

**25.07.2009**

அவ்வளவு பெரியது வேண்டும். அவ்வளவு குழந்தைகள் வருவார்கள், ஏனென்றால் இப்போது பாபா எங்கேயும் செல்ல மாட்டார். முன்னால் யாரும் சொல்லாமலேயே பாபா அவராகவே சென்று விடுவார். இப்போது குழந்தைகள் இங்கே வந்து கொண்டே இருப்பார்கள். குளிரிலும் வர வேண்டியிருக்கும். ஏற்பாடுகள் செய்ய வேண்டியிருக்கும். இந்தந்த சமயத்தில் வாருங்கள், பிறகு கூட்டம் இருக்காது. அனைவரும் ஒன்றாக ஓரே நேரத்தில் வர முடியாது. குழந்தைகள் அதிகரித்துக் கொண்டே இருப்பார்கள். இங்கே சிறிய-சிறிய கட்டிடங்கள் குழந்தைகள் உருவாக்குகிறார்கள், அங்கே நிறைய மாளிகைகள் கிடைக்கும். பணம் அனைத்தும் மண்ணோடு மண்ணாகி விடும், என்பதை குழந்தைகளாகிய நீங்கள் தெரிந்துள்ளீர்கள். நிறைய பேர் இப்படி செப்கிறார்கள் குழி தோண்டி அதற்குள் வைத்து விடுகிறார்கள். பிறகு ஒன்று திருடன் கொண்டு செல்கிறான் அல்லது குழியின் உள்ளேயே இருந்து விடுகிறது, பிறகு வயலை உழும்போது வெளிவருகிறது. இப்போது வினாசம் நடக்கும், அனைத்தும் புதைந்து விடும். பிறகு அங்கே அனைத்தும் புதியதாக கிடைக்கும். அப்படி நிறைய இராஜாக்களின் கோட்டை இருக்கிறது அங்கே நிறைய சாமான்கள் புதைந்திருக்கிறது. பெரிய-பெரிய வைங்கள் கூட வெளிவருகிறது, அது ஆயிரங்கள்-லட்சங்கள் வருமானம் ஆகிவிடுகிறது. சொர்க்கத்தில் நீங்கள் உழுது அப்படி ஏதும் வைங்கள் போன்றவை வெளிவரும் என்பது கிடையாது. இல்லை, அங்கே ஒவ்வொரு பொருளும், சர்வங்கள் போன்றவை புதியதாக நிரம்பிவிடும். இங்கே கல் பூமியாக இருக்கிறது, எனவே சக்தியே இல்லை. விடை போடுகிறார்களே அதில் சக்தி இல்லை. அழுக்கு அசுத்தமான பொருட்களை போட்டுவிடுகிறார்கள். அங்கேயோ அசுத்தமான பொருட்களின் பெயரே இருப்பதில்லை. ஒவ்வொன்றும் புதிதாக இருக்கும். சொர்க்கத்தின் காட்சிகளைக் கூட குழந்தைகள் பார்த்துவிட்டு வருகிறார்கள். அங்கே உள்ள ஆழகே இயற்கையானதாகும். இப்போது குழந்தைகளாகிய நீங்கள் அந்த உலகத்திற்கு செல்வதற்கு முயற்சி செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள். நல்லது!

இனிமையிலும் இனிமையான காணாமல் கண்டெடுக்கப்பட்ட செல்லக் குழந்தைகளுக்கு தாயும்-தந்தையுமான பாப்-தாதாவின் அன்பு நினைவுகளும் காலை வணக்கமும். ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு ஆன்மீகத் தந்தையின் நமஸ்காரம்.

**தாரணைக்கான முக்கிய சாரம்:-**

1. இந்த சமயத்தில் தான் பாபாவிற்கு சமமாக முழுமையானவர்களாகி முழு ஆஸ்தியும் எடுக்க வேண்டும். பாபாவின் அனைத்து படிப்பினைகளையும் தாரணை செய்து அவருக்கு சமமாக ஞானக்கடலாக, அமைதி-சுக்கத்தின் கடலாக ஆக வேண்டும்.
2. தங்க புத்தியாக மாற்றுவதற்காக படிப்பின் மீது முழு கவனம் கொடுக்க வேண்டும். நிச்சய புத்தியுடையவர்களாகி மனிதனிலிருந்து தேவதையாக ஆவதற்கான பரிச்சையில் தேர்ச்சி பெற வேண்டும்.

**வரதானம்:-** சேவையில் இருந்து கொண்டே சம்பூரண (முழுமை) தன்மையின் அருகாமையை அனுபவம் செய்யக் கூடிய பிரம்மா பாபாவிற்கு சமமாக உதாரணமாகுங்கள்.

எப்படி பிரம்மா பாபா சேவையில் இருந்து கொண்டே, செய்திகளை கேட்டுக் கொண்டே தனிமையாகி ஏகாந்தவாசியாகி விட்டார். ஒரு மணிநேர செய்தியை 5 நிமிடங்களில் சாரத்தில் புரிந்து கொண்டு குழந்தைகளை மகிழ்ச்சியடையச் செய்து, தன்னுடைய உள்ளேருக்கு முகம் மற்றும், ஏகாந்தவாசி நிலையினை அனுபவம் செய்ய வைத்தார். அதுபோல் தந்தையை பின்பற்றுங்கள். பிரம்மா பாபா ஒருபோதும், நான் பிசியாக இருக்கின்றேன், என்று கூறவில்லை ஆனால் குழந்தைகளுக்கு முன்னால் உதாரணமாக இருந்தார். அது போல் சமயப்படி இப்போது இந்த பயிற்சியின் அவசியம் இருக்கிறது. மனதின் ஈடுபாடு இருந்தது என்றால், சமயம் வரும் பிறகு பலருக்கு உதாரணமாக ஆகி விடுவீர்கள்.

**கலோகன்:-** ஒவ்வொரு கர்மத்திலும், கர்மம் மற்றும் யோகத்தின் அனுபவமாவது தான் கர்மயோகமாகும்.

## "பொறுப்பை எடுத்துக்கொள்வதினால் இலாபங்கள்"

குழந்தைகள் நீங்கள் உலகை மாற்றக்கூடிய உலகின் ஆதாரமுர்த்தி ஆவீர்கள். நன்மை செய்பவர் களும் தான், மேலும் கூடவே உலகின் எதிரில் உதாரணமாக ஆகக்கூடியவர்களும் தான். யார் ஆதாரமுர்த்தியாக இருக்கிறாரோ அவர் மேல் தான் அனைத்து பொறுப்புகளும் இருக்கிறது. இப்பொழுது உங்களுடைய ஒவ்வொரு அடியின் பின்னால் அனேகரின் அடியை எடுத்து வைப்பதற்கான பொறுப்பு இருக்கிறது. முதலில் சாகார பாபா :பாலோ :பாதரின் ரூபத்தில் எதிரில் இருந்தார். இப்பொழுது நீங்கள் அந்த பொறுப்பிலிருக்கும் மூர்த்திகள் ஆவீர்கள். எனவே எப்படி எந்த ரூபத்தில் எங்கு நாம் அடியெடுத்து வைப்போமோ அதே போல் அனைத்து ஆத்மாக்களும் நம் பின்னால் பின்பற்றுவார்கள் என்று புரிந்து கொள்ளுங்கள். இந்தப் பொறுப்பு இருக்கிறது. அனைவரையும் முன்னேற்றம் செய்பவர் ஆன காரணத்தினால் அனைத்து ஆத்மாக்களின் ஆசீவாதம் கிடைக்கிறது. அதனால் லேசான நிலையும் வந்து விடுகிறது. உதவியும் கிடைக்கிறது. அதன் காரணமாக பொறுப்பு லேசாகி விடுகிறது. பெரிய காரியமாக இருந்தபோதிலும் யாரோ செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார் என்று அப்படி அனுபவம் செய்வீர்கள். இந்தப் பொறுப்பு களைப்பை இன்னும் விலக்கக் கூடியது. ஓய்வாக இருப்பது மனதிற்கு பிடிப்பதே இல்லை. பொறுப்பான நிலையை உருவாக்குவதற்கு மிகுந்த உதவி செய்கிறது. மகாரதி குழந்தைகளை பாப்தாதா பார்க்கும்பொழுது அனைவரின் தற்சமய சொருபம் மற்றும் இதே ஜென்மத்தின் சொருபம் மேலும் அடுத்த ஜென்மத்தின் எதிர்கால சொருபம் மூன்றும் எதிரில் வருகிறது. இந்த மாதிரி நான் ஆகக்கூடியவர், நாம் கிரிடம் மற்றும் ஆசனதாரியாக ஆவோம் என்ற உணர்வு தெளிவான ரூபத்தில் உங்களுக்கு வருகிறது. வரும் நாட்களில் இதையும் அனுபவம் செய்வீர்கள். எப்படி சாகார பாபாவில் பிரத்யக்ஷமாக அனுபவம் செய்தீர்கள் தான் இல்லையா. கீர்மாதீத் நிலையும் தெளிவாக இருந்தது. மேலும் எதிர்கால சொருபத்தின் நினைவும் தெளிவாக இருந்தது. உங்களுக்கு வருகிறது. வரும் நாட்களில் இதையும் அனுபவம் செய்வீர்கள். எப்படி சாகார பாபாவில் பிரத்யக்ஷமாக அனுபவம் செய்தீர்கள் தான் இல்லையா. கீர்மாதீத் நிலையும் தெளிவாக இருந்தது. மேலும் எதிர்கால சொருபத்தின் நினைவும் தெளிவாக இருந்தது. எதிர்கால சம்ஸ்காரம் இந்த சொருபத்தில் பிரத்யக்ஷமாக தென்பட்டது. அப்படி நீங்கள் அனைவரும் கூட இதோ இந்த உடலை விட்டோம் மற்றும் அது தயாராக இருக்கிறது என்று அனுபவம் செய்வீர்கள். புத்தி பலத்தின் மூலமாக இவ்வளவு தெளிவாக அனுபவம் ஆகும். இப்பொழுது நாளாக நாளாக தன்னுடைய சேவையினால், தன்னுடைய கூயோகம் செய்யும் மனநிலையினால் மற்றும் தன்னுடைய சம்ஸ்காரங்களை அகற்றும் சக்தியினால் தன்னுடைய கடைசி சொருபம் மற்றும் எதிர்காலத்தின் சொருபத்தையும் தெரிந்து கொள்வீர்கள். நெருக்க மானவர்கள் மற்றும் தூரத்தில் இருப்பவர்கள் தெளிவாகத் தென்படும் மாதிரியான நேரமும் வரும் என்று ஆரம்பத்தில் கூறியிருந்தோம். ஆனால் இப்பொழுது அந்த நேரம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. தெய்வீக குடும்பத்தின் ஆத்மாக்கள் யார் யார் நெருக்கமான இரத்தினர்கள் என்று புரிந்து கொள்ள முடியும். யாருக்கு எவ்வளவு நெருக்கத்தில் வர வேண்டுமோ அவர்கள் குழந்தையின் அனுசாரம் கூட அவ்வளவு நெருக்கத்தில் வருவார்கள். யாருக்கு கொஞ்சம் தூரமாக இருக்க வேண்டும் என்றால் இடையில் குழந்தையும் அதற்கு காரணமாகிவிடும், விரும்பினால் கூட வர முடியாது இந்த அனைத்து எதிர்காலத்து சாட்சாக்காரம் இப்பொழுது நடைமுறை சேவையில் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. தன்னுடைய எதிர்காலத்தை தெரிந்து கொள்வது இப்பொழுது கடினம் இல்லை.

ஒவ்வொருவருக்கும் தனிப்பட்டு தனக்காக ஏதாவது விசேஷ புரோகிராம் வைக்க வேண்டும். எப்படி சேவையின் தொடக்கத்தில் மற்ற புரோகிராம் உருவாக்குகிறீர்களோ, அதே போல் காலையிலிருந்து இரவு வரை இடையிடையே எவ்வளவு மற்றும் எப்படி தன்னுடைய நினைவு யாத்திரையின் மேல் கவனம் வைப்பதற்காக புரோகிராம் வைக்க முடியும் என்ற இந்த டைரி எழுத வேண்டும். அமிர்தவேளை யிலேயே முழு நாளின் நினைவின் திட்டம் போட வேண்டும். உதாரணத்திற்கு நீங்கள் ஏதாவது ஸ்தூலமான காரியம் ஆகியவற்றில் பிலியாக இருக்கிறீர்கள் ஆனால் அதிலும் கூட கொஞ்ச நேரத்திற்காக நினைவில் இருப்பதற்கான நியமம் இருக்க்கட்டும். அந்த நேரம் மற்றவர்களுக்கும் இப்பொழுது இரண்டு மூன்று நிமிடங்கள் எங்களுடையது இந்தக் காரியத்திற்காக என்று நினைவுட்டுங்கள். நீங்களும் நினைவிலிருங்கள். எப்படி நிர்ணயிக்கப்பட்ட நேரத்தில் போக்குவரத்தையும் நிறுத்தி விடுகிறார்கள். எவ்வளவு தான் அவசியமான வேலையாக இருந்தாலும், ஏதாவது நோயாளியை மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் செல்வதாக இருந்தாலும் நிறுத்தி விடுவார்கள். இதே போல் எவ்வளவு செய்ய முடியுமோ அந்தளவு தன்னுடைய டைரி (கால அட்டவணை) உருவாக்குங்கள். அப்பொழுது இவர்களுடைய இந்த நேரம் நினைவு செய்வதற்காக நிர்ணயம் செய்யப்பட்டது என்று மற்றவர்களும் பார்ப்பார்கள்

மேலும் உங்களைப் பின்பற்றி நடப்பார்கள். எந்தக் காரியம் இருந்தாலும் அதை முன்னுக்குப் பின்னுக்கு வைத்து விட்டும் 2 அல்லது 4 விநாடிகள் நேரத்தை நினைவிலிருப்பதற்காக அவசியம் ஒதுக்குங்கள் அதனால் சூழ்நிலையிலும் முழுமையான பிரபாவம் இருக்கும். அனைவரும் ஒருவர் இன்னொருவரைப் பின்பற்றுவார்கள். புத்திக்கு ஓய்வும் கிடைக்கும் மேலும் சக்தியும் நிரம்பும் மேலும் சூழ்நிலைக்கு சகயோகம் கிடைக்கும். பிறகு ஒரு வித்தியாசமான நிலை தென்படும். எப்படி நீங்களும் கொஞ்ச காலம் சிவ பாபா நினைவிருக்கிறதா? என்று ஒருவர் இன்னொருவருக்கு நினைவுட்டினார்கள். அதே போல யாராவது வியக்த பாவத்தில் அதிகமாக இருக்கிறார் என்று பார்த்திர்கள் என்றால் அவருக்கு எதுவும் சொல்லாமல் தன்னுடைய அவ்யக்த அமைதியான ரூபத்தை அந்த மாதிரி தாரணை செய்யுங்கள் அவரும் இஷாரா மூலமாகவே புரிந்து கொள்ள வேண்டும். பிறகு சூழ்நிலை கொஞ்சம் அவ்யக்தமாக இருக்கும். சாட்சாத்கார மூர்த்தி உங்களுடைய கடைசி நிலையாகும். எப்படி சாட்சாத் மூர்த்தி ஆவீர்களோ அதே போல தான் சாட்சாத்கார மூர்த்தி ஆவீர்கள். எப்பொழுது அனைவரும் சாட்சாத் மூர்த்தி ஆகிவிடுவார்களோ அனைவரின் சம்ஸ்காரமும் சாட்சாத் மூர்த்திக்குச் சமமாக ஆகிவிடும். எவ்வளவிற்கு எவ்வளவு தன்னை சார்ஜ் செய்வீர்களோ அவ்வளவு இன்சார்ஜ் ஆனதின் காரியத்தை வெற்றிப்பூர்வமாக செய்ய முடியும். தன்னை பொறுப்பிலிருப்பவர் என்று உணர்ந்து அடியெடுத்து வைக்க வேண்டும். ஏனென்றால் முழு உலகத்து ஆத்மாக்களின் பார்வை ஆத்மாக்கள் உங்கள் மேல் இருக்கிறது. எப்படி உங்கள் மூலமாக ஈஸ்வரிய அந்டு உயர்ந்த ஞானம் மற்றும் உயர்ந்த நடத்தையின் காட்சிகள் கிடைக்கிறது. அதே போல் அவ்யக்த நிலையினுடைய தெளிவான காட்சியும் அந்த அளவே கிடைக்கக்கூடும். இவரோ நடமாடிக் கொண்டிருக்கும் பரிஷ்தா என்று யாரும் உணரும் அளவிற்கு அந்த மாதிரி திட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும். எப்படி சாகார பாபா ரூபத்தில் பரிஷ்தா நிலையை அனுபவம் செய்தீர்கள் தான் இல்லையா. இவ்வளவு பெரிய பொறுப்பு இருந்தபோதிலும் ஆகாரி (ஓனி வடிவமான உடல்) மற்றும் நிராகார (உடலற்ற) நிலையின் அனுபவத்தை செய்வித்துக் கொண்டே இருந்தார். உங்களுக்கும் கடைசி நிலையின் சொருபம் தெளிவாக தென்பட வேண்டும். யாராவது எவ்வளவு தான் அமைதியின்றி நிம்மதி யின்றி கதறிக்கொண்டு உங்கள் எதிரில் வந்தாலும் உங்களுடைய ஒரு பார்வை, நினைவு மற்றும் உள்உணர்வின் சக்தி அவரை முற்றிலும் அமைதி படுத்திவிட்டும். ஒருவர் எவ்வளவு தான் வியக்த பாவத்தில் (தேக உணவு) இருந்தாலும் உங்கள் எதிரில் வந்தவுடனேயே அவ்யக்த நிலையை அனுபவம் செய்யும். உங்களுடைய பார்வை கிரணங்கள் மாதிரி காரியம் செய்யும். இதுவரை உள்ள ரிசல்ட்டின் படி மாஸ்டர் சூரியனுக்குச் சமமாக ஞானத்தின் ஓனி கொடுக்கும் காரியத்தில் வெற்றி அடைந்திருக்கிறீர்கள் ஆனால் கிரணங்களின் சக்தியினால் ஒவ்வொரு ஆத்மாவின் சம்ஸ்காரம் என்ற கிருமிகளை அழிக்கும் காரியம் செய்ய வேண்டும். ஞான ஓனி கொடுப்பதில் தேர்ச்சி அடைந்துவிட்டார்கள், சக்தி கொடுக்கும் காரியம் இன்னும் செய்ய வேண்டியதாக இருக்கிறது. பாப்தாதாவிடம் நான்கு பட்டியல் இருக்கிறது 1) சேவக்கு தகுதியானவர், 2) புத்திசாலிகள், 3) வெற்றியடைந்தவர்கள் மற்றும் 4) மதிப்புள்ளவர்கள்.

வெற்றி அடைபவர்களாக அனைவரும் இருப்பதில்லை, மதிப்புள்ளவர்களாகவும் அனைவரும் இருப்பதில்லை. சிலர் தன்னுடைய குணங்களினால், நடத்தையினால் மதிப்புள்ளவர்களாக ஆகிவிடுகிறார்கள் ஆனால் சேவையின் திட்டுமிடுவதில் வெற்றி அடைவதில்லை. ஒவ்வொருவரும் தன்னுடைய சார்ட்டைத் தெரிந்து கொள்ள முடியும். என்னுடைய பெயர் எந்த பட்டியலில் இருக்கும் என்று பார்க்க வேண்டும். சிலருக்கு நான்கிலும் பெயர் இருக்கிறது. சிலருக்கு இரண்டு, சிலருக்கு மூன்று மற்றும் சிலருக்கு ஒன்றில் இருக்கிறது. திப்புள்ளவரின் முக்கியமான குணமாக அவருக்கு தனக்கே தன்னுடைய நேரத்தின், எண்ணத்தின் மற்றும் சேவையின் மதிப்பு இருக்கிறது. எனவே அவருடைய எண்ணம், வார்த்தை மற்றும் அவர் மூலமாக நடக்கும் செயல் ஆகிபவற்றிற்கு இன்னும் மதிப்பு வைக்கிறார்கள் மற்றும் டிராமாபடி அவற்றின் மதிப்பு ஏற்பட்டு விடுகிறது. அனைவரும் அவரை மதிப்பான பார்வையில் பார்க்கிறார்கள். சேவைக்குத் தகுதியானவர் நம்பார் ஓன்றா அல்லது புத்திசாலி நம்பார் ஓன்றா? இருவருக்கும் அவரவர்களின் விசேஷத்தன்மை இருக்கிறது. புத்திசாலியின் திட்டமிடும் புத்தி அதிகமாக இருக்கும் ஆனால் நடைமுறையில் கொண்டு வருவதற்கான விசேஷத்தன்மை குறைவாக இருக்கும். மேலும் சேவைக்குத் தகுதியானவர் குறைவாகத் திட்டமிடுகிறார் ஆனால் நடைமுறையில் வருவதற்கான விசேஷ குணம் அவரிடம் இருக்கிறது. சிலரிடம் புத்தியும் இருக்கிறது மற்றும் சேவை செய்வதற்கான குணமும் இருக்கிறது இந்த இடத்தின் காரியத்தில் இருவருமே அவசியமாக இருக்கிறார்கள். அவருடைய எண்ணம், திட்டம் என்ன ஒடுகிறதோ அதனால் எதிர்காலம் உருவாகுகிறது, அவர் செய்யும் காரியத்தினால் உருவாகுகிறது. இவருடைய பிரபாவம் அதிகமாக இருக்கிறது மேலும் வெற்றி மூர்த்திக்கு அவ்யக்த

நிலையின் ஆதாரத்தில் முடிவு வெளிவருகிறது. சிலர் திட்டமும் இடுகிறார்கள், நடைமுறையிலும் செய்கிறார்கள் ஆனால் வெற்றி குறைவாக இருக்கிறது. சேவைக்குத் தகுதியானவராக இருக்க முடியும் ஆனால் வெற்றி மூர்த்தியாக அனைவரும் ஆக முடியாது. சிலருக்கு டிராமாபாடி வெற்றியின் வரதானம் கிடைக்கப்பட்டிருப்பதாக இருக்கிறது. அவர்களுக்கு உழைப்பு குறைவாக செய்ய வேண்டியதாக இருக்கிறது. எளிதாக வெற்றி கிடைத்து விடுகிறது. இது டிராமாவில் ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவர்களுக்கென்று பங்கு இருக்கிறது. நல்லது.

உச்சர்களோ உச்சர்களோ தான். உச்சர்களுக்கு நான் உச்சர் ஆவதற்கு முன்பு மாணவியாக இருந்தேன் என்ற நினைவு எப்பொழுதும் இருக்க வேண்டும். மாணவி என்ற நினைவினால் படிப்பு ஞாபகம் இருக்கும். எப்பொழுது தானே படிப்பாரோ அப்பொழுது தான் மற்றவர்களையும் படிப்பிக்க முடியும். மாணவ வாழ்க்கை இல்லாத காரணத்தினால் மற்றவர்களை மாணவராக ஆக்க முடியாது. சூழ்நிலையை மாற்றுவதற்காக தன்னை எப்பொழுதும் மாஸ்டர் சூரியன் என்று நினைக்க வேண்டும். சூரியனின் வேலை என்னவாக இருக்கிறது? ஒன்றோ வெளிச்சம் தருவது, இன்னொன்று கிருமிகளை அழிப்பது. அப்படி என்னுடைய நடத்தை என்ற கிரணங்களினால் இந்த இரண்டு காரியங்களும் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்று எப்பொழுதும் நினைக்க வேண்டும். அனைத்து ஆத்மாக்களுக்கும் வெளிச்சமும் கிடைக்கட்டும், கிருமிகளும் அழிந்து விட்டும். ஒருவேளை வெளிச்சம் கிடைக்கும், ஆனால் கிருமிகள் அழியவில்லை என்றால் என்னுடைய கிரணங்களில் சக்தி இல்லை என்று புரிந்து கொள்ளுங்கள். எப்படி வெயில் அதிக சூடாக இல்லை என்றால் கிருமிகள் அழிவதில்லை. என்னில் சக்தி குறைவாக இருக்கிறது என்றால் ஞான ஒளியை கொடுக்க முடியும் ஆனால் பழைய சம்ஸ்காரங்கள் என்ற கிருமிகள் அழியாது, எவ்வளவு சக்திசாலியோ அவ்வளவு விரைவில் அழிந்து விடும். சக்தி குறைவாக இருக்கிறது என்றால் நேரமும் அதிகம் எடுக்கும். எனவே சக்தி நிறைந்தவராக ஆக வேண்டும். நான் எழுதப் படிக்க தெரியாதவள் என்று அப்படி நினைக்காதீர்கள். படைப்பின் ஞானத்தை படித்தாகிவிட்டது என்றால் அதில் அனைத்தும் வந்து விடுகின்றன. நல்லது.

**வரதானம் - அலட்சியம் மற்றும் கவனத்தின் அபிமானத்தை விட்டுவிட்டு தந்தையின் உதவிக்குப் பாத்திரமாகக் கூடிய எளிதாக முயற்சி செய்பவர் ஆகுக.**

அனேக குழந்தைகள் தைரியம் வைப்பதற்குப் பதிலாக அலட்சியத்தின் காரணமாக நாமோ எப்பொழுதும் பாத்திரமானவர்கள் தான் என்ற அபிமானத்தில் வந்து விடுகிறார்கள். தந்தை எனக்கு உதவி செய்யவில்லை என்றால் யாருக்குச் செய்வார். இந்த அபிமானத்தின் காரணமாக தைரியத்தின் விதியை மறந்து விடுகிறார்கள். சிலருக்கு தன் மேல் கவனம் கொடுப்பதின் அபிமானமும் இருப்பதினால் உதவியிலிருந்து வஞ்சிக்கப்பட்டு விடுகிறார்கள். நானோ அதிகமாக யோகா செய்துவிட்டேன், ஞான யோக சொருபமான ஆத்மாவாகவோ ஆகிவிட்டேன், சேவையின் இராஜ்ஜியம் உருவாகிவிட்டது . . . இந்த விதமான அபிமானத்தை விட்டு தைரியத்தின் ஆதாரத்தில் உதவிக்குப் பாத்திரமானவர்களாக ஆண்கள் என்றால் எளிதாக முயற்சி செய்பவர் ஆகிவிடுவீர்கள்.

**சலோகன் - வீணாக மற்றும் எதிர்மறையாக ஓடும் எண்ணங்களை மாற்றி, உலக நன்மைக் காரியத்தில் ஈடுபடுத்துங்கள்.**