

**ബോഹമൺ ജീവിതത്തിന്റെ അലക്കാരം – സ്ഥാതിയുടെയും, ചിന്തയുടെയും,  
ദ്രോഷ്ടിയുടെയും സ്വഭാവം (പബ്ലിക്കേഷൻ)**

இன்ப வொவ்வார் எழிலூ வொமளை குடுகிகளுடெயூ ஸேஷன் கற்று ரேவ னோக்குக்யாயிருநூ ஹா கற்று ரேவேயூட அடிமானத்திலான் வர்த்தமான டாஸ்ரேவேயூ ரோவி டாஸ்ரேவேயூ வரய்க்கப்படுந்த. ஸகல வொமளைருடெயூ கற்று ரேவ அமவா கற்று கம அமவா கற்று களக்க னோக்குக்யாயிருநூ. ஏற்றாயாலும் டாஸ்ரீயாதாவாய வொபயை, கற்றுணங்களுடெ டாஸ்ரீயதியூட ஜனாதாவாய வொபயை ரேவேயூட நேரிட ஸபத்தினு அயிகாரிகளை குடுகிகளான். பூஞ் தென ஸயங் வியாதாவாய வொவ்வா எழிலூ குடுகிக்கூலும் ஸுவர்ணாவஸரம் நல்கியிரிக்கூநு - வியாதாவிரே குடுகிகளாயத்துக்கொள்க அத்த எடுத்தமாற்றம் டாஸ்ரீ நேடுவான் அடுஶப்பிக்கூநுவோ, எடுத்தமாற்றம் ஸர்வு ப்ராப்தி ஸபருபராகுவான் அடுஶப்பிக்கூநுவோ, ஓரோராடுத்தர்க்கூலும் அதினுத்த ஸபுர்ணா அயிகாரமுள்ளது. அயிகாரம் கொடுக்கூநுதித்த நவயிலூ, ஸுத்தியமுள்ளது அதாயத் ஸபுர்ணா ஸுத்தியமுள்ளது. கூடாத ஸ்ராமயங்குஸ்ரித்து ரதானி ஸமயத்திரே ஸபதோசவுமுள்ளது. அதும் எழிலூவர்க்கூலும் ஸமாமாயிடுமுள்ளது. ஏனிடும் ஹா ஸுவர்ணாவுப் பாரம் லாலிச்சிடும், பரியியிலூத்த ப்ராப்தியை பரியியிலேக்க கொள்கு வருநூ. பரியியிலூத்த வொபய, பரியியிலூத்த ஸபத்த, அயிகாரவும் பரியியிலூத்த, பக்கூ எடுக்கூநுவர் யமாக்கமமாயி போகுநூ - ஏற்றுக்கொள்ளான் அணைவே? ஸங்கஷிப்தமாயி அதினு ரள்கு காரளைங்களுமுள்ளது. ஓன் பூஉலியித்த ஸப்புத ஹலூ, வுக்கதயிலூ. ரள்கு - ஓரோ சூவடிலூம் ஜாஸ்ரதயிலூ அதாயத் ஶலவயிலூ. ஹா ரள்கு காரளைங்கள் யமாக்கமமாயி போகுநூ. முபூமாய காரும் ஸப்புதயான். ஹதினயான் பவித்து அமவா விகாரணைக்கு மேலுத்த ஜயம் எனும் பரியூந்த. வொமளை ஜீவிதம் ஸ்ரீகாரிசு ஸமிதிக்க வொமளை ஜீவிதத்திரே முபூ அத்தாரமெனு பரியூ, நவீனதயெனு பரியூ, அலுக்கிக்கதயெனு பரியூ, ஜீவித த்திரே அலுக்காரமெனு பரியூ - அதெலூமான் பவித்து. வொமளை ஜீவிதத்திரே வெலூவிழி தென ஹதான் - காம-ஜீத்த அக்குக. ஹா அஸங்கவுமாய காருதென ஸஂவுமாக்கி காளிக்கூக - ஸேஷன் ஜனாதான்திரே ஸேஷன் ஜனாதாவாயி ரே லக்ஷளைான். நாமயாரி வொமளைருடெ லக்ஷளை கூடு மியூ பூளுலுமான், அதுபோலே ஸுத்தமாய வொமளைருடெ லக்ஷளை பவித்துதயூ மருாதயுமான். ஜஞ லக்ஷளைங்களும் ஜீவிதத்திரே அடயாக்கணங்களும் ஸுதா நிலநிர்தேந்தெல்லான். பவித்துதயூட அத்துதென அத்தாரமுத்தியாய போயக்கிடான் "ஸ்முதியூட பவித்து" ஸொன் வெரும் அத்தாவல்ல ஶாலு பவித்து அத்தாவான். அத்தாவாவான் வாக்க எழிலூவரும் பரியூ பக்கூ வொமளை அத்தாவல்ல ஸுதா ஹணைவென மாட்டுமே பரியூ - ஸொன் ஶாலு பவித்து அத்தாவான், ஸேஷன் அத்தாவான், பூஜூ அத்தாவான், பிஸேஷன் அத்தாவான். ஸ்முதியூட ஹா பவித்துத தென அத்தாரமுத்தியான். அபோஸ் அத்துதென அத்தாரம் ஶக்தமாக்கியோ? ஹா கர்த்தவயு ஸுதா ஸ்முதியிலுள்ளா? ஏற்றுபோலே கர்த்தவயு அதுபோலெல்லாயி ரிக்கூ ஸுாலாவிக்கமாயூ கர்மம். அத்தும் ஸ்முதியூட ஸப்புத உள்ளாயிரிக்களை. அதினு ஸேஷன் சிக்க யூம் டூஷ்டியூ. ஸ்முதியீத பவித்துத வானு - ஸொன் பூஜூத்தாவான், ஏக்கித்த பூஜூத்தாவிரே விஸேஷ கீர்த்தநமென்தான்? ஸபுர்ணா நிர்விகாரி, ஸர்வுஶ்ரூ ஸுபுகார், 16 கல ஸபுர்ணார் - ஹதான் பூஜூத்தாவிரே யோஸ்த. அவர் ஸுாலாவிக்கமாயூ ஸுயதெனதயூ மருாதுவரெறயூ ஏற்று டூஷ்டியோட னோக்குந்? அலுக்கிக பரிவாரத்திலுத்துவராயிரிக்கொ, லாக்கிக பரிவாரத்திலுத்துவராயிரிக்கொ அது மலைக்கித்த லாக்கிக ஸ்முதியிலிரிக்கூந அத்தாக்களையிரிக்கொ - ஹவரெயைலூா ப்ரதி பரமபூஜூ அத்தாக்களை அமவா ஹவரெ பூஜூதாக்களை எனு டூஷ்டி உள்ளாயிரிக்களை. பூஜூத்தாக்களை ப்ரதி அதாயத் த அலுக்கிக பரிவாரத்திலே அத்தாக்களை ப்ரதி அபவித்த டூஷ்டி போவுக்கயாளைக்கித்த ஸ்முதி யூட அடித்து டூஷ்டியோட கூடாத ஹதாத ஹதா மஹா-மஹா பாபமான். கூடாத ஹதா மஹா-மஹா பாபமான். ஏற்கெங்கிலும் பூஜூத்தாவிரே பெறு பரமபூஜூ அத்தாக்களை அபவித்த அதாயத் தெவைக்க டூஷ்டி போவுக்கயாளைக்கித்த - ஹா ஸேவாயாரி வஜரெ னல்லயாளான், ஹா டீசுர் வஜரெ னல்லதான் - ஏற்றான் ஹா நம? நம உயர்கள் ஸ்முதியூ உயர்கள் டூஷ்டியூமான். அது உயர்சு ஹலைக்கித்த பின்ன ஏற்று நாயானுத்த. ஹதும் அதிமானோஹரமாய முழமாயா ருபமான், ஹது ஸேவநமலூ, ஸபதோசவுமலூ, பக்கூ ஸுயதெனதயூ ஸர்வுதெயூ வியோகியாக்கி மாடுநூ அத்தாரமான். ஹகாராட்தித்த அடிக்கடி ஶலவ கொடுக்கூ.

ബാബയിലുടെ നിമിത്തമായിരിക്കുന്ന ടീച്ചർ അമവാ സേവനത്തിലെ സഹയോഗി ആത്മാവ്, സഹോദരിയായിരിക്കുന്ന സഹോദരനായിരിക്കുന്ന, സേവാധാരി ആത്മാക്കളുടെ സേവനത്തിന്റെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യം

തൃശ്വരവും തപസ്യാമാണ്, ഈ ലക്ഷണത്തിന്റെ അധാരത്തിൽ സദാ തൃശ്വരി തപസ്വി ദൃഷ്ടിയിലും നോക്കു, ഒറഹി ദൃഷ്ടിയോടെ നോക്കരുത്. ഭേദം പരിവാരമാണെങ്കിൽ സദാ ഭേദം ദൃഷ്ടിയായിരിക്കും കാരണം മഹാപാപം പ്രാപ്തി സ്വരൂപത്തിന്റെ അനുഭവം നൽകില്ല. സദാ ഏതെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും കർമ്മത്തിൽ, സകലപത്തിൽ, സംബന്ധം സ്വന്ദര്ധത്തിൽ പോരായ്മകളും പ്രഭാവങ്ങളും, ഇരകവും കയറ്റവുമായി നട നുകൊണ്ടിക്കും. ഒരിക്കലും അത് സമ്പൂർണ്ണ സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം നൽകില്ല. അതുകൊണ്ട് സദാ ശ്രദ്ധിക്കു പുജ്യാത്മാവിനു പകരം പാപാത്മാവായി മാറുന്നില്ലോ. ഈ ഒരോറു വികാരത്തിലും മറുപ്പും വികാരങ്ങളും സ്വാഭാവികമായി വന്നു ചേരും. കാമന പുർത്തിയായില്ലെങ്കിൽ കൂടുകാരനായ ക്രോധം ആദ്യം വരും, അതുകൊണ്ട് ഇക്കാര്യം നിസ്സാരമായി കാണും, ഇക്കാര്യത്തിൽ അലസരായി മാറും. പുറമേ കണ്ണാൽ ശുഡ സംബന്ധമാണ്, സേവാ സംബന്ധമാണ് - ഈ രോയൽ രൂപത്തിലും പാപം വർദ്ധിപ്പിക്കാം. ഈ പാപത്തിൽ ആരു തന്നെ ഭോഷിയായിരുന്നാലും, മറുപ്പുവരെ ഭോഷിയാക്കി സ്വയം അലസരാകാം. "കുറും എന്തോണ്" എന്ന ജാഗ്രത വരാത്തിടങ്ങേതാളം മഹാപാപത്തിൽ നിന്നും മുക്തി ലഭിക്കില്ല. ഏതുപ്രകാരത്തിലേതുമാകട്ടെ, മനസാ സകലപത്തിലായിരിക്കാം, വാക്കുകളിലായിരിക്കാം, സംബന്ധം സ്വന്ദര്ധത്തിലായിരിക്കാം - ഒരു വിശ്രഷ്ട കുന്നിപ്പ് - ഈ മോഹത്തിന്റെ ലക്ഷണമാണ്. വേദേ യോനുമില്ല, സംസാരിക്കുക മാത്രമേ ചെയ്യുന്നുള്ളു, സംസാരത്തിലെ കുന്നിവിലും മോഹത്തിന്റെ ശതമാനമുണ്ട്. സേവനത്തിലെ സഹയോഗിയെ പ്രതിയുള്ള പിശേഷം കുന്നിവായിരിക്കാം, അതും മോഹമാണ്. എന്തെങ്കിലും സുചനകൾ ലഭിക്കുന്നോൾ സുചനയെ സുചനക്കാണ് സമാപ്തമാക്കും. പാശി പിടിക്കുകയോ, തെളിയിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയോ, സ്വപ്നശീകരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയോ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കുക - നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പാപത്തെയാണ് സ്വപ്നശീകരിക്കുന്നത്. പ്രശ്നത്തെയല്ല നിങ്ങളുടെ പാപത്തിന്റെ രേഖയെയാണ് നീട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട്, ഏതായാലും വിശ്വപരിപർത്തന കാരാ ത്തിലാണ്, എക്കിൽ സുപരിവർത്തനം നടത്തു - ഇതാണ് വിവേകപുർണ്ണമായ പ്രവർത്തി. ഇന്നി അങ്ങനെ യോനുമില്ലെങ്കിൽ ഇല്ല എന്നു പറയു അതായത് സുപരിവർത്തനം ചെയ്ത് പ്രശ്നത്തിന്റെ പേരും ഇല്ലാതാക്കു. ഇതെന്നുകൊണ്ട്, ഇങ്ങനെ എന്തുകൊണ്ട് ..... ഈ നടനുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ഈ അന്തരീക്ഷത്തിലെ അഗ്രിയിലേക്ക് എള്ളുയെയാഴിക്കലാണ്. തീ ആളിപടർത്തലാണ്, പ്രശ്നത്തെ വശഭാക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് മുശ്രേഷാപ്പിടി. ഉണ്ണോ ഇല്ലയോ എന്ന തർക്കത്തിലേക്ക് പോകാതിരിക്കു. പകരം സകലപത്തിലും വാക്കിലും സംബന്ധം സ്വന്ദര്ധത്തിലും പരിവർത്തനം കൊണ്ടു വരു. ഈ പാപത്തിൽ നിന്നും രക്ഷ നേടുവാൻ ഇതേ മാർഗ്ഗമുള്ളു. മനസ്സിലായോ! ബോധമണ പരിവാരത്തിൽ ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ പേരും പോലും ഉണ്ടാക്കുത്. ശരി. ക്രോധമെന്ന മഹാഭുതം എന്താണെന്ന് പിനീക് കേൾപ്പിക്കാം.

ഇതാണ് വിശ്രഷ്ടമായി ശ്രദ്ധിക്കും കാര്യങ്ങൾ. ആരെല്ലാമാണോ ഇവിടെ വന്നിരിക്കുന്നത് വിശ്രഷ്ടമായി ബലം നികുവാനാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഏതൊരു ദുർഘ്ഗ്യവും സംസ്കാരത്തെയും സദാകാലത്തേക്ക് സമാപ്തമാക്കുവാനാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. ദുർഘ്ഗ്യവും സംസ്കാരങ്ങളും സമാപ്തി സമാരോഹം നടത്തിയിട്ടു വേണം പോകുവാൻ. ഈ സമാരോഹം ആശോഷിച്ചില്ലോ. ഈ വിശ്രഷ്ടമായി പഴയവരുടെ ശൃംപാണ്. നിങ്ങൾ ഈ സമാരോഹം ആശോഷിച്ചാലേ പുതിയവർ ഉണ്ടാക്കുന്നും ഉത്സാഹത്തോടും കൂടി വരികയുള്ളൂ. എല്ലാ വർഷവും ഈ സമാരോഹം ആശോഷിക്കാമെന്ന് വിചാരിക്കലും. ഒറ്റ പ്രാവശ്യത്തെ ഈ സമാരോഹം പിന്നെയെല്ലാം സ്വന്ന സമാരോഹം. സദാകാലത്തേക്ക് ഈ സമാപ്തി സമാരോഹം ആശോഷിക്കാം. ഇതിൽ മാതാകളും വരും, അമർ കുമാരരാത്രും വരും, അല്ലാതെ പാണ്ഡവർ തനിച്ചുല്ല ആശോഷിക്കുക. കുമാരിമാരും ആശോഷിക്കും, ടീച്ചർമാരും ആശോഷിക്കും. അമർ കുമാരിമാരും ആശോഷിക്കും. എല്ലാവരും ചേരുന്ന് ഈ സമാരോഹം ആശോഷിക്കു. ശരിയല്ലോ. കുമാരിമാർ ശക്തികൾ അണ്ണോ! അപ്പോൾ ശക്തിരുപത്തിന്റെ സമാരോഹം ആശോഷിക്കു.

സദാ സ്വയത്തെ പ്രതി ശുഭചിന്തകരായവർക്കും, സദാ സുപരിവർത്തന കാര്യത്തിൽ ഞാൻ ആദ്യം എന്ന പാഠത്തിൽ നന്നാർ വണ്ണാകുന്നവർക്കും, സദാ സകലപം വാക്ക് സ്വന്ദര്ധം എന്നിവയിൽ സർവ്വതേ പ്രതി പരിധിയില്ലാത്ത സ്വീകരിക്കുന്നവർക്ക്, സദാ സ്വച്ഛതയിലും ജാഗ്രതയിലും കഴിയുന്നവർക്ക്, അപ്രകാരമുള്ള പവിത്ര പുജ്യ ആത്മാക്ഷേരകൾ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹ സ്വമരണകളും നമസ്കാരവും.

### **കുമാരനാരൈ പ്രതി അവ്യക്ത ബാപ്പാദയുടെ മധുര മഹാവാക്യങ്ങൾ**

സദാ സ്വയത്തെ ഓരോ ചുവടിലും സാക്ഷിയെന്നും ബാബന്ധുവും കുടൈയെന്നും - അനുഭവം ചെയ്യാ ഇണ്ണോ? സദാ സാക്ഷിയായിരിക്കുന്നവർ, സദാ ഓരോ കർമ്മം ചെയ്യുന്നോഴും ഓരോ ചുവടു വയ്ക്കു നേരാഴും ആ കർമ്മത്തിന്റെ ബന്ധനത്തിൽ നിന്നും വേറിട്ടിരിക്കുന്നു, ബാബന്ധു പ്രിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു -

അങ്ങനെയുള്ള സാക്ഷികളാണെന്ന് അനുഭവം ചെയ്യാറുണ്ടോ? ഒരു കർമ്മേദിയവും അതിന്റെ ബന്ധന തതിൽ ബന്ധിക്കരുത്, അതിനെയാണ് സാക്ഷി എന്നു പറയുക. അങ്ങനെയുള്ള സാക്ഷിയാണോ? എത്ര കിലും കർമ്മം അതിന്റെ ബന്ധനത്തിൽ ബന്ധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ സാക്ഷി എന്നു പറയാനാവില്ല. കുടുങ്ങി എന്നേ പറയു. വേറിട്ടവർ എന്നു പറയാനാവില്ല. ഒരിക്കലും കണ്ണുകൾ ചതിക്കരുത്. ദേഹ സംബന്ധത്തി ലേക്ക് വരിക എന്നാലർത്ഥം കണ്ണുകൾ ചതിച്ചു. ഒരു കർമ്മേദിയവും ചതിക്കരുത്. സാക്ഷിയായിരിക്കു, സദാ ബാബയുടെ കുടൈയിരിക്കു, ഓരോ കാര്യത്തിലും ബാബ ഓർമ്മ വരണം. മഹാൻ ആത്മാക്കളോ നിമിത്ത ആത്മാക്കളോ അല്ല, ബാബ ഓർമ്മയിൽ വരണം. എത്രെക്കിലും പ്രശ്നം വരുന്നോൾ ആദ്യം ബാബയാണോ ഓർമ്മയിൽ വരിക അതോ നിമിത്ത ആത്മാക്കളാണോ ഓർമ്മയിൽ വരിക? സദാ ഒരേ ഒരു ബാബ രണ്ടാമതൊരാളില്ല, ആത്മാക്കൾ സഹയോഗികളാണ് പക്ഷ കുടുകാരലും. കുടുകാരൻ ബാബയാണ്. സഹയോഗിയെ കുടുകാരൻ എന്നു കരുതുന്നത് തെറ്റാണ്. സേവനത്തിനു വേണ്ടി കുടുകാരാണ് പക്ഷ സേവനത്തിലെ കുടുകാരൻ ബാബയാണ്. നിമിത്തമായവർ സഹയോഗം നൽകുന്നു. ഇപ്രകാരം സദാ സ്മൃതി സ്വരൂപരാണോ? ഒരു ദേഹധാരിയെ കുടുകാരനാക്കിയാൽ പരിക്കുന്ന കലയുടെ അനുഭവം ഉണ്ടാകില്ല. അതുകൊണ്ട് ഓരോ കാര്യത്തിലും ബാബ ബാബ എന്ന് ഓർമ്മ വരണം. കുമാരരാർ ഡബിൾ ലെപ്രാണ്, സഭാവ സംസ്കാരങ്ങളുടെ ഭാരവുമില്ല വുർത്തു സകല്പങ്ങളുടെ ഭാരവുമില്ല. ഇതിനെ പറയാം ഭാരരഹിതം. എത്രമാത്രം ഭാരം കുറയുന്നുവോ അതെയും സഹജമായി പരിക്കുന്ന കലയുടെ അനുഭവമുണ്ടാകും. അമവാ അല്പമെങ്കിലും കഷ്ടപ്പാട് ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായിട്ടും എന്നോ ഭാരമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ബാബ ബാബ എന്ന ആധാരമെടുത്ത് പറന്നുകൊണ്ടിരിക്കു, ഇതാണ് അവിനാശിയായ ആധാരം.

ആത്മീയ യുത്ത് ശുപ്പ് ശാന്തികാരിയാണ്, മംഗളകാരിയാണ്. സദാ വിശ്വത്തിൽ ശാന്തി സ്ഥാപിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ നിമിത്തമാണ്, അവർ അശാന്തി പരത്തുന്നവരാണ്, നിങ്ങൾ ശാന്തി പരത്തുന്നവരാണ് – സ്വയം അങ്ങനെയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? യുത്ത് ശുപ്പിൽ രാഷ്ട്രീയത്തിലുള്ളവർക്കും പ്രതീക്ഷയുണ്ട്, ബാപ്താദക്കും പ്രതീക്ഷയുണ്ട്. പ്രതീക്ഷകൾ പുർത്തീകരിക്കുന്നവരല്ലോ. കുടുകിൾ സദാ അച്ചുന്റെ പ്രതീക്ഷകൾ പുർത്തീകരിക്കുന്നവരായിരിക്കും. സഹഘടനയുടെ താരങ്ങളായി ഗവൺമെന്റ് തലം വരെ ശബ്ദം മുഴക്കണം, തങ്ങൾ വിജയി രത്നങ്ങളാണെന്ന്. ഈനി നോക്കേടു എത്ര ശുപ്പ് എവിടെ ഈ കൊടി ഉയർത്തുമെന്ന്. ഒരിക്കലും തന്റെ ശക്തികൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത്. സദാ ഓർമ്മിക്കു വലിയൊരു ഉത്തരവാദിത്വം തങ്ങളിലുണ്ടെന്ന്. ഓരാൾ ദുർഖ്യലുന്നായാൽ, ആ ഓരളിന്റെ പിന്നിൽ മറ്റൊരാളിന്റെ സംബന്ധമുണ്ട്. തങ്ങൾ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളവരാണ്, ഈ സ്മൃതി സദാ ഉണ്ടാക്കിക്കണം. നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന കർമ്മം കണ്ട് മറ്റൊള്ളവർ അതു ചെയ്യും, അതുകൊണ്ട് സാധാരണ കർമ്മം ചെയ്യുന്നത്. സദാ ദ്രോഷം കർമ്മം ചെയ്യുന്നവരും അചാന്വലരുമായിരിക്കു. ശരി.

#### **വിട വാങ്ങുന്ന സമയം - എല്ലാ കുട്ടികളെല്ലാം പ്രതി ശുഡ്യമോർണിംഗ്**

നാലു ഭാഗത്തുമുള്ള ദ്രോഷം ആത്മാക്കൾക്ക് അമവാ വിശ്രേഷ ആത്മാക്കൾക്ക് ബാഹ്യഭാദ മധുബന്ന് വരാനു ഭൂമിയിൽ സമ്മുഖത്തിൽ നോക്കിക്കൊണ്ട് സ്നേഹ സ്മരണകൾ നൽകുകയാണ്, കുടാതെ എല്ലാ വരോടും ശുഡ്യമോർണിംഗ് പറയുകയാണ്. ശുഡ്യമോർണിംഗ് എന്നാൽ ദിവസം മുഴുവൻ ശുഡ്യവും ദ്രോഷം വുമായിരിക്കേണ്ട്. മുഴുവൻ ദിവസം സ്നേഹ സ്മരണകളുടെ പാലനയിലായിരിക്കേണ്ട്. ഈ സ്നേഹ സ്മരണകൾ തന്നെ ദ്രോഷം പാലനയാണ്. ഈ പാലനയിൽ സദാ കഴിയു, ഈ ഇഷ്യരീയ സ്നേഹ സ്മരണകൾ എല്ലാ ആത്മാക്കൾക്കും നൽകിക്കൊണ്ട് അവരുടെ ദ്രോഷം പാലന ചെയ്യു. സ്നേഹ സ്മരണകൾ പാലനയുടെ ഉള്ളതാലാണ്. ഈ ഉള്ളതാലിലാണ് പാലന നടക്കുന്നത്. ശുഡ്യമോർണിംഗിനെ ശക്തിശാലി അമൃതത്തോ, ഔഷധമത്തോ, ദ്രോജനമത്തോ എന്നു വേണ്ടുമെങ്കിലും പറയു. അതെയും ശക്തി ശാലിയാക്കി മാറ്റുന്ന ശുഡ്യമോർണിംഗാണ്. പാലനയുടെ സ്നേഹ സ്മരണകൾ ഉള്ളതാലാണ്. സദാ ഈ ഉള്ളതാലിലിരിക്കു, സദാ ഈ ശക്തിയിൽ കഴിയു. ഇപ്രകാരം സദാ ഈ സ്വരൂപത്തിലിരിക്കുന്ന സർവ്വ കുട്ടികൾക്ക് ശുഡ്യമോർണിംഗ്. ശരി.

#### **വരദാനം:- മുൻപും പിരക്കിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ഓരോ കാര്യവും ചെയ്യുന്ന ജണ്ഠാനി ആത്മാവും ത്രികാലദർശിയുമായി ഭവിക്കു**

ത്രികാലദർശികളായ കുട്ടികൾ അതായത് മുന്നു കാലങ്ങളുടെ ജണ്ഠാനം ബുദ്ധിലുള്ള കുട്ടികൾ, മുൻപും പിരക്കിച്ച് ആലോചിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനാൽ ഓരോ കർമ്മത്തിലും സഹഘടനയാകുന്നു. വളരെ ബിസിയായിരുന്നു, അതുകൊണ്ട് മുന്നിൽ വന്ന പണി ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു,

എന്നിലു - എത്തൊരു കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപ് മുന്നു കാലങ്ങളെക്കുറിച്ച് പിന്തിക്കുന്നത് ശീലമാകണം. ത്രികാലദർശി സമിതിയിൽ സമിതി ചെയ്തിരുന്ന് കർമ്മം ചെയ്യുമെങ്കിൽ ഒരു കാര്യവും വ്യർത്ഥമോ സാധാരണമോ ആകില്ല.

സ്ന്യാഹനം - തന്റെ സന്തുഷ്ടവും പ്രസന്നവുമായ ജീവിതത്തിലുടെ സേവനം ചെയ്യു, അപ്ലോഡ് പറയാം സത്യമായ സേവാധാരി