

മധുരമായ കൂട്ടികളേ- എത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നുവോ അതെയും സമയം അന്തർമുഖിയായി ഇരിക്കുന്നതിനുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യു, ബാഹർമുഖ്യവത്തിലേയ്ക്ക് വരരുത്, എങ്കിലേ പാപം ഇല്ലാതാകു.

ചോദ്യം- ബാബു ഓരോ കൂട്ടികളേയും പറിപ്പിക്കുന്ന ഉയരുന്ന കലയുടെ പുരുഷാർത്ഥം എന്താണ്?

ഉത്തരം- 1. കൂട്ടികളേ ഉയരുന്ന കലയിലേയ്ക്ക് പോകണമെങ്കിൽ ബുദ്ധിയോഗം ഒരു ബാബുയുമായി വെയ്ക്കു. ഇന്നയാൾ ഇങ്ങനെന്നയാണ്, ഇവർ ഇങ്ങനെന്നയാണ് ചെയ്യുന്നത്, ഇവരിൽ ഇന്ന അവഗുണമുണ്ട്- ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അവഗുണങ്ങളെ കാണുന്നതിൽ നിന്നും മുഖം തിരിക്കു. 2. ഏറ്റുകല്ലും പറിപ്പിനോട് പിണങ്ങരുത്. മുരളിയിൽ നല്ല നല്ല പോയിന്തുകളുണ്ട്, അതിനെ ധാരണ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കു, അപ്പോഴേ ഉയരുന്ന കലയുണ്ടാകു.

ഓംശാന്തി. ഇപ്പോൾ ഇത് അഞ്ചാന്തതിന്റെ ക്ഷാസാണ് പിന്ന അതിരാവിലെയുള്ളത് യോഗത്തിന്റെ ക്ഷാസാണ്. എങ്ങനെന്നയുള്ള യോഗമാണ്? ഇത് നല്ലരീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം എന്തുകൊണ്ടുനാൽ വളരെ അധികം ആളുകൾ ഹംഗേരാഗത്തിൽ കൂടുങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യർ പറിപ്പിക്കുന്ന ഹംഗേരാഗത്തിൽ. ഇത് രാജയോഗമാണ്, പരമാത്മാവാണ് ഇത് പറിപ്പിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടുനാൽ രാജയോഗം പറിപ്പിക്കാൻ ഇവിടെ രാജാവായി ആരുംതന്നെയില്ല. ഈ ലക്ഷ്യമീ നാരാധാരമാർ ഭഗവാനും ഭഗവതിയുമായിരുന്നു, രാജയോഗം പറിച്ചിരുന്നു അതിനാലാലേല്ല ഭാവിയിൽ ഭഗവാനും ഭഗവതിയുമായത്. ഇതാണ് പുരുഷോത്തമ സംഗമയുഗത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. ഇതിനെ പുരുഷോത്തമം എന്നാണ് പറയുന്നത്. പഴയ ലോകത്തിന്റെയും പുതിയ ലോകത്തിന്റെയും ഇടയിൽ. പഴയത് മനുഷ്യരും പുതിയത് ദേവതകളും. ഈ സമയത്ത് മുഴുവൻ മനുഷ്യരും പഴയതാണ്. പുതിയ ലോകത്തിൽ പുതിയ ആത്മാകൾ അമവാ ദേവതകളായിരിക്കും ഉണ്ടാവുക. അവിടെയുള്ളത്വരെ മനുഷ്യർ എന്ന് വിജിക്കില്ല. തീർച്ചയായും മനുഷ്യർ തന്നെയാണ് പക്ഷേ ദൈവീക ഗുണങ്ങൾ നിരിഞ്ഞവരാണ്, അതിനാലാണ് ദൈവി ദേവതാ എന്നു പറയുന്നത്. പവിത്രമായും ഇരിക്കുന്നു. അച്ചും കൂട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു കാമം മഹാശത്രുവാണ്. ഇത് രാവണന്റെ ആദ്യത്തെ ഭൂതമാണ്. ആരക്കിലും വളരെ അധികം ഭക്തായിക്കുകയാണെങ്കിൽ പറയാറുണ്ട്- ഭൗ ഭൗ എന്ന് കുറക്കുന്നത് എന്തിനാണ്! ഈ രണ്ടു വികാരങ്ങൾ വളരെ വലിയ ശത്രുകളാണ്. ലോപമോ മോഹമോ വന്നാൽ ഭൗ ഭൗ എന്നു പറയില്ല. മനുഷ്യരുടെ ഉള്ളിൽ സയൻസിന്റെ അഹങ്കാരം കാരണം തന്ത്രാൽ എത്ര ഭക്തായമാണ്- ഇതും വളരെ വിനാശകാരിയാണ്. കാമത്തിന്റെ ഭൂതം ആദി മല്യ അന്ത്യം ദൃഢം നൽകുന്നതാണ്. പരസ്പരം കാമ കാരാരി പ്രയോഗിക്കുന്നു. ഈ മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി പിന്നീട് മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം. അച്ചുനിൽ നിന്നും സന്പത്ത് എടുക്കുന്നതിനുള്ള സത്യമായ വഴി നിങ്ങൾക്കല്ലോതെ മറ്റാർക്കും പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കു മാത്രമേ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ സാധിക്കു. പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചുനിൽ നിന്നും ഇതെയും വലിയ സന്പത്ത് എങ്ങനെന്നയാണ് ലഭിക്കുന്നത്! ആർക്കാഡോ മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കാത്തത് അവർ തീർച്ചയായും പറിപ്പിൽ ശരം നൽകുന്നുണ്ടാവില്ല. ബുദ്ധിയോഗം എവിടെയെങ്കിലും അലയുന്നു ണാകും. യുദ്ധത്തിന്റെ മെത്താനമല്ലോ. സഹജമായ കാരുമാണ്- എന്ന് ആരും കരുതരുത്. മനസ്സിൽ കൊടുക്കാറും അമവാ വികല്പങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കാതെ തന്നെ ഒരുപാട് വരും, ഇതിൽ വാടരുത്. യോഗബലത്തിലും ദൈയേ മായ ഓടുകയുള്ളൂ, ഇതിൽ ഒരുപാട് പരിശോമമുണ്ട്. ജോലികാരുങ്ങളിൽ എത്രതേതാളം ക്ഷീണിക്കുന്നു എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ഒരുപാട് ദേഹാഭിമാനമുണ്ട്. ദേഹാഭിമാനം കാരണത്താൽ ഒരുപാട് സംസാരിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. അച്ചും പറയുന്നു ദേഹി അഭിമാനിയായി മാറു. ദേഹി അഭിമാനിയാവുകയാണെങ്കിൽ എന്താണോ ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത് അതുതനെ മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കും. സയം ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി അച്ചുനെ ഓർമ്മക്കു. അച്ചും തന്നെയാണ് ശിക്ഷണം നൽകുന്നത് കൂട്ടികളേ ബാഹർമുഖിയാകരുത്. അന്തർമുഖിയാക്കണം. അമവാ എവിടെയെങ്കിലും ബാഹർമുഖ്യവിയായിരിക്കണം, അപ്പോഴേ പാപം ഇല്ലാതാകു. ഇല്ലക്കിൽ പാപവും ഇല്ലാതാക്കില്ല, ഉയർന്ന പാവിയും ലഭിക്കില്ല. ജന ജനാന്തരങ്ങളിലെ പാപം തലയിലുണ്ട്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പാപം ബോഹമണിലാണ്, അതിലും നന്ദിവെപ്പുണ്ട്. ആരാണോ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധംമാകുന്നത്, അവർ തന്നെയാണ് ഏറ്റവും നീചമാകുന്നതും. ആരാണോ രാജകുമാരനായി മാറിയത് അവർക്കുതന്നെ പിന്നീട് യാചകനായും മാറണം. ദ്രാമയേ വളരെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കണം, ആരാണോ ആദ്യം വന്നത് അവർ അവസാനവും വരും. ആദ്യം പാവനമായി

മാരുന്നത് ആരാഞ്ഞോ അവർ തന്നെയാണ് ആദ്യം പതിത്തമായി മാറുന്നത്. അച്ചൻ പറയുന്നു തൊന്തും വരുന്നത് ഇവരുടെ അനവധി ജനങ്ങളുടെ അന്ത്യത്തിൽ, അതും വാനപ്രസ്ഥ അവസ്ഥയിലാണ്. ഈ സമയം ചെറുപ്പക്കാരും പ്രായമായവരും എല്ലാവരുടേയും വാനപ്രസ്ഥ അവസ്ഥയാണ്. സർവ്വത്തിലേയ്ക്കുള്ള സർഗ്ഗതി ചെയ്യുന്നവൻ എന്ന് അച്ചന്നെക്കുറിച്ച് പാട്ടുമുണ്ട്. അത് സംബവിക്കുന്നത് പുരുഷാത്തമ സംഗമയുഗത്തിലാണ്. ഈ പുരുഷാത്തമ സംഗമയുഗത്തെത്തയും ഓർമ്മയിൽ വെയ്ക്കണം. എങ്ങനെന്നെല്ലാം മനുഷ്യർക്ക് കലിയുഗമാണ് എന്നത് ഓർമ്മയുള്ളത്. നിങ്ങളിലും നമ്പരവെവസാം. വളരെപ്പേരുകൾ തന്റെ ജോലിയും കാരാങ്ങളും മാത്രമാണ് ഓർമ്മ നിൽക്കുന്നത്. മുവരെത പുറതേയ്ക്കു നോക്കുന്നതിൽ നിന്നും മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ ധാരണയും ഉണ്ടാകും. ഒരു പഴഞ്ഞാല്ലുമുണ്ട്- അന്തിമ സമയത്ത് ആരാഞ്ഞോ സ്ത്രീയെ സ്മർത്തിച്ചത്..... ഇങ്ങനെയുള്ള നല്ല നല്ല ഗൈതങ്ങൾക്കും സ്നേഹന്നസിനും നമ്മുടെ ജന്മാനുഭവമായി ബന്ധമുണ്ട്, അത് ശ്രേഖനിക്കണം. മോശമായ ലോകത്തിൽ നിന്നും പോവുകതനെ വേണം എന്നത് ഒരു സ്നേഹനാണ്. രണ്ടാമത്, നയനപീനർക്ക് വഴി കാണിക്കു..... ഇങ്ങനെയുള്ള ഗൈതങ്ങൾ തന്റെ കൈയ്യിൽ വെയ്ക്കണം. ഈ സംഗമത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നും അറിയാത്ത മനുഷ്യർ തന്നെയാണ് ഈ ഉണ്ടാക്കിയത്. ഈ സമയത്ത് എല്ലാവരും ജന്മാന്തരിന്റെ നയനങ്ങളില്ലാത്ത അന്യരാണ്. എപ്പോഴാണോ പരമാത്മാവ് വരുന്നത് അപ്പോഴേ വഴി കാണിക്കാൻ കഴിയു. ഒരാൾക്ക് മാത്രമായി കാണിച്ചുകൊടുക്കില്ല. ഇതാണ് ശ്രവാന്തേ ശ്രിവശക്തി സേന. ഈ ശക്തിസേന എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്? ശ്രീമതത്തിലും പുതിയ ലോകത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുകയാണ്. ശ്രവാന്താരെ മറ്റാരക്കൊണ്ടും പരിപ്പിച്ചുതരാൻ കഴിയാത്ത രാജയോഗമാണ് നിങ്ങളും പരിക്കുന്നത്. ശ്രവാൻ നിരാകാരനാണ്, അവർക്ക് സ്വന്തമായി ശരീരമില്ല, ബാക്കി ആരുള്ളാമുണ്ടാ അവർ എല്ലാവരും ദേഹധാരികളാണ്. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നത് ഒരേ ഒരു ബാബ മാത്രമാണ്, അവരാണ് നിങ്ങളെ പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ നിങ്ങൾ മാത്രമാണ് അറിയുന്നത്. നിങ്ങളിലും നമ്പരവെവസാം അതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് മുന്നറിയില്ല ആവശ്യമാണ്. വലിയ വലിയ പത്രങ്ങളിൽ അച്ചടിക്കണം. മനുഷ്യൻ പരിപ്പിക്കുന്ന യോഗം ഹംയോഗമാണ്. രാജയോഗം പരിപ്പിക്കുന്നത് ഒരേ ഒരു പരമപിതാ പരമാത്മാവ് മാത്രമാണ്, ഈതിലും യാണ് മുക്കതിയും ജീവമുക്കതിയും ലഭിക്കുന്നത്. ഹംയോഗത്തിലും രണ്ടും ലഭിക്കില്ല. അത് ഹംയോഗമാണ് പരമവരകളായി നടന്നുവരുന്നതാണ്, പഴയതാണ്. ഈ രാജയോഗം കേവലം സംഗമത്തിൽ മാത്രമാണ് അച്ചൻ പരിപ്പിച്ച തരുന്നത്.

வொவை மனஸ்திலாக்கி தந்தனிட்டுள்ள பிரேரணை செய்யுமோசு ஓரோ டோப்பிக்கூக்களையிருக்கின்றன. பக்ஷ அனைத்தை செய்யுமில்லை. ஸீமத்திலுடைய நடக்குங்கவர் வழிரை குருதேயுடையு. அதுடும் பிரேரணை மீதுது பின்னீக் பக்கையாகவு எதிர்க்க ஓர்ம நிதிக்கூடு. நினைவுக்கு ஸங்ஸாரலைப்படித் தெரேஷ்டை செய்யும். நினைவுக்கு வாயிச்சு கேஸ்பிக்கேடெட்டில்லை. அதற்கொா அத்தொவாளைனா மனஸ்திலாக்கி பின்னீக் ஸங்ஸார க்குங்கத் அவரிலான் விசார ஸார்தமமான செய்த் தெரேஷ்டை செய்யுமானிடுஞ்சு ஶக்தி உள்ளாவுக. நம்மீர் ஸஹோரராஜாலை கேஸ்பிக்குக்கூக்கியான், என்ன மனஸ்திலாக்குங்குதிலுடைய ஶக்தியுள்ளாகும். ஹத் வழிரை உயர்நூ லக்ஷ்யமல்ல. வெறில் முருக்கான் ஹத் அம்மாயியுடைய வீடல்ல. நினைவு எடுத்தேநொல்லும் ஶக்திரூபி யாகுங்குவோ அதினாங்குபாதிச்சு மாய யூலும் செய்யும். அமங்கள் அமவா மஹாவீரனும் ஶக்திரூபியாயிருந்து அதினாலான் பரித்தத் தொவாளை ஹோலும் ஏதேனும் ஹஜ்க்கான் ஶமிச்சு. ஹத் ஸமுபத்திலுடை காருமல்ல. ராஸ்த்தெதிலுடைத்தெல்லாம் கெட்டுக்கம்பக்குங்கள். பறமாறு பிதாவித் தினாங் ஸ்ரீக்ருஷ்ண கேட்கிறுநன் ஹத் காதுக்குலாத் கெட்டுக்கம்பக்க கேட்க கேட்க தீர்த்தை கல்லூபுவுலியாயி மானி. கெதிமால்லு தநித் தலக்குங்கிடுக்கியும் செய்து வெப்பாயும் நஷ்டப்பூட்டுதலி. ஏளிப்புடி ராஷேய்க்கு ஹின்திவருக்கியான் செய்தத். 84 ஜம்னாஜுடை குமதியும் உள்ளல்லோ. அதுறைலூா கெதி செய்தோ அவரைலூா தாஷேய்க்கு ஹின்தி வருக்கியான் செய்தத். ஹபோஸ் அஷ்டான் முக்குலேய்க்கு கயரான் பரிபீக்கூக்கியான். ஹபோஸ் நினை ஜூட் உயர்நூ கலப்பான். அமவா ஸுவியோஸ் ஸுவையுமாயி வெய்க்குங்குலைக்கித் தீர்ச்சுயாதும் தாஷேய்க்கு வீசுக்கதை செய்யும். அஷ்டான் ஓர்மிக்கூவோஸ் முக்குலேய்க்கு கயருந்து. வழிரை அயிகா பரிஶமமமுள்ள, பக்ஷ குட்டிக்கு அல்லாராவுந்து. ஜோலிக்கிடியித் தீர்ச்சுயாதும் அதை வோகுந்து. மாய கொடுக்காடிலேய்க்கு கொள்ளுவதுநூ- ஹந்தாஸ் ஹன்னையான், ஹன்னை செய்யுந்து, ஹத் ஸுவாமினி ஹன்னையான், ஹவரித் ஹந் அவஶுளமுள்ள. அல்ல. ஹதித் நினைஜுடை எடுத்தொன் நஷ்ட மாக்குங்கத்! அதறும் ஸ்ரீபுஶுள் ஸுவாமியாயி மானியிடில்லை. அதறுதேயும் அவஶுளதை காளாறுத் பக்கா ஶுள்ளதை ஶப்பிக்கின்றன. அமவா அவஶுளதை காளாக்குயாளைக்கித் தீர்க்கூ. முருஜி லங்கூ நூள்கு அத் கேட்க யார்ணைசெய்துகொள்ளபோகு. ஸுவுலிகொள்க மனஸ்திலாங்களை வொவை பரியுந்து காரும் தீர்த்தை ஶரியான். ஏதுகாரும் ஶரியலைந்து தோன்னுள்ளே அதினென உபேக்ஷிக்கின்றன. பரிப்பினோக் குறியக்கலையும் பின்னைருத். ஸுவாமினியோடோ பரிப்பினோடோ பின்னைருக் அர்த்தம் அஷ்டானோக்

പിണങ്ങുക എന്നതാണ്. ഇങ്ങനെയും അനേകം കുട്ടികളുണ്ട്, അവർ പിന്നീട് സെൻറിലേയ്ക്ക് വരില്ല. ആർ എങ്ങനെയുമാവട്ടു നിങ്ങൾക്ക് മുരളിയാണ് കാര്യം, മുരളിയിൽ എന്താണോ കേൾപ്പിച്ചത് അതിലെ നല്ല നല്ല പോയിഞ്ഞു ധാരണ ചെയ്യണം. ആരോടും സംസാരിക്കുന്നതിന് താല്പര്യമില്ലകിൽ ശാന്തമാ യിരുന്ന് മുരളി കേട്ടതിനുശേഷം പോകണം. താൻ ഇവിടേയ്ക്ക് വരുകയെയില്ല എന്ന് പറഞ്ഞ പിണങ്ങ രുത്. നമ്പർവൈസല്ലേ എല്ലാവരും. അതിരാവിലെ നിങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നു ഇതും വളരെ നല്ലതാ ണ്. ബാബ വന്ന് സെർച്ച് ലൈറ്റ് നൽകുകയാണ്. ബാബയും അനുഭവം കേൾപ്പിക്കുകയാണ് ഇരിക്കു നോൾ അനന്നരായ കുട്ടികളെയാണ് ആദ്യം ഓർമ്മയിൽ വരുന്നത്. വിദേശത്തായികൊടു, കൽക്കത്ത ഡിലായിക്കൊള്ളുടെ ആദ്യം അനന്നരായ കുട്ടികളെയാണ് ഓർമ്മിച്ച് സെർച്ച് ലൈറ്റ് നൽകുന്നത്. ഇവി ദയും കുട്ടികൾ ഇരിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ബാബ ഓർമ്മകുന്നത് സേവനം ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെയാണ്. എങ്ങനെയാണോ നല്ല കുട്ടികൾ ശരീരം വിട്ട് പോകുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ആത്മാവിനെ ഓർമ്മകു നന്ന്, വളരെ അധികം സേവനം ചെയ്തിട്ടാണ് പോയത്. എക്കിൽ തീർച്ചയായും ഇവിടെ അടുത്ത് എവിടെ യെക്കിലുമുള്ള വീടിൽ തന്നെയുണ്ടാകും. അതിനാൽ ബാബ അവരെയും ഓർമ്മിക്കുന്നത് സേവനം ചെയ്യുന്നത് - ഈ എല്ലാവരും അറിയാം. ബാബ പറഞ്ഞു - ഇവിടേയ്ക്ക് സെർച്ച് ലൈറ്റ് നൽകു, എക്കിൽ നൽകുന്നു. രണ്ട് എണ്ണിനല്ലോ. ബേഹാവും ഇതെല്ലാം വലിയ പദ്ധതിക്കുനുവെക്കിൽ തീർച്ചയായും ശക്തിയുണ്ടാകും. ബാബ എപ്പോഴും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നുണ്ട് ശിവബാബയാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന ചിന്ത എപ്പോഴും വേണം ശിവബാബയെത്തന്നെയാണ് ഓർമ്മിക്കേണ്ടത്. ഇവിടെ രണ്ട് ആത്മാകളുണ്ട് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. ബാക്കി ആരില്ലും രണ്ട് ആത്മാകളില്ലും അതിനാൽ ഈ രണ്ട് ആത്മാകളുടെ സമുദ്രത്ത് വരുമ്പോൾ നല്ല രീതിയിൽ റിഫ്രശ്യേറ്റുന്നു. അതിരാവിലെയുള്ള സമയവും വളരെ നല്ലതാ ണ്. സ്നാനം ചെയ്തശേഷം മട്ടപ്പാവിൽ എക്കാന്തമായിരിക്കുണ്ട്. ബാബ ഇതിനുവേണ്ടിയാണ് വലിയ വലിയ മട്ടപ്പാവുകൾ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പള്ളിയിലെ അച്ചുമാരും പരിപൂർണ്ണ സെസലന്സിലേയ്ക്ക് പോകുന്നു, തീർച്ചയായും കീറ്റുവിനെ ഓർമ്മകുകയായിരിക്കും. ഇന്നശരംനെ അറിയില്ലല്ലോ. അമീവാ ഇംഗ്രേസിനെ ഓർമ്മകുകയാണെങ്കിൽ ശിവലിംഗമായിരിക്കും ബുദ്ധിയിൽ വരുന്നുണ്ടാവുക. തന്റെ ലഹരിയിൽ മുഴുകും, എക്കിൽ അവർക്ക് നിന്നും ഗുണം എടുക്കുണ്ട്. ദത്താദ്രേതയന്നക്കുറിച്ചും പരയാറുണ്ട്, അവർ എല്ലാവരിൽ നിന്നും ഗുണം എടുക്കുമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ കുട്ടികളും നമ്പർവൈസായി ദത്താദ്രേതയാരാണ്. ഇവിടെ വളരെയിക്കം എക്കാന്തതയുണ്ട്. എത്ര ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ അതെല്ലാം സന്ധാര്യം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും. പുറത്താണെങ്കിൽ ജോലിയും കാരുങ്ങല്ലും ഓർമ്മവന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. 4 മൺ സമയവും വളരെ നല്ലതാണ്. പുറത്ത് എവിടെയും പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. വീടിലാണ് ഇരിക്കുന്നത്, കാവലുമുണ്ട്. യജ്ഞത്തിൽ കാവൽക്കാരെ വെയ്ക്കേണ്ടി വരുന്നു. യജ്ഞത്തിലെ ഓരോ വസ്തുവിനേയും വളരെ സുരക്ഷിതമായി സുക്ഷിക്കേണ്ടി വരും എന്നുകൊണ്ടുനാൽ യജ്ഞത്തിലെ ഓരോ വസ്തുവും വളരെ വിലപെട്ടതാണ്, അതിനാൽ സേപ്പറ്റിയാണ് ഫസ്റ്റ്. ഇവിടേയ്ക്ക് ആരും വരുകയില്ല. ഇവിടെ ആഭരണങ്ങൾ മുതലായവയെയാനും ഉണ്ടാകില്ല എന്നത് അറിയാം. ഈ കേഷത്രവുമല്ല. ഇന്നുകാലത്ത് എല്ലായി ദത്തും കളവ് നടക്കുന്നുണ്ട്. വിദേശങ്ങളിലും പഴയ വസ്തുകൾ കട്ടുകൊണ്ടുപോകാറുണ്ട്. ലോകം വളരെ അഴുക്കുന്നിരഞ്ഞതാണ്, കാമം മഹാശത്രുവാണ്. അത് എല്ലാത്തിനേയും മറ്റിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ രാവിലെയുള്ള കൂണ്ട് സദാ ആരോഗ്യവാനായി മാറുന്നതിനുള്ളതാണ് ശേഷമുള്ള ഈ കൂണ്ട് സദാ ധനവാനായി മാറുന്നതിനുള്ളതാണ്. അച്ചുനെ ഓർമ്മകുകയും വേണം ഒപ്പും വിചാര സാഗരമാ നവും ചെയ്യണം. അച്ചുനെ ഓർമ്മകുകയാണെങ്കിൽ സന്ധത്തും ഓർമ്മവരും. ഈ യുക്തി വളരെ സഹജമാണ്. അച്ചുനെ പീജരുപരാണ്. വൃക്ഷത്തിന്റെ ആർ മല്ല അന്തുതെത അറിയാം. നിങ്ങളുടെ ജോലിയും ഇതുതന്നെയാണ്. പീജത്തെ ഓർമ്മകുന്നതിലും പവിത്രമായി മാറും. ചാക്കത്തെ ഓർമ്മകുകയാണെങ്കിൽ ചാക്കവർത്തീ രാജാവായി മാറും അർത്ഥം ധനം ലഭിക്കും. വിക്രമ രാജാവും വിക്രമാജീത്ത് രാജാവും രണ്ട് സംവസ്തരങ്ങളേയും കലർത്തിയിരിക്കുന്നു. രാവണൻ വന്നതും വിക്രമ സംവസ്തരം ആരംഭിച്ചു, ഹൈ മാറിപ്പോയി. ഈ നടക്കുന്നത് ഒന്നു മുതൽ 2500 വർഷങ്ങൾ വരെയും പിന്നീട് 2500 മുതൽ 5000 വരെയുമാണ്. ഹിന്ദുകൾക്ക് തന്റെ ധർമ്മത്തെപ്പാലും അറിയില്ല. ഈ ഒരു ധർമ്മം മാത്രമാണ് തന്റെ സത്യമായ ധർമ്മത്തെ മറന്ന് അധിക്കരിക്കാം അഡിനു മാറുന്നത്. ധർമ്മ സ്ഥാപകനേയും മറന്നുപോയി. ആരുസ മാജം എപ്പോഴാണ് ആരംഭിച്ചത് എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കാണുകൾക്കും. അതുകൊണ്ട് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ ബാബ വന്ന് നിങ്ങളെ സംസ്കാരസന്ധനരാക്കുകയാണ്. നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിൽ മുഴുവൻ ചാക്കവുമുണ്ട്. ആരാണോ നല്ല പുരുഷാർത്ഥികൾ അവർക്ക് സയയവും അറിയാം, മറ്റൊള്ളവരെക്കാണ്ടും പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യിക്കും. അച്ചുനെ ഏഴകളുടെ തോഴനാണ്. ശാമങ്ങളിലുള്ളവർക്ക് സന്ദേശം നൽകുണ്ട്. 6 ചിത്രങ്ങൾ മതിയാകും. 84 ജനങ്ങ

ഇടുന്ന ചടക്കത്തിന്റെ ചിത്രം വളരെ നല്ലതാണ്. അതുപയോഗിച്ച് നല്ലരീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കു. പക്ഷേ മായ ഇതെങ്കിലും ശക്തിശാലിയാണ് എല്ലാം മറ്റൊരുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ രണ്ട് ലെറ്റൂകളും ഒരുമിച്ചാണ്. ഒന്നു ബാബയും ദുരന്തം, മരുന്ന് ബൈഹാവിയേൻ്റെ രണ്ടും സമർത്ഥമാണ്. പക്ഷേ ബൈഹാവ് പറയുന്നു നിങ്ങൾ ഒരേരെ സമർത്ഥമായ ലെറ്റീനെത്തനെ പിടിക്കുടു. കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഓടിവരുന്നു. ഇവിടെ ഡബിൾ ലെറ്റൂണ്ട് എന്നു കരുതുന്നു. അച്ചും സമൂവദത്ത് കേൾപ്പിക്കുകയാണ്. അങ്ങയിൽ നിന്നു മാത്രമേ കേൾക്കു, അങ്ങയോട് മാത്രമേ സംസാർക്കു..... എന്ന് പാടുമുണ്ട്, പക്ഷേ ഇവിടെത്തനെ ഇതിക്കണം എന്നില്ല. 8 ദിവസം ധാരാളമാണ്. അമുഖം എല്ലാവരേയും ഇരുത്തിയാൽ കുടുതൽ പേരാകും.

ശ്രാമ അനുസരിച്ച് എല്ലാം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. പക്ഷേ നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളിൽ സന്തോഷം വളരെ അധികം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ആരാഞ്ഞാ മറ്റുള്ളവരെ തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റുന്നത് അവർക്കാണ് ഈ സന്തോഷ മുണ്ടാവുക. പ്രജകളെ ഉണ്ടാക്കുന്നേവാഴല്ല രാജാവാകാൻ സാധിക്കു. പാസ്പേപ്പാർട്ടും ആവശ്യമാണ്. ബാബ യോട് ആരക്കിലും ചോദിച്ചാൽ ബാബ ഉടനെ പറയും സ്വയത്തെ നോക്കു- എൻ്റെയുള്ളിൽ എന്ന കിലും അവഗുണമുണ്ടോ? സ്ത്രീ നിന്ന് എല്ലാം സഹിക്കേണ്ടതായി വരും. യജത്തതിൽ നിന്ന് എന്ന ലഭിച്ചോ അതിൽ സന്തുഷ്ടരാകണം. യജത്തതിലെ ഭോജനത്തോട് വളരെ അധികം സ്വന്നഹമുണ്ടാകണം. സന്യാസിമാർ ഭക്ഷണം കഴിച്ച തട്ട് കഴുകി ആ വെള്ളം കുട്ടിക്കുന്നു എന്തുകൊണ്ടനാൽ അവർക്ക് ഭക്ഷണത്തിന്റെ മഹത്വം അറിയാം. ധാന്യം ഒരു ലഭിക്കാത്ത സമയം ഇനി വരാനിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ എല്ലാം സഹിക്കേണ്ടതായി വരും, എക്കിലേ പാസാകാൻ സാധിക്കു. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ ഓമന സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാംബാംയുടെ സ്വന്നഹമ്മരണകളും പൂലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം -

1). ആരിലെക്കിലും എന്നെക്കിലും അവഗുണം കാണുകയാണെങ്കിൽ തന്റെ മുവദ്ദേശം അതിൽ നിന്നും തിരിക്കണം. പതിപ്പിനോട് ഒരിയ്ക്കലും പിന്നായും ദിനാനേരത്തിൽ നിന്നും ഗുണം എടുക്കണം

2). പുറത്തുനിന്നും ബുദ്ധിയെ വിടുവിച്ച് അന്തർമുഖിയായിരിക്കുന്നതിനുള്ള അഭ്യാസം ചെയ്യണം. ജോലി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും ദേഹി അഭിമാനിയായിരിക്കണം. വളരെ അധികം സംഭാഷണങ്ങളിലേയ്ക്ക് വരരുത്.

വരദാനം - സമയത്തെ ടീച്ചുരാക്കുന്നതിനു പകരം അച്ചുനെ ടീച്ചുരാക്കി മാറ്റുന്നവരായ മാസ്റ്റർ രചയിതാവായി ഭവിയ്ക്കട്ട!

വളരെ അധികം കുട്ടികൾക്ക് സേവനത്തിൽ ഉത്സാഹമുണ്ട് എന്നാൽ വൈരാഗ്യവുത്തിയിൽ ശ്രദ്ധയില്ല, ഇതിൽ അലസരാണ്. നടക്കുന്നുണ്ട്..... സംഭവിക്കുന്നുണ്ട്.....സംഭവിക്കും..... സമയം വരുമ്പോൾ ശരിയാകും..... ഇങ്ങനെ ചീന്തിക്കുക അർത്ഥം സമയത്തെ തന്റെ ടീച്ചുരാക്കി മാറ്റുക. കുട്ടികൾ അച്ചുനും ആശാസം നൽകുന്നു- ചീന്തിക്കേണ്ട, സമയം വരുമ്പോൾ ശരിയാകും, ചെയ്യും. മുന്നിലേയ്ക്ക് പോകും. പക്ഷേ നിങ്ങൾ മാസ്റ്റർ രചയിതാവാണ്, സമയം നിങ്ങളുടെ രചനയാണ്. രചന മാസ്റ്റർ രചയിതാവിന്റെ ടീച്ചുരാവുക എന്നത് ശോഭിക്കുന്നതല്ല.

സ്നേഹം - സ്വയത്തെയും പ്പും സർവ്വരേയും പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിൽ സഹയോഗിയായി മാറുക എന്നത് അച്ചുന്റെ പാലനയ്ക്കുള്ള പ്രതിഫലം നൽകലാണ്.