

தூய்மையான, புண்ணியாத்மாவின் தகைமைகள்.

இன்று, பாப்தாதா தனது அதிமேன்மையான, மகத்தான, தூய்மையான, புண்ணியாத்மாக்களைப் பார்க்கிறார்.

1. தூய்மையான, புண்ணியாத்மா என்றால், தனது புண்ணியக்கணக்கில் ஒவ்வொரு எண்ணத்திலும், ஒவ்வொரு விநாடியும் சேமிப்பதுடன், மற்றவர்களையும் அவர்களின் கணக்குகளில் சேமிக்கத் தூண்டுபவர் என்று அர்த்தமாகும்.
2. தூய்மையான, புண்ணியாத்மா என்றால், ஏதாவதொரு பொக்கிஷத்தை வழங்குவதன் மூலம் தனது புண்ணியக் கணக்கில் சேமிக்கும் மகாதானி என்று அர்த்தமாகும்.
3. தூய்மையான, புண்ணியாத்மா என்றால் தனது கண்களினூடாக பாப்தாதாவின் ரூபத்தை சதா வெளிப்படுத்துவதுடன், தனது முகத்தினூடாக சதா பாப்தாதாவின் பண்புகளை வெளிப்படுத்துவதும் ஆவார். அவருடைய விழிப்புணர்வு தந்தையைப் போன்று சக்திநிறைந்ததாக இருக்கும். அவருடைய வார்த்தைகள் எப்போதும் ஞான இரத்தினங்களாக இருக்கும். அவை எப்போதும் விலைமதிப்பற்றவையாக இருக்கும். அவருடைய செயல்களும் நடத்தையும் எப்போதும் தந்தையை ஒத்ததாக இருக்கும். அவரின் மனோபாவம் சதா தந்தையைப் போன்று உலக உபகாரியாக இருக்கும். அவர் ஒவ்வொரு விநாடியும், ஒவ்வொரு எண்ணத்திலும் உபகாரியாக இருப்பார். தனது கருணைக் கதிர்களால் அவர் எங்கும் உள்ள துன்பத்தினதும் அமைதியின்மையினதும் இருளை அகற்றுவார்.
4. தூய்மையான, புண்ணியாத்மா தனது சொந்தப் புண்ணியப் பொக்கிஷத்தைப் பல ஏழை ஆத்மாக்களை ஈடேற்றுவதற்குப் பயன்படுத்துவார். ஞான சொருபமாக இருக்கும் புண்ணியாத்மாவின் ஒரு புண்ணியச் செயலிலும் அதிகளவு பலம் காணப்படும். ஏனெனில் அந்த ஆத்மா கடவுளின் சக்தியை நேரடியாகப் பெறுவதன் அடிப்படையிலேயே புண்ணியாத்மா ஆகுகிறார்.

துவாபர யுகத்தில் இருந்து, எவ்வாறு எல்லைக்குட்பட்ட அரசர்கள் மறைமுகமாக செல்வத்தைத் தானம் செய்து, புண்ணியம் செய்தார்கள் என்பதை நீங்கள் கேட்டிருப்பீர்கள் அல்லது பார்த்திருப்பீர்கள். அந்த அரசர்கள் தமது இராச்சியத்தின் முழுமையான அதிகார சக்தியைக் கொண்டிருந்தார்கள். அந்த அரசர்கள் எவருக்கு எதைச் செய்தாலும், எவராலும் அவர்களின் கட்டளைகளை மாற்ற முடியாதிருந்தது. அவர்களால் ஒரு நபரை செல்வச் செழிப்புடையவராக ஆக்கவும், இன்னொருவரைத் தூக்கு மேடைக்கு அனுப்பவும் முடிந்தது. இரண்டையும் செய்வதற்கான அதிகாரம் அவர்களுக்கு இருந்தது. மறைமுகமான தானத்திற்கும் புண்ணியத்திற்குமான அதிகாரத்தை அவர்கள் கொண்டிருந்தார்கள். இதை அவர்கள் துவாபர யுகத்தின் ஆரம்பத்தில் சரியாகப் பயன்படுத்தினார்கள். எவ்வாறாயினும், படிப்படியாக, அவர்கள் தமது இராச்சிய அதிகாரத்தைப் பிழையாகப் பயன்படுத்த ஆரம்பித்தார்கள். இதனாலேயே, இது இறுதிகாலமாக இருப்பதனால், அவர்களின் அதிகாரம் இப்போது முடிவடைந்து விட்டது. மறைமுகமாகத் தமது இராச்சிய அதிகாரத்தைப் பெற்ற அரசர்கள் அதிகளவு பலத்தைக் கொண்டிருந்தார்கள். அதனால் அவர்களால் தமது பிரஜைகளையும், தமது குடும்பத்தினரையும் தற்காலிகமாக சந்தோஷமாகவும், அமைதியாகவும் வைத்திருக்க முடிந்தது. அதேபோன்று, தூய்மையான, புண்ணியாத்மாக்களான நீங்கள் அனைவரும், மகாதானிகளான நீங்கள் அனைவரும் சடப்பொருளையும் மாயையையும் வென்றவர்கள் ஆகுவதற்குத் தந்தையிடமிருந்து நேரடியாக விசேடமான அதிகாரத்தைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். எனவே, நீங்கள் சர்வசக்திகளையும் பெற்றிருக்கிறீர்கள். உங்களுடைய சர்வசக்திகளின் அடிப்படையில், அதாவது, உங்களுடைய புண்ணியப் பொக்கிஷத்தினதும், தூய எண்ணங்களினதும் அடிப்படையில், உங்களால் எந்தவொரு ஆத்மாவையும் நீங்கள் விரும்பியவாறு ஆக்க முடியும். உங்களுடைய ஓர் எண்ணம் அதிகளவு சக்தி வாய்ந்தது. அதன்மூலம், உங்களால் ஆத்மாக்களைத் தந்தையுடன் உறவுமுறையை ஏற்படுத்தச் செய்து, சகல பொக்கிஷங்களும் கொண்ட செழிப்பானவர்களாக ஆக்க முடியும். அந்த அரசர்கள் ஒரு கட்டளையைப் பிறப்பிப்பார்கள். ஆனால் நீங்களோ அந்த எண்ணத்தை உருவாக்க வேண்டும், அவ்வளவே. அந்த அரசர்கள் தாம் விரும்பியதைச் செய்வதற்கான கட்டளைகளைப் பிறப்பிப்பதைப் போன்று, நீங்கள் நேரடியாக உங்களுடைய இறை உரிமைகளைப் பெற்றிருப்பதனால், உங்களால் ஓர் எண்ணத்தால் நீங்கள் விரும்பிய அளவிற்கு ஏனைய ஆத்மாக்களை ஈடேற்ற முடியும். நீங்கள் இத்தகைய மேன்மையான ஆத்மாக்கள், அல்லவா? எவ்வாறாயினும், இது ஏன் நடைமுறையில் நிகழுவதில்லை? உங்களுக்கு சகல உரிமைகளும், சர்வசக்திகளும் வழங்கப்பட்டிருக்கும்போது, ஏன் உங்களால் அவற்றை உபயோகப்படுத்த முடியவில்லை? அதற்கான காரணம் என்ன? இந்த சேவையின் மேன்மையான வடிவம் ஏன் இன்னமும் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை? நீங்கள் உங்களுடைய எண்ணத்தின் சக்தியை உபயோகிக்க வேண்டும். அதைத் தவறாகப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

சரித்திரத்தைப் பார்க்கும்போது, ஒருவரால் தனது அதிகாரத்தைச் சரியான முறையில் உபயோகிக்க முடியாமல் போயிருந்தால், அதற்கான பிரதானமான காரணம், அவர் தனது அதிகாரத்தைத் துஷ்பிரயோகம் செய்ததே ஆகும். அரசர்கள் தமது இராச்சியத்தையும், அரசியல்வாதிகள் தமது ஆசனங்களையும், சர்வாதிகாரிகள் தமது அதிகாரத்தையும் இழந்ததற்குமான காரணம் என்ன? அவர்கள் தாம் செய்ய வேண்டிய பணியைக் கைவிட்டு, தமது சொந்த சுகபோகங்களிலும் சௌகரியங்களிலும் ஈடுபடத் தொடங்கியமையே ஆகும். அவர்கள் ஏதாவதொரு விடயத்தில் தங்கியிருக்க ஆரம்பித்ததனால்,

தமது உரிமைகளை இழந்தார்கள். அவர்கள் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டதனால், தமது உரிமைகளைத் தவறான முறையில் உபயோகித்தார்கள். அதேபோன்று, புண்ணியாத்மாக்களான நீங்கள் அனைவரும் தந்தையிடமிருந்து ஒவ்வொரு விநாடியும், ஒவ்வொரு எண்ணத்திலும் அதிகாரத்தைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். நீங்கள் அதிகாரத்தைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். நீங்கள் சகல உரிமைகளையும் பெற்றிருக்கிறீர்கள். ஆனால், நீங்கள் அந்த அதிகாரத்தை, அதன் நிஜ மதிப்பைப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்ப உபயோகிப்பதில்லை. நீங்கள் உங்களுடைய சொந்த சுகத்திற்காகவும் சௌகரியத்திற்காகவும் அற்ப விடயங்களுக்காக எதையாவது தவறாக உபயோகிக்கும்போது, அல்லது நீங்கள் வீணானவற்றைச் சிந்திக்க அல்லது பேசுவதற்கு ஆரம்பிக்கும்போது, நீங்கள் சேமித்த புண்ணியப் பொக்கிஷத்தை அல்லது இறை அதிகாரத்தை நீங்கள் உபயோகிக்க வேண்டிய முறையில் உங்களால் உபயோகிக்க முடியாமல் போய்விடுகிறது. இல்லாவிடின், உங்களுடைய ஓர் எண்ணமேனும் மிகவும் சக்திவாய்ந்தது. மேன்மையான பிராமணர்களின் மேன்மையான எண்ணங்கள் ஏனைய ஆத்மாக்களின் பாக்கிய ரேகைகளை வரைவதற்குக் கருவிகள் ஆகுகின்றன. உங்களுடைய ஓர் எண்ணம், நீங்கள் போட்டதும் ஒரு விநாடியில் அனைத்து இருளையும் போக்கக்கூடிய ஆளியைப் போன்றது.

5. தூய்மையான, புண்ணியாத்மாவின் எண்ணங்கள், ஏனைய ஆத்மாக்களை ஆன்மீகத்தை நோக்கிக் கவரத்தக்க ஆன்மீகக் காந்தத்தைப் போன்றதாகும்.
6. தூய்மையான, புண்ணியாத்மாவின் எண்ணங்கள் அலைந்து திரியும் ஆத்மாக்களுக்கு உண்மையான இலக்கைக் காட்டக்கூடிய வெளிச்சவீடுகளைப் போன்று இருக்கும்.
7. தூய்மையான, புண்ணியாத்மாவின் எண்ணங்கள், மிக விதிவிலக்காக, குளிர்மையாகவும் அமைதியாகவும் இருக்கும். அதனால், விகாரத்தியில் எரிந்து கொண்டிருக்கும் ஆத்மாக்களை அவை குளிர்விக்கின்றன.
8. தூய்மையான, புண்ணியாத்மாவின் எண்ணங்கள் மேன்மையான ஆயுதங்கள் ஆகும். அவற்றால் கட்டுப்பட்டுள்ள ஆத்மாக்களை அவர்களின் பந்தனங்கள் அனைத்தில் இருந்தும் விடுவிக்க முடியும்.
9. மாய மந்திரத்தால் அசாத்தியமானவற்றையும் சாத்தியமானதாக்கக் கூடியதாக இருப்பதைப் போன்று, தூய்மையான, புண்ணியாத்மாவின் எண்ணங்கள், அசாத்தியமான விடயங்களையும் சாத்தியமானதாக்கும் வகையில் விசேடமான சக்தியைக் கொண்டுள்ளன. மனதை ஒழுங்குபடுத்தும் மகாமந்திரத்தைப் பயிற்சி செய்வதன் மூலம், ஏதாவதொரு ஆதிக்கத்தின் கீழ் இருக்கும் ஆத்மாக்களை அவர்களால் மின்மினிப் பூச்சிகளைப் போன்று பறக்கச் செய்ய முடியும்.
10. தற்போதைய இயந்திரங்களால், பாலவனத்தைச் சோலையாக மாற்றக்கூடியதாகவும், மலையுச்சியிலும் பூக்களைப் பூக்கச் செய்யக்கூடியதாகவும் இருப்பதைப் போன்று, தூய்மையான, புண்ணியாத்மாக்களான உங்களுடைய மேன்மையான எண்ணங்களால் நம்பிக்கை இழந்தவர்களில் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்த முடியாதா?

இந்த முறையில் உங்களுடைய புண்ணியக் கணக்கை ஒவ்வொரு விநாடியும் அதிகரித்து, ஒவ்வொரு எண்ணத்தையும், ஒவ்வொரு விநாடியையும் அவற்றின் மதிப்பை அறிந்து உபயோகியுங்கள். இன்றுள்ள பல்கோடீஸ்வரர்களால் செய்ய முடியாத எந்தவொரு பணியையும் ஆத்மாக்களான உங்களுடைய ஓர் எண்ணத்தால் நிறைவேற்ற முடியும். உங்களுடைய ஓர் எண்ணம் இன்னோர் ஆத்மாவைப் பல்கோடீஸ்வரர் ஆக்கும். எனவே, உங்களுடைய எண்ணத்தின் சக்தி எத்தனை மேன்மையானது? நீங்கள் உங்களுடைய கணக்கில் சேமிப்பதுடன், மற்றவர்களையும் அவர்களின் கணக்குகளில் சேமிக்கச் செய்வது அல்லது அதை வீணாக்குவது உங்களைப் பொறுத்த விடயமாகும். அதை வீணாக்குபவர்கள் வருந்த நேரிடும். ஆனால் சேமிப்பவர்கள் சகல பேறுகளின் ஊஞ்சலில் ஆடுவார்கள். சிலவேளைகளில் அவர்கள் சந்தோஷ ஊஞ்சலில் ஆடுவார்கள். சிலவேளைகளில் அமைதி ஊஞ்சலில் ஆடுவார்கள். சிலவேளைகளில் ஆனந்த ஊஞ்சலில் ஆடுவார்கள். அனைத்தையும் வீணாக்குபவர்கள், தமது வெறுமையான மடிகளைப் பார்ப்பதுடன், அந்த ஊஞ்சல்களில் ஆடுபவர்களையும் பார்த்துக் கொண்டிருக்க நேரிடும். நீங்கள் அனைவரும் ஊஞ்சலில் ஆடுபவர்கள், அல்லவா?

இன்று, இராஜஸ்தானில் இருந்தும், உத்தர பிரதேசத்தில் இருந்தும் வந்திருக்கிறார்கள். இராஜஸ்தானைச் சார்ந்தவர்கள் தமது இராச்சியத்திற்கான அதிகாரத்தை, அதாவது, சகல உரிமைகளுக்கும்மான அதிகாரத்தைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் இறை அதிகாரத்தைக் கொண்டிருப்பதுடன், இராஜஸ்தான் பாலவனத்தைச் பசுஞ்சோலையாக்குவதிலும் கைதோர்ந்தவர்கள். அவர்களால் பாலவனத்தைப் பழத்தோட்டமாக மாற்ற முடியும். அவர்களால் காட்டைப் பூத்தோட்டமாக மாற்ற முடியும். பிரதான சேவை நிலையமான தலைமையகம் இராஜஸ்தானிலேயே உள்ளது. எனவே, தலைமையகத்தில் வசிப்பவர்கள் அனைத்திலும் முன்னணியில் இருக்க வேண்டும். இராஜஸ்தானைச் சார்ந்தவர்கள் மிகுந்த பெருமை அடைய வேண்டும். அத்துடன் போதையையும் கொண்டிருக்க வேண்டும். புதிய சேவைத் திட்டங்கள் இராஜஸ்தானில் இருந்து வெளிப்பட வேண்டும். இராஜஸ்தானில் இருப்பவர்கள் புதியதாக எதையாவது கண்டுபிடிக்க வேண்டும். நீங்கள் இன்னமும் அதைச் செய்யவில்லை. இராஜஸ்தான் பாலவனம் மாற்றப்பட வேண்டும். இதை நிறைவேற்றுவதற்கு, நீங்கள் உங்களுடைய முயற்சிகளால் அதற்கு மீண்டும் மீண்டும் நீருற்ற வேண்டும். உங்களுடைய சேவையால் சதா அதற்குப் பசளை இடவேண்டும். இன்றுவரை, நீங்கள் அதற்கு மிகச்சிறிதளவு பசளையே

போட்டிருக்கிறீர்கள். அச்சா, பாபா உத்தரப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்களின் மகத்துவத்தைப் பற்றி வேறொரு தடவை கூறுவார். வெளிநாட்டில் இருப்பவர்கள், இப்போதும், அனைத்தையும் உடனடியாகச் செய்கிறார்கள். அதேபோன்று, நீங்களும் அனைத்தையும் உங்களுக்கு அந்த எண்ணம் ஏற்பட்டதும் செய்ய வேண்டும். பாபா உத்தரப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்களின் மகத்துவ மாலையைப் பற்றி வேறொரு தடவை கூறுவார். இப்போது, மாலையை உருவாக்குங்கள். அடுத்த தடவை பாபா வரும்போது அவர் உங்களுக்கு மாலையிடுவார்.

மேன்மையான எண்ணங்களை உபயோகித்து ஏனைய ஆத்மாக்களுக்கு சற்கதி அருள்பவர்களுக்கும், தமது இறை அதிகாரத்தினூடாக ஒவ்வொரு அனர்த்தங்களில் இருந்தும் ஆத்மாக்களை விடுவிப்பவர்களுக்கும், சதா தமது புண்ணியக் கணக்குகளில் சேமிப்பதுடன், மற்றவர்களையும் அவ்வாறு செய்யத் தூண்டுவவர்களுக்கும், உலகிற்கு நன்மை செய்யும் திடசங்கற்பமான எண்ணங்களை சதா கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், இத்தகைய அதிமேன்மையான, புண்ணியாத்மாக்களுக்கும், பாப்தாதாவின் அன்பும், நினைவுகளும், நமஸ்காரங்களும் உரித்தாகட்டும்.

பாப்தாதா ஆசிரியர்களைச் சந்திக்கிறார்:

ஆசிரியர்களான நீங்கள் அனைவரும் தொடர்ந்து முன்னேறும்போது சதா ஏறுகின்ற ஸ்திதியை அனுபவம் செய்கிறீர்களா? அனுபவ சொருபமாக இருப்பதே ஆசிரியரின் சிறப்பியல்பாகும். ஆசிரியர் என்பவர் வெறுமனே ஞானத்தைக் கூறுபவர் அல்ல. ஏனெனில், ஞானத்தைக் கூறுவதுடன், ஆசிரியர் என்பவர் அனுபவத்தையும் வழங்க வேண்டும். எனவே, ஞானத்தைக் கூறுவதுடன், தனது ரூபத்தால் அனுபவத்தையும் வழங்குதல் ஆசிரியரின் சிறப்பியல்பாகும். துவாபர யுகத்தில் இருந்து, மிகவும் பிரபல்யமான பலர் ஞானத்தைக் கூறி, சொற்பொழிவுகள் அல்லது வகுப்புக்களையும் வழங்கியுள்ளனர். இந்த ஞானப் பாதையில் யார் பிரபல்யம் ஆகுவார்கள்? வெறுமனே சொற்பொழிவுகள் ஆற்றுவவர்களா? ஒரே வேளையில் ஞானத்தைக் கூறுவதுடன், அனுபவத்தையும் வழங்குபவர்கள். ஆசிரியர்களான நீங்கள் இருக்கும் இடத்திற்கு மட்டுமன்றி, எல்லையற்ற சூழலுக்கும் எப்போதும் மிகத்தூய்மையான சூழலையும், தூய்மையான அதிர்வலைகளையும் சதா உருவாக்குகின்ற சேவையைச் செய்வதில் விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டும். பௌதீகமான நறுமணத்தால் சூழலை அதிகளவில் மாற்ற முடியும். அதேபோன்று, ஆசிரியர்களான உங்களுடைய தெய்வீகக் குணங்களின் தாரணையின் நறுமணமும், உங்களுடைய சக்திகளின் நறுமணமும் மிகவும் சக்திவாய்ந்த, தூய்மையான அதிர்வலைகளையும் சூழலையும் உருவாக்கட்டும். சூழலால் அல்லது ஒருவரின் அதிர்வலைகளால் உங்களுடைய முயற்சிகள் இவ்வாறு ஆகின என்று ஆசிரியர்களான நீங்கள் ஒருபோதும் கூற முடியாது. ஆசிரியர் என்றால் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துபவர் ஆகும். மாறப் போகின்ற ஒருவர் அல்ல. மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகின்றவர்கள், வேறு எந்த ஆதிக்கத்தினாலும் தாங்கள் மாறுவதில்லை. ஆசிரியர்கள் சூழலைச் சக்திவாய்ந்ததாக ஆக்கும் சிறப்பியல்பைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆசிரியர் என்பவர் தானும் சக்திவாய்ந்தவராகி, பலவீனமானவர்களுக்கும் தனது சக்திகளின் ஒத்துழைப்பால் உதவி செய்பவர் ஆவார். ஆசிரியர் என்பவர் மனவிரக்தி அடைந்தவர்களின் ஊக்கத்தையும் உற்சாகத்தையும் அதிகரிப்பவர் ஆவார். நீங்கள் அனைவரும் இத்தகைய ஆசிரியர்கள் அல்லவா? இதுவே ஆசிரியர்களின் பணியும் கடமையும் ஆகும். உங்களால் மற்றவர்களை நிரம்பச் செய்யும் அளவிற்கு நீங்கள் சம்பூரணமாக நிரம்பியிருக்க வேண்டும். உங்களிடம் ஏதாவது சக்தி குறைவாக இருந்தால், மற்றவர்களும் அந்த சக்தியில் பலவீனமாக இருப்பார்கள். ஏனெனில், நீங்கள் அவர்களின் கருவிகள் ஆவீர்கள். ஆசிரியர்கள் எப்போதும் விழிப்பாகவும், என்றும் தயாரானவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். உங்களிடம் பௌதீகமான அல்லது சூட்சுமமான சோம்பேறித்தனத்தின் சிறிதளவு சுவடேனும் இருக்கக்கூடாது. முயற்சி செய்வதில் அல்லது எதையாவது பௌதீகமாகச் செய்வதில் சோம்பேறித்தனம் ஏற்படலாம். நீங்கள் உங்களுடைய முயற்சிகளையிட்டு விரக்தி அடையும்போது, சோம்பேறிகள் ஆகுகிறீர்கள். 'நான் என்ன செய்வது? என்னால் இந்தளவை மட்டுமே செய்ய முடியும்! இதை விட என்னால் செய்ய முடியாது! எனக்குத் தைரியம் இல்லை! நான் என்னால் முடிந்தளவிற்குச் செய்கிறேன்!' முயற்சி செய்வதில் களைப்படைவதும், சோம்பேறித்தனத்தின் அடையாளமே ஆகும். சோம்பேறிகள் மிக விரைவாகக் களைப்படைகிறார்கள். ஆனால் உற்சாகம் நிறைந்தவர்கள் களைப்பற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். எனவே, ஆசிரியர்கள் என்பவர்கள் முயற்சி செய்வதில் களைப்படைவதில்லை. அவர்கள் மற்றவர்கள் களைப்படைய அனுமதிப்பதும் இல்லை. எனவே, நீங்கள் சகலகலாவல்லவர்கள். நீங்கள் விழிப்பாகவும் இருப்பவர்கள்.

நீங்கள் ஒவ்வொரு பணியிலும் நேர்த்தியாக இருக்க வேண்டும். சிலவேளைகளில், சில ஆசிரியர்கள் தமது கடமை வகுப்பு எடுப்பதும், உள்வேலைகளைச் (ஆன்மீகம்) செய்வதும் மட்டுமே என்றும், பௌதீகமான பணிகளைச் செய்வது மற்றவர்களின் கடமை என்றும் நினைக்கிறார்கள். இது சரியல்ல! பௌதீகமான பணியும் ஒரு பாடமே ஆகும். அதுவும் உள்வேலைகளில் ஒன்றே ஆகும். இந்தப் பௌதீகப் பணியும் உங்களுடைய கல்வியில் ஒரு பாடமே ஆகும். அதனால் நீங்கள் அதை அற்பமான ஒன்றாகக் கருதக்கூடாது. பௌதீகமான சேவையில் உங்களுக்கு மிகக் குறைந்த மதிப்பெண்களே இருக்குமானால், உங்களால் திறமைச்சித்தி எய்த முடியாது. நீங்கள் ஒவ்வொரு விடயத்திலும் சமநிலையைப் பேணுதல் அவசியமாகும். பௌதீகமான பணியைச் சேவை என்று கருதாமல் விடுதல்

தவறானதாகும். இந்தப் பௌதீகமான பணிகளும் உள் சேவையில் அடங்குகிறது. நீங்கள் மிகுந்த அன்புடனும், யோகியுக்கு ஸ்திதியிலும் உணவைச் சமைக்காவிட்டால், எவ்வாறு உங்களுடைய உணவு மனதில் ஆதிக்கம் செலுத்தும்? நீங்கள் பௌதீகமாக எதனையும் செய்யாவிட்டால், கர்மயோகம் என்ற பாடத்தில் எவ்வாறு நீங்கள் மதிப்பெண்களைச் சேமிப்பீர்கள்? ஆசிரியர் ஆகுவதெனில் பேச்சாளராகவோ அல்லது வகுப்புக்கள் அல்லது பாடநெறிகளை எடுப்பவராகவோ மட்டும் ஆகுவது என்று அர்த்தமல்ல. சகலகலாவல்லவர் காலத்திற்கேற்ப, ஆர்வத்துடன், சேவையில் தனக்கு முன்னால் வரும் எந்தவொரு பாடத்திலும் வெற்றி அடைபவர் ஆவார். நீங்கள் அத்தகையவர்கள், அல்லவா? அல்லது, நீங்கள் வெறுமனே உள் சேவை (ஆன்மீகம்) மட்டும் செய்பவரா? அதாவது வேறு ஒருவர் புறச் சேவைகளை (பௌதீகம்) செய்ய வேண்டுமா? இரண்டும் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டவை.

ஆசிரியர்களான நீங்கள் அனைவரும் சதா துறவறமும், தபஸ்யாவும் என்ற விழிப்புணர்வில் இருக்கிறீர்களா? நீங்கள் எந்தவொரு நபராலும் அல்லது எந்தவொரு விடயத்தாலும் கவரப்படக்கூடாது. இல்லாவிடின், அதுவும் உங்களைக் கட்டி, நீங்கள் கர்மாதீத ஆகுவதைத் தடுத்துவிடும். ஆசிரியர்களான நீங்கள் அனைவரும் உங்களுடைய சொந்த முயற்சிகளில் மனநிறைவடைகிறீர்களா? ஏறுகின்ற ஸ்திதியில் இருப்பதை நீங்கள் அனுபவம் செய்கிறீர்களா? நீங்கள் அனைவருடனும் மனநிறைவுடன் இருக்கிறீர்களா? நீங்கள் உங்களுடைய சொந்த முயற்சிகளிலும், உங்களுடைய சேவையிலும், சகபாடிகளிலும் திருப்தியாக இருக்கிறீர்களா? நீங்கள் இந்த மூன்றிலும் சான்றிதழைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். உங்களிடம் மூன்று சான்றிதழ்களும் இருக்கின்றனவா? நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்? நீங்கள் உங்களை முழுமையான நேர்மையுடன் பரிசோதித்து, உங்களுக்குத் திருப்தியாக இருக்கிறது என உணர்ந்தால், தந்தையும் திருப்தி அடைவார். நீங்கள் திருப்தியாக இருக்கிறீர்கள் என்று வெறுமனே கூறுவது ஒரு விடயம். மற்றையது, நேர்மையாகவும், உண்மையாகவும் நீங்கள் திருப்தியாக இருக்கிறீர்கள், அதாவது, சதா திருப்தியாக இருக்கிறீர்கள் என்று கூறுவதாகும். இங்கு நீங்கள் உங்களை நிரப்பிக் கொள்வதற்காக வந்திருப்பதனால், தனிப்பட்ட முறையில் உங்களுக்குள் அல்லது சேவையில், ஏதாவது இல்லாமல் போனாலும், கருவிகளிடம் அதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். உங்களுக்குள் ஏறுகின்ற ஸ்திதியை உருவாக்கிக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். உங்களுடைய பலவீனங்களைப் போக்கி, இலேசாகுவதற்கே நீங்கள் இங்கு வந்திருக்கிறீர்கள். உங்களுடைய முயற்சிகளில் ஏதாவது சிறியதொரு விடயம் உங்களைத் தடுத்தாலும், இங்கிருந்து செல்வதற்கு முன்னால் அதை முடித்துவிடுங்கள். அச்சா.

ஆசீர்வாதம்: நீங்கள் உங்களுடைய சொந்த மனதின் கட்டளைகளில் இருந்து உங்களுடைய மனதையும் புத்தியையும் விடுவிப்பதன் மூலம் இலேசாகவும் ஒளியாகவும் ஆகி, சூட்சும வதனத்தை அனுபவம் செய்வீர்களாக.

உங்களுடைய எண்ணங்களின் சக்தியை, அதாவது, உங்களுடைய மனதையும் புத்தியையும் சதா உங்களுடைய மனதின் கட்டளைகளில் இருந்து விடுபட்டதாக வைத்திருங்கள். அப்போது, கீழே இருக்கும்போதே, உங்களால் சூட்சுமவதனத்தின் காட்சிகளை மிகத் தெளிவாக அனுபவம் செய்யக்கூடியதாக இருக்கும். இதை அனுபவம் செய்வதற்கு, உங்களில் எந்தவிதமான சுமையையும் கொண்டிராதீர்கள். உங்களுடைய சுமைகள் அனைத்தையும் தந்தையிடம் கையளித்து, இலேசாகவும் ஒளியாகவும் ஆகுங்கள். உங்களுடைய மனதும் புத்தியும் சதா தூய எண்ணங்கள் என்ற உணவைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். வீணான அல்லது விகாரமான எண்ணங்கள் என்ற தூய்மையற்ற உணவை ஒருபோதும் உள்ளெடுக்காதீர்கள். அப்போது நீங்கள் எந்தவிதமான சுமைகளில் இருந்தும் இலேசாக இருப்பதுடன், மேன்மையான ஸ்திதியையும் உங்களால் அனுபவம் செய்ய முடியும்.

சுலோகம்: வீணானவை அனைத்திற்கும் முற்றுப்புள்ளி வைத்து, உங்களுடைய நல்லாசிகள் என்ற களஞ்சியத்தை நிரப்புகள்.

ஓம் சாந்தி