

പുണ്യ ആര്യാക്കളുടെ ലക്ഷണം

ହୁଣ୍ଡ ବ୍ୟାପକାର ତରଣେ ସମ୍ଭବ ଫେରିଛି ମହାନ୍ ପୁଣ୍ୟ ଅତିଥାକଳେ କାଣ୍ଠୁକର୍ଯ୍ୟାୟିରୁଣ୍ୟ—

1. പുണ്യാത്മാവെന്നാൽ അർത്ഥം ഓരോ സകലപത്തിലും ഓരോ സൈക്കണ്ടിലും സ്വയന്ത്ര പ്രതിയും അന്‍യ ആത്മാക്കളെ പ്രതിയും പുണ്യത്തിന്റെ സമാദ്യം സരൂപിക്കുന്നവരും സരൂപിപ്പിക്കുന്നവരും എന്നാണ്.
 2. പുണ്യാത്മാവെന്നാൽ അർത്ഥം എന്തെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും വജനാവുകളുടെ മഹാഭാനം ചെയ്ത പുണ്യം സമാദിക്കുന്നവർ
 3. പുണ്യാത്മാവെന്നാൽ അർത്ഥം സദാ അവരുടെ കണ്ണുകളിൽ ബാപ്പദാദയുടെ മുർത്തിയും അവരുടെ മുഖത്ത് ബാപ്പദാദയുടെ തിളക്കവും, സ്മൃതിയിൽ ബാപ്പ് സമാൻ സമർത്ഥരും, നാവിൽ സദാ ജ്ഞാന രത്നങ്ങൾ അതായത് സദാ അമുല്യമായ വാക്കുകൾ, ഓരോ കർമ്മത്തിലും ബാപ്പ് സമാൻ ചരിത്രവും, സദാ ബാപ്പ് സമാൻ വിശ്വമംഗളക്കാരി ചിന്തകൾ, ഓരോ സൈക്കണ്ടിലും ഓരോ സകലപത്തിലും മംഗളകാരി, ദയാഹ്നദയത്തിന്റെ കിരണങ്ങളിലുടെ നാലു ഭാഗത്തുമുള്ള ദുഃഖത്തിന്റെയും അശാന്തിയുടെയും അസ്ഥാനത്തിന്റെയും അസ്ഥാനത്തിന്റെ ദുരിതം ആകരുന്നവർ.
 4. പുണ്യാത്മാവെന്നാൽ തന്റെ പുണ്യത്തിന്റെ സമാദ്യത്തിലുടെ അനേക ആത്മാക്കളെ സമ്പന്നമാക്കുന്ന വർ. ജ്ഞാന സാവരുപ പുണ്യ ആത്മാവിന്റെ ഒരു പുണ്യത്തിനു പോലും വളരെ ശക്തിയുണ്ട് കാരണം ഡയറിക്ക് പരമാത്മ ശക്തിയുടെ ആധാരത്തിൽ പുണ്യ ആത്മാവാണ്.

സങ്കല്പ ശക്തിയെ മിന്ന് യുസ് ചെയ്യുമോ, യുസ് ചെയ്യു

ମୁଖ୍ୟବଳ ଚରିତ୍ରବୁଝୁ ପରିଶୋଧିତ୍ରୀଣାତି ଅଗିଯାଂ ଆରେକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଅମବା ତରେ ଅଧିକାର ଉପରେଶିତ୍ରୀଣା ଲେଖକିତି ଦୁରୁପରେଯାଗଂ ଚେତ୍ତିକ୍ରୁଣକ୍. ରାଜାକମେଳକିର୍ତ୍ତ ରାଜ୍ୟ ନଷ୍ଟପ୍ଲଟ୍ଟିକ୍ରୁଣକ୍, ନେତାକମେଳକିର୍ତ୍ତ କଣେ ରୟୁଂ ପୋଯିକ୍ରୁଣକ୍, ବିକଟରମାକି ଅବରୁଦ୍ଧ ଅଧିକାର ନଷ୍ଟପ୍ଲଟ୍ଟିକ୍ରୁଣକ୍ -ଏହିତାଙ୍କ କାରଣା? ତରେ ଯମାରିତମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପେକ୍ଷିତ୍ରୀ ସୁଵଳୋଲ୍ଲୁପରାଯି ବିଶ୍ରମତିରେ ମୁଖ୍ୟକିଯିରୁଣ୍ୟ. ଏହିତକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଏହିତ କିଲ୍ଲୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଧିକାରୀ ପୋଯି, ଅତ୍ୟକ୍ରମାଙ୍କ ଅଧିକାର ନଷ୍ଟମାକୁଣ୍ୟ. ପଶ୍ଚପଦ୍ଧତି ପୋକୁଣ୍ଟ ତୁକୋଣକ୍ ତରେ ଅଧିକାର ଦୁରୁପରେଯାଗଂ ଚେତ୍ତୁଣ୍ୟ. ଅପ୍ରକାର ବାବୁଯିଲ୍ଲୁବେ ନିଆର୍ଥ ପୃଣ୍ୟାଞ୍ଚଳ କରେକି ଓରେ ସମକର୍ତ୍ତିଗେନ୍ତ୍ରୀୟ ଓରେ ସକଳପତତିଗେନ୍ତ୍ରୀୟ ସତତ ଲଭିତ୍ରୀରିକୁଣ୍ୟ, ଅଧିକାର ଲଭିତ୍ରୀ

രിക്കുന്നു, സർവ്വ അധികാരങ്ങളും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. യമാർത്ഥ രീതിയിൽ സത്തയുടെ മുല്യം മനസ്സിലാക്കി അതനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കു. കൊച്ചു കൊച്ചു കാര്യങ്ങളിൽ തന്റെ അലസതയുടെ സുവലോല്പതയിൽ വ്യർത്ഥം ചിന്തിക്കുന്നതിലും പറയുന്നതിലും ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നോൾ സന്ധാരിച്ച പുണ്യം അമവാ പ്രാപ്തമായ ഇഷ്ടരീയ സത്ത ഏതുപോലെ ഉപയോഗിക്കണമായിരുന്നുവോ അതുപോലെ ഉപയോഗി ക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നു. അങ്ങനെയല്ലായിരുന്നേങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഒരു സകല്പം പോലും എത്ര ശക്തിശാലിയാണ്. ശ്രേഷ്ഠം ബോധവാദും സകല്പം ആത്മാക്കളും ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖ വരക്കുന്ന സാധനമാണ്. നിങ്ങളുടെ ഒരു സകല്പം ഒരു സിച്ചാണ്, അത് ഓൺ ചെയ്താൽ സൈക്കറ്റിൽ അനധികാരം ഇല്ലാതാക്കുവാൻ സാധിക്കും.

5. പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സകല്പം ഒരു ആത്മീയ കാന്തമാണ് അത് ആത്മാക്കളെ ആത്മീയതയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.

6. പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സകല്പം ലൈറ്റ് ഹാസ്റ്റാണ്, അത് അലയുനവർക്ക് ശരിയായ ലക്ഷ്യം കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.

7. പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സകല്പം അതി ശീതള സരുപമാണ്, അത് വികാരങ്ങളുടെ അശ്വിയിൽ കത്തിയമർന്ന ആത്മാവിനെ ശീതളമാക്കുന്നു.

8. പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സകല്പം അത്രയും ശ്രേഷ്ഠമായ ആയുധമാണ്, അത് അനേകം ബന്ധനങ്ങളുടെ പാരതന്ത്രയ്ക്കിൽ നി നിന്നും ആത്മാവിനെ സ്വത്രതമാക്കുന്നു.

9. പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സകല്പവത്തിനു അങ്ങനെയുള്ള വിശ്രേഷ ശക്തിയുണ്ട്, അത് ജന്മ മന്ത്രത്തിലൂടെ അസംഭവ്യമായതിനെ സംഭവ്യമാക്കുന്നതുപോലെ സകല്പശക്തിയിലൂടെ അസംഭവ്യമായതിനെ സംഭവ്യമാക്കുന്നു. വശീകരണ മഹാമന്ത്രത്തിലൂടെ വശീഭൂതമായ ആത്മാവിനെ തീപോരിയെന്നതു പോലെ പര പ്ലിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

10. ഏതുപോലെ ഇന്നത്തക്കാലത്ത് യന്ത്രം ഉപയോഗിച്ചു മരുഭൂമിയെ പോലും പച്ചപ്പുള്ളിതു പോലെ ആക്കുന്നുവോ, പർവ്വതങ്ങൾക്കു മുകളിൽ പോലും പുക്കൾ വിടർത്തുന്നുവോ അതുപോലെ നിങ്ങൾ പുണ്യ ആത്മാക്കൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠം സകല്പത്തിലൂടെ പ്രതീക്ഷയുള്ളവരെ പോലും പ്രതീക്ഷയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുവാൻ സാധിക്കില്ലോ?

ഇപ്പോൾ ഓരോ സൈക്കറ്റിലും പുണ്യത്തിന്റെ സന്ധാര്യം സരുപിക്കു. ഓരോ സൈക്കറ്റിന്റെയും ഓരോ സകല്പത്തിന്റെയും മുല്യം മനസ്സിലാക്കി സകല്പത്തെയും സൈക്കറ്റിനെയും ഉപയോഗിക്കു. ഏതു കാര്യമാണോ ഇന്നത്തെ കോടീശ്വരരാർക്ക് ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കാതെന്ന് ആ കാര്യം, നിങ്ങളുടെ ഒരു സകല്പത്തിനു ആത്മാക്കളെ കോടീശ്വരരാരക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ സകല്പ ശക്തി എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാണ്. അത് സരുപിപ്പിക്കു സരുപിപ്പിക്കു, അല്ലെങ്കിൽ വ്യർത്ഥമാക്കു എല്ലാം നിങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. വ്യർത്ഥമാക്കുന്നവർ പശ്ചാത്യപിക്കും. സരുപിക്കുന്നവർ സർവ്വ പ്രാപ്തികളുടെ ഇരുന്നാടും. ചിലപ്പോൾ സുവിത്തിന്റെ ഉഞ്ഞതാലിൽ, ചിലപ്പോൾ ശാന്തിയുടെ ഉഞ്ഞതാലിൽ, ചിലപ്പോൾ ആനന്ദത്തിന്റെ ഉഞ്ഞതാലിൽ. വ്യർത്ഥമാക്കുന്നവർ ഉഞ്ഞതാലിൽ ഇരുന്നാടുന്നവരെ കണ്ണ തന്റെ സാമ്പി നോക്കി കൊണ്ടിരിക്കും. നിങ്ങളെല്ലാവരും ഉഞ്ഞതാലാടുന്നവരല്ലോ.

രാജസ്ഥാന്കാരും യുപിക്കാരും വന്നിട്ടുണ്ട്. രാജസ്ഥാന്കാർ എന്നാലർത്ഥം രാജ്യ സത്ത അതായത് അധികാരിത്തിന്റെ സത്ത, ഇഷ്ടരീയ സത്തയിലും സദാ തന്റെ രാജസ്ഥാനം മരുഭൂമിയിൽ നിന്നും പച്ചപ്പുള്ളി താക്കി മാറ്റുന്നവർ, മരുഭൂമിയെ പുന്നോട്ടമാക്കുന്നവർ, കാടിനെ പുക്കളുടെ തോട്ടമാക്കുന്ന സമർത്ഥരാണ്. രാജസ്ഥാന് മുഖ്യ സ്ഥാനമാണ്, മുഖ്യ കേന്ദ്രമാണ്. മുഖ്യ കേന്ദ്രമുള്ളിടം എല്ലാ കാര്യത്തിലും മുഖ്യമായിരിക്കും. രാജസ്ഥാന് അഭിമാനമുണ്ടാകണം, ലഹരി ഉണ്ടാകണം. രാജസ്ഥാനിൽ നിന്നും പുതിയ സേവനത്തിന്റെ ഫോനുകൾ ഇരഞ്ഞാണോ. രാജസ്ഥാന് പുതിയ കണ്ണുപിടിത്തങ്ങൾ നടത്തണം. ഇപ്പോൾ ചെയ്തിട്ടില്ല. രാജസ്ഥാന് ഭൂമി പരിവർത്തനപ്പെടണം. അതിനുവേണ്ടി വീണ്ടും വീണ്ടും പരിശോമത്തിന്റെ ജലം ഒഴിക്കേണ്ടി വരും.

ആവർത്തിച്ചു വളമിടേണ്ടി വരും. ഇപ്പോൾ ചെറിയ രീതിയിലേ വളം ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ. ശരി അടുത്ത ദിവസം യുപിയുടെ മഹാന്ത കേൾപ്പിക്കാം. പ്രോഡിനിലൂള്ളവർ എല്ലാം പെട്ടെന്ന് ചെയ്യുന്നവരാണ്. ചിന്തിച്ചു ചെയ്തു. യുപിയുടെ മഹാന്തയുടെ മാലയും വർഷിക്കു, ഇപ്പോൾ തയ്യാറാക്കു, അടുത്ത ദിവസം മാല അണിയിക്കാം. അങ്ങനെയുള്ള ശ്രേഷ്ഠം സകല്പത്തിന്റെ വിധിയിലും ആത്മാക്കൾക്ക് സർഗ്ഗതി കൊടുക്കുന്ന, ഇഷ്ടരീയ സത്തയിലും ആത്മാക്കളെ ഓരോ വിപത്തിൽ നിന്നും മോചപ്പിപ്പിക്കുന്ന സദാ പുണ്യം സന്ധാരി കുന്ന സന്ധാരിപ്പിക്കുന്ന, സദാ വിശ്വമംഗളത്തിന്റെ ദൃശ സകല്പം ധാരണ ചെയ്യുന്ന, അങ്ങനെയുള്ള

സർവ്വ ദശാഷ്ഠം ആത്മാക്ഷേരകൾ ബാപ്പാദയുടെ സ്കേഡ സ്മരണകളും നമസ്കാരവും.

ടീച്ചേഴ്സിനോടൊപ്പം

ടീച്ചേഴ്സ് സദാ ഉയരുന്ന കലയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നവരല്ലോ? ടീച്ചേഴ്സിന്റെ വിശ്രേഷ്ട-അനുഭവിമുർത്തിയാകുക. ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ കേൾപ്പിനുവരല്ല മറിച്ച് ടീച്ചർ എന്നാലർത്ഥം പരയുന്നതിനോടൊപ്പം അനുഭവം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നവർ എന്നാണ്. കേൾപ്പിക്കുകയും സ്വരൂപത്തിൽ അനുഭവം ചെയ്യുക -ഈതാണ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ വിശ്രേഷ്ട. കേൾപ്പിക്കുന്നവർ പ്രഭാഷണം ചെയ്യുന്നവർ, കൂദാശകൾ എടുക്കുന്നവർ -ഭാപരം മുതൽ പള്ളരെ വലിയ വലിയ പ്രസിലർ ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ജ്ഞാന മാർഗ്ഗത്തിൽ ആരാണ് പ്രസി ലഭാകുന്നത്? പ്രഭാഷണം ചെയ്യുന്നവർ? കേൾപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം അനുഭവം കൊടുക്കുന്നവർ. ടീച്ചേഴ്സ് വിശ്രേഷ്ടമായി ശ്രദ്ധ കൊടുത്ത് ഈ സേവനം ചെയ്യണം -എനിക്ക് സദാ എവിടെയാണോ അവിടുത്തെങ്കിലും അതിനോടൊപ്പം പരിധിയില്ലാത്ത അന്തരീക്ഷത്തിലെയും തരംഗങ്ങളെ ശുശ്രമാക്കണം. ഒരു പരിധിയുള്ള സുഗന്ധം അന്തരീക്ഷത്തെ എത്തേതൊള്ളം മാറ്റുന്നു, അപ്രകാരം ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ഗുണങ്ങളുടെ ധാരണയുടെ സുഗന്ധം, ശക്തിയുടെ സുഗന്ധം, അന്തരീക്ഷ തരംഗങ്ങളെ ശക്തിശാലിയാക്കി മാറ്റുന്നു. ടീച്ചേഴ്സിനു ഒരിക്കലും പരയാനാവില്ല അന്തരീക്ഷം അങ്ങനെയായിരുന്നു എന്ന്, അവരുടെ വൈദ്യോഗിക്കൾ കാരണം എൻ്റെ പുരുഷാർത്ഥം മോശമായി എന്ന്. ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ പരിവർത്തനപ്പെട്ടുതുന്നവർ, അല്ലാതെ സ്വയം പരിവർത്തനപ്പെട്ടു പോകുന്നവരല്ല. പരിവർത്തനപ്പെട്ടുതുന്നവർ ഒരിക്കലും ആരുടെയും പ്രഭാവ തനിൽ സ്വയം പരിവർത്തനിതരകില്ല. ടീച്ചേഴ്സിന്റെ വിശ്രേഷ്ടയാണ് -അന്തരീക്ഷത്തെ ശക്തിശാലിയാക്കുക. സ്വയം ശക്തിശാലിയായി ദുർഘ്യലർക്ക് ശക്തിയുടെ സഹയോഗം കൊടുക്കുക. പശ്ചാത്തപിക്കുന്ന വരുടെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഉത്സാഹവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക, അങ്ങനെയുള്ള ടീച്ചേഴ്സ് അല്ലോ? ഈതാണ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ കർത്തവ്യം അമവാ സ്കൂളി. അപ്രകാരം സ്വയം സന്പന്നരാകു എങ്കിൽ മാത്രമേ മറ്റുള്ളവരെയും സന്പന്നരാകും സാധിക്കു. എത്തെങ്കിലും ശക്തിയുടെ കുറവുണ്ടാക്കിൽ മറ്റുള്ളവരും അതേ കാര്യത്തിൽ ദുർഘ്യ ലരാകും കാരണം നിമിത്തമാണ്. ടീച്ചേഴ്സ് സദാ അലർട്ടും എവർറൈഡിയുമായിരിക്കണം. സമൂലമോ സുക്ഷ്മമോ ആയ ധാരാരു ആലസ്യവും ഉണ്ടായിരിക്കരുത്. പുരുഷാർത്ഥത്തിലും ആലസ്യമുണ്ട്, സമൂല കർമ്മത്തിലും ആലസ്യമുണ്ട്. പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ സ്വയം പഴിക്കുന്നവരായാൽ ആലസ്യമുണ്ടാകും. എന്നു ചെയ്യാം, ഇത്രയൊക്കെ നടക്കുന്നുള്ളു, കുടുതൽ നടക്കില്ല. ദൈരുമ്പില്ല, നടക്കുന്നുണ്ടല്ലോ, ചെയ്യുന്നുണ്ടല്ലോ. പുരുഷാർത്ഥത്തിലെ ക്ഷീണിവും ആക്ഷീണരായിരിക്കും. ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ സ്വയം പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ ക്ഷീണിക്കുകയുമില്ല മറ്റുള്ളവരെ ക്ഷീണിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുകയുമില്ല. ആർഡിഉണ്ടറുമാണ് അലർട്ടുമാണ്. ഓരോ കാര്യത്തിലും സന്പന്നം. ചിലപ്പോൾ ടീച്ചേഴ്സ് ചിന്തിക്കും കൂദാശയുടെ ഇൻഡെൻസ് കാരുഞ്ഞശ ചെയ്യുക ഞങ്ങളുടെ ജോലി ബാക്കി സമൂലമായ സേവനം മറ്റുള്ളവരുടെ ജോലി, എന്നാൽ അങ്ങനെയല്ല. സമൂലമായ കാര്യവും ഇൻഡെൻസ് കാര്യത്തിന്റെ വിഷയം തന്നെയാണ്. ഇതും പറിക്കുവാനുള്ള വിഷയമാണ്, ഇതിനെ നിസ്സാരമായി കാണരുത്. കർമ്മണ സേവനത്തിൽ മാർക്ക് കുറവാണകിലും പാസ് വിത്ത് ഓൺറാകുവാൻ സാധിക്കില്ല. ബാലന്റ് ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇതിനെ സേവനം എന്നു മനസ്സിലാക്കാത്തത് തെറ്റാണ്. ഇത് ഇൻഡെൻസ് സേവനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. സ്കേഡപുറ്റവും യോഗയുക്തമായി ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ആ അന്നത്തിനു മനസ്സിൽ മേൽ പ്രഭാവം ഉണ്ടാകില്ല. സമൂലമായ കാര്യം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ കർമ്മണ വിഷയത്തിൽ എങ്ങനെ മാർക്ക് ലഭിക്കും. അപ്പോൾ ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ സ്പീക്കർ അല്ല, കൂദാശയുടെ കേംഭാഗവർ കോഴ്സെടുക്കുന്നവരല്ല, എത്രുപോലെ സമയം അതുപോലെ വിഷയം അതിൽ രൂചിപൂർവ്വം ആ സേവനത്തിൽ സഹായം പ്രാപ്തമാക്കണം. അതിനെയാണ് പരയുക -ആർഡിഉണ്ടർ. അങ്ങനെയാണോ അതോ ഇൻഡെൻസ് കാരിയാണോ, എക്സ് സെക്രട്ടറി കാരിയല്ലോ, അത് വേദോധ്യാരകിലുമാണോ. രണ്ടിനും പരസ്പരം ബന്ധമുണ്ട്.

ടീച്ചേഴ്സിന് ത്യാഗവും തപസ്സും സദാ ഓർമ്മയുണ്ടോ? എത്തെങ്കിലും വ്യക്തിയുടെയോ വൈഭവത്തിന്റെയോ ആകർഷണത്തിൽ വരരുത്. അല്ലെങ്കിൽ അതും ബന്ധമുണ്ടും. കർമ്മാതീതമാകണം. ടീച്ചേഴ്സ് അവരവരുടെ പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ സന്തുഷ്ടരാണോ? എല്ലാവരുടെയും സർട്ടിഫിക്കറ്റും വേണ്ടെങ്കിൽ എല്ലാ സർട്ടിഫിക്കറും -എന്തു പരയുന്നു? അമവാ നിങ്ങൾ സത്യത്തിലും ശുശ്രിയിലും സന്തുഷ്ടരാണെങ്കിൽ ബാബന്നയും സന്തുഷ്ടനാണ്. ഒന്ന് വെറുതെ പരയാം സന്തുഷ്ടനാണ്, മറ്റൊന്ന് സത്യത്തേയാടുന്നും ശുശ്രിയോടു പരയാം സന്തുഷ്ടനാണ്. സദാ സന്തുഷ്ടം. ഇവിടെ വന്നു, എന്തെങ്കിലും കുറവുണ്ടെങ്കിൽ സ്വയംത്തെ പ്രതിയോ സേവനത്തെ പ്രതിയോ ആകാം, എങ്കിൽ നിമിത്തമായവരോട് കൊടുക്കൽ വാങ്ങൽ ചെയ്യുക. മുന്നോട്ടേക്ക് ഉയരുന്ന കലയിലേക്ക് പോകണം. കുറവുകളെ നികത്താനും സ്വയംത്തെ ഭാരംഹിതമാക്കുവാനുമല്ലോ വന്നത്. എന്തെങ്കിലും ചെറിയ കാര്യമുണ്ടായാൽ അത് പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ വേഗതയിൽ

തടസ്സമാകുവാൻ നിമിത്തമായാൽ അതിനെ സമാപ്തമാക്കി തന്നെ പോകണം. ശരി.

വരദാനം:-മനസ്സ് ബുദ്ധി എന്നിവയെ മനത്തിൽ നിന്നും ഫീയാക്കി സുക്ഷ്മവതനത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യുന്ന ഡബിൾ ലെറ്ററായി ഭവിക്കു.

സകല്പ ശക്തിയെ അതായത് മനസ്സിനെയും ബുദ്ധിയെയും സദാ മനത്തിൽ നിന്നും ഫീയാക്കുമെങ്കിൽ ഇവിടെയിരുന്നും വത്നത്തിലെ സൈൻ സൈനറികൾ സ്പഷ്ടമായി അനുഭവത്തിൽ വരും, ലോകത്തിലെ മറ്റൊരു സൈന്യം സ്പഷ്ടമായി കാണുന്നതു പോലെ. ഈ അനുഭൂതിക്കു ഭേദണ്ഡി തന്നെ രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ ഒരു ഭാരവും കയറ്റി വയ്ക്കരുത്. എല്ലാ ഭാരവും ബാബക്കു കൊടുത്ത് ഡബിൾ ലെറ്ററാകു. മനസ്സിനും ബുദ്ധിക്കും ശുശ്രാ സകല്പങ്ങളുടെ ഭക്ഷണം കൊടുക്കു. ഒരിക്കലും വ്യർത്ഥ സകല്പങ്ങളുടെയോ വികല്പങ്ങളുടെയോ അശുദ്ധ ഭക്ഷണം കൊടുക്കരുത്, അപ്പോൾ ഭാര രഹിതരായി ഉയർന്ന സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കും.

സ്നേഹി-വ്യർത്ഥത്തിനു ഫുർജ്ജാപ്പ് കൊടുക്കു, ശുശ്ര ഭാവനയുടെ സ്നേഹിക്ക് ഫുർജ്ജി ആക്കു.