

**മധുരമായ കുട്ടികളേ - പുതിയ ലോകത്തിനായി ബാബു നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാം പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ചു തന്ന് പുതിയ മതം നൽകുന്നു, അതുകൊണ്ട് ബാബുയുടെ ഗതിയും മതവും വേറിട്ടാണെന്ന് പറഞ്ഞുവരുന്നത്.**

**ചോദ്യം** - ദയാമനസ്കനായ ബാബു എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഏതൊരു കാര്യത്തിലാണ് മുന്നിയിപ്പ് നൽകി ഉയർന്ന ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാക്കിത്തരുന്നത്?

**ഉത്തരം** - ബാബു പറയുന്നു - കുട്ടികളേ, ഉയർന്ന ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാക്കണമെങ്കിൽ സേവനം ചെയ്യു. അപവാ കഴിക്കുകയും ഉറങ്ങുകയും ചെയ്തു, സേവനം ചെയ്തിരുത്തിൽ ഉയർന്ന ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. സേവനം ചെയ്യാതെ കഴിക്കുന്നത് നിഷ്ഠിപ്പുമാണ്, അതുകൊണ്ടാണ് ബാബു മുന്നിയിപ്പ് നൽകുന്നത്. മുഴുവൻ ആധാരവും പറിപ്പാണ്. നിങ്ങൾ ബാബുമാർക്ക് പറിക്കുകയും പറിപ്പിക്കുകയും വേണാം. സത്യമായ ശീത കേൾപ്പിക്കണാം. ബാബുയ്ക്ക് ദയ തോന്നുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഓരോ കാര്യത്തിന്റെയും വെളിച്ചും നൽകുന്നത്.

**ശ്രീതം** - ഏതു ദിനം മുതൽ അങ്ങയും ഞാനും കണ്ണുമുട്ടിയോ, എല്ലാറ്റിലും പുതുമ .....

**ഓംശാന്തി.** ആത്മീയ അച്ഛന്നാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. എപ്പോഴാണോ കുട്ടികൾക്ക് പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ഛനെ ലഭിക്കുന്നത്, അപ്പോൾ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പുതിയതാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്, കാരണം ഈ ബാബു പുതിയ ലോകത്തെയാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. മനുഷ്യർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങളാണും കേൾപ്പിച്ചു തരാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബു, ആരെയാണോ ഹൈന്ദവരി ശോഖ്യമാർ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്, ആ പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ഛനാണ് സ്വർഗ്ഗത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. നരകത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നത് രാവണനാണ്. അഞ്ചു വികാരങ്ങൾ സ്വർത്തിയില്ലോ, അഞ്ചുവികാരങ്ങൾ പുരുഷനിലുമാണ്, അതാണ് രാവണസുന്ദരയത്തിലുള്ളജ്വർ. ഈ പുതിയ കാര്യമല്ലോ കേൾപ്പിച്ചത്! പരമപിതാവായ പരമാത്മാവാണ് സ്വർഗ്ഗത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. അവരെയാണ് രാമൻ എന്നു പറയുന്നത്. നരകത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് രാവണനാണ്, രാവണൻ്റെ ചിത്രമാണ് വർഷം വർഷം കത്തിക്കുന്നത്. ഒരു പ്രാവശ്യം കത്തിച്ചാൽ പിന്നെ ഒരിക്കലും അതിന്റെ കോലത്തെ കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. ആ ആത്മാവ് പിന്നെ രണ്ടാമത് ശരീരമെടുക്കും. അവരുടെ രൂപം മാറും. പക്ഷേ രാവണന്റെ അതേ രൂപമാണ് വർഷാവർഷം ഉണ്ടാക്കുന്നതും കത്തിക്കുന്നതും. വാസ്തവത്തിൽ നിരക്കാരനായ ശ്രിവാബാവയ്ക്ക് ഏതൊരു രൂപവുമില്ലാത്തത് പോലെ രാവണനും രൂപവുമെന്നും ഈല്ല. വികാരത്തെയാണ് രാവണൻ എന്നു പറയുന്നത്. ബാബുയാണ് ഈ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. മനുഷ്യൻ ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ എന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? ഭഗവാൻ വരുന്നതു തന്നെ ഭക്തിയുടെ ഫലം നൽകാനാണ്, അപവാ ഭക്തനെ രക്ഷിക്കാനാണ്, കാരണം ഭക്തർക്ക് ധാരാളം ദുഃമുണ്ട്. സുഖം അല്പപകാലമാണ്, കഷണംംഗുരമാണ്. ഭാരതവാസികളുടെ തീർത്തും ദുഖിയായ ജീവിതമാണ്. ചിലരുടെ കുട്ടികൾ മരണപ്പെടും, ചിലർ പാപ്പരായിത്തീരും, അപ്പോൾ ജീവിതം ദുഖകരമാവുകയില്ലെണ്ണു. ബാബു പറയുന്നു - ഞാൻ വരുന്നതു തന്നെ എല്ലാവരുടെയും ജീവിതത്തെ സുവിധാക്കി മാറ്റാനാണ്. ബാബു വന്ന് പുതിയ കാര്യങ്ങളാണ് പറഞ്ഞു തന്നു. പറയുന്നു, ഞാൻ സ്വർഗ്ഗത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് വരുന്നതെന്ന്. അവിടെ നിങ്ങൾ വികാരത്തിലേക്ക് പോവുകയില്ല. അത് നിർവ്വികാരി രാജ്യമാണ്, ഈ വികാരിരാജ്യമാണ്. അപവാ നിങ്ങൾക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ രാജ്യം വേണമെങ്കിൽ അത് ബാബുയാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. നരകത്തിന്റെ രാജ്യം രാവണൻ സ്ഥാപിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ബാബു ചോദിക്കുന്നു - നിങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗത്തേക്കു പോകുമോ? വെവകുണ്ഠം തന്ത്രിലെ മഹാരാജാ മഹാരാജി വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരുമോ? ഈ ഏതൊരു വേദശാസ്ത്രങ്ങളിലെയോ കാര്യമല്ലെണ്ണു. ബാബു ഇങ്ങനെ ഒരിക്കലും പറയുന്നില്ല രാമ-രാമ എന്നു ജപിക്കു, ഓരോ പീടു തോറും അലയു, ക്ഷേത്രങ്ങളിലും തീർത്ഥമന്ദിരങ്ങളിലെക്കും പോകു, അപവാ ശീതയും ഭാഗവത വുമിരുന്നു പറിക്കു എന്നൊക്കെ. സത്യയുഗത്തിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളാണും തന്നെ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. നിങ്ങൾ എത്ര തന്നെ വേദശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പറിച്ചാലും, യജത്നം, തപം, ഭാനപുണ്യ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്താലും - ഇതെല്ലാം തന്നെ അലച്ചിലാണ് ഇതിലുടെ പ്രാപ്തിയെന്നും തന്നെയില്ല. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ ലക്ഷ്യം ഒന്നും തന്നെയില്ല. ഞാൻ നിങ്ങളെ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരിയായക്കി മാറ്റാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഈ സമയം എല്ലാവരും നരകവാസികളുണ്ട്. അപവാ ആരോടെക്കിലും നിങ്ങൾ നരകവാസിയാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അവർ ദേഖ്യപ്പെടും. വാസ്തവത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം നരകം എന്നത് കലിയുഗത്തെയും സ്വർഗ്ഗം സത്യയുഗത്തെയും പറയുന്നത്. ബാബു വെവകുണ്ഠം തന്ത്രിക്കുവര്ത്തി പറവിയാണ് കൊണ്ടു വന്നിരിക്കുന്നത്. പറയുന്നു സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരണമെങ്കിൽ തീർച്ചയായും പവിത്രമായിത്തീര

என் முவழுமாய காரூங தனை பவித்ரதயூடெதான். பலருங் பரியாருள்க் கொண்டுக்கூடிய நிலைகளை வெளிக்கூடியில்லை. வொபை நினைவேலை ஸர்ட்டிகேட்டிக்கூடிய கொள்கூடுபோகானான் பாவநமாகின்றிக்கூடு என்று. அதுவும் சாந்தியாமதேதக்கூடு போயில் பிள்ளைக்கூடு ஸர்ட்டிகேட்டிக்கூடு வரலை. ஏல்லா யர்மநத்திலுள்ளவரோடு பரியுனு, வேறைத்த உபேக்ஷிப்பு அஶாரீரியாயில் திரிச்சுபோகளை. அதுவுகொள்க் கேள்விமானத்தை உபேக்ஷிக்கூடு. என்ற கிரிஸ்துக்கான், பூசுவமத்துப்பானான்..... இதெல்லாங் தனை வெற்றீக்கயர்மமான். அதுமாப் பயுரமாய வீட்டிலான் வஸிக்கூடினால்.

இப்போൾ வொபை பரியுனு, திரிச்சு முகத்தியாமத்திலேக்கூடு போகால்? அவிடெ நினைச் சாந்தியிலிருக்கூடு. பரியு நினைச்சுக்கூடு என்னை திரிச்சுபோகான் ஸாயிக்கூடு? அஷ்டாய எனேயுங் மயுரமாய வீட்டை என்று கொர்மிக்கூடு. வேறைத்திருக்க எல்லா யர்மநத்தையுங் உபேக்ஷிக்கூடு. இது அம்மாவானான், முத்திருநான்... ஏன் எல்லா வெற்றீக்கயர்மநத்தையுங் உபேக்ஷிக்கூடு. சுயத்தை வேறையாளையுங் மந்திலாக்கூடு. என்ன கொர்மிக்கூடு. இதினு தனையான் பிரயத்தை, வொக்கி எனுங் தனை என்ற கேஸ்பிக்கூடியில்லை. சாந்துதைச் சுதிப்பெடுங்கூடு - இங்கூட்டுதலை சுதியுங் மதவுங் வேறையாளையான். சதி ஏனு முகத்தையான் பரியுனால். வொபை புதிய காருமான் பரியுனால். மநுஷ்யருங் கேஸ்கூக்கயாளைகிடீ பரியுங் ஹவிடெ புதிய காருமான் கேஸ்பிக்கூடியானதையான். ஹவிடெ சாந்துதைக்கூடுதெல்லாமானுங் தனையில்லை. ஹவிடெ சீதயுடை காருமான், பகேஷ மநுஷ்யர் சீதயுங் வள்ளுவாங் செய்து. என்ற சீதயுடை புதிய காருமான், பகேஷ கேஸ்பிக்கூடியில்லை. அது பிள்ளைக்கூடு உள்ளாக்கப்பெடுங்கூடு. என்ற சீதாஜ்ஞானமான் கேஸ்பிக்கூடு. ஹன்னை கெள்கலூங் அத்ருங் தனை பரியுக்கயில்லை. நினைச் சுதிருக்க என்ற சீதாஜ்ஞானமான் கேஸ்பிக்கூடு. ஹது நிராகாரனாய பரமாத்மாவினு மாத்ரமே பரியான் ஸாயிக்கூடு. நிராகாரி அதுமாக்கலோடான் ஸங்ஸாரிக்கூடு. அதுமாவான் ஹத ஶரீரத்திலெ அவயவத்திலுடை கேஸ்கூடினால். ஹத காருண்ணலோடுங்கூடு தனை ஏரிக்கலூங் அத்ருங் தனை மந்திலாக்கூடியில்லை. அவிடெ மநுஷ்யர் மநுஷ்யர் கேஸ்பிக்கூடு. ஹவிடெ பரமாத்மாப் அதுமாக்கலீக்கான் கேஸ்பிக்கூடியானத். நம்மால் அதுமாக்கல் ஹத செவியிலுடை கேஸ்கூடு. நினைச்சுக்கூடு அரியால் பரமபிதாவாய பரமாத்மாவான் மந்திலாக்கின்றதூநானதையான். மநுஷ்யர் கேட்ட அதே தபெடுங்கூடு - ஶெவான் என்னை கேஸ்பிக்கூடு என்ற. அவர் கூங்கள் ஶெவாஙுவாச ஏனான் மந்திலாக்குவாங். கூங்களை வேறையாரியாயிருக்கில்லை. என்ற வேறையாரியல்ல, விடேவெறியான். விடேவெறி அதுமாக்கலீக்கான் கேஸ்பிக்கூடு. ஹத புதிய காருண்ணலை கேஸ்கூடியானதை மநுஷ்யர் அதேதபெடு. ஏது கூட்டிக்கலோனோ கல்பங் முங் கேட்கிறுநான், அவர்க்கூடு ஹத கேட்க நானாயின்றொனாங்கூடு, பரிக்கூடு, மம்மா-வொபை ஏனு பரியுங். ஹதில் அனாயிலாப்பத்திருக்க காருமொனாங்கூடு தனையில்லை. லாக்கிக் ரீதியிலுங் கூட்டிக்கூடு மாதாபிதாக்கலை அஷ்ட-அம்ம ஏனு விழிக்கூடு. இப்போൾ நினைச் சுதாக்கிக் கூடும்மாறுதெல்லாம்மாறு உபேக்ஷிச்சு பாரலாகிக் மாதாபிதாவினை ஏர்மிக்கூடு. ஹத பாரலாகிக் மாதாபிதாவ் நினைச்சுக்கூடு அமுதிருக்க கொடுக்கல்ல-வாண்டல் பரிபீக்கூடு அதுான். பரியுனு - அல்லயோ கூட்டிக்கலே, இப்போள் விஷத்திருக்க கொடுக்கல்ல-வாண்டல் உபேக்ஷிக்கூடு. என்ற நினைச்சுக்கூடு என்ற பரிபீக்கூடு நஞ்சுகூடு அது மருங்கலை நஞ்சுகூடு என்னை நினைச் சுர்த்திலேக்கூடு அயிகாரியாயித்தீரு. குரிசூக்கிலுங் கேஸ்கூடு கயாளைகிடீ ஸர்ட்டிகேட்டிலேக்கூடு வருங். பகேஷ மருங்கலை தங்கூடு ஸமாமாக்கி மாருக்கிலைக்கிடீ காஸ்னோ டாஸியோ அதித்தீரு. டாஸ-டாஸிக்கலீங்கு நங்குவெவ்வாயிரிக்கூடு. கூட்டிக்கலை ஸங்கூடி கூடு டாஸ-டாஸிமார் தீர்ச்சுயாயுங் நல் பாவியிலுங்கலைவராயிரிக்கூடு. ஹவிடெயிருக்கிடீ அமவாபரிக்கூடிலைக்கிடீ டாஸ்னோ டாஸியோ அதித்தீரு. பெஜயிலுங் நங்குவெவ்வான். அதுானோ நல் ரீதியில் பரிக்கூடு அவர் உயர்கள் பாவி கேட்குங். பெஜக்கலீங் யந்வாநாக்கூடு டாஸ-டாஸிமாரு ஸங்கூடு. காரோருத்தருங் அவரவருடை முவத்தை நோக்களை தென்றை என்றாயித்தீராங்குங்கு யோங்க ராளையான்? வொபையோக் அதைகிடீ சோாக்குக்கயாளைகிடீ வொபைய்க்கூடு பெடுங் பரியான் ஸாயி க்கூடு. வொபைய்க்கூடு ஸர்வதூங் அரியால், எல்லாங் தனை தெஜியிச்சு பரிணதூத்திக்கயுங் பெய்து, ஹத காரளைத்தால் நினைச் சுதாயித்தீரு. ஸம்ப்புள்ளமாயி பிள்ளைக்கூடு ஸேவநமொனாங்கூடுதை செய்யுங்கிலைக்கிடீ, கேவலம் கஷிச்சுங் கூட்டிச்சு மான் ஹதிக்கூடியதைக்கிடீ, என்ற நஞ்சுகூடு அது கஷிச்சு தீர்த்தை, கிடியதெல்லாங் தனை கஷிச்சுதீர்த்தை, ஸேவநங்கலோங்கூடு தனை செய்திலைக்கிடீ முநாங்கிட டாஸ்னூ டாஸியைமாயித்தீரு. ஸேவநம் செய்தி டான் கஷிக்கூடியதைக்கிடீ ஶரி. ஜோலியையாங்கூடு தனை செய்யாதெ எல்லாங் கஷிச்சு தீர்த்தால் வீளைங் யாராஜம் டாரம் வரல்கிக்கூடுங். ஹவிடெயான் ஹரிக்கூடுதை, பகேஷ நஞ்சுகூடு யாராஜம் செய்யுங்கு ஸெக்கூடுக்கிடீ அவர்க்கூடு உயர்கள் பாவி லாலி க்கூடு. மம் யங்கோ எனுங் தனை நஞ்சுகூடு யார்க்கூடு வாய்க்கூடு பாவியான் லாலிக்கூடினால், காரளை

ബാബയുടെ ആത്മീയ സേവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കണക്കുണ്ടല്ലോ. പലർക്കും ഈ ലഹരിയാണ് ഞങ്ങൾ സർവ്വത്വം ബാബയ്ക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്, സമർപ്പണവുമായി. പകേഷ് ഇവിടെ നിന്നും കഴിക്കുന്നുമുണ്ടല്ലോ. ബാബ എല്ലാത്തിനും ഉദാഹരണം പറഞ്ഞതുതുന്നുണ്ട്. സേവനം ഒന്നും ചെയ്തില്ല, കഴിക്കുകമാത്രമാണ് ചെയ്തത് എകിൽ എല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ഇങ്ങനെ പറയാറുണ്ടല്ലോ – ആർ ഉണ്ടിയോ അവർ എല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയെന്ന്. 8 മൺകുർ സേവനം ചെയ്യാതെ കഴിക്കുന്നത് നിഷ്ഠിവാണ്. കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ഒന്നും തന്ന ശേഖരിക്കപ്പെടുന്നില്ല, പിനീക് സേവനവും ചെയ്യണം. ബാബയ്ക്ക് എല്ലാം പറഞ്ഞുതരണമല്ലോ, പിനീക് ആരും ഇങ്ങനെ പറയരുത്, എന്തുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുതന്നില്ല? ബാബ സർവ്വത്വം നൽകി, പിനീക് സേവനവും ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, ഉയർന്ന പദവി ലഭിക്കും. സമർപ്പണമായി, ഇരുന്നു കഴിക്കുകമാത്രം ചെയ്തു, സേവനമൊന്നും തന്ന ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ എന്തായിത്തീരും? ശ്രീമ തത്കുസൽച്ചല്ല നടക്കുന്നത്. ബാബ പ്രത്യേകിച്ച് മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ്, പിനീക് അവസാനം ഒരിക്കലും ഇങ്ങനെ പറയരുത് എന്തുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ പദവി ഇങ്ങനെന്നയായി? അപ്പോൾ ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു – സേവനം ചെയ്യാതിരിക്കുക, വെറുതെ കഴിക്കുക, അവരുടെ ഭാവി കല്പകല്പാന്തരവും ഇതുപോലെത്തന്നെയായിരിക്കും. ആതുകൊണ്ടാണ് ബാബ നേരത്തെത്തന്നെ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നത്. മനസ്സിലാക്കണമെന്നു കല്പകല്പാന്തരവും നമ്മുടെ പദവി ഭ്രഷ്ടമായിത്തീരും. ബാബയ്ക്ക് ദയ തോന്നുന്നതു കൊണ്ടാണ് ഓരോ കാര്യവും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. സേവനം ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഉയർന്ന പദവി ലഭിക്കില്ല. ആരാഞ്ഞാ ശൃംഗാധനത്തിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ടും സേവനം ചെയ്യുന്നത് അവരുടെ പദവി ഉയർന്നതാണ്.

മുഴുവൻ ആധാരവും പറിപ്പിലും പറിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിലുമാണ്. നിങ്ങൾ ബോഹമണ്ണരാണ്, നിങ്ങൾക്ക് സത്യമായ ശീത കേൾപ്പിക്കണമെന്നു. അവരുടെ കക്ഷത്തിൽ ആത്മീയപുസ്തകങ്ങളാണ്, നിങ്ങളുടെ കക്ഷത്തിൽ ഒന്നും തന്നെയില്ല, നിങ്ങൾ സത്യമായ ബോഹമണ്ണരാണ്. നിങ്ങൾക്ക് സത്യം മാത്രം കേൾപ്പിക്കണമെന്നു, സത്യമായ പ്രാപ്തി ചെയ്തിപ്പിക്കണമെന്നു, മരുല്ലാവരും നഷ്ടമാണ് നൽകിയത്, ആതുകൊണ്ടാണ് എല്ലാം തന്നെ അസത്യമാണെന്ന് എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. ബാബ സത്യം കേൾപ്പിച്ച് സത്യവെണ്ണം തന്നെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇത് മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. പിശവത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരുക എന്നുള്ളത് ചെറിയ കാര്യമാണോ! വിവേകശാലികളായ കൂട്ടികൾ ഓരോ പ്ലാനൂകൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കും – ഞങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ ഇഷ്ടികകൾ കൊണ്ട് ഇങ്ങനെയെല്ലാം കൂട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും. ധനവാന്മാരുടെ കൂട്ടികൾ വലുതായികഴിഞ്ഞാൽ അവർക്ക് ഈ ചിന്തയുണ്ടാവും – ഞങ്ങൾ ഈ ചെയ്യും, ഇത് ഉണ്ടാക്കും. നിങ്ങളും ഭാവിയിൽ രാജകുമാരനായിത്തീരുമ്പോൾ ഈ ലഹരിയുണ്ടാവുമല്ലോ – ഞങ്ങൾ ഇങ്ങനെയുള്ള കൊട്ടം രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്ന്. ഇത് മറ്റാരുടെയുമായിരിക്കില്ല. പകേഷ് ഈ ചിന്താഗതികൾ അവർക്കേ ഉണ്ടാവും ആരാഞ്ഞാ നല്ല രീതിയിൽ പറിക്കുകയും പറിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. ചക്രവർത്തി പദവിയുണ്ടല്ലോ. അപ്പോൾ ബുദ്ധിയിൽ ഈ ചിന്തയുണ്ടാവും – ഞങ്ങൾ എത്തു നന്ദിലാണ് പാസ്സാക്കുന്നത്. ഇത് എറ്റവും വലിയ വിദ്യാലയമാണ്, ഇതിൽ ലക്ഷ്യക്കണക്കിനു ആളുകൾ വരും, ധാരാളം പേര് പറിക്കും. ഈ കാര്യങ്ങളും തന്നെ ബാബയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ശ്രവാൻ ഒന്നെയുള്ളു, ശ്രവാനെയാണ് മാതാപിതാവനിയാണ് പറയുന്നത് – ബാബ വന്ന് ദാതയ്ക്കുന്നു. എത്ര ശൃംഗാരയാണും കാരുങ്ങളാണ്. ഇത് പുതിയ വിദ്യാലയമാണ്, പറിപ്പിക്കുന്ന ആളും പുതിയതാണ്. എത്ര നല്ല രീതിയിലാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ഡോഗ്രൈതയുള്ളവരുടെ സമീയാണ് നിരീക്ഷാക്കുക, അവർ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കും. മാതാപിതാവിനെ ഒരിക്കലും ആരും തന്നെ മറക്കാറില്ല. പിനെ സംഗമയുശീ കൂട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ ബാബയെ മറക്കാൻ സാധിക്കും? ശരി.

ലോകത്തിലുള്ളവർ അശാന്തിയിലാണ്, നിങ്ങൾ ശാന്തിയിലും. ശാന്തിയിലാണ് സുഖം. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം മുക്തിയ്ക്കുണ്ടെങ്കിൽ പിനീക് ജീവമുക്തിയാണ്. നിങ്ങൾകുട്ടികൾക്ക് കേവലം രണ്ട് അക്ഷരം ഓർമ്മവേണും – അൽപ്പ്- അളളാഹു, ബേ- ചക്രവർത്തിപദവി. കേവലം അളളാഹുവിനെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ ചക്രവർത്തിപദവി ലഭിക്കും. ബാക്കി എന്നാണ് അവഗേഷിച്ചിട്ടുള്ളത്? ബാക്കി മോർ മാത്രമെയുള്ളു. അളളാഹുവിനെ ലഭിച്ചു അർത്ഥം വെള്ള ലഭിച്ചു, ബാക്കിയെല്ലാം തന്നെ മോരാണ്. അങ്ങനെയെല്ലു, നമ്മൾ മിണ്ണാതെയിരിക്കുന്നു. എല്ലാം അറിഞ്ഞിട്ടും നമ്മൾ മിണ്ണാതിരുന്ന് ശ്രീമത്ത് പാലിക്കുന്നു. പകേഷ് അതഭൂതം ഇതാണ് കൂട്ടികൾ അളളാഹുവിനെപ്പോലും പുർണ്ണമായും ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല മരനു പോകുന്നു. മായ കൊടുക്കാറും അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ശീത കേൾപ്പിക്കുന്നവരോട് അർത്ഥം ചോദിക്കണമെന്നും മല്ലും ജീവിവിശ്വാസം എന്നതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണെന്ന്? ബാബ പറയുന്ന എന്ന ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചക്രവർത്തിപദവി ലഭിക്കും. സിക്ക് ശ്രമത്തിലും പറയുന്നുണ്ട് – അളളാഹുവിനെ ജീവിക്കു എന്നാൽ ചക്ര

വർത്തി പദവി ലഭിക്കുമെന്ന്. സത്യവാഗ്യത്തിന്റെ പദവിയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. നമ്മൾ ലോകത്തിൽ നിന്നും തീർത്തും വേറിട്ടതാണ്, മറ്റാരും തന്നെ ഇങ്ങനെ പറയുകയില്ല. ബാബു നിങ്ങൾക്ക് പുതിയ കാര്യങ്ങളാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്, ബാക്കി എല്ലാവരും പഴയ കാര്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് കേൾപ്പിക്കുക. കാര്യം വളരെ സഹജമാണ്. അളളാഹുവിന്ദുതായിത്തീർന്നാൽ ചക്രവർത്തി പദവി ലഭിക്കും. എന്നാലും പുതുഷാർത്ഥം ചെയ്യണമല്ലോ. എത്രതേതാളം തനിക്കു സമാനമാകിമാറ്റാനുള്ള സേവനം ചെയ്യുന്നുവോ അതെങ്കും ഫലം ലഭിയ്ക്കും. മനുഷ്യർക്ക് അളളാഹുവിനെക്കുറിച്ചും ചക്രവർത്തി പദവിയെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നില്ല. ചക്രവർത്തി പദവി അർത്ഥം അത് വെള്ളയാണ്. കൂഷ്ഠാശന്റെ വായിൽ വെള്ള കാൺിക്കുന്നുണ്ടാല്ലോ. തീർച്ചയായും സർഗ്ഗത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നവർ തന്നെയാണ് വെള്ള നൽകിയിട്ടുണ്ടാവുക. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ ഓമൻ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്കേനഹസ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

### **ഡാരണക്കുള്ള മുഖ്യസാരം -**

1. തിരിച്ചു മധുരമായ വീട്ടിലേക്കു പോകണം അതുകൊണ്ട് ദേഹത്തിന്റെ ധർമ്മത്തെയും സംബന്ധങ്ങളും മറന്ന് സ്വയത്തെ ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കണം. ഈ അഭ്യാസത്തിലിരിക്കണം.
2. ബാബു എന്ത് പറിപ്പാണോ നൽകുന്നത്, അത് മറ്റൊളവർക്ക് നൽകണം, തനിക്കു സമാനമാകി മാറ്റണം. 8 മണിക്കൂർ തീർച്ചയായും സേവനം ചെയ്യണം.

**വരദാനം:-** ദൃഷ്ടിയിലുടെ ശക്തി നേടുകയും ശക്തി നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന മഹാദാനീ, വരദാനീ മുർത്തിയായി ഭവിക്കു.

മുന്നോട്ട് പോകവെ വാക്കിലുടെ സേവനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സമയമോ സാഹചര്യമോ ഉണ്ടായിരിക്കില്ല, അപ്പോൾ വരദാനീ, മഹാദാനീ ദൃഷ്ടിയിലുടെ തന്നെ ശാന്തിയുടെ ശക്തി, പ്രേമം, സുഖം അല്ലെങ്കിൽ ആനന്ദത്തിന്റെ ശക്തിയുടെ അനുഭവം ചെയ്തിക്കാൻ സാധിക്കും. എത്രപോലെയാണോ ജീവ മുർത്തികളുടെ മുന്നിൽ പോകുന്നോൾ മുഖ്യത്തിലുടെ വൈദേഖ്യം ലഭിക്കുന്നത്, നയനങ്ങളിലുടെ ദിവ്യതയുടെ അനുഭൂതി ഉണ്ടാകുന്നത്. എങ്കിൽ താകൾ എപ്പോഴോ ചെത്തന്നുത്തിൽ ഈ സേവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് അങ്ങനെയാണ് ഈ ജീവ മുർത്തികളുണ്ടായത്. അതുകൊണ്ട് ദൃഷ്ടിയിലുടെ ശക്തി നേടുന്നതിന്റെയും നൽകുന്നതിന്റെയും അഭ്യാസം ചെയ്യു എങ്കിൽ മഹാദാനീ, വരദാനീ മുർത്തിയാകും.

**സ്ന്യാഹം:-** സവിഗ്രഹശതകളിൽ (ഹീച്ചർ) സുവ-ശാന്തിയുടെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും തിളക്കമുണ്ടാക്കിൽ അനേകം ആത്മാക്കളുടെ ഭാവി (ഹ്യൂച്ചർ) ശ്രേഷ്ഠമാക്കാൻ സാധിക്കും.