

**ஆசீர்வாதங்களைப் பெறும் நேரமான அமிர்தவேளையில், கூவி அழைப்பவர்களின் அழைப்பைச் செவிமடுத்து அவர்களை ஈடுப்புங்கள்.**

இன்று, அமிர்தவேளையில், எங்கும் உள்ள தனது அன்புக் குழந்தைகளால் பாடப்படும் அன்பு கீத்ததை பாப்தாதா செவிமடுத்தார். இந்த அன்பின் பிரதியுபகாரமானது, வெரு தொலைவில் வசிக்கும் ஒருவரான பாபாவாலும், குட்சம் வதனத்தில் வசிக்கும் தாதாவாலும், குழந்தைகளான உங்களைப் போன்று பெளதீக உலகின் வாசிகள் ஆகுவதன் மூலம் நிறைவேற்றப்படுகிறது. உங்களுடைய அன்பை நீங்கள் நிருபிப்பதற்கான வழிமுறை, தந்தைக்குச் சமமாக ஆகுவதாகும். உங்களுக்குச் சமமாகுவதன் மூலம் உங்களுடைய அன்பிற்கான பிரதியுபகாரத்தை பாப்தாதா வழங்குகிறார். ஆகவே, குழந்தைகளான நீங்கள் எவ்வாறு பிரதியுபகாரத்தை வழங்குவீர்கள்? தந்தையால் தனது குழந்தைகளுக்குச் சமம் ஆக முடியுமாக இருக்கும்போது, அவருடைய குழந்தைகளும் தமது தந்தைக்குச் சமம் ஆகவேண்டும். இதுவே அன்பின் பிரதிபலனை வழங்கும் வழிமுறையாகும்.

இந்த வருடம் நீங்கள் என்ன விசேடமான சமநிலையை வெளிப்படுத்துவீர்கள்? காலத்தின் வேகம் மிகவும் விரைவானது. முழு உலகிலும் உள்ள ஆத்மாக்கள் அனைவரும் தமது எண்ணங்களினாடாக வெவ்வேறு ரூபங்களில் பாப்தாதாவிற்கும், பரம பூஜிக்கத்தகுதிவாய்ந்த ஆத்மாக்களான உங்களுக்கும் விசேடமான கோரிக்கை விடுக்கிறார்கள். அவர்களின் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றுவார்கள் நீங்களாக இருப்பதனால், உங்களால் அவர்கள் விடுக்கும் கோரிக்கைகளைச் செவிமடுக்க முடிகிறதா?

அமிர்தவேளையே எங்குமுள்ள தமோகுணி குழலுக்கும், அதிர்வலைகளுக்கும் அப்பாறப்பட்டிருக்கும் ஸ்திதியைக் கொண்டிருக்கும் நேரமாகும். அதாவது, தமோகுணி அதிர்வலைகளின் ஆதிக்கம் அடங்கிப்போயிருக்கும் நேரமாகும். இத்தகைய வேளையில், உங்களால் இலகுவாக அவர்களின் குரல்களைச் செவிமடுத்து அவர்களுக்கு நன்மையை ஏற்படுத்த முடியும். அந்த வேளையில் அவர்களின் குரல்களைச் செவிமடுப்பதும் இலகுவாக இருக்கும். அவர்களை ஈடுப்புவதும் இலகுவாக இருக்கும். ஆசீர்வாதங்களைப் பெறுவதும் இலகுவாக இருக்கும். அவற்றைத் தானம் செய்வதும் இலகுவாக இருக்கும். ஏனெனில் அந்த வேளையில் ஒருவரின் மனோபாவத்தை மாற்றுக்கூடியதாக குழல் காணப்படும். அந்த வேளையில், தந்தையின் ஆசீர்வாதங்கள் என்ற விசேடமான பாதுகாப்புக் குடையால், ஆசீர்வாதிக்கப்பட்ட ஆத்மாக்களான உங்கள் அனைவரின் ஸ்திதியும் தந்தையின் ஸ்திதிக்குச் சமமாக இருக்கும். அதாவது, சம்பூரணமாக நிறைந்திருக்கும் அருள்பவரின் ஸ்திதியாக இருக்கும். பிரம்மலோக வாசியான தந்தை, குறிப்பாக ஞான குரியினின் ஓளியையும் சக்தியையும் தனது விசேடமான குழந்தைகளுக்கு ஆசீர்வாதமாக வழங்குகிறார். இதனாலேயே, அந்த நேரம் புண்ணிய திசைகளைக் (சகுணங்களை) கொண்ட நேரம் (பிரம்மமுகர்த்தம்) என்று அழைக்கப்படுகிறது. அந்த வேளையில், உங்களால் அன்றைய முழு நாளுக்குமான மேன்மையான ஸ்திதியின்தும் செயல்களின்தும் புண்ணிய திசைகளை குறித்துக் கொள்ள முடியும். உங்களுக்கு விரும்பிய சகுணங்களை உங்களால் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ள முடியும். இத்துடன், குட்சம் வதனத்தில் வசிக்கும் தந்தை பிரம்மா, பாக்கியத்தை அருள்பவர் ஆகி, பாக்கியத்தை, அதாவது, அமிர்தவேளையில் பகிர்ந்தளிக்கிறார். நீங்கள் விரும்பிய அளவு பாக்கிய அமிர்தத்தைத் தந்தை பிரம்மாவிடமிருந்து உங்களால் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். எவ்வாறாயினும், உங்களுடைய புத்தியெனும் கலசமானது இந்த அமிர்தத்தைப் பிடித்து வைத்துக் கொள்வதற்குத் தகுதிவாய்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். எந்தவகையான தடையோ அல்லது தடங்கல்களோ இருக்கக்கூடாது. அத்தகைய வேளையில், ஒரே வேளையில் பெறுவதும் வழங்குவதும் இடம்பெறுகிறது. ஆசீர்வாதங்களைப் பெறுகின்ற பாகமும், மகாதானியாகும் பாகமும் ஒரேவேளையில் இடம்பெறுகிறது. இத்தகைய ஸ்திதியைக் கொண்டுள்ள ஆத்மாக்களால் ஏனைய ஆத்மாக்களின் குரல்களை மிகத் தெளிவாகச் செவிமடுக்கக் கூடியதாக இருப்பதுடன், அவர்களை ஈடுப்புவும் முடியும். தமது செவிகளில் நேரடியாகக் கூறப்பட்டதைப் போன்று அவர்களால் அவற்றைத் தெளிவாகக் கேட்கக்கூடியதாக இருக்கும்.

எனவே, தற்சமயம் அனைவரும் எதற்காகக் கூவி அழைக்கிறார்கள் என உங்களுக்குத் தெரியுமா? மதத் தலைவர்கள், அரசியல் தலைவர்கள், மகத்தான விஞ்ஞானிகள், பொதுமக்கள் அனைவரும் அதிகளவில் ஒரு விடயத்திற்காகவே குரல் கொடுக்கிறார்கள்: மிக விரைவில் ஏதாவது மாற்றம் ஏற்பட வேண்டும் என்பதே அது. பல்வேறு பின்னணிகளைக் கொண்ட அந்த ஆத்மாக்கள் அனைவரும் தாம் தோற்று விட்டதையும், பரமாத்மாவின் சக்தி இப்போது தேவைப்படுகிறது என்றும் உணர்கிறார்கள். இந்த விருப்பத்தின் தீபமும், இந்தத் தேவையை உணர்ந்து கொண்ட எண்ணத்தின் தீபமும் இப்போது ஏற்றப்பட்டுள்ளது. இப்போது, இந்த ஒளியை மேலும் தீவிரமாக்குவதற்கு, ஆத்மாக்களான உங்கள் அனைவரின்தும் எண்ணங்கள் என்ற எண்ணெய் தேவைப்படுகிறது. அவற்றினாடாக, அந்த ஆத்மாக்களின் குரல்களை உங்களால் செவிமடுத்து, அவர்களை உங்களால் ஈடுப்பு முடியும். (மின்விளக்கு மீண்டும் நின்றது) பாருங்கள், இந்த மின்சாரமும் உங்களுக்கு எதையோ கற்பிக்கிறது. இந்த ஒளி ஒரு விநாடிக்குள் வந்து போவதைப் போன்று, ஒரு விநாடிக்குள் உங்களால் ஈடுப்புவார்கள் ஆகி, இவ்வாறு அழைப்பவர்களைச் சென்றடைய வேண்டும். இவ்வாறு வந்து போகின்ற பயிற்சியை நீங்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும். அவர்களின் அழைப்பைச் செவிமடுத்ததும், நீங்கள் அவர்களைச் சென்றடைய வேண்டும்.

அனைவரும் இப்போது சிரமப்படுவதில் இருந்து விடுபட்டு, இலகுவாகப் பேறுகளை அனுபவம் செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள். விஞ்ணானிகளும் மிகக் கடினமாக உழைத்துக் கணங்களும் போய் விட்டார்கள். மதச்சார்புள்ள ஆத்மாக்களும் ஆன்மீக முயற்சிகளைச் செய்து களைப்படைந்து விட்டார்கள். அரசியல் தலைவர்கள் அனைவரும் சதா ஒரு கட்சியில் இருந்து இன்னொரு கட்சிக்கு மாறும் அரசியல்வாதிகளால் களைப்படைந்து விட்டார்கள். பொதுமக்கள் அதிகளவில் சகலவிதமான பிரச்சனைகளாலும் களைப்படைந்துவிட்டார்கள். இப்போது, அனைவரின் களைப்பையும் போக்குவது யார்?

சென்ற கல்பத்தின் ஞாபகார்த்தம் சமயநால்களில் எழுதப்பட்டுள்ளது. கடவுள் திரெளபதியின் பாதங்களை வருடிவிட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. கருணாநிறைந்த குழந்தைகளான நீங்கள் இப்போது தந்தைக்குச் சமமானவர்களாகி, ஆத்மாக்கள் அனைவரினதும் களைப்பைப் போக்க வேண்டும். அனைவரின் புத்தியெனும் பாதங்கள் இப்போது களைப்படைந்துவிட்டன. எனவே, இந்த விழிப்புணர்வெனும் ஆளியை ஒவ்வொருவரின் புத்திகளிலும் போடுங்கள். அவர்களின் புத்திகளை வருடிவிடுதல் என்பதன் அரத்தம் இதுவே ஆகும்.

இந்த வருடம் நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைச் செவிமடுத்தீர்களா? ஒரு விநாடியில், தேவதையாக இருக்கும் தரிசனத்தையும் பிரகாசத்தையும் காட்டுங்கள். இவ்வாறே நீங்கள் தந்தையின் அன்பின் பிரதிபலனை வழங்க முடியும். ஏனைய ஆத்மாக்களின் பிரச்சனைகளுக்குத் தீவின் சொருபம் ஆகுவதன் மூலம், உங்களுடைய சொந்தப் பிரச்சனைகள் இயல்பாகவே தீந்துவிடும். எனவே, இப்போது தீவின் சொருபம் ஆகுங்கள். ஒரு வருடத்தில் நீங்கள் உங்களுடைய ரூபத்தை இந்தளவிற்கு மாற்றிவிட்டார்களா? உலகை மாற்றுவார்களான நீங்கள் சுயத்தை மாற்றுவார்கள் ஆகிவிட்டார்களா? அல்லது இன்னமும் நீங்கள் அவ்வாறு ஆகவேண்டியுள்ளதா? நீங்கள் இவ்வாறு ஆகவேண்டுமா அல்லது இப்போது நீங்கள் உலகிற்குச் சேவை செய்யப்போகிறீர்களா? இது இப்போது அனைவருக்கும் சேவை செய்யும் நேரமாகும். பெறுவதற்கான நேரத்துடன் இது வழங்குவதற்கான நேரமும் ஆகும். நீங்கள் பெறுவதும், வழங்குவதும் இரண்டும் ஓர் எண்ணத்தில் இடம்பெற வேண்டும். உங்களுடைய வேகம் இத்தனை விரைவானதாக இருக்க வேண்டும்.

நீங்கள் இந்த நேரத்திற்காக நீண்ட காலம் காத்திருப்பதுடன்கூடவே, நீங்கள் உங்களையும் தயார்ப்படுத்திக் கொண்டார்களா? நீங்கள் தந்தை வருவதற்காகக் காத்திருந்தீர்கள். எனவே, தந்தை வரும்போது அவர் எதைப் பார்ப்பார்? நீங்கள் செய்த ஆயத்தங்களை. நீங்கள் ஏதாவது விசேடமான ஆயத்தங்களைச் செய்தீர்களா? பருவகாலம் வரும்போது நீங்கள் சகலவிதமான பொதீக ஆயத்தங்களையும் மேற்கொள்கிறீர்கள். நீங்கள் சேவாதாரிகளை நியமிக்கிறீர்கள். எவரும் எந்தவிதச் சிரமத்தையும் எதிர்கொள்ளாமல் இருப்பதற்காகத் தேவையான பொருட்கள் அனைத்தையும் முன்பதிலு செய்து வாங்குகிறீர்கள். அதன்மூலம் நேரம் வீணாக்கப்படாமல் இருப்பதுடன், எவரும் எதற்காகவும் காத்திருக்கவோ அல்லது வரிசையில் நிற்கவோ வேண்டியிருக்காது. இதை நிறைவேற்றுவதற்காக நீங்கள் பல வழிமுறைகளைக் கையாளுகிறீர்கள். இது பிராமணர்களான உங்களுடைய மதுவனப் பருவகாலமாகும். ஆனால் வரப்போகின்ற இறுதிப் பருவகாலம் எதுவாக இருக்கும்? ஆத்மாக்கள் அனைவருக்கும் முக்கியையும் சற்கதியையும் அருளுகின்ற காலம் வரப்போகின்றது. இதை நிறைவேற்றுவதற்கான வழிமுறைகளை நீங்கள் கண்டுவிட்டார்களா? பரிதவிக்கும் ஆத்மாக்களை வரிசையில் நிற்கவைத்து நீங்கள் அவர்களுக்குத் துன்பத்தை ஏற்படுத்தக்கூடாது. அவர்கள் எந்தவித சிரமமும் இன்றி உங்களிடம் வந்து தமக்கு வேண்டியதைப் பெறவேண்டும். பரிதவிக்கும் ஆத்மாக்களால் ஒருவிநாடியேனும் காத்திருக்கமுடியாது. அவர்கள் துயரத்தில் அழுவார்கள். நீங்கள் இந்தப் பருவகாலத்திற்காக அனைத்தையும் ஆயத்தப்படுத்திவிட்டார்கள், அல்லவா? மகாராத்திகளான நீங்கள் வரிசையில் நிற்கவேண்டியதில்லை. அவ்வாறாயின் எவ்வாறு நீங்கள் முடமான, வலதுகுறைந்த ஆத்மாக்களை வரிசையில் நிற்கவையிருக்காது. அவ்வாறாயின் எவ்வாறு நீங்கள் என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்? நீங்கள் எப்போதும் தயாரானவர்கள் ஆகவேண்டும். பாரதத்தைச் சார்ந்தவர்களோ அல்லது வெளிநாட்டினரோ எவராயினும், முதலில் என்றும் தயாரானவர்கள் ஆகாமல் மாஸ்ரர் முக்கியையும் சற்கதியையும் அருள்பவர்கள் ஆகமுடியாது. நீண்டகாலத்திற்கு முயற்சி செய்யும் வாழ்க்கையில் இருப்பதற்குப் பதிலாக, நீங்கள் இப்போது அருள்கின்ற ஸ்திதியில் இருக்கவேண்டும். ஒவ்வொரு விநாடியும் அருள்பவர்களாகச் செயற்படுகின்றன. உங்கள் அனைவராலும் ஒரு விநாடியில் உயர்ப் பாயமுடியும். நீங்கள் அருள்வதில் முழுமுராக இருப்பதைப் பார்க்கும்போது, மாயை உங்களைத் தாக்கமாட்டார். அதற்குப் பதிலாக அவள் உங்களுக்கு வணக்கம் தெரிவிப்பாள். நீங்கள் இப்போது என்ன செய்யவேண்டும் என்பதைப் புரிந்துகொண்டார்களா? உங்களுடைய நினைவிற்குப் பிரதியுபகாரமாக, எங்கும் உள்ள நெருக்கமான, அன்பான குழந்தைகள் அனைவருக்கும் பாப்தாதா ஆசீர்வாதத்தை அருள்கிறார். நீங்கள் பொதீகமாகத் தொலைவில் இருந்தாலும், அன்பில் நீங்கள் நெருக்கமாக இருக்கிறீர்கள். எனவே பாப்தாதா சமமானவர் ஆகும் ஆசீர்வாதத்தை அருள்கிறார். (மின்சாரம் மீண்டும் தடைப்பட்டது) விஷமத்தனம் செய்வதற்குப் பதிலாக, நீங்கள் இப்போது அசைக்கமுடியாதவர் ஆகவேண்டும். இது எதுவுமே இல்லை. இறுதிப் பருவகாலத்தின்போது, உங்களுக்கு எந்தவிதமான வசதிகளும் இருக்காது. இந்தக் கணத்தில், உங்களுக்குப் பலவசதிகள் உள்ளன. குழப்பமான குழலிலும் நீங்கள் அசையாத மனோபாவத்தையும் விழிப்புணர்வையும் பேணுகின்ற பயிற்சியைச் செய்யவேண்டும்.

“என்னாறிகழுந்தது?” என்ற சிறிதளவு தளம்பலும் இருக்கக்கூடாது. நீங்கள் இதைப் பயிற்சிசெய்கிறீர்கள். இந்த நாடகத்தில், நீங்கள் பாப்தாதாவிற்குப் பழைய உலகின் ஏதாவதோரு காட்சியைக் காட்டுவீர்கள், அல்லவா? அச்சா.

சதா மற்றவர்களை ஈடுப்போது விளையாடும் மாஸ்ரர் முக்தியையும் சுந்தியையும் அருள்பவர்களாக இருப்பவர்களுக்கும், எல்லையற்ற பொக்கிஷங்களை அருள்பவர்களாக இருப்பதனால் எப்போதும் தமது சகலசக்திகளின் பொக்கிஷங்க களஞ்சியத்தை நிறைத்து வைத்திருப்பவர்களுக்கும், அனைவரின் களைப்பையும் போக்கும் களைப்பற்ற சேவையாளர்களுக்கும், தந்தைக்கு நெருக்கமாகவும் சம்மாகவும் இருக்கும் குழந்தைகளுக்கும், பாப்தாதாவின் அண்டும், நினைவும், நமஸ்காரங்களும் உரித்தாக்கட்டும்.

#### பாப்தாதா இரட்டைவெளிநாட்டவர்களைச் சந்திக்கிறார்:

சதா ஸ்திரமான ஸ்திதியைக் கொண்டிருந்து, ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஓரேயொரு தந்தையுடன் உறவுமுறையை ஏற்படுத்தி அதன் மூலம் சகலபேறுகளையும் பெறும்படிசெய்வதில் நீங்கள் அனைவரும் முழுமுரமாக ஈடுபட்டுள்ளீர்களா? வேறு எவருக்கும் அன்றி ஓரேயொரு தந்தைக்குச் சொந்தமாக இருக்கும் ஸ்திதியை நீங்கள் இயல்பாகவும், எப்போதும் கொண்டிருக்கிறீர்களா? அல்லது இன்னமும் நீங்கள் இந்த ஸ்திதியை உருவாக்கவேண்டியுள்ளதா? நீங்கள் இந்த ஸ்திதியைக் கொண்டிருப்பதைப் பயிற்சி செய்யவேண்டியுள்ளதா? அல்லது இயல்பாகவே இந்த ஸ்திதியைக் கொண்டிருக்கிறீர்களா? நீங்கள் எவ்வளவு தூரத்திற்கு வந்திருக்கிறீர்கள்? நீங்கள் தந்தையின் அறிமுகத்தையும், உங்களைப் பற்றிய ஞானத்தையும் பெற்றிருப்பதனால், உங்களுடைய கவனத்தை மீண்டும் மீண்டும் ஈர்ப்பதற்கான அவசியம் உள்ளதா?

மாயை உங்களைத் தொந்தரவு செய்கிறாளா? இது இப்போது அவள் உங்களுக்கு வணக்கம் தெரிவிக்கும் காலமாகும். உங்களைத் தாக்கும் காலம் அல்ல. இப்போதும் மாயை உங்களைத் தாக்குகிறாளா? காலத்துடன் உங்களுடைய ஸ்திதி முன்னேறுவதனால், மாயை உங்களைத் தாக்கக்கூடாது. மாயை வந்தாலும், அதை ஒரு விளையாட்டாகக் கருதி அவளைப் பாருங்கள். ஒரு பற்றிற்ற பார்வையாளராக எல்லைக்குட்பட்ட நாடகத்தைப் பார்ப்பது போன்று அதை அனுபவம் செய்யுங்கள். இந்தமுறையில் நீங்கள் மாயையின் விளையாட்டுக்களின் நாடகத்தைப் பார்க்கும்போது, நீங்களும் அதை இரசிப்பதுடன் பயப்படமாட்டார்கள். நீங்கள் இப்போது இத்தகைய ஸ்திதியைக் கொண்டிருக்கவேண்டும். மாயை எத்தகைய பயங்கரமான ரூபத்தில் வந்தாலும், நீங்கள் அவளைப் பொம்மையாகக் கருதுவதன் மூலம், அவை அனைத்தும் விளையாட்டுப் போன்று ஆகிவிடும். வேட்டைக்காரர் ஒருவர் சிலவேளைகளில் தாக்குதலுக்கு உட்பட்டாலும், அவர் பயப்படுவதற்குப் பதிலாக, அதை வேட்டை என்று கருதுவதனால் சந்தோஷம் அடைகிறார். நீங்கள் அனைவரும் மாயையின் வேட்டைக்காரர்கள். ஒரு வேட்டைக்காரர் ஒருபோதும் பயப்படமாட்டார். அவர் ஒருபோதும் குழப்பம் அடைவதில்லை. ஆனால் எப்போதும் மிகவும் சந்தோஷம் அடைவார். இந்தநேரம், நீங்கள் மதுவனத்தைவிட்டுச் செல்லும்போது, நீங்கள் ஒருவிளையாட்டுவீரராக இருந்து விளையாட்டை அவதானிப்பீர்கள் என்று திசங்கற்பத்துடன் செல்லுங்கள். எனவே, வெளிநாட்டில் மாயை உங்களைத் தாக்குவதற்குப் பதிலாக, அவள் உங்களை வணங்க ஆரம்பிப்பாள். இரட்டைவெளிநாட்டவர்களான நீங்கள் இதை ஏற்றுக் கொள்கிறீர்களா? சகலதிசைகளில் இருந்தும் மாயையின் தாக்குதல் இப்போது முடிவடையவேண்டும்.

#### பாப்தாதாஆசிரியர்களைச் சந்திக்கிறார்:

ஆசிரியர்களே கற்பிப்பவர்கள் ஆவார்கள். தந்தையும் ஆசிரியராகத் தனது பாகத்தை நடிக்கிறார். எனவே, ஆசிரியர்களான நீங்கள் தந்தைக்குச் சமமானவர்கள். நீங்கள் மாஸ்ரர் உலக ஆசிரியர்கள். தந்தை உலக ஆசிரியராக இருப்பதைப் போன்று, பாரதத்திற்கு மட்டுமோ அல்லது வெளிநாட்டிற்கு மட்டுமோ அன்றி, முழு உலகிற்கும் ஆசிரியராக இருப்பதைப் போன்று, மாஸ்ரர் ஆசிரியர்களான நீங்களும் எல்லையற்ற ஆசிரியர்கள் ஆவார்கள். எல்லையற்ற ஆசிரியர்கள் என்ன போதையைக் கொண்டிருப்பார்கள்? அவர்கள் எல்லையற்ற போதையையும், சந்தோஷத்தையும், பேற்றினையும், வெகுமதியையும் கொண்டிருப்பார்கள். நீங்கள் இத்தகைய ஆசிரியர்களா? நீங்கள் தந்தையை ஒத்த பட்டத்தைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். எனவே, உங்களுடைய இந்தப் பட்டத்தால், நீங்கள் அதே கடமைகளையும் அதே நந்துணங்களையும் கொண்டிருக்கவேண்டும். எனவே, நீங்கள் எப்போதும் எல்லையற்ற விழிப்புணர்வைப் பேணுகிறீர்களா? உங்களுடைய ஸ்திதியும் எல்லையற்றதாக இருக்கவேண்டும். சர்ராண்றாவைக் கொண்டிருப்பதெனில் எல்லைக்குட்பட்ட ஸ்திதியைக் கொண்டிருத்தல் என்று அர்த்தமாகும். ஆனால் ஆத்ம உணர்வைக் கொண்டிருத்தல் என்றால் எல்லையற்ற ஸ்திதியைக் கொண்டிருத்தல் என்று அர்த்தமாகும். நீங்கள் சர்ராண்றாவையான் ஆகும்போது, பல்வகை எல்லைகள் ஏற்படுகின்றன. உதாரணமாக, “நான் ஒருபெண்”. இதுவும் எல்லையே ஆகும். உங்களுடைய சர்ரத்தினாடாக நீங்கள் பணியைச் செய்யவேண்டியிருப்பதனால், உங்களுக்கு இருக்கும் பல்வகையான கர்மபந்தனங்களின் எல்லைகளையும் நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள். நீங்கள் ஆத்ம உணர்வடையவர்

ஆகும்போது, அந்த பந்தனங்கள் அனைத்தும் முழந்துவிடும். எனவே, உங்களுடைய ஸ்திதியும் எல்லையற்றதாக இருக்கட்டும். அதாவது, எப்போதும் ஆத்ம உணர்வுடையவராக இருங்கள்.

ஆசிரியர்கள் எல்லையற்ற விழிப்புணர்வைப் பேணுபவர்கள். ஆசிரியர்கள் பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டிருப்பவர்கள். பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டிருத்தல் என்றால் ஜீவன்முக்தியை அனுபவம் செய்தல் என நீங்கள் அனைவரும் கூறுகிறீர்கள். எனவே, எல்லையற்ற ஸ்திதியைப் பேணுபவர்கள், பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டிருப்பதுடன், விடுதலை வாழ்க்கையையும் வாழ்வார்கள். அது எதிர்கால முக்தி வாழ்க்கை அல்ல. ஆனால் தற்போது விடுதலை வாழ்க்கை வாழ்வதாகும். நீங்கள் இந்தச் சங்கமத்து பிராமண வாழ்க்கை வாழும்போது, எந்தவிதமான தமோகுணி குழல், அதிர்வலைகள், மனோபாவம், மாயையின் தாக்குதல் என்பவற்றில் இருந்து விடுபட்டிருத்தல் விடுதலை வாழ்க்கை வாழுதல் எனப்படுகிறது. ஓர் ஆசிரியர் என்றால் இந்த வேளையில் முக்தி வாழ்க்கையை அனுபவம் செய்யவர் என்று அர்த்தமாகும். நீங்கள் இவ்வாறிருக்கிறீர்களா? இதுவே ஆசிரியரின் வரைவிலக்கணம் ஆகும். ‘ஆசிரியர்’ என்ற பட்டம் சிறிய விடயமல்ல!

ஆசிரியராக இருத்தல் என்றால் தந்தைக்குச் சமமாக இருத்தலாகும். ஆசிரியர் ஆகுவதெனில் தந்தையின் கதியில் அமர்வதாகும். நீங்கள் ஒருவரின் கதியில், கதிரையில் அல்லது ஆசனத்தில் அமர்ந்திருக்கும்போது, அந்தப் பதவிக்குரிய தகைமைகளை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். எனவே, ஆசிரியர்கள் மிகவும் முக்கியமானவர்கள். இந்தப் பட்டத்தைக் கொண்டிருப்பதுடன், நீங்கள் அந்தப் பணியையும் செய்ய வேண்டும். நீங்கள் இவ்வாறிருக்கிறீர்களா? நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்? தந்தை ஆசிரியர்களைப் பார்க்கும்போது, விசேடமான சந்தோஷத்தை அடைகிறார். ஏனெனில் ஆசிரியர்கள் தந்தையின் நண்பர்கள் ஆவார்கள். இரண்டு நண்பர்கள் சந்திக்கும்போது, அவர்கள் மிகவும் சந்தோஷம் அடைகிறார்கள்! எனவே, ஆசிரியர்கள் அனைவரிலும் நெருங்கிய நண்பர்கள் ஆவார்கள். எனவே, நீங்களும் அந்த சந்தோஷத்தை அனுபவம் செய்ய வேண்டும் அல்லவா? நீங்கள் சமமானவர்களாக இருந்தால் மட்டுமே உங்களால் நண்பர்கள் ஆகமுடியும். எனவே, நீங்கள் சமமானவர்களா? இந்த வேளையில் சமம் ஆகுபவர்கள், எதிர்காலத்தில் தந்தை பிரம்மாவின் வாழ்க்கையில் விசேடமான பாகங்களில் தமது பாகங்களை நடிப்பார்கள். நண்பர்கள் ஒவ்வொரு பணியிலும் எப்போதும் ஒன்றாக இருப்பதைப் போன்று, சமம் ஆகியுள்ள ஆசிரியர்களும் ஆரம்பத்தில் இருந்து ஒன்றாகக் கந்பார்கள், ஒன்றாக விளையாடுவார்கள், ஒன்றாக ஆட்சி செய்வார்கள். நீங்கள் இத்தகைய சமமாகியுள்ள ஆசிரியர்களா? நீங்கள் ஒன்றாக வாழ்ந்து, ஒன்றாக மரணித்து, ஒன்றாக உங்களுடைய இராச்சியத்திற்கு வருவார்கள் எனச் சத்தியம் செய்திருக்கிறீர்கள். நீங்கள் இந்தச் சத்தியத்தைச் செய்திருக்கிறீர்கள். நீங்கள் இத்தகைய சமமான ஆசிரியர்களா?

தற்சமயம் நீங்கள் இத்தகைய சமமான ஆசிரியர்களாக இருப்பதை எது குறிக்கிறது? இந்த வேளையில் சதா சமமாக (சமான்) இருக்கும் ஆத்மாக்கள் சதா தமது சுய மரியாதையைப் (சுவ மான்) பேணுவார்கள். சமமாக இருப்பதன் சுயமரியாதையை உங்களால் நடைமுறையில் காணக்கூடியதாக இருக்கும். தந்தை சதா தனது சுயமரியாதையில் ஸ்திரமாக இருப்பதைப் போன்று, சமம் ஆகியுள்ள ஆத்மாக்களான நீங்களும் சதா உங்களுடைய சுயமரியாதையைப் பேணுவார்கள். நீங்கள் ஒருபோதும் கீழே இறங்க மாட்டார்கள். நீங்கள் எடுத்து வைக்கும் ஒவ்வொரு அடியும் சுயமரியாதையுடனேயே இருக்கும். உங்களுடைய சுயமரியாதையைப் பார்க்கும்போது, நீங்கள் உங்களுடைய சுயமரியாதையைப் பேணுகின்ற, தந்தைக்குச் சமமான ஆத்மாக்கள் என அனைவரும் கூறுவார்கள். சதா சமமாகனாக இருப்பதையே உங்களுடைய சிம்மாசனமாகும். உங்களுடைய எதிர்கால சிம்மாசனத்தில் அமர்ந்திருப்பீர்கள். நீங்கள் அந்தச் சிம்மாசனத்தை விட்டுக் கீழே இறங்க மாட்டார்கள். நீங்கள் இவ்வாறு இருக்கிறீர்களா? தந்தை உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் இந்த மேன்மையான பார்க்கிறார். அச்சா. நீங்கள் அனைவரும் திருப்தியாக இருக்கிறீர்களா? நீங்கள் எங்கிருந்தாலும் திருப்தியாக இருக்கிறீர்களா? சதா திருப்தியாக இருப்தலும் ஆசிரியரின் விசேடமான தகைமை ஆகும். ஓர் ஆசிரியரின் பிரதானமான நற்குணம் சதா திருப்தியாக இருப்பதுடன், மற்றவர்களையும் திருப்திப்படுத்துவதாகும். தாங்கள் திருப்தியாக இருந்தாலும், தங்களால் மற்றவர்களைத் திருப்திப்படுத்த முடியவில்லை என யாராவது கூறினால், இது ஓர் ஆசிரியரின் தகைமை இல்லை. ஓர் ஆசிரியரின் கடமை மற்றவர்களைத் திருப்தி செய்வதாகும். உங்களால் மற்றவர்களைத் திருப்தி செய்ய முடியாவிடின், நீங்கள் நிச்சயமாக யாராவது ஒருவரின் துணையுடன் அவர்களைத் திருப்தி செய்ய வேண்டும்.

ஓர் ஆசிரியர் சதா தடைகளை அழிப்பவராகவும், மற்றவர்களின் தடைகளை அழிப்பவராகவும் இருப்பதற்குக் கருவி ஆக்கப்படுகிறார். பிரச்சனையுடன் உங்களிடம் வருகின்ற எவரும் அதற்கான தீவுடன் திரும்பிச் செல்ல வேண்டும். நீங்கள் இத்தகைய ஆசிரியர்களா?

**கேள்வி:** பிராமண ஆத்மாக்களான நீங்கள் விசேடமான ஆத்மாக்களின் பட்டியலில் இருக்கிறீர்கள். யாரால் இந்தப் பட்டியலில் ஒருவர் ஆகமுடியும்?

**பதில்:** ஏதாவதொரு சிறப்பியல்லபைக் கொண்டுள்ளவர்கள் விசேடமான ஆத்மாக்களின் பட்டியலில் இடம்பெறுவார்கள். எந்தவொரு சிறப்பியல்லபும் இல்லாத ஒரு பிராமணக் குழந்தையும் கிடையாது.

முதன்மையான சிறப்பியல்பானது, நீங்கள் தந்தையை அறிந்திருக்கிறீர்கள், தந்தை அடைந்திருக்கிறீர்கள் என்பதாகும். பலமில்லியன்களில் வெசுசிலரும், அந்த வெசுசிலரில் கைப்பிடியளவினாலே தந்தையை அறிந்திருக்கிறார்கள். நீங்கள் விசேடமான ஆத்மாக்கள் என்ற பார்வையுடனேயே தந்தையும் உங்களைப் பார்க்கிறார். விசேடமான ஆத்மாக்கள் எப்போதும் சந்தோஷ ஊஞ்சலில் ஆழிக் கொண்டிருக்க வேண்டும். அதியன்பிற்குரிய குழந்தைகள் ஒருபோதும் தமது பாதங்களைச் சேற்றில் வைக்கக்கூடாது. அதியன்பிற்குரிய குழந்தைகளான நீங்கள் எப்போதும் தந்தையின் நினைவெனும் மடியில் அமர்ந்திருக்க வேண்டும். அனைத்தையும் செய்யும்போதும், தந்தையின் மடியிலேயே இருங்கள். கீழே இறங்காதீர்கள். அச்சா.

**ஆசீர்வாதம்:** நீங்கள் அகநோக்குடையவராகி, எண்ணங்களினதும் வார்த்தைகளினதும் விரிவாக்கத்தை அவற்றின் சாரத்திற்குக் கொண்டு வருவார்களாக.

வீணான எண்ணங்களின் விரிவாக்கத்திற்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து, உங்களை அவற்றின் சாரத்தின் ரூபத்தில் ஸ்திரப்படுத்துங்கள். உங்களுடைய வாயில் இருந்து வருகின்ற வீணான ஒலிகள் அனைத்திற்கும் முற்றுப்புள்ளி வைத்து, சக்திவாய்ந்த ரூபத்தைக் கொண்டிருங்கள். அதாவது, சாரத்தின் ரூபம் ஆகுங்கள். இதுவே அகநோக்கம் என்பதாகும். மௌன சக்தியைக் கொண்டுள்ள இத்தகைய அகநோக்கிலுள்ள குழந்தைகளால் மட்டுமே, அலைந்து திரிகின்ற ஆத்மாக்களுக்கு சரியான இலக்கைக் காட்ட முடியும். இந்த மௌன சக்தியானது, பல்வேறு ஆன்மீக விளையாட்டுக்களைக் காட்டுகிறது. மௌன சக்தியால், ஒவ்வொர் ஆத்மாவின் மனதின் ஒலியும், அவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் உங்களின் முன்னால் பேசுவதைப் போன்று மிகவும் நெருக்கமாகக் கேட்கும்.

**சுலோகம்:** உங்களுடைய சுபாவத்திலும், சம்ல்காரங்களிலும், உறவுமுறைகளிலும், தொடர்புகளிலும் இலோசாக இருத்தல் என்றால் ஒரு தேவதையாக இருத்தல் என்று அர்த்தமாகும்.

\*\*\*இம் சாந்தி\*\*\*