

മധുരമായ കൂട്ടികളേ - മായയ്ക്ക് വശപ്പെട്ട ഇഷ്യറീയ മതത്തിനു വിരുദ്ധമായി ഒരു കർമ്മവും ചെയ്യരുത്, ഒരിക്കലും ബാബയെ നിന്നിക്കരുത്.

ചോദ്യം - മായയും ബാബയുടെ സഹയോഗിയാണ്, എങ്ങനെ ?

ഉത്തരം - കൂട്ടികൾ എപ്പോഴുക്കിലും ശ്രീമതം ലാഖിക്കുന്നതു കാണുന്നോൾ, ബാബയെ അനുസ്ഥിക്കാതിരിക്കുന്നോൾ, ശ്രീമതം പാലിക്കുന്നില്ല, അപ്പോൾ മായ പച്ചയോടെ വിശുദ്ധുന്നു. മായയുടെ അടിയേൽക്കുന്നു. വിവേകശാലികൾ അവരാണ് ആരാഞ്ഞോ ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലും മായയെ തിരിച്ചിരിക്കുന്നത് അനിസ്തിനും വശപ്പെടാത്തത്.

ശ്രീതം - എനിക്ക് ആശയം നൽകുന്നവനേ

ഓംശാന്തി. കൂട്ടികൾ ആരുടെ മഹിമയാണ് കേൾക്കുന്നത്. പരമപിതാവായ പരമാത്മാവിന്റെ മഹിമ. കൂട്ടികൾക്കരിയാം ഇങ്ങനെന്നെയാരു അച്ചുനെ ഓർമ്മിച്ച് ഇപ്പോൾ സർജ്ജിയ സുവത്തിന്റെ സമ്പത്ത് നേടണം. ബാബയുടെ ആജ്ഞയാണ്, കൂട്ടികളേ നിരന്തരം എന്ന ഓർമ്മിക്കുത്, സ്വയന്തര ആര്ഥം രൂപത്തിൽ കൂട്ടിയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കു. ഇതാണ് ലക്ഷ്യം. ബാബയുടെ നിവാസ സ്ഥാനം ഇപ്പോൾ മധുബൻ തന്നെയാണ്. എങ്ങനെ ബാബയിൽ നിന്നുമുള്ള സമ്പത്ത് ലഭിക്കും? എത്രതേതാളം ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നുവോ അത്രയും പാപം മുറിത്തു പോകുന്നു. ആരാഞ്ഞോ ബാബയുടെ സമ്പത്തിനെ ഓർമ്മിക്കുന്നത്, അവരുടെ സമ്പാദ്യത്തിൽ വജനാവിന്റെ ശ്രേബരണം വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത് ബാബ പരിപ്പിച്ചു തരുന്ന ഒരു തരത്തിലുള്ള വ്യാപാരമാണ്. ഇങ്ങനെന്നെയാരു അച്ചുനെ നിരന്തരം ഓർമ്മിക്കണം. അപ്പോൾ ഓർമ്മിക്കുന്ന നില്ലുക്കിൽ മായയുടെ കല്ലേൻ കൊള്ളേണ്ടതായി വരുന്നു. മായയുടെ ശക്തിയ്ക്കും ഒരു കുറവില്ല. എത്രതനെ ബാബയുടെ കൂട്ടി എന്നു പറഞ്ഞാലും, സ്ഥൂലവും സുക്ഷ്മവുമായ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്താലും ബാബയുമായി യോഗം ചെയ്യാൻ അനിയുന്നില്ലുക്കിൽ അവരെ സത്പുത്രൻ എന്നു പറയില്ല. ബാബ ഒരിക്കലും കൂട്ടികളോട് ദേശ്യപ്പെടാറില്ല, കൂട്ടികളെ മറ്റാരു ദൃഷ്ടിയിലും ബാബ കാണുന്നില്ല, എന്നാൽ കൂട്ടികളുടെ പരുമാറ്റത്തിലും ആസുരീയ മതമനുസരിച്ചാണെന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. മായയുടെ ഒരു ഇടിയിലും തന്നെ നശിച്ചു പോകുന്നു. പിന്നീട് എത്ര വിജ്ഞാനങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കി വെക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെന്നുള്ളവരിൽ പാപം വർദ്ധിക്കുന്നതു പോലെ അജ്ഞാനി മനുഷ്യർക്കു പോലുമുണ്ടാകില്ല. ചിലർ സമീപത്തിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ പോലും ലേശം പോലും തിരിച്ചിരുന്നില്ല. ബാബ പറയുന്നു, കേട്ടിട്ടും കേൾക്കാതിരിക്കുക, ഇതും ശ്യാമയിൽ അടങ്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. അപ്പോൾ ബാബ എന്തു ചെയ്യാനാണ്? ഇന്നനെത്തക്കാലത്ത് മനുഷ്യരെ എത്രതനെ സ്നേഹിച്ചാലും ആശീർവ്വദിച്ചാലും, സ്വയന്തര ഭസ്മാസുരനാകി മാറ്റുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ ഇഷ്യറീയ സ്വന്ദര്ഥവും ആസുരീയ സ്വന്ദര്ഥവും തമ്മിൽ രാവിന്റെയും പകലിന്റെയും വ്യത്യാസമുണ്ട്. ഈ ലോകത്തിൽ ആർക്കും ബാബയുമായി യോഗമില്ല. ഇങ്ങനെന്നുള്ളവരെയാണ് ബാബ വന്ന ഇഷ്യറീയ സ്വന്ദര്ഥത്തിലുള്ളവരാക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ കൂട്ടികളിലും ചിലർ ബാബയുടെ ശ്രീമതം പാലിക്കുന്നവരുണ്ട്, എന്നാൽ ആരാഞ്ഞോ ശ്രീമത് പാലിക്കാത്തത്, അവരും മായയായി കത്തിയെതിരുന്നു. നിങ്ങൾ ഇഷ്യറന്റെ മതപ്രകാരം സർജ്ജത്തിലെ അധികാരിയായ ദേവതയായിത്തീരുന്നു. മറ്റു ചിലർ സർജ്ജത്തിലേക്ക് പോകുന്നതിനു പകരം കാമചിതയിലിരുന്ന് കത്തിയെതിരിട്ടു ഭസ്മിഭൂതമാകുന്നു.

ബാബ എത്രയും പുർവ്വമാണ് കൂട്ടികളേ എഴുന്നേൽപ്പിക്കുന്നത്. മായയുടെ യുദ്ധത്തിലും കൂട്ടികൾ ചെയ്യാൻ പോലും നിമിത്തമായിത്തീരുന്നു. വിവേകശാലികളായ കൂട്ടികൾ ഓരോ ചുവടും ബാബയിൽ നിന്നുമുള്ള ശ്രീമതം നേടുന്നു. ബാബയുടെ ഏറ്റവുമാദ്യത്തെ ആജ്ഞയാണ്, പാരലൗകിക പിതാവായ എന്ന ഓർമ്മിക്കു, നല്ലതായിത്തീരു. ആരാഞ്ഞോ ബാബയുമായി യോഗം വെക്കാത്തത്, ശ്രീമതം പാലിക്കാത്തത്, അവരും മായയാകുന്ന പെൺകുട്ടി, പിടിച്ചു വിശുദ്ധുന്നു. മായയെ പെൺകുട്ടി എന്നു ബാബ പറയാൻ കാരണം, മായ ബാബയെ സഹായിക്കുന്നു. ബാബ പരംധാരത്തിൽ നിന്നും വന്ന കൂട്ടികളേ പരിപ്പിച്ചു, നരനിൽ നിന്നും നാരാധാരനാകി മാറ്റുന്നു, എന്നിട്ടും അങ്ങനെന്നെയാരു അച്ചുന്റെ ആജ്ഞ അനുസ്ഥിക്കാത്ത കൂട്ടികളാകുന്നവരുമുണ്ട്. പുരാം ലോകത്തെക്കു പോകുന്നോൾ തന്നെ മായയുടെ അടി ഏൽക്കുന്നു, പിന്നീട് ബാബയെ ചെയ്യ തോന്നുന്നു. ചിലപ്പോൾ മാതാക്കൾക്കും കന്ധകമാർക്കും ബന്ധനം വരാറുണ്ട്. കാമത്തിന്റെ ലഹരി ചെറിയ തോതിലുണ്ടാക്കിയിലും വീണു പോകുന്നു. പിന്നീട് അബുലകളിൽ എത്ര അത്യാചാരങ്ങളാകുന്നത്. പാവപ്പെട്ട എത്ര കൂട്ടികളാണ് ബന്ധനസ്ഥരാകുന്നത്. ഇത്യും

പേരുടെ പാപം ഈത് ചെയ്യാൻ നിമിത്തമാകുന്നവർക്ക് വരുന്നു. അവർ വളരെ കടുത്ത ശിക്ഷ അനുഭവിക്കുന്നു. മായയ്ക്കരിയാം കല്പം മുന്പ് ആരെല്ലാമാണ് വിജയിച്ചതെന്ന്. അവരാണ് വിവേകശാലികൾ. ബാബയുടെ അവജന ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നു മനസ്സിലായിക്കഴിഞ്ഞാൽ ബുദ്ധി പൂട്ടിയിടുന്നു. ബാബയ്ക്കെ റിയാം ഈ അബലകളും കന്ധകമാരും ഭാരതത്തിന്റെ മംഗളം ചെയ്യുന്നവരാണെന്ന്. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കും മാതാക്കളെ ശ്രദ്ധിക്കണം. ഏകലെറും തന്റെ അഹകാരം കാണിക്കരുത്. ബാബ തന്നെ സ്വയം മാതാക്കളെ വന്നേമാത്രം എന്നു പറയുന്നു. വളരെയധികം സുക്ഷിക്കണം. ഏകലെറും മോശമായ പെരുമാറ്റങ്ങളാണും തന്നെ പാടില്ല. നമ്മൾ തലകീഴായ പെരുമാറ്റങ്ങളാണും തന്നെ കാണിക്കുന്നില്ലാലോ എന്ന് സ്വയം പരിശോധിക്കും. ബാബ പറയുന്നു, നിങ്ങൾ ബാബയിൽ നിന്നുമുള്ള സമ്പത്ത് നേടു. നിങ്ങൾ ദേവതയാകുവാനാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്, ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപനയിൽ അനേക വിശ്ലംങ്ങൾ വരിക തന്നെ ചെയ്യും. ക്രിസ്തു ഉണ്ടായിരുന്ന സമയത്തും ഇങ്ങനെ നിന്ന ചെയ്യുന്ന ധാരാളം ഫേർ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആസുരീയ സ്വന്വദായ ന്തിലുള്ളവരാണ് ബുദ്ധിമുട്ടിച്ചതെന്ന് ആരും തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. ഇപ്പോൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ എത്ര പള്ളികളാണ് പണിയുന്നത്, എന്നാൽ ഇതിലുണ്ടെന്നും തന്നെ പ്രയോജനമില്ല. മായയുടെതായി പിന്നീട് തമോ പ്രധാനമാകുന്നു. എവിടേക്കു പോയാലും അവിടെ നിന്നും ഒന്നും തന്നെ ലഭിക്കില്ല. ഓരോ ദിവസം കൂടു നേരാറും കുടുതൽ ദുഖിയും തമോപ്രധാനവുമാകുന്നു. ഗുരുനാനാക്കിന്റെയടക്കത് പോകുന്നണഡല്ലോ, എന്നതാണ് ലഭിക്കുന്നത്? അവർ കേവലം പവിത്രമായി ജീവിക്കുവാൻ പറയുന്നു. എന്നിട്ടും എല്ലാവരും അപവിത്രമായി ജീവിക്കുകയാണ്. കേവലം അവരുടെ ഭജന മാത്രം പാടിക്കാണിരിക്കുന്നതിലുണ്ടെന്നും പ്രയോജനമില്ല. ഇപ്പോൾ നോക്കു, എല്ലാവരും ശ്രമശാന തുല്യരായി മാറി. ലേശം പോലും ജണാനത്തെ ക്കുറിച്ച് അറിയില്ല. ഭക്താധികാരി വളരെ കടുത്തതാണ്, ഇതിലുണ്ടെന്നും സ്വയത്തെ ഭൗമാസുരനാക്കുന്നു. പിന്നീട് സമ്പാദ്യത്തിനു പകരം നഷ്ടമാണുണ്ടാകുന്നത്. ഭാഗ്യത്തെ ഉണ്ടാക്കാനായാണ് വരുന്നത്, ബാബ യിൽ നിന്നും സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സമ്പാദ്യം നേടാനായി വരുന്നു എന്നാണ് പറയുന്നത്. ശരി, അങ്ങനെയെ കുറിക്കിൾ ബാബയെ പുർണ്ണമായും ഓർമ്മിക്കേണ്ടതായി വരും. അവരുടെ ശ്രീമതം അനുസരിച്ച് നടക്കണം. പാലിക്കുനില്ലെങ്കിൽ വന്നതുപോലെ ആയിരത്തീരുന്നു. പിന്നീട് കല്പ-കല്പം അധിവാസിക്കാണിരിക്കുന്നു. പിന്നൊരിക്കലും എഴുന്നേൽക്കാണും സാധിക്കില്ല. ഇപ്പോൾ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാകുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

ബാബ എത്രയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്, പുരിമെ ബോർഡിലും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്, ഇഷ്യരീയ പിശ വിദ്യാലയം പരമപിതാവായ പരമാത്മാവാണ് സ്ഥാപിച്ചത്. ബാബയിൽ നിന്നും സ്വർഗ്ഗീയ സ്വന്പന്തിന്റെ സുഖം നേടണം. അമവാ ഇവിടേക്ക് വന്നതിനു ശേഷം പിന്നീട് പോവുകയാണെങ്കിൽ, എല്ലാവരും പറയുന്നു, ഒരു പക്ഷേ ഇവരെ ഇഷ്യരാജായിരിക്കില്ല പറിപ്പിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ എത്ര സംശയബുദ്ധിയായിരുന്നു. അങ്ങനെയുള്ളജീവിതവിലെല്ലാം തന്നെ പാപം വർദ്ധിക്കുന്നു. ശ്രീമതം പാലിക്കുനില്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെ ശ്രേഷ്ഠമാകുവാനാണ്? ശ്രീമതം പാലിക്കുന്നതിലുണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമൊന്നും തന്നെ സംഭവിക്കുവാൻ പോകുന്നില്ലാലോ. ഇത് ബാബയുമാണ്, ധർമ്മരാജനുമാണ്. ധർമ്മരാജൻ കാണുന്നുണ്ട്, എന്നതും കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ലക്ഷ്മി-നാരാധാരനെ വരിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞാണ് കൈ ഉയർത്തുന്നത്, എന്നാൽ ചെയ്യുന്ന കർമ്മം പറയുകയേ വേണ്ട. ഇനി മുന്നോട്ടു പോകവേ ഇതു കോട്ടയ്ക്കുന്നതെക്ക് ഒരു പതി തർക്കും പ്രവേശിക്കുവാൻ അനുവാദമുണ്ടാകില്ല. ഇപ്പോൾ മായ അനേകരെ മുക്കിനു കയറിട്ട് പിടിക്കുന്നുണ്ട്. നിരാകാരനായ ബാബ ലോണായി നേടിയിട്ടുള്ള ഇതു കണ്ണുകളിലും കാണുന്നുണ്ട്, ആരാണ് പാസ്റ്റക്കാസ്റ്റ കൂട്ടികൾ, ആരാണ് മുള്ളുകളെന്നുള്ളത്. ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, കൂട്ടികളേ നിങ്ങൾക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരിയായിരുന്നിരുന്നു. നിങ്ങൾ എന്നുകൊണ്ട് ആ രീതിയിലുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നില്ല. സർവ്വശക്തനായ ബാബ നമ്മുണ്ടുമായ മേൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കിക്കുവാനായാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. പറയുന്നു, എന്നു മധ്യരമായ കൂട്ടികളേ, ശിക്ഷകളെയും കുറഞ്ഞുകൈ ഭയപ്പെടണും. ശ്രീമതത്തനുസരിച്ച് ആജന്താകാരിയാകു. സ്വയം തന്റെ മേൽ ദയ കാണിക്കണം. മായയ്ക്ക് വശപ്പെട്ട് എന്നു തന്നെ ചെയ്താലും ഭൂതമായിരുന്നു. ഭവാനി മാതാവെന്നു പറയാറുണ്ട്, ചിലർ ഭവാനി മാതാവിന്റെ അവകാശികളാകുന്നു, ചിലരാണെങ്കിൽ ഭൂതമാകുന്നു. നിങ്ങളെല്ലാവരും ജണാനാമൃതം കൂടിപ്പിക്കുന്ന ഭവാനി മാതാക്കളാണ്. പിശാസ്തരയായ കൂട്ടികളും മേൽ അച്ചുനമ്മാരുടെ ആശീർവ്വാദം ഉണ്ടാകുന്നു. പിശാസ്തര രല്ലേക്കിൽ ശാന്തിയോടെ കുറച്ച് ദുരെ മാറി പോയി ഇരിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്. ശരി.

വളരെക്കാലങ്ങൾക്ക് ശേഷം തിരികെ കിട്ടിയ മധ്യര-മധ്യരമായ കൂട്ടികൾക്ക് മാതാപിതാവായ ബാപ്പദായ യുടെ സ്കേഡപ്പമരണയും പുലർക്കാലവന്നവും. ആത്മീയ അച്ചുവെന്നു ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

രാത്രി കൂറ്റ് - 17-06-1968 :

മധ്യര-മധ്യരമായ കുട്ടികൾ ഇങ്ങോട് വരുന്നോൻ നമ്മൾ സാഖയുടെ അടുത്തേക്കാൻ വരുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. സാഖയിൽ നിന്നുമാണ് കേൾക്കുന്നത്. അവനവൻ സെൻസറുകളിലേക്കാണ് പോകുന്നതെ കിൽ അവിടെ ബാപ്പാഡ മുന്നിൽ ഇരിക്കുന്നില്ലാലോ. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ഗോപനാരും(സഹോദരനാർ) മുരളി വായിക്കുന്നവരുണ്ട്. മുരളി സഹജമാണ്. ആർക്കു വേണമെകിലും ധാരണ ചെയ്ത കൂറാന്തുക്കു വാൻ സാധിക്കുന്നു. ഭോഗമനിമാരും ഉണ്ട്. സാഖ ചോറിക്കാറുണ്ട്, ആരെകിലും മുരളി പറിച്ച്, പിനീക് കൂറ്റിന്റെ സാരം കേൾപ്പിക്കാറുണ്ടോ? ചില കുട്ടികൾ മുരളി പറിച്ചതിനുശേഷം പിനീക് കേൾപ്പിക്കാറുണ്ട്. മുരളി കൈയ്യിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ട് വായിക്കുന്നവർ കൈകൾ ഉയർത്തു, ആരാഞ്ഞാ മുരളി കൈകളിൽ പിടിക്കാതെ വായിക്കുന്നവർ അവർ കൈ ഉയർത്തു. കൈയ്യിൽ മുരളി പിടിക്കണമല്ലോ. പറിച്ചവരാണെ കിൽ സാരം കേൾപ്പിക്കാറുണ്ട്. ചിലർ മുരളി പറിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. നസർക്കമത്തിലാണ്. മഹാരമികളും, കുതിരസവാരിക്കാരും കാലാശപടയാളികളുമാണ്. എല്ലാവരുമൊന്നും കൃത്യമായി പറിക്കുന്നില്ല. ചിലർ പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം തന്നെ രഹസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും രസകരമായ രീതിയിൽ കേൾപ്പിക്കാറുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും അങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. ഇവിടെ സാഖ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. സാഖ കുട്ടികളോട് പറയുന്നു, ഒരു കാര്യത്തിലും സംശയിക്കുവാൻ പാടില്ല. ഒരു സാഖ തന്നെയാണ് സർവ്വതും കേൾപ്പിക്കുന്നത്. മറ്റു സ്കൂളുകളിൽ പറിപ്പിക്കുവാൻ ധാരാളം പേരുണ്ട്. വേറൊരു രീതിയിലാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ഒരേയാരു അച്ചന്മാരും പറിപ്പിക്കുന്നത്, അതും എല്ലാവർക്കുമുള്ള ലക്ഷ്യവും ഒന്നാണ്. ഇതിൽ ചോദ്യങ്ങളൊന്നും തന്നെ ഉഭയക്കുന്നില്ല. അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റുകൊണ്ട്, കുട്ടികളെ ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിൽ ബാഖ സഹായിക്കുന്നു. ബാഖയ്ക്ക് നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ മാത്രമല്ല ഓർമ്മിക്കേണ്ടത്, മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലുള്ള പരിധിയില്ലാത്ത കുട്ടികളുടെയും ഓർമ്മയും ഒന്നാകുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് ഇവ ഓർമ്മയിലുണ്ടെന്നും മുഴുവൻ വിശ്വതെയും പാവനമാക്കണമെല്ലാ. അപ്പോൾ സാഖ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ദുഷ്ടി ബെക്കുന്നു. എല്ലാവരും ശാന്തമായി തിരികെ പോകണം. എല്ലാവരുടെയും ശരം ആകർഷിക്കുന്നു. ആർക്കാഞ്ഞാ യോഗമുള്ളത്, അവർ എഴുന്നേർപ്പിക്കുന്നു. സാഖ പരിധിയില്ല തത്തിലാണ് വസിക്കുന്നത്. ഞാൻ വന്നിരിക്കുന്നതു തന്നെ മുഴുവൻ വിശ്വതെയും പാവനമാക്കുന്നതിനാണ്. മുഴുവൻ ലോകവും പവർത്തമാകുന്നതിനായുള്ള കുറുക്ക് നൽകുകയാണ്. ആർക്കാഞ്ഞാ യോഗമുള്ളതും അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. സാഖ ഇപ്പോഴിരുന്ന് ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്, ഇതിലും പിശ തത്തിലും ശാന്തി ഉണ്ടാകുന്നു. കുട്ടികളെയും സാഖ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്. അതെങ്കിലും ഓർമ്മയിലുണ്ടെങ്കിൽ സാഖയുടെ സഹായം ലഭിക്കുന്നു. നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നവർ വളരെ കുറിച്ച് പോരാണ്. സഹയോഗികളായ കുട്ടികളെയാണ് ബാഖയ്ക്ക് ആവശ്യമായുള്ളത്. ഇഷ്വരീയ സേവാധാരികൾ. നിശ്ചയബുദ്ധി യോടെ ഓർമ്മിക്കുന്നവർ വേണം. പാവനമാകുക എന്നത് നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും ആദ്യത്തെ പിശയമാണ്. അതായത് നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ ബാഖയോടൊപ്പം നിമിത്തമായിരിക്കുകയാണ്. ബാഖയെ പതിപ്പാവനാ എന്നു പറഞ്ഞ് വിളിക്കുന്നുണ്ട്. സാഖ എറ്റയ്ക്ക് എന്നു ചെയ്യാനാണ്, സേവകർ ആവശ്യമല്ല. നിങ്ങൾക്കെ നിയാം വിശ്വതെ ശാന്തമാക്കി അവിടെ രാജ്യം ഭരിക്കും. ബുദ്ധിയിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമാണ് ലഹരി വർദ്ധിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ഭാരതത്തെ സർഭ്രമാക്കി മാറ്റണം. നിങ്ങൾക്കെ നിയാം സാഖയുടെ ശ്രീമതത്തിലും, യോഗബന്ധത്തിലും തന്റെ രാജ്യാനി സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ലഹരിയുണ്ടായിരിക്കണം, ഇതിൽ സ്ഥൂലമായ കാര്യങ്ങളാണും തന്നെ ഇല്ല. ഇവിടെ എല്ലാം തന്നെ ആത്മീയമാണ്. ശിവബാഖ തന്നെയാണ് വന്ന് സർഭ്രത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യാനെതന്നു് എല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കുന്നു. പരമപിതാവായ പരമാത്മാവാണ് സർഭ്രത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത്, അത് എപ്പോൾ, എങ്ങനെ എന്ന് ലോകത്തിലുള്ളവർക്കാർക്കും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. ശീതയിലാബാണെങ്കിൽ സത്യങ്ങൾ ആട്ടയിൽ ഉപ്പു പോലെയാണ്. സാക്കി എല്ലാം തന്നെ അസ്ത്രയും മാത്രമാണ്. സാഖയാണ് വന്ന് സത്യം നമ്മുകൾ പറഞ്ഞതു തരുന്നത്. ഭാരതത്തിന്റെ യോഗബന്ധം പ്രശസ്തമാണ്. സാഖ പറയുന്നു, ഹംയോഗികൾക്ക് രാജ്യയോഗം പറിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ കാലത്ത് അസ്ത്രങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. സത്യത്തിനു കൂട്ടിമം ധാരാളമുള്ളതിനാൽ സത്യതെത്ത് ആർക്കും തന്നെ തിരിച്ചറിയുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ സാഖ തന്നെയാണ് വന്ന് രാജ്യയോഗം പറിപ്പിക്കുന്നത്. സാഖ പറയുന്നു, കല്പ-കല്പം ഇതുപോലെത്തന്നെയുണ്ടാകുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ നാസ്തികരിൽ നിന്നും ആസ്തികരായി മാറിയിരിക്കുന്നു. പ്രാചീന ഭാരതത്തിലുള്ള ജഷ്ണമുന്മാർക്കുപോലും അറിയുന്നില്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്ക് എങ്ങനെ അറിയുവാനാണ്? ശീതാജനാനെതക്കുറിച്ച് അറിയുന്നില്ല. ഇവ ഓദ്യും (ബേഹാവ്) ധാരാളം പറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോഴാണ് വിവേകം ലഭിച്ചത്. ലോകം തമേഖപ്രധാനമാണെന്നീയാം. ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും വിവേകഹീനരാണ്. ഭാരതത്തിന്റെ കളിയാണ്. മറ്റു ധർമ്മങ്ങൾ എപ്പോഴാണ് വരുന്നതെന്നും കുട്ടികൾക്കിരിയാം. മുലവതനം, സുക്ഷ്മ വത്നതെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾക്കെ

നിയാം. കേവലം നിങ്ങൾ ബ്രോഹ്മണർ മാത്രമാണ് ഈ അഞ്ചാനം നേടുന്നത്. ദേവതകൾക്ക് ഈ അഞ്ചാന തതിന്റെ ആവശ്യമില്ല. നിങ്ങൾക്കിപ്പോൾ മുഴുവൻ ലോകത്തിന്റെയും അഞ്ചാനമുണ്ട്. നിങ്ങളാൽ ശുദ്ധ വർണ്ണത്തിലേതായിരുന്നു. പിന്നീട് ഈ അഞ്ചാനത്തിലൂടെ ബ്രഹ്മാകുമാരനായിത്തീരുന്നു, ഇതിലൂടെ ദൈവീക രാജധാനിയുടെ സ്ഥാപനയുണ്ടാകുന്നു. ബാബു വന്ന് ബ്രഹ്മണകുലം, സുരൂവാശി, ചാന്ദവാശി രാജധാനിയാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. അതും ഈ സംഗമത്തിലാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. മറ്റു ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ പെട്ടെന്നു തന്നെ രാജധാനി സ്ഥാപിക്കുന്നില്ല. അവരെരെയാനും തന്നെ ഗൃത്യക്കമൊരുന്നും പറയില്ല. കേവലം ബാബുയാണ് വന്ന് ധർമ്മത്തിന്റെയും സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത്. ബാബു പറയുന്നു, ഇപ്പോൾ ബുദ്ധിയിൽ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുവാനുള്ള ചിന്തയുണ്ടായിരിക്കണം. ഇതിൽ തന്നെയാണ് ഇടയ്ക്കിടെ മറക്കുന്നതു. പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്തുകൊണ്ടും ജോലിക്കെള്ളും ചെയ്യു. സദാ ആരോഗ്യശാലിയാകുന്നതിനായി ഓർമ്മിക്കുകയും വേണം. ബാബു അതിശക്തമായ സന്ധാര്യമാണ് നമ്മുക്കുണ്ട് ചെയ്യിക്കുന്നത്. ഇതിൽ തന്റെ സർവ്വതും മറക്കേണ്ടതായുണ്ട്. നമ്മൾ ആത്മാകൾ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന അഭ്യാസമാണ് ചെയ്യിക്കുന്നത്. ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോൾ എന്ന ബാബുയെ ഓർമ്മയിലായിരിക്കണം. ഇതിലൂടെ അഴുകൾ ഇല്ലാതാകുമല്ലോ. ബാബു പറയുന്നു, ശരീരനിർവ്വഹണാർത്ഥം ജോലികൾ ചെയ്തോള്ളു. വളരെ സഹജം തന്നെയാണ്. 84 ജൈജീജ്ഞാനം ചുക്കം പൂർത്തിയായികഴിഞ്ഞു എന്ന് മനസ്സിലായില്ലോ. ഇപ്പോൾ ബാബു രാജധാനം പതിപ്പിക്കൊണ്ട് വരുന്നത്. വിശവത്തിന്റെ ചർത്രവും ഭൂമിശാസ്ത്രവും ഇനിയും ആവർത്തിക്കുന്നു. കല്പം മുമ്പേതെത്തു പോലെത്തന്നെ ആവർത്തിക്കുന്നു. ആവർത്തനത്തിലീന്തു രഹസ്യത്തക്കുറിച്ചും ബാബു തന്നെയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. വിശദം ആവർത്തനിക്കണം എന്ന് പറയാറുണ്ട്. ഒരു ദൈവം, ഒരു മതം എന്നു പറയാറുണ്ട്. അവിടെത്തന്നെയാണ് ശാന്തിയുണ്ടാകുക. അത് അഭൈത രാജുമാണ്. ദൈവം അർത്ഥം ആസുരീയ രാവണരാജും. ദേവതകളും ദൈത്യന്മാരും(അസുരമാർ). ആസുരീയ രാജുത്തിന്റെയും ദൈവീകരാജുത്തിന്റെയും കളി ഭാരതത്തിൽ തന്നെയാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ഭാരതത്തിലാണ് ആദി സന്നാതനാ ദേവതകൾ, പിന്നീട് കലകൾ കുറിയുന്നു. നമ്മളിപ്പോൾ ശുദ്ധകുലത്തിലേക്ക് വന്നു കഴിഞ്ഞു. ബാബു പതിപ്പിക്കുന്നത്, സ്കൂളിൽ ടീച്ചർ വിദ്യാർത്ഥികളെ പതിപ്പിക്കുന്നതിനു സമാനമാണ്. നല്ല വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർണ്ണ ശ്രദ്ധയോടെ പതിക്കുന്നു, ഒരു പതിപ്പും മുടക്കാറില്ല. ഈ പതിപ്പും നിരന്തരം പറിക്കണം. ഇങ്ങനെയൊരു ഇഷ്ടശരീയ സർവ്വകലാശാലയിൽ ഒരിക്കലും ആബ്ദിസെന്ത് ആകരുത്. ബാബു ശുദ്ധമായ കാര്യങ്ങളാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്. ശരി, ശുഡ്ധനെന്ന്. ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. ബാബുയുടെ ആജഞ്ചാകാരിയും വിശ്വസ്തരുമായി മാറി, ആശീർവ്വാദത്തിന് പാത്രമായിത്തീരു. ഏതൊരു അവജനയും ചെയ്യരുത്.

2. ഒരിക്കലും തലകീഴായ പെരുമാറ്റങ്ങളിലൂടെ തന്റെ ഭാഗ്യത്തിനു നേർക്കും വര വീഴ്ത്തരുത്. ഭസ്മാസുരനായി മാറരുത്. ധർമ്മരാജൻ്റെ ശിക്ഷകളെ ദേഹക്കണം.

വരദാനം - സ്വച്ഛിതനത്തിലുടെയും സ്വർഖനത്തിലുടെയും വജ്രസമാനമായ അമുല്യജീവിതം അനുഭവം ചെയ്യുന്ന കരയറ്റവരായി ഭവിയ്ക്കേട്.

വജ്രസമാനമായ അമുല്യ ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നതിനായി സദാ സ്വച്ഛിതനത്തിലിരിക്കു, സ്വദർശന ചുക്കാരിയായി മാറു, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ വജ്രത്തെ കരയുള്ളതാക്കി മാറ്റുന്ന കേവലം രണ്ടു കാര്യങ്ങളാണുള്ളത് - പരദർശനം, പരച്ചിതനം. ഈ രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ സംഗത്തിന്റെ പ്രഭാവത്തിൽപ്പെട്ട്, സ്വച്ഛമായ വജ്രത്തെ കരയുള്ളതാക്കി മാറ്റുന്നു, അതുകൊണ്ട് ഈ മുഖ്യമായ ബീജത്തെ സമാപ്തമാക്കി, സ്വച്ഛിതനം ചെയ്യു, സ്വർഖനച്ചുകം കരക്കു, എന്നാൽ പൊടിയും കരയും പറ്റിപ്പിടിക്കില്ല. സദാ കരയറ്റ സത്യമായ വജ്രം, തിളങ്ങുന്ന അമുല്യ വജ്രമായിത്തീരുന്നു.

സ്ന്യാഹനം - വിച്ഛിതനായ ബാബുയുടെ ചിത്രത്തെയും ചത്രത്തെയും ഓർമ്മിക്കുന്നവരാണ് ചത്രിതവാന്മാർ(സർസ്വഭാവി).