

മുന്ന്- മുന്ന് കാര്യങ്ങളുടെ പാഠം

ഈ ബാപ്പാട് തന്റെ സദാ കാലത്തെ കുട്ടകാരായ കുട്ടികളെ മിലനം ചെയ്യാൻ വനിതിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ബാബയുടെ സദാ കുട്ടകാർ, സഹയോഗി, കാരണം അതി സ്നേഹിയാണ്. സ്നേഹമുള്ളയി ടത്ത് അവരുടെ സദാ കുട്ടകാർ സഹയോഗിയായി മാറുന്നു. അതിനാൽ സ്നേഹി കുട്ടികളായത് കാരണം ബാബയ്ക്ക് കുട്ടികളില്ലാതെ ഒരു കാര്യവും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. കുട്ടികൾക്കും ബാബയില്ലാതെ ഒന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. അതിനാൽ സ്ഥാപനയുടെ ആർഡി മുതൽ ബാബ ബേഹാബാബയോടൊപ്പം ബോഹമണ കുട്ടികളെയും രചിച്ചു. ബോഹമാവിനോടൊപ്പം ബോഹമണ കുട്ടികളും ജനിച്ചു. എന്ത് കൊണ്ട്? കുട്ടികൾ സഹയോഗി,¹ കുട്ടകാരാണ് അതിനാൽ ബാബയുടെ ജയന്തി ആദോഷിക്കുന്നോൾ കുടെയെന്ത് പറയുന്നു? ശ്രീ ജയന്തി തന്നെ ബേഹാബിന്റെ ജയന്തി, ബോഹമണരുടെ ജയന്തി. അതിനാൽ കുടെ ബാപ്പാദായുടെയും കുട്ടികളുടെയും സർവ്വരൂപതയും ആർഡി രചനയുണ്ടായി, ആർഡി മുതലെ ബാബ യുടെ സഹയോഗി കുട്ടകാരായി. അതിനാൽ ബാബ തന്റെ സഹയോഗി കുട്ടകാരായ കുട്ടികളെ മിലനം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സാമി അർത്ഥം ഓരോ ചുവടിൽ, ഓരോ സകലപ്പത്തിൽ, വാക്കിൽ കുട്ടക്കെട്ട് നിരവേദ്യുന്നവർ. അനുകരിക്കുക അർത്ഥം കുട്ടക്കെട്ട് നിരവേദ്യുക. അങ്ങനെ ഓരോ ചുവടിലും കുട്ടക്കെട്ട് നിരവേദ്യുന്നവർ അർത്ഥം അനുകരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് സത്യമായ സാമി. അവിടെയുമാകില്ല. സത്യമായ സാമിയുടെ ഓരോ ചുവടും സ്വത്വേ ബാബയ്ക്ക് സമാനമായിരിക്കും. അവിടെയുമാകില്ല. സത്യമായ സാമിക്ക് പരിശമിക്കേണ്ടി വരില്ല. ചുവട് ഇങ്ങനെ വയ്ക്കണണാണ് അങ്ങനെ വയ്ക്കണണാണ്. സ്വത്വേ ബാബയുടെ ചുവടിന്മേൽ ചുവട് വയ്ക്കാതെ ലേശം പോലും അങ്ങോടും ഇങ്ങോടും കില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള സത്യമായ സാമി കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ, ബുദ്ധിയിൽ, ഹൃദയത്തിൽ എന്തായിരിക്കും? ഞാൻ ബാബയുടെ, ബാബ എന്നേന്ത്. ബാബയുടെ പരിധിയില്ലാതെ വജനാക്കളുടെ സന്ദർഭ എന്നേന്ത് താൻ എന്നത് ബുദ്ധിയിലുണ്ട്. ഹൃദയത്തിൽ ദിലാരാമമല്ലാതെ മറ്റാനും തന്നെയില്ല. ബാബ തന്നെ ഓർമ്മയുടെ സ്വരൂപമായി ലയിച്ചിരിക്കുന്നോൾ എങ്ങനെയുള്ള സ്മൃതി അതേ പോലെ സ്ഥിതിയും കർമ്മ വുമായി തീരുന്നു. ഭക്തി മാർഗ്ഗത്തിൽ ഭക്തർ നിശ്ചയം കാണിക്കുന്നതിന് പറയുന്നുണ്ട്-നോക്കു, എന്നേ ഹൃദയത്തിൽ ആരാണ് എന്ന്. നിങ്ങൾ പറയുന്നില്ല എന്നാൽ സ്വത്വേ തന്നെ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും സ്വത്വേ തന്നെ ദിലാരാമന്റെ അനുഭവം സർവ്വർക്കും ഉണ്ടാകുന്നു അർത്ഥം കാണപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ സത്യമായ സാമി ഓരോ ചുവടിലും ബാബയ്ക്ക് സമാനം മാസ്ത്ര സർവ്വശക്തിവാനാണ്.

ഈ ബാപ്പാട് കുട്ടികൾക്ക് ആശംസകൾ നല്കാൻ വനിതിക്കുന്നു. സർവ്വ സഹയോഗി സാമി കുട്ടികൾ തന്റെ ഉണർവ്വും ഉത്സാഹത്തോടെ ഓർമ്മയിൽ, സേവനത്തിൽ മുന്നോട്ടു പൊയ്ക്കാണിക്കുന്നു. ഓരോ രൂത്തരുടെയും മനസ്സിൽ ഒരേയൊരു ഭ്യസ സകലപ്പുണ്ട് വിജയത്തിന്റെ കൊടി പറക്കുക തന്നെ വേണം. മുഴുവൻ വിശ്വത്തിൽ ഒരു ആര്ത്ഥിയ അഛ്വരീം പ്രത്യക്ഷതയുടെ കൊടി പറക്കും. ആ ഉയർന്ന കൊടിയുടെ ചുവടിൽ മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലെ ആരമാക്കൾ ബാബ വന്നു എന്ന ഗീതം പാടും. എത്ര പോലെ നിങ്ങൾ കൊടി ഉയർത്തുന്നോൾ സർവ്വരും കൊടിയുടെ ചുവടിൽ നിന്ന് പാട്ട് പാടുന്നു, പിന്നെയെന്തു ചെയ്യുന്നു! കൊടി ഉയരുന്നോൾ സർവ്വരുടെയും മേൽ പുഷ്പപം വർഷിക്കുന്നു. അങ്ങനെ സർവ്വരൂപതയും ഹൃദയ തതിൽ നിന്നും ഈ ഗീതം സ്വത്വേ വരും. സർവ്വരുടെയും ഒരേയൊരു ബാബയാണ്. ഗതി സത്തഗതി ആതാവ് ഒരേയൊരു ബാബയാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ഗീതം പാടുന്നോൾ തന്നെ അവിനാശി സുവം ശാന്തി യുടെ സ്വത്വത്ത് പുഷ്പങ്ങളുടെ വർഷ പോലെ അനുഭവിക്കപ്പെടും. ബാബ എന്ന് പറഞ്ഞു സ്വത്വത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്തു. അതിനാൽ സർവ്വരൂപതയും മനസ്സിൽ ഈ ഒരു ഉത്സാഹവും ഉണർവ്വുമാണുള്ളത് അതിനാൽ ബാപ്പാട് കുട്ടികളുടെ ഉണർവ്വും ഉത്സാഹവും കണ്ണക് കുട്ടികൾക്ക് ആശംസകൾ നല്കുന്നു. പിട പറയില്ലാണ്. ആശംസകൾ. സംഗമയുഗത്തിലെ സമയം സദാ ആശംസകളുടെ സമയമാണ്. അതിനാൽ മനസ്സിന്റെ താല്പര്യത്തിൽ, സേവനത്തിന്റെ താല്പര്യത്തിൽ ബാപ്പാട് സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും ആശംസ സകൾ നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സേവനത്തിൽ സദാ മുന്നോട്ടുയരുന്നതിനുള്ള ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ലക്ഷണമല്ല! ഉണർവ്വും ഉത്സാഹവുമുണ്ട്, സദാ ഉണ്ടായിരിക്കും. അതോടൊപ്പം ഉണർവ്വും ഉത്സാഹത്തോടെ മുന്നോട്ടുയരുന്നോൾ സേവനത്തിൽ സദാ നിർവ്വിശ്വന്മാണോ? ഉണർവ്വും ഉത്സാഹവും വളരെ നല്ലതാണ്, എന്നാൽ നിർവ്വിശ്വന്മായി സേവനം ചെയ്യുക, വിശ്വന്മായെല്ലാം മരി കടന്ന കടന്ന സേവനം ചെയ്യു, ഇതിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. നിർവ്വിശ്വന്മാ അർത്ഥം ആർക്കും വിശ്വന്മാ രൂപമാകരുത്, ഒരു വിശ്വന്മാ സ്വരൂപത്തെയും ഭയക്കാതിരിക്കുക. ഈ വിശ്വന്മാ ഉണർവ്വിന്റെയും ഉത്സാഹത്തിനോടൊപ്പം അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടോ? അതോ

விழல்கள் வருடங்களோ? ஓன்றுக்கூட விழல்கள் பார்த்து பரிசீலனை வருடங்களே, ஒன்றுக்கூட விழல்கள் குழுக்கான வருடங்களே, பார்த்து பக்கா அறியியெக்கிட்டு அது விழல்கள் ஸ்கேப்மாயி பரிவர்த்தனைப்படுத்துகின்றது. விழல்களை கண்டு கொண்டு வருடங்களை வெக்கிட்டு ஒஜிஸுரிட்டு கூட விழுத்துகின்ற விழுத்தான் வருடங்களே.

ബോഹമന്നനാകുക അർത്ഥം മായയെ വെല്ലുവിളിക്കുക - വിശ്വസനമേ വരു, താൻ വിജയിയാണ്, നിനകൾ ഒന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. ആദ്യം മായയുടെ കുട്ടക്കാരായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ മായാജീത്താകും എന്ന വെല്ലുവിളിക്കുന്നു. വെല്ലുവിളിക്കുന്നില്ല. ഇല്ലായെങ്കിൽ എന്തിന്റെ മേൽ വിജയിയായി തീരുന്നു? തന്റെ മേൽ? വിജയി രത്നമായി തീരുന്നു അപ്പോൾ മായയുടെ മേൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കില്ല! വിജയ മാല തീർ കോർക്കപ്പെടുന്നു, പുജികപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ മായ ജീത് ആകുക അർത്ഥം വിജയിയാകുക. ബോഹമന്നനാകുക അർത്ഥം മായയെ വെല്ലുവിളിക്കുക, വെല്ലുവിളിക്കുന്നവർ കളിക്കുന്നു. വന്നു, പോയി. ദുരെ നിന്നേ തിരിച്ചറിയുന്നു, ദുരെ നിന്നേ ഓടിക്കുന്നു. സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നില്ല. സേവനത്തിൽ സർവ്വരും നല്ലതാണ്. സേവനത്തിനോടൊപ്പം നിർവ്വിശ്വസന സേവനത്തിന്റെ റിക്കോൾ ഉണ്ടാകണം. പവിത്ര തയുടെ ആദി മുതൽ റിക്കോൾ വയ്ക്കാറില്ല. സകലപത്തിൽ പോലും ആദി മുതൽ ഇപ്പോൾ വരെ അപവിത്രമാകാത്തവരായി ആരൈക്കില്ലെന്നോ? അപ്പോൾ ഈ വിശ്രേഷ്ഠ കാണുന്നില്ല. കേവലം ഈ ഒരു പവിത്രതയുടെ കാര്യത്തിലും മാത്രം ബഹുമതിയോടെ പാസാകില്ല. എന്നാൽ സേവനത്തിൽ, സ്വന്തി തിയിൽ, സംഗർക്കത്തിൽ, സാമ്പന്ധത്തിൽ, ഒരുമയിൽ സർവ്വത്തിലും ആദി മുതൽ ഇപ്പോൾ വരെ അചഞ്ചലരായിട്ടുള്ളവർ, ചണ്ണവലതയിൽ വരാത്തവർ, വിശ്വസനാർക്ക് വശപ്പോത്തവർ. കേൾപ്പിച്ചില്ല വിശ്വസനാർക്ക് വശപ്പോൾ പാടില്ല, സ്വയം മറ്റൊള്ളവരുടെ മുന്നിൽ വിശ്വസന രൂപവുമാകരുത്. ഇതിന്റെയും മാർക്കന്സ് ശ്രേഖൻകപ്പെടുന്നു. ഒന്ന് പവിത്രത, രണ്ട് അവ്യാപ്തിചാരി ഓർമ്മ. ഓർമ്മയുടെയിടത്തിൽ ലേശോ പോലും വിശ്വസനമുണ്ടാകരുത്. ഇതേ രീതിയിൽ സേവനത്തിൽ സദാ നിർവ്വിശ്വസനമായി ഗുണങ്ങളിൽ സദാ സന്തുഷ്ടരാകണം, സന്തുഷ്ടരാകണം. സന്തുഷ്ടതയുടെ ഗുണം സർവ്വ ഗുണങ്ങളുടെയും ഭാരണയുടെ ദർപ്പണമാണ്. അതിനാൽ ഗുണങ്ങളിൽ സന്തുഷ്ടതയുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് സ്വയത്തെ പ്രതിയും നേടണം, മറ്റൊള്ളവർിൽ നിന്നും സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടണം. ഇതാണ് ബഹുമതിയോടെ പാസാകുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം, അഷ്ട രത്നങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യണം. സർവ്വത്തിലും നസ്ര എടുക്കുന്നവരല്ലോ അല്ലാതെ ഒന്നിൽ മാത്രമല്ലല്ലോ. സേവനത്തിൽ നല്ലവരാണ്. ബാപ്പദാദ ആശംസകൾ നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അഷ്ടരാകുക, ഇഷ്ടരാകുക. അഷ്ടരാകുകയാണെങ്കിൽ ഇഷ്ടരും അത്രയും മഹാനാകും. അതിന് വേണ്ടി മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ മുഴുവൻ വൻ വർഷം ഓർമ്മിക്കണം, ചെക്ക് ചെയ്യണം. ഈ മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ ലേശമെക്കിലും സകലപത്തിലെ കിലും അവശ്രേഷ്ഠിച്ചുവെങ്കിൽ പിട പറയുക. ഇന്ന് ആശംസകളുടെ ദിനമല്ലോ. അവധി നല്കുന്നേം, പിട പറയുന്നേം എന്ന് ചെയ്യുന്നു? (കല്ക്കണ്ണം, ബദാം, ഏലുക്ക) അതിൽ മുന്ന് കാര്യങ്ങളുണ്ട്. അതിനാൽ ബാപ്പദാദായ്ക്കും മുന്ന് വസ്തുകൾ നല്കില്ല. നിടയല്ല, ആശംസകളാണ് അതിനാലാണ് മുഖം മധുരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ മുന്ന് വസ്തുകൾ എന്തിന് നല്കുന്നു? അപ്പോൾ പെട്ടെന്ന് വരാനുള്ള ഓർമ്മയുണ്ടാകുന്നു. ബാപ്പദാദായും ഇന്ന് മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, സേവനത്തിൽ ഇടയ്ക്കി ടയ്ക്ക് വിശ്വസനരുപവുമാകുന്നു. അതു കൊണ്ട് മുന്ന് കാര്യങ്ങളുടെ മേൽ വിശ്രേഷിച്ചും ശരം നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, അതിന്റെ ശ്രദ്ധയിലും സ്വത്വേ ബഹുമതിയോടെ പാസായി തീരു.

രൂ കാര്യോ- രൂ പ്രകാരത്തിലുമുള്ള പരിധിയുള്ള ആകർഷണം ഉണ്ടാകരുത്. ബാബയുടെ ആകർഷണം വേറെയാണ് എന്നാൽ പരിധിയുള്ള ആകർഷണം ഉണ്ടാകരുത്. റണ്ടാമത്- എത്തൊരു പ്രകാരത്തിലും സ്വയം സ്വയന്ത്രീയം അമീവാ മറ്റുള്ളവരോട് സമർദ്ദം അർത്ഥമം ആകർഷണം ഉണ്ടാകരുത്. ആകർഷണം ഉണ്ടാകരുത്, മായയുമായി യുഖത്തിന് പകരം പരസ്പരം ആകർഷണം പോലുമുണ്ടാകരുത്. മുന്നാമ തേത്ത്- രൂ പ്രകാരത്തിലുമുള്ള ശക്തിഹീനമായ സ്വഭാവമുണ്ടാകരുത്. ആകർഷണം, സമർദ്ദം, ശക്തി ഹീനമായ സ്വഭാവം. വാസ്തവത്തിൽ സ്വഭാവം എന്ന ശബ്ദം വളരെ നല്ലതാണ്. സ്വഭാവം അർത്ഥമം സ്വയ ത്തിന്റെ ഭാവം. സ്വ എന്നാൽ ശ്രേഷ്ഠംമെന്നാണ്. ശ്രേഷ്ഠംമായ ഭാവം, സ്വയത്തിന്റെ ഭാവം, ആത്മാഭിമാനമാണ്. എന്നാൽ ഭാവ സ്വഭാവം, ഭാവ സ്വഭാവമെന്ന ശബ്ദം വളരെയധികം പരിയുന്നില്ലോ. അതിനാൽ ഈ ശക്തിഹീനമായ സ്വഭാവമാണ്. സമയത്തിനുസരിച്ച് പരിക്കുന്ന കലായിൽ വിശ്ലേഷുപരാമാകുന്നു. എൻ്റെ നേച്ചർ ഇങ്ങനെയാണ് എന്ന് രോയൽ രൂപത്തിൽ പരിയുന്നുണ്ട്. നേച്ചർ ശ്രേഷ്ഠംമാണെങ്കിൽ ബാബയ്ക്ക് സമാനമാണ്. വിശ്ലേഷുപരാമാകുന്നുവെൻ്റെ സ്വഭാവം ശക്തിഹീനമാണ്. അതിനാൽ മുന്ന് ശബ്ദങ്ങളുടെ അർത്ഥമം അറിയാമല്ലോ. പല പ്രകാരത്തിലുള്ള പിരിമുറുക്കമുണ്ട്, പിരിമുറുക്കത്തിന്റെ കാരണമാണ്- ഞാൻ എന്ന ഭോധം. ഞാൻ ഈ ചെയ്തു. എനിക്കിൽ ചെയ്യാൻ സാധിക്കും! ഞാൻ തന്നെ ചെയ്യും! ഈ ഞാൻ എന്ന ഭോധം, പിരിമുറുക്കമുണ്ടാകുന്നു. ഞാൻ എന്നുള്ളത് ഓഫോഭിമാനമാണ്. ഒന്നുണ്ട്- ഞാൻ ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാവാണ്. ഞാൻ ഇന്നയാളാണ്, വിവേകശാലിയാണ്, യോഗിയാണ്, ജന്താനിയാണ്. സേവന തത്തിൽ മുന്നിലാണ്. ഈ ഞാൻ ഭോധം പിരിമുറുക്കത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഈ കാരണത്താൽ സേവ നത്തിൽ തീവ്ര ശത്രിക്ക് പകരം ഇടയ്ക്ക് തീവ്രത കുറയുന്നു. നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നാൽ തീവ്രത

യുണിക്കുന്നില്ല. സ്വീച്ച് കൂടുന്നതിന്റെ ആധാരമാണ്- മറുള്ളവരെ മുന്നില്ലയരുന്നത് കണ്ട് സദാ മറുള്ളവരെ മുന്നോട്ടുയർത്തുക തന്നെയാണ് സ്വയം മുന്നോട്ടുയരുക. സേവനത്തിൽ എന്നെല്ലാം ഞാൻ എന്ന ബോധം ഉണ്ടാകുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ഈ ഞാൻ എന്ന ബോധം തന്നെയാണ് തീവ്രഗതിയെ സമാപ്തമാക്കുന്നത്. മനസ്സിലായോ!

ഈ മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ തതില്ലേ അതോ കൂടെ കൊണ്ടു പോകുമോ. ഇതിനെയാണ് പിയുന്നത് ത്യാഗത്തിലും കുടിച്ച ഭാഗ്യം. സദാ വിതരണം ചെയ്ത് കഴിക്കു, വർദ്ധിപ്പിക്കു. ഈ ത്യാഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സേവനത്തിന്റെ സാധനം ഈ ത്യാഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യമാണ്. എന്നാൽ ഈ ഭാഗ്യത്തെ ഞാൻ എന്ന ബോധത്തിൽ പരിഡിക്കുള്ളിൽ വയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ വർദ്ധിക്കില്ല. സദാ ത്യാഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യത്തിന്റെ ഫലത്തെ, മറുള്ളവരെയും സഹയോഗിയാക്കി വിതരണം ചെയ്ത് മുന്നോട്ട് പോകു. ഞാൻ ഞാൻ എന്ന് മാത്രം പറയാതിരിക്കു, നിങ്ങളും കഴിക്കു. വിതരണം ചെയ്ത് പരിസ്വരം ഒക്കെ കൊടുത്ത് മുന്നോട്ട് പോകു. ഇപ്പോൾ സേവനത്തിനിടയിൽ ഈ വൈദേശിഷ്ഠൻ കാണപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ഇതിന് വിശാലമനസ്കരാകു. അങ്ങനെയുള്ളവരെയാണ് പിയുന്നത് അർജ്ജുനൻ. മറുള്ളവരെ കാണരുത്. ഈവരും ഇങ്ങനെയല്ല ചെയ്യുന്നത്! ഇതോക്കെ സംഭവിക്കും, എന്നാൽ ഞാൻ വിശേഷത കാണിക്കുന്നതിന് നിനിത്തമാകണം. ബൈഹാബാബയുടെ വിശേഷയെന്നതായിരുന്നു! സദാ കുട്ടികളെ മുന്നിൽ വച്ചു. എന്നേക്കാൾകുട്ടികൾ സമർത്ഥർ. കുട്ടികൾ ചെയ്യും! അതെയും ത്യാഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യത്തെ തുജിച്ചു. സ്നേഹം കാരണം, പ്രാപ്തി കാരണം ആരക്കുലും ബൈഹാബിന്റെ മഹിമ ചെയ്യോൾ അവർക്കും ബാബയുടെ ഓർമ്മ നല്കിയിരുന്നു. ബൈഹാബിൽ നിന്നും സന്ദർഭം ലഭിക്കില്ല. ബൈഹാബിന്റെ ഫോട്ടോ വയ്ക്കരുത്. ബൈഹാബാണ് സർവ്വത്വം എന്ന് മനസ്സിലാക്കരുത്. അതിനാൽ ഇതിനെയാണ് പിയുന്നത് ത്യാഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യത്തെ പോലും ത്യാഗം ചെയ്ത് സേവനത്തിൽ മുഴുകുക. ഇതിൽ ധാരി മഹിമ ചെയ്യുന്നു, തന്റെ നേർക്ക് ആകർഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെ എന്ന് ശബ്ദിക്കിയിൽ പാതയും! മുരളികളിൽ കേട്ടിട്ടില്ലോ! അങ്ങനെയാകരുത്. എത്രൊരു കാരുതെന്നും സ്വയം തന്നെ ആകർഷിക്കണം എന്ന് പാലും ഉണ്ടാകരുത്. ആ ശ്രേഷ്ഠം മായ ഭാഗ്യം സഹജമായി ലഭിക്കണം. ആകർഷിച്ചു എടുക്കുന്നതിനെ ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാഗ്യമെന്നു പറയില്ല. അതിൽ സിലിയുണ്ടാകില്ല. പരിശേഷം കൂടുതലും സഹലത കുറവും കാരണം സർവ്വരൂപങ്ങളും ആശീർവാദം ലഭിക്കുന്നില്ല. സഹജമായി ലഭിക്കുന്നതിൽ സർവ്വരൂപങ്ങളും ആശീർവാദം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. മനസ്സിലായോ! പിരിമുറുകം എന്നാണ്! ആകർഷണത്തെ ആ ദിവസം സ്വപ്നംമാക്കിയില്ലോ. യാതൊരു ശക്തിഹീനമായ സഭവവും ഉണ്ടാകരുത്. ഞാൻ ഈ ദേശത്ത് വസിക്കുന്നവനാണ് അതിനാൽ എന്നെല്ലാം സഭാവം, എന്നെല്ലാം നടത്തം, എന്നെല്ലാം നിവാസം ഇങ്ങനെയെന്നാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കരുത്. ദേശം കാരണം, ധർമ്മം കാരണം, കുട്ടക്കെട്ട് കാരണം എന്നെല്ലാം സഭാവമിങ്ങനെയെന്നാണ്. ഇങ്ങനെയാകരുത്. നിങ്ങൾ എത്ര ദേശത്തുള്ളവരാണ്! ഈ സേവനത്തിന് നിമിത്തമായി ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥാനമാണ്. ഞാൻ ഭാരതവാസിയാണ്, ഞാൻ വിഭേദിയാണ് എന്ന് ലഹരിയുണ്ടാകരുത്. സർവ്വരും ഒരേയൊരു ബാബയുടെതാണ്. ഭാരതവാസികളും ബൈഹാമണം ആത്മാക്കളാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം ആത്മാക്കളാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ശബ്ദം ഒരിക്കലും ഉച്ചരിക്കരുത്. സർവ്വരും ബൈഹാമണം ആത്മാക്കളാണ്. ഇത് സേവനത്തിനുള്ള സ്ഥാനം മാത്രമാണ്. കേൾപ്പിച്ചില്ലോ- നിങ്ങൾ വിഭേദത്ത് എന്തിന് എത്തിചേരുന്നു? അവിടെ എന്ന് കൊണ്ട് ജനമെടുത്തു? ഭാരതത്തിലെന്ന് കൊണ്ട് എടുത്തില്ലോ? സേവാ സ്ഥാനം തുറക്കുന്നതിനാണ് അവിടെ പോയത്. ഇല്ലായെങ്കിൽ ഭാരതവാസികൾക്ക് വിസയുടെ എത്ര പ്രശ്നമുണ്ട്. നിങ്ങൾ സഹജമായി അവിടെയെത്തി. എത്ര ദേശങ്ങളിൽ സേവനം നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു! അതിനാൽ സേവനത്തിന് വേണ്ടി വിഭേദത്ത് എത്തി. ബാക്കി സർവ്വരും ബൈഹാമണം ആത്മാക്കളാണ് അതിനാൽ സഭാവത്തെ ഏതൊരു ആധാരത്തിലും ഉണ്ടാകരുത്. ബാബയുടെ സഭാവം തന്നെ കൂട്ടികളുടെയും സഭാവം. ബൈഹാമണം സഭാവമെന്നതാണ്? സദാ ഓരോ ആത്മാവിനെ പ്രതി മംഗളം അമവാ ദയാ ഭാവനയുടെ സഭാവം. ഓരോരുത്തരെയും ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള സഭാവം, മധുരതയുടെ സഭാവം, വിനയത്തിന്റെ സഭാവം. എന്നെല്ലാം സഭാവം ഇങ്ങനെയെന്നാണ് എന്ന് ഏകകലും പറയരുത്. എന്നെല്ലാം എന്നത് എവിടെ നിന്ന് വന്നു. എന്നേന്ത് ഉരക്കെ സംസാരിക്കുന്നതിന്റെ സഭാവമാണ്, എന്നേന്ത് ആവേശത്തിൽ വരുന്നതിന്റെ സഭാവമാണ്. സഭാവം കാരണമാണ് സംഭവിക്കുന്നത്. ഈ മാധ്യമാണ്. ചിലർക്ക് അഭിമാനത്തിന്റെ സഭാവമാണ്, ഇരുൾപ്പായ ആവേശത്തിൽ വരുന്നതിന്റെ സഭാവമാണ്, നിരാഗരാക്കുന്നതിന്റെ സഭാവമാണ്. നല്ലതായിട്ടും സ്വയംതെ നല്ലതാണെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു. എന്നിക്ക് മുന്നിൽ പോകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഈ നിരാഗരായുടെ സഭാവം ഇതും തെറ്റാണ്. അഭിമാനത്തിൽ വരരുത്. എന്നാൽ സമാനത്തിലിക്കു ഇങ്ങനെയുള്ള സഭാവത്തെയാണ് പറയുന്നത് ശക്തിഹീനമായ സഭാവം എന്ന്. അതിനാൽ മുന്ന് കാരുങ്ങളുടെയും ശരവും മുഴുവൻ വർഷവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഈ മുന്ന് കാരുങ്ങളിൽ നിന്നും സുരക്ഷിതരായിരിക്കണം. പ്രയാസമ

പ്ലാറ്റോ. സാമ്പി ആദി മുതൽ അന്തും വരെ സഹയോഗി സാമ്പിയാണ്. സാമ്പി സമാനമാകണം. സാമ്പികളിൽ സമാനതയില്ലായെങ്കിൽ സാമ്പികൾ സ്വന്നേഹത്തിന്റെ രീതി നിബന്ധനയാണ് സാധിക്കില്ല. ശരി, ഈ 3 കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽ വയ്ക്കില്ലോ. എന്നാൽ ഈ 3 കാര്യങ്ങളിൽ നിന്നും സദാ സുരക്ഷിതരായിട്ടിരിക്കും നന്തിന് വേറൊരു 3 കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കണം. ഇന്ന് മുന്നിന്റെ പാഠം പഠിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സദാ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്ന് ബാലൻസ് വയ്ക്കണം. സർവ്വ കാര്യങ്ങളിലും ബാലൻസ് ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഒൻ്മയിലും സേവനത്തിലും ബാലൻസ് സമാനമാം, അഭിമാനത്തെ സമാപ്തമാക്കുന്നു. സമാനത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യണം. ഈ കാര്യങ്ങൾക്കും സ്വന്നുതയിലുണ്ടായിരിക്കണം. കൂടുതൽ രമണീകമാകരുത്, കൂടുതൽ ഗംഭീരവുമാകരുത്, ബാലൻസ് ഉണ്ടാകണം. സമയത്ത് രമണീകം, സമയത്ത് ഗംഭീരം. അതിനാൽ ഒന്നു ണ്ട്- ബാലൻസ്. രണ്ട്- സദാ അമൃതവേളയിൽ ബാബയിൽ നിന്നും വിശ്വേഷ ആശീർവാദം നേടണം. ദിവസവും അമൃതവേളയിൽ ബാപ്പാദ കൂട്ടികളെ പ്രതി ആശീർവാദത്തിന്റെ സഞ്ചി നിയക്കുന്നു. അതിൽ നിന്നും ഏതു നേടാൻ ആശീർവാദക്കുന്നുവോ അതെയും നേടാം. അതിനാൽ ബാലൻസ്, ആശീർവാദം മുന്നമത്തെത്ത് ആനന്ദകരമായ ജീവിതം. മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ സ്വന്നുതയിലും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ സ്വത്വവേ സമാപ്തമാകും. മനസ്സിലായോ! ശരി വേറൊരു മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കു.

ലക്ഷ്യത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ അമവാ ധാരണയുടെ രൂപത്തിൽ വിശ്വേഷിച്ച് മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽ വയ്ക്കണം. അത് ഉപേക്ഷിക്കണം ഈത് ധാരണ ചെയ്യണം. ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിനെ സദാ കാലത്തെക്ക് ഉപേക്ഷിച്ചില്ലോ, അതിനെ ഓർമ്മിക്കേണ്ട അവസ്ഥാ വരില്ലോ. എന്നാൽ ഈ മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ സ്വന്നുതയിൽ വയ്ക്കണം, ധാരണ സ്വന്നുപത്തിൽ വിശ്വേഷിച്ചും ഓർമ്മിക്കണം. ഒന്ന്- സർവ്വ കാര്യങ്ങളിലും യാമാർത്ഥ്യം ഉണ്ടാകണം, മിക്കസാകരുത്. ഇതിനെയാണ് പരിയുന്നത്- യാമാർത്ഥ്യം. സകല്പത്തിൽ, വാക്കിൽ, സർവ്വ കാര്യങ്ങളിലും യാമാർത്ഥമായിരിക്കണം. സത്യമായ ഹൃദയമുള്ളവരുടെ മേൽ ബാബ സന്തുഷ്ടമായിരിക്കും. സത്യതയുടെ ലക്ഷ്യമെന്നതായിരിക്കും? സത്യം ഒരിക്കലും മിണ്ണതിരിക്കില്ലോ. സത്യതയുള്ളവർ സദാ സന്തോഷത്തിൽ നൃത്തം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കും. അതിനാൽ ഒന്ന് യാമാർത്ഥ്യം, രണ്ട്- രാജകീയത. ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങളിൽ ബുദ്ധി ഒരിക്കലും കുന്നിയരുത്. രോയലായ കൂട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധ ഒരിക്കലും ചെറിയ വസ്തുകളിലേക്ക് പോകില്ലോ. ദൃഷ്ടി പോയിയെങ്കിൽ അവരെ രോയൽ എന്നു പറയില്ലോ. ഏതെങ്കിലും ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങളിൽ ബുദ്ധി പോകുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെ രാജകീയത എന്നു പറയില്ലോ. രോയലായിട്ടുള്ളവർ സദാ പ്രാപ്തി സ്വന്നുപരായിരിക്കും. എവിടെയും കുഞ്ഞാ ബുദ്ധിയോ പോകില്ലോ. അപ്പോൾ ഇതാണ് ആത്മീയ രോയൽട്ടി. വസ്ത്രങ്ങളുടെ രാജകീയതയല്ല. അതിനാൽ റീയർട്ടി(യാമാർത്ഥ്യം), രോയൽട്ടി(രാജകീയത), മുന്നമത്തെത്താണ് യൂനിറ്റി(ഐക്യം). ഓരോ കാര്യത്തിലും സകല്പത്തിൽ, വാക്കിൽ, കർമ്മത്തിൽ സദാ പരസ്പരം ഐക്യം കാണപ്പെടണം. ബാഹമണി അർത്ഥം ഒന്ന്. ലക്ഷം അല്ല ഒന്നാണ്. ഇതിനെയാണ് ഐക്യം എന്നു പറയുന്നത്. അവിടെ അനേക സ്ഥിതി കാരണം ഒന്ന് പോലും അനേകമായി തീരുന്നു, ഇവിടെ അനേകമായിട്ടും ഒന്നാണ്. ഇതിനെയാണ് ഐക്യം എന്നു പറയുന്നത്. മറ്റുള്ളവരെ കാണരുത്. ഞാൻ ഐക്യം ആശീർവാദക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ അവർ ചെയ്യുന്നില്ലോ. നിങ്ങൾ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് അനൈന്യത്തിന്റെ അവസരം ലഭിക്കില്ലോ. ഒരാൾ കൈ ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു, മറ്റയാൾ ചെയ്യുന്നില്ലായെങ്കിൽ അനൈന്യത്തിന്റെ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നില്ലോ. ആരെകില്ലും അനൈന്യത്തിന്റെ അവസരം കാരും ചെയ്യുന്നോൾ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നില്ലോ. ഐക്യത്തിൽ തന്നെ വരേണ്ടി വരും അതിനാൽ മുന്ന് കാര്യങ്ങൾ- യാമാർത്ഥ്യം, രാജകീയത, ഐക്യം. ഈ 3 കാര്യങ്ങൾ സദാ ബാബയ്ക്ക് സമാനമാകുന്നതിൽ സഹയോഗിയായി മാറും. മനസ്സിലായോ- ഈന്ന് മുന്നിന്റെ പാഠം പഠിച്ചില്ലോ. ബാബയ്ക്ക് കൂട്ടികളുടെ മേൽ അഭിമാനമുണ്ട്. ഇത്രയും യോഗ്യരായ കൂട്ടികൾ, യോഗി കൂട്ടികൾ വേബാരാളിക്കും ഉണ്ടായിരിക്കില്ലോ. യോഗ്യരുമാണ്, യോഗിയുമാണ് ഓരോരുത്തരും കോടി മടങ്ങ് ഭാഗ്യശാലികളുമാണ്. മുഴുവൻ കല്പത്തിൽ ഇത്രയും ഇങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടികൾ ഉണ്ടായിരിക്കില്ലോ. അതിനാൽ വിശ്വേഷിച്ചും അമൃതവേള സമയം ബാപ്പാദ ബാഹമണി കൂട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി എന്നതിന് പച്ചിരിക്കുന്നു? കാരണം വിശ്വേഷിച്ചും ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും വിശ്വേഷത ചെയ്യുന്നോളെ എന്നതിന് പച്ചിരിക്കുന്നു? ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും വിശ്വേഷത, ഗുണം, സേവനം അവർക്ക് വിശ്വേഷ വരദാനത്തിലും അവിനാശിയാക്കുന്നു. അതിനാൽ വിശ്വേഷിച്ചും ഇന്ന് സമയം കൂട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി വച്ചിരിക്കുന്നു. അമൃതവേളയുടെ വിശ്വേഷ പാലനയുണ്ട്. മനസ്സിലായോ-എന്നതിന് ചെയ്യുന്നു, നിങ്ങൾ എന്നതിന് ചെയ്യുന്നു? ശ്രിവബാബ സുവഭാതാവാണ്, ശാന്തി ആതാവാണ്.....അങ്ങനെ പറയാറില്ലോ. ബാബ പാലന നല്കുന്നു. അമ കൂട്ടികളെ രാവിലെ തയ്യാറാക്കുന്നു, വൃത്തിയാക്കിയതിന് ശേഷം പറയുന്നു- ഈ മുഴുവൻ ദിവസം കഴിക്കു, കൂട്ടിക്കു, പരിക്കു എന്ന്. ബാപ്പാ ആയും അമൃതവേളയിൽ ഇന്ന് പാലന നല്കുന്നു അർത്ഥം മുഴുവൻ ദിനത്തെക്ക് ശക്തി നിയക്കുന്നു. ഇത് വിശ്വേഷ പാലനയുടെ സമയമാണ്. ഇത് എക്സ്പ്രസ് വരദാനത്തിന്റെ, പാലനയുടെ സമയമാണ്. അമുഖവേള വരദാനങ്ങളുടെ സഞ്ചി തുരക്കപ്പെടുന്നു. അർ എത്രതേതാളം വരദാനം നേടാൻ ആശീർവാദിക്കു

നുവോ സത്യമായ ഫൂട്ടറേതോടെ, സ്വാർത്ഥമ താല്പര്യത്തോടെയല്ല. സ്വാർത്ഥതയുണ്ടകിൽ പറയും എനിക്ക് ഇത് നല്കു, സ്വാർത്ഥതയോടെ യാചിക്കുവോൾ സ്വാപ്താദ എൻ ചെയ്യുന്നു! അവരുടെ സ്വാർത്ഥത തെളിയിക്കുന്നതിന് അത്രയും ശക്തി നല്കുന്നു, സ്വാർത്ഥത പുർത്തിയായി കഴിഞ്ഞു. എന്നാലും കുട്ടികൾ ഇല്ല എന്ന് പറയില്ല. എന്നാൽ സദാ വരദാനങ്ങളാൽ പാലിക്കപ്പെട്ട് കൊണ്ടിരിക്കു, നടന്ന കൊണ്ടിരിക്കു, പറന്ന കൊണ്ടിരിക്കു അതിന് വേണ്ടി എത്രതേതാളം അമൃതവേളയെ ശക്തിശാലിയാക്കുന്നുവോ അത്രയും മുഴുവൻ ദിവസം സഹജമാകും. മനസ്സിലായോ.

സദാ സ്വയത്തെ ബഹുമതിയോടെ പാസാക്കണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലും ലക്ഷ്യണ്ടതിലും മുന്നോട്ടു പോകുന്ന, സദാ സ്വയത്തെ ബൈഹമാബാബയ്ക്ക് സമാനം ത്യാഗത്തിന്റെ ഭാഗ്യത്തെ വിതരണം ചെയ്യുന്ന, നമ്പർവണി ത്യാഗി ദ്രോഷ്ഠം ഭാഗ്യത്തെയുണ്ടാക്കുന്ന, സജാ സഹജമായ പ്രാപ്തിയുടെ അധികാരിയായി സ്വ ഉന്നതിയും സേവനത്തിന്റെ ഉന്നതിയും ചെയ്യുന്ന, സദാ ഓരോ ചുവടിലും സഹജയാൾ, സാമ്പിയായി മുന്നോട്ടുയരുന്ന, സ്മൃതി, സ്ഥിതിയെ ശക്തിശാലിയാക്കുന്നതിലുടെ ബാബയെ അനുകരിക്കുന്ന, സദാ സഹയോഗി, സാമ്പി, അനുസരണയുള്ളവർ, ആജണ്ണാകാരി, സന്തുഷ്ടരായിരിക്കുന്ന, സർവ്വരെയും സന്തുഷ്ടരാക്കുന്നതിന്റെ രഹസ്യത്തെ അറിയുന്ന., ദ്രോഷ്ഠം ആത്മാക്കൾക്ക്, മഹാൻ പുണ്യാത്മാക്കൾക്ക്, ധാരികൾ മഹാദാനി കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്താദായുടെ സ്നേഹ സ്മരണയും നമസ്ക്രതേ.

വരദാനം- മനസ്സാ ബന്ധനങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തം, അതീന്ത്രിയ സുവത്തിന്റെ അനുവോം ചെയ്യുന്ന മുക്തി ഭാതാവായി ഭവിക്കേട്.

അതീന്ത്രിയ സുവത്തിൽ ആടുക- ഇത് സംഗമയുണ്ടി ബോഹമണ്ഡലതുടെ വിശ്രഷ്ടതയാണ്. എന്നാൽ മനസ്സാ സകലപങ്ങളുടെ ബന്ധനം ആരംഭിക സന്നേതാഷ്ടത്തിന്റെ അമവാ സുവത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കില്ല. വൃർത്ഥ സകലപം, ഇളർഷ്യ, അലസത അമവാ അശ്രദ്ധയുടെ സകലപങ്ങളുടെ ബന്ധനങ്ങളിൽ ബന്ധിക്കപ്പെടുക തന്നെയാണ് മനസ്സാ ബന്ധനം, അങ്ങനെയുള്ള ആത്മാവ് അഭിമാനത്തിന് വശപെട്ട് മറുള്ളവരുടെ തെറ്റ് ചിന്തിക്കുന്നു, അവരുടെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശക്തി സമാപ്തമാകുന്നു അതിനാൽ ഈ സുക്ഷ്മ ബന്ധനത്തിൽ നിന്നും മുക്തമാകു എങ്കിൽ മുക്തി ഭാതാവാകാൻ സാധിക്കും.

സ്ന്യാഗന്- നിങ്ങളുടെയടുത്ത് ഒരു വേദനയിൽ അലക്കൾക്ക് വരാൻ പറ്റാത്ത വിധത്തിൽ സന്നേതാഷ്ടത്തിന്റെ വനികൾ കൊണ്ട് സന്പന്നരായിരിക്കു.

അവ്യക്ത സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വിശ്രഷ്ട ഹോംപർക്ക് - നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ ആർ എത്രതേതാളം വ്യർത്ഥം സംസാരിച്ചാലും നിങ്ങൾ വ്യർത്ഥത്തെ സമർത്ഥത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യു. വ്യർത്ഥത്തെ തന്റെ ബുദ്ധിയിൽ സ്വീകരിക്കാതിരിക്കു. വ്യർത്ഥമായ ഒരു വാക്കെങ്കിലും സ്വീകരിച്ചുവെക്കിൽ ഒരു വ്യർത്ഥമം അനേക വ്യർത്ഥത്തിന് ജമം നല്കും. തന്റെ വാക്കിൽ പുർണ്ണ ശ്രദ്ധ നല്കു, കുറച്ച് സംസാരിക്കു, പതുക്കേ സംസാരിക്കു, മധുരമായി സംസാരിക്കു എങ്കിൽ സ്ഥിതി സഹജമായി അവ്യക്തമാകും.