

മധ്യരमായ കൂട്ടികളേ, ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഭാഗ്യത്തെ ഉണർത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമാണ്
പഠനം, ഈ പഠനം തന്നെയാണ് വരുമാന മാർഗ്ഗം, ഇതിലൂടെ 21 ജനത്തെയ്ക്ക് ഭാഗ്യം
ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചോദ്യം: ഈ ആര്യോഗ്യ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഒരു വിശേഷത കേൾപ്പിക്കു എത്രാണോ ലോകത്തിലെ മറ്റാരു വിദ്യാലയത്തിലും കാണാൻ കഴിയാത്തത്?

ଉତ୍ତରରେ: ହୁଏ କେରେଯାରୁ ପିତ୍ତାଲୟମାଣୀ ଏବିନ୍ ଦେଇଯାଣୋ ଏବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଶୁରୁଵୋ ଟୀଚ୍‌ରୋ ଅଳ୍ପାତରକ୍ତ. ହୁବିନ ସ୍ଵଯଂ ନିରାକାର ଭେବାନ ଟୀଚ୍‌ରାଯି ପଠିଷ୍ଟିକାକୁକଥାଣୀ. ହୁତ ହୁଅଜିନେଯୁଛୁ ପିଚିତ ଅଳ୍ପାନୀଣୀ ଅର୍ଥକାଣୋ ତନେହୁତାଯ ଏବୁ ଶରୀରମିଳିବାତରକ୍ତ, ମାତ୍ରମିଳି ତନେହୁତାଯ ଅଳ୍ପାନୁମିଳି ଟୀଚ୍‌ରୁମିଳି, ଏବାନାତଳ ହୁଅଜିନେଯୁଛୁ ପଠଂଠ ପଠିଷ୍ଟିକାନ୍ତ ଆତିଲୁବ 21 ଜନନେତରଯ୍ୟକ୍ତ ଭାଗ୍ୟ ଉଣାରୁନ୍ତି. ଆ ପଠଂଠ କାଣା ବେଳକିର୍ତ୍ତ ଏବୁ ଜମତିନୀର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ମାତ୍ରମାଣୀ ଭାଗ୍ୟମୁଣ୍ଡାକୁନାର, ହୁତୁକେବାଣ୍କ 21 ଜମତିନୀର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ଭାଗ୍ୟମୁଣ୍ଡାକୁ ନାହିଁ.

ഗീതം: ഭാഗ്യം തെളിയിച്ച് വന്നിരിക്കുന്നു

ஓங் ஶாளி. வொஸயிருந்து கூடுகிறீர்க்க மனஸ்திலாகவிடதறிக்கானான். ஹவிடெ ஹாஸ்முளைர்த்தானாயி வளி ரிகவுநாற், ஏதுகொள்ளுத்? ஹாஸ்தினேந்துபட்டு? ஹாஸ்தினூமுகத்தில் வர வீணிரிகவுக்காக்கான். ஹாறதோ ஹாஸ்தாலியாயிருந்து. ஹாறதவாஸிக்கீர் பேவீ-அவேதக்ஜாயிருந்து. ஹாஸ்து உள்ளதாயிருந்து. ஹபோஸ் ஹாறதவாஸிக்கீர் நகத்திலீர்க் காஜமாமாரான் அதுகொள்க் ஹாஸ்து உரண்சிக்கீட்கவுக்காக்கான். ஹத் அறராள் பரிணது மனஸ்திலாகவிடதறுநாற்? அறராளோ ஏல்லாவருடேயேயும் ஹாஸ்துமுளைக்கொடுக்கவுநாற் அவர். ஏல்லாவரேயேயும் டுவத்தில் நின் மோசிப்பிச் சுவால் நத்துக்குநாவான். ஹத் டுவயாமமான். ஹாறதோ அயுாயிரால் வர்ஷம் முனை ஸுவயாமமாயிருந்து. ஏல்லாவருடேயேயும் ஹாஸ்துமுளைந்துநாவான். ஹபோஸ் ஹாஸ்து உரண்சிக்கீட்கவுக்காக்கான். முஷுவன் மனுஷ்யஸ்தாஷ்டியையேயும் ஹாஸ்துமுளைத்துநாவான் தீர்ச்சுயாயேயும் பளி யியில்லாத அஷ்டான் தென்யாயிரிக்கூடு. வொஸ ரதயிதாவான். ஹபோஸ் நின்சார் கூடுகிற் மனஸ்திலாகவுந்து ஹாறதத்தில் ஏல்லா மனுஷ்யரும் ஸுவத்திலாயிருந்து. ஏது மனுஷ்யர்? ஹன்சினெயல்ல, ஸத்யம் சத்தில் ஹதயேயும் மனுஷ்யருளையிருந்து. அதுமாறும் ஸத்யமுச்சத்தில் 9 லக்ஷம் மனுஷ்யர் மாற்றம் உள்ளதிருந்துதான். பேவீ-அவேதா யந்த்திலீர்க் குடக்கமாயிருந்து. ஹது காருண்யெல்லாம் பரிணது தரு நாவான் அதொன்ஸாக்காது மனுஷ்யஸ்தாஷ்டாயுடைய வீஜருபாருமாய் வொஸயான். கூடுகிழோக் சோா க்கெட் - நின்சார் ரதயிதாவ் அறராள்? ஏக்கில் பரியூம் மழயூம் வொஸயுமான் நம்மை ரதிச்சுத் காரணம் ஏல்லாவரும் அஷ்டநமமாறில் நினான் ஜமமெடுக்கவுநாற். வொஸ ஸ்தீக்கி ஜமம் கொடுக்கவுந்து லிட். அதெடுக்கவுக்காக்கான் - நீ ஏஞ்சு பத்தியான். பின்கீக் அவர்திலூடை கூடுகிற் ஜமமெடுக்கவுந்து. அவராள் ஸுஷ்டி கர்த்தாக்கீர். ஸ்தீயை அதெடுத்து, கந்துக் அமாங்கீடிலேதாயிரிக்கூடு, அவரை தெர்க் பத்தியாக்கி மார்த்து. பின்கீக் கூடுகிற் ஜமமெடுக்கவுநோஸ் கூடுகிற் ஜமமெடுக்கவுநாற் அவரை அஷ்ட-அம ஏந்து விஜிக்கவுந்து. அத் பறியியூது மாதாபிதாக்கல்லான். அஷ்டான் கந்துக்கமாருடைய விவாஹம் நடத்தி கொடுக்கவுந்து. அதுமாறு கந்துக் பவித்ரமாயிரிக்கூடுந்து, அபோஸ் ஏதே வெறுமான் லாக்கவுநாற். பின்கீக் விகாரியாயி மாருவோஸ் அது வெறுமானம் லாக்கவுந்து பரியாடுள்ளத் - கந்துக்கமாற் அவராள் அறராளோ 21 கூலத்திலீர்க் குலாரணம் செய்துநாற். ஹபோஸ் வொஸ ஹருநூ மனஸ்திலாகவிடதறிக்காக்கான் ஹது பெவமாகுமாறி ஹாறத வாஸிக்கீழை 21 ஜமதேந்தயக்க உலுதிக்கூக்காக்கான். ஹவரெல்லாம் குமாரிமா ராள். ஒரு பகேசு விவாஹம் கஷிச்சிக்குள்ளாயிரிக்கொ, ஏந்தாற் பெவமாகுமாற-குமாரிக்கல்லாயி மாரியாற் சபோாதரி-சபோாதரமாராயிலே. காமவிகாரத்தில் போகான் கஷியூக்கயிலே. பவித்ரதக் சபூமானமுள்ளதே. ஸங்காஸிமாற் பவித்ரமாயிரிக்கூடுந்து, அவர்க்கூம் வெறுமானம் லாக்கவுந்துள்ளதே. ஹாறதத்தில் ஏபோஸ்தானோ பவித்ரதயூள்ளாயிருநாற் அபோஸ் ஹாறதோ ஸாா ஸுவியாயிருந்து. ஸங்குஞ்சு நிர்வி காரிக்கல்லாயிருந்து. கேச்தெண்ஜில் போயி பாடுநூ - அங்க் ஸர்வுஶுண ஸங்கானாள், நினை தூநேற் வாஸ்தவத்தில் ஹினு யந்மமலே. ஹினுஸ்மான் ஏந்துவெஷ்டாற் தாமஸிக்காந்துதான் ஸமானமான். யூரோப்பில் வஸிக்கவுநாவருடைய யந்மதெட யூரோப்பியன் ஏந்து பரியூமோ. கூந்ததுஞ் யந்மமான். ஹினுஸ்மானில் வஸிக்கவுநாவருடைய யந்மம் ஹினு யந்மமலே. யந்மம் வேரெ அதுயிரிக்களைமலே. வொஸ மனஸ்திலாகவிடதறிக்காக்கான் அறராளோ பேவீ-அவேதா யந்மத்தில்பேப்புக்கவர் அவர் ஸயதெட ஹினுவெங்கு பரியூந்து காரணம் தெர்க் யந்மதெட மரின்திக்கூக்காக்கான். ஹினுவெங்கு பரியூநாற் அதுவிஸாதன பேவீ

-ദേവതാ ധർമ്മമൊന്നുമല്ല. ക്രിസ്ത്യാനികൾ ക്രിസ്തുവിനെ അംഗീകരിക്കുന്നു കാരണം അദ്ദേഹം ക്രിസ്തുൻ ധർമ്മം സ്ഥാപിച്ചു. ഇവിടെ ആർക്കും അറിയുകയില്ല താൻ എതു ധർമ്മത്തിൽ പെട്ടാണെന്. എത്തല്ലാം ധർമ്മ സ്ഥാപകരുണ്ടായിരുന്നുവോ അവരെല്ലാം ആദ്യമാദ്യം പവിത്രമായിരുന്നു, പിന്നീട് അപവിത്ര ശരീത്തിൽ പ്രവേശിച്ച് ധർമ്മ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നു. ഗുരുനാനാക്കിന് കൂട്ടികളും മറ്റൊന്നായിരുന്നു. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിൽ പവിത്ര ആത്മാവ് പ്രവേശിച്ച് സിവ് ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന നടത്തി. ഈ ബേഹാവിന്റെയും പതിത ശരീരമാണ്, ഇതിൽ അതാനസാഗരനായ ബാബു വനിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കരിയാം അത് നമ്മുടെ അച്ചനാണ്. ഇത് ആത്മാവാണ് പറയുന്നത്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ആത്മാ ഭിമാനിയയി മാറണം. ദേഹത്തിൽ ആത്മാവിരിക്കുന്നു. ചിലർ പറയുമല്ലോ – താൻ വ്യാപാരിയാണ്. ഈ ആത്മാവ് ഈ അവധിയാണും പറയുകയാണ്. ആത്മാവ് പറയുന്നു താൻ 84 ജനം പുർത്തിയാകി. ബാബു പറഞ്ഞു തർക്കയാണ് – താൻ നിങ്ങൾ ആത്മാകളുടെ അച്ചനാണ്. എൻ്റെ അവതരണം ഭാരതത്തിലാണുണ്ടാകുന്നത്. എനിക്ക് എന്തേന്തൊയെ ശരീരമില്ല. ബേഹാ-വിഷണു-ശക്രമാർക്കുപോലും അവരുടെ സുക്ഷ്മ ശരീരമുണ്ട്. എൻ്റെ അവതരണം ഭാരതത്തിലാണുണ്ടാകുന്നത്. ഓർമചിപനമായി ശിവലിംഗത്തെ കാണിക്കുന്നു, എന്നാൽ എനിക്ക് ഇതെ വലിയ രൂപമൊന്നുമല്ല. താൻ നക്ഷത്രമാണ്, ആത്മാവിനെപ്പോലെ. ആത്മാവ് വളരെ വലുതെന്നുമല്ല. മന്ത്രകമല്യത്തിൽ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുക്ഷ്മാതി സുക്ഷ്മ നക്ഷത്രം. ആത്മാവ് വളരെ ചെറുതാണ്. പ്രകാശത്തിന്റെ സാക്ഷാൽക്കാരം അധികവും വെള്ള തത്തായിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ എത്ര കോടി ആത്മാകളാണ്, സത്യയുഗത്തിൽ ഇത്തും ശരീരധാരി ആത്മാകളെണ്ടാക്കുകയില്ല. സത്യയുഗത്തിലും ഇത്തും പേര് ഉണ്ടായിരുന്നുയെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എത്രയുണ്ടാകുമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അതെയുമില്ലല്ലോ. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കരിയാം ഇത് ഒരു സന്ധാസിയോ മറ്റൊരുള്ളൂ, ഇത് ബാബുയാണ് പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ഈ അച്ചന്, വേരു അച്ചനില്ല. ബേഹാ-വിഷണു-ശക്രമാർക്കുപോലും അച്ചനുണ്ട്. കൃഷ്ണനും അച്ചനുണ്ടായിരുന്നു. പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചന് പറയുകയാണ് എനിക്ക് അച്ചനോന്നുമല്ല. ടീച്ചറും ഇല്ല. സത്യയുഗത്തിലും കൂട്ടികൾ രാജവിദ്യ പറിക്കുന്നതിന് സ്കൂളുകളിൽ പോകും. ടീച്ചറും ഉണ്ടായിരിക്കും. എനിക്കാണെങ്കിൽ ടീച്ചരിന്നുമല്ല. താൻ നിങ്ങൾക്ക് രാജയോഗത്തിന്റെ ശ്രീക്ഷണം നൽകുകയാണ്. താൻ രാജാവോ മഹാരാജാവോ ഒന്നും ആകുകയില്ല. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ ആകും. ശ്രീ ലക്ഷ്മീ-നാരായണമാർ പുജ്യരായിരുന്നു. സത്യയുഗത്തിൽ രാജ്യം ഭരിച്ചിരുന്നു. ഈ നിരാകാരനായ ബാബു ഈ ശരീരത്തിലിരുന്ന് ആത്മാകളെ പറിപ്പിക്കുകയാണ്. നാം ആത്മാകൾ പറിക്കുന്നു. അത് അതാന സാഗരനാണ്, ശാന്തി സാഗരനാണ്. ബാബു പറയുന്നു – താൻ നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികൾ എൻ്റെ സന്ധത്ത് നൽകുന്നു, 21 ജനത്തെയ്ക്ക്. സത്യയുഗത്തിൽ നിങ്ങൾ സുവ-ശാന്തിയിലായിരുന്നു. അത് സന്ധുരണ്ടു നിർവ്വികാരി ലോകമാണ്. ഇപ്പോൾ സന്ധുരണ്ടു വികാരി ലോകമാണ്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു നാം ബാബുയിൽ നിന്ന് ഭാഗ്യമെടുക്കുന്നതിന് വനിക്കുകയാണ്. സ്കൂളുകളിൽ ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നു. പരിച്ച് പാസ്സായി, ടീച്ചരിയിലും മാറും. ഇവിടെ നിങ്ങൾ 21 ജനത്തെയ്ക്കാണ് ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നത്. അവർ ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നത് ഒരു ജനത്തെയ്ക്കു വേണ്ടിയാണ്. സ്കൂളിൽ പരിച്ച് ശരീര നിർവ്വഹണാർത്ഥം സന്ധാദിക്കുന്നു, തന്റെയും മറ്റുള്ളവരുടേയും ശരീര നിർവ്വഹണമുണ്ടായിരിക്കും. ആ സ്കൂളുകളിൽ ഒരു ജനത്തെയ്ക്ക് ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നു, ജയ-ജമാനതരം വകീലോ ഇണ്ണിനീയയോ ആകുകയില്ല. അടുത്ത ജനത്തെയ്ക്ക് വീണ്ടും പറിക്കേണ്ടി വരും. അത് ശരീര നിർവ്വഹണാർത്ഥം കേവലം ഒരു ജനത്തെയ്ക്കു വേണ്ടി. ബാബു പറയുന്നു – താൻ നിങ്ങൾക്ക് 21 ജനത്തെയ്ക്ക് സുവ-ശാന്തിയുടെ സന്ധത്ത് നൽകുന്നു. ഇത് പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചനു പറയുന്നത്, ബാബുക്ക് വേരു ഏച്ചനില്ല. നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികൾ പറയുന്നു – ബാബു തൈങ്ങൾ അങ്ങയുടേതാണ്. ബാബുയും പറയുന്നു – ശരി കൂട്ടി, നീ കല്പം മുന്നൊയും എൻ്റെ കൂട്ടിയായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ആയിരിക്കുകയാണ്. ഇതാണ് ഈശ്വരനായ അച്ചനോട് കൂട്ടികളുടെ സന്നേഹം. ആത്മാവും പരമാത്മാവും വളരെ സമയം വേറിട്ടിരുന്നു . . . അയ്യായിരിം വർഷം മുന്നൊയും നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികളെ പുഞ്ചപ സമാനമാക്കി ആരോഗ്യവും സന്ധത്തും നൽകിയിരുന്നു കാരണം ഈ അതാനും തന്നെയാണ് വരുമാന മാർഗ്ഗം. പഠന കൊണ്ടു തന്നെയാണ് ഭാഗ്യമുണ്ടാകുന്നത്. ഇത് സ്കൂളാണ്, സത്സംഗമല്ല. സത്സംഗങ്ങളിൽ ആർക്കാർ പോകുന്നുണ്ട്, ചിലർ രാമാധാനം, ശ്രീ മുതലായത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബാബു നേരേജ്ഞമുള്ളതാണ്. ബാബു എത്തെങ്കിലും പുരാണങ്ങളാനുമല്ല കേൾപ്പിക്കുന്നത്.. ബാബു പറയുന്നു – എനിക്ക് എല്ലാം അറിയാം. ഈ കേവലം നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിലാണുള്ളത് അത് അതി സന്നേഹിയായ അച്ചനും, ആരോധാണോ എല്ലാം വരും ഓർമ്മിക്കുന്നത്, വിളിക്കുകയാണ് ഈ പതിത ലോകത്തിൽ വരു, വന്ന് തൈങ്ങൾക്ക് ആധാരമില്ലാതെ എങ്ങിനെ പറിപ്പിക്കു! അതുകൊണ്ട് പറയുന്നു – താൻ ഈ ശരീരത്തിന്റെ ആധാരമെടുത്ത്, ഇദ്ദേഹത്തിലും നിങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികൾക്കരിയാം നമ്മുഖം പറിപ്പിക്കുന്നത് ഒരു മനുഷ്യ ഗുരുവോ ടീച്ചരോ അല്ല. എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് – ഭഗവാനു വാചാം. അത് നിരാകാരനാണ്, ബേഹാ ദേവതായ നമഃ,

വിഷ്ണു ദേവതായ നമഃ എന്ന് പറയാറുണ്ട്. ബൈഹാരിനെ ഭഗവാനെന്നു പറയുകയില്ല, കാരണം അദ്ദേഹം സുഷ്ഠുമാണ് വത്തന വാസിയാണ്. ദേവതകൾ രചനയാണ്, അവർത്തിൽ നിന്ന് സമ്പത്താനും ലഭിക്കുകയില്ല, എക്കിൽ പിനെ മനുഷ്യർക്കെങ്ങിനെ, മനുഷ്യർക്ക് സന്പത്ത് നൽകാൻ കഴിയും! ഈ കാര്യങ്ങളാണും ആർക്കും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഈത് ശോഖ-പാദവിന്റെ കോളേജാണ്. ഭഗവാനാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്. കൂട്ടിക്കളേ, ഞാൻ നിങ്ങളെ മനുഷ്യരിൽ നിന്ന് ദേവതകളാക്കി മാറ്റുകയാണ്. ഇങ്ങിനെ വേരെ ആർക്കും പറയാൻ കഴിയുകയില്ല. സന്ധാസി മുതലായവർക്ക് സർവ്വത്തിന്റെ അധികാരികളാക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. അവരുടെത് നിവൃത്തി മാർഗ്ഗമാണ്. സത്യയുഗത്തിലാണെങ്കിൽ പ്രവർത്തി മാർഗ്ഗത്തിൽ പബ്ലിക് ദേവദായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഞാൻ വീണ്ടും വന്നിരിക്കുകയാണ് പതിതരെ പാവനമാക്കി മാറ്റാൻ. എത്രയും ഓർമ്മിക്കുന്നുവോ അത്രയും വികർമ്മ വിനാശം നടക്കും. ആത്മാവ് തന്നെയാണ് പതിതമായി മാറുന്നത്. എത്രപോലെ സർവ്വത്തിൽ അഴുകൾ പിടിക്കുന്നോൾ ആഭ്രണവും അഴുകൾ പിടിച്ചതായിരിക്കും. ആത്മാ വിലും അഴുകൾ പിടിക്കുന്നോൾ അയഞ്ച് ഏജസ് (കലിയുഗി) ആയി മാറുന്നു. ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും തമോ പ്രധാനമായിരിക്കുകയാണ്, പിന്നീട് നിങ്ങൾ ആത്മാകൾ സുന്ദരമായി മാറുന്നോൾ സുന്ദരമായ ശരീരവും ലഭിക്കും. സത്യയുഗത്തിൽ നിങ്ങൾ ബെളുത്തവർ ആതായൽ സുന്ദരമാരായിരുന്നു. പിന്നീട് 84 ജനങ്ങളുടെതടക്കുത്ത് ശ്രാമം ആതായൽ കരുതവരായി മാറിയിരിക്കുകയാണ് ആതുകൊണ്ടാണ് കൂഷ്ണനെ ശ്രാമ-സുന്ദരനെന്നു പറയുന്നത്. ഒരാളുടെ കാര്യമല്ല മുഴുവൻ രാജധാനിയിലുള്ളത്വരും സുന്ദരമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ശ്രാമ വർദ്ധമായിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾക്കുണ്ടായാം നമ്മൾ തന്നെയായിരുന്നു പുജ്യ ദേവീ-ദേവതകൾ. മായ പുജ്യരിൽ നിന്ന് പുജാരിയാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുകയാണ്. ദേവീ-ദേവതാ ധർമ്മത്തിൽപ്പെട്ടവർ ധർമ്മഭ്രഷ്ടരും കർമ്മഭ്രഷ്ടരുമായിരിക്കുകയാണ്. ദേവതകളുടെ മുന്നിൽ പോയി പറയുന്നു - തങ്ങൾ നീചരും പാപികളുമാണ്, തങ്ങളിൽ ധാതരാരു ശുണങ്ങളുമില്ല, തങ്ങൾ ദരിദ്രരും ദുഷ്പിതരുമാണ്. ഭാരതത്തിൽ ദേവീ-ദേവതകളുടെ രാജ്യമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ പ്രകാളുടെ മുകളിൽ പ്രകാളുടെ രാജ്യമാണ്. അംഗീന അറിയുന്നേയില്ല. ഇതറിയാമല്ലോ ഈ പഴയ ലോകത്തിന്റെ വിനാശം നുടക്കുക തന്നെ ചെയ്യും. പാടപ്പുട്ടിട്ടുമുണ്ട് - വിനാശ കാലേ വിപരീത ബുദ്ധി . . . ആരുടെ? യാദവമാരുടെയും കൗരവമാരുടെയും, ആർഥിക്കാബായും തിരിച്ചിറയുന്നില്ലയോ. ഭഗവാനു വാചാ - നിങ്ങളുടെ ഭാഗ്യം എത്രാണോ ഉറങ്ങിക്കിടന്നിരുന്നത്, അത് ഇപ്പോൾ ഉണ്ടാക്കിക്കുകയാണ്. ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പഠനമാണ് ഈത്. സർവ്വത്തിന്റെ അധികാരിയെ സർവ്വം സ്ഥാപിക്കുന്നവർ തന്നെയായിരിക്കും സുഷ്ഠുക്കുക. സർവ്വത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നവൻ ഷൈഹൻലി ശോഖ പാദവാണ്. മായയാണ് നരകവാസിയാക്കി മാറ്റുന്നത്. നിങ്ങൾ പാടുന്നുമുണ്ട് - ദുഷ്പിതത്തിൽ സർവ്വരും ഓർമ്മിക്കുന്നു, സുവത്തിൽ ആരും ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. ഭക്തി തുടങ്ങുന്നത് ഭാവരം മുതൽക്കാണ്. ഭക്തിയുടെ ഫലം നൽകാൻ ഭഗവാൻ വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഭഗവാൻ ഭാരതത്തിൽ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഭാരതം ഭഗവാൻ വീഡാണല്ലോ. ശ്രിവരാത്രിയും ഇവിടെ ആരോഹണ ഷിക്കുന്നു, കേഷത്തങ്ങളും ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുമുണ്ട്. ശ്രിവബാബയിരുന്ന് നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൾക്ക് അതാനും നൽകുകയാണ്, ഇതിനെയാണ് അതാനും അമൃതം അമ്പവാ സോമരസം എന്ന് പറയുന്നത്. ഭഗവാൻ പേര് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ ഭാരതത്തിന്റെ സ്ഥിരത പരിക്രമയും പരിപാലനയും പരിപൂർണ്ണമാണ്. നിങ്ങൾ ചെറിയകൂട്ടിക്കളാണ്. പറയുന്നുണ്ടല്ലോ, ബാബാ, ഞാൻ അങ്ങയുടെ 12 മാസം പ്രായമായ കൂട്ടിയാണ്. ആത്മാവ് പറയുന്നത് ഈ ശീരീരം മുവേന്തയാണ് - ബാബാ ഞാൻ 6 മാസം പ്രായമായ അങ്ങയുടെ കൂട്ടിയാണ്, അപ്പോൾ ചെറിയതല്ലോ. പറയുന്നു - ഞാൻ അങ്ങയുടെതായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ശരി, ഇപ്പോൾ നല്ല രീതിയിൽ പഠിക്കു എക്കിൽ ഒപ്പ് കൊണ്ടുപോകാം. സന്ധാസിമാർ ബൈഹാരി അമ്പവാത്തതെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ബാബായെ വിട്ട്, താമസിക്കുന്ന സ്ഥാനത്തെ ഓർമ്മിക്കുകയാണ്. കരുതുന്നു ബൈഹാരിയെ തന്നെയാണ് ഭഗവാൻ എന്നാൽ ഇത് അവരുടെ മധുരമായ ഭ്രമാണ്. ബൈഹാരിയും ഇപ്പോൾ ഇതുവരുത്തുകയാണ്. അതിനെ എങ്ങിനെ ഭഗവാൻ എന്ന് പറയാൻ കഴിയും! പിനെ പറയുന്നു തങ്ങൾ ബൈഹാരിയെ ലയിച്ചു ചേരും. ആത്മാവാബന്ധകിൽ അവിനാശിയാണ്. അതിന് പാർട്ട് അഭിനയിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതും ബാബായിരുന്നു നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. ഈ ദാദയും പുരാണങ്ങൾ മുതലായവ പറിച്ച ആളാണ്, പക്ഷേ എന്നെ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഇദ്ദേഹത്തെയും കേൾപ്പിക്കുകയാണ്, ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവും കേൾക്കുന്നു. ഞാൻ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ തൊട്ടടുത്ത് വന്നിരുന്ന് നിങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങളെ ദേഹീ-അഭിമാനികളാക്കി മാറ്റുന്നു. ഈ ലോകത്തിൽ ആരും തന്നെ ദേഹീ-അഭിമാനികളായിട്ടില്ല. നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൾ പരിധിയില്ലാത്ത അംഗീനിൽ നിന്ന് പതിശയില്ലാത്ത സമവത്തടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അയ്യായിരിം വർഷം മുന്നത്തെപ്പോലെ. സന്ധാസി മാർക്കേള്ളാം അവരുടെ പുരാണങ്ങളേ ബുദ്ധിയിൽ വരികയുള്ളൂ. ഇവിടെ ഒരു പുരാണങ്ങളുടെ കാര്യമാനുമില്ല. ബാബാക്ക് എന്ന് ഓർമ്മ വരും? ബാബായെ സൗഖ്യാബന്ധകിൽ അധികാരിയാണ്. നിങ്ങൾ പരിധിയിൽ

ലൂത്ത അച്ചനെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു. നിങ്ങൾ പ്രജാപിതാ ബേഹാവിഞ്ചീ ബേഹാകുമാർ കുമാരിമാരാണ്. മുത്തച്ചനിൽ നിന്നാണ് സന്ദേശത്തുക്കുന്നത്, ബേഹാവി മുഖേന. അച്ചൻ സാകാരിയാണ്, മുത്തച്ചൻ നിരാകാരനാണ്. ശ്രീവബാബയുടെ ആത്മാവ് ഈ ശരീരത്തിലുണ്ട്. രണ്ടുപേരും നിരാകാരരാണ്. ഈ സാകാര ഫാദർ, ഫാദർ മാത്രമല്ല, അമധ്യമാണ്, ഇദ്ദേഹത്തിലുണ്ടയാണ് എന്ന് നിങ്ങളെ ദത്തടക്കുന്നത്. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനു ശ്രേഷ്ഠം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കുട്ടികളെ പ്രതി മാതാപും പിതാപുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ഥാനത്തെ സ്ഥാനത്തെ സ്ഥാനത്തെ പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ പിതാവിഞ്ചീ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കരാരം.

ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. പഠനത്തിൽ പുർണ്ണ ശ്രദ്ധ കൊടുത്ത് 21 ജമഗ്രേതയ്ക്ക് തന്റെ ഭാഗ്യത്തെ ഉണ്ടാക്കണം. ഒരേയൊരു ബാബയുടെ നിർദ്ദേശ പ്രകാരം നടന്ന് തന്റെ ജീവിതത്തെ സുരക്ഷിതമാക്കണം.
2. ആത്മാദിമാനിയായിരിക്കണം. ഓർമ്മയുടെ യാത്രക്കാണ്ട് ആത്മാവിനെ സവുർണ്ണ പാവനമാക്കി മാറ്റണം.

വരദാനം: ജ്യാലാരൂപ ഓർമ്മയിലുണ്ടെ സ്വയത്തെ പരിവർത്തനം ചെയ്ത്, ബോഹമണിൽ നിന്ന് ഫരിസ്തയും ദേവതയുമായി ഭവിക്കേട!

അശനിയിൽ ഏതെങ്കിലും സാധനം ഇടുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ പേര്, രൂപം, ഗുണം എന്നിവയെല്ലാം തന്നെ പരിവർത്തനപ്പെടുന്നു. അതേ പോലെ നിങ്ങൾ ബാബയുടെ ഓർമ്മയാകുന്ന അശനിയിൽ ഇരിക്കു ദോഷം പരിവർത്തനം നടക്കുന്നു. മനുഷ്യരിൽ നിന്ന് ബോഹമണിൾ, പിനെ ബോഹമണിൽ നിന്ന് ഫരി സ്തയും ദേവതയുമായി മാറുന്നു. ഏതുപോലെ സാധാരണ മണിനെ ചുള്യിലിട്ട് തീ കത്തിക്കുന്നോൾ ഇഷ്ടികയായി മാറുന്നുവോ, അതേപോലെ ഇവിടെയും പരിവർത്തനം നടക്കുന്നു, അതുകൊണ്ടാണ് ഓർമ്മയെ ജ്യാലാരൂപമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നത്.

ഒന്നാഘൻ: ശക്തിശാലി ആത്മാകൾ അവരാണ് ആരാണോ എപ്പോൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അപ്പോൾ ശൈത്യസ്വരൂപവും എപ്പോൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അപ്പോൾ ജ്യാലാരൂപവും ധാരണ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നത്.