

മധുരമായ കുട്ടികളെ - നിങ്ങൾക്ക് സേവനത്തിൽ വളരെയധികം കുതിപ്പ് വരണം, അഞ്ചാനവും യോഗവുമാണെങ്കിൽ മറുള്ളവരെയും പറിപ്പിക്കു, സേവനത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിയുണ്ടാക്കു.

ചോദ്യം - സേവനത്തിൽ കുതിപ്പ് വരാത്തതിന് കാരണമെന്താണ്? എത്ര വിഹല്ലെന്നു കാരണമാണ് കുതിപ്പ് വരാത്തത്?

ഉത്തരം - ഏറ്റവും വലിയ വിഹല്ലെന്നു ക്രിമിനൽ ദൃഷ്ടി. ഈ അസുഖം സേവനത്തിൽ കുതിപ്പുണ്ടോ കുണ്ടോ ഇത് വളരെ കടുത്ത രോഗമാണ്. അമവാ ക്രിമിനൽ ദൃഷ്ടി തന്മുകുന്നില്ല, ശുദ്ധസ്ഥാപനം വൃഖരാജാവും ശരിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ശുദ്ധസ്ഥാപനം വൃഖരാജാകുന്നു, പിന്നീട് ഭാരതഹിതമായി സേവനത്തിൽ കുതിപ്പുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

ഗീതം - ഉണ്ടാവുന്ന സജനിമാരെ ഉണ്ടാവു.....

ഓം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ കുട്ടികൾ ഈ ഗീതം കേടോ. ഇങ്ങനെയിങ്ങനെ രണ്ട്-നാല് നല്ല ഗീതമുണ്ട് അത് എല്ലാവരുടെയടുത്തും ഉണ്ടായിരിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ ടേപ്പിൽ റിക്കാർഡ് ചെയ്യുണ്ട്. ഇപ്പോൾ മനു ഷ്യരുടെ ഈ ഗീതമാണെങ്കിൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടാതാണെന്ന് പറയും. ശ്രാമയനുസരിച്ച് സുചന കിട്ടി, അത് പിനെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള ഗീതം കുട്ടികൾക്ക് കേൾപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ലഹരി വർഖിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കാണെങ്കിൽ ലഹരി വർഖിക്കണം നമ്മളിപ്പോൾ പുതിയ രാജുത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. രാവണനിൽ നിന്ന് തിരികെ എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എങ്ങനെയാണോ ചിലർ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നോ ചിന്തയുണ്ടാകുമല്ലോ - ഇവരുടെ രാജുഭാഗ്യം പെട്ടെന്ന് പിടിച്ചെടുക്കും. ഇവരുടെ ശ്രാമം നമ്മൾ തന്റെ കൈയ്യിലാക്കും. ഇപ്പോൾ അവരെല്ലാം പരിഡിയുള്ളതിന് വേണ്ടിയാണ് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നത്. നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ യുദ്ധം മായയോടാണ്, ഇത് നിങ്ങൾ ബ്രാഹ്മ ഗാർക്കല്ലാതെ വേരെ ആരക്കും അറിയുകയില്ല. നിങ്ങൾക്കരിയാം നമ്മൾ ഈ വിശ്വത്തിൽ ശുപ്ത രീതി യിൽ രാജും സ്ഥാപിക്കുകയാണ് അമവാ ബാബയിൽ നിന്നും സന്ദർഭത്തുകുകയാണ്. ഇതിനെ ധമാർത്ഥ തതിൽ യുദ്ധമെന്നും പറയില്ല. ശ്രാമയനുസരിച്ച് ആരാണോ സതോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും തമോപധ്യാ നമായി മാറുന്നത് അവർ വീണ്ടും സതോപ്രധാനമായി മാറണം. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജനങ്ങളെ അറിഞ്ഞില്ല. ഇപ്പോൾ ബാബ മനസ്സിലാക്കി തന്നു. വേരെ എത്തെല്ലാം ധർമ്മമുണ്ടാണവർക്ക് ഈ അവർക്ക് ഈ അഞ്ചാനം ലഭിക്കുന്നതല്ല. ബാബ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തന്നെയാണിരുന്ന് മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത്. പാടുനമുണ്ട് ധർമ്മത്തിൽ തന്നെയാണ് ശക്തി. ഭാരതവാസികൾക്ക് ഈ അറിയുകയില്ല എന്നാണ് നമുടെ ധർമ്മം. നിങ്ങൾക്ക് ബാബയിലൂടെ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു നമ്മുടെത് ആദി സന്നാതന ദേവീ ദേവതാ ധർമ്മമാണ്. ബാബ വന്ന് നിങ്ങളെ പിന്നീട് ആ ധർമ്മത്തിലേയ്ക്ക് ട്രാൻസ്‌ഫർ ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങൾക്കരിയാം നമുടെ ധർമ്മം വളരെയധികം സുഖം തരുന്നതാണ്. നിങ്ങൾ ആരോദ്ദും യുദ്ധം മുതലായവ ചെയ്യേണ്ടതില്ല. നിങ്ങൾക്ക് തന്റെ സ്വധർമ്മത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുകയും ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുകയും വേണം, ഇതിൽ തന്നെയാണ് സമയമെടുക്കുക. ഇങ്ങനെയല്ല കേവലം പറയുന്നതിലൂടെ നിൽക്കുന്നു. ഉള്ളിൽ ഈ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം - താൻ ആത്മാവ് ശാന്ത സ്വരൂപമാണ്. നമ്മൾ ആത്മാകൾ ഇപ്പോൾ തമോപധ്യാ പതിതമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. നമ്മൾ ആത്മാവ് എപ്പോൾ ശാന്തിയാമത്തിലായിരുന്നുവോ അപ്പോൾ പവിത്രമായിരുന്നു, പിന്നീട് പാർശ്വഭിന്നയിച്ചിട്ടിനയിച്ച് തമോപധാനമായി മാറി. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും പവിത്ര മായി മാറി നമുക്ക് തിരിച്ച് വീടിലേയ്ക്ക് പോകണം. ബാബയിൽ നിന്ന് സന്ദർഭം നേടുന്നതിന് വേണ്ടി സ്വയം ആത്മാവാണെന്ന് നിശ്ചയം ചെയ്ത് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം. നിങ്ങൾക്ക് ലഹരി വർഖിക്കും നമ്മൾ ഇംഗ്ലീഷ് സന്നാമാണ്. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ വികർമ്മം പിന്നാശമാകു. എത്ര സഹജമാണ് - ഓർമ്മയിലൂടെ നമ്മൾ പവിത്രമായി മാറി പിന്നീട് ശാന്തിയാമത്തിലേയ്ക്ക് പോകും. ലോകത്തിലുള്ളവർക്ക് ഈ ശാന്തിയാമത്തെത്തയും സുവയാമത്തെത്തയും അറിയുകയില്ല. ഈ കാര്യങ്ങൾ ഒരു ശാസ്ത്രങ്ങളിലും ഇല്ല. അഞ്ചാന സാഗരങ്ങളുടെ തന്നെയാണ് ഒരേയെല്ലാരു ഗീത, അതിൽ കേവലം പേര് മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. സർവ്വരുടെയും സർബത്തി ദാതാവ്, അഞ്ചാനത്തിന്റെ സാഗരം ആ പരംപരിയാ പരമാത്മാ പിനെ തന്നെയാണ് പറയുന്നത്. വേരെ ആരെയും അഞ്ചാനവാൻ എന്ന് പറയാൻ സാധിക്കില്ല. എപ്പോൾ ശാഖാണോ ബാബ അഞ്ചാനം നൽകുന്നത് അപ്പോൾ നിങ്ങൾ അഞ്ചാനവാനാകും. ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും കേതി വാനാണ്. നിങ്ങളും ആയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും അഞ്ചാനവാനായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നന്ദിവെവസ് പുരുഷാർത്ഥമനുസരിച്ച് ചിലർക്ക് അഞ്ചാനമുണ്ട്, ചിലർക്ക് ഇല്ല. അതിനാൽ എന്ന് പറയും?

ആ കണക്കിലൂടെ ഉയർന്ന പദ്ധതി നേടാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബു സേവനത്തിനു വേണ്ടി എത്രയാണ് കുതി പ്ലിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ഇപ്പോൾ ആ ശക്തി വരുന്നില്ല എതിലുംകൈയാണോ മറ്റൊളവരെ നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കാടുകുന്നത്. ഇങ്ങനെയിങ്ങനെ യുക്തികൾ ചട്ടിക്കൊണ്ടും വേണമെക്കിൽ കുട്ടികൾ പതി ശ്രദ്ധം ചെയ്ത് കോൺഫറൻസ് മുതലായവ ചെയ്തുകൊണ്ടിക്കുന്നു, ശോപ്പാർഡിൽ കുറച്ച് ശക്തിയുണ്ട്, അവർക്ക് ചിന്തയുണ്ടാകുന്നുണ്ട് സംഘടനയുണ്ട് അതിൽ നിന്ന് യുക്തികൾ പുറത്തുകൊണ്ടും. സേവനം മുങ്ങുന്ന വഴി പ്രാപിക്കുന്നു? തലയിട്ടുടച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പേര് കേവലം ശക്തി സേനയെന്നാണ് പക്ഷേ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവരല്ല. ചിലർ പിന്നെ പറിപ്പില്ലെങ്കിലും പറിപ്പുള്ളവരെ നന്നായി പറിപ്പിക്കുന്നു. ബാബു മനസ്സിലാക്കി തന്നിട്ടുണ്ട് ക്രിമിനൽ ബുഷ്ടി വളരെ വലിയ നഷ്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. ഈ രോഗം വളരെ കടുത്തതാണ് അതുകൊണ്ട് കുതിപ്പുണ്ടാകുന്നില്ല. അതിനാൽ ബാബു ചോരിക്കുകയാണ് നിങ്ങൾ യുഗിൾ രണ്ടു ചക്രവും നല്ല രീതിയിൽ പോയ്ക്കാണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ? ആ ഭാഗത്ത് എത്ര വലിയ വലിയ സേനകളാണ്, സ്വത്രീകളുംകൈയും കൂടുമുണ്ട്, പറിപ്പുള്ളവരാണ്. അവർക്കും സഹായം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. നിങ്ങളാണെങ്കിൽ ഗുപ്തമാണ്. ആർക്കും തന്നെ അറിയില്ല ഈ ബേഹാകുമാരരാം കുമാരിമാരാം എന്നാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന്. നിങ്ങളിലും നവർവ്വെവസാണ്. ഗൃഹസ്ഥത്തിന്റെ ഭാരം തലയിലുള്ളതുകൊണ്ട് കുന്നിയുകയാണ്. ബേഹാകുമാരൻ - കുമാരിയെന്ന് പറയുന്നു പക്ഷേ ക്രിമിനൽ ബുഷ്ടി തണ്ടുകുന്നില്ല. ഇരു ചക്രവും ഒരു പോലെയാകാൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ബാബു കുട്ടികൾക്ക് സർവ്വീസ് എടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചിലർ ധനമുള്ളവരാണ് - എന്നിട്ടു പോലും ഉത്സാഹമില്ല. ധനത്തിന്റെ ആഗ്രഹമാണ്, കുട്ടികളില്ലായെങ്കിലും ദാതയ്ക്കുന്നു. കുതിപ്പ് വരുന്നില്ല. ബാബു നിങ്ങൾ ഇരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ വലിയ വീഡീറ്റുത്ത് നൽകുന്നു.

வொவையுடைய ஆஷ்டி விஶேஷஷ்சிப்பு யலாஹியிலாஸ் ஏற்றுகூகொள்ளுகின்ற யத்து தலபங்கமானான், ஹை ஓஹீஸ். வொவை பரியுநூ யத்துவியில் விஶேஷ ஸேவனத்தின்று வழகுமிடு. பிலர்க்கு மனஸ்திலாக்கி கொடுக்குவேண்டிய வேள்கீ உஜ்ஜித் ப்ரவேஸிக்களே. பாடியிடுமுள்ள பாள்ளியவர்க்கு கூரவதில் நின் 3 அடி டூமி போலும் லதிச்சிலி. ஹூ கூரவானா அக்ஷரமாளைக்கித் தீர்த்திலேதான். டெவான் வந் தாஜயோஶங் பதிஷ்டிசு, அதின்று பேர் தீர்த்தயைந் வெசூ. பகைசு தீர்த்தயை டெவான் மினூ போயி அதூகொள்ள வொவை ஹட்யக்கிடய்க்க பின்னதுகொள்ளித்திக்குநூ முவழமாயி ஹூ போயின்றினை தனை ஏடுக்களே. முங் வொவை பின்னிடுமூலாயிருநூ வங்காரஸித் தீர்த்த ஸத்திலாக்கி கொடுக்கு. வொவை யூக்கிக்கல்லாம் பின்னதுகொள்ளையிரிக்குநூ. பின்னீக் கல் ரீதியில் பரிஶமம் செய்னான். வொவை எஃபூஷூ மனஸ்திலாக்கி தாங்கொள்ளையிரிக்குநூ. நங்குவள்ள யத்துவியில் தூக்கி ரசி க்கு. ஸங்லங்கயிலும் ஹத் திருக்க்கு. முவழமாய காருத்தின்று வலிய மேல் முதலாயவ யத்துவியிலை கொன செய்யுா. ஆது ஜங்களாளைக்கித் தீர்த்துவியில் அனங்கை நிராஹார ஸமரம் முதலாயவ செய்யுநூ. நினைக்காளைக்கித் தீர்த்துவையுதூ ஒரு காருவும் செய்யுநில். வசுக்கு பூநாலும் என்றுமிலி. நினைச்சு கேவலம் உருண்டுவர உள்ளத்துக்குயான். யத்துவியிலும்தூதுவர்க்கும் பரிஶமம் செய்யனா. நினைச்சுக்காளைக்கித் தீர்த்துவான் நம்முச் சூநாள்கையும் அயிகாரி பின்னீக் கல்பங் முங்கைத் தோலை ஸுஷ்டியு செய்யு அயிகாரியாயி மாருா. ஹத் தீர்த்துவாயும் உருப்பான். விஶுத்தின்று அயிகாரியாயி மாருகு தனை செய்யுநூ. எஃபூஶு நினைச்சுக் 3 அடி மண்ணக்கிலும் தலபங்கமானத்து வேள்ள, அவ்விட ஜனான ததின்று உள்ளக்கூ உதிர்க்களே. லகரி உள்ளாவளம்லோ. வலியவருடை ஶவ்வும் வேள்மலோ. ஹூ ஸமயம் முஞ்சுவான் ஓரதவும் நிர்வங்கமான். நிர்வங்குவுடை ஸேவனம் செய்யுநதிக்கு தனையான் வொவை வருநாத். யத்துவியிலும்தூதுவர் மனஸ்திலாக்குநூ வொவை நமுடை ஶவு அதுக்குச்சிக்கூக்குயான். பற்றப்பற பால்க்கடலாவளா. தாங்கு பாள்ளியவருடை கோடு உள்ளாக்கைந்தி வருா. ஹதிக்கு வழிரை நல் பூலி வேள்ள. வழிரையிக்கு செய்யுநதிக்கு ஸாயிக்குநூ. ஆது அதுக்குக்காளைக்கித் தீர்த்துவமுள்ள ஹாரதம் நமுடை வேஶமான், தீர்த்து அனங்கை செய்யுா. பகைசு ஸுயத்துதில் ஒரு விஶுங்கு வுமிலி. விழேஶியதுவை ஸஹாயமில்லாத என்று எடுக்கான் ஸாயிக்கிலி. நினைச்சுக் குரியிலும்தூதை வொவையித் தீர்த்து ஏருபாக் ஸஹாயம் லடிச்சுக்கொள்ளித்திக்குநூ. ஹத்தையும் ஸஹாயம் வேரையார்க்கும் நஞ்சாங் ஸாயிக்கிலி. எஃபூஶு வேஶம் கோடு உள்ளாக்களே. நினைச்சு கூடுக்கிள்கூக்கு வொவை விஶுத்தின்று சுக்குவர்த்தி பாவி நஞ்சுநூவைக்கித் தீர்த்துவையிக்கு உள்ளாவா உள்ளாவளா. ஆவஶ்ருமில்லாத காரு அனங்கித் பூலி கூடுஞ்சுநூ. மாதாகக்கூ பயங்கரங்களுடை டூபுமான். பூருஷ்மாரித் தீர் பயங்கரவு மிலி. மாதாகக்கூ அவையையை பரியுநூ. பூருஷ்மா லவவாங்க. பூருஷ்மா விவாஹம் கஷிக்கு ஸேவா அவர்க்கு ஸலம் நஞ்சுக்பூடுக்குயான் - நினைச்சு தனையான் டூருவும் ஹத்துவர்த்து எல்லா. ஸ்த்ரீயாளைக்கித் வாலு போலையான். பின்னாலை தூண்டுவர் ஸத்துமாயும் வாலாயி தனை தூண்டுக்கு

വരുന്നു. പതിയോട് മോഹം, കുട്ടികളോട് മോഹം, പുരുഷമാരിൽ ഇത്രയും മോഹം ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. അവർക്കാണക്കിൽ ഒരു ചെരുപ്പ് പോയാൽ രണ്ടാമതെത്തയും മുന്നാമതെത്തയുമൊക്കെ എടുക്കുന്നു. ആവശ്യം വരുകയാണ്. ബാബയാണക്കിൽ മനസ്സിലാക്കി തന്നുകൊണ്ടെയിരിക്കുന്നു - ഇന്നയിന്നതെല്ലാം ചിന്പത്തെത്തിൽ ഇടു. കുട്ടികൾക്ക് അച്ചുനേരു ഷേഷം ചെയ്യണം. ഇത് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കേണ്ടത് നിങ്ങളുടെ ജീവിയാണ്. ബാബയുടെയടുത്താണക്കിൽ ദാദയുമുണ്ട്. അതിനാൽ ഇദ്ദേഹം പോകാൻ സാധിക്കില്ല. പറയും ശിവബാബ ഇത് പറയും, ഞങ്ങളുടെ മേൽ ഇതു ആപത്തുകൾ വന്നു, ഇതിൽ അങ്ങൾ നിർദ്ദേശം തരു ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ബാബയാണക്കിൽ പതിതരെ പാപ നമാക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ബാബ പറയുകയാണ് നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ജനാനവും ലഭിക്കുന്നു. പരിശേമം ചെയ്ത് ഏതുകൂടി അഭിപ്രായം ഉണ്ടാക്കു. നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ഇപ്പോൾ തീവ്രഗതിയുടെ സേവനത്തിനേരു തമാഴ കാണിച്ചു കൊടുക്കണം. ഉറുനില്ലെന്നു സേവനമാണക്കിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ അനേകരുടെ മംഗളമായി മാറുന്നതരത്തിലുള്ള തമാഴ കാണിക്കു ബാബ കല്പം മുമ്പും ഇത് മനസ്സിലാക്കി തന്നിട്ടുണ്ട്, ഇപ്പോഴും മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു. അനേകരുടെ ബുദ്ധി അവിടെയുണ്ടിവെയും കുട്ടിങ്ങിക്കുകയാണ്. ഉത്സാഹമില്ല. പെട്ടെന്ന് ദേഹാഭിമാനം വരുന്നു. ദേഹാഭിമാനം തന്നെയാണ് സത്യനാശം ചെയ്യുന്നത്. ഇപ്പോൾ സത്യമായ ബാബ ഉയർന്നതാക്കുന്നതിനേരു എത്ര സഹജമായ കാര്യമാണ് പറഞ്ഞു തരുന്നത്. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു എക്കിൽ ശക്തി വരും. ഇല്ലായെങ്കിൽ ശക്തി വരില്ല. സെസ്റ്റേർ സാരക്ഷിക്കുകയാണ് പക്ഷേ ലഹരിയില്ല കാരണം ദേഹാഭിമാനമാണ്. ദേഹാഭിമാനിയാവുകയാണക്കിൽ ലഹരി വർദ്ധിക്കും. നമ്മൾ എത്ര ബാബയുടെ കുട്ടികളാണ്. ബാബ പറയുന്നു എത്ര നിങ്ങൾക്ക് ദേഹാഭിമാനിയാകുന്നുവോ അതെന്നും ബലം വരും. പകുതി കല്പപത്തിനേരു ദേഹാഭിമാനത്തിനേരു ലഹരിയാണ് അതിനാൽ ദേഹാഭിമാനിയാകുന്നതിൽ വലിയ പരിശേമം ഉണ്ടാകും. ഇങ്ങനെയല്ല ബാബ ജനാനത്തിനേരു സാഗരമാണ്, നമ്മളും ജനാനം എടുത്തു, അനേകർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു പക്ഷേ ഓർമ്മയുടെ തിളക്കവും ആവശ്യമാണ്. ജനാനത്തിനേരു വാളാണ്. പിന്നെ ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ്. റണ്ടും വ്യത്യസ്ത വസ്തുകളുണ്ട്. ജനാനത്തിൽ ഓർമ്മയുടെ യാത്രയുടെ മുർച്ചയുണ്ടാവണം. അതിലേള്ക്കിൽ മരത്തിനേരു വാളായി പോകും. സിക്കുകാർ വാളിനെ വളരെയെങ്കിലും ആരംഭവെയ്ക്കുന്നു. അതാണക്കിൽ ഫിംസയായിരുന്നു, എതിലും ദേഹയാണോ യുദ്ധം ചെയ്തത്. വാസ്തവത്തിൽ ശുരു ജനങ്ങൾക്ക് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. ശുരുവാണക്കിൽ അഫിന്സകാരായിരിക്കണമെല്ലോ. യുദ്ധത്തിലും സർഗ്ഗത്തിയുണ്ടാക്കില്ല. നിങ്ങളുടെതാണക്കിൽ യോഗത്തിനേരു കാര്യമാണ്. ഓർമ്മ യുടെ ബലമില്ലാതെ ജനാനമാകുന്ന വാഴ്ച പ്രവർത്തിക്കുകയില്ല. കീമിനൽ ദൃഷ്ടി വളരെ വലിയ നഷ്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. ആത്മാവ് കാതിലും കേൾക്കുന്നു, ബാബ പറയുന്നു നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയും ഉന്നതമായിരിക്കു എക്കിൽ സേവനം വർദ്ധക്കും. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് പറയുകയാണ് ബാബാ സംബന്ധി കേൾക്കുന്നില്ല. ബാബ പറയുകയാണ് ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിൽ കച്ചയാണ് അതുകൊണ്ടാണ് ജനാനമാകുന്ന വാഴ്ച പ്രവർത്തിക്കാത്തത്. ഓർമ്മയുടെ പരിശേമം ചെയ്യു. ഇത് ശുപ്പത പരിശേമം, എതിലും ദേഹയാണോ ശക്തി ലഭിക്കുന്നത്. ജനാനത്തിലും ശക്തി ലഭിക്കില്ല. നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയുടെ ബലത്തിലും പതിത്തിൽ നിന്ന് പാപ നമായി മാറുന്നു. സന്ധാദ്യത്തിനേരു തന്നെയാണ് പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യേണ്ടത്.

എപ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ഓർമ്മ ഏകരസമായിരിക്കുന്നുവോ, അവസ്ഥ നല്ലതാകുമ്പോൾ വളരെയെങ്കിലും സന്നോഷമുണ്ടാവുകയും എപ്പോൾ ഓർമ്മ ശരിയാകുന്നില്ലയോ, ഏതെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുകയാണക്കിൽ സന്നോഷം നഷ്ടമാകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ടീച്ചർരിനേരു ഓർമ്മ വരികയില്ലോ. ഇവിടെയാണക്കിൽ വീട്ടിലിരുന്നും, എല്ലാ ചെയ്തുകൂട്ടുന്നും ഏകിൽ അച്ചുനേരുയും ശുരൂവിനേരുയും ഓർമ്മ തീർച്ചയായും വരും. എത്ര പ്രകാരത്തിലാണ് മനസ്സിലാക്കി തന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ വീട്ടിൽ പിന്നീട് ധനം - സന്പത്ത്, കുട്ടികൾ മുതലായ വരെ നോക്കി മറന്നു പോകുന്നു. മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കുന്നത് ഒരുപാടാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ആത്മീയ സേവനം ചെയ്യണം. ബാബയുടെ ഓർമ്മ തന്നെയാണ് ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന സേവനം. മനസ്സാ-വാചാ-കർമ്മണാബുദ്ധിയിൽ ബാബയുടെ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം. മുഖത്തിലും ജനാനത്തിനേരു കാര്യങ്ങൾക്കു അഭ്യന്തരം ദുഃഖം നൽകരുത്. ഒരു അകർത്തവ്യവും ചെയ്യുരുത്. ആദ്യത്തെ കാര്യം അല്ലാഹുവെവന്ന് മനസ്സിലാക്കാത്തതുകൊണ്ട് വേരെ നേന്നും തന്നെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ആദ്യം അല്ലാഹുവീനെ പകാാ ചെയ്തി പ്രകാരം അതുവരെ മുന്നോട് പോയിരുന്നില്ല. ശിവബാബ രാജയോഗം പറിപ്പിച്ച് വിശ്വതിനേരു അധികാരിയാക്കി മാറുന്നു. ഈ മോശമായ ലോകത്തിൽ മായയുടെ ഷേഷം വളരെയുണ്ട്. എത്ര ഹാഷനായി. മോൾ മായ ലോകത്തോട് വെരരാഗ്യം വരണ്ണം. ഒരു ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും വികർമ്മം

പിന്നാലെമാകും. പവർത്തമാകും. സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്. നല്ല രീതിയിൽ ധാരണ ചെയ്യു. മായയാകുന്ന ശത്രു അനേകരുടെ ബുദ്ധിയെ പെട്ടെന്ന് മോശമാകി മാറ്റുന്നു. കമാൻഡർ തെറു ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അവരെ ഡിസ്മിസും ചെയ്യുന്നു. സ്വയം കമാൻഡർക്കും ലജ്ജ വരുന്നു പിന്നീട് രാജിയും ബെയ്ക്കുന്നു. ഇവിടെയും അങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നു. നല്ല നല്ല കമാൻഡർമാർ ഇടയ്ക്ക് വിട്ട് പോകും. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനു ശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കൂട്ടികളെ പ്രതി മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാരയുടെ സ്നേഹസ്മരണയും പുലർകാല വന്നവും. ആത്മീയ അച്ഛന്മേരു ആത്മീയകൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം

1. ഓർമ്മയുടെ ഗുപ്ത പരിശൈലം ചെയ്യണം. ഓർമ്മയുടെ ലഹരിയിലിരിക്കുന്നതിനാൽ സേവനം സ്വത്വവേ തന്നെ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. മനസ്സു-വാചാ-കർമ്മണാ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതിന്റെ പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യണം.
2. മുഖ്യത്തിലും അഭ്യന്തരത്തിന്റെ തന്നെ കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കണം, ആർക്കും ദുഖം നൽകരുത്. ഒരു അകർത്തവ്യവും ചെയ്യരുത്. ദേഹി അഭിമാനിയാകുന്നതിന്റെ പരിശൈലം ചെയ്യണം.

വരദാനം - ലഭകിക്കത്തെ അലൂക്കിക്കത്തിൽ പതിവർത്തനം ചെയ്ത് ദുർബലതകളിൽ നിന്ന് മുക്തമാകുന്ന മാസ്തുർ സർവ്വശക്തിവാനായി ഭവിക്കേണ്ട്.

ആരാഞ്ഞാ മാസ്തുർ സർവ്വശക്തിവാൻ നോളേജ്ഹൂസ് ആത്മാവ് അവർ ഏകലും ധാതൊരു ദുർബലത അമ്പവാ സമസ്യകൾക്ക് വഴീഭൂതരാകില്ല എന്തുകൊണ്ടുനാൽ അവർ അമൃതവേള മുതൽക്കേ കണ്ണ്, കേട്ട്, ചിന്തിച്ച് അമ്പവാ കർമ്മം ചെയ്ത് അതിനെ ലഭകിക്കത്തിൽ നിന്ന് അലൂക്കിക്കത്തിൽ പതിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ഏതൊരു ലഭകിക വ്യവഹാരവും നിമിത്ത മാത്രം ചെയ്തു കൊണ്ടും അലൂക്കിക കാര്യം സദാ സ്ഥൂതിയിൽ വെയ്ക്കും അതിനാൽ ഏത് പ്രകാരത്തിലുമുള്ള മാധ്യാവി വികാരങ്ങൾക്ക് വഴീഭൂത മായ വ്യക്തിയുടെ സന്ധർക്കത്താൽ സ്വയം വഴീഭൂതമാകില്ല. തമോഗുണി വെദഭ്രഷ്ടനിലും സദാ കമലപുഷ്പ സമാനമിരിക്കും. ലഭകിക അഴുക്കിൽ ജീവിച്ചിട്ടു പോലും അതിൽ നിന്നും വേറിട്ടിരിക്കും.

സ്ന്നാഗൻ - സർവ്വരൈയും സന്തുഷ്ടമാക്കു എങ്കിൽ പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ സ്വത്വവേ മൈജപ്പായി മാറും.

ka/-