

മധുരമായ കുട്ടികളേ- ദേഹീ അഭിമാനിയായി മാറി ബാബുക്കെ എകിൽ ഓർമ്മയുടെ ബലം ശേഖരിക്കപ്പെടും, ഓർമ്മയുടെ ബലത്തിലുടെ നിങ്ങൾക്ക് മുഴുവൻ വിശ്വാസ്യേയും സാമാജ്യം നേടാൻ സാധിക്കും.

ചോദ്യം- എത്ര ഒരു കാര്യമാണ് നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളുടെ ചിന്തയിലോ സ്വപ്നത്തിലോ പോലും ഇല്ലാതിരുന്നത്, എന്നാൽ അത് പ്രാക്കടികളായി സംബന്ധിച്ചു?

ഉത്തരം- നിങ്ങളുടെ ചിന്തയിലോ സ്വപ്നത്തിലോ പോലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല തങ്ങൾ ഭഗവാനിൽ നിന്നും രാജയോഗം പറിച്ച് വിശ്വാസ്യേയും അധികാരിയാവും. രാജ്യത്തിനായി പറിപ്പ് പറിക്കുമെന്ന്. സർവ്വരക്ഷതിവാനായ ബാബുക്കു നിന്നും ബലം എടുത്ത് നമ്മൾ സത്യയുണ്ടായി രാജ്യത്തിന്റെ അധികാരിയായി മാറുന്നു. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് അളവില്ലാത്ത സന്തോഷമുണ്ട്.

ഓംശാന്തി. ഇവിടെ പെൺകുട്ടികൾ ഇരിക്കുന്നത് പ്രാക്കടിസിനുവേണ്ടിയാണ്. വാസ്തവത്തിൽ ഇവിടെ ഗാർഡിയിൽ ഇരിക്കേണ്ടത് ആരാഞ്ഞോ ദേഹീ അഭിമാനിയായി ബാബുക്കു ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നത് അവരാണ്. അമ്പവാ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവരെ ടീച്ചർ എന്ന് വിജ്ഞിക്കാൻ പറ്റില്ല. ഓർമ്മയിൽ ശക്തിയുണ്ടാകും, അഞ്ചാന്തത്തിൽ ശക്തിയില്ല. ഇതിനെ പരിയുന്നതുതന്നെ ഓർമ്മയുടെ ബലം എന്നാണ്. യോഗബലം എന്നത് സന്ധ്യാസിമാരുടെ വാക്കാണ്. ബാബു ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. ബാബു പരിയുന്നു കുട്ടികളേ ഇപ്പോൾ അച്ചുനേരു ഓർമ്മിക്കു. എങ്ങനെയാണോ ചെറിയ കുട്ടികൾ മാതാപിതാവിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നത് അതുപോലെ. അവർ ദേഹധാരികളാണ്. നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ വിചിത്രമാണ്. ഈ ചിത്രം ഇവിടെയാണ് നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ വിചിത്ര ദേശത്ത് വസിക്കുന്നവരാണ്. അവിടെ ചിത്രം ഉണ്ടാകില്ല. ആദ്യമാദ്യം ഇത് പകയാക്കണം- നാം ആത്മാക്കളാണ് അതിനാലാണ് ബാബു പരിയുന്നത്- കുട്ടികളേ, ദേഹീ അഭിമാനിയായി മാറു, സ്വയം ആത്മാവാണെന്ന് നിശ്ചയിക്കു. നിങ്ങൾ നിർവ്വാണ ദേശത്തുനിന്നും വന്നതാണ്. അത് നിങ്ങൾക്ക് സർവ്വാത്മാക്കളുടെയും വീടാണ്. ഇവിടെ പാർട്ട് അഭിനയിക്കാൻ വന്നതാണ്. ആദ്യമാദ്യം ആരാഞ്ഞ് വരുന്നത്? ഇതും നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിലുണ്ട്. ലോകത്തിൽ ഈ ജണാനമുള്ള ആരുമില്ല. ഇപ്പോൾ ബാബു പരിയുന്നു ശാസ്ത്രങ്ങൾ മുതലായ എന്തെല്ലാം പറിച്ചേണ്ട അതിനെയെല്ലാം മറക്കു. കൂപ്പണ്ണൻ്റെ മഹിമ, ഓരോരുത്തരുടെയും മഹിമ എത്ര ചെയ്തു. ഗാന്ധിയുടെപോലും എത്ര മഹിമ പാടി. അവർ രാമരാജ്യം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുപോയതുപോലെയാണ്. പക്ഷേ ശ്രീവഭഗവാൻ പരയുന്നു ആദിസന്നാതന രാജാരാണിയുടെ രാജ്യത്തിൽ എന്ത് നിയമമാണോ ഉണ്ടായിരുന്നത്, ബാബു രാജയോഗം പറിപ്പിച്ച് രാജാ-ഡാനിയാക്കി മാറ്റി, ആ ഇഷ്യർഷിയ ആചാര അനുഷ്ഠാനങ്ങളുപോലും ഇല്ലാതാക്കി. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ ശ്രീമതം അനുസരിച്ച് രാജ്യം നേടുകയാണ്. ഇതുമും ശക്തി നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകും അവിടെ ആയുധമേ ഉണ്ടാകില്ല. പേടിക്കേണ്ട ഒരു കാരുവുമില്ല. ഈ ലക്ഷ്മീ നാരായണമാരുടെ രാജ്യമുണ്ടായിരുന്നു, അഭൈവരത രാജ്യമായിരുന്നു. ശബ്ദം ഉയരരാൻ രണ്ട് എന്നത് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനെയാണ് അഭൈവരതരാജ്യം എന്ന് പരിയുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ അച്ചുന്ന ദേവതയാക്കുകയാണ്. പിന്നീട് രാവണനിലും ദേവതയിൽ നിന്നും അസുരനായി മാറുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് അറിയാം നമ്മൾ ഭാരതവാസികൾ മുഴുവൻ വിശ്വത്തിന്റെയും അധികാരിക്കളായിരുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് വിശ്വരാജ്യ അധികാരം കേവലം ഓർമ്മയുടെ ബലത്തിലുടെയാണ് ലഭിച്ചത്. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ലഭിക്കുകയാണ്. കല്പവ കല്പവം ലഭിക്കുന്നു, ഓർമ്മയുടെ ബലമാണ്. നിങ്ങൾക്ക് യോഗബലത്തിലും വിശ്വതിനുമേൽ രാജ്യം ഭരിക്കുന്നു. സർവ്വരക്ഷതിവാനായ ബാബുക്കു നിന്നും ബലം ലഭിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് പരയുന്നു- ബാബു തങ്ങൾക്ക് കല്പവ കല്പവം അങ്ങയിൽ നിന്നും സത്യയുണ്ടായി സ്വരാജ്യം നേടുകയും പിന്നീട് നഷ്ടപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു, വീണ്ടും നേടുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് മുഴുവൻ അഞ്ചാനവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ ശ്രീമതിയിലും ദേശപ്പെട്ടാണ് വിശ്വരാജ്യം നേടുകയാണ്. വിശ്വവും ദേശപ്പെട്ടാണ് മാറും. ഈ രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടെയും അഞ്ചാനം ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ട്. നമ്മൾ എങ്ങനെയാണ് രാജ്യാനി നേടിയത് എന്ന അഞ്ചാനം ഈ ലക്ഷ്മീ നാരായണമാർക്ക് പോലും ഉണ്ടാകില്ല! ഇവിടെ നിങ്ങൾക്ക് പറിക്കുന്നു പിന്നീട് ചെന്ന് രാജ്യം നേടുന്നു. ആരക്കീലും നല്ല ധനവാന്നേ വീടിൽ ജീവം എടുത്താൽ പരയാറുണ്ടെല്ലാം ഇവർ മുൻ ജനത്തിൽ നല്ല കർമ്മം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്, ഭാനപുണ്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എങ്ങനെയാണോ കർമ്മം അതുപോലുള്ള മലം ലഭിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഇത് രാവണ രാജ്യമാണ്. ഇവിടെ എന്തെല്ലാം കർമ്മങ്ങൾക്ക് ചെയ്യു

നുവോ അത് വികർമ്മമാകുന്നു. ഏസിപ്പട്ടി താഴേയ്ക്ക് ഇരങ്ങുക്കരനെ ചെയ്യും. ഏറ്റവും വലിയ ഉയർന്ന തിലും ഉയർന്ന ദേവീ ദേവതാ ധർമ്മത്തിലുള്ളവർക്കുപോലും ഏസിപ്പട്ടി ഇരങ്ങണം. സതോ, രജോ, തമോയിലേയ്ക്ക് വരണം. ഓരോ വസ്തുവും പുതിയതിൽ നിന്നും പശ്യതാകും. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് അളവില്ലാത്ത സന്തോഷം ഉണ്ടാകണം. നിങ്ങളുടെ ചിന്തയിലോ സ്വപ്നത്തിലോ പോലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല നമ്മൾ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാവും എന്നത്.

ഭാരതവാസികൾക്ക് അറിയാം ഈ ലക്ഷ്മീ നാരാധാരാർ മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും രാജ്യം ഭരിച്ചിരുന്നു. പുജ്യരാധിരുന്നു പിന്നീട് പുജാരിയായി മാറി. പാടുന്നുമുണ്ട് അങ്ങുതനെ പുജ്യൻ, അങ്ങുതനെ പുജാ റിയേന്ന്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഈ ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടാം. ഈ നാടകം വളരെ അതഭൂകരമാണ്. എങ്ങനെയാണ് നമ്മൾ 84 ജമഞ്ഞൾ എടുക്കുന്നത് എന്നത് ആർക്കും അറിയില്ല. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ 84 ലക്ഷം ജമം എന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്നു ഇതെല്ലാം കേതിമാറ്റുത്തിലെ പൊങ്ങച്ചുങ്ങളാണ്. രാവണരാജ്യമല്ലോ. രാമരാജ്യവും രാവണരാജ്യവും എങ്ങനെയാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്, ഈ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കല്ലാതെ മറ്റാർക്കും അറിയില്ല. രാവണനെ എല്ലാവർഷവും കത്തിക്കുന്നു, എങ്കിൽ ശത്രുവല്ലോ. 5 വികാരങ്ങൾ മനുഷ്യരന്തെ ശത്രുവാണ്. രാവണൻ ആരാൻ, എന്തുകൊണ്ട് കത്തിക്കുന്നു— ആർക്കും അറിയില്ല. ആരാഞ്ഞോ സയം ഞാൻ സംഗമയുഗിയാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത് അവരുടെ സ്മൃതിയിൽ ഉണ്ടാകും അതായത് ഇപ്പോൾ നമ്മൾ പുരുഷ്ണാത്മരായി മാറുകയാണ്. ഭഗവാൻ നമ്മെ രാജയോഗം പിറ്റിച്ച് നന്നിൽ നിന്നും നാരാധാരാർ ഫേശ്റംചാരിയിൽ നിന്നും ദ്രോഷ്ഠംചാരിയുമാക്കി മാറുന്നു. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് അറിയാം നമ്മെ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന നിരാകാരനായ ഭഗവാനാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. എത്ര അളവറ്റ് സന്തോഷം ഉണ്ടാകുണ്ടാം. സ്കമ്പളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബുദ്ധിയിൽ നിങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് എന്നത് ഉണ്ടാക്കുമല്ലോ. അവിടെ സാധാരണ ടീച്ചരാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളെ ഭഗവാനാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ പറിപ്പിലൂടെ ഇതേയും ഉയർന്ന പദവി ലഭിക്കുന്നു എങ്കിൽ വളരെ നന്നായി പറിക്കേണ്ടേ. വളരെ സഹജമാണ് രാവിലെ അരമൺക്കുറോ മുക്കാൻ മൺക്കുറോ പറിക്കുണ്ടാം. മുഴുവൻ ദിവസവും ജോലി കാര്യങ്ങളിൽപ്പെട്ട് ഓർമ്മ വിട്ടുപോകുന്നു അതിനാൽ അതിരാവിലെ ഇവിടെ വന്ന് ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നു. പറയുന്നു ബാബുയെ അതീവ സന്നേഹത്തോടെ ഓർമ്മിക്കു— ബാബു, അങ്ങ് നിങ്ങളെ പറിപ്പിക്കാനായി വന്നതാണ്, ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായി അങ്ങ് 5000 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം പന്ന് പറിപ്പിക്കുകയാണ്. ബാബുയുടെ അടുത്തെത്തയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ വരുമ്പോൾ ബാബു ചോദിക്കുന്നു മുമ്പ് ഇപ്പോഴാണ് കണ്ടത്? ഇങ്ങനെയാരു ചോദ്യം ഒരു സാധു സന്ധാരിയ്ക്കും ഒരിക്കലെല്ലാം ചോദിക്കാൻ കഴിയില്ല. അവിടെ സത്സംഗത്തിൽ ആർ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അവർ ചെന്നിരിക്കുന്നു. വളരെ അധികം പേരെക്കണ്ട് എല്ലാവരും ഉള്ളിലേയ്ക്ക് കയറുന്നു. നിങ്ങളും ഇപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു— നമ്മൾ ഗീത, രാമാധാരം മുതലായവ എത്ര സന്തോഷത്തോടെ ചെന്ന് കേട്ടിരുന്നു. ഒന്നും മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നില്ല. അതെല്ലാം കേതിയുടെ സന്തോഷമാണ്. വളരെ സന്തോഷത്തോടെ നൃത്യം ചെച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ പിന്നീട് താഴെ വീണുകൊണ്ടിരുന്നു. വൃത്യസ്ത രീതികളിലുള്ള ഹംഫോഗങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ആരോഗ്യത്തിനുവേണ്ടിയാണ് എല്ലാം ചെയ്തത്. അതിനാൽ ബാബു പറയുന്നു ഇതെല്ലാം കേതി മാർഗ്ഗ തതിലെ ആചാര അനുഷ്ഠാനങ്ങളാണ്. രചയിതാവിനേയും രചനയേയും ആരും അറിയുന്നില്ല. എങ്കിൽ പിന്നെ ബാക്കി എന്നതാണുള്ളത്. രചയിതാവിനേയും രചനയേയും അറിയുന്നതിലും നിങ്ങൾ എന്ന വുന്നു പിന്നെ നിങ്ങൾ അറിയാത്തതിനാൽ എന്നായി മാറിയിരിക്കുന്നു? നിങ്ങൾ അറിയുന്നതിലും സവ നാരായി മാറുന്നു, അറിയാത്തതിനാൽ അതേ ഭാരതവാസികൾ പാപ്പരായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ബുദ്ധിമുട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതെല്ലാമാണ് ലോകത്ത് സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എത്ര പണവും സർവ്വാവും കൊള്ളയടക്കുന്നു! ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് അറിയാം— അവിടെ നമ്മൾ സർവ്വക്കാട്ടാരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും. വകീലാവാൻ പറിച്ചാൽ ഉള്ളിൽ ഉണ്ടാകുമല്ലോ— ഞാനും പരീക്ഷ പാസായി പിന്നീട് ഈ ചെയ്യും, വീട് ബെയ്ക്കും. നിങ്ങൾക്ക് എന്തുകൊണ്ടാണ് ബുദ്ധിയിൽ വരാത്തത് നമ്മൾ സർവ്വത്തിലെ രാജകുമാരീ രാജകുമാരനായി മാറാനായി പറിക്കുകയാണെന്നത്. എത്ര സന്തോഷം ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടാം. പക്ഷേ പുറത്ത് പോകുമ്പോഴേയ്ക്കും സന്തോഷം കാണാതാകും. ചെറിയ ചെറിയ പെൺകുട്ടികൾ ഈ ജനാനത്തിൽ മുഴുകും. ബന്ധുകൾ ഒന്നും മനസ്സിലാക്കില്ല, ഇന്ദ്രജാലമാണ് എന്ന് പറയും. നിങ്ങൾ പറിക്കാൻ അനുവദിക്കില്ല എന്നു പറയും. ഈ അവസ്ഥയിൽ ഏതുവരെ പ്രായപുർത്തിയാവുന്നില്ലയോ അതേയും സമയം മാതാപിതാവ് പറയുന്നത് അനുസരിക്കേണ്ടതായി വരും. നമ്മക്ക് സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. വളരെ അധികം പ്രേരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ആരംഭത്തിൽ എത്ര പ്രേരണങ്ങൾ ഉണ്ടായി. പെൺകുട്ടി പറയും എനിക്ക് 18 വയസ്സായി, അച്ചും പറയും ഇല്ല 16 വയസ്സു ആയിട്ടുള്ളൂ, പ്രായപുർത്തിയാവുന്നില്ലയോ അതേയും സമയം മാതാപിതാവ് പറയുന്നത് അനുസരിക്കേണ്ടതായി വരും. നമ്മക്ക് സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. വളരെ അധികം പ്രേരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ആരംഭത്തിൽ എത്ര പ്രേരണങ്ങൾ ഉണ്ടായി. പെൺകുട്ടി പറയും എനിക്ക് 18 വയസ്സായി, അച്ചും പറയും ഇല്ല 16 വയസ്സു ആയിട്ടുള്ളൂ, പ്രായപുർത്തിയാവുന്നില്ല, വഴക്കുണ്ടാക്കി പിടിച്ചുകൊണ്ടുപോകും. പ്രായപുർത്തിയായിരുന്നു ബാബുയുടെ ആജ്ഞ അനുസരിച്ച് നടക്കണം. ബാബുകയാണെങ്കിൽ എന്നത് ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അതുപോലെ ചെയ്യാം. നിയമവും ഉണ്ടല്ലോ. ബാബു

கெதிமார்புத்திலுத்தல் பரியுனு எண்ணாக ஶ்ரீலக்ஷ்மியை வரிக்கான் ஸாயிக்குமோ? வாவை பரியுனு ஹஸ், ஏப்போஸ் அதைங் கேள்கவுனுவோ அபோசே ஸங்கதி நோக்கி கஷியு. பதித் பாவன நாய தொக்க தென்றையாக் ஸர்வுருதேயேயு ஸங்கதி செய்யுன்னயாஸ். ஹஸ்போஸ் நினைவு மனஸ்ஸிலாகவுனுஞ்ச வாவை நமை ராவளராஜுத்தித் நினும் ரகசிக்குக்கயாள். அத் தேதிக யாற்றயாள். ஜவான் பரியுனு- மம்மாவை. கஷின்தூ, ஹவிடெ கஷீளிக்கேளெ அதுவஶுமிலை. அதெல்லாம் கெதிமார்புத்திலெ கஷீளிக்கானுத்த வசிக்களாள். அரக்கல்பாம் ஸெஹாவிளெஞ் பக்கல்பும் அரக்கல்பாம் ஸெஹாவிளெஞ் ராத்தியுமாள். நினைவு மனஸ்ஸிலாகவுனுஞ்ச நம்மஶ் ஏல்லா வீ. கேஸினேஞ்சேயே பகுதி கல்பாம் ஹஸ்போஸ் பக்கலாகும். நம்மஶ் ஸுவையாமத்திலாயிரிக்கும். அவிடெ கெதியுஞ்சாகிலை. ஹஸ்போஸ் நினைவு குடுகிக்கெக்க அரியாம் நம்மஶ் ஏர்வும் வலிய யனிக்கரகுனு, ஏக்கின் ஏடுத் ஸநோஷம் உள்ளாக்களா. நினைவு ஏல்லாவரும் அதுவும் பருக்களீக்கல்லுக்குதொனு, ஹஸ்போஸ் வாவை உலயித் வெய்க்குக்கயாள். வாவை ஸப்ரஸ்ஸிக்காரன் கூடியாள ஹோ. யோம அனுஸ்திச்சி வாவை அனுவேயியாய ரமதெற்றயாள் ஏடுத்திரிக்கவுன்ற. ஸாமத்திலெ வாலக்கள் ஏன் பாடுமுஞ்ச. கூஷ்ணாள் ஏனைகள் ஸாமத்திலெ வாலக்காவும். கூஷ்ணாள் ஸத்யாரத்திலாயி ருனு. அவரெ தொட்டிலித் தெட்டுனு. கிரீடம் அள்ளியிக்கவுனு பினீக் ஏனைகள் ஸாமத்திலெ வாலக்கள் ஏனு பரியும்? ஸாமத்திலெ வாலக்கள் கருத்ததாயிரிக்கும். ஹஸ்போஸ் ஸுங்ரனாகாள் வனிரிக்குக்கயாள். வாவை தொந்த்திலெஞ் சித்தியித் கழறுநூஞ்சலேஹா. ஹா ஸத்யத்திலெஞ் ஸஂமங் கல்ப கல்பாம், கல்ப ததித் டரு தவள மாற்றமாள் லங்கவுன்ற. வாக்கியுத்துதெல்லாம் அஸ்துமாய ஸஂங்கீதாள் அதிகாலாள் வாவை பரியுன்ற மோஸ்மாயத் கேள்க்கரூத..... ஏவிடெயாளோ நினைவுதேயேயும் ஏஞ்சேயேயும் ழானி செய்துகொள்கிறிக்கவுன்ற அவருடை காருணைஸ் கேள்க்கரூத.

എൽ കുമാർമാരാണോ അഞ്ചാനത്തിലേയ്ക്ക് വരുന്നത് അവർക്ക് പറയാൻ കഴിയും ആതായത് തങ്ങൾക്ക് അച്ചെന്തീ സ്വത്തിനുമേൽ അവകാശമുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ട് നമുക്ക് ഭാരതത്തിന്റെ സേവാർത്ഥമാണ് അവരെ കൊണ്ട് സെന്റർ തുറപ്പിച്ചുകൂട്. കന്യാദാനം തീർച്ചയായും ചെയ്യണമല്ലോ. ആ ഭാഗം തങ്ങൾക്ക് തന്നാൽ തങ്ങൾ സെന്റർ തുറക്കും. വളരെ അധികം പേരുടെ മംഗളമുണ്ടാകും. ഇങ്ങനെയുള്ള യുക്തി കൾ രചിക്കണം. ഇതാണ് നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടശരീര മിഷൻ. നിങ്ങൾ കല്ലുബുദ്ധികളെ പവിശബ്ദിയാക്കി മാറ്റുന്നു. ആരാണോ നമ്മുടെ ധർമ്മത്തിലുള്ളത് അവർ വരും. ഒരു വിട്ടിൽത്തെന ദേവി ദേവതാ ധർമ്മ തതിന്റെ പുകൾ വരും. ബാക്കിയുള്ളവർ വരിപ്പി. പരിശേഷം തോന്ത്രനില്ലെ. ബാബു മുഴുവൻ ആത്മാക്ക ഭേദ്യും പാവനമാക്കി മാറ്റി എല്ലാവരെയും കൊണ്ടുപോകും അതിനാൽ ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ട്— സംഗമത്തിലെ ചിത്രത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകും. ഈ ഭാഗത്ത് കലിയുഗവും ആ ഭാഗത്ത് സത്യയുഗവും മാണം. സത്യയുഗത്തിൽ ദേവതകളാണ്, കലിയുഗത്തിൽ അസുരമാരും. ഇതിനെ പുരുഷാത്മ സംഗമ യുഗം എന്നാണ് പറയുന്നത്. ബാബു തന്നെയാണ് പുരുഷാത്മമാക്കി മാറ്റുന്നത്. ആരാണോ പഠിക്കുന്നത് അവർ സത്യയുഗത്തിലേയ്ക്ക് വരും, ബാക്കി എല്ലാവരും മുക്തിയാമന്തിലേയ്ക്ക് പോകും. പിന്നീട് തന്റെതായ സമയത്ത് വരും. ഈ ചക്രത്തിന്റെ ചിത്രം വളരെ നല്ലതാണ്. കൂട്ടികൾക്ക് സേവനം ചെയ്യുന്ന

തിനുള്ള ലഹരിയുണ്ടാവണം. നമ്മൾ ഇങ്ങനെ ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനം ചെയ്ത് പാവങ്ങളുടെ ഉദ്ധാരണം ചെയ്ത് അവരെ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റും. ശാരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാപും പിതാപുമായ ബാപ്പദായയുടെ സ്വന്നേഹ സ്വർഗ്ഗകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം-

1). സ്വയം തന്നെത്താൻ നോക്കണം എന്നിക്ക് ശ്രീലക്ഷ്മി, ശ്രീനാരായണനു സമാനമാകാൻ സാധിക്കുമോ? എന്നെന്നുള്ളിൽ ഒരു വികാരവും ഇല്ലല്ലോ? വട്ടം ചുറ്റുന്ന ശ്ലഭമാണോ അതോ സമർപ്പണമാകുന്നതാണോ? ബാബയുടെ പേര് നഷ്ടമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റമാനുമില്ലല്ലോ.

2). അളവില്ലാതെ സന്നോധത്തിൽ ഇരിക്കണം- അതിരാവിലെ പ്രേമത്തോടെ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം മാത്രമല്ല പതിപ്പ് പതിക്കുകയും വേണം. ഭഗവാൻ നമ്മുള്ള പതിപ്പിച്ച് പുരുഷോത്തമരാക്കി മാറ്റുകയാണ്, നമ്മൾ സംഗമയുഗികളാണ്, ഈ ലഹരിയിൽ ഇരിക്കണം.

വരദാനം- ഏകാഗ്രതയുടെ അഭ്യാസത്തിലും ഏകരസസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യു നവരായ സർവ്വസിദ്ധിസ്വരൂപരായി ഭവിയ്ക്കുടു!

എവിടെ ഏകാഗ്രതയുണ്ടോ അവിടെ സ്വത്വേ ഏകരസസ്ഥിതിയുണ്ടാകും. ഏകാഗ്രതയിലും സകല്പം, വാക്ക് പിന്ന കർമ്മം എന്നിവയിലെ വ്യർത്ഥമം സമാപ്തമാകും മാത്രമല്ല സമർത്ഥത കൈവരികയും ചെയ്യും. ഏകാഗ്രത അർത്ഥം ഒരേയൊരു ശ്രേഷ്ഠം സകലപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുക. ഈ ഏകബീജരുവി യായ സകലപത്തിൽ മുഴുവൻ വൃക്ഷമാകുന്ന വിസ്താരം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ഏകാഗ്രതയെ വർദ്ധിപ്പിക്കു എകിൽ സർവ്വപ്രകാരത്തിലുള്ള ബഹുജാത്യും സമാപ്തമാകും. സർവ്വ സകലപങ്ങളും വാക്കുകളും കർമ്മ അള്ളും സഹജമായും സിദ്ധമാകും. ഇതിനായി ഏകാന്തവാസിയായി മാറു.

സ്നേഹം- ഒരു തവണ സംഭവിച്ച തെറ്റിനെ വീണ്ടും വീണ്ടും ഓർക്കുക അർത്ഥം അഴു കിനുമേൽ വീണ്ടും വീണ്ടും അഴുക്കു പുരട്ടുകയാണ് അതിനാൽ കഴിഞ്ഞുപോയ കാര്യ ആശ്രക്ക് ബിനുവിട്ടു.