

## സംഗമയുഗി ബോഹമണ്ണരുടെ വേദിട്ടതും, പ്രിയപ്പെട്ടതുമായ ഭ്രഷ്ടംചായ

### ലോകം

ഈന്ന് ബോഹമണ്ണരുടെ രചയിതാവായ ബാബു തന്റെ ചെറിയ അലയകീകീക സുന്ദരമായ ലോകത്തെ കണ്ണുകൂട്ടുന്നു. ഈ ബോഹമണ്ണരുടെ ലോകം സത്യുഗി ലോകത്തേക്കാൾ ഒള്ളരെ വേദിട്ടതും പ്രിയപ്പെട്ടതുമാണ്. ഈ അലയകീകീക ലോകത്തിലെ ബോഹമണ്ണ ആത്മാക്ഷേർ എത്രയോ ശ്രേഷ്ഠമാണ്, പിശേഷമാണ്. ദേവതാ രൂപത്തേക്കാളും ഈ ബോഹമണ്ണ സ്വരൂപം വിശേഷമാണ്. ഈ ലോകത്തിന്റെ മഹിമയാണ് വ്യത്യസ്ഥത. ആ ലോകത്തിലെ ഓരോ ആത്മാവും വിശേഷമാണ്. ഓരോ ആത്മാവും സ്വരാജ്യ അധികാരി രാജാവാണ്. ഓരോ ആത്മാവും സ്മൃതിയുടെ തിലകധാരികളാണ്, അപിനാശി തിലകധാരിയാണ്, സ്വരാജ്യ തിലകധാരിയാണ്, പരമാത്മ ഹൃദയ സിംഹാസനസ്തരാണ്. അതിനാൽ സർവ്വ ആത്മാക്കളും ഈ സുന്ദരമായ ലോകത്തിന്റെ കിരീടം, സിംഹാസനം, തിലകധാരികളാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ലോകം മുഴുവൻ കല്പത്തിലും വച്ച് എപ്പോഴുകിലും കേട്ടിട്ടുണ്ടോ അമവാ കണ്ണിട്ടുണ്ടോ. ഈ ലോകത്തിലെ ഓരോ ബോഹമണ്ണ ആത്മാവിന്റെ ഒരുപ്പൻ, ഒരേ പരിവാരം, ഒരേ ഭാഷ, ഒരേ ജന്മാനം, ഒരേയൊരു ശ്രേഷ്ഠം ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, ഒരേ മനോഭാവം, ഒരേ ദൃഷ്ടി, ഒരേയൊരു ധർമ്മം, ഒരേയൊരു ഉള്ളശരീര കർമ്മം. അങ്ങനെയുള്ള ലോകം എത്രതേതാളം ചെറുതാണോ ആത്മതേതാളം വേദിട്ടതുമാണ്. അങ്ങനെ സർവ്വ ബോഹമണ്ണ ആത്മാക്കളും മനസ്സിൽ ഗീതം പാടുന്നുണ്ട്-നമ്മുടെ ചെറിയ ലോകം വേദിട്ടതും പ്രിയപ്പെട്ടതുമാണെന്ന്. ഈ ഗീതം പാടുന്നില്ലോ? ഈ സംഗമയുഗി ലോകം കണ്ണ് കണ്ണ് ഹർഷിതമാക്കുന്നുണ്ടോ? എത്ര വേദിട്ട ലോകമാണ്. ഈ ലോകത്തിലെ ദിനചര്യയും വേദിട്ടതാണ്. തന്റെ രാജ്യം, തന്റെ നിയമം, തന്റെ രീതി സന്ദർഭാധികാരം, എന്നാൽ രീതിയും വേദിട്ടതാണ് സ്വന്നേഹവും വേദിട്ടതാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ലോകത്തിൽ പബ്ലിക്കുന്ന ബോഹമണ്ണ ആത്മാക്കളും ലോകത്തിലും ചെരുതാണെന്ന് അഭ്യന്തരാളം വേദിട്ടതുമാണ്. ഈ സർവ്വ ബോഹമണ്ണ ആരാഞ്ഞാൻ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. പരിയാരില്ലോ- ബോഹമാകുമാരിമാരുടെ രീതി തന്നെ വ്യത്യസ്ഥമാണെന്ന്, ജന്മാനം തന്നെ വേരൊയാണെന്ന്. ലോകമേ വേദിട്ടതാണ് അപ്പോൾ സർവ്വതും പുതിയതും വേദിട്ടതുമായിരിക്കില്ലോ. സർവ്വരും സ്വയത്തെ നോക്കു- പുതിയ ലോകത്തിലെ പുതിയ സകൾപ്പം, പുതിയ ഭാഷ, പുതിയ കർമ്മം, അങ്ങനെ വേദിട്ടതായില്ലോ! പഴയതായി നന്നാം തന്നെ അവഗേഷിച്ചിട്ടില്ലോ! ലോകമുകളിലും പഴയതുമെങ്കിൽ അത് പഴയ ലോകത്തിന്റെ നേർക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു, ഉയർന്ന ലോകത്തിൽ നിന്നും താഴേക്ക് പോകുന്നു. ഉയർന്നത് അർത്ഥം ശ്രേഷ്ഠമായത് കാരണം സർവ്വത്തെ ഉയർന്നതായി കാണിക്കുന്നു, നരകത്തെ താഴെയും കാണിക്കുന്നു. സംഗമയുഗി സർവ്വം സത്യയുഗി സർവ്വഭേദത്തേക്കാൾ ഉയർന്നതാണ് കാരണം ഇപ്പോൾ രണ്ട് ലോകത്തെ കുറിച്ചും അറിവുള്ളവരായി തീരുന്നു. ഇവിടെ ഇപ്പോൾ അറിഞ്ഞു കൊണ്ടും, കണ്ണ് കൊണ്ടും വേദിട്ടതും പ്രിയപ്പെട്ടവരുമാണ് അതിനാൽ മധുവൻ സർവ്വ സർവ്വമായി അനുഭവിക്കുന്നു. പരിയാരില്ലോ- സർവ്വം കാണണമെക്കിൽ ഇപ്പോൾ കാണു. അവിടെ സർവ്വത്തെ കുറിച്ച് പർണ്ണിക്കില്ലോ. ഇപ്പോൾ പരിയുന്നു- നമ്മൾ സർവ്വം കണ്ടുവെന്ന്. സർവ്വം കാണണമെക്കിൽ ഇവിടെ വന്നു കാണു എന്ന് വെള്ളുവിളിക്കുന്നു. അങ്ങനെ വർണ്ണിക്കാരില്ലോ. ആരും ചിന്തിച്ചിരുന്നു, കേട്ടിട്ടുന്നു സർവ്വത്തിലെ മാലാവമാർ വളരെ സുന്ദരമാണെന്ന്. എന്നാൽ ആരും കണ്ണിട്ടില്ലോ. സർവ്വത്തിൽ ഇന്നതെല്ലാം ഉണ്ടെന്ന് വളരെ കേട്ടിട്ടുണ്ട് എന്നാൽ ഇപ്പോൾ സ്വയം സർവ്വത്തിന്റെ ലോകത്തിലെത്തി ചേർന്നു. സ്വയം സർവ്വത്തിലെ മാലാവമാരായി. കരുപ്പിൽ നിന്നും വെളുപ്പായില്ലോ! ചിരിക് ലഭിച്ചില്ലോ. അഞ്ചാന യോഗത്തിന്റെ ആത്മയും വേദിട്ട ചിരിക് ലഭിച്ചു അതിലും ഒരു ലോകങ്ങളും കരഞ്ഞാൻ സാധിക്കും. സയൻസ് പരിച്ചവരുടെയടുത്ത് പോലും ഇതുയും തീവ്രഗതിയുടെ സാധനങ്ങളിലില്ല. സർവ്വർക്കും ചിരിക് ലഭിച്ചില്ലോ? ആരും അവഗേഷിച്ചിട്ടില്ലോ. ഈ ലോകത്തിന്റെ തന്നെ മഹിമയാണ്- ബോഹമണ്ണരുടെ ലോകത്തിൽ അപ്രാപ്തമായി ഒരു വന്നതുവുമില്ല, അതിനാൽ മഹിമയാണ് ഒരേയൊരു ബാബുവെയ ലഭിച്ചുവെക്കിൽ സർവ്വതും ലഭിച്ചു. ഒരു ലോകമല്ല എന്നാൽ മുന്ന് ലോകങ്ങളുടെയും അധികാരിയായി തീരുന്നു. ഈ ലോകത്തിന്റെ മഹിമയാണ് സദാ സർവ്വരും ഉഭയതാലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിക്കും. ഉഭയതാലിൽ ആടുക എന്നത് ഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യംമാണ്. ഈ ലോകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യംമാണ് അഭ്യന്തരാളിൽ ആടുക. മടന്ത്രിൽ ലയിട്ടിരിക്കുന്നത് പോലെ. അങ്ങനേഹലെ പരമാത്മാവിന്റെ ഔർമ്മയിൽ മുഴുകുന്നു, സ്വന്നേഹത്തിൽ ലയിക്കുന്നു. ഈ അലയകീക മടിത്തട്ട് സെക്കന്റിൽ അനേക ജനങ്ങളുടെ ദൃശ്യം, വേദനയെ മറ്റീക്കുന്നു, അങ്ങനെ സർവ്വരും ഉഭയതാലിൽ ആടുന്നുണ്ടോ.

ଇଣ୍ଡାନ୍ ଲୋକତତୀରେ ଅଧିକାରୀଯାକୁ ଏହାଙ୍କ ସପନ୍ତରିତ ପୋଲ୍ୟୁ ଚିତ୍ରିଷ୍ଟିଲ୍ୟୁଲୋରୀ ବୋପଦାତ ହୁଣ୍ଟ ତରେ ପ୍ରିୟପ୍ଲେଟ ଲୋକତତ କଣ୍ଠେ କୋଣକିରିକଣ୍ଠେ କଣ୍ଠୀଯିରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟି. ହୁଏ ଲୋକମ ହଣ୍ଡଟମାଣୋ? ପ୍ରିୟ ପ୍ଲେଟତାଣୋ? ଏରୁ କାହାର ଆର ଲୋକତତିଲୁବୁ, ଏରୁ କାହାର ହୁଏ ଲୋକତତିଲୁବୁ ବାୟକଣ୍ଠିଲ୍ୟୁଲୋରୀ? ୬୩ ଜନମ ଆର ଲୋକତତ କଣ୍ଠେ, ଅନ୍ତରେ ପ୍ରିୟପ୍ଲେଟ. ଏହାଙ୍କ ଲାଭିଷ୍ଟି? ଏହାରେ କିମ୍ବା ଲାଭିଷ୍ଟି ଆରେତୋ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତିଯେବୁ? ଶରୀରବୁବୁ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତି, ମନ୍ଦିରେ ସୁଖବୁବୁ ଶାନ୍ତିଯୁବୁ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତି, ଯବୁବୁ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତି, ସଂବନ୍ଧବୁବୁ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତି. ବାବୁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତି! ଯଥିମାନ ଉଣଳା କଣ୍ଠେ ବାଣୀକିଲୁବୁ କରୁଥିଲ ଯଥିମାନ. ସ୍ଵତ୍ତମାଯ ଯଥିମାନ ଏହିରେ ପୋଯି? ଉଣଳକିଲୁବୁ ଉପରୋଧମିଲ୍ୟ. ପରିଯୁକ୍ତ କୋଟିପରିଯେବୁ ଏହାଙ୍କାର କାଣିଷ୍ଟୁ ତରାଙ୍କ ସାଧିକଣ୍ଠେମୋ? ଅତିଗାର ସମ୍ଭବତୁବୁ ନଷ୍ଟପ୍ଲେଟତି ଏହାନ୍ତିକୁ ବୁଲି ପୋକୁଣ୍ଟାବେକିତ ଏହାଙ୍କ ପରିଯୁବୁ! ବିଭେକଶାଲିକଳାଣୋ? ଅତିଗାର ତରେ ହୁଏ ଶେଷକ୍ଷମାଯ ଲୋକତତ ସବା ସମ୍ମତିଯିତ ବାୟକଣ୍ଠ. ହୁଏ ଲୋକତତିଲେ ହୁଏ ଜୀବିତତତିଲେ ବିଶେଷତକଳେ ସବା ସମ୍ମତିଯିତ ବାୟ ସମରତମରାକୁ. ସମ୍ମତି ସରୁପରାକୁ ଏହାକିତ ସତରେ ନଷ୍ଟଦୋମେହା ଆରାଯି ତୀରୁବୁ. ପରିଯ ଲୋକତତିଲେ ଏଣ୍ଟାବୁ ବୁଲି କୋଣକ ସ୍ଵର୍ଗକରିକାତିରିକଣ୍ଠ. ସ୍ଵର୍ଗକରିଷ୍ଟୁ ଆରତମଂ ଚତିବିତ୍ତପ୍ଲେଟ୍. ଚତିବିତ୍ତପ୍ଲେଟ୍ ଅରତମଂ ଦୃଷ୍ଟିବାନ୍ତ ଗେନକୁ. ଅନ୍ତେପ୍ରାଶ ଏହିରେ ବନ୍ଦିକଣୀ? ଶେଷକ୍ଷମାଯ ଲୋକତତିଲେ ଅତେବେ ପରିଯ ଲୋକତତିଲେ? ଅତୁବୁ ହୁଏବୁ ତମିଲୁହୁ ବୃତ୍ତାବୁ ନଷ୍ଟଦୋମେହା ଯାଇ ପରିଯିତ ଉଣଳାକଣୀ. ଶରି.

അങ്ങെനെ ചെറിയ പ്രിയപ്പെട്ട ലോകത്തിൽ വസിക്കുന്ന വിശ്വേഷ ബ്രാഹ്മണ ആത്മാകാൾക്ക്, സദാ സിംഹാ സന്നസ്തരായ ആത്മാകാൾക്ക്, സദാ ഉള്ളണ്ടാലിൽ ആടുന്ന ആത്മാകാൾക്ക്, സദാ നിർമ്മോഹിയും പര മാത്മാവിന് പ്രിയപ്പെട്ടവരുമായ കൂട്ടികൾക്ക് പരമാത്മ ഓർമ്മ, പരമാത്മ സ്വന്നഹം, നമസ്ക്രതേ.

ஸேவாயாறி கீழேச்சினோக் - ஸேவாயாறி அற்றமூட துயாரி தபஸ்பி ஆத்மாக்ஷர். ஸேவந்திரீஞ் ஹலம் ஸதா லடிக்கூன்னுள்க் என்னால் துயாரத்திலழுவதையும் தபஸ்திலழுவதையும் ஸதா முனோட்டுயற்று கொள்கினி கூடும். ஸதா ஸயத்தை விஶேஷ ஆத்மாவாளைங் மனஸ்திலாக்கி விஶேஷ ஸேவந்திரீஞ் தெஜிவ் ளக்க ணாம். ஹதே லக்ஷ்யம் வய்க்கு. எடுத்தேதாலும் அநித்திர ஶக்தமாளோ அதிரதையும் கெட்டிவரும் ளப்பதாயிரி கூடும். அதிகாலை ஸதா ஸேவாயாறியளைங் மனஸ்திலாக்கி முனோட்டு போகு. பொவை நினைவேலை திரண்ண டுத்தத் போலை நினைவேல் பூஜக்கை திரண்ணத்துக்கூடு. ஸபாயம் ஸதா நிர்வீஸ்ள்கமாயி ஸேவந்தையும் நிர்வீஸ்ள்கமாக்கு. ஸேவங்க எல்லாவற்றும் செய்யுன்னுள்க் என்னால் நிர்வீஸ்ள்க ஸேவந்மாயிரிக்களைம், ஹதி லாள் நபவர் லடிக்கூன்ற. எவிடெயிருநாலழும் அவிடதை ஓரோ விழுார்த்தியும் நிர்வீஸ்ள்கமாயிரி களைம், வில்கமாண்ணது அலக்கர் போலும் உள்ளாகருத். ஶக்திஶாலி அந்தரீக்ஷமாயிரிக்களைம். அவரை யாள் நிர்வீஸ்ள்க ஆத்மாவப் என்ப பயியுன்ற. ஹதே லக்ஷ்யம் வய்க்கு- பில்கமாண்வேல் வராத்த ரீதியிலும்ஜூ ஓர்முயைுட அந்தரீக்ஷமாயிரிக்களைம். கோட்டுயுள்ளக்கின் ஶத்ருக்கர்க்க வராள் ஸாயிக்கில்லூ. அதிகாலை நிர்வீஸ்ள்கமாயி நிர்வீஸ்ள்க ஸேவாயாறியாகு. ஶனி.

**வயதும் ஶஸ்பிளோக்-** 1. ஸேவனம் செய்யு ஸதாஷ்ட நேடு. கேவலம் ஸேவனம் மாத்ரம் செய்யுறுத் எனால் ஸதாஷ்டதயுள்ளகுள் ஸேவனம் செய்யு. ஸர்வாருடெயும் அஶீர்வாரணங்கள் லடிக்களை. அஶீர்வாரணங்களுக்கு ஸேவனம் ஸப்ஜமாய ஸபலத நேடி தருந்து. ஜூன்னூஸ்ரிச் ஸேவனம் செய்யுக் கூடன வேளை, வகையிகம் செய்யு. ஸநோஷதேநாட உத்ஸாஹதேநாட செய்யு எனால் செய்தி குடுக்கு ஸேவனத்தில் அஶீர்வாரம் பிராப்தமானோ அதோ கேவலம் பரிஶமம் மாத்ரமானோ ஏன் ஶலவி க்கு. அஶீர்வாரணங்களுக்குதயிடத்த பரிஶமம் உள்ளகில். அதிகால் ஹபோஶ் ஹதே லக்ஷ்யம் வய்க்கு-அறநுடெயல்லாம் ஸபாக்கதைத்தில் வழுநூவோ அவரித் தினால் அஶீர்வாரணங்கள் நேடனோ. ஸர்வாருடெயும் அஶீர்வாரணங்கள் நேடியாலே அரகல்பாம் நினைவுடை சிறுதாம் அஶீர்வாரம் நல்குக்குதயுக்கு. நினைவுடை சிறுதாமிலுடை அஶீர்வாரணங்கள் நேடுநிலே. ஓவி அமவா ஓவந்தியடுத்த அஶீர்வாரம் நேடாங் போகுநிலே. அதிகால் ஹபோஶ் ஸர்வாருடை அஶீர்வாரம் ஶேவதிக்குநூள்க் கூடன் அதிகாலான் சிறுதாமிலுடெயல்லும் நல்கி கொள்கிரிக்குநூத்த. போஶம் செய்யு, ராலி ஸஂஸ்டிபிக்கு.....வி ஏழ பி கலை, வீ பி கலை ஸேவனம் செய்யு, ஸர்வதூம் செய்யு எனால் அஶீர்வாரணங்கள் லடிக்குநை ஸேவனம் செய்யு. (அஶீர்வாரணங்கள் நோடுநினதிநூக்கு ஸாயநமென்ற?) ஹாங்ஜி பாரம் பக்கா அக்குக் களிக்கலையும் அரோக்கும் ஹலி ஹலி ஏன் பரிணத் ஶக்திஹீநமாக்கருத். மர்தாரு வுக்குதி தெர்தாளைக்கிலும் அவரோக் தெரெந்த் நேரிட் பரியாதிரிக்கு. அடுப்புமே தனை அவர்க்க அஶாயம் நல்கு, யெரும் நல்கு. அடுப்பும் ஶரியென் பரிணத் பின்கீட் பரிணத்து கொடுக்கு ஏக்கில் அவர் மனஸ்திலாக்கும். அடுப்புமே தனை ஹலியென் பரியுபோஶ் அவரிலுள்ளாயிருந் குரிச் யெரும் போலும் ஹல்லாதாகுந். தெர்தாகாம் ஏனால் தெர்தான் தெரெந்த் பரிணதால் அவர் ஸுயதை ஏரிக்கலையும் தெர்தாளைன் மனஸ்திலாக்கில், அதிகால்

ആദ്യം അവരോട് ശരിയെന്നു പറയു, ദൈർഹ്യത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കു പിന്നീട് തീരുമാനം അവർ സ്വയം എടുക്കും. ബഹുമാനം നല്കു. ഈ വിധി സന്തമാക്കു. തെറ്റാബന്ധിലും ആദ്യം നല്കുതെന്ന് പറയു, ആദ്യം അവരിൽ ദൈർഹ്യം ഉണ്ടാക്കു. വീണു കിടക്കുന്നയാളെ ഉത്തി തള്ളിയിട്ടുമോ അതോ എഴുന്നേഡ്പിക്കുമോ? .... അവർക്ക് ആഗ്രഹം നല്കി ആദ്യം എഴുന്നേഡ്പിക്കു. ഇതിനെയാണ് ഉദാരതയെന്ന് പറയുന്നത്. സഹയോഗിയാകുന്നവരെ സഹയോഗിയാക്കു. നിങ്ങളും മുന്നിൽ ഞാനും മുന്നിൽ ഒപ്പുത്തിനൊപ്പം നടക്കു. കൈ കോർത്ത് നടക്കു എങ്കിൽ സഹലതയും സന്തുഷ്ടതയും ആഗ്രഹിപ്പാദ്വാഹിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ള ആഗ്രഹിപ്പാദങ്ങൾ നേടുന്നതിൽ മഹാനാക്കു എങ്കിൽ സേവനത്തിൽ സ്വത്വവേ മഹാനായി മാറു.

**സേവാധാരികളോട്-** സേവനം ചെയ്ത് സദാ സ്വയഥ്തെ കർമ്മയോഗി സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന തിരെന്തു അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടാം, കർമ്മം ചെയ്തും ഓർമ്മ കുറവും, കർമ്മത്തിൽ ബുദ്ധി കൂടുതൽ പോകുന്നില്ലല്ലോ. കാരണം ഓർമ്മയിലിരുന്ന് കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിലുടെ കർമ്മത്തിൽ ഒരിക്കലും കഴിണം അനുഭവപ്പെട്ടില്ല. ഓർമ്മയിലിരുന്ന് കർമ്മം ചെയ്യുന്നവർ കർമ്മം ചെയ്തും സദാ സന്നോഷ്ടത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നു. കർമ്മയോഗിയായി കർമ്മം അർത്ഥം സേവനം ചെയ്യുന്നില്ലോ. കർമ്മയോഗത്തിന്റെ അഭ്യാസി സദാ ഓരോ ചുവടിലും വർത്തമാനതയയും ഭാവിയെയും ശ്രേഷ്ഠമാക്കുന്നു. ഭാവിയിലെ സന്ധാദ്യം സദാ സന്ധനവും വർത്തമാനം സദാ ശ്രേഷ്ഠവുമാക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള കർമ്മയോഗിയായി സേവനത്തിന്റെ പാർശ്വിനയിക്കുന്നു, മരകുന്നില്ലല്ലോ? മധുബനിൽ സേവാധാരികളുടെ അതിനാൽ മധുബനി സ്വത്വവേ തന്നെ ബാബയുടെ ഓർമ്മ നല്കുന്നു. സർവ്വ ശക്തികളുടെ വജനാക്കൾ ശേഖരിച്ചില്ലോ. സദാ സന്ധനരായിരിക്കുന്ന രീതിയിൽ ശേഖരിച്ചില്ലോ. സംഗമയുഗത്തിൽ ബാറ്ററി സദാ ചാർജ്ജാണ്. ഭാപരയുഗം മുതൽ ബാറ്ററി ചാർജ്ജ് കയറുന്നു. സംഗമത്തിൽ സദാ സന്ധനം, സദാ ചാർജ്ജാണ്. അതിനാൽ മധുബനിൽ ബാറ്ററി നിന്നിയക്കാൻ വരുന്നില്ലോ, കുടിക്കാഴ്ച ആശോശിക്കാനാണ് വരുന്നത്. ബാബയും കുട്ടികളും തന്മിലുള്ള സ്വന്നഹമാണ് അതിനാൽ മിലനം ചെയ്യുക, കേൾക്കുക, ഈ തന്നെയാണ് സംഗമത്തിലെ കുടിക്കാഴ്ച.... ശരി.

യുമ്പ് റാലിയുടെ സഹലതയ്ക്കുള്ള ബാപ്പാദായുടെ വരദാനി മഹാവാക്യം- യുമ്പ് വിഭാഗതയുണ്ടാക്കു. എന്ത് ചെയ്താലും സന്തുഷ്ടതയുണ്ടാക്കണം, സഹലതയുണ്ടാക്കണം. ബാക്കി ജീവിതം സേവനത്തിന് വേണ്ടിയുള്ളതോണ്. ഉത്സാഹത്തോടെ ഏത് കാര്യം ചെയ്താലും നല്ക്. പ്രോഗ്രാമാണ്, ചെയ്യണം അപ്പോൾ അത് മറ്റാരു രൂപമായി മറുന്നു. എന്നാൽ തന്റെ ഉണർവ്വും ഉത്സാഹത്തോടെയും ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ നല്ക്. എവിടെ പോയാലും ആരു കണ്ണുമുടിയാലും സേവനം തന്നെയാണ്. സംസാരിക്കുന്നത് മാത്രമല്ല സേവനം എന്നാൽ തന്റെ മുഖം സദാ ഹർഷിതമായിരിക്കണം. ആത്മീയമുഖം സേവനം ചെയ്യുന്നു. ഉണർവ്വും ഉത്സാഹത്തോടെ സന്നോഷ്ടത്തോടെ ആത്മീയ സന്നോഷ്ടത്തിന്റെ തിളക്കത്തോടെ മുന്നോട്ടുയരണം എന്ന ലക്ഷ്യം വയ്ക്കു. ബലം പ്രയോഗിച്ച് ചെയ്യുത്. പ്രോഗ്രാം ഉണ്ണക്കിൽ ചെയ്യണം, തന്റെ ഉണർവ്വും ഉത്സാഹത്തോടെയും ചെയ്യു, ശരി. ഉണർവ്വിലും എങ്കിൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നാണ്. സാരമില്ല. ശോർഡിന് ജുഡിലിക്കുള്ളിൽ സർവ്വഭാഗങ്ങളിലും സേവനം ചെയ്യണമെന്ന ലക്ഷ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു, പദയാത്രികൾ തന്റെ തന്നെ ശൃംഗിൽ പോകുന്നു അതേപോലെ ബന്ധിലും സേവനം ചെയ്യുന്നവരും ഉണ്ടാക്കണം. ഓരോ സോണിലും അമവാഓരോ ഏതിയയിലും ബന്ധിലും സേവനം ചെയ്ത് ചില്ലി വരെയെത്താൻ സാധിക്കും. രണ്ട് പ്രകാരത്തിലുള്ള ശൃംഗ് ഉണ്ടാക്കു. ഒന്ന് ബന്ധിലും സേവനം ചെയ്ത് വരണം, മറ്റാണ് നടത്തത്തിലുടെയും. ഡബിജായി തീരും. ചെയ്യാൻ സാധിക്കും, യുവാക്കളും. അവർക്ക് തന്റെ ശക്തി എവിടെയെങ്കിലും ഉപയോഗിക്കണം. സേവനത്തിൽ ശക്തിയുപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ നല്ക്. ഇതിൽ രണ്ടാം വാദാം ഭാവങ്ങളും തെളിയിൽ സേവനവും തെളിയിണം, പേര് വച്ചിരിക്കുന്നത് പദയാത്രയെന്നാണ് അതിനാൽ അതും തെളിയിക്കപ്പെടണം. ഓരോ ദേശത്തുള്ളവരും പദയാത്രികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന എന്നെന്നക്കിലും പ്രോഗ്രാം നേരത്തെ എൻപ്പാടാക്കണം എങ്കിൽ ശബ്ദം സ്വത്വവേ മുഴുകും. എന്നാൽ കേവലം പദയാത്രികരായി മാത്രം കാണപ്പെടരുത്, ആത്മീയ ധാരകരായി കാണപ്പെടണം, ആത്മീയതയയും സന്നോഷ്ടത്തിന്റെയും തിളക്കം കാണപ്പെടണം എങ്കിൽ നവീനതയുണ്ടാകും. മറ്റൊള്ളപരം ചെയ്യുന്ന സാധാരണ ധാരകരും എങ്കിൽ ഡബിജ് ധാരകരും പദയാത്രികരാണ്. ഡബിജ് ധാരകരും പ്രഭാവം മുവര്ത്തിലും കാണപ്പെടണം, ശരി. വിശ്വത്തിലെ രാജ്യ നേതാക്കൻമാർക്കുള്ള അവധുക്ത ബാപ്പാദായുടെ മധുരമായ സന്ദേശം-വിശ്വത്തിലെ ഓരോ രാജ്യ നേതാവും തന്റെ ദേശത്തിന്റെ അമവാഓരു ദേശവാസികളെ ഉന്നതിയിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നതിന് ശുഭ ഭാവം, ശുഭ കാമനയിലും തന്റെ കാര്യത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഭാവം വളരെ ശ്രേഷ്ഠമാണ്, ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആത്മയും പ്രത്യുക്ത തെളിവ് ലഭിക്കുന്നില്ല- എന്ത് കൊണ്ട്? കാരണം ഇന്നത്തെ

ജനത് അമ്മവാ വളരെ നേതാക്കന്നർമാരുടെ മനസ്സിന്റെ ഭാവനകൾ സേവാ ഭാവം, സ്വന്നഹത്തിന്റെ ഭാവ തതിന് പകരം സ്വാർത്ഥ ഭാവം, ഇന്റർഷ്യൂടെ ഭാവത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനപ്പെട്ടു, അതിനാൽ ആ അടിത്ത രഖയും സമാപ്തമാക്കുന്നതിന് പ്രക്ഷൃതിയുടെ ശക്തി, സയൻസിന്റെ ശക്തി, വിശ്വത്തെ കുറിച്ചുള്ള അൻപിന്റെ ശക്തി, രാജ്യത്തിന്റെ അധികാരത്തിന്റെ ശക്തിയിലും സ്വയം പ്രയത്നിച്ചു എന്നാൽ യഥാർത്ഥമായ സാധനം ആത്മീയ ശക്തിയാണ്. അതിലും മനസ്സിന്റെ ഭാവന സഹജമായി പരിവർത്തനപ്പെടുന്നത്, ആ ഭാഗത്ത് ശ്രദ്ധ കുറയുമ്പോൾ പരിവർത്തനപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഭാവനകളുടെ ബീജം സമാപ്തമാകുന്നില്ല കുറച്ച് സമയത്തേക്ക് അടിച്ചുമർത്തപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ സമയത്തിനുസരിച്ച് അത് ഉഗ്രവുപത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ആത്മീയ അച്ചന്നുമായി സംബന്ധം യോജിപ്പിച്ച് ആത്മീയ ശക്തിയെടുത്ത് തന്റെ മനസ്സിന്റെ നേതാവാക്യ എക്കിൽ രാജ്യനേതാവായി മറുള്ളവരുടെയും മനസ്സിന്റെ ഭാവനകളെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ മനസ്സിന്റെ സകലപ്പവും ജനതയുടെ പ്രാക്കടിക്കൽ കർമ്മവും ഒന്നായി തീരും. റബ്ബിന്റെയും സഹയോഗത്തിലും സഹായതയുടെ പ്രത്യുക്ഷ തെളിവ് അനുഭവപ്പെടുന്നു. അർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം സ്വരാജ്യാധികാരി തന്നെയാണ് സദാ യോഗ്യനായ രാജ്യ നേതാവ് ഭരണാധികാരിയാകുന്നത്. സ്വരാജ്യം നിങ്ങളുടെ ആത്മീയ ജനസിലും അധികാരമാണ്. ഈ ജനസിലും അധികാരിയായി രത്തിന്റെ ശക്തിയിലും സദാ സത്ത് ധർമ്മത്തിന്റെ ശക്തിയും അനുഭവിക്കാം, സഹായകാം.

**വരദാനം- സംഘംനയിലിരുന്നും ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷ്യാന്തരയും സമാനമാക്കുന്ന സദാ ശക്തിശാലി ആത്മാവായി ഭവിക്കുക.**

സംഘംനയിൽ പരസ്പരം കാണുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന അലാസതയും ഉണ്ടാക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു- ഈവരും ചെയ്യുന്നു, അപ്പോൾ ഞാനും ചെയ്തു, അതിനാൽ സംഘംനയിലും ദ്രോഷം മാകുന്നതിന്റെ സഹയോഗം നേടു. ഓരോ കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് ഈ വിശ്രഷ്ട ശ്രദ്ധ അമ്മവാ ലക്ഷ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം- എനിക്ക് സ്വയംതെ സമ്പന്നമാക്കി സാംപിളാക്കണം. എനിക്ക് ചെയ്തിട്ട് മറ്റൊരു ശ്രദ്ധവരെ കൊണ്ടും ചെയ്യിക്കണം. എനിട്ട് അടിക്കടി ഈ ലക്ഷ്യത്തെ പ്രത്യുക്ഷത്തിൽ കൊണ്ടു വരു. ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷ്യാന്തരയും ഒന്നാക്കു എക്കിൽ ശക്തിശാലിയായി തീരും.

**സ്ന്യാഗൻ - ലാസ്റ്റിൽ ഫാസ്റ്റായി പോകണമെങ്കിൽ സാധാരണ സകലപ്പങ്ങളിലും വ്യർത്ഥ സകലപ്പങ്ങളിലും സമയത്തെ നഷ്ടപ്പെടുത്താതിരിക്കു.**