

**മധുരമായ കുട്ടികളേ, ജീവിച്ചിരിക്കേ മർജീവയാകു, ഞാൻ അശരീരി ആത്മാവാണ്,
ഈ നന്നാമത്തെ പാഠം നല്ലരീതിയിൽ ദിവസേന ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ടയിരിക്കു.**

ചോദ്യം: സമ്പുർണ്ണമായും സമർപ്പണമായവരെന്ന് (സിംഗൾ) ആരെ പറയാൻ കഴിയും?

ഉത്തരം: ആരാഞ്ഞാ സമ്പുർണ്ണമായും സമർപ്പണമായിരിക്കുന്നത് അവർ ദേഹി-അഭിമാനിയായിരിക്കും. ഈ ദേഹവും എന്തേയല്ല, ഇപ്പോൾ നാം നശരാകുകയാണ് അതായത് ശരീരം, മനസ്സ്, ധനം എന്തെല്ലം മാണ്ണോ ഉള്ളത്, അതെല്ലാം ബാബക്ക് അർപ്പണം ചെയ്യുകയാണ്. എല്ലാ എന്തേ-എന്തേതുകളും സമാപ്ത മാക്കി ടെന്റിയായി (സുകഷിപ്പുകാരൻ) ഇതിക്കുന്നതിനെ തന്നെയാണ് സമ്പുർണ്ണ സമർപ്പണമാകുകയെന്ന് പറയുന്നത്. ബാബ പറയുന്നു, കുട്ടി, എന്തേതായി എല്ലാറിൽ നിന്നും മമതാം ഇല്ലാതാക്കു. ജോലി വേലകൾ ചെയ്തുകൊള്ളു, സംരക്ഷിച്ചുകൊള്ളു, അച്ചന്മാരുടെ പാലനയുടെ കടം തീർത്തുകൊള്ളു, പക്ഷ ബാബയുടെ ശ്രീമതപ്രകാരം സുകഷിപ്പുകാരനായിരിക്കു.

ശീതം: പ്രതിജ്ഞയെടുത്ത് പടിക്കൽ വന്നിരിക്കുകയാണ്

ഓം ശാന്തി. കുട്ടികൾ പാട്ട് കേട്ടു. തീർച്ചയായും പാട്ടിൽ രഹസ്യം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്, അതിന്റെ അർത്ഥ മാണ്ഡ് ബാബയിരുന്ന് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത് ജീവിച്ചിരിക്കേ മരിച്ച് ബാബയു ദേയായി മാറുകയെന്നത്. അച്ചന്തോതായി മാറിയതിനുശേഷമാണ് ടീച്ചർനേയും ഗുരുവിനേയും സീക്കൽ കുഞ്ഞത്. എല്ലാവരും ലാകിക ഗുരുവിനെ എടുക്കുന്നു എന്നുമില്ല. അധികം പേരും ഗുരുവിനെ വെക്കാം എണ്ണ്. കീസ്റ്റ്യാനികളും കുട്ടി പിന്നാൽ കീസ്റ്റ്യാനിയാക്കുന്നു(മാമോദീസ്). ഗുരുവിന്റെ മടിയിലിരുത്തുന്നു, പാദിരിയായിരിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ വേരെ വല്ലവരുമായിരിക്കാം. പാദിരിയാബേക്കിൽ കീസ്റ്റുവോന്നുമല്ലല്ലോ. പറയുന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ ഞാൻ കീസ്റ്റ്യാനിയാകുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കരിയാം ആദ്യമാദ്യം നാം ബാബയുടെതായി മാറുന്നു. തന്റെ ശരീരം, മനസ്സ്, ധനം എന്തെല്ലാമുണ്ടാ, അതെല്ലാം ബാബയ്ക്ക് അർപ്പണം ചെയ്യുന്നു. ജീവിച്ചിരിക്കേ മരിക്കുന്നു, അതായത് നാം ആത്മാക്കൾ ബാബയുടെതായിമാറുന്നു. ഇത് ബുദ്ധിയിലിരിക്കേണ്ടതാണ്. എന്തെല്ലാം എന്തേ, എന്തേതായിട്ടുണ്ടാ - എന്തേ ശരീരം, എന്തേ ധനം, സന്ധത്, സംബന്ധികൾ മുതലായവരാഭ്യർഥിക്കുന്നും എല്ലാവരെയും മറക്കുന്നു. മരിച്ചതിനുശേഷം എല്ലാം മറക്കുന്നു. എത്ര വലിയ ലക്ഷ്യമാണ്! ഞാൻ അശരീരി ആത്മാവാണ്, ഇത് പക്ഷയായിരിക്കണം. ഇതിനർത്ഥം നിങ്ങൾ ശരീരം പിടുന്നു അമ്പവാ മരിക്കുന്നു എന്നല്ല, ആത്മാവ് സമ്പുർണ്ണ പവിത്രമായി മാറിയിട്ടല്ലോ. ശരി, ബാബയുടെതായി മാറി, പക്ഷ ബാബ പറയുന്നു നിങ്ങളുടെ ആത്മാവ് അപവിത്രമാണ്. ആത്മാവിന്റെ ചിരുകുകൾ മുറിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ ആത്മാവിന് പറക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. തമോപ്രധാനമാകുക കാരണം ഒരാത്മാവിനും തിരിച്ചു പോകാൻ കഴിയുകയില്ല. മായ ശരിക്കും ചിരിക് മുറിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ട് ആത്മാവ് പറക്കും പക്ഷികളാണ്. എറുവും വേഗത്തിൽ പോകുന്നു. അതിനേക്കാളും വേഗതയുള്ള വേരെ ഒരു വസ്തുവുമില്ല. ആത്മാവിനോടൊക്കെയും വേരോന്നിനും എത്താൻ കഴിയുകയില്ല. അവസാന സമയം കൊതുകിൻ കുട്ടത്തേപ്പാലെ എല്ലാ ആത്മാകളും പറിന്നുപോകും. എവിടെപ്പോകും? വളരെ, വളരെ അകലെ, സുര്യ-ചാന്ദനക്കാളും അകലെ. അവിടെനിന്ന് പിന്നെ മടങ്ങി വരേണ്ടതില്ല. അവരുടെ രോക്കറ്റും മറ്റും പോയതിനുശേഷം മടങ്ങി വരുന്നു. സുരൂഞ്ഞാ അടുത്തുവരെ പോകാൻ കഴിയുകയില്ല. നിങ്ങൾക്കാണെങ്കിൽ അവിടെ നിന്നും വളരെ പോകണം. സുക്ഷ്മവതന്ത്രിന്റേയും മുകളിൽ മുലവതന്ത്രിൽ പോകണം. പെട്ടെന്ന് പോകുന്നു. ആത്മാവിന് ചിരിക് ലഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കണക്കുകളെല്ലാം അവസാനിപ്പിച്ച് ആത്മാവ് പവിത്രമായി മാറുന്നു. ഈ കണക്കുകൾ അവസാനിപ്പിച്ചിട്ടുവേണ്ടും പോകാൻ. ഇപ്പോൾ എല്ലാ ആത്മാകളും അശുക്രപുരണം പാപാ

என. எதான் ஆடம்பாளையூஜை நிறுத்தம் வருபவதில் பறிஶமமுள்ளது. குடிக்கல் மூக்கிடை தேவோ-அல்லிமா நடத்தில் வங்கி மின்யூபோக்குவரை. தேவீ-அல்லிமானியைக் கூற்றியுமாயும் ஸமர்ப்பிதமாயாலே பரிசோதனை கூடிய வாய்பாக, ஹதெல்லாா அன்னத்தையுடையான். எதானும் அன்னத்தையுடையான். ஹத தேவோ தனை ஏதெந்தயலை என போலே. ஹதிடை எதான் உபேக்ஷிக்குவானு. வாய்பாக, எதான் அன்னத்தையுடையான். வாய்பாக பரிசோதனை ஏதெந்தாயி மாரி ஸ்ரவுதில் நினைவு மத்தும் ஹல்லாதாகவு. அல்லாதெ ஏல்லாம் உபேக்ஷிச் ஹவிடை வாயில் கணை ஏற்றால். நின்னாக்கல் நின்னாலுடை உபஜீவன மாற்றுஞ்சீல் செய்துகொட்டாயிக்குள்ளது. வீக் கோக்கை, குடிக்கலோடுஒலை கடம் நிரவேற்றலோ. மாதாபிதாக்கலை ஸேவங்கள் செய்து அவரோடுஒலை கடப்பாக தீர்க்க என. குடிக்கலில் அஷ்டுமமமாருடை பாலங்கை கடமுள்ளது. ஹபூஸ் ஹத அஷ்டும் நின்னாலுடை பாலங்களை செய்துகொட்டிரிக்குவக்கயான், அதுகொள்க் குறுப்பு தனை நின்னாலை ஸிளைஞ்சீல் செய்திப்பிக்குவானு. ஏல்லாம் நல்கு. அதுகொள்க் நின்னாலுடை பாலங்கை நடக்கு. ஹத ஶிவபொவையுடை ஸ்ரீயாரயான். மாதா-பி தாக்கீர் நின்னாக்கல் குடிக்கலை ஸஂரக்ஷலை செய்துகொட்டிரிக்குவக்கயான். தூக்கத்தில் அதெல்லாம் வாய்வோ அவர் பெட்டு ஸிளைங்கியி. தங்கே பக்கதை ஓன்று வெச்சிலை. ஸிளைங்கியாதை பிள்ளைக் குறுப்பு அத யந்தில் நின்க் கொடுவாழ்மில்லாதெ யந்த முதலாய்தொன்று அத்துக்கூட கொடுக்கலை கூடியுக்கயிலை. புராண ணாஜில் ஹரிஶ்சந்திரன் கம் காளிச்சிக்குள்ளல்லோ. வாய்த்துவத்தில் அன்னிடை ஏரு ஸஂவாமொன்றுமிலை. கொரதம் திக்கும் பவித்ரமாயிருவானு. கொரதவாஸிக்கலைப்போலை ஸுவிக்கும் பவித்ரமாயவரும் வேரெ அத்துமிலை. கொரதம் ஏற்றவும் வலிய தீர்த்தமங்களை ஹவிடை பதித-பாவங்காய ஸாய்வு வங்கி முழுவங்கி ஸுஷ்டி யேயும், தத்துவங்கேயும் பாவங்கமாக்கி மாருவானு.

ହୁଣ୍ଡୁଆର୍ ହୁଏ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକାଳିତ୍ତାଙ୍କାରେ ଶତ୍ରୁକଲୋକଙ୍କ. ଭୂମିକୁଳୁକଣ୍ଠାତ୍ମକାରୁଙ୍କ, କୋଟୁକାର୍ଦ୍ଦୁକଳୁଣ୍ଡାକୁଂ, କାରଣଂ ତମେହପାଯାନମାଙ୍କ. ପ୍ରକୃତିକେଷ୍ଟାତ୍ମେଶ ପରୁଂ, ପଞ୍ଚର ଦୁଃଖଂ ନରକାଂ. ହୁଏ ସମ୍ୟତକ ଏଲ୍ଲାଂ ଦୁଃଖପତତିରେ ସାଧନାତ୍ମକାଙ୍କ. ସତ୍ତ୍ଵଯୁଗତତିରେ ଏଲ୍ଲାଂ ସ୍ଵପତତିରେ ସାଧନାତ୍ମକାଯାଇରିକାଂ. ଅବିଦ ହୁଏ କୋଟୁକାର୍ଦ୍ଦୋ ଚାନ୍ଦୁକାର୍ଦ୍ଦୋ ଉଣ୍ଡାକୁକର୍ଯ୍ୟିଲ୍ଲ. ନିଃନୀତିରେ ପଞ୍ଚର କୁରିଛୁପେର ମାତ୍ରମେ ହୁଏ ମନ୍ଦିଲାକବୁନ୍ଦୁଜ୍ଞଙ୍କ. ହୁନ୍ ଉଣ୍ଡ, ନାରୀ ହୁଲ୍ଲ, ଅନ୍ତମଂ କଣ୍ଠୁଂ ମନ୍ଦିଲାଯିତ୍ତିଲ୍ଲ. ହୁବିଦ ପରୁନ୍ତୁ, ଏଲ୍ଲାବରୁଂ ହୁବିଦ ପାନ୍ଦୁକୋଣେତ୍ୟିରିକବୁମୋ. ହୁବିଦ ନିନ୍ ପୋଯି 10 ଦିଵପରି କଶିତତୀରେ ପାରନ୍ତ ପରୁଂ ହୁନ ଆହେ ମାତ୍ର ପିଶ୍ବାତି. ଅନେକିନ ନଟନ୍ତୁକୋଣେତ୍ୟିରିକବୁନ୍ତୁ. ଚେରିଯ ପୁଷ୍ପମାଙ୍କ, ପଲିଯ ପୁଷ୍ପମାଯାରେ ମାତ୍ରମେ ଅତିରି ମହମୁଣ୍ଡାକୁକର୍ଯ୍ୟିଜ୍ଞଙ୍କ. ମହାଂ ବନାଲେ ମଧୁଜ୍ଞିତର ତନିକବୁ ସମାନମାକାନ୍ତିଜ୍ଞ ଶକତିଯୁଣ୍ଡାକୁ. ଅବରୁଦ ମହାଂ ଉଣ୍ଡାଯିକରୋଣେତ୍ୟିରିକବୁ. ବୋବୁଯୁଫେତାଯି ମାରିଯେ କିମ୍ବ ପ୍ରଜକତ୍ତେଯୁଂ ଉଣ୍ଡାକଣେଂ. ଅଧିକାରିକତ୍ତେଯୁଂ ଉଣ୍ଡାକଣେଂ. ପଶିକାର୍ତ୍ତିଯାଯି ବୋବୁଯୁଦ ପକତି ପାନ୍ତୁ, ତୋର ଏତନିକଶିତତ୍ତ୍ଵ ଅନେକିନୟାଲ୍ଲ, ଲକ୍ଷ୍ୟଂ ପଞ୍ଚର ଉତ୍ସନ୍ନତାଙ୍କ. ପାରୁନ୍ତୁ, ମାତ୍ରଯୁଦ କୋଟୁକାର୍ଦ୍ଦୁକର୍ଶ ପରୁନ୍ତୁ, ଏତିଥା, ନିଃନୀତି ବୋବୁଯୁଦ କୁଟ୍ଟିକତ୍ତେଲ୍ଲ, କୋଟୁକାର୍ଦ୍ଦୁକର୍ଶ ପରୁଂ. ପାରୁନ୍ତୁ, ବୋବୋ, ତୋର ଅନେକାନ୍ତାଯିରୁନ୍ତୁ, ଅନେକାନ୍ତି ନିନ୍ ସମ୍ୟତକତ୍ତେତିରୁନ୍ତୁ, ପିନ୍ଗୀକ ପୁନରଜ୍ଞମମ ଦ୍ୱାରତକୁତତ୍ତ୍ଵ 84 ଜମଂ କଶିତକ ପୀଣିଦ୍ୱାରା ଅନେକାନ୍ତାଯିରିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ତୋର ଅନେକାନ୍ତି ନିନ୍ ତୀରିଚୁ ଯାଯୁଂ ସମ୍ୟତକତ୍ତୁକବୁ. ଏହିକିମ୍ ଅନେକିନୟାକୁତ୍ତ ବୋବୁଯେ ଏହିତ କାରଣିକଣେଂ, ମାତ୍ରମଲ୍ଲ ମଧୁଜ୍ଞ ପର ତନିକକ୍ ସମାନମାକି ମହାବୁଂ ନର୍କେକେଣତାଯିକ୍ରୁଣ୍ଡ. ଅନେକାନ୍ତି ଏତନିକ ଅଧିକାରିଯାଯି ମାରାଙ୍କ କଶିଯୁଂ. ପ୍ରଜକତ୍ତୁଂ ବେଳେଂ, ଅଧିକାରିକତ୍ତୁଂ ବେଳେଂ, ଅପ୍ରୋର୍ ସିଂହାସନତତିଲିରିକରାଂ. ବୋବୁଯୁଦ ପକତି ପଞ୍ଚର ପେର ପରୁନ୍ତୁଣ୍ଡ, ପିନ୍ଗୀକ ବିକ୍ରିପୋକୁନ୍ତୁ. ବ୍ୟବୀଯୁଦ ଦେବାଶଂ ମୁଗିତତୀରେ କଣ୍ଠି ଅବଶ୍ଵା ନିଶ୍ଚ୍ଯ.

பில குட்டிகள் வான் பொவயோக் சோசிக்காரூஸ்க் - பொவா, அவுஸ்மைய ஏஜன்சிகள் ஸ்பிரதயூத்து தாக்கி மாட்டா? ஒரு கொடுக்காட்டு வராத்ததாக்கி மாட்டா? அவற்கள் வசி பின்னதுகொடுத்துக்காலே யிரிக்குக்கியான், குட்டிக்கலே பொவயை ஓர்முக்கூ. கொடுக்காட்டுக்கள் வருா. மல்யூலுத்தில் ஏபோலே கிலுா ஹண்டிட்டுஸோ, அதாயத் ஒராஸ் மாத்ரம் அடி வாண்டிக்காலேயிரிக்கூ. தீஸ்துயாது ரெட்டுபேர்க்குா யெறுமுள்ளகூ. ஒராஸ் கூடிச்சாத் மட்டு ஆஸ் பத்தகிக்கூ. ஹதுா மல்யூலுமான். பொவயை ஓர்முக்கூக்கியிரிக்குக்கியாலைக்கில் மாய ஓடிபோகூ. ஏங்காத் ஹத் பெட்டுக்காானுா அருகுக்கியில். மாயயுமாயி ஶுஸ்தி செய்யுக்கிறை வேளை. ஹண்டிகளிலும் கருதேளை மாய அடி க்குக்கியில். அதற்கிறையாலுா வலிய மல்யூலுமான். வழிரைபேர் பேட்டிச்சுபோகுானு. மாய முக்கிணு பிடிக்கூா. ஹத் மல்யூலுமல்லே. ஸுவியோாா வெக்குானதில் மாய வழிரை விழ்ந்துகூச் கொள்ளுவரூ. பறிஶமம் முடுவான் யோசத்திலான். பொவ பியாருஸ்க், அதைானி அத்தமாக்கஸ் ஏநிக்க் பியாப்புட்வரை என். ஏங்காத் ஹண்டிகையுமல்ல கேவலம் அதைான் நஞ்குானவர் ஏநிக்க் பியமான். அதுடும் பூர்ணமாயுா யோார் வேளை. பொவயை ஓர்முக்களை. மாயயுா விழ்ந்துகூச் கூஸ்க் பேட்டிச்சுபோக்குத். விஸ்வ த்திரீ அயிக்காறியாகுக்கியான். 16108-லீ மால வழிரை வலுதான். அவுஸ்மை ஹத் பூர்த்தியாகுக்க

യുള്ളൂ. ദ്രോഹായുഗം അവസാനമാകമോഗോഴേക്കും ഇത്രയും രാജകുമാരമാരും രാജകുമാരിമാരുമെങ്ഡും യിരിക്കും. ചില അടയാളങ്ങളുമുണ്ടെല്ലാ. 8-ആറ്റും അടയാളമുണ്ട്, 108-ആറ്റും അടയാളമുണ്ട്. ഈ വളരെ ശരിയാണ്. ദ്രോഹായുഗം അവസാനമാകുമോഗോഴേയെങ്കും ഇത്രയും രാജകുമാരമാരും രാജകുമാരിമാരും ഉണ്ടായിരിക്കും. തുടക്കത്തിലുണ്ടാകുകയില്ല. തുടക്കത്തിൽ കുറിച്ചേയുണ്ടാകു, പിന്നീക് വുദ്ധി പ്രാപിക്കും. ഇതെല്ലാം ഇവിടെയാണുണ്ടാകുന്നത്, വളരെയധികം അവസരമുണ്ട്. പക്ഷേ പരിശോധനയും വളരെയുണ്ട്. പാട്ടിലും പറയുന്നുണ്ട് - ഏകലൈറ്റ് കെ വിടില്ല, മതിച്ചാലും. ബാബു പറയുന്നു - ഇതെല്ലാം നിങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയാണ്. കുട്ടികൾ പറയുന്നു-ബാബു, എന്നേതെല്ലാം അങ്ങയുടെയാണ്. പറയുന്നുമുണ്ടെല്ലാ, ഇതെല്ലാം ഭഗവാൻ നൽകിയതാണ്. ഇപ്പോൾ ബാബു പറയുന്നു, ഇതെല്ലാം അവസാനിക്കാൻ പോകുകയാണ്. വിനാശം നടക്കണമെല്ലാ. നിങ്ങളുടെ പകൽ എന്നാണുള്ളത്? ഈ ശരീരവും വിനാശം പ്രാപിക്കും. പിന്നെ ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് വേരെ ശരീരം നൽകും. കേവലം മാറ്റി വാങ്ങിക്കുകയേണ്ടും. അതുകൊണ്ട് ബാബു പറയുന്നു - കുട്ടികളേ, അശരീരിയായി മാറു. എന്ന ഓർമ്മിക്കു, എല്ലാം സമർപ്പിക്കു.

ബാബു പറയുന്നു - ഈ പുരാണങ്ങളുടെ സാരം ഞാൻ നിങ്ങളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. പുരാണങ്ങൾ പറിച്ചുവർക്ക് ഈ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ബാബു പറയുന്നു - ഞാൻ ബൈഹാമുവത്തിലുടെ നിങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞു തരികയാണ്, ഞാൻ കല്പപം മുഖ്യമായും നിങ്ങളെ രാജയോഗം പറിപ്പിച്ച് രാജാാണിമാരാക്കി മാറ്റിയിരുന്നു, ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ആകുകയാണ്. ഏകലൈറ്റ് മനുഷ്യനും, മനുഷ്യനും ഗീത കേൾപ്പിച്ച്, രാജയോഗം പറിപ്പിച്ച് രാജാാണിയാക്കിമാറ്റാൻ കഴിയുകയില്ല. അങ്ങിനേയാണുകിൽ പിന്നെ ഗീത കേൾപ്പിച്ചിട്ടു കാരും! ബാബു പറയുന്നു - ഞാൻ സ്വയം കല്പപ-കല്പപം വന്ന് നിങ്ങളെ സർബ്ബത്തിന്റെ അധികാരി നികളാക്കി മാറ്റുന്നു. എന്നേതായിമാറിയായലേപ്പു അധികാരിയാക്കാൻ കഴിയു. അതുകൊണ്ട് എത്രയും നിങ്ങൾ ദേഹത്തിലിരിക്കുന്നുവോ അത്രയും ശുദ്ധമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ബാബു, ഇതെല്ലാം അങ്ങ യുടെയാണ്, ഞാൻ ട്രസ്റ്റി മാത്രമാണ്. അങ്ങയും അനുവാദമില്ലാതെ ഞാൻ ഒന്നും ചെയ്യുകയില്ല. എങ്ങിനെ ശരീര നിർവ്വാഹം ചെയ്യണം, അതിനും ബാബുയും നിർദ്ദേശമെടുക്കണം. സാധാരണയായി ദരിദ്രാണ് മുഴുവൻ കണക്കുകളും തരുന്നത്. സന്ധനർക്ക് നൽകുവാൻ കഴിയുകയില്ല. സിംഗാരാക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. അപൂർവ്വം ആർക്കാർ മാത്രമേ ആകുന്നുള്ളൂ. എത്രുപോലെ ജനകൾക്ക് പേരുണ്ടെല്ലാം, കുട്ടികളും മറ്റുമുണ്ട്, കുട്ടിസ്വന്തരാണ്, എങ്ങിനെ വേർപെടുത്താൻ കഴിയും. സന്ധനർ എങ്ങിനെ സ്വത്ത് വീതിക്കും സറഞ്ഞാക്കാൻ. ബാബുയാണുകിൽ ദരിദ്രരുടെ നാമൻ തന്നെയാണ്. എറുവും ദരിദ്രൻ മാതാകളാണ്, അതിലും അധികം ദരിദ്രൻ കന്ധകമാരാണ്. കന്ധകമാർക്ക് ഏകലൈറ്റും സന്ധത്തിന്റെ ലഹരിയുണ്ടാകുകയില്ല. ആശൻകുട്ടിക്കാണുകിൽ അച്ചൻ്റെ സന്ധത്തിന്റെ ലഹരിയുണ്ടായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് അതെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച വെകുണ്ടംത്തിന്റെ സന്ധത്തട്ടുകണം.

ഭാനം സദാ ദരിദ്രക്കാണ് നൽകാൻ. ഭാരതമാണ് എറുവും ദരിദ്ര രാജ്യം. അമേരിക്ക വളരെ സന്ധന രാജ്യമാണ്. അവർക്ക് സന്ധത്ത് കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ? ഭാരതം എറുവും സന്ധനമായിരുന്നു വേരെ ധർമ്മ അഭ്യന്തരാണുമുണ്ടായിരിന്നില്ല. കേവലം ഭാരതവാസികൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഒരു ഭാഷയായിരുന്നു, ശോഡ് ഇളം വൻ. ഞാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റ്, ഒരു മതം, ഒരു ഭാഷയും സ്ഥാപന ചെയ്യുകയാണ്. ഒരു ആർമൈമെറ്റി(സർവ്വശക്തമായ) ഗവൺമെന്റെ സ്ഥാപനചെയ്യുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്ന് പിന്നീക് രണ്ടും മുന്നുമെല്ലാമാകും. ഇപ്പോൾ എത്ര ധർമ്മങ്ങളാണുള്ളത്, വീണ്ടും തീർച്ചയായും ഒരു ധർമ്മമാകുക തന്നെ വേണം. അയ്യായിരം വർഷത്തിന്റെ കാരുമാണ്. മനുഷ്യർ കരുതുകയാണ് ഇന്നയാൾ മരിച്ച് സർബ്ബവാസിയായി, മുകളിൽ പോയി. ദിൽവാടാ കേഷത്രത്തിലും സർബ്ബം മുകളിലാണ് കാണിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യർ ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാണ്. വാസ്തവത്തിൽ മുകളിൽ ഒരു സർബ്ബമൊന്നുമില്ല. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു നിയാം ഇപ്പോൾ ബാബുയും പകലേയുള്ള പോകണം, പിന്നീക് ഇവിടെ വന്ന് രാജ്യം ഭരിക്കണം. ഈ ജനാനം ബുദ്ധിയിലിരിക്കേണ്ടതാണ്, മറ്റുള്ളവർക്ക് പറഞ്ഞുകൊണ്ടു കുഞ്ഞാരിമാരെ കൊണ്ട് ബാണം എഴും. ഇതിനെ ജനാനം ബാണമെന്നൊന്ന് പറയപ്പെടുന്നത്. കേവലം ബാബുയും ഓർമ്മ കൊടുക്കണം. അല്ലാതെ സമൂല ബാണങ്ങളുടെ കാരുമെന്നുമല്ല. ഒന്നും തന്നെ അറിയില്ല. മനുഷ്യർക്ക് എന്നാനിയത്, അത് എഴുതിവെച്ചു. വളരെയധികം തെറ്റുകളുണ്ട്. റിബി-സിബിക്കാരും ഒരുപാടുണ്ട്. സത്യം പുരിത്തുവരുമ്പോൾ, അസത്യം നേരിടാൻ വരുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കിയാം, ശ്രിവാബാവ നിരാകാരനാണ്, ഇതു ബൈഹാമുവ സാകാരിയാണ്. അല്ലാതെ നാഡിയിൽ നിന്ന് പിന്നീ, അങ്ങിനേയുള്ള കാരുങ്ങളെന്നുമില്ല. അസത്യം കാരണം, മനുഷ്യർക്ക് സത്യം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇന്നതെത്ത് കാലത്ത് ഒന്നാം തരം ഡുപ്പിക്കേണ്ട് ആഭരണങ്ങളും ലഭ്യമാണ്, അജിനലിനേയും വെല്ലുന്നതരത്തിലുള്ളവയാണ്. നിങ്ങൾ ആർക്കേക്കിലും സത്യം കേൾപ്പിക്കുവോൾ അവർക്ക് എതിവ് പോലെയാണ്. എന്നാ, അതി സ്കേഡപിയായ ബാബുയിൽ നിന്ന് സന്ധത്തട്ടുകണമെല്ലാം. അദ്ദേഹമെങ്ങിനെ സർവ്വ

വ്യാപിയാകും? സർവ്വവ്യാപി എന്നുള്ളതിന് രേഖമെല്ലോ വരുന്നില്ല. ശോഡ് ഫാദർ സർഗ്ഗും രചിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമ്മൾ സർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരികളാകണം. പിനെ എങ്ങിനെ ഇത്തെന്നും ദരിദ്രരായി മാറി. നാം ബാബയുടെ കുട്ടികളാണെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് നാം സർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരികളല്ല! എങ്ങിനെ നരകത്തിന്റെ അധികാരിയായി? ഇഷ്വരനാണെങ്കിൽ പുതിയ ലോകത്തിന്റെ രചയിതാവാണ്. അല്ലാതെ അദ്ദേഹം പഴയലോകമല്ല രചിക്കുന്നത്. അച്ചൻ പഴയ വീട് ഉണ്ടാക്കുമോ? നിങ്ങൾ ഇങ്ങിനെയുള്ള ചിന്തനങ്ങൾ ചെയ്യണം. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ പേര്പാടിനു ശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കുട്ടികളെ പ്രതി മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ഥാനം സ്ഥാനകളും പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. മായയുടെ വിഘ്നങ്ങളെ കണ്ട് പേടിക്കരുത്. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലും സർവ്വ വിഘ്നങ്ങളേയും അകട്ടണം.
2. ബുദ്ധികോണ്ട് എല്ലാം സമർപ്പിച്ച് അഗ്രീരിയായി മാറി ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം. അഞ്ചാനിതു ആത്മവാകുന്നതിനെടാപ്പും തന്നെ തീർച്ചയായും യോഗിയുമായി മാറണം.

വരദാനം: നിരന്തരയോഗിയും പവിത്രവുമായി മാറി സർവ്വ വികാരങ്ങളോടും വിട പറയുന്നവരായ ശക്തിസ്വരൂപരും പുജ്യസ്വരൂപരുമായി ഭവിക്കേട!

ബാബ മുഖേന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മുഖ്യമായി രണ്ടു വരദാനങ്ങൾ പ്രാപ്തമാകുന്നു - ഒന്ന്, സദാ യോഗിയായി ഭവിക്കു, രണ്ട്, പവിത്രമായി ഭവിക്കു. ആരാഞ്ഞാ ഈ വരദാനങ്ങളെ ജീവിതത്തിൽ സദാ അനുഭവം ചെയ്യുന്നത്, അവർ രണ്ടു-നാല് മൺിക്കുരുകളുടെ യോഗികളായിരിക്കില്ല, മറിച്ച് നിരന്തരയോഗികളായിരിക്കും. പവിത്രതയും ഇടക്കിടക്കല്ലെ, സദാ പവിത്രവും സർവ്വ വികാരങ്ങളോടും വിട പറഞ്ഞവരുമായിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ ഭക്താധമോ മോഹമോ വന്നു, അങ്ങിനെയല്ല; ഒരു വികാരവും സ്മൃതിസ്വരായായിരിക്കാൻ അനുവദിക്കുകയില്ല. അങ്ങിനെയുള്ള യോഗികൾ തന്നെയാണ് സദാ ശക്തി സ്വരൂപരും സദാ പവിത്രമായിരിക്കുന്ന പുജ്യസ്വരൂപരും.

സ്ന്യാഗൻ: സദാ അഞ്ചാന സുര്യന്റെ സമുവ്വത്തിരിക്കു, എങ്കിൽ ഭാഗ്യമാകുന്ന നിശ്ചൽ നിങ്ങളുടെ കുടൈയുണ്ടായിരിക്കും.