

മധുരമായ കുട്ടികളെ - നിങ്ങൾ വീണ്ടും നിങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലത്ത് എത്തി ചേർന്നി റിക്കുകയാണ്, നിങ്ങൾ ബാബയിലുടെ രചയിതാവിനെയും രചനയെയും അറിഞ്ഞു അതിനാൽ സന്തോഷത്താൽ രോമാൺവം ഉണ്ടാക്കണം.

ചോദ്യം - ബാബു ഈ സമയം നിങ്ങളുടെ അലക്കാരം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നുകൊണ്ടാണ്?

ഉത്തരം - എന്തുകൊണ്ടോൽ ഇപ്പോൾ നമ്മൾ അലക്കരിച്ചവരായി വിഷ്ണുപുരിയിലേയ്ക്ക്(അമ്മായി അച്ചൻ്റെ പീട്) പോകണം. നമ്മൾ ഈ ജണാനത്താൽ അലക്കരിക്കപ്പെട്ട് വിശ്വത്തിന്റെ മഹാരാജാ-മഹാ രാണിയായി മാറുന്നു. ഇപ്പോൾ സംഗമയുഗത്തിലാണ്, ബാബു ടീച്ചരായി പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് - സ്വന്തം വീട്ടിൽ നിന്ന് അമ്മായി അച്ചൻ്റെ പീടിലേയ്ക്ക് പോകുന്നതിന് വേണ്ടി.

ഗീതം - അങ്ങനെ ആ ദിനം വന്നു ഇന്ന്.....

കാം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ സ്വീറ്റ് ചിൽഡൻ, മധുര-മധുമായ കളഞ്ഞു പോയി തിരികെ കിട്ടിയ കുട്ടി കൾ ഗീതം കേടുപ്പോ. പകുതി കല്പമായി നമ്മൾ എത്ര പ്രിയതമനെന്നുണ്ടോ ഓർമ്മിച്ചിരുന്നത്, അവ സാനും ആ പ്രിയതമനെന്ന ലഭിച്ചിരിക്കുകയാണെന്ന് നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമേ അറിയു. നമ്മൾ പകുതി കല്പമായി ഭക്തി ചെയ്യുന്നു, പ്രിയതമനായ ബാബെയെ വിളിക്കുകയാണെന്ന് ലോകത്തിലുള്ളവർക്ക് അറിയുകയില്ല. നമ്മൾ പ്രിയതമകളാണ്, ബാബു പ്രിയതമനാണ് - ഈതും ആർക്കും അറിയുകയില്ല. ബാബു പറയുകയാണ് രാവണൻ നിങ്ങളെ തികച്ചും തുച്ഛ് ബുദ്ധികളാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് ഭാരത വാസികളെ. നിങ്ങൾ ദേവീ ദേവതകളായിരുന്നു ഈതും മറന്നു പോയിരിക്കുകയാണ്, അതിനാൽ തുച്ഛ് ബുദ്ധി ആയിരോ. തന്റെ ധർമ്മത്തെ മറന്നു പോവുക, ഇതാണ് തുച്ഛ് ബുദ്ധികളുടെ ജോലി. ഈപ്പോൾ കേവലം നിങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ അറിയു. നമ്മൾ ഭാരതവാസികൾ സർഗ്ഗവാസികളായിരുന്നു. ഈ ഭാരതരം സർഗ്ഗമായിരുന്നു. കുറച്ച് സമയം കഴിഞ്ഞു. 1250 വർഷം സത്യയുഗമായിരുന്നു 1250 വർഷം രാമരാജ്യം. ആ സമയം വളരെയധികം സുവമായിരുന്നു. സുവത്തെ ഓർമ്മിച്ച് രോമാൺവം ഉണ്ടാക്കണം. സത്യയുഗം, ഭേദതാ.....ഈത് കഴിഞ്ഞു പോയി. സത്യയുഗത്തിന്റെ ആയുസ്സുത്തയാണ്, ഈതുപോലും ആർക്കും അറിയുകയില്ല. ലക്ഷക്കണക്കിന് വർഷം എങ്ങനെന്നുണ്ടാകുന്നു. ഇപ്പോൾ ബാബു വന്ന് മനസ്സിലാക്കി തരുകയാണ് - നിങ്ങളെ മായ എത്ര തുച്ഛ് ബുദ്ധിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. ലോകത്തിലാരും തങ്ങളെ തുച്ഛബുദ്ധി ദയന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. നമ്മളിനുലെ തുച്ഛബുദ്ധികളായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാം. ഇപ്പോൾ ബാബു ഈത്തയും ബുദ്ധി നൽകിയിരിക്കുന്നു രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടെയും ആദി-മധ്യ-അന്ത്യത്തെ നമ്മൾ അറിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈനലെ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല, ഈന് അറിയുന്നു. എത്രയെത്ര അറിയുന്നുവോ, അത്രയും സന്തോഷത്താൽ രോമാൺമുണ്ടാകും. പിന്നീട് നമ്മൾ നമ്മുടെ വാസസ്ഥലത്ത് എത്തിച്ചേരുന്നു. ബാബു നമുക്ക് സർഗ്ഗത്തിന്റെ രാജ്യഭാഗം നൽകിയിരുന്നു പിന്നീട് നമ്മളത് നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ പതിതരായി മാറിയിരിക്കുന്നു. സത്യയുഗത്തെ പതിതമെന്ന് പറയില്ല. അത് പാവനലോകമാണ്. പതിത പാവനാ വരു എന്ന് മനുഷ്യർ പറയുന്നു. രാവണ രാജ്യത്തിൽ ഉയർന്ന പാവനരായി ആരും തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബെയുടെ കുട്ടികളായി മാറിയെക്കിൽ ഉയർന്ന തായും മാറും. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ബാബെയെ അറിയുന്നു, അതും നമ്പർവെപ്പ് പുരുഷാർത്ഥമനുസരിച്ച്. അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് തന്റെ ഹൃദയത്തോട് ചോദിക്കു, അമൃതവേളയുടെ സമയം വളരെ നല്ലതാണ്. അതിരാവിലെ അമൃത വേളയിലെഴുന്നേറ്റ് ഈ ചിന്ത വെയ്ക്കു. ബാബു നമ്മുടെ അച്ചന്നുമാണ്, ടീച്ചരുമാണ്. അല്ലെങ്കിൽ ഫാദർ, അല്ലെങ്കിൽ പരമ പിതാവേ എന്നല്ലാം പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ആരെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നതെന്ന് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കറിയാം - അല്ലെങ്കിൽ ഭഗവാനെ, ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ആ ശ്രവണ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. നമ്മൾ വീണ്ടും പരിധിയില്ലാത്ത സമ്പത്ത് എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അത് ലഭകിക അച്ചന്നാണ്, ഈത് പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചന്നാണ്. നിങ്ങളുടെ ലഭകിക അച്ചന്നും ആ പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചന്നും ഒരു ഓർമ്മിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അച്ചന്നുമാരുടെയും അച്ചൻ്റെ, പതികളുടെയും പതിയാക്കി മാറുന്നു. ഇപ്പോൾ താൻ നിങ്ങളുടെ അച്ചന്നുമാണ്. നിങ്ങൾ കുട്ടികളായിരിക്കുന്നു. ബാബോ, ബാബോയെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും നിങ്ങളെ വിഷ്ണുപുരി അമ്മായിയച്ചൻ്റെ പീടിലേയ്ക്ക് കുട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. ഈത് നിങ്ങളുടെ അച്ചൻ്റെ പീടാണ്, പിന്നീട് അമ്മായിയച്ചൻ്റെ പീടിലേയ്ക്ക് പോകും. നമ്മൾ വളരെ നന്നായി അലക്കരിച്ച് പോകുമെന്ന്

କୁଟିକର୍ମକରିଯାଏ. ହୈପ୍ରୋର ନିଆଶର ଭରତତାଵିର୍ଗେ ବୀଟିଲାଣାଲ୍ଲୋ. ନିଆଶରେ ପଠିଷ୍ଟିଛୁ କୋଣ୍ଡପୋକୁ ନ୍ୟୁ. ନିଆଶରେ ହୁଏ ଅଣାଂ କୋଣ୍ଡ ଅଲକରିଛୁ ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେ ମହାରାଜାବୁଂ ମହାରାଣୀଯିମାକରୁଣ୍ୟ. ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେ ଅଧିକାରିଯାବୁନ୍ତିନାଙ୍କ ନିଆଶିଲ୍ଲିବିଦ ପାନିରିକୁଣ୍ଠ. ସତ୍ୟଯୁଗମାଯିରୁନ୍ତିପ୍ରୋର ନିଆଶର ଭାରତବାସିକର୍ମ ତଥାଯାଙ୍କ ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେ ଅଧିକାରିକଳ୍ପାଯିରୁଣ୍ଠ. ନମ୍ବର ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେ ଅଧିକାରି ହାଣେଗା ନିଆଶରକିପ୍ରୋର ପାଇଯାଗି କଶିଯିଲ୍ଲ. ହୈପ୍ରୋର ନିଆଶରକରିଯାଏ ଭାରତତତିର୍ଗେ ଅଧିକାରି କଲିଯୁଗିଯାଙ୍କ, ନମ୍ବର ସଂଗମଯୁଗିଯାଙ୍କ. ପିନ୍ହିଏ ନମ୍ବର ସତ୍ୟଯୁଗତିର୍କ ମୁଖୁବାନ୍ ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେଯିବୁ ଅଧିକାରିଯାଯି ମାରୁଥିଲା. ହୁଏ କାର୍ଯ୍ୟାବଶର ନିଆଶର କୁଟିକଳ୍ପର ବ୍ୟାଲିଯିତ ପରିମା. ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେ ଚାକ ପରତି ପରବି ନଳକୁଣ୍ଠାଯାଶ ପାନିରିକୁକର୍ଯ୍ୟାବଳୀରୀଯାଏ. ହୈପ୍ରୋର ସଂଗମଯୁଗତିଲାଙ୍କ ଅନ୍ତେହିମ ପରୁଣ୍ଠ. ଅଣାଂଭାତାବ୍ ଉରେଯୋରୁ ବ୍ୟାବ୍ୟାଯାଙ୍କ. ବ୍ୟାବ୍ୟାଯ ଅଲ୍ଲାବେତ ପେରେ ଉରୁ ମନୁଷ୍ୟବେନ୍ୟ ଅଣାଂଭାତାବ୍ରାତାବେନ୍ ପାଇଯାଗି ସାଧିକିଲ୍ଲ ଏତୁକୁକୋଣିକାରୀତି ବ୍ୟାବ୍ୟାଯର୍ଯ୍ୟାତୁତ୍ ହୁଅବେନ୍ୟାତ୍ମକ ଅଣାଂ ମୁଣ୍ଡ ଅତିଲ୍ଲୁବ ମୁଖୁବାନ୍ ବିଶ୍ଵତତିର୍ଗେଯିବୁ ସତ୍ୟଗତିଯୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ୟ. ତତ୍ତ୍ଵସହିତଂ ଏଲ୍ଲାବୁରୁବ୍ୟାଯିବୁ ସତ୍ୟଗତିଯୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ୟ. ମନୁଷ୍ୟରୁବ୍ୟାଯକୁଣ୍ୟ.

പീണ്ടും തങ്ങളുടെ സമയത്തിൽ രജോ, തമോയിലേയ്ക്ക് വരും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായി നമ്മൾ മാറ്റും നോളിജ് ഫുൾ ആയി മാറുന്നു. നിങ്ങൾ കൂട്ടികളെ പറിപ്പിച്ച് വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റുന്നത് ഒരേയൊരു ബാബു മാത്രമാണ്. സ്വയം ആകാത്തതുകൊണ്ട് ബാബുവെയെ നിഷ്കാമ സേവാധാരിയെന്ന് പറയുന്നു. തങ്ങൾ ഫലം ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല, നിഷ്കാമ സേവനം ചെയ്യുന്നുവെന്ന് മനുഷ്യർ പറയുന്നു. പക്ഷെ അങ്ങനെയല്ല. എങ്ങനെയാണോ സംസ്കാരമെടുത്ത പോകുന്നത്, അതിനുസരിച്ച് ജനം ലഭിക്കുന്നു. കർമ്മത്തിന്റെ ഫലം തീർച്ചയായും ലഭിക്കുന്നു. സന്ധാസിമാരും ഗൃഹ്യസ്ഥി കളുടെയടക്കത്ത് പുന്നർജ്ജമെടുത്ത പിന്നീട് സംസ്കാരത്തിനുസരിച്ച് സന്ധാസ ധർമ്മത്തിലേയ്ക്ക് പോകുന്നു. എങ്ങനെയാണോ ബാബു യുദ്ധം ചെയ്യുന്നവരുടെ ഉദാഹരണം നൽകുന്നത്. പറയുന്നു ഗീതയിലെ ശുതിയിട്ടുണ്ട് ആരാണോ യുദ്ധം മെതാനത്തിൽ മരിക്കുന്നത് അവർ സർജ്ജത്തിൽ പോകും, പക്ഷെ സർജ്ജ തതിന്റെയും സമയം വേണമല്ലോ. സർജ്ജതെത്ത് ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് വർഷമെന്ന് പറയുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കു നിയാം ബാബുവെയുന്നതാണ് മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത്, ഗീതയിലെതാണെഴുതിയിരിക്കുന്നത്. പറയുന്നു, ഭഗവാനും ബാബു താൻ സർവ്വ വ്യാപിയാണ്. ബാബു പറയുകയാണ് താൻ എനിക്കെങ്ങനെ ഫോനി നൽകും താൻ സർവ്വ വ്യാപിയാണെന്ന്, പട്ടിയിലും പുച്ചയിലും എല്ലാമുണ്ടെന്ന്. എനെ അഞ്ചാനസാഹരൻ എന്നാണല്ലോ പറയുന്നത്. താൻ പിനെ എങ്ങനെ എനെ ഇങ്ങനെ പറയും? എത്ര അസ്ത്രമാണ്. അഞ്ചാനമാണെങ്കിൽ ആരിലുമില്ല. സന്ധാസിമാരെ വളരെയധികം അംഗീകരിക്കുന്നു, കാരണം പവിത്രമാണ്. സത്യയുഗത്തിൽ ഗുരുവൊന്നും ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ന്യത്രേയോട് പറയുന്നു നിങ്ങളുടെ പതി ഗുരുവും ഇംഗ്രേസ്റ്റുമാണ്, വേരെയാരെയും ഗുരുവാക്കരുത്. സതേജപ്രധാന ഭക്തിയായിരുന്നപ്പോൾ അവരെല്ലാം മനസ്സിലാക്കി പോന്നിരുന്നു. സത്യയുഗത്തിൽ ഗുരുവുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഭക്തിയുടെ തുടക്കത്തിലും ഗുരുവുണ്ടായിരുന്നില്ല. പതി തന്നെയാണ് എല്ലാം. ഗുരുവുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇതു എല്ലാ കാര്യങ്ങളും നിങ്ങളിപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചില മനുഷ്യാരാണെങ്കിൽ ബൈഹാകുമാർ - കുമാരിമാരുടെ പേര് കേൾക്കുന്നേം തന്നെ പേടിക്കുന്നു എന്തുകൊണ്ടൊരു ഇവർ സഹോദരി-സഹോദരനാക്കി മാറ്റുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രജാപിതാ ബൈഹാവിന്റെ കൂട്ടിയാവുന്നത് നല്കുന്നു. ബി.കെ. തന്നെയാണ് സർജ്ജത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിൽ. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ എടുത്തുകൊണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നാണ്. നിങ്ങൾ ബി.കെ. ആയിരിക്കുന്നു. തങ്ങൾ സഹോദരി-സഹോദരി-സഹോദരനാണ് രണ്ടുപേരും പറയുന്നു. ശരീരത്തിന്റെ ബാണം, പികാരത്തിന്റെ മുള ഇളക്കി പോകുന്നു. നമ്മൾ ഒരു അച്ചുന്റെ കൂട്ടികൾ സഹോദരി-സഹോദരനും വികാരത്തിലേയ്ക്കെങ്ങനെ പോകൻ സാധിക്കും. ഇത് മഹാ പാപമാണ്. ഇതു പവിത്രമായിരിക്കുന്നതിനുള്ള യുക്തി ദ്രാമയിലുണ്ട്. സന്ധാസി മാരുടെത് നിവൃത്തി മാർഗ്ഗമാണ്. നിങ്ങൾ പ്രവൃത്തി മാർഗ്ഗത്തിലുള്ളവരാണ്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഈ മോഗമായ ലോകത്തിന്റെ സന്ദർഭായങ്ങളും ഉപേക്ഷിച്ച് ഈ പഴയ ലോകം തന്നെ മറക്കണം. നിങ്ങൾ സർജ്ജത്തിന്റെ അധികാരികളായിരുന്നു പിന്നീട് രാവണൻ എത്ര മോഗമാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. ഇതും ബാബുയാണ് മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത്, ചിലർ പറയും തങ്ങളെങ്ങനെ അംഗീകരിക്കും തങ്ങൾ 84 ജനങ്ങളും ഉള്ളടക്കുന്നുവെന്ന്. 84 ജനങ്ങളും ഇതാണെങ്കിൽ നമ്മൾ നല്കുന്ന നല്പതായി പറയുമല്ലോ. 84 ജനങ്ങളും ടുക്കുനില്ലായെങ്കിൽ നിൽക്കുക തന്നെയില്ല. മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു ഇവർ ദേവീ ദേവത ധർമ്മ തലമുള്ളതല്ല, സർജ്ജത്തിലേയ്ക്ക് വരാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രജയിലും കുറഞ്ഞ പദവിയും, കുറഞ്ഞ പദവിയുമുണ്ടോ. ഇതു കാര്യങ്ങളാണും ഒരു ശാസ്ത്രങ്ങളിലുമില്ല. ഭഗവാൻ പാഠം രാജാധാനി സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ വൈകുംബവർത്തിലെ അധികാരിയായിരുന്നു. സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത് ബാബുയാണ്. ബാബു ഗീത കേൾപ്പിച്ചു ഈ പദവി നേടുന്ന പിനെ പർക്കുകയും പർപ്പിക്കു നാതിന്റെയും ആവശ്യമില്ല. നിങ്ങൾ പറിച്ച് പദവി നേടുന്നു. പിന്നീട് ഗീതയുടെ അഞ്ചാന പർക്കുകയില്ല. അഞ്ചാനത്തിലും സത്തഗതി ലഭിക്കും, എത്ര പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നവോ ആത്യന്തിമ ഉയർന്ന പദവി നേടും. എത്ര പുരുഷാർത്ഥം കല്പം മുന്പ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ അവർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സാക്ഷിയായി കാണണം. ടീച്ചരീയും നോക്കണം, ഇദ്ദേഹമാണ് നമേ പർപ്പിച്ചത്, നമുക്ക് ഇദ്ദേഹത്തുകാൾ സമർത്ഥശാലിയാകണം. മാർജിന് വളരെയധികമുണ്ട്. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതായി മാറുന്നതാണ് മുഖ്യമായ കാര്യം. ഇത് മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമല്ലോ. ഗൃഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരിക്കണം, ബാബുവെയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ പാവനമായി മാറും. ഇവിടെയെല്ലാവരും പതിതമാണ്, ഇവിടെ ദുഃഖം തന്നെ ദുഃഖം, ഒരു രാജ്യമെല്ലാശായിരുന്നു, ഇതാർക്കും അറിയുകയില്ല. ദുഃഖത്തിൽ പറയുന്നു അല്ലതോ ഭഗവാനെ, ഹേ റാം, ഈ ദുഃഖം എന്തിനാണ് നൽകിയത്? ഇപ്പോൾ ഭഗവാൻ ആർക്കും ദുഃഖമാനും നൽകുന്നില്ല. രാവണൻ ദുഃഖം നൽകുന്നു. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിൽ വേറെ ഒരു ധർമ്മവുമുണ്ടായിരിക്കില്ലെന്ന് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കാരിയാം. പിന്നീട് മറ്റു ധർമ്മങ്ങൾ വരും. നിങ്ങൾ എവിടെ വേണമെങ്കിലും പോയ്ക്കോളും.

പരിപ്പ് കുടെയുണ്ട്, മരനാ ഭവയുടെ ലക്ഷ്യം ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു, ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു. ബാബുയിൽ നിന്നും നമ്മൾ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിൽ എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈതു പോലും ഓർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഈ ഓർമ്മ ഉറപ്പതായിതിക്കണം. അപ്പോൾ പിന്നീട് അന്ത് മതി സുഗതിയുണ്ടാകും.(അവസാനം സത്ശതിയുണ്ടാകും.) ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനു ശ്രേഷ്ഠം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കുട്ടികളെ പ്രതി മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ നീംഗോഹാന്മരണയും പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ അച്ഛൻറേ ആത്മീയകൂട്ടി കൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം

1. അതിരാവിലെ അമൃത വേളയിലെഴുന്നേൻറേ ചിന്തിക്കണം – ബാബു നമ്മുടെ അച്ചനുമാൻ, ടീച്ചറുമാൻ, ഇപ്പോൾ ബാബു നമ്മു ജണ്ണനരത്തനങ്ങളാൽ അലക്കരിക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ബാബു അച്ചന്മാരുടെയും അച്ചൻ, പതികളുടെയും പതിയാണ്, ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ച് അപാര സന്തോഷത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യണം.

2. ഓരോരുത്തരുടെയും പുരുഷാർത്ഥത്തെ സാക്ഷിയായി കാണണം, ഉയർന്ന പദവിക്കുള്ള മാർജ്ജിനുണ്ട് അതുകൊണ്ട് തമോപധാനത്തിൽ നിന്നും സന്തോപധാനമായി മാറണം.

വരദാനം – വിശ്വന പ്രൂഹ്യ തിളങ്ങുന്ന ഫരിസ്തയുടെ വസ്ത്രം ധാരണ ചെയ്യുന്ന സദാ വിശ്വന വിനാശകനായി ഭവിക്കേണ്ട!

സ്വയത്തെയും സർവ്വരെയും സദാ വിശ്വന വിനാശകനായി മാറ്റുന്നതിന് വേണ്ടി ചോദ്യ ചിഹ്നത്തിന് വിട നൽകി പുർണ്ണാപ്പിലും സർവ്വ ശക്തികളുടെയും പുർണ്ണ ഭ്രാക്ക് ചെയ്യണം. സദാ വിശ്വന പ്രൂഹ്യ തിളങ്ങുന്ന ഫരിസ്താ ശ്രദ്ധ ധരിക്കണം, മണ്ണിന്റെ ശ്രദ്ധ ധരിക്കരുത്. ഒപ്പും സർവ്വ ഗുണങ്ങളുടെയും ആഭരണങ്ങൾ കൊണ്ട് അലക്കരിക്കണം. സദാ അഷ്ട ശക്തി ശസ്ത്രധാരി സന്ധന മുർത്തിയായി മാറുകയും കമല പുഷ്പത്തിന്റെ ആസനത്തിൽ തന്റെ ശ്രേഷ്ഠരം ജീവിതത്തിന്റെ കാൽ ബെയ്ക്കുകയും ചെയ്യണം.

സ്നേഹാനന്ദം – അദ്യാസനത്തിൽ പുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ നൽകു അപ്പോൾ പറ്റി ഡിവിഷൻിൽ നന്ദി വരാൻ സാധിക്കും.