

**” அமிர்தவேளையின் வரதானம் பெறும் நேரத்தில் கூக்குரலைக் கேளுங்கள்
மற்றும் உபகாரம் (நன்மை) செய்யுங்கள் ”**

இன்று பாப்தாதா நாலாபுறங்களிலுமுள்ள அன்பான குழந்தைகளின் அன்பின் இசையை அமிர்தவேளை யிலிருந்து கேட்டோம். அன்பிற்கான பிரதிபலனாக, பாப்தாதா தொலைவான தேசத்தில் வசிப்பதிலிருந்து, அவ்யக்த வதனத்தில் வசிப்பதிலிருந்து, குழந்தைகளுக்குச் சமமாக சாகார உலகில் வசிப்பவராகினார். அன்பின் சொரூபம் என்றால் சமமாக ஆவது. அப்படி பாப்தாதா சமமான சொரூபத்தில் அன்பிற்கான பிரதிபலனைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார், இப்பொழுது குழந்தைகள் என்ன பிரதிபலன் கொடுக்க வேண்டும்? எப்பொழுது தந்தை குழந்தைகளுக்குச் சமம் ஆக முடியும் என்றால், குழந்தைகளும் (தந்தைக்குச்) சமமாக ஆக வேண்டும். இது தான் அன்பிற்கான பிரதிபலன் கொடுப்பது ஆகும்.

இப்பொழுது இந்த வருடத்தில் எந்தவொரு விசேஷ சமமான நிலையைக் காட்டுவீர்கள்? காலத்தின் ஓட்டம் மிகத் தீவிர வேகத்தில் சென்று கொண்டிருக்கிறது. உலகிலுள்ள அனைத்து ஆத்மாக்களும், பாப்தாதா மற்றும் உயர்ந்த பரம பூஜ்ய ஆத்மாக்களாகிய உங்களிடம், தங்களது எண்ணங்கள் மூலமாக விதவிதமான வடிவில் ஒரு வேண்டுகோளை வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். அந்த வேண்டுகோலைப் பூர்த்தி செய்யக் கூடிய உங்களுக்கு, ஆத்மாக்களின் வேண்டுகோலை ஒலியைக் கேட்கிறீர்களா?

அமிர்தவேளை நேரம் நாலாபுறங்களின் தமோகுணமான சூழ்நிலை மற்றும் அதிர்வலைகளின் வாயுமண்டலம் மறைந்துவிட்ட நிலையாக இருக்கும் அதாவது தமோகுணத்தின் பாதிப்பு அமிழ்ந்து விடுகிறது. அந்த மாதிரியான நேரத்தில் எளிதாக கூக்கூரலைக் கேட்டு அவர்களுக்கு நீங்கள் உபகாரம் செய்ய முடியும். கூக்கூரலைக் கேட்பதும் சலபம், உபகாரம் செய்வதும் சலபம். வரதானம் பெறுவதும் சலபம் மேலும் தானம் செய்வதும் சலபம். ஏனெனில், அந்த சூழ்நிலை உள்உணர்வை மாற்றம் செய்யக்கூடியதாக இருக்கிறது. அந்த மாதிரியான நேரத்தில், அனைத்து வரதானி ஆத்மாக்களாகிய உங்களின் நிலையும், பாபாவின் விசேஷ வரதானங்களின் குடைநிழலின் காரணத்தினால், தந்தைக்குச் சமமாக சம்பன்னம் மற்றும் வள்ளல் தன்மை யினுடையதாக இருக்கிறது. பிரம்மலோகத்தில் வசிப்பவரான தந்தை விசேஷமான வடிவில் ஞான சூரியனின் லைட் (ஒளி) மற்றும் மைட்-ன் (சக்தியின்) கிரணங்களை விசேஷமாக குழந்தைகளுக்கு வரதானத்தின் வடிவில் கொடுக்கிறார். ஆகையால் இந்த நேரத்தை 'பிரம்ம முகூர்த்த' நேரம் என்று கூறுகிறார்கள். எனவே இந்த நேரத்தில் நீங்கள் தங்களுடைய முழு நாளுக்கான உயர்ந்த மனநிலை மற்றும் காரியத்திற்காக வேண்டி முகூர்த்த நேரத்தை ஒதுக்குகிறீர்களா? எப்படி முகூர்த்த நேரத்தை ஒதுக்க விரும்புகிறீர்களோ அவ்வாறே ஒதுக்க முடியும். கூடவே அவ்யக்த வதனவாசி பிரம்மா பாபாவும் பாக்கியத்தை வழங்கும் வள்ளலின் வடிவில் இந்த அமிர்தவேளையில் பாக்கியம் அதாவது அமிர்தத்தை வழங்குகிறார். எவ்வளவு பாக்கியம் என்ற அமிர்தத்தை பிரம்மா பாபாவிடமிருந்து பெற விரும்புகிறீர்களோ அவ்வளவு பெற முடியும். ஆனால் புத்தி என்ற கலசம் அமிர்தத்தை தாரணை செய்வதற்குத் தகுதியானதாக இருக்க வேண்டும். எந்த விதமான தடையோ அல்லது இடையூறோ இருக்கக் கூடாது. அப்படி அந்த மாதிரியான நேரத்தில் பெறுவது மற்றும் வழங்குவதற்கான காரியம் சேர்ந்தே நடைபெறுகிறது. வரதானி மற்றும் மகாதானி இரண்டு பங்கும் சேர்ந்தே நடைபெறுகிறது. அந்த மாதிரி நிலையில் நிலைத்திருக்கக்கூடிய உபகாரம் செய்யும் ஆத்மாக்களுக்கு, பிற ஆத்மாக்களின் கூக்கூரலும் தெளிவாகக் கேட்கும். காதுகளில் நேரடியாக யாரோ கூறிக் கொண்டிருப்பதைப் போல் அந்தளவு தெளிவாக கேட்கும்.

தற்சமயம் அனைவரின் ஒரேயொரு கூக்குரல் என்னவாக இருக்கிறது. அதைத் தெரிந்திருக்கிறீர்களா? தர்மத் தலைவர்கள், அரசுத் தலைவர்கள் மற்றும் மிக உயர்ந்த அறிவியலைச் சேர்ந்தவர்கள் மற்றும் கூடவே பொது ஜனங்களிடமும் இப்பொழுது விரைவில் ஏதாவது மாற்றம் ஏற்பட வேண்டும் என்ற ஒரே ஒரு கூக்குரல் மட்டுமே இருக்கிறது. அனைத்து துறைகளைச் சேர்ந்த ஆத்மாக்களும் தற்போது தங்களை தோல்வி அடைந்ததாக அனுபவம் செய்கிறார்கள். இப்பொழுது ஏதேனும் சூப்பீம் சக்தி (உயர்ந்த சக்தி) வேண்டும். இந்த விருப்பத்தின் தீபம் மற்றும் இந்த தேவையினை உணரக்கூடிய எண்ணத்தின் தீபம் எரியத் துவங்கிவிட்டது. இப்பொழுது அதனை மேலும் கொழுந்து விட்டு எரியச் செய்ய, அனைத்து ஆத்மாக்களுக்கும் உங்களின் எண்ணம் என்ற எண்ணெய் வேண்டும் - இதன் மூலம் அனைவரின் கூக்குரலுக்கு நீங்கள் உபகாரம் செய்ய முடியும். (இன்று இரண்டு - நான்கு முறைகள் இடையிடையே மின் தடை ஏற்பட்டுக் கொண்டிருந்தது). பாருங்கள், இந்த

மின்சாரம் கூட அறிவுறுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. எப்படி மின்சாரம் ஒரு நொடிப்பொழுதில் வருகிறது மற்றும் சென்று விடுகிறது, அது போன்றே நீங்களும் கூக்குரல் எழுப்புவார்களின் அருகில் உபகாரம் செய்பவராகி, ஒரு நொடிப்பொழுதில் சென்றடைந்து விடுங்கள். இவ்வாறு வருவது, செல்வதற்கான பயிற்சி இருக்க வேண்டும். இப்பொழுது கூக்குரலை கேட்டீர்கள். மேலும் இப்பொழுதே சென்றடைந்தீர்கள் என்றிருக்க வேண்டும். இப்பொழுது அனைவரின் கூக்குரல் கடின உழைப்பிலிருந்து விடுபட்டு சகஜமான பிராப்தி செய்வதற்கானதாகும். அறிவியலார் களும் மிகக் கடின உழைப்பு செய்து களைப்படைந்து விட்டார்கள். தர்ம ஆத்மாக்களும் சாதனா (கடின முயற்சி) செய்து களைப்படைந்து விட்டார்கள். அரசியல் தலைவர்களும் அனேக விதமான கட்சி மாற்றங்களின் குழப்பத்தில் வந்து களைப்படைந்து விட்டார்கள். இப்பொழுது அனைவரின் களைப்பை போக்கக்கூடியவர்கள் யார்? எப்படி சுயம் தந்தை (பகவான்) திரௌபதியின் கால்களை பிடித்துவிட்டு களைப்பை போக்கினார் என்று சென்ற கல்பத்தின் நினைவாக சாஸ்திரங்களில் வர்ணனையாக உள்ளதோ அது போன்று தந்தைக்குச் சமமாக உபகாரம் செய்யும் குழந்தைகளாகி அனைத்து ஆத்மாக்களின் களைப்பை நீங்கள் போக்கிடுங்கள். இப்பொழுது புத்தி என்ற கால்கள் களைப்படைந்து விட்டது, இப்பொழுது புத்தியில் நினைவு என்ற சுவிட்சை அழுத்தி விடுங்கள். இது தான் புத்தி என்ற கால்களை பிடித்து விடுவதாகும்.

இந்த வருடம் என்ன செய்ய வேண்டுமென்பதை இப்பொழுது கேட்டீர்களா? ஒரு நொடியில் பொலிவு மற்றும் ஃபரிஷ்தா நிலையின் ஜொலிப்பை காண்பியுங்கள். இது தான் தந்தையின் அன்பிற்கான பிரதிபலனாகும். பிற ஆத்மாக்களின் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காணும் சொரூபமானவராக நீங்கள் ஆவதின் மூலம் பிரச்சனைகள் தாமாவே முடிவடைந்து விடும். எனவே இப்பொழுது சமாதான (தீர்வு) சொரூபமானவராக ஆகுங்கள். ஒரு வருடத்தில் அந்த மாதிரி சொரூபத்தை மாற்றம் செய்தீர்கள் இல்லையா? உலகை மாற்றம் செய்பவர் தன்னை மாற்றம் செய்பவராக ஆகிவிட்டீர்கள் தான் இல்லையா? அல்லது இனி மேல் தான் ஆக வேண்டுமா? ஆக வேண்டுமா அல்லது உலக சேவை செய்ய வேண்டுமா? இப்பொழுது சேவை செய்ய வேண்டிய நேரம் ஆகும், பெறுவதன் கூடவே வழங்குவதற்கான நேரம் ஆகும். ஒரே ஒரு எண்ணத்தில் பெற வேண்டும் மற்றும் வழங்க வேண்டும். அப்படிப்பட்ட அதிவேகம் வேண்டும். இப்பொழுது எதிர்பார்த்து அதிகம் காத்திருந்திருக்கிறீர்கள், ஆனால் முன் ஏற்பாடும் செய்திருக்கிறீர்களா? தந்தை வருவதற்காக காத்திருந்தீர்கள். மேலும் தந்தை வந்து என்ன பார்ப்பார்? முன் ஏற்பாடுகளை. அப்படி ஏதாவது முன் ஏற்பாடுகள் செய்திருக்கிறீர்களா?

எப்படி இங்கு ஸ்தூலமான சீசனிற்காக தகுந்த ஏற்பாடுகள் செய்கிறீர்கள், சேவாதாரிகளைத் தயார் செய்கிறீர்கள், யாருக்கும் எந்தக் கஷ்டமும் ஏற்படக் கூடாது என்பதற்காக தேவையான அனைத்தையும் தயார் செய்கிறீர்கள், நேரம் வீணாகக் கூடாது, எங்கும் (க்யூவில்) வரிசையில் காத்திருக்கக்கூடாது, என்றெல்லாம் முன்னேற்பாடு செய்து இதற்காக அனைத்து வழிகளையும் கடைபிடிக்கிறீர்கள். இதுவோ பிராமணர்களின் மதுபனின் சீசன். ஆனால் இப்பொழுது எவ்வாறான கடைசி சீசன் வரவிருக்கிறது? அனைத்து ஆத்மாக்களுக்கும் கதி - சத்தகதி வழங்கக்கூடிய சீசன் வரவிருக்கிறது. அதற்கான வழிமுறைகளைக் கடைபிடித்தீர்களா? துடித்து கொண்டிருக்கும் ஆத்மாக்களுக்கு (க்யூவில்) வரிசையில் காத்திருக்கும் கஷ்டத்தைக் கொடுக்கக் கூடாது. வந்து கொண்டே இருக்க வேண்டும். மேலும் பெற்றுச் சென்று கொண்டே இருக்க வேண்டும். துடித்துக் கொண்டிருக்கும் ஆத்மாக்கள் ஒரு நொடிப்பொழுது கூட காத்திருக்க முடியாது. அப்போ அப்போ என்று கதறுவார்கள். அந்த மாதிரி சீசனிற்காக முன்னேற்பாடுகள் செய்துள்ளீர்களா? மகாரதிகளை (பெரியவர்களை) க்யூவில் காத்திருக்க வைக்கக் கூடாது மற்றும் நொண்டி, முடமாக இருக்கும் அந்த மாதிரி ஆத்மாக்களை வரிசையில் காத்திருக்கச் செய்து என்ன செய்ய போகிறீர்கள்! லண்டனிலும் க்யூ ஏற்படுத்துவீர்களா என்ன? வெளிநாட்டவர்கள் க்யூவில் காத்திருப்பீர்களா? பிறகு என்ன செய்வீர்கள்? எவ்ரெடி ஆக வேண்டியதாக இருக்கும். பாரதவாசிகளோ அல்லது வெளிநாட்டினரோ யாராக இருப்பினும் எவ்ரெடி ஆகாமல் மாஸ்டர் கதி - சத்தகதி வழங்கும் வள்ளலாக ஆக முடியாது. முயற்சி செய்யும் வாழ்க்கையிலேயே அதிகமாக இருப்பதிலிருந்து இன்னும் சற்று மேலே சென்று இப்பொழுது வள்ளல் தன்மையின் நிலையில் இருங்கள். ஒவ்வொரு நொடியும் வள்ளல் தன்மையுடையவராகி இருங்கள். அப்பொழுது உங்கள் அனைவருக்கும் நொடிப்பொழுதில் ஹை ஜம்ப் (உயரே தாண்டிச் செல்லல்) ஆகிவிடும். (வள்ளலாகி) வழங்குவதில் முழு ஈடுபாடோடு இருந்தீர்கள் என்றால் மாயாவும் உங்களைப் பார்த்து தாக்குதல் செய்வதற்குப் பதிலாக வணங்கி நமஸ்காரம் செய்யும். இப்பொழுது என்ன செய்ய வேண்டுமென்று புரிந்ததா? நாலாபுறங்களிலுமுள்ள குழந்தைகளுக்கு, சாகார ரூபத்தில் தொலை விலிருந்தாலும் ஆனால் அன்பின் காரணமாக அருகாமையில் இருக்கிறீர்கள், அந்த மாதிரி அன்பான மற்றும் அருகாமையிலிருக்கும் குழந்தைகளுக்கு பாப்தாதா சமமாக ஆகுக என்ற வரதானத்தோடு நினைவிற்கான ரிடர்ன் (பிரதி பலன்) கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார். (மின் தடை ஏற்பட்டது) குழப்பமான நேரத்திலும் நிலை ஆடாது அசையாது இருக்க வேண்டும். இதுவோ ஒன்றுமே இல்லை, கடைசி நேரத்திலோ எவ்விதமான சாதனமும் கிடைக்காது. இப்பொழுதோ அதிகமான சாதனங்கள் இருக்கின்றன. சூழ்நிலை குழப்பம் தருவதாக

அமைந்தாலும் ஆனால் நினைவு மற்றும் உள்உணர்வில் ஆடாது அசையாது இருக்க வேண்டும் - இவ்விதமான பயிற்சியினையும் செய்யுங்கள். இது என்ன ஆயிற்று! என்பது போல் சிறிதளவும் குழப்பம் வரக் கூடாது. அப்படி இந்தப் பயிற்சி ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது. பாப்தாதாவிற்கும், நாடகப்படி இப்பழைய உலகின் ஏதாவது காட்சிகளைக் காண்பிக்க வேண்டியதாக இருக்கும் இல்லையா. நல்லது

அப்படி எப்பொழுதும் உபகாரி, ஒவ்வொரு விநாடியும் கதி சத்கதி வழங்கும் மாஸ்டர் வள்ளல், சக்திகளின் களஞ்சியத்தால் நிரம்பிய, குறைவில்லா பொக்கிஷத்தின் வள்ளல் அனைத்து ஆத்மாக்களின் களைப்பை அகற்றக் கூடிய களைப்பற்ற சேவாதாரி அந்த மாதிரி தந்தைக்குச் சமமான, நெருக்கமான குழந்தைகளுக்கு பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

வெளிநாட்டு குழந்தைகளுடன் - அனைவரும் எப்பொழுதும் ஒரே ரசனையின் நிலையில் நிலைத்திருந்து கொண்டே, மற்றவர்களையும் ஒரு தந்தையோடு சம்மந்தத்தை ஏற்படுத்துவதிலும், அனைத்து பிராப்திகளை செய்விப்பதிலும் முழுமையாக ஈடுபட்டுக்கொண்டே இருக்கிறீர்களா? ஒரு தந்தையைத் தவிர வேறு எவரும் இல்லை என்று அந்த மாதிரியான நிலை நிரந்தரமாக மற்றும் இயல்பானதாக உருவாகியிருக்கிறதா அல்லது உருவாக்க வேண்டியதாக இருக்கிறதா? பயிற்சி செய்ய வேண்டியதாக இருக்கிறதா அல்லது இயல்பாகவே இந்த நிலை இருக்கிறதா? எந்த நிலை வரை வந்தடைந்துள்ளீர்கள்? எப்பொழுது தன்னுடைய மற்றும் தந்தையினுடைய அறிமுகம் கிடைத்து விட்டது என்றால், பிறகு அடிக்கடி கவனம் கொடுக்க வேண்டியதின் அவசியம் இருக்கிறதா?

மாயா தொந்தரவு செய்கிறதா என்ன? தற்போதைய நேரம் வணங்கி நமஸ்காரம் செய்யும் நேரமேயன்றி தாக்குவதற்கான நேரம் அல்ல. இது வரையிலும் மாயாவின் தாக்குதல் இருக்கிறதா என்ன? நேரத்திற்கு தகுந்தாற்போல் எப்படி உங்களுடைய நிலை முன்னேறிச் சென்று கொண்டிருக்கிறதோ, அப்பொழுது மாயாவின் தாக்குதல் இருக்கக்கூடாது. ஒருவேளை மாயா வந்தாலும், அதை விளையாட்டு என்று புரிந்து பாருங்கள். எப்படி பார்வையாளராகி எல்லைக்குட்பட்ட நாடகத்தைப் பார்க்கிறீர்கள், அந்த மாதிரி இந்த மாயாவின் விளையாட்டை நாடகமாகப் புரிந்து கொண்டு பாருங்கள். அப்பொழுது மிகுந்த மகிழ்ச்சி ஏற்படும், பிறகு பயப்பட மாட்டீர்கள். எனவே அந்த மாதிரியான நிலை தற்பொழுது இருக்க வேண்டும். எந்த விதமான பயங்கர ரூபத்தில் மாயா வந்தாலும் ஒருவேளை அதை நீங்கள் ஒரு பொம்மை என்று புரிந்து கொண்டால் அது விளையாட்டாக ஆகி விடும். எப்படி வேட்டையாடுபவர் வேட்டை செய்கிறார், அதிலும் எதிர் தாக்குதல் இருக்கும். ஆனால் வேட்டையாடுவது என்று புரிந்து கொண்ட காரணத்தினால் அவர் பயப்படுவதில்லை. குஷி அடைவார். நீங்கள் அனைவரும் மாயாவை வேட்டையாடுபவர்கள். வேட்டையாடுபவர் ஒரு பொழுதும் பயப்படுவதில்லை, மாறாக குஷி அடைவார். இந்த முறை மதுபன்னிலிருந்து எப்பொழுதும் விளையாட்டு வீரராகி விளையாட்டைப் பார்ப்போம் என்ற இந்த உறுதியான எண்ணத்தை வைத்துக் கொண்டு செல்லுங்கள். வெளிநாட்டவர்களோடு மாயா தாக்குதல் செய்வதற்குப் பதிலாக வணங்கி நமஸ்காரம் செய்யத் தொடங்கி விட வேண்டும். அந்த மாதிரி வெளிநாட்டவர் எண்ணுகிறீர்களா? இப்பொழுது அனைத்து தரப்பிலிருந்தும் மாயாவினுடைய போர் முடிந்து விட வேண்டும்.

டீச்சர்களுடன் - டீச்சர்கள் என்றால் அறிவுரை தரும் ஆசிரியர்கள். தந்தையும் ஆசிரியர் வடிவில் தனது பங்கைச் செய்கிறார். அப்படி ஆசிரியர்கள் (டீச்சர்கள்), தந்தைக்குச் சமமாக மாஸ்டர் உலகத்தின் ஆசிரியர் ஆகிவிட்டார்கள். எப்படி தந்தை உலகத்தின் ஆசிரியரோ, பாரதத்திற்கு மட்டுமில்லை மற்றும் வெளிநாட்டிற்கு மட்டுமில்லை, முழு உலகிற்கும் ஆசிரியர் ஆவார். அப்படி மாஸ்டர் ஆசிரியர் என்றால், எல்லைக்கப்பாற்பட்ட ஆசிரியர். எனவே யார் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட ஆசிரியராக இருப்பாரோ அவருக்கு என்ன போதை இருக்கும்? எல்லைக்கப்பாற்பட்ட போதை, எல்லைக்கப்பாற்பட்ட குஷி, எல்லைக்கப்பாற்பட்ட பிராப்தி, இருக்கும். நீங்கள் அந்த மாதிரி ஆசிரியர்கள் தான் இல்லையா? ஏனெனில், எப்படி தந்தைக்கு டைட்டில் (பட்டம்) கிடைத்துள்ளதோ அந்த டைட்டிலுக்கு ஏற்றாற்போன்று காரியம் மற்றும் குணம் ஆகியவை அவ்வாறே இருக்கும் இல்லையா?. எனவே எல்லைக்கப்பாற்பட்ட நிலையில் இருக்கிறீர்களா? மனநிலையும் எல்லைக்கப்பாற்பட்டதாக இருக்க வேண்டும். தேக அபிமானம் - எல்லைக்குட்பட்ட நிலை ஆகும், ஆத்ம அபிமானியாகுவது இது எல்லைக்கப் பாற்பட்ட நிலை ஆகும். தேக அபிமானத்தில் வந்தீர்கள் என்றால் அனேக விதமான எல்லைக்குட்பட்ட விஷயங்களில் அதாவது - நான் பெண், இது கூட எல்லைக்குட்பட்டது தான் இல்லையா?. இவ்விதமாக தேகத்தில் வருவதினால் அனேக விதமான காரியங்களின் பந்தனத்தில் எல்லைக்குட்பட்டதில் வர வேண்டியதாக ஆகிவிடுகிறது. எப்பொழுது ஆத்மா என்று புரிந்து கொள்கிறீர்களோ அப்பொழுது இந்த அனைத்து பந்தனங்களும் முடிந்து விடுகிறது. எனவே நிலையும் எல்லைக்கப்பாற்பட்டதாக அதாவது ஆத்ம அபிமானியாக இருக்க வேண்டும்.

டீச்சர்கள் என்றால், எல்லைக்கப்பாற்பட்ட நிலையில் இருப்பவர்கள், டீச்சர்கள் என்றால், பந்தனங்களிலிருந்து விடுபட்டு இருப்பவர்கள். எப்படி நாங்கள் கூட பந்தனங்களிலிருந்து விடுபட்டவர் தான் ஜீவன்முத்தி அடைவார் என்று கூறுகிறீர்கள், அப்படி யார் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட நிலையில் இருப்பவராக இருப்பாரோ அவர் தான் பந்தனங்களிலிருந்து விடுபட்டவராக, ஜீவன்முத்தி ஆகவும் இருப்பார். எதிர்கால ஜீவன்முத்தி இல்லை, தற்சமயத்தின் ஜீவன்முத்தி. இந்த சங்கமயுக பிராமண வாழ்க்கையில் இருந்து கொண்டே வாயுமண்டலம், வைப்ரேஷன், தாழ்வான உள்உணர்வுகள், மாயாவின் தாக்குதல் இவை அனைத்திலிருந்தும் விடுபட்டவர், இதைத் தான் ஜீவன்முத்தி என்று சொல்வது. எனவே டீச்சர் என்றால் தற்சமயத்திலும் ஜீவன்முத்தி நிலையிலிருப்பவர்கள். அப்படி இருக்கிறீர்களா? டீச்சர் ஒருவரின் இலக்கணமே இது தான். டீச்சரின் டைட்டில் (பட்டம்) ஒன்றும் குறைந்தது அல்ல.

டீச்சர் ஆவது என்றால், தந்தைக்குச் சமமாக ஆவது. டீச்சர் ஆவது என்றால், தந்தையின் ஆசனத்தில் அமர்வது. எனவே யாருடைய ஆசனத்தில், நாற்காலியில், இருக்கையில் அமருவீர்களோ, அந்த இருக்கைக்கான காரியம் மற்றும் இருக்கையில் அமர்வதற்கான தகுதிகளை நடைமுறையில் கொண்டு வர வேண்டியதாக இருக்கும். எனவே டீச்சர்களுக்கு எவ்வளவு மகத்துவம் இருக்கிறது. பெயரளவில் மட்டுமின்றி காரியத்திலும் இருக்க வேண்டும். எனவே அப்படி இருக்கிறீர்களா? என்ன நினைக்கிறீர்கள்? டீச்சர்களைப் பார்த்து பாபாவிற்கு விசேஷ குஷி ஏற்படுகிறது. ஏனெனில், டீச்சர்கள் பாபாவின் நண்பர்கள். எப்பொழுது இரு நண்பர்கள் தங்களுக்குள் சந்தித்துக் கொள்கிறார்கள் என்றால் எவ்வளவு குஷி அடைகிறார்கள். அப்படி டீச்சர்கள் அனைவரைக் காட்டிலும் நெருக்கமான நண்பர்கள் ஆவர். எனவே குஷி ஏற்படும் இல்லையா? எப்பொழுது இருவர் நண்பர்கள் ஆகிறார்கள் என்றால், எப்பொழுது இருவருமே சமமாக ஆகிறார்களோ அப்பொழுது தான். அப்படியானால் நீங்கள் சமமாக இருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? யார் இந்த நேரம் சமமாக ஆகிறார்களோ அவர் தான் எதிர்காலத்திலும் பிரம்மா பாபாவுடன் அனைத்து வாழ்க்கையின் விசேஷமான பங்கிலும் சேர்ந்தே இருப்பார்கள். எப்படி நண்பர்கள் ஒவ்வொரு காரியத்திலும் எப்பொழுதும் சேர்ந்தே இருப்பார்கள் இல்லையா?. எனவே யார் அப்படிப்பட்ட சமமான டீச்சர் ஆகிறார்களோ அவர்கள் ஆரம்பம் தொட்டே சேர்ந்தே படிப்பார்கள், சேர்ந்தே விளையாடுவார்கள் மற்றும் பிறகு சேர்ந்தே இராஜ்யம் செய்வார்கள். அப்படிப்பட்ட சமமான டீச்சர்கள் தான் நீங்கள் இல்லையா? வாக்குறுதியும் உள்ளது சேர்ந்தே வாழ்வோம், சேர்ந்தே இறப்போம் மேலும் சேர்ந்தே இராஜ்யத்தில் வருவோம், இந்தளவு வாக்குறுதி இருக்கிறது. எனவே அந்த மாதிரி சமமான டீச்சர்களாக இருக்கிறீர்களா?

அந்த மாதிரி சமமான டீச்சர்களின் தற்சமய அடையாளமாக என்ன இருக்கும்? எப்பொழுதும் சமமாக இருக்கும் ஆத்மா இந்த நேரம் சுவமானத்தில் (சுய கௌரவத்தில்) இருப்பார். சமநிலையின் சுவமானம் நடைமுறையில் பார்க்கத் தென்படும். எப்படி தந்தை எப்பொழுதும் சுவமானத்தில் நிலைத்திருக்கிறாரோ அது போன்றே சமமான ஆத்மாக்களும் சுவமானத்தில் இருப்பார்கள். (சுவமானத்திலிருந்து) கீழே வர மாட்டார்கள். ஒவ்வொரு அடியும் சுவமானத்திற்கானதாக இருக்கும். எனவே சுவமானத்திலிருப்பவரை பார்த்த மாதிரத்திலேயே அனைவர் வாயிலிருந்தும் இவர் சுவமானத்திலிருக்கின்ற தந்தைக்குச் சமமானவர் என்று வெளிப்படும். சுவமானம் தான் அவருடைய சிம்மாசனமாக இருக்கும். எதிர்கால சிம்மாசனத்திற்கு முன்பாக சுவமானத்தின் சிம்மாசனத்தில் எப்பொழுதும் நிரந்தரமாக இருப்பார். சிம்மாசனத்தை விட்டு கீழே இறங்கி வர மாட்டார். அந்த மாதிரி இருக்கிறீர்களா? தந்தை ஒவ்வொருவரையும் இதே உயர்ந்த பார்வையோடு தான் பார்க்கிறார். நல்லது - அனைவரும் திருப்தியாக இருக்கிறீர்களா? எங்கிருந்தாலும் அங்கு திருப்தியாக இருக்கிறீர்களா? எப்பொழுதும் திருப்தியாக இருக்க வேண்டும், இதுவும் டீச்சர்களுடைய விசேஷமான தகுதி ஆகும். டீச்சரின் முக்கியமான குணம் - எப்பொழுதும் திருப்தியாக இருப்பது மற்றும் பிறரையும் திருப்திப் படுத்துவது ஆகும். நான் திருப்தியாகத் தான் இருக்கிறேன், ஆனால் பிறரை என்னால் திருப்திப் படுத்த முடியவில்லை என்று ஒருவேளை யாராவது கூறுவாரேயானால் இதுவும் டீச்சரின் தகுதிக்கு புறம்பானது ஆகும். டீச்சர்களின் கடமை - பிறரை திருப்திப்படுத்துவது. ஒருவேளை உங்கள் மூலமாக திருப்திப்படுத்த முடியவில்லை என்றால், யாருடைய உதவியைக் கொண்டாவது அவசியம் திருப்திப்படுத்த வேண்டும்.

டீச்சரோ எப்பொழுதும் தடைகளை அழிப்பவர் ஆகி அனேகரின் தடைகளை அழிப்பதற்கு ஆதாரமாக ஆவதற்கு பொறுப்பாளராக ஆக்கப்பட்டிருக்கிறார். யாரேனும் ஏதாவது பிரச்சனையை எடுத்து கொண்டு வரட்டும் மற்றும் சமாதான சொரூபம் ஆகிவிட்டு செல்லட்டும். அந்த மாதிரி டீச்சர்கள் இல்லையா?

கேள்வி - பிராமண ஆத்மாக்கள் நீங்கள் விசேஷ ஆத்மாக்களின் பட்டியலில் உள்ளீர்கள், இந்த பட்டியலில் யார் வருகிறார்கள்?

பதில் - யாரிடம் ஏதாவதொரு விசேஷத்தன்மை இருக்கிறதோ அவர் தான் விசேஷ ஆத்மாக்களின் பட்டியலில் வருகிறார். எந்த விசேஷத்தன்மையும் இல்லை என்று அந்த மாதிரி எந்தவொரு பிராமணக் குழந்தையும் இருக்க முடியாது, அனைத்திலும் பெரிய விசேஷத்தன்மையானது - தந்தையைத் தெரிந்து கொண்டு விட்டார் மற்றும் தந்தையை அடைந்து விட்டார். கோடியில் சிலர் மற்றும் அந்த சிலரிலும் சிலர் தான் தெரிந்து கொள்கின்றனர். எனவே தந்தையும் கூட இவர்கள் விசேஷ ஆத்மாக்கள் என்ற இந்தப் பார்வையோடு தான் பார்க்கிறார். விசேஷ ஆத்மாக்கள் எப்பொழுதும் குஷியின் ஊஞ்சலில் ஊஞ்சலாடிக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். செல்லக் குழந்தை ஒருபொழுதும் மண்ணில் கால்களை வைக்காது, அது போல் நீங்கள் செல்லமான குழந்தைகள் எப்பொழுதும் தந்தையின் நினைவு என்ற மடியில் இருங்கள். அனைத்து பணிகளையும் ஆற்றிக் கொண்டே தந்தையின் மடியில் இருங்கள், கீழே வராதீர்கள். நல்லது.

வரதானம் - எண்ணம் மற்றும் வார்த்தையின் விஸ்தாரத்தை சாரத்தில் கொண்டு வரக்கூடிய அந்தர்முகி (உள்ளோக்கு முகமுடையவர்) ஆகுக.

வீண் எண்ணங்களின் விஸ்தாரத்தை உள்ளடக்கி சாரத்தில் நிலைத்து விடுவது மற்றும் வாய் மூலம் வெளிப்படும் வீண் வார்த்தைகளை உள்ளடக்கி சக்திசாலியாக அதாவது சாரத்தில் கொண்டு வருவது - இது தான் உள்ளோக்குமுகம் என்பதாகும். அந்த மாதிரி உள்ளோக்குமுகமுடைய குழந்தைகள் தான் அமைதியின் சக்தி மூலமாக அலைந்து கொண்டிருக்கும் ஆத்மாக்களுக்கு சரியான புகலிடத்தைக் காண்பிக்க முடியும். இந்த அமைதியின் சக்தி அனேக விதமான ஆன்மீக வண்ணங்களைக் காண்பிக்கிறது. அமைதியின் சக்தியின் விளைவாக ஒவ்வொரு ஆத்மாவின் மனதின் வார்த்தைகளானது, நேரெதிரில் ஒருவர் நின்று பேசுவதைப் போல் அவ்வளவு தெளிவாக கேட்கத் தோன்றும்.

சுலோகன் : சுபாவம், சம்ஸ்காரம், சம்மந்தம், தொடர்பில் லேசாக இருப்பது என்றால் ஃபரிஷ்தா ஆவதாகும்.