

മധുരമായ കൂട്ടികളേ - നിങ്ങളുടെ ഓർമ്മ വളരെ അതിശയകരമാണ്. കാരണം നിങ്ങൾ ഒരേ സമയം അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗുത - മുന്ന പ്രേരയും ഓർമ്മിയുന്നു.

ചോദ്യം:- എത്തെങ്കിലും കൂട്ടിയെ മായ അഹങ്കാരിയാക്കിയാൽ അവർ എത്ര കാര്യത്തിൽ ദോശം കൈയർ ചെയ്യുന്നു (അശ്രദ്ധ കാണിയ്ക്കുന്നു) ?

ഉത്തരം:- അഹങ്കാരികളായ കൂട്ടികൾ ദേഹാഭിമാനത്തിന് വശപ്പെട്ട മുരളിയെ ദോശം കൈയർ ചെയ്യുന്നു. പഴമൊഴിയില്ലോ- എലിയ്ക്ക് മൺതശ്ശ് കഷ്ണം കിട്ടിയപ്പോൾ വിചാരിച്ചു ഞാൻ വ്യാപാരി ആയി..... ഒപ്പാടു പേര് മുരളി വായിക്കുന്നതെയില്ല, നമുക്ക് ഡയറക്ട് ശ്രിവബാബുമായാണ് കണക്കൾ എന്ന പറയുന്നു. ബാബ പറയുന്ന - കൂട്ടികളേ, മുരളിയിൽ ശ്രിവസവും പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ വരുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് മുരളി ഒരിയ്ക്കും മുടക്കെത്ത. ഇക്കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിയ്ക്കു.

ഓം ശാന്തി . അതി മധുരമായ കളഞ്ഞുപോയി തിരികെക്കിട്ടിയ കൂട്ടികളോട് ആത്മീയ അച്ചൻ ചോദ്യിയ്ക്കുന്നു, നിങ്ങൾ ഇവിടെ ആരു ഓർമ്മയിലാണ് ഇരിയ്ക്കുന്നത്? (അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗുത) സർവ്വതാം മുന്ന പ്രേരയും ഓർമ്മയിലാണോ ഇരിയ്ക്കുന്നത്? ഓരോതത്തുകൂടം അവരവരോട് ചോദിയ്ക്കു നമ്മൾ ഇവിടെ ഇരിയ്ക്കുന്നോ മാത്രമാണോ ബാബയെ ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നത് അതോ നടക്കുന്നാണും സഖവരിയ്ക്കുന്നോ ബാബയെ ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നോ? കാരണം ഇത് അതിശയകരമായ കാര്യമാണ്. വേരെ ഒരാത്മാവിനേയും ഇങ്ങനെ പറയില്ല. ഈ ലക്ഷ്മീനാരാധാരായാണ് വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികളാണ്. എന്നാൽ കൂടിയും അവരുടെ ആത്മാവിനേയും അച്ചനും, ടീച്ചറും, സർഗ്ഗുതവുമാണ് എന്ന് പറയില്ല. മുഴുവൻ ലോകത്തിലും എത്ര ജീവാത്മാക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നാലും ഒരാത്മാവിനേയും ഇങ്ങനെ പറയില്ല. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ തന്നെയാണ് ഇങ്ങനെ ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നത്. ഇള്ളിലറിയാം ബാബ നമ്മുടെ അച്ചനും ടീച്ചറും സർഗ്ഗുതവുമാണ്. അതും സുപ്രീമാണ്. മുന്ന പ്രേരയും ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നോണോ അതോ ഒരാളെ മാത്രമേ ഓർമ്മിയ്ക്കുള്ളുവോ? ബാബ ഒരാളേയുള്ള പക്ഷേ മുന്ന ഗുണങ്ങളിലും നിങ്ങൾ ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നു. ശ്രിവബാബ നമ്മുടെ അച്ചനും ടീച്ചറും സർഗ്ഗുതവുമാണ്. ഇത് എക്സ്പ്രസ് ഓർഡിനറിയാം അനുഭാവാഥായാലും നടക്കുന്നാണോയാലും സഖവരിയ്ക്കുന്നോ ഇക്കാര്യം ഓർമ്മ വരണം. ബാബ ചോദിക്കുകയാണ് - ഇത് അച്ചനും ടീച്ചറും സർഗ്ഗുരുവുമാണ് എന്ന് ഓർമിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇങ്ങനെ ഒരു ദേഹധാരിയും കാണില്ല. ദേഹധാരികളിൽ നന്ദിവൻ ശ്രീകൃഷ്ണനാണ്, കൃഷ്ണനെ അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗുത എന്ന് വിളിയ്ക്കലേണ്ടുണ്ട്. ഇത് വളരെ അതിശയകരമായ കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സത്യം പറയണം മുന്ന രൂപത്തിലും ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നോണോ? ഭോജനം കഴിയ്ക്കുന്നോ ശ്രിവബാബയെ മാത്രമേ ഓർമ്മിയ്ക്കുള്ളുവോ അതോ മുന്ന പ്രേരയും ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നോണോ? വേരോരാത്മാവിനെക്കുറിച്ചും ഇങ്ങനെ പറയുവാൻ സാധിയ്ക്കും. ഇത് വളരെ അതിശയകരമായ കാര്യമാണ്. ബാബയുടെ മഹിമ വളരെ വിചിത്രമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെ തന്നെ (മുന്ന രൂപത്തിലും) ബാബയെ ഓർമ്മിയ്ക്കും. ഇത് അതിശയകരമായ കാര്യത്തിലേണ്ട് ബുദ്ധി പൂർണ്ണമായും പോകണം. ബാബ വന്ന് തന്റെ പരിചയവും പിന്നെ മുഴുവൻ ചക്രത്തിന്റെ അഞ്ചാനവും തരികയാണ്. ഇങ്ങനെയാണ് യുഗങ്ങൾ, ഇതെ ഇതെ വർഷമാണ്, ഇതെ കരഞ്ഞിക്കൊണ്ടെന്നുണ്ടിക്കുന്നു. ഇതു അഞ്ചാനവും രചയിതാവായ ബാബ തന്നെയാണ് തന്നെന്ത്. ബാബയെ ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നോ വളരെയധികം ശക്തി കിട്ടും. അച്ചനും ടീച്ചറും ഗുഡവും രണ്ടു തന്നെയാണ്. ഇത്തയും ഉയർന്ന വേരോരാത്മാവില്ല. പക്ഷേ മായ ഈ അച്ചനെ മറപ്പിയ്ക്കുന്നു. അപ്പോൾ ടീച്ചറിനേയും ഗുഡവിനേയും കൂടി മറന്ന പോകുന്നു. ഇക്കാര്യം ഓരോതത്തുകൂടം തന്റെ ഫൂട്ടെയത്തിൽ സുക്ഷിയ്ക്കും. ബാബ നമ്മു ഇങ്ങനെയുള്ള വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റുകയാണ്. പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചന്റെ സന്പത്തും തീർച്ചയായും പരിധിയില്ലാത്തതായിരിക്കും. ഒപ്പം തന്നെ ഈ മഹിമയും ബുദ്ധിയിൽ വരണം, നടക്കുന്നാണും സഖവരിയ്ക്കുന്നാണും മുന്ന പ്രേരയും ഓർമ്മ ഓർമ്മയും ഓർമ്മ നമ്മു ഇതുമിച്ച് സേവനം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട് സുപ്രീം (പരമമായത്) എന്ന് പറയുന്നത്. വിശ്വത്തിൽ എങ്ങനെ ശാന്തി ഉണ്ടാകും എന്ന ചോദിച്ചു കൊണ്ട് സമേളനങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ശാന്തി സ്ഥാപിയ്ക്കയാണ്, വന്ന മനസ്സിലാക്കു. ആരാണാ സ്ഥാപിയ്ക്കുന്നത്? ബാബയുടെ കർത്തവ്യവും നിങ്ങൾ തെളിയിച്ചു പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. ബാബയുടെ കർത്തവ്യവും കൃഷ്ണന്റെ കർത്തവ്യവും തമിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ട്. മറുള്ളവർക്കെല്ലാം ശരീരത്തിനാണ് പേരു കിട്ടിയിരിയ്ക്കുന്നത്. ബാബയുടെ ആത്മാവിന്റെ പേരാണ് പ്രസിദ്ധം. ആ ആത്മാവ് അച്ചനും ടീച്ചറും ഗുഡവും ആണ്. പക്ഷേ ആത്മാവിലുള്ള അഞ്ചാനം എങ്ങനെ നൽകും? ശരീരത്തിലും തന്നെയല്ല തതിക. തങ്കനുതുകൊണ്ടാണെല്ലാ മഹിമ പാടുന്നത്. ശ്രിവജയത്തില്ല കൂട്ടികൾ കോണ്ടപറിന്ന് നടത്തുന്നുണ്ട്. സർവ്വ മതങ്ങളിലുമുള്ള നേതാക്കന്മാരെ

വിളിക്കുന്നണം. ഇഷ്യറൻ സർവ്വവ്യാപിയല്ല എന്ന നിങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. അമവാ എല്ലാവരിലും ഇംഗ്രേസ് ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒരോ ആത്മാവും അച്ചുനം ടീച്ചറും ഗുരുവും ആകണം! സൃഷ്ടിയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റെ ജണാനം അറിയുമോ? ഇതാർക്കും കേൾപ്പിയ്ക്കുവാൻ പറിബ്ലു. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബയ്ക്ക് എത്രയാണ് മഹിമയുള്ളതെന്നു നിങ്ങൾ കട്ടികളുടെ ഉള്ളിലുണ്ടായിരിയ്ക്കും. ബാബ മുഴുവൻ വിശ്വത്തിനേയും പാവനമാക്കി മാറുന്നു. പ്രകൃതിയേയും പാവനമാക്കി മാറുന്നു. സമേളനങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ മറുള്ളവരോട് ആദ്യം ചോദിയ്ക്കുന്നത് - ശീതയുടെ ഭഗവാൻ ആരാൻ? സത്യഗീ ദേവീ ദേവതാ ധർമ്മം സ്ഥാപിച്ചതാരാൻ? കൂഷം എന്നാണ് പറയുന്നതെങ്കിൽ ബാബയെ അപത്യക്ഷമാക്കും അല്ലെങ്കിൽ പറയും നാമ- രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും വേറിട്ടവനാണ്. അങ്ങനെയൊരാളേയില്ലോ എന്ന വരുത്തും. എങ്കിൽ അച്ചുന്ന ഇല്ലാത്തവർ അകില്ലോ? പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനെ അറിയുന്നില്ല. കാമത്തിന്റെ വാർപ്പയോഗിച്ച് പരസ്പരം എത്രമാത്രം ഉപദായിയ്ക്കുന്നു. ഉക്കാരുങ്ങളെല്ലം നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിൽ പ്രവർത്തിയ്ക്കും. വ്യത്യാസം പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം - ഈ ലക്ഷ്മീ നാരാധാരനും ഭഗവാനും ഭവതിയുമാണല്ലോ. ഇവരുടെയും വംശാവലി ഉണ്ടല്ലോ. എങ്കിൽ തീർച്ചയായും എല്ലാവക്കും ഭഗവാനും ഭവതിയും ആയിരിക്കേണ്ടെങ്കെന്നും. നിങ്ങൾ സർവ്വധർമ്മത്തിലുള്ളവരേയും വിളിക്കുന്നണം. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവരും, ബാബയുടെ പരിചയം നൽകാവാൻ കഴിയുന്നവരും തീർച്ചയായും വിളിയ്ക്കും. നിങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്നു വയ്ക്കുവാൻ സാധിയ്ക്കും - ആർക്കൈക്കിലും രചയിതാവിന്റെയോ രചനയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റെയോ പരിചയം നൽകാക്കാണുകുണ്ടായിരുന്നു കഴിയുമെങ്കിൽ അവരുടെ യാത്രയ്ക്കും താമസത്തിനും ഉള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കാം - രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടേയും പരിചയം നൽകാക്കാണുകയാണുകുണ്ടായിരുന്നു മാത്രം. ആർക്കൈ നൽകാവാൻ സാധിക്കില്ല എന്ന നിങ്ങൾക്കരിയാം. ഇനി വിദേശത്തു നിന്നും ആരക്കെന്നും വന്ന് രചയിതാവിന്റെയോ രചനയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റെയോ പരിചയം നൽകാക്കാണുകുണ്ടായിരുന്നു ചിലവു താഴെ വഹിയ്ക്കും. ഇങ്ങനെയൊരു പരസ്പരം നൽകാവാൻ മറ്റാർക്കും സാധിയ്ക്കില്ല. നിങ്ങൾ ദയവുംശാലികളുംല്ലോ. മഹാവീരരാമിമാരും ആണ്. നിങ്ങൾക്കരിയാം ലക്ഷ്മീ നാരാധാരനും വിശ്വത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി എങ്ങനെയാണ് കിട്ടിയതെന്ന്. എന്തു ദയവുമാണ് കാണിച്ചതെന്ന്. ബുദ്ധിയിൽ ഇക്കാരുങ്ങളും ഉണ്ടായിരിയ്ക്കും. നിങ്ങളെത്ര ഉയർന്ന കാര്യമാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നത്. മുഴുവൻ വിശ്വത്തിനേയും പാവനമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാബയേയും ഓർമ്മിയ്ക്കും, സമ്പത്തിനേയും ഓർമ്മിയ്ക്കും. ശ്രിവബാബയെ ഓർമ്മയുണ്ടാ എന്ന മാത്രം ചോദിച്ചാൽ പോരാ, ബാബയുടെ മഹിമയും പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം. ഇന്ന് മഹിമ നിരക്കാരന്റെ തന്നെയാണ്. പകേഖ നിരക്കാരൻ തന്റെ പരിചയം എങ്ങനെന്ന തങ്ക? രചനയുടെ ആദി മധ്യ അന്ത്യത്തിന്റെ ജണാനം തങ്കന്തിനു തീർച്ചയായും വായ വേണും. മുഖത്തിനും മഹിമ എത്രയാണ്. മനഷ്യർ ശോമവത്ത് പോകുന്തിനു വേണ്ടി എത്രയാണ് കഷ്ടപ്പെടുന്നത്. എന്തെല്ലാം കാരുങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കി വച്ചിരിയ്ക്കുന്നത്. അനൈയത്തും ഗംഗ ഉത്തരവിച്ചു... ഗംഗ പതിത പാവനിയാണുന്ന കരുതുന്നു. ജലം എങ്ങനെ പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമാക്കി മാറുന്നു. പതിത പാവനൻ ഒരു ബാബ തന്നെയാണ്. ബാബ കട്ടിക്കളെ എന്തെല്ലാം പറിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ബാബ പറയുന്ന ഇങ്ങനെയൊരു ചെയ്യു. രചയിതാവായ ബാബയുടേയും രചനയുടേയും പരിചയം ആരാൻ വന്നു നൽകുക. ഔഷ്ഠ മുനിമാരെല്ലാം പറഞ്ഞിരുന്നതും നേതി നേതി (ഇത്തല്ല, ഇതല്ല) എന്ന തന്നെയാണ്. അർത്ഥം നാസ്തികരാണ്. ഇപ്പോൾ ആസ്തികൾ ആരക്കെന്നും ഉണ്ടോ എന്ന നോക്കണും. നിങ്ങൾ കട്ടികളിപ്പോൾ നാസ്തികനിൽ നിന്നും ആസ്തികനായി മാറിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കും. നിങ്ങളെ ഇത്യേയും ഉയർന്നതാക്കി മാറുന്ന പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനെ നിങ്ങൾക്കരിയാം. ഓ ശോഡ് ഫാർഡ്, ദയകാണിയ്ക്കും എന്ന പറഞ്ഞ് വിളിയ്ക്കും. ബാബ പറയുന്ന ഇങ്ങനെയൊരു ചെയ്യു. രചയിതാവായ ബാബയുടേയും രചനയുടേയും പരിചയം ആരാൻ വന്നു നൽകുക. ഔഷ്ഠ മുനിമാരെല്ലാം പറഞ്ഞിരുന്നതും നേതി നേതി (ഇത്തല്ല, ഇതല്ല) എന്ന തന്നെയാണ്. അതുമുണ്ടായാണ്. ഇപ്പോൾ ശ്രേഷ്ഠാചാരികളാണ്. അപ്പോൾ ശ്രേഷ്ഠാചാരികളും വരണ്ണമല്ലോ. നിങ്ങൾ കട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയിലുണ്ട് ആദ്യമാദ്യം പവിത്ര ലോകമായിരുന്നു. ബാബ അപവിത്രമായ ലോകം ഒരിയ്ക്കലും നിർമ്മിയ്ക്കില്ല. ബാബ വന്ന് പാവന ലോകം സ്ഥാപിയ്ക്കുന്നു. അതിനെ ശ്രിവബാലയം എന്ന വിളിയ്ക്കും. ശ്രിവബാബ ശ്രിവബാലയമല്ല സ്ഥാപിയ്ക്കുക. എങ്ങനെയാണ് സ്ഥാപിയ്ക്കുന്നതെന്നും നിങ്ങൾക്കരിയാം. മഹാപ്രഭയുമോ, വൈള്ളപ്പോക്കമേം ഒന്നും വരില്ല. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ എന്തെല്ലാമാണ് എഴുതി വച്ചിരിയ്ക്കുന്നത്. അവസാനം അവശേഷിച്ച 5 പാണാധിപരു പർവതത്തിൽ കയറി മരിച്ചുപോയി, ശ്രേഷ്ഠ എന്തെന്നാർക്കും അറിയില്ല. ഇതെല്ലാം ബാബ ഇങ്ങനു മനസ്സിലാക്കി തങ്കും. ബാബ അച്ചുനും ടീച്ചറും സർഗ്ഗുതവുമാണ് എന്നു നിങ്ങൾക്കു മാത്രമേ അറിയു. സത്യയുഗത്തിൽ കേൾത്തേങ്ങളില്ല. ഇരു ദേവതകൾ ജീവിച്ച് പോയവരാണ്. അവരുടെ ഓർമ്മചീപിനങ്ങളായ കേൾത്തേങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ട്. ഓരോ സൈക്കളില്ലോ പുതിയ കാരുങ്ങൾ നടന്ന കൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നു, ചക്രം തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നു. ബാബ കട്ടികൾ കരുതുന്നു, നമുക്കെല്ലാം അറിയാം എന്ന്. മുരളിയും മുരളിയോടു ബഹുമാനമേ ഇല്ല. ബാബ മുന്നറിയിപ്പ് തങ്കും ചില സമയങ്ങളിൽ മുരളി വളരെ ലള്ളതായിരിയ്ക്കും. മുടക്കവാൻ പാടില്ല. പത്രതാ പതിനേണ്ടും ദിവസം മുരളി മുടങ്ങിപ്പോയാലും അത്

പിന്ന ഇങ്ങനു വായിക്കണം. ബാബു ഇതും പറയുന്നു, മറ്റുള്ളവരെ വെള്ളുവിളിയ്ക്കു - ആരെകിലും രചയിതാവിന്റെയോ രചനയുടെ ആർച്ചി മധ്യ അനൃതതിന്റെയോ ജണാനം തങ്കയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ചിലവു നമ്മൾ വഹിയ്ക്കും. ഇക്കാര്യത്തിനെക്കുറിച്ചുറയാവുന്നവർ മാത്രമല്ലോ ഇങ്ങനെ വെള്ളുവിളിയ്ക്കുകയുള്ളൂ. ടീച്ചർ സ്വയം അറിയുന്നതുകൊണ്ടാണല്ലോ ചോദിയ്ക്കുന്നത്. അറിയാത്തവർ എങ്ങനെ ചോദ്യം ചോദിയ്ക്കും.

ചില കുട്ടികൾ മുരളിയെ ഡോണ്ടൈക്കുന്നു. നമുക്ക് ശിവഭാബങ്ങുമായാണ് കണക്കൾ എന്ന പറയുന്നു. പകേഷ ശിവഭാബ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളും കൂടി കേൾക്കണമല്ലോ. അല്ലാതെ ഓർമിച്ചാൽ മാത്രം മതിയോ. ബാബു നല്ല നല്ല മധ്യരമായ കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് കേൾപ്പിയ്ക്കുന്നത്. പകേഷ മായ പുർണ്ണമായും അഹക്കാരിയാക്കി മാറ്റും. പഴമൊഴിയില്ലോ - എലിക്ക് മഞ്ഞൾ കഷ്ണം കിട്ടിയപ്പോൾ വിചാരിച്ചു ഞാൻ വ്യാപാരി ആയി... വളരെപ്പേര് മുരളി വായിക്കുന്നതെയില്ലോ. മുരളിയിലല്ലോ പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ വരുന്നത്. ഇന്തു കാര്യങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ളതാണ്. ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിയ്ക്കുന്നോൾ ഇക്കാര്യം കൂടി ഓർമ്മയ്ക്കാണും - ബാബു നമ്മുടെ അച്ചുനം ടീച്ചറും സർഗ്ഗത്തിവുമാണ്. ഇല്ലക്കിൽ എവിടെ നിന്നും പറിയ്ക്കും. ബാബു കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലാക്കി തന്ന. കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ബാബുയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നത്. സംശ്ലേഷണം . കുട്ടിയെ പിന്നെ അച്ചുന് പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നു. ആത്മാവിനെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ജോലിയാണ് ബാബുയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുക എന്നത്. ബാബുയും കുട്ടികളും വെറുതെ വിടില്ലോ. പറയും ഇന്തു ഇന്ന് സമാത്രം പോകും, ഇന്നിവിടെ പോകും. ബാബുയ്ക്ക് ഓർഡറും കുട്ടികളും ആരായില്ലോ. നിങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുമല്ലോം പത്രങ്ങളിലും വരും. ഇന്തു സമയം മുഴുവൻ ലോകവും നാസ്തികമാണ്. ബാബു വന്നിട്ട് ആസ്തികരാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇന്തു സമയത്ത് മുഴുവൻ ലോകവും കാൽ കാശിനു വിലയില്ലാത്തതാണ്. അമേരിക്കയുടെ പകൽ ധനവും സന്തത്തും എത്രയുണ്ടെങ്കിലും കാൽ കാശിനു വിലയില്ലോ. എന്നേ പറയും. (കാരണം) ഇതെല്ലാം അവസാനിയ്ക്കുവാൻ പോവുകയാണ്. മുഴുവൻ ലോകത്തിലും നിങ്ങൾ പഴഞ്ഞിനു തുല്യം മുള്ളുമുള്ളവരാക്കുന്നു. അവിടെ ദരിദ്രരാജം ഉണ്ടാക്കില്ലോ.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ജണാനം നംമരിച്ച് ഹർഷിത മുഖമുള്ളവരായിരിയ്ക്കുന്നും. അങ്ങനെയുള്ളവരെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത് - അതൈന്തിയ സുവത്തിനെക്കരിച്ച് ഗോപ ഗോപികമാരോട് ചോദിയ്ക്കും എന്നും. ഭവാൻ അച്ചുനം ടീച്ചറും സർഗ്ഗത്തിവുമാണെന്ന് അറിയില്ലായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അച്ചുന് കുട്ടികളെ പറിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നും. കുട്ടികൾക്ക് ഇന്തു ലഹരി സ്ഥാതിയായി ഉണ്ടായിരിയ്ക്കാണും. അന്തിമം വരെ ഇന്തു ലഹരി ഉണ്ടായിരിയ്ക്കാണും. ഇപ്പോൾ ലഹരി പെട്ടുന്ന സോധാവാടുകൾ പോലെയാക്കുന്നു. സോധയും അങ്ങനെയെല്ലാം കരിച്ചു സമയം വയ്ക്കുവോണ്ടെങ്കും ഉപ്പുവെള്ളം മാക്കുന്നും. ഇങ്ങനെന്നുകൊണ്ടു പാടില്ലോ. മറ്റുള്ളവർ അതിശയപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കും. നല്ലതാണെന്ന പറയുന്നണ്ട്. പകേഷ അവരും സമയം കണ്ണു പിടിച്ചു മനസ്സിലാക്കുവാൻ വരിക, അവരുടെ ജീവിതം തന്നെ മാറുക - അക്കാരും വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ജോലി ചെയ്യുന്നതിനൊന്നും ബാബു തടസ്സം പറയുന്നില്ലോ. പവിത്രമാകും. ഞാൻ പറിപ്പിയ്ക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മയ്ക്കും. ബാബു ടീച്ചറും? ഇത് അസാധരണമായ പറിപ്പുമാണ്. മനസ്തുക്കൾ (ഇത്) പറിപ്പിയ്ക്കുവാൻ സാധിയ്ക്കും. ഭാഗ്യശാലിരിമത്തിൽ വന്ന പറിപ്പിക്കുന്നത് ബാബു തന്നെയാണ്. ബാബു മനസ്സിലാക്കി തങ്ങന്ന നിങ്ങളുടെ സിംഹാസനത്തിൽ(ഭൂക്തിയിൽ) തന്നെയാണ് അത്മാവും വന്ന ഇരിയ്ക്കുന്നത്. ആത്മാവിനു ഇന്തു പാർട്ട് മുഴുവനു കിട്ടിയിരിയ്ക്കുന്നും. ഇതെല്ലാം ധ്യാനര്ഥമുണ്ടാണെന്ന ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ബാക്കിയെല്ലാം കൂട്ടരിമാണ്. ഇതെല്ലാം നല്ല രീതിയിൽ ധാരണ ചെയ്ത് മുറുക്കി കുട്ടു. അങ്ങനെയുണ്ടാക്കുവാൻ കുറു തട്ടുന്നും. പകേഷ എന്തിനാണ് കെട്ടിയിട്ടും, അക്കാരും പോലും മരിനു പോകാറുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് ഇക്കാരും നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നും. ബാബു ഓർമ്മയുള്ള മനസ്തുക്കുക്കുന്നണ്ട് കൽപ്പം കൽപ്പം ഇന്തു കുട്ടികൾ പറിയ്ക്കുന്നും. പുരഷാർത്ഥമുണ്ടോ ചെയ്തിപ്പിക്കുമ്പോളോ. നിങ്ങൾ അടക്കുടി മരിനു പോകുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഓർമ്മപ്പീക്കുക്കുന്നും. ശരൂന്തിയെ ഓർമ്മയ്ക്കും. ബാബു അച്ചുനം ടീച്ചറും സർഗ്ഗത്തിവുമാണ് എന്ന് ഒരിയ്ക്കുന്നും പറയില്ലോ. സത്യയുഗത്തിന്റെ രാജകുമാരനായ കൂഷ്ണൻ എങ്ങനെ ഗുത്തവാകും. ദുർഗ്ഗതിയിലാണ് ഗുത്തവിനെ വേണ്ടത്. പാടാറുണ്ട് ബാബു വന്ന സർവ്വത്രഭേദങ്ങളും സർഗ്ഗതി ചെയ്യുന്ന എന്നു. കൂഷ്ണനെന്ന കരിക്കടപ്പോലെ കുറപ്പിച്ചു കാണിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്ന സർവ്വത്രം കാമ ചിതയിലിൽനിന്ന് കരിക്കടപ്പോലെ ആതുകൊണ്ട് കരുതുവരും എന്ന പറയുന്നു. മനസ്സിലാക്കുവാനായി എത്രയോ ആഴമേറിയ കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ശീത സർവ്വം വായിക്കുന്നതാണ്. ഭാരതവാസികൾ തന്നെയാണ് സർവ്വ ശാസ്ത്രങ്ങളും അംഗീകരിയ്ക്കുന്നത്. സർവ്വത്രഭേദങ്ങളും ചിത്രങ്ങൾ വയ്ക്കാറുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ളവരും പറയും? വ്യാഖിചാരി ഭക്തിയെല്ലോ? ഒരു

ശിവന്റെ ഭക്തി തന്നെയാണ് അവ്യാഖ്യിചാരി ഭക്തി. ജ്ഞാനവും കിട്ടുന്നത് ഒരു ശിവബാബയിൽ നിന്നുമാണെല്ലോ. ഈ ജ്ഞാനം തീർത്തും വേറിട്ടതാണ്. ഈ ജ്ഞാനത്തയാണ് ആത്മീയ ജ്ഞാനം എന്നു പറയുന്നത്.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനു ശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ പാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹസ്തമരണയും വൃലർകാലവന്നവും. ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

- 1) വിനാശിയായ ലഹരി ഉപേക്ഷിച്ച് ഈ അലഹകിക ലഹരിയുണ്ടായിരിയ്ക്കും - നമ്മൾ കാൽക്കാശിനു വിലയില്ലാത്തവർിൽ നിന്നും പാണ്ഡ മുല്ലുമുള്ളവരായി മാറുകയാണ്. സാധാരണ ഭഗവാൻ നമ്മുണ്ട് പഠിപ്പ് അസാധാരണമാണ്.
- 2) ആസ്തീകരായി ബാബയെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്ന സേവനം ചെയ്യും. ഒരിയ്ക്കും അഹങ്കാരികളായി മുരളി മുടക്കുത്തെ.

വരദാനം:- ഓരോ ആത്മാവുമായി സംബന്ധസ്വർക്കത്തിൽ വരുന്നോഴും സർവ്വർക്കും ഭാനം നൽകുന്ന മഹാദാനി, വരദാനിയായി ദിവിയ്ക്കട്ട.

മുഴുവൻ ദിവസവും ആരെല്ലാം സംബന്ധ സ്വർക്കത്തിൽ വരുന്നവോ അവർക്ക് ഏതെങ്കിലും ശക്തിയോ ഗുണമോ ജ്ഞാനമോ ഭാനം ചെയ്യു. നിങ്ങളുടെ അടുക്കൽ ജ്ഞാനത്തിന്റെ വജനാവുള്ളതുപോലെ ഗുണങ്ങളുടേയും ശക്തികളുടേയും വജനാവുണ്ട്. ഒരു ദിവസം പോലും ഭാനം നൽകാതെ കാലിയായി റിക്കാൻ പാടില്ല അപ്പോൾ പറയാം മഹാദാനി. 2- ഭാനം ഏന്ന ശബ്ദത്തിന്റെ ആത്മീയ അർത്ഥമാണ് സഹയോഗം നൽകുക. തന്റെ ദ്രോഷം സ്ഥിതിയുടെ വായുമണ്ഡലത്തിലും, തന്റെ മനോവൃത്തിയുടെ തരം ഗണങ്ങളിലും ഓരോ ആത്മാവിനും സഹയോഗം നൽകുന്നോൾ പറയാം വരദാനി.

സ്ന്യാഗനി:- ആരാനോ ബാപ്പാദയുടെയും പരിവാരത്തിനും സമീപത്തുള്ളത് അവത്തെ മുഖത്ത് സന്തുഷ്ടതയുടേയും ആത്മീയതയുടേയും പ്രസന്നതയുടേയും പുണ്ണി ഉണ്ടായിരിയ്ക്കും