

இனிமையான குழந்தைகளே! சகவாச தோஷத்திலிருந்து தப்பித்து (விடுபட்டு) படிப்பின் மீது முழுமையான கவனம் அளித்தீர்கள் என்றால் எந்த ஒரு புயலும் வரமுடியாது, மற்றபடி மாயை மீது பழி சுமத்தாதீர்கள்.

கேள்வி: எந்த ஒரு விஷயத்தை சதா கவனத்தில் கொண்டிருந்தீர்கள் என்ற படகு கரையேறிவிடும்?

பதில்: பாபா, தங்கள் கட்டளை... இது போல சதா தந்தையின் கட்டளைப்படி நடந்து கொண்டே இருந்தீர்கள் என்றால் உங்களது படகு கரை சேர்ந்துவிடும். கட்டளைப்படி நடப்பவர்கள் மாயையின் தாக்குதலிலிருந்து தப்பித்துவிடுகிறார்கள். புத்தியின் பூட்டு திறந்து விடுகிறது. அளவற்ற குஷி இருக்கும். எந்த ஒரு தவறான செயலும் ஏற்படாது.

பாட்டு: உங்களை அடைந்த நாங்கள்.....

ஓம் சாந்தி. இனிமையிலும் இனிமையான அனைத்து சென்டர்களிலும் உள்ள குழந்தைகள் பாட்டைக் கேட்டீர்கள். எல்லையில்லாத தந்தையிடமிருந்து மீண்டும் 5000 வருடங்களுக்கு முன்பு போலவே நாம் உலக அரசாட்சியை அடைந்துக் கொண்டிருக்கின்றோம் என்பதை எல்லோரும் அறிவார்கள். கல்ப கல்பமாக நாம் பெற்றுக் கொண்டே வந்துள்ளோம். அரசாட்சியை எடுக்கின்றோம், பின் இழக்கின்றோம். இப்பொழுது நாம் எல்லையில்லாத தந்தையின் மடியை அடைந்துவிட்டோம். அதாவது அவரது குழந்தை ஆகியுள்ளோம் என்பதை குழந்தைகள் அறிந்துள்ளீர்கள். உண்மையிலேயே குழந்தைகள் ஆவீர்கள். வீட்டிலிருந்தபடியே முயற்சி செய்கின்றீர்கள். எல்லையில்லாத தந்தையிடமிருந்து உயர்ந்த பதவியை அடைவதற்கான படிப்பு நடந்து கொண்டிருக்கிறது. ஞானக்கடல், பதீதபவானர், அனைவரின் சக்கதி தாதா சிவபாபா தான் நமது தந்தையும்ஆவார். ஆசிரியையும் ஆவார் மற்றும் சத்குருவும் ஆவார் என்பதை நீங்கள் அறிந்துள்ளீர்கள். அவரிடமிருந்து நாம் ஆஸ்தி எடுக்கிறோம். எனவே அதில் உயர்ந்த பதவியை அடைவதற்காக எவ்வளவு புருஷார்த்தம் செய்ய வேண்டும். அஞ்ஞான காலத்தில் கூட பள்ளிக் கூடத்தில் படிக்கிறார்கள் என்றால் தங்களது படிப்பிற்கேற்ப வரிசைக்கிரமமான மதிப்பெண்களுடன் தேர்ச்சி அடைகிறார்கள். அங்கு இது போல மாயை எங்களுக்கு தடை ஏற்படுத்துகிறது அல்லது புயல் வருகின்றது என்று யாருமே கூற மாட்டார்கள். சரியான முறையில் படிப்பதில்லை அல்லது கெட்ட சகவாசத்தில் வந்து மாட்டிக் கொள்கிறார்கள். விளையாட்டில் ஈடுபட்டுவிடுகிறார்கள். எனவே படிப்பதில்லை. தேர்ச்சி அடையாமல் போய்விடுகிறார்கள். மற்றும் இதை மாயையின் புயல் என்று கூறமாட்டார்கள். நடத்தை சரியில்லை என்றால் ஆசிரியர் கூட இவரது ஒழுக்கமின்மை பற்றி சான்றிதழ் கொடுக்கிறார்கள். தீய தொடர்பு காரணமாக மோசமாகி விட்டுள்ளார்கள். இதில் மாயை இராவணனை குற்றவாளியாக ஆக்கும் விஷயம் இல்லை. பெரிய பெரிய நல்ல மனிதர்களின் குழந்தைகள் ஒரு சிலரோ நன்றாக முன்னேறி விடுகிறார்கள், ஒரு சிலர் சாராயம் ஆகியவை குடிக்க முற்பட்டுவிடுகிறார்கள். அசுத்தமானவை பக்கம் சென்று விடும் பொழுது பையன் கெட்டுவிட்டான் என்று தந்தையும் கூறுகிறார். அந்த படிப்பிலோ அநேக பாடங்கள் இருக்கும். இதுவோ ஒரே விதமான படிப்பு ஆகும். அங்கு மனிதர்கள் படிப்பிக்கிறார்கள். இங்கு நமக்கு பகவான் படிப்பிக்கிறார் என்பதை குழந்தைகள் அறிந்துள்ளார்கள். நாம் நல்லமுறையில் படித்தோம் என்றால் உலகின் அதிபதி ஆக முடியும். குழந்தைகளோ நிறைய பேர் உள்ளார்கள். பின் ஒரு சிலர் சகவாச தோஷத்தில் வந்து படிக்க முடியாமல் இருப்பார்கள். இதை மாயையின் புயல் என்று ஏன் கூறவேண்டும்? சகவாச தோஷத்தில் வந்து ஒருவர் படிப்பதில்லை என்றால் இதில் மாயை அல்லது டீச்சர் அல்லது தந்தை என்ன செய்ய முடியும்? படிக்க முடியவில்லை என்றால் தங்களது வீட்டிற்கு சென்றுவிட்டார்கள். இதுவோ நாடகப்படி முதலில் பட்டியில் இருக்கவே வேண்டி இருந்தது. அடைக்கலம் புகுந்தார்கள். ஒருவரை கணவன் அடித்தார், தொல்லைப்படுத்தினார் எனவே ஒரு சிலருக்கு வைராக்கியம் வந்துவிட்டது. வீட்டில் நடக்க முடியவில்லை, பின் ஒரு சிலர் இங்கு வந்து விட்டு கூட பின் போய்விட்டார்கள். படிக்க முடியவில்லை, எனவே போய் வேலைக்குச் சேர்ந்தார்கள், அல்லது திருமணம் செய்தார்கள். இதுவோ ஒரு சாக்குப்போக்கு. மாயையின் புயல் காரணமாக படிக்க முடியவில்லை சகவாச தோஷத்தின் காரணமாக இந்த நிலைமை ஆகியது மற்றும் எங்களுக்குள் விகாரம் பலமாக உள்ளது என்பதைப் புரிந்துக் கொள்வதில்லை. மாயையின் புயல் ஏற்பட்டது அதனால் விழுந்து விட்டோம் என்று இப்படி ஏன் கூறுகிறீர்கள்? இதுவோ உங்களைப் பொறுத்துத்தான் இருக்கிறது.

தந்தை-ஆசிரியர்-சத்குருவின் அறிவுரைகள் என்ன கிடைக்கின்றனவோ அதன்படி நடக்க வேண்டும். நடப்பதில்லை என்றால் ஏதோ மோசமான தொடர்பு உள்ளது அல்லது காமத்தின் போதை அல்லது தேக அபிமானத்தின் போதை உள்ளது. நாம் எல்லையற்ற தந்தையிடமிருந்து உலக அரசாட்சியை பெறுவதற்காக படித்துக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை அனைத்து சென்டர்களைச் சேர்ந்தவர்களும் அறிந்துள்ளார்கள். நிச்சயம் இல்லை என்றால் எதற்காகத்தான் அமர்ந்திருக்க வேண்டும். இன்னுமே நிறைய ஆசிரமங்கள் உள்ளனவே. ஆனால் அங்கோ பிராப்தி எதுவும் இல்லை. லட்சியம், நோக்கம் இல்லை. அவை எல்லாமே சிறுசிறு மடங்கள்,

வழிகள், கிளைகள் கொடிகள் ஆகும். விருட்சம் விருத்தி அடையவே வேண்டியுள்ளது. இங்கோ இந்த முழு சம்பந்தமும் உள்ளது. இனிமையான தெய்வீக விருட்சத்தைச் சேர்ந்தவராக இருந்தால் அவர் வெளிப்பட்டு விடுவார். எல்லோரையும் விட இனிமையானவராக இருப்பார்கள்? யார் சத்யக மகாராஜா மகாராணி ஆகிறார்களோ யார் முதல் நம்பரில் வருகிறார்களோ அவர்கள் அவசியம் நன்றாகப் படிப்பைப் படித்திருக்கக்கூடும் என்பதை நீங்கள் இப்பொழுது புரிந்துள்ளீர்கள். அவர்களே சூரிய வம்ச குடும்பத்தில் சென்றார்கள். இல்லற வாழ்க்கையில் இருந்தாலும் அர்ப்பணமய வாழ்க்கை வாழ்பவர்கள் கூட இருக்கிறார்கள். நிறைய சேவை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். வித்தியாசம் உள்ளது அல்லவா? இங்கேயே இருக்கிறார்கள். ஆனால் படிப்பிக்க முடியவில்லை என்றால் வேறு சேவையில் ஈடுபட்டு விடுகிறார்கள். கடைசியில் சிறிய அளவு ராஜ்ய பதவி பெறுவார்கள். படிப்பதிலும் படிப்பிப்பதிலும் வெளியில் இல்லற விவகாரங்களில் இருப்பவர்கள் மிகவும் கூர்மையானவர்களாக (புத்திசாலியாக) ஆகிவிடுகிறார்கள் என்பதும் பார்க்கப்படுகிறது. எல்லோருமே கிரகஸ்தி ஒன்றும் கிடையாது. கன்னிகை அல்லது குமாரரை கிரகஸ்தி என்று கூறமாட்டார்கள். மற்றும் யார் வானப்பிரஸ்தியாக இருக்கிறார்களோ அவர்கள் 60 வருடங்களுக்கு பின் அனைத்தையும் குழந்தைகளுக்கு கொடுத்துவிட்டு, சுயம் தாங்கள் ஏதாவது ஒரு சாது ஆகியோரின் தொடர்பில் போய் இருப்பார்கள். இந்த காலத்திலோ தமோபிரதானமாக உள்ளார்கள். எனவே சாகும் வரையும் கூட தொழில் போன்றவற்றை விடுவதில்லை. முன்பெல்லாம் 60 வருடங்களில் வானப்பிரஸ்த நிலையில் சென்று விடுவார்கள். பனாரஸில் போய் இருப்பார்கள். திரும்பி யாரும் செல்ல முடியாது என்பதை குழந்தைகள் புரிந்துள்ளார்கள். சத்தியை அடைய முடியாது.

தந்தை தான் முக்தி ஜீவன் முக்தியின் வள்ளல் ஆவார். அதுவும் எல்லோரும் ஜீவன் முக்தியை அடைவதில்லை. ஒரு சிலரோ முக்திக்குச் சென்று விடுகிறார்கள். இப்பொழுது ஆதி சனாதன தேவி தேவதா தாமத்தின் ஸ்தாபனை ஆகிக்கொண்டிருக்கிறது. பின் யார் எவ்வளவு புருஷார்த்தம் செய்தாலும் சரி, அதில் கூட குமாரிகளுக்கு நல்ல வாய்ப்பு இருக்கிறது. பரலோக தந்தையின் வாரிசு ஆகிவிடுகிறார்கள். இங்கோ எல்லா குழந்தைகளும் தந்தையிடமிருந்து ஆஸ்தி பெறுவதற்கு உரிமையுடையவர்கள் ஆவார்கள். அங்கோ பெண்களுக்கு ஆஸ்தி கிடைப்பதில்லை. ஆண் குழந்தைகளுக்கு பேராசை இருக்கும். சிலபேர் இப்படியும் இருப்பார்கள். நினைக்கிறார்கள் இதுவும் ஆஸ்தி கிடைக்கும். அதையும் எடுப்போம் அதை ஏன் விட வேண்டும். இரண்டு பக்கமும் படிக்கிறார்கள். இதுபோல விதவிதமானோர் உள்ளார்கள். இப்பொழுது நன்றாகப் படிப்பவர்கள் உயர்ந்த பதவியை அடைந்து விடுவார்கள் என்பதையோ புரிந்துக் கொள்கின்றார்கள். பிரஜையில் மிகுந்த செல்வந்தர்களாக ஆகிவிடுகிறார்கள். இங்கு இருப்பவர்கள் உள்ளேயே இருக்க வேண்டிவரும். தாச தாசிகள் (வேலைக்காரர்கள்) ஆகிவிடுவார்கள். பின் திரேதாவின் கடைசியில் ஒரு 3-4-5- பிறவிகளுக்கு இராஜ்ய பதவி கிடைக்கும். அதைவிட அந்த செல்வந்தர்களே நல்லவர்கள் - அவர்களுடைய செல்வம் நிறைந்த நிலை சத்யக முதற் கொண்டு நிலையாக இருக்கும். இல்லறத்தில் இருந்தபடியே செல்வந்தரினுடைய பதவியை ஏன் அடையக்கூடாது. அதுவும் கூட உயர்ந்த பதவி ஆகியது அல்லவா? ஆனால் ஒரு வேளை வழக்கி கீழே விழுந்துவிட்டார்கள் என்றால் பிரஜையில் நல்ல பதவி பெறுவதற்கான புருஷார்த்தம் செய்ய வேண்டும். அது கூட உயர்ந்த பதவி ஆகியது அல்லவா? இங்கு இருப்பவர்களை விட வெளியில் இருப்பவர்கள் மிகவும் உயர்ந்த பதவியைப் பெற முடியும். எல்லாமே முயற்சியைப் பொறுத்தது. புருஷார்த்தம் ஒரு பொழுதும் மறைந்திருக்க முடியாது. பிரஜையில் யார் பெரியதிலும் பெரிய செல்வந்தர் ஆவாரோ அவர் கூட மறைந்திருக்க மாட்டார். அப்படி இன்றி வெளியில் இருப்பவர்களுக்கு ஏதோ குறைந்த பதவி மட்டுமே கிடைக்கிறது என்பதும் அல்ல. கடைசியில் ராஜ்ய பதவி பெறுவது நல்லதா இல்லை பிரஜையில் ஆரம்ப முதல் உயர்ந்த பதவி அடைவது நல்லதா? இல்லறத்தில் இருப்பவர்களுக்கு இந்த அளவு மாயையின் புயல்கள் வருவதில்லை. இங்கு இருப்பவர்களுக்கு நிறைய புயல்கள் வருகின்றன. நாம் சிவபாபாவின் அடைக்கலத்தில் வந்துவிட்டோம் என்ற தைரியம் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் சகவாச தோஷத்தில் வந்து படிப்பது இல்லை. கடைசியில் எல்லாமே தெரிந்து போய்விடும். சாட்சாத்தாரம் ஆகும் - யார் என்ன பதவியை அடைவார்கள் என்று நம்பர் பிரகாரம் படிக்கிறார்கள் அல்லவா? ஒருசிலரோ தாங்களே சென்டர்களை நடத்துகிறார்கள். ஒரு சில இடங்களிலோ சென்டர் நடத்துபவர்களை விட படிப்பவர்கள் வேகமாகச் சென்று விடுகிறார்கள். எல்லாமே புருஷார்த்தத்தைப் பொருத்தது. அப்படியின்றி மாயையின் புயல்கள் வருகிறது என்பதல்ல. தங்களது நடத்தை சரியாகியில்லை என்பது தான். ஸ்ரீமத்படி நடப்பதில்லை. லௌகீகத்திலும் அவ்வாறு ஆகிறது. ஆசிரியர் அல்லது தாய் தந்தையின் வழிப்படி நடப்பது இல்லை. நீங்களோ எப்போப்பட்ட தந்தையின் குழந்தைகள் ஆகி உள்ளீர்கள் என்றால், அவருக்கென்று எந்த தந்தையுமே கிடையாது. அங்கோ வெளியில் நிறைய போக வேண்டிவருகிறது. ஒரு சில குழந்தைகள் சகவாச தோஷத்தில் மாட்டி விடுகிறார்கள். எனவே தேர்ச்சி அடையாதவர்களாக ஆகிவிடுகிறார்கள். பின் மாயையின் புயல் வருகிறது என்று ஏன் கூற வேண்டும். இதுவோ தங்களது மூர்க்கத்தன்மை ஆகும். டைரக்ஷன் படி நடப்பதில்லை. அப்போப்பட்ட நடத்தை காரணமாக தேர்ச்சி அடையாதவர்களாக ஆகிவிடுகிறார்கள். நிறைய பேருக்கு பேராசை இருக்கிறது. ஒருசிலரிடம் கோபம், ஒரு சிலரிடம் திருடும் பழக்கம்... கடைசியில் எல்லாமே தெரிந்து போய் விடும்.

இன்னின்னார் இது இது போன்ற நடத்தை காரணமாக சென்று விட்டார்கள். சூத்திர குலத்தினராக ஆகிவிட்டார்கள் என்று கருதப்படுகிறது. அவர்களை பின் பிராமணர் என்று கூறமாட்டார்கள். பின் போய் சூத்திரர் ஆகிவிட்டார்கள். படிப்பை விட்டுவிட்டார்கள். சிறிதளவு ஞானம் கேட்டாலும் பிறகு பிரஜையில் வந்து விடுவார்கள். பெரிய விருட்சம் ஆகும். எங்கெங்கிருந்தோ வெளிப்படுவார்கள். தேவி தேவதா தர்மத்தினராக இருந்து வேறு தர்மத்தில் மதம் மாறிப் போனவர்கள் எல்லாம் வெளிப்பட்டு விடுவார்கள். நிறைய போர் வரும்பொழுது எல்லோரும் ஆச்சரிப்படுவார்கள். வேறு தர்மத்தினர் கூட முக்தியின் ஆஸ்தியைப் பெற முடியும் அல்லவா? இங்கு யார் வேண்டுமானாலும் வர முடியும். தங்களது குடும்பத்தில் உயர்ந்த பதவி அடைய வேண்டியிருந்தால் அவர்களும் வந்து லட்சியம் எடுத்துக் கொண்டு செல்வார்கள் என்பதை பாபா உங்களுக்கு சாட்சாத்தாரம் செய்வித்திருந்தார். அப்படியின்றி இங்கு இருந்து தான் லட்சியத்தில் இருக்க முடிந்தவர்கள் ஆவார்கள் என்பதல்ல. எந்த ஒரு தர்மத்தினரும் லட்சியம் எடுத்துக் கொள்ள முடியும். தந்தையை நினைவு செய்யுங்கள் என்ற லட்சியம் கிடைக்கிறது. சாந்தி தாமத்தை நினைவு செய்தீர்கள் என்றால் தங்களுடைய தர்மத்தில் உயர்ந்த பதவியை அடைந்து விடுவார்கள். அவர்களுக்கு ஜீவன் முக்தியோ கிடைக்கப்போவது இல்லை. அவர்கள் வரவும் மாட்டார்கள். மனம் ஈடுபடவே படாது. இந்த இடத்தைச் சேர்ந்தவர்களோ அவர்களுக்குத்தான் உண்மையாக மனம் ஈடுபடும். கடைசியில் ஆத்மாக்கள் தங்கள் தந்தையையாவது அறிந்து கொண்டு விட்டுமே. அநேக சென்டர்களில் படிப்பில் கவனம் கொள்ளாமல் இருக்கும் அப்பேர்ப்பட்டவர்களும் இருக்கிறார்கள். பின் உயர்ந்த பதவியை அடைய முடியாமல் போய்விடுவார்கள் என்று புரிய வைக்கப்படுகிறது. நிச்சயம் உள்ளது என்றால் நேரமே இல்லை என்று கூறமாட்டார்கள். ஆனால் அதிர்ஷ்டத்தில் இல்லை என்றால் நேரமில்லை, இந்த வேலை உள்ளது அந்த வேலை உள்ளது என்பார்கள். அதிர்ஷ்டத்தில் இருக்கிறது என்றால் இரவு பகலாக புருஷார்த்தம் செய்ய முற்படுவார்கள். போகப்போக சகவாசத்தில் கூட கெட்டுவிடுகிறார்கள். அதை கிரகச்சாரம் என்றும் கூறலாம். குருதசை மாறி செவ்வாய் தசை ஆகிவிடுகிறது. ஒரு வேளை முன்னால் போக கிரகச்சாரம் இறங்கி விடவும் கூடும். ஒரு சிலருக்கோ ராகுதசை பிடித்துள்ளது என்று பாபா கூறுகிறார். பகவான் கூறுவதைக் கூட ஏற்பதில்லை. இது பிரம்மா கூறுகிறார் என்று நினைக்கிறார்கள். இந்த டைரக்ஷன் அளிப்பவர் யார் என்பது குழந்தைகளுக்குத் தெரிவதில்லை. தேக அபிமானம் இருக்கும் காரணத்தால் சாகார பாபா கூறுகிறார் என்று நினைத்துக் கொள்கிறார்கள். ஆதம் அபிமானியாக இருந்தார்கள் என்றால் சிவபாபா என்ன கூறினாலும் அதை நாம் செய்ய வேண்டும் என்று நினைப்பார்கள். பொறுப்பு சிவபாபாவிடம் உள்ளது. சிவபாபாவின் வழிப்படியோ நடக்க வேண்டும் அல்லவா? தேக அபிமானத்தில் வருவதால் சிவபாபாவை மறந்து விடுகிறார்கள். பின் சிவபாபா பொறுப்பாளியாக இருக்க முடியாது. அவரது கட்டளையையோ சிரமேற்று தாரணை செய்ய வேண்டும். ஆனால் யார் புரிய வைக்கிறார்கள் என்பதையை புரிந்து கொள்வதில்லை. அது கூட வேறு ஒன்றும் ஆர்டர் செய்வதில்லை. நான் உங்களுக்கு ஸ்ரீமத் அளிக்கின்றேன் என்று மட்டுமே கூறுகிறார். ஒன்று என்னை நினைவு செய்யுங்கள் மற்றும் நான் என்ன ஞானம் கூறுகிறேனோ அதை தாரணை செய்யுங்கள் மற்றும் செய்விப்புகள் அவ்வளவே இதே தொழில் செய்யுங்கள். நல்லது. பாபா, தங்கள் ஆணை! இராஜாக்களுக்கு பின்னால் யார் இருப்பார்களோ அவர்கள் இவ்வாறு கூறுவார்கள் - தங்கள் ஆணை அது ராஜாக்கள் கட்டளையிட்டு கொண்டிருந்தார்கள். இது சிவபாபாவின் கட்டளை ஆகும். சிவபாபா தங்கள் ஆணை என்று அடிக்கடி கூற வேண்டும். அப்பொழுது உங்களுக்கு குஷியும் இருக்கும். சிவபாபா கட்டளையிடுகிறார் என்று உணர்ந்திருப்பீர்கள்.

சிவபாபாவின் நினைவு இருந்தது என்றால் புத்தியின் பூட்டு திறந்து விடும். சிவபாபா கூறினார் இந்த அப்பியாசம் ஏற்பட்டு கொண்டிருக்க வேண்டும், அப்பொழுது படகு கரையேறிவிடும். ஆனால் இது தான் கடினமாக உள்ளது. அடிக்கடி மறந்து விடுகிறார்கள். மாயை மறக்கச் செய்கிறது என்று ஏன் கூறவேண்டும். நாம் மறந்து விடுகிறோம். எனவே தவறான காரியம் ஆகிக் கொண்டேயிருக்கிறது.

நிறைய சகோதரிகள் இருக்கிறார்கள் ஞானமோ மிக நன்றாகக் கூறுகிறார்கள். ஆனால் விக்ரம்ம் விநாசம் ஆகிவிடும் அளவுக்கு யோகம் இல்லை. இது போல நிறைய நல்ல நல்ல குழந்தைகள் உள்ளார்கள். யோகம் முற்றிலும் இல்லை. நடத்தையிலிருந்து தெரிய வருகிறது. யோகத்தில் இல்லாமல் இருப்பதால் பின் பாபங்கள் தங்கிவிடுகின்றன. அவற்றை அனுபவிக்க வேண்டியிருக்கிறது. இதில் புயலினுடையதோ விஷயமே கிடையாது, இது என்னுடைய தவறு ஆகும். நான் ஸ்ரீமத்படி நடக்காமல் இருக்கிறேன் என்பதை உணருங்கள். இங்கு நீங்கள் இராஜயோகம் கற்பதற்காக வந்துள்ளீர்கள். பிரஜா யோகம் கற்பிக்கப்படுவதில்லை. தாய் தந்தையோ இருக்கவே இருக்கிறார்கள். அவர்களை பின்பற்றினீர்கள் என்றால் நீங்களும் சிம்மானத்தில் அமருபவர்களாக ஆகிவிடுவீர்கள். அவர்களுடையதோ சிம்மாசனத்தில் அமருவது என்பது உறுதியாகும் அல்லவா? இவர்கள் ஸ்ரீ லட்சுமி நாராயணர் ஆகிறார்கள். எனவே தாய் தந்தையைப் பின்பற்றுங்கள். மற்ற தர்மத்தினர் தாய் தந்தையைப் பின் பற்றுவதில்லை. அவர்கள் தந்தையை மட்டும் ஏற்கிறார்கள். இங்கோ இருவருமே உள்ளார்கள். இறைவனோ படைப்பு கர்த்தா (கிரியேட்டர்) ஆவார். மதர் - தாயினுடையது. பின் குப்தமான ரகசியம் ஆகும். தாய் தந்தை படிப்பித்துக் கொண்டே இருக்கிறார்கள். இவ்வாறு செய்யாதீர்கள், இப்படி செய்யுங்கள் என்று புரிய

29.03.2011

வைக்கிறார்கள். ஆசிரியர் எந்த ஒரு தண்டனை கொடுத்தாலும் ஸ்கூலுக்கு நடுவில் கொடுப்பார் அல்லவா? என் மானத்தை எடுக்கிறீர்கள் என்று மாணவன் கூறுமுடியுமா என்ன? தந்தை 5-6 குழந்தைகளுக்கு முன்னால் வைத்து அடித்துவிடுவார். பின் 5-6 பேருக்கு முன்னால் ஏன் அடித்தீர்கள் என்று பையன் கூறுவானா என்ன? இல்லை. இங்கோ குழந்தைகளுக்கு அறிவுரை அளிக்கப்படுகிறது. பிறகும் நடக்க முடியவில்லை என்றால் சரி நல்லது. இல்லறத்தில் இருந்தபடியே பின் புருஷார்த்தம் செய்யுங்கள். இங்கு அமர்ந்து கொண்டு டிஸ்-சர்வீஸ் செய்யாதீர்கள் என்றால் கொஞ்ச நஞ்சம் இருப்பது கூட முடிந்து போய்விடும். படிக்க முடியவில்லை என்றால் விட்டுவிடுங்கள். அவ்வளவு தான். எங்களால் நடக்கமுடியவில்லை. நிந்தை ஏன் செய்ய வேண்டும். ஏராளமான குழந்தைகள் உள்ளார்கள். ஒருசிலர் படிப்பார்கள். ஒரு சிலர் விட்டுவிடுவார்கள். ஒவ்வொருவரும் அவரவர் படிப்பில் மூழ்கி இருக்க வேண்டும்.

ஒருவர் மற்றவரிடம் சேவை வாங்காதீர்கள் என்று தந்தை கூறுகிறார். எந்த ஒரு அகங்காரம் கூட வரக் கூடாது. மற்றவர்களிடம் சேவை வாங்குவது இது கூட தேக அகங்காரம் ஆகும். பாபாவோ புரிய வைக்க வேண்டியுள்ளது அல்லவா? இல்லாவிட்டால் விசாரணைக்குழு அமரும் பொழுது எங்களுக்கு இதுபோன்ற சட்டங்கள் நியமங்கள் இருக்கிறது என்று தெரிந்திருந்ததா என்ன என்பார்கள்? எனவே தந்தை புரிய வைத்து விடுகிறார்- பின் சாட்சாத்காரம் செய்வித்து தண்டனை கொடுப்பார்கள். நிரூபணம் இல்லாமல் தண்டனை கிடைக்க முடியுமா என்ன? நன்றாகப் புரிய வைப்பதோ முந்தையை கலப்பத்தைப் போல நிறைய போர் உள்ளார்கள். ஒவ்வொருவரது அதிர்ஷ்டம் பார்க்கப்படுகிறது. ஒரு சிலர் சேவை செய்து தங்களது வாழ்க்கையை வைரம் போல ஏற்படுத்திவிடுகிறார்கள். ஒரு சிலரோ தங்களது அதிர்ஷ்டத்திற்கு வரையறை போட்டுக் கொண்டு விடுகிறார்கள். நல்லது.

இனிமையிலும் இனிமையான காணாமல் போய் கண்டெடுக்கப்பட்ட செல்லமான குழந்தைகளுக்கு தாயும் தந்தையுமாகிய பாபாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் காலை வணக்கம். ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு ஆன்மீகத் தந்தையின் நமஸ்தே.

தாரணைக்கான முக்கிய சாரம்:

1. தந்தை ஆசிரியர் சத்குரு மூலமாகக் கிடைக்கும் அறிவுரைகள் படி நடக்க வேண்டும். மாயை மீது குறை கூறாமல் தங்களது குறைகளை சோதித்து அவற்றை நீக்கி விடவேண்டும்.

2. அகங்காரத்தை தியாகம் செய்து தங்களது படிப்பில் மூழ்கி இருக்க வேண்டும். ஒருபொழுதும் மற்றவர்களிடம் சேவை வாங்கக்கூடாது. சகவாச தோஷத்தில் மிகமிக கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

வரதானம்: துணை (ஸாத்தி) மற்றும் சாட்சி நிலையின் நினைவு மூலமாக அனைத்து பந்தனங்களிலிருந்தும் விடுபட்டு விடும் சர்வ சக்திகள் நிறைந்தவர் ஆகுக!

சர்வசக்திகளில் நிறைந்தவராக ஆகி அடிமைத்தனத்திலிருந்து விடுபடுவதற்காக இரண்டு வார்த்தைகள் எப்பொழுதும் நினைவிருக்கட்டும். ஒன்று சாட்சி (பார்வையாளர்) இரண்டாவது ஸாத்தி (துணைவர்) இதனால் பந்தன முக்த நிலை சுலபமாக ஏற்பட்டுவிடும். சர்வ சக்திவான் தந்தையினுடைய துணை உள்ளது என்றால் அனைத்து சக்திகள் தானாகவே பிராப்தி ஆகிவிடுகின்றன மற்றும் சாட்சி (பார்வையாளர்) ஆகி நடப்பதன் மூலமாக எந்த ஒரு பந்தனத்திலும் மாட்ட மாட்டீர்கள். பெயரளவில் இந்த சரீரத்தில் இருந்து காரியம் செய்தீர்கள் மற்றும் சாட்சியாக ஆகிவிட்டீர்கள் இதன் விசேஷ அப்பியாசத்தை அதிகரியுங்கள்.

சுலோகன்: அசுத்தமானவை மற்றும் சுத்தமானவை இவை இரண்டிற்குமிடையே போராட்டம் உள்ளது என்றால் பிராமணர்களுக்குப் பதிலாக சத்திரியர் ஆவீர்கள்.