

**മധുരമായ കുട്ടികളേ - മുഖ്യമായ രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും  
മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം, ഒന്ന് ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു, രണ്ട് 84 ജനത്തിന്റെ  
ചുക്കത്തെ അറിയു എങ്കിൽ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും സമാപ്തമാക്കും**

**ചോദ്യം:-** ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മഹിമ പാടുവോൾ ഉപയോഗിക്കാത്ത ഏതെല്ലാം ശബ്ദങ്ങളാണ് ബാബയുടെ  
മഹിമ പാടുവോൾ വരുന്നത്?

**ഉത്തരം:-** വുക്ഷപതി ഒരു ബാബയാണ്, ശ്രീകൃഷ്ണനെന്ന വുക്ഷപതിയെന്ന് പറയാൻ സാധിക്കില്ല.  
പിതാക്കമൊരുടേയും പിതാവെന്നും പതികളുടേയും പതിയെന്നും ഒരു നിരാകാരനെയാണ് പറയുന്നത്,  
ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നെന്നും. രണ്ടുപേരുടേയും മഹിമ വേർത്തിരിച്ച് സ്വപ്നംമാക്കു.

**ചോദ്യം:-** നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ശ്രാമഗ്രാമങ്ങളിൽ ഏത് പെരുവര മുഴക്കണം?

**ഉത്തരം:-** ശ്രാമഗ്രാമങ്ങളിൽ ഈ പെരുവര മുഴക്കു-മനുഷ്യനിൽനിന്നും ദേവതയായും,  
നരകവാസിയിൽനിന്നും സർഭ്ബവാസിയായും മാരേണ്ടതെങ്കിനെയെന്ന് വന്ന് മനസ്സിലാക്കു. സ്ഥാപനയും  
വിനാശവും എങ്ങനെന്നുണ്ടാകുന്നു എന്ന് വന്ന് മനസ്സിലാക്കു.

**ഗീതം:-** നീ തന്നെയാണ് മാതാവും, പിതാവും...

**ഓം ശാന്തി.** ഈ ഗീതത്തിന്റെ അവസാനമുള്ള വരിയുണ്ടോ - നീ തന്ന തോണിയും, നീ തന്ന  
തോണിക്കാരനും... ഈ തെറ്റാണ്. ഈ അങ്ങു തന്ന പുജ്യനും അങ്ങുതനെ പുജാരിയുമെന്ന് പറയുന്നത്  
പോലെയായി. അഞ്ചാറ്റത്തിന്റെ തിളക്കമുള്ളവർ ഉടനെ ഈ പാട് നിർത്തും. കാരണം ബാബുയെ നിന്തിക്കു  
നാതുപോലെയായില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അഞ്ചാറം ലഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്, മറ്റുള്ള മനുഷ്യർക്ക്  
ഈ അഞ്ചാറമില്ല. നിങ്ങൾക്കും ഇപ്പോഴാണ് ലഭിക്കുന്നത്. പിന്നീടാരിക്കലും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.  
പുരുഷോത്തമനായി മാറാൻ ഗീതയുടെ ഭഗവാൻ അഞ്ചാറം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്, ഇതേയും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്.  
എന്നാൽ എപ്പോഴാണ് ലഭിക്കുന്നത്, എങ്ങനെന്നെന്നും ലഭിക്കുന്നത്, ഈ മരനു. ഗീതയാണ്  
ധർമ്മസ്ഥാപനയുടെ ശാസ്ത്രം, മറ്റാരു ശാസ്ത്രവും ധർമ്മസ്ഥാപനക്കായി ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ശാസ്ത്രം  
എന്ന അക്ഷരം പോലും ഭാരതത്തിലാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സർവ്വശാസ്ത്രങ്ങളുടേയും ശിരോമൺി  
ഗീതയാണ്. ബാക്കിയെല്ലാ ധർമ്മങ്ങളും പിരിക്കു വരുന്നതാണ്. അവായെ ശിരോമൺിയെന്ന് പറയില്ല.  
കുട്ടികൾക്കരിയാം വുക്ഷപതി ഒരു ബാബയാണ്. ബാബു നമുക്ക് പിതാവാണ്, പതി കുടിയാണ്. ബാബുയെ  
പതിമാരുടേയും പതിയെന്നും പിതാക്കമൊരുടേയും പിതാവെന്നും പറയുന്നു. ഈ മഹിമ ഒരു  
നിരാകാരനുവേണ്ടി മാത്രമാണ് പാടപ്പെടുന്നത്. കൃഷ്ണന്റെയും നിരാകാരനായ ബാബുയുടെ മഹിമയും  
താരതമ്യം ചെയ്യണം. ശ്രീകൃഷ്ണനു പുതിയ ലോകത്തിന്റെ രാജകുമാരനാണ്. ശ്രീകൃഷ്ണനു പഴയ  
ലോകത്തിൽ സംശമയുഗത്തിൽ രാജയോഗം എങ്ങനെന്ന് പറിപ്പിക്കും! ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ  
മനസ്സിലാക്കി, നമ്മളെ ഭഗവാൻ പറിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ പറിച്ച് ദേവീദേവതകളായി  
മാറണം. പിന്നീട് ഈ അഞ്ചാറം ഉണ്ടാകില്ല. പ്രായേണ ലോഹിച്ചുപോകും. ബാക്കി ആട്ടയിൽ ഉപ്പ് പോലെ  
ചില ചിത്രങ്ങൾ മാത്രം അവശേഷിക്കും. വാസ്തവത്തിൽ ഒരാളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ യഥാർത്ഥമല്ല.  
ആദ്യമാദ്യം ബാബുയുടെ പരിചയം ലഭിക്കണം. നിങ്ങൾ പറയും ഭഗവാനാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്.  
ഭഗവാൻ സ്വത്വവേ തന്ന എല്ലാം പറഞ്ഞുതരും. നിങ്ങൾ എന്തു ചോദിക്കാനാണ്? ആദ്യം ബാബുയെ  
തിരിച്ചറിയു.

ബാബു ആത്മാക്കലോക പറയുകയാണ് - എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കണം ആത്മമാത്രം.  
ബാബു പറയുകയാണ് എന്നെ ഓർമ്മിക്കു ഒപ്പ് 84 ജനത്തിന്റെ ചുക്കത്തെയും ഓർമ്മിക്കു, മതി. ഈ രണ്ട്  
മുഖ്യമായ കാര്യങ്ങളാണ് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടത്. ബാബു പറയുന്നു നിങ്ങൾ തന്റെ തന്നെ  
ജനങ്ങളുടെയും അംഗങ്ങളും അംഗങ്ങളിൽനിന്നും. ബോധവാകുട്ടിക്കലോടാണ് പറയുന്നത്. മറ്റാർക്കും ഈ മനസ്സിലാക്കാൻ  
സാധിക്കില്ല. പ്രദർശിനിയിലെല്ലാം നോക്കു എത്ര തിരക്കാണ്. അവർ കരുതുന്നു - കുറേ മനുഷ്യർ  
പോകുന്നുണ്ട് അതുകൊണ്ട് എന്നോ കാണാനുള്ള കാര്യങ്ങളുണ്ട്. തിരക്കി കയറി വരും. ഓരോരുത്തർക്കും  
മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുവോൾ കഴിഞ്ഞിക്കും. അപ്പോൾ എന്തു ചെയ്യണെന്നും പ്രദർശിനി കുറേ ദിവസം  
നീഞ്ഞുനിൽക്കുന്നതാണെങ്കിൽ അവരോട് പറയണം ഇന്ന് തിരക്കാണ്. നാളേയോ മറ്റൊള്ളോ വരു. അതും  
ആർക്ക് പറിക്കാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടാ അമ്പവാ മനുഷ്യനിൽനിന്ന് ദേവതയായി മാറാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടാ  
അവർക്കാണ് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടത്. ഒരേയൊരു ലക്ഷ്മീനാരാധാരായാണെന്ന് ചിത്രം അമ്പവാ ബാബ്യജ്ഞ

കാൺിച്ചുകൊടുക്കണം. ബാബയിലുടെ വിഷ്ണുപുരിയുടെ അധികാരിയായി മാറാൻ സാധിക്കും, ഇപ്പോൾ തിരക്കാണമ്പ്പോ, സെസ്റ്ററിലേക്ക് വരു. അഡയല്ല് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ബാക്കി - ഈ സർഗ്ഗമാണ്, കേവലം ഇങ്ങനെ പറയുന്നതിലുടെ മനുഷ്യൻ എന്ത് മനസ്സിലാക്കും? സമയം വേദ്ധാകുന്നു. വലിയ മനുഷ്യനാണോ, ധനികനാണോ ദരിദ്രനാണോ എന്നൊന്നും തിരിച്ചറിയാനേ സാധിക്കില്ല. ഇക്കാലത്തുള്ളവരെ ധരിച്ചിരിക്കുന്ന വസ്ത്രംകാണൊന്നും തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കില്ല. ആദ്യമാദ്യം ബാബയുടെ പരിചയം കൊടുക്കണം. ബാബ സർഗ്ഗത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്ന ആളാണ്. ഇപ്പോൾ ഇതുപോലെ ആയിരത്തീരണം. ലക്ഷ്യം മുന്നിലുണ്ട്. ബാബ പറയുന്നു ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നത് താനാണ്. എന്ന ഓർമ്മിക്കു, ഇൽ വഴീകരണമന്ത്രമാണ്. ബാബ പറയുന്നു എന്ന മാത്രം ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ വികർമ്മം വിനാശമാകും. വിഷ്ണുപുരിയിലേക്ക് വരും - ഇത്രയൈകിലും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം. എട്ടും പത്തും ദിവസമെങ്കിലും പ്രദർശിനി വെക്കണം. നിങ്ങൾ ശാമഗ്രാമങ്ങളിൽ പെരുവറ മുഴക്കണം. മനുഷ്യനിൽനിന്നും ഭേദതയും, നരകവാസിയിൽ നിന്നും സർഗ്ഗവാസിയുമായി മാറാൻ എങ്ങിനെ സാധിക്കും, വന്ന് മനസ്സിലാക്കു, സ്ഥാപനയും വിനാശവും എങ്ങിനൊധിംഞുണ്ടാകുന്നതെന്ന് വന്ന് മനസ്സിലാക്കു. യുക്തികൾ വളരെയധികമുണ്ട്.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കറിയാം സത്യയുഗവും കലിയുഗവും തമിൽ രാത്രിയും പകലും തമിലുള്ള വ്യത്യാസമാണ്. ബേഹാവിഞ്ചേരു പകലും ബേഹാവിഞ്ചേരു രാത്രിയുമെന്ന് പറയാറുണ്ട്. ബേഹാവിഞ്ചേരു പകലെന്നാൽ വിഷ്ണുവിഞ്ചേരു, വിഷ്ണുവിഞ്ചേരുയെന്നാൽ ബേഹാവിഞ്ചേരു. കാര്യം ഒന്നുതന്നെയാണ്. ബേഹാവിനും 84 ജനം, വിഷ്ണുവിനും 84 ജനം. കേവലം ഈ ലീപ് ജനത്തിന്റെ വ്യത്യാസമുണ്ടാകും. ഈ കാര്യം ബുദ്ധിയിലിരുത്തണം. ധാരണയില്ലെങ്കിൽ ആർക്കും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നത് വളരെ സഹജമാണ്. കേവലം ലക്ഷ്മീനാരാധാരാണെന്ന് ചിത്രത്തിനു മുന്നിൽ പോയി ഈ പോയിന്റുകൾ കേൾപ്പിക്കു. ബാബയിലുടെ ഈ പദ്ധവി നേടണം, നരകത്തിന്റെ വിനാശം തൊടുമുന്നിലുണ്ട്. ലോകത്തിലുള്ളവർ തന്റെതായ മനോഗതമാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്. ഇവിടെയുള്ളത് ഇന്നശരീര മതമാണ്, ഇൽ നമ്മൾ ആത്മാക്ഷർക്ക് ഇന്നശരിനിലുടെ ലഭിച്ചതാണ്. നിരാകാരനായ ആത്മാക്ഷർക്ക് നിരാകാരനായ പരമാത്മാവിഞ്ചേരു മതമാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ബാക്കിയെല്ലാം മാനവമതമാണ്. രാത്രിയും പകലും തമിലുള്ള വ്യത്യാസമല്ലോ. സന്ധാസിമാർക്കും മുനിമാർക്കുമൊന്നും ഈ ജനതാനം തരാൻ സാധിക്കില്ല. ഇന്നശരീരമതം ഒരു പ്രാവശ്യമാണ് ലഭിക്കുന്നത്. എപ്പോഴാണോ ഇന്നശരം വരുന്നത് അപ്പോഴാണ് ആ മതത്തിലുടെ നമ്മൾ ഭേദതയായി മാറുന്നത്. ബാബ വരുന്നത് ഭേദിരേഖയർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യാനാണ്. ഈ പോയിന്റുകൾ ധാരണ ചെയ്യണം, ഇൽ സമയത്ത് ഉപയോഗപ്പെടും. മുഖ്യമായ കാര്യങ്ങൾ കുറച്ച് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്താലും ധാരാളമാണ്. ഒരു ലക്ഷ്മീനാരാധാരാണെന്ന് ചിത്രം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതുതന്നെ ധാരാളമാണ്. ഇൽ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ചിത്രമാണ്, ഭഗവാനാണ് ഈ പുതിയ ലോകം രചിക്കുന്നത്. ഭഗവാനാണ് പുരുഷോത്തമസംഗമയുഗത്തിൽ ഇവരെ പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ പുരുഷോത്തമയുഗം ആരും അറിയുന്നില്ല. കുട്ടികൾ ഈ കാര്യം കേട്ട് എത്ര സന്ദേഹാഷിക്കണം. കേട്ടതിനു ശേഷം കേൾപ്പിക്കുവോൾ വളരെ സന്ദേഹമുണ്ടാകും. സേവനം ചെയ്യുന്നവരെയാണ് ഭോദാശരന് പറയുന്നത്. നിങ്ങളുടെ കക്ഷത്തിൽ സത്യമായ ഗീതയാണ്. ഭോദാശരിലും സംഖ്യാക്രമമുണ്ടാകുമല്ലോ. ചില ഭോദാശര വളരെ പ്രശസ്തരായിരിക്കും, വളരെ സന്ധാരിക്കും. ചിലർക്ക് കഴിക്കാൻ പോലും പ്രയാസപ്പെട്ടാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ചില ഭോദാശര ലക്ഷാധിപതികളായിരിക്കും. വളരെ സന്ദേഹാഷ്ടന്താട, ലഹരിയോടെ പറയും ഞങ്ങൾ ഭോദാശരകുലത്തിലുള്ളവരാണ്. സത്യം സത്യമായ ഭോദാശരകുലത്തെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതു പോലുമില്ല. ഭോദാശരരെ ഉത്തമരേന്നാണ് പറയുന്നത്, അതുകൊണ്ടാണ് ഭോദാശരക് ഭോജനം നൽകുന്നത്. ഭേദത, കഷ്ടത്രിയ, വൈശ്യ, ശുദ്ധ ധർമ്മത്തിലുള്ളതു ഒരിക്കലും കഴിപ്പിക്കാൻില്ല. ഭോദാശരരെ മാത്രമാണ് കഴിപ്പിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് ബാബ പറയുന്നത് - നിങ്ങൾ ഭോദാശരക് നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കു. ഭോദാശരരുടേയും സംഘടനകളെല്ലാം ഉണ്ടാകും, അത് അനേകം അവരുടേയടുക്കലേക്ക് പോകണം. ഭോദാശര പ്രജാപിതാഭോദാവിഞ്ചേരു സന്താനങ്ങളായിരിക്കണം, ഞങ്ങൾ ഭോദാവിഞ്ചേരു സന്താനങ്ങളാണ്. ഭോദാവിഞ്ചേരു അരുടെ കൂടിയാണ്, അതു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം. നിങ്ങൾക്ക് വളരെയധികം പേരുടെ നമ ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. വുദ്ധരായ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള സംഘടനകളെല്ലാം ഉണ്ടാകും. എവിടെ എവിടെയെല്ലാം പോയി എന്ന വാർത്തയെന്നും ബാബയും കുറിച്ച അരും കൊടുക്കുന്നില്ല. കാട് നിറങ്ങിരിക്കുകയാണ്, എവിടെ പോയാലും വേദ്യാടാം. പ്രജകളെ തയ്യാറാക്കാം, രാജാക്കന്നാരെയും തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയും. സേവനം ധാരാളമുണ്ട്. ഭവകുണ്ഠന്തെ അഞ്ച് മണിക്ക് ജോലിയിൽ നിന്ന് ഒരിപ് ലഭിക്കുവോൾ ലിസ്റ്റിൽ നോട് ചെയ്യുണ്ട് - ഇന്ന് ഇന്ന് സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം പോകണം. ബാബ യുക്തികൾ വളരെയധികം പറഞ്ഞതുരുന്നുണ്ട്. ബാബ കുട്ടിക്കേജോട് മാത്ര മാണം സംസാരിക്കുന്നത്. താൻ ആത്മാവാണ് എന്ന കാര്യത്തിൽ ഉറച്ച് നിശ്ചയമുണ്ടായിരിക്കണം. ബാബ

നമുക്കുവേണ്ടി കേൾപ്പിക്കുകയാണ്, നമുക്ക് ധാരണ ചെയ്യണം. എങ്ങനെന്നുണ്ടോ ശാസ്ത്രങ്ങൾ അഭ്യയനം ചെയ്യുമ്പോൾ അതിന്റെ സംസ്കാരം കൊണ്ട് പോയി അടുത്ത ജനത്തിൽ ആ സംസ്കാരം വുറുത്തു വരുന്നത്. സംസ്കാരവും കൊണ്ട് വന്നു എന്നു പറയാറുണ്ടോ. വളരെ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പറിക്കുന്നവരെ അതോറ്റി, അധികാരികളെന്ന് പറയും. അവർ സ്വയം സർവ്വശക്തിവാഹനന് കരുതുന്നീല്ല. ഇതാരു കളിയാണ്, ഇത് ബാബതനെന്നയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്, ഇത് പുതിയ കാര്യമല്ല. ദ്രാമ ഉണ്ഡാക്കപ്പേട്ടതാണ്, ഇത് മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്. മനുഷ്യർ ഇത് പഴയ ലോകമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നീല്ല. ബാബ പറയുന്നു ഞാൻ വന്നുകഴിഞ്ഞു. മഹാഭാരതയും മുനിൽത്തന്തന്നുണ്ട്. മനുഷ്യർ അജ്ഞാനത്തിന്റെ ഇരുട്ടിൽ ഉറങ്ങികഴിയുകയാണ്. അജ്ഞാനമെന്ന് പറയുന്നത് ഭക്തിയെയാണ്. ഇതാന്തത്തിന്റെ സാഗരം ബാബയാണ്. ആരാഞ്ഞോ വളരെ ഭക്തി ചെയ്യുന്നത്, അവർ ഭക്തിയുടെ സാഗരമാണ്. ഭക്തരുടേയും മാലയുണ്ടോ. ക്രൈമാലയിലുള്ളവരുടെ പേരും ശേഖരിക്കണം. ഭക്തരുടെ മാല ദ്രാപരയും മുതൽ കലിയും വരെ മാത്രമേ ഉണ്ഡാകു. കൂട്ടിക്കർക്ക് വളരെ സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കണം. ആരാഞ്ഞോ മുഴുവൻ ദിവസവും സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അവർക്കാണ് വളരെ സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കുക.

ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരികയാണ് മാലയ്ക്ക് വളരെ നീളമുണ്ട്, ആയിരക്കണക്കിനുണ്ട്. ആരെയെല്ലാം എപിടെനിന്നെല്ലാം ആകർഷിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നു. ഇതെല്ലാം മാല തയ്യാറാവണമെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും കാര്യമുണ്ടാകുമെല്ലാം. ചിലർ രാമാമ എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, അവരോട് ചോദിക്കണം – ആരെയാണ് രാമ രാമ എന്ന് പറഞ്ഞ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്? നിങ്ങൾക്ക് എത്ര സത്സംഗതിയും പോയി അവരുടെ കുടൈയിരിക്കാം. ഹനുമാൻ ഉദാഹരണമുണ്ടോ, എപിടെ സത്സംഗമുണ്ടെങ്കിലും അവിടെ പോയി കാൽപ്പാദത്തിൽ ഇരിക്കു. നിങ്ങളും ചാൻസ് എടുക്കണം. നിങ്ങൾക്ക് വളരെ സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ഇതാന്തത്തിന്റെ പോയിന്റുകൾ ബുദ്ധിയിലുണ്ടാകുമോഭാളാണ്, ഇതാന്തത്തിന്റെ ലഹരിയുണ്ടാകുമോഭാളാണ് സേവനത്തിൽ സഹാരതുണ്ടോ. സേവനത്തിന് അനേക യുക്തികളുണ്ട്, രാമാധനം, ഭാഗവതം, ഇവയിലെല്ലാം വളരെയികകം കാര്യങ്ങളുണ്ട്, അതിലെല്ലാം നിങ്ങളുടെ ഒരു ദൃഷ്ടിയുണ്ടായിരിക്കണം. എന്നാൽ അന്യവിശാസം പോലെ സത്സംഗതിൽ പോയി ഇരുന്നിട്ട് കാര്യമില്ല. പറയു, ഞങ്ങൾക്ക് താകളുടെ മംഗളം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹമുണ്ട്. ഭക്തി വേരെയാണ്, ഈ ഇതാനും വേരെയാണ്. ഇതാനും ഒരു ഇതാനേശ്വരനായ ബാബ മാത്രമേ നൽകു. സേവനം ധാരാളമുണ്ട്, കേവലം ഇത് പറയു ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നത് ആരാണ്? ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നത് ഒരേയൊരു ഭഗവാനാണ്. സന്ധത്തും ഭഗവാനിൽനിന്നാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ബാക്കിയെല്ലാവരും രചനകളാണ്. കൂട്ടിക്കർക്ക് സേവനത്തിനോട് താൽപര്യമുണ്ടായിരിക്കണം. നിങ്ങൾക്ക് രാജ്യം ഭരിക്കണമെങ്കിൽ പ്രജകളേയും തയ്യാറാകണണം. ഈ മഹാ മന്ത്രം നിസ്സാരമല്ല, – ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു എക്കിൽ അന്തിമസമയത്തെ ബുദ്ധി പോലെ ഗതി പ്രാപിക്കും. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരിച്ചുകൂടിയ മധുരമധുരമായ കൂട്ടിക്കർക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പദാദയുടെ സ്വന്നഹനസ്മരണയും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടിക്കർക്ക് നമസ്കാരം.

## ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) ബാബ എന്ത് വഴീകരണമന്ത്രമാണോ തന്നിരിക്കുന്നത്, അത് എല്ലാവരേയും ഓർമ്മിപ്പിക്കണം. സേവനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തതമായ യുക്തികൾ രചിക്കണം. ആർത്ഥിക്കാരിക്കിൽ തന്റെ സമയത്തെ വേദ്ധാകരുത്.
- 2) ഇതാന്തത്തിന്റെ പോയിന്റുകൾ ബുദ്ധിയിൽ വച്ച് ഇതാന്തത്തിന്റെ ലഹരിയിലിരിക്കണം. ഹനുമാനപ്പോലെ സത്സംഗങ്ങളിൽ പോയിരിക്കണം, അവരുടെ സേവനം ചെയ്യണം. സന്തോഷമായിരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മുഴുവൻ ദിവസവും സേവനം ചെയ്യണം.

**വരദാനം:- ദ്രോഷ്ഠം സകൽപങ്ങളുടെ സഹയോഗത്തിലും സർവ്വത്തിലും ശക്തി നിരക്കുന്ന ശക്തിശാലി ആത്മാവായി ഭവിക്കു**

സദാ ശക്തിശാലിയായി ഭവിക്കു എന്ന വരദാനം പ്രാപ്തമാക്കി ആത്മാക്ലീഡി ദ്രോഷ്ഠം സകൽപങ്ങളിലും ശക്തി നിരക്കുന്നതിന്റെ സേവനം ചെയ്യു. ഏതുപോലെയാണോ ഇന്നത്തെക്കാലത്ത് സുരൂവാതു ശക്തി ശേഖരിച്ച് പല കാര്യങ്ങളും സഹാരമാക്കുന്നത്. അതുപോലെ ദ്രോഷ്ഠം സകൽപങ്ങളുടെ ശക്തി ഇത്തരും ശേഖരിക്കു അതിലും മറുള്ളവരുടെ സകൽപത്തിൽ ശക്തി നിരക്കു. ഈ സകൽപം ഇഞ്ചക്ഷണ്ടേ ജോലി

ചെയ്യുന്നു. ഇതിലൂടെ ആന്തരിക വൃത്തിയിൽ ശക്തി വരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ദ്രോഷ്ഠം ഭാവന അല്ലെങ്കിൽ ദ്രോഷ്ഠം സകൾപ്പത്തിലൂടെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുക - ഈ സേവനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയാണുള്ളത്.

**സ്ന്യാഹന്ത്:-** മാസ്തുർ ദുഃഖഹർത്ഥാവായി ദുഃഖത്തപോലും ആത്മീയ സുവത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യുക- ഇതാണ് താങ്കളുടെ ദ്രോഷ്ഠം കർത്തവ്യം.

അവ്യക്ത സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള വിശ്രഷ്ട ഹോംപർക്ക് നമ്മൾ ബോഹമണ്ണനിൽ നിന്നും ഫരിസ്തയാകുന്നവരാണ്, ഈ കമ്പയിൻഡ് രൂപത്തിന്റെ അനുഭൂതി പിശയത്തിന്റെ മുൻപിൽ സാക്ഷാത്കാര മുർത്തിയാക്കും. ബോഹമണ്ണനിൽ നിന്നും ഫരിസ്ത ഈ സ്മൃതിയിലൂടെ നടക്കുമ്പോഴും ചുറ്റിക്കരിങ്ങുമ്പോഴും തന്റെ വ്യക്ത ശരീരം, വ്യക്ത ദേശത്തിൽ പാർട്ട് അഭിനയിച്ചുകൊണ്ടും ബോഹമാബാബയുടെ സുഹൃത്ത് അവ്യക്ത വത്തനത്തിലെ ഫരിസ്ത, അവ്യക്ത രൂപധാരിയെന്ന അനുഭവം ചെയ്യും.