

മധുരമായ കുട്ടികളേ- ഈ പാംശാലയിലേയ്ക്ക് നിങ്ങൾ വന്നിരിക്കുന്നത് സർഗ്ഗത്തി ലേയ്ക്കുള്ള പാസ്പോർട്ട് നേടാനാണ്, ആത്മാഭിമാനിയായി മാറു പിനീക് തന്റെ പേര് രജിസ്റ്റർ നോട് ചെയ്യു എങ്കിൽ സർഗ്ഗത്തിൽ വരും.

ചോദ്യം- ഏതൊരു സ്ഥാതി ഇല്ലാത്തതിനാലാണ് കുട്ടികൾ ബാബയ്ക്ക് ബഹുമാനം നൽകാത്തത്? ഉത്തരം- ചില കുട്ടികളുടെ സ്ഥാതിയിൽ ഈ കാര്യമില്ല അതായത് ആരെയാണോ ഈ മുഴുവൻ ലോകവും പിളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, അതേ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന അച്ചൻ നമ്മൾ കുട്ടികളുടെ സേവനത്തിനായി എത്തിയിരിക്കുന്നു. ഈ നിശ്ചയം നമ്പർവൈസായാണുള്ളത്, ആർക്ക് എത്ര നിശ്ചയമുണ്ടോ ആത്യും ബഹുമാനം നൽകുന്നു.

ഗീതം- ആരാൺ പ്രിയതമന്റെ കുടെ.....

ഓംശാന്തി. എല്ലാ കുട്ടികളും അഞ്ചാനസാഗരന്റെ കുടെത്തനെനയല്ല. ഇത്തും കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാവർക്കും ഒരേ സ്ഥലത്ത് ഇരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ആരാണോ കുടെയുള്ളത് അവർ അടുത്ത് ഇരുന്ന് നേരിട്ട് അഞ്ചാനം കേൾക്കുന്നു പിനെ ആരാണോ ദുരൈയുള്ളത് അവർക്ക് പതുകെ ലഭിക്കുന്നു. പക്ഷേ കുടെയുള്ളവർ കുടുതൽ ഉന്നതി നേടുന്നു പിനെ ദുരൈയിരിക്കുന്നവർ കുറവ് ഉന്നതിയേ പ്രാപ്തമാക്കുന്നുള്ളു എന്നല്ല. പ്രാക്ടിക്കലോയി നോക്കുമ്പോൾ ആരാണോ ദുരൈയിരിക്കുന്നത് അവരാണ് കുടുതൽ പറിക്കുകയും ഉന്നതി നേടുകയും ചെയ്യുന്നത്. പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചൻ ഇവിടെയുണ്ട് എന്നത് തിരിച്ചയാണ്. ബാഹമണ കുട്ടികളും നമ്പർവൈസാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ദേവവീക ഗുണങ്ങളും ധാരണ ചെയ്യാം. ചില കുട്ടികളിൽ നിന്നും വലിയ വലിയ തെറുകൾ പറുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നുമെങ്കിൽ മുഴുവൻ സൃഷ്ടിയും ആരെയാണോ ഓർമ്മിക്കുന്നത്, അവർ നമ്മുടെ സേവനത്തിനായി വന്നിരിക്കുന്നു മാത്രമല്ല നമ്മു ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നതാകി മാറ്റുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗവും പറഞ്ഞുതുരുന്നു. വളരെ സ്കേഡേറ്റേറാടെ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു എന്നിട്ടും ബഹുമാനം നൽകുന്നില്ല. ബന്ധനത്തിൽ പെട്ടവർ എത്ര അടി കൊള്ളുന്നു, പിടയുന്നു എന്നിട്ടും ഓർമ്മ ഡിൽ ഇരുന്ന് നന്നായി അഞ്ചാനം സീകരിക്കുന്നു. അവർക്ക് പദവിയും ഉയർന്നത് ലഭിക്കുന്നു. ബാബു എല്ലാവരേയുമല്ല പരയുന്നത്. നമ്പർവൈസ് പുരുഷാർത്ഥം അനുസരിച്ച് തന്നെയാണ്. ബാബു കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിറയില്ല നൽകുന്നു, എല്ലാവരും ഒരുപ്പോലെയാവുക സാധ്യമല്ല. ബന്ധനത്തിൽ പെട്ടവർ പോലും പുറിത്ത് ഇരുന്നും വളരെ അധികം സമ്പാദിക്കുന്നു. ഈ ഗീതം ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലുള്ളവർ ഉണ്ടാക്കിയതാണ്. പക്ഷേ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം, അവർക്ക് എന്നാ അറിയുക, പ്രിയതമൻ ആരാണ്, ആരുടെ പ്രിയതമനാണ്? സ്വയം ആത്മാവാണ് എന്നത് അറിയില്ല പിനെ എങ്ങനെന പരമാത്മാവിനെ അറിയും. ആത്മാവുതന്നെയാണല്ലോ. താൻ എന്നാണ്, എവിടെ നിന്ന് വന്നതാണ്- ഇതും അറിയില്ല. എല്ലാ പരും ദേഹ അഭിമാനികളാണ്. ആത്മാഭിമാനിയായി ആരുമില്ല. അമവാ ആത്മാഭിമാനിയായി മാറിയെങ്കിൽ ആത്മാവിന് തന്റെ അച്ചന്നേയും അറിയാം. ദേഹാഭിമാനം ഉള്ളതിനാൽ ആത്മാവിനേയോ, പരമാത്മാവിനേയോ അറിയുന്നില്ല. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ കുട്ടികളെ ബാബു സമൃദ്ധത്ത് ഇരുത്തി മനസ്സിലാക്കി തന്നുന്നു. ഇത് പരിഡിയില്ലാത്ത സ്കൂളാണ്. ഒരേയൊരു ലക്ഷ്യമെയ്യുള്ളു- സർഗ്ഗത്തിലെ ചക്കവർത്തീ പദം പ്രാപ്തമാക്കുക. സർഗ്ഗത്തിലും വളരെ അധികം പദവികളുണ്ട്. ചിലർ രാജാവും റാണിയും എന്നാൽ ചിലർ പ്രജകളാണ്. ബാബു പരയുന്നു- താൻ വന്നിരിക്കുന്നത് നിങ്ങളെ വീണ്ടും ഇരട്ടക്കിരീട്യാരിയാകി മാറ്റാനാണ്. എല്ലാവരും ഇരട്ടക്കിരീട്യാരികളായി മാറ്റില്ല. ആരാണോ നല്ലരിതിയിൽ പറിക്കുന്നത് അവർക്ക് ഉള്ളിന്റെയുള്ളിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും എനിക്ക് ഇതാവാൻ സാധിക്കും. സിംഗാരുമാൻ, നിശ്ചയ വുമുണ്ട്. എല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കും ഇവരിൽ നിന്ന് മോശമായ ഒരു കർമ്മവും ഉണ്ടാക്കില്ല. ചിലർ വളരെ അധികം അവഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. എനിക്ക് ഇത്തും വലിയ പദവി നേടാൻ സാധിക്കും എന്ന് അവർ കരുതില്ല അതിനാൽ പുരുഷാർത്ഥമേ ചെയ്യുന്നില്ല. ബാബുയോക് എനിക്ക് ഇതാവാൻ സാധിക്കുമോ എന്ന് ചോദിച്ചാൽ ബാബു പെട്ടെന്ന് പരയും. സ്വയം അവന്വെനെ നോക്കിയാൽ അറിയാൻ കഴിയും തീർച്ചയായും എനിക്ക് ഇത്തും ഉയർന്ന പദവി നേടാൻ സാധിക്കും. പിനീക് ഏതെല്ലാം രാജാക്കമാർ ഉണ്ടാകുന്നോ അവരെല്ലാം പ്രജകളെ വളരെ അധികം സ്കേഡേറ്റിരുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ മാതാവും പിതാവുമാണ്. ഇതും നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമേ അറിയു. ഇത് പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചൻ നാണ്, ഇത് മുഴുവൻ ലോകത്തെയും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നയാൾ. നിങ്ങളും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ. പാസ്പോർട്ട് നൽകുന്നു. സർഗ്ഗത്തിലെ അധികാരിയായി മാറാൻ ഇവിടെ നിങ്ങൾക്ക് പാസ്പോർട്ട് ലഭി

ക്കുന്നു. ബാബു പറഞ്ഞിരുണ്ടു വെക്കുണ്ടംത്തിലേയ്ക്ക് പോകാൻ യോഗ്യരായ എല്ലാവരുടേയും ഫോട്ടോ വേണം എന്നുകൊണ്ടുനാൽ നിങ്ങൾ മനുഷ്യനിൽ നിന്നും ഭവതയായി മാറുകയാണ്. വലതുഭാഗത്ത് കിരീടം ധരിച്ച സിംഹാസനത്തിൽ ഇതിക്കുന്ന ഫോട്ടോ വേണം. നമ്മൾ ഇതായി മാറുകയാണ്. പ്രദർശനിനി യില്ലെ ഇങ്ങനെയുള്ള ഫോട്ടോ വെയ്ക്കണം- ഇതുതന്നെയാണ് രാജയോഗം. വകീലാവുകയാണെന്ന് കരുതു അവരുടെ ഒരു ഫോട്ടോ സാധാരണ വസ്ത്രം ധരിച്ചതും ഒന്ന് വകീലും കൂപ്പായം ധരിച്ചതുമായി തിക്കും. അതുപോലെ ഒരു വശത്ത് നിങ്ങളുടെ സാധാരണ ചിത്രം മറുവശത്ത് ഇരട്ടകൾിരീടിയാരിയായ ചിത്രം. നിങ്ങളുടെ ഒരു ചിത്രമുണ്ടോള്ളോ- എന്നാവാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്ന് അതിൽ ചോദിക്കുന്നു. വകീലോ അതുപോലെ വേറു എന്നെങ്കിലും ആവശ്യം അതേരേ രാജാക്കന്നാരുടേയും രാജാവായി മാറണം. ഇങ്ങനെയുള്ള ചിത്രങ്ങളാണെന്ന്. വകീലും ജീജ്ഞാമല്ലാം ഇവിടെയാണുള്ളത്. നിങ്ങൾക്ക് രാജാക്കന്നാരുടേയും രാജാവാക്കേണ്ടത് പുതിയ ലോകത്തിലാണ്. പ്രധാനമലക്ഷ്യം മുന്നിലുണ്ട്. നമ്മൾ ഇതായി മാറുകയാണ്. മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നത് എത്ര നല്ല കാര്യമാണ്. ചിത്രവും വളരെ നല്ലതും വലുതുമായിരിക്കുണ്ട്. ഇവർ വകീലിനു പറിക്കുകയാണെങ്കിൽ വകീലുമായിട്ടായിരിക്കും ബന്ധം. വകീലായിരുന്നു രാജാക്കന്നാരുടേയും രാജാവാക്കേണ്ടത് പുതിയ ലോകത്തിലാണ്. പ്രധാനമലക്ഷ്യം മുന്നിലുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് രാജാക്കന്നാരുടേയും രാജാവാക്കേണ്ടത് പുതിയ ലോകത്തിലാണ്. പ്രധാനമലക്ഷ്യം മുന്നിലുണ്ട്.

ഇപ്പോൾ ഇത് പുരുഷോത്തമ സംഗമയുഗമാണ്. ഈ പറിപ്പ് എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാക്കി മാറ്റുന്നതാണ്, ഇതിൽ പെപസയുടെ ആവശ്യമില്ല. പറിക്കുന്നതിനുള്ള ലഹരിയുണ്ടായിരിക്കുണ്ട്. ഒരാൾ വളരെ ദരിദ്രനായിരുന്നു, പറിക്കുന്നതിന് പണമില്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് പറിച്ച് പറിച്ച് പരിശേഖിച്ച് ഇതെന്നും വലിയ ധനവാനായി മാറി പിന്നീട് അവർ വിക്കോറിയ രാജത്തിയുടെ മന്ത്രിയായി മാറി. നിങ്ങളും ഇപ്പോൾ എത്ര ദരിദ്രനാണ്. ബാബു എത്ര ഉയർന്ന പറിപ്പാണ് നൽകുന്നത്. ഇതിൽ ബുദ്ധികൊണ്ട് ബാബവെയും ഓർമ്മിച്ചാണും മാത്രം മതി. വിളക്ക് കൊള്ളേതേണ്ട ആവശ്യം പോലുമില്ല. എവിടെ ഇരുന്ന് വേണമെക്കിലും ഓർമ്മിച്ചാണും. പക്ഷേ മായ ബാബവും ഓർമ്മയെ ഇല്ലാതാക്കും. ഓർമ്മയിൽ തന്നെയാണ് വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ഇത് യുദ്ധ മാണഡ്ലോ. ആത്മാവ് പവിത്രമാക്കുന്നത് ആച്ചുനെ ഓർമ്മകുന്നതിലുംതന്നെയാണ്. പറിപ്പിൽ മായ ഒന്നും ചെയ്തി ല്ലെ. പറിപ്പിനേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമാണ് ഓർമ്മയുടെ ലഹരി അതിനാലാണ് പ്രാചീനയോഗം എന്ന് പറയുന്നത്. യോഗവും അഞ്ചാനവും എന്നാണ് പറയാൻ. യോഗത്തിനായി അഞ്ചാനം ലഭിക്കുന്നു- ഇങ്ങനെ ഇങ്ങനെ ഓർമ്മക്കും. പിന്നെ സൃഷ്ടി ചാക്രത്തിന്മേരുമുണ്ട്. രചയിതാവിനേയും രചനയുടെ ആഴി മല്ലു അന്തുതേയും മറ്റാരും അറിയുന്നില്ല. ഭാരതത്തിന്മേരു പ്രാചീനയോഗം പറിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാചീനം എന്ന് പറയുന്നത് പുതിയ ലോകത്തെയാണ്. അതിന് പിന്നീട് ലക്ഷ്യക്കൊണ്ടുള്ളിട്ടും അനേകം കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു. ചിലർ ഒന്ന് പറയുന്നു മറ്റുചിലർ വേണാന് പറയുന്നു. ഇവിടെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരേയൊരു ആച്ചുനാണ് പറിപ്പിച്ചുതരുന്നത്. നിങ്ങൾ പുരുതേയ്ക്കും പോകും, നിങ്ങൾക്ക് ചിത്രം ലഭിക്കും. ഇവർ വ്യാപാരിയാണെല്ലോ. വസ്ത്രത്തിലും ആച്ചടിക്കാൻ കഴിയും. അമവാ ആരു ദേയും പക്കൽ വലിയ സ്കൈറ്റ് പ്രസ്തുതി ഇല്ലെങ്കിൽ പകുതി പകുതിയായും ചെയ്യാം. പന്നീട് അതിനെ അറിയാതെ വിതം ജോയിൻ ചെയ്യണം. പരിധിയില്ലാതെ ആച്ചുന് വലിയ സർക്കാർ പറയുകയാണ്, ആരെക്കിലും ആച്ചടിച്ച് കാണിക്കുകയാണെങ്കിൽ താണ് ആവരുടെ പേര് പ്രശ്നസ്തമാക്കും. ഈ ചിത്രങ്ങൾ നിങ്ങൾ വസ്ത്രത്താളിൽ ആച്ചടിച്ച് വിദേശതേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോവുകയാണെങ്കിൽ അവിടെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ചിത്രത്തിൽ 5-10 ആയിരം വരെ തരും. പെപസ അവിടെ ധാരാളമുണ്ട്. സാധ്യമാണ്, ഇതെന്നും വലിയ പ്രസ്തുതി ഇണംകൾ, നഗരങ്ങളിലെ ദൃശ്യങ്ങളും ഇതുപോലെ ആച്ചടിക്കുന്നുണ്ട്- കാര്യമേ ചോദിക്കേണ്ടും. ഇതും ആച്ചടിക്കാൻ സാധിക്കും. ഇത് ഒന്നാന്തരം വസ്ത്രവാണ്- പറയും സത്യമായ അഞ്ചാനം ഇതിലുണ്ട്, മറ്റൊരു പക്കലും ഇതുണ്ടാവുക സാധ്യമല്ല. ആർക്കും അറിയില്ല- പിന്നെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നവരും ഇംഗ്ലീഷിൽ സമർത്ഥരായിരിക്കുണ്ടോ. ഇംഗ്ലീഷ് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. അവർക്കും സന്ദേശം നൽകണമാണോ. അവർ തന്നെയാണ് ദ്രാമ അനുസരിച്ച് വിനാഗ്രഹിക്കുന്നതിന് നിമിത്തമായിരിക്കുന്നത്. ബാബു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് അവരുടെ പക്കൽ ഇതെന്നും വേണംവസ്തുകളുണ്ട് അമവാ ആവർ പരസ്പരം ഒരുമിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ലോകത്തിന്മേരു അധികാരിയാണും സാധിക്കും. പക്ഷേ ഈ ദ്രാമയിൽ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത് ഇതാണ് അതായത് നിങ്ങൾ യോഗബലത്തിലുംതന്നെ വിശ്വാസിന്മേരു ചാക്രവർത്തി പാഠ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. ആയും പലംകൊണ്ട് വിശ്വാസിന്മേരു അധികാരിയാണും സാധിക്കും. അത് സയൻസാണ്, നിങ്ങളുടെയും ചാക്രത്തിലുംതന്നെ സെല്ലർസാണ്. ബാബുയേയും ചാക്രത്തെയും മാത്രം ഓർമ്മക്കും, തനിക്കുസമാനമാക്കി മാറ്റു.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ യോഗബന്ധത്തിലൂടെ വിശദത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദം നേടുന്നു. അവർ പരസ്പരം തീർച്ചയായും യുദ്ധം ചെയ്യും. വെള്ള നടുവിൽ നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കും. കൃഷ്ണൻ്റെ വായിൽ വെള്ള കാണി കാരിപ്പേൾ പഴഞ്ഞാല്ലോമുണ്ട് രണ്ടുപേര് വഴക്കിട്ടു മുന്നാമത്തെയാൾ നടുവിൽ വെള്ള കഴിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതും അതുപോലെയാണ്. മുഴുവൻ വിശസ്തമാജ്ഞമാകുന്ന വെള്ള നിങ്ങൾക്കാണ് ലഭിക്കുന്നത്. എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് എത്ര സന്തോഷമുണ്ടാകണം. ആഹാ ബാബു അങ്ങ് അത്ഭുതമാണ്. ഇതാനും അങ്ങയുടേതു തന്നെയാണ്. വളരെ നല്ല അറിവാണ്. ആർത്തിസനാത്ത ദേവീദേവതാ ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ വിശദത്തിന്റെ ചക്ര വർത്തി പദം എങ്ങനെ പ്രാപ്തമാകി. ഇത് ആരുദ്ദയും ചിന്തയിൽ ഉഭിക്കില്ല. ആ സമയത്ത് വേരെ ഒരു വണ്ണംവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ബാബു പറയുന്നു താൻ വിശദത്തിന്റെ അധികാരിയായി മാറുന്നില്ല, നിങ്ങളെ യാണ് ആക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ പറിപ്പിലൂടെ വിശദത്തിന്റെ അധികാരിയായി മാറുന്നു. താൻ പരമാത്മാവ് എപ്പോഴും അശരീരിയാണ്. നിങ്ങൾ എപ്പാവർക്കും ശരീരമുണ്ട്. ദേഹാർത്ഥികളാണ്. ബൊമ്മാ- വിഷ്ണു- ശങ്കരനും സുക്ഷ്മ ശരീരമുണ്ട്. എങ്ങനെന്നും നിങ്ങൾ ആത്മാവ് അതുപോലെ ഞാനും പരമാത്മാവാണ്. എൻ്റെ ജനം ദിവ്യവും അലയകിക്കുമാണ്, മറ്റാരും ഇങ്ങനെന്നുള്ള ജനം എടുക്കുന്നില്ല. ഇത് പ്രധാനമാണ്. ഇതെല്ലാം ശ്രാമയിൽ അടങ്കിയതാണ്. ആരൈക്കിലും ഇപ്പോൾ മർക്കുകയാണെങ്കിൽ- ആതും ശ്രാമയിൽ ഉള്ളതാണ്. ശ്രാമയെക്കുറിച്ച് എത്ര അറിവ് ലഭിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നത് നന്ദിവെവന് ആയാണ്. ചിലരുടേത് ഡള്ളായ ബുദ്ധിയാണ്. മുന്ന് ദ്രോഗകളുണ്ട്. അവസാന ദ്രോഗിലുള്ളവരെയാണ് ഡള്ളനും പറയുന്നത്. സയം മനസ്സിലാക്കാം ഇവർ ഞാമത്തെ ദ്രോഗിലാണ്, ഇവർ രണ്ടാമത്തെ ദ്രോഗിലാണ്. പ്രജകളിലും ഇങ്ങനെന്നുള്ളൂ. കുട്ടികൾക്ക് അറിയാം ഇത് പറിച്ച് നമ്മൾ ഇരട്ടക്കിരീട്യാർകളായി മാറും. നമ്മൾ ഡബിൾ കിരീട്യാർകളായിരുന്നു പിന്നീട് സിംഗിൾ കിരീട്യാർ യായി ശ്രേഷ്ഠ കിരീടമില്ലാത്തവരായി. എങ്ങനെന്നും കർമ്മം അതുപോലെ ഫലം എന്ന് പറയാറുണ്ട്. സത്യയുഗത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറയുകയില്ല. ഇവിടെ നല്ല കർമ്മം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഒരു ജനത്തിലേയ്ക്ക് നല്ല ഫലം ലഭിക്കുന്നു. ചിലർ ഇങ്ങനെന്നുള്ള കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു അതിനാൽ ജനിക്കുമോഡത്തെന്ന രോഗിയായി മാറുന്നു. ആതും കർമ്മഭോഗപ്പേൾ. കുട്ടികൾക്ക് കർമ്മം, അകർമ്മം, വികർമ്മം എന്നിവരെയും കിച്ചും മനസ്സിലാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ എങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവോ അതിന് അനുസരിച്ച് നല്ലതോ മോശമോ ആയ ഫലം ലഭിക്കുന്നു. ആരൈക്കിലും ധനാവാനായി മാറുന്നുവെക്കിൽ തീർച്ചയായും അവർ നല്ല കർമ്മം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ജനം ജനാന്തരങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള പ്രാലഭ്യം ഉണ്ടാകുന്നു. ദരിദ്രൻ്, ധന വാൻ എന്ന വ്യത്യാസം അവിടെ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ, ഇപ്പോഴുള്ള പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ആധാരത്തിലാണ്. ആ പ്രാലഭ്യം അവിനാശിയായി 21 ജമങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ളതാണ്. ഇവിടെ ലഭിക്കുന്നത് അല്പപകാലത്തിലേ യ്ക്കാണ്. കർമ്മം ചെയ്യുകതെന്ന വേണമപ്പോൾ. ഇത് കർമ്മക്ഷേത്രമാണ്. സത്യയുഗം സർഘ്യത്തിന്റെ കർമ്മ ക്ഷേത്രമാണ്. അവിടെ വികർമ്മം ഉണ്ടാവില്ല. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ബുദ്ധിയിൽ ധാരണ ചെയ്യണം. സദാ പോയിഞ്ഞു എഴുതുന്നവർ വിരളമായെയുള്ളൂ. ചാർട്ടും എഴുതി എഴുതി പിന്നീട് കഷീണിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ പോയിഞ്ഞു എഴുതണം. വളരെ സുക്ഷ്മത്തിലും സുക്ഷ്മമായ പോയിഞ്ഞുസാണ്. അതെല്ലാം നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയിൽ വെയ്ക്കാൻ സാധിക്കില്ല, മറന്നുപോകും. ഈ പോയിഞ്ഞു താൻ മറന്നുപോയി എന്നോർത്ത് പിന്നീട് പശ്ചാത്തപിക്കും. എപ്പാവർക്കും ഈ അവസ്ഥയുണ്ടാകുന്നു. ഒരുപാടുപേര് മറക്കു നുണ്ട് പിന്നീട് അടുത്ത ദിവസം ഓർമ്മ വരും. കുട്ടികൾ തന്റെ ഉന്നതിയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കണം. ധമാർത്ഥ രീതിയിൽ എഴുതുന്നത് വളരെ കുറച്ചുപോരാണ് എന്നത് ബാബുയ്ക്ക് അറിയാം. ബാബു വ്യാപാരിയും കുടി യാണപ്പോൾ. അവർ വിനാശിയായ രത്നങ്ങളുടെ വ്യാപാരിയാണ്. എന്നാൽ ഇവർ അഞ്ചാനരത്നങ്ങളുടേതാണ്. യോഗത്തിലാണ് കുടുതൽ കുട്ടികളും തോറ്റുപോകുന്നത്. കൃത്യമായി അരമണിക്കുർ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നതും വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടിയാണ്. 8 മൺിക്കുർ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യണം. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ശരീര നിർവ്വഹണാർത്ഥമുള്ള കാര്യങ്ങളും ചെയ്യണം. ബാബു പ്രിയതമനേണ്ടു പ്രിയതമയുടേയും ഉദാഹരണം പറഞ്ഞതുതന്നു. ഇരുന്ന ഇരുപ്പിൽ ഓർമ്മിച്ചു പെടുന്ന മുന്നിൽ പ്രത്യക്ഷമായി. ഇതും ഒരു സാക്ഷാത്കാരമാണ്. അവർ ഇവരെ ഓർമ്മിക്കുന്നു, ഇവർ അവരെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ പ്രിയത മൻ ഒരേയോരാളാണ്, നിങ്ങൾ എപ്പാവരും പ്രിയതമകളാണ്. സർഘ്യിമമായ ഈ പ്രിയതമൻ എപ്പോഴും വെള്ളത്താണ്. സദാ പാവനമാണ്. ബാബു പറയുന്നു സഖ്യാർത്ഥായ താൻ സദാ സുന്ദരമാണ്. നിങ്ങളേയും സുന്ദരമാകി മാറുന്നു. ഈ ദേവതകളുടേത് പ്രകൃതിദത്തമായ സഹാര്യമാണ്. എന്നാൽ ഇവിടെ എന്നെന്നല്ലോ മാഷനാണ് ചെയ്യുന്നത്. വ്യത്യാസസ്ഥമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുന്നു. അവിടെയാണെങ്കിൽ എക്കരസമായ സഹാര്യമായിരിക്കും. അങ്ങനെന്നുള്ള ലോകത്തിലേയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ പോവുകയാണ്. ബാബു പറയുന്നു താൻ പഴയ പതിതു ദേശത്തിൽ, പതിതു ശരീരത്തിലാണ് വരുന്നത്. ഇവിടെ പാവ നമായ ശരീരമില്ല. ബാബു പറയുന്നു താൻ ഇവരുടെ വളരെ അധികം ജനങ്ങളുടെ അന്തിമ ജനത്തിൽ ഇവരിൽ പ്രവേശിച്ച് പ്രവൃത്തി മാർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നു. മുന്നോട്ട് പോകവേ നിങ്ങൾ സർവ്വീസ് ബിളായി മാറും. പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യും പിന്ന മനസ്സിലാകും. മുമ്പും ഇതുപോലെ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നതിൽ

രുന്നു, ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ചെയ്യുകയാണ്. പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യാതെ ഒന്നും ലഭിക്കില്ല. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം നമ്മൾ നരനിൽ നിന്നും നാരാധാരനായി മാറുന്നതിനുള്ള പുരുഷാർത്ഥമാണ് ചെയ്യുന്നത്. പുതിയ ഫോക തതിൽ രാജധാനി ഉണ്ടായിരുന്നു, ഇപ്പോഴില്ല, വീണ്ടും ഉണ്ടാകും. ഇരുവുയുഗത്തിനുശേഷം വീണ്ടും സർവ്വീസീമയും വരും. രാജധാനി സ്ഥാപനയാവുക തന്നെ വേണം. അതും കല്പം മുമ്പതെത്തുപോലെ തന്നെ. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പദാദയുടെ സ്വന്നഹ സ്ഥാപനകളും പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം-

- 1). സിംഡിവുന്നതിനൊപ്പുമെമ്പും നിശ്ചയബുദ്ധിയായി മാറണം. ഒരു മോശമായ കാര്യവും ചെയ്യരുത്. ഉള്ളിൽ ഒരു അവഗുണവും ഉണ്ടാകരുത് അപ്പോഴേ നല്ല പദ്ധവി നേടാൻ കഴിയു.
- 2). അഞ്ചാനരത്നങ്ങളുടെ വ്യാപാരം ചെയ്യുന്നതിനായി ബാബു എത്തേല്ലാം നല്ല നല്ല പോയിന്റെന് കേൾപ്പി കുന്നുവോ, അതെല്ലാം നോട്ട് ചെയ്യാം. പിനീട് അതിനെ ഓർമ്മിച്ച് മറ്റൊള്ളവർക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. സദാ തന്റെ ഉന്നതിയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കണം.

വരദാനം- ആത്മീയ ദ്രീഡ്സിന്റെ അദ്ദോസത്തിലുടെ അന്തിമ പരീക്ഷയിൽ പാസാകുന്ന വരായ സദാ ശക്തിശാലിയായി ഭവിയ്ക്കേട്ട!

എങ്ങനെയാണോ വർത്തമാന സമയത്തിന്റെ ആധാരത്തിൽ സർവ്വ അസുവങ്ങൾക്കുമുള്ള പ്രതിവിധി യായി വ്യായാമം പറിപ്പിക്കുന്നത്. അതുപോലെ ആത്മാവിനെ ശക്തിശാലിയാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി ആത്മീയ വ്യായാമം ആവശ്യമാണ്. നാലുപാടും എത്രതെന്ന ബഹുജം നിറഞ്ഞ സാഹചര്യമായാലും ശബ്ദത്തിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ടും ശബ്ദത്തിന് ഉപരി പോകുന്നതിനുള്ള അദ്ദോസം ചെയ്യു. മനസ്സിനെ എവിടെ എത്രസ മയം വെയ്ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അതെയും സമയം അവിടെതന്നെ സ്ഥിതി ചെയ്തിക്കു- അപ്പോൾ ശക്തിശാലിയായി മാറി അന്തിമ പരീക്ഷയിൽ വിജയിക്കാൻ സാധിക്കും.

സ്ന്യാഗൻ- തന്റെ വികാരീ സഭാവ- സംസ്കാരം അമവാ കർമ്മങ്ങളെ സമർപ്പണം ചെയ്യുക എന്നതുതന്നെയാണ് സമർപ്പണമാവുക എന്നത്.