

17-02-2015	പ്രഭാതമുരളി	ഓം ശാന്തി	ബാപ്പാദ	മധുബൻ
------------	-------------	-----------	---------	-------

മധുരമായ കൂട്ടികളേ- ബാബു എന്നാണോ, എങ്ങനെന്നയാണോ അതുപോലെ ബാബുയെ ധമാർത്ഥ രീതിയിൽ അറിഞ്ഞ് ഓർമ്മിക്കുക, ഇതാണ് മുഖ്യമായ കാര്യം, മനുഷ്യർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ വളരെ യുക്തിപൂർവ്വം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം.

ചോദ്യം- മുഴുവൻ വിശ്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ളതും എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ നിന്നുമാത്രം ലഭിക്കുന്നതുമായ പറിപ്പ് എത്രാണ്?

ഉത്തരം- മുഴുവൻ വിശ്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള പറിപ്പ് ഇതാണ് അതായത് നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ആത്മാക്കളാണ്. ആത്മാവാബന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു എക്കിൽ പാവനമായി മാറും. മുഴുവൻ വിശ്വത്തിന്റെയും പിതാവ് ആരാണോ അവർ ഒരേയൊരു തവണയാണ് എല്ലാവരെയും പാവനമാക്കി മാറ്റാൻ വരുന്നത്. ബാബു തന്നെയാണ് രചനയുടേയും രചയിതാവിന്റെയും ജനാനം നൽകുന്നത് അതിനാൽ വാസ്തവത്തിൽ ഈ ഒരേയൊരു യുണിവേഴ്സിറ്റിയേയുള്ളൂ, ഈ കാര്യം കൂട്ടികൾ സ്വപ്ഷ്ടമായി മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം.

ഓംശാന്തി. ഭഗവാനുവാചം- ഭഗവാൻ ആരാണ് എന്നത് ഇപ്പോൾ ആത്മീയ കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. ഭാരതത്തിലെ ആർക്കും ധമാർത്ഥ രീതിയിൽ അറിയില്ല. പരയുന്നുണ്ട്- ഞാൻ എന്നാണോ, എങ്ങനെയാണോ അതേപോലെ എന്നെന്ന ധമാർത്ഥ രീതിയിൽ ആർക്കും അറിയില്ല. നിങ്ങളും നമ്പർവൈസാണ്. നമ്പർവൈസായി പുരുഷാർത്ഥമം അനുസരിച്ച് തിരിച്ച് അറിയാം. തീർച്ചയായും ഇവിടെ ഇതിക്കുന്നുണ്ട് പകേശ ധമാർത്ഥ രീതിയിൽ അറിയുന്നില്ല. ധമാർത്ഥ രീതിയിൽ അറിഞ്ഞ് ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുക, ഈ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. കൂട്ടികൾ വളരെ സഹജമാണ് എന്ന പരയാറുണ്ട് പകേശ ഞാൻ എന്നാണ്, എനിക്ക് നിരന്തരം ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണം എന്ന യുക്തി ബുദ്ധിയിൽ ഉണ്ടാകണം. ഞാൻ ആത്മാവ് വളരെ ചെറുതാണ്. നമ്മുടെ ബാബുയും ചെറിയ ബിനുവാണ്. അരകൾപ്പം ആരും ഭഗവാന്റെ പേരുപോലും എടുക്കുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ ഭഗവാനെ എന്ന് ദുഃഖത്തിലാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ ഭഗവാൻ ആരാണ് എന്നത് ഒരു മനുഷ്യനും അറിയുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ മനുഷ്യർക്ക് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കും- ഇതിൽ വിചാരം സാഗര മമനും ചെയ്യണം. പ്രജാപിതാ ഭവമാകുമാരീന് ഇഷ്ടരീയ വിശവിദ്യാലയം എന്ന് പേരും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നിന്നുപോലും ഈ പരിധിയിലൂടെ ആത്മീയ ആച്ചാന്റെ ഇഷ്ടരീയ വിശവിദ്യാലയ മാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. മനുഷ്യൻ പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഇപ്പോൾ എന്ന് പേരുവെയ്ക്കും? ഇത് യുണിവേഴ്സിറ്റിയാണ് എന്നത് എങ്ങനെ മനുഷ്യർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കും? യുണിവേഴ്സിലെ എന്നതിൽ നിന്നാണ് യുണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന വാക്ക് വന്നത്. യുണിവേഴ്സിലെ അർത്ഥമം മുഴുവൻ വിശ്വം, അതിന്റെ പേര് വൈച്ഛിരിക്കുന്നു-യുണിവേഴ്സിറ്റി, ഇതിൽ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും പഠിക്കാൻ പറ്റും. മുഴുവൻ ലോകത്തിനും പഠിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് യുണിവേഴ്സിറ്റി. യുണിവേഴ്സിലെ പഠിക്കാനാണ് യുണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന്. ഇപ്പോൾ യുണിവേഴ്സിലുംവേണ്ടി ഒരേയൊരു ബാബുയാണ് വരുന്നത്, ബാബുയുടെ യുണിവേഴ്സിറ്റി ഇത് ഒന്നേയുള്ളൂ. പ്രധാനലക്ഷ്യവും ഒന്നേയുള്ളൂ. ബാബു തന്നെയാണ് വന്ന് മുഴുവൻ വിശദേതയും പാവനമാക്കി മാറുന്നത്, യോഗം പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഇത് സർവ്വ ധർമ്മത്തിലുള്ളവരുടേതുമാണ്. പരയുന്നു സാധം ആത്മാവാബന്ന് മനസ്സിലാക്കു, മുഴുവൻ ലോകത്തിന്റെയും അച്ചാന്റെ- ഇൻകോർപ്പോറേഷൻ ശോഡ് ഫാദർ. അതിനാൽ എന്നതുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ പേര് സ്വപ്നിച്ചപ്പെട്ട യുണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് സ്വപ്നിച്ചപ്പെട്ട ഇൻകോർപ്പോറേഷൻ ശോഡ് ഫാദർ എന്ന ലോകത്തിലും ഓരോക്കുപോലും ബാബുയെ അറിയില്ല. രചയിതാവിനെ അറിഞ്ഞതാൽ രചനയെയും അറിയും. രചയിതാവിലും രചനയെ അറിയാൻ സാധിക്കു. ബാബു കൂട്ടികൾക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ. മറാർക്കും അറിയില്ല. ഇഷ്ടി മുന്നിമാരും ഇതല്ല ഇതല്ല എന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അതിനാൽ ബാബു പറയുന്ന നിങ്ങൾക്ക് അതുപോലും ഇതു രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടേയും ജനാനം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ഓൺ രചയിതാവ് മനസ്സിലാക്കിത്തന്നെ. ബാബു പരയുന്നു വന്ന് തെങ്ങൾക്ക് സുവിവും ശാന്തിയും നൽകു എന്ന് പറഞ്ഞത് എല്ലാവരും എന്നെന്ന വിളിക്കുന്നു എന്നതുകൊണ്ടെന്നാൽ ഇപ്പോൾ ദുഃഖവും അശാന്തിയുമാണ്. ബാബുയുടെ പേരുതന്നെ ദുഃഖവും രചയിതാവിനെ അറിയാണ്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളെ പബ്ലിശേബുഡിയാക്കുകയാണ്. ആർക്കാണോ 50ന് മുകളിൽ മാർക്കുള്ളത് അവരെയാണ് വാസ്തവത്തിൽ പവിശബുദ്ധി എന്നു പരയുന്നത്. തോറുപോകുന്ന

வர் பவிழபூஸுலிக்கல்லூ. ராமனும் குரின்த மார்க்காள் வாணிசிப்புத் அதிகாலாள் க்ஷதியாலயிக் காளிக்கூடினால் நான் வொளை எடுத்திடாள் நஞ்சுகியத் எடுந்த மங்கூசுர் மன்றிலாகவுள்ளில். ஶரீகூஷ்ணால் ஸுவர்ஷன் பாகும் காளிச்சிதிக்குவுன்று அற்றமும் கூஷ்ணால் இல்லாவரெயூம் கொன்று பிளை ராமன் வொளைவும் நஞ்சுகியிலிருக்கின்றன. ஒரு பிரயாநபூட் மாஸிக் ஹின்ஜுவுள்ளுக் கொதித் தீவிரமான வெளியோடு கூஷ்ணால் அகாஸுர நேயூம் தெரியும் கொன்ற என் காளிச்சிதிக்குவுன்று. ரண்டுபேரெயூம் ஹின்ஸுக்ராக்கி மாட்டியிரி கூன்று பிளை யவில் ஹின்ஸுக்ராக்கி மாட்டியிரிக்குவுன்று. அவர்க்கும் கூடுகிற ஜங்கிதிருந்னல்லோ என் சோலிக்குவுன்று. அல்ல, அவர் ஸிர்வீக்காரீ நேவீவேதக்குள்ளாள். அவிட ராவளராஜ்யமேயில். இது ஸமய தெற்றியாள் ராவள ஸ்வர்வாயம் என்று பரியுன்ற.

ഈ അസുവങ്ങൾക്കെല്ലാം ശക്തികൂടും. കൊടുക്കാറ്റ് ശക്തിയോടെ വരും. പുർണ്ണമായും ബോക്സിങ്ങാണ്. നല്ല നല്ല യോദ്ധാക്കളേയും തോർപ്പിക്കും. പറയുന്നു- ആഗ്രഹിക്കാതെതനെ കുദ്രഷ്ടി ഉണ്ടാകുന്നു, രജിസ്റ്റർ മോശമാകും. കുദ്രഷ്ടിയുള്ളവരോട് സംസാരിക്കരുത്. ബാബു എല്ലാ സെൻ്ററിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ് അതായത് കുദ്രഷ്ടിയുള്ളവർ ഒരുപാടുപേരുണ്ട്, പേര് എടുത്തുവരിഞ്ഞാൽ കുട്ടത്തൽ രാജ്യദേശാഹികളാവും. തന്റെ നാശം ചെയ്യണമെന്നുള്ളവർ തെറ്റായ കാരുങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തുടങ്ങും. കാമ വികാരം മുക്കിന് പിടിക്കും. മായ വിടുന്നില്ല, കർമ്മവും ദൃഷ്ടിയും വാക്കുകളും എല്ലാം മോശമായതാണ് ഉണ്ടാവുക അതിനാൽ വളരെ വളരെ ശ്രദ്ധ വെയ്ക്കണം.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ പ്രദർശിനികൾ വെയ്ക്കുവേബാൾ ആർക്കും സഹജമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള യുക്തികൾ രചിക്കു. ഈ ശീതാജ്ഞാനം സ്വയം ബാബു പറിപ്പിക്കുന്നതാണ്, ഇതിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ഒരു കാര്യവുമില്ല. ഇത് പറിപ്പാണ്. ശീതയുടെ പുസ്തകം ഇവിടെയില്ല. ബാബു പറിപ്പിക്കുന്നു. പുസ്തകം കയ്യിൽ എടുക്കുന്നുണ്ടോ. പിനെ ഈ ശീതയെന്ന പേര് എവിടെ നിന്നുവന്നു? ഈ മുഴുവൻ ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത് ഇതിനുശേഷമാണ്. എത്ര അധികം മംങ്ങളും ആഗ്രഹങ്ങളുമുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും അവരവരുടെ ശാസ്ത്രങ്ങളുണ്ട്. കൊന്നും ചില്ലുകളും എന്തെല്ലാമുണ്ടോ, ചെറിയ ചെറിയ മംങ്ങളും ആഗ്രഹങ്ങളും, അവർക്കുപോലും സ്വന്തമായി ശാസ്ത്രങ്ങളുണ്ട്. എക്കിൽ അതെല്ലാം കുട്ടികളാണ്. അതിൽ നിന്നും മുക്തി ലഭിക്കില്ല. സർവ്വശാസ്ത്രങ്ങളുടേയും ശിരോമൺഡയും മാതാവുമാകുന്നത് ശീതയാണ് എന്ന് പാദപ്പട്ടിക്കുണ്ട്. ശീതാജ്ഞാനം കേൾപ്പിക്കുന്നും ഓരാൾ ഉണ്ടാകുമ്പേണ്ടോ. അതിനാൽ ഈ ജ്ഞാനം ബാബുയാണ് വന്ന് കേൾപ്പിക്കുന്നത്. ഏതെങ്കിലും ശാസ്ത്രം കൈയ്യിലുണ്ടോ. എന്നാൻ ശാസ്ത്രം പറിച്ചിട്ടില്ല, നിങ്ങളേയും പറിപ്പിക്കുന്നില്ല. അവർ പറിക്കുന്നുണ്ട്, പറിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കാര്യമില്ല. ബാബു ജ്ഞാനസാഹിത്യാണ്. എന്നാൻ നിങ്ങൾക്ക് മുഴുവൻ വേദങ്ങളുടേയും ശാസ്ത്രങ്ങളുടേയും സാരം കേൾപ്പിക്കുന്നു. മുഖ്യമായത് 4 ധർമ്മങ്ങളും അവയുടെ ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളുമാണ്. ബോഹം ധർമ്മത്തിന് എന്തെങ്കിലും പുസ്തകമുണ്ടോ? എത്ര മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. ഇതെല്ലാം ബാബു ഇരുന്ന് വിന്തതിച്ച് പാണ്ടുതരിക്കയാണ്. മനുഷ്യർ എല്ലാവരും കല്പുണ്ണബികളാണ് അതിനാലാണ് ഇതയും ദിന്ദ്രിയായി മാറിയത്. ദേവതകൾ ഗോശിഥൻ ഏജിലായിരുന്നു, അവിടെ സർവ്വക്കാംബരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, സർവ്വവനികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ സത്യമായ സർവ്വമേയില്ല. മുഴുവൻ കമകളും ഭാരതത്തക്കുറിച്ചാണ്. നിങ്ങൾ ദേവീദേവതകൾ പവിശബ്ദികളായിരുന്നു, വിശ്വത്തിൽ രാജ്യം ദിന്ദ്രിയായും. ഇപ്പോൾ ഓർമ്മവന്നു, നമ്മൾ സർവ്വത്തിന്റെ അധികാരികളായിരുന്നു പിന്നീട് നടക്കത്തിന്റെ അധികാരികളായി മാറി. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും പവിശബ്ദിയായി മാറുകയാണ്. ഈ ജ്ഞാനം നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഉണ്ട് പിന്നീട് ഈ മറുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം. ദ്യാമ അനുസരിച്ച് പാർട്ട് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും, ഏതെല്ലാം സമയം കടന്നുപോയോ അത് കൂടുതം മാറുകയായി വീണ്ടും ആവർത്തിക്കും എക്കിലും പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യണമെല്ലാം. . സ്വയം ഭഗവാൻ നമ്മുടെ സർവ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കാൻ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്തിരുന്നു എന്ന ലഹരി ഏത് കുട്ടികൾക്കാണോ ഉള്ളത് അവരുടെ മുഖം സദാ സന്നോഷം കൊണ്ട് ഓന്നാതരമായിരിക്കും. ബാബു വരുന്നതുതനെ കുട്ടികളെ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്തിരിക്കാനാണ്, പ്രാലബ്ധത്തിനായി. ഇതും നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം, ലോകത്തിന് അറിയില്ല. സർവ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കാൻ മാറ്റാൻ ഭഗവാൻ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്തിരുന്നുവെക്കിൽ സന്നോഷം ഉണ്ടാക്കണം. മുഖം ഓന്നാതരവും, സന്നോഷമുള്ളതുമായിരിക്കും. ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിൽ നിങ്ങൾ സദാ ഫർഷിതമായിരിക്കും. ബാബുയെ മരക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് കഷ്ടിണം തോന്നുന്നത്. ബാബുയെയും സന്പത്തിനേയും ഓർമ്മിക്കുന്ന തിലും സന്നോഷവാനായി മാറും. ഓരോരുത്തരുടേയും സേവനം കണ്ണാൽ അറിയാം. ബാബുയെ കുട്ടികളുടെ സുഗന്ധം ലഭിക്കുമെല്ലാം. തെളിവ് നൽകുന്ന കുട്ടികളുടെ സുഗന്ധം വരും, കുപുത്രരാണിക്കിൽ ദുർഗ്ഗമായിരിക്കും വരിക. പുന്നോട്ടുത്തതിൽ നിന്നും സുഗന്ധമുള്ള പുഷ്പങ്ങൾ പറിക്കൊന്നേല്ല ആഗ്രഹമുണ്ടാവുക. എരിക്കിനെ ആർ പറിക്കും! ബാബുയെ ധമാർത്ഥരീതിയിൽ ഓർമ്മിച്ചാലേ വികർമ്മം വിനാശമാകു. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധ്യര മധ്യരമായ സന്നാനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയും സ്കേഡേ സ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം-

1). മായയുടെ ബോക്സിങ്ചിൽ തോറുപോകരുത്. മുവത്തിൽ നിന്നും മോശമായ വാക്കുകൾ വരരുത്, മോശമായ ദ്രോഷ്ടിയുണ്ടാകരുത്, മോശമായ പെരുമാറ്റമോ മോശമായ കർമ്മമോ ഉണ്ടാകരുത് ഈതിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം.

2). സുഗന്ധമുള്ള ഓന്നാന്തരം പുഷ്പമായി മാറണം. സ്വയം ഭഗവാൻ നമ്മുടെ പരിപ്പിക്കുകയാണ് എന്ന ലഹരിയുണ്ടാകണം. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ സദാ ഹർഷിതമായിരിക്കണം, ഒരിയ്ക്കലും വാടരുത്.

വരദാനം- ദ്രാമയുടെ അഞ്ചാനത്തിലുടെ അചഞ്ചലമായ സ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കുന്നവരായ പ്രകൃതീജീതതും മായാജീതതുമായി ഭേദിയ്ക്കേണ്ട!

പ്രകൃതി അശ്ലൈക്കിൽ മായയിലുടെ എങ്ങനെയുള്ള പേപ്പർ വന്നാലും അല്പം പോലും ഇളക്കരുത്. ഈതാണ്, ഇത് എന്തുകൊണ്ടാണ്, ഈ ചോദ്യങ്ങൾ വരരുത്, ഏതെങ്കിലും ഒരു സമസ്യ അല്പമെങ്കിലും യുദ്ധം ചെയ്തിച്ചാൽ തോറുപോകും അതിനാൽ എന്തുതന്നെ സംഭവിച്ചാലും ഇളളിൽ നിന്നും ഈ വാക്കുകൾ വരണ്ണം ആഹാ മധുരമായ ദ്രാമാ ആഹാ, അയ്യോ എന്തൊ സംഭവിച്ചത്! ഈ സകല്പം പോലും വരരുത്. സകല്പത്തിൽ പോലും ഇളക്കം ഉണ്ടാകരുത് ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ഥിതി ഉണ്ടാകണം. സദാ അചഞ്ചലരും ഇളക്കാത്തവരും ആവണം അപ്പോൾ പ്രകൃതീജീതതും മായാജീതതും എന്ന വരദാനം പ്രാപ്തമാകും.

സ്ന്യാഗൻ- സന്തോഷവാർത്ത കേൾപ്പിച്ച് സന്തുഷ്ടരാക്കുക ഇതാണ് സർവ്വശ്രഷ്ടം കർത്തവ്യം.