

**മധുരമായ കൂട്ടികളേ - ആത്മീയ സേവനം ചെയ്ത തന്റെയും മറ്റൊളജിവരുടെയും മംഗളം ചെയ്യു, ബാഖയോട് സത്യമായ മനസ്സ് വെയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ ബാഖയുടെ ഹൃദയ തതിൽ പ്രവേശിക്കും.**

**ചോദ്യം:-** ദേഹീ-അഭിമാനിയാകുന്നതിനുള്ള പരിശമം ആർക്കാൻ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നത്? ദേഹീ- അഭിമാനിയുടെ അടയാളങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കു?

**ഉത്തരം:-** ആർക്കാണോ പറിപ്പിനോടും ബാഖയോടും മുറിയാത്ത സ്നേഹമുള്ളത് അവർക്ക് ദേഹീ അഭിമാനിയാകുന്നതിനുള്ള പരിശമം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. അവർ ശീതളമായിരിക്കും, ആരോടും കൂടുതൽ സംസാരിക്കുകയില്ല, അവർക്ക് ബാഖയോട് സ്നേഹമുണ്ടായിരിക്കും, പെരുമാറ്റം വളരെ രോധലായിരിക്കും. നഞ്ഞളും ഗവാൻ പറിപ്പിക്കുകയാണ്, നമ്മൾ ഗവാന്റെ കൂട്ടികളാണ് എന്ന ലഹരി അവർക്കുണ്ടായിരിക്കും. അവർ സുവാദായിയായിരിക്കും. ഓരോ ചുവടും ശ്രീമത്തന്ത്രിലൂടെയായിരിക്കും.

**ഓം ശാന്തി.** കൂട്ടികൾക്ക് സേവനത്തിന്റെ വാർത്ത കേൾപ്പിക്കണം പിന്നീട് മുഖ്യമായ ഏതെല്ലാം സർവ്വീസ് ബിശ മഹാരാഷ്ട്രക്കുണ്ടെന്നോ അവരിൽ നിന്ന് അഭിപ്രായമെടുക്കണം. ബാഖ അറിയുന്നുണ്ട് സേവനയുടെത്തരായ കൂട്ടികൾക്ക് തന്നെയാണ് വിചാരിക്കാനും സാഗരി മപ്പനും നടക്കുക. മേലെ അഡ്ഡേക്കിൽ പ്രദർശിനിയുടെ ഉദ്ഘാടനമെല്ലാം ആരെക്കാണ് ചെയ്യിക്കും! എന്തെല്ലാം പോയിന്തുകൾ കേൾപ്പിക്കണം. ശക്രാചാര്യർ മുതലായവർ അമാവാ നിങ്ങളുടെ ഇതു കാര്യം മനസ്സിലാക്കുകയാണെങ്കിൽ പറയും ഇവിടുത്തെ ഇംഗ്ലാനം വളരെ ഉയർന്നതാണ്. ഇവരെ പറിപ്പിക്കുന്നത് ഏതോ തീപ്പണി ബുദ്ധിയുള്ളവരാണ്. ഗവാനാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്, അതശീകരിക്കുകയില്ല, അതിനാൽ പ്രദർശനി മുതലായവയുടെ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നതിന് ആരാണോ വരുന്നത് അവർക്ക് ഏതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു, ആ വാർത്ത എല്ലാവരോടും പറയണം അല്ലായെങ്കിൽ ടേപ്പിൽ ഷോർട്ടായി നിരീയക്കണം. എങ്ങനെയാണോ ഗംഗാ ശക്രാചാര്യർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തത്, ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള സർവ്വീസബിശ കൂട്ടികൾ ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കുന്നു. സ്ഥൂല സേവനങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ എന്നാൽ ബാഖയുടെ ശ്രദ്ധ ആത്മീയ സേവനത്തിലേക്ക് പോകും, ആരാണോ അനേകരുടെ മംഗളം ചെയ്യുന്നത്. മംഗളമെല്ലാം ഓരോ കാര്യത്തിലുമുണ്ട്. ബൈഹാഭോജനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിലും മംഗളമുണ്ട്, അമാവാ യോഗയുടെ മാനസികതമായാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് എങ്കിൽ. ഇങ്ങനെയേം യോഗയുടെത്തമായി ഭോജനമുണ്ടാക്കുന്നവരാണെങ്കിൽ ഭണ്ഡാരിയിൽ വളരെയധികം ശാന്തിയായിരിക്കും. ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിലായിരിക്കും. ആരെക്കിലും വരികയാണെങ്കിൽ പെട്ടുനാവർക്ക് മനസ്സിലാക്കും. ബാഖയുടെ അറിയാൻ കഴിയുന്നുണ്ട് – ആരാണും സേവനയുടെത്തരായ കൂട്ടികൾ, അവർക്ക് മറ്റൊള്ളുവരുക്കും മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കാൻ സാധിക്കും അവരെ സേവനത്തിനായി വിളിക്കുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ സർവ്വീസ് ചെയ്യുന്നവർ തന്നെയാണ് ബാഖയുടെ ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥാനം പിക്കുന്നത്. ബാഖയുടെ ശ്രദ്ധ മുഴുവനും സർവ്വീസബിഉയായ കൂട്ടികളിലേക്കാണ് പോകുന്നത്. പലർക്കും സമൂഹത്തിനും മുഞ്ഞി കേൾക്കുകയാണെങ്കിൽ പോലും ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നില്ല കാരണം അരകല്പത്തെ ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ രോഗം വളരെ കടുത്തതാണ്. അതിനെ മായ്ക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വളരെ കുറച്ച് പേരാണ്, നല്ല രീതിയിൽ പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യുന്നത്. അനേകരിൽ നിന്ന് ദേഹീ-അഭിമാനിയാകുന്നതിന്റെ പരിശമം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ബാഖ മനസ്സിലാക്കി തരികയാണ് – കൂട്ടികളേ, ദേഹീ അഭിമാനിയാകുക വളരെ ശ്രമകരമാണ്. ചിലർ ചാർട്ടേറ്റും അയക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ പുർണ്ണമല്ല. എങ്കിലും അൽപ്പം ശ്രദ്ധ വെയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ദേഹീ-അഭിമാനിയാകുന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധ ഒരുപാട് പേരുകൾ കൂടി വാൻ. ദേഹീ-അഭിമാനി വളരെ ശീതളമായിരിക്കും. അവർ ഇത്തെല്ലാം കൂടുതൽ ചർച്ചയാണും ചെയ്യില്ല. അവർക്ക് ബാഖയോടുള്ള സ്നേഹം അതെതാരിക്കലും അത് പരയേണ്ടതില്ല. ആത്മാവിന് ഇത്തെല്ലാം സന്ദേഹമുണ്ടായിരിക്കും അതെതാരിക്കലും ഒരു മനുഷ്യനും ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ഈ ലക്ഷ്മീ നാരായണനും ഇംഗ്ലാനില്ല. ഇംഗ്ലാനം നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് തന്നെയാണ്, ആരെയാണോ ഗവാന് പറിപ്പിക്കുന്നത്. ഗവാനാണ് നമ്മെലു പറിപ്പിക്കുന്നത്, ഈ ലഹരിയും നിങ്ങളിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പേരുകേ ഉള്ളൂ. ആ ലഹരി യുണ്ടെങ്കിൽ ബാഖയുടെ ഓർമ്മയിലിരിക്കും, അവരെ ദേഹീ അഭിമാനിയെന്ന് പറയുന്നു. എന്നാൽ ആ ലഹരി ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നവരുടെ പെരുമാറ്റം വളരെ നല്ലതും രാജകീയവുമായിരിക്കും. തെങ്ങൾ ഗവാന്റെ കൂട്ടികളാണ് അതിന്റെ മഹിമയുമുണ്ടല്ലോ – അതീസ്തിയ സുവം ശോപ-ശോപികമാരോട് ചോദിക്കും, ആരാണോ ദേഹീ-അഭിമാനിയായി ബാഖയെ ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല അതുകൊണ്ട് ശിവബാഖ യുടെ ഹൃദയത്തിൽ കയറുന്നില്ല. ബാഖയുടെ ഹൃദയത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഭാദ്യുടെ ഹൃദയത്തിലുമുണ്ടാകും. ബാഖ ഓരോരുത്തരെയും അറിയുന്നുണ്ട്. കൂട്ടികൾ സ്വയവും അറിയുന്നുണ്ട് താൻ എൻ സേവനമാണ്

ചെയ്യുന്നത്. സേവനത്തിനുള്ള താൽപര്യം കുട്ടികളിൽ കുടുതൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ചിലർക്ക് സെൻസർ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള താൽപര്യമുണ്ടായിരിക്കും. ചിലർക്ക് ചിത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള താൽപര്യമുണ്ടാഉണ്ടായിരിക്കും. ബാബയും പറയുന്നു - എനിക്ക് അഞ്ചാനീ തു ആത്മാവായ കുട്ടികളോടാണ് സ്നേഹം ഭോഗ്യം നന്നത്, ആരാഞ്ഞാ ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുകയും സേവനം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി ഉത്സാഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. ചിലരാണൈക്കിൽ തീർത്ഥത്വം സേവനം ചെയ്യുന്നില്ല, ബാബ പറയുന്നത് പോലും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല, ബാബയ്ക്കരിയാം - ആർക്ക് എവിടെ സേവനം ചെയ്യണം. എന്നാൽ ദേഹ-അഭിമാനം കാരണം തന്റെ അഭിപ്രായത്തിലൂടെ നടക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവർ ഹൃദയത്തിൽ കയറുന്നില്ല. അജഞ്ചാനത്തിലും കുട്ടികൾ മോശമായി നടക്കുന്നവരാണൈക്കിൽ പിതാവിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥാനമുണ്ടായിരിക്കും. അവർ കുപുത്രരെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. സംശാരാഷ്ട്രത്തിൽ പെട്ട മോശമായി പോകുന്നു. ഇവിടെയും ആരാഞ്ഞാ സേവനം ചെയ്യുന്നത് ആരാഞ്ഞാ അവരോട് തന്നെയാണ് ബാബയ്ക്ക് സ്നേഹം ഭോഗ്യം നന്നത്. ആരാഞ്ഞാ സേവനം ചെയ്യാത്തത് അവരെ ബാബയും സ്നേഹിക്കും. മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട് ഭാഗ്യത്തിനുസരിച്ച് പറിക്കും, എകിലും സ്നേഹം ആരിലാണുണ്ടാവുക? അത് നിയമമാണെല്ലാ. നല്ല കുട്ടികളെ വളരെ സ്നേഹത്തോടെ വിളിപ്പിക്കും. പറയും നീവളരെ സുഖഭായിയാണ്, നീ പിതാന്റെഹിയാണ്. ആരാഞ്ഞാ ബാബയെ ഓർമ്മക്കുക പോലും ചെയ്യാത്തത് അവരെ പിതാന്റെഹിയെന്ന് ഒരിക്കലും പറയില്ല. ഭാഡാ സ്നേഹിയായല്ല മാറേണ്ടത്, സ്നേഹിയാകണം ബാബയേരും. ആരാഞ്ഞാ ബാബയേംടു സ്നേഹിയായിരിക്കുന്നത് അവരുടെ പെരുമാറ്റ രീതി വളരെ മധുരവും സുന്ദരവുമായിരിക്കും. വിവേകം ഇങ്ങനെ പറയുന്നു - സമയമുണ്ട് എന്നാൽ ശരീരത്തിൽ ഗൃഹന്ത്രിയില്ല. ഇരിക്കു അരക്സിഡന്റുണ്ടാകുന്നു. ചിലർക്ക് ഹൃദയാലാതം ഉണ്ടാകുന്നു. ചിലർക്ക് രോഗം പിടിപെടുന്നു, മരണമാണൈക്കിൽ പെട്ടുന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നത് അതുകൊണ്ട് ശ്വാസത്തിൽ പോലും വിശ്വാസമില്ല. പ്രകൃതി ക്ഷോഭം അളവും പ്രാക്കട്ടീസ് ഇപ്പോൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സമയമനുസരിച്ചുള്ളാതെ മഴ ഉണ്ടാകുന്നതു പോലും ബുദ്ധിമുട്ടാകുന്നു. ഇതു ലോകം തന്നെ ദുഃഖം നൽകുന്നതാണ്. ബാബയും വരുന്നത് ഇതുവാൻ മഹാ ദുഃഖമുണ്ടാകുന്നത്, രക്തത്തിന്റെ നടി ഒഴുകുന്നത്. പരിശമം ചെയ്യണം - ഞാൻ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്ത് 21 ജൂൺതെയ്ക്ക് മംഗളം ചെയ്തതെടുക്കണം. അനേകരിൽ സന്തം മംഗളം ചെയ്യുന്നതിന്റെ ചിന്ത പോലും കാണാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ബാബ ഇവിടെയിരുന്ന് മുരളി കേൾപ്പിക്കുമ്പോഴും ബുദ്ധി സേവാധാരി കുട്ടികളുടെ നേരയായിരിക്കും. ഇപ്പോൾ ശക്രാചാര്യരെ പ്രദർശിനിയിൽ വിളിക്കണം, അല്ലായെങ്കിൽ ഇവർ അങ്ങനെ എവിടെയെങ്കും പോകുകയില്ല. വളരെ അഭിമാനത്തോടുകൂടി ഇരിക്കുന്നു, അതിനാൽ അവരെ അംഗീകരിക്കേണ്ടതായും വരും. മുകളിൽ സിംഹാസനത്തിലിരുത്തേണ്ടി വരും. കുടെ ഇരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അവർക്ക് ഏപ്പാട് അരുപ്പാട് അരുപരവ് വേണം. വിനയചിത്രരാകുകയാണൈക്കിൽ പിന്നീട് വെള്ളി മുതലായവയുടെ സിംഹാസനം ഉപേക്ഷിക്കും. നോക്കും ബാബ എത്ര സാധാരണമായാണൈരിക്കുന്നത്. ആരും അറിയുന്നുപോലുമില്ല. നിങ്ങൾ കുട്ടികളിലും വിരളം ചിലരാണ് അറിയുന്നത്. വളരെ നിരഹകാരിയാണ് ബാബ. സന്ധാസി മുതലായവർക്ക് ബാബയുടെ സ്നേഹം ലഭിക്കുന്നില്ല. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കുയാം കല്പ-കല്പം നമുക്ക് പരിഡില്ലാതെ ബാബയുടെ സ്നേഹം ലഭിക്കുന്നു. ബാബ പുഷ്പമാകി മാറ്റുന്നതിന് വളരെയധികം പരിശമിക്കുന്നു. എന്നാൽ ശ്യാമയനുസരിച്ച് എല്ലാവരും പുഷ്പമായി മാറുന്നില്ല. ഇന്നതെത്ത് വളരെ നല്ല-നല്ല കുട്ടികൾ നാളെ വികാരിയായി മാറുന്നു. ബാബ പറയും ഭാഗ്യത്തിലില്ലെങ്കിൽ പിനെ എന്ത് ചെയ്യും. അനേകരുടെത്ത് മോശമായ പെരുമാറ്റമായി മാറുന്നു. ആജഞ്ചയുടെ ലംഘനം ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് മതത്തിലും നടക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ അവരുടെ അവസ്ഥ എന്നാകും. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാണ് ബാബ, ഇതുപോലെ വേരെ ആരുമില്ല. പിന്നീട് ദേവതകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കുകയാണൈക്കിൽ ഇതു ലക്ഷ്യം നാരായണനും ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാണ്. എന്നാൽ മനുഷ്യർക്ക് ഇതുപോലും അറിയില്ല ഇവരെ ഇങ്ങനെയാക്കിയതാരാണ്. ബാബ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടെയും അഞ്ചാനം വളരെ നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ ശാന്തിയാമം, സുഖഭാഗത്തെയുമാണ് ഓർമ്മ വരേണ്ടത്. സേവനം ചെയ്യുന്നവരുടെ പേര് സ്മൃതിയിൽ വരുന്നു. തീർച്ചയായും ആരാഞ്ഞാ ബാബയുടെ ആജഞ്ചാകാരി കുട്ടികൾ, അവരുടെ നേർക്കേ മനസ്സ് പോകു. പരിഡില്ലാതെ ബാബ ഒരേയൊരു തവണ മാത്രമാണ് വരുന്നത്. ആ ലഭകിക അച്ചുനേന ജന ജനാന്തരം ലഭിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ അതെ പരിപ്പിലും നിങ്ങൾ പദവി നേടുന്നു. ബാബയിൽ നിന്നും പുതിയ ലോകത്തിന് വേണ്ടി നമ്മൾ പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ഇതും നിങ്ങൾക്കുണ്ടും അറിയു. ഇത് ബുദ്ധിയിൽ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം. വളരെ സഹജമാണ്. മനസ്സിലാക്കും ബാബ കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, ആ സമയം ആരെക്കിലും അവിടെ വരികയാണൈക്കിൽ ബാബ പെട്ടുന്ന അവർക്ക് അവിടെ തന്നെ അഞ്ചാനം നൽകുന്നതിൽ മുഴുകും. പരിഡില്ലാതെ പിന്നെ അറിയുമോ? ഫഴയ ലോകത്തെ പുതിയതാക്കി മാറ്റുന്നതിനാണ് ബാബ വരുന്നത്. രാജഭോഗം പരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാരതവാസികളും തന്നെയാണ് പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഭാരതം തന്നെയാണ് സർജ്ജമായിരുന്നത്. അവിടെ ഇവിടെ ദേവതകളുടെ രാജ്യമായിരുന്നു. ഇപ്പോഴാക്കൈക്കിൽ നരകമാണ്. ബാബ തന്നെ

യാണ് നരകത്തെ പീണ്ടും സർഗ്ഗമാക്കി മാറുക. ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള മുഖ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മക്കു ആരക്കിലും വർക്കയാണെങ്കിൽ അവർക്കും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കു. അപ്പോൾ അത്രയും സന്ദേഹംമുണ്ടാകും. കേവലം പറയും ബാബു വന്നു കഴിഞ്ഞു. ശീതയിൽ പാടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അന്തേ മഹാഭാരത യുദ്ധമാണിൽ. ശീതയുടെ ശ്രീവാൻ വന്നു, ശീത കേൾപ്പിച്ചു. എന്തിന് വേണ്ടി? മനുഷ്യനെ ദേവതയാക്കുന്നതിന്. കേവലം ബാബു പറയുന്നു അച്ചന്നായ എന്നെന്നയും സന്ദേഹിക്കുന്നു. ഇത് ദ്വാരാധാരം ബുദ്ധിയിൽ ഓർമ്മക്കിൽ സന്ദേഹംമുണ്ടായിരിക്കും. നമ്മൾ ആത്മാകൾ ബാബുയെന്നാണും ശാന്തി യാമി ഭേദ്യക്ക് പോകുന്നവരാണ്. പിന്നീട് അവിടെ നിന്നും പാർശ്വഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ ഏറ്റവും സുവഡാമത്തിൽ വരും. എങ്ങനെയാണോ കോളേജിൽ പഠിക്കുന്നോൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത് തങ്ങൾ ഇന്നയിന്നത് പറിച്ച് ഇന്നതാകും. വകീലീവും അമവാ പോലീസ് സൂപ്രഭാകും, ഇത്രയും പെപസ് സന്ദേഹിക്കും. സന്ദേഹത്തിന്റെ രസം ഉയർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കും ഈ സന്ദേഹമുണ്ടായിരിക്കും. നമ്മൾ പരിഡിയില്ലാത്ത ബാബുയിൽ നിന്നും ഈ സന്ദേഹത്ത് നേടുന്നു പിന്നീട് സർഗ്ഗത്തിൽ നമ്മൾ നമ്മുടെ കൊട്ടാരമുണ്ടാക്കും. മുഴുവൻ ദിവസത്തിലും ബുദ്ധിയിൽ ഈ ചിന്ത ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ സന്ദേഹവുമുണ്ടാക്കും. തന്റെയും മറുള്ളവരുടെയും മംഗളം ചെയ്യു. ഏത് കുട്ടികളിലാണോ അഞ്ചാന്താന്തമുള്ളത് അവരുടെ കർത്തവ്യമാണ് ഭാനു നൽകുക. അമവാ ധനമുണ്ട്, ഭാനു ചെയ്യുന്നില്ലായെങ്കിൽ അവരെ പിശുക്കരെന്ന് പറയുന്നു. അവരുടെ അടുക്കൽ ധനമുണ്ടെങ്കിൽ പോലും ഈലാത്തത് പോലെയാണ്. ധനമുണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഭാനു ചെയ്യുണ്ട്. നല്ല നല്ല മഹാരാജി കുട്ടികൾ അവരാണ് അവർ സദാ ബാബുയുടെ ഹൃദയത്തിൽ കയറ്റിരിക്കും. പിലരെ പ്രതി ചിന്തയുണ്ടാകുന്നു – ഒരു പക്ഷേ ഇവർ കൊഴിഞ്ഞു പോകുമോ. സാഹചര്യം അങ്ങനെയാണ്. ദേഹ-അഹികാരം വളരെയധികം ഉയർന്നിരിക്കുന്നു. ഏത് സമയം വേണമെങ്കിലും കൈ ഉപേക്ഷിച്ച് തന്റെ പീടിക്കേലുക് പോകാം. മുരളിയെല്ലാം വളരെ നന്നായി കേൾപ്പിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ദേഹ-അഭിമാനം വളരെയധികമുണ്ട്, അൽപ്പപരമാണ് ബാബു ജാഗതപ്പെടുത്തുവോഴേക്കും കേട് വരുന്നു. അല്ലായെങ്കിൽ മഹിമയുണ്ട് – സ്വന്നഹിക്കുകയോ തട്ടിയകറുകയോ ചെയ്തോളു..... ഇവിടെ ബാബു ശരിയായ കാര്യം ചെയ്യുന്നോൾ പോലും ദേശ്യം വരുന്നു. ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികളുമുണ്ട്, പിലർ ഉള്ളിൽ നാഡി അറിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, പിലർ ഉള്ളിൽ കത്തി മരിക്കുന്നു. മായയുടെ ദേഹാഭിമാനം വളരെയാണ്. മുരളി കേൾക്കുന്നതെയില്ലാത്ത കുട്ടികളുമുണ്ട്. എന്നാൽ മുരളി കേൾക്കാതിരിക്കാനേ കഴിയാത്ത കുട്ടികളുമുണ്ട്. മുരളി പർക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ എന്നിൽ വളരെയധികം അഞ്ചാന്തമുണ്ട് എന്ന ശർമ്മാണ്, എന്നാൽ ഒന്നും തന്നെയില്ല.

അതുകൊണ്ട് എവിടെയെങ്കിലും ശക്താരാചാര്യർ മുതലായവർ പ്രദർശനിയിൽ വരുന്നു, സേവനം നന്നായി നടക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ വാർത്ത എല്ലാവരെയും അറിയിക്കണം അപ്പോൾ എല്ലാവർക്കും അറിയാൻ സാധിക്കും എങ്ങനെയുള്ള ചിന്ത ആർക്കാണോ സേവനം നടക്കുന്നതെന്ന്, അവരും പഠിക്കും. സേവനത്തിന് വേണ്ടി ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള ചിന്ത ആർക്കാണും അവരെ തന്നെയാണ് ബാബു സർവ്വീസബിൾ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. സേവനത്തിൽ ഒരിക്കലും കഴിഞ്ഞിരുത്ത്. ഇത് അനേകരുടെ മംഗളം ചെയ്യാണല്ലോ. ബാബുയുള്ള ഇതേ ശ്രദ്ധയാണുള്ളത്, എല്ലാവർക്കും ഈ അഞ്ചാനം ലഭിക്കണം. കുട്ടികളുടെയും ഉന്നതി ഉണ്ട്. ദിവസവും മുരളിയിൽ മനസ്സിലാക്കി തന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു – ഈ ആത്മീയ സേവനമാണ് മുഖ്യം. കേൾക്കുകയും കേൾപ്പിക്കുകയും വേണം. താൽപര്യമുണ്ടായിരിക്കണം. ബാഡജെട്ടത് ദിവസവും കേൾത്തെങ്കിൽ പോയി മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കു – ഈ ലക്ഷ്യമീ നാരാധരാണ് എങ്ങനെയാണ് ഉണ്ടായത്? പിന്നീട് എങ്ങോട് പോയി, എങ്ങനെ രാജ്യഭാഗ്യം നേടി? കേൾത്തെങ്കിൽ വാതിൽക്കർ പോയിരിക്കു. ആർ വരുകയാണെങ്കിലും പറയു, ഈ ലക്ഷ്യമീ നാരാധരാണ് ആരാണ്, ഭാരതത്തിൽ എപ്പോഴാണ് ഇവരുടെ രാജ്യമുണ്ടായിരുന്നു? ഹനുമാനും ചെരുപ്പുകളിൽ പോയി ഇരുന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ലോ. അതിലും രഹസ്യമില്ലോ. ദയ ഉണ്ടാവുന്നു. സേവനത്തിനുള്ള ഒരുപാട് യുക്തികൾ ബാബു പറഞ്ഞു തരുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ പ്രയോത്തവിൽ വളരെ പിരഞ്ഞെങ്കിൽ പോരാണ് കൊണ്ടു വരുന്നു. സേവനം അനേകമുണ്ട്. അന്യരുടെ ഉള്ളു വടക്കായി മാറണം. ആരാണോ സേവനം ചെയ്യാത്തത്, ബുദ്ധി കൂടിയില്ലാത്തത് എങ്കിൽ പിന്നീട് ധാരാളം യാരാണും ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഇല്ലായെങ്കിൽ സേവനം വളരെ സഹജമാണ്. നിങ്ങൾ ഈ അഞ്ചാനരത്നങ്ങളുടെ ഭാനു ചെയ്യു. ഏതെങ്കിലും സന്ദേഹം വരുകയാണെങ്കിൽ പറയു തങ്ങൾ താകൾക്ക് ഈ സമ്മാനം നൽകുകയാണ്. ഇതിന്റെ അർത്ഥവും അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കു. ഇതു ബാബുയുടെ മേൽ ബാബുയുള്ള വളരെയധികം ബഹുമാനമാണ്. മറ്റാർക്കും ഇത്രയും ബഹുമാനമില്ല. ഇതിൽ വളരെ നല്ല അഞ്ചാനം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആരുടെ ഭാഗ്യത്തിലില്ലയോ ബാബുയുള്ള എന്ത് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ബാബുയെയുള്ള പഠിപ്പിനെയും ഉപേക്ഷിക്കുക – ഇത് എറ്റവും വലിയ ആത്മ-ഹത്യയാണ്. ബാബുയുടെതായി മാറി പിന്നീട് ഉപേക്ഷിച്ച് പോവുക – ഈതു പോലെ ലോരു മഹാപാപം മറ്റാനില്ലോ. അതുപോലെയുരു ഭാഗ്യദാഹിയും മറ്റാരുമില്ലോ. കുട്ടികൾക്ക് ശ്രീമതത്തിലും നടക്കേണ്ടു. നമ്മൾ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികളാവുന്നവരാണോ നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിലുണ്ട്, ചെറിയ

കാര്യമല്ല. ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ സന്തോഷവുമുണ്ടായിരിക്കും. ഓർമ്മയിലിരിക്കാത്തതുകൊണ്ട് പാപവും സെമ്മമാവുകയില്ല. ദത്തടക്കപ്പേട്വരാണെങ്കിൽ സന്തോഷത്തിന്റെ അതിർ വർദ്ധിക്കണം. എന്നാൽ മായ വളരെയധികം വിശ്ലേഷിച്ചുന്നു. പാകമാകാത്തവരെ വീഴ്ത്തുന്നു. ആരാഞ്ഞാബാബയുടെ ശ്രീമതം എടുക്കാത്തത് അവൻ എന്ത് പദവി നേടാനാണ്. അൽപ്പമെക്കിലും സ്വീകരിച്ചാൽ കുറഞ്ഞ പദവിയെങ്കിലും നേടും. നല്ല രീതിയിൽ നിർദ്ദേശമെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ ഉയർന്ന പദവി നേടും. ഈ പരിധിയില്ലാത്ത രാജ്യാനി സ്ഥാപിതമായികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിൽ ചിലവ് മുതലായവയുടെയൊന്നും കാര്യമല്ല. കുമാരിമാർ വരുന്നു, പരിച്ച് അനേകരെ തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റുന്നു, ഇതിൽ ഫൈസ് മുതലായവയുടെ കാര്യം തന്നെയില്ല. ബാബ പിയുന്നു നിങ്ങൾക്ക് സർഗ്ഗത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി നൽകുന്നു. ഞാൻ സർഗ്ഗത്തിലേക്ക് വരുന്നില്ല. ശിവ ബാബ ഭാതാവാണല്ലോ. ബാബയ്ക്ക് എന്ത് ചിലവ് നൽകാനാണ്. ഇദ്ദേഹം എല്ലാം ബാബയ്ക്ക് നൽകി, അവ കാശിയാക്കി മാറ്റി. പ്രതിഫലമായി നോക്കു രാജ്യഭാഗ്യമല്ലോ ലഭിക്കുന്നത്. ഇത് ഏറ്റവുമാദ്യത്തെ ഉദാഹരണമാണ്. മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും സർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപന നടക്കുന്നു. ഒരു പെസയുടെയും ചിലവില്ല. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനു ശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കൂട്ടിക്കൾക്ക് മാതാപും പിതാവുമായ ബാപ്പഭാദയുടെ സ്വന്നേഹസ്മരണയും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അച്ഛൻന്റെ ആത്മീയകൂട്ടിക്കൾക്ക് നമസ്കാരം.

### **ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-**

- 1) പിതാ സ്വന്നേഹിയായി മാറുന്നതിന് വേണ്ടി വളരെ വളരെ സുവായിയായി മാറണം. തന്റെ പെരുമാറ്റം വളരെ മധുരവും രോധലുമായിരിക്കണം. സർവ്വീസവിളായി മാറണം. നിരഹകാരിയായി മാറി സേവനം ചെയ്യണം.
- 2) പരിപ്പിനെയും ബാബയെയും ഉപേക്ഷിച്ച് ഒരിക്കലും ഉള്ളംകൊണ്ട് പശ്ചാത്പിക്കുന്ന മഹാപാപിയായി മാറരുത്. മുഖ്യമായത് ആത്മീയ സേവനമാണ്, ഈ സേവനത്തിൽ ഒരിക്കലും കഷ്ടിണിക്കരുത്. അഞ്ചാനരത്നങ്ങൾ ഇടുടരുന്ന നൽകണം, പിശുക്കരോകരുത്.

**വരദാനം:- ഞാൻ എന്നേന്തെന്നും ബലിയർപ്പിക്കുന്ന സമൃദ്ധി മഹാബലിയായി ദേവിക്കു**

പരിധിയുള്ള ഏതെങ്കിലും വ്യക്തി അല്ലെങ്കിൽ വൈഭവതേതാട് മമതാം - ഇതാണ് എന്നേന്തെന്ന ഭാവം. ഈ ഏന്നേന്ത് അതുപോലെ ഞാൻ ചെയ്യുന്നു, ഞാൻ ചെയ്തു... ഈ ഞാൻ ഇവയെ സമൃദ്ധി സമർപ്പണം ചെയ്യുന്നവർ അർത്ഥം ബലിയർപ്പിക്കുന്നവർ തന്നെയാണ് മഹാബലി. എപ്പോൾ പരിധിയുള്ള ഞാൻ ഞാൻ എന്നത് സമർപ്പണമാകുന്നോ അപ്പോൾ സമൃദ്ധിയിൽ അമുഖം ബാബയ്ക്ക് സമാനമാകും. ഞാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അല്ല. ബാബ ചെയ്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, ബാബ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഏതൊരു കാര്യത്തിലും ഞാൻ എന്നതിന് പകരം സാഭാവികമായ ഭാഷയിൽ പോലും ബാബോ ശബ്ദം തന്നെ വരണം, ഞാനെന്ന ശബ്ദമല്ല.

**സ്നേഹാനം:- സകൾപ്പെട്ടിട്ടിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള ദൃശ്യത ധാരണ ചെയ്യു അതിലുടെ ചിന്തിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതും സമാനമായി തീരണം.**