

മധുരമായ കൂട്ടികളേ, സാകാര ശരീരത്തെ ഓർമ്മിക്കുകയെന്നതും ഭൂത-അഭിമാനിയായി മാറുകയെന്നതാണ്, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ശരീരം 5 ഭൂതങ്ങളുടേതാണ്, നിങ്ങൾക്കാണെങ്കിൽ ദേഹീ-അഭിമാനിയായി മാറി ഒരു വിദേഹിയായ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണം.

ചോദ്യം: ഏറ്റവും സർവ്വ-ഗ്രേഷംമായ കാര്യം ഏതാണ്, ഏതാണോ ഒരു ബാബു മാത്രം ചെയ്യുന്നത്?
ഉത്തരം: തമോപ്രധാനമായ മൃഥവൻ സൃഷ്ടിയേയും സത്തോപ്രധാനവും സദാ സുവിയുമാക്കി മാറുകയെന്ന താണ് സർവ്വ-ഗ്രേഷംമായ കാര്യം. ഇൽക്കു ഒരു ബാബു മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ ഉയർന്ന കാര്യം കാരണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓർമ്മ ചിഹ്നവും വളരെ ഉയർന്നതില്ലും ഉയർന്നതായാണ് ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ചോദ്യം: ഏതു രണ്ടു ശബ്ദങ്ങളിലാണ് ധ്യാമയുടെ മൃഥവൻ രഹസ്യവും വരുന്നത്?

ഉത്തരം: പുജ്യനും പുജാരിയും. നിങ്ങൾ പുജ്യരായിരുന്നപ്പോൾ പുരുഷോത്തമരായിരുന്നു, പിന്നീട് മല്ല മ-കനിഷ്ഠരായിമാറുന്നു. മായ പുജ്യത്തിൽ നിന്ന് പുജാരിയാക്കി മാറ്റുന്നു.

ശീതം: സഭയിൽ പ്രകാശം പരന്നു

ഓം ശാന്തി. ഭഗവാൻ ഇരുന്ന് കൂട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കിത്തരിക്കയാണ് ഒരു മനുഷ്യനേയും ഭഗവാനെന്ന് പറയാൻ കഴിയുകയില്ല. ബോധാവ്, വിഷ്ണു, ശക്രൻ എന്നിവരുടെ ചിത്രവുണ്ട്, അവരേയും ഭഗവാൻ എന്നു പറയാൻ കഴിയുകയില്ല. പരമപിതാ പരമാത്മാവിന്റെ നിവാസ സ്ഥാനം അവക്കുഞ്ഞും ഉയർന്നതാണ്. അദ്ദേഹത്തെ തന്നെയാണ് പ്രഭു, ഇഷ്വരൻ, ഭഗവാൻ എന്നല്ലാം പറയുന്നത്. മനുഷ്യർ പിളിക്കുന്നോൾ അവരുടെ മുന്നിൽ ആകാരമോ സാകാരമോ ആയ ഒരു മുർത്തിയും കാണുന്നില്ല, അതു കൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും മനുഷ്യതുപത്തെ ഭഗവാൻ എന്നു പറയുന്നു. സന്യാസിമാരെ കാണുന്നോഴും ഭഗവാൻ എന്നു പറയാൻ കഴിയുകയില്ല. നിരാകാരനായ ഭഗവാനെ വളരെയധികം പേര് ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്. ആരാഡോ ഗുരുവിനെ സീക്രിച്ചിട്ടില്ലാത്തത്, ചെറിയ കൂട്ടിയാണ്, അവരെ പറിപ്പിക്കുന്നത് പരമാത്മാവിനെ ഓർമ്മിക്കുണ്ടില്ല. ഒരുപാടിന്റെ സമയത്ത് പറയുന്നു – അല്ലെങ്കാം പ്രഭു. ഒരു ഗുരുവിന്റെയോ ദേവതയുടേയോ ചിത്രം അവരുടെ മുന്നിൽ വരുന്നില്ല. വളരെയധികം ഗുരുക്കമൊരു സീക്രിച്ചിട്ടുണ്ടായി രൂനാൽ പോലും അല്ലെങ്കാം ഭഗവാനെ എന്നു പറയുന്നോൾ അവർക്ക് ഓർക്കലും ഗുരുവിന്റെ ഓർമ്മ വരികയില്ല. ഗുരുവിനെ ഓർമ്മിച്ചു ഭഗവാൻ എന്നു പറയുകയാണെങ്കിൽ ആ മനുഷ്യനുണ്ടാക്കിൽ ജനന-മരണത്തിൽ വരുന്നവനാണ്. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ 5 തത്തങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ശരീരത്തെയാണ് ഓർമ്മിച്ചത്, ഇതിനെ ഭൂതപൂജയെന്നാണ് പറയുപ്പെടുക. ആത്മാവിനെ ഭൂതമെന്ന് പറയുകയില്ല. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ അത് ഭൂത പൂജപോലെയായി. ബുദ്ധിയോഗം ശരീരത്തിലേക്കാണ് പോയത്. ഏതെങ്കിലും മനുഷ്യരും ഭഗവാൻ എന്നു കരുതുകയാണെങ്കിൽ ഒരിക്കലും ഇങ്ങിനെയില്ല ആ ശരീരത്തിലിരിക്കുന്ന ആത്മാവിനെയാണെങ്കിൽ അല്ല. ആത്മാവ് രണ്ടിലുമുണ്ട്. ഓർമ്മിക്കുന്നവർലുമുണ്ട്, ആരത്യാഡോ ഓർമ്മിക്കുന്നത് അവരിലുമുണ്ട്. പരമാത്മാവിനെ സർവ്വവ്യാപി എന്ന് പറയുന്നു. എന്നാൽ പരമാത്മാവിനെ പാപാത്മാവ് എന്ന് പറയാൻ കഴിയുകയില്ല. വാസ്തവത്തിൽ പരമാത്മാവെന്ന പേര് പറയുന്നോൾ ബുദ്ധി നിരാകാരൻ്റെ പകലേപക്കാണ് പോകുന്നത്. നിരാകാരനായ അച്ഛനെ നിരാകാര ആത്മാവാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. അവരെ ദേഹീ-അഭിമാനിയെന്നു പറയും. സാകാര ശരീരത്തെ ഓർമ്മിക്കുകയെന്നത് ഭൂത പൂജ പോലെയാണ്. ഭൂതം, ഭൂതത്തെ ഓർമ്മിക്കുകയാണ്, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ സ്വയത്തെ ആത്മാവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു പകരം 5 ഭൂതങ്ങളുടെ ശരീരമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. പേരും ശരീരത്തിലാണ് വരുന്നത്. സ്വയത്തെയും 5 തത്തങ്ങൾക്കാണഭൂതം ഭൂതമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു മറ്റുള്ളവരെയും 5 ഭൂതങ്ങൾക്കൊണ്ടുള്ള ശരീരമെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഓർമ്മിക്കുന്നു. ദേഹീ-അഭിമാനിയായി അല്ല ഓർമ്മിക്കുന്നത്. സ്വയം നിരാകാര ആത്മാവെന്നു മനസ്സിലാക്കിയാൽ മാത്രമേ നിരാകാര പരമാത്മാവിന്റെ ഓർമ്മ വരികയുള്ളൂ. എല്ലാ ആത്മാക്ലേജുടേയും സംബന്ധം ആദ്യമാദ്യം പരമാത്മാവുമായിട്ടാണ്. ആത്മാവ് ഭൂതപാടിൽ പരമാത്മാവിനെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടൈയാണ് സംബന്ധം. അദ്ദേഹം ആത്മാക്ലേജുടേയും ദേഹത്തിൽ നിന്ന് ഫോട്ടിപ്പിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ പ്രകാശമെന്നു പറയുന്നു. എന്നാൽ ഒരു ദീപത്തി

ஞேயோ மரோ காருமல். அனுபவமாளைகித்த பறம்பிடா பறம் ஆத்தாவாள். பிகாசமென்று பரியு வோஸ் மனுஷுர் தீவிரமென்று கருதுகிறோம். வொஸ் ஸயத் பரின்துதனிட்டுள்ளது என்பது பறம்மாய் ஆத்தாவாள், ஏன்று பேர் ஶிவவெள்ளாள். ஶிவவெள் தூதென்று பரியபீட்டுக்கிறோம். அது நிராகாரன் அனேக பேரு கஜ்ஜுள்ளது, வேரெ அறாக்குவது ஒத்தியும் பேருக்களில். பெஹாவ், விஷ்ணு, ஶக்ரன் ஏனிவர்க்கு ஒரு பேர் மாதுமேயுள்ளது. ஏதெல்லாம் தேஹயாரிக்கல்லேலோ அவர்க்கல்லீரும் எரேயொரு பேரே உள்ளாயிரிக்கூ. ஒரு ஹாஸ்ரதுமாத்தமாள் அனேக பேருக்கள் கொடுத்திரிக்குவீன்ற. அனுபவத்தின்று மஹிம அபரம் அபார மாள். மனுஷுரதுடை ஒரு பேர் நிஶித்தமாள். நினைவில்லோஸ் மற்ஜீவியாயபோஸ் நினைவர்க்கு வேரெ பேர் வெகபீட்டிட்டுள்ளது, பஷயதெல்லாம் மரக்குவீதிக்குவேஷி. நினைவர் பறம்பிடா பறமாத்தாவிக்கு முனித் ஜீவி சூக்காண்டே மறிக்குவீன்று. ஹது மற்ஜீவா ஜமமாள். ஏக்கித் தீர்ச்சுயாயும் மாதா-பிடாக்கலூடை பக்கத் ஜமமெடுத்தித்திரிக்குக்கயாள். ஹது ஸுஹாமாய் காருங்கை வொஸ்திருக்கு நினைவர் குட்டிக்கல்க்கு பரின்து ததிக்கயாள். லோகத்தில்லூதுவர் ஶிவவெள் அரியுனில்லூ. பெஹாவ், விஷ்ணு, ஶக்ரன் ஏனிவரை அளியும். பெஹாவில்லே பக்கத், பெஹாவில்லே ராத்ரி ஏனெல்லாம் பரியுக்கூ. ஹதும் கேவலம் கேட்டிடுதூதுது-பெஹாவிலூடை ஸமாபன பக்கச் ஏனைகெ, அது அரியுக்கயில்லூ. ஹபோஸ் கியேரூராளைகித்த தீர்ச்சுயாயும் புதிய யர்மா, புதிய லோகமாள் ரசிக்குக். பெஹாவிலூடை பொஹள கூலம் தென யாள் ரசிக்குக். நினைவர் பொஹளர் பெஹாவினெல்லூ, பறம்பிடா பறமாத்தாவினெல்லாள் ஓர்முக்கூ. நாத காரளை நினைவர் பெஹாவிலூடை அனுபவத்தின்றேதாயிரிக்குக்கயாள். புரிமயுதுது தேஹ-அந்தி மானி பொஹளர் ஸயதெதை பெஹாவில்லே குட்டியாள், ஶிவவேஸ் பேரக்குடியாள் ஏனென்றும் பரியுக்கயில்லூ. ஶிவவெயாவுடை ஜயத்தியும் அநேஹாஷிக்குவீன்று, பக்கச் அனுபவதெதை அரியாத்துக்காரளை அனுபவதெதை ஶஹிக்குவீன்று. அனுபவத்தின்று கேஷத்தித்திர் போகுவீன்றுள்ளது, மனஸ்திலாக்குவீன்றும் ஹது பெஹாவோ, விஷ்ணுவோ, ஶக்ரரோ லக்ஷ்மீ-நாரயனரோ அல்ல. அனுபவம் தீர்ச்சுயாயும் நிராகார பறம்பிடா பறமாத்தாவாள். ஸாக்கி ஏல்லூ அல்லெந்தாக்கர்க்குவீம் அவரவர்வருதேதைய பார்த்துள்ளது, புநர்ஜீ னமெடுக்குவீன்று, ஏனிடும் தளேஸ் பேருள்ளது. ஹது பறம்பிடா பறமாத்தாவ் எனேயென்று மாத்தமாள், அனுபவத்தின் வழக்கத்துமாய் பேரே ரூபமோயில்லூ, ஏநாத் முஸ மதிக்கஜாய மனுஷுர் ஹது மனஸ்திலாக்குவீன்று. பறமாத்தாவில்லே ஓர்மு சிபாம் உளைக்கித்த தீர்ச்சுயாயும் அனுபவம் வந்திட்டுள்ளாயிரிக்களை, ஸர்வாரு ரசிச்சிட்டுள்ளாயிரிக்களை. அலைக்கித்த அந்த ஸர்வாரு ரசிக்குவோ. ஹபோஸ் வீஸ்தும் பனிட்டு ஹது ரூத-ஜ்ஞான யஜனம் ரசிச்சித்திரிக்குக்கயாள். ஹதிகெ யஜனமென்ற பரியபீட்டுக்கூ, காரளை ஹதித்த ஸாஹா அந்கேளை தாயித்திக்குவீன்று. பலே மனுஷுரும் யஜனம் ரசிக்காருள்ளது. அதெல்லாம் கெதிமார்த்துத்திலை ஸமூல யஜன அண்ணாள். ஹது பறம்பிடாவ் ஸயத் வங்க யஜனம் ரசிக்குக்கயாள். குட்டிக்கலை பரிபீக்குவீன்று. யஜனம் ரசிக்குவேஸ் அதிலூ பொஹளர் வங்க ஶாஸ்திரங்கை, கமக்கல் முதலாயவு கேஸ்பீக்குவீன்று. ஹது ஸாவயாளைகித்த ஸோஷேஜ்முதுதாள்ள். பரியுக்கூ ஹது ஸீதியும் ஭ாவுதவூமெல்லோ கெதி மார்த்துத்திலே தாள். ஹது ஸமூல யஜனவும் கெதி மார்த்துத்திலேதாள். கலியுஶத்தின்று அந்தும் வருவோஸ் கெதி மார்த்துத்தின்றேயும் அந்தும் வருக்கூ, அபோஸ் தென்யாள் ஶெவாஸ் வருக்கூத் தென யாள் கெதியுடை மலும் நாத்து அந்தும் வருக்கூ. அனுபவதெதை ஜ்ஞான ஸுருள் ஏன் பரியபீட்டுக்கூ. ஜ்ஞான ஸுருள், ஜ்ஞான-பார்வன், ஜ்ஞானத்தின்று ஭ாஸு கஷ்டங்கைச். ஶரி, ஜ்ஞான ஸுருளாள் அஷ்வன். பிளை அம்மயும் வேளுமலோ - ஜ்ஞான பார்வன். அனைகினெயாளைகித்த ஏது ஶரீரத்திலாளோ பிவேஶிக்கு நாத அதாள் ஜ்ஞான-பார்வன் அம்ம, ஸாக்கியுதுவரெல்லோ ஭ாஸு கஷ்டங்கைதாள். ஹது களைக்கென்ற திசூ ஜ்ஞானப்பெயும் ஭ாஸு நக்ஷத்ரமாள் ஏனுகொள்கொண்டால் குட்டியாளவோ. நக்ஷத்ரங்களிலூம் சிலர் மருவூட்டினேக்காலூம் திசூக்கமேரியதாயிரிக்கூ. அதேபோலை ஹவிதெயும் யமாகும்மாள். அது ஸமூல அத்தாஶத்திலை ஸுருக்கூ பார்வனும் நக்ஷத்ரங்களுமாள், ஹவிதெயாளைகித்த ஜ்ஞானத்தின்று காருமாள். ஏதுபோலை அது வெஞ்சுத்தின்று நடிக்கலூள்ளது, ஹவிதெயாளைகித்த ஜ்ஞானத்தின்று நாகிக்குளாள், ஜ்ஞான ஸாஹரத்தித்த நினாள் உதவிக்குவீன்ற.

ହୁମ୍ପୋଶ ଶିଵଜିଯତି ଅର୍ଦେଲୋହାଷିକାରୀଙ୍କ, ତୀର୍ଥଯାତ୍ରୟାଯୁଂ ମୁଖୁବଳ ସ୍ଵପ୍ନକିର୍ତ୍ତ୍ୟାଦେଯୁଂ ଅଛିଗାଣ ବରୁ ନାହିଁ. ପାଇଁ ସରଭ୍ୟୁ ରଚିକରୁଣ୍ୟବଳୀଯିରିକରୁଣ୍ୟ. ବୋବୁ ବରୁନାଟୁ ତରେ ଆଶି ସଙ୍ଗାତନ ଦେବୀ-ଦେଵତା ଯରମନତିରେ ସମାପନ ଚେତ୍ୟାନାଙ୍କ ଏତାବେଳୋ ହୁମ୍ପୋଶ ପ୍ରାୟଲୋପମାଯିରିକରୁଣାଟ. ଗବଣେମଣ୍ଡଳୀ ଯରମନତିରେ ଅଂଶିକରିକରୁଣିଲ୍ଲ. ପାଇୟୁକତାଙ୍କ ନମ୍ବୁଦ ଯାତୋରୁ ଯରମନବୁନ୍ତିଲ୍ଲ. ପାଇୟୁନାଟ ଶରିଆ ଙ୍କ. ବୋବୁଯୁଂ ପାଇୟୁକତାଙ୍କ ଭାରତତିତିତରେ ଆଶି ସଙ୍ଗାତନ ଦେବୀ-ଦେଵତା ଯରମଂ ପ୍ରାୟଲୋପମାଯି ରିକରୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ଯରମନତିରେ ଶକ୍ତିଯୁଙ୍କ. ଭାରତବାସିକରି ତରେ ଦେବୀ ଯରମନତିଲାଯିରୁଣପୋଶ ପଛର ସୁବିକଳାଯିରୁଣ୍ୟ. ବେଶିବ୍ୟ ଆଶମଯିରିଯୁବର ରାଜ୍ୟମାଯିରୁଣ୍ୟ. ପରୁଷୋତ୍ତମରାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଭରିଚିରୁଣାଟ. ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣବେଳୀଙ୍କ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ଐନ୍ଦ୍ର ପାଇୟବ୍ୟବରୁଣାଟ.

ഉയർന്നതും താഴന്നതും ഉണ്ടാകുന്നു. സർവ്വോത്തമ പുരുഷൻ, ഉത്തമ പുരുഷൻ, മല്യുമ-കനിഷ്ട പുരുഷൻ എന്നിങ്ങനെന്നാണ്. ആദ്യമാദ്യം എറ്റവും സർവ്വോത്തമ പുരുഷന്നാകുന്നവർ തന്നെയാണ് മല്യുമ-കനിഷ്ടരാകുന്നത്. എങ്കിൽ ലക്ഷ്മീ-നാരാധാരന്നാണ് പുരുഷാത്തമൻ. എല്ലാ പുരുഷന്നാരിലും ഉത്തമൻ. പിനീട് താഴോട്ടിഞ്ഞേന്നോൾ ദേവതയിൽ നിന്ന് കഷ്ടതിയൻ, കഷ്ടതിയനിൽ നിന്ന് വൈശ്രൂണ്, ശുദ്ധ-കനിഷ്ടനായിമാറുന്നു. സീതാ-രാമനേയും പുരുഷാത്തമനെന്നു പറയുകയില്ല. എല്ലാ രാജാക്കന്നൂരുടേയും രാജാവ്, സർവ്വോത്തമ സത്തോപധ്യാന പുരുഷാത്തമനാണ് ലക്ഷ്മീ-നാരാധാരൻ. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്, എങ്കിനെന്നാണ് ഈ സൃഷ്ടി നടക്കുന്നത്, ആദ്യമാദ്യം ഉത്തമം, പിനീട് മല്യുമ-കനിഷ്ടമായി മാറുന്നു. ഈ സമയത്താണെങ്കിൽ മുഴുവൻ ലോകവും തമോപധ്യാനമാണ്, ഈ ബാബയാണ് പിണ്ഠു തരുന്നത്. ആ ബാബയുടെ ജയന്തിയാണ് നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ആരോഹണിക്കാൻ പോകുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് പറയാൻ സാധിക്കും അയ്യായിരുന്നു വർഷം മുന്നെന പരമഹിതാ ശ്രീ പരമാത്മാവ് വന്നിരുന്നു. ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടാണ് ശ്രീവജയന്തി ആരോഹണിക്കുന്നത്! പരമഹിതാ പരമാത്മാവ് തീർച്ചയായും കുട്ടികൾക്ക് സമാനം കൊണ്ടുവരും, തീർച്ചയായും സർവ്വോത്തമ കാര്യവും ചെയ്യും. മുഴുവൻ തമോപധ്യാന സൃഷ്ടിയേയും സദാ സൃഖിയാക്കി മാറുന്നു. എത്രയും ഉയർന്നതാണോ അതയും ഉയർന്നതായ ഓർമ്മചിഹ്നങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു, ആ ക്ഷേത്രത്തിനെന്നാണ് കൊള്ളളയ്ക്കിഴ്ച്ച കൊണ്ടുപോയത്. മനഷ്യർ പറിക്കുന്നതു തന്നെ ധനം സന്ധാരിക്കാനാണ്. പിദേശത്തു നിന്നും വന്നത് ധനത്തിനാണ്, ആ സമയത്തും ധാരാളം ധനമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ മായാരാവണൻ ഭാരതത്തെ കക്കുകു സമാനമാക്കി മാറ്റി. ബാബ വന്ന് വജ്രതുല്യമാക്കി മാറ്റുന്നു. അങ്ങിനെയുള്ള ശ്രീവബാബയെ ആരും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. പറയുകയാണ് സർവ്വവ്യാപിയാണ്, ഇങ്ങിനെ പറയുന്നതും തെറ്റാണ്. തോണിയെ അക്കര കടത്തുന്നവൻ ഓരേയോരു സദ്ഗുരുവാണ്. മുകുന്നവർ അനേകമുണ്ട്. എല്ലാവരും വിഷയ സാഗരത്തിൽ മുണ്ടിയിരിക്കുകയാണ്, അതുകൊണ്ടാണ് പറയുന്നത് ഈ സാരമില്ലാത്ത ലോകത്തുന്നിന്, വിഷയ സാഗരത്തിൽ നിന്ന് അക്കരക്ക് കൊണ്ടുപോകും, എവിടെയാണോ ക്ഷീരസാഗരമുള്ളത്. പാടപ്പുട്ടിമുണ്ട് വിഷണുക്കു ക്ഷീരസാഗരത്തിലായിരുന്നു. സർഭ്രത്തിനെന്നാണ് ക്ഷീരസാഗരമെന്നു പറയുന്നത്. അവിടെയാണ് വിഷണുരാജാക്കി മല്ലു രീച്ചിരുന്നത്. അല്ലാതെ വിഷണു അവിടെ വിശ്രമത്തിലില്ലായിരുന്നു. മനുഷ്യരാണെങ്കിൽ വലിയ കുളമുണ്ടാക്കി മല്യുത്തിൽ വിഷണുവിനെ വെക്കുന്നു. വിഷണുവിനേയും വളരെ വലുതായി ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇത്രയും വലിയ ലക്ഷ്മീ-നാരാധാരനുമുണ്ടാകുകയില്ല. എറ്റവും കുട്ടിയാൽ ആരടിയുണ്ടായിരിക്കും. പാണ്ഡവമാരുടേയും വലിയ വലിയ പ്രതികളുണ്ടാക്കുന്നു. രാബനന്ദ്രയും എത്രവലിയ പ്രതിമയാണുണ്ടാക്കുന്നത്. വലിയ പേരാണെങ്കിൽ വലിയ ചിത്രവുമുണ്ടാക്കുന്നു. ബാബയുടെ പേരാണെങ്കിൽ വളരെ ഉയർന്നതാണ്, പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്രം വളരെ ചെറുതാണ്. മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഇത്രയും വലിയ രൂപമുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ബാബ പറയുകയാണ് എന്റെ ഇത്രയും വലിയ രൂപമില്ല. എത്രുപോലെ ആത്മാവ് വളരെ സൃഷ്മമാണ് അതേപോലെ ഞാൻ പരമാത്മാവും നക്ഷത്രസമാനമാണ്. അദ്ദേഹത്തെ സുപ്രീം സോൾ എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാണ്. അദ്ദേഹത്തിൽ മുഴുവൻ അഞ്ചാറുമുണ്ട്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹിമയാണ് പാടപ്പുട്ടിരിക്കുന്നത് - മനുഷ്യസ്വഷ്ടിയുടെ ബീജരൂപമാണ്, അഞ്ചാറു സാഗരനാണ്, ചെത്തന്തു ആത്മാവാണ്. എന്നാൽ കേൾപ്പിക്കുന്നുമെങ്കിൽ അവയവങ്ങൾ എടുക്കുന്നുമെല്ലാം. എത്രുപോലെ കുട്ടിക്കും ചെറിയ അവയവങ്ങളിലും സംസാരിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല, വലുതാകുമോവാൾ ശാസ്ത്രം മുതലായതൊക്കെ കാണുമോവാൾ മറ്റ് സംസ്കാരങ്ങളുടെ സ്മൃതി വരുന്നു. ബാബയിരുന്നു കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു തരികയാണ് - ഞാൻ അയ്യായിരുന്നു വർഷത്തിനുശേഷം പീണ്ടും നിങ്ങൾക്ക് അങ്കെ രാജയോഗം പഠിപ്പിക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. കൂഷ്ണൻ ഒരു രാജയോഗവും പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. കൂഷ്ണൻ പ്രാലഭവദമാണ് അനുഭവിച്ചത്. 8 ജന്മം സൃഷ്ടവംശി, 12 ജന്മം ചട്ടവംശി പിനീട് 63 ജന്മം വൈശ്യ-ശ്രൂദ വംശിയായി മാറി. ഇപ്പോൾ എല്ലാവരുടേയും ഈ അന്തിമജന്മാണ്. ഈ കൂഷ്ണൻനെന്നും ആത്മാവും കേൾക്കുന്നുണ്ട്. നിങ്ങളും കേൾക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സംഗമയുണ്ടാക്കുമ്പോൾ ബാഹ്യാഭാരതിനും ബാഹ്യാഭാരതിനും അഞ്ചുനാണ്, പ്രജാപിതാവാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെയും ഒരു ശാസ്ത്രമില്ല. ഒരു ഗൈത്യയിൽ മാത്രമാണ് ഭഗവാനുവാചായുള്ളത്. ബൈഹാ ഭഗവാനുവാചാ എന്നില്ല. ഇതാണ് ശ്രീവഭഗവാനുവാചാ, ബൈഹാവിലും, ഇതിലും ശുദ്ധമാരെ പരിവർത്തന പ്രാപ്തത്തി ബൈഹാഭാരതാക്കി മാറുന്നു. ബൈഹാ തന്നെയാണ് ഭവതകളായി മാറുന്നത്, ആംബാണോ പാസാക്കത്തത് അവർ കഷ്ടത്രിയരായി മാറുന്നു. 2 കലകൾ കുറഞ്ഞുപോകുന്നു. ബാബ എത്ര നല്ല രീതിയിലാണ് പറഞ്ഞു തരുന്നതു തരുന്നത്. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാണ് പരമഹിതാ പരമാത്മാവ്, പിന്നെയാണ് ബൈഹാ, വിഷണു, ശകരൻ - ഇവരേയും പുരുഷാത്തമരെന്നു പറയുകയില്ല. ആരാണോ പുരുഷാത്തമരായി

മാറുന്നത് അവരെ തന്നെയാണ് കനിഷ്ടരുമായി മാറുന്നത്. മനുഷ്യത്തിൽ സർവ്വോത്തമനാണ് ലക്ഷ്മീ-നാരാധാൻ, അവരുടെ ക്രഷ്ണാജ്ഞമുണ്ട്. എന്നാൽ അവരുടെ മഹിമയെ ആരും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. കേവലം പുജ മാത്രം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ പുജാരിയിൽ നിന്ന് പുജ്യരായി മാറി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മായ പിനീട് പുജാരിയാക്കി മാറ്റുന്നു. ശ്രാമ ഇങ്ങിനെയാണുണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ശ്രാമ പുർത്തിയാകുമ്പോൾ എനിക്ക് വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പിനീട് വർദ്ധനയുണ്ടാകുന്നതും സത്തവേ നിലകുന്നു. പിനീട് നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് വന്ന് അവനവരുൾ പാർട്ട് വീണ്ടും ആവർത്തിക്കപ്പെടേണ്ടിവരുന്നു. ഇത് സ്വയം പരമഹിതാ പരമാത്മാവാണ് പറഞ്ഞു തരുന്നത്, ഇദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് ജയന്തിയാണ് കേൽ മാർഗ്ഗത്തിൽ ആഖേലാഷിക്കുന്നത്. സർഗ്ഗത്തിൽ ആരുടേയും ജയന്തി ആഖേലാഷിക്കുകയില്ല. കൃഷ്ണൻ, രാമൻ മുതലായവരുടെയൊന്നും ജയന്തി ആഖേലാഷിക്കുകയില്ല. അത് സ്വയം പ്രാക്ടിക്കലൊയി നടക്കും. ഇവരെല്ലാം വന്ന് പോയവരാണ്, അതുകൊണ്ടാണ് ആഖേലാഷിക്കുന്നത്. അവിടെ വർഷാവർഷം കൃഷ്ണൻ്റെ ജന്മിനം ആഖേലാഷിക്കുകയില്ല. അവിടെയാണെങ്കിൽ സദാ സന്ദേഹാഷമാണ്, ജന്മിനം ആഖേലാഷിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. കൂട്ടികളുടെ പേര് മാതാ-പിതാക്കളായിരിക്കും വെക്കുക. അവിടെ ഗുരുക്കമയാരുണ്ടാകുകയില്ല. വാസ്തവത്തിൽ ഈ കാര്യങ്ങൾക്കെല്ലാം ഉത്തരാ-യോഗവുമായി യാതൊരു ബന്ധവുമില്ല. ബാക്കി അവിടെത്തെ എന്നാണ് ആചാരം, അതാണ് ചോദിക്കേണ്ടത്, അല്ലെങ്കിൽ ബാബു പരിയും അവിടെ എന്നാണോ നിയമം അതനുസരിച്ച് അവിടെത്തെ കാര്യങ്ങൾ നടക്കും, നിങ്ങൾക്ക് ചോദിക്കേണ്ട ആവശ്യം തന്നെയില്ല. ആദ്യം പരിശുമം ചെയ്ത് തന്റെ പദ്ധതിയാണ് പ്രാപ്തമാക്കേണ്ടത്. യോഗ്യരായി മാറു, പിനെ ചോദിക്കു. ശ്രാമയിൽ എന്തെങ്കിലുമൊക്കെ നിയമങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിന് ശ്രേഷ്ഠ കളണ്ട് പോയി തിരികെ കിട്ടിയ കൂട്ടികളെ പ്രതി മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദായുടെ സ്നേഹം സ്മരണയും പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയകൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. സ്വയത്തെ നിരാകാര ആത്മാവാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി ബാബുവെയെ ഓഹയാരിയേയും ഓർമ്മിക്കരുത്. മർജീവയായി മാറി പഴയ കാര്യങ്ങളെ ബുദ്ധിയിൽ നിന്ന് മാറ്റണം.
2. ബാബു രചിച്ച ഈ രൂദജനാന യജത്തത്തിൽ സന്പുർണ്ണ സ്വാഹയാക്കണം. ശുദ്ധരെ ബാഹമണ ധർമ്മത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ സേവനം ചെയ്യണം.

വരദാനം: തന്റെ വിൽ പവർ (ഭൂശ സകല്പം) മുഖേന ഓരോരുത്തരേയും വിൽ (സമർപ്പണം) ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നവരായ ശ്രേഷ്ഠം സേവാധാരിയായി ഭവിക്കെട!

വർത്തമാന സമയത്ത് പലേ ആത്മാക്കളും താങ്കളുടെ സഹയോഗത്തിനുവേണ്ടി ഭാഗിച്ചിരിക്കുകയാണ് എന്നാൽ അവർക്ക് ശക്തിയില്ല. അവർക്ക് താങ്കൾ തന്റെ ശക്തികളുടെ വിശ്രേഷ സഹായം നൽകേണ്ടി വരും അതുകൊണ്ട് നിമിത്തമായിരിക്കുന്ന സേവാധാരികളിൽ സർവ്വ ശക്തികളുടേയും ശക്തി ആവശ്യമാണ്. എത്തുപോലെ ബൈഹാബാബു അവസാന സമയം കൂട്ടികൾക്ക് തന്റെ ശക്തികളുടെ സഹയോഗം നൽകി, ആ സഹയോഗം കൊണ്ടാണ് കാര്യങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, അങ്ങിനെ ബൈഹാബാബുവെയെ അനുകരിക്കു. തന്റെ ശക്തികളുടെ സഹായം ആത്മാക്കൾക്കു നൽകു എക്കിൽ സമയപ്രമാണം സേവ സന്പന്മാക്കും.

സ്ന്യാഹൻ - എവിടെയാണോ ഏകതയുടേയും ഏകാഗ്രതയുടേയും ശക്തിയുള്ളത് അവിടെ സഹലത സഹജമായി പ്രാപ്തമാകും.