല്ലോ വയ്ക്കുന്നത്? സ്വയന്തര ആത്രയും അമുല്യ രത്നമെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? ബാബക്കു സമാനം പറക്കുന്ന പക്ഷിയല്ലോ? ബോഹാബാബ നൽകിയ പാലനക്കു റിട്ടേൺ നൽകുന്നുണ്ടോ? ഈ സാകാര പാലന ഒരു സാധാരണ പാലനയല്ല. ഈ അമുല്യ പാലനയുടെ റിട്ടേണായി (പ്രതിഫലമായി) അമുല്യമാക്കണം ആക്കണം. വിശ്രേഷ പാലനയുടെ റിട്ടേണായി ജീവിതത്തിന്റെ ഓരോ ചുവടിലും വിശ്രേഷത

നിരന്തരിക്കണം. അങ്ങനെയുള്ള റിട്ടേൺ കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ? മുഴുവൻ കല്പത്തിൽ ഒരിക്കലേ ഈ പാലന ലഭിക്കു, അതിന്റെ അധികാരി നിങ്ങൾ വിശ്വേഷ ആത്മാക്രഹാണ്. അങ്ങനെയുള്ള തന്റെ അധികാര ഭാഗ്യത്തെ അറിയുന്നുണ്ടോ? ഈന് അങ്ങനെയുള്ള ഭാഗ്യവാമാരായ കുട്ടികളെ കാണുവാൻ വനിതിക്കുകയാണ്. മനസ്സിലായോ എന്തിനാണ് വിളിപ്പിച്ചതെന്ന്? ഇനി റിസർട്ട് നോക്കിയാലോ !

ഈ മുഴുവൻ ശുപ്പിം ബൈഹാബാബയുടെ ഓരോ ചുവട്ടും പിന്തുടരുന്നവരല്ലോ. കാരണം ഈ സാകാര കല്ലുകൾ കൊണ്ട് കണ്ടു. വെറുതെ ദിവ്യ നേത്രത്തിൽ കണ്ടതല്ല കല്ലുകൊണ്ട് കണ്ട കാര്യം മോഞ്ചോ ചെയ്യുക സഹജമല്ലോ. അങ്ങനെയുള്ള സഹജ പുരുഷാർത്ഥമാകുന്ന ഭാഗ്യത്തിന്റെ അധികാരി ആത്മാക്രഹി അഭ്യന്തരം മനസ്സിലായോ ആരാബന്നുന്നു? മനസ്സിലായോ, താൻ ആരാബന്നു? താൻ ആരാബന്നു കടക്കുമെ ഉറച്ചു ഓർമ്മയിൽ ഉണ്ടല്ലോ അഭ്യന്തരം മനസ്സിലായോ അഭ്യന്തരം അവരുടെ ഭാഗ്യത്തിന്റെ മുല്യം എത്രമാത്രം മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടും, എത്രമാത്രം ആ ഭാഗ്യത്തിന്റെ സ്ഥാപനി സരൂപത്തിൽ കഴിയുന്നുണ്ടും. സ്ഥാപനി സരൂപമാണ് സമർത്ഥമാണ് സരൂപം. അപ്പോൾ എത്രമാത്രം സമർത്ഥമാണെങ്കിലും സരൂപമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. അത് നോക്കുകയായിരുന്നു. വിസ്മയത്തിയുടെയും സ്ഥാപനിയുടെയും ഏണിപ്പട്ടി കയറുകയും ഇരഞ്ഞുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കയാണോ അതോ സദാ സ്ഥാപനി സരൂപത്തിലും പറക്കുന്ന കലയിൽ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ. ഈ പഴയ ആളുകളായതുകൊണ്ട് പഴയ രീതിയിൽ തന്നെ വിധിപൂർവ്വം നടക്കുന്നവരല്ലല്ലോ അഭ്യന്തരം പറക്കുന്ന കലക്കു പകരം ഏണിപ്പട്ടി കയറി ഇരഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കയല്ലല്ലോ അഭ്യന്തരം ഇങ്ങനെയെല്ലാം കുട്ടികളുടെ വിധി നോക്കുകയായിരുന്നു. ബൈഹാബ ബാബ കുട്ടികളോടുള്ള സ്വന്നഹത്തിൽ പറഞ്ഞു, സദാ ഓരോ ചുവടിലും സഹജവും ശ്രേഷ്ഠവുമായ പ്രാപ്തിയുടെ ആധാരമിതാണ് – താനാകുന്ന അച്ചുനു സമാനം ഒരു കാര്യം സദാ ജീവിതത്തിൽ, ഈ ബൈഹാബാബയുടെ പ്രതിരുപ്പമായി ഓർമ്മയിൽ സുക്ഷിക്കണം, അതിതാണ് – 'വിട്ടാൽ വിട്ടു'. തന്റെ ദേഹത്തിന്റെ സ്ഥാപനി പോലും മരിന്ന ആത്മാഭിമാനിയാകുന്ന കാര്യത്തിലായിരിക്കാം, സംബന്ധങ്ങളുടെ മോഹത്തിൽ നിന്നും നഷ്ടഭാമോഹ ആകുന്ന കാര്യത്തിലായിരിക്കാം, അലാറകിക സേവനത്തിന്റെ സഹഘട്ടയാകുന്ന ക്ഷേത്രത്തിലായിരിക്കാം, സ്വഭാവ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സമർക്കത്തിലായിരിക്കാം – എല്ലാ കാര്യത്തിലും – "വിട്ടാൽ വിട്ടു". എൻ്റെയെന്ന കൈ ഈ കൊമ്പുകളിൽ മുറുക്കി പിടിച്ചു, കൊമ്പിലെ പക്ഷിയായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ഈ എൻ്റെ എന കൈ വിട്ടു, അപ്പോൾ ആരായി തീരും – പറക്കുന്ന പക്ഷി. വിടാനും പറ്റില്ല, പറക്കുന്ന പക്ഷിയാവുകയും വേണം – അത് നടക്കില്ലോ. എന്നാൽ ഹോ ആധാരമുർത്തി ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്രഹി "ആയി കഴിഞ്ഞു" എന്ന ചടങ്ങ് ആരോഗ്യിക്കു. ചിന്തിക്കുകയാണോ, പ്ലാനുണ്ടാക്കുകയാണോ – അല്ല. ചിന്തിച്ചു കഴിഞ്ഞു. എത്ര സമാരോഹം ആരോഗ്യാഷിക്കും? ഓരോ ശുപ്പിം എന്തെങ്കിലുമൊക്കെ ആരോഗ്യാഷിക്കാറുണ്ട്, അഭ്യന്തരം എന്തു സമാരോഹം ആരോഗ്യാഷിക്കും?

നിങ്ങൾ ബൈഹാബാബയെ മോഞ്ചോ ചെയ്യുന്ന ബൈഹാബാബയുടെ കുട്ടികൾ അഭ്യന്തരിയ പരിവാരത്തിലെ വളരെ പ്രായം ചെന്ന ആത്മാക്രഹാണ്. നിങ്ങൾക്കു മേൽ സദാ ബാപ്പഭാദ്യുടെയും പരിവാരത്തിന്റെയും കല്ലുകളുണ്ട് – ഇവരാണ് തങ്ങളുടെ ആദി ഉദാഹരണ സരൂപവർ. മുഴുവൻ പരിവാരത്തെ പ്രതി, ബാബയുടെ സർവ്വ ആശകളുടെ ദീപങ്ങളുണ്ട്. അപ്പോൾ എത്ര സമാരോഹം ആരോഗ്യാഷിക്കും. ബാബക്കു സമാനമായോ, ജീവമുക്ത ആത്മാക്രഹായി മാറിയോ! നഷ്ടഭാമോഹ സ്ഥാപനി സരൂപ സേം സമർത്ഥമായി മാറിയോ! സകലപിച്ചു, ആയി കഴിഞ്ഞു. അങ്ങനെ സമർത്ഥരായതിന്റെ സമാരോഹം ആരോഗ്യാഷിക്കു. തയ്യാറാണോ! അതോ ഇപ്പോഴും ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ – ചെയ്യാമായിരുന്നു, ആയിരുന്നു എന്നല്ല ബാബയുടെ എല്ലാ ആശകളും പുർത്തീകരിക്കുന്ന തങ്ങൾ ആദി ഉദാഹരണങ്ങളാണ് – അങ്ങനെയുള്ള നിശ്ചയ ബുദ്ധി തത്ത്വങ്ങൾ, വിജയത്തിന്റെ സമാരോഹം ആരോഗ്യാഷിക്കു. മനസ്സിലായോ എന്തിനാണ് വിളിപ്പിച്ചതെന്ന്. സ്വപ്നങ്ങളായോ. ഇവർക്കെല്ലാവർക്കും കിരീടം വച്ചു കൊടുക്കണം. ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെ കിരീടിയാരണം ആരോഗ്യാഷിപ്പിക്കു, ഇവരെക്കൊണ്ട്. അതിനു വേണ്ടിയല്ല വന്നത്. മിണ്ടുന്നില്ലല്ലോ. വയസ്സായോ. ബൈഹാബാബയിൽ എന്താണ് കണ്ടത്? ഇപ്പോളിപ്പോൾ വയസ്സെന്നുകൊണ്ട് ഇപ്പോളിപ്പോൾ കൗമാര ചെറുപ്പമാരുൾ. കണ്ടതല്ലോ. മോഞ്ചോ ഹാദർ. ശരി ചെയ്യാം എന്നു പറയുന്നതിൽ കൗമാരക്കാരനാകു, സേവനത്തിൽ വയസ്സനാകു. കൊച്ചു കുട്ടികളുടെ തിളക്കം കണ്ടിട്ടില്ലോ – എത്ര ആനന്ദത്തോടു കുട്ടിയാണ് പറയുന്നത് – ശരി ചെയ്യാം, അങ്ങനെയാക്കുട്ട!

വിശ്വേഷ ക്ഷണ പ്രകാരം വിശ്വേഷ ആത്മാക്രഹി വന്നു, ഈ വിശ്വേഷ സേവനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം എടുക്കുന്ന സമാരോഹം ആരോഗ്യാഷിക്കു. ഇടയ്ക്കിടക്ക കിരീടം ഉറി പോകുന്നു. ഈ അത്യയും ദെറ്റാക്കി

വയക്കു, ഒരിക്കലും ഉള്ള പോകരുത്. സമാരോഹത്തിന്റെ റിസർട്ടേറ്റാബോന് പിന്നീട് കേൾപ്പിക്കാം. ശരി.

സദാ സർവ്വ ആത്മാക്ഷേരക്ക് നിമിത്തമായി ഉണ്ടിയും ഉത്സാഹവും നൽകുന്നവർക്ക്, സദാ ഓരോ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ചുവടിലുടെ മറ്റൊളവരെ തീവ്ര പരുഷാർത്ഥി ആക്കി മാറ്റുന്നവർക്ക്, വ്യർത്ഥത്തെ സെക്കന്റുകൊണ്ട് "വിട്ടാൽ വിട്ടു" എന്നു തീരുമാനിക്കുന്നവർക്ക്, സദാ ബൈഹാബാബയെ ഹോജ്ഞോ ചെയ്യുന്നവർക്ക്, അപ്രകാരമുള്ള സേവനത്തിലെ ആദി രത്നങ്ങൾക്ക്, പാലന്നയുടെ ഭാഗ്യം ലഭിച്ച വിശേഷ ആത്മാക്ഷേരക്ക് ബാധാദയുടെ സ്വന്നേഹ സ്മരണകളും നമസ്കാരവും.

സേവാധാരികളോട് :- സേവാധാരികൾ സദാ പറിന്നുകൊണ്ടിരിക്കണം - കാരണം യജന സേവക്ക് വളരെ വലിയ ബലമുണ്ട്. സേവാധാരികൾ ബലവാനായല്ലോ അല്ലോ. യജന സേവനത്തിനു എത്ര മഹിമയാണുള്ളത്. അമ്മവാ യജന സേവനം ഹൃദയംകൊണ്ട് ചെയ്യുമെങ്കിൽ ഒരു സെക്കന്റിനു പോലും വലിയ ഫലമുണ്ട്. നിങ്ങളെല്ലാവരും എത്രയോ ദിവസം സേവനത്തിലായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഫലങ്ങളുടെ ഭണ്ഡാര രൂമിച്ചില്ലോ. ആത്രയും ഫലം സ്വരൂപിക്കപ്പെട്ടു - 21 തലമുറക്ക് ഫലം കഴിക്കാം. സേവാധാരി അവിടെ പോയിട്ട് മായക്ക് വശപ്പെട്ടു പോകല്ലോ. സദാ സേവനത്തിൽ ബിസിയായിരിക്കു. മനസ്സുകൊണ്ട് ശുശ്ര സങ്കല്പങ്ങളുടെ സേവനം, വാക്കുകൊണ്ടു സംബന്ധ സന്ദർഖത്തിലും പരിചയം കൊടുക്കുന്ന സേവനം. സദാ സേവനത്തിൽ ബിസിയായിരിക്കണം. സേവനത്തിന്റെ പാർട്ട് അവിനാശിയാണ്. ഇവിടെ താമസിക്കുകയോ, മറ്റൊരു ദൈഹികക്കുയോ, എവിടെയായിരുന്നാലും സേവാധാരിക്ക് സദാ സേവനം കൂടുതലാണ്. സദാകാലത്തെ സേവാധാരിയല്ലോ. സേവനത്തിൽ ബിസിയായിരിക്കുമെങ്കിൽ മായ വരില്ലോ. ഒഴിന്തെ സ്ഥലം കാണുമ്പോൾ മറ്റൊളവർ കയറിയിരിക്കും. കൊതുകും വരും, മുട്ടയും വരും. അതുകൊണ്ട് സദാ ബിസിയായിരിക്കുമെങ്കിൽ മായ വരില്ലോ. കഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ വരില്ലോ. മായ നമസ്കരിച്ചു കടന്നു പോകും. ആത്രയും ദൈഹികഭാഗിയിട്ടില്ലോ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവിടെ പോയിട്ട് പറയാം എന്നല്ലോ അല്ലോ, ഇന്ന് ദേക്കാം വന്നു, ഇന്ന് ലോഭം, മോഹം വന്നു..... മായ പരീക്ഷകൾ കൊണ്ടു വരും. മായ കേടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് - ഇയാൾ പ്രതിജ്ഞ എടുക്കുകയാണ്. ബാബയുള്ളിടത്ത് മായ എന്തു ചെയ്യുവാനാണ്. സദാ ബാബ കൂടുതലുണ്ടോ, അതോ വേരേയായിട്ടിരിക്കുകയാണോ. കുമാരനാർക്ക് ഒറ്റക്കാണും തോന്നുന്നുണ്ടോ. പറയുന്നത് കേൾക്കുവാൻ ആളില്ലോ, സംസാരിക്കുവാൻ ആളില്ലോ..... സുഖമില്ലാതെ വന്നാൽ എന്തു ചെയ്യും? വേരേയൊരു കൂട്ട് ഓർമ്മ വരില്ലോ അല്ലോ? വേരേയൊരു കൂട്ട് ഓർമ്മ വന്നാൽ ആ ആൾ പറയുന്നത് കേൾക്കേണ്ടി വരും, അയാളെ കഴിപ്പിക്കേണ്ടി വരും, സംരക്ഷിക്കേണ്ടി വരും, ഇങ്ങനെ ഭാരമെടുക്കേണ്ട കാര്യമെന്തിരിക്കുന്നു. സദാ ഭാര രഹിതരായിരിക്കു. സദാ യുഗൾ രൂപത്തിലിരിക്കു. എപ്പോഴുക്കിയും സങ്കല്പങ്ങൾ വരാറുണ്ടോ, രോഗാവസ്ഥയിൽ സങ്കല്പങ്ങൾ വരാറുണ്ടോ? എത്രു സംബന്ധമാണോ ഓർമ്മയിൽ വരുന്നത്, ആ സംബന്ധത്തിൽ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം, അപ്പോൾ രോഗാവസ്ഥയിൽ ഉറങ്ങിക്കൊണ്ടു തന്നെ ആത്രയും നല്ല ക്രഷണമുണ്ടാക്കും, മറ്റാരാൾ ഉണ്ടാക്കി തന്നതു പോലെ. സദാ കൂടുതലുണ്ടോ, ഒറ്റക്കിരിക്കല്ലോ, ക്രാന്റുകയായിരിക്കു. നിങ്ങളും ബാബയും ക്രാന്റുകയാണ്, ആർക്കും വേർപ്പെടുത്താനാവില്ലോ. അങ്ങനെ വെള്ളുവിളിക്കു. വെള്ളുവിളിക്കുന്നവരല്ലോ, ദയപ്പെടുന്നവരല്ലല്ലോ. ശരി.

ചോദ്യം :- സംഗമയുഗി ബോഹമണി ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്താണ്? ആ ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുവാനുള്ള വിധി എന്താണ്?

ഉത്തരം :- സംഗമയുഗി ബോഹമണി ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമിതാണ് - സദാ സന്നോഷമായിരിക്കുക, മറ്റൊളവരെ സന്തുഷ്ടമാക്കുക. ബോഹമണി എന്നാലർത്ഥം വിവേകശാലികൾ, സ്വയം സന്നോഷമായിരിക്കും, മറ്റൊളവരെ സന്തുഷ്ടമാക്കും. മറ്റൊളവർ അസന്തുഷ്ടമുണ്ടോൾ, അസന്തുഷ്ടമുണ്ടോൾ അസന്തുഷ്ടമായാൽ സംഗമയുഗി ബോഹമണി ജീവിതത്തിന്റെ സുഖം ലഭിക്കില്ല. ശക്തി സ്വരൂപരായി മാറി മറ്റൊളവർ ഉണ്ടാക്കുന്ന വായുമൺസ്യലത്തിൽ നിന്നും സയന്തര അകറ്റി നിർത്തണം, അതായത് അവരവരെ സുരക്ഷിതമാക്കി വയ്ക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗമാണ് - ഈ ലക്ഷ്യം പ്രാപ്തമാക്കുക. മറ്റൊളവരുടെ അസന്തുഷ്ടി യാൽ സ്വയം അസന്തുഷ്ടമാക്കരുത്. രണ്ടാമതായി ഒരു പ്രകാരത്തിലും മറ്റൊളവരെ അസന്തുഷ്ടമാക്കുന്നതിനു നിമിത്തമാകരുത്. സയന്തര അകറ്റി നിർത്തി മുന്നോട്ട് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കു, നിന്നു പോകരുത്.

ചോദ്യം :-എത്തു സംസ്കാരം തന്റെ സ്വഭാവിക സംസ്കാരമാക്കി മറ്റുമെക്കിൽ സദാ പരക്കുന്ന കലയിൽ പരിനുബന്ധിപ്പിക്കും?

ഉത്തരം :- ഓരോ കാര്യത്തിലും എന്നിക്കു മുന്നേറണം – ഈ സ്വഭാവിക സംസ്കാരമാക്കു. മറ്റുള്ളവർ മുന്നോട്ട് പോവുകയോ പോകാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുട്ട്. അവരുടെ പുറകെ സ്വയത്തെ താഴേക്ക് കൊണ്ടു വരല്ലോ. സഹാനുഭൂതി കാരണം സഹയോഗം കൊടുക്കുക വേണേ കാര്യം എന്നാൽ മറ്റുള്ളവർ കാരണം സ്വയം താഴേക്ക് വരുന്നത് ശരിയല്ല. വ്യർത്ഥമും കേൾക്കരുത്, കാണരുത്. സേവന ഭാവത്തോടു കൂടി വേരിട്ടിരുന്ന് നോക്കു. മറ്റുള്ളവർ കാരണം തന്റെ സമയവും സന്ദേശവും നഷ്ടപ്പെടുത്തലേണ്ട്, സദാ പരക്കുന്ന കലയിൽ പൊയ്ക്കാണ്ഡിപ്പിക്കു.

വരദാനം :- സദാ മിലനത്തിന്റെ ഉള്ളതാലിൽ ആടികൊണ്ടിരിക്കുന്ന തത്തരത്തിന്റെ വരദാനി ബാബുക്കു സമാനമായി ഭവിക്കു.

എത്തുപോലെ ബാപ്പാദ നിങ്ങൾ അധികാരികളുടെ ആജ്ഞയെ മാനിച്ച് മിലനം ആരോളാഷിക്കുവാൻ വന്നിരിക്കുന്നുവോ, ശരി അങ്ങനെയാക്കുന്ന എന പാഠം പറിപ്പിച്ച് ഹാജരാകുന്നുവോ, അപ്രകാരം തത്ത്വം. അമൃത വേള മുതൽ പകലവസാനിക്കും വരെ ധർമ്മത്തിലും കർമ്മത്തിലും ബാബുക്കു സമാനമായി മാറു, അപ്പോൾ സദാ മിലനത്തിന്റെ ഉള്ളതാലിൽ ആടികൊണ്ടിരിക്കാം. ഇപ്രകാരം മിലനത്തിന്റെ ഉള്ളതാലിൽ കഴിയുമെക്കിൽ പ്രകൃതിയും മായയെയും രണ്ടും നിങ്ങളുടെ ഉള്ളതാലാട്ടി തരുന്ന ദാസികളായി മാറും. സർവ്വ വജനാവുകൾ നിങ്ങളുടെ ഇര ശ്രേഷ്ഠം ഉള്ളതാലിനു അലക്കരമായി മാറും.

സ്ന്യാഹൻ :- സദാ ബൈഹാബാബയുടെ ഭൂജങ്ങളിൽ ചേർന്നിരിക്കുമെക്കിൽ സുരക്ഷിതത്വം അനുഭവപ്പെടും.