

สาระ: ลูกๆที่แสนหวาน ลูกต้องไม่ขาดการศึกษานี้เลย เป็นไปด้วยการศึกษาที่ลูกได้รับทุนการศึกษา ดังนั้นจงสร้างสมความรู้ที่ลูกได้รับจากพ่อ

คำถาม: ลูกจะเรียกผู้ใดว่าบราห์มินที่มีค่า และจงบอกลักษณะของเขา?

คำตอบ: 1. บราห์มินที่มีค่าคือผู้ที่สามารถทอความรู้ของกิตะของบาบาจนขึ้นใจ

2. พวกเขาทำให้ผู้อื่นมากมายกลายเป็นเช่นตนเอง

3. พวกเขาให้ทานสมบัติของความรู้ให้แก่ผู้คนมากมาย

4. พวกเขาไม่เคยเข้ามาสู่ความขัดแย้งกับผู้ใด

5. สติปัญญาของพวกเขาไม่ผูกพันกับผู้ที่มีร่างกายใด

6. บราห์มินหมายถึงผู้ที่ไม่มีวิญญาณปีศาจร้ายใดในตัวเขา พวกเขาเพียรพยายามที่จะละทิ้งสำนึกที่เป็นร่างและอยู่อย่างมีสำนึกเป็นดวงวิญญาณ

โอมชานติ พ่อได้ให้คำแนะนำของตัวท่านเองและความรู้ของวงจรร่างแล้วด้วยเช่นกัน สิ่งนี้ได้เข้ามาสู่สติปัญญาของลูกแล้วว่า วงจรร่างคล้ายเหมือนเดิมทุกประการ เช่นที่พวกเขาสร้างการละเล่นและสร้างแบบจำลองและลูกควรหมั่นวงจรร่างในสติปัญญาของลูก ลูกได้ชื่อว่าเป็นผู้คงจักรแห่งการตระหนักรู้ในตนเอง ดังนั้น สิ่งนี้ควรหมั่นไปในสติปัญญาของลูก สร้างสมความรู้ที่ลูกได้รับจากพ่อ สิ่งนี้ควรได้รับการสร้างสมมากจนกระทั่งในเวลาสุดท้ายลูกมีการจดจำระลึกถึงเพียงพ่อ และความรู้ของตอนเริ่มต้นกลาง และ ตอนจบของสิ่งสร้างในตัวลูกเท่านั้น ลูกควรทำความเพียรพยายามที่ดีมาก นี่คือการศึกษาลูกรู้ว่าไม่มีใครนอกจากลูกบราห์มินที่รู้ถึงการศึกษานี้ มีความแตกต่างในวรรณะมากมาย มนุษย์คิดว่าทุกคนควรรวมตัวกันและเป็นหนึ่งเดียวกัน ในเวลานี้ทั้งโลกนั้นไม่สามารถเป็นหนึ่งเดียวกันได้ ทั้งโลกนี้ควรจะมีอาณาจักรเดียว ศาสนาเดียว ภาษาเดียว สิ่งนั้นสามารถคงอยู่ในยุคทองเท่านั้น ที่ซึ่งมีอำนาจการปกครองโลกของลักษมีและนารายณ์ผู้ที่เป็นนายของโลกนั้น ลูกควรอธิบายแก่ผู้คนว่านี่คือการปกครองด้วยความสงบในโลกนี้ นี่เป็นเรื่องของบาร์ตเพียงลำพัง เมื่อเป็นอาณาจักรของเขาจะมีความสงบทั่วทั้งโลก ไม่มีใครนอกจากลูกรู้สิ่งนี้ ทั้งหมดคือ ผู้ทำบัตติ และลูกสามารถมองเห็นความแตกต่างระหว่างบัตติของพวกเขาและความรู้นี้ ไม่ใช่ว่าหากลูกไม่ทำการกราบไหว้บูชา ศีลและวิญญาณปีศาจร้ายจะทำร้ายลูก ไม่เลย ในเวลานี้ลูกเป็นของพ่อแล้ว ไม่ว่าวิญญาณปีศาจร้ายใดก็ตามที่ลูกมีภายในตัวลูกทั้งหมดจะถูกขจัดออกไป วิญญาณปีศาจร้ายแรกสุดคือ ความหลงทะนงของสำนึกที่เป็นร่าง เพื่อที่ลูกจะละทิ้งสิ่งนี้พ่อทำให้ลูกมีสำนึกเป็นดวงวิญญาณ เมื่อลูกจดจำพ่อก็ไม่มีวิญญาณปีศาจร้ายใดกล้าที่จะมาเบียดเบียนลูก ไม่มีวิญญาณปีศาจร้ายใดจะมาถึง 21 ขาดิเกิด วิญญาณปีศาจร้ายทั้งห้าเป็นของขุมหมุ่ของราวันนั้น อาณาจักรของราวันและอาณาจักรของรามแยกจากกัน ในอาณาจักรของราวัน มีการคดโกง ในขณะที่อาณาจักรของราม ดวงวิญญาณทั้งหลายสูงส่ง ไม่มีใครนอกจากลูกเข้าใจความแตกต่างนี้ อย่างไรก็ตาม แม้กระทั่งในหมู่ลูก ผู้ที่มีปัญญาและรู้คิดเท่านั้นที่เข้าใจสิ่งนี้อย่างดีจริงๆ เพราะมายาที่เป็นเมฆนั้นไม่ยิ่งหย่อน บางครั้งลูกก็หยุดการศึกษาหรือหยุดไปที่ศูนย์และไม่ได้สร้างสมคุณธรรมที่สูงส่ง ดวงตาของเขาหลอกลวงพวกเขา หากพวกเขามองเห็นบางสิ่งที่ดี พวกเขาจะรับประทานสิ่งนั้น ดังนั้น พ่ออธิบายว่า: นี่ (ลักษมีและนารายณ์) คือเป้าหมายและวัตถุประสงค์ และลูกต้องกลายเป็นเช่นพวกเขา ลูกต้องสร้างสมคุณธรรมเช่นพวกเขา ที่นั่นราชาราชินีเป็นเช่นไร ปวงประชาก็เป็นเช่นนั้น ทุกคนมีคุณธรรมที่สูงส่ง ร่องรอยที่เป็นเช่นปีศาจไม่ได้คงอยู่ที่นี่ ไม่มีปีศาจใดที่นี่ ไม่มีใครนอกจากลูกบราห์มาภุมารและกุมารที่เข้าใจประเด็นเหล่านี้ ลูกมีความภาคภูมิใจที่บริสุทธิ์ เพราะเวลานี้ลูกได้กลายเป็นผู้ที่เชื่อในพระเจ้า เพราะลูกเป็นของพ่อทางจิตที่แสนหวาน ลูกรู้ด้วยเช่นกันว่าไม่มีผู้มีร่างกายใดสามารถสอนราชาโยคะ ไม่มีใครอื่นสามารถสอนความรู้นี้ หรือการจาริกแสวงบุญแห่งการจดจำระลึกถึง เป็นเพียงพ่อเท่านั้นที่สามารถสอนสิ่งนี้แก่ลูก ลูกศึกษาสิ่งนี้แล้วสอนผู้อื่น บางทีพวกเขาจะถามลูกว่าใครได้สอนสิ่งนี้แก่ลูกและใครเป็นครูของลูก เพราะครูไม่ได้สอนสิ่งต่างๆ ทางจิตเหล่านี้ เพียงกูรเท่านั้นที่จะสอนสิ่งเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม ลูกๆรู้ว่าลูกไม่มีกูรอื่นใดนอกจากสัทกูร ท่านเรียกว่าเป็นผู้ที่สูงส่งด้วยเช่นกัน ตามละครสัทกูรที่แท้จริงมาด้วยตัวท่านเองและให้คำแนะนำตัวของท่านเอง ไม่ว่าสิ่งใดก็ตามที่ท่านบอกเราก็คือสัจจะและท่านพาเราไปสู่ดินแดนของสัจจะ จะสามารถมีเพียงสัจจะเดียวเท่านั้น การจดจำผู้มีร่างกายเป็นสิ่งผิด ที่นี้ลูกต้องจดจำพ่อผู้เดียวเท่านั้น เช่นที่ดวงวิญญาณทั้งหมดคือจุดแห่งแสงที่สดใสเล็ก ดังนั้น พ่อก็คือจุดแห่งแสงเช่นกัน แต่ละดวงวิญญาณมีสันสการ์และกรรมของเขาเอง สันสการ์ของเขาไม่สามารถเป็นเช่นเดียวกัน หากสันสการ์ของเขาทั้งหมดเหมือนกัน รูปลักษณะทั้งหมดของเขาก็จะเป็นเช่นเดียวกัน อย่างไรก็ตามรูปลักษณะของเขาไม่สามารถเป็นเช่นเดียวกัน ต้องมีความแตกต่างบางประการ

มีการละเล่นเดียวกันเท่านั้นและมีโลกเดียวกันเท่านั้น ไม่ได้มีมากมาย การพูดว่ามีโลกอยู่เบื้องบนและโลกอยู่เบื้องล่างหรือมีโลกใน

ดวงดาวทั้งหมดนั้นคือเรื่องเล่า บาบากล่าวว่า: ใครบอกสิ่งนี้แก่ลูก? แล้วพวกเขาก็กล่าวถึงคัมภีร์หลากหลาย อย่างแน่นอนมนุษย์ได้เขียนคัมภีร์เหล่านั้นขึ้น ลูกรู้ว่าละครนี้ถูกกำหนดไว้แล้ว แต่ละวินาทีที่ผ่านไป ไม่ว่าบทบาใดก็ตามที่ลูกกำลังเล่นอยู่นั้นถูกกำหนดไว้ในละครด้วยเช่นกัน สิ่งนั้นได้เข้ามาสู่สติปัญญาของลูกด้วยเช่นกันว่า วงจรโลกนี้หมุนไปอย่างไร และมนุษย์เล่นบทบาทของเขายังไร บาบ่าได้บอกลูกว่า เป็นลูกเท่านั้นที่มีบทบาทที่จะเล่นในยุคทอง ลูกลงมาต่างลำดับกันไปเพื่อที่จะเล่นบทบาทของลูก บาบ่าอธิบายทุกสิ่งอย่างดีมาก ดังนั้น ลูกต้องอธิบายทั้งหมดนี้แก่ผู้อื่น ศูนย์ใหญ่ๆจะเปิดขึ้นเรื่อย ๆ แล้วบุคคลสำคัญพร้อมกับผู้ที่ยากจนจะมาด้วยเช่นกัน โดยทั่วไปความรู้นี้เข้ามาสู่สติปัญญาของคนยากจนอย่างรวดเร็ว แม้เมื่อบุคคลสำคัญมา ถ้าพวกเขามีฐานะพวกเขาพูดว่าพวกเขาไม่มีเวลาศึกษาสิ่งนี้ ลูกสัญญาว่าพวกเขาจะศึกษาอย่างดีมาก แต่หากพวกเขาไม่ศึกษาพวกเขาก็ผลักดันเองให้ต่ำลง มายาจะดึงพวกเขาเข้าหาตัวเธอเอง มีลูกมากมายที่หยุดการศึกษา หากพวกเขาขาดการศึกษา อย่างแน่นอนพวกเขาจะสับสน นักเรียนที่ดีในโรงเรียนจะไม่เคยลาหยุดเรียนเพื่อไปงานแต่งงานหรือสถานที่อื่นใด เพราะสติปัญญาของพวกเขจะเข้าใจว่าพวกเขาต้องศึกษาอย่างดีเพื่อได้รับทุนการศึกษาที่ดี เหตุนี้เอง พวกเขาจึงศึกษา และไม่เคยมคิดถึงการขาดการศึกษาของพวกเขาจะไม่พบสิ่งใดที่หวานขึ้นนอกจากการศึกษาของเขา พวกเขาเข้าใจว่า เวลาของพวกเขจะสูญเปล่าอย่างไม่จำเป็น ที่นี้มีครูเดียวเท่านั้นที่สอนลูก ดังนั้น ลูกไม่ควรขาดการศึกษาของลูก ใช่ นักเรียนนั้นต่างลำดับกันไปตามที่พวกเขาทำความเข้าใจเพียรพยายามมากเท่าใด และหากครูรู้สึกว่าการเรียนของเขากำลังเรียนอย่างดีมาก ครูจะเพลิดเพลินกับการสอนด้วยเช่นกัน แล้วหากพวกเขาทำอย่างดี ชื่อของครูก็จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เกียรติของเขาคจะพัฒนาขึ้น และเขาจะได้มาซึ่งสถานภาพที่สูง ที่นี้เช่นกัน ผู้ที่ศึกษาอย่างดีมากจะประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูง จากชั้นเรียนเดียวกัน บางคนได้มาซึ่งสถานภาพที่สูงและบางคนก็ได้มาซึ่งสถานภาพที่ต่ำกว่า ดังนั้น รายได้ของเขาคจะไม่เท่ากัน ทุกสิ่งขึ้นอยู่กับสติปัญญาของเขา ที่นั้นมนุษย์สอนมนุษย์ อย่างไรก็ตาม ที่นี้ลูกรู้ว่าเป็นพ่อที่ไม่ใช่บิดาที่กำลัสนสอนลูก ดังนั้น ลูกควรศึกษาอย่างดีมากและระมัดระวัง ลูกไม่ควรทิ้งการศึกษานี้ บางครั้งบางคนกลายเป็นคนทรยศด้วยการพูดในสิ่งที่กลับหัวกลับหางแก่กันและกัน ลูกไม่ควรทำตามการกำหนดของผู้อื่น ไม่ว่าบางคนจะพูดอะไรก็ตามเกี่ยวกับศรัทธา ลูกมีศรัทธาว่าพ่อกำลังสอนลูก ดังนั้น ลูกไม่ควรจากการศึกษานี้ ลูกต่างลำดับกันไป ในขณะที่พ่อคือคนแรกเสมอ หากลูกปล่อยการศึกษานี้ ลูกจะไปไหนได้? ลูกไม่สามารถได้รับการศึกษานี้ที่อื่นใด ลูกต้องศึกษากับชีพบบา ลูกต้องทำข้อตกลงกับชีพบบาด้วยเช่นกัน บางคนพูดถึงสิ่งที่กลับหัวกลับหางและหันใบหน้าของผู้อื่นไป นี่คือการของชีพบบา ตัวอย่างเช่นลูกบางคนต้องการเริ่มเปิดสัปดาห์ภายนอก ลูกต้องการที่จะสะสมสำหรับธนาคารของชีพบบา แต่ลูกจะทำสิ่งนั้นอย่างไร? ลูกๆมาที่นี้และให้สิ่งใดก็ตามที่พวกเขาสามารถแบ้งบันดารี(ตุ๋ใส่เงิน)ของชีพบบา หากมีการให้แม่หนึ่งสตางค์ พวกเขาได้รับผลตอบแทนของสิ่งนั้น 100 เท่า ชีพบบาพูดว่า: ลูกจะได้รับปราสาทราชวังเป็นการตอบแทนสำหรับ 1 สตางค์นั้น โลกเก่านี้ทั้งหมดจะถูกทำลาย มากมายมาจากครอบครัวที่มั่งคั่ง แต่ไม่มีลูกคนใดสามารถพูดว่าลูกไม่ได้รับการหล่อเลี้ยงจากคลังสมบัติของชีพบบา เพราะลูกทั้งหมดกำลังได้รับการหล่อเลี้ยงที่นี้ บางคนยากจนและบางคนมั่งคั่ง ผู้ที่ยากจนได้รับการดูแลโดยผู้ที่มั่งคั่ง ไม่มีเรื่องของความกลัวในสิ่งนี้ ลูกมากมายต้องการเป็นของบบา แต่พวกเขาต้องมีค่าด้วยเช่นกัน พวกเขาต้องมีสุขภาพพลานามัยดีและสามารถให้ความรู้ได้ด้วยเช่นกัน แม้กระทั่งรัฐบาลก็ตรวจสอบทุกคนอย่างถี่ถ้วนก่อนที่จะรับเข้าทำงาน ที่นี้เช่นกัน ทุกสิ่งต้องได้รับการตรวจสอบก่อน พวกเขาสามารถทำงานรับใช้ได้หรือไม่? ทั้งหมดนั้นต่างลำดับกันไป ลูกแต่ละคนกำลังทำความเข้าใจเพียรพยายามของลูกเอง บางคนทำความเข้าใจเพียรพยายามอย่างดี แต่แล้วก็หายไป เนื่องจากเหตุผลอย่างใดอย่างหนึ่ง พวกเขาหยุดมาแล้วสิ่งนี้ก็มีผลต่อสุขภาพของเขา ลูกได้รับการสอนทั้งหมดนี้เพื่อที่ลูกสามารถมีสุขภาพพลานามัยดีเสมอ ผู้ที่ใส่ใจนั้นเข้าใจว่าเป็นไปด้วยการจดจำระลึกถึงที่บาปของพวกเขาสามารถถูกตัดไปได้ พวกเขาทำความเข้าใจเพียรพยายามที่ดีมาก บางคนมาที่นี้เพื่อมาเวลาเท่านั้น ลูกต้องตรวจสอบตนเองเกี่ยวกับสิ่งนี้ พ่ออธิบายว่า: หากลูกทำความผิด จะเป็นที่ยูว่าลูกจะไม่สามารถสอนผู้ใด บาบ่าพูดว่า: ลูกต้องกลายเป็นบราห์มินที่มีค่าภายในเจ็ดวัน ไม่ใช่บราห์มินเพียงในนาม บราห์มินที่แท้จริงคือผู้ที่สามารถจดจำความรู้ของกิตะของบบาจนขึ้นใจ พรหมณ์นั้นต่างลำดับกันไปด้วยเช่นกัน ที่นี้เป็นเช่นเดียวกัน หากลูกไม่ใส่ใจกับการศึกษานี้ ลูกจะกลายเป็นอะไร? ลูกแต่ละคนต้องเพียรพยายามและให้ข้อพิสูจน์ในงานรับใช้ แล้วจะเป็นที่เข้าใจว่าลูกจะได้มาซึ่งสถานภาพอะไร และสิ่งนี้จะถูกกำหนดไว้ล่วงหน้าแล้ววงจรถ้วนแล้ว หากลูกไม่ศึกษาและสอนผู้อื่น ลูกควรเข้าใจอยู่ภายในว่า: ฉันไม่ได้ศึกษาอย่างดีมาก และเหตุนี้เองฉันจึงไม่สามารถสอนผู้ใด บาบ่าพูดว่า: เหตุใดลูกจึงยังไม่มีค่าที่จะสอนผู้อื่นเล่า? เป็นเวลาอีกนานเพียงไรที่ต้องมีการส่งครูบราห์มินไปให้แก่ลูก? ลูกต้องทำให้ผู้อื่นกลายเป็นเช่นเดียวกับตนเอง ผู้ที่ศึกษาอย่างดีมากควรช่วยเหลือ แต่ลูกมากมายมีความขัดแย้งบางประการกับกันและกัน หรือลูกผูกพันกับกันและกันและหยุดศึกษาเล่าเรียน ผู้ที่ทำความเข้าใจเพียรพยายามจะได้รับผลของสิ่งนั้น เหตุใดลูกจึงตกภายใต้อิทธิพลของสิ่งที่บางคนพูดและหยุดศึกษาเล่าเรียนเล่า? สิ่งนี้อยู่ในละครเช่นกัน ไม่ได้อยู่ในโชคของพวก

เขา แต่ละวันที่ผ่านไปการศึกษากำลังกลับมาเข้มข้นมากยิ่งขึ้นและมีศูนย์เปิดขึ้นมากมาย นี่ไม่ใช่ค่าใช้จ่ายของชีพบาบา ลูกๆเป็นผู้ดูแลค่าใช้จ่ายทั้งหมด นี่คือการให้ทานที่ดีที่สุด เมื่อผู้อื่นให้ทาน พวกเขาก็ได้รับความสุขระยะสั้นที่มีขีดจำกัดเท่านั้นเป็นการตอบแทน ในขณะที่ไม่ว่าสิ่งใดก็ตามที่ลูกให้ทานที่นี้ ลูกได้รับผลรางวัลของสิ่งนั้นถึง 21 ชนิดเกิด ลูกรู้ว่าลูกได้มาที่นี้เพื่อกลายเป็นนารายณ์จากมนุษยธรรมตา ดังนั้น ลูกควรทำตามผู้ที่ศึกษาอย่างดี ลูกควรศึกษาเป็นประจำ โดยทั่วไปเนื่องจากสำนึกที่เป็นร่าง ลูกมากมายต่อสู้กัน ลูกบูดบึ้งซึ่งตรงกับโชคของลูกเอง เหตุนี้เองจึงมีผู้เป็นแม่เป็นส่วนมาก ชื่อของผู้เป็นแม่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ความก้าวหน้าของผู้เป็นแม่นี้ถูกกำหนดไว้ในละคร

ดังนั้น พ่อพูดว่า: ลูกที่แสนหวาน คิดว่าตนเองเป็นดวงวิญญาณและจดจำพ่อผู้เดียว อยู่อย่างมีสำนึกเป็นดวงวิญญาณ ถ้าปราศจากร่างกายลูกจะรับฟังสิ่งที่ผู้อื่นพูดอย่างไร? มีการฝึกฝนที่มั่นคงว่า: ฉันคือดวงวิญญาณ และเวลานี้ฉันต้องกลับบ้าน บาบาสพูดว่า: ละทิ้งทุกสิ่งอื่นและเพียงแต่จดจำพ่อ ทุกสิ่งขึ้นอยู่กับการนี้ พ่อพูดว่า: อย่างแน่นอนทำธุรกิจ ฯลฯ ของลูก ทำธุรกิจ 8 ชั่วโมง มีการพักผ่อน 8 ชั่วโมงและทำงานรับใช้ 8 ชั่วโมงสำหรับรัฐบาลนี้ ไม่ใช่ว่าลูกกำลังรับใช้พ่อ ลูกกำลังรับใช้ทั้งโลก เหตุนี้เองลูกจึงควรวางเวลาเพื่อสิ่งนี้ สิ่งสำคัญคือการจารึกแสวงบุญแห่งการจดจำระลึกถึง ลูกไม่ควรสูญเสียเวลาของลูก ลูกได้รับอะไรด้วยการทำงาน 8 ชั่วโมงสำหรับรัฐบาลนั้น? อาจจะได้รับหนึ่งพัน สองพันหรือห้าพัน ด้วยการรับใช้รัฐบาลของบาบาที่ ลูกกลายเป็นอภิมาศเรศรัฐ ดังนั้น ลูกควรรับใช้จากภายในหัวใจของลูก ผู้ที่ต้องการที่จะกลายเป็นเพชรพลอยหนึ่งในแปด ต้องมีการจดจำระลึกถึงบาบา 8 ชั่วโมงอย่างแน่นอน ผู้ที่อยู่ในหนทางบักดี มีการจดจำระลึกถึงอย่างมากมาย แต่พวกเขากำลังสูญเสียเวลาของเขา พวกเขาไม่ได้รับสิ่งใด ด้วยการอาบในแม่น้ำคงคา สวดภาวนาและทรมานตน พวกเขาไม่สามารถพบพ่อผู้ที่พวกเขาจะได้รับมรดก เป็นที่นี้ที่ลูกได้รับมรดกของลูกจากพ่อ อัจชะ

ถึงลูกๆที่แสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัพดาตาพ่อทางจิตพูดนมัสต์กับลูกๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเองของคุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. อย่าไม่เชื่อฟังศรัทธาด้วยการทำตามการกำหนดของผู้อื่น อย่ารับฟังสิ่งผิดๆ และหันไปหน้าของลูกไปจากการศึกษานี้ ลูกต้องไม่มีความขัดแย้งใดเลยกับผู้ใด
2. ตรวจสอบตนเองและถามว่า: ฉันกำลังทำความผิดที่ใดหรือไม่? ฉันใส่ใจอย่างเต็มที่กับการศึกษานี้หรือไม่? ฉันกำลังสูญเสียเวลาของฉันหรือไม่? ฉันได้กลับมาสำนึกเป็นดวงวิญญาณหรือไม่? ฉันกำลังทำงานรับใช้ทางจิตจากภายในหัวใจของฉันหรือไม่?

พร: ขอให้ลูกมีสติปัญญาที่มีความรักและอยู่ในความสุขสันต์ทางจิต โดยการออกไปจากความซุกซน (mischief) ที่มีขีดจำกัด ลูกๆ มากมายมีธรรมชาติและสันสการ์ซุกซนที่มีขีดจำกัดอย่างมาก เมื่อลูกใช้คำว่า “ธรรมชาติของฉัน สันสการ์ของฉัน” ความซุกซนทั้งหมดก็เริ่มต้นขึ้น คำว่า “ของฉัน” ทำให้ลูกเข้าไปในความปั่นป่วน อย่างไรก็ตาม สิ่งใดที่แตกต่างจากของพ่อฉันไม่ใช่ “ของฉัน” เลย ธรรมชาติ “ของฉัน” ไม่สามารถแตกต่างจากธรรมชาติของพ่อ ดังนั้น ออกไปจากความซุกซนที่มีขีดจำกัด และอยู่ในความสุขสันต์ทางจิต ลูกอาจมีสติปัญญาที่มีความรักและทำความซุกซนของความรัก (mischief of love) อย่างแน่นอน

คติพจน์: ถ้าลูกมีความรักต่อพ่อ งานรับใช้ และครอบครัว ลูกจะหลุดพ้นจากความเพียรพยายามที่ลำบากตรากตรำ

โอม ซานติ