

മധുരമായ കുട്ടികളെ - നിങ്ങളുടെ മുഖം സദാ ഹർഷിതമായിരിക്കണം ‘തങ്ങളെ ശവാനാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്’ ഈ സന്ദേശം മുഖത്ത് തിളങ്ങിക്കാണിരിക്കണം.

ചോദ്യം:- ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ മുഖ്യമായ പുതുഷാർത്ഥം എന്നാണ്?

ഉത്തരം:- നിങ്ങൾ ശ്രീകഷ്ണജിൽ നിന്നും മുക്തമാക്കാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥം തന്നെയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതിന് മുഖ്യം ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ്, ഇതിലും മാത്രമേ വികർമ്മം വിനാശമാക്കു. നിങ്ങൾ സ്നേഹത്തോടെ ഓർമ്മിക്കു എക്കിൽ വളരെയധികം സന്ധാര്യം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ഓർമ്മ ഡിൽഹിയിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. നിങ്ങൾ വായിലുടെ മോഗമായ കാര്യങ്ങളും പറയരുത്.

ശ്രീതം:- അങ്ങയെ നേടിയ തങ്ങൾ...

കാം ശാന്തി. ശ്രീതം കേൾക്കുന്ന സമയത്ത് ചിലർക്ക് അതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നു മാത്രമല്ല ആ സന്ദേശംവും വർദ്ധിക്കുന്നു. ഭഗവാൻ നമ്മുടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു, ഭഗവാൻ നമുക്ക് വിശ്വത്തിന്റെ ചാകവർത്തി പദവി നൽകുന്നു. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം സന്ദേശം വിരളം പേരുകേ ഉണ്ടാകുന്നുള്ളു. സ്ഥിരമായി ഈ ഓർമ്മ നിലനിൽക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ ബാബയുടെതായി മാറി, ബാബ നമ്മുടെ പഠിപ്പിക്കുകയാണ്. ഈ ലഹരി ഉയരാത്ത ധാരാളം പേരുണ്ട്. മറ്റ് സത്സംഖ്യാളിൽ കമകളാണ് കേൾക്കുന്നത് എന്നിട്ടും അവർക്ക് സന്ദേശം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇവിടെയാണകിൽ ബാബ എത്രെല്ലാം കേൾപ്പിക്കുന്നത്. ബാബ പഠിപ്പിക്കുന്നു പിന്നീട് വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറുന്നു അപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്ര സന്ദേശമുണ്ടായിരിക്കണം. ആ ലഹരിക പഠിപ്പ് പഠിക്കുന്നവർക്ക് പോലും എത്ര സന്ദേശം ഉണ്ടാകും, ഇവിടെയുള്ള പർക്ക് അത്രപോലും സന്ദേശമില്ല. ബുദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ല. ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ള ശ്രീതങ്ങൾ 4-5 പ്രാവശ്യം കേൾക്കു. ബാബയെ മരക്കുന്നതിലും പഴയ ലോകവും പഴയ സംഖ നിലനിൽക്കുന്നതും ഒരു തുടങ്ങും. ഇങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത് ശ്രീതം കേൾക്കുന്നതിലും ബാബയുടെ ഓർമ്മ വരും. ബാബം എന്ന് പറയുന്നതിലും സന്ദേശത്തും ഓർമ്മവരും. പഠിപ്പിലും ദിവ്യാദിക്ഷയാണ് സന്ദേശത്ത് ലഭിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ ശ്രീവബാബയിൽ നിന്നും പഠിക്കുന്നത് മുഴുവൻ വിശ്വത്തിന്റെയും അധികാരിയാവാൻ വേണ്ടിയാണ്. ബാക്കി ഇനി എന്നാണുവേണ്ടത്. ഇങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉള്ളിൽ എത്ര സന്ദേശം ഷമുണ്ടായിരിക്കണം! രാവും പകലും ഉറക്കം പോലും പറിന്നുപോകണം. പ്രത്യേകിച്ച് ഉറക്കത്തെ ഉപേക്ഷിച്ച് ഇങ്ങനെയുള്ള അച്ഛന്നേയും ടീച്ചറേയും ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. ഇങ്ങനെ ലഹരിപിടിച്ച് ഇതിക്കണം. ആഹാ, തങ്ങൾക്ക് ബാബയിൽ നിന്നും വിശ്വത്തിന്റെ ചട്ടവർത്തി പദവി ലഭിക്കുന്നു! പക്ഷേ മായ ഓർമ്മിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല. മിച്ച സംഖ്യാക്കളുടെ ഓർമ്മ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. അവരുടെ ചിന്തയായിരിക്കും ഉണ്ടാവുക. പഴയ അഴുകിയ മാലിന്യം വളരെപേരുക്ക് ഓർമ്മ വരുന്നു. ബാബ പറയുന്നു, നിങ്ങൾ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാവുന്നു എന്നാൽ ആ ലഹരി ഉയരുന്നില്ല. സ്ക്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന വരുടെ മുഖം സദാ സന്ദേശഭർത്തമായിരിക്കും. ഇവിടെ ഭഗവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു, ഈ സന്ദേശം വിരളം ചിലർക്കേയുള്ളു. ഇല്ലെങ്കിൽ സന്ദേശം പരിധിയില്ലാത്തതായിരിക്കണം. പരിധിയില്ലാത്ത ബാബ നമ്മളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു, ഇത് മറിന്നുപോകുന്നു. ഇത് ഓർമ്മയുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ സന്ദേശമായിരിക്കും. എന്നാൽ മുമ്പുള്ള കർമ്മക്കാക്കുകൾ ഇങ്ങനെയുള്ളതാണ് അവ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. മുഖം വീണ്ടും അഴുകിനുനേരുക്ക് പോകുന്നു. ബാബ എല്ലാവരെയുമല്ല പറയുന്നത്, നമ്പർവൈസാണ്. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നവർ മഹാ സൗഖ്യശാലികളാണ്. ഭഗവാൻ, ബാബ നമ്മളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു! ഇങ്ങനെയാണോ ആ പഠിപ്പിൽ ഇന്ന് ടീച്ചർ നമ്മളെ വകീലാക്കി മാറ്റും എന്ന് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്, അതുപോലെ ഇവിടെ നമ്മളെ ഭഗവാൻ പഠിപ്പിക്കുകയാണ് - ഭഗവാൻ ഭഗവതിയാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി അപ്പോൾ എത്ര ലഹരി ഉണ്ടായിരിക്കണം. കേൾക്കുന്ന സമയത്ത് ചിലർക്ക് ലഹരി ഉയരുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർ ഒന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഗുരുവിനെ കിട്ടി, ഗുരു എന്നെ കുടൈക്കൊണ്ടുപോകും ഭഗവാനെ കാണിച്ചുതരും എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെയാണകിൽ സ്വയം ഭഗവാനാണ്. സ്വയം തന്നെ കാണിച്ചുതരുന്നു, കുടൈ കൊണ്ടുപോകും. മനുഷ്യർ ഗുരുവിന്റെ അടുത്തെയ്ക്ക് പോകുന്നത് ഭഗവാനെ കാണാൻ അല്ലെങ്കിൽ ശാന്തിയാമത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകും എന്നുകരുതിയാണ്. ഈ ബാബ സമുഖത്ത് എത്ര മനസ്സിലാക്കിത്തന്നില്ലെന്നും, കാര്യം ചോദിക്കുകയേ വേണെ. നല്ല-നല്ല കുട്ടികൾ പോലും ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. ശ്രീവബാബ നമ്മളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു, ബാബ അഞ്ചുനാശരാനാണ്, നമുക്ക് സന്ദേശത്ത് നൽകുന്നു, ഈ ഓർമ്മയു

ബൈക്കിൽ പോലും സന്തോഷത്തിന്റെ അതിർ കടക്കും. ബാബു സമുവദത്ത് വന്ന് പറയുന്നു എന്നിട്ടും ആ ലഹരി ഉയരുന്നില്ല. ബുദ്ധി മറ്റൊരുക്കാക്കയോ പോകുന്നു. ബാബു പറയുന്നു എന്നെന്ന ഓർമ്മിക്കു എക്കിൽ നിങ്ങളുടെ വികർമ്മം വിനാശമാകും. ഞാൻ ഗൃഹസ്ഥി നൽകുന്നു— ഒരു ബാബുയെ അല്ലാതെ മറ്റൊരു ഓർമ്മിക്കരുത്. നാശിമാകാൻ പോകുന്ന സാധനത്തെ എന്ത് ഓർമ്മിക്കാനാണ്. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ആരെകിലും മരിച്ചാൽ 2-4 വർഷങ്ങളോളം അവരെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവരുടെ പാട്ടു പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഇപ്പോൾ ബാബു സമുവദത്ത് പറയുന്നു കൂട്ടിക്കളേ എന്നെന്ന ഓർമ്മിക്കു. ആരു എത്ര തേതാളം സ്നേഹത്തോടെ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നുവോ അതെയും പാപം മുൻയും. വളരെ അധികം സന്ധാര്യം ഉണ്ടാകും. അതിരാവിലെ ഉണ്ടൻ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു. കെതിയും മനുഷ്യർ അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റാണ് ചെയ്യുന്നത്. നിങ്ങളാണെങ്കിൽ അഞ്ചാമുള്ളവരാണ്. നിങ്ങൾ പഴയ ലോകത്തിലെ ചപ്പുചുവരുകളിൽ ഫോയിപ്പുടരുത്. എന്നാൽ ചില കൂട്ടികൾ ഇങ്ങനെ കുടുങ്ങുന്നു കാര്യം ചോദിക്കുകയേം വേണ്ട. അഴുകിൽ നിന്നും പുറത്തുവരുന്നില്ല. മുഴുവൻ ദിവസവും വ്യർത്ഥമം തന്നെ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. അഞ്ചാമത്തിന്റെ കാര്യങ്ങൾ ബുദ്ധിയിൽ വരുന്നതെയില്ല. മുഴുവൻ ദിവസവും സേവന കാര്യങ്ങളിൽ ഓടി നടക്കുന്ന കൂട്ടികളുമുണ്ട്. ആരാഞ്ഞോ ബാബുയുടെ സേവനം ചെയ്യുന്നത് അവരെയാണ് ഓർമ്മ വരുക. ഇവ സമയത്ത് ഏറ്റവും കുടുതൽ സേവനത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള മനോഹരിനെ കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. ഇന്ന് കർനാലിലേയക്ക് പോകുന്നു, നാളെ വേരെ എവിടെയെക്കിലുമായിരിക്കും, സേവനത്തിൽ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആരാഞ്ഞോ പരസ്പരം വശക്കിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അവരെന്ത് സേവനം ചെയ്യും! ബാബുയ്ക്ക് ആരെയാണ് ഇഷ്ടപ്പെടുക? ആരാഞ്ഞോ നല്ലരിതിയിൽ സേവനം ചെയ്യുന്നത്. രാവും പകലും സേവനത്തിന്റെ തന്നെ ചിന്തയായിരിക്കും. ബാബുയുടെ ഹൃദയത്തിൽ കയറുന്നതും അവർ തന്നെയാണ്. മിനിറ്റിന് മിനിറ്റിന് ഇങ്ങനെയുള്ള ശീതങ്ങൾ കേടുകൊണ്ടിരിക്കു എന്നാലും ഓർമ്മയുണ്ടാകും, കുറച്ച് ലഹരി കയറും. ബാബു പരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, ഏതെങ്കിലും സമയത്ത് ആരെക്കുകെല്ലാം കഷീണം തോന്നുകയാണെങ്കിൽ രേഖകൾഡ് വെയ്ക്കു അപ്പോൾ സന്തോഷം വരും. ആഹാ! നമ്മൾ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാവു കയാണ്. ബാബു ഇത്തുമാത്രമേ പറയുന്നുള്ളു എന്നെന്ന ഓർമ്മിക്കു. എത്ര സഹജമായ പറിപ്പാണ്. നല്ല 10-12 രേഖകൾഡ് എല്ലാവരുടെയും കൈയ്യിൽ വേണ്ടം എന്നുപറിഞ്ഞ് ബാബു ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. പകേശ എന്നിട്ടും മറന്നുപോകുന്നു. ചിലരാണെങ്കിൽ മുന്നോട്ട് പോകവേ പറിപ്പ് ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. മായ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു. തമോപ്രധാനമായ ബുദ്ധിയെ സന്തോപ്രധാനമാക്കാനായി ബാബു എത്ര സഹജമായ യുക്തിയാണ് പറിഞ്ഞതുരുന്നത്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ശരിയും തെറ്റും തിരിച്ചിറയുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധി ലഭിച്ചു. അല്ലെങ്കിൽ പതിത പാവനാ വരു എന്നുപറിഞ്ഞ് വിളിക്കുന്നതും ബാബുയെത്തന്നെയാണ്. ഇപ്പോൾ ബാബു ബാബു വന്നിൽക്കുന്നുവെങ്കിൽ പാവനാക്കേണ്ടെന്ന്. നിങ്ങളുടെ ശിന്റും ജീ ജമാന്തരങ്ങളിലെ ഭാരമുണ്ട്, അതിനാൽ എത്ര ഓർമ്മിക്കുന്നുവോ, പവിത്രമാക്കുന്നുവോ അതെത്തോളം സന്തോഷവും ഉണ്ടാകും. തീർച്ചയായും സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട് എക്കിലും തന്റെ കണക്ക് വെയ്ക്കണം. ഞാൻ ബാബുയെ എത്ര സമയം ഓർമ്മിച്ചു. ഓർമ്മയുടെ ചാർട്ട് ആരെക്കും വെയ്ക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഫോയിന്റെ സ്വീകരിച്ചും എല്ലാം എഴുതുന്നുണ്ട് പകേശ ഓർമ്മയുടെ കാര്യം മറന്നുപോകുന്നു. ബാബു പറയുന്നു നിങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ ഇരുന്ന് പ്രഭാഷണം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ വളരെ അധികം ബലം ലഭിക്കും. ഇല്ലക്കിൽ ബാബു പറയും ഞാൻ തന്നെ വന്ന് വളരെപ്പേരെ സഹായിക്കുന്നു. ആരിലെക്കിലും പ്രവേശിച്ച് ഞാൻ ചെന്ന് സേവനം ചെയ്യുന്നു. സേവനം ചെയ്യുകതനെ വേണമല്ലോ. ആരുടെ ഭാഗമാണ് തുടക്കാനുള്ളത് എന്ന് നോക്കുന്നു, മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നവർക്ക് അതു ബുദ്ധിയില്ലക്കിൽ ഞാൻ പ്രവേശിച്ച് സേവനം ചെയ്യുന്നു പിന്നീട് ചിലർ എഴുതുന്നു— ബാബു തന്നെയാണ് ഈ സേവനം ചെയ്തത്. എന്നിൽ ഇതുയും ശക്തിയില്ല, ബാബുയാണ് മുരളി കേൾപ്പിച്ചത്. ചിലർക്കാണെങ്കിൽ ഞാനെന്ന അഹകാരം വരും, ഞാനാണ് ഇങ്ങനെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തത്. ബാബു പറയുന്നു ഞാൻ മംഗളം ചെയ്യാനായി പ്രവേശിക്കുന്നു പിന്നീട് അവർ ബോധിണിയേക്കാളും തീലുമായി പോകുന്നു. ഏതെങ്കിലും ബുദ്ധിയിലെ അയയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇതിലും നന്നായി മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ എന്നിക്കുകഴിയും എന്നു കരുതുന്നു. ഒരു ഗുണവുമില്ല. നമ്മുടെ അവസ്ഥ ഇതിലും നല്ലതാണ്. ചിലരെല്ലാം ഹൃസായി കഴിയുന്നോൾ വളരെയധികം ലഹരി കയറുന്നു. വളരെ ഷോകാണിക്കുന്നു. വലിയ ആളുകളോട് പോലും നീ നീ എന്നു പറിഞ്ഞ് സംസാരിക്കുന്നു. അവരെ ദേവീ-ദേവതാ എന്നു പറിഞ്ഞ അതിൽത്തനെ അവർ സന്തുഷ്ടരാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയും ഒരുപാടുപേരുണ്ട്. ടീച്ചർക്കൊള്ളും സമർത്ഥരായി വിദ്യാർത്ഥികൾ മാറുന്നു. പരീക്ഷ വിജയിച്ച ഒരാൾ മാത്രമേയുള്ളു, അത് അഞ്ചാമസാഗരനാണ്. ബാബുയിലും നിങ്ങൾ പറിച്ച് പിന്നീട് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചിലരാണെങ്കിൽ നല്ലരിതിയിൽ ധാരണ ചെയ്യും. ചിലർ മറന്നുപോകുന്നു. ലഭ്യതിലും ലഭിയ മുഖ്യമായ കാര്യം ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ്. നമ്മുടെ വികർമ്മം എങ്ങനെന്നുവോ വിനാശമാകും? ചില കൂട്ടികൾ ഇങ്ങനെയെല്ലാം പെരുമാറുന്നത് അത് ഇവ ബാബുയ്ക്കും അറിയാം ആ ബാബുയ്ക്കും അറിയാം.

ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികൾക്ക് ശിക്ഷകളിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടുന്നതിനുള്ള പുരുഷാർത്ഥമാണ് മുഖ്യമായും ചെയ്യേണ്ടത്. അതിൽ മുഖ്യം ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ്, ഇതിലും ദിവസം വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നത്. പെപസകൊണ്ട് ചിലർ സഹായിക്കും, എന്നിട്ട് ഞാൻ ധനവാനാകും എന്ന് കരുതുന്നു പകേശ ശിക്ഷകളിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടുന്നതിനുള്ള പുരുഷാർത്ഥമാണ് ചെയ്യേണ്ടത്. ഇല്ലക്കിൽ ബാബയുടെ മുന്നിൽ ശിക്ഷകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടതായി വരും. ജഡ്ജിന്റെ കൂട്ടി ഇങ്ങനെയുള്ള മോശമായ കർമ്മം ചെയ്താൽ ജഡ്ജിനും ലജ്ജ തോനില്ലോ. ബാബയും പറയും ഞാൻ ആരെയാണോ പാലിക്കുന്നത് അവർക്ക് പിന്നീട് ശിക്ഷയും നൽകും! ആ സമയത്ത് തലതാഴ്ത്തി അദ്ദേഹം അദ്ദേഹം എന്ന് നിലവിലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും- ബാബ എത്ര മനസ്സിലാക്കിത്തനു, പറിപ്പിച്ചുതനു, ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. ബാബയോടൊപ്പം ധർമ്മരാജനും ഉണ്ടല്ലോ. ബാബയ്ക്ക് ജാതകം അറിയാം. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ പ്രാക്കടിക്കലിൽ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

10 വർഷം പവിത്രമായി ജീവിച്ചു, ബെട്ടന് മായ ഇങ്ങനെ പിടിച്ചു, സന്ധാരം ഇല്ലാതാക്കി, പതിതമായി മാറി. ഇങ്ങനെ ഒരുപാട് ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒരുപാടുപേര് വീഴുന്നുണ്ട്. മായയുടെ കൊടുക്കാറിനെ ദിവസം മുഴുവൻ ഭയകുന്നു പിന്നീട് ബാബയെയെത്തന്നെ മിന്നുപോകുന്നു. ബാബയിൽ നിന്നും നമുക്ക് പരിശയില്ലാതെ സാമാജ്യം പാടിക്കുന്നു, എന്ന സങ്കേതം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. കാമത്തിനു പിരിക്കു മോഹവു മുണ്ട്. ഇതിൽ നഷ്ടോമോഹയാവണം. പതിതരിൽ എന്തുമനസ്സ് വെയ്ക്കാനാണ്. ബാക്കി, ഈ ചിന്തയും സഭായിരിക്കണം- ഇവർക്കും എന്നിക്ക് ബാബയുടെ പരിചയം നൽകി ഉയർത്തണം. ഇവരെ എങ്ങനെ ശിവാലയത്തിന് യോഗ്യരാക്കി മാറ്റും. ഉള്ളിൽ ഈ യുക്തികൾ രചിക്കു. മോഹത്തിന്റെ കാര്യമില്ല. എത്ര സ്വന്നേഹമുള്ള ബന്ധുവായാലും ശരി, അവർക്കും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കു. ആരോടും ആഴത്തിലുള്ള സ്വന്നേഹത്തിന്റെ ചരിത്രിൽ ബന്ധുവാക്കുന്നു. അബ്ലൈക്കിൽ പരിവർത്തനപ്പെടില്ല. ദയാഹരി ദയരാവണം. സ്വയത്തിലും ദയ കാണിക്കണം ഒപ്പം മറുള്ളവർലും ദയ കാണിക്കണം. ബാബയ്ക്കും ദയ തോന്നും. ഞാൻ എത്രപേരെ തനിക്കുസമാനമാക്കി മാറ്റി എന്നു നോക്കണം. ബാബയ്ക്കും തെളിവ് നൽകണം. നാം എത്ര പേരുക്ക് പരിചയം നൽകി. അതും പിന്നീട് എഴുതും- ബാബാ ഞങ്ങൾക്ക് ഇന്നയാളിലും പരിചയം വളരെ നന്നായി ലഭിച്ചു. ബാബയുടെ പക്ഷലേയ്ക്ക് തെളിവ് എത്തന്നും അപ്പോൾ ബാബയും കരുതുന്ന ശരിയാണ്, ഇവർ സേവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ബാബയ്ക്ക് എഴുതണം ബാബാ ഇന്ന ബോഹിണി വളരെ സമർത്ഥയാണ്. വളരെ നല്ല സേവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്, ഞങ്ങളെ നന്നായി പറിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. യോഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൾ തോറുപോകുന്നു. ഓർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിയില്ല. ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്ന ക്ഷേമം കഴിക്കുകയാണെങ്കിലും ബാബയെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് കഴിക്കു. എവിടെയെങ്കിലും ചുറ്റിക്കരിങ്ങാൻ പോയാൽ ശ്രിവാബാവയെ ഓർമ്മിക്കു. പിറുപിറുക്കരുത്. അമവാ എത്തെങ്കിലും കാര്യത്തിന്റെ ഓർമ്മ വന്നാലും വീണ്ടും ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു ജോലി കാര്യങ്ങളെക്കും ചിന്തിച്ചാലും ശരി വീണ്ടും ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിൽ മുഴുകു. ബാബ പറയുന്നു കർമ്മം ചെയ്തോള്ളു, ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യു, ഒപ്പം ഇതും ചെയ്യു. കുറഞ്ഞത് 8 മൺക്കുരോക്കിലും വരണം - ഇത് അവസാനം ഉണ്ടാകും. പതുക്കെ പതുക്കെ തന്റെ ചാർട്ട് വർദ്ധിപ്പിക്കു. ചിലർ എഴുതും 2 മൺക്കുർ ഓർമ്മിച്ചുന്ന് പിന്നീട് മുന്നോട്ട് പോകവേ ചാർട്ട് കുറ ഞ്ഞുവരും. അതും മായ മായ്ചുകളയും. മായ വളരെ സമർത്ഥനാണ്. ആരോഗ്യം സേവനത്തിൽ മുഴുവൻ ദിവസവും ബിസിയായിരിക്കുന്നത് അവർക്കെ ഓർമ്മിക്കാനും സാധിക്കു. മിനിറ്റിന് മിനിറ്റിന് ബാബയുടെ പരിചയം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ബാബ ഓർമ്മയുടെ കാര്യത്തിൽ ഉള്ളാൽ നൽകുന്നു. ഓർമ്മയിലിരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നത് സ്വയവും അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. മായ വിശ്വാസിട്ടും ഓർമ്മയിലാണ്. പറിപ്പ് വളരെ സഹജമാണ്. ബാബയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ പറിക്കുന്നുമുണ്ട്. എത്ര ധനം എടുക്കുന്നുവോ അതും ധനികനാവും. ബാബ എല്ലാവരെയും പറിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ. വാണി എല്ലായിടത്തെയുള്ളക്കും. ചിലർ പിന്ന ഇങ്ങനെയുമുണ്ട് അവർ കേൾക്കുകയേയില്ല. അങ്ങനെതന്നെ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കും. മുരളി കേൾക്കുന്നതിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കണം. ശീതം എത്ര നന്നാത്മകമാണ്- ബാബാ ഞങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ സ്വഭവത്ത് എടുക്കാൻ വന്നതാണ്. പറയാറില്ലോ- ബാബാ, എങ്ങനെയാണോ എത്തുപോലെയാണോ എന്ന് തന്നെ കുറവുണ്ടെങ്കിലും അങ്ങയുടേതാണ്. അതുശരിയാണ് പകേശ മോശമായതിൽ നിന്നും നല്ലതാവണമേഘം. മുഴുവൻ ആധാരവും യോഗത്തിലും പറിപ്പിലുമാണ്.

ബാബയുടെതായി മാറിയതിനുശേഷം ഈ ചിന്ത ഓരോ കൂട്ടിക്കും ഉണ്ടായിരിക്കണം അതായത് നമ്മൾ ബാബയുടെതായി മാറി അതിനാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്ക് പോകും എന്നാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എന്നതാവണം, എന്നതും ചിന്തിക്കണം. നല്ലരീതിയിൽ പറിക്കു, ദൈവീക ശുണ്ണങ്ങൾ ധാരണ ചെയ്യു. കുരങ്ങിലും കുരങ്ങിരുന്നാൽ എന്ത് പദ്ധതി നേടു? അവിടെയും പ്രജകളും സേവകരും വേലക്കാരുമെല്ലാം ആവശ്യമാണെല്ലോ. പറിച്ചവരുടെ മുന്നിൽ പറിക്കാത്തവർ തല കുന്നിക്കും. എത്രതേതാളം പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നുവോ അതും അധികം സുഖം നേടും. നല്ല ധനവാനായി മാറിയാൽ വളരെ ആധികം

ഉണ്ടാകും. പറിക്കുന്നവരുടെ അഭിമാനം നല്ലതായിരിക്കും. ബാബു നിർദ്ദേശം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ബാബു യുടെ ഓർമ്മയിൽ ശാന്തിയിൽ ഇരിക്കും. എന്നാൽ ബാബുയ്ക്ക് അറിയാം സമുവൽത്ത് ഇരിക്കുന്നവരേ കൊൾ കുടുതൽ ദുരെ ഇരിക്കുന്നവർ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്, നല്ല പദ്ധതിയും നേടും. കെതിമാർഗ്ഗത്തിലും ഇങ്ങ നേയുണ്ട്. ചിലരുടെ കെതി ഓന്നാന്തരമായിരിക്കും അവർ ഗുരുവിനെക്കാളും ഓർമ്മിക്കും. ആരാഞ്ഞോ വളരെ നല്ല കെതി ചെയ്തത് അവർ തന്നെയാണ് ഇവിടേയ്ക്ക് വരിക. എല്ലാവരും ഭക്തരല്ലോ. സന്യാസിമാർ വരിപ്പില്ല, എല്ലാ ഭക്തരും കെതി ചെയ്ത് ചെയ്ത് വരും. ബാബു എത്ര വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. നിങ്ങൾ ജണാനം എടുക്കുകയാണ്, നിങ്ങൾ ഒരുപാട് ഭക്തിചെയ്തു എന്നത് ഇതിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്നു. കുടുതൽ കെതി ചെയ്തവർ കുടുതൽ പറിക്കും. കുറച്ച് കെതി ചെയ്തവർ കുറച്ചു പറിക്കും. മുഖ്യമായ പരിശ്രമം ഓർമ്മയുടേതാണ്. ഓർമ്മയിലും വികർമ്മം വിനാശമാകും ഒപ്പും വളരെ മധുരമായും മാറണം. ശരി.

മധുര മധുരമായ നഷ്ടപ്പെട്ട തിരികെ ലഭിച്ച സർവ്വീസബിള്ളായ, സത്യസന്ധരായ, ആജണാകാരികളായ കുട്ടികൾക്ക് ബാംഗ്ലാദേശിലും നേരുവാഹി നിന്നും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അച്ഛൻസ് ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ഡാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) എത്രതനെ നേരുവാമുള്ള ബന്ധുവായാലും ശരി അവരിലേയ്ക്ക് മോഹത്തിന്റെ ചരക് പോകരുത്. നഷ്ടഭാമോഹയായി മാറണം. യുക്തിപൂർവ്വം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം. തന്റെമേലും മറ്റുള്ളവരിലും ദയ കാണിക്കണം.
- 2) ബാബുയെയും ടീച്ചറേയും വളരെ നേരുവാതേതാട ഓർമ്മിക്കണം. ലഹരിയുണ്ടാക്കണം ഭഗവാൻ നമ്മുടെ പഠിപ്പിക്കുകയാണ്, വിശ്വത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി നൽകുകയാണ്! നടക്കുന്നോഴ്സും ചുറ്റിക്കൊഞ്ഞോഴ്സും ഓർമ്മയിൽ കഴിയണം, വെറുതെ പിരുവിരുത്തുകൊണ്ടിരിക്കരുത്.

വരദാനം:- സർവ്വ ആത്മാകൾക്കും യമാർത്ഥവും അവിനാശിയുമായ ആശ്രയം നൽകുന്ന ആധാര, ഉല്ലാസമുർത്തിയായി ഭവിക്കു

വർത്തമാന സമയം വിശ്വത്തിന്റെ നാല് പാടും എന്തെങ്കിലുമെല്ലാം ഇളക്കങ്ങളുണ്ട്, ചിലയിടത്ത് മനസ്സിന്റെ അനേക ടെൻഷൻസ് ഇളക്കം, ചിലയിടത്ത് പ്രകൃതിയുടെ തമോപധ്യാന വായുമണ്ണപ്പലം കാരണമുള്ള ഇളക്കം, അൽപ്പകാലതേതക്കുള്ള സാധനം സർവ്വരെയും ചിന്തയുടെ ചിതയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു അങ്ങനെ അൽപ്പകാലത്തിന്റെ ആധാരത്തിലും, പ്രാപ്തികളിലും, വിധികളിലും തള്ളിന്ന് സത്യമായ ആശ്രയം അനേകം അവിശിഷ്ടകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് താങ്കൾ ആധാര, ഉല്ലാസമുർത്തി ആത്മാകൾ ശ്രേഷ്ഠം അവിനാശി പ്രാപ്തികളുടെ യമാർത്ഥ, വാസ്തവീക, അവിനാശി ആശ്രയത്തിന്റെ അനുഭൂതി ചെയ്യിപ്പിക്കു.

സ്ന്യാഗൻം:- സമയം അമുല്യ വജനാവാണ് അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന് പകരം പെട്ടു തന്നെ നിർബ്ബന്ധം നടത്തി സഹായമാക്കു.