

മധുരമായ കുട്ടികളെ - നിങ്ങൾക്ക് ഗുപ്തമായ സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കുണ്ടാം അതായത് നമ്മൾ പരമാത്മപിതാവിന്റെ യുണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്, ഭാവിയിലെ പുതിയ ലേക്കൽസിന്റെ സമ്പത്ത് നേടുന്നതിന് വേണ്ടി പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ചോദ്യം:- എത്ര സ്മൃതിയിൽ സദാ ഇതിക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവീക ഗുണം ധാരണയായിക്കൊണ്ടിരിക്കും?

ഉത്തരം:- നമ്മൾ ആത്മാകൾ ശിവബാബയുടെ സന്താനങ്ങളാണ്, ബാബു നമ്മളെ മുള്ളുകളിൽ നിന്ന് പുഷ്പമാക്കുന്നതിന് വന്നിരിക്കുന്നു— ഈ സ്മൃതി സദാ ഉണ്ടായിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവീക ഗുണം ധാരണയായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. പറിപ്പിലും യോഗത്തിലും പുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ട്, ഒപ്പും വികാരങ്ങളോട് വെറുപ്പുണ്ടാവുകയും വേണം എങ്കിൽ ദൈവീകഗുണം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. എപ്പോഴേക്കിലും വികാരം യുദ്ധം ചെയ്യാൻ വരികയാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കുണ്ട് എന്ന് മുള്ളാണ്, എന്നിക്ക് പുഷ്പമാക്കണം.

ഓം ശാന്തി. കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയിലുണ്ട് അതായത് നമ്മൾ ആത്മീയ യുണിവേഴ്സിറ്റിയിലാണ് ഇതിക്കുന്നത്. ഈ ലഹരി ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ട്. സാധാരണ രീതിയിൽ എങ്ങനെന്നയാണോ സ്ക്കൂളിലിരിക്കുന്നത്, അതുപോലെ ബുദ്ധിയായി ഇവിടെ ഇതികരുത്. വളരെയധികം കുട്ടികൾ ബുദ്ധവിന്നേപ്പാലെ ഇതിക്കുന്നുണ്ട്. ഓർമ്മ ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ട്— ഈ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന പരമപിതാ പരമാത്മാവിന്റെ യുണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. പരമാത്മാവിന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് നമ്മൾ. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളിൽ എത്ര തിളക്കമുണ്ടായിരിക്കുണ്ട്. ഇതാണ് ഗുപ്തമായ സന്തോഷം, ഗുപ്തമായ ജ്ഞാനം. ഓരോ കാര്യവും ഗുപ്തമാണ്. പലർക്കും ഇവിടെ ഇതിക്കുകയാണെങ്കിൽ പോലും പുറത്തുള്ള അഴുക്കായ ചിന്തകൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇവിടെ നിങ്ങൾ പറിക്കുന്നു ഭാവിയിലെ പുതിയ ലോകത്തിന്റെ സമ്പത്ത് നേടുന്നതിന് വേണ്ടി. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് എത്ര സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കുണ്ട്. ദൈവീക ഗുണങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ട്. ഇവിടെ വരുന്ന എല്ലാവരും ബോധിക്കാം. അവിടുതെ അഴുക്കുകൊടുയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടാണ് നിങ്ങൾ ഇവിടെ വരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്ര സന്തോഷത്തിൽ കഴിയാം. മുഴുവൻ ലോകവും ഈ സമയം അഴുക്കിൽപ്പെട്ടിരിക്കയാണ്. കലിയുഗി അഴുകുകൊടു എവിടുക്കിടക്കുന്നു, സത്യയുഗി പുക്കരുടു എവിടുക്കിടക്കുന്നു. കലിയുഗത്തിൽ പരസ്പരം മുള്ളുപോലെ കുത്തിനോവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾക്കാണെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ പുഷ്പമാക്കണം. ഇത് പുന്നോട്ടമാണ്. ബാബുയെ പുന്നോട്ടക്കാരനെന്ന് പറയുന്നു. തോട്ടക്കാരൻ വന്ന് മുള്ളുകളെ പുക്കളാക്കുന്നു. ഈ കുട്ടികൾക്കാണെന്നീരിക്കുണ്ട്. ഇതുകൂടി പ്രകാരത്തിലുള്ള പുവായിട്ടാണ് മാറുന്നത്. ഇവിടെയും പുന്നോട്ടമുണ്ട്. മുരളി കേടുകഴിഞ്ഞ് നിങ്ങൾ പുന്നോട്ടത്തിൽ പോയി പുക്കളുമായി തന്നെ സാമ്പ്രേക്കുന്നതുണ്ട്. ഞാൻ എത്ര പുഷ്പമാണ്! ഞാൻ മുള്ളല്ലോ? എത്ര സമയത്താണോ ഭക്തായം വരുന്നത് അപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുണ്ട്, എന്നിൽ ഭൂതമുണ്ട്. ഇത്രയും വെറുപ്പുണ്ടാക്കണം. ക്രോധമാണെങ്കിൽ എല്ലാവരുടെയും ഇടയിൽ വെച്ചാണ് വരുന്നത്. കാമമാണെങ്കിൽ എല്ലാവരുടെയും ഇടയിൽ വെച്ച് ഉണ്ടാകുകയില്ല. അത് ഒളിപ്പിച്ചാണ് ചെയ്യുന്നത്. ക്രോധമാണെങ്കിൽ പുറത്ത് ചാടുന്നു. ക്രോധിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ പ്രഭാവം കുറച്ച് ദിവസങ്ങളിൽ ലേയ്ക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കും. ക്രോധത്തിന്റെയും ലഹരിയുണ്ട്, ലോഭത്തിന്റെയും ലഹരിയുണ്ട്. തന്നോട് തനിക്ക് തന്നെ ദേശ്യം വരണം. നിങ്ങൾക്കാണിയാം നമ്മളെ ബാബു പുഷ്പമാക്കുകയാണ്. കാമവും ക്രോധവും വളരെ മോഗമാണ്. ഈ മനസ്സുരുടെ മുഴുവൻ ശ്രദ്ധയും നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവിടെ ശ്രദ്ധ കാണിക്കണമാർ എത്ര ഗുണവാനാരാണ്. അവരുടെ മുന്നിൽ ചെന്ന് മഹിമയും പാടുന്നുണ്ട്— നിങ്ങൾ നീചരാണ്, പാപിയാണ്, കാമിയാണ്. അങ്ങ് സർവ്വ ഗുണ സമ്പന്നനാണ്. നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നുമുണ്ട് സർവ്വമാണ് പുഷ്പങ്ങളുടെ പുന്നോട്ടം നരകം മുള്ളുകളുടെ കാടാണ്. ശിവബാബു സർവ്വം സ്ഥാപിക്കുന്നു, രാവണൻ നരകം സ്ഥാപിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുണ്ടാം നമ്മൾ ബാബുയുടെ കുട്ടികളാണ്. എന്നിട്ടും നമ്മൾ അഴുക് എവിടെ നിന്ന് വന്നു? അമീവ അഴുകുണ്ടെങ്കിൽ അച്ചുന്റെ പേര് മോഗമാക്കും. ക്രോധിക്കുകയാണെങ്കിൽ ബാബുയുടെ നിന്ന് ചെയ്യിക്കും. ക്രോധത്തിന്റെ ഭൂതം വന്നു ഉടൻ ബാബുയെ മിന്നു. ബാബുയുടെ ഓർമ്മയുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ഭൂതവും വരികയില്ല. അമീവ ആരുടെയെക്കിലും മനസ്സിനെ ദുഃഖപ്പെടുകയാണെന്ന

കിൽ അതിന്റെയും പ്രഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു. ഒരു പ്രാവശ്യം ഫ്രോധിച്ചാൽ 6 മാസം വരെ എല്ലാവരുടെയും മനസ്സിലുണ്ടായിരിക്കും ഇവർ ഫ്രോധിയാണ്. പിന്നീട് ഹൃദയത്തിൽ നിന്ന് ഇങ്ങനും ബാഹ്യാദയുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും ഇരുന്നു. ഈ ദാദയും വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാകുന്നു, ബൈഹാമാബാബയിലും തീർച്ചയായും സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ ചിലരുടെ ഭാഗത്തിലില്ലകിൽ പരിശേഖരം ചെയ്തില്ല. എത്ര സഹജമായ പരിശേഖരാണ്, കേവലം ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആത്മാവ് ശുശ്രമായിത്തീരു. വേറൊരു ഉപായവുമില്ല. ഈ സമയം രാജളഷ്ടിയായി ആരുമില്ല, രാജയോഗം പരിപ്പിക്കുന്നത് ഒരേ ഒരു ബാബയാണ്. മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും ശരിയാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബ വന്ന് എല്ലാവരെയും ശരിയാക്കുന്നു. പുർണ്ണമായും ശരിയാകുന്നത് ആരാഞ്ഞാ, അവർ സത്യയുഗത്തിൽ ഏറ്റവും ആദ്യം വരുന്നു. അതു കൊണ്ട് എത്തെങ്കിലും മോശമായ ശീലങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ഉപേക്ഷിക്കണം. പരിപ്പിലും യോഗത്തിലും പുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ നൽകണം. ഇതും അറിയാം എല്ലാവരും ഒരുപോലെ ഉയർന്നവരാകില്ല. എന്നാലും ബാബ പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്തിപ്പിക്കും. എത്ര സാധിക്കുമോ അത്യയും പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്ത് ഉയർന്ന പദ്ധവി നേടു. ഇല്ലകിൽ കല്പ-കല്പവാന്തരം നേടാൻ സാധിക്കില്ല. വീണ്ടും-വീണ്ടും മനസ്സിലാക്കിത്തനുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ അഴുകൾ ഇല്ലാതാക്കും. ആ സന്ധാസിമാരാണെങ്കിൽ ഹം യോഗമാണ് പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ ഒരിക്കലും കരുതരുത് ആതായത് ഹംദയാഗത്തിലുടെ ആരോഗ്യം നല്ലതാക്കും, അവർക്കൊരിക്കലും രോഗം വരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഇങ്ങനെയല്ല, അവരും രോഗിയാകുന്നുണ്ട്. ഭാരതത്തിൽ എപ്പോഴാണോ ലക്ഷ്മീ-നാരാധാരാണെന്ന് രാജമുണ്ടായിരുന്നത് അപ്പോൾ എല്ലാവരുടെയും ആയുസ്സ് വളരെ കുടുതലായിരുന്നു, ആരോഗ്യവും-സന്പത്തും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോഴാണെങ്കിൽ എല്ലാവരും തീർത്തും അല്പപായുസ്സാണ്. ഭാരതത്തെ ഇങ്ങനെന്നും ആയതും അറിയുന്നില്ല. തീർത്തും ശ്രോറമായ അന്യകാരത്തിലാണ്. നിങ്ങൾ എത്രവേണ്ടെങ്കിലും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തോളും, എന്നാലും അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നത് വളരെ പ്രയാസമാണ്. അതിലും ദരിദ്രരും സാധാരണ ക്കാരും മാത്രമാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് പരിശുഭരിക്കുന്നത്. എന്നാ ഇവിടെ ഏതെങ്കിലും ലക്ഷ്യാധിപതിയുണ്ടാ? ഇന്നത്തെ ലക്ഷ്യം വലിയ കാര്യമല്ല. ഇന്ന് ലക്ഷ്യാധിപതികൾ വളരെയുണ്ട്. അവരെയും ബാബ സാധാരണമെന്ന് പറയും. ഇന്നാണെങ്കിൽ കോടിപതിയുടെ കാര്യമാണ്. വിവാഹങ്ങളിലെല്ലാം എത്ര ചില വാണി ചെയ്യുന്നത്. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ അവ്വെ തരികുന്ന രീതിയിൽ വളരെ യുക്തിയോടെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം. വലിയ-വലിയ ആളുകളോ ഏതെങ്കിലും എ.പിയോ പരികയാണെങ്കിൽ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരാളിൽ പോലും ശമ്പം ഉയർത്താനുള്ള ശക്തിയില്ല. നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ പുർണ്ണമായും മനസ്സിലാക്കിയല്ല പോകുന്നത്. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന താണ് ഭഗവാൻ, ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാണ് ഈ സന്പത്ത്. ലക്ഷ്മീ-നാരാധാരാണ് ആരാണ് ഈ സർപ്പ തത്തിന്റെ സന്പത്ത് നൽകിയത്? ഇവർ എവിടെ വസിക്കുന്നവരാണ്? ഇത് വളരെ പേരുകൾ അറിയില്ല. മുസിയത്തിൽ വളരെ പേര് വരുന്നുണ്ട്, മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി. നല്ല സേവനത്തിനുള്ള അവസരമാണ് എന്നാൽ യോഗമില്ല. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഉണർവ്വുണ്ടാക്കും. നമ്മൾ ആരുടെ സന്താനമാണ്. എന്നിട്ടും നിയമമനുസരിച്ച് പരികാരത്തെ കുട്ടികൾ എത്രയാണ്. ബാബയോട് യോഗമില്ല. സന്ധുർണ്ണമായി ആരും മാറിയിട്ടില്ല. നസർവൈവസാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ഏകാന്തത്തിലിരുന്ന് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം. ഇങ്ങനെയുള്ള ബാബയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ സർപ്പത്തിന്റെ സന്പത്ത് നേടുന്നു. ഈ ലോകത്തിൽ നമ്മൾ തന്നെയാണ് ഏറ്റവും പതിത്തമായത്, പിന്നീട് നമ്മുക്കു തന്നെ പാവനമാകണം. ഇത് നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കണം. ബാബ ഓരോ പ്രകാരത്തിലുള്ള നിർദ്ദേശം തരുന്നുണ്ട് ആതായത്- ഇങ്ങനെ-ഇങ്ങനെ ചെയ്യു. ഏതുപോലെയാണോ വിക്കോറിയ രാജത്തിയുടെ മന്ത്രി ദരിദ്രനായിരുന്നത്, തെരുവ് ലൈറ്റിന്റെ താഴേയിരുന്ന് പതിച്ച-പതിച്ച ഉയർന്ന പദ്ധവി നേടി. താത്പര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അതുപോലെ ഇതും പാവ അഞ്ചുകൾ വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ബാബ ദരിദ്രരുടെ തോഴനാണ്. എന്നാ ധനവാൻ ഭഗവാനെ ഓർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുമോ. പറയും തങ്ങൾക്ക് സർപ്പം ഇവിടെത്തന്നെയാണ്. ബാബ സർപ്പത്തിന്റെ സ്ഥാപനചെയ്തില്ല. ഇപ്പോൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു, പാവനമായി തീർച്ചയായും മാറണം. കുട്ടികൾക്ക് യുക്തി രചിക്കണം- എങ്ങനെ ആർക്കൈക്കുലും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാം ആതായത് ഭാരതത്തിന്റെ പ്രാചീന യോഗം പരമപിതാ പരമാത്മാവിന്റെ മറ്റാർക്കും പരിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഹംയോഗം ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു ആപ്പോൾ ഇങ്ങനെ എഴുതുകയും ചെയ്യും. പക്ഷേ ഇപ്പോൾ സമയമുള്ളതുകൊണ്ട് ആരുടെയും ബുദ്ധിയിൽ വരുന്നില്ല.

നിങ്ങളുടെതാണ് ഇംഗ്ലീഷ് മിഷൻ. നിങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യനെ ദേവതയാക്കുന്നതിനുള്ള സേവനം ചെയ്യണം. ലോകത്തിലാണെങ്കിൽ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള മതങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്, ആ സമയം അതിന് എത്ര ശേഖാ ആണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. അന്യവിശാസം എത്രയാണ്. രാത്രിയുടെയും-പകലിന്റെയും

വൃത്യാസമുണ്ട്. നിങ്ങൾ ബോഹമണ്ണരിലും രാത്രിയുടേയും-പകലിന്റെയും വൃത്യാസമുണ്ട്. ചിലർക്കാണം കുഞ്ഞിൽ ഒന്നും തന്നെ അറിയില്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ വളരെ സഹജമാണ്, സ്വയത്തെ ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കു, ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു അപ്പോൾ പാപം മുറിഞ്ഞ് പോകും. ദൈവീക ശുണം ധാരണചെയ്യു അപ്പോൾ ലക്ഷ്യമീ നാരാധാരനെപ്പോലെയാകും. വിളവരം മുഴക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കു. ദേഹാദിമാനമില്ലെങ്കിൽ ചെണ്ട കഴുത്തിലിട്ട് എല്ലാവരോടും പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കു അതായത് ബാബു വന്നിരിക്കുന്നു. പറയുന്നു എന്നെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ പതിതത്തിൽ നിന്ന് പാവനമാകും. ഈ സന്ദേശം വീട്-വീടുകളിൽ നൽകണം. എല്ലാവരിലും കറ പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. തമോപധ്യാന ലോകമാണ്, എല്ലാവർക്കും ബാബയുടെ സന്ദേശം തീർച്ചയായും എത്തിക്കണം. അന്തിമത്തിൽ നിങ്ങൾക്കുള്ള അഭിനന്ദനങ്ങൾ വരും. പറയും ഈ രുദ്രത് അദ്ദുത്തമാണ്! ഇതുയും ഉണ്ടാക്കി എന്നാൽ തങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കില്ല. ആരുണരനോ അവർ നേടി, ആരുറിങ്ങിയോ അവർ നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ബാബു ചക്രവർത്തി പദം നൽകാൻ വന്നിരിക്കുന്നു എന്നിട്ടും നഷ്ടപ്പെടുത്തി. സേവനത്തിനുള്ള യുക്തികൾ രചിക്കണം. ബാബു വന്ന് പറയുകയാണ് എന്നെന്നമാത്രം ഓർമ്മിക്കു എങ്കിൽ പികർമ്മം വിനാശമാകും, പവിത്ര ലോകത്തിന്റെ അധികാരിയാകും. ഓർമ്മിക്കുന്ന ലഘുകിൽ പാപം മുറിയില്ല. ഒരു കുറയും ഉണ്ടായിരിക്കരുത് അപ്പോഴേ ഉയർന്ന പദവി നേടാൻ സാധിക്കു. ഇല്ലെങ്കിൽ പദവിയും കുറയും, ശ്രീകഷ്ഠകളും അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. സേവനത്തിനുള്ള നല്ല മാർജിനുണ്ട്. ചിത്രം കൂടെ കൊണ്ടുപോകുന്നതിലും സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ചിത്രം ഇങ്ങനെ നല്ല രീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കണം അത് കേടായിപ്പോകരുത്. ഇത് ചിത്രം വളരെ നല്ല സാധനമാണ്. ബാബു മോഡലുകളിലൂം കളിപ്പാടുങ്ങാണ്. വലിയ-വലിയ ആളുകളും ചിത്രങ്ങളും ആയിരക്കണക്കിന് വർഷം വരെ നിൽക്കും. നിങ്ങളുടെ ഇത് 6 ചിത്രങ്ങൾ തന്നെ ധാരാളമാണ്. പറയും, ഇത് സുഷ്ടി ചക്രം എങ്ങനെന്നും കരഞ്ഞുന്നത്- തങ്ങൾ താങ്കൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരം. ഇത് ചക്രതെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും നിങ്ങൾ ചക്രവർത്തീ രാജാവാകും. ബാധ്യജും വളരെ നല്ലതാണ്. എന്നാൽ ഇതിനുള്ള മുല്യത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുകൾ ബോധിവാ നാരല്ല.. ഇതിൽ പോലും നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് വളരെയധികം സന്ധാരം ഉണ്ടാകും. ഇത് ബാധ്യജും ഇങ്ങനെ നേണ്ണോട് ചേർന്നിരിക്കണം. ബാബു ബേഹാ വിലും ഇത് സന്ധത് നൽകുന്നു. ട്രയിനിൽ പോലും ചുറ്റിക്കിടാം ഇത് സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കു. ചെറിയ കൂട്ടുകൾക്ക് പോലും ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളെ ആർക്കും തയാറാൻ സാധിക്കില്ല. ഇത് ബാധ്യജും ഇങ്ങനെയുള്ള സാധനമാണ്, വജൈ-രത്നം, ഫല-പുഷ്പം, കൊട്ടാരം എല്ലാം ഇതിൽ അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കൂട്ടുകളുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇത് വരുന്നില്ല. ബാബു ഫലപ്രാവശ്യം മനസ്സിലാക്കിത്തനിട്ടുണ്ട്- ചിത്രം കൂടെ തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നിങ്ങളോട് ആരക്കെന്നും തല തിരിഞ്ഞും സംസാരിക്കും. കൂഷ്ഠനും പോലും നിന്ന് ലഭിച്ചിരുന്നില്ല- കൂടുകൊണ്ടുപോയി, അത് ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ അവരെയും മഹാരാണിയാക്കിയാൾ മാറ്റിയത്. വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായി പിന്നീടോരിക്കലും ഇങ്ങനെയുള്ള ജോലി ചെയ്തില്ല. ഇത് അഞ്ചാനത്തിൽ ലഹരി വളരെ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പെട്ടുന്ന വിനാശമുണ്ടാകാൻ തങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. പിന്നീട് പറയുന്നു ഇപ്പോഴാണെങ്കിൽ ബാബു കുടൈയുണ്ട്. ബാബയിൽ നിന്ന് തങ്ങൾ പരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതാണ് ബോഹമണ്ണരുടെ ഉയർന്ന തിലും ഉയർന്ന ജീവം. ഇങ്ങനെയുള്ള ആച്ചുനാണ് ആ ആച്ചുന്ന നമുകൾ രാജപദവി നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, പിന്നീട് ബാബയെ നമ്മൾ കാണുകയെയില്ല. എന്നാൽ ഗംഗാ തീരത്ത് കഴിയുന്നവർക്ക് ഇത്യും മുല്യമില്ല. പുറമെയുള്ളവർ എത്ര മഹത്വമാണ് നൽകുന്നത്. ഇവിടെയും പുറമെയുള്ളവർ ബലിയാകുന്നു. അമവ യോഗത്തിന്റെ ശക്തിയില്ലെങ്കിൽ ആരിലും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ പ്രഭാവം ഉണ്ടായിരിക്കില്ലില്ല, ഒന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. വളരെ പേര് വരുന്നുണ്ട്, എഴുതുന്നുണ്ട് ഇങ്ങനെ-ഇങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തു, വളരെ നല്ലതാണെന്ന് പറയുന്നു. ബാബു മനസ്സിലാക്കുന്നു ഒന്നും കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു ബാബയെയുള്ള കണക്കുകൾ കേട്ടത്. അല്ലെങ്കിലും പോലും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. അമവ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ബാബയെയുള്ള കണക്കുകൾ വെയ്ക്കും, കത്തെഴുതും. പെട്ടുന്ന തന്നെ നിങ്ങളോട് ചോദിക്കും നിങ്ങൾ ഇങ്ങനെയുള്ള ബാബയെയുള്ള എങ്ങനെന്നും കത്തെഴുതുന്നത്, പറയും. ശ്രീബാബു കയർ ഓഫ് ബേഹാ. ഒറയടക്കി എഴുതാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ഇത് രദ്ദമല്ലോ. എന്നാൽ കൂടുതൽ മുല്യം ഇതിൽ വന്ന് പ്രവേശിക്കുന്ന അശ്വർക്കാണ്.

സേവനം ചെയ്ത്-ചെയ്ത് കൂട്ടുകളുടെ തൊണ്ട തജർന്ന് പോകുന്നു. എന്നാൽ യോഗമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അബേൽക്കുന്നില്ല. ഇതിനെയും ധ്യാമാ എന്ന് പറയും. ബാബയെ അറിഞ്ഞുകുഞ്ഞാൽ പിന്നെ ബാബു യോഗക്കാണാതെ ഇരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ട്രയിനിൽ പോലും യോഗയുക്തമായി വരും, നമ്മൾ പോകുകയാണ് ബാബയുടെ അഭിനിഖ്യാനം അടുത്തെത്തുക്ക്. എത്രപോലെയാണോ വിദേശത്ത് നിന്ന് വരികയാണെങ്കിൽ ഭാര്യയും മക്കളും എല്ലാം ഓർമ്മം വരുന്നത്. ഇവിടെ നമ്മൾ ആരുടേതക്കാണ് പോകുന്നത്! അപ്പോൾ

യാത്രാ മദ്ദേശ എന്നു സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കണം. സേവനം ചെയ്ത്-ചെയ്ത് വരണ്ണം. ബാബു സാഗരമാൻ, കുട്ടികൾ ഫോളോ ചെയ്യുന്നത് കാണുന്നുണ്ട്. അതാന്തതിന്റെ അലകൾ ഉയരുന്നേപാൾ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുന്നു. ഈ വളരെ നല്ല സർവ്വത്രനായ കുട്ടിയാണ്. രാവിലെയുള്ള ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിൽ വളരെ ലാഡ മുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുമല്ല, കേവലം രാവിലെ മാത്രം ഓർമ്മിക്കണം. എഴുന്നേൽക്കുന്നേപാഴും-ഈരിക്കുന്നേപാഴും കഴിക്കുന്നേപാഴും കുട്ടിക്കുന്നേപാഴും ഓർമ്മിച്ചു, സേവനം ചെയ്തു എക്കിൽ നിങ്ങൾ ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിലാണ്. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ ഓമന സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നേഹ സ്മരണകളും പുലർകാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

യാത്രയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം –

- 1) ആരുടെയും മനസ്സിനെ ആദിപിള്ളിക്കരുത്. ഉള്ളിൽ ഏതെങ്കിലും ഭൂതമുണ്ടക്കിൽ പരിശോധന നടത്തി അതിനെ പുറത്താക്കണം, പുഷ്പമായി എല്ലാവർക്കും സുവം നൽകണം.
- 2) നമ്മൾ സാഗരത്തിന്റെ മകളാണ് അതുകൊണ്ട് ഉള്ളിൽ ജണാന്തതിന്റെ അലകൾ സദാ ഉയർന്നുകൊണ്ടിരിക്കണം. സേവനത്തിന്റെ യുക്തികൾ രചിക്കണം, ടെയിനിലും സേവനം ചെയ്യണ. അതിനോടൊപ്പം പാവനമാകുന്നതിന് വേണ്ടി ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിലും ഇരിക്കണം.

വരദാനം:- അപവിത്രതയുടെ അംഗമായ ആലസ്യത്തേയും അശ്രദ്ധയേയും ത്യാഗം ചെയ്യുന്ന സന്ധുർണ്ണ നിർവ്വികാരിയായി ഭവിക്കേട്ട!

ദിനചര്യയിലെ ഏതെങ്കിലും കർമ്മത്തിൽ ഏറ്റുകൂടിച്ചിലുണ്ടാകുക, ആലസ്യത്തിലേക്ക് വരിക അല്ലെങ്കിൽ അശ്രദ്ധ ഉണ്ടാകുക - ഈ വികാരത്തിന്റെ അംഗമാണ്, അതിന്റെ പ്രഭാവം പുജനീയനാകുന്നതിൽ ഉണ്ടാകുന്നു. അപവ താകൾ അമൃതവേളയിൽ സയം ഉണർന്നസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ, ബുദ്ധി മുട്ടാടെയോ അലസമായോ ആണ് ഇരിക്കുന്നതെങ്കിൽ പുജാരിയും ബുദ്ധിമുട്ടാട അല്ലെങ്കിൽ ആലസ്യത്തോടെ പുജ ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് ആലസ്യത്തേയും അശ്രദ്ധയേയും ത്യാഗം ചെയ്യു അപ്പോൾ സന്ധുർണ്ണ നിർവ്വികാരിയാകാൻ സാധിക്കും.

സ്ന്മാഗൻ:- സേവനം നന്നായി ചെയ്യു എന്നാൽ വ്യർത്ഥ ചിലവ് ചെയ്യരുത്.