

## ”کرماتیت آوستا“

”اویکت-روائیز“ 27.3.85

آج باپ دادا چارون اور کی بچون کو وشیش دیکنی لیئی چکر لگانی گئی۔ جئسی یہتھی مارگ ہر آپ سپی نین بہت بار پریکرما لگائی۔ تو باپ دادا نین یہ آج چارون اور کی سچی برهمنٹون کی آستانوں کی پریکرما لگائی۔ سپی بچون کی آستان یہ دیکی اور استتی یہ دیکی۔ آستان پن پن وڈی پوروک ساجی ہوئی تھی۔ کوئی استول ساذنوں سین آکرشٹ کرنی والی تھی، کوئی تپسیا کی واکبریشن سین آکرشٹ کرنی والی تھی۔ کوئی تیاگ اور سریشت پاگیم آرتات سادگی اور سریشتتا اس وایومندل سین آکرشٹ کرنی والی تھی۔ کوئی کوئی ساذارٹ سوروپ ہر یہ دکائی دیکی۔ سپی ایشوریہ یاد کی آستان پن پن روپ کی دیکی۔ استتی کیا دیکی؟ اسپر یہ پن پن پرکار کی برهمنٹ بچون کی استتی دیکی۔ سمیہ پرماظ بچون کی تیاری کھان تک ہئے، یہ دیکنی کی لیئی برهما باپ گئی تھی۔ برهما باپ بولی بچی سرو بندنوں سین بندن مکت، یوگ یکت، جیون مکت ایواریدی ہئے۔ صرف سمیہ کا انتظار ہئے۔ اُسی تیار ہئے؟ انتظام ہو گیا ہئے صرف سمیہ کا انتظار ہئے؟ باپ دادا کی روح رہائی چلپی۔ شو باپ بولی چکر لگائی دیکا تو بندن مکت کھان تک بنی ہئے! یوگ یکت کھان تک بنی ہئے! کیونک بندن مکت آتما ہین جیون مکت کا آنپو کر سکتی ہئے۔ کوئی یہ حد کا سھارا نہیں۔ آرتات بندنوں سین کنارا ہئے۔ اگر کسی یہ پرکار کا چوتا بڑا استول وا سوکیم منسا سین وا کرم سین حد کا کوئی یہ سھارا ہئے تو بندنوں سین کنارا نہیں ہو سکتا۔ تو یہ دکانی کی لیئی برهما باپ کو آج وشیش سئر کرايا۔ کیا دیکا؟

مئجارتی بڑی بڑی بندنوں سین مکت ہئے۔ جو سپشت دکائی دینی والی بندن ہئے وا رسیان ہئے اُس سین تو کنارا کر لیئا ہئے۔ لیکن ایسی کوئی کوئی اُسی سوکیم بندن وا رسیان رہی ہوئی ہئے جسکو مہبِن بُدھی کی سواہ دیک وا جان یہی نہیں سکتی ہئے۔ جئسی آج کلھ کی سائنس والی سوکیم وستوئون کو پاورفل گلاس دواران دیک سکتی ہئے۔ ساذارٹ ریت سین نہیں دیک سکتی۔ اُسی سوکیم پرکنی کی شکتی داواران اُن سوکیم بندنوں کو دیک سکتی وا مہبِن بُدھی دواران جان سکتی ہئے۔ اگر اوپر اوپر کی روپ سین دیکی تو نہ دیکنی وا جانی کی کارٹ وہ اپنی کو بندن مکت ہین سمجھتی رہتی ہئے۔ برهما باپ نین اُسی سوکیم سھاری چبک کیئی۔ سپ سین زیادہ سھارا دو پرکار کادیکا۔

ایک اُتی سوکیم سوروپ کسی نہ کسی شیوا کی ساتھی کا سوکیم سھارا دیکا۔ اسپر یہی آنیک پرکار دیکی۔ شیوا کی سھیوگی ہونی کی کارٹ، شیوا ہر وردی کرنی کی نمت بنی ہوئی ہونی کی کارٹ یا وشیش کوئی وشیشتا، وشیش گھن ہونی کی کارٹ، وشیش کوئی سنسکار ملنی کی کارٹ وا سمیہ پرت سمیہ کوئی ایکسترا مدد دینی کی کارٹ، اُسی کارٹون سین روپ شیوا کا ساتھی ہئے، سھیوگی ہئے لیکن وشیش جُھکاء ہونی کی کارٹ سوکیم لگاء کا روپ بنتا جاتا ہئے۔ اسکا پریٹام کیا ہوتا ہئے، یہ پوں جاتی ہئے کیا یہ باپ کی دین ہئے۔ سمجھتی ہئے یہ بہت اچا سھیوگی ہئے۔ اچا وشیشتا سوروپ ہئے۔ گٹوان ہئے۔ لیکن سمیہ پرت سمیہ باپ نین اُسما اچا بنایا ہئے، یہ پوں جاتا ہئے۔ سنکلپ ماتر یہ کسی آتما کی طرف بُدھی کا جُھکاء ہئے تو وہ جُھکاء سھارا بن جاتا ہئے۔ تو ساکار روپ ہر سھیوگی ہونی کی کارٹ سمیہ پر باپ کی بدلي پھلي وہ یاد آئینگا۔ دو چار منٹ یہ اگر استول سھارا سمرتی ہر آیا تو باپ

کا سهارا اُس سمیہ یاد ہونگا؟ دوسری بات اگر دو چار منٹ کی لیئی یہی یاد کی یاترا کا لنک ٹوٹ گیا تو ٹوٹنی کی باد جوڑنی کی قر مکنت کرنی پرینگی۔ کیونک نرنتر ہر آنتر پر گیا نان! دل ہر دلارام کی بدلي اور کسی کی طرف کسی یہی کارٹ سین دل کا جھکاؤ ہوتا ہے۔ اس سین بات کرنا آچا لگتا ہے۔ اس سین بنننا آچا لگتا ہے ”اسی سین ہیں“، شبد معنی دال ہر کالا ہے۔ ”اسی سین ہیں“ کا خیال آیا معنی ہینتا آئی۔ ائسی تو سپ آچی لگتی ہے لیکن اس سین زیادہ آچا لگتا ہے! سپ سین روحانی سنیہ رکنا، بولنا یا شیوا ہر سھیوگ لینا وا دینا وہ دوسری بات ہے۔ وشیشتا دیکو، گھٹ دیکو لیکن اسی کا ہین یہ گھٹ بہت آچا ہے، یہ بیچ ہر نہ لائے۔ یہ ”ہین“ شبد گزبہ کرتا ہے۔ اسکو ہین لگائے کھا جاتا ہے۔ قر چاہی بہر کا روپ شیوا ہو، گیان ہو، یوگ ہو، لیکن جب اسی سین ”ہین“ یوگ کرنا ہے، اسکا ہین یوگ آچا ہے! یہ ”ہین“ شبد نہیں آنا چاہیئی۔ یہی ہین شیوا ہر سھیوگی ہو سکتا ہے۔ یہی ہین ساتھی چاہیئی.... تو سمجھا لگائے کی نشانی کیا ہے! اس لیئی یہ ”ہین“ نکال دو۔ سپی آچی ہے۔ وشیشتا دیکو۔ سھیوگی بنو یہی، بنائے یہی لیکن پھلی ٹورا ہوتا ہے قر بیدتی بیدتی وکرال روپ ہو جاتا ہے۔ قر خد ہین اُس سین نکلنا چاہتی تو نکل نہیں سکتی۔ کیونک پکا ڈاگا ہو جاتا ہے۔ پھلی بہت سوکیم ہوتا قر پکا ہو جاتا ہے تو ٹوٹنا مشکل ہو جاتا۔ سهارا ایک باپ ہے۔ کوئی منش آتما سهارا نہیں ہے۔ باپ کسکو یہی سھیوگی نمت بناتا ہے لیکن بنانی والی کو نہیں پوںو۔ باپ نیں بنایا ہے۔ باپ بیچ ہر آنی سین جہاں باپ ہونگا وہاں پاپ نہیں! باپ بیچ سین نکل جاتا تو پاپ ہوتا ہے۔ تو ایک بات ہے یہ سهاری کی۔

دوسری بات۔ کوئی نہ کوئی ساکار ساذنون کو سهارا بنایا ہے۔ ساذن ہے تو شیوا ہے۔ ساذن ہر ٹورا نیچی اوپر ہوئا تو شیوا یہی نیچی اوپر ہوئی۔ ساذنون کو کاریہ ہر لگانا وہم الگ بات ہے۔ لیکن ساذنون کی وش ہو شیوا کرنا، یہم ہے ساذنون کو سهارا بنانا۔ ساذن شیوا کی وردی کی لیئی ہے۔ اس لیئی اُن ساذنون کو اُسی پرمائی کاریہ ہر لائے۔ ساذنون کو آذار نہیں بنائے۔ آذار ایک باپ ہے۔ ساذن تو وناشی ہے۔ وناشی ساذنون کو آذار بنانا ارتقات جئی ساذن وناشی ہے۔ وئیستی یہی بہت اونچی کی بیچ کی، کیپی نیچی کی بدلتی رہینگی۔ اوناشی ایک رس استتی نہیں رہینگی۔ تو دوسری بات وناشی ساذنون کو سهارا، آذار نہیں سمجھو۔ یہم نمت ماتر ہے۔ شیوا کی پرت ہے۔ شیوا آرت کاریہ ہر لگایا اور نیاری۔ ساذنون کی آکرشٹ ہر من آکرشت نہیں ہونا چاہیئی۔ تو یہم دو پرکار کی سهاری سوکیم روپ ہر آذار بنا ہوئا دیکا۔ جب کرماتیت اوستا ہونی ہے تو ہر ویکتی، وستو، کرم کی بندن سین اتیت ہونا، نیارا ہونا اسکو ہین کرماتیت اوستا کھتی ہے۔ کرماتیت معنی کرم سین نیارا ہو جانا نہیں۔ کرم کی بندنون سین نیارا۔ نیارا بن کر کرم کرنا ارتقات کرم سین نیاری۔ کرماتیت اوستا ارتقات بندن مکت، یوگ یُکت، جیون مُکت اوستا!

اور وشیش بات یہم دیکی یہ سمیہ پرت سمیہ پرکنی کی شکتی ہر کئین بچی کمزور ہو جاتی ہے۔ پرک نہیں سکتی ہے۔ اس لیئی دو کا کاء لیتی ہے۔ پرکنی کی شکتی کمزور ہونی کا کارٹ ہے بُڈی کی لگن ایکاگر نہیں ہے۔ جہاں ایکاگر تا ہے وہاں پرکنی کی شکتی سُنہ ہیں بیدتی ہے۔ ایکاگر تا ارتقات ایک باپ کی سات سدا لگن ہر مگن رہنا۔ ایکاگر تا کی نشانی سدا اُڑتی کلا کی اُنیوتو کی ایک رس استتی ہونگی۔ ایک رس کا ارت یہم نہیں کوہی رفتار ہو تو ایک رس ہے۔ ایک رس ارتقات سدا اُڑتی کلا کی مکسوتنا رہی۔ اسیک رس۔

جو ڪلهم ٿا اُس سبِن آج پرسینتیج ۾ ورڈی ڪا آنپُو ڪري. اِسکو ڪها جاتا هئم اُزٽي ڪلا. تو سو اُنتي ڪي ليئي، شيوا ڪي اُنتي ڪي ليئي پرکني ڪي شكتي بہت آوشيك هئم. پرکني ڪي شكتي ڪمزور هوني ڪي ڪارڻ آپني ڪمزوري ڪو ڪمزوري نهين سمجھتي هئم. اؤر هين آپني ڪمزوري ڪو چپاني ڪي ليئي يا سِد ڪرينگي يا ضد ڪرينگي. يهم دو باتين چپاني ڪا وشيش سادن هئم. آندر ۾ ڪڀي محسوس ٻي هونگا لين ڦرپ ٻي پوري پرکني ڪي شكتي نم هوني ڪي ڪارڻ آپني ڪو سدا رائيت اوئر هوشيار سِد ڪرينگي. سمجھا! ڪرماتيت تو بننا هئم نان. نمبر تو لينا هئم نان. اِس ليئي چيڪ ڪرو. آچي طرح سين ٻوگ ٻيڪت بن پرکني ڪي شكتي ڏارڻ ڪرو. ايڪا گر ٻڌي بن ڪركي ڦرپ چيڪ ڪرو. تو جو ٻي سوکيم ڪمي هونگي وهم سڀشت روپ ۾ دڪائي دينگي. ائسا نم هو جو آپ سمجھو مئن بہت رائيت، بہت آچي چل رهي هون. ڪرماتيت مئن هين بنونگي اوئر جب سميه آوي تو يهم سوکيم ٻندن اُزني نم ديوي. آپني طرف ڪينچ ليوي. ڦر سميه پر ڪيا ڪرينگي؟ ٻندڙا هوئا ويڪني اَگر اُزنا چاهي تو اُزينگا وا نڀي آ جائينگا! تو يهم سوکيم ٻندن سميه پر نمبر ليني ۾ وساٺ چلندي ۾ ايوارريدي بنني ۾ ٻندن نم بن جائي. اِس ليئي برهما باپ چيڪ ڪر رهي ٿي. جسڪو يهم سهاري سمجھتي هئم وهم سهارا نهين هئم لين يهم رايل ڏاڳا هئم. جئسي سوني هرڻ ڪا مثال هئم نان. سڀتا ڪو ڪهان لي گيا! تو سونا هرڻ يهم ٻندن هئم. اِسکو سونا سمجھنا معني آپني سريشت ڀاڳي ڪو کونا. سونا نهين هئم کونا هئم. رام ڪو کويا، اشوك واتڪا ڪو کويا.

برهما باپ ڪا بچون سين وشيش پيار هئم اِس ليئي برهما باپ سدا بچون ڪو آپني سمان ايوارريدي ٻندن مڪت دينگي چاهتي هئم. ٻندن مڪت ڪا هين نظارا ديكا نان! ڪتنى ۾ ايوارريدي هوئا! ڪسي ڪي ٻندن ۾ ٻندڙا! ڪوئي ياد آيا ڪ فلاطي ڪهان هئم! فلاطي شيوا ڪي ساتي هئم. ياد آيا؟ تو ايوارريدي ڪا پارت ڪرماتيت استيچ ڪا پارت ديكا نان! جتنا هين بچون سين اٽي پيار رها اُتنا هين پيارا اوئر نيارا ديكا نان! بُلوا آيا اوئر گيا. نهين تو سڀ سين زياده بچون سين پيار برهما ڪا رها نان! جتنا پيارا اُتنا نيارا. ڪنارا ڪرنا ديك ليئا نان. ڪوئي ڀي چيز اٿوا ڀوچن جب تيار هو جاتا هئم تو ڪنارا چور ديتا هئم نان! تو سمپورڻ هونا ارتقات ڪنارا چورنا. ڪنارا چورنا معني ڪناري هو گئي. سهارا ايڪ هين اوناشي سهارا هئم. نم ويڪتي ڪو نم وئيو و اوستو ڪو سهارا بنائو. اِسکو هين ڪهتي هئم ڪرماتيت. چپائو ڪڀي نهين. چپاني سين اوئر ورڈي ڪو پاتا جاتا هئم. بات بڑي نهين هوتي. لين جتنا چپاتي هئم اُتنا بات ڪو بڙا ڪرتi هئم. جتنا آپني ڪو رائيت سدا ڪرنى ڪا پريئن ڪرتi هئم اُتنا بات ڪو بيداتي هئم. جتنا ضد ڪرتi هئم اُتنا بات بيداتي هئم. اِس ليئي بات ڪو نم بڙا ڪر چوئي روپ سين هين سماپت ڪرو تو سهچ هونگا اوئر خوشي هونگي. يهم بات هوئي، يهم ڀي پار ڪيئا، اِسڀ ڀي وجئي بنني تو يهم خوشي هونگي. سمجھا! وديشي ڪرماتيت اوستا ڪو پاني والي امنگ اتساه والي هئم نان! تو دبل وديشي بچون ڪو برهما باپ وشيش سوکيم پالنا دي رهي هئم. يهم پيار ڪي پالنا هئم. سكيا ساوداني نهين. سمجھا! پيار ڪي پالنا هئم. ڪيونڪ برهما باپ نين آپ بچون ڪو وشيش آواهن سين پئدا ڪيئا. برهما ڪي سنڪلپ سين آپ پئدا هوئي هو. ڪهتي هئم نان برهما نين سنڪلپ سين سرشتي رچي. برهما ڪي سنڪلپ سين يهم برهمندان ڪي اتنى سرشتي رچ گئي نان. تو برهما ڪي سنڪلپ سين آواهن سين رچي هوئي وشيش آتمائين هو. لاذلي هو گئي نان. برهما باپ سمجھتي هئم ڪي يهم فاست پرشارت ڪر فرست آني ڪي امنگ اتساه والي هئم. وديشي بچون ڪي وشيشتاون سين وشيش شرنگهار ڪرنى ڪي باتين چل رهي هئم. پرشن ڀي ڪرينگي، ڦر ڀي سمجھينگي ڀي جلدي، وشيش سمجھدار هو.

اس لیئی باب آپنی سماں سب پنڈنوں سین نیاری اور پیاری بننی کی لیئی اشارا دی رہی ہئ۔ ائسی نہیں کہ جو سامنی ہئ انہوں کو بتائے رہی ہئ۔ سپی بچوں کو بتائے رہی ہئ۔ باب کی آگی سدا سپی برہمن بچی چاہی دیش کی چاہی و دیش کی سب ہئ۔ اچا آج روح رہاٹ کر رہی ہئ۔ سنا یا نان اگلی ورش سین اس ورش کی رزلت بہت اچی ہئ۔ اس سین سدھئ کوڑی کو پانی والی ہئ۔ اڑتی کلاں جانی والی آتمائیں ہو۔ جسکو یوگیم دیکا جاتا ہئ انکو سمپورٹ یوگی بنانی کا اشارا دیتا جاتا ہئ۔ اچا۔

سدا کرم پنڈن مکت، یوگ یکت آتمائون کو سدا ایک باب کو سهارا بنانی والی بچوں کو، سدا سوکیم کمزوریوں سین پی کنارا کرنی والی بچوں کو، سدا ایکاگرتا دواران پرکنی کی شکتیشالی بچوں کو، سدا ویکتی وا وسٹو کی وناشی سهاری سین کناری کرنی والی بچوں کو ائسی باب سماں جیون مکت کرماتیت استتی ہر استت رہنی والی وشیش بچوں کو باب دادا کا یادپیار اور نمستی۔

نِرمل شانتا دادی سین:- سدا باب کی ساث رہنی والی تو ہئ ہین۔ جو آدی سین باب کی سنگ سنگ چل رہی ہئ، انہوں کا سدا ساث کا آنپیو کپی یہ کم ہو نہیں سکتا۔ بچپن کا وعدا ہئ۔ تو سدا ساث ہئ اور سدا ساث چلینگی۔ تو سدا کا وعدا کھو یا وردان کھو، ملا ہوئا ہئ۔ قریبی جئی باب پریت کی ریت نیانی اویکت سین ویکت روپ ہر آتی ہئ وئی بچی پریت کی ریت نیانی کی لیئی پھونچ جاتی ہئ۔ ائسی ہئ نان! سنکلپ ہر تو کیا لیکن سوپن ہر یہی، جسکو سبکانشیس کھتی ہئ.... اس استتی ہئ.... اسی باب کا ساث کپی چوت نہیں سکتا۔ اتنا پکا سنبند جُتا ہوئا ہئ۔ کتنی جنمون کا سنبند ہئ۔ پوری کلب کا ہئ۔ سنبند اس جنم کی حساب سین پورا کلب رہینگا۔ یہ تو انتہ جنم ہر کوئی کوئی بچی شیوا کی لیئی کھان بکھان بکھان گئی ہئ۔ جئی یہ لوگ ودیش ہر پھونچ گئی، آپ لوگ سند ہر پھونچ گئی۔ کوئی کھان پھونچی۔ اگر یہ ودیش ہر نہیں پھونچتی تو اتنی سینتر کئی کھلتی۔ اچا سدا ساث رہنی والی، ساث کا وعدا نیانی والی پردادی ہو! باب دادا بچوں کی شیوا کا امنگ اُسماہ دیک خوش ہوتی ہئ۔ وردانی آتمائیں بنی ہو۔ آپی سین دیکو پیڑ لگنی شروع ہو گئی ہئ۔ جب اور ورڈی ہونگی تو کتنی پیڑ ہونگی۔ یہ وردانی روپ کی وشیشنا کی نینو پیڑ رہی ہئ۔ جب پیڑ ہو جائی قر کیا کرینگی۔ وردان دینگی، درشتی دینگی۔ یہاں سین ہین چئتن مور تیان پرسد ہونگی۔ جئی شروع ہر آپ لوگوں کو سب دیویان دیویان کھتی ہی.... افت ہر یہی پھچان کر دیویان دیویان کرینگی۔ ”جئم دیوی، جئم دیوی“ یہاں سین ہین شروع ہو جائینگا۔ اچا!

**وردان - ایشوریہ وِدان کو سمجھہ وَذی سین سدی پراپت کرنی والی فرست ڈویزن**

### کی آڈکاری یہ

ایک قدم کی ہمت تو پدم قدمون کی مدد، دراما ہر اس وِدان کی وَذی نونڈی ہوئی ہئ۔ اگر یہ وَذی، وِدان ہر نہیں ہوتی تو سپی وشو کا بھلا راجا بن جاتی۔ نمبروار بننی کا وِدان اس وَذی کی کارٹ ہین بنتا ہئ۔ تو جتنا چاہی ہمت رکو اور مدد لو۔ چاہی سریندر ہو، چاہی پرورتی والی ہو، آڈکار سماں ہئ لیکن وَذی سین سدی ہئ۔ اس ایشوریہ وِدان کو سمجھہ الہیلی پن کی لیلا کو سماپت کرو تو فرست ڈویزن کا آڈکار مل جائینگا۔

**سلوگن - سنکلپ کی ہزانی کی پرت ایکانامی کی آوقار بنو۔**