

13.07.2014 காலை முரளி ஓம் சாந்தி "அவ்யக்த பாப்தாதா"

ரிவைஸ் 14.11.1978 மதுபன்

"காலத்தின் அழைப்பு"

எப்பொழுதும் தன்னை உயர்ந்ததிலும் உயர்ந்த தந்தையின் நேரடி ஈஸ்வரிய குழந்தை என்று புரிந்து கொண்டு எப்பொழுதும் சக்திசாலியான நிலையில் நிலைத்திருக்கிறீர்களா? எப்படி தந்தை எப்பொழுதும் சக்திசாலியாக இருக்கிறாரோ அதே போல் தந்தைக்குச் சமமாக சக்திசாலியாக ஆகியிருக்கிறீர்களா? தற்சமயத்திற்கு ஏற்ப எப்பொழுது நீங்கள் அனைவருமே நேரத்தின் சவாலுக்கு ஏற்றபடி எவ்வெவ்வாறு இருக்கிறீர்கள் என்றால், நேரத்திற்கு ஏற்றபடி இப்பொழுது வீணானவைகளின் கணக்கு ஏதோ பெயர் அளவில் தான் இருக்க வேண்டும். "ஒரு மூட்டை கோதுமை மாவில் ஒரு சிட்டிகை உப்பு போன்று", என்ற பழமொழி இருக்க வேண்டும். அந்த மாதிரி சக்திசாலியான நிலையின் கணக்கு 99 சதவிகிதம் இருக்க வேண்டும் அப்பொழுது தான் எதிர்காலத்து புது உலகிற்கான 100 சதவிகித சதோபிரதான இராஜ்ஜியத்தின் அதிகாரி ஆக முடியும். இப்பொழுதோ எதிர்காலத்து இராஜ்ஜியம் அல்லது உங்களுடைய இராஜ்ஜியம் உங்கள் அனைவரையும் வரவழைத்துக் கொண்டிருக்கிறது. யாரை வரவழைக்கிறது? சர்வகுண சம்பன்ன, 16 கலைகள் நிரம்பிய ஆத்மாக்களை. சமயத்திற்கு ஏற்றபடி தற்சமயத்து நிலையின் சார்ட் எழுதுங்கள் - சக்தி நிறைந்த நிலை எவ்வளவு மற்றும் வீணானவை எவ்வளவு? எண்ணம் மற்றும் நேரம் இரண்டிற்கும் சார்ட் வையுங்கள். முழு நாளின் நடவடிக்கைகளில் எந்தக் கணக்கு அதிகமாக இருக்கிறது. ஒருவேளை இப்பொழுது வரையிலும் கூட வீணான கணக்கு 50 அல்லது 60 சதவிகிதம் இருக்கிறது என்றால் அந்த மாதிரி ரிசல்ட் உள்ளவர்கள் எந்தக் காலத்தின் இராஜ்ஜிய அதிகாரி என்று கூறலாம். சத்யுகத்தின் முதல் இராஜ்ஜியத்திற்கா அல்லது மத்திய காலத்தின் இராஜ்ஜியத்திற்கா அல்லது திரேதாவின் தொடக்க காலத்திற்கா? தொடக்க காலத்து உலக அதிகாரியாக யார் ஆக முடியும் என்றால், எந்த ஆத்மாக்களுக்கு நிகழ்காலத்தில் எண்ணம் மற்றும் நேரத்தின் மேல் அதிகாரம் இருக்கிறதோ அவர்கள் தான். அந்த மாதிரி அதிகாரி ஆத்மாக்கள் தான் உலகின் ஆத்மாக்கள் மூலமாக சதோபிரதான தொடக்க காலத்தில் அனைவரது மரியாதையையும் பெற முடியும்.

முதலில் சுயராஜ்யம் பிறகு உலக இராஜ்ஜியம். யார் சுயராஜ்யம் செய்ய முடியாதோ அவர் உலக இராஜ்யத்தின் அதிகாரி ஆக முடியாது. எனவே இப்பொழுது தன்னைத் தானே சோதனை செய்யுங்கள். உள்நோக்குமுகம் உடையவராகி சுயசிந்தனையில் இருங்கள். முதல் நாளில் முதல் விடுகதையாக நான் யார்? என்று கூறப்பட்டது. இப்பொழுது மீண்டும் இதே விடுகதையை தன்னுடைய சம்பூர்ண நிலைக்கேற்றபடி உயர்ந்த ஆத்ம நிலைக்கேற்றபடி நான் யார்? என்று சோதனை செய்யுங்கள். இந்த விடுகதைக்கு இப்பொழுது பதிலளிக்க வேண்டும். தன்னுடைய முழு நாளின் நிலை மூலமாக தொடக்க காலத்து அதிகாரியா அல்லது சத்யுகத்தின் மத்திய காலத்தின் அதிகாரியா என்று தெரிந்து கொள்ள முடியும். தொடக்க காலத்து அதிகாரி ஆக வேண்டும் என்ற லட்சியம் இருக்கிறது என்றால், அதன் பிரகாரம் தன்னுடைய நிகழ்காலத்தை எப்பொழுதும் சக்திசாலியாக ஆக்குங்கள். ஞான சிந்தனையின் கூடவே தன்னுடைய நிலையின் சோதனையும் மிக அவசியம் ஆகும். ஒவ்வொரு நாளும் சேமிப்பாகியிருக்கும் கணக்கில் தன் மேலேயே திருப்தியாக இருக்கிறீர்களா? அல்லது இதுவரையிலும் கூட எவ்வளவு விரும்பு கிறேனோ அந்த அளவு இல்லை என்று இதையே கூறுவீர்களா? இதுவரையிலும் அந்த மாதிரியான ரிசல்ட் இருக்கக்கூடாது. யார் தன் மீதே திருப்தியாக இல்லையோ அவர் உலகின் ஆத்மாக்களை திருப்தி படுத்துபவராக எப்படி ஆக முடியும்? சத்யுகத்தின் தொடக்க காலத்தில் ஆத்மாக்கள் மட்டுமின்றி இயற்கையும் திருப்தியாக இருக்கும். ஏனென்றால் சம்பூர்ணமாக இருக்கிறார்கள். எனவே திருப்தியான ஆத்மா ஆகுங்கள். இப்பொழுது என்ன செய்ய வேண்டும் என்று புரிந்ததா?

சேவைக்கான சாதனமாக இதுவரை என்ன இருக்கிறதோ அதற்கேற்றபடி சேவையோ செய்து கொண்டு தான் இருக்கிறீர்கள் - முழு ஈடுபாட்டோடு செய்கிறீர்கள், அதிகமாக உழைக்கவும் செய்கிறீர்கள், ஊக்கம் உற்சாகமும் மிக நன்றாக இருக்கிறது. ஆனால் சேவையின் கூடவே உலகின் சேவை மற்றும் சுயத்தின் சேவை இருக்க வேண்டும். உலகிற்காகவும் இரக்க மனம் மற்றும் தனக்காகவும் இரக்க மனம் உடையவர் ஆகுங்கள். இரண்டும் சேர்ந்தே இருக்க வேண்டும். நேரம் வரும்போது சம்பன்னமாக ஆகியே விடுவோம் என்று நேரத்திற்காக காத்திருக்கக் கூடாது. மற்ற ஆத்மாக்களுக்கு, நாளை இல்லை இன்றே, இன்று இல்லை இப்பொழுது! செய்யுங்கள் என்று கூறுகிறீர்கள் என்றால், அந்த மாதிரி முதலில் தனக்கு

கூறுங்கள். அந்த மாதிரி எவ்ரெடி ஆகியிருக்கிறீர்களா? இப்பொழுது இல்லை என்றால் ஒருபொழுதும் இல்லை என்பது எப்பொழுதும் நினைவில் இருக்கிறதா? அந்த மாதிரி தன்னோடு உரையாடல் செய்யுங்கள். நல்லது. கூறியதோ அதிகமாக கூறியிருக்கிறோம் - இப்பொழுது தந்தை என்ன விரும்புகிறார்? இப்பொழுது கூறுவதற்கான நேரம் இல்லை. ஆனால் பார்ப்பதற்கான நேரம் ஆகும். தந்தை ஒவ்வொரு இரத்தினத்தையும் சம்பன்னம் மற்றும் சம்பூர்ணமாக பார்க்க விரும்புகிறார். புரிந்ததா?

அந்த மாதிரி சமீக்கங்கள் மூலம் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய, கேட்பதையும், செய்வதையும் சமநிலையில் கொண்டு வரக்கூடிய, எப்பொழுதும் சக்திசாலியான தந்தையின் சக்திசாலியான நினைவில் இருக்கக்கூடிய, சக்திசாலியான நிலையில் இருக்கும் வெற்றி அடையும் உயர்ந்த ஆத்மாக்களுக்கு, பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

தாதிகளுடன் சந்திப்பு -

மகாரதிகளைப் பார்த்து அனைவரும் குஷி அடைகிறார்கள். ஏன் குஷி அடைகிறார்கள்? ஏனென்றால் மகாரதிகள் சாகார தந்தைக்குச் சமமாக அனைவரின் எதிரில் சாகார ரூபத்தில் சம்பன்னம் மற்றும் சிரேஷ்டமாக இருக்கிறார்கள். எனவே தந்தையும் மகாரதிகளைப் பார்த்து மகிழ்ச்சி அடைகிறார். ஏனென்றால் சமமாக இருக்கிறார்கள். அப்படி சமமானவர்களைப் பார்த்து மகிழ்ச்சி ஏற்படுகிறது. சங்கமயுகத்தில் தான் தந்தை குழந்தைகளை சேவையின் ஆசனதாரியாக ஆக்குகிறார். இந்த சங்கமயுகத்தின் வழக்கம் வருங்காலத்திலும் தன்னுடைய கைகளாலேயே சிம்மாசனதாரியாகவும் ஆக்குவோம். சயம் மறைந்த ரூபத்தில் ஆசனத்தில் அமர்ந்திருக்கும் குழந்தைகளைப் பார்க்கவும் செய்கிறோம், சகயோகியாகவும் இருக்கிறோம். ஆனால் நடைமுறையில் ஆசனதாரிகளாக குழந்தைகளைத் தான் ஆக்குகிறோம். இந்தப் பழக்கம் இப்பொழுதிலிருந்து ஆரம்பம் ஆகிறது.

செய்பவர் செய்விப்பவராக இருக்கிறார் என்றால் செய்பவரின் பங்கையும் செய்தோம். மேலும் இப்பொழுது செய்விப்பவரின் பங்கை செய்து கொண்டிருக்கிறோம். தந்தையின் ஆசனமாக இருக்கும் காரணத்தினால் ஆசனதாரி ஆவதில் சுமை அனுபவம் ஆவதில்லை. ஏனென்றால் தந்தையின் ஆசனம் இல்லையா? மேலும் தந்தை அவரே ஆசனதாரி ஆக்கியிருக்கிறார். இந்த பொறுப்பாளர் ஆவதின் ஆசனம் எவ்வளவு இலகுவானது. ஆசனத்தின் விசேஷம் இருக்கிறது, இந்த ஆசனத்தில் தான் விசேஷ மந்திரம் நிரம்பியிருக்கிறது, அது கடினத்தை ஒரு நொடியில் சுலபமாக்கி விடுகிறது. இந்த பொறுப்பாளர் ஆகும் ஆசனம் நேரத்திற்கு ஏற்றபடி, நாடகத்திற்கு ஏற்றபடி அனைத்தையும் விட உயர்ந்த ஆசனம் மற்றும் அதிக வெற்றி நிரம்பிய ஆசனம் என்று வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. யார் ஆசனத்தில் அமர்ந்தாலும் வெற்றி அடைபவர் ஆகிறார். பாப்தாதா மகாரதிகளை தற்சமயத்திலும் இரட்டை ஆசனதாரிகளாகப் பார்க்கிறார். இதயசிம்மாசனமோ இருக்கவே இருக்கிறது ஆனால் இந்த பொறுப்பாளர் ஆகும் ஆசனம் வெகு குறைவானவர்களுக்கே கிடைக்கிறது. இந்த இரகசியமும் மிகவும் ஆழமானது. நல்லது.

மதுபன் நிவாசி சகோதரர்களுடன் -

மதுபன் நிவாசிகள் அதிகமாக கேட்டிருக்கிறீர்கள் இன்னும் கேட்பதற்கு ஏதாவது மிச்சம் இருக்கிறதா? நேரெதிரில் கேட்டீர்கள், ரிவைஸ் கோர்ஸ் (கேட்டதை மீண்டும்) கேட்டீர்கள், இப்பொழுது வேறென்ன கேட்பதற்கு மிச்சம் இருக்கிறது. எவ்வளவு அம்பை நிரப்பினீர்களோ அவ்வளவு எய்தீர்களா? மதுபன் நிவாசிகளுக்கு மூன்று விதமான சேவைக்கான வாய்ப்பு இருக்கிறது. எந்த விதமான சேவைக்கான விசேஷ வாய்ப்பு இருக்கிறது? விசேஷமாக மதுபன் நிவாசிகளுக்கு சுலபமான சேவைக்கான சாதனம் இந்த வரதான பூமி அல்லது சரித்திர பூமிக்கான ஆதாரம் ஆகும். இந்த பூமியின் சரித்திரத்தின் மகிமையை ஒருவேளை ஏதாவது ஆத்மாவிற்கு கூறினீர்கள் என்றால், எப்படி பாகவதம் கேட்பதில் ஆர்வம் வைக்கிறார்களோ அந்த அளவு கீதை கேட்பதில் ஆர்வம் வைப்பதில்லை. அப்படி அந்த மாதிரியான நடைமுறை சரித்திரம் கூறுவதற்கான சாதனம் மதுபன்னைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு இருக்கிறது. இந்த ஸ்தானத்தின் மற்றும் சரித்திரத்தின் அறிமுகம் கொடுத்தீர்கள் என்றால், ஆத்மாக்கள் குஷியில் நடனமாடத் தொடங்கி விடுவார்கள். எப்பொழுதெல்லாம் யாராவது வருகிறார்கள் என்றால் விசேஷமாக சரித்திர பூமியை தெரிந்து கொள்வதற்கும் அனுபவம் செய்வதற்கும் வருகிறார்கள் என்றால், மதுபன் நிவாசிகள் இங்கே அந்த மாதிரி நடக்கிறது என்று பாகவதம் மூலமாக சேவை செய்ய முடியும். அப்படி நீங்கள் இந்த பூமியின் விசேஷத்தின் மகத்துவத்தைக் கூறுவதற்கு பொறுப்பாளர் ஆவீர்கள். எந்தப் பார்வையோடு அனைத்து ஆத்மாக்களும் ஒவ்வொரு இரத்தினத்தைப் பார்க்கிறார்களோ அதே போல் அவர்களை தந்தையின் பக்கம்

ஈர்த்தீர்கள் என்றால், எவ்வளவு சேவை நடக்கும். இங்கே அமர்ந்து கொண்டே பிரஜை உருவாக முடியும் அல்லது குடும்பம் உருவாக முடியும். எப்படி தாஜ்மகாலில் வழிகாட்டிகள் எவ்வளவு இரமணீகரமான முறையில் தாஜ்மகாலின் சரித்திரத்தைக் கூறுகிறார்கள். அந்த மாதிரி சரித்திரத்தை கூறினீர்கள் என்றால் அவர்களுக்கு சுலபமாகவே நினைவு இருக்கும். மேலும் அந்த சேவையின் பலன் உங்களுக்குக் கிடைத்து விடும். யார் வந்தாலும் அவருக்கு மிகவும் குஷியோடு, ஊக்கத்தோடு, ஈடுபாட்டோடு மகத்துவத்தில் நிலைத்திருந்து மகத்துவத்தை கூறினீர்கள் என்றால், மிக அதிக பலனை அடைய முடியும். மேலும் அந்த மாதிரி சேவை செய்வதினால் மிகுந்த குஷி இருக்கும். அதில் சேவையும் ஆனது, நினைவும் இருந்தது, மேலும் பிராப்தியும் ஆனது. வேறென்ன வேண்டும். அந்த மாதிரி அதிர்ஷ்டசாலிகள் மதுபன் நிவாசிகள்.

இந்த வருடத்தில் முக்கியமாக சுயம் மற்றும் சேவையின் சமநிலை வேண்டும். சேவையின் கூடவே சுயத்தின் தனித்தன்மை மேலும் பிரபாவம் அல்லது தாரணை செய்வதின் பிரபாவம் தங்கத்தின் மேல் உள்ள அழகிய வேலைப்பாட்டின் காரியத்தை செய்யும். யார் பார்த்தாலும் இவர் ஞானம் நிறைந்தவர் மற்றும் குணம் நிறைந்தவர் என்று அனுபவம் செய்ய வேண்டும். இரண்டின் சமநிலை தென்பட வேண்டும். இதுவரையிலும் ஞானம் உயர்ந்தது. ஆனால் நடத்தை அந்த மாதிரி இல்லை என்று கேட்க முடிகிறது. எனவே இரண்டின் சமநிலையின் கவனம் வைப்பதினால் பிரஜை மற்றும் வாரிசு தென்படுவார்கள். சேவைக்கான சாதனமோ அதிகமாக இருக்கிறது, இப்பொழுது தர்மத் தலைவர்கள் வரை சென்றடையவில்லை. அது தான் இறுதி யுத்தம் ஆகும். அதன் மூலம் நாலாபுறங்களிலும் சப்தம் (பாபா செய்தி) பரவும். இது ஞானத்தின் விஷயம் மூலம் நடக்கும். எப்படி கீதை சொன்ன பகவானின் விஷயம் மூலம் பெயர் நாலாபுறமும் பரவ வேண்டும். இதற்காக சின்னச்சின்ன குழுவை உருவாக்கி நாலாபுறங்களிலும் முதலில் கொஞ்சம் தன்னுடைய சகயோகிகளை உருவாக்குங்கள். மாணவர்களுக்கு போட்டி வைத்தீர்கள் இல்லையா? பிறகு அதிலிருந்து ஒருவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அதே போல் ஒவ்வொரு ஸ்தானத்திலும் சிறு சிறு குழு உருவாகி பிறகு அவர்கள் அனைவரும் ஓர் இடத்தில் கூடினார்கள் என்றால் பிறகு பெயர் பரவும். இந்த வருடமே பெயரை நாலாபுறங்களிலும் பரப்புவதற்கான வருடம் ஆகும்.

அவ்யக்த மகாவாக்கியம் - மாஸ்டர் வள்ளல் ஆகுங்கள்

ஒவ்வொரு குழந்தையும் மாஸ்டர் வள்ளல் க வேண்டும் என்ற இதைத் தான் பாப்தாதா இப்பொழுது குழந்தைகளிடமிருந்து விரும்புகிறார். எதை தந்தையிடமிருந்து பெற்றீர்களோ அதை மற்றவர்களுக்கும் வழங்குங்கள். ஆத்மாக்களிடமிருந்து பெறுவதற்கான பாவனை வைக்காதீர்கள். இரக்கமனமுடையவராகி தன்னுடைய குணங்களின், சக்திகளின் உதவியை அனைவருக்கும் வழங்குங்கள். பரந்த மனமுடையவர் ஆகுங்கள். எவ்வளவு மற்றவர்களுக்கு கொடுத்துக் கொண்டே இருப்பீர்களோ அந்த அளவு அதிகரித்துக் கொண்டே இருக்கும். அழியும் செல்வங்கள் கொடுப்பதினால் குறையும் ஆனால் அழியாத செல்வங்கள் கொடுப்பதினால் அதிகரிக்கும். ஒன்றைக் கொடுங்கள் ஆயிரத்தைப் பெறுங்கள். மாஸ்டர் வள்ளல் என்றால் எப்பொழுதும் நிரம்பியவர், முழுமையானவர். யாரிடம் அனுபவங்களின் பொக்கிஷம் நிரம்பியிருக்குமோ அந்த நிரம்பியவர் இயல்பாகவே மாஸ்டர் வள்ளல் ஆகிவிடுகிறார். வள்ளல் என்றால் சேவாதாரி, வள்ளல் கொடுக்காமல் இருக்க முடியாது. அவர் தன்னுடைய இரக்க மனத்தின் குணத்தினால் யாருக்காவது தைரியம் கொடுப்பார், ஏதாவது பலமற்ற ஆத்மாக்களுக்கு பலம் கொடுப்பார். அவர் மாஸ்டர் சகவள்ளலாக இருப்பார். நான் சகவள்ளலின் குழந்தை மாஸ்டர் சகவள்ளல் என்ற நினைவு எப்பொழுதுமே இருக்கட்டும். யார் வள்ளலாக இருக்கிறாரோ அவரிடம் இருக்கிறது, அதனால் தான் கொடுக்கிறார். ஒருவேளை யாரிடமாவது சாப்பிடுவதற்கே இல்லை என்றால் அவர் வள்ளலாக எப்படி ஆவார்? எனவே எப்படி தந்தையோ அப்படியே குழந்தைகள். தந்தையைக் கடல் என்று வர்ணிக்கிறீர்கள். கடல் என்றால் அளவற்றது குறைவதில்லை. அதே போல் நீங்களும் மாஸ்டர் கடல் ஆவீர்கள். நதியோ, ஓடையோ அல்ல. எனவே தந்தைக்குச் சமமாக சுயநலமற்ற பாவனையோடு கொடுத்துக் கொண்டே இருங்கள். அமைதியில்லாத நேரத்தில் மாஸ்டர் அமைதி வழங்குபவர் ஆகி மற்றவர்களுக்கும் அமைதி கொடுங்கள், பயப்படாதீர்கள், ஏனென்றால் என்ன நடந்து கொண்டிருக்கிறதோ அதுவும் நல்லது மேலும் என்ன நடக்குமோ அது இன்னும் நல்லது என்று தெரிந்திருக்கிறீர்கள். விகாரங்களின் வசமான மனிதர்களோ சண்டையிட்டுக் கொண்டே இருப்பார்கள். அவர்களுடைய வேலையே இது தான். ஆனால் அந்த மாதிரி ஆத்மாக்களுக்கு அமைதி கொடுப்பது உங்களுடைய வேலை ஆகும். ஏனென்றால் நீங்கள் உலகிற்கு நன்மை செய்பவர்கள். உலகிற்கு நன்மை செய்யும் ஆத்மாக்கள் எப்பொழுதும் மாஸ்டர் வள்ளலாகிக் கொடுத்துக் கொண்டே இருப்பார்கள். மற்றவர்கள் உதவி செய்தார்கள் என்றால், நான் சம்பன்னம் மற்றும் சம்பூர்ணம் ஆவேன்

என்று அப்படி இல்லை. இந்த மாதிரி பெறுவதற்குப் பதிலாக மாஸ்டர் வள்ளலாகி சகயோகம், அன்பு கொடுப்பது தான் பெறுவதாகும். பிராமண வாழ்க்கையில் கொடுப்பதில் தான் பெறுவது என்பதை நினைவில் வைப்புகள்.

தற்சமயம் அனைவருக்கும் அழியாத குஷியின் அவசியம் இருக்கிறது. அனைவரும் குஷியின் பிச்சைக்காரர்கள். மேலும் நீங்கள் வள்ளலின் குழந்தைகள் ஆவீர்கள். வள்ளலின் குழந்தைகளின் வேலை கொடுப்பதாகும். யாரெல்லாம் உறவு நெருக்கத்தில் வருகிறார்களோ அவர்களுக்கு குஷியைக் கொடுத்துக் கொண்டே இருங்கள். யாரும் வெறும் கையோடு செல்ல வேண்டாம். அந்த அளவு நிரம்பியவர் ஆகுங்கள். இப்பொழுது முழு உலகிலுள்ள ஆத்மாக்கள் சுகம், சாந்தியின் பிச்சை கேட்பதற்காக உங்கள் எதிரில் வரப் போகிறார்கள். வள்ளலின் குழந்தைகள் நீங்கள் மாஸ்டர் வள்ளலாகி அனைவரையும் நிரம்பியவர் ஆக்குங்கள். எனவே முன்பாகவே தன்னுடைய பெட்டகத்தை அனைத்து பொக்கிஷங்களினால் நிரப்பிக் கொண்டே இருங்கள். யார் வந்தாலும் வெறும் கையோடு செல்ல வேண்டாம், நிரம்பிச் செல்ல வேண்டும். இந்த காட்சியை வரும் நாட்களில் அனுபவம் செய்வீர்கள். சிரேஷ்ட ஆத்மாக்கள் நீங்கள் சங்கமயுகத்தில் அளவில்லாத மற்றும் இடைவிடாத மகாதானி ஆகுங்கள். நான் வள்ளலின் குழந்தை இடைவிடாத மகாதானி ஆத்மா ஆவேன் என்பதை நிரந்தரமாக நினைவில் வைப்புகள். எந்த ஆத்மா அவர் அஞ்ஞானியாக இருந்தாலும் அல்லது பிராமணனாக இருந்தாலும் உங்கள் எதிரில் வருகிறார்கள் என்றால் அவர்களுக்கு ஏதாவது கொடுக்க வேண்டும்.

இராஜாவின் அர்த்தமே வள்ளல் அதாவது கொடுப்பவர். ஒருவேளை எல்லைக்குட்பட்ட இச்சை மற்றும் பிராப்தி அடைய வேண்டும் என்ற உணர்வு எழுகிறது என்றால், அவர் இராஜாவிடமிருந்து பதிலாக கேட்பவர் ஆகிவிடுகிறார். நீங்கள் வள்ளலின் குழந்தைகள் அனைத்து பொக்கிஷங்களினால் நிரம்பிய சிரேஷ்ட ஆத்மாக்கள் ஆவீர்கள். நிரம்பியதின் அடையாளம் இடைவிடாத மகாதானி. அப்படி ஒரு விநாடி கூட தானம் கொடுக்காமல் இருக்க முடியாது. பிராமண ஆத்மாக்களிடம் ஞானமோ முன்பே இருக்கிறது. ஆனால் அவர்களுக்காக இரண்டு விதமான வள்ளல் ஆகுங்கள். 1) எந்த ஆத்மாவிடமிருந்து எந்த சக்தியின் தேவை இருக்கிறதோ அந்த ஆத்மாவிடமிருந்து மனசக்தி மூலம் அதாவது சுத்தமான உள்உணர்வு, எண்ண அலைகள் மூலம் சக்திகளின் தானம் அதாவது சகயோகம் கொடுங்கள். 2) காரியம் மூலமாக எப்பொழுதும் சுயம் வாழ்க்கையில் குணம் நிரம்பியவர் ஆகி, வெளிப்படையான உதாரணம் ஆகி மற்றவர்கள் சகஜமாக குணத்தைத் தாரணை செய்வதற்கான சகயோகம் கொடுங்கள். இதைத் தான் குணதானம் என்று கூறுவது. தானத்தின் அர்த்தம் சகயோகம் கொடுப்பது. நல்லது.

வரதானம் - மனஒருமைப்பாட்டு சக்தியின் மூலமாக பிற மற்றும் பிறர் வசமான நிலையை மாற்றம் செய்யக்கூடிய அதிகாரி ஆத்மா ஆகுக!

பிராமணன் என்றால் அதிகாரி ஆத்மா. ஒருபொழுதும் எந்த விதத்திலும் மற்றவைகளின் வசம் ஆக முடியாது. தன்னுடைய பலவீனமான சம்ஸ்காரம், சுபாவத்தின் வசமும் ஆக முடியாது. ஏனென்றால், சுபாவம் (சுய பாவம்) என்றால் சுயத்திற்காக மற்றும் அனைவருக்காக ஆத்மீக பாவம் இருக்கிறது என்றால், பலவீனமான சுபாவத்தின் வசம் ஆக முடியாது. மேலும் அனாதி மற்றும் ஆதி சம்ஸ்காரங்களின் நினைவு மூலமாக பலவீனமான சம்ஸ்காரமும் சுலபமாக மாறி விடுகிறது. ஒருமுகப்பாட்டின் சக்தி மற்றதின் வசமான நிலையை மாற்றம் செய்து எஜமானத்தன்மையின் நிலையின் ஆசனத்தில் அமர வைத்து விடுகிறது.

சுலோகன் - ஞானம் நிறைந்த நிலை மற்றும் குணம் நிறைந்த நிலை என்ற இரண்டின் சமநிலை மூலம் பிரஜை மற்றும் வாரிசுகளை தயார் செய்யுங்கள்.