

สาระ: ลูกๆ ที่แสนหวาน ชีพบาบาได้มาเพื่อให้คลั่งสมบัติทั้งหมดของลูกเต็มเปี่ยมอย่างแท้จริง มีคำกล่าวว่า เมื่อคลั่งสมบัติของลูกนั้นเปี่ยมล้น ความทุกข์ทั้งหมดก็ถูกขจัดทิ้ง

คำถาม: ศรัทธาหนึ่งใดที่มั่นคงอย่างยิ่งในสติปัญญาของลูกๆ ที่กระจางในความรู้?

คำตอบ: พวกเขามีศรัทธาที่มั่นคงว่าบทบาทของพวกเขาก็ไม่มีวันถูกลบเลือนหรือถูกลบออกไป ฉันทวงวิญญานมีบทบาทที่ไม่สูญสลายของ 84 ชาติเกิดบันทึกไว้ภายในฉัน หากลูกมีความรู้ในสติปัญญาของลูก ลูกนั้นก็กระจางในความรู้, ไม่เช่นนั้นแล้ว ความรู้ทั้งหมดก็หายไปจากสติปัญญาของลูก

โอมชานติ พ่อมาและพูดอะไรกับลูกๆ ทางจิต? ท่านทำงานรับใช้ใด? ในเวลานี้พ่อกำลังทำงานรับใช้ของการสอนการศึกษาทางจิตแก่ลูก ลูกรู้อะไร? ท่านเล่นบทบาทของพ่อ บทบาทของครูและบทบาทของครูด้วยเช่นกัน ท่านเล่นบทบาททั้งสามอย่างดีมาก ลูกรู้ว่าท่านคือพ่อและเป็นครู ผู้ที่ประทานชีวิตใหม่ที่ไม่มียกเลิกแก่ทุกคนด้วยเช่นกัน ท่านนั้นเป็นไปสำหรับทุกคน สำหรับผู้ที่อ่อนวัย, ผู้ที่บรรลุมารวะผู้ที่แก่ชราและวัยรุ่น ก็มีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น ท่านคือพ่อสูงสุด และครูสูงสุด ท่านให้คำสอนที่ไม่มีขีดจำกัด ลูกสามารถอธิบายที่การประชุมว่า: ลูกรู้ถึงประวัติชีวิตของทุกคน ลูกรู้ถึงประวัติชีวิตของพ่อสูงสุด ดวงวิญญานสูงสุด ชีพบาบาด้วยเช่นกัน สติปัญญาของลูกก็จดจำทั้งหมดนี้ตามลำดับกันไป สัญลักษณ์ที่มีรูปที่หลากหลายที่ไม่มีขีดจำกัดทั้งหมดนั้นจะต้องอยู่ในสติปัญญาของลูกอย่างแน่นอน ในเวลานี้ลูกได้กลายเป็นบราห์มินและลูกก็จะกลายเป็นเทพ นักรบ พ่อค้าและแล้วก็เป็นผู้ศุทธ ลูกๆ จดจำสิ่งนี้ใช้หรือไม่? นอกเหนือจากลูกๆ แล้วไม่มีใครอื่นที่จะจดจำสิ่งเหล่านี้ ขอให้ย่นย่อทั้งหมดของการขึ้นและการตกนี้คงอยู่ในสติปัญญาของลูก พวกเราเคยอยู่ในสภาพของการขึ้นและแล้วก็ได้ไปสู่สภาพของการตกและเวลานี้อยู่ในระหว่างกลาง พวกเราไม่ได้เป็นผู้ศุทธอีกต่อไป แต่กระนั้นก็ได้กลายเป็นบราห์มินที่แท้จริงเช่นกัน หากพวกเราเป็นบราห์มินที่มั่นคงพวกเราจะไม่ทำกรรมที่เป็นผู้ศุทธใดๆ แม้แต่บราห์มินนั้นก็มียอรรณพที่เป็นผู้ศุทธบางประการ ลูกรู้ด้วยเช่นกันว่าเมื่อใดที่ลูกได้เริ่มทำบาป! ตั้งแต่เวลาที่ลูกได้ขึ้นไปบนกองไฟของตัณหาหาคะ ลูกก็มีทั้งวงจรรอยู่ในสติปัญญาของลูก เบื้องบนนั้นคือพ่อสูงสุด ดวงวิญญานสูงสุด และแล้วก็มีลูกๆ ดวงวิญญาน ลูกๆ อย่างแน่นอนที่ลูกๆ ควรจะเก็บสิ่งเหล่านี้ไว้ในสติปัญญาของลูก เวลานี้พวกเราคือบราห์มินและกำลังจะกลายเป็นเทพแล้วพวกเราจะไปสู่ราชวงศ์พ่อค้าและราชวงศ์ผู้ศุทธ พ่อมาและเปลี่ยนพวกเราจากผู้ศุทธให้กลายเป็นบราห์มินและแล้วพวกเราที่เปลี่ยนจากบราห์มินเป็นเทพ พวกเราได้กลายเป็นบราห์มิน, ได้มาซึ่งสภาพที่อยู่เหนือบ่วงกรรมของเรา และแล้วก็กลับบ้าน ลูกรู้จักพ่อด้วยเช่นกัน ลูกรู้ถึงการตีสั่งกาด้วยเช่นกัน และวงจร 84 ชาติเกิด บาบอบอกอย่างง่ายตายอย่างง่ายด้วยการใช้ตัวอย่างของการตีสั่งกา ท่านทำให้ลูกเบาสบายอย่างยิ่งเพื่อที่ลูกจะสามารถคิดว่าตนเป็นจุดและวิ่งกลับบ้านได้อย่างเร็ว เมื่อนักเรียนกำลังนั่งในชั้นเรียน พวกเขาที่มีเพียงแต่มีการศึกษาเล่าเรียนในสติปัญญาของพวกเขาลูกเองควรจะจดจำการศึกษานี้ เวลานี้พวกเราอยู่ในยุคแห่งการบรรจบพบกันและแล้วพวกเราที่จะวนไปโดยรอบในวิธีนี้ วงจรนี้ควรจะหมุนไปในสติปัญญาของลูกอย่างสม่ำเสมอ เพียงลูกบราห์มินเท่านั้นที่มีความรู้ของวงจรนี้ ฯลฯ ศุทธไม่ได้มีสิ่งนั้น แม้แต่เหล่าเทพก็ไม่มีความรู้นี้ เวลานี้ลูกเข้าใจว่ารูปภาพทั้งหมดที่ได้มีการทำขึ้นในหนทางของบัตตินั้นมีข้อบกพร่อง ลูกมีภาพที่ถูกต้องแม่นยำเพราะลูกกำลังจะกลับมาถูกต้องแม่นยำ เวลานี้ลูกได้รับความรู้แล้วและเหตุนี้เองลูกจึงเข้าใจถึงสิ่งที่อ้างอิงว่าเป็นบัตติและสิ่งที่อ้างอิงว่าเป็นความรู้ เวลานี้ลูกได้พบกับพ่อมหาสมุทรแห่งความรู้ผู้ที่ให้ความรู้แก่ลูกแล้ว เมื่อศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนลูกนั้นก็สำนึกถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของลูก ในหนทางของบัตติไม่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ใดๆ ลูกไม่ได้รู้ว่าลูกเคยเป็นเทพที่สูงส่งและแล้วลูกก็ได้ตกลงมา เป็นเวลานี้ที่ลูกได้กลายเป็นบราห์มินที่ลูกรู้อะไร? อย่างแน่นอนที่ลูกได้กลายเป็นบราห์มากุมารและกุมารีมาก่อนหน้านั้นด้วย ชื่อประชาบิดาบราห์มาได้รับการยกย่อง ประชาบิดานั้นคือมนุษย์ ท่านมีลูกๆ มากมายอย่างยิ่งและดังนั้นอย่างแน่นอนที่พวกเขาต้องได้รับการนำมาเลี้ยงดู ได้มีการนำลูกๆ มากมายมาเลี้ยงดู ในฐานะดวงวิญญาน, ทุกคนคือพี่น้อง ในเวลานี้สติปัญญาของลูกไปไกลมาก ลูกรู้ว่าเช่นที่มีดวงดาวอยู่เบื้องบนและดวงดาวก็ปรากฏให้เห็นว่าเล็กอย่างยิ่งจากระยะไกล ดังนั้นลูกเองก็เป็นดวงวิญญานที่เล็กอย่างยิ่งด้วย ดวงวิญญานไม่ได้ใหญ่ขึ้นหรือเล็กลง ใช้สถานภาพของลูกนั้นสูงอย่างยิ่ง พวกเขาเรียกตนเองว่าเป็นสุริยเทพและจันทร์เทพ พระอาทิตย์นั้นก็กล่าวได้ว่าเป็นพ่อและพระจันทร์นั้นก็กล่าวได้ว่าเป็นแม่และดวงวิญญานอื่นๆ ทั้งหมดคือดวงดาวในท้องฟ้า ดังนั้นทุกดวงวิญญานนั้นเล็กและเป็นเช่นเดียวกัน ดวงวิญญานมาที่นี้และกลายเป็นนักแสดงเพียงลูกเท่านั้นที่กลายเป็นเทพ พวกเรากำลังจะกลับมาเติมไปด้วยพลังอย่างยิ่ง ด้วยการจดจำพ่อพวกเราจะเป็นเทพที่สาโทประธาน มีความแตกต่างเล็กน้อยตามลำดับกันไป ดวงวิญญานบางดวงก็กลับมาบริสุทธิ์และกลายเป็นเทพที่สาโทประธาน ในขณะที่ดวงวิญญานอื่นนั้นไม่ได้กลับมาบริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์ พวกเขาไม่ได้มีความรู้ใดๆ เลย พ่อได้อธิบายแล้วว่า:อย่างแน่นอนที่

ทุกคนต้องได้รับคำแนะนำของพ่อ ในเวลาสุดท้ายพวกเขาจะรู้จักพ่อ ในเวลาของการทำลายล้างทุกคนก็จะตระหนักรู้ว่าพ่อได้มาแล้ว แม้แต่ในเวลานี้บางคนนั้นก็พูดว่า: “พระเจ้าได้มาในบางแห่งอย่างแน่นอน” แต่พวกเขาไม่สามารถจะบอกได้ว่าที่ใด พวกเขาคิดว่าท่านนั้นสามารถที่จะมาในรูปใด ๆ ก็ตามได้ มีการกำหนดของมนุษย์อยู่มากมาย ของลูกคือการกำหนดเดียวของพระเจ้าเท่านั้น ลูกกำลังจะกลายเป็นอะไรด้วยการทำตามการกำหนดของพระเจ้า? หนึ่งในนั้นคือการกำหนดของมนุษย์และอีกหนึ่งนั้นคือการกำหนดของพระเจ้าและการกำหนดที่สามคือการกำหนดของเทพ ใครที่ได้ให้การกำหนดแก่เทพ? พ่อ เป็นศรีมัทของพ่อที่ทำให้ลูกนั้นสูงส่ง เพียงพ่อเท่านั้นและไม่ใช่มนุษย์ที่เรียกว่าเป็นศรี ศรี ศรี ศรี มาและทำให้ลูกเป็นศรี (สูงส่ง) มีเพียงพ่อเท่านั้นที่ทำให้เหล่าเทพนั้นสูงส่ง ท่านนั้นเรียกว่า ศรี ศรี พ่อพูดว่า: พ่อทำให้ลูกมีค่าอย่างยิ่ง และแล้วผู้คนเหล่านั้นก็ได้ให้สมญา “ศรี ศรี” แก่ตนเอง ลูกสามารถอธิบายที่การประชุม เพียงลูกเท่านั้นที่ได้กลายเป็นเครื่องมือที่จะอธิบายแก่พวกเขา เพียงชีพบาบาผู้เดียวเท่านั้นคือศรี ศรี ผู้ที่กำลังทำให้พวกเรากลายเป็นเทพที่เป็นศรี ผู้คนเหล่านั้นศึกษาคัมภีร์ หรือการศึกษาอื่น ๆ และได้รับสมญาพ่อผู้ที่เป็นศรี ศรี กำลังทำให้ลูกนั้นเป็นศรีด้วยตัวท่านเอง นั่นหมายถึงทำให้ลูกสูงส่ง นี่คือโลกที่คดโกงและทาโมประธาน ผู้คนนั้นก็ถือกำเนิดขึ้นจากการคดโกง มีความแตกต่างอย่างใหญ่หลวงมากระหว่างสมญาของพ่อและสมญาที่มนุษย์ที่ไม่บริสุทธิ์เหล่านั้นได้ให้แก่ตนเอง อย่างแท้จริงที่ดวงวิญญาณที่สูงส่งและยิ่งใหญ่ นั่นคือเทพ ในโลกที่สาโทประธานไม่สามารถจะมนุษย์ที่ทาโมประธานใด ๆ ในสภาพที่ราโจก็จะมีแต่มนุษย์ที่มีสภาพที่ราโจเท่านั้น ไม่ใช่มนุษย์ที่ทาโมกุณี วงศ์สกุลนั้นก็ได้รับการจดจำมาด้วยกัน เวลานี้ลูกเข้าใจสิ่งนี้แต่ก่อนหน้านั้นลูกไม่เข้าใจสิ่งใด เวลานี้พ่อกำลังทำให้ลูกรู้คดียิ่งยิ่ง ลูกกำลังจะกลับมาบังคับอย่างยิ่ง คลังสมบัติของชีพบาบานั้นเปี่ยมล้นอย่างแท้จริง อะไรคือคลังสมบัติของชีพบาบา? (คลังสมบัติของเพชรพลอยแห่งความรู้ที่ไม่สูญสลาย) คลังสมบัติของชีพบาบานั้นเปี่ยมล้นอย่างแท้จริง และความทุกข์ทั้งหมดก็ถูกขจัดไป พ่อกำลังให้เพชรพลอยแห่งความรู้แก่ลูก ๆ ท่านเองนั้นคือมหาสมุทร ท่านคือมหาสมุทรของเพชรพลอยแห่งความรู้ สติปัญญาของลูก ๆ ควรจะเข้าไปสู่ความไม่มีขีดจำกัด ดวงวิญญาณนับพัน ๆ ล้านเหล่านั้นทั้งหมดได้นั่งอยู่บนบัลลังก์ของร่างของเขา นี่คือการละเล่นที่ไม่มีขีดจำกัด ดวงวิญญาณนั่งอยู่บนบัลลังก์นั้น ไม่มีสองบัลลังก์ใดที่เป็นเช่นเดียวกัน รูปลักษณะของแต่ละคนแตกต่างกันไป สิ่งนี้เรียกว่าเป็นความมหัศจรรย์ของธรรมชาติ แต่ละคนมีบทบาทที่ไม่สูญสลาย ดวงวิญญาณที่แสนเล็กน้อยก็มีบทบาทของ 84 ชาติเกิดบันทึกอยู่ภายในเขา เป็นสิ่งที่ละเอียดอ่อนอย่างที่สุด ไม่สามารถจะมีความมหัศจรรย์ใด ๆ ที่ละเอียดอ่อนมากกว่าสิ่งนี้ ดวงวิญญาณที่เล็กอย่างยิ่งนั้นก็ถูกบรรจุไว้ด้วยบทบาททั้งหมด ได้มีการเล่นบทบาทนั้นที่นี้ ไม่มีการเล่นบทบาทใด ๆ ในอาณาเขตที่ละเอียดอ่อน พ่ออธิบายแก่ลูกอย่างดีมาก ลูกมาเพื่อที่จะรู้ทุกสิ่งจากพ่อ นี่คือความรู้ ไม่ใช่ว่าท่านคือผู้เดียวที่รู้ถึงสิ่งที่อยู่ภายในแต่ละคน ท่านรู้ความรู้นี้และเวลานี้ความรู้นี้กำลังปรากฏขึ้นในลูกด้วยและเป็นไปด้วยความรู้นี้ที่ลูกประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูงอย่างยิ่ง ลูกมีความเข้าใจนี้ใช่หรือไม่? พ่อคือเมล็ด พ่อมีความรู้ของตอนเริ่ม ตอนกลางและตอนจบของต้นไม้ มนุษย์นั้นก็ทำให้ระยะเวลาหลายแสนปีแก่ต้นไม้ และดังนั้นพวกเขาจึงไม่สามารถมีความรู้ใด ๆ ลูกกำลังได้รับความรู้ทั้งหมดนี้ในเวลานี้ในยุคแห่งการบรรจบพบกัน เวลานี้ลูกมาเพื่อที่จะรู้ทั้งวงจรรจากพ่อ ก่อนหน้านั้นลูกไม่ได้รู้สิ่งใด เวลานี้ลูกอยู่ในยุคแห่งการบรรจบพบกันและนี่คือชาติเกิดสุดท้ายของลูก ด้วยการทำความเพียรพยายามลูกก็จะกลายเป็นบราห์มินที่สมบูรณ์ได้ในที่สุด ลูกนั้นไม่ได้เป็นเช่นนั้นในเวลานี้ ในเวลานี้แม้แต่ลูก ๆ ที่ดีมากก็ได้กลายเป็นศูทรอีกครั้งหนึ่งจากบราห์มิน สิ่งนี้เรียกได้ว่าเป็นการพ่ายแพ้มา ยา ลูกนั้นก็ได้พ่ายแพ้ในตักของบาบาและเข้าไปสู่ตักของราวัน มีความแตกต่างอย่างยิ่งระหว่างตักของพ่อที่ซึ่งลูกนั้นได้กลับมาสูงส่งและตักของมายาซึ่งลูกได้อยู่อย่างคดโกงในนั้น ลูกได้รับการหลุดพ้นในชีวิตใน 1 วินาที และใน 1 วินาทีลูกก็ไปถึงสภาพของการเสื่อมโทรมอย่างแท้จริง ลูก ๆ บราห์มินรู้กันอย่างมากว่าการตกต่ำอย่างไร? วันนี้ลูกเป็นของพ่อและวันพรุ่งนี้ลูกนั้นก็ถูกจับอยู่ในอู่เล็บของมายาและกลายเป็นของราวัน และแล้วเมื่อลูกพยายามที่จะช่วยเหลือพวกเขา บ้างก็ได้รับการช่วยเหลือให้ปลอดภัย เมื่อลูกได้เห็นว่ามีใครบางคนกำลังจมน้ำ ลูกก็เฝ้าแต่เพียรพยายามที่จะช่วยชีวิตเขา มีความขัดแย้งอย่างมากมาย พ่อท่านนี้และอธิบายแก่ลูก ๆ ลูกกำลังศึกษาที่นี้ในโรงเรียนใช่หรือไม่? ลูกรู้ว่าไดวนไปรอบวงจรนี้อย่างไร? ลูก ๆ ได้รับศรีมัท ทำสิ่งนี้และสิ่งนี้ อย่างแน่นอนที่มีคำพูดของพระเจ้า การกำหนดเหล่านี้คือการกำหนดที่สูงส่งของท่าน เวลานี้พ่อได้มาเพื่อทำให้ลูก ๆ กลายเป็นเทพจากศูทร เวลานี้ในยุคเหล็กมีขุมขุมศูทร ลูกรู้ว่ายุคเหล็กกำลังจะจบลง และลูกกำลังนั่งอยู่ในยุคแห่งการบรรจบพบกัน ลูกได้รับความรู้จากพ่อแล้ว คัมภีร์ทั้งหมดที่ได้เคยสร้างขึ้นก็มีการกำหนดของมนุษย์ในคัมภีร์เหล่านั้น พระเจ้าไม่ได้เขียนคัมภีร์ใด ๆ พวกเขาได้ให้ชื่อต่าง ๆ มากมายต่อเพียงก็ตะเดียว: คานธีก็ตะ ฐากูรก็ตะ ฯลฯ มีชื่ออยู่มากมาย เหตุใดผู้คนจึงศึกษาก็ตะอย่างมาก? พวกเขาไม่ได้เข้าใจสิ่งใดเลย พวกเขาเพียงแค่พูดถึงสองสามบทและให้ความหมายของสิ่งเหล่านั้นด้วยตนเอง ทั้งหมดนั้นก็สร้างขึ้นโดยมนุษย์ ลูก

สามารถบอกพวกเขาว่า: ด้วยการศึกษาเล่าเรียนก็ตะที่มนุษย์เขียน สิ่งนี้จึงเป็นสภาพของทุกวันนี้ ก็ตะนั้นคัมภีร์อันดับหนึ่ง นี่คือนักคัมภีร์ของศาสนาเทพ นี่คือนักสฤกลบราห์มินของลูก นี่คือนักศาสนาบราห์มินด้วยใช่หรือไม่? มีศาสนาอยู่มากมาย ไม่ว่าผู้ใดก็ตามที่ได้สร้างศาสนา ชื่อของเขาก็คงอยู่มา ชาวเจนนั้นก็พูดถึงมหาวีระ ลูก ๆ ทั้งหมดคือมหาวีระ อนุสรณ์ทั้งหมดของลูก ๆ อยู่ในวัดติวาลามีราชาโยคะใช่หรือไม่? ต่ำลงมาข้างล่างลูกกำลังนั่งทาปาเซียหรือโยคะ และสูงขึ้นไปบนเพดานก็มีรูปภาพของอาณาจักร มีวัดที่ถูกต้องแม่นยำของราชาโยคะ และแล้วบางก็ให้ชื่อหนึ่งและผู้อื่นก็ให้อีกชื่อหนึ่ง อนุสรณ์นั้นถูกต้องแม่นยำอย่างแท้จริง พวกเขาได้เคยใช้สติปัญญาของพวกเขาและทำให้สิ่งนั้นดีมาก และแล้วไม่ว่าใครบางคนได้ให้ชื่อใดก็ตาม พวกเขาได้เก็บชื่อนั้นไว้ นั่นคือแบบจำลองที่พวกเขาได้สร้างขึ้น สวรรค์และราชาโยคะได้มีการสร้างขึ้นในยุคแห่งการบรรจบพบกัน ลูกรู้ถึงตอนเริ่ม ตอนกลาง และตอนจบ ลูกได้เคยเห็นตอนเริ่มต้นด้วยเช่นกัน ลูกสามารถจะเรียกสิ่งนั้นว่าเป็นยุคแห่งการบรรจบพบกัน หรือยุคทองในตอนเริ่มต้น ฉากของยุคแห่งการบรรจบพบกันก็ได้มีการแสดงไว้ต่ำลงมาข้างล่าง และได้มีการแสดงอาณาจักรไว้เบื้องบน ดังนั้นยุคทองคือตอนเริ่มต้นและยุคทองแดงคือช่วงระยะกลาง เวลานั้นลูกกำลังได้เห็นตอนสุดท้าย ทั้งหมดนี้กำลังจะจบสิ้นลง อนุสรณ์ที่ถูกต้องแม่นยำก็เคยมีการสร้างขึ้น เหล่าเทพเองนั้นได้ไปสู่หนทางบาป หนทางบาปก็เริ่มขึ้นในยุคทองแดง อนุสรณ์นั้นถูกต้องแม่นยำอย่างยิ่ง พวกเขาได้สร้างวัดมากมายเป็นอนุสรณ์ สิ่งซึ่งบอกทั้งหมดนั้นอยู่ที่นี้ ได้มีการสร้างวัดขึ้นที่นี้ด้วย เหล่าเทพผู้อาศัยของบารัตที่เคยปกครองก็ได้จากไปและแล้วภายหลังพวกเขาก็ได้สร้างวัดมากมาย หากมีชาวซิกข์อยู่มากมายพวกเขาก็สร้างวัดของเขาเอง ผู้คนในกองทัพนั้นก็ได้สร้างวัดของตนเองด้วย ชาวบารัตนั้นก็ได้สร้างวัดให้แก่กฤษณะ ลักษมีและนารายณ์ หนุมานและคเนศวร์ จมมงดูว้าวจรโลกหมุนไปอย่างไร? การก่อตั้ง การทำลายล้างและการบำรุงรักษาเกิดขึ้นอย่างไร? เพียงลูกเท่านั้นที่รูสิ่งนี้ สิ่งนี้เรียกว่ากลางคืนที่มีตมิด กลางวันและกลางคืนของบราห์มาได้รับการจดจำมาเพราะเป็นบราห์มาผู้ที่วนไปรอบวงจร เวลานั้นลูกคือบราห์มินและแล้วก็จะกลายเป็นเทพ คนหลักคือบราห์มา ควรจะเป็นชื่อของบราห์มาหรือชื่อของวิษณุ? บราห์มามีชีวิตอยู่ในเวลากลางคืนและวิษณุมีชีวิตอยู่ในเวลากลางวัน ผู้เดียวกันได้ไปจากกลางคืนสู่กลางวัน และแล้วจากกลางวัน, หลังจาก 84 ชาติเกิดเขาก็เข้าไปสู่กลางคืน คำอธิบายนั้นง่ายตายอย่างยิ่ง แต่แม้กระนั้นก็ไม่สามารถจะจดจำได้อย่างสมบูรณ์ หากลูกไม่ศึกษาเล่าเรียนเป็นอย่างดี ลูกก็ได้รับสถานภาพตามลำดับกันไปตามความเพียรพยายามที่ลูกทำว่ามากเพียงไร ยิ่งลูกมีการจดจำระลึกถึงมากเพียงไร ลูกก็จะกลับมาสาโทประธานมากเท่านั้น บารัตที่สาโทประธานนั้นต่อมาก็ได้กลับมาทาโมประธาน ลูก ๆ มีความรู้้อย่างมากมาย ลูกต้องไตร่ตรองความรู้นี้ ความรู้นี้เป็นไปสำหรับโลกใหม่ พ่อที่ไม่มีขีดจำกัดมาและให้สิ่งนั้นแก่ลูก มนุษย์ทั้งหมดก็จดจำพ่อที่ไม่มีขีดจำกัด ชาวอังกฤษก็พูดว่า: โอพระเจ้า ผู้เป็นพ่อ ผู้ปลดปล่อย, ผู้ชี้นำทาง! ลูก ๆ นั้นก็มีความหมายของคำพูดเหล่านั้นอยู่ในสติปัญญาของลูก พ่อมาและนำลูกออกไปจากยุคเหล็ก โลกของความทุกข์และพาลูกไปสู่ยุคทอง ยุคทองนั้นอย่างแน่นอนได้ผ่านไปแล้ว เพราะเหตุนี้เองพวกเขาจึงจดจำยุคนั้น ลูก ๆ ควรจะมีความสุขมากมายภายในตัวลูก ลูกควรจะทำกรรมที่สูงส่งด้วยเช่นกัน

ถึงลูก ๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานั้นได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัพดาตา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูก ๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของความรู้ คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. เก็บสมบัติที่มีค่าของเพชรพลอยแห่งความรู้ที่ไม่สูญสลายที่เหลือประมาณที่ลูกได้รับมาจากพ่อไว้ในสำนักของลูก และนำสติปัญญาของลูกเข้าไปสู่ไม่มีขีดจำกัด มองดูความมหัศจรรย์ของธรรมชาติและดวงวิญญาณนั่งอยู่บนบัลลังก์ของเขาเองในการละเล่นที่ไม่มีขีดจำกัดนี้ได้อย่างไรอย่างเป็นผู้สังเกตการณ์ที่ละวาง
2. สติปัญญาของลูกควรจะจดจำเสมอว่าพวกเราคือบราห์มินของยุคแห่งการบรรจบพบกัน พวกเราได้รับดั่งที่สูงส่งของพ่อแล้ว พวกเราไม่สามารถเข้าไปสู่ตักของราวันได้ หน้าที่ของลูกคือการช่วยชีวิตผู้ที่กำลังจมน้ำ

พร: ขอให้ลูกมีความเคารพตนเองและทำให้สภาพของลูกมีพลังด้วยการตระหนักรู้ในสมญาของลูก

ในยุคแห่งการบรรจบพบกัน พ่อท่านเองให้สมญาที่สูงส่งแก่ลูก ๆ ของท่าน ดังนั้น จงคงความซาบซึ้งทางจิตของสมญานั้น ดังนั้นสภาพของลูกกลับมาจะมีพลังตามสมญาที่ลูกจดจำ ตัวอย่างเช่น สมญาของลูกคือผู้ควงกงจักรแห่งการตระหนักรู้ในตนเอง และดังนั้น ทนที่ที่ลูกมีการตระหนักรู้ การมองดูผู้อื่นควรจบสิ้นเบื้องหน้าวงจรของการตระหนักรู้ในตนเอง และคอของมายาถูกตัดไป เมื่อลูกจดจำสมญามหาวีระของลูก จงทำให้สภาพของลูกมีพลังและแล้วจะกล่าวได้ว่าลูกคือผู้ที่มีความเคารพตนเองที่สูงส่ง

คติพจน์: เพื่อที่จะเติมเต็มความปรารถนาของดวงวิญญาณที่เร่ร่อน จงเพิ่มพลังการแยกแยะของลูก *** โอม ชานติ ***