

ലക്കം-1/ജനുവരി, 2013

# ഹവി ട്രൈ

അരുന്ദ സാക്ഷാത് കാരണ്ടില്ലർ നേരവച്ചി



സുതുവത്സരാശംസകൾ

2013

## ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും സ്ത്രേഹപുർഖം

മലയാളത്തെ സ്ത്രേഹിക്കുന്ന, പിറന്ന മണ്ണിനെയും അതിന്റെ സംസ്കാരത്തെയും എന്നും അഭിമാനത്തോടെ നേരേഞ്ചി നടക്കുന്ന മലയാളികൾക്കുള്ള തെങ്ങളുടെ നവപത്രര സമ്മാനമാണ്, ഹവിസ്റ്റ്. സ്വീകരിച്ചാലും.

കേരളം - പ്രകൃതി സഹസ്രയും കൊണ്ട് ധന്യമായ ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട്. പ്രബുജ്ഞരായ ജനങ്ങൾ. ജാതി, മത ഭേദമന്മേയും എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളും സഹിഷ്ണുതയെടുത്തു ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തിലെ അപൂർവ്വം സ്ഥലങ്ങളിൽ നാം. സാക്ഷരതയിൽ വികസിത രാജ്യങ്ങളേപ്പോലും അതിശയിപ്പിക്കുന്ന നേട്ടം. ആധുനിക ആഭ്യന്തരിക്കത്തെയും എക്കാലത്തെയും വലിയ സ്വാഹാവനയായ ആദി ശക്രൻ പിറന്ന മണ്ണ്. നമുക്ക് അഭിമാനിക്കവാൻ നേട്ടങ്ങളേരെ.

ലോകമെമ്പാടുമുള്ള മലയാളികളുടെ സ്മൃതിയിൽ എന്നും തിളങ്ങി നിൽക്കുന്നതാണ് ഓൺകാലം. കളിവും ചതിയും പൊളിവചനങ്ങളുമില്ലാത്ത ആ നല്കുകാലത്തിന്റെ സ്മൃതി പോലും എത്ര സുന്ദരമായ അനുഭവമാണ്. പ്രകൃതിയുടെ പ്രകൃതം (environment nature) മനഷ്യൻ്റെ പ്രകൃതവുമായി (human nature) ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എന്നത് ഈ എല്ലാവർക്കും അംഗീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞെങ്കിലും ഒരു സത്യമാണ്. ഓൺകാലം വർണ്ണിക്കുന്ന സത്യയുഗ ജീവിത കാലഘട്ടത്തിൽ നാം ഓരോത്തത്തും സത്തോപ്രധാന രാധിക്കുന്ന, സർവ്വ ഗുണങ്ങളാലും സമ്പന്നരായിരുന്നു. അഹിനിസ നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ ധർമ്മമായിരുന്നു അന്ന്. വസ്തുദൈവ കടുംബകം ആധിക്കുന്ന നമ്മുടെ ആപ്തവാക്യം.

എന്നിങ്ങനും ഇന്ന് നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം അഞ്ചു സുന്ദരമൊന്നുമല്ല എന്നത് ചിന്തനീയം തന്നെ. ഈ ചിന്തയിൽ നിന്നാണ് നമുക്ക് എന്നു ചെയ്യുവാൻ ആകും എന്ന ചോദ്യം തെങ്ങളുടെ മുന്നിൽ വന്നത്. മുഴുവൻ ലോകത്തിനും മാതൃകയാക്കുന്നു വലിയ ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ നിന്നും ഒളിച്ചോടിയാൽ കാലം നമുക്ക് മാപ്പ് നൽകില്ലെന്ന് ഉള്ളിലിങ്ങാരോ മനിച്ചു.

പവിത്രതയും സുവിവും ശാന്തിയും സമൃദ്ധിയും നിരിഞ്ഞെങ്കിലും കാലം സ്മൃതികളിൽ മാത്രം ഉണ്ടെന്നുണ്ടെന്നല്ല. മലയാളിയുടെ ഗുഹാതുരത്തുമായി മാത്രം തുടരേണ്ടതുമല്ല. മരിച്ച് സ്വപരിപരത്തന്ത്രിലൂടെയും വിശ്വത്തിൽ ധർമ്മം പുനഃസ്ഥാപിക്കുവാൻ നാം ഓരോത്തത്തും നിമിത്തമാക്കുന്നിട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ വലിയ ഉത്തരവാദിത്തം നാം നിരോധിപ്പിക്കുന്നതും മലയാള മണ്ണ് ധന്യമാക്കുന്നതും, നമ്മുടെ ഓരോത്തത്തുടെയും ജീവം സഹലമാക്കുന്നതും.

കാലം ആർക്കവേണ്ടിയും കാത്തു നിൽക്കില്ല, പരിവർത്തനത്തിന്റെ മണിമുഴക്കം ഇങ്ങ് അടുത്തത്തിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു...

മാറ്റുവിൻ ചട്ടങ്ങളെ സ്വയമ്പല്ലക്കിൽ  
മാറ്റുമതികളീ നിങ്ങളെള്ളത്താണ്  
മാറ്റോലിക്കൊണ്ടീ മൊഴിത്തനെ സർവ്വാ  
കാറിരുന്നുനിന്നു കേരളത്തിൽ  
നാലുപാടും നിന്നുതു തന്നെ ചൊല്ലുന്ന  
കാലവും നിങ്ങളിനുണ്ടി നിൽക്കും  
കാലിന്നടിയിലുമസ്സമ്പത്തു  
കോലാഹലങ്ങൾ മുഴങ്ങിട്ടുന്ന  
മാറ്റുവിൻ ചട്ടങ്ങളെ സ്വയമ്പല്ലക്കിൽ  
മാറ്റുമതികളീ നിങ്ങളെള്ളത്താണ്

## താഴുക്കിൾ റിക്കൂമ്പും

രാജകീയ വ്യക്തിത്വം.....രാജയോഗിനി ഫോ. ദാരി ജാനകിയുടെ പ്രഭാഷണ സംക്ഷേപം  
ജീവിതത്തിൽ സകലപ്പത്തിന്റെ മഹത്വം.....ബി.കെ. സുരേന്ദ്രൻ, ബംഗലൂർ  
ജീമം.....ബി.കെ. ശോഭാദേവി, തിരുവനന്തപുരം  
തിരക്കെഴിഞ്ഞെങ്കിൽ വഴി.....ഫോ. വത്സലൻ നായർ, മണിക്കുർ ആവു  
പരീക്ഷ ഒരു പരീക്ഷണമോ?.....ബി.കെ. സ്വാമിനാഥൻ, മുംബൈ  
ജീവിതം 16 കലാ സമ്പന്നം.....ഇന്ത്യൻ പാംപ്രകുമം  
ഇന്ത്യൻ സ്വന്നേഹം എങ്ങനെ അനുഭവം ചെയ്യാം? .....ബി.കെ. അജയ്, ബംഗലൂർ  
ങ്ങ ചെറിയ കാര്യം.....ബി.കെ. രവീന്ദ്രൻ പുത്രുർ, തിരുവനന്തപുരം  
ഇന്ത്യൻ സേവനം കേരളത്തിൽ.....ബി.കെ. രഘുനാഥൻ മാനവള്ളി, ചാത്തനുർ

## പ്രജാപിതാ ബൈഹാകുമാരിസ് ഇഷ്യർഡിയ വിശ്വ വിദ്യാലയം



**വിശ്വാസത്തകളെ ചാത്രം  
കാണുകയും അവയുടെ  
ചാത്രം വർണ്ണിക്കുന്ന ചെയ്യുകയും  
ചെയ്യുന്നവരാണ്  
വിശ്വാസ ആത്മാക്കൾ.**

എല്ലാ ജാതിയിലും മതത്തിലും വർഗ്ഗത്തിലും പെട്ട തെങ്ങൾ 137 രാജ്യങ്ങളിലായി വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രജാപിതാ ബൈഹാകുമാരിസ് ഇഷ്യർഡിയ വിശ്വ വിദ്യാലയത്തിന്റെ 8500 രാജയോഗ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നിന്തെയും കൂടാണ്ണുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. 55 രാജയോഗ കേന്ദ്രങ്ങളിലുടെയും അവയുടെ അനേകം ശാഖാപാശാഖകളിലുടെയും മലയാളത്തിൽ മണിലും ബൈഹാകുമാരിസ് അതിന്റെ ജീവ്രതയാത്ര തുടരുകയാണ്.

എല്ലാ വിശ്വാസ സംഹിതകളെയും ബഹുമാനിക്കുന്ന, യുക്തിയുക്തമായി ആത്മാവിശ്വീയും ഇഷ്യർഡിയും, സമയത്തിശ്വീയും, കർമ്മത്തിശ്വീയും സ്വഭാവ രീതികൾ വിശദികരിക്കുന്ന, അഞ്ചാനറ്റപ്പത്മായ ഒരു ജീവിതരീതി വർണ്ണിക്കുന്ന ആദ്യാത്മിക പഠനമാണ് തെങ്ങൾ ഇവിടെ നടത്തുന്നത്.

മനസ്സിനെ ശാന്തമാക്കുന്ന, നമ്മുടെ ആന്തരീക്കവും സ്വാഹ്യവുമായ ലോകവുമായി ആരോഗ്യകരമായ ഷൈക്യം വളർത്തുന്ന, ഒരു ധ്യാന മാർഗ്ഗം തെങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുകയും പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അനേകം സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെയും സഹയോഗങ്ങളിലുടെയും ആദ്യാത്മിക ധാരണയും സമഗ്രമായ നേതൃത്വവും തെങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു ലോകത്തിനായി ഉൽക്കുഷ്ടമായ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.



**സർവ്വരൂപദാർശി ഖാനുമാൻ പ്രാപ്തിധാക്ഷേധാർ ഭരണിംഗാവം ഇല്ലാത്തവരാക്കി.**



രാജയോഗിനി ഡോ. അദി ജാതകി  
മുഖ്യ പ്രശാസ്തിക, ബൈഹാക്കമാരീസ്

# രാജക്കൂർ ഭ്രകതിത്യം

- ആവശ്യമുള്ളവയിൽ മാത്രം ശ്രദ്ധ
- ശരിയായ സഹായത്തിലും അവബോധത്തിലും സമയത്തിൽ മുല്ലവർദ്ധന
- വർത്തമാനത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടതും ഭൂത, വർത്തമാന, ഭാവിയെ കുറിച്ച് തിക്കണ്ണ അവബോധം
- പരാജയമോ അനുകൂല അഭിപ്രായമോ ഓർത്ത് ഭയക്കാതെ ഉചിതമായത് നിർഭയത്തോടെ നിരവേറിൽ
- തന്റെ സർവ്വസ്വാം മറ്റുള്ളവരുടെ നമ്മളാണെന്നുള്ള വിശ്വാസം
- നിരന്തരം പറിക്കുക, എല്ലായ്പോഴും ഉന്നതി സ്ഥിതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുക
- തന്റെ വേഷം പുർണ്ണമായും ഉൾക്കൊണ്ട്, ശരിയായി അവതരിപ്പിച്ച് വിശ്വത്തിനു മാതൃകയാക്കുക
- തന്റെ ചുറ്റുപാടുകളുടെ പ്രഭാവത്തിൽ വരാതിരുന്ന് തന്റെ പവിത്രതയുടെ ശക്തി പ്രവാഹത്താൽ ചുറ്റുപാടുകളെ സ്വാധീകരിക്കുവാൻ
- തന്റെ ശക്തിയെ വിവേചിച്ചിരിക്കുന്നത് തന്റെതായ തീരുമാനത്തിൽ ഇളക്കാതിരിക്കുന്നവർ.
- പവിത്രതയെ കാഴ്ച വെയ്ക്കുകയും കടുംബവത്തിൽ പുർണ്ണമായ വിശ്വാസമുള്ളവരും
- സ്വയം ആരാണെന്നും ആരാണ് ഉടമയെന്നുമുള്ള പരിപുർണ്ണമായ ലഹരിയുള്ളവർ.
- ആജന്താനുകാരികൾ, സഹയോഗ മനസ്ഥിതി ഉള്ളവർ
- സ്വയം രക്ഷാധികാരിയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും ഗുണനിലവാരമുള്ള ആത്മാക്കലെ രചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ
- തന്റെ കടുംബാംഗങ്ങളുടെ അനുഗ്രഹങ്ങളും ശുഭാശംസകളും സ്വീകരിക്കുകയും അതിനെ പ്രയോജനപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ.
- എല്ലാ ശക്തികളുടെയും അധികാരിയായി ശരിയായ ശക്തിയെ, ശരിയായ സമയത്ത് ഉപയോഗിക്കുന്നവർ.



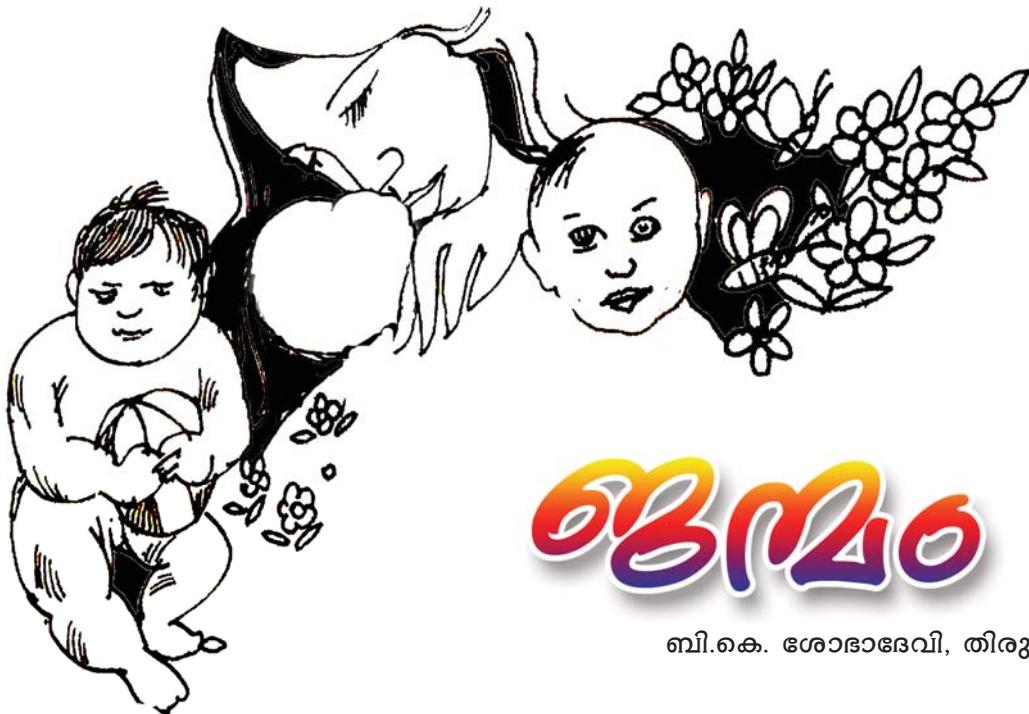
# ജീവിതത്തിൽ സകല്പത്തിരുത്ത് മഹത്യം

ഡി.കെ.സുരേന്ദ്രൻ, വാഗ്മി

**ഡി.സുരേന്ദ്രൻ** അവന്റെ മനസ്സാണ്. മനസ്സ് ജീവിതം ഉത്കൃഷ്ടമാക്കുന്നതും നികുഷ്ടമാക്കുന്നതും ഓരോത്തുക്കുടയും മസ്തിശ്ച ഉണ്ടാക്കുന്ന സകല്പങ്ങളുടെ നിലവാരമനസ്തിച്ചായിരിക്കും. മനസ്സ് സന്നോഷവും സന്താപവും ഉണ്ടാക്കുന്നത് അവന്റെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിചാരങ്ങളുടെ ആധാരത്തിലാണ്. “എന്ന് മനസ്സ്” എന്ന് പറയുമ്പോൾ മനസ്സിന്റെ ഉടമസ്ഥൻ താനാണ്. ആ മനസ്സിന്റെ പ്രവർത്തനം സമ്പൂർണ്ണമായിട്ടും നമ്മുടെ കൈയ്യിലിരിക്കേണ്ടതാണ്. പക്ഷേ നമ്മുടെ മനസ്സിനെ നമ്മൾ കൂറ്റപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും. മനസ്സിനെ കൂറ്റപ്പെടുത്തുന്നതിന് പകരം അതിനെ സ്വന്നേഹിക്കാൻ പറിക്കണം. അതിന്റെ ആശുപഥം അഭിലാഷങ്ങളും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും അഭിലാഷക്കയാണെങ്കിൽ മനസ്സിൽ നമുക്ക് നല്ല സകല്പങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. നമ്മുടെ സകല്പങ്ങളാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ പ്രതിഭിനം ഉണ്ടാക്കുന്ന 3000 മുതൽ 4000 വരെയുള്ള സകല്പങ്ങളെ ശുശ്വരവും, സന്മാർഗ്ഗികവും, ദ്രോഷംവും ആക്കി മാറ്റാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. നമ്മൾ ഏതൊരു കാര്യവും ഒരു സകല്പത്തിൽ നിന്നാണ് തുടങ്ങുന്നത്. അതു കൊണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ള ഓരോ സകല്പങ്ങളും വിലമതിക്കാനാകാത്ത സപ്തത്താക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും. ഇങ്ങനെയുള്ള സകല്പങ്ങൾക്ക് നമുക്ക് നേരിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവരെയും നന്നാക്കാനും സന്നോഷവാനാരാക്കാനും കഴിയും. ഓരോ സകല്പങ്ങളും ഓരോ ഉള്ളജ്ജ ബിന്ദുകളുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സകലും അല്ലെങ്കിൽ ശുശ്വരവെന്നയും ശുശ്വരകമന്യും സർവ്വവും കൊടുക്കാൻ കഴിയും. സകലുംബന്നതെന്ന നമുക്ക് ആശയദാനം എന്ന വേണമെക്കിലും പറയാം. ഒരു ആശയത്തിന് രഹഞ്ചിനെ ഉന്നത സ്ഥിതിയിലേക്ക് ഉയർത്താനും ആ രഹഞ്ചിന്റെ ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്താനും സാധിക്കും. ദ്രോഷം സകലുംബന്നും ഉള്ളവർ ദ്രോഷം നാൽം ഉത്തമമാത്മായിത്തീരുന്നു. അതു കൊണ്ട് നമ്മുടെ മനസ്സിനെ നമുക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാം. നമ്മുടെ മനസ്സ് എന്നാണ് ചിന്തിക്കുന്നതെന്ന് നോക്കാം. മനസ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പറിക്കാം.

ചുത്കത്തിൽ നമുക്ക് നിരീക്ഷിക്കുവാൻ തുടങ്ങാം. നമുക്ക് നാം നിരീക്ഷിക്കുവോൾ നമ്മിലെ ന്യൂനതകളെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയും. അങ്ങനെ നമ്മളെ നമുക്ക് നന്നാക്കാം. വ്യർത്ഥവും നിശ്ചയാത്മകവുമായ ചിന്തകളെ ഒഴിവാക്കാൻ ഇങ്ങനെയുള്ള നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തികളിൽകൂടെ സാധിക്കും. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ പരിശേമം ഇതായിരിക്കും. പക്ഷേ ഇത് സമ്പൂർണ്ണമായിട്ട് വിജയകരമാക്കണമെങ്കിൽ അത് ആത്മബോധയത്തിൽ കൂടും സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ആത്മബോധമാണ് ശുശ്വരവോധം. ശരീരബോധയത്തിൽ പലതിലും കടക്കേണ്ടിക്കണ്ട മനസ്സിനെ ആ കഴിയിൽ നിന്നും, ആ അല്പകാലസുവലോലുപതയിൽ നിന്നും വേർപെടുത്തിയെടുത്ത് ആത്മബോധയത്തിൽ സ്ഥിരപ്പെടുത്തണമെങ്കിൽ തക്കതായ ആത്മജനാനത്തിന്റെ ആവശ്യം ഉണ്ട്. താൻ ആത്മാവാണ്, ഈ ശരീരം എന്ന് ഇരിപ്പിടിക്കാം. ഇള ശരീരം എനിക്ക് കർമ്മക്ഷത്രത്തിൽ കർമ്മം ചെയ്യാൻ കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണ്. ഇതിന്റെ പ്രയോഗവും ഉപയോഗവും അതാണ് എന്നള്ള സമ്പൂർണ്ണ അറിവും വിവേകവും എനിക്ക് ഉണ്ടാക്കുവാൾ മനസ്സ് എനിക്ക് ചിന്തിക്കാനെള്ളു ഒരു ഉപകരണമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. മനസ്സ് എന്ന് മന്ത്രിയാണ്. താൻ ആത്മാവ് രാജാവാണ്. എന്ന് ഭാവവും സംസ്കാരവും നമനിരിഞ്ഞതാണ്. ഇള നമുക്ക് സപ്തഗുണങ്ങളുടെയും സമ്പൂർണ്ണതയാണ് എന്ന് യഥാർത്ഥ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം. എനിക്ക് ഇള കാര്യം ബോധ്യമാക്കുവാൾ എനിക്ക് എന്ന പറ്റിയുള്ള അഭിപ്രായം മാറ്റും. എനിക്ക് എന്നെപറ്റി ദിവ്യമായിട്ടുള്ളതും ദ്രോഷംമായിട്ടുള്ളതുമായ അഭിപ്രായം ഉണ്ടാക്കുവാൾ എനിക്ക് ദ്രോഷം സകലുംബന്നും ഉദിയ്യുവാൻ തുടങ്ങും. ഇതിൽ നിന്നും എന്ന് വളർച്ച ആരംഭിക്കും.





# ദേഹം

ബി.കെ. ശ്രോഭാനേഖൻ, തിരുവവന്തപുരം

വരിക പോകുക എന്നതല്ലോ ഈ ജീവിതം  
ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ഒരിട്ടത്തും എന്നെന്നേയ്ക്കുമായ്  
ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ഒരിട്ടതേതാട്ടു മാത്രമായ.....  
ജനമോരോന്നില്ലും ബന്ധവും മാറുന്നെല്ലാർക്കുമേ

ദേഹിയോ ജനമെടുക്കുന്നാൽ ദേഹത്തിൽ  
തന്റെ കർമ്മ സംസ്കാരം പോതൽ വിവിധ ദേഹങ്ങളിൽ  
വിവിധബന്ധങ്ങളിലോരോയിടത്തായ്  
ജനത്തിൽ സുഖഃ:വത്തിനാധാരമേ ഈ സംസ്കാരമല്ലോ,  
തന്റെ കർമ്മമല്ലോ

പല പല വേഷഭൂഷാധികളിന്തു  
ഭാവങ്ങൾ പലതുശ്രക്കാണ്ണു നാടകം അരങ്ങേറുവേ  
കണ്ണു ഞാൻ എന്നിക്കു ചുറ്റും എന്ന ചിരിപ്പിച്ചോരെ, കരയിച്ചോരെ  
പിന്നു ഞാൻ ചിരിപ്പിച്ചും കരയിച്ചും വേദനിപ്പിച്ചോരെ

സത്യമായതുശ്രക്കാളാതെ നിത്യമാം ആനന്ദം  
മുഗ്രതുശ്ശണപോലാകാനീ വൈവിധ്യ ജീവിതത്തിൽ  
നിത്യമാം സത്യമരിയുവരേയുമേ  
ഇതിനൊരുത്തി വരിക്കുന്നമില്ലവൻ

ഞാനൊക്കു സുക്ഷ്മമാം ദേഹിയാണീ ദേഹമല്ല  
പരമാത്മാവാം ശ്രിവന്നല്ലോ എന്ന താതന്റെ  
എൻ ശേഹമോ അങ്ങുയരെ പരംധാമമല്ലോ  
ബോധസത്യം മനസ്സിലാക്കിയോൻ ബോധമനനല്ലോ...

# തിരക്കൊഴിഞ്ഞ വഴി

ഡോ. വത്സലൻ നായർ, മറഞ്ഞ് ആദ്യ



**ദിന** തദ്ദേശങ്ങളുടെ ഒരു ഘോഷയാത്രയായി ജീവിതത്തെ കാണബാനാണ് എനിക്കെന്നും താത്പര്യം. കടന്ന വന്ന വഴികൾ, ഇണങ്ങിയും പിണങ്ങിയും നീണ്ട സഹഘടങ്ങൾ, അതിശയിപ്പിച്ച വ്യക്തിത്വങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ... ഒരു വേർക്കാഴ്ച നടത്തുവാൻ എന്ന പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും ഈ തന്നെ. ഞാൻ ആരാൻ? ആരജ്ഞേതാൻ? ഈ നിമിഷത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്? ഈ മുന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഞാനെ നാം എന്നോടു ചോദിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഒരു തനിയാവർത്തനം പോലെ ഈ എന്നും എന്നും മുന്നിലേറ്റും കടന്ന വരകയായിരുന്നു.

എൻ നാൻ ഒരു പ്രഫേഷ്ണൽക്കയായി നിന്നു ആദ്യ ചോദ്യം, ഞാൻ ആരാൻ? തിരിച്ചറിവിന്റെ ആദ്യ കാലം മുതൽ തന്നെ ഈ ചോദ്യവും ശക്തമായി തികട്ടി വന്നു. പിന്നീടുള്ള എല്ലാ വഴികളും ഈ ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം തേടിയായി. രണ്ടു തേങ്ങലുകൾക്കിടയിൽ, ജനനത്തി സ്ത്രീയും മരണത്തിന്റെയും, കമയറിയാതെ ആടി തത്തീർക്കുവാൻ മാത്രമുള്ളതാണോ ഈ ജീവിതം? അസ്തമയ സുര്യനു കൂട്ടായി ചെലവഴിച്ച സാധനങ്ങളിലും, മനസ്സ് അശാന്തമായിരുന്നു, മുന്നിലെ കടൽ പോലെ. മനസ്സിലെ ഓരോ തിരയും എന്നോട് ആരാൺതത് ഒരേ ചോദ്യം, നീ ആം?

രംഗപടം മാറുന്നു. സ്വപ്നങ്ങളിൽ മാത്രം നിറ താത്തിരുന്ന ഫിമവാന്നും സഹന്ത്യം തൊട്ടറിഞ്ഞു, അനസരണയോടെ ഒഴുക്കനു ഗംഗയുടെ തീരങ്ങളിലുടെയാണിപ്പോൾ യാത്ര. തുളച്ചു കയറുന്ന തണ്ടത്തെ കാറ്റിലും ഉള്ളിലെരിഞ്ഞതും ഈ

ഒരു ചോദ്യം മാത്രം. ആത്മ സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ അനേകം പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിക്കുട്ടി. കഷ്ടം പുസ്തകത്തിലെ അറിവ് മസ്തകത്തിന് ബോധിപ്പില്ല. അനേപ്പണം വീണ്ടും നീണ്ടും. കടുത്ത ഏകാന്തര മാത്രം കൂട്ടായിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടം. ബന്ധങ്ങളുടെ എല്ലാ സമവാക്യങ്ങളും ശിഷ്ടമില്ലാതെ ഹരിച്ചു തീർക്കുന്ന അതകുതു കാഴ്ചകൾ കണ്ടു നടന്ന ആ സമയത്താണ് രണ്ടാമതു ചോദ്യം മുന്നിലെത്തിയത്, ഞാൻ ആരജ്ഞേതാൻ? ഈ ഫല്ലോക്കെ മാറിയിരുന്ന ആലോച്ചിച്ചു, ഇതിന്റെയൊക്കെ ആവശ്യമുണ്ടോ? ഈ ലോകത്ത് ഞാൻ മാത്രമെന്നിന് ചോദ്യശരണങ്ങളിൽ ശയിക്കുന്നും? ഒരു വിൽ ആ ഭ്രാന്തും ഒരു ശീലമായി തന്നുടങ്ങി.

അങ്ങനെ ഒരിക്കലൊന്ന്, ഈ ക്ഷതികരിക്കലിന്റെ വഴി എന്നെന്തെടിയെത്തിയത്. എനിക്ക് എന്നോടു തന്നെ സംഖാരിക്കുവാൻ പറിയ മാർഗ്ഗമായി അതു വളർന്നു. ആർക്കും താത്പര്യമില്ലാത്ത വിഷയങ്ങൾ, ഞാൻ ആരാൻ... ആരജ്ഞേതാൻ... പേനയും കടലാസും കുടി മഷിയിട്ടു നോക്കുവാൻ തുടങ്ങി. കുറെ എഴുത്തി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ മേൽവിലാസമില്ലാതെ ഈ എഴുത്ത് വളരെ വിരസമായിതേതാനി. ആർക്കേശ്വരതും? വായി കുറുവാൻ താത്പര്യമുള്ള ആരെയും കണ്ണുകിട്ടുന്ന മില്ല. ഒരു വിൽ, അതിന് ഒരു സമാധാനം കിട്ടി. ദൈവത്തിന് കത്തെഴുതാം. ആർക്കും എങ്ങനെയും സകല്പിക്കുവാനാവുന്ന വിധം മനഷ്യർ ദൈവത്തെ സ്വപ്നച്ചത്ര ഭാഗ്യമായി. എന്നാൻ തെങ്ങൾ തമിലുള്ള ബന്ധം? എന്നായിരിക്കുന്നും? ഒരു പിടിയും കിട്ടിയില്ല. ഒരു വിൽ ഉറര ചങ്ങാതിയായി കൂട്ടുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

പിന്നീടുള്ള കാലഘട്ടം എന്നെ തികച്ചും അതഭൂത പ്ലെടുത്തി. കത്തുകളുടെ ഒരു കുമ്പാരം തന്നെയുണ്ടായി. മറുപടി പ്രശ്നമല്ലായിരുന്നു. പക്ഷേ, അപ്പോഴും എൻ്റെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരം തെടി അല്ലതെന്നു കൊണ്ടിരുന്നു. ഒടുവിൽ, രംഗപടം കട്ടുത്തതായി, രംഗം കൊഴുക്കവൊന്നുള്ള ലക്ഷണം മാണ്. ഞാൻ ആര്യദേത് എന്ന ആദ്യ ചോദ്യം ഇപ്പോഴെത്തെ മേൽവിലാസം തെടിയുള്ള അല്ലച്ചിൽ തുടങ്കയാണ്. അതിനീടയിൽ മുന്നാമത്തെ ചോദ്യം എന്നെന്ന തുറിച്ചു നോക്കി, ഈ നിമിഷത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്? കൂത്താഴുക്കിൽപ്പെട്ട ഈ പോക്ക് ഇന്നിയും എത്ര നാൾ? എങ്ങോട്ട്? രംഗത്ത് ഇപ്പോൾ ഇടക്കു മാത്രം. അകലെനിന്നും വീശിയടിച്ച ചുടുകാറിൽ, പേനയിലെ മഷി ഉണ്ണേജുകയും കടലാസു കാരിു കൊണ്ടു പോക്കകയും ചെയ്തു. നിശ്ചയുടെ താരാട്ടിനൊടുവിൽ, ഉള്ളിലിൽ നാരോ മന്തിച്ചു, പടവുകൾ ഇരുങ്ങേണ്ടത് ഉള്ളിലേയ്ക്കും, എകനായി... പുറം വാതിലുകൾ ഞാൻ കൊട്ടിയടച്ചു. ധാത്രയുടെ വഴി അവിടെ വേറിട്ടായി. കട്ട പിടിച്ച കന്തത ഇടക്കു മാത്രം ചുറ്റും. എതോ ശക്തിയാൽ നയിക്കപ്പെടുന്ന പോലെ ഞാൻ ധാത്ര തുടർന്ന കൊണ്ടിരുന്നു. ദിവസങ്ങൾ മാസങ്ങൾക്ക് വഴി മാറിപ്പോൾ, ഒരു തുടിപ്പ്, ഒരു തിളക്കം, ഒരു സ്നേഹിക്കുന്നതിലും ഒരായിരും മടങ്ക് സ്നേഹം പകർന്ന നൽകി എൻ്റെ സ്വന്തം അച്ചുണ്ടാക്കാപ്പെടും... എൻ്റെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഇവിടെ പുർണ്ണമാക്കും, ആ വിരൽത്തുമിൽ തുണ്ടി ഞാൻ പിച്ചപ്പെട്ടുകയാണ്, എൻ്റെ സ്വർഗ്ഗീയ രാജധാനിയിലേയ്ക്കും...

ത്തിലെ അതിപ്രധാന വേഷം അഭിനയിക്കവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ചവൻ, സംഖ്യായകന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട അന്വരുദ്ധ നടൻ. സൃഷ്ടി നാടകത്തിലെ അവസാന രംഗം കൊഴുപ്പിക്കവാൻ സ്വയം സൃഷ്ടാവു തന്നെ മുഖ്യവേഷം എടുത്താടുന്ന അന്വരുദ്ധ നിമിഷങ്ങളാണെന്ന് മുന്നിൽ. എൻ്റെ മാർഗ്ഗം വ്യക്തം, ലക്ഷ്യം അതിലേരെ വ്യക്തം... വത്വാൻ പോകുന്ന നവയുഗത്തെ വരവേൽക്കുവാൻ സ്വയം ഒരുദ്ദേശം ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട്ടിൽ ദൈവീക രാജധാനി പുന്നസ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നു. മാനവനെ മാധവനാക്കുന്ന മഹേശവരൻ മണ്ണിലെവത്രിച്ചിരിക്കുന്ന അമൃതവേളയിൽ.

ഇവിടെ ധാത്ര അവസാനിക്കുകയല്ല, തനിയാ വർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുകയാണെന്ന് തിരിച്ചിരുന്നുകയാണ് ഞാൻ. രാജയോഗത്തിന്റെ കതകകൾ തുറന്ന് ദൈവീകതയെ വരവേൽക്കുവോൾ, ഈന്ന് ഞാൻ അറിയുന്നു. ഞാൻ എകനല്ലെ. ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നതിലും ഒരായിരും മടങ്ക് സ്നേഹം പകർന്ന നൽകി എൻ്റെ സ്വന്തം അച്ചുണ്ടാക്കാപ്പെടും... എൻ്റെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഇവിടെ പുർണ്ണമാക്കും, ആ വിരൽത്തുമിൽ തുണ്ടി ഞാൻ പിച്ചപ്പെട്ടുകയാണ്, എൻ്റെ സ്വർഗ്ഗീയ രാജധാനിയിലേയ്ക്കും...

ഒരു പിറന്ന നമ്മൾ...

വരു, പ്രിയ സോദരാ... എല്ലാം മറന്ന് നമുക്ക് വീണ്ടും ഒന്നാകാം...

ഈ വഴിയിൽ തിരക്കു നന്നേ കുറവാണ്...

## ആദ്യാത്മികത പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ

മെഡിറേഷൻ അഭ്യസിക്കുവാൻ  
സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ജീവിത തത്ത്വങ്ങൾ അറിയുവാൻ  
ജീവിതത്തിൽ സകാരാത്മക പരിവർത്തനം കൊണ്ടുവരുവാൻ  
ഒരല്പം കുടുതൽ ശാന്തി അനുഭവിക്കുവാൻ...  
തിങ്കൽക്ക് താതപര്യമുണ്ടാക്കിൽ  
ഇപ്പോൾ അതിനുള്ള വഴി തിങ്കളുടെ സമീപത്തു തന്നെയുണ്ട്.

വിവിധ പാര്യ പദ്ധതികളിലും ബ്രഹ്മകുമാരിസിൽ കേരളത്തിലെ  
55 രാജയോഗ കേന്ദ്രങ്ങൾ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും ആദ്യാത്മിക  
തത്ത്വങ്ങളുടെ അവരുടെ അഭിവൃദ്ധി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന  
പ്രായോഗിക പരിശീലനം തന്നെയുണ്ട്.

ആദ്യാത്മികതയുടെ വളരെ സഹജമായ അർത്ഥമിതാണ് -  
അർത്ഥമായി ഉപകാരപ്രദവ്യമായ ഒരു ജീവിതം തയ്യാറാക്കുക.

പ്രോക്രമവാദം സർവ്വ മത സമേളനങ്ങൾ, യുവജനങ്ങൾക്കുള്ള പരിപാടികൾ  
ആരോഗ്യരംഗത്തെ ആദ്യാത്മികത, മുല്യായിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിങ്ങനെ  
സമുച്ഛയത്തിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ ബ്രഹ്മകുമാരിസ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.



# സർക്കു ഒരു സർക്കിഷൻമോ?

ഡി.കെ. സുജാചിനാമൻ, ഇംഗ്ലീഷ്

ചോദ്യം - താഴെ 11-ാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. എൻ്റെ പേര് അതണം. എനിക്ക് പരീക്ഷയുടെ സമയത്ത് ഭയക്കര ഭയവും ഉൽക്കുന്നംയും അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഇതിൽ നിന്ന് ഒരു മോചനം സാധ്യമാണോ?

ഉത്തരം - അതണം, എല്ലാ ഭയത്തിനും ഉൽക്കുന്നംയും പിന്നിൽ വിവിധ കാരണങ്ങളുണ്ട്. എല്ലാ കാരണങ്ങൾക്കും നിവാരണവുമുണ്ടെന്നുള്ള കാര്യം സന്ദേശപ്രദമാണ്. എന്ത് കാര്യവും ആദ്യമായി ചെയ്യുന്നോൾ നമുക്ക് കൂടുതൽ പരിശ്രമവും ഉൽക്കുന്നംയും അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഉംബാഹരണമായി നാം ആദ്യമായി ദൈവക്കിൾ പഠിക്കുന്നോൾ, നീതിൽ പഠിക്കുന്നോൾ, ബൈവിംഗ് പഠിക്കുന്നോൾ കൂടുതൽ ഭയം അനുഭവപ്പെടുന്നു. കാരണം ആ വിദ്യ നാം ശരിക്ക് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. അതു പോലെ പരീക്ഷയും വിഡി നമുക്ക് ശരിക്ക് മനസ്സിലാക്കാത്തതു കൊണ്ടാണ് ഭയം ഉണ്ടാകുന്നത്. പ്രയത്നിച്ച് പഠിക്കുന്നും പരീക്ഷയെഴുതുന്നോൾ വിധി മനസ്സിലാക്കുന്നും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ സാവധാനം നമ്മുടെ നിന്നും ഭയം അകന്ന പോകാം.

പരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന മാർക്ക് വാങ്ങിച്ച് സഹായകരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള വിധി:

1. വിധി പ്രകാരം പഠിക്കുക
2. പാംഗ് വിഷയത്തിൽ താൽപര്യവും സമർപ്പണ മനോഭാവവും വളർത്തുക
3. പാംഗ് വിഷയം നന്നായി മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കുക
4. ഏകാഗ്രതയും ഓർമ്മ ശക്തിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക
5. പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന സമയത്ത് മനസ്സും ശരീരവും ആരോഗ്യമുള്ളതാക്കി വയ്ക്കുക

അതണം, താങ്കൾക്ക് ഉന്നത വിജയവും സഹായയും ആശംസിക്കുന്നു.

ചോദ്യം - എൻ്റെ പേര് കവിത. താഴെ 8-ാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്. താഴെ അഭ്യാസിച്ച പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നണ്ടെങ്കിലും പഠനത്തിൽ മനസ്സും കുറവില്ല. ഇതിനൊരു പരിഹാരം ഉപദേശിച്ച് തുറമോ?

ഉത്തരം - കൂടും, ഇതിനായി ആദ്യമായി മനസ്സ് എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മനസ്സിന്റെ കർത്തവ്യം എന്താണ്, അതിനെ എങ്ങനെ നിയന്ത്രിക്കാം എന്നെല്ലാം അറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതെങ്ങനെയെന്ന് നോക്കാം. ആദ്യമായി മനസ്സിനെ ഒരു ടീം രൂപത്തിൽ കാണുക.

**T-THOUGHT** - സകലങ്ങൾ

**E-EMOTIONS** - വികാരങ്ങൾ

**A-ATTITUDE** - കാഴ്ചപ്പോൾ

**M-MEMMORY** - ഓർമ്മ

നമ്മുടെ ടീം സകാരത്തെക്കമായാൽ മാത്രമേ മനസ്സിനെ നേർവ്വഴിക്ക് നയിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതുണ്ട്. അമവാ ടീം നകാരാത്തെക്കമായാൽ മനസ്സിനെ നേർവ്വഴിക്ക് നയിക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

പരീക്ഷയുടെ സമയത്ത് നമ്മുടെ ടീംിനെ എങ്ങനെ പരിശോധിക്കാം എന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.

**T-THOUGHT** - പഠനം ജീവിതത്തിലെ മഹത്തായ, ഒഴിച്ചു കൂടാനാവാത്തതുമായ ഒരു കാര്യമാണ് എന്ന് മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുക

**E-EMOTIONS** - തത്പര്യത്തോടെയും ഏകാഗ്രതയോടെയും പരിച്ച് പഠന വിഷയത്തെ നമ്മുടെ സുഹൃത്താക്കുക

**A-ATTITUDE** - സഹായവും സന്തുഷ്ടവുമായ ഒരു ജീവിതത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസം അത്യാവശ്യമാണ് എന്ന കാഴ്ചപ്പോൾ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക

**M-MEMMORY** - ഓർമ്മ ശക്തിയും ഏകാഗ്രതയും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നും അതിന് വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുന്നും ചെയ്യുക

കൂടിയും ഇതിനാകം എന്ന് എനിക്കുപോൾ. മുകളിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണം പിന്തുടർന്ന് പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാകു. കൂടിയുടെ മനസ്സാണ് കൂടിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ കുടുക്കാൻ.

ഈ



# ജീവിതം 16 തല സ്ഥാനം

എത്രായും ചെയ്യുന്നതിനും ഒരു സമയവും രീതിയും ഉണ്ട്. ഒരു കാര്യം ഉചിതമായ രീതിയിൽ അനുകൂലമായ അവസരത്തിൽ, വ്യവസ്ഥിതമായ ഒരു രൂപത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിനായി റിശേഷമായ ഒരു തിരിച്ചറിവ് ആവശ്യമാണ്. അമ്പവാ ഓരോ കാര്യം ചെയ്യുന്നതും ഒരു കലയാണ്. മനഷ്യൻ സമൂഹത്തോടും, കൂംബത്തോടും ഒപ്പം കഴിയുന്നവനാണ്. അവരോട് സ്വന്നഹാവുമുണ്ടാക്കുന്നോഴും മോഹം പാടില്ല, അതുപോലെ ധനം സ്വഭാവികമുന്നോഴും അതിനോട് ലോഭം ഉണ്ടാക്കുന്നത്, ശ്രദ്ധാസ്ഥാവും വീടും നോക്കി നടത്തണം എന്നാൽ അതിൽ ആസക്തി പാടില്ല. ഇതിനായി ഒരു സുന്ദരമായ രേഖാ രൂപവും, കർത്തവ്യം നിരവേദ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു നല്ല രീതിയും ഉണ്ട്. രാജയോഗം നമുക്ക് അതിനുള്ള വിവേകം തങ്ങൻ. ജീവിതം സഹായം ശ്രൂഷ്ടവുമാക്കുന്നതിന് മുഖ്യമായി 16 കലകൾ എത്രാക്കേയാണെന്ന്, നോക്കാം.

## 1. സഹഹരിതം നേടുവാനുള്ള കല

(The Art of winning friends)

മറ്റൊള്ളവരെ മിത്രമാക്കുന്നത് വളരെ വലിയ ഒരു കലയാണ്. തന്റെ എത്രക്കിലും കുറവ് കാരണം മറ്റൊള്ളവരെ ശത്രുക്കളാക്കുന്നവരാണ് അധികവും, തത്ത്വാലമായി മാനസിക അശാന്തിയും മറ്റൊള്ളവരുടെ ശത്രുതയും നേടുന്നു. മറ്റൊള്ളവരെ മിത്രമാക്കുന്നതിനായി നമുക്ക് മുഖ്യമായി ഒൺപത് കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാവേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്—

- (1) മറ്റൊള്ളവരെ പ്രതി ശുശ്രാവയായ സ്വന്നഹം
- (2) ഒത്തുപോകലും വിഭ്രവീഴ്ചാ മനോഭാവവും
- (3) സരളസ്വഭാവവും മനസ്സിന്റെ സ്വാംതയും ശുശ്രാവയും
- (4) പവിത്രവും ഉന്നതവുമായ ജീവിതം
- (5) ശാന്തത മധുരത മാന്യത
- (6) ഒത്തുചേരലിനുള്ള കഴിവ്
- (7) സേവന തത്പരത
- (8) അർഹമായ ബഹുമാനവും പ്രശംസയും എവർക്കും നൽകുന്ന
- (9) മറ്റൊള്ളവർക്കായി സുവസന്നകരുങ്ങാൻ തൃജിക്കാൻ തയ്യാറാവുക

സ്വന്നഹമാണ് ശത്രുവിനെ മിത്രമാക്കുന്നതും ബന്ധങ്ങളെ കോർത്തിണക്കുന്നതും. സ്വന്നഹ സാഗരനായ പരമാത്മാവിന്റെ സന്തതികളാണ് നാം. നമ്മിൽ സത്യവും ശുശ്രാവുമായ സ്വന്നഹം ഉണ്ടാക്കുന്നത് നാം ദേഹവും ദേഹബന്ധുക്കളുടുമുള്ള മമതാ വെടിഞ്ഞ് സ്വന്നഹ സാഗരനായ പരമാത്മാ വിന്റെ സ്വന്നഹത്തിൽ മുഴുകുന്നോണ്. അപ്പോൾ എവരോടും സഹഹരിതത്തോടെ പെരുമാറാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നു.

തുടരും.....



# ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറോ എങ്ങനെ അനുഭവം ചെയ്യോ?

മി.കെ. അജയ്, ബംഗലൂർ

ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറോ ഉപാധികൾ ഇല്ലാത്തതും എന്നും എവിടെയുമുള്ളതുമാണ്. എന്നിൽനാലും അതു ആഴത്തിൽ അനുഭവം ചെയ്യണമെങ്കിൽ ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു:

1. എകാന്തതയിലും അന്തർമുഖതയിലും ഇൻ കുവാൻ നാം കുറച്ചു സമയം മാറിവയ്ക്കണം. ശാന്തമായി, സത്യസന്ധ്യതയോടെ തന്റെ ഉള്ളിൽ എല്ലാം ശരിയാണോ എന്നു പരിശോധിക്കുന്നു. എന്തെങ്കിലും എന്ന അലട്ടുനുണ്ടോ? ഞാൻ അതിനെ ഉൾക്കൊള്ളുകയും വിട നൽകകയും ചെയ്യേണ്ടും. എല്ലാം ഉടൻ തന്നെ നേരെയാകും എന്ന വിശദിക്കും, ഈ നിമിഷം എനിക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം ചെയ്യുവാനാകുന്നു.
2. സമയം മുന്നോറുന്നതിനുസരിച്ച് നമുക്ക് ആത്മീയ സ്വരൂപത്തിന്റെ ബോധത്തിലേക്ക് വരാം. ഞാൻ കാലാനുസരണം വ്യത്യസ്ത വേഷങ്ങൾ അഭിനയിക്കുന്ന അനുഭവ ആത്മീയ സന്ത്തയാണ്. എന്തേന്തും യഥാർത്ഥ സ്വരൂപത്തിൽ ഞാൻ ശാന്ത സ്വരൂപമാം സ്റ്റോറസ്റ്റുപാമാണ്. എന്തേന്തേ നിജമായ അസ്തിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സ്മൃതി ഉണ്ടാക്കി ആ സമൃദ്ധി അവന്നുമയിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ എന്ന സഹായിക്കുകയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ചെയ്യുന്നത്.
3. കാലം ബന്ധങ്ങളെ വളർത്തുകയും ആഴമേറി യതാക്കകയും ചെയ്യും. നിരന്തരമായി ഗുണകരമായ സമയം, അതും കുറച്ചു കാലതേതയ്ക്ക്, ഇതിന് ആവശ്യമാണ്. അതല്ലെങ്കിൽ ആ സ്റ്റോറോ താൽക്കാലികം മാത്രമാകും. മറ്റാരാളുടെ ഗുണങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുകയും ആ ഗുണങ്ങൾ പകിടുന്ന വിധം മാത്രം പരസ്പരം ഇടപെടുന്നതുമാണ് സ്റ്റോറം. ഇനി, എന്തേ ജീവിതത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പകിനെക്കുറിച്ച് ഒരുപാശം ചിന്തിക്കാം. ഇംഗ്ലീഷ് തന്റെ പെരുമാറ്റത്തിലുടെ എങ്ങനെന്നയാണ് തന്റെ ഗുണങ്ങൾ കാട്ടുന്നത്? ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യുന്നതും ഏന്തെല്ലാമാണ്? എത്രതേതാളം ഞാൻ അത് ഉൾക്കൊള്ളുകയും അതിലുടെ പ്രാപ്തികൾ നേടുകയും ചെയ്യും?
4. നാം ഒരു ഗുണം പ്രകടിപ്പിക്കുവോൾ, ആ ഗുണം അനുഭവിക്കുവാൻ നാം സ്വയം സന്നദ്ധരാ

ക്കയാണ്. ഞാൻ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷുകും സ്റ്റോറവും നന്ദിയും പ്രകടിപ്പിക്കുവോൾ, പതിനടഞ്ഞ് ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറം സീകരിക്കുവാൻ എനിക്ക് സാധിക്കുന്നു.

5. ഒരു സത്പുത്രനായി ഞാൻ ജീവിക്കുകയും എന്തേ കർമ്മങ്ങളും പെരുമാറ്റവും ഇംഗ്ലീഷ് നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ചാക്കയും ചെയ്യുവോൾ, ഇംഗ്ലീഷുകും സ്റ്റോറവും അനുശൃംഖലവും എനിക്ക് അനുഭവം ചെയ്യുവാനാകുന്നു.

6. ഹൃദയം ശുശ്വരവും, അത് പൂർണ്ണമായും സത്യസന്ധ്യവും സുതാരാവുമാക്കുവോൾ ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറവും ചെയ്യുവാനാകുന്നു.

7. എന്തേ ജീവിതവും പ്രവർത്തികളും ഇംഗ്ലീഷരനിൽ തുടങ്ങി, ഇംഗ്ലീഷരനിലുടെ നടന്ന്, ഇംഗ്ലീഷരനിൽ അവസാനിക്കുന്ന വിധം ഞാൻ ഒരു പുനർവായനയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുവോൾ... എന്തേ വാർദ്ധാനം ഞാൻ നടപ്പാക്കുവോൾ, ഇംഗ്ലീഷുകും വാർദ്ധാനവും എനിക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

8. ഇംഗ്ലീഷുകും എന്തേ ലോകമാക്കുവോൾ, എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷുകും കാഴ്ചപ്പാടിലുടെ ഞാൻ കാണുവോൾ, ഇംഗ്ലീഷുകും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഞാൻ തീരുമാനങ്ങളുടുക്കുവോൾ, ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷുകും ഹൃദയത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു, ഇംഗ്ലീഷുകും എന്തേ ഹൃദയത്തിലും.

9. ഞാൻ എന്ന പൂർണ്ണമായും ഇംഗ്ലീഷരനു അർപ്പിക്കുവോൾ, എന്തേ ഓഫീസ് കർമ്മങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷരനു സമർപ്പിതമാക്കുവോൾ, എന്തേ സ്റ്റോറത്താൽ ഇംഗ്ലീഷരനു ഞാൻ തനാക്കുവോൾ, കൂടിയായ ഞാൻ എന്തേ പിതാവായ, ഇംഗ്ലീഷുകും മേലുള്ള എന്തേ അധികാരമെടുക്കുവോൾ, എന്തേ കർത്തവ്യങ്ങളിൽ പകുചേരാൻ ഇംഗ്ലീഷരനു ക്ഷണിക്കുവോൾ, ഇംഗ്ലീഷുകും എന്തേ ജീവിതത്തിലെ സജീവ പകാളിയായിത്തീരുന്നു.

10. എത്രതോറും പരിതസ്ഥിതിയിലും ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷരനിലേക്കു തിരിയുവോൾ - ഇംഗ്ലീഷുകും ആ സാഹചര്യത്തെ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യും എന്ന് ചിന്തിക്കുവോൾ, എനിക്കു ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറത്തിൽ ലഭിച്ചിരിക്കുവാനാകുന്നു.



## ബി.കെ. വീരൻ പുതുമുൻ, തിരുവന്നന്തപുരം

എന്നാൽ ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കാനുള്ളേശിക്കുന്നത് മറ്റാരു കാര്യമാണ്. മനുഷ്യ ശരീരതെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നത് ഒരു പ്രകാശബിന്ദുസ്വരൂപമായ ചെതന്മാണ്. ഇതിനെ ആത്മാവ് (soul) എന്നു പറയുന്നു. അതു വളരുകയോ, ചെറുതാകുകയോ, നശിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. എപ്പോഴും ഒരേ രൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഈ ആത്മാവിന്റെ പ്രതിസ്ഥാനവും ആത്മാവിന്റെ സ്വഭാവവും തന്നെയാണ് നമ്മുടെ കണ്ണുകളിലൂടെ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്. നോക്കു, ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ഓളുടെ കണ്ണിലെ കൂഷ്ഠംമണിയിൽ ഒരു ചെറിയ പ്രകാശബിന്ദുവിനെ കാണാൻ കഴിയും. എന്നാൽ മരിച്ചുകിടക്കുന്ന ഓളുടെ കണ്ണിലെ കൂഷ്ഠംമണിയിൽ ഈ പ്രകാശബിന്ദുവിനെ കാണാൻ കഴിയില്ല. അപ്പോൾ ആത്മാവായ പ്രകാശബിന്ദുവിന്റെ പ്രതിസ്ഥാനം അയാളുടെ കണ്ണിലെ കൂഷ്ഠംമണിയിൽ നിന്നും പോയി അതായത് സത്തുപോയി, ജീവൻപോയി, മരിച്ചുപോയി എന്നു പറയുന്നു. ‘കണ്ണ്’ ആത്മാവിനെ കാട്ടിത്തരുന്ന ശരീരത്തിലെ പ്രധാന അവയവമായിത്തീരുന്നു.

മലയാളത്തിലെ ആദ്യ ആദ്ധ്യാത്മിക ഇ-മാതസിനായ ഹവിസ്സ്  
തന്ത്രായ കലാസ്വിഷ്ടികൾ ക്ഷണിക്കുന്നു

ഒരു പേജിൽ കൂടാതെ ലേവനങ്ങൾ, കവിതകൾ, കമകൾ... എന്നിവ  
മലയാളത്തിൽ ദേപ്പ് ചെയ്ത [havissmonthly@gmail.com](mailto:havissmonthly@gmail.com)  
എന്ന വിലാസത്തിൽ അയക്കുക.



# ഇന്ത്യൻ സൊന്മാർഗ്ഗ

## ബി.കെ. രാജുനാമൻ മാന്യളളി, ചാത്തനുർ



യും പീസ് ഓഫ് മെൻഡിലെ ചീഫുമായ രാജയോഗി ബി.കെ. കൈന വിദ്യാലയ പരിചയം നൽകി. ബേഹമാക്മാരീസ് യുറോപ്പ് സേവനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്ന രാജയോഗിനി ബി.കെ. ജയതി അന്റ്രോഫ് പ്രഭാഷണം നടത്തി. കല്യൂർ ജവാഹർ ലാൽ നേഹർ്ദ്ദൂ അന്താരാഷ്ട്ര സ്കൂളിയിൽ നടന്ന ചടങ്ങിൽ അനേകായിരങ്ങൾ പങ്കെടുത്തു.

കേരളത്തിലെ ആദ്യാത്മിക പ്രവർത്തന  
അംഗൾക്ക് തിലകക്കരിയായി കൊച്ചി  
അന്താരാഷ്ട്ര വിമാനത്താവളത്തിന  
സമീപം രാജയോഗ കേരളം  
പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു മുഖ്യമന്ത്രി  
ശ്രീ. ഉമൻ ചാണ്ഡി, എക്സാസിന് മന്ത്രി  
ശ്രീ. കെ. ബാബു, മേയർ ഡോസി  
ചമുണ്ണി, എ.ഒ.എൽ.എ. ഹൈബി ഇംഗ്ലീ  
എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു. ബേഹാരംമാരീസ്  
ആസ്ഥാനമായ മാണിക്യർ ആബുവിൽ  
നിന്നും എത്തിയ മുതിർന്ന രാജയോഗി



സനാതന ധർമ്മത്തിന്റെ സന്ദേശം കേരളീയ  
ജനങ്ങൾക്ക് നൽകബാനായി ബൈംബാക്കമാരീസ്  
സംഘടപ്പിച്ച സനാതന ധർമ്മ സന്ദേശ യാത്ര  
തിരവനന്തപുരത്ത് തുടക്കം കാരിച്ചു. തീർത്ഥപാദ  
മണ്ഡപത്തിൽ നടന്ന സമേളനം നിയമസഭാ  
സ്വപീകർണ്ണ ശ്രീ. ജി. കാർത്തികേയൻ ഭദ്രബീപം  
കൊള്ളുത്തി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. തിരവിതാംകുർ  
മഹാരാജാവ് ശ്രീ. ഉത്രാടം തിരനാൾ മാർത്താണ്ഡ  
വർമ്മ യാത്ര ഫ്ലാഗ് ഓഫ് ചെയ്തു.



കേരളത്തിൽ തിങ്കവന്നപുരം, കൊല്ലം, പുനലൂർ, അടക്കം, എറണാകുളം, ചേർത്തല, ആലപ്പുഴ, തൃശ്ശൂർ, കണ്ണൂർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ബേഹാക്മാരിൻസ് ദാദർ ജോതിർലിംഗ ദർശനോത്സവം സംഘടിപ്പിച്ചു. കണ്ണൂരിൽ 11 ദിവസം നീണ്ട ഈ ദർശനോത്സവത്തിൽ 5 ലക്ഷത്തോളം ഭക്തർ ദർശന സ്വഭാഗ്യം നേടി.