

‘இனிமையான குழந்தைகளே! நீங்கள் ஒருபோதும் படிப்பைத் தவறவிடக் கூடாது. படிப்பினால் தான் ஸ்காலர்ஷிப் கிடைக்கும். அதனால் பாபாவிடம் கிடைத்துள்ள ஞானத்தைக் கிரகித்துக் கொள்ளுங்கள்.

கேள்வி : தகுதியான பிராமணர் என்று யாரைச் சொல்லலாம்? அவர்களுடைய அடையாளம் சொல்க?

பதில் : 1. பாபாவின் கீதா ஞானத்தின் குரல் யார் வாயில் உள்ளதோ அவர்கள் தகுதியுள்ள பிராமணர். 2. யார் அநேகரைத் தம்மைப் போலவே ஆக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்களோ அவர்கள். 3. அநேகருக்கு ஞான செல்வத்தின் தான-புண்ணியம் செய்பவர்கள். 4. ஒருபோதும் தங்களுக்குள் அபிப்பிராய பேதத்தில் வராதவர்கள். 5. எந்த ஒரு தேகதாரியிடத்தும் புத்தியோகம் சிக்காமல் இருப்பவர்கள். 6. பிராமணர் என்றால் யாரிடம் எந்த ஒரு பூதமும் இல்லாதிருக்கிறதோ அவர்கள். யார் தேக அகங்காரத்தை விட்டு ஆத்ம அபிமானியாக இருக்க முயற்சி செய்கிறார்களோ அவர்கள்.

ஓம் சாந்தி. பாபா தம்முடைய மற்றும் சிருஷ்டிச் சக்கரத்தின் அறிமுகத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார். இதுவோ குழந்தைகளின் புத்தியில் அமர்ந்து விட்டுள்ளது - அதாவது சிருஷ்டிச் சக்கரம் அப்படியே திரும்பவும் நடைபெறுகின்றது. எப்படி நாடகம் தயாரிக்கின்றனர், மாடல்கள் உருவாக்குகின்றனர். பிறகு அவை திரும்பவும் நடைபெறுகின்றன. குழந்தைகளாகிய உங்களுடைய புத்தியில் இந்தச் சக்கரம் சுற்ற வேண்டும். பாபாவிடமிருந்து கிடைத்துள்ள ஞானத்தை கிரகித்துக் கொள்ள வேண்டும். கடைசி நேரத்தில் பாபா மற்றும் படைப்பினுடைய முதல்-இடை-கடை ஞானம் மட்டுமே நினைவிலிருக்க வேண்டும். குழந்தைகள் மிக நன்றாகப் புருஷார்த்தம் செய்ய வேண்டும். இது கல்வியாகும். குழந்தைகளுக்குத் தெரியும், இந்தக் கல்வியை பிராமணர்களாகிய உங்களைத் தவிர யாருமே அறிய மாட்டார்கள். வர்ணங்களின் வேறுபாடோ உள்ளது இல்லையா? மனிதர்கள் நினைக்கிறார்கள், நாம் அனைவரும் சேர்ந்து ஒன்றாகி விடலாம் என்று. இப்போது இவ்வளவு பெரிய உலகம் ஒன்றாக ஆகவே முடியாது. இங்கே முழு உலகத்திலும் ஒரு ராஜ்யம், ஒரு தர்மம், ஒரு மொழி வேண்டும். அதுவோ சத்யுகத்தில் தான் இருந்தது. உலகத்தின் ராஜ்யம் இருந்தது. அதன் எஜமானராக இந்த லட்சுமி-நாராயணர் இருந்தார்கள். நீங்கள் இதைச் சொல்ல வேண்டும் -- உலகத்தில் சாந்தியின் ராஜ்யம் இருந்தது. பாரதத்தின் விஷயம் தான் இது. எப்போது இவர்களுக்கு ராஜ்யம் இருக்கிறதோ, அப்போது உலகம் முழுவதிலும் சாந்தி உருவாகி விடுகின்றது. இதை உங்களைத் தவிர வேறு யாரும் தெரிந்திருக்கவில்லை. அனைவரும் பக்தர்கள். வேறுபாட்டையும் நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள். பக்தி வேறு, ஞானம் வேறு. பக்தி செய்யாவிட்டால் ஏதோ பூதம்--பிரேதம் சாப்பிட்டு விடும் என்பதெல்லாம் கிடையாது. நீங்களோ பாபாவுடையவர்களாக ஆகியிருக்கிறீர்கள். உங்களுக்குள் என்னென்ன பூதங்கள் உள்ளனவோ அவை வெளியேறி விட வேண்டும். முதல் நம்பர் பூதமாக தேக அகங்காரம் உள்ளது. இதை வெளியேற்றுவதற்காகவே பாபா ஆத்ம அபிமானியாக ஆக்கிக் கொண்டே இருக்கிறார். பாபாவை நினைவு செய்வதன் மூலம் எந்த ஒரு பூதமும் முன்னால் வரவே செய்யாது. 21 பிறவிகளுக்கு எந்த ஒரு பூதமும் வராது. இந்த 5 பூதங்கள் இராவண சம்பிரதாயத்தினுடையது. இராவண ராஜ்யம் எனச் சொல்கிறார்கள். இராம ராஜ்யம் வேறு, இராவண ராஜ்யம் வேறு. இராவண ராஜ்யத்தில் பிரஷ்டாச்சாரிகள் மற்றும் இராம ராஜ்யத்தில் சிரேஷ்டாச்சாரிகள் உள்ளனர். இதனுடைய வேறுபாடும் உங்களைத் தவிர வேறு யாருக்கும் தெரியாது. உங்களிலும் யார் புரிந்து கொண்ட புத்திசாலிகள் இருக்கிறார்களோ அவர்கள் நல்லபடியாகப் புரிந்து கொள்ள முடியும். ஏனெனில் மாயா என்ற பூனையும் குறைந்ததல்ல. எப்போதாவது படிப்பை விட்டுவிடுகின்றனர், சென்டருக்குப் போவதில்லை, தெய்வீக குணங்களை தாரணை செய்வதில்லை. கண்களும் ஏமாற்றி விடுகின்றன. ஏதேனும் பொருள் நல்லதாகப் பார்த்து விட்டால் சாப்பிட்டு விடுகிறார்கள். ஆகவே இப்போது பாபா சொல்கிறார், குழந்தைகளாகிய உங்களுக்கு இது (லட்சுமி-நாராயணர்) நோக்கம்-குறிக்கோளாக உள்ளது. நீங்கள் இவர்களைப் போல் ஆக வேண்டும். அப்படிப் பட்ட தெய்வீக குணங்களை தாரணை செய்ய வேண்டும் -- ராஜா-ராணி எப்படியோ அதேபோல் பிரஜைகள் அனைவரிடமும் தெய்வீக குணங்கள் இருக்கும். அங்கே அசுர குணங்கள் இருக்காது. அசுரர்கள் இருப்பதில்லை. பிரம்மாமுகமார் குமாரிகளாகிய உங்களைத் தவிர வேறு யாரும் இவ்விஷயங்களைப் புரிந்து கொள்ள மாட்டார்கள். உங்களுக்கு சுத்த அகங்காரம்

18.03.2009

உள்ளது. நீங்கள் ஆஸ்திரேலிய யிருக்கிறீர்கள். ஏனென்றால் இனிமையிலும் இனிமையான ஆன்மீகத் தந்தையுடையவர்களாக ஆகியிருக்கிறீர்கள். இதையும் அறிவீர்கள் -- எந்த ஒரு தேகதாரியும் இராஜயோக ஞானத்தையோ அல்லது நினைவு யாத்திரையையோ கற்றுத்தர முடியாது. ஒரு பாபா மட்டுமே கற்பிக்கின்றார். நீங்கள் கற்றுக் கொண்டு பிறகு மற்றவர்களுக்குக் கற்பிக்கின்றீர்கள். உங்களிடம் கேட்பார்கள், உங்களுக்கு இதைக் கற்பித்தவர் யார்? உங்களுடைய குரு யார்? ஏனென்றால் ஆசிரியரோ ஆன்மீக விஷயங்களைக் கற்பிப்பதில்லை. இதையோ குரு தாம் கற்றுத் தருவார். இதைக் குழந்தைகள் அறிவார்கள்: நமக்கு குரு இல்லை, நம்முடையவர் சத்குரு ஆவார். அவர் சுப்ரீம் (மிக மேலானவர்) என்றும் சொல்லப்படுகின்றார். டிராமாவின் படி சத்குரு தாமே வந்து அறிமுகத்தைக் கொடுக்கிறார். அவர் என்னென்ன சொல்கிறாரோ அவையனைத்தும் சத்தியமானவையாகவே சொல்கிறார், மேலும் சத்ய கண்டத்திற்கு அழைத்துச் செல்கின்றார். சத்யமானவர் ஒருவரே! மற்ற எந்த ஒரு தேகதாரியையும் நினைப்பது பொய்யானதாகும். நீங்கள் ஒரு தந்தையை மட்டுமே நினைவு செய்ய வேண்டும். எப்படி ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஜோதி பிந்துவாக உள்ளனரோ அதுபோலவே தந்தையும் ஜோதி பிந்துவாக உள்ளார். மற்றப்படி ஒவ்வோர் ஆத்மாவின் சம்ஸ்காரம், கர்மம் வெவ்வேறாக இருக்கும். சம்ஸ்காரங்கள் ஒன்று போல் இருக்காது. சம்ஸ்காரங்கள் ஒன்று போல இருந்தால் பிறகு தோற்ற அமைப்புகளும் ஒன்று போல் இருக்கும். ஒருபோதும் ஒரே மாதிரியான தோற்ற அமைப்புகள் இருக்க முடியாது. சிறிது வேறுபாடு நிச்சயமாக இருக்கும். இந்த நாடகமோ ஒன்று தான். சிருஷ்டியும் ஒன்று தான், அநேகமல்ல. மேலும் கீழும் உலகங்கள் இருப்பதாகச் சொல்வது பொய்யாகும். மேலே நட்சத்திரங்களில் உலகம் உள்ளது என்கிறார்கள். பாபா கேட்கிறார், இதைச் சொன்னவர் யார்? அப்போது சாஸ்திரங்களின் பெயர் சொல்கின்றனர். சாஸ்திரமோ நிச்சயமாக மனிதர்கள் யாராவது எழுதியதாக இருக்கும். நீங்கள் அறிவீர்கள், இதுவோ உருவாக்கப்பட்ட ஒரு நாடகமாகும். குழந்தைகளாகிய உங்கள் புத்தியில் வந்து விட்டது, இந்தச் சக்கரம் எப்படிச் சுழல்கிறது, மனிதர்கள் அனைவரும் எப்படித் தங்கள் பாகத்தை நடிக்கிறார்கள்? பாபா சொல்லியிருக்கிறார், சத்யுகத்தில் உங்களது பாகம் மட்டுமே இருக்கும். நம்பர்வார் வருகிறீர்கள், பாகத்தை நடிப்பதற்காக. பாபா எவ்வளவு நன்றாகச் சொல்லிப் புரிய வைக்கிறார்! குழந்தைகளாகிய நீங்கள் பிறகு வேறு யாருக்காவது சொல்லிப் புரிய வைக்க வேண்டியுள்ளது. பெரிய-பெரிய சென்டர்கள் திறந்து கொண்டே இருப்பார்கள். அப்போது பெரிய பெரிய மனிதர்கள் அங்கு வருவார்கள். ஏழைகளும் வருவார்கள். குறிப்பாக ஏழைகளின் புத்தியில் உடனே பதிகின்றது. பெரிய பெரிய மனிதர்கள் வருகிறார்கள், ஆனால் வேலை இருந்து விட்டால் சொல்வார்கள், நேர மில்லை என்று. உறுதிமொழி எடுத்துக் கொள்கிறார்கள், நாங்கள் நல்லபடியாகப் படிப்போம் என்று. ஆனால் படிக்கவில்லை என்றால் அடி வாங்குகிறார்கள். மாயா மேலும் தன் பக்கம் இழுத்துக் கொண்டு விடுகின்றது. அநேகக் குழந்தைகள் படிப்பதை நிறுத்தி விடுகின்றனர். படிப்பைத் தவற விட்டால் நிச்சயமாக ஃபெயிலாகி விடுவார்கள். பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கும் நல்ல நல்ல குழந்தைகள் திருமணத்துக்கும் இங்குமங்கும போவதற்காக விடுப்பு எடுத்துக் கொள்ள மாட்டார்கள். புத்தியில் இருக்கிறது - நாம் நல்லபடியாகப் படித்து ஸ்காலர்ஷிப் பெறுவோம், அதனால் படிக்கின்றோம். தவற விடுகின்ற சிந்தனை செய்ய மாட்டார்கள். அவர்களுக்குப் படிப்பைத் தவிர வேறு எதுவும் இனிமையாக இருக்காது. சமயம் வீணாகப் போய்விடும் என்பதை உணர்ந்திருக்கிறார்கள். இங்கே ஒரே ஒரு ஆசிரியர் கற்றுத் தருபவர். ஆகவே படிப்பை ஒருபோதும் தவற விடக் கூடாது. இதிலும் கூட நம்பர்வார் புருஷார்த்தத்தின் படியே உள்ளனர். படிக்கிறவர்கள் நன்றாகப் படிக்கிறார்கள் என்றால் படிப்பு சொல்லித் தருபவருக்கும் மனதின் ஈடுபாடு இருக்கும். ஆசிரியரின் பெயர் புகழ் பெறும். மதிப்பு உயரும். உயர்ந்த பதவி கிடைக்கும். இங்கும் குழந்தைகள் எவ்வளவு படிக்கிறார்களோ, அவ்வளவு உயர்ந்த பதவி பெறுவார்கள். ஒரே வகுப்பில் சிலர் நன்கு படித்து உயர்ந்த பதவி பெறுகின்றனர், சிலர் குறைந்த பதவி பெறுகின்றனர். அனைவருடைய வருமானமும் ஒரே மாதிரி இருக்காது. புத்தியின் ஆதாரத்திலேயே அனைத்தும் உள்ளது. அங்கே மனிதர்கள் மனிதர்களுக்குக் கற்றுத் தருகின்றனர். நீங்கள் அறிவீர்கள், எல்லையற்ற தந்தை நமக்குக் கற்றுத் தருகின்றார், அதனால் நன்முறையில் படிக்க வேண்டும். தவறிழைக்கக் கூடாது. படிப்பை விட்டுவிடக் கூடாது. ஒருவருக்கொருவர் துரோகி யாகவும் ஆகிவிடுகின்றனர். தலைகீழான விஷயங்களைச் சொல்வதன் மூலம். மற்றவர்களின் வழிமுறையின் படி நடக்கக் கூடாது. ஸ்ரீமத் பற்றி யார் என்ன சொன்னாலும் உங்களுக்கு நிச்சயம் உள்ளது - பாபா நமக்குக் கற்பிக்கின்றார், பிறகு அந்தப் படிப்பை விட்டுவிடக் கூடாது. குழந்தைகள் நம்பர்வார் உள்ளனர், தந்தையோ முதல் முக்கிய நம்பரில் உள்ளார். இந்தப் படிப்பை விட்டு எங்கே செல்வார்கள்?

வேறு எங்கும் இந்தப் படிப்பு கிடைக்காது. சிவபாபாவிடம் படிக்க வேண்டும். ஒப்பந்தமும் சிவபாபாவுடன் செய்து கொள்ள வேண்டும். ஏதேனும் தலைகீழான விஷயங்களைச் சொல்லி மற்றவர்களின் முகத்தைத் திருப்பி விடுகின்றனர். இந்த பேங்க் சிவபாபாவினுடையது. யாராவது வெளியில் சத்சங்கம் தொடங்கு கிறார்கள் என்றால், நாம் சிவபாபாவின் பேங்கில் சேமிக்க வேண்டும் என்கிறார்கள். எப்படிச் செய்வார்கள்? இங்கே வருகின்ற குழந்தைகள் சிவபாபாவின் பண்டாரியில் போடுகிறார்கள். ஒரு பைசா கொடுத்தாலும் பல நூறு மடங்காகக் கிடைக்கும். சிவபாபா சொல்கிறார், உங்களுக்கு இதற்கு பதிலாக மாளிகை கிடைத்து விடும். இந்தப் பழைய உலகம் முழுவதுமாக அழிந்து விடும். செல்வந்தர்கள் நல்ல-நல்ல குடும்பங்களில் இருந்து அநேகர் வருகின்றனர். சிவபாபாவின் பண்டாராவிலிருந்து எங்களது பராமரிப்பு நடைபெறுவதில்லை என்று யாரும் சொல்வதில்லை. அனைவருக்கும் பாலனை நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. சிலர் ஏழைகள், சிலர் செல்வந்தர்கள். செல்வந்தர்களால் ஏழைகள் பாலனை பெறுகிறார்கள். இதில் பயப்படுவதற்கான விஷயம் இல்லை. அநேகர் விரும்புகின்றனர், நாம் பாபாவுடையவர்களாக ஆகவேண்டும். ஆனால் அதற்குத் தகுதியானவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். ஆரோக்கியமும் வேண்டும். ஞானமும் கொடுக்கக் கூடியவர்களாக இருக்க வேண்டும். அரசாங்கமும் அதிகமாகச் சோதிக்கின்றது. இங்கும் அனைத்துமே பார்க்கப்படுகின்றது. சேவை செய்ய முடியும். நம்பர்வார் இருக்கத் தான் செய்கிறார்கள். அனைவரும் அவரவர் புருஷார்த்தத்தைச் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். சிலர் நன்கு புருஷார்த்தம் செய்து செய்து பிறகு வராமல் போய்விடுகிறார்கள். காரணத்துடனோ, காரணமின்றியோ வருவதை நிறுத்தி விடுகின்றனர். பிறகு ஆரோக்கியமும் அப்படியே ஆகிவிடுகின்றது. சதா ஆரோக்கியமானவர்களாக ஆக்குவதற்காக அனைத்தும் கற்பிக்கப் படுகின்றது. யாருக்கு ஆர்வம் இருக்கின்றதோ, நினைவினால் தான் நமது பாவங்கள் நீங்கும் என்பதைப் புரிந்து கொண்டிருக்கிறார்களோ, அவர்கள் நல்லபடியாக புருஷார்த்தம் செய்கிறார்கள். சிலரோ வீணாகப் பொழுதைப் போக்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர். தங்களைத் தாங்களே சோதித்தறிய வேண்டும். பாபா சொல்லிப் புரிய வைக்கிறார், தவறு செய்தால் தெரிந்து விடும். இவர்கள் மற்ற யாருக்கும் கற்றுத் தரமுடியாது.

பாபா சொல்கிறார், ஏழு நாட்களில் நீங்கள் தகுதியான பிராமணன்-பிராமணி ஆகவேண்டும். வெறுமனே பெயரளவில் பிராமணன்-பிராமணி வேண்டியதில்லை. யாருடைய வாயில் கீதா ஞானத்தின் குரல் உள்ளதோ அவர்கள் தாம் பிராமணன்-பிராமணிகள். பிராமணர்களிலும் நம்பர்வார் இருக்கவே செய்கிறார்கள். இங்கும் அவ்வாறே உள்ளனர். படிப்பின் மீது கவனம் இல்லை என்றால் போய் என்னவாக ஆவார்கள்? ஒவ்வொருவரும் தங்களது புருஷார்த்தத்தைச் செய்ய வேண்டும். சேவையின் நிரூபணம் கொடுக்க வேண்டும். அப்போது தான் இவர்கள் இத்தகைய பதவி பெறுவார்கள் என்று புரிந்து கொள்ள முடியும். பிறகு அது கல்ப கல்பமாக அதுபோல் ஆகிவிடும். கற்கவும் கற்பிக்கவும் இல்லை என்றால் உள்ளுக்குள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் நான் முழுமையாகப் படிக்கவில்லை, அதனால் கற்பிக்க முடியவில்லை. பாபா சொல்கிறார், கற்பிக்கத் தகுதியுள்ளவராக நீங்கள் ஏன் ஆவதில்லை? எதுவரை பிராமணிகளை அனுப்பி வைப்பார்கள்? தன்னைப் போல் ஆக்கவில்லையா? எங்கே நல்லபடியாகப் படிக்கின்றார்களோ, அவர்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும். அநேகருக்குத் தங்களுக்குள் அபிப்ராயபேதம் (கருத்து வேறுபாடு) உள்ளது. ஒருவர் மற்றவர் மீது பற்றுதல் கொண்டு படிப்பை விட்டு விடுகின்றனர். யார் செய்கிறார்களோ, அவர்கள் அடைவார்கள். ஒருவர் மற்றவரின் விஷயங்களில் வந்து நீங்கள் ஏன் படிப்பை விட்டு விடுகின்றீர்கள்? இதுவும் டிராமா. அதிர்ஷ்டத்தில் இல்லை. நாளுக்கு நாள் படிப்பு தீவிரமாகிக் கொண்டே செல்கின்றது. சென்டர்கள் திறந்து கொண்டே இருக்கிறார்கள். இது சிவபாபாவின் செலவல்ல. அனைத்துமே குழந்தைகளின் செலவாகும். இந்த தானம் அனைத்தையும் விட நல்லது. அந்த தானத்தின் மூலம் அல்பகாலத்தின் சுகம் கிடைக்கின்றது. இதன் மூலம் 21 பிறவிகளுக்கான பிராலப்தம் (பலன்) கிடைக்கின்றது. நீங்கள் அறிவீர்கள், நீங்கள் இங்கே வருவது நரனிலிருந்து நாராயணனாக ஆவதற்காக. ஆக, யார் நல்லபடியாகப் படிக்கிறார்களோ, அவர்களைப் பின்பற்றுங்கள். எவ்வளவு ரெகுலராகப் படிக்க வேண்டும்! அடிக்கடி தேக அபிமானத்தில் வந்து அநேகர் சண்டையிட்டுக் கொள்கின்றனர். தங்களின் அதிர்ஷ்டத்தின் மீதே கோபித்துக் கொள்கின்றனர். அதனால் பெரும்பான்மை மாதாக்களினுடையது. பெயரும் கூட மாதாக்களினுடையது புகழ் பெறுகின்றது. டிராமாவில் மாதாக்களின் உன்னதி (முன்னேற்றம்) விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

18.03.2009

ஆகவே பாபா இனிமையிலும் இனிமையான குழந்தைகளுக்குச் சொல்கிறார், தன்னை ஆத்மா என உணர்ந்து என்னையே நினைவு செய்யுங்கள். ஆத்ம அபிமானி ஆகி இருங்கள். சரீரமே இல்லை எனும் போது மற்றவர் பேச்சை எப்படி கேட்போம்? இதைப் பக்காவாக அப்பியாசம் செய்யுங்கள். நான் ஆத்மா, இப்போது நான் திரும்பிச் செல்ல வேண்டும். பாபா சொல்கிறார், இவை யனைத்தையும் தியாகம் செய்யுங்கள். பாபாவை நினைவு செய்யுங்கள். இதன் ஆதாரத்தில் தான் அனைத்துமே உள்ளது. பாபா சொல்கிறார், தொழில் முதலியவற்றைச் செய்து கொண்டிருங்கள். 8 மணி நேரம் தொழில், 8 மணி நேரம் ஓய்வு, மீதி 8 மணி நேரம் இந்த அரசாங்கத்தின் சேவை செய்யுங்கள். இதுவும் நீங்கள் செய்வது என்னுடைய சேவை அல்ல, முழு உலகத்திற்கும் சேவை செய்கிறீர்கள். இதற்காக நேரம் ஒதுக்குங்கள். முக்கியமானது நினைவு யாத்திரை. நேரத்தை வீணாக்கக் கூடாது. அந்த அரசாங்கத்திற்கு 8 மணி நேரம் சேவை செய்கிறீர்கள். அதனால் என்ன கிடைக்கிறது? இரண்டாயிரம், ஐயாயிரம் இந்த அரசாங்கத்தின் சேவை செய்வதன் மூலம் நீங்கள் பல கோடிக்கு அதிபதி ஆகிவிடுகிறீர்கள். ஆகவே, எவ்வளவு மனதார சேவை செய்ய வேண்டும்! எட்டு ரத்தினங்கள் உருவாகியிருக்கிறார்கள் என்றால் நிச்சயமாக 8 மணி நேரம் பாபாவை நினைவு செய்திருப்பார்கள். பக்தி மார்க்கத்தில் அதிகம் நினைவு செய்கிறார்கள். நேரத்தை வீணாக்குகின்றனர், கிடைப்பது ஒன்று மில்லை. கங்கா ஸ்நானம், ஜபம்-தபம் முதலியவற்றைச் செய்வதன் மூலம் பாபா கிடைப்பதில்லை, அதனால் அவரிடமிருந்து ஆஸ்தியும் கிடைப்பதில்லை. இங்கோ உங்களுக்கு பாபாவிடமிருந்து ஆஸ்தி கிடைக்கின்றது. நல்லது.

இனிமையிலும் இனிமையான, வெகுதூரம் கழித்து, காணாமல் கண்டெடுக்கப்பட்ட செல்லக் குழந்தைகளுக்கு தாய், தந்தையாகிய பாபாதாவின் அன்பு நினைவுகளும் காலை வணக்கமும். ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு ஆன்மீகத் தந்தையின் நமஸ்தே.

தாரணைக்கான முக்கிய சாரம் :

1. ஸ்ரீமத்தை விட்டு, ஒருபோதும் பரமத் படி நடக்கக் கூடாது. தலைகீழான, வேண்டாத விஷயங்களில் வந்து படிப்பிலிருந்து முகத்தைத் திருப்பிக் கொள்ளக் கூடாது. அபிப்ராய பேதத்தில் வரக்கூடாது.
2. தன்னைச் சோதித்தறிய வேண்டும் -- நாம் தவறு எதுவும் செய்யாமலிருக்கிறோமா? படிப்பின் மீது முழு கவனம் உள்ளதா? நேரத்தை வீணாக்காமல் இருக்கிறோமா? ஆத்ம-அபிமானி ஆகியிருக்கிறோமா? ஆன்மீக சேவையை மனதார செய்கிறோமா?

வரதானம் : சக்திசாலி பிரேக் மூலம் ஒரு வினாடியில் நெகட்டிவைப் பாசிட்டிவாக மாற்றக் கூடிய சுய பரிவர்த்தக் ஆகுக.

எப்போது நெகட்டிவ் அதாவது வீண் சங்கல்பம் நடைபெறுகின்றதோ அதன் வேகம் மிக அதிகமாக இருக்கும். அதிவேகமாகப் போகும் நேரத்தில் சக்திசாலி பிரேக் போட்டு மாற்றி யமைக்கக் கூடிய அப்யாசம் வேண்டும். அதுபோல் மலை மீது போவதற்கு முன் பிரேக்கை சோதித்துப் பார்க்கின்றனர். நீங்கள் உங்களது உயர்ந்த ஸ்திதியை அமைத்துக் கொள்வதற்கு சங்கல்பங்களுக்கு ஒரு வினாடியில் பிரேக் போட்டு நிறுத்தக் கூடிய அப்பியாசத்தை அதிகப் படுத்துங்கள். எப்போது தன்னுடைய சங்கல்பம் அல்லது சம்ஸ்காரத்தை ஒரு வினாடியில் நெகட்டிவிலிருந்து பாசிட்டிவாக மாற்றியமைத்துக் கொள்கிறீர்களோ, அப்போது சுய மாற்றத்தின் மூலம் உலக மாற்றத்தின் காட்லயம் முழுமையடையும்.

சுலோகன் : தனக்காகவும் மற்றும் அனைத்து ஆத்மாக்களுக்காகவும் சிரேஷ்ட மாற்றத்தின் சக்தியைக் காரியத்தில் கொண்டு வரக்கூடியவர்களே உண்மையான கர்மயோகி ஆவார்கள்.