

"ஆன்மீக சேனைகளுடன் ஆன்மீக தளபதியின் சந்திப்பு "

இன்று முக்கியமாக எந்த சபை கூடியிருக்கிறது? இந்த சபையை, தன்னுடைய இரட்டை சேவாதாரி குழந்தைகளை யார் இரட்டை சேவாதாரி மற்றும் இரட்டை ஞானம் நிறைந்தவராக இருக்கும் குழந்தைகளாக இருக்கிறார்களோ அந்த மாதிரி குழுவைப் பார்த்து இன்று வதனத்தில் ஒரு விசேஷ உரையாடல் நடந்தது - பிரம்மா பாபா கூறினார்- "இவர்கள் விசேஷமாக என்னுடைய புஜங்கள் ஆவார்கள்". சிவ பாபா கூறினார் - "இவர்கள் என்னுடைய ருத்ர மாலை ஆவார்கள்". ருத்ர மாலையின் விசேஷ மணிகள் ஆவார்கள். அந்த மாதிரி பேச்சு நடந்து கொண்டே சிவ பாபா, பிரம்மா பாபாவிடம் கேட்டார், உங்களுடைய இந்த அனைத்து புஜங்களும் வலது கரங்களா அல்லது இடது கரங்களும் இருக்கிறார்களா? வலது கரம் என்றால் எப்பொழுதும் சமமானவர்கள், சுத்தமானவர்கள் மற்றும் சத்தியமானவர்கள். அப்படியானால் அனைவரும் வலது கரங்களாக இருக்கிறார்களா? அதற்கு பிரம்மா பாபா புன்முறுவலிட்டார், மேலும் புன்முறுவலிட்டுக் கொண்டே ஒவ்வொருவரின் கணக்கோ உங்களிடம் இருக்கவே இருக்கிறது என்று கூறினார். அப்படி கணக்கைப் பார்க்கும் விஷயம் வந்தது, ஒவ்வொரு குழந்தையின் கணக்கு எதிரில் வெளிப்பட்டது. எப்படி வெளிப்பட்டது? ஒரு கடிகாரத்தின் ரூபத்தில் வெளிப்பட்டது. அதில் ஒவ்வொருவரின் நான்கு பாடங்களின் நான்கு பாகம் இருந்தது. எப்படி இங்கே சிருஷ்டி சக்கரத்தின் படத்தை உருவாக்குகிறீர்கள் அந்த மாதிரி. ஒவ்வொரு பாகத்திலும் தனித்தனியான முட்கள் இருந்தன. அவை ஒவ்வொருவரின் நான்கு பாடங்களின் சதவிகிதத்தைக் காண்பித்துக் கொண்டிருந்தன. அனைவரின் கணக்கு மிகத் தெளிவாக தென்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. கணக்கைப் பார்த்துக் கொண்டே பாப்தாதா நேரத்தை காட்டும் கடிகாரம் மற்றும் குழந்தைகளின் முயற்சி செய்வது என்ற கடிகாரம் இரண்டையும் பார்த்து என்ன தென்படுகிறது என்று அவர்களுக்குள் பேசிக் கொண்டார்கள். நேரத்தின் கடிகாரம் மற்றும் குழந்தைகளின் முயற்சியின் கடிகாரம். இந்த இரண்டிலும் பெரும்பான்மையோரின் இரண்டு பாகங்கள் அதாவது இரண்டு பாடங்களின் முடிவு 75 சதவிகிதம் இருந்தும் சரியாக இருந்தது. ஆனால் இரண்டு பாடங்களின் சதவிகிதத்தின் முடிவில் மிகக் குறைவாக இருந்தது. எனவே இந்த ரிசல்ட்டின் படி எவரெடி குரூப் என்று கூறுவோமா? என்று பாப்தாதா கூறினார். எப்படி விநாஷத்தின் பொத்தானை அழுத்த வேண்டும் என்பது மட்டும் தான் பாக்கி இருக்கிறது. ஒரு நொடிக்கான விஷயம் என்று சூழ்நிலை உருவாகியிருக்கிறது. அதே போல் ஸ்தாபனக்கு பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கும் குழந்தைகள் ஒரு நொடியில் தயாராகி விட வேண்டும், அந்த மாதிரி நினைவிற்கான சக்திசாலியான பொத்தான் தயாராகியிருக்கிறதா? நினைத்தீர்கள் மற்றும் அசரீரி ஆனீர்கள். நினைத்தீர்கள் மற்றும் அனைவரின் உலகிற்கு நன்மை செய்பவர் என்ற உயர்ந்த நிலையில் நிலைத்து விட்டீர்கள். மேலும் அதே நிலையில் நிலைத்திருந்து, பார்வையாளரின் பார்வையோடு விநாஷ லீலையைப் பார்க்க முடிய வேண்டும். உடலின் அனைத்து ஈர்ப்புகளும் சம்மந்தம், பதார்த்தம், சம்ஸ்காரம் என்ற இந்த அனைத்து ஈர்ப்பிலிருந்தும் விடுபட்டு, இயற்கையின் மேலே கீழே செல்லும் ஈர்ப்பிலிருந்து விலகி ஃபரிஷ்தா ஆகி மேலே உள்ள நிலையில் நிலைத்திருந்து சாந்தி மற்றும் சக்தியின் கிரணங்களை அனைத்து ஆத்மாக்களுக்கும் கொடுக்க முடிய வேண்டும். அப்படி நினைவின் சக்திசாலியான பொத்தான் தயாராகியிருக்கிறதா? எப்பொழுது இரண்டு பொத்தான்களும் தயாராகி விடுமோ அப்பொழுது முடிவு ஏற்பட்டு விடும்.

இந்த குரூப்பைப் பார்த்து வதனத்தில் கணக்கு வெளிப்பட்டது. எப்படி உடல் வலிமை உள்ள சேனையிலும் அனேக விதமான போர் வீரர்கள் இருப்பார்கள். சிலர் எல்லைக்குச் செல்பவர்களாக, யுத்த மைதானத்தில் செல்பவர்களாக அதாவது நேரடியாக யுத்தம் செய்பவராக, இன்னொருவர் அவரைப் பராமரிப்பவராக பின்னால் இருப்பார்கள். இயக்குநரோ முதுகெலும்பாக இருப்பார். அதே போலவே இந்த குரூப் மைதானத்தில் சேவை செய்யக்கூடிய குரூப் ஆகும். மைதானத்தில் வரக்கூடிய சேனையின் ஆதாரத்தினால் தான் வெற்றி மற்றும் தோல்விக்கான விஷயம் இருக்கும். ஒருவேளை மைதானத்தில் வருபவர்கள் பலவீனமாக, ஆயுதம் இல்லாத, மிகவும் பயப்படுபவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்றால் ஒருபொழுதும் இயக்குநருக்கு வெற்றி கிடைக்க முடியாது. உலக நன்மை செய்வதற்கான மைதானத்தில் இது சேவாதாரி குரூப் ஆகும். இந்த குரூப் வீரம் நிறைந்தது. எதிர்நோக்கும் சக்தி அதாவது அனுபவம் செய்விக்கும் சக்தி, அனைவருக்கும் உயர்ந்த சரித்திரம் மூலமாக பாப்தாவின் சித்திரத்தைக் காண்பிக்கும் சக்தி, அந்த மாதிரி ஆயுதம் தரித்தவராக இருக்கிறீர்களா? என்ன நினைக்கிறீர்கள் - அந்த மாதிரி சக்தி சொரூபமான குரூப் ஆக இருக்கிறீர்களா? நான்கு பாடங்களிலும் நான்கு அலங்காரத்தையும் தரித்தவராக இருக்கிறீர்களா? நீங்கள் இரண்டு கைகள் உள்ள சக்தி சொரூபமா அல்லது நான்கு கைகள் உள்ளவரா? இந்த நான்கு அலங்காரம் நான்கு பாடங்களின் அடையாளம் ஆகும். அப்படியானால் அனைத்து அலங்காரங்களையும் தனக்குள் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்களா? அல்லது சிலர் இரண்டைக்

கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள், சிலர் மூன்றைக் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள் அல்லது ஒன்றை கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள் என்றால் இன்னொன்று விடுபட்டு விடுகிறதா? அப்படி இந்த குரூப்பின் மகத்துவத்தைப் புரிந்து கொண்டீர்களா?

சேவையின் மைதானத்தில் வரக்கூடிய குரூப் ஆகும். அதாவது வெற்றிக்கான ஆதாரமானவர்கள் அடங்கிய குரூப் ஆகும். ஆதாரமானவர்கள் உறுதியாக இருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா. ஆதாரம் ஆட்கூடியதாக இல்லை தான் இல்லையா? ஞானம் மற்றும் சேவை என்ற இந்த இரண்டு பாடங்களில் 75 சதவிகிதத்தைப் பார்த்தோம். அதே போல் நினைவு மற்றும் தாரணை இந்த இரண்டு பாடங்களிலும் இன்னும் அதிக கவனம் கொடுத்து நான்கு அலங்காரம் தரித்தவராக ஆகுங்கள். இல்லை என்றால் உலகின் ஆத்மாக்களுக்கு முழுமையான சாட்சாத்காரம் செய்விக்க முடியாது. எனவே இந்த இரண்டு அலங்காரங்களை தாரணை செய்வதற்காக விசேஷமாக என்ன கவனம் வைப்பீர்கள். நீங்கள் குடும்பத்தின் மற்றும் ஈஸ்வரிய, அப்படி இரட்டை சேவாதாரி ஆவீர்கள். உடல் நிர்வாகத்திற்காகவும் மற்றும் ஆத்மா நிர்வாகத்திற்காகவும் அப்படி இரட்டை சேவை கிடைத்திருக்கிறது. மேலும் இரண்டு சேவைகளுமே பாப்தாதாவின் டைரக்ஷன்படி கிடைத்திருக்கிறது. ஆனால் இரண்டு சேவைகளிலும் நேரத்தின், சக்திகளின் சமமான கவனம் கொடுக்கிறீர்களா? தராசில் இரண்டு பக்கங்களிலும் சமமாக வைக்கிறீர்களா? முள்ளை சரியாக வைக்கிறீர்களா அல்லது முள் இல்லாத தராசை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறீர்களா? ஸ்ரீமத் தான் முள். ஒருவேளை ஸ்ரீமத் என்ற முள் சரியாக இருக்கிறது என்றால் இரண்டு பக்கமும் சமமாக இருக்கும். அதாவது தராசின் சமநிலை சரியாக இருக்கும். ஒருவேளை முள்ளே சரியில்லை என்றால் சமநிலை இருக்க முடியாது. சில சில குழந்தைகள் ஒரு பக்கத்தின் எடையை அதிகமாக வைக்கிறார்கள், எப்படி? குடும்பப் பொறுப்பை கண்டிப்பாக செய்ய வேண்டும் என்று அப்படி நினைக்கிறார்கள். மேலும் ஈஸ்வரிய பொறுப்பை செய்யவோ வேண்டும் என்று அப்படி கூறுகிறார்கள். அது கண்டிப்பாக செய்ய வேண்டும் மற்றும் இது செய்யவோ வேண்டும். எனவே ஒருபக்கத்தின் எடை அதிகமாகிவிடுகிறது. பிறகு முடிவாக என்ன ஆகிறது? சுமை அவரையே கீழே கொண்டு வந்து விடுகிறது. மேலே எழ முடியாது. சுமையுள்ள பக்கம் எப்பொழுதுமே கீழே தரையில் பட்டு விடும். மேலும் லேசானது மேலே எழுந்திருக்கும். மேலும் சமமாக இருப்பவரும் மேலே எழுவார். கீழே பூமியில் தொடாமல் இருக்கும். பூமியில் படும் காரணத்தினால் பூமியின் ஈர்ப்பின் வசமாகி விடுகிறார்கள். சுமையின் காரணமாக ஈஸ்வரிய சேவையின் மைதானத்தில் லேசானவராகி எப்பொழுதும் வெற்றி அடைபவராக ஆக முடியாது. கர்ம பந்தனத்தின், சமூக மரியாதையின் சுமை கீழே கொண்டு வந்த விடுகிறது. எந்த சமுதாயத்தை விட்டு விட்டாகி விட்டதோ அந்த சமுதாயத்தின் மரியாதைகளை வைக்கிறார்கள். மேலும் எந்த சங்கமயுகத்தின் மற்றும் சங்கம சமுதாயத்தினராக ஆகிவிட்டார்களோ அந்த (பிராமண) சமுதாயத்தின் மரியாதை வைப்பதை மறந்து விடுகிறார்கள். எந்த சமுதாயம் அழியக்கூடியதோ அந்த சமுதாயத்தின் (உலகீய) மரியாதையை எப்பொழுதும் நினைவில் வைக்கிறார்கள். மேலும் எந்த சமுதாயம் அழியாததோ எந்த சமுதாயத்தின் மூலம் எதிர்கால சமுதாயம் உருவாக வேண்டுமோ, அந்த சமுதாயத்தின் நினைவூட்டிய போதிலும் சில நேரம் மட்டுமே நினைவு சொரூபம் ஆகிறார்கள். குடும்ப விவகாரம் மற்றும் ஈஸ்வரிய விவகாரம் இரண்டின் சமநிலை வைப்பது என்றால் எப்பொழுதும் இரண்டிலும் லேசானவராக இருப்பது மற்றும் வெற்றி அடைவது.

உண்மையில் குடும்ப விவகாரம் என்ற வார்த்தையை மாற்றுங்கள். குடும்பம் என்ற வார்த்தையை சொன்னவுடனேயே குடும்பஸ்தன் ஆகிவிடுகிறீர்கள். எனவே நீங்கள் குடும்பஸ்தன் அல்ல, டிரஸ்டி ஆவீர்கள். குடும்ப விவகாரம் அல்ல, டிரஸ்ட் விவகாரம் ஆகும். குடும்பஸ்தன் ஆகிறீர்கள் என்றால் என்ன செய்கிறீர்கள். குடும்பஸ்தன் செய்யும் விளையாட்டு எது? குடும்பஸ்தன் ஆகுகிறீர்கள் என்றால் சாக்குபோக்கு அதிகம் சொல்வீர்கள். இப்படி மற்றும் அப்படி என்ற பாஷை அதிகம் பேசுவீர்கள். அப்படியானது இல்லையா, இப்படி இருக்கிறது இல்லையா? விஷயத்தை அதிகரிக்க தொடங்கிவிடுவீர்கள். செய்யத்தான் வேண்டும் இதை நீங்களும் தெரிந்திருக்கிறீர்கள், இதுவோ அப்படியே தான், இப்படியே தான் என்ற இந்த பாடத்தை தந்தைக்கும் கற்பிக்கத் தொடங்கிவிடுகிறீர்கள். டிரஸ்டி ஆகிவிட்டீர்கள் என்றால் சாக்கு போக்கு கூறுவது முடிவடைந்து, முன்னேறும் கலையின் தொடக்கம் ஏற்பட்டு விடும். அப்படி இன்றிலிருந்து தன்னை குடும்ப விவகாரத்தில் இருப்பவர் என்று நினைக்காதீர்கள், டிரஸ்ட் விவகாரம். பொறுப்பு இன்னொருவருடையது, நீங்கள் கருவியாக மட்டும் இருக்கிறீர்கள். எப்பொழுது இந்த மாதிரி எண்ணத்தில் மாற்றம் செய்தீர்கள் என்றால், வார்த்தை மற்றும் செயலில் மாற்றம் ஏற்பட்டே விடும். அப்படி இந்த குரூப்பில் ஒவ்வொருவருமே மிக அதிசயக் காரியம் செய்ய முடியும். கர்ம யோகி, சகஜ யோகியின் ஒவ்வொரு உதாரணம் அனேக ஆத்மாக்களை உயர்ந்த ஒப்பந்தம் செய்வதற்குக் காரணமாக ஆக்க முடியும். மேலும் எல்லைக்குட்பட்ட குருவாக யார் இருக்கிறார்களோ அவருடைய ஒரு சிஷ்யன் ஆசனத்தில் அமர்ந்து தன்னுடைய குருவின் பெயரை புகழடையச் செய்வார். மேலும் இங்கு சத்குருவின் இத்தனை அனைத்து சிம்மாசனதாரி குழந்தைகள் நீங்கள், ஒவ்வொரு குழந்தையும் எவ்வளவு உயர்ந்த காரியம் செய்ய முடியும் !

பாப்தாதா அனைத்து குழந்தைகளையும் அந்த மாதிரி சேவைக்குத்தகுதியான, உலகில் பெயரை புகழ்மையச் செய்யக்கூடிய உலகிற்கு நன்மை செய்யும் குழந்தை என்று நினைக்கிறார். எப்பொழுது ஒரு தீபம், தீபமாலையை உருவாக்கி விடுகிறது என்றால், நீங்கள் ஒவ்வொரு தீபமும் முழு உலகில் தீபாவளி செய்து விடுவீர்கள். இந்த குரூப்பிற்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்று புரிந்ததா ?

விதவிதமான குரூப்பிற்கு விதவிதமான துறையைச் சேர்ந்த ஆத்மாக்களின் சேவாதாரியாகி அனைவரின் சத்தி மற்றும் உயர்ந்த வாழ்க்கையை உருவாக்குவதற்கான ஆதாரமானவர் ஆக வேண்டும். எப்படி இரட்டை வெளிநாட்டினர் இருக்கிறார்கள். அதே போல் இது இரட்டை ஞானம் நிறைந்த நிலை மற்றும் இரட்டை சேவைக்குத் தகுதியானவர்கள். எனவே ரிசல்ட்டாக கூட இருமடங்கு வெளியாக வேண்டும்.

அந்த மாதிரி எப்பொழுதும் அனைத்து பந்தனங்களிலிருந்தும் விடுபட்ட, எப்பொழுதும் பந்தனமற்ற வாழ்க்கையில் இருக்கக்கூடிய, உலகின் காட்சி பெட்டகத்தில் விசேஷ காட்சி பொருளாக இருப்பவர்களுக்கு, உலக மாற்றம் செய்ய ஆதாரமானவர்களுக்கு, எப்பொழுதும் ஸ்ரீமத்தின் ஆதாரத்தில் சுயநன்மை மற்றும் உலக நன்மை செய்பவர்களுக்கு, அந்த மாதிரி நிரந்தர உலக சேவாதாரிகளுக்கு, எல்லைக்கப்பாற்பட்ட சேவாதாரிகளுக்கு பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

டாக்டர்களுக்காக அவ்யக்த பாப்தாதாவின் இனிய மகாவாக்கியங்கள் - இரட்டை டாக்டர்களின் குரூப் தான் இல்லையா? எப்படி அனைத்து டாக்டர்களும் தன்னுடைய எல்லைக்குட்பட்ட மருத்துவத் துறையில் விசேஷ நிபுணர்களாக இருக்கிறீர்கள். அதே போல் ஆன்மீக மருத்துவத்தில் விசேஷமாக எந்த சேவைக்கு பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கிறீர்கள். எப்படி எல்லைக்குட்பட்ட மருத்துவத்தில் சிலர் கண்களின், சிலர் விசேஷமாக தொண்டையின், சில மருத்துவர்கள் மருந்துகள் கொடுப்பவராக மட்டும் இருப்பார்கள். அப்படி இந்த ஆன்மீக மருத்துவத்தில் என்ன விசேஷங்கள் இருக்கின்றன? ஒரு நொடியில் யாருடைய பழைய சம்ஸ்காரம் என்ற நோயை கண்களின் பார்வை மூலமாக அகற்றி விட வேண்டும். அதாவது அந்த நேரம் அந்த நோயிலிருந்து அவரை மறக்க வைத்து விட வேண்டும், அந்த மாதிரி விசேஷம் நிறைந்த டாக்டர்களா நீங்கள்? எப்படி அவர்கள் கண்களை சரி செய்து விடுகிறார்கள், அதே போல் தன்னுடைய பார்வை மூலமாக யாருடைய பழைய சம்ஸ்காரத்தையாவது முதலில் உள்ளடக்கி விட வேண்டும், பிறகு அழித்து விட வேண்டும், அந்த நேரம் அமைதிப்படுத்தி விட வேண்டும். அந்த மாதிரி விசேஷங்கள் நிறைந்த டாக்டர்களா நீங்கள்? இது கண்களின் டாக்டருக்கானது, அவர் பார்வை மூலமாகவே மாற்றம் செய்து விட வேண்டும். எப்படி டாக்டர்கள் மாத்திரை கொடுத்து கொஞ்ச நேரத்திற்காக வலியை உள்ளடக்கி வைத்து விடுகிறார்கள், அதே போல் கண்களின் டாக்டரான நீங்கள் பார்வையாலேயே அவரைத் திருத்திப் படுத்தி விட வேண்டும். எல்லைக்குட்பட்டதின் விஷயம் அல்ல. ஆனால் ஆன்மீக விஷயமாகும். ஆன்மீகக் கண்களின் டாக்டர் என்றால் ஆன்மீகப் பார்வை மூலம் சிகிச்சை கொடுப்பவர்.

2) அறுவை சிகிச்சை செய்யும் டாக்டர்கள், எப்படி நீங்கள் - ஆப்பரேஷன் செய்கிறீர்கள் அதே போல் தனக்குள் என்ன சக்திகள் இருக்கின்றனவோ இந்த சக்திகள் தான் இயந்திரங்கள் ஆகி விட வேண்டும், அந்த இயந்திரங்கள் மூலமாக அவர்களின் பலவீனங்கள் அகன்று விடும். எப்படி உங்களுடைய தியேட்டரின் இயந்திரங்கள் மூலமாக அறுவை சிகிச்சை செய்கிறீர்கள், நோயாளியின் இயந்திரத்தையோ உபயோகிப்பதில்லை, அதே போல் தன்னுடைய சக்திகளின் இயந்திரம் மூலமாக நோயை சரி செய்து விடுங்கள். காம விகாரியை காமமற்றவராக்கி மற்றும் கோப்படுபவரை கோபமற்றவராக ஆக்கி விட வேண்டும். இதற்காக சகித்துக் கொள்ளும் சக்தியின் இயந்திரத்தை உபயோகிக்க வேண்டியதாக இருக்கும். அந்த மாதிரி ஆப்பரேஷன் செய்யும் டாக்டர் தானே நீங்கள் இல்லையா? எப்படி அவர்களின் கண், மூக்கு அனைத்திற்கும் தனித்தனியான நிபுணர்கள் இருப்பார்கள். அதே போலவே இங்கேயும் தனித்தனி சிறப்புக்கள் இருக்கின்றன. இங்கேயும் யாராவது எவ்வளவு பட்டங்களைப் பெற விரும்புகிறார்களோ அந்த அளவு பெற முடியும். யார் அனைத்து விசேஷங்களில் ஆல் ரவுண்டராக ஆகிவிடுகிறாரோ அவர் பெயர் பெற்றவர் ஆகிவிடுகிறார்.

டாக்டர்களோ மிகுந்த சேவை செய்ய முடியும். ஏன்? ஏனென்றால் நோயாளி அந்த நேரம் முற்றிலும் பிச்சைக்காரன் ரூபத்தில் வருகிறார்கள். ஒருவேளை அந்த நேரம் டாக்டர் அவருக்கு பொய்யான மருந்தை கொடுத்து விடுகிறார், தண்ணீர் மட்டும் கொடுத்து விட்டார் என்றால் கூட பாவனையின் காரணமாக அவர் சரியாகி விடுகிறார். அவருக்கு குஷியின் டானிக் கிடைத்து விடுகிறது அதன் மூலம் சரியாகி விடுகிறார். மருந்தின் மூலம் சரியாவதில்லை, ஆனால் குஷியின் காரணமாக சரியாகி விடுகிறார். அப்படி டாக்டர்களிடம் பிச்சைக்காரனின் ரூபத்தில் வருகிறார்கள், கொஞ்ச நேரத்திற்காவது கூட வலியை அகற்றி விடுங்கள், நீங்கள் அந்த நேரம் அவர்களுக்கு என்ன கூறினாலும் கேட்பதற்குத் தயாராகிவிடுவார்கள். எப்படி இன்ஜக்ஷன் போட்டு ஒரு நொடியில் அவருடைய வலியின் உணர்வுகளை மறக்க வைத்து விடுகிறீர்கள் அதே போல்

ஞானத்தின் இன்ஜக்ஷன் போட்டு பழைய சம்ஸ்காரத்தின் உணர்வுகளை மறக்க வைத்து விட வேண்டும். அந்த மாதிரியான இன்ஜக்ஷன் உங்கள் அனைவரிடமும் இருக்கிறது தான் இல்லையா? யார் முதலில் தனக்கு இன்ஜக்ஷன் போட்டு சம்ஸ்காரங்களை மறக்க முடியுமோ, அவரே தான் பிறகு தன்னுடைய அனுபவத்தின் ஆதாரத்தில் மற்றவர்களுக்குப் போட முடியும். அப்படி இரட்டை டாக்டர்களுக்கு ஏதாவது விசேஷங்கள் இருக்க வேண்டும் இல்லையா? இப்பொழுது யார் வந்தாலும் உங்களிடம் அவரை அனுப்புவோம், கேஸ் திரும்பிச் சென்று விடக்கூடாது அந்த மாதிரியும் ஆகி விடக் கூடாது. சேவையில் முன்னேறிச் செல்வதற்கான மிக நல்ல வாய்ப்பாகும். டாக்டர்களோ ஒரு நாளில் அதிகமான பிரஜைகளை உருவாக்க முடியும். தினசரி பிரஜைகள் ஏற்கனவே தயாராகி உங்களிடம் வருகிறார்கள், தேடுவதற்காக செல்ல வேண்டியதாக இருக்காது. எப்படி மகாநாடுகள் கண்காட்சிகளில் எவ்வளவு செலவு செய்து அழைக்கிறார்கள், உங்களுக்கோ மிகவும் சுலபம். ஒருவேளை சம்மந்தத்தில் கொண்டு வந்தீர்கள் என்றால் அவர் குழந்தையாகவும் ஆக முடியும். சிலர் நன்றாக இருக்கிறது என்று கூறிக்கொண்டே சென்றும் விடுவார்கள். ஆனால் அவர் இறுதி நேரத்தில் குழப்பமான நேரத்தில் விருப்பமுடையவராகி உணரும் சக்தியின் கூடவே வருவார்கள். எனவே சேவை செய்து கொண்டே இருக்க வேண்டும். உங்களுடைய இஷ்ட பக்தர்கள் அவசியம் ஏற்றுக் கொள்வார்கள். வேறு எதுவும் இல்லை என்றால் கூட அவசியம் உங்களுடைய பக்தனாகவாவது ஆகிவிட வேண்டும். ஒருவேளை இறுதியில் இவர் செய்தியை நன்றாகக் கொடுத்தார், செய்தி கொடுப்பவராக இருந்தார், தூதுவனாக இருந்தார் என்ற இதையும் யோசித்தார் என்றால் பக்தன் ஆகிவிடுவார். இறுதி நிலை பக்தன் ஆகும். அவரும் வேண்டும் தான் இல்லையா?

இந்த நேரம் யார் வருகிறார்களோ அவர்கள் ஏழு நாட்கள் பாடத்தினால், தன்னுடைய தைரியத்தினால் இந்த மார்க்கத்தில் செல்பவர்களாக குறைவானவர்கள் தான் இருப்பார்கள். கடைசி வேர் அல்லவா? கடைசி வேரில் சக்தி இருக்காது. எனவே இப்பொழுதைய ஆத்மாக்களுக்கு தன்னுடைய சக்திகளின் சகயோகம் மூலமாக முன்னேற்றம் செய்வதற்கான நேரம் ஆகும். உங்களை ஒப்பிடும் போது இன்றைய ஆத்மாக்கள் மிக காலதாமதம் ஆகிவிட்டார்கள், ஏனென்றால் இறுதி வேர் ஆகிவிட்டார்கள். எனவே நீங்கள் உற்சாகம் கொடுத்து அவர்களை நடத்துவிக்க வேண்டும். நீங்கள் மகாதானி, வரதானி ஆக வேண்டும். அவர்கள் அவர்களுடைய ஆதாரத்தில் செல்ல முடியாது. எனவே ஒரு நொடியில் அனுபவம் செய்விக்கக்கூடிய அந்த மாதிரி சக்திசாலியான இயந்திரத்தைக் கண்டுபிடியுங்கள். இப்பொழுது உங்கள் போன்றவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பீர்கள். இப்பொழுது அந்த மாதிரி இன்ஜக்ஷன் தயார் செய்யுங்கள். அதைப் போட்டவுடன் உணர்வை இழந்து விட வேண்டும். அந்த உலகத்திலிருந்து உணர்விழந்து இந்த உலகத்திற்கு வந்து விட வேண்டும். அந்த மாதிரியான இன்ஜக்ஷன் தயார் செய்ய வேண்டியதாக இருக்கும். இந்த வருடத்தில் எத்தனை எண்ணிக்கைகளை அதிகரிப்பீர்கள் என்று இப்பொழுது பார்க்கலாம். குறைந்தது உங்களைப் போன்றவர்கள் எங்களுக்கு கூறவேயில்லை என்று புகார் கொடுக்கக் கூடாது. ஒருவேளை நாங்கள் எழவில்லை என்றால் எங்களை எழுப்ப வேண்டியது கடமை தான் இல்லையா என்ற புகாரும் கொடுப்பார்கள். ஒரு தடவை அழைப்பிதழ் கொடுத்தீர்கள், நோட்டீஸ் அனுப்பினீர்கள் என்றால் எப்படி எழுவார்கள். யார் கும்பகர்ணனின் தூக்கத்தில் தூங்கிக்கொண்டிருக்கிறாரோ அவரை எழுந்திருங்கள் என்று ஒரு தடவை சப்தம் கொடுத்தால் அவர் எப்படி எழுவார்? எனவே அடிக்கடி எழுப்ப வேண்டியதாக இருக்கும். நல்லது.

வரதானம்: குழு ஒற்றுமை என்ற கோட்டையை உறுதியாக்கக்கூடிய

அனைவரின் அன்பிற்குரிய திருப்தியான ஆத்மா ஆகுக.

குழுவின் சக்தி விசேஷமான சக்தி ஆகும். ஒரு வழியில் நடக்கும் குழுவின் கோட்டையை யாராலும் அசைக்கக் கூட முடியாது. ஆனால் இதற்கான ஆதாரம் ஒருவர் இன்னொருவரின் அன்பானவர் ஆகி அனைவருக்கும் மரியாதை கொடுப்பது. மேலும் சுயம் தான் திருப்தியாக இருந்து அனைவரையும் திருப்தி படுத்துவது. யாரும் தொந்தரவு ஆக வேண்டாம். மேலும் யாரையும் தொந்தரவு செய்ய வேண்டாம். அனைவரும் ஒருவர் இன்னொருவருக்கு சுபாவனை மற்றும் சுப காமனாவின் சகயோகம் கொடுத்துக் கொண்டே இருந்தீர்கள் என்றால், இந்தக் குழுவின் கோட்டை உறுதியாகிவிடும். குழுவின் சக்தி தான் வெற்றிக்கான விசேஷ ஆதார சொருபமாகும்.

சுலோகம்: எப்பொழுது ஒவ்வொரு காரியமும் யதார்த்தமாக யுக்தியுத்தாக இருக்கிறதோ

அப்பொழுது தான் பவித்ர ஆத்மா என்று கூறுவோம்.