

മധുരമായ കൂട്ടിക്കളേ- അണാന്തതിന്റെ ധാരണയോടൊപ്പം സത്യയും രാജ്യപദവിയ്ക്കായി ഓർമ്മയുടേയും പവിത്രതയുടേയും ബലം കൂടി സംഭരിക്കു.

ചോദ്യം- ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എന്തായിരിക്കുണ്ട്?

ഉത്തരം— സദാ സന്നേതാഷ്മായിരിക്കുക, വളരെ വളരെ മധ്യരമായി മാറുക, എല്ലാവരേയും സ്വന്നഹരിതോടെ നയിക്കുക..... ഈ തന്റെയാണ് നിങ്ങളുടെ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഈ തന്റെ നിങ്ങൾ സർവ്വ ഗുണ സമ്പന്നരും 16 കലാ സമ്പൂർണ്ണരുമായി മാറും.

ଚୋଇସିଂ- ଅର୍ଥାତ୍ କରମମାଣେବୀ ପ୍ରେସିଂମାତ୍ରିକୁଳଙ୍କ, ଆବରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବିତକୁ?

ଉତ୍ତରରେ- ଅବସିଲ୍ଲାଦ ଆରକ୍ଷାରୁ ଦୁଃଖପାଦ ଲାଭିକରିଲ୍ଲ. ଏହାରେ ଯାବ ଦୁଃଖ ହରିତତାଵ୍ୟୁ ସୁଖ କରିତାବ୍ୟୁମାନୀୟରେ ଅରତୁପୋଲେ ଦେଶକ୍ଷଣୀ କରିମଂ ଚେତ୍ୟାନନ୍ଦରୁ ଦୁଃଖ ହରିତତାଵ୍ୟୁ ସୁଖ କରିତାବ୍ୟୁମାନୀୟରେ କରିବାକାରୀ.

గ්‍රීතම- අගුකාඡ සිංහලාසනම ඉපෙක්ශීය් බඟාලුව.....

ஊங்கானி. மயூர மயூரமாய ஆற்றீய கூடுகிள் ஸீதீம் கேட்டோ. மயூர மயூரமாய ஆற்றீய கூடுகிள் என் ஆறாள் பின்தத்த? ரண் அஷ்டமாறு பின்தது. நிராகாரனும் பின்தது அதிகாலாள் ஹவர பொப்பார் எனு பியுன்த. சார் ஸாகாரியாள். ஹபூஸ் ஹு ஸீதம் கெதிமாற்றுத்திலேதாள். கூடுகிள்க் அரியா அஷ்ட வனிடுள்ளக் மாற்றமல் பொவ முசுவன் ஸுஷ்டி பகுத்திரேயும் ஜதாங் பூலியித்தி நிச்சுதனிடுள்ளக். நினைக் கூடுகிளுத பூலியித்திலுமுள்ளக்- அதா யத் நம்மு 84 ஜமாஸ்ர புரத்தியாகி, ஹபூஸ் நாகக் புரத்தியாவுக்கயாள். யோஶ அமவா ஓர்மயிலுத ஹபூஸ் நமுக்க் பாவுமாயி மாலென். ஓர்மயும் அரிவும் ஹத் ஏல்லாகாருத்திலும் உஜ்த தாள். வகலீலினெ தீர்த்தயாயும் ஓர்மிக்கும் பினீக் அவரித்தி நினும் ஜதாங் நேடும். ஹதினேயும் ஓர்மயுடேயும் ஜதாஙத்திரேயும் வெலா ஏநாள் பியுக. ஹவிடெ ஹத் புதிய காருமாள். அது யோஶத்திலுடையும் ஜதாஙத்திலுடையும் பரியிதுஜூ வெலமாள் லவிக்குந்த. ஹவிடெ ஹு யோஶத்திலுடையும் ஜதாஙத்திலுடையும் பரியிதிலூத வெலமாள் லவிக்குந்த ஏந்துகொள்ளுத் பொவு ஸல்வுக்குதேயும் அயிகாரியாள். பொவு பியுனு தொள் ஜதாஙஸாரரும் கூடியாள். நினைக் கூடுகிள் ஹபூஸ் ஸுஷ்டி பகுத்து மந்திலாக்கிக்கீத்து. முலவுத்து, ஸுக்ஷ்மவுத்து.... ஏல்லா ஓர்மயுள்ளக். பொவுயித்தி ஏன் ஜதாஙமாளோ உஜ்த அதும் லவித்திரிக்குநு. அதிகாத் ஜதாங் தேயும் யாளெ செய்து மாற்றமல் ராஜயாளிகாயி பொவு கூடுகிள்க்கு யோஶவும் பவித்ததையும் பதி ஸ்தித்தருநை. நினைக் பவித்தமாயும் மாருநை. பொவுயித்தி நினும் ராஜயாளியும் நேடுநை. பொவு தேனே காலெ உயர்நை பவுவியாள் நஞ்குந்த. நினைக் 84 ஜமாஸ்ர ஏடுத்தி ஏடுத்து பவுவி நஷ்டப்படுத்து நை. ஹு ஜதாங் நினைக் கூடுகிள்க்கு ஹபூஶாள் லவித்து. உயர்நைதிலும் உயர்நைதாயி மாருநை நூஜூ ஜதாங் உயர்நைதிலும் உயர்நை அஷ்டிலூத லவிக்குநை. கூடுகிள்க்கு அரியா ஹபூஸ் நம்மு பொப்பாரயும் வீடுத்தி ஹரிக்குக்கயாள். ஹு சார்(பெஹமாவ்) அம்மயுமாள். ஶிவபொவு வேரெயாள், பொக்கி பெஹமாவ் மாதாவுமகூடியாள். பகேஷ ஹு ஸரீரம் புருஷங்குதையதிகாத் மாதாவென் பிதேகுக் பியுனு, ஹவரையும் தெத்தகுக்குக்கயாள். ஹவரித்தி நினாள் பினீக் ரசநயுள்ளகுந்த. ரசநயும் தெத்தகுக்கலைாள். அஷ்டின் கூடுகிளை தெத்தகுக்குநை ஸபுத்து நஞ்குநைதிகாயி. பெஹமாவினேயும் தெத்தகுக்குக்கயாள். பிவேஸிக்குக் அல்லூக்கித்தி தெத்தகுக்குக் ரண்டு னாநுத்தென்யாள். கூடுகிள் மந்திலா கூநைள்ளக் மந்திலாக்கிக்கொடுக்குநைமுள்ளக்- நாப்ரவெவஸ் புருஷார்த்தம் அங்குஸ்ரிசூ ஏல்லாவர்க்கும் ஹதாள் மந்திலாக்கிக்கொடுக்கேள்ளத் அதாயத் நம்மு நம்முடை பரமவிதா பரமாத்மாவின்கீழ் ஶ்ரீமத் தத்திலுத ஹு ரெத்ததெத் வீள்கூ ழேஷங்குத்திலும் ழேஷங்குமாக்கி மாருக்கயாள், ஏக்கித்தி ஸுயவும் அறுயிமாளென. ஸயய நோக்களென தொள் ழேஷங்குமாயி மாரியோ? ஏக்கெநக்கிலும் ழேஷ்டாபாரத்தின்கீழ் காருண்யச் செய்த அற்ககூ ருவெப் நஞ்குநைலூலோ? ஶிவபொவு ஏதிய்கலையும் அற்ககூ ருவெப் நஞ்கி லோ. பொவு பியுனு தொள் கல்வுப் கல்வுப் நினைக் கூடுகிளை ஹு பரியிதிலூத்து கம் கேஸ்பிக்குநைள்ளக். ஹபூஸ் நினைது பூலியிலுள்ளக் நம்மு ஹபூஸ் நம்முடை வீடுத்திலேயக்கு போகும் பினீக் புதிய லோகத்திலேயக்கு வரும். ஹபூஶுஜூ பரிப்பின்கீழ் அத்யாரத்தித்தி நினைக் அந்திமத்தித்தி டொந்தப்பரோகு. திறிகெ வீடுத்தி சென்கீக் பினீக் நாப்ர அங்குஸ்ரிசூ பார்க் அலிகாயிக்காநாயி வரும். ஹவிடெ ராஜயாளி

സ്ഥാപിതമാവുകയാണ്.

കൂട്ടികൾക്ക് അറിയാം ഇപ്പോൾ എന്ത് പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നവോ അതേ പുരുഷാർത്ഥം നിങ്ങൾക്ക് കല്പ കല്പങ്ങളിലേയ്ക്ക് സിദ്ധമാകും. ആദ്യമാദ്യം എല്ലാവരും ബുദ്ധിയിൽ ഇരുത്തണം അതായത് രചയിതാവിന്ദ്രിയും രചനയുടെ ആദി മഖ്യ അനുത്തതിന്ദ്രിയും ജണാനം ബാബയ്ക്കല്ലാതെ മറ്റാർക്കും അറിയുകയില്ല. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബയുടെ പേരിനേത്തണ്ണെ മുക്കികളെന്തു. ത്രിമുർത്തി എന്ന പേരുണ്ട്, ത്രിമുർത്തി എന്ന വഴിയുമുണ്ട്, ത്രിമുർത്തി വീടുമുണ്ട്. ത്രിമുർത്തി എന്നു പറയുന്നത് ബൈഹാ, വിഷ്ണു, ശക്രമാരയാണ്. ഈ മുന്നുപേരുടേയും രചയിതാവായ ശിവബാബയുടെ അമവാ പ്രധാനപ്പെട്ട ആളുടെ പേരിനെ മുക്കികളെന്തു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് അറിയാം ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാണ് ശിവബാബ, പിന്നീടാണ് ത്രിമുർത്തികൾ. ബാബയിൽ നിന്നും നമ്മൾ കൂട്ടികൾ ഈ സവത്ത് നേടുന്നു. ബാബയുടെ ജണാനവും സവത്തും ഇവ രണ്ടും സ്ഥൂതിയിൽ ഉണ്ടക്കിൽ സദാ ഹർഷിതമായി നികും. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരുന്ന് പിന്നീട് നിങ്ങൾ ആരിൽ ജണാനത്തിന്റെ ബാണം എയ്താലും നല്ല ഫലമുണ്ടാകും. അതിൽ ശക്തി നിയും. ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിലുടെയേ ശക്തി നിയു. ഇപ്പോൾ ശക്തി കാണാതായിരിക്കുന്നു എന്നുകൊണ്ടെന്നാൽ ആത്മാവ് പതിതവും തമോപ്രധാനവുമായിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ പ്രധാനമായും ഈ ചിന്തയുണ്ടായിരിക്കുന്നും അതായത് നമുക്ക് തമോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും സന്തോപ്രധാനമായി മാറണം. മനനാഭവ എന്നതിന്റെ അർത്ഥവും ഇതുതന്നെന്നയാണ്. ആരാഞ്ഞോ ഗീത പഠിക്കുന്നത് അവരേൽ ചോദിക്കുന്നു- മനനാഭവ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്? എന്ന ഓർജ്ജിക്കുകയാണെങ്കിൽ സവത്ത് ലഭിക്കും എന്ന് ആരാഞ്ഞു പറഞ്ഞത്? പുതിയ ലോകത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത് കൂഷ്ഠണാനാനുമല്ല. കൂഷ്ഠണാൻ രാജകുമാരന്നാണ്. ബൈഹാവിലും സ്ഥാപന എന്നത് പാടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ചെയ്യുന്നതും ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നതും ആരാഞ്ഞു? മറന്നുപോയി. അവരെ സർവ്വവ്യാപി എന്നു പറയുന്നു. ബൈഹാ വിഷ്ണു ശക്രമാരം എല്ലാവർലും ഭഗവാൻ തന്നെയാണുള്ളത് എന്ന് പറയുന്നു. ഇപ്പോൾ ഇതിനെ അജണാനം എന്നാണ് പറയുക. ബാബ പറയുന്നു നിങ്ങളെ 5 വികാരങ്ങളാകുന്ന രാവണൻ എത്ര വിവേകശുന്നരാക്കി മാറ്റി. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം നമ്മളും മുന്ന് ഇങ്ങനെയായിരുന്നു. ഒ, ആദ്യം ഉത്തമത്തിലും ഉത്തമനും നമ്മളായിരുന്നു പിന്നീട് അധ്യ:പതിച്ച് മഹാ പതിതനായും മാറി. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കാണിച്ചിട്ടുണ്ട് ഭഗവാൻ രാമൻ കുർജ്ജങ്ങമാരുടെ സേനയെ ഉപയോഗിച്ചു, ഇതും ശരിയാണ്. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം നമ്മൾ ആദ്യം കുർജ്ജങ്ങമാരപ്പോലെയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അനുഭവമാകുന്നുണ്ട് ഇതാണ് ഭ്രഷ്ടാചാരി ലോകം. പരസ്പരം മൂന്നാം ചെയ്തുകൊണ്ടും മുള്ളുകൊണ്ട് കുത്തിനോവിച്ചുകൊണ്ടുമിരിക്കുന്നു. ഇത് മുള്ളുകളുടെ കാടാണ്. അത് പുകളുടെ പുന്നോട്ടമാണ്. കാക്ക വളരെ വലുതായിരിക്കും. പുന്നോട്ടം വളരെ ചെറുതായിരിക്കും. പുന്നോട്ടം വലുതായിരിക്കും. കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട് ഇതാണ് ഭ്രഷ്ടാചാരി ലോകം. പരസ്പരം മൂന്നാം ചെയ്തുകൊണ്ടും മനുഷ്യർക്ക് സന്തോഷം ലഭിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നു ഇവർ മുൻ ജമ്മത്തിൽ ദാന പുണ്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് അതിനാലാണ് നല്ല ജമം ലഭിച്ചത്. ചില ക്രതരുണ്ട്, അവർ കരുതും താൻ പോയി നല്ല എത്തെങ്കിലും ക്രതരുണ്ട് പീടിൽ ജമമടക്കും. നല്ല കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലവും നല്ലതായാണ് ലഭിക്കുക. ബാബ ഇരുന്ന് കർമ്മം-അകർമ്മം- വികർമ്മം എന്നിവയുടെ ഗതി കേൾപ്പിക്കുകയാണ്. ലോകർക്ക് ഇരു കാര്യം അറിയില്ല. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം ഇപ്പോൾ രാവണരാജ്യമായതിനാൽ എല്ലാ മനുഷ്യരുടേയും കർമ്മം വികർമ്മമായി മാറുന്നു. പതിതമായി മാറുക്കരുന്ന വേണും. എല്ലാവർലും 5 വികാരങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും ദാന പുണ്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് പകേഷ അതിന്റെ ഫലം അല്പകാലത്തിലേയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്നു. വീണ്ടും പാപം ചെയ്യുന്നുണ്ടെല്ലോ. രാവണ രാജ്യത്തിൽ എന്തെല്ലാം കൊടുക്കരുൾ വാങ്ങലുകൾ നടക്കുന്നുണ്ടോ അതെല്ലാം പാപത്തിന്റെതാണ്. ദേവതകൾക്കുമുന്നിൽ എത്ര ശുശ്രമായി പ്രസാദം സമർപ്പിക്കുന്നു. ശുശ്രമായിട്ടാണ് വരുന്നത് പകേഷ ഒന്നും അറിയുന്നില്ല. പരിധിയില്ലാതെ അച്ചുനേയും എത്ര മൂന്നാം ചെയ്യുന്നു. ഇരുശരൻ സർവ്വവ്യാപിയാണ്, സർവ്വശക്തിവാനാണ് എന്നെല്ലാം പറയുന്നത് ഇരുശരൻ മഹിമയാണ് എന്നാണ് അവർ കരുതുന്നത്, പകേഷ ഇതെല്ലാം അവരുടെ തലതിരിന്ത അഭിപ്രായങ്ങളാണ്.

നിങ്ങൾ ആദ്യമാദ്യം ബാബയുടെ മഹിമ ക്രൈപ്പിക്കുന്നു അതായത് ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ഭഗവാൻ ഒന്നെയുള്ളു, നമ്മൾ അവരെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. രാജയോഗത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യവും മുന്നിലുണ്ട്. ഇരു രാജയോഗം ബാബയെന്ന പരിപ്പിക്കുന്നത്. കൂഷ്ഠണാൻ അച്ചുൻ എന്നു വിളിക്കില്ല, അവർ കൂട്ടിയാണ്, ശിവബന്ധനാണ് ബാബാ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്. ബാബയുടെ സ്വന്മായി ശരീരമില്ല. ഇത് താൻ ലോണായി എടുത്തതാണ് അതിനാലാണ് ബാപ്രാദ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ഇത് ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന നിരാകാരനായ ബാബയാണ്. രചനയ്ക്ക് രചനയിൽ നിന്നും സവത്ത് ലഭിക്കുക സാധ്യമല്ല. ലഭകിക

സംബന്ധത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അച്ചന്തിൽ നിന്നും സന്പത്ത് ലഭിക്കുന്നു. പെൺകുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കില്ല. ഇപ്പോൾ ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തനു നിങ്ങൾ ആത്മാകൾ എൻ്റെ കുട്ടികളാണ്. പ്രജാപിതാ ബേഹാവിഞ്ച് ആശിഷ്കുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളുമാണ്. ബേഹാവിത്ത് നിന്നും സന്പത്ത് ലഭിക്കില്ല. ബാബുയുടെതായി മാറു നാലിലുടെയേ സന്പത്ത് ലഭിക്കു. ബാബു ഇവിടെ നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ സമുദ്ദരത്തിരുന്ന് മനസ്സിലാക്കിത്ത രൂകയാണ്. ഇതിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രങ്ങളാനും ഉണ്ടാകില്ല. നിങ്ങൾ എഴുതുന്നുണ്ട് പുസ്തകങ്ങൾ അച്ച ടിക്കുന്നുണ്ട് പക്ഷേ ടീച്ചർലിലാതെ ആർക്കും മനസ്സിലാക്കിക്കാട്ടക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ടീച്ചർലിലാതെ പുസ്ത കത്തിൽ നിന്നും ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ വെറ്റില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ആത്മീയ ടീച്ചേഴ്സാണ്. ബാബുയാണ് ബീജരൂപം, ബാബുയിൽ മുഴുവൻ വ്യക്ഷത്തിന്റെയും ആദി മല്യ അന്തു രഹസ്യമുണ്ട്. ടീച്ചുടെ രൂപ തതിൽ ഇരുന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ്. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കാണുകിൽ സദാ സന്തോഷം ഉണ്ടായിരിക്കണം അതായത് പരമഹിതാവ് നമ്മുണ്ടെന്നും തന്റെ കുട്ടികളാക്കി മാറ്റി, അവർ തന്നെയാണ് ടീച്ചുരായി മാറി നമ്മുണ്ടെന്നും സത്യമായ സർഗ്ഗരൂക്കുടിയാണ്, കുടെ കൊണ്ടുപോവുകയും ചെയ്യും. സർവ്വ രൂദേയയും സർഗ്ഗതി ഭാതാവ് രാജാണ്. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബു തന്നെയാണ് ഭാരതത്തിന് ഒരേ 5000 വർഷങ്ങൾക്കും ശേഷം സന്പത്ത് നൽകുന്നത്. ബാബുയുടെ ശ്രീവജയത്തി ആരോഹാഷിക്കുന്നു. ബാന്തവ തതിൽ ബാബുയോടൊപ്പം ത്രിമുർത്തികളും ഉണ്ടാക്കണം. നിങ്ങൾ ത്രിമുർത്തി ശ്രീവജയത്തി ആരോഹാഷിക്കുന്നു. കേവലം ശ്രീവജയത്തി ആരോഹാഷിക്കുന്നതിലുടെ ഒന്നും സിഖമാകുന്നില്ല. ബാബു വരുന്നു അതിലുടെ ബേഹാവിഞ്ചേ ജമമുണ്ടാകുന്നു. കുട്ടിയായി മാറി, ബോമ്മന്നായി മാറി പിനെ പ്രധാനലക്ഷ്യവും മുന്നി ലുണ്ട്. ബാബു സയം വന്ന് സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നു. പ്രധാനലക്ഷ്യവും വളരെ വ്യക്തമാണ് കേവലം കൂഷ്ഠന്നർ പേരുവെച്ചതിനാൽ മുഴുവൻ ഗീതയുടെയും മഹതോ ഇല്ലാതായി. ഇതും ശ്രാമയിൽ ഉള്ളതാണ്. ഇതു തന്റെ വീണ്ടും സംഭവിക്കാനുള്ളതാണ്. മുഴുവൻ കളിയും അഞ്ചാനത്തിന്റെയും ഭക്തിയുടെതുമാണ്. ബാബു പറയുന്നു ഓമന മകഞ്ഞേ, സുവഡാമം, ശാന്തിയാമം എന്നിവയെ ഓർമ്മക്കു. അല്ലാഹുവും സന്പത്തും എത്ര സഹജമാണ്. നിങ്ങൾ ആരോട് വേണ്ടെങ്കിലും ചോദിച്ചോളും മനനാഭവയുടെ അർത്ഥം എന്നാണ്? നോക്കു അവർ എന്നാണ് പറയുന്നത്? ചോദിക്കു ശ്രദ്ധവാൻ എന്ന് ആരൈയാണ് വിളിക്കുന്നത്? ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നത് ശ്രദ്ധവാന്നേ. അവരെ സർവ്വവ്യാപി എന്ന് പറയാൻ പറ്റുമോ. ശ്രദ്ധവാൻ എല്ലാവരുടെയും പിതാ വാൻ. ഇപ്പോൾ ത്രിമുർത്തി ശ്രീവജയത്തി പരിക്കയാണ്. നിങ്ങൾ ത്രിമുർത്തി ശ്രീവന്നർ ചിത്രം പുരത്തിരുത്തിരുന്നു. ഇതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ആരുസമാജികൾ സഹായം നൽകും എന്നെന്നാൽ അവരും ശ്രീവന്ന അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ട്. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കൊടി ഉയർത്തു. ഒരു ഭാഗത്ത് ത്രിമുർത്തികളുടെ ശോളം, മറുവരശത്ത് കൊടി. വാസ്തവത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കൊടി ഇങ്ങനെയുള്ളതായിരുന്നു. ഉണ്ടാക്കാൻ പറ്റുമല്ലോ. എല്ലാവർക്കും കാണാൻ പറ്റുന്ന തരത്തിൽ കൊടി ഉയർത്തു. മുഴുവൻ കാരുങ്ങളും ഇതിലുണ്ട്. കല്പ വ്യക്ഷവും ശ്രാമയും ഇതിൽ വളരെ വ്യക്തമാണ്. നമ്മുടെ ധർമ്മം പിനീട് എപ്പോൾ ഉണ്ടാകും എന്നത് എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാകും. സയം തന്നെത്താൻ കണക്കെടുക്കും. എല്ലാവർക്കും ഇന്ന് ചക്രവും വ്യക്ഷവും ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാക്കിക്കാട്ടക്കാണം. ക്രിസ്തു എപ്പോഴാണ് പറന്ത്? ഇതെല്ലാം സമയം ആ ആത്മാകൾ എവിടെയാണ് വസിച്ചുത്? നിരാകാരീ ലോകത്തിലാണ് എന്ന് തീർച്ചയായും പറയും. നമ്മൾ ആത്മാകൾ ഇവിടെ വന്ന് രൂപം മാറി സാക്കാരമാകുന്നു. അങ്ങും രൂപം മാറി സാക്കാരത്തിൽ പരു— എന്ന് ബാബുയോടും പറയാറില്ലോ. പരുകയാണെങ്കിൽ ഇവിടെയ്ക്കലേ പരുക. സുക്ഷ്മവതനത്തി ലേയ്ക്ക് പരില്ലോ. എങ്ങനെയാണോ നമ്മൾ രൂപം മാറി പാർട്ട് അഭിനയിക്കുന്നത് അതുപോലെ അങ്ങും പരു വന്ന് രാജയോഗം പറിപ്പിക്കു. രാജയോഗം ഭാരതത്തെ സർഗ്ഗമാക്കി മാറ്റാനുള്ളതാണ്. ഇത് വളരെ സഹജമായ കാരുമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ലഹരിയുണ്ടാക്കാണം. ധാരണ ചെയ്ത് മറുള്ളവരെക്കാണ് ചെയ്യി കണം. അതിനായി എഴുത്തുകൂട്ടുകൾ നടത്താണോ. ബാബു വന്ന് ഭാരതത്തെ സർഗ്ഗമാക്കി മാറ്റുന്നു. ക്രിസ്തു പിന് 3000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഭാരതം സർഗ്ഗമായിരുന്നു എന്ന് പറയുന്നുമുണ്ട് അതിനാൽ ത്രിമുർത്തി ശ്രീവന്നർ ചിത്രം എല്ലാവർക്കും അയച്ചുകൊടുക്കാണോ. ത്രിമുർത്തി ശ്രീവന്നർ സ്ഥാനം ഉണ്ടാക്കാണോ. ഈ സ്ഥാനം ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്കും ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഉണ്ടാകും. ബൈൽഹിയിൽ പറിപ്പുള്ളവർ ധാരാളമുണ്ടാകും. ഇന്ന് ജോലി ചെയ്യാൻ പറ്റും. നിങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനവും ബൈൽഹിയലേ. മുമ്പ് ബൈൽഹിയെ പരിസ്ഥാപി എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ ശവപ്പുരിവാണ്. അതിനാൽ ഈ കാരുങ്ങൾ മുഴുവനും കുട്ടികളുടെ

ഉപ്പോൾ നിങ്ങൾ സദേ സന്തോഷമായിരിക്കണം, വളരെ വളരെ മധുരമായി മാറണം. എല്ലാവരേയും സ്നേഹവേദനയും മുന്നോട്ട് നയിക്കണം. സർവ്വഗുണസ്വന്നരും 16 കലാ സമ്പൂർണ്ണരുമായി മാറുന്നതി കൂളി പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ഇതുതന്നെയാണ് പക്ഷേ

ഇതുവരേയ്ക്കും ആരും ആയിടില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ ഉയരുന്ന കല ഉണ്ടാവുകയാണ്. പതുക്കെ പതുക്കെ കയറുകയല്ലോ. അതിനാൽ ബാബു സർവ്വ പ്രകാരത്തിലും ശിവജയത്തിയിൽ സേവനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സുചനകൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ഇതിലും മനസ്സിലാക്കും ഇവരുടെ അഞ്ചാനം വളരെ ഔഷധമായതാണെന്ന്. മനസ്സുൾക്കു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിൽ എത്ര പരിശ്രമം വേണ്ടിവരുന്നു. പരിശ്രമമില്ലാതെ രാജധാനി ഉണ്ടാകുമോ. കയറുന്നു, വീഴുന്നു വീണ്ടും കയറുന്നു. കൂട്ടിക്കർക്കും എന്തെ കിലും കൊടുക്കാറുകൾ വരുന്നു. പ്രധാന കാര്യം ഓർമ്മയാണ്. ഓർമ്മയിലും വേണം സന്തോപധാന മായി മാറാൻ. അഞ്ചാനം സഹജമാണ്. കൂട്ടിക്കർക്ക് വളരെ മധുരത്തിലും മധുരമായി മാറണം. പ്രധാന ലക്ഷ്യം മുന്നിലുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം നാരാധിനാം എത്ര മധുരമാണ്. ഇവരെക്കാണുമേഖല എത്ര സന്തോഷം തോന്നുന്നു. നമ്മൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലക്ഷ്യം ഇതാണ്. ഭഗവാനാണ് പതിപ്പിക്കുന്നത്. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ പേര്പാടിനു ശ്രേഷ്ഠം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ കൂട്ടിക്കർക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പദാദയുടെ സ്വന്നഹസ്തരണയും പുലർക്കാലവന്നവും. ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടിക്കർക്ക് നമന്റ്കാരം.

ധാരണായ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

- 1) ബാബുയിലും ലഭിച്ച അഞ്ചാനത്തെയും സന്പത്തിനേയും സ്മൃതിയിൽ വെച്ച് സദാ ഹർഷിതമായിരിക്കണം. അഞ്ചാനവും യോഗവും ഉണ്ടെങ്കിൽ സേവനത്തിൽ താല്പര്യം കാണിക്കണം.
- 2) സുവധാമത്തെയും ശാന്തിധാമത്തെയും ഓർമ്മിക്കണം. ഈ ദേവതകളേപ്പോലെ മധുരമായി മാറണം. അപാരമായ സന്തോഷത്തിൽ കഴിയണം. ആത്മീയ ടീച്ചരായി മാറി അഞ്ചാനം ദാനം ചെയ്യണം.

വരദാനം:- അന്തർമുഖതയുടെ അഭ്യാസത്തിലും അലഭകിക ഭാഷയെ മനസ്സിലാക്കു നിവാരായ സദാ സഹായതാ സന്പന്നരായി ഭവിക്കേണ്ട്.

എത്രയും താങ്കൾ കൂട്ടിക്കർ അന്തർമുഖീ മധുരമായ സെസലൻസിന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നുവോ അതെയും നയനങ്ങളുടെ രോഷയും ഭാവനയുടെ ഭാഷയും സകൽപ്പത്തിന്റെ ഭാഷയും സഹജമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഈ മുന്ന് വിധത്തിലുള്ള ഭാഷ ആത്മീയ യോഗീ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഷയാണ്. ഈ അലഭകിക ഭാഷ വളരെ ശക്തിശാലിയാണ്. സമയാനുസരണം ഈ മുന്ന് ഭാഷകളിലും തന്നെന്നയാണ് സഹജമായി സഹായത പ്രാപ്തമാകുന്നത്. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ആത്മീയ ഭാഷയുടെ അഭ്യാസിയാകു.

സ്ന്യാഗന്ധി:- ബാബുക്ക് താങ്കളെ തന്റെ കണ്ണപോളകളിൽ ഇരുത്തി കൂടെ കൊണ്ടുപോകാൻ തക്കവണ്ണം അതേയും ഭാരരഹിതരാകു.

അവ്യക്തസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി വിശ്രഷ്ട ഫോം വർക്ക്.

അവ്യക്തസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി ദേഹം, സംഖ്യയം, വസ്ത്രകൾ ഇവയെന്നി നന്ദിയും മമതാം താഴേക്ക് കൊണ്ടുവരരുത്. ഈ ശരീരം, മനസ്സ്, ധനം എല്ലാം അങ്ങയും എന്നാണ് പ്രതിജ്ഞയെക്കിൽ പിന്നെ മമതാം എങ്ങിനെയുണ്ടാകും! ഫർസ്റ്റ്തയാകുന്നതിന് വേണ്ടി ഈ പ്രാക്കറ്റിക്കൽ അഭ്യാസം ചെയ്യു, അതായത് ഇതെല്ലാം സേവാർത്ഥമാണ്, സുക്ഷിക്കാനേൻ്തെല്ലാം മുതലാണ്, എന്ന് സുക്ഷിപ്പുകാരനാണ്.