

স্কুলোর্জ

তাজাজ্ঞানিক প্রক্রিয়াজ্ঞান প্রকল্প
সত্য গীতা জ্ঞানদাতা
গুণের সাগর
দুঃখতা সুখকর্তা
মনুষ মাটির লিঙ্গ কর্তা
বিদ্যবৃষ্টি দাতা
শান্তিদাতা
সুখদাতা
পরমপিতা শিক্ষক সৎপুরুষ

তাজাজ্ঞানিক প্রক্রিয়াজ্ঞান প্রকল্প
সত্য শিল্প সুন্দর
গুণের সাগর
দুঃখ কর্তা
মনুষ মাটির লিঙ্গ কর্তা
বিদ্যবৃষ্টি দাতা
শান্তিদাতা
সুখদাতা
পরমপিতা শিক্ষক সৎপুরুষ

আনন্দের সাগর
শান্তির সাগর
সত্য শিল্প সুন্দর
গুণের সাগর
দুঃখ কর্তা
মনুষ মাটির লিঙ্গ কর্তা
বিদ্যবৃষ্টি দাতা
শান্তিদাতা
সুখদাতা
পরমপিতা শিক্ষক সৎপুরুষ



‘কর্মের গহন গতি’ বিষয়ক অনুষ্ঠানে
ব্রহ্মাকুমারী শিবানী, কলামন্দির, কলকাতা।



‘সুখময় জীবনযাপনের শৈলী’ বিষয়ক কর্মশালায়
ব্রহ্মাকুমারী শিবানী, ধানুকা নিকেত, কলকাতা।



‘সম্পর্ক উন্নয়ন’ বিষয়ক কর্মশালায় ব্রহ্মাকুমারী
শিবানী, হিন্দুস্তান ফ্লাব, কলকাতা।



ফিকি (FICCI) আয়োজিত ‘সময় আপনার জন্য’ - বিষয়ক
কর্মশালায় ব্রহ্মাকুমারী শিবানী, জাতীয় গ্রন্থাগার, কলকাতা।



‘আদৃষ্টে - সুনির্দিষ্ট নাকি নিজ হাতে !’ কর্মশালায় প্রথ্যাত চিত্রাভিনেতা সুরেশ ওবেরয়, হোটেল কেনিলওয়ার্থ, কলকাতা।

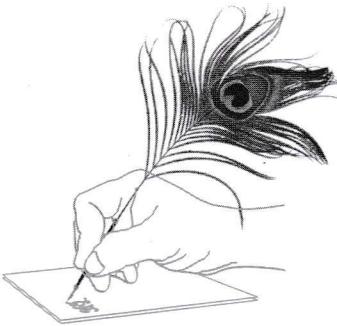


‘নিরবচিন্ম সুধী জীবনলাভের উপায় : সুসম্পর্ক’ বিষয়ক কর্মশালায় ব্রহ্মাকুমারী শিবানী, কলকাতা সুইচিং ফ্লাব।

ଥୁବ୍ରବ୍ରହ୍ମବେଳାଯ ବାବା ଭୀଷମ ବକତେ, ଏହି ଛେଲେଟା ସମୟେର ମୂଲ୍ୟ ବୋବେ ନା, ସାରାଦିନ ଶୁଧୁ ଖେଳେ ବେଡ଼ାଯ । କିଛୁତେଇ ପଡ଼ତେ ଚାଯ ନା । ମନେ ହତୋ କି ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଶୁଧୁଇ ବକେ । ତାଦେର ତାଗିଦେଇ ଯତଟୁକୁ ପଡ଼ାଶୁନା । ତାଗିଦ ଯେନ ତାଦେରଇ । ସତି ସମୟେର ମୂଲ୍ୟ ତଥନ ବୁଝିନି, ଆଜ ବୁଝି ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ।

ସତି ସମୟ କୀ ? ଘଡ଼ିର କାଂଟାୟ ଦିନ-ରାତିର ଆବର୍ତ୍ତନ, ନାକି ଝାତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ? ବିଭିନ୍ନ ପରିମାପେ ତାଙ୍କେ ବଁଧାର ପ୍ରୟାସ, ସେକେନ୍ଟ, ମିନିଟ, ଘଣ୍ଟା, ଦିନ ଓ ବଛରେ । ତାହଲେ ଏଟାଇ କି ସମୟ ? ଆଜ ଯଦି ସୌରଜଗଂ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଇ, କେ ବଁଧାରେ ଆମାୟ, ସେକେନ୍ଟ ମିନିଟ ନା ଘଣ୍ଟା ? ସମୟ ତବେ କୀ ?

ଓହି ଯେ ପ୍ରାୟାଳା, ବାଗେଶ୍ଵରବାସୁର ଗୋଯାଲେ କାଜ କରଛେ । ଚୋଥ ଖୁଲଲେଇ ଏସେ ହାଜିର ହ୍ୟ । ଗରୁଣ୍ଗଲୋକେ ଗୋଯାଲେର ବାହିରେ ବେର କରେ ଗୋଯାଲ ପରିଷକାର କରେ; ମାଠେ ଚଲେ ଯାଯ । ଦିନାନ୍ତେ ଆବାର ଫିରେ ଆସା, ଗୋଯାଲେ ତାଦେର ରେଖେ ଖୁଶି ମନେ ବାଢ଼ି ଫିରେ ଯାଯ । ବଡ଼ ସୁଖେ ଆଛେ । କେଟେ ଗେଛେ ଜୀବନେର ଅମୂଲ୍ୟ ସମୟ । ଆଜ ପଞ୍ଚଶ ବଛରେ ତାଦେର କୋନ ପ୍ରଭାବ ତାର ମନେ ନେଇ । ତାହଲେ ସମୟ ? ସମୟେର ମୂଲ୍ୟ !

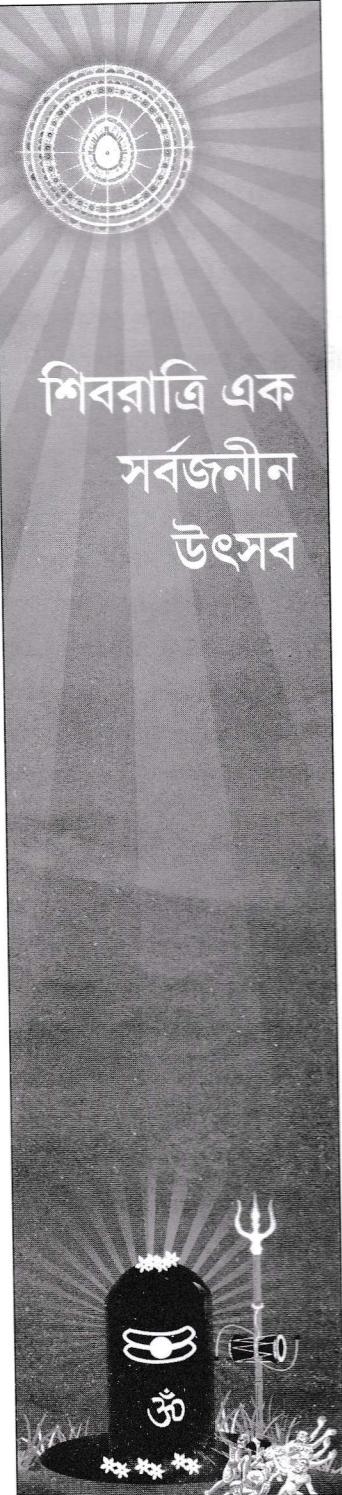


ଭାବ ବିଜ୍ଞାନୀ ନିଉଟନ । ଅନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା ! ବିଶ୍ୱଭରା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ; ଅର୍ଥକି ଅପରାପ ସମ୍ମିଳନ । ଘଡ଼ିର କାଂଟାୟ ସୂର୍ୟ ଓଠେ, ନିୟମ ବେଁଧେ ଖତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହ୍ୟ, ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଙ୍ଗେ ମିଳ ରେଖେ ଖାଦ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧି ଜନ୍ମାଯ । ଏମନ ସୁନ୍ଦର ସୁପରିକଳ୍ପିତ ଶୈଳୀ କେ ପରିଚାଳନା କରେନ । ଯେନ କୋଥାଓ କୋନ ଫାଁକ ନେଇ । ସମୟ ଯେ ବେବେ ଯାଯ । କେ ବଲେ ଦେବେ, କେ ଦେଖାବେ ପଥ ସବାରେ ? ତାଇ ତୋ ଶୁଣି ମହାମତି ଆଇନଟାଇନେର ବିଶ୍ୱଭାରା ଉତ୍ତି, ଏକ-ଏକଟି ରହସ୍ୟେର ଦ୍ୱାର ଉମ୍ମୋଚନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧୋଯାଶା ଯେନ ଆରୋ ବେଡ଼େ ଯାଛେ । ତାଇ ତାର ମୁକ୍ତ କଟେ ସ୍ଥିରତି, ‘ବିଶ୍ୱ-ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡ ସୀମିତ କିଳା ଜାନି ନା, ତବେ ମାନୁବେର ଜାନା ସୀମିତ ।’ ଅଜାନା ଜାନାର ଅଚେନ୍ନ ଚେନାର ଏହି ପ୍ରୟାସ ଅନ୍ତ, ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଜାନାଲୋକେ ଜୀବନ ହେବେଇ ଉତ୍ସାହିତ । ମାନବ ଜୀବନେ ଏସେହେ ସୁଖ । ଏହି ଜାନାଲୋକ ଲାଭେ ସମୟେର ମୂଲ୍ୟ ଅପରିସିମ । ଜୀବନେର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସରେ ସେ ସମ୍ପଦ, ଦେହ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ବିଧାତା ଦିଯେହେ ମୋଦେର ଯଦି ସଠିକଭାବେ ବ୍ୟବହାର ନା କରତେ ପାରି । ତାହଲେ ପ୍ରାୟାଳାର ମତଇ ସୁଖେ ଜୀବନଟା କେଟେ ଯାବେ । କେଉ ସୁନ୍ଦର ଗୋଲାପ ଦର୍ଶନେର ମତଇ ସୁଖ ପାବେ ନା । ଜୀବନଟାଇ ବିଫଳେ ଯାବେ । କତ ଜନ ଆସେ ଯାଯ, ସବାଇ ଭୁଲେ ଯାଯ । କେଉ ଏସେ ଚାକା ଘୋରାଯ, ଅନ୍ତଜନ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ସୁଖ ପାଯ । କଥନ ? ଯେ ସମୟେର ମୂଲ୍ୟ ବୋବେ, ସେ ନିଜେକେ ବୋବେ, ବୋବେ ନିଜ ଦାୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଯଦି ବିଶେର ଦିକେ ତାକାଇ, କୀ ଦେଖତେ ପାଇ ? ଚାରିଦିକେ ଶୁଧୁ ହତାଶା, ହାହାକାର, ନିର୍ମମତା, ନିର୍ଲଙ୍ଘଜତା । ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ମନ୍ଦା, ଅର୍ଥନ୍ତେତିକ ଅନିଶ୍ୟତା, ସନ୍ତ୍ରାସ, ଭୟ ବିଶ୍ୱକେ ଯେନ ଥାସ କରେ ଫେଲେଛେ । ସମୟ କୀ ବଲେ ? କୀ କରତେ ହବେ ? କେ ପଥ ବଲେ ଦେବେ ? ତାଇ ତୋ ତାଙ୍କେ ବରାଭ୍ୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : ବିଶେର ଯଥନ ଘୋର ଆମାନିଶା, ଚାରିଦିକ ଅଜ୍ଞାନତାର ଅନ୍ଧକାରେ ନିମଜ୍ଜିତ, ମାନବେର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସକଳ ତଳାନିତେ, ଆମି ତଥନଇ ଆସି । ତାରଇ ଶ୍ଵରଗୋଣ୍ସବ ଶିବାତ୍ମି । ସମୟେର ମୂଲ୍ୟବୋଧେ ଚେତନା ବିକଶିତ ହେଲେଇ ତାଙ୍କେ ଜାନା ଯାବେ । ସକଳ ରହସ୍ୟେର ଦ୍ୱାର ଉମ୍ମୋଚିତ ହବେ । ତିନି ଆଜ ଏସେଛେନ । ବିଜ୍ଞାନୀର ସତ୍ୟାନୁଦ୍ରାନୀ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାଙ୍କେ ଦେଖି, ଅନୁଧାବନ କରି ସମୟେର ମୂଲ୍ୟ । ଜୀବନ ସଫଳତାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟେ ଯାବେ ।

- ବ୍ରନ୍ଦାକୁମାର ସମୀର

সংগ্রহের কলম থেকে ...



শিবরাত্রি এক সর্বজনীন উৎসব

শিবরাত্রির প্রকৃত আধ্যাত্মিক রহস্য মানুষ যদি জানতে পারে তাহলে বিশ্ব পরিবর্তনের মহান লক্ষ্য সহজেই পূর্ণ হওয়া সম্ভব। শিবরাত্রি শুধুমাত্র শিবভক্তদের পরবর্তী নয়, পৃথিবীর প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতি এবং প্রধান ধর্মগুলির দিকে দৃষ্টিপাত করলে বোৱা যায় শিবরাত্রি উৎসব বিশ্বের সমস্ত মনুষ্য আঘাদের উৎসব। মহাভারতের আদি পর্বে উল্লেখ আছে - যখন সৃষ্টি তমোগুণ ও অঙ্গকারে আবৃত ছিল তখন ডিদ্বাকৃতি এক জ্যোতি আবির্ভূত হয়, ওই জ্যোতির্লিঙ্গমই নতুন যুগ স্থাপনের নিমিত্ত হয়। ওই জ্যোতির্লিঙ্গম কিছু মহান বাক্য উচ্চারণ করেন এবং প্রজাপিতা বৃক্ষার অলৌকিক জন্ম দেন। মনু স্মৃতিতে আছে - সৃষ্টির প্রারম্ভে এক ডিস্ব প্রকট হয়, যা সহস্র সূর্যের সমান তেজস্বী ও প্রকাশমান। এরকম ভাবে শিবপুরাণের ধর্ম সংহিতায় বলা হয়েছে - কলিযুগের অস্তিমে প্রলয়কালে এক অদ্ভুত জ্যোতির্লিঙ্গম প্রকট হয়েছিল যা কালাপিনি ন্যায় দাহিকাশিতি সম্পন্ন, যার হুস নেই আবার বৃদ্ধিও নেই। এক অনুপম সত্তা, তাঁর দ্বারাই সৃষ্টি আরম্ভ হয়েছে। গভীরভাবে অবলোকন করলে বুৱা যাবে শুধুমাত্র ভারতীয় ধর্মগ্রন্থে নয় ইত্থদি, ইশাই, মুসলমান প্রমুখদের ধর্মপুস্তকে, 'তোরেত'-এর আলোচনায় সৃষ্টির সংরচনার প্রক্রিয়ার কথা একই রকম ভাবে উল্লেখ করা হয়েছে - সৃষ্টির আরম্ভে ঈশ্বরের আঘাজনের উপর ভাসত এবং আদিকালে ঈশ্বর অর্থাৎ পরমাত্মা 'আদম' এবং 'হৰবা'-কে তৈরি করেন যাঁদের দ্বারা স্বর্গ স্থাপন করেন। এখানে ঈশ্বরের নাম 'জিহোবা' যা ভগবান শিবেরই পর্যায়বাচক নাম। ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে ভগবান শিবের স্মৃতি চিহ্ন ছড়িয়ে। পূর্বে (কাশিতে) বিশ্বনাথ, উত্তরে অমরনাথ, দক্ষিণে রামেশ্বর, পশ্চিমে সোমনাথ, উজ্জয়নীতে মহাকালেশ্বর, হিমালয়ে কেদারনাথ, হিসারে বৈদ্যনাথ, মধ্য প্রদেশে ওক্কারনাথ, দ্বারিকায় ভুবনেশ্বর প্রভৃতি। শুধু ভারতেই নয় ভারতের বাইরের বিশ্বে বিশেষ সংস্কৃতি বহন করে এমন স্থানেও শিবের স্মারক পরিলক্ষিত হয়। যেমন, নেপালে পশ্চিমতনাথ। এভাবে ব্যাবিলন, মিশর, ইউনান এবং চীনেও ভগবান শিবের কোন না কোন নামে উপস্থিতি আছে। ব্যাবিলনে শিবের নাম 'শিউন', মিশরে 'সেবা', রোমে 'প্রিয়ঙ্ক'। ইতালির গিরিজাধরোতে আজও শিবের প্রতিমার পূজার প্রচলন আছে। চীনে শিবলিঙ্গকে 'ছবেড হিফুহ' বলা হয়। ইউনানে 'ফল্লুস', আমেরিকার পুরুবিয়া নামক স্থানে আজও ঈশ্বরকে 'শিবু' বলা হয়। কাবাতে প্রথম দিকে শিবের প্রতিমা ছিল। গবেষকদের ধারণা 'কাবা কোন এক সময় শিবালয়' ছিল। এর দ্বারা প্রমাণ হয় শিব পরমাত্মা বিশেষ কল্যাণকারী পরিবর্তনের জন্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য মহান কর্ম করেছিলেন। এজন্যই বিশ্বব্যাপী শিবের প্রসিদ্ধি।

শিবরাত্রির মহত্ত্ব

'শিব' এবং 'রাত্রি'র প্রকৃত রহস্য না জানার কারণে আজ শিবরাত্রির মহত্ত্ব বিশেষ আর নেই। এজন্য আমরা শিবরাত্রির 'প্রকৃত অর্থের' দিকেই দৃষ্টিপাত করব। আমরা জানি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে একবার রাত্রি আসে কিন্তু ভারতীয় সংস্কৃতিতে তিন রাত্রির বিশেষ মহিমা আছে, শিবরাত্রি, নবরাত্রি ও দীপাবলী। বিশেষ লক্ষণীয় শিবরাত্রি-কে বাদ দিয়ে বছরের আরো ৩৬৩টি রাত্রির মধ্যে কী এমন ফারাক যা শিবরাত্রি এক বিশেষ পর্ব বা এক বিশেষ পরিত্ব 'বরদান প্রাপ্তির' রাত্রি রূপে উদ্ঘাপন করা হয়? শুধু তাই নয়, যে কোন উপায়ে ওই

একটি রাত জাগরণের জন্য ভক্তগণ আন্তরিক চেষ্টা করেন। এবার প্রশ্ন ওঠা স্বাভাবিক তাহলে বছরে শুধু একদিনের জন্য যে শিবরাত্রি পালন করা হয় প্রকৃতপক্ষে একেই কি শিবরাত্রি বলা হবে? যদি স্থীকার করে নেওয়া হয় ‘হ্যাঁ’ তাহলে এর অর্থ দাঁড়ায় বছরের বাকি রাত্রিগুলো তমোগুণে বশীভূত হয়ে থাকে, শিবপিতাকে ভুলে যাও, আর যত পার ইচ্ছামত ‘বিকর্ম’ করে যাও। আবার যখন শিবরাত্রি আসবে তখন নির্জলা উপবাস করো, রাত্রি জাগরণ করো আর কিছুটা শিবের ভজনা করো, ব্যাস। সঠিক ব্রত পালন হয়ে গেল। এরূপ ভাবনার প্রেক্ষিতে বলা যায় – ন’শো ইন্দুর ভক্ষণ করি, বিড়াল বলে চলো এবার হজ করি। তাহলে বাস্তবিক বলা যায় প্রতি বছর ভক্তগণ যে শিবরাত্রি পালন করেন তা প্রকৃত শিবরাত্রির অঙ্গনিহিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের ছিটেফোঁটাও নয়। বাহ্যিক কোন আচার-অনুষ্ঠান-ত্রিয়াকর্মের বিষয় নয় শিবরাত্রি। শিবরাত্রির প্রকৃত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আমাদের জ্ঞাত হওয়া আবশ্যিক।

শিব এরূপ
সংকটকালে নিজের
আলয় পরমধাম
থেকে এই পৃথিবীর
বুকে অবতরণ করেন
এবং সর্বজনের
কল্যাণের জন্য।

পরমাত্মা ভগবানের নাম ‘শিব’, ‘শিব’-এর অর্থ কল্যাণকারী

শিবরাত্রি উৎসব ‘শিব’-এর দিব্যজন্মের স্মরণোৎসব রূপে পালন করা হয়। শিবের মহান কর্মের ফলে ‘বিশ্ব’ অকল্যাণ থেকে কল্যাণকারী রূপে পরিবর্তিত হয়। ‘শিব’ পরমাত্মার কল্যাণকর্মের স্মরণোৎসবের সাথে ‘রাত্রি’ শব্দ কেন যোগ করা হল? এর প্রকৃত রহস্য কী? পরমাত্মা কি এই রাত্রেই জম্ম গ্রহণ করেছিলেন? কেবল এক রাত্রেই পবিত্র থাকা এবং নিজের মঙ্গলের কথা ভাববার জন্যই কি তিনি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন? এ বিষয়ে বিশেষ কহতব্য হ’ল এই ‘রাত্রি’ ২৪ ঘণ্টার মধ্যে হওয়া ৮-১০ ঘণ্টার রাত্রির কথা বলা হয়নি, কারণ পতিত হওয়া অকল্যাণের বিশ্বকে এতো স্বল্প সময়ে পবিত্র ও কল্যাণে পরিবর্তিত করা যায় না। এখানে ‘রাত্রি’ হ’ল অজ্ঞান-অন্ধকার, তমোগুণ এবং আলস্য স্বরূপ বিশ্মৃতির তথা পাপাচারের প্রতীক। এই রাত্রিকে মহারাত্রি বাচক ধরা হয়, এই সময় সারা সৃষ্টি ধর্মস্তুষ্টি, কর্মস্তুষ্টি ও বিকার প্রধান হয়ে যায়। এই সময়কে কলিযুগের অস্তিম সময় গণ্য করা হয়। পরমাত্মা শিব এরূপ সংকটকালে নিজের আলয় পরমধাম থেকে এই পৃথিবীর বুকে অবতরণ করেন এবং সর্বজনের কল্যাণের জন্য বিশ্ববাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে নিজের কল্যাণকারী মহান কর্তব্য শুরু করেন। এই কারণের জন্যই ইহাকে ‘শিবরাত্রি’ বলা হয়। আর একটি মুখ্য বিষয় হল আসন্ন শিবরাত্রি বা শিবজয়ষ্ঠী কত তম তা জানা ভীষণ জরুরি। সাড়স্বরে ৭৭তম শিবজয়ষ্ঠী পালন হতে চলেছে। শিবের রূপ কেমন? বিভিন্ন মন্দিরে শিবলিঙ্গ নামে যে প্রতিমা দেখা যায় তার দ্বারা স্পষ্ট যে শিব ‘অশ্রীরাম’। অতএব প্রশ্ন ওঠাই স্বাভাবিক শিবের জন্ম কোন শরীরে এবং কীভাবে হয়ে থাকে?

শিবরাত্রির রহস্য

একটি বিষয় সবাই জানে ভগবান শিব জন্ম-মৃত্যুর অতীত এবং কর্মাতীত। এজন্য কর্মের হিসাব-নিকাশের জন্য কারো শিশু হয়ে জন্মগ্রহণ করে লালন-পালন হওয়ার তার কোন প্রশ্নই ওঠে না। কারণ তিনিই সকলের মাতা-পিতা ও পালনকর্তা। তিনি কলিযুগের শেষলগ্নে এক সাধারণ বৃক্ষের তনুতে দিব্যপ্রবেশ করেন, যাকে ‘পরকায়া প্রবেশ’ বলা হয়। তাঁরই মুখকমল দ্বারা দীর্ঘরীয় ‘জ্ঞান’ ও ‘যোগ’-এর শিক্ষা দিয়ে জনমনকে সতোপ্রধান

কলিযুগের অস্তিম
সময়ের লক্ষণ
সদাচারহীন ব্যবসা,
বিবেকশূন্য বিজ্ঞান,
প্রেমহীন প্রভৃতি, অঙ্গশূন্য
যুক্তি ভঙ্গি, ধর্মের নামে
হিংসা, ক্ষুধার জুলায়
পিতামাতার সন্তান
বিদ্রহ

করে সত্যযুগের পুনঃস্থাপন করেন অর্থাৎ কল্যাণময় বিশ্বে পরিগত করেন। ওই বৃদ্ধের গুণবাচক ও কর্তব্যবাচক নাম রাখেন ‘প্রজাপিতা ব্ৰহ্মা’। পাঁচ হাজার বছৰ পূৰ্বে তিনি এইভাবে ব্ৰহ্মার মুখের দ্বারা ‘জ্ঞানগঙ্গা’ নিৃস্ত করে ভাৰত এবং বিশ্বকে পবিত্র করেছিলেন। একটি বিষয় আবগত থাকা প্ৰোজেন মনুষ্যাঙ্গা শৰীৰ ধাৰণ কৰাৰ পৰ জীবন নিৰ্বাহ কৰে, কৰ্ম কৰে, আবশ্যে এক শৰীৰ ত্যাগ কৰে অন্য এক শৰীৰ ধাৰণ কৰে। কিন্তু ভগবান শিব পৰমাঙ্গা ‘সদামুক্ত’। সুতৰাং তাঁৰ পুনৰ্জন্মেৰ কোন প্ৰশ্নই উঠতে পাৰে না। তিনি অবতৰণ কৰে পৰকায়ায় প্ৰবেশ কৰেন কিন্তু সাৱা সময়, সাৱাদিন ওই বৃদ্ধেৰ শৰীৰে অবস্থান কৰা অনিবার্য নয়, কাৱণ ওই বৃদ্ধ অৰ্থাৎ প্রজাপিতা ব্ৰহ্মার শৰীৰেৰ সাথে তাঁৰ কোন বন্ধন নেই। ভগবানেৰ মুক্তি থাকাৰ অৰ্থ এই নয় যে তিনি এই পৃথীলোকে পুনৱায় আসেন না। তাঁৰ মহান কৰ্তব্যই হল কলিযুগেৰ শেষে যখন অজ্ঞান অঙ্গকাৰৰ রূপী রাত্ৰি হয় তখন তিনি অবতাৰিত হয়ে জ্ঞান, যোগ তথা পবিত্রতাৰ আধাৱে বিশ্বকল্যাণ কৰা। ভগবানেৰ ‘শিব’ নাম শাশ্বত। ভগবানেৰ এই মহান কৰ্তব্য প্ৰতি পাঁচহাজাৰ বছৰ আন্তৰ পুনৱাবৃত্তি হয়ে থাকে। এই মহাত্মপূৰ্ণ বিষয় জ্ঞাত হৰাৰ পৰ অবশ্যই এক সহজ সিদ্ধান্তে আসা যায় যে বৰ্তমান সময় উল্লিখিত অজ্ঞান-অঙ্গকাৱেৰ সময় চলছে। শাস্ত্ৰে ও পুৱাগে বৰ্ণনা পাওয়া যায় - কলিযুগেৰ অস্তিম সময়েৰ লক্ষণ সদাচাৰহীন ব্যবসা, বিবেকশূন্য বিজ্ঞান, প্ৰেমহীন প্ৰভৃতি, অঙ্গশূন্য যুক্তি ভঙ্গি, ধৰ্মেৰ নামে হিংসা, ক্ষুধাৰ জুলায় পিতামাতাৰ সন্তান বিক্ৰয় বা ব্যাডিচাৰে লিপ্ত কৰানো প্ৰভৃতি। কামবাসনা এমন পৰ্যায়ে সৌঁচায় যা সম্বন্ধেৰ মৰ্যাদা অহৰহ লঙ্ঘিত হয়। অপৱ দিকে ভৌতিক উন্নতিৰ উপৱ ভৱ কৰে সৰ্বাধুনিক অন্তৰ্শত্ৰে তৈৰি হয়ে যায় যেমন হাইড্ৰোজেন বোমা, জীবাণু বোমা, অ্যাটম বোমা, মিসাইল ইত্যাদি। কেউ জানে না কখন কীভাৱে বিশ্ব ভস্মীভূত হয়ে যাবে। আজ প্ৰতিটি মানুষেৰ অন্তৰে ভয় ও জিজ্ঞাসা, ‘মানবতা কোথায় গেল?’? ধৰ্ম কোথায় মুখ লুকালো? নিৱাশাৰ এই তমোগুণী মহাসাগৱে আশাৰ এক আলোৱ মাস্তুল উদয় হৱেছে। আপনি কি তা জানেন? ইহা তো শাশ্বত সত্য যে ‘অতি’ অন্তকে ডেকে নিয়ে আসে। সৃষ্টিক্ৰেণ নিয়ম অনুযায়ী অন্তেৰ পৰে আদি অবশ্যই আসে। অতএব ইহা জেনে আপনারা খুশি হৱেন সকল আত্মাকে এই দুঃখময় নৱক তুল্য সংসাৱ থেকে মুক্ত কৰে পবিত্র সুখময় স্বৰ্গে (সত্যবৃগ) নিয়ে যাবাৰ জন্য পৰমপিতা পৰমাঙ্গা ভগবান শিব তাঁৰ ঈশ্বৰীয় মহান কৰ্তব্য ১৯৩৭ সাল থেকে কৰে চলেছেন। এজন্যই আমৱা ৭৭তম হৈয়েতুল্য শিবজয়ষ্ঠী পালন কৰাৰ প্ৰস্তুতি নিছি।

ভগবান শিব পুনৱায় প্ৰজাপিতা ব্ৰহ্মার দ্বারা ঈশ্বৰীয় জ্ঞান, যোগ, দিব্যগুণ, পবিত্রতা, শাস্তি, আনন্দ, শক্তিৰ অমূল্য ‘বৰদান’ দিয়ে চলেছেন। এই বৰদানেৰ তিনিই অধিকাৰী হৱেন যিনি অঙ্গকাৱময় রাত্ৰিতে আধ্যাত্মিক অৰ্থে জেগে থাকবেন। মুক্তি- জীবন্মুক্তি তিনিই লাভ কৱেন যিনি ব্ৰহ্মচাৰ্যেৰ ব্ৰত পালন কৱেন।

সৰ্ব মনুষ্যাঙ্গাৰ কল্যাণকাৰী শিব পৰমপিতা পৰমাঙ্গা ৭৭তম শিবজয়ষ্ঠীতে এই শুভ সন্দেশ দিচ্ছেন ‘পবিত্ৰ হও’, ‘ৱাজযোগী হও’।



পুরুষোত্তম সঙ্গমযুগ এবং ভবিষ্যতের রাজকার্য

- ব্ৰহ্মাকুমাৰ রমেশ শাহ

১৪৭ সালের ১৫ই আগস্ট ভাৰত স্বাধীন হওয়াৰ পৱ প্ৰথমেই সংবিধান তৈৰিৰ কাজ চলছিল। এই বিষয়ে সংসদে অনেক আলোচনা হওয়াৰ পৱ ১৯৫০ সালের ২৬ জানুয়াৰি সেই সংবিধান কাৰ্যকৰী হয়- ভাৰত এক স্বতন্ত্ৰ গণতান্ত্ৰিক দেশ রূপে আত্মপ্ৰকাশ কৰে। আমাদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়েও ব্ৰহ্মাৰাবাৰ অব্যক্ত হওয়াৰ পৱ শিববাৰা সংবিধান রচনা কৰান। আমাদেৱ সংবিধান পৃথিবীৰ অন্যান্য দেশেৱ সংবিধানেই অনুৱৰ্তন। ভাৰতেৱ সংবিধানে আছে - জনতা নিৰ্বাচনেৱ মাধ্যমে যোগ্য ব্যক্তিকে নিজেৱ প্ৰতিনিধি স্বৰূপ বিধানসভা বা সংসদে পাঠান। পৱে মন্ত্ৰীমণ্ডল গঠন হয় এবং শাসনব্যবস্থা পৱিচালিত হয়। বৰ্তমানে দৈৰী কাৰ্যকৰ্ত্তাৰ কাৰ্যকৰ্ত্তাৰ তিনভাৱে নিযুক্ত হন - স্বপূজন, লোকপছন্দ এবং প্ৰভূপছন্দ।

লোকপছন্দ অৰ্থাৎ নিৰ্বাচন। সকলে মিলে নিৰ্গত কৰেন যে ট্ৰান্সিট রূপে আমাদেৱ কাৰ্যকলাপ কে কে কৰবেন। বৰ্তমানে লোক পছন্দেৱ ভিত্তিতে নিযুক্ত হওয়া আত্মাগণ ভবিষ্যতে রাজকাৰ্যেৱ নিমিত্ত হন। ভাৰত মাতাকে স্বাধীন কৰাৰ জন্য অনেক বিশ্ববী একসাথে স্বাধীনতা সংগ্ৰাম কৰেছিলেন। ভাৰত স্বাধীন হওয়াৰ পৱ সেই বিশ্ববীদেৱ মধ্যে থেকেই উপযুক্ত বিশ্ববী বিধানসভা বা সংসদেৱ সদস্য হন। তাৰাই মন্ত্ৰী, প্ৰধানমন্ত্ৰী, রাষ্ট্ৰপতি - পদাধিকাৰী হন। ঠিক যেভাৱে ব্ৰিটিশ শাসন থেকে মুক্তি পাওয়াৰ জন্য বিশ্ববীৰা স্বাধীনতা সংগ্ৰাম কৰেছিলেন - তেমনই আমৰা ব্ৰহ্মাৰংসগণ ২৫০০ বছৰেৱ মায়া-ৱাজেৱ অপশাসন থেকে নিজেকে এবং সবাইকে মুক্ত কৰাৰ জন্য পুৱুষার্থ কৰিছি। যখন মায়া-ৱাজেৱ অবসান হয়ে নতুন রাজধানী স্থাপন হবে তখন মায়া-ৱাজ থেকে মুক্তি দেওয়াৰ জন্য তপস্যাকাৰী ব্ৰহ্মাৰংসই কোনো না কোনো উঁচু পদ লাভ কৰবেন। স্লাইড ৩৫ এম. এম. আকাৰেৱ হয়। কিন্তু যখন তাকে প্ৰজেক্টৱেৰ মাধ্যমে দেখানো হয় তখন ছোট স্লাইডটি সিনেমাৰ পৰ্দায় অনেক বড়ো দেখা যায়। অনুৱৰ্তন ভাৱে এই সঙ্গমযুগ ছোটো স্লাইডেই অনুৱৰ্তন যা কিছু আমাদেৱ ভবিষ্যতেৱ ছায়াচিত্ৰ প্ৰদান কৰে। বৰ্তমানে যা কিছু হচ্ছে তা ২৫০০ বছৰেৱ সত্য ত্ৰেতা যুগেৱ ইতিহাস এই সৃষ্টিৰ সঙ্গমঞ্চে অভিনীত হৰে।

ভাৰত সৱকাৱেৱ যেমন কেন্দ্ৰ আৱ রাজ্য সৱকাৱ আছে, এখানেও তেমনি মুখ্যালয় তথা জোন আছে। ভাৰত সৱকাৱেৱ শাসনব্যবস্থা চালানোৰ জন্য কেন্দ্ৰীয় মন্ত্ৰীমণ্ডল, রাজ্যস্তৰে মন্ত্ৰীগণ আছেন। আমাদেৱ ও মুখ্য প্ৰশাসিকা, সহ মুখ্য প্ৰশাসিকা, সংযুক্ত মুখ্যপ্ৰশাসিকা, মহাসচিব, সচিব ইত্যাদি পদাধিকাৰী রূপে কেন্দ্ৰীয় স্তৱে বিশ্ববিদ্যালয়েৱ কাৰ্য পৱিচালনা কৰেন। সংস্থা- ব্যবস্থা সুষ্ঠুভাৱে পৱিচালনাৰ জন্য জোন ইনচাৰ্জ নিযুক্ত কৰা হয়। ভাৰত সৱকাৱেৱ অনেক প্ৰকাৱ নিগম আছে যাৱ অধ্যক্ষ সৱকাৱ পৱিচালনা কাৰ্য্যে সাহায্য কৰে। আমাদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়েও তেমনি অনেকগুলি বিভাগ তথা wing আছে। প্ৰত্যেক বিভাগেৱ একজন ইনচাৰ্জ এবং wing এৱে একজন অধ্যক্ষ আছেন। এই ব্যবস্থাৰ ফলে বিশ্ববিদ্যালয়েৱ কাৰ্য পৱিচালনা সুচাৰুৰূপে পৱিচালিত হয়। ঠিক যেমন দৈৰী রাজ্য

সবাই আপসে একমত হয়ে কার্য পরিচালনা করেন।

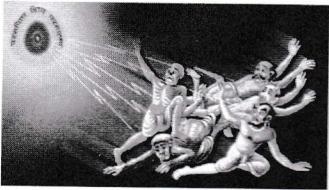
এই সময় কাজে মুখ্য হল আমাদের সকলের পবিত্র বুদ্ধি, যার সামনে যেকোনো সমস্যা সহজ সমাধান হয়ে যায়। যখন ব্রহ্মাবাবা অব্যক্ত হয়েছিলেন তখন আমরা সবাই খুব বেশি অনুভাবী ছিলাম না, সবসময় সন্দেশী বোনের মাধ্যমে শিব বাবার মার্গদর্শন নিতে হত। আমার এখনো মনে আছে - ব্রহ্মা বাবা ১৮ জানুয়ারী অব্যক্ত হয়েছিলেন আর ১৯ জানুয়ারি তাঁর পার্থিব শরীর হিস্টোরি হলে রাখা হয়েছিল। সবার মনে অনেক প্রশ্ন ছিল - সবাই আপসে যুক্তি পরামর্শ করছিলেন। এমন সময় সন্তুরি দাদির মাধ্যমে শিববাবা দিব্য অবতারিত হয়ে বললেন - ব্রহ্মাবাবার পার্থিব শরীরের অঞ্চি-সংকরের পর যখন ভোগ লাগানো হবে তখন তিনি আবার এসে সবার প্রশ্নের উত্তর দেবেন।

এমনই তিনি শিক্ষা দেন
যে আমরা ২৫০০ বছর
পর্যন্ত এই সৃষ্টিরঙমধ্যে
নিজেদের কর্তব্য শ্রেষ্ঠ
রাণে পালন করি।

প্রথমদিকে আমাদের কার্য পরিচালনার অভিজ্ঞতা ছিল না, তাই সন্দেশী বোনের মাধ্যমে শিববাবার নির্দেশ পাওয়া যেত। পরবর্তীকালে শিববাবা সবাইকে অনুভাবী করে তুলেছেন। এরপর বিদেশে সেবা শুরু হয়। বর্তমানে এত বিশাল কার্য পরিচালনার সময় অনেক প্রশ্নচিহ্নের সম্মুখীন হলেও শিববাবার অনুভাবী সন্তান - আমরা খুব সামান্য প্রশ্নই শিববাবার কাছে জানাই। আগে তো শিববাবা অনেক বার অবতরণ করতেন এবং অনেক সময় ধরে সন্তানদের মাঝে বিরাজ করতেন। এখন বাবা বছরে কেবলমাত্র নয়-দশবার অবতীর্ণ হন এবং মাত্র তিনি-চার ঘণ্টায় আমাদের অর্থাৎ সকল আত্মাদের পরিতৃপ্ত করে চলে যান। আর বলে যান মার্গ দর্শন নিতে হলে বতন (পরমধাম) -এ চলে এসো। পরমধাম যাওয়ার কার্যক্রম ও বাবা আমাদের বলেছেন বাপদাদার সাথে যাবো, সাথে থাকব আর আবার ব্রহ্মাবাবার সঙ্গে রাজত্ব করব।

পরমাত্মার দিব্য অবতরণ আর তাঁর দিব্য কর্তব্য - যা এই বিশ্ববিদ্যালয়ে হয়ে থাকে, এমনটি অন্য কোনো ধর্মে হয় না। অন্যান্য ধর্মের ক্ষেত্রে দেখা যায় - ধর্মস্থাপক ধর্মের স্থাপন করে চলে যান। পরে তিনি নাম, রূপ, স্থান, সময়ে এই সৃষ্টি- রঙমধ্যে এসে নিজের ধর্মের রক্ষা তথা ধর্ম বিস্তার করে থাকেন। শিববাবা এই সঙ্গমযুগেই আমাদের ভবিষ্যতের রাজকার্যের উপযুক্ত রাজা করে তোলেন। এমনই তিনি শিক্ষা দেন যে আমরা ২৫০০ বছর পর্যন্ত এই সৃষ্টিরঙমধ্যে নিজেদের কর্তব্য শ্রেষ্ঠ রাণে পালন করি। এর জন্য শিববাবা তিনটি নির্ণয়ক শব্দের প্রয়োগ করেছেন - অটল, অখণ্ড, নির্বিঘ্ন রাজ্য।

বর্তমানের সঙ্গমযুগই ভবিষ্যতের ট্রেনিংগ্রাউন্ড। নিজেকে সর্বশুণ্য-সর্বশক্তি দ্বারা খুব ভালো করে সাজাতে হবে যাতে ভবিষ্যতের রাজকার্য পরিচালনার যোগ্য হয়ে উঠতে পারি। আমরা সবাই সাক্ষী হয়ে দেখি- কেমনভাবে আমরা সবাই রাজকার্যের লটারি নেওয়ার জন্য প্রযত্নশীল।



ভগবান ‘শিব’ রাত্রিকে দিনে পরিবর্তনের জন্য অবতীর্ণ হন

- ব্ৰহ্মাকুমাৰ শিৱু, কলকাতা

শিবৰাত্ৰি উৎসব সমাসম, মহা ধূমধামে ভক্তগণ একদিনের সংযম ও একদিনের নিৰ্জলা উপবাস কৰে শিবলিঙ্গের উপর জল, দই, ঘি, বেলপাতা, আকন্দ ফুল, ধূতরোৱা ফুল ও ফল অর্পণ কৰে আচার-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে দিনটিকে পালন কৰবেন। কিন্তু যারা ভক্ত নন তাৰা তো কৰবেনই না বৱ এক-আধুন অনেকে বিৰূপ মন্তব্যও কৰবেন। এভাবে চলে আসছে বহু বছৰ। কিন্তু কাৰো জানা নেই এবছৰ ৭৭ তম শিবৰাত্ৰি। শিবেৰ পৱিচয় যদি মানুষ জানত তাহলে সমাজেৰ শুদ্ধিকৰণেৰ কাজ ত্বরান্বিত হত। ভগবান শিব প্রতি পাঁচ হাজাৰ বছৰ অস্তৱ এই পৃথিবীতে নিজ নিবাস পৰমধাম থেকে শুভাগমন কৰেন যখন পৃথিবী ভৌতিক উন্নতিতে চৰম শিখৰে পৌছায় অথচ পাপাচার, ভুট্টাচার, ব্যাভিচারে পূৰ্ণ অঙ্গকাৰময় রাত্ৰিৰ পৱিষ্ঠিতিৰ উন্নত হয়। মূৰ্খ থেকে পশ্চিত, দুৰ্বল থেকে সৰল সবাই অক্ষেৱ মত পৱিষ্ঠিতিৰ কাছে ধৰা থায়। অৰ্থাৎ দুঃখ অশাস্ত্ৰিতে ত্ৰাহি-ত্ৰাহি কৰে। ভগবান ধৰিব্ৰীতে এই রাত্ৰিসম পৱিষ্ঠিতিকে পৱিবৰ্তন কৰে দিন অৰ্থাৎ সুখশাস্তিৰ দুনিয়া নিৰ্মাণ কৰাৰ লক্ষ্যে অবতীর্ণ হন। এই মহান কৰ্ম কৰাৰ জন্য তিনি প্ৰজাপিতা ব্ৰহ্মাকুমাৰী দৈশ্বৰীয় বিশ্ব বিদ্যালয়, যার সংক্ষিপ্ত নাম ‘ব্ৰহ্মাকুমাৰীজ’ নামে পৱিচিত। বিশ্বয় জাগে তথ্যপ্ৰযুক্তিৰ যুগে যেখানে এক সেকেন্ডে যে কোন সংবাদ পৃথিবীৰ এক প্রাপ্ত থেকে অন্য প্রাপ্তে পৌছতে সময় লাগে না সেখানে পৃথিবীৰ এই কল্যাণকাৰী সংবাদ সিংহভাগ মানুষেৰ জানা নেই। তবে বৰ্তমান পৃথিবীতে ‘কু’ সংবাদেৱ গতি ভীষণ তীৰ তেমনি ‘সু’ সংবাদেৱ গতি অতি মহৱ। তাই ভগবানেৰ অবতৰণ এবং তাঁৰ বিশ্ব পৱিবৰ্তনেৰ মহান কৰ্মেৰ সংবাদ সেই নিয়মেৰ জন্য শন্তুক গতিতেই চলছে।

এখন রাত্ৰি কেন?

বৰ্তমান পৃথিবীতে আধুনিক সভ্যতাৰ রমৱৰমা। এমন দিক নেই যেখানে মানুষেৰ অবাধ বিচৰণ হয়নি। বিজ্ঞানেৰ উপৰ ভৱ কৰে জল-হুল-আস্তৱীক্ষেৰ বহু রহস্য উন্মোচন কৰে সে সবাইকে হতবাক কৰে দিয়েছে। নিজেকে প্ৰায় সৰ্বশক্তিমান প্ৰতিপন্ন কৰেছে। রাজনীতিতে, ধৰ্মে, কৰ্মে, সমাজদৰ্শনে, শাস্ত্ৰে এমন দিক নেই যেখানে সমৃদ্ধ হয়নি, সাৰ্বিক সাফল্য তার অহংকাৰ বাঢ়িয়েছে। এতসব সত্ত্বেও জীবনেৰ সাৰ্বিক সুখশাস্তি খুইয়ে বসেছে, অহংকাৰ ও কৃত্ৰিমতা সৰ্বত্র গ্রাস কৰেছে, ভয়-টেন্শন-নিৰাপত্তাহীনতা প্ৰতিটি মানুষেৰ নিত্যসঙ্গী হয়েছে। দিনেৰ পৱ দিন দুঃখ যন্ত্ৰণা কঠেৰ বোৰা বেড়েই চলেছে। যদি প্ৰশং রাখা যায়, মানুৰ সমাজেৰ এই কৰণ দশা কেন? উদ্বাৰ পাওয়াৰ উপায় কী? না, কাৰো কাছে সমাধান নেই। এটাই হল আধুনিক পৃথিবীৰ ঘোৱ অঙ্গকাৰ ও মহাসংকটেৰ কাল। বৰ্তমানে একজনও স্থীকাৰ কৰবেন না তার নিজেৰ আঁত্খিক পতন হয়েছে। নিজেকে ‘সঠিক’ ভেবে অন্যেৰ দিকে আঙুল তুলবে। স্ব-দৰ্শন না কৰে পৱদৰ্শন, পৱচৰ্চা, পৱনিন্দায় সে মেতে উঠবে। বিশ্বসমাজে নিচু তলা থেকে উঁচু তলা পৰ্যন্ত প্ৰতিটি মানুষেৰ আহাৰ, বিহাৰ, ব্যবহাৰ, দৃষ্টি, বৃত্তি, চিন্তা, ভাষায় লাগামছাড়া নিয়ন্ত্ৰণহীনতা প্ৰমাণ কৰে মানুষেৰ গুণগত মান কোন তলানিতে পৌছেছে। এটাই হল বিশ্বসমাজেৰ মূল্য সমস্যা। ইহাকেই বলা হয় ধৰ্মেৰ শানিৰ সময়। পৱিত্ৰতাহীনতায় আক্ৰান্ত জগৎ সংসাৱেৰ সংকটময়।

মহাবিভাস্তির অঙ্ককার রাত্রি। ভগবান মহাবিভাস্তি নাশ করে অপবিত্র অঙ্ককার দূর করে মানবাত্মার শুদ্ধিকরণের লক্ষ্যে সুখশাস্তিময় নতুন বিশ্ব স্থাপনের জন্য ধরায় অবতীর্ণ হন। এই আবির্ভাবই হল শিবজয়ষ্ঠী বা শিবরাত্রি উৎসব। ভগবান বিশ্ব মানবকে তাঁর মহাবাক্যে আশ্চর্ষ করেন- যখন যখন ধর্মের গ্লানি হবে তখনই তিনি এই ভারতে আবির্ভূত হবেন। তাঁর কথা অনুযায়ী তিনি ভারতে আবির্ভূত হয়েছেন এবং ১৯৩৭ সাল থেকে ধর্মের গ্লানি অর্থাৎ মানবের মন-বচন-কর্মের অপবিত্রতা মোচনের মহান কর্ম শুরু করেছেন। ব্ৰহ্মাকুমারীজকে শিক্ষাদানের প্লাটফর্ম করে তিনি তিনটি জ্ঞানের পয়েন্ট বলে বিশ্ব পরিবর্তনের মহান কর্ম করেন। প্রথম পয়েন্ট, আমাদের পরিচয় কী? আমরা কে? দ্বিতীয় পয়েন্ট, ঈশ্বর কে? তৃতীয় পয়েন্ট, সৃষ্টির রহস্য কী? এই তিনটি বিষয় নিয়ে হল ‘রাজযোগ’। প্রকৃত শিবজয়ষ্ঠী বা শিবরাত্রি পালন মানে রাজযোগ শিক্ষা। রাজযোগের শিক্ষক একমাত্র ভগবান এবং রাজযোগের শিক্ষাকেন্দ্র ব্ৰহ্মাকুমারীজ।

ভগবানের জ্ঞানদর্শন

ভগবান মানুষের
তমোপ্রধান স্তর থেকে
আবার সতোপ্রধান
স্তরে উন্নীত করার
জন্য প্রতি পাঁচ হাজার
বছর অন্তর এই
পৃথিবীতে আসেন।

ভগবান হলেন এই সৃষ্টির সর্বোচ্চ শিক্ষক কারণ তিনি জ্ঞানের সাগর ও সর্বশক্তিমান। তিনি জ্ঞানদর্শন দেখিয়ে আমাদের প্রকৃত স্বরূপ ধরিয়ে দেন, স্মৃতি হারিয়ে যাওয়া মানুষের স্মৃতি দান করেন। কর্মের অতি গহন গুণ গতির জ্ঞান জলের মত সহজ সরল করে দান করে মনুষ্যাত্মকে শ্রেষ্ঠ কর্ম করার প্রেরণা দেন। সৃষ্টির আদি সত্যযুগে আমরা দেহের মধ্যে অবস্থান করলেও আত্ম-অভিমানী (Soul conscious) ছিলাম। ওই সময়ে আত্মার প্রকৃত ধর্ম জ্ঞান, পবিত্রতা, শক্তি, প্রেম, সুখ, শান্তি ও আনন্দ-এই সাতটি বিষয় শতকরা একশ ভাগ ছিল। তখন মানুষ সতোপ্রধান ছিল। সুখশাস্তি ও সন্তুষ্টতায় পরিপূর্ণ ছিল। কালচক্রের নিয়মে জনম-মরণের আধারে বারংবার আসার জন্য কলিযুগের অন্তে প্রতিটি মানুষ দেহ-অভিমানে (Body conscious) পরিগত হয়। তখন দেহের ধর্ম কাম, ক্রেত্ব, লোভ, মোহ, অহংকার, আলস্য ও ভয়-এই সাতটি বিষয় ধারণ করে মানুষ তমোপ্রধানে পরিগত হয়, দুঃখ-অশাস্তি, জুলা-যন্ত্রণা ভোগ করে। ভগবান মানুষের তমোপ্রধান স্তর থেকে আবার সতোপ্রধান স্তরে উন্নীত করার জন্য প্রতি পাঁচ হাজার বছর অন্তর এই পৃথিবীতে আসেন। এই মহান কর্ম ভগবান যে কতবার করেছেন তার হিসাব করা মুশকিল। এই তমোপ্রধান থেকে সতোপ্রধান চক্র আদি অনাদি কাল ধরে চলে আসছে এবং চলতে থাকবে - এটাই হল ভগবানের জ্ঞানদর্শন।

পবিত্র হওয়ার উপায়

একটি মোবাইল ফোনের চালিকা শক্তি ব্যাটারি। ব্যাটারি ডিসচার্জ হয়ে গেলে চার্জারের সাহায্যে বিদ্যুতের সংযোগে ব্যাটারি চার্জ করতে, তাহলেই মোবাইল পূর্বের ন্যায় চলে। ঠিক তেমনি মানুষের চালিকা শক্তি তার আত্মা। বর্তমানে পৃথিবীর সমস্ত মনুষ্যাত্মা পবিত্রাইন, শক্তিহীন, গুণহীন, তাই তাদের চালচলন নিয়ন্ত্রণহীন। নিজেকে সুনিয়ন্ত্রিত

করতে হলে আত্মাতে পবিত্রতা, শক্তি ও গুণ ধারণ করতে হবে। পৃথিবীর এমন কোন ব্যক্তি নেই বা প্রতিষ্ঠান নেই বা স্থান নেই যেখানে পবিত্রতা, শক্তি ও গুণ পাওয়া যায়। এজন্যই পবিত্রতার সাগর, শক্তির সাগর ও গুণের সাগর ভগবানের প্রয়োজন। ভগবান হলেন এসবের ভাণ্ডার। ভগবানের থেকে কিছু ধারণ করার জন্য ‘মন্মনা ভব’ বা ‘মায়েকম্ স্মরণ’ রাপী চার্জার চাই। রাজযোগ হল সেই শিক্ষা যার সাহায্যে ঈশ্বরের সমস্ত সম্পদ মনুষ্যাঙ্গা নিজের মধ্যে ধারণ করে সম্পন্ন ও সম্পূর্ণ হয়ে সতোপ্রধানে পরিণত হয়। রাজযোগ যাঁরা শেখেন তাঁদের আহার, বিহার, ব্যবহার, দৃষ্টি, বৃত্তি, চিন্তা ও ভাষার নিয়ন্ত্রণ ও পবিত্রতা দেখে বোঝা যায় সেই শিক্ষার্থী কতখানি ‘মেইন পাওয়ার হাউস’ ঈশ্বরের থেকে কতখানি পাওয়ার ধারণ করেছেন। ভগবান শিব কালচক্রের অন্তে অর্থাৎ কলিযুগের শেষলগ্নে এসে পৃথিবীর আত্মাদের জ্ঞান, গুণ, শক্তি দান করে বিশ্ব পরিবর্তন করেন। অপবিত্র, অষ্টাচারী কলিযুগকে সত্যবুঝীয়া পবিত্র ও শ্রেষ্ঠাচারী দুনিয়াতে পরিবর্তন করেন। শিবজয়ষ্ঠী বা শিবরাত্রি শুধুমাত্র প্রথামার্ফিক আচার-অনুষ্ঠানের উৎসব নয়। ৭৭তম শিবরাত্রিতে ঈশ্বরের বার্তা- পবিত্রতা ধারণ করে স্ব-পরিবর্তন করে বিশ্বপরিবর্তন করো তাহলে অঙ্গকারময় দুঃখ-অশাস্তি দুনিয়া থেকে বিদায় নিয়ে স্বত্ত্বাতে আলোকময় সুখ-শাস্তির দুনিয়া তৈরি হয়ে যাবে।

ব

বাপদাদা চান এই নতুন বছরেই প্রতিটি বাচ্চা তার নিজের পুরনো সংস্কার যা রয়ে গেছে তাকে সংস্কার করে নিক। বছরকে বিদায় দেবার সাথে সাথে পুরনো সংস্কারকেও বিদায় করে দাও, এর জন্য চাই দৃঢ় সংকল্প। সংকল্প করছো কিন্তু সংকল্পে তীব্রতা চাই।

স্ব-উন্নতি ও সেবায় সফলতার জন্য বাপদাদার শ্রীমৎ

(অব্যক্তি মুরগী ৩১-১২-১১)

বাপদাদা চান পুরনো বছরের সাথে প্রতিটি বাচ্চার ব্যর্থ বৃত্তি ও দৃষ্টি বিদায় হোক। যদি কোন আত্মার প্রতি ব্যর্থভাবনা ও ব্যর্থভাব থাকে তো তার বিনাশের উৎসব করো। অমৃতবেলায় অধিকাংশ বাচ্চাই আন্তরিকতার সাথে যোগে বসে, বাপদাদার সাথে কথাও বলে, আঘিক স্মৃতিতেও বসে, বাপদাদার থেকে শক্তি ও নেয়া কিন্তু যতদিন যাবে ততই সংকট ঘনিষ্ঠুত হবে। এজন্যই জুলামুখী যোগের প্রয়োজনীয়তা আছে। জুলামুখী যোগ অর্থাৎ লাইট-মাইট স্বরূপ শক্তিশালী।

সঙ্গমের সময় হঠাৎ-ই শেষ হয়ে যাবে, এজন্য প্রতিটি বাচ্চার প্রতি বাপদাদার শুভভাবনা এবছরেই প্রতিটি বাচ্চা ফরিস্তায় পরিণত হোক। প্রত্যেকের চেহারায় ফরিস্তার রূপ প্রকাশ পাক। লাইট-মাইট স্বরূপ যোগ দ্বারা ব্যর্থকে জুলিয়ে দাও।

এ বছরের হোমওয়ার্ক - আমাকে ফরিস্তা স্বরূপে থাকতে হবে, যদি কোন সমস্যার উৎসব হয় তাহলে একে অপরের সহযোগী হয়ে মেহ দ্বারা শক্তি দিয়ে নিজের সেন্টারকে, শিক্ষার্থীকে তীব্র পুরুষার্থী করতে হবে। বাপদাদার বিশেষ বরদান - ‘সদা সন্তুষ্টমণি ভব’। সন্তুষ্ট থাকো এবং সন্তুষ্ট করো। প্রসন্ন থাকো ও ভাগ্যবান হও।

প্রশ্ন আমাদের উত্তর দাদিজির



(ভগবান 'শিব'-এর নিকট হতে দাদি জানকীজি 'দিব্যবুদ্ধিসম্পন্ন' বর লাভ করেছেন। জীবনের মহাসংকটের সমাধান এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য যুক্তি ও শক্তি দিয়ে অন্যকে মুক্ত করতে তিনি অদ্বিতীয়। এখানে ভাইবোনেদের কিছু প্রশ্ন এবং দাদিজির উত্তর পরিবেশিত হল।)

প্রশ্নঃ ধরা যাক, আমি নিজের দিক থেকে শান্তিতে থাকার চেষ্টা করছি কিন্তু তার প্রভাব অন্যের উপর বা বাতাবরণের উপর পড়ল না তবুও কীভাবে তাকে প্রকৃত শান্তি বলা হবে?

উত্তরঃ শান্তি তিনি ধরনের -

১। কারো সাথে কথা বলছে না তাকে শান্তি বলা হবে না, চুপ থাকা বলে, এরূপ চুপ থাকাকে শান্তির বাতাবরণ বলেনা। এ ধরনের শান্তিকে শান্তি বলেনা।

২। বৈরাগ্যের শান্তি, কারো সাথে সম্বন্ধ রাখতে ভাল লাগছে না, শান্ত থাকছি, চুপ থাকছি, একজনের সাথে কথা বলছি, অন্য আর একজনের সাথে বলছি না, এরূপ শান্তি প্রেমযুক্ত শান্তি নয়।

৩। প্রকৃত শান্তি তাকেই বলা হবে যা বায়ুমণ্ডল তৈরি করে, কেউ যদি আমার অপছন্দেরও থাকে তারও চেহারায় যেন শ্লিষ্টহসির ভাব আনতে সক্ষম হই। যদি জ্ঞান, প্রেম, আনন্দ সহযোগে শান্তি দান করি তাহলে অন্যের দৃঢ়ি, অশান্তি দূর করতে পারে। আমার চেতনায় রাখা দরকার আমারই সংকল্প, বচন, কর্মের প্রভাব অন্যের উপর কীরূপ পড়তে পারে। এরকম যেন না হয় আমাকে তো শান্তিতে থাকতে হবে, যোগে থাকতে হবে তাই অন্যকে গ্রাহ করব না। আমরা তো বলে থাকি আমাদের মধ্যে এতটাই শান্তি আছে যা বিশ্বকে দিতে সক্ষম, অতএব বিশ্বকে সামনে রেখে শান্ত স্বরূপ হতে হবে। সর্বশক্তিমান পরমাত্মার থেকে শান্তির শক্তি সর্বদা যদি গ্রহণ করতে হয় তাহলে কিছুটা তো সহন করতেই হবে। তবুও আমাদের কাছে শান্তির শক্তি আছে। যদি আমার উপর কেউ অখুশি হয়েও চলে তবুও আমার কাছে প্রেমের শক্তি আছে। যদি হৃদয় বড় হয় তাহলে ঈর্ষ্যান্বিত আত্মাকে খুশি করা যায়। সাচ্চা হৃদয়, উদার হৃদয় বিশাল হৃদয় সম্পন্ন আত্মা অন্যকে অপার শান্তি দিতে সক্ষম।

প্রশ্নঃ মনে সংকল্প করাই কি কর্ম নাকি সংকল্পকে কর্মে পরিণত করলে কর্ম বলা যাবে?

উত্তরঃ বাস্তবে দেখা যায় সংকল্পকে চলতে দিলে সে কর্মে এসেই যাবে। আমরা মেডিটেশনের গভীরে ডুব দিলেও সংকল্পের উপর মনোযোগ থাকে। পূর্বৰূপ কর্মের আধারে আমাদের সংকল্প উৎপন্ন হয়। বর্তমানে কোন উল্লেখ বা ব্যর্থ কর্ম করার সংকল্প এলে আমি যদি আন্তরিক প্রয়াস করে সংকল্পকে শুন্দ করি তাহলে তা আমারই কল্যাণ হবে।

প্রশ্নঃ কর্মের আধারে কী কোন পরিবারে বা কোন গোষ্ঠী বা কোন দেশে জন্ম হয়? জন্মের আধার কী কর্ম?

উত্তরঃ পূর্বে কর্মের আধারে জন্ম হয় কিন্তু জ্ঞান এমন এক বিষয় যার দ্বারা উপলব্ধি ও বুঝ

এসে যায় যে এতেই আমার কল্যাণ হবে।

প্রশ্নঃ চোখ বন্ধ করে যোগ করা কী ভুল?

উত্তরঃ যদি চাও চোখ বন্ধ করো কিন্তু কতক্ষণ বন্ধ রাখবে? কখনো আমরা চোখ বন্ধ করি যে সামনের দৃশ্য দেখতে চাই না। চোখ বন্ধ করলে সামনের কাউকে হয়তো দেখলাম না কিন্তু দূরের বা অতীত হয়ে যাওয়া অনেক কিছুই ভেতরে ভেতরে দেখে ফেললাম। চোখ বন্ধ করলে ঘুম আসার সম্ভবনা থাকে। এজন ন্যাচারল যোগী হওয়ার জন্য চোখ খোলা রেখে, দেখেও না দেখার অভ্যাস করো। যোগের অর্থ হল ‘কু’ না দেখা, না বলা, না শোনা তাহলে আপনা থেকেই যোগী হয়ে যাবে। কারো নাম রূপ আমার প্রয়োজন নেই তাই চোখ খোলা থাকলে কোন বাঁধা নেই। আমার কাজ হল আত্মাকে দেখা। চোখ বন্ধ করলেও আত্মা দ্বারা (তৃতীয় নেত্র) দেখবে আবার খোলা রাখলেও আত্মা দ্বারা (তৃতীয় নেত্র) দেখবে।

প্রশ্নঃ মানুষ ভগবানকে কেন ভুলেছে?

উত্তরঃ অঙ্গন বশ, অভিমান বশ ভেবে নিয়েছে আমিই সব কিছু করতে পারি, তাই ভগবানকে ভুলে গেছে।

প্রশ্নঃ ভগবান ড্রামার রচয়িতা, ড্রামা যদি এরকম তৈরি হ'ত যে সকলে সদা সুখে থাকবে? ড্রামার জ্ঞানে কী লাভ হয়?

উত্তরঃ ড্রামা হল তার মধ্যে সুখ-দুঃখ, লাভ-ক্ষতি, হার-জিৎ সব কিছু থাকবে। যদি এককরকম চলে তাহলে তাকে কীভাবে ড্রামা বলা হবে? ড্রামার জ্ঞান থাকলে মনোযোগ থাকে আমি একজন অভিনেতা আমার নিজের রোল ভালভাবে প্লে করতে হবে। যার সঙ্গে আমার পার্ট আছে তার সাথে ‘তোমার-আমার’ সংঘর্ষে যাব না। অভিনেতা মানে অভিনেতাই, তার মধ্যে কী, কেন-এর প্রশ্নই উঠতে পারেনা। পার্ট সম্পন্ন হল তো এগিয়ে যেতে হবে। যা অতীত হয়ে যাবে তাকে চিন্তন করার আর প্রয়োজন নেই। বর্তমানের অভিনয় ভাল করলে ভবিষ্যতের অভিনয় আপনা থেকেই ভাল হয়ে যাবে। ড্রামার জ্ঞান ব্যক্তিকে নিশ্চিন্ত করে। সাক্ষী ভাব রেখে আদর্শ অভিনয় করতে হবে। যদি ব্যর্থ সংকল্প করতেই থাক, অন্যের সাথে মনোমালিন্য চলতেই থাকে তাহলে ভগবানকে নিয়ে সংশয় আসবে, আত্মবিশ্বাস মজবুত হবেনা তাই অন্যের সাথে অভিনয়ও সুন্দর হবেনা।

প্রশ্নঃ আমাদের ‘সু’ বা ‘কু’ কর্মের প্রভাব কি আমাদের প্রিয়জনদের উপর পড়ে?

উত্তরঃ এ বিষয়ে মনোযোগ দেওয়া প্রয়োজন, আমাদের সুকর্মের সুপ্রভাব আমাদের উপর পড়ে, আবার কুকর্মের কুপ্রভাবও প্রভাবিত করে। ভোরে ওঠা থেকে রাতে শোয়া পর্যন্ত যে কর্মই করিনা কেন তার সবেরই প্রভাব অন্যের উপর পড়বেই। মাতেশ্বরী এর প্রেক্ষিতে এক শিক্ষা দিয়েছিলেন। আমি মান্মাকে বলেছিলাম, মান্মা এবিষয়ে আমার জন্য এক ধারণার কথা বলুন। তিনি বলেছিলেন, প্রতি মুহূর্তে ভাববে তুমি যা করছো সারা দুনিয়াও তোমাকে দেখছে। প্রথমে ভাবতাম ভগবান আমাকে দেখছেন কিন্তু মান্মা বলেছেন দুনিয়াও তোমাকে দেখছে; এতে সাবধানতা ভালরকম হয়ে যায়।

যোগের অর্থ হল ‘কু’ না
দেখা, না বলা, না শোনা
তাহলে আপনা থেকেই
যোগী হয়ে যাবে



দুঃখের সময়েই শান্তির ভাইরেশন রচনা করতে হবে

- রশানা কুমারী শিবানী

প্রশ্ন : ভয়ানক কোন দুর্ঘটনা ঘটল তা প্রকৃতির দ্বারা হোক বা মানুষের দ্বারাই হোক, দুর্ঘটনায় আক্রান্ত মানুষের অবস্থা টি.ভি.-তে দেখলে মনটা ভারাক্রান্ত ও অসহনীয় হয়ে ওঠে, এ বিষয়ে কী করা কর্তব্য ?

উত্তর : যারা টি.ভি. দেখছেন তাদের টি.ভি. এক প্রকার অপহরণ করে নেয়। ঠিক আছে আমি দেখছি, ইনফরমেশন নিছি কিন্তু সাথে সাথে মনের মধ্যে আসা উচিত এই মুহূর্তে আমার দায়িত্ব কী ? আমি ব্রহ্মাকুমারীজের এই প্রসঙ্গে এক বিশেষ বিষয় বলছি, আমি কিন্তু বলতে চাইছি না কোন অপ্রাপ্তিকর ঘটনা ঘটুক। দুনিয়ার যে কোন প্রাণে যদি কোন টালমাটাল ঘটনা ঘটে তা প্রাকৃতিক দুর্যোগ হোক বা অন্যকিছু হোক, আমরা প্রতিটি সেবাকেন্দ্রের ভাইবোনেরা সম্মিলিত রূপে মেডিটেশনে অংশগ্রহণ করি। মেডিটেশনের শিক্ষার্থীরা তো নিজেদের ঘরে আলাদা আলাদা অভ্যাস করেনই তবুও আনুষ্ঠানিক ভাবে সময় নির্ধারণ করে সকলে মিলে শান্তি ও প্রেমের ভাইরেশন রচনা করে নির্দিষ্ট স্থানে আমরা পৌঁছে দিই। ইহাকে মনসা সেবা বলা হয়। পরমাত্মা হামেশাই বলেন, দুর্ঘটনা কবলিত স্থানে দুঃখ-যন্ত্রণা তো আছেই, তুমি তা দেখে শুনে চৰ্চা করছো এতে দুঃখ যন্ত্রণার পরিমাণ বেড়েই চলে। ওই সময় কর্তব্য কী হওয়া উচিত ? যেখানে দুঃখ, যন্ত্রণা, ব্যথা আছে সেখানে শান্তি ও প্রেম প্রেরণ করা আশু কর্তব্য। কিন্তু প্রশ্ন হল কে প্রেরণ করবেন ? তিনিই, যিনি নিরপেক্ষ অর্থাৎ দুঃখ, যন্ত্রণা ও ব্যথা থেকে মুক্ত। যদি কেউ নিজেই পরিস্থিতির দ্বারা আক্রান্ত হয়ে ভাবনা রাখেন, কী হ'ল, কেন হ'ল তাহলে তো ব্যথা বেদনা আরো বেড়ে গেল, শক্তি তো তৈরি হ'ল না।

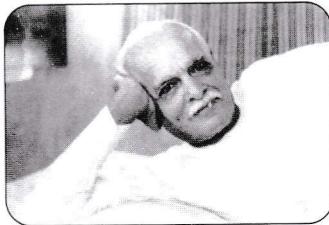
প্রশ্ন : তাহলে অজ্ঞানবশত আমরা আরো বেশি করে দুঃখ, যন্ত্রণা পাঠাচ্ছি ?

উত্তর : আমার মনে হয় তাই। মনে হতে পারে আমি তো দিল্লীতে আছি দুর্ঘটনা তো মুস্বাইতে হয়েছে তাহলে এখান থেকে কীভাবে আমি প্রেরণ করতে পারি। কিন্তু এ ধারণা সত্য নয়। সমষ্টি রূপের ভাইরেশন কাজ করে।

প্রশ্ন : নাগরিক জীবনে যখন কোন ঘটনা ঘটে তার প্রতিক্রিয়া জানানোর স্টাইল কেমন হওয়া উচিত ?

উত্তর : প্রকাশভঙ্গীর উপর নিয়ন্ত্রণ চাই। ওই সময় শিথিলতা না আসে সে দিকে নজর রাখতে হবে। বিষয়টা তো সিরিয়াস দ্বিতীয়তঃ কথা বলার পূর্বে চিন্তার স্পষ্টতা খুব জরুরি। প্রাসঙ্গিক যে বিষয়ে আমি মত প্রকাশ করছি ওই সময়ে তিনটি আবেগ বাতাবরণকে ঘিরে রাখে- ক্রোধ, ব্যথা এবং আঘাত। প্রথমত সার্বিক রূপে সব জায়গায় দুঃখের পরিমণ্ডল রচিত হয়েই থাকে। ঠিক ওই সময় তিনি আবেগ দ্বারা বশীভৃত হয়ে সঠিক চিন্তার দ্বারা সঠিক দিশার সন্ধান কি পাওয়া সম্ভব ? সঠিক ভাবে বক্ষ্য রাখা কি সম্ভব ? এ বিষয়ে আমরা যদি নির্দিষ্ট ভাবে দেখি তাহলে দেখব - যাতদিন ঘটনাটা জুলস্ত সংবাদ ছিল তাত্ত্বিক মানুষের মধ্যে ভীষণ প্রতিক্রিয়া হচ্ছিল, জনরোষ ছিল, একই বিষয় নিয়ে একে অপরের সাথে আলোচনায় মগ্ন ছিল। এবার প্রশ্ন হল ওই সময় আমার কী ভূমিকা ছিল ?

ব্যবসা থেকে অবসর



আদিদেব

- ব্রহ্মাকুমার জগদীশচন্দ্র

দাৰ মাৰো এক ব্যাপক পৱিত্ৰতন আসে। হীৱাৰ ব্যবসায় তাৰ আৱ কোন মনোযোগ নেই এবং কোনৱেপ আকৰ্ষণই নেই। তিনি ব্যবসা গুটিয়ে নেওয়াৰ সিদ্ধান্ত নিলেন এবং সেই কাৰণে কলকাতায় আসলেন। অনেকে কাল ধৰেই সেখানে তাৰ দোকান ছিল কিন্তু সবকিছুই তাৰ কাছে আন্তুত ও অথহীন লাগছিল। তিনি দোকানে সারিবদ্ধভাৱে সাজানো সোনা, হীৱা ও জহুৱতেৰ অলংকাৰেৰ দিকে তাকালেন। লক্ষ লক্ষ ডলাৰ মূল্যেৰ চোখ ধাঁধানো রত্নসম্ভাৱ - যা দাদাৰ ধনদৌলতেৰ সাক্ষীৱৰপে বিদ্যমান - তাৰ কাছে মূল্যহীন পাথৰৰ মনে হতে লাগল। তিনি মাথা নেড়ে স্বগতোক্তি কৱলেন, “এ অথহীন ব্যবসা। বাবা তাৰ ব্যবসার অংশীদাৰকে সৱিনয়ে বললেন, ‘অনুগ্রহ কৱে আমাকে এ ব্যবসা থেকে মুক্তি দাও’”। অংশীদাৰেৰ চোয়াল ঝুলে পড়ল। তিনি কিছুটা ঘাবড়ে গৈলেন। কেননা, তিনি ভাল কৱেই জানেন যে এই ব্যবসার সফলতাৰ পিছনে দাদাই প্ৰধান চালকেৰ ভূমিকা পালন কৱে এসেছেন। অংশীদাৰ চিহ্নিত হলেন; দাদা ব্যবসা ছেড়ে দিলে নানাৱকম সমস্যাৰ সম্মুখীন হতে হৈব। তিনি দাদাকে এইৱেপ সিদ্ধান্তেৰ কাৰণ জিজ্ঞাসা কৱলেন এবং তাকে ব্যবসার কত অংশ শেয়াৰ ক্ৰষ্ণ কৱাৰ জন্য বলছেন!

দাদা মৃদুভাৱে তাকে আশ্বস্ত কৱলেন, “আমি ছেড়ে দিচ্ছি, কেননা আমি মুক্ত হতে চাই। আমি মনে কৱি এই ব্যবসা অলীক এবং সেই হেয়ে আমি আৱ জড়িয়ে থাকতে চাইনা। আমি ঈশ্বৰেৰ বাৰ্তা পেয়েছিয়ে, এই কলিযুগেৰ বিনাশ হবে এবং তাই আমি এই ধনৱাণি ঈশ্বৰেৰ সেবায় ব্যবহাৰ কৱতে চাই। আমি হিসাবেৰ খাতা ভালভাৱে দেখাৰ কথা বলব না; আপনাৰ বিবেচনায় আপনি যেমন ঠিক কৱবেন, সেইভাৱেই এৱ নিষ্পত্তি কৱবেন।” দাদা যত শীঘ্ৰ সম্ভৱ প্ৰাৰ্থনায় বসতে চেয়েছিলেন, কিন্তু অংশীদাৰ দাদাকে একসঙ্গে বসে হিসাবেৰ বই দেখে নিতে বললেন। অতঃপৰ দাদা রাজী হলেন। কিন্তু হিসাব-নিকাশেৰ কাজ বাধাপ্ৰাপ্ত হয়। দাদাৰ এক খুল্লাতাত, মূলচাঁদ তাৰ নাম, কাকা মূলচাঁদ রাপে সকলেৰ কাছে যিনি পৱিত্ৰ, তিনি এক বিশেষ দানশীল ব্যক্তি ছিলেন। দাদা ও মূলচাঁদ একসঙ্গে অনেক দানশীলতাৰ কাজ কৱেছেন। অংশীদাৰেৰ সঙ্গে দাদা যখন হিসাব-নিকাশেৰ কাজ শৈষ কৱে আসছিলেন, ঠিক সেই সময় সিদ্ধুদেশ থেকে প্ৰেৰিত এক টেলিবাৰ্তা নিয়ে এক বাৰ্তাবাহক উপস্থিত হয়। বাৰ্তায় মূলচাঁদ কাকার অসুস্থতাৰ খবৰ জানতে পেৱে, হিসাব-নিকাশেৰ কাজ অসমাপ্ত রেখে, প্ৰস্থান কৱলেন। অংশীদাৰেৰ আইনজ্ঞ, হিসাবেৰ কাগজপত্ৰ যা কিছু দেখালেন সবই দাদা সত্যি বলে মেনে নিলেন। দাদা নিজেৰ বাড়িতে এক টেলিবাৰ্তা পাঠালেন,-“দাদাৰ ঈশ্বৰানুভূতি হয়েছে, এবং ব্যবসার অংশীদাৰ ক্ষণকালেৰ রাজকীয় খাজনা প্ৰাপ্ত হয়েছে।” তাৰপৰ তিনি রেলগাড়িতে উঠে বসলেন। দাদাৰ পৱিত্ৰ সম্পূৰ্ণ বিমৃঢ়। তাৰা বিশ্বাস কৱতে পোৱালৈন না, দাদা এভাৱে হেলায় ব্যবসা বিক্ৰি কৱে দেবেন। কী এমন হঠাৎ ঘটল! তিনি সিদ্ধুতে যখন অবতৰণ কৱেন, তখন তিনি সম্পূৰ্ণ পৱিত্ৰিত একনতুন মানুষ।

মৃত্যুপথেৰ অনুভূতি

দাদা পৌঁছানোৰ পুৰ্বেই কাকা মূলচাঁদ দেহত্যাগ কৱেন। কিছুদিন পৰ দাদাৰ আৱাৰ এক দৰ্শন লাভ হয়। নিজেৰ অফিসে বসাকালীন দাদা, কাকার মৃত্যুকালীন মুহূৰ্তকে দেখেছিলেন। তিনি দেখলেন, কাকার আঢ়া শৰীৰ ত্যাগ কৱে ভুকুটি দিয়ে বেৱিয়ে যাচ্ছে। তিনি দেখলেন, ব্যারোমিটাৱেৰ পাৱাৰ উৰ্ধৰ্গতিৰ অনুৱেপ। আঢ়া পায়েৰ অগ্ৰভাগ থেকে উপৱে ওঠে, মন্তকে ঘনীভূত হয়েছে এবং মুহূৰ্তে আঢ়া প্ৰস্থান কৱেছে। দাদা তখন মৃত্যুৰ রহস্য বুঝতে

পারলেন। শুধুমাত্র শরীরের মৃত্যু হল, আঘাত নয় - এটাই দাদা দেখলেন এবং বুঝতে পারলেন।

কাকা মুল্টাদের মৃত্যুদর্শনের এক সপ্তাহ পরেই, দাদার আর এক দর্শন হল। এবার তিনি চতুর্ভুজ বিষুমূর্তি পুনরায় দেখলেন এবং এক বার্তা শুনতে পেলেন, “আমি চতুর্ভুজ বিষুও, তুমিও তাই।” এরপর আরও সব দেবমূর্তির আবির্ভাব হল- শ্রীকৃষ্ণ, জগন্নাথ, বন্দীনাথজি, কেদারনাথজি - একের পর এক - প্রত্যেকেই একই কথা পুনরুক্তি করলেন, “তুমিই তাই।” দাদা দৈববার্তা শুনে ও দর্শনে খুবই আনন্দিত হলেন। কিন্তু কীভাবে - সেটা বুঝতে হবে! বাবা এ-বিষয়ে চিন্তামগ্ন হলেন। এই সময়ে দাদার গুরু আবির্ভূত হলেন। যেহেতু দাদা এই ধরনের দর্শনাদির জন্য গুরুর কোন ভূমিকা আছে কিনা, সে-বিষয়ে তখনও নিশ্চিত নয় এবং এসব বিষয়ে লৌকিক গুরুই এখনও সবচেয়ে ভাল পথনির্দেশক এবং নির্ভরযোগ্য, সে-কারণে দাদা তাঁকে সম্মান প্রদর্শন করলেন। দাদা তাঁকে বিশেষভাবে অভ্যর্থনা জানাবার ব্যবস্থা করলেন। অনেক ব্যক্তিই সেখানে বসেছিলেন। কিন্তু যেভাবে দাদা সকলের মাঝে বসলেন, উঠলেন এবং যা কিছুই তিনি করছিলেন, সবই যেন সম্পূর্ণ অন্যরকম। দাদার শরীরের কোন পরিবর্তন না ঘটলেও, দৃশ্যতঃ দাদার মন যেন অন্য জগতে। দাদার আঘাত অপার্থিত কোন উৎস থেকে শক্তি পাচ্ছে।

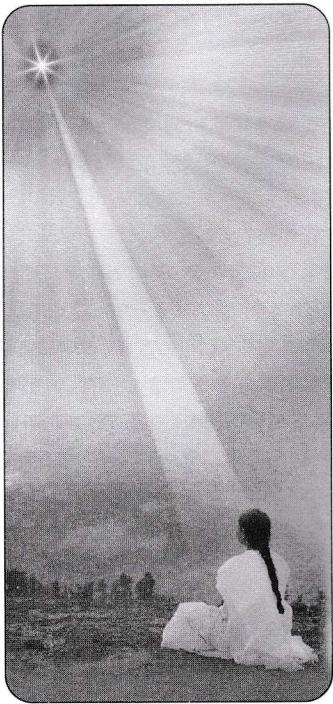
আমি দেখলাম, দাদার
চোখদুটি সম্পূর্ণ রক্তিম বর্ণ
ধারণ করেছে, যেন এক
লালবাতি তার চোখে
জুলজুল করছে

ব্ৰহ্মাকুমাৰী দাদি বৃজিন্দ্ৰাজি সেই রাতের জমায়েতে উপস্থিত ছিলেন। সে-জমায়েতে কী ঘটেছিল, বৰ্ণনায় দাদি লিখেছেন, “গুৱু বজ্ঞতা দিচ্ছিলেন এবং দাদা প্ৰস্থানের উদ্দেশ্যে উঠে দাঁড়ালেন। ইতিপূৰ্বে দাদা এৰূপ ব্যবহাৰ কখনও কৰেননি, (কেননা ইহাকে অসম্মান প্ৰদৰ্শন বোৰায়)। দাদার প্ৰতি আমাৰ দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল। আমি জানতাম, কোন এক বৃহত্তর শক্তি দাদাকে আছম কৰে আছে, এবং সে-কাৰণে দাদা এৰূপ আচৰণ কৰছেন। আমি দাদার যুগল, যশোদাকে, তাৰ সঙ্গে কথা বলতে পাঠালাম। পেছন পেছন আমিও গোলাম এবং দাদার কক্ষে প্ৰবেশ কৰে, তাৰ পাখে বসলাম। যশোদা গুৱুৰ ভাষণ শুনতে ফিরে গোলেন। এৰপৰ যা ঘটল তা আমি কখনও ভুলৰ না। ‘আমি দেখলাম, দাদার চোখদুটি সম্পূর্ণ রক্তিম বর্ণ ধাৰণ কৰেছে, যেন এক লালবাতি তার চোখে জুলজুল কৰছে। তাৰ সমস্ত মুখমণ্ডল রক্তিম বর্ণ হল; অন্য জগতেৰ উজ্জলতা যেন।’ এবং তখন আমাৰ ভিতৱেও কিছু একটা ঘটতে আৱস্থা কৰেছে। আমি শৰীরেৰ বাইঠে এসে অশৰীৰী হিতি অনুভব কৰলাম। কীভাবে এৰ বৰ্ণনা কৰিব আমি! আমি সেখানে ছিলাম, আবাৰ ছিলাম না। আমি একেবাৰে হালকা অনুভব কৰলাম। আমাৰ মন পূৰ্বেৰ চেয়ে অনেক স্বচ্ছতাৰ অনুভব কৰলাম। আমি উপৰ থেকে এক আওয়াজ শুনলাম। মনে হল দাদার মুখেৰ মাধ্যমে অন্য কেউ কথা বলছে। সেই আওয়াজ, প্ৰথমে খুব মৃদু এবং পৱে উচ্চ থেকে উচ্চতাৰ হতে লাগল। হতবুদ্ধিৰ ব্যাপার কিন্তু ভয়াৰ্ত নয়, শুধু চমকপদ। আওয়াজ বলছে,

“নিজানন্দ কৃপম্য শিবোহয় শিবোহয়
জ্ঞানস্বরূপম্য শিবোহয় শিবোহয়
প্ৰকাশ স্বৰূপম্য শিবোহয় শিবোহয়
নিজানন্দ স্বৰূপ, জ্ঞানস্বরূপ, প্ৰকাশ স্বৰূপ”

সেই কঠোৰ ও দৃশ্য আমি আজ অবধি ভুলতে পাৰিনি। পৰিবেশ অত্যন্ত উদীপনাময় কিন্তু যেন বাস্তব থেকে অনেক স্পষ্ট। আমাৰ অশৰীৰী অভিজ্ঞতা, আমাৰ শৃতিতে এখনও জাগৱক। দাদা চোখ মেলে, চারিদিকে অবাক দৃষ্টিতে তাকাতে লাগলেন। যা কিছু দাদা

এৰ পৱ সতৱেৰা পাতায়



আ

আর তিন স্বরূপ মন, বুদ্ধি আর সংস্কার। মন চিন্তা করে বিচার উৎপন্ন করে, বুদ্ধি বিচার বিশ্লেষণ করে মানসপটলে দেখার সিদ্ধান্ত নেয় আর সংস্কার সংকল্প উৎপন্ন করে তা করে দেখায়। আমাদের চত্থল মনের ১০০ ভাগের মাত্র ৫ ভাগ শুধু বর্তমান সময়ে থাকে, ৮০ ভাগ থাকে অতীতকে নিয়ে আর ১৫ ভাগ থাকে ভবিষ্যৎকে নিয়ে। মন ইতিবাচক ও নেতৃত্ববাচক দু ধরনের চিন্তায় নেতৃত্ববাচক চিন্তার বিচারই বেশি করে। মনের আবার দুটো ভাগ - চেতন (Conscious) ও অবচেতন (Sub-conscious)। এই চেতন স্তরের শক্তি থাকে মাত্র ১০ শতাংশ আর অবচেতন স্তরের শক্তি থাকে ৯০ শতাংশ। এই ১০ শতাংশ শক্তি দিয়ে চেতন অবচেতনকে নিয়ন্ত্রণ করে মনের এই অবচেতন স্তরের (Sub-conscious) যে কী অসীম ক্ষমতা তা আমরা অনেকেই উপলব্ধি করতে পারি না। এই অবচেতন মন (Sub-conscious) শুধুমাত্র মানস পটলে উৎসুস্তি ছবিকেই বুঝতে পারে, তার কোনো বুদ্ধি বা চিন্তা করার ক্ষমতা নেই। অবচেতনকে দিয়ে কাজ করাতে গেলে সেখানে ছবি এঁকেই কাজ করাতে হবে। আর সে কাজটা করবে বুদ্ধি।

বিষয়টি বোঝাতে গিয়ে ব্ৰহ্মাকুমারী উর্মিলা বলছেন, মনের চেতন স্তর (Conscious Stage) বুদ্ধির সাহায্যে অবচেতন স্তর (Sub-conscious Stage)কে ব্যবহার করতে পারে। তিনি বলছেন, মাত্র ১০ শতাংশ ক্ষমতা নিয়ে চেতন মন হচ্ছে 'মালিক' আর ৯০ শতাংশ ক্ষমতার অধিকারী হওয়া সত্ত্বেও অবচেতন মন হচ্ছে তার ভৃত্য। এই চেতন মন যা বিচার-চিন্তা উৎপন্ন করবে আমাদের অবচেতন মন তাই করে দেখাবে। এই কাজে মূল ভূমিকা নিতে হবে বুদ্ধিকে। বিষয়টি আরো পরিষ্কার করে বোঝাতে গিয়ে তিনি বলছেন আমাদের চেতন মন হচ্ছে 'আলাউদ্দিন', বুদ্ধি হচ্ছে 'প্রদীপ' আর অবচেতন মন হচ্ছে 'জীন'। আমাদের বুদ্ধিতে জ্ঞান-জ্ঞানান্তরের সংস্কার জমা হয়ে আছে। আমরা কিছুতেই Positive কিছু ভাবতেই পারি না, আমাদের মনে সব সময় Negative চিন্তাই আসে। আর সে কারণেই আমাদের চত্থল অশান্ত মনে জীবনের বেশির ভাগ উদ্দেশ্যই বাস্তবায়িত করতে পারি না। পরমাত্মার পবিত্র ক্রিয়ে সেই জ্ঞান-জ্ঞানান্তরের নেতৃত্ববাচক চিন্তার মাটি অপসারিত হয়।

এখন প্রশ্ন এটাই আমরা কীভাবে অভ্যাস করে আমাদের লক্ষ্য পূরণ করতে সমর্থ হবো? এ প্রসঙ্গে উর্মিলা বোন বলছেন আমরা সব সময় আমাদের মনকে শান্ত-শীতল অবস্থায় রাখবো আর সেই সঙ্গে দুরকার ৫টি উৎপ্রেক্ষকের (Catalyst)।

প্রথমতঃ আমাদেরকে যতোটা স্তুতি অবলম্বন করতে হবে। এতে শক্তি সঞ্চয় হয়। বেশি কথা বললে শক্তির অপচয় হয়। দ্বিতীয়তঃ কম খাওয়া। বেশি খেলে সমস্ত energy পেটে চলে আসে। Energy পেটে চলে গেলে তাকে আমরা বুদ্ধিতে নিয়ে কাজে লাগাতে পারি না। Energy যাতে মাথায় আসে তাই কম খাওয়ার দিকে গুরুত্ব দিতে হবে। তৃতীয়তঃ নিশ্চয় বুদ্ধি। আমরা যে কাজটা করবো অর্ধাং আমাদের উদ্দেশ্যকে শক্ত করতে সংকল্প দ্রৃত করতে হবে। চতুর্থতঃ ভাব। আমাদের ভাব সমুদ্রে ডুব লাগাতে হবে। কোনো কিছুর মধ্যে ডুব লাগাতে না পারলে তার অনেকটাই ধো-চোঁয়ার বাইরে চলে যায়। পঞ্চমতঃ ক্ষমা। কারো প্রতি কোনো রাগ-বিদ্রে কোনোভাবেই মনে রাখা যাবে না। মনকে সব সময় পরিষ্কার রাখার চেষ্টা করতে হবে। মনের মধ্যে রাগ পুষে রাখলে সেই ছবি বারবার ফুটে উঠবে। এতে যোগে একাগ্রতা নষ্ট হয়। একাগ্রতা নষ্ট হলে আমরা কখনই লক্ষ্যে পৌছাতে পারবো না। তাই যার প্রতি রাগ আছে তাকে ক্ষমা করে দিতে হবে।

অবচেতন মনের ব্যবহার ও রাজযোগ

- ব্ৰহ্মাকুমার জয়কুৱ
বানারহাট, জলপাইগুড়ি

উর্মিলা বোন বলেছেন, উপরোক্ত ৫টি বিষয় অবলম্বনে আমাদের Goal active করার কাজটা সহজ হবে। একসঙ্গে বেশি পরিকল্পনা করা যাবে না। যেটা সব চাইতে গুরুত্বপূর্ণ সেটাকেই বেছে নিতে হবে। দৃঢ়তাই সফলতার কারণ। উদ্দেশ্য সফল হলে আমি কী পেতে পারি সেই final stage বারবার দেখতে হবে। বিষয়টি বোঝাতে গিয়ে তিনি বলেছেন, যদি কোনো চেক পাবার বিষয় থাকে তাহলে কড়কড়ে নোট শুনছি মানসপটলে সেই ছবি অত্যন্ত দৃঢ়তার সঙ্গে ফুটিয়ে তুলতে হবে। এর জন্য নিরস্তর রাজযোগ অভ্যসের প্রয়োজন। শিববাবার পরিত্র কিরণে আমাদের জন্ম-জন্মাস্তরের negative নষ্ট হয়ে যায়। আমাদের মন যত শাস্ত-শীতল থাকবে আমরা ততো ১০০ শতাংশ লক্ষ্যপূরণ করার দিকে এগিয়ে যাবো।

**উত্তেজিত অবস্থায় আমরা
যে সমস্ত কাজকর্ম করে
ফেলি তা তো সম্পূর্ণ
সফলতা পায় না**

আমাদের Brain-এর আলফা, বিটা ও ডেল্টা তিনি ধরণের অবস্থার কথা উর্মিলা বোন উল্লেখ করেছেন। আলফা অবস্থায় Brain সম্পূর্ণ শাস্ত ও শীতল থাকে বিটাতে তা উত্তেজিত অবস্থায় পৌছায় আর ডেল্টাতে Brain rythemic অবস্থায় থাকে। আমাদের চেষ্টা করতে হবে Brainকে সবসময় আলফা রেঞ্জে রাখার। কেননা আলফা রেঞ্জে ৭-৮ হার্ট ‘হার্ট-ফ্রিকুইন্স’ আছে যা দিয়ে কোনো কাজে সম্পূর্ণভাবে আমরা আমাদের Brain কে ব্যবহার করতে পারি। আপনারা দেখবেন উত্তেজিত অবস্থায় আমরা যে সমস্ত কাজকর্ম করে ফেলি তা তো সম্পূর্ণ সফলতা পায় না, উল্টে আমাদের বিড়ম্বনায় পড়তে হয়। কিন্তু মাথা ঠাণ্ডা রেখে ধীরে সুস্থে করা কাজে সফলতা পাওয়া সহজ হয়। একমাত্র রাজযোগ অনুশীলনেই আমাদের বুদ্ধির ‘প্রদীপে’ই অবচেতনের ‘জীন’কে জাগাতে সক্ষম হবো। Brainকে শাস্ত অবস্থায় রেখে বুদ্ধি দিয়ে মানসপটলে (অবচেতন মনে) কাঞ্চিত ছবি আঁকতে হবে।

পনেরো পাতার পর

দেখলেন, শুনলেন - তা তাকে গভীরভাবে নাড়া দিল। আমি বাবাকে জিজ্ঞেস করলাম, “বাবা তুমি কী দেখছ ?” তিনি বললেন, “তুমি কী জান, সেটা কী ছিল ? ইহা জ্যোতি, ইহা শক্তি। এবং সেখানে ছিল সম্পূর্ণ অন্যরূপ নতুন পৃথিবী। সেখানে অনেক দূরে একজন আছেন - অনেকেই সেখানে আছে; তারার মত দেখতে সব এবং তারারা যখন নীচে নেমে আসে, তারা রাজপুত্র ও রাজকন্যা হয়। সেই জ্যোতি, সেই শক্তি আমায় বললে, ‘তোমাকে এই ধরনের পৃথিবী রচনা করতে হবে’। কিন্তু সেই পৃথিবী কীভাবে গড়তে হবে তা আমাকে দেখাননি। কীভাবে আমি এই ধরনের পৃথিবী গড়ব ?”

“কে দাদার সঙ্গে কথা বলেছিল ? সে হচ্ছে সর্বোচ্চ থেকেও সর্বোচ্চতম। দাদার শরীরে পরমাত্মা শিবের প্রবেশ আমি দেখেছি।”

দাদা গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হলেন। একপ নজীরবিহীন অনুপম ঘটনার রহস্য উদ্ঘাটনের কাজে তিনি গভীরভাবে মনোনিবেশ করলেন। “সে কে ? কি ধরনের শক্তি আমায় একপ দর্শন করাতে পারে, একপ জ্ঞান দিতে পারে, এবং একপ আত্ম-উপলব্ধি ঘটাতে পারে ?” ধীরে ধীরে এর যৌক্তিকতা ও নিহিতার্থ, তিনি খোলসা করলেন। বাবার বুদ্ধিতে এই রহস্যের সমাধান মিলল। হ্যাঁ, ইহা সত্য; পরমাত্মা, ঈশ্বর শিব স্বয়ং আমার শরীরে প্রবেশ করেছিলেন। ঈশ্বরই আসম বিনাশের এবং তারপরে স্বর্গরাজ্য স্থাপনের বাস্তব সত্য প্রকাশ করেন। এবং ঈশ্বরই ইঙ্গিত দেন যে, বাবাই ঈশ্বরের বাহনরূপে নতুন পৃথিবী স্থাপনের প্রধান নিমিত্ত আত্মা হবেন।



ଭରା ଥାକ୍ ସୃତି ସୁଧାୟ

- ବ୍ରଜକୁମାରୀ ଜ୍ୟାତୀ, କଳକାତା

ବର୍ତ୍ତମାନ ଘୋର କଲିଯୁଗେର ଅସ୍ତିମ ପର୍ବେ ସେଥାନେ ମାନୁଷେର ନିତ୍ୟସଙ୍ଗୀ ଟେଲିଶନ୍, ଭୟ, ଦୁଃଖିତା, ଅସହାୟତା - ସେଥାନେ ଏହି ମହାସଂକଟେର ସମୟ ଏସବ ଜୟ କରେ ଖୁଶିତେ ଥାକତେ ପାରଛି ଏଜନ୍ୟ ହୃଦୟେର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ଥେକେ ଭଗବାନ ଶିବକେ ଜାନାଇ କୋଟି-କୋଟି ଧନ୍ୟବାଦ । ପୃଥିବୀର ଅସଂଖ୍ୟ ଭକ୍ତଦେର ମତ ଆମିଓ ଈଶ୍ଵରେର ସନ୍ଧାନେ ଛିଲାମ । ତିନାଜିନ ଗୁରୁର କାହେ ମନ୍ତ୍ର ନିଯୋଇଛି, ତାଁଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତ ବିଧାନ ମେନେ ଭୋର ଚାରଟେର ସମୟ ଓଠା, ସ୍ନାନ କରା, ନାମକୀର୍ତ୍ତନ କରା, ମାଲା ଜ୍ପା, ଗଲାଯ ତୁଳସୀର ମାଲା-ପରା, ଏକାଦଶୀ କରା, ତିଲକ ଟାନା, ଗୀତାପାଠ କରା - ସବେଇ କରେଛି । କୋନଦିନ କୋନ ଲୋକଲାଜ ଆମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେନି । ମଧ୍ୟବିତ ପରିବାରେ ସ୍ଵାମୀ, କନ୍ୟା, ପୁତ୍ର, ପୁତ୍ରବଧୁ, ଦୁଇ ନାତନି ନିଯେ ଆମାର ଏକ ରକମ ଗତାନୁଗତିକ ଜୀବନ ଚଲଛି । ସାର୍ବିକ ଖୁଶି ଛିଲ ନା, ଛିଲ ନା ନିର୍ଭୟାତା । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୂର୍ବ ଆମାଦେର ବାଡିର ଲାଗୋଯା ପିକନିକ ଗାର୍ଡେନ ମିନି ବାସଟ୍ୟାଣେର ଶିବମନ୍ଦିର ଚତୁରେ ବ୍ରଜକୁମାରୀଜେର ଏକଟି ପ୍ରଚାରପତ୍ର ଆମାର ଛେଲେର ହାତେ ଦେନ ଏକ ସେବାଧାରୀ । ପ୍ରଚାରପତ୍ରେ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଲାଇନ ଛିଲ, ଭଗବାନ ପୃଥିବୀତେ ଅବତରଣ କରେ କଲିଯୁଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ସତ୍ୟୟଗ ହସାପନ କରଛେ, ‘ଶ୍ରୀମଂ’ ଦାନ କରଛେ । ବିସ୍ତାରିତ ଜାନାର ଜନ୍ୟ ପିକନିକ ଗାର୍ଡେନେର ସ୍ଥାନୀୟ ସେବାକେନ୍ଦ୍ର ଯୋଗାଯୋଗେ ଥିବାନା ଛିଲ । ପ୍ରଚାରପତ୍ରଟି ପଡ଼େ ଚମକେ ଉଠିଲାମ । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁନିଆତେ ଏମେ ଗୀତାଜନ ଶ୍ରୀମଂ ଦାନ କରଛେ । ମହାନଦେ ପିକନିକ ଗାର୍ଡେନେର ଗୀତାପାଠଶାଲାଯ ପରିପାଠି ହେଁ ରାତନ ଦିଲାମ । ଗଲାଯ ମାଲା, କପାଳେ ତିଲକ ଏବଂ ହାତେ ୧୦୮ ଦାନାର ମାଲାର ଥଲି ସବ ଠିକଠାକିଛି ଛିଲ । ହାତେ ମାଲା ଟେପୋ ଓ ମୁଖେ ହରିନାମ କରତେ କରତେ ଗିଯେ ହାଜିର ହଳାମ ଗୀତା ପାଠଶାଲାଯ । ଗିଯେ ଦେଖି ଏକଜନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚଲିଶେର ଭାଇ ତିନି ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମାକେ ଶୋନାବେନ । ନା, ତାର ସାଜପୋଶାକ ତୋ ଆମାର ମତନ ନୟ, କେମନ ଭକ୍ତ ? ନାମାବଳି ତୋ ନେଇ ? ତିଲକ ନେଇ ? ସାଦା ପ୍ରାନ୍ତ-ଶାର୍ଟ ପରିହିତ ଏବଂ ବୁକେ ବ୍ୟାଜ ପରେ ଆଛେନ । ତାର ଆହୁନ, ତାର ଆଲାପଚାରିତା ଆମାକେ ସେବ ଆକର୍ଷଣ କରଲ ।

ଓହେ ସମୟ କିନ୍ତୁ ଏତଟା ବୁଝିନି । ଆଜ ବୁଝାଇ - ଏକଜନ କୃଷ୍ଣଭକ୍ତ ମାନୁଷକେ ତିନି ସାତଦିନେର କୋର୍ସ କରିଯେ ଦିଲେନ ବିନା ସଂଶ୍ରୟେ । ‘ଭକ୍ତ ଆମି’ ଥେକେ ‘ନ୍ତୁନ ଆମି’ତେ ପରିଣତ ହଳାମ । ଯୁଦ୍ଧିତେ ବୁଝିବା ହଲ ନା : ଦେହଧାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆମାର ଆରାଧ୍ୟ ହଲେଓ ନିରାକାର ଶିବ ଭଗବାନ, ତିନିଇ ଦୁର୍ଖର୍ତ୍ତା, ସୁଖକର୍ତ୍ତା, ‘ପତିତପାବନ’ । ଶିବବାବାର ପରିଚୟ ପାବାର ପର ମୁରଲୀ ଶୋନା ଶୁରୁ ହଲ । ପ୍ରତିଦିନ କ୍ଲାସେ ଆସତାମ କିନ୍ତୁ ଗଲାଯ ତୁଳସୀର ମାଲା, ତିଲକ ଟାନା, ହାତେର ଥଲିତେ ମାଲା ସବେଇ ଠିକଠାକ ଥାକତ । କିନ୍ତୁ କବେ କୋନ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଶେଣ୍ଟଲୋ ବିଦୟା ନିଯେଛେ, ଆଜ ତାର ତା ବଲତେ ପାରବ ନା । ଆଜ ଭକ୍ତିମାର୍ଗେର କାଞ୍ଚକାରଖାନାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଭୌଷଣ ହାସି ପାଯ ଆବାର ଲଜ୍ଜା ଲାଗେ, ଶିବବାବାକେ ଧନ୍ୟବାଦ, ତିନି ଧୀରେ ଧୀରେ ସବ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଯେଛେ । ଗୀତାପାଠଶାଲାଯ ନିମିତ୍ତ ଆଜ୍ଞା କୋନଦିନ ଭକ୍ତିର ସରଞ୍ଗମ ଛାଡ଼ିତେ ଆମାକେ ବଲେନନି ।

ଶିବବାବାକେ ପେଯେ ଆମାର ଖୁଶିର ଅନ୍ତ ରାଇଲ ନା । ଆମାର ଖୁଶି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖେ ବାଡିର ସକଳେର ଚିନ୍ତାଧାରାର ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହତେ ଥାକଲ । ଆମାର ବ୍ୟବସାୟୀ ସ୍ଵାମୀ ତିନିଓ ଗୀତାପାଠଶାଲାଯ ମାରେ ମାରେ ଆସତେ ଶୁରୁ କରଲେନ । ଆମାର ବ୍ୟବସାୟୀ ପୁତ୍ର ମେଓ, ମେଓ ଆର ବାକି ରାଇଲ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମାର ପୁରୋ ପରିବାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ରାଧାର ଭକ୍ତ ଥେକେ ଶିବବାବାର ସନ୍ତାନେ ପରିଣତ ହେଁବାକେ । ଏକବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମାର ମଧ୍ୟ ପାରିବାରିକ ଏକ ବିପଲ ଘଟେ ଗେଲ । ଭକ୍ତ ପରିବାର ଥେକେ ଜାନମାର୍ଗେର ପରିବାରେ ରାଗାନ୍ତରିତ ହେଁବାକେ । ଆଜ ଆର ଆମାଦେର ଅସହାୟତା ବୋଧ ହେଁବାକେ । ଆଗେ ଭକ୍ତିପାଠ, ଶୁଣି ଓ ସନ୍ଦ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ପଦେ ଶୁଣି ଓ ଖୁଶି ଦିଯେ ଲେବେଛେ । ଆମିଯ ଭୋଜନେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ଶାରୀରିକ ସମସ୍ୟା, ବାତବ୍ୟଥା ପ୍ରଭୃତିର ସମସ୍ୟା ଛିଲ । ଶିବବାବାର ସ୍ମରଣେ ଆମାର ଆମିଯେର ଆସନ୍ତି ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପେଯେ ସାନ୍ତ୍ଵିକ ଭୋଜନ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁବାକେ । ଆୟ୍ମା-

পরিজনের অনেক আপত্তি সত্ত্বেও আমরা পেরেছি। বাঙালি পরিবারে আমিয়ের লোভ সংবরণ করা এক মহাবিজয় হিসাবে গণ্য হয়। সংশয় অনেকখানি কাটিয়ে এখন ড্রামার নিশ্চিত ঘটনা মেনে নিয়ে শাস্তি পাই, স্বস্তি পাই। বাবা মুরলীর মধ্যে দিয়ে শুধু জানই পাচ্ছিনা, বাবা আমাকে হিন্দি ভাষা শিখিয়েছেন, মধুরতা শিখিয়েছেন। পঞ্চশোধ্বর বাঙালির গৃহবধুর কাছে এক নতুন জীবন পাওয়া, নতুন এক স্বাধীনতা পাওয়া। বাবা মুরলীতে বলেন, বাচ্চা সংসার সমুদ্রে অনেক তুফান আসবে তাকে সঠিক বিধিতে পার করলে ‘তোফা অনুভব হবে’।

২০০৯ সালের অক্টোবরের ঘটনা। কলকাতার ই.এম. বাইপাসে রুবি হসপিটালের কাছে আমার ছেলে বাইক দুর্ঘটনায় পড়ে, নিজেকে এবং মোটরবাইককে বাঁচাতে প্রচণ্ড গতিসম্পন্ন বাইকে ব্রেক কয়ে। গাড়ির চাকা পিছলে যায়। গাড়ি একদিকে এবং ছেলে আর একদিকে ছিটকে যায়। ছেলে ভেবেছে এটাই তার অস্তিম সময়। কারণ অন্যান্য বড় বড় গাড়িগুলি পাশ দিয়ে ছুটে যাচ্ছিল প্রচণ্ড গতিতে। এক লহমায় সবকিছু ভুলে সে বলে উঠেছিল, বাবা, বাঁচিয়ে নাও। বাবা যাদু দেখালেন। ছেলে ও বাইক বেঁচে গেল। ছেলে বিশ্বাস করতে পারছিল না যে সে বেঁচে আছে। পথচারিরা ধরাধরি করে হসপিটালে নিয়ে গেল, পরীক্ষা করে ডাক্তারবাবু দেখলেন পাঁজরের হাড়ে চাপ লেগেছে মাত্র। যা ভেঙ্গে গুঁড়িয়ে যাওয়ার কথা ছিল। বুকে অসহ্য যন্ত্রণার সময় সে বাবার মেহ ও শক্তির কিরণ বুকে ধারণ করে স্বস্তি পেয়েছিল। শিববাবার প্রতি ছেলের এবং আমাদের ‘নিশ্চয় বুদ্ধি’ আরো মজবুত হল।

ছেলে বিশ্বাস করতে
পারছিল না যে সে বেঁচে
আছে। পথচারিরা
ধরাধরি করে
হসপিটালে নিয়ে গেল

দ্বিতীয় ঘটনা, আমার স্বামীর গলায় ক্যানসার ধরা পড়েছে ২০০৯ সালে। আঘীয়-পরিজন সকলেই ভেঙ্গে পড়েছে কী করব চিন্তা করছি। বাবার মহাবাক্যের কথা মনে পড়েছে, “বাচ্চা, চিন্তার বোধ বাবাকে দিয়ে হালকা হয়ে যাও”। ঘাবড়ে যাইন। সবাই বলল, বোম্বে চলে যাও, সেখানে ভাল চিকিৎসা হবে। ভাবলাম সাথে কাকে নেবে? নেওয়া তো জরুরি। কারণ স্বামী নিজেই ভয়ে আড়ষ্ট ছিল। এরকম মরণ ব্যাধি তার হবে স্বপ্নেও কল্পনা করেননি। চিকিৎসার উদ্দেশ্যে স্বামীকে সাথে নিয়ে আর বাপদাদাকে অব্যক্তরাপে সাথি করে চললাম। মুরলীর মাধ্যমে যেটুকু হিন্দি পড়া আর শেখা, বোম্বে গিয়ে সাবলিল ভাবে আমার মুখ থেকে হিন্দি বেরচ্ছে। আমি আবাক হসপিটালের ডাক্তারবাবুকে এবং অন্যান্য স্টাফদের সাথে সন্দরভাবে হিন্দিতে বুঝিয়ে বললাম। প্রাথমিক চেকিং-এর পর অপারেশনের ক্ষণ ঠিক হল। অপারেশনের দিন স্বামীকে অপারেশন থিয়েটারে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। ডাক্তারবাবু পরীক্ষা করে দেখলেন সমস্যা বেশ জটিল। ডাক্তারবাবু নিজে বাইরে বেরিয়ে এসে বারবার জিজ্ঞাসা করলেন, রোগীর সাথে কে-কে আছেন? আমি জানালাম-আমি একা। জটিলতা দূর করতে যা যা করলীয় ডাক্তারবাবুকে অনুরোধ করলাম। অপারেশন বেশ জটিল হওয়াতে ডাক্তারবাবু প্রথমবার অপারেশন করে আর একবার ডেট দিলেন। দ্বিতীয়বার বোম্বে গিয়ে আবার অপারেশন করানো হল। এবার সব কিছু ঠিক আছে বলে ডাক্তারবাবুরা রায় দিলেন। আমার স্বামী দুরারোগ্য মরণব্যাধি ক্যান্সারের হাত থেকে বেঁচে গেলেন। অপারেশন চলাকালীন শিববাবাকে ডাক্তারবাবুরূপে স্মরণ করেছি।

আজ আমরা পুরো পরিবার অনুভব করি ভগবান কীভাবে তাঁর সন্তানদের নিশ্চয় বোধের আধারে রক্ষা করেন। তুফান কীভাবে শক্তিশালী করে তোফা দান করে। শিববাবাকেই স্বামী, সখা, সন্তান, অফিসার, ডাক্তার, সহযোগী মনে করে পার পেয়ে যাচ্ছি। প্রতিদিন অমৃতবেলায় স্নান সেরে বাবার স্মরণে বসি। তারপর মুরলী পড়ি। গীতা-পাঠশালায় একদিনও কামাই করি না। বাবার অবতরণের দিন সারদিন মৌন থাকি। গীতা-পাঠশালায় নিমিত্ত আস্থা ও এলগিন সেটারের নিমিত্ত দিদি কাননদিদির স্নেহের পালনায় আমরা পুরো পরিবার বাপদাদাকে সাথে নিয়ে সঙ্গমকাল বেশ সানন্দে উপতোগ করেছি।

নতুন বছরের বার্তা

- ব্রহ্মাকুমারী রমা, শ্যামনগর

বছর শেষে মুচকি হেসে বলছে সময় টা-টা,
আসছে আবার নতুন বছর নতুন পথে হাঁটা,

নতুন কেন, ভেবেছ কি, নতুন ভাবনা নিয়ে ?
বদলে ফেল নিজেকে এবার দিব্যগুণে সাজিয়ে।

করছি, করব, ক'রে ক'রে সময় গেল অনেক,
বরদানের এই অস্তিমবেলাও আছে আর ক্ষণেক।

ধর্মরাজের সাজা থেকে বাঁচতে যদি চাও,
ব্যর্থতার জঙ্গল যত তাড়াতাড়ি জুলাও,

আলস্য আর অবহেলায় পিছিয়ে পোরোনা,
বিশ্ব তোমার অপেক্ষাতে ভুলে যেও না,

সবাইকে তৈরি করে নিয়ে যেতে হবে।
মুক্তিধামের দরজা খোলার চাবি তবেই পাবে।

সংস্কারের মিলন হোক্ সংকল্পের দৃঢ়তায়।
সাথি স্বয়ং পরমপিতা, বিজয় তোমার নিশ্চয়।

গুরু হওয়ার পরীক্ষা

শাধু রামদাস পরিব্রাজন করতে করতে কিছু শিষ্যসামন্ত নিয়ে সমরপুর গ্রামে হাজির হলেন। সমরপুর গ্রামের মানুষজন সাধু রামদাসকে দারণ শ্রদ্ধাভক্তি করেন। এবারও গ্রামের অধিবাসীরা সাধুকে সম্মানীয় অতিথি রাপে আদর যত্ন করে তাঁর মুখ নিঃস্ত সুমধুর ভক্তিরসের বাণী শুনবেন বলে জমায়েত হয়েছেন। রামদাস সভার মধ্যমণি হয়ে ধর্ম এবং আচরণ বিষয়ে মধুর ও প্রাঞ্জলি ভাষায় সকলকে শোনাচ্ছিলেন। শ্রোতারাও ভাবে বিভোর হয়ে সাধুর সুমধুর বাণী আস্থাদান করছিলেন। ঠিক এসময়ে একজন আগন্তুক আনন্দঘন পরিবেশের ছন্দপতন ঘটালেন। ওই আগন্তুক রামদাসকে যার পর নাই অশ্লীল শব্দ শোনাতে লাগল। উপস্থিত ভক্তরা হতচকিত হয়ে গেল। তারা সকলে মিলে তাকে বিরত করার আন্তরিক চেষ্টা করল। কিন্তু কে কার কথা শোনে। ওই আগন্তুকের শব্দের অপপ্রয়োগকে থামানো গেলনা। সবাই সমন্বয়ে বলে উঠল, মহারাজ এই ব্যক্তি ভয়ানক বেয়াদপা, অহেতুক আপনাকে গালমন্দ করছে। সাধু রামদাস সকলকে বললেন- এই ব্যক্তি ভবিষ্যতে আমার বড় ভক্ত হ'তে চলেছে। সকলে জিজ্ঞাসা করলেন - মহারাজ কী ভাবে ? রামদাস বললেন কুমোরের কাছে কলসি কিনতে গেলে ক্রেতা সেই কলসিকে ভালভাবে মেরে বাজিয়ে নেয় ফুটিফটা আছে কিনা। ১০-২০ টাকার কলসি যদি এত বাজিয়ে নেয় তাহলে গুরু বলে দীক্ষার করার আগে ১০-২০ গালি বিনা কীভাবে সে পরিখ করবে ? প্রথমে তো দেখে নেবেই গুরুর মধ্যে আক্রোশ বাধৈর্য কতখানি আছে। এটুকু পরিখ করার পরই তো সে গুরু বলে মেনে নেবে। ওই ব্যক্তি নির্বাক আমার প্রতি অপশন প্রয়োগ করেন। গুরুর গুরগিরিরও পরীক্ষা দিতে হয় সদাচারণের ভাঙ্গার কতখানি পূর্ণ আছে তা প্রমাণ করার জন্য। পরবর্তী কালে সত্যসত্যাই সেই আগন্তুক রামদাসের অনন্য ভক্তে পরিগত হয়েছিলেন।

সপ্তাহের সাতদিনের লৌকিক ও আধ্যাত্মিক অর্থ

- ব্রহ্মকুমারী এঞ্জেলা

বর্তমান সঙ্গমযুগে পরমাত্মা শিব দ্বারা দিব্য কর্তব্যের স্মৃতি বা ইয়াদগার হিসাবে বিভিন্ন উৎসব পালন করা হয়। প্রত্যেক উৎসবের আধ্যাত্মিক রহস্য জেনে তা পালন করলে এবং সেই অনুযায়ী কর্ম করলে আত্ম-উন্নতি সহজ হয়। এখানে সপ্তাহের ৭ দিনের লৌকিক ও আধ্যাত্মিক অর্থ বলা হচ্ছে। অপর দিকে জ্যোতিষশাস্ত্রও একটি বিজ্ঞান। বিজ্ঞান শব্দের অর্থ বিশেষ ভাবে লক্ষ জ্ঞান। জ্যোতিষশাস্ত্র প্রাচীন মুনি-ঝুঁঁয়িদের তপস্যা লক্ষ জ্ঞান। তবে মানুষের সীমিত বুদ্ধি দিয়ে পৃথিবীর সবকিছু ব্যাখ্যা করা যায় না কিন্তু পরমাত্মার জ্ঞান অসীম-অনন্ত। তাই তাঁর নির্দেশ অনুযায়ী বা শ্রীমত অনুযায়ী চললে জীবন আমাদের সুখময় হবেই।

সোমবার ১ : লৌকিক জগতে সোম হল চন্দ্ৰ। চন্দ্ৰ হল মনের কারকগ্রহ। চন্দ্ৰ মৈসৰ্গিক গ্রহ। মন আমাদের প্রসন্ন রাখা দরকার। এজন্য লৌকিক জীবনে অনেকে চন্দ্ৰের উপাসনা করেন। চন্দ্ৰ শুভ হলে সৌভাগ্য বৃদ্ধি, সৃজনশীলতা বৃদ্ধি ও কর্মে সফলতা আসে। ধৰ্ম-কর্মে জাতক আগ্রহী হয়।

আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে সোমবার ভগবান শিবের দিন। সপ্তাহ শুরু হয় সোমবার দিয়ে। নতুন দুনিয়াও ভগবান প্রস্তুত করেন। কলিযুগের শেষে অজ্ঞানতার অন্ধকারে, যখন পাপাচারে দুনিয়া ভরে যায় সে সময় নিরাকার শিব পরমাত্মা অবতরণ করেন প্রজাপিতা ব্ৰহ্মার শরীরকে আধার নিয়ে। প্রজাপিতা ব্ৰহ্মার মুখ-কমল দ্বারা স্বার্ণ শিব পরমাত্মা সকল মনুষ্য আত্মাকে জ্ঞানরূপী সোমরস পান করান। সোমরস হল-সৃষ্টির আদি, মধ্য, অন্তের জ্ঞান। আমি কে? কে আমার পিতা? কোথা থেকে আমি এসেছি? কোথায় আমি যাবো? - এই জ্ঞানের সাপ্তাহিক কোর্স হল সোমরস। এই সোমরস যিনি পান করেন তিনি অমরত্ব লাভ করেন। তিনি সদা প্রসন্ন থাকবেন ও স্বর্গীয় রাজ্যভাগ্য প্রাপ্ত করবেন। যিনি এই সোমরস পান না করে সংসারের বিষয় বিষ পান করেন তাকে দুঃখে নিমজ্জিত থাকতে হয়। এজন্য সোমবার দাতা ভগবান শিবের দিন।

মঙ্গলবার ২ : লৌকিক জগতে মঙ্গলবার হনুমানজির দিন। বলা হয় রামভক্ত হনুমান। ঈশ্বরের Personal Diary-তে হনুমানের নাম প্রথমেই আছে আর্থাৎ ঈশ্বর তাকে স্মরণ করেন। মানুষের জীবনে মঙ্গল গ্রহ শক্তি ও সাহসের প্রতীক। মঙ্গল শুভ হলে জাতকের সব দিক দিয়ে মঙ্গল হয়। আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে মঙ্গল শুভ। সোমরস পান করার পর আত্ম-পরমাত্মার মিলন হয়। এই মিলনের দ্বারা আত্মা পরিতৃপ্ত হয় ও তার জীবন ধন্য হয়।

বুধবার ৩ : বুধ গ্রহ অর্থব্যবেদের অধিপতি। লৌকিক জীবনে বুধ বুদ্ধিকারক গ্রহ। জ্যোতির্বিদ্যা অনুযায়ী বুধ সূর্যের সবচেয়ে কাছে। এর কোন উপগ্রহ নেই। জ্যোতিষশাস্ত্রেও বুধকে রবির প্রিয় পুত্র বলা হয়। বালকগ্রহ বুধ। তাই বুধের জাতক চঞ্চল, বুধের জাতক বাক্পটু ও সদা হাস্যময়। রবি ও বুধ একত্রিত থাকলে জাতকের বুধাদিত্য যোগ আসে। বুধ শরৎ ঋতুর অধিপতি। বুধকে বলা হয় হিসাবরক্ষক তাই বুধের জাতককে হিসাবসরক্ষক হিসাবে দেখা যায়।

আধ্যাত্মিক জগতে দেখা যায় পরমাত্মার সঙ্গে আত্মার মিলনের পর আত্মার আত্মশক্তি

প্রাপ্ত হয় ফলে তার বৃদ্ধি বিশাল হয়, সে জনী তু আত্মা হয়ে যায়।

বৃহস্পতিবার : বৃহস্পতি হল দেবগুর, গুরুগুহ। পীতবর্ণের পুষ্পে তিনি খুশি হন। লোকিক জীবনে বৃহস্পতি শুভ হলে জাতক জনী ও পবিত্র আচরণের মানুষ হন। এদিন ব্ৰহ্মার আৱাধনা ও উপাসনার দিন। গুৰু যার সহায় ত্ৰিলোকে কেউ তার ক্ষতি কৰতে পারে না। বৃহস্পতি যার ভালো তার ওপৰ সৎগুর প্ৰসন্ন হন। আধ্যাত্মিক জগতেও দেখা যায় সৎগুর যাকে বৰ দেন তার পক্ষে অসম্ভব কাৰ্য ও সম্ভব হয়। পৰমাত্মাৰ বৰদানী হাত সঙ্গে থাকাৰ ফলে জীবনেৰ সব কাজে তার সফলতা আসে। এককথায় বৃহস্পতিবার সৎগুর পৰমাত্মাৰ কাছ থেকে বৰদান প্রাপ্ত কৰাৰ দিন।

শুক্রবার : শুক্ৰ সৌন্দৰ্যের প্ৰতীক, ভোগের প্ৰতীক। ভোগ না কৰলে ত্যাগ আসে না। শুক্ৰ ভালো হলে জাতক সদাচাৰী ও ধার্মিক হন, জনী ও সুপণ্ডিত হন। শুক্ৰেৰ প্ৰভাৱে নমনীয়তা, কমনীয়তা আসে। বায়ুকোণেৰ অধিপতি শুক্ৰ। তাই সেখানে সুগন্ধি ফুলগাছ রাখা ভালো। লোকিক জীবনে শুক্ৰ ভালো হলে ঐশ্বৰ্য বৃদ্ধি, যশবৃদ্ধি, সম্পত্তি লাভ হয়ে মানুষেৰ সন্তুষ্টি আসে। আধ্যাত্মিক জীবনে সৎগুর কাছে বৰদান প্রাপ্ত কৰে আত্মা সত্যকাৱেৰ সুখ লাভ কৰে। সে সন্তুষ্ট হয়।

শনিবার : শনি যোগী গুহ। লোকক জীবনে শনি যার লঘে সে গৃহী-সম্ম্যাসী। পার্থিৰ বিষয়ে তার কোন আকৰ্ষণ থাকে না। শনি রবিৰ পুত্ৰ। লোকিক জীবনে জাতকেৰ শনি ভালো থাকলে আধ্যাত্মিক জীবন সুন্দৰ হয়।

আধ্যাত্মিক জীবনে পৰমাত্মাৰ কাছ থেকে দিব্যজ্ঞান প্রাপ্ত কৰে আত্মাৰ প্ৰভুমিলন হয়। সে অতীন্দ্ৰিয় সুখ লাভ কৰে। এই নশ্বৰ দুনিয়াৰ ব্যক্তি বৈভবেৰ আকৰ্ষণে সে আকৰ্ষিত হয় না। কাম, ত্ৰেণ, লোভ, মোহ, অহংকাৰ ইত্যাদি বিকাৱেৰ বশীভূত আত্মা হয় না।

রবিবার : রবি হল অগ্নিৰ প্ৰতীক। এজন্য আমৱাৰ সন্ধেবেলায় প্ৰদীপ জুলাই। তপস্বীৰা আগুন জুলিয়ে তপস্যা কৰেন। সাধনা ছাড়া ভগবৎ প্ৰেম হয় না। পুৱাগে ঋষি, অসুৱেৱাও তপস্যা কৰেই ফল পেয়েছেন। রবিবার সূৰ্যোৰ দিন। লোকিক দুনিয়াৰ লোকেৱা সূৰ্য পুজো কৰে।

আধ্যাত্মিক জীবনে আত্মা যখন সব বিকাৱ থেকে মুক্ত হয় তখন সে জীবনমুক্তি লাভ কৰে অৰ্থাৎ আত্মা নিজেৰ ঘৰ পৰমধাৰমে গিয়ে সত্যাযুগে সৃষ্টিৰ জন্য সূৰ্যবৎশে অবতাৰিত হয়। সূৰ্যবৎশীয় রাজত্বকালে আত্মা সৰ্ব বন্ধন থেকে ছুটি পায়। এজন্য রবিবার ছুটিৰ দিন - আনন্দেৰ দিন।

এভাৱে লোকিক ও আধ্যাত্মিক অৰ্থ জেনে সপ্তাহেৰ সাতদিন আমৱাৰ ভালোভাৱে কাটাতে পারি। এতে জীবনেৰ ভিত্তি তৈৰি হবে। ঈশ্বৰকে প্ৰসন্ন কৰার জন্য সব কৰ্ম ভগবানকে সমৰ্পণ কৰব। খাবাৰ সময় ঈশ্বৰকে অৰ্পণ কৰে থাবো। কাজ কৰতে কৰতেও মন ও বুদ্ধিৰ তাৰ ভগবানেৰ সঙ্গ যুক্ত রাখবো। এভাৱে সাতদিন কাটালে বুদ্ধি পবিত্ৰ হবে, হৃদয়ে সুন্দৰতা, উদারতা, মধুৱতা, প্ৰসন্নতা বাঢ়বে যা জীবনেৰ সব থেকে বড় ঐশ্বৰ।

শুক্ৰেৰ প্ৰভাৱে
নমনীয়তা, কমনীয়তা
আসে। বায়ুকোণেৰ
অধিপতি শুক্ৰ। তাই
সেখানে সুগন্ধি ফুলগাছ
রাখা ভালো।

লাইট মাইট জুলামুখী তপস্যা



জুলামুখী ঘোগের বিশেষ স্বরূপ

- আমি সারা বিশ্বে পরমাত্মার লাইট-মাইট প্রদানকারী মাস্টার সর্বশক্তিমান আত্মা।
- আমি এক লাইট-হাউস। প্রকৃতির পাঁচ তত্ত্ব ও বিশ্বের সকল আত্মাকে পরমাত্মার লাইট ও মাইট প্রদানকারী আত্মা।
- আমি পতিত আত্মার অপবিত্র সংক্ষার, বিকারী বৃত্তি ও দৃষ্টি দন্ধকারী পবিত্রতার সূর্য।
- আমি বিশ্বসংসারের অপবিত্রতারূপী আবর্জনা দহনকারী মাস্টার বীজরূপ জুলামুখী আত্মা।
- আমি বিশ্বসংসারে সমস্ত আত্মার আসুরী সংক্ষার দাহ্যকারী শিবশক্তি আত্মা।
- আমি মন-বুদ্ধি-সংক্ষারের মালিক স্বরাজ্য অধিকারী মাস্টার জ্ঞানসূর্য।
- আমি সেই আত্মা যে সবার সন্তাপ, দুঃখ, যন্ত্রণা, টেনশন, রোগ-ব্যাধি হরণকারী মাস্টার দুঃখহর্তা ও সুখকর্তা।

জুলামুখী ঘোগের মুখ্য ধারণা

- পবিত্রতার ধারণা সম্পূর্ণরূপে করায়ত্ত হলে শ্রেষ্ঠ সংকল্পের শক্তির আগুন প্রজ্জ্বলিত হবে এবং তখনই পুরনো স্বভাব-সংক্ষারের সব আবর্জনা ভূম হয়ে যাবে। এইরূপ পর্যায়ে উপনীত হলে যে সংকল্প উদয় হবে তা বাস্তবায়িত হবে এবং বিহঙ্গ-মার্গের সেবা স্বতঃই হতে থাকবে।
- দৃষ্টি, বৃত্তি ও কৃতিতে পবিত্রতা একান্ত আবশ্যক। মূল বিষয় হল - সংকল্প শুভ করো, জ্ঞানস্বরূপ হও, শক্তিস্বরূপ হও; তবেই তোমার ভাইরেশন দ্বারা, বৃত্তি দ্বারা, শুভ ভাবনা দ্বারা অন্যের বিকাররূপী মায়াকে সহজেই দূর করতে পারবে। যদি 'কেন', 'কী'-তে যাও তাহলে না যাবে তোমার মায়া, না যাবে অন্যের মায়া।
- শক্তিশালী ঘোগের জন্য পবিত্র হাদয়ের প্রেম চাই। প্রকৃত প্রেমিক এক সেকেন্ডে বিন্দু হয়ে বিন্দুস্বরূপ বাবাকে স্মরণ করতে সক্ষম। পবিত্র আত্মা পবিত্র ভগবান বাপের হাদয় সহজেই জয় করতে সক্ষম হয় এবং বিশেষ আশীর্বাদের পাত্র হয়ে যান; ফলস্বরূপ সেই আত্মা এক সংকল্পে স্থিত হয়ে জুলারূপ ঘোগের অনুভব করে থাকে এবং পাওয়ারফুল ভাইরেশন ছড়িয়ে দিতে সক্ষম হয়। পবিত্রতার কারণে বুদ্ধি ও সময়-প্রমাণ যুক্তিযুক্ত ও যথার্থ কর্ম করে থাকে, কোনরূপ বিকর্ম হওয়ার সুযোগ থাকেনা।
- আমি আত্মা জ্যোতিস্বরূপ, ভূকুটির মাঝে চকমকে তারকার ন্যায়, আমার চারদিকে আলোর পরিমণ্ডল, দর্পণে যেমন নিজের রূপ স্পষ্ট দেখা যায় তেমনি জ্ঞানদর্পণে নিজের সূক্ষ্মরূপ যেন স্পষ্ট দেখা যায় এবং অনুভব হয়।
- সূর্যের কিরণ পৃথিবীর বুকে নিরস্তর বর্ষিত হয়ে থাকে; সূর্যের সামনে থাকলে গরম অনুভূত হয়। ঠিক তেমনি পবিত্রতার সূর্য শিববাবার সামনে আত্মা থাকলে, আত্মা পরম পবিত্র হয়ে ওঠে। সর্বশক্তির প্রভাবে আত্মা চার্জ হয়ে যায়। অতএব নিজেকে শিববাবার ছত্রছায়ায় অনুভব করো।
- কর্মরত থেকেও সদা স্মৃতিতে রাখো আমি নিমিত্ত আত্মা, বাবা আমাকে বিশ্বসেবার নিমিত্ত করে স্বল্প সময়ের জন্য পাঠিয়েছেন। আমি আত্মা ভূকুটির মাঝে বসে কমেন্টেরি দ্বারা কর্ম করে চলেছি.... আমার এই শরীর বাবার সেবার্থে আমি আত্মা তো বাবার হয়েই গেছি, সেবার্থে বাবা আমাকে নিমিত্ত করেছেন। সেবার অন্তে আমি নিজে আবার মূলবর্তনে ফিরে যাব।

জুলামুখী ঘোগের উপকারিতা

- মাস্টার সর্বশক্তিমানের স্টেজ অর্থাৎ লাইট-মাইট হাউসের স্টেজ আয়ত্ত হয়ে যায় এবং

অনুভব করো, বাবার
বরদানী হাত আমার মাথার
উপর রেখে আমাকে দারুণ
মেহ করছেন, আমাকে
সর্বশক্তি দিয়ে ফুলচার্জ
করছেন

- যোগ জ্ঞালারূপ ধারণ করে। পতঙ্গ যেমন উড়ে এসে আগুনে ঝাঁপ দেয় ঠিক তেমনি অন্যান্য আত্মার মাস্টার সর্বশক্তিমান আত্মার প্রতি অমোগ আকর্ষণে আকর্ষিত হয়।
- যোগের শক্তিশালী কিরণ বহু বিকর্মের কীটানুকে ধ্বংস করে দেয়। চিকিৎসক যেমন করে বিশেষ রোগের বিশেষ কীটানু ধ্বংস করার জন্য রশ্মি ব্যবহার করেন, ঠিক তেমনি জ্ঞালামুখী যোগের কিরণ ওই রূপ রশ্মির কাজ করে।
 - বর্তমান জনম ও পূর্ব জনমের হিসাব-কিতাব যোগাগ্নিতে ভস্ম করে দেয়। পুরনো হিসাব-কিতাব ভস্ম হলে নিজেকে ডবল লাইট অনুভব করায়। একদিকে যোগ অগ্নিকূপ ধারণ করে দহন করে পরিবর্তনের কাজ করে, অপরদিকে পালকের ন্যায় হালকা অনুভব করায়।
 - জ্ঞালামুখী যোগ বায়ুমণ্ডলকে শক্তিশালী করে। এর দ্বারা দুর্বল আত্মা শক্তিসম্পন্ন হয়। বহুবিধি বিষ্ণু নাশ করে। সর্বোপরি বিনাশজ্ঞালা প্রজ্ঞালিত হবে।
 - আপনার যোগ যথন জ্ঞালারূপ হবে তখন আপনি বাপ সমান পাপকাটেশ্বর ও পাপহরণী হয়ে উঠবেন। আপনার দিব্যদশনীয় মূর্তিরূপ প্রত্যক্ষ হবে। এই রূপে আপনি দৃষ্টি দ্বারা সব আত্মার আশা পূরণ করার সেবা করবেন।
 - বর্তমানে বাবার প্রত্যক্ষতা মেঘের আড়ালে লুকায়িত। আপনার লাইট-মাইট হাউসের স্টেজ দ্বারা এই মেঘ সরে যাবে এবং বাবার প্রত্যক্ষ হওয়ার সংবাদ চারিদিকে ছড়িয়ে যাবে।
 - বর্তমান বিশেষ যে ভট্টাচার, পাপাচার ও অত্যাচারের আগুন দাউদাউ করে জুলছে তা যোগাগ্নিতেই নিন্দে যাবে। আপনার লগন জ্ঞালারূপের, বৃত্তি সকলের প্রতি কল্যাণভাবের হলে যোগাগ্নি অন্যসব আগুনকে নিভিয়ে দিয়ে সকলকে শীতলতা অনুভব করাবে।

যোগাভ্যাসে বিশেষ কিছু সংকলন

- আমি আত্মা শিববাবার সাথে কম্বাইন্ড, ভ্রুকুটির সিংহাসনে বসে আছি। আমার থেকে সর্বশক্তির রঙ-বেরঙের কিরণ বিচ্ছুরিত হয়ে সারা বিশ্বের আত্মাদের দৃঢ়, সত্ত্বাপ, পীড়া দূর করে চলেছে। বিশ্বসংসারে বেড়ে চলা অশাস্ত্রি, চিন্তা, হতাশা, পুরনো স্বভাব-সংস্কারের প্রভাব থেকে তারা মুক্ত হয়ে চলেছে।
- আমি আত্মা মন্ত্রকের সিংহাসনের উপর বিরাজমান, আমি পবিত্রতার সূর্যসম আত্মার সাথে স্বয়ং সর্বশক্তিমান শিববাবা কম্বাইন্ড। আমি আত্মা অতি শক্তিশালী, সম্পূর্ণ পবিত্রতায় পূর্ণ। আমার থেকে সাদা রঙের পবিত্রতার কিরণ বিকিরিত হয়ে চারিদিকে প্রবাহিত হচ্ছে। বিশ্বের বিভিন্ন প্রাণ্তে পবিত্রতার প্রকাশ ছড়িয়ে পড়ছে।
- আমি আত্মা আলোর শরীরের ধারণ করে ফরিস্তার পোশাকে বিশ্বগোলকের উপর বসে আছি। আমার মাথার উপর স্বয়ং শিববাবা ছত্রায়া রূপে বিরাজমান, শিববাবার থেকে সর্বশক্তির কিরণ নিরস্তর আমার আত্মাতে প্রবেশ করছে। আমার আত্মা হ'তে সর্বশক্তির কিরণ প্রকৃতির পাঁচ তত্ত্ব সহ বিশ্বের সকল আত্মার কাছে পৌছে যাচ্ছে... সুখ, শাস্তি, আনন্দ, প্রেম ও শক্তির গভীর অনুভব করিয়ে চলেছে।
- শিববাবার সর্বশক্তির অতি উজ্জ্বল কিরণ আমার আত্মার উপর এসে পড়ছে,... আমি সম্পূর্ণ শক্তিশালী অনুভব করছি.... আমার থেকে কিরণ বেরিয়ে বিশ্বসংসারের প্রতিটি আত্মার মধ্যে অঙ্গীভূত হয়ে যাচ্ছে.... সংসারের সমস্ত আত্মার দৃঢ়, কষ্ট, যন্ত্রণা, চিন্তা, টেন্শন আদি সহ সব রোগ-ব্যাধি দূর হয়ে যাচ্ছে। সকলে পরমাত্মার শক্তি অনুভব করছে.... পরমাত্মার মেহ অনুভব করছে।
- অনুভব করো, বাবার বরদানী হাত আমার মাথার উপর রেখে আমাকে দারুণ মেহ করছেন, আমাকে সর্বশক্তি দিয়ে ফুলচার্জ করছেন.... বাবার অসীম করফুল বর্ষা আমার উপর পড়ছে.... কখনো শিববাবাকে পরমধারে প্রাণভরে দেখো..... কখনো বাবাকে কষ্টাইন্ড স্থিতিতে অনুভব করো।



কলকাতা পরিদর্শনকালে ব্ৰহ্মাকুমাৰী শিবানী ও ভাতা সুৱেশ ওবেৱেয় মহোদয়কে অভ্যর্থনা জানাচ্ছেন শ্ৰদ্ধেয় আতা বসন্তকুমাৰ বিড়লা ও শ্রীমতী সৱলা বিড়লা।



ঈশ্বরের শুভাগমন বার্তা প্ৰদান শেষে ব্ৰহ্মাকুমাৰী কানন, শ্রীচন্দ্ৰকুমাৰ ধানুকা ও শ্রীমতী অৱৰণা ধানুকা, ধানুকা নিকেত, কলকাতা।



প্ৰিন্সটন ক্লাৰ-এ আয়োজিত যুৱা সংগোষ্ঠীৰ অনুষ্ঠানে ব্ৰহ্মাকুমাৰী ইভা।



সম্মানিয় মুখ্য বিচারপতি শ্ৰদ্ধেয় পিনাকী ঘোষ, হায়দ্ৰাবাদ হাইকোর্ট, মহোদয়কে ঈশ্বৰীয় বিশ্ব বিদ্যালয়ের বৰ্তমান কাৰ্যাবলী সম্পর্কে অবহিত কৰছেন ব্ৰহ্মাকুমাৰী কানন, সঙ্গে বিচারপতি এসওয়াৱাইস।



বিবেকানন্দ স্পোর্টস একাডেমি আয়োজিত অনুষ্ঠানে ব্ৰহ্মাকুমাৰী কানন।



হোটেল ITC সোনার-এ আয়োজিত 'ফমতাৰ ভবিষ্যৎ' বিষয়ক কৰ্মশালায় প্ৰথ্যাত চলচিত্ৰাভিনেত্ৰী ঝাতুপৰ্ণা সেনগুপ্ত।



'টেনশন মুক্ত জীবন' বিষয়ক অনুষ্ঠানে ডঃ সোমনাথ সাহা, বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক, ডিভিশনাল হাসপাতাল, রেলওয়ে, আলিপুৰদুয়াৰ।



'ইতিবাচক ভাবনা' বিষয়ক কৰ্মশালা শেষে SAIL-এৰ প্ৰশাসনিক কৰ্মকৰ্ত্তাগণেৰ সঙ্গে ব্ৰহ্মাকুমাৰ শাস্ত্ৰ, ব্ৰহ্মাকুমাৰী সুপ্ৰিয়া, ব্ৰহ্মাকুমাৰী জয়া।



'ভবিষ্যৎ ক্ষমতা' অনুষ্ঠানের শুভ উদ্বোধনে ব্রহ্মাকুমারী মোরিন, ব্রহ্মাকুমার নিজার, প্রাচন্তন রেলমন্ত্রী ভারত দীনেশ ত্রিবেদী, আতা হরিপ্রসাদ কানোরিয়া, ব্রহ্মাকুমারী কানন ও অন্যান্যরা, অর্ডন্যাঙ্গ ক্লাব, কলকাতা।



হোটেল ITC সোনার-এ আয়োজিত 'ভবিষ্যৎ ক্ষমতা' বিষয়ক কর্মশালার শেষে প্রশাসনিক কর্মকর্তা, শিক্ষাব্রতী ও সমাজসেবীগণের সঙ্গে ব্রহ্মাকুমার নিজার, ব্রহ্মাকুমারী মোরিন, ব্রহ্মাকুমারী কানন ও অন্যান্যরা।

