

" புகார்களை முடிவுகட்டி முழுமையாக ஆவதற்கான பிரேரணை (தாண்டுதல்) "

தந்தைக்குச் சமமாக நிராகார நிலையிலிருந்து உடலின் நினைவிலிருந்து விலகி, ஆத்மீக சொருபத்தில் நிலைத்திருந்து, சாட்சியாகி, தன்னுடைய மற்றும் அனைத்து ஆத்மாக்களின் வாழ்க்கைப் பங்கை பாப்பதற்கான பயிற்சி உறுதியாகிக் கொண்டே இருக்கிறதா? எப்பொழுதும் சாட்சி நிலை நினைவில் இருக்கிறதா? எதுவரை சாட்சி சொருபத்தின் நினைவு எப்பொழுதும் நிரந்தரமாக இல்லையோ பாப்தாதாவையும் தன்னுடைய துணைவனாக ஆக்க முடியாது. சாட்சி நிலையின் அனுபவம் தந்தையின் துணையின் அனுபவம் செய்விக்கும். தன்னை இறைவனின் நண்பன் என்று நினைக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? அதாவது தனது மனதிற்குப் பிரியமானவராக பாப்தாதாவை ஆக்கியிருக்கிறீர்களா? தில்வாலா (இதயத்தை கொள்ளை கொண்ட) தந்தையைத் தான் தில்-ல் (இதயத்தில்) இருப்பவராக ஆக்கியிருக்கிறீர்களா? ஒரு தில்வாலா தந்தையைத் தவிர வேறு யாருடனும் இதயத்தின் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்வது எண்ண அளவில் கூட இல்லை என்று அப்படி அனுபவம் செய்கிறீர்களா? ஒருவேளை ஒரு தந்தையுடன் அனைத்து உறவுகளின் சுகம், அனைத்து உறவுகளின் அன்பின் பிராப்தியை அனுபவம் செய்கிறீர்கள் என்றால், வேறு எங்கும் எந்த சம்மந்தத்திலும் புத்தி போக முடியாது. ஒவ்வொரு மூச்சு, ஒவ்வொரு எண்ணத்தில் எப்பொழுதும் புத்தி தந்தையின் அனைத்து சம்மந்தங்களில் மூழ்கியிருக்க வேண்டும். அனேக சூழ்ந்தைகளின் புகாராக, வீணான எண்ணங்கள் அதிகம் வருகிறது, புத்தி தந்தை மேல் ஈடுபடுவதில்லை என்பது இருக்கிறது. விரும்பாவிட்டாலும் கூட எங்காவது புத்தியின் லயிப்பு சென்று விடுகிறது மற்றும் ஸ்தூலமான இல்லறத்தின் பொறுப்புக்கள் புத்தியின் நினைவை ஒருமுனைப்படுத்த விடுவதில்லை. பழைய உலகத்தின் தொடர்பு மற்றும் சூழ்நிலை உள்உணர்வை சஞ்சலமாக்கிவிடுகிறது. எவ்வளவு தீவிரமாக முயற்சி செய்ய விரும்புகிறோமோ அவ்வளவு செய்ய முடிவதில்லை. ஹை ஜம்ப் (இடைவெளியை உயரே தாண்டுதல் மாதிரி) முயற்சி செய்து நிரப்ப முடியவில்லை. முழு நாளில் இந்த விதமான புகார்கள் பாப்தாதாவிடம் மிக அதிகமாக வருகின்றன.

மாஸ்டர் சர்வ சக்திவான் என்று கூறிக்கொண்டு தன்னுடைய சுபாவம், சம்ஸ்காரத்திற்கே வசப்பட்டு விடுகிறார்கள் என்றால் பாப்தாதாவிடமும் அந்த மாதிரி விஷயங்களைக் கேட்டு இனிமையான புன்சிரிப்புத் தான் வருகிறது. மேலும் இரக்கமும் வருகிறது. எப்பொழுது தன்னுடைய சுபாவம், சம்ஸ்காரத்தை அகற்ற முடியவில்லை என்றால் முழு உலகத்திலிருந்து தமோபிரதான அசுர சம்ஸ்காரத்தை அகற்றுபவராக எப்படி ஆவீர்கள்? யார் தன்னுடைய சம்ஸ்காரத்திற்கே வசமாகி விடுகிறாரோ அவர் வசப்பட்டு இருக்கும் அனைத்து ஆத்மாக்களை எப்படி விடுவிக்க முடியும்? தன்னுடைய சம்ஸ்காரங்களினால் யார் அவரே பிரச்சனையுள்ளவராக ஆகியிருக்கிறாரோ அவர் மற்றவர்களின் பிரச்சனைகளை எப்படி அகற்ற முடியும்? அந்த மாதிரி சம்ஸ்காரங்களில் இருந்து விடுபடுவதற்கான சரளமான வழி எது? காரியத்தில் வருவதற்கு முன்பு சம்ஸ்காரம், எண்ணத்தில் வருகிறது - "இதைச் செய்து விடுவேன், அந்த மாதிரி ஆக வேண்டும், இவர்களுக்கு என்ன தெரியும், நானும் இவை அனைத்தையும் செய்ய தெரிந்திருக்கிறேன்" என்று இந்த மாதிரியான எண்ணங்களில் சம்ஸ்காரம் உற்பத்தி ஆகின்றன. எப்பொழுது இந்த நேரம் சம்ஸ்காரம் எண்ண ரூபத்தில் தன்னுடைய ரூபத்தை காண்பித்துக் கொண்டு இருக்கிறது என்று தெரிந்திருக்கிறீர்கள் என்றால் ஒவ்வொரு எண்ணத்தை, இந்த எண்ணம் தந்தைக்குச் சமமானதா என்று சோதனை செய்யும் பழக்கத்தை மற்றும் பயிற்சி செய்வதை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

எப்படி அனேக பெரிய மனிதர்கள் இருக்கிறார்கள், அவர்கள் எதையாவது ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள் என்றால் முதலில் அந்தப் பொருளின் சோதனை செய்யப்படும். எப்படி ஜனாதிபதி இருக்கிறார் அல்லது ஏதாவது முக்கியமான நபர் இருக்கிறார் அல்லது பெரிய பெரிய ராஜாக்கள் இருக்கிறார்கள் அவருடைய ஒவ்வொரு உணவும் முதலில் சோதனை செய்யப்படுகிறது, அதன் பிறகு அவர்கள் ஏற்றுக் கொள்வார்கள். அவர்களுக்கு ஏதாவது பொருள் கொடுத்தீர்கள் என்றால் முதலில் அதில் ஏதாவது அசுத்தமானது அல்லது கலப்படமோ இல்லையோ என்று அவற்றின் சோதனை நடக்கும், அந்த பெரிய மனிதர்கள் உங்கள் எதிரில் ஒன்றுமே இல்லை. உங்களுடைய இராஜ்யத்தில் இந்த பெரிய மனிதர்கள் கால்கள் கூட வைக்க முடியாது. இப்பொழுது கூட உங்களுடைய காலில் விழுபவர்கள். எப்பொழுது ராஜாக்களுக்கும் ராஜா ஆகிறீர்களோ மற்றும் உலகின் மத்தியில் உயர்ந்த ஆத்மா என்று கூறப்படுகிறீர்கள் என்றால் விசேஷ ஆத்மாக்கள் உங்களுடைய இந்த எண்ணம் என்ற புத்தியின் உணவும் சோதனை செய்யப்பட வேண்டும். எப்பொழுது

சோதனை செய்யாமல் ஏற்றுக் கொள்கிறீர்களோ அப்பொழுது ஏமாற்றத்தை அடைகிறீர்கள். எனவே ஒவ்வொரு எண்ணத்தையும் முதலில் சோதனை செய்யுங்கள். எப்படி தங்கத்தை எவ்வளவு உண்மை அல்லது கலப்படம் எவ்வளவு, உண்மையான தங்கமா அல்லது போலி நகையா என்று இயந்திரம் மூலமாக சோதனை செய்கிறார்கள். அதே போலவே இந்த எண்ணம் பாப்தாதாவிற்குச் சமமானதாக இருக்கிறதா அல்லது இல்லையா என்று சோதனை செய்யுங்கள். இதன் ஆதாரத்தில் சோதனை செய்யுங்கள் பிறகு வார்த்தையில், காரியத்தில் கொண்டு வாருங்கள். ஆதாரத்தை மறந்து விடுகிறீர்கள். அப்பொழுது தான் சூத்திரத்தன்மையின் மற்றும் விகாரத்தின் சம்ஸ்காரம் கலந்து விடுகிறது. எப்படி உணவில் விஷம் கலந்து விட்டது என்றால் அது மயக்கம் அடையச் செய்து விடும், அதே போலவே எண்ணம் என்ற ஆகாரம் மற்றும் உணவில் பழைய சூத்திரத்தன்மையின் விஷம் கலந்து விட்டது என்றால் தந்தையின் நினைவு மற்றும் சக்தி சொருபத்திலிருந்து மயக்கமடையச் செய்து விடுகிறது. எனவே தன்னை விசேஷ ஆத்மா என்று புரிந்து கொண்டு தனக்குத் தானே சுயம் சோதனையாளர் ஆகுகங்கள். புரிந்ததா? தன்னுடைய, விசேஷ ஆத்மாவின் உயர்ந்த மரியாதை நிலையில் இருந்தீர்கள் என்றால் பிரச்சனைகள் இருக்காது. நல்லது. இது தான் சம்ஸ்காரங்களை அகற்றுவதற்கான யுக்தியாகும். ஒருவேளை இந்தக் காரியத்தில் எப்பொழுதும் பிஸியாக இருந்தீர்கள் மற்றும் எப்பொழுதும் புனித அன்னப்பறவை சொருபத்தில் நிலைத்திருந்தீர்கள் என்றால் சுத்தம் மற்றும் அசுத்தம், சூத்திரத்தன்மை மற்றும் பிராமணத்தன்மையை சுலபமாகவே சோதனை செய்ய முடியும் மற்றும் புத்தி இதே காரியத்தில் பிஸியாக இருக்கும் காரணத்தினால் வீணான எண்ணங்களின் புகாரில் இருந்து விடுபட்டு விடுவீர்கள்.

இன்னொரு விஷயம் - முழு நாளும், ஒவ்வொரு நேரத்திற்கு தகுந்தாற்போல் தந்தையின் அனைத்து உறவுகளின், சுகத்தைப் பெற முடிவதில்லை. தந்தையிடமிருந்து அனைத்து உறவுகளின் சுகத்தைப் பெறுவது மற்றும் மூழ்கியிருப்பது மேலும் அனைத்து உறவுகளின் அன்பில் ஐக்கியமாக இருப்பது என்று கோபிகள் மற்றும் பாண்டவர்களின் சரித்திரமாக வர்ணனை செய்யப்பட்டு இருக்கிறது. அந்த அனுபவத்தை இப்பொழுது இன்னும் செய்யவில்லை. தந்தை மற்றும் ஆசிரியர் இந்த விசேஷ சம்மந்தங்களின் சுகத்தை அனுபவம் செய்கிறீர்கள். ஆனால் அனைத்து சம்மந்தங்களின் சுகங்களின் பிராப்தியின் அனுபவத்தை குறைவாகச் செய்கிறீர்கள். எனவே எந்த சம்மந்தங்களின் சுகங்களின் அனுபவம் செய்யவில்லையோ அந்த சம்மந்தங்களில் புத்தியின் ஈர்ப்பு செல்கிறது மேலும் அது ஆத்மாவின் ஈடுபாடு மற்றும் புத்தியின் ஈர்ப்பு இவ்விரண்டும் தடை ரூபம் ஆகிவிடுகிறது. எனவே முழு நாளில் விதவிதமான சம்மந்தங்களின் அனுபவம் செய்யுங்கள். ஒருவேளை இந்த நேரம் தந்தையிடமிருந்து அனைத்து சம்மந்தங்களின் சுகத்தை பெறவில்லை என்றால் அனைத்து சுகங்களின் பிராப்தியில், அனைத்து சம்மந்தங்களின் ரசனையைப் பெறுவதில் குறை இருந்து விடும். இப்பொழுது ஒருவேளை இந்த சுகத்தைப் பெறவில்லை என்றால் பின்பு எப்பொழுது பெறுவீர்கள்? ஆத்மாக்களுடன் அனைத்து சம்மந்தங்களையோ முழுக் கல்பத்தில் அனுபவம் செய்வீர்கள், ஆனால் தந்தையோடு அனைத்து சம்மந்தங்களின் அனுபவத்தை இப்பொழுது செய்யவில்லை என்றால் ஒருபொழுதும் செய்ய மாட்டீர்கள். எனவே இந்த அனைத்து சம்மந்தங்களின் சுகங்களில் இரவு பகலாக முழுமையாக தன்னை பிஸியாக வைப்புகள். இந்த சுகங்களில் நிரந்தரமாக இருப்பதினால் மற்ற அனைத்து சம்மந்தங்களும் சாரமற்றதாக, சுவையற்றதாக அனுபவமாகும். எனவே புத்தி ஒரு இடத்தில் நிலைத்திருந்து விடும். மேலும் அது அலைபாய்வது முடிவடைந்து விடும், மேலும் நீங்கள் இந்த சுகங்களின் ஊஞ்சலிலேயே எப்பொழுதும் ஆடிக் கொண்டே இருப்பீர்கள். அந்த மாதிரி நிலையை உருவாக்குவதினால் தீவிர முயற்சி யாளராக இயல்பாக மற்றும் சுலபமாக ஆகிவிடுவீர்கள், மேலும் அனைத்து புகார்களும் முடிந்து முழுமையானவர் ஆகிவிடுவீர்கள். புரிந்ததா? உங்களுடைய புகார்களுக்கான பதில் இது தான். நல்லது.

அந்த மாதிரி எப்பொழுதும் அதீந்திரிய சுகங்களின் ஊஞ்சலில் ஆடக்கூடிய, எப்பொழுதும் தந்தையுடன் அனைத்து உறவுகளை அனுபவம் செய்யக்கூடிய, எப்பொழுதும் தன்னை சாட்சி மற்றும் தந்தையை துணைவராகப் புரிந்து கொள்ளும் அந்த மாதிரி இறைவனின் நண்பர்களுக்கு, எப்பொழுதும் இறைசேவையில் இருக்கக்கூடிய மற்றும் அந்த மாதிரி தந்தைக்குச் சமமான குழந்தைகளுக்கு பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

கேட்கும்பொழுது குஷி அடைகிறீர்கள். ஆனால் அதன்படி நடப்பதில் சில நேரம் வேறு கட்டாயத்தில் வந்து விடுகிறீர்கள். கேட்கும்பொழுதே இவ்வளவு குஷி அடைகிறீர்கள் என்றால் சொரூபம் ஆகும்போது எவ்வளவு குஷி இருக்கும்? இந்த நேரம் அனைவரும் மகிழ்ச்சி நிறைந்த மலர்ந்த முகமுடையவர்களாக இருக்கிறீர்கள், இதே போலவே எப்பொழுதும் மகிழ்ச்சி நிறைந்த முகம் உடையவராக இருந்தீர்கள் என்றால்

தன்னுடைய நேரத்தையும் சேமிப்பீர்கள் மற்றும் பொறுப்பிலிருக்கும் ஆத்மாக்களின் நேரத்தையும் வீணாக்கமாட்டீர்கள். இதுவரை விழுவது மற்றும் எழுவது, தன்னையே பாதுகாப்பாக வைப்பது மற்றும் புத்தியை ஒருநிலைப்படுத்துவதில் 25 சதவிகிதம் நேரம் செல்கிறது. அது இப்பொழுது மிச்சப்பட்டுவிடும், மேலும் சம்பாதிப்பதில் சேமிப்பாகிவிடும். இப்பொழுது சேமிப்பதைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். புரிந்ததா?

டீச்சர்களுடன் அவ்யக்த பாப்தாதாவின் தனிப்பட்ட சந்திப்பு : -

டீச்சர்கள் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் செய்து காண்பிப்பதற்கு பொறுப்பாளராக இருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு டீச்சருக்கும் பின்னால் அவரைப் பார்த்து நடந்து கொள்பவர்கள், செய்பவர்கள், முன்னேறிச் செல்பவர்களின் எவ்வளவு பெரிய வரிசை இருக்கிறது? அப்படி டீச்சர் சரியான வரிசையில் நடத்துவிட்பதற்கு பொறுப்பாளராக இருக்கிறார். அவர் நிற்கிறார் என்றால் முழு வரிசையும் நின்று விடுகிறது, முழு வரிசையின் பொறுப்பு அவருக்கு இருக்கிறது. அந்த மாதிரி பொறுப்பை உணர்ந்து நடந்தீர்கள் என்றால் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் எப்படிச் செய்வீர்கள்? பொறுப்பு பெரியதிலும் பெரிய ஆசிரியர் என்று பொதுவாக கூறப்படுகிறது. எப்படி ஆசிரியர் வாழ்க்கையை உருவாக்குகிறார் இல்லையா? அதே போல் பொறுப்பும் வாழ்க்கையை உருவாக்குவதற்கான அறிவுரை கொடுக்கிறது. அப்படி ஒவ்வொரு டீச்சரின் மீதும் இவ்வளவு விசாலமான பொறுப்பு இருக்கிறது. அந்த மாதிரி புரிந்து கொள்வதினால் கூட தன் மேல் கவனம் இருக்கும். கவனம் இருக்கிறது என்றால் தந்தை மற்றும் சேவையைத் தவிர வேறு எதுவுமே புத்தியில் இருக்கவே இருக்காது. பொறுப்பு பெரியதன்மையை கொண்டு வருகிறது. ஒருவேளை பொறுப்பு இல்லை என்றால் குழந்தைத்தனம் ஆகிவிடுகிறது. பொறுப்பு இருப்பதினால் அலட்சியம் விலகி விடுகிறது. டீச்சரானவர் எனக்குப் பின்னால் எவ்வளவு பொறுப்பு இருக்கிறது என்று ஒவ்வொரு எண்ணம், ஒவ்வொரு அடிக்கு பின்னால் யோசிக்க வேண்டும். இந்த பொறுப்பு சமையாக்கும், பாரம் இருக்கும் என்று அப்படியும் இல்லை. எவ்வளவு இந்த பொறுப்பை எடுத்துக் கொள்வீர்களோ அந்த அளவு அனேகரின் ஆசீர்வாதம் என்ன கிடைக்கிறதோ அந்த சமை குஷியில் மாறி விடுகிறது. அதனால் அந்த சமை அனுபவம் ஆவதில்லை, லேசாக இருப்பார்கள். எப்படி பிரம்மா பாபா பொறுப்பாளராக ஆனார், அதே போல் நீங்கள் அனைவரும் பொறுப்பாளர்கள் ஆவீர்கள். எனவே நீங்கள் அனைவரும் பிரம்மா பாபாவைப் பின்பற்றி நடக்க வேண்டும். அவரிடம் பொறுப்பு மற்றும் லேசான நிலை இரண்டின் சமநிலை இருந்தது, அதே போல் தந்தையைப் பின்பற்றி நடங்கள். டீச்சர்களின் சுலோகன் "ஃபாலோ ஃபாதர்". ஃபாலோ ஃபாதர் இல்லையென்றால் வெற்றியடையும் டீச்சர் இல்லை.

டீச்சரின் முதல் சான்றிதழ் சுயம் தான் திருப்தியாக இருப்பது, மேலும் மற்றவர்களையும் திருப்திப்படுத்துவது. முதல் நம்பரில் இருக்கும் டீச்சரின் அடையாளம் திருப்தியாக இருப்பது மற்றும் திருப்திப்படுத்துவது. டீச்சர் ஏன் திருப்தியாக இருக்க மாட்டார்? டீச்சருக்கு எவ்வளவு வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஒரு வாய்ப்பு சமர்ப்பணம் ஆவதற்கு, இரண்டாவது சேவைக்கான வாய்ப்பு, மூன்றாவது பொறுப்பாளர் ஆவதினால் தன் மேல் கவனத்திற்கான வாய்ப்பு மற்றும் நான்காவது எத்தனை பேரை உங்களுக்குச் சமமாக ஆக்குவீர்களோ அதில் முயற்சியின் வெற்றிக்கான வாய்ப்பு இருக்கிறது. அனைத்தையும் விட அதிகமாக முயற்சி செய்வதில் வரிசை எண் முன்னுக்கு பெறுவதற்கான வாய்ப்பு இருக்கிறது. வரக்கூடிய மாணவர்களுக்கோ அன்னப்பறவையும், கொக்கும் சேர்ந்தே இருக்க வேண்டியதாக இருக்கிறது. டீச்சர்களுக்கு நல்ல சூழ்நிலையின் வாய்ப்பும் கிடைக்கிறது. அப்படி டீச்சர் ஆவது என்றால் லாட்டரி அடைவது. டீச்சர்களுக்கு நாடகத்தில் மிக நல்ல பங்கு இருக்கிறது. டீச்சர்களுக்கு தன்னுடைய பாக்கியத்தைப் பார்த்து குஷி அடைய வேண்டும். தன்னுடைய பிராப்தியின் பட்டியலை என்னென்ன கிடைத்திருக்கிறது என்று எதிரில் வையுங்கள். எவ்வளவு கிடைத்திருக்கிறது? அதைப் பார்க்கிறீர்களா? அமிர்தவேளையில் அனைவரும் ஆன்மீக உரையாடல் செய்கிறீர்களா? யார் ஆன்மீக உரையாடல் செய்வதின் ரசனையை அனுபவம் செய்து விடுகிறார்களோ அவர்கள் முழு நாளில் வெற்றி அடைபவராக இருப்பார். அலட்சியமானவராகவோ இருப்பதில்லையே. எப்பொழுதும் தன் மேல் கவனம் இருக்கிறதா? மேலும் ஆர்வமும் வருகிறதா? ஒன்று நியமத்தை கடைபிடிப்பவர்கள், இரண்டாவது பிராப்தி செய்பவர்கள். நீங்கள் அனைவருமோ பிராப்தி செய்பவர்கள் தான் இல்லையா? நல்லது.

**தனிப்பட்ட சந்திப்பு : சங்கமயுகத்தில் துணையாக இருப்பது
முழுக்கல்பத்திற்கான ஆதாரம் ஆகிவிடுகிறது.**

தன்னுடைய புது உலகத்தில் கிருஷ்ணருடன் ஊஞ்சலில் யார் ஆடுவீர்கள்? ஊஞ்சலில் ஆடுவதற்கான மகிழ்ச்சி இருக்கிறதா? ஆட்டுவிப்பவரின் பங்கோ வேறாகும். யார் இங்கு தன்னுடைய வாழ்க்கையில், வாழ்க்கையின் தொடக்கத்திலிருந்து கடைசி வரை தந்தையுடன் இருக்கிறார்கள். அதாவது புத்தியின் நினைவினால் உடன் இருக்கிறார்கள் - சாகார ரூபத்தில் உடன் இருப்பது, இதுவோ அதிர்ஷ்டம் ஆகும். ஆனால் சாகாரத்தில் உடன் இருந்த போதிலும் புத்திக்கான துணை ஒருவேளை எப்பொழுதும் இருந்தது என்றால், வாழ்க்கையின் தொடக்கத்திலிருந்து கடைசி வரை உடன் இருக்கிறார் என்றால் அவர் தான் அங்கேயும் ஒவ்வொரு வாழ்க்கையின் ஆயுளில் விதவிதமான பங்கு குழந்தைப் பருவத்திலும் உடன் இருப்பார்கள், படிக்கும் காலத்திலும் உடன் இருப்பார்கள், விளையாடுவதிலும், பின்பு இராஜ்யம் செய்வதிலும் உடன் இருப்பார்கள். அப்படி இங்கு எப்பொழுதும் உடன் இருப்பவர்கள், அங்கேயும் எப்பொழுதும் உடன் இருப்பார்கள்.

எப்படி அந்த முதல் ஆத்மாவிற்கு போதை மற்றும் குஷி இருக்குமோ அதே போல் உடன் இருக்கும் ஆத்மாக்களுக்கும் அப்படியே போதை மற்றும் குஷி இருக்கும். யார் இப்பொழுது தந்தைக்குச் சமமாக ஆடுகிறார்களோ அவர்களுக்கு அங்கேயும் சமமான போதை இருக்கும். எனவே அனைத்து சொரூபத்திலும் உடன் இருப்பது இதுவும் விசேஷ பங்காகும். குழந்தை, வாலிபம் மற்றும் வயோதிக நிலை இப்படி அனைத்து நிலைகளிலும் உடன் இருப்பது. இதன் ஆதாரம் இங்கே உள்ள வாழ்க்கையின் தொடக்கம், மத்தியம் மற்றும் கடைசி வரை உடன் இருப்பதைக் கடைபிடிப்பதில் இருக்கிறது. மகிழ்ச்சியோ இதில் தான் இல்லையா? யார் முதலில் உடன் இருக்கிறார்களோ அவர்கள் பின்பு 84 ஜென்மங்களில், பக்தி காலத்தில், அற்ப காலத்து இராஜா ஆவதில் மற்றும் எந்தவொரு பாகத்தைச் செய்வதிலும் ஏதாவது துணையின் சம்மந்தத்தை வைத்துக் கொண்டே இருப்பார்கள். பக்தியையும் சேர்ந்தே தொடங்குவார்கள். ஏறுவதும் சேர்ந்து மற்றும் இறங்குவதும் சேர்ந்து. அப்படி இப்பொழுதைய உடன் இருத்தலை கடைபிடிப்பதின் ஆதாரம் முழுக் கல்பத்திலும் உடன் இருப்பதற்கான ஆதாரம் ஆகிவிடுகிறது. நல்லது. ஓம் சாந்தி.

**வரதானம் - எப்பொழுதும் அனைத்து பிராப்திகளின் நினைவு மூலமாக யாசிப்பதின்
சம்ஸ்காரங்களிலிருந்து விடுபட்டிருக்கக்கூடிய முழுமையான மற்றும் நிரம்பியவர் ஆகுக.**

ஒரு நிரம்பிய நிலை ஸ்தூல பொருட்களினால், ஸ்தூல சாதனங்களினால் வெளிப்படையாக நிரம்பி இருப்பது. ஆனால் இன்னொன்று மனதின் நிரம்பிய நிலை. யார் மனதால் நிரம்பியிருக்கிறாரோ அவரிடம் ஸ்தூல பொருள் அல்லது சாதனம் இல்லை என்றாலும் மனம் நிரம்பியிருக்கும் காரணத்தினால் அவர் ஒருபொழுதும் தன்னுள் குறையை அனுபவம் செய்ய மாட்டார். அவர் அனைத்தையும் அடைந்து விட்டோம் என்ற பாடலைத் தான் பாடிக்கொண்டிருப்பார். அவரிடம் யாசிப்பதற்கான சம்ஸ்காரம் அம்ச அளவிலும் இருக்காது.

**கலோகன் - தூய்மை அந்த மாதிரியான அக்னி ஆகும் அதில்
அனைத்து தீயவைகளும் எரிந்து சாம்பலாகிவிடுகின்றன.**