

മധുരമായ കുട്ടികളേ - സദാ സന്നോഷത്തോടെയിരിക്കു, മറ്റൊളജവർക്കും സന്നോഷത്തെ നൽകു, ഇതിനെ തന്നോയാണ് എല്ലാവരുടെമേൽ കൂപ് കാണിക്കുക എന്നു പറയുന്നത്, ആർക്കൈക്കിലും വഴി പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക എന്നുള്ളത് ഏറ്റവും വലിയ പുണ്യകർമ്മമാണ്.

ചോദ്യം - ആർക്കാണ് സദാ സന്നോഷത്തോടെയിരിക്കാൻ സാധിക്കുക? സന്തുഷ്ടമായിരിക്കാനുള്ള ഉപായമെന്താണ്?

ഉത്തരം - സദാ സന്തുഷ്ടമായിരിക്കാൻ അവർക്കേ സാധിക്കു, ആരാഞ്ഞോ ഇതാന്തരിൽ സമർത്ഥശാലികൾ. ആരാഞ്ഞോ ശ്രാമയെ കമയുടെ രൂപത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനെ സ്മർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. സന്തുഷ്ടമായിരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സദാ ബാബുയുടെ ശ്രീമതത്തിലുടെ മുണ്ണോട്ടു പോകു. സ്വയത്തെ ആത്മാവാണെന്നു മനസ്സിലാക്കു, ബാബു എന്നാണോ കേൾപ്പിച്ചു തരുന്നത് അതിനെ നല്കു രീതിയിൽ മറന്നു ചെയ്യു. വിചാരസാഗരമമനും ചെയ്ത്-ചെയ്ത് സദാ സന്നോഷത്തോടെയിരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഒംശാന്തി. ആത്മീയ അച്ഛൻ ആത്മീയ കുട്ടികളുമായി ആത്മീയ സംഭാഷണം നടത്തുകയാണ്. ഈത് ആത്മാക്ഷേർക്ക് അറിയാം, നമുക്കു പറിപ്പു നൽകുന്നതും നമ്മുടെ ഒരേയൊരു അച്ഛന്മാണ്, ടീച്ചറുടെ ജോലിയാണ് നമുക്ക് പറിപ്പ് നൽകുക എന്നുള്ളത്. ഗുരുവിന്റെ ജോലിയാണ് ലക്ഷ്യത്തെ പറഞ്ഞു തരുക എന്നുള്ളത്. ലക്ഷ്യത്തക്കുറിച്ച് കുട്ടിക്കൾക്ക് മനസ്സിലായിക്കഴിഞ്ഞു. മുക്തി-ജീവമുക്തിക്കുവേണ്ടി ഓർമ്മയുടെ ധാരതെ വളരെയധികം ആവശ്യമാണ്. റണ്ടും വളരെയധികം എളുപ്പമാണ്. 84 ജമങ്ങളുടെ ചാക്രവും കറ അദുന്നുണ്ട്. ഈത് ഓർമ്മയിലുണ്ടായിരിക്കണം, ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ 84 ജമങ്ങൾ പൂർത്തിയായിക്കഴിഞ്ഞു, ഇപ്പോൾ തിരികെ വീട്ടിലേക്ക് പോകണം. പകേശ പാപാത്മാക്ഷേർക്ക് മുക്തി-ജീവമുക്തിയിലേക്ക് തിരികെ പോകാൻ സാധിക്കില്ല. ഈതുപോലെ വിചാരസാഗരമമനും ചെയ്യണം. ആരു ചെയ്യുന്നുവോ അവർ നേടുക തന്നെ ചെയ്യു. സന്നോഷത്തിലും അവർക്കേ ഇരിക്കാൻ സാധിക്കു, മറ്റൊളജവർക്കും സന്നോഷത്തെ നൽകാൻ അവർക്കേ സാധിക്കു. മറ്റൊളജവർക്ക് വഴി പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് അവരുടെ മേൽ കൂപ് കാണിക്കുണ്ടാണ്. നിങ്ങൾ കുട്ടിക്കൾക്ക് അറിയാം ഈത് പുരുഷോത്തമ സംഗമയുഗമാണ്. ഈതും ചിലർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടാവുന്നു, ചിലർക്ക് ഇല്ല. മറന്നു പോകുന്നു. ഇതെങ്കിലും ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ സന്നോഷത്തിന്റെ അതിരു കടക്കും. അച്ഛൻ, ടീച്ചർ, ഗുരു തു രൂപത്തിൽ ഓർമ്മയിലിരിക്കാൻ സാധിക്കുകയാണെങ്കിലും സന്നോഷം വർദ്ധിക്കുന്നു. പകേശ മുണ്ണോട്ടു പോകവേ എന്നെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. എങ്ങനെയാണോ പർവ്വതത്തിനു താഴേക്കും മുകളിലേക്കുമായി കയറേണ്ടി വരുന്നത് അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥയും അങ്ങനെയായിരിക്കുന്നു. ചിലർ വളരെയധികം മുകളിലേക്ക് കയറുന്നുണ്ട് പിന്നീട് താഴേക്കു തന്നെ വീഴുന്നു, അപ്പോൾ ആദ്യത്തെതക്കാളും മോശമാകുന്നു, സന്ധാദ്യം മുഴുവനും നശിക്കുന്നു. എത്ര തന്നെ ദാനപുണ്യ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്താലും, പുണ്യം ചെയ്ത്-ചെയ്ത് പിന്നീട് പാപം ചെയ്യാൻ ആരംഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ചെയ്ത പുണ്യമെല്ലാം തന്നെ നശിക്കുന്നു. ഏറ്റവും വലിയ പുണ്യമാണ്-ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുക. ഓർമ്മയിലും ദയാഭ്യാസം പുണ്യാത്മാവായിരിക്കുക. അമാവാ കുട്ടുകെട്ടിന്റെ പ്രഭാവത്തിൽപ്പെട്ട് തെറുകൾ തന്നെ ആവർത്തിക്കമുക്കുകയാണെങ്കിൽ മുമ്പത്തെതക്കാളും കുടുതൽ താഴേക്കു അഭവതിക്കുന്നു. പിന്നീട് ആ കണക്കിന്റെ ശേഖരണം ഉണ്ടാവുകയില്ല. നഷ്ടത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. പാപകർമ്മം ചെയ്യുന്നോൾ നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. പിന്നീട് പാപത്തിന്റെ കണക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു. കണക്കുകൾ സുക്ഷിക്കാറുണ്ടല്ലോ. ബാബുയും പരയുന്നു നിങ്ങളുടെ കണക്ക് പുണ്യത്തിന്റെതായിരുന്നു, പാപം ചെയ്യുന്നതിലുടെ അൽ നൃത്യമാണ് നഷ്ടത്തിലേക്ക് പോയിരിക്കുന്നു. പാപവും ചിലത് വളരെ വലുതായിരിക്കും, ചിലത് ചെരിതും, കാമമാണ് ഏറ്റവും കടുത്ത, ഫോയം രണ്ടാമത്തെ നന്ദിലാണ്, ലോഡം അതിനെക്കാളും കുറവാണ്. ഏറ്റവും കുടുതൽ കാമത്തിനു വശപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ, എന്ത് സന്ധാദ്യം ചെയ്യാണെന്നു. ഇല്ലാതായിരിക്കുന്നു. പ്രയോജനത്തിനു പകരം കുടുതൽ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുന്നു. സദ്ഗുരുവിന്റെ നിന്നകൾ ഒരിക്കലും ഗതി പിടിക്കില്ല. ബാബുയുടെതായി പിന്നീട് ഉപേക്ഷിച്ചു പോകുന്നു. എന്നാണ് കാരണം? പ്രത്യേകമായും കാമത്തിന്റെ മുറിവു പറ്റിയിട്ടുണ്ടാവും. ഈതു തന്നോയാണ് കടുത്ത ശത്രു. അതിന്റെ തന്നെയാണ് കോലത്തെ ഉണ്ടാക്കി കത്തിക്കുന്നത്. ഫോയത്തിന്റെയും ലോഡത്തിന്റെയും കോലത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല. കാമത്തിന്റെ മേൽ പുർണ്ണമായും വിജയിച്ചാലെ ജഗർജ്ജീതായിരിക്കയുള്ളൂ. പിളിക്കുന്നതും ഇങ്ങനെയാണ്, ഞങ്ങൾ രാവണന്റെ രാജ്യത്തിൽ പതിതമായവരെ വന്ന് പാവനമാക്കു. എല്ലാവരും പതി

തപാവനം എന്ന് പാടുന്നുണ്ട്. അല്ലയോ പതിതരെ പാവനമാക്കുന്ന സീതമാരുടെ രാമനേ വരു..... പക്ഷേ അർത്ഥത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ബാബു തീർച്ചയായും പുതിയ ലോകത്തെ സ്ഥാപിക്കാൻ വരുമെന്നുള്ള ഒരും അറിയാം. പക്ഷേ കല്പപത്തിന് വളരെയധികം സമയത്തെ നൽകിയതില്ലെങ്കിലും ശ്രദ്ധാരാസ്യകാരമായി തീർന്നു. അഞ്ചാനവും അജഞ്ചാനവുമെല്ലോ. കെതി അജഞ്ചാനമാണ്, ആരെയാണോ പുജിക്കുന്നത് അവരെ ക്കുറിച്ച് അറിയുന്നില്ല. അപ്പോൾ അവരുടെ അടുത്തേക്ക് എങ്ങനെ എത്തിച്ചേരാനാണ്? അതുകൊണ്ട് ദാന-പുണ്യ കർമ്മങ്ങളും തന്ന നിഷ്ഠലുമായിത്തീരുന്നു. അല്പപകാലത്തിനു മാത്രം കാഗവിഷ്ടസ് മാനം സുഖം ലഭിക്കുന്നു. ബാക്കി ദുഖം തന്ന ദുഖമാണ്. ഇപ്പോൾ ബാബു പറയുന്നു - എന്നെ മാത്രം ഓർമ്മക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ എല്ലാ ദുഖവും ദുരീകരിക്കപ്പെടുന്നു. നോക്കണം, പഴയത് നശിച്ച് പുതിയത് ശ്രേബരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ നമ്മൾ എത്തേതാളം ഓർമ്മക്കുന്നു എന്ന്. ചിലർ കൗം തന്ന ശ്രേബരിക്കുന്നില്ല. മുഴുവൻ ആധാരവും ഓർമ്മയിലാണ്. ഓർമ്മ കുടാതെ എങ്ങനെ പാപം നശിക്കുന്നു, ഇല്ലാതാകുന്നു. ജമജമാനതരങ്ങളിലെ പാപമുണ്ടെല്ലോ. ഈ ജമത്തിലെ ജീവിതകമ കേൾപ്പിച്ചാൽ ജമജ നാനരത്തിലെ പാപം ഒരിക്കലും നശിക്കുകയില്ല. കേവലം ഈ ജമത്തിന്റെ ഭാരതെ ഇല്ലാതാക്കാനാ വും. ബാക്കി ധാരാളം പ്രയർന്നിക്കണം. ഇത്തയ്ക്കും ജമത്തിലെ കർമ്മക്കണക്കുകൾ യോഗത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഇല്ലാതാക്കാൻ സാധിക്കു. ചിന്തിക്കണം നമുക്ക് എത്തേതാളം യോഗമുണ്ട്? നമ്മുടെ ജമം സത്യ യുഗത്തിന്റെ ആദിയിൽ ഉണ്ടാകുമോ? ആരാണോ വളരെ നന്നായി പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നത് അവരേ സത്യയുഗത്തിന്റെ ആദിയിൽ ജമമെടുക്കു. അവർക്ക് ഒരിക്കലും ജീവന്തിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. എല്ലാ വരും സത്യയുഗത്തിലേക്ക് വരുകയില്ല. അവസാനം പോയി ചെറിയ പദവി നേടു. ആദ്യം വന്നാലും അവർ ജോലി ചെയ്യുന്നവരായിരിക്കും(ഭാസി-ഭാസൻ). ഇതെല്ലാം തന്ന മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായ സാധാരണകാര്യങ്ങളാണ്. അതുകൊണ്ട് ബാബുയെ ഓർമ്മക്കു. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം നമ്മൾ പുതിയലോകത്തിനു വേണ്ടി വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരുന്നതിനായി വന്നിരിക്കുകയാണ്. ആരാണോ ഓർമ്മിക്കുന്നത് അവർക്ക് തീർച്ചയായും സന്ദേഹംമുണ്ടാകുന്നു. അമുഖം രാജാവാക്കണമെങ്കിൽ പ്രജകളെയും ഉണ്ടാക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. ഇല്ലക്കിൽ ഞങ്ങൾ രാജാവാക്കുന്നു എന്ന് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാനാണ്. ആരാണോ സെന്റർ തുറക്കുന്നത്, സേവനം ചെയ്യുന്നത്, അവർക്കാണ് സന്ധാദ്യം ഉണ്ടാകുന്നത്. അവർക്ക് ധാരാളം പ്രയോജനം ഉണ്ടാകുന്നു. അവർക്ക് അതിന്റെ സമ്മാനവും ലഭിക്കുന്നു. ചിലർ 3-4 സെന്റീറൂകൾ തുറക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ. എന്തെല്ലാം തന്ന ചെയ്യുന്നുണ്ടോ അതിന്റെ കണക്ക് വരുക തന്ന ചെയ്യും. ഒരുമിച്ച് മായയുടെ ദുഖത്തിന്റെ മേൽക്കുരെയെ എടുക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇതിൽ എല്ലാവരും കൈകോർക്കുന്നു. അപ്പോൾ അവർക്കെല്ലാം സമ്മാനം ലഭിക്കുന്നു. ആരാണോ വളരെയധികം പേരുക്ക് വഴി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നത്, എത്ര പ്രയർന്നിക്കുന്നുവോ അത്രയ്ക്കും ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നു. അവർക്ക് ധാരാളം സന്ദേഹംമുണ്ടാകുന്നു. അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ അറിയാം ഞങ്ങൾ എത്ര പേരുക്ക് വഴി പറഞ്ഞു കൊടുത്തു? എത്ര പേരെ ഉഖരിച്ചു? സർവ്വത്വം ചെയ്യാനുള്ള സമയം ഇതാണ്. കഴിക്കുവാനും കുടിക്കുവാനും എല്ലാ വർക്കും ലഭിക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ? ചിലർ ഒരു ജോലിയും ചെയ്യാത്തവരാണ്. മമ എത്ര സേവനമാണ് ചെയ്യുന്നത്? സേവനത്തിലൂടെയാണ് അവരുടെ നന്ന ധാരാളമുണ്ടായത്. ഇതിൽ ധാരാളം സേവനം ചെയ്യണം. യോഗത്തിന്റെയും സേവനമുണ്ടെല്ലോ. എത്ര ആഴമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മനി മുന്നോടു പോകുന്നേരും ധാരാളം പോയിന്റുകൾ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു. ഓരോ ദിവസം കുടുമ്പത്തിനും ഉന്നതിയുണ്ടായിരുന്നിരിക്കു. പുതിയ പുതിയ പോയിന്റുകൾ പുറത്തേക്കു വരുന്നു. ആർക്കാണോ സേവനത്തിനോട് താൽപര്യമുള്ളത് അവർക്ക് പെട്ടെന്ന് തിയ്ക്കുന്നു. സേവനം ചെയ്യാത്തവരുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഒന്നും തന്ന ഇരിക്കില്ല. ബിന്ദു രൂപത്തേക്കുവരിച്ച് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണമോ? ആത്മാവ് എത്ര വലുതാണോ നിങ്ങൾ ആരോടുകൂടിയും ചോദിക്കു? ആത്മാവിന്റെ ദേശത്തെ ക്കുറിച്ചും കാലത്തെക്കുറിച്ചും പറയാൻ പറഞ്ഞാൽ ആത്മാവും അതിന് സാധിക്കില്ല. മനുഷ്യൻ പരമാത്മാവിന്റെ പേരും രൂപം, ദേശം, കാലം എന്നിവ ചോദിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ആത്മാവിന്റെ ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർ സംശയിക്കു. ആർക്കും തന്ന അറിയുന്നില്ല. ഇത്തയ്ക്കും ചെറിയ ബിന്ദുവായ ആത്മാവിൽ മുഴുവനും പാർക്ക് അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെയും പലർക്കും ആത്മാ-പരമാത്മാവിനെക്കുറിച്ചു അറിയുന്നില്ല. കേവലം ദുർവിക്കാരങ്ങളെ സന്ധാദ്യം, ഇതും ആത്മത്മാണ്. സന്ധാദ്യിമാരുടെ ധർമ്മം വേണ്ടെങ്കിൽ അഞ്ചാനം നിങ്ങൾക്കുള്ളതാണ്. ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, നിങ്ങൾ പവിത്രമായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ അപവിത്രമായതാണ്. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും പവിത്രമായിത്തീരണം. നിങ്ങൾ തന്നെയാണ് 84 ജമങ്ങളുടെ ചുക്കത്തെക്കരിഞ്ഞിയത്. ലോകത്തിലൂള്ളവർക്ക് ലോഗം പോലും ഈ കരുങ്ങളുകുറിച്ചു അറിയുന്നില്ല. അഞ്ചാനം വേണ്ടെങ്കിൽ അഞ്ചാനം കയറ്റുന്നു, കേതി ഇരുക്കുന്നു. അപ്പോൾ രാത്രിയും ദേവാലയിൽ പകലിന്റെയും വ്യത്യാസമുണ്ട്. മനുഷ്യർ എത്ര തന്ന സ്വയത്തെ വേദശാസ്ത്രങ്ങളുടെ അധികാരിയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പക്ഷേ ഒന്നും തന്ന അറിയുന്നില്ല. നിങ്ങൾക്കും ഇപ്പോഴാണ് അറിയുന്നത്. നിങ്ങളിലും നമ്പർവൈസാണ്. മരക്കുന്നതു കാരണമാണ് സന്ദേഹംഷം നഷ്ടപ്പെടുന്നത്. ഇല്ല

കും അളവറ്റു സന്തോഷം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ബാബയിൽ നിന്നും നമുക്ക് ഈ സന്ദർഭത്ത് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബ സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നു. പകേഷ സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്തിപ്പിക്കുണ്ട്, ശ്രീമത്ത് പാലിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്ത് പ്രയോജനമാണ് ! ബാബയെ ദുഃഖത്തിലാണ് എല്ലാവരും സ്മരിക്കുന്നത്. ബാബയെ പറയുന്നു - മുകേത്ശരാ അല്ലെങ്കാം രാമാ, പ്രദേശം... എന്നു പറയുന്നു. പകേഷ അവർ ആരാബന്നും അറിയില്ല. ഭക്തിയിൽ ആരും തന്നെ ഇങ്ങനെ പറയില്ല സ്വയന്തരത ആത്മാവാബന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു ഭക്തിയിലും ഭക്തിയിലും ഭക്തി അളവറ്റുതീയിലുണ്ട്, അഥാനും ഒന്നേയുള്ളു. മനുഷ്യർ മനസ്സിലാക്കുന്നു ഭക്തിയിലുടെ ഭഗവാനെ ലഭിക്കുന്നു എന്ന്. പകേഷ എങ്ങനെ എപ്പോൾ എന്ന് അറിയുന്നില്ല. ഭക്തി എപ്പോഴാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്? ആരാബൻ എറ്റവും കുടുതൽ ഭക്തി ചെയ്യുന്നത്- ഇതൊന്നും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. എന്തൊ വീണ്ടും 40,000 വർഷങ്ങൾ ഇന്നിയും ഭക്തി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുമോ? ഒരു വശത്ത് മനുഷ്യർ ഭക്തി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, മറുവശത്ത് നിങ്ങൾ അഥാനും നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യരുമായി നിങ്ങൾക്ക് എത്രതേതാളം പാടുപെടണം. എത്ര ചിത്രപദ്ധതിനി വെച്ചാലും കോടി തിൽ ചിലർ മാത്രമാണ് വരുന്നത്. എത്രപേരും തനിക്കു സമാനമാക്കിമാറ്റി കൊണ്ടു വരുന്നു. സത്യമായ ബാഹമൺ എത്രപേരാണ് - ഈ കണക്ക് ഇപ്പോൾ എടുക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. വളരെയധികം അസ്ത്ര മായ കുട്ടികളുമുണ്ട്. ബാഹമൺ കമകേർപ്പിക്കുന്നവരുണ്ട്. ബാബ ഗീതയുടെ കമ കേൾപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങളും കേൾപ്പിക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ, എങ്ങനെന്നുണ്ടോ അച്ചും അതുപോലെ കുട്ടികളും. കുട്ടികളുടെ ജോലിയാണ് സത്യമായ ഗീത കേൾപ്പിക്കുക എന്നുള്ളത്. ശാസ്ത്രം എല്ലാവർക്കുമുള്ളതാണ്. വാസ്തവം തതിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളും തന്നെ ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലേതാണ്. അഥാന്തതിന്റെ പുസ്തകം ഒരേയൊരു ഗീതയാണ്. ഗീതയാണ് എല്ലാത്തിന്റെയും മാതാപാതാ പിതാപാതാ. ബാബത്തെന്നും വന്ന് എല്ലാവരുടെയും സർഗ്ഗതി ചെയ്യുന്നത്. മനുഷ്യർ പിന്നീട് അങ്ങനെന്നും അച്ചും അക്കുകുന്നത്. ശിവബാബ യുടെ ജയത്തിയാണ് വജ്രസമാനം. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ഭഗവാനാണ് സർഗ്ഗതി ഭാതാവ്. ബാക്കിയുള്ള വരുടെ മഹിമ എങ്ങനെന്നുണ്ടോകാനാണ്. ദേവതകളുടെ മഹിമ പാടുന്നുണ്ടെങ്കിലും, ദേവതയാകി മാറ്റുന്ന നായാൾ ഒരേയൊരു ബാബയാണ്. നമ്മുടെ സ്ഥാപനയുമുണ്ടാകുന്നുണ്ട്, നശീകരണവും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. വളരെപേരും ഒന്നും തന്നെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല, അങ്ങനെന്നുണ്ടോ സ്ഥൂലമായ ജോലി ചെയ്യു. മിലിട്ടറിയിൽ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ചെയ്യുന്നവരുണ്ടാവും. ഇങ്ങനെ പറയാറുണ്ട് പറിച്ചുവരുടെ മുന്നിൽ പറിപ്പില്ലാത്തവർക്ക് തലകുന്നിക്കേണ്ടതായി വരുമെന്ന്. മമ്മാ ബാബാ ചെയ്യുന്നത് കണ്ണുപഠിക്കു. നിങ്ങൾക്കും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും അനന്നുമായ(വിശിഷ്ട) സന്താനങ്ങൾ ആരാബന്നു. ബാബയോടു ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ ബാബയും പേരു പറയും ഇന്നവരെ അനുകരിക്കു എന്ന്. ആരാബന്നു സേവാധാരി അല്ലാത്തത് അവർ മറ്റുള്ളവർക്ക് എന്ത് പറിപ്പ് നൽകാനാണ്. അവർ ഒന്നുകൂടി സമയത്തെ വൃത്തമാക്കുകയാണ്. ബാബ പറയുന്നു അവനവരെ ഉന്നതി ചെയ്യാൻ ആശയിക്കുന്നു എങ്കിൽ ഇവിടെ അതിന് സാധിക്കുന്നു. ചിത്രം ചെച്ചിട്ടുണ്ട് നമ്മൾ എങ്ങനെ 84 ജനങ്ങൾ എടുത്തു, ഇത് ഇപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കി എങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കു. ഇതുപോലെയായിരത്തീരാൻ എത്ര എളുപ്പമാണ്. ഇന്നലെ ഇവരുടെ ഭക്തി ചെയ്തിരുന്നു, ഇപ്പോൾ ഇല്ല. ഇപ്പോൾ അഥാനും ലഭിച്ചു. ഇങ്ങനെ ധാരാളം പേര് വന്ന് അഥാനും നേടുന്നു. എത്രതേതാളം നിങ്ങൾ സെന്റ്രൂകൾക്കു ചുറ്റും വലയത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നുവോ ആത്രതേതാളം പേര് വന്ന് ഇത് കേൾക്കും. കേൾക്കുവോൾ അവർക്ക് സന്തോഷത്തിന്റെ അതിരു കടക്കുന്നു. നരനിൽ നിന്നും നാരാധാരനായിരത്തീരാം. സത്യമായ സത്യനാരാധാരന്റെ കമയാണ്, ഭക്തിയിലും താഴേക്ക് അഭ്യപതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അഥാനും എന്താണെന്നും അവർക്ക് അറിയുക പോലുമില്ല. നിങ്ങൾക്ക് പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചും ധമാർത്ഥമായി മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. ബാബ പറയുന്നു ഇന്നലെ നിങ്ങൾക്ക് രാജ്യപദവി ഉണ്ടായിരുന്നു, ഇന്ന് അത് എവിടെപ്പോയി? ഇത് സ്വയം അറിയാം. ഇത് കളിയാണ്. ഒരേയൊരു ബാബയാണ് മുഴുവൻ കളിയുടെയും രഹസ്യത്തെ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. നമ്മൾ പറയുന്നു, ബാബ ഞങ്ങൾ താങ്കളെ വിളിച്ചുപ്പോൾ താങ്കൾക്ക് വരേണ്ടിവന്നു - ഞങ്ങളുടെ സേവനം ചെയ്യാൻ അമ്മാ ഞങ്ങളെ പതിത്തിൽ ശരീരത്തിലേക്ക്. ഇംഗ്രേസ് വളരെയധികം മഹിമ പാടുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾ പറയുന്നു, ബാബ ഞങ്ങൾ താങ്കളെ വിളിച്ചുപ്പോൾ താങ്കൾക്ക് വരേണ്ടിവന്നു - ഞങ്ങളുടെ സേവനം ചെയ്യാൻ അമ്മാ ഞങ്ങളെ പതിത്തിൽ നിന്നും പാവനമാക്കാൻ. കല്പകല്പം ഞങ്ങളെത്തെന്ന ദേവതകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടാണ് താങ്കൾ പോകുന്നത്. ഇത് ഒരു കമപോലെയാണ്, ആരാബന്നും സമർത്ഥർ അവർക്ക് ഇത് ഒരു കമപോലെയാണ്. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെയധികം സന്തോഷത്തെന്നും ബാബയും ശ്രാമം അനുസരിച്ച് സേവകനായി മാറുന്നു. ബാബ പറയുന്നു, എൻ്റെ നിർദ്ദേശനമനുസരിച്ച് നടക്കു. സ്വയത്തെ ആത്മാവാബന്നും മനസ്സിലാക്കു, ദേഹാഭിമാനത്തെ ഉപേക്ഷിക്കു. പുതിയ ലോകത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് പുതിയ ശരീരത്തെ ലഭിക്കുന്നു. ബാബ എന്താണെന്നും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്, അതിനെ നല്ല രീതിയിൽ മനനം ചെയ്യു. ബുദ്ധിക്കാണ് മനസ്സിലാക്കു, ഞങ്ങൾ വന്നിരിക്കുയാണ് - ഇതു പോലെയായിരത്തീരുന്നതിനുവേ

ണ്ടി. ലക്ഷ്യം മുന്നില്ലാണ്ടാലോ. ഭഗവാനുവാച, മറുളളവർ ഭഗവാൻ മനുഷ്യനാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിയിൽക്കുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ നിരാകാരനെന്നും പറയുന്നുണ്ട്. നിങ്ങൾ ആത്മാക്കാജലല്ലാം തന്നെ നിരാകാരികളാണ്. ശരീരമെടുത്ത് പാർട്ട് അഭിനയിക്കുകയാണ്. ബാബയും പാർട്ട് അഭിനയിക്കുന്നു. ആരാഞ്ഞോ നല്ല രീതിയിൽ സേവനം ചെയ്യുന്നത്, അവർക്കേ നിമ്യമുണ്ടാവു ഞങ്ങൾ മാലയിലെ മുത്തായിത്തീരുമെന്ന്. നരനിൽ നിന്നും നാരാധാരനായിത്തീരണം. തോറുപോകുന്നതിലൂടെ സ്വാഭാവികമായും സീതാരാമമനാരാധിത്തീരുന്നു. ഭഗവാനാണ് പതിപ്പിക്കുന്നത് എങ്കിൽ നല്ല രീതിയിൽ പതിക്കണം. പക്ഷേ ധാരാളം മായയുടെ എതിർപ്പുകളും നേരിട്ടേണ്ടതായിവരുന്നു. മായ കൊടുക്കാറ്റിലേക്ക് അകപ്പെടുത്തുന്നു. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായകുട്ടികളെ പ്രതി മാതാവും പിതാവുമായ ബാഹ്യരാഖ്യവും സ്വന്നേഹസ്മരണയും പുലർക്കാല വന്നവും ആത്മീയരാജ്ഞാൻ്റെ ആത്മീയകുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. വിചാരസാഗരമമനം ചെയ്ത് അപാര സന്ദേഹാഷ്ടത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യണം. മറുളളവർക്കും വഴി പറി മാതാവും പിതാവുമായ ബാഹ്യരാഖ്യവും സ്വന്നേഹസ്മരണയും പുലർക്കാല വന്നവും ആത്മീയരാജ്ഞാൻ്റെ ആത്മീയകുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം
2. മായയുടെ ദുഃഖത്തിന്റെ മേൽക്കൂര എടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് കൈകോർക്കണം. സെന്റ്രൂകൾ തുറന്ന് അനേകരുടെ നമ്മകൾ നിമിത്തമായിത്തീരണം.

വരദാനം - സാധനങ്ങളെ നിർബന്ധപം അമവാ വേരിട്ടായി കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗിയായി ഭവിയ്ക്കട്ട!

പതിയിയില്ലാത്ത വൈരാഗി അർത്ഥം ഓന്നിനോടും മമതമില്ല. സദാ ബാബയുടെ സ്വന്നേഹി. ഈ സ്വന്നേഹം തന്നെയാണ് നമ്മ വേരിട്ടാക്കി മാറ്റുന്നത്. ബാബയുടെ സ്വന്നേഹിയായിത്തീരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഒരിക്കലും വേരിട്ടിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. മമതം അമവാ ബാധനത്തിലേക്ക് വരും. ആരാഞ്ഞോ ബാബയുടെ സ്വന്നേഹി അവർ സർവ്വ ആകർഷണങ്ങളിൽ നിന്നും ഉപരി അതായത് വേരിട്ടിരിക്കും - ഇതിനെത്തന്നെയാണ് നിർബന്ധപം എന്നു പറയുന്നത്. എതാരു പരിധിക്കുള്ളിലുള്ള ആകർഷണത്തിലും പറ്റിപ്പിടിക്കാത്തവർ. ചപ്പ നയയും സാധനങ്ങളും നിർബന്ധപമായി കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക - ഇങ്ങനെയുള്ള പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗി തന്നെയാണ് രാജജീഷ്മി.

സ്ന്മാഗൻ - ഹൃദയത്തിന്റെ സത്യതയും ശുഭതയും ഉണ്ടക്കിൽ പ്രദേശ പൈതിപ്പെടും.