

സംഗമയുഗീ ബോഹമണ്ഡലേട് ഫ്രേഷ്റ് ട്രാഭ്യം

ഈന് രത്നാകരനായ ബാബു തന്റെ കച്ചവടക്കാരായ കുട്ടികളെ കാണുകയായിരുന്നു. കുട്ടികൾ എല്ലാ വരും തന്നെ കച്ചവടം ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആരോടാണ് കച്ചവടം ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്, ആരാണ് ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്? ലോകത്തിന്റെ നോട്ടേറിൽ വളരെ നിഷ്കളൈക്കരായ കുട്ടികളാണ്. പകെഷ് നിഷ്കളൈക്കരായ ഈ കുട്ടികളാണ് ചാതുരുത്തിന്റെ രാജാവായ ബാബുയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞത്. അപ്പോൾ നിഷ്കളൈക്കരാണോ അതോ ചാതുരുമുള്ളവരാണോ? ലോകർ പല കാര്യങ്ങളിലും അവർ ചാതുരുമുള്ളവരാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നു, അതിനോട് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നോൾ നിങ്ങളെ എല്ലാവരെയും നിഷ്കളൈക്കരെന്നു വിചാരിക്കുന്നു, എന്നാൽ നിങ്ങളെല്ലാവരും അവരാണ് നിഷ്കളൈക്കരെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു – കാരണം ചാതുരുത്തിന്റെ രാജാവായ ബാബുയെ മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള തിരിച്ചറിവ്, ചാതുരു അവർക്കില്ല. നിങ്ങളെല്ലാവരും മുലം മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, അവർ വിന്റൊരുത്തിലേക്ക് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങളെല്ലാവരും ഒരാളിൽ കോട്ട കൾ കണ്ണെത്തിയപ്പോൾ, അവർ നോട്ടുകളും തുട്ടുകളും എല്ലായിരുന്നു. തിരിച്ചറിവിൽ കണ്ണ്, അതിനെ ഗ്രേഷംമായ അറിവിന്റെ കണ്ണനു പറയും, അത് കല്പ കല്പങ്ങളിൽ ആർക്കാണ് പ്രാപ്തമായിട്ടുള്ളത്? നിഷ്കളൈക്കരായ നിങ്ങൾ ആത്മാക്ഷേരകൾ. അവർ എന്ന്, എന്നുകൊണ്ട്, അങ്ങനെ എന്നു വിന്റൊരുത്തിലേക്ക് അനേഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, നിങ്ങളെല്ലാവരും “ഇതാണെന്ന് അംഗീൾ”, എന്ന് ബാബു എന്നു പറഞ്ഞ് രത്നാകരനോട് കച്ചവടം ഉറപ്പിച്ചു. അതാനു സാഗരനെന്നോ, രത്നാകരനെന്നോ പറയു, രത്നങ്ങളുടെ താലങ്ങൾ നിരച്ചു നിരച്ചു നൽകുകയാണ്. ആ രത്നങ്ങൾ കൊണ്ടാണ് കളിക്കുന്നത്. ആ രത്നങ്ങളാലാണ് പാലിക്കപ്പെടുന്നത്, രത്നങ്ങളുടെ ഉണ്ടാവലിലാണ് ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. രത്നങ്ങൾ തന്നെ രത്നങ്ങൾ, കണക്കു കുടുക സാഖ്യമാണോ, എത്ര രത്നങ്ങളാണ് കിട്ടിയിട്ടുള്ളത്. അമുതവേളയിൽ കണ്ണു തുറക്കുന്നോൾ തന്നെ ബാബുയുമായുള്ള മിലനം ആഞ്ചേരാഷിച്ചുകൊണ്ട് രത്നങ്ങൾക്കു കളിക്കുന്നു അല്ലോ. മുഴുവൻ ദിവസവും എന്നു കച്ചവടമാണ് ചെയ്യുന്നത്? രത്നങ്ങളുടെ കച്ചവടമാണ് ചെയ്യുന്നത് അല്ലോ. ബുദ്ധിയിൽ അതാനു രത്നങ്ങളുടെ പോയന്ത്രം എല്ലാംകൊണ്ടിരിക്കുന്നു അല്ലോ. രത്നങ്ങളുടെ കച്ചവടക്കാർ രത്നങ്ങളുടെ വജനാവിൽ അധികാരികളാണ്. എത്രമാത്രം കാരുത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുവോ അതയും വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. കച്ചവടം ഉറപ്പിക്കുക എന്നാലുംതമം സന്ധനനാവുക. കച്ചവടം ഉറപ്പിക്കുവാൻ അറിയാമോ. കച്ചവടം ഉറപ്പിച്ചോ അതോ ഈ ഉറപ്പിക്കുവാൻ പോകുന്നതെയുള്ളൂ? കച്ചവടക്കാർ യഥാക്രമമാണോ അതോ നമ്പർ വണ്ണാണോ? എല്ലാവരുടെയും ലക്ഷ്യം നമ്പർ വണ്ണാക്കണമെന്നാണ് പകെഷ് നമ്പർ വൺ സദാ രത്നങ്ങളിൽ അതയും മുഴുകിയിരിക്കും, മറ്റാരു കാരുത്തിലും കാണുവാണോ, കേൾക്കുവാണോ, ചിന്തിക്കുവാണോ അവർക്ക് നേരമുണ്ടാകില്ല. അതയും തിരക്കിലാണ് എന്നു കാണിന്നോൾ മായയും തിരിച്ചു പോകും. അടിക്കടി മായയെ ഓടിക്കേണ്ട ആവശ്യം വരില്ല. ഈ ബാപ്പാദ ഒരു വശത്ത് വലിയ വലിയ പ്രശംസതരായ അതാനുപുറ്റണ്ണെന്നു അറിയപ്പെടുന്ന കുട്ടിത്തെളക്കാണുകയായിരുന്നു, അവർ എന്നാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവർക്ക് അനേകം കാരുങ്ങളൈക്കു നിച്ചിയാം, പകെഷ് ഒരു കാരു മാത്രം അറിയില്ല. ആ വൃത്യാസത്തിൽ ബോഹമണ്ഡലേട് കുട്ടികളെ നോക്കുകയായിരുന്നു. രണ്ടു കുട്ടരും തമ്മിലുള്ള അന്തരം കണ്ക് ബാപ്പാദ പാട്ടു പാടുകയായിരുന്നു. നിങ്ങളും ആ പാട്ടു പാടുകയാല്ലോ. ബോഹമാബാബുകൾ എറ്റവും പ്രിയമായിട്ടുള്ള ആ പാട്ട് ബാപ്പാദ കുട്ടികളെ പ്രതി പാടുകയായിരുന്നു. ബോഹമാബാബു ഈ വളരെ ലഹരിയിൽ പാടുകയായിരുന്നു – എത്ര നിഷ്കളൈക്കരാണ് എത്ര പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ് ഈ മധുര മധുരമായ കുട്ടികൾ. ഏതു പോലെ നിങ്ങൾ ബാബുക്കു വേണ്ടി പാടം റില്ലേ, അതുപോലെ ബാബു കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി ഈ പാട്ടു പാടുകയാണ്. ഇപ്രകാരം സ്മൃതി സ്വരൂപത്തിൽ ആരുടെ പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്, ആർക്കു മധുരമുള്ളവരാണ്, ആരാണ് കുട്ടികളൈക്കുന്നിച്ച് പാട്ടു പാടുന്നത് – ഈ സ്മൃതി സദാ വിനയമുള്ളവരാക്കി സു അഭിമാനത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യിപ്പിക്കും. ഈ ലഹരിയിൽ യാതൊരു നഷ്ടവുമില്ല. അതയും ലഹരിയുണ്ടോ? അര കല്പം നിങ്ങൾ ഭഗവാൻ കീർത്തനങ്ങൾ പാടി, ഇപ്പോൾ ഭഗവാൻ നിങ്ങളുടെ കീർത്തനം പാടുകയാണ്. രണ്ടു പ്രകാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ക്, ബാബുകൾ ദയയും സ്നേഹവും രണ്ടും തോനുകയാണ്.

ബോഹമാബാബുകൾ ഈ ഭാരതത്തിലെയും വിദേശത്തെയും അജന്തരായ കുട്ടികൾ വിശ്വേഷമായി ഓർമ്മ വരികയായിരുന്നു. ലോകർ അവരെ വി എ വി എന്നു വിജിക്കുന്നു. എന്നാൽ ബാബു അവരെ വി എ വി (വെറി ഇന്നോബെസന്റെ പേരിന്റെ വളരെ നിഷ്കളൈക്കര) എന്ന രൂപത്തിലാണ് കാണുന്നത്. നിങ്ങൾ ബെസന്റ് ആബനക്കിൽ അവർ ഇന്നോബെസന്റെ ആണ്. ഇപ്പോൾ അവർക്കും അഞ്ജലി കൊടുക്കു. അഞ്ജലി കോടുക്കുവാൻ അറിയാമോ? നിങ്ങളുടെ ലെവനിൽ അവരുടെ ക്രമം മുന്നിലാണോ പിന്നിലാണോ? എന്നു വിചാ

രിക്കുന്നു? (സെസലൻസിന്റെ ട്രിൽ)

വിശ്വേഷമായി ഇങ്ങനെയുള്ള സെസലൻസിന്റെ ശക്തി ആ ആത്മാകൾക്കു കൊടുക്കു. അവർക്ക് സകല്പം ഉണ്ടുന്നുണ്ട് – ഒരു പുതിയ വഴി, പുതിയ ആഗ്രഹം ലഭിക്കണമെന്ന്. ഈ ആഗ്രഹം അവരിൽ ഉത്പന്നമായിരിക്കുന്നു. വഴി കാണിക്കേണ്ടത് നിങ്ങളുടെ കർത്തവ്യമാണ്. ”എക്കത്തയും ദൂഷതയും” വഴി കാണിക്കുന്ന രണ്ടു സാധനങ്ങളാണ്. സംഘടനയുടെ ശുഭ ഭാവന ആ ആത്മാക്കളുടെ ഭാവനകൾ ഫലം നൽകുന്നതിനു നിമിത്തമായി തീരും. എല്ലാവരുടെയും ശുഭ സകല്പം ആ ആത്മാക്കളിൽ ശുഭ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സകല്പം ഉത്പന്നമാക്കും. ഈ വിഡി ഇപ്പോൾ സ്വായത്തമാക്കു. എല്ലാവരുടെയും ശുഭസകല്പം ആഗ്രഹിച്ചാണ് വലിയ കാര്യങ്ങൾ സഹായമാകുന്നത്. മനസ്സിലായോ. ബാപ്പദാദക്ക് എല്ലാവരോടും പറയുവാനുള്ളത് ഇതുമാത്രം – ഒരു കൂട്ടി പോലും വഞ്ചിതരായി പോകരുത്. നിങ്ങളെല്ലാവരും സന്ധനരായിഡ്രോ. ശരി—

ഈപ്രകാരം ദ്രോഷ്ഠം കച്ചവടം ഉറപ്പിക്കുന്ന ദ്രോഷ്ഠം വ്യാപാരികൾക്ക്, സദാ രത്നങ്ങൾ കൊണ്ട് കളിക്കുകയും പാലിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന മാസ്തി രത്നാകരണാർക്ക്, ബാബയുടെ അതി സ്നേഹികളും, സദാ സഹയോഗികളും, സിക്കിലഭകളും, തിരിച്ചിറിവിന്റെ മുന്നാമത്തെ കണ്ണുള്ളവരും, സദാ സേവാധാരികളും, സദാ എൻ്റെ ബാബ എന്നു പാട്ടു പാടുന്നവരുമായ വിശ്വേഷ ആത്മാകൾക്ക് ബാപ്പദാദയുടെ സ്നേഹ ന്പമരണകളും നമസ്കാരവും.

പാർട്ടികളുമായി കൂട്ടിക്കാഴ്ച

മദ്രാസ് നിവസിക്കലെ പ്രതി:- എല്ലാവരും ഉണർവ്വിലും ഉത്സാഹത്തിലുമുണ്ടോ. എല്ലാവരുടെയും മനസ്സിൽ ഒരേ ഒരു ഉണർവ്വും ഉത്സാഹവുമുണ്ടോ – എങ്ങനെ ബാബയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കാം. ഇപ്പോൾ സ്നേജ് തയ്യാറാക്കുന്നത്. സമൂലമായി കൊടി ധാരാളം ഉയർത്തുന്നുണ്ട്, നിങ്ങളെല്ലാവരും ഏതു കൊടി ഉയർത്തും? തുണികും ശൈളികളും കൊടി ഉയർത്തുമോ, എന്നാണ് ചെയ്യുക? അത് നിമിത്തമാത്രമാണ് പക്ഷേ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഏതു കൊടിയാണ് ഉയർത്തേണ്ടത്. ബാബയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നതായിരിക്കുണ്ടാം. ബാബ വന്നിതിക്കുന്നു എന്ന ശബ്ദം പരത്തുന്നതായിരിക്കുണ്ടാം ആ കൊടി. അതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുണ്ടോ നടത്തുന്നത്. വഞ്ചിതരായിരിക്കുന്ന എല്ലാ ആത്മാകൾക്കും പ്രകാശം ലഭിക്കുണ്ടാം, വഴി കാണുവാൻ സാധിക്കുണ്ടാം. ഈ പുരുഷാർത്ഥമാണ് എല്ലാവരും ചെയ്യുന്നത്, ഇനി മുന്നോട്ട് ചെയ്യേണ്ടതും. ഇപ്പോൾ ഈ അല പരനാലേ ആ സമയത്ത് നാലു ഭാഗത്തും ഈ അല പരത്തുവാൻ സാധിക്കു. അങ്ങനെയുള്ളതു തയ്യാറെടുപ്പുണ്ടോ നടത്തുന്നത്. സദാ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കു – ഇതുവരെ ആരും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തത്, ഞങ്ങൾ ചെയ്തു കാണിക്കും. പുതിയതായി എന്നെന്നും ചെയ്യണം. സർവ്വ ആത്മാകൾക്കും പരിചയം ലഭിക്കുന്നതും അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നതും, വർണ്ണിക്കുന്നതും, ബാബ വന്നു എന്ന് അനുഭവം ചെയ്യുന്നതുമാണ് പുതിയ കാര്യം. ശരി.

ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട സഹോദരി സഹോദരമാരുടെ ശ്രൂപ്പിനോട്:- എല്ലാവരും സാധനത്തെ വിശ്വേഷ ആത്മാവെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ അല്ലോ. വിശ്വേഷ ആത്മാക്കളാണോ അതോ ആകുവാൻ പോകുന്നതെയുള്ളോ? ചെയ്യാം, നോക്കാം, ചിന്തിക്കാം – ഇങ്ങനെ കാം കാം എന്ന ഭാഷ പറയുന്നവരല്ലോ അല്ലോ. സന്താം മഹതാം മനസ്സിലാക്കു, നിങ്ങളെല്ലാവരുടെയും മഹതാം എത്രയാണ്? എത്രമാത്രം ബാബകുട്ടികളുടെ മഹതാം മനസ്സിലാക്കുന്നുവോ അതെയും കൂട്ടിക്കൾ സദാ അവരുടെ മഹതാം ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. അൻഡായാം പക്ഷേ ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. അമവാ ഓർമ്മിക്കുമായിരുന്നെങ്കിൽ സദാ സമർത്ഥരായി മാറി മറുള്ള വരെയും സമർത്ഥരാക്കി മാറുന്നതിനും, അവരിൽ ഉണർവ്വും ഉത്സാഹവും വർഖിപ്പിക്കുന്നതിനും നിനിത്തമാകുമായിരുന്നു. അപ്പോൾ നിമിത്തമുണ്ടോ? കഴിഞ്ഞു പോയതിനെ കഴിഞ്ഞു പോയി എന്നാക്കിയിഡ്രോ. കഴിഞ്ഞു പോയതിനെ മറന്നു, വർത്തമാനവും ഭാവിയും സദാ ഉണർവ്വും ഉത്സാഹവും നിറഞ്ഞതാക്കി മാറി. പോകപോകേ സാധാരണ ജീവിതം നയിക്കുന്നവരാണെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ, പക്ഷേ സാധാരണമല്ലോ. സദാ ദ്രോഷ്ഠംരാണ്. വ്യാപാരം ചെയ്തു, പർക്കുവാൻ പോയി, കുടുംബം സംരക്ഷിച്ചു – ഇതൊന്നും വിശ്വേഷതയല്ല. ഇത് സാധാരണ കാര്യമാണ്. ലാസ്റ്റ് നവറിൽ ഉള്ളവർ പോലും ഇതൊക്കെ ചെയ്യും. ലാസ്റ്റ് നമ്പിലുള്ളവർ ചെയ്യുന്നതു തന്നെ ആദി രത്നങ്ങൾ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ എന്തു വിശ്വേഷതയാണുള്ളത്. ആദി രത്നങ്ങൾ എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഓരോ സകല്പത്തിലും പ്രവൃത്തിയിലും മറുള്ളവരെക്കാൾ വിശ്വേഷ ആലോറുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നോൾ അവസാന നമ്പിൽ നിൽക്കുന്നയാളും വിശ്വേഷപ്പെട്ടയാളാണ്. പക്ഷേ ഇംഗ്ലീഷ് പരിവാരത്തിൽ ആദിരത്നങ്ങൾ ആണ്, വിശ്വേഷപ്പെട്ടവരാണ്, ആ നിലക്ക്

സ്വയത്തെ നോക്കു. മുതിർന്നവർ സദാ കൂട്ടികൾക്ക് നല്ലതും എളുപ്പവുമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നവരുണ്ട്. നിങ്ങൾ നാവു കൊണ്ട് പറയുന്നവരല്ല, ചെയ്തു കാണിക്കുന്നവരാണ്. ഓരോ ചുവടും ഓരോ കർമ്മവും അങ്ങനെയുള്ളതായിരിക്കണം – അത് ഇഷ്യർഡീയ പരിവാരത്തിലെ ആത്മാകൾക്ക് വിശേഷതയായി കാണാം. ഇതാണ് വിശേഷ ആത്മാക്കളുടെ കർത്തവ്യം. നിങ്ങൾ വിശേഷ ആത്മാക്കളെ കാണുന്നവർക്ക് ബാബയുടെ സ്ഥാപനം ഉണ്ടാക്കണം. നോക്കു ഇവിടെ മധുബനിൽ ഇപ്പോഴും സാകാര രൂപത്തിൽ ദീംഗി ദാദി മാരെ കാണുന്നോൻ, അവരുടെ കർമ്മത്തിൽ വിശേഷമായി എന്ന് അടങ്കിയിരിക്കുന്നതായിട്ടാണ് കാണാം. പ്ലൂന്റ്? ബാബ കാണപ്ലൂന്റുന്നു അണ്ണേ! ഇവരും സാകാര ആത്മാകൾ അണ്ണേ. ബേഹാവിനെ പോലെ വിശേഷ പാർട്ടുഡാരികളാനുമല്ലോ. നിരാകാരനായ ശിവബാബയെ പോലെയുമല്ല, ബേഹാവിനെ പോലെ യുമല്ല. ബോഹമണ്ണരാണ്. അവരും ബോഹമണ്ണരാണ്, നിങ്ങളും ബോഹമണ്ണരാണ്. എന്നാൽ അവർ വിശേഷ നിമിത്ത ആത്മാകളാണ്, എങ്ങനെ നിമിത്തമായി? ഉത്തരവാദിത്വം മനസ്സിലാക്കി അണ്ണേ. ഉത്തരവാദിത്വം വിശേഷതയുള്ളവരാക്കി മാറ്റി. അപ്രകാരം സ്വയത്തെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ. നിങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളവരല്ലോ അതോ ദീംഗി ദാദിമാർ മാത്രമാണോ ഉത്തരവാദികൾ. സേവനത്തിന്റെ ക്ഷേത്രത്തിൽ നിങ്ങളും നിമിത്തമല്ലോ. നാലു ഭാഗത്തും ബാപ്പാദ എല്ലാ വിശേഷ ആത്മാക്കളെയും നിമിത്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എവിടെയാക്കയോ ആണ് ഓരോരുത്തർ. അത്രയും ഉത്തരവാദിത്വം സദാ സ്ഥാപനിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഏതുപോലെ ദീംഗി ദാദിമാരെ നിമിത്തമായി കാണുന്നുവോ അതുപോലെതന്നെയാണ് നിങ്ങളും എന്ന് എല്ലാവർക്കും അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഇവർ ആദി രംഗങ്ങളാണെന്നും, ഇവർ നിന്നും വിശേഷമായി ഉണ്ടാക്കിയും ഉത്സാഹത്തിന്റെയും പ്രേരണ ലഭിക്കുന്നു എന്നും അവർക്ക് തോന്നണം. ദീംഗി ദാദിമാർ ദിക്കലും അവർ ദീംഗി ദാദിമാരാണെന്നും അവരെ മാനിക്കണമെന്നും പറയാൻില്ല പക്ഷേ അവരുടെ കർമ്മം സാഡാ പിക്കമായും ആകർഷിക്കുന്നു. അതുപോലെ നിങ്ങളും പരുവരുടെയും വിശേഷ കർമ്മങ്ങൾ എല്ലാവരെയും ആകർഷിക്കണം. അത്രയും ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. അയൽത്തിരിക്കുന്നവരല്ലോ. എന്തു ചെയ്യും, എങ്ങനെ ചെയ്യും, ഈരട്ട ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. അങ്ങനെ പറയുന്നവരല്ല. വിട്ടാൽ വിട്ടു. അത്രയും പരിഡിയില്ലാത്ത ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ടായിട്ടും ബാബയെ കണ്ടില്ലോ. സ്ഥൂലമായ ഉത്തരവാദിത്വവും നോക്കിയില്ലോ. ശിവബാബയും സ്വയുടെ കാര്യം മാറ്റി വയ്ക്കാം, പക്ഷേ ബേഹാവബാബയെ സാകാരത്തിൽ കണ്ടില്ലോ. ബേഹാവബാബ എടുത്തു പോലെ ഉത്തരവാദിത്വം സ്ഥൂലത്തിൽ പോലും ആക്കുമില്ലോ. നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നത് എന്തു ചെയ്യാം വായുമൺഡിലും അങ്ങനെയുള്ളതാണ്, വൈശ്വേഷികൾ മോശമാണ്. കൊക്കുകൾ കൊത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും. നാലു ഭാഗത്തും ആസുരീയ സന്ദേശായമാണ് എന്നൊന്നാക്കയോ. എന്നാൽ ബേഹാവബാബ ഈ ആസുരീയ സന്ദേശായത്തിന്റെ മല്ലാത്തിൽ വേറിട്ടും പ്രിയപ്പെട്ടുമായിരുന്ന് കാണിച്ചില്ലോ. അതുകൊണ്ട് മോശേം ഫാദർ.

ഈന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? ഇവിടെ നിന്നും പോയി കഴിത്താൽ അവിടെ എല്ലാവർക്കും അനുഭവപ്പെടുന്നു – ഞങ്ങളുടെ ഉണ്ടാക്കിയും ഉത്സാഹവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന സ്തംഭങ്ങൾ വന്നു കഴിത്തു എന്ന്. മനസ്സിലായോ. ബാബയുടെ പ്രതീക്ഷ നക്ഷത്രങ്ങളാണ്. കൊച്ചു കൊച്ചു കൂട്ടിക്കളുടെ ഒരു കാര്യങ്ങളും മനസ്സിലേക്ക് എടുത്തു വയ്ക്കരുത്. മുതിർന്നവരുടെ ഹൃദയം വിശാലമായിരിക്കണം, വലുതായിരിക്കണം. ചെറുതായിരിക്കരുത്. ഏതുപോലെ ബേഹാവബാബ എല്ലാവരുടെയും ദുർബ്ബുലതകളെ ഉൾക്കൊണ്ട് ദശാഷംമാക്കി മാറ്റിയോ അതുപോലെ നിങ്ങളും നിമിത്തമായി മാറണം. ദിക്കലും ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കരുത് – ഇയാൾ ഇങ്ങനെയാണെല്ലോ ചെയ്യുന്നത്, ഇയാൾ എന്തു പറഞ്ഞാലും കേൾക്കില്ലോ. കേൾക്കാത്തവരെയും കേൾക്കുന്നവരാക്കി മാറ്റേണ്ടത് നിങ്ങളാണ്. അവർ ചെറിയ കൂട്ടികളാണ്, നിങ്ങൾ മുതിർന്നവരാണ്. പരിവർത്തനപ്പേടേണ്ടത് മുതിർന്നവരാണ്. കൂട്ടികൾ കുസൃതിയുള്ളവരായിരിക്കും. അവരുടെ ദുർബ്ബുലതകൾ കാണരുത്. മുതിർന്നവരായി, ദുർബ്ബുലതകളെ ഉൾക്കൊണ്ട്, ബാബക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റുന്നവരാകും. അത്രയും ഉത്തരവാദിത്വം നിങ്ങൾക്കുണ്ട്. ഈ ഉത്തരവാദിത്വം വീണ്ടും ഓർമ്മിപ്പിക്കുവാനാണ് വിളിപ്പിച്ചത്. മനസ്സിലായോ. സാഗരത്തിന്റെ കൂട്ടികൾ അണ്ണേ. സാഗരം എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്? ഉൾക്കൊള്ളും. എല്ലാത്തിനെയും ഉൾക്കൊണ്ട് റിഫ്രിക്കും. നിങ്ങളും എല്ലാവരുടെയും കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് എല്ലാവരെയും റിഫ്രിക്കും. വരുന്നവർക്കെല്ലാം അനുഭവപ്പെടുന്നു – ഈ വിശേഷ ആത്മാവിന്റെ കൂട്ടുകെട്ടിൽ വിശേഷമായി നിറം പിടിച്ചു എന്ന്. സഹയോഗം ലഭിച്ചു എന്ന്. നിങ്ങൾ “സഹയോഗം തരു” “സഹയോഗം തരു” എന്ന നിലവിളിക്കുന്നവരല്ലോ. സഹയോഗം കൊടുക്കുന്നവരല്ലോ. ആദിയിൽ സഹയോഗി ആയെങ്കിൽ അവ സാനും വരെ സഹയോഗം കൊടുക്കുന്ന കൂടുകാരായിരിക്കില്ലോ. അത്രയും സഹയോഗം കൊടുക്കണം, ചെറിയവരെക്കു പറിന്നു പോകും. ഏതു സ്ഥലത്തു നിങ്ങൾ പോയാലും ആ സ്ഥലം പറക്കുന്ന സ്ഥാനമായി മാറും അണ്ണേ. നിങ്ങൾ പറപ്പിക്കുന്ന ഉപകരണമായി പോകും, ആരു തന്നെ വന്നിരുന്നാലും, സമർക്ക തതിൽ വന്നാലും അവർ പറക്കണം. ബാപ്പാദകൾ സന്ദേശായമാണ്. ഏതു സന്ദേശായമാണ്? എത്ര കൂടുക്കാരാണ്, എണ്ണം കാണുന്നോവാൻ, സാഹയോഗം കാണുന്നോവാൻ, ഇവിടെ കൂടിച്ചു പേരേ വന്നിട്ടുള്ളു, ഇനിയുമണ്ട്, എത്ര പേര് വന്നോ അത്രയും പേരേ കണ്ട് ബാബ സന്ദേശാഫിക്കുകയാണ്. പറപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രമായി

മാറി എല്ലാവരെയും പറസ്റ്റിക്കു. നമുടെ സഫോറദങ്ങൾ കഷ്ടപ്പെടുന്നതു കാണുന്നോൾ ദയവു തോന്നും അല്ലോ. സഹയോഗം കൊടുത്ത് അവരെ പറസ്റ്റിക്കു.

ഇതാണ് വിശ്രഷ്ട ആത്മാകൾ ചെയ്യേണ്ട സേവനം. ജിജ്ഞാസുവിനു മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തു, കോഴ്സ് എടുത്തു, മേളകൾ നടത്തി, നടത്തിച്ചു. ഇതെല്ലാം ചെയ്തുകൊണ്ടുമിരിക്കുന്നു. മേളകളിലും വിശ്രഷ്ട ആത്മാകളുടെ വിശ്രഷ്ടത കണ്ടു. നിങ്ങൾ എഴുന്നേറ്റു നിന്നാൽ തന്നെ എല്ലാവർിലും ഉണർവ്വു നിന്നും. ജോലി ചെയ്യുന്നവർ വിശ്രഷ്ടമായി ഉണർവ്വിഞ്ഞയും ഉത്സാഹത്തിഞ്ഞയും സഹയോഗമാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ജോലികൾ ചെയ്യുവാൻ ധാരാളം കൊച്ചു സഫോറൾ സഫോറമാർ വനിട്ടുണ്ട്. മുതിർന്നവരായ നിങ്ങളുടെ ജോലിയാണ് ആ കൂട്ടുകാർക്ക് സ്വന്നേഹത്തിഞ്ഞ ഭൂഷ്ഠി കൊടുക്കുക, ഉണർവ്വിഞ്ഞയും ഉത്സാഹത്തിഞ്ഞയും കൈ നീട്ടുക. നിങ്ങളെ കാണുന്നോൾ അവർക്ക് ബാബയുടെ ഓർമ്മ വരണ്ണം. എല്ലാവരും ഒരു നാവിൽ നിന്നും വരണ്ണം - ഇവർ ബാബയുടെ സരുപരാബലോ എന്ന്. ഏതുപോലെ ഇവരെ രണ്ടു പേരേയും കുറിച്ച് (ദീഖി ദാദിമാർ) പറയുന്നുവോ - ഇവർ ബാബയുടെ സരുപരാബന്ന് കാരണം സേവനത്തിൽ പ്രാക്ക്ടിക്കൽ കർമ്മമാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അപകാരം ദൃശ്യ സകലപത്തിഞ്ഞ സമാരോഹം ആരോപാഷിക്കണം. എന്താ മനസ്സിലായോ. നിങ്ങൾ കൊടുക്കാറുകളിൽ പെട്ടു പോകാറില്ലെല്ലാം അല്ലോ. കൊടുക്കാറുകളെ മറി കടന്നവരെല്ലാം, അതിൽ പെട്ടു പോകുന്നവരല്ലെല്ലാം. നിങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങൾ അല്ലോ. നിങ്ങളെ കണ്ണ് എല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കണം - ഇപ്പകാരമാണ് നടക്കേണ്ടത്, ഇങ്ങനെയാണ് സംഭവിക്കുന്നത് എന്നാക്കു. അതുകൂടും ശ്രദ്ധ കൊടുക്കണം. ശരി.

വരദാനം :- നിർവ്വിശ്വന്ത സ്ഥിതിയിലുടെ വായുമൺഡലത്തെ ശക്തിശാലിയാക്കി മാറ്റുന്ന മാസ്തുർ സർവ്വശക്തിമാനായി ഭവിക്കു.

നിങ്ങളുടെ സേവനമാണ് ആദ്യം സ്വയത്തെ നിർവ്വിശ്വനമാക്കി മാറ്റുക വിനെ മറ്റുള്ളവരെ നിർവ്വിശ്വനമാക്കുക. അമീവാ സ്വയം വിശ്വനങ്ങൾക്ക് വശപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുവയ്ക്കാണക്കിൽ അവസാനം നിർവ്വിശ്വനമായിട്ടിരിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് വളരെ കാലത്തെ നിർവ്വിശ്വന്ത സ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കു, ദുർഘ്ഗുലാം ആത്മാക്കളെയും ബാബയിലുടെ ലഭിച്ച ശക്തി കൊടുത്ത് ശക്തിശാലിയാക്കി മാറ്റു, മാസ്തുർ സർവ്വശക്തിമാനാണ് എന്ന സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യു - അപോൾ വായുമൺഡലം ശക്തിശാലിയായി തീരും.

സ്ന്യാഗന്ത്:-രോധൽ ബാബയുടെ രോധൽ കൂട്ടികൾ ആരാണോ, അവരുടെ ഓരോ പെരുമാറ്റത്തിലുടെയും കുലീനത്വം കാണപ്പെടും.