

‘അമൃതവേളയാകുന്ന വരദാനി സമയത്ത് നിലവിളി കേൾക്കു ഉപകാരം ചെയ്യൂ’

ഇന്ന് നാലുഭാഗത്തുമുള്ള പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ സ്നേഹത്തിന്റെ വാദ്യം അമൃതവേള മുതൽ ബാപ്ദാദ കേട്ടു. സ്നേഹത്തിന്റെ റിട്ടേണായി ബാപ്ദാദ ദൂരദേശവാസിയായി നിന്നും, അവ്യക്ത വതനവാസിയായി നിന്നും കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ സാകാര വതന നിവാസിയായി വന്നു. സ്നേഹത്തിന്റെ സ്വരൂപമാണ് സമാനമാകുക. അതുകൊണ്ട് ബാപ്ദാദ സമാന സാവരുപത്തിൽ സ്നേഹത്തിന്റെ റിട്ടേൺ നൽകുകയാണ്, ഇനി കുട്ടികളെന്താണ് റിട്ടേണായി നൽകുക? ബാബക്ക് കുട്ടികൾക്കു സമാനമാകാമെങ്കിൽ കുട്ടികളും സമാനമാകുക തന്നെ വേണം. ഇതാണ് സ്നേഹത്തിന്റെ റിട്ടേൺ.

ഇപ്പോൾ ഈ വർഷം ഏതു വിശേഷ സമാനതയാണ് കാണിക്കുക? സമയത്തിന്റെ വേഗത തീവ്രഗതിയിലേക്കു പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സർവ്വ സൃഷ്ടിയിലെ ആത്മാക്കൾ ബാപ്ദാദയെ പ്രതിയും നിങ്ങൾ സർവ്വ പരമപൂജ്യ ആത്മാക്കളെ പ്രതിയും സങ്കല്പത്തിലൂടെ ഭിന്ന ഭിന്ന രൂപത്തിൽ ഒരു പരാതി വയ്ക്കുന്നുണ്ട്, ആ പരാതി പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടവർ, ആത്മാക്കളുടെ പരാതിയുടെ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നുണ്ടോ? അമൃതവേളയിൽ നാലുഭാഗത്തുമുള്ള തമോഗുണി വായുമണ്ഡലം അഥവാ തമോഗുണി വൈഭ്രഷണന്റെ അന്തരീക്ഷം പ്രായലോപമാകുന്ന സമയമാണ് അതായത് തമോഗുണത്തിന്റെ പ്രഭാവം അമർന്നിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത് സഹജമായി നിലവിളി കേട്ട് ഉപകാരം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കും. നിലവിളി കേൾക്കുന്നതും സഹജമാണ്, ഉപകാരം ചെയ്യുന്നതും സഹജമാണ്. വരദാനം എടുക്കുന്നതും സഹജമാണ്, ദാനം കൊടുക്കുന്നതും സഹജമാണ് കാരണം അന്തരീക്ഷം ചിന്തകളെ മാറ്റുന്നതാണ്. അങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത്, നിങ്ങൾ എല്ലാ വരദാനി ആത്മാക്കളുടെ സ്വയത്തിന്റെ സ്ഥിതിയും ബാബയുടെ വിശേഷ വരദാനങ്ങളുടെ ഛത്രചായ കാരണം, ബാബക്കു സമാനം സമ്പന്നവും ദാതാവിന്റേതുമായിരിക്കും. ബ്രഹ്മലോക നിവാസിയായ ബാബ വിശേഷ രൂപത്തിൽ ജ്ഞാന സൂര്യനായി ലൈറ്റിന്റെയും മൈറ്റിന്റെയും കിരണങ്ങൾ വിശേഷമായി കുട്ടികൾക്ക് വരദാന രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു, അതുകൊണ്ട് ഈ സമയത്തെ ‘ബ്രഹ്മമുഹൂർത്ത’ സമയം എന്നു പറയും. എന്താ ഈ സമയത്ത് നിങ്ങൾ സ്വയം മുഴുവൻ ദിവസത്തിന്റെ ശേഷം സ്ഥിതി അഥവാ കർമ്മത്തിനുള്ള മുഹൂർത്തം കണ്ടുപിടിക്കാറുണ്ടോ? ഏതുപോലെയുള്ള മുഹൂർത്തമാണോ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്, അത് നോക്കിയെടുക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഒപ്പം തന്നെ അവ്യക്ത വതനവാസിയായ ബ്രഹ്മാബാബ ഭാഗ്യവിധാതാവിന്റെ രൂപത്തിൽ ഈ അമൃതവേളയിൽ ഭാഗ്യം അഥവാ അമൃത് വീതിക്കുന്നു. എത്രമാത്രം ഭാഗ്യരൂപിയായ അമൃത് ബ്രഹ്മാബാബയിൽ നിന്നും എടുക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അത്രയും എടുക്കുവാൻ സാധിക്കും. എന്നാൽ ബുദ്ധി രൂപി കലഷം അമൃത് ധാരണ ചെയ്യുവാൻ യോഗ്യമായിരിക്കണം എന്നു മാത്രം. ഒരു പ്രകാരത്തിലുമുള്ള വിഘ്നങ്ങൾ തടസ്സമായിട്ടുണ്ടാകുവാൻ പാടില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത് കൊടുക്കലും വാങ്ങലും ഒപ്പം തന്നെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കണം. വരദാനിയുടെയും മഹാദാനിയുടെയും പാർട്ട് ഒപ്പത്തിനൊപ്പം നടക്കുന്നു. ഇപ്രകാരമുള്ള സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഉപകാരി ആത്മാക്കൾക്ക്, ആത്മാക്കളുടെ നിലവിളി സ്പഷ്ടമായി കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. കാതുകളിൽ ആരോ വന്ന് സംസാരിക്കുന്നതുപോലെ അത്രയും സ്പഷ്ടമായി കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും.

വർത്തമാന സമയത്ത് എല്ലാവരുടെയും ഒരേ ഒരു നിലവിളി ഏതാണെന്ന് അറിയാമോ? ധാർമ്മിക നേതാക്കളുടെയും, രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളുടെയും സർവ്വശ്രേഷ്ഠ സൈയൻസുകാരുടെയും, അവരോടൊപ്പം സാധാരണ ജനങ്ങളുടെയും ഒരേ ഒരു നിലവിളി ഇതാണ് -ഇപ്പോൾ എത്രയും വേഗം ഒരു മാറ്റം ഉണ്ടാകണം. എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുമുള്ള ആത്മാക്കൾ ഇപ്പോൾ സ്വയത്തെ പരാജിതർ എന്നു അനുഭവം ചെയ്യുന്നു. ഇനി ഒരു സുപ്രീം പവർ വേണം. ഈ ആഗ്രഹത്തിന്റെ ദീപം അഥവാ ഈ ആവശ്യകതയുടെ സങ്കല്പത്തിന്റെ ദീപം തെളിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. ഇനി അതിനെ ഒന്നുകൂടി തെളിയിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ സർവ്വ ആത്മാക്കളുടെയും സങ്കല്പങ്ങളാകുന്ന നെയ്ത്ത് ആവശ്യമുണ്ട്, അതിലൂടെ എല്ലാവരുടെ നിലവിളിക്കു മീതെയായി ഉപകാരം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കും. (ഇന്ന് മൂന്നാലു പ്രാവശ്യം കറന്റ് പോയും വന്നുമിരുന്നു) നോക്കൂ ഈ വൈദ്യുതിയും പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഏതു പോലെ പ്രകാശം ഒരു സെക്കന്റുകൊണ്ട് വരികയും പോവുകയും ചെയ്യുന്നുവോ, അതുപോലെ നിങ്ങളും ഒരു സെക്കന്റുകൊണ്ട് നിലവിളിക്കുന്നവരുടെ അരികിൽ ഉപകാരിയായി എത്തിച്ചേരു. ഇപ്രകാരം വരികയും പോവുകയും ചെയ്യുന്ന അഭ്യാസം വേണം. ഇപ്പോളിപ്പോൾ നിലവിളി കേട്ടു ഇപ്പോളിപ്പോൾ എത്തിച്ചേർന്നു. ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും നിലവിളിക്കുന്നത് പരിശ്രമത്തിൽ നിന്നും മുക്തരായി സഹജമായി പ്രാപ്തി എടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാ

ങ്. സൈയൻസുകാരും ധാരാളം പരിശ്രമിച്ച് ക്ഷീണിതരായിരിക്കുന്നു. ധർമ്മ നേതാക്കളും സാധന ചെയ്ത് ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കൾ അനേകം ചതുപ്പുകളുടെ ചക്രത്തിൽ ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നു. സാധാരണ ജനങ്ങൾ അനേകം പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണം ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇനി എല്ലാവരുടെ ക്ഷീണമകറ്റുവാൻ ആരാണുള്ളത്?

ഏതുപോലെ കല്പം മുൻപത്തെ ഓർമ്മചിഹ്നമായ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നുവോ സ്വയം ഈശ്വരൻ ദ്രൗപദിയുടെ കാലു തടവിയെന്ന് അതുപോലെ ബാപ് സമാൻ ഉപകാരിയായി മാറൂ. സർവ്വ ആത്മാക്കളുടെയും ക്ഷീണമകറ്റൂ. ഇപ്പോൾ ബുദ്ധിയാകുന്ന കാല് ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നു, ബുദ്ധിയിൽ സ്മൃതിയുടെ സിച്ച് അമർത്തൂ -ഇതാണ് ബുദ്ധിയാകുന്ന കാല് തടവൽ.

കേട്ടോ ഈ വർഷം എന്തു ചെയ്യണമെന്ന്? ഒരു സെക്കന്റിൽ തെളിഞ്ഞ് ഫരിസ്ഥയുടെ രൂപം കാണിക്കൂ. ഇതാണ് ബാബയുടെ സ്നേഹത്തിനുള്ള റിട്ടേൺ. അന്യ ആത്മാക്കളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമാധാന സ്വരൂപമായി മാറുന്നതിലൂടെ സ്വയത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വാഭാവികമായും സമാപ്തമാകും. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ സമാധാന സ്വരൂപമാകൂ. ഒരു വർഷം കൊണ്ട് ഇങ്ങനെയൊരു സ്വരൂപത്തിലേക്കു പരിവർത്തനപ്പെട്ടുവല്ലോ അല്ലേ? വിശ്വ പരിവർത്തകരെല്ലാം സ്വപരിവർത്തകരായി മാറിയല്ലോ അല്ലേ? അതോ ഇനിയും ആകാനിരിക്കുന്നതേയുള്ളോ? ആകാൻ പോകുന്നോ അതോ വിശ്വ സേവനം ചെയ്യണോ? ഇത് സേവനം ചെയ്യേണ്ട സമയമാണ്, എടുക്കുന്നതിനൊപ്പം കൊടുക്കുന്ന സമയമാണ്. ഒറ്റ സങ്കല്പത്തിൽ എടുക്കുകയും കൊടുക്കുകയും വേണം. അത്രയും ഫാസ്റ്റ് സ്പീഡ് വേണം.

ഇപ്പോൾ വരെ ധാരാളം കാത്തിരുന്നു, എന്നാൽ വേണ്ടത് ചെയ്തോ? ബാബ വരുന്നതിനായി കാത്തിരുന്നു, ബാബ വന്നിട്ട് എന്താണ് കാണുക? അറേൻജ്മെന്റ്. അങ്ങനെയുള്ള എന്തെങ്കിലും അറേൻജ്മെന്റ് ചെയ്തോ? ഇവിടെ സ്ഥൂലമായ സീസണു വേണ്ട അറേൻജ്മെന്റ് ചെയ്യുന്നതു പോലെ, സേവാധാരികളെ തയ്യാറാക്കുന്നതു പോലെ, ആർക്കും ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടും അനുഭവപ്പെടാതിരിക്കുവാൻ, സമയം പാഴായി പോകാതിരിക്കുവാൻ, അധികം സമയം ക്യൂവിൽ നിൽക്കേണ്ടി വരാതിരിക്കുവാൻ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതു പോലെ, അതിനു വേണ്ട എല്ലാ സാധനങ്ങളും സ്വരൂപിക്കുന്നു. ഇത് ബ്രാഹ്മണരുടെ മധുബനിലെ സീസണിന്റെ കാര്യം. എന്നാൽ വരാൻ പോകുന്ന അന്തിമ സീസൺ ഏതാണ്? സർവ്വ ആത്മാക്കൾക്കും ഗതിയും സത്ഗതിയും നൽകുന്ന സീസൺ വരികയാണ്. അതിനു വേണ്ട സാധനങ്ങൾ സ്വരൂപിച്ചോ? പിടക്കുന്ന ആത്മാക്കളെ ക്യൂവിൽ നിർത്തി കഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്. വന്നുകൊണ്ടിരിക്കണം എടുത്തുകൊണ്ട് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കണം. പിടക്കുന്ന ആത്മാക്കൾക്ക് ഒരു സെക്കന്റു പോലും നിൽക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. അയ്യോ അയ്യോ മുഴക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കും. അപ്രകാരമുള്ള സീസണു വേണ്ടി തയ്യാറെടുപ്പായോ? മഹാരഥികളെ ക്യൂവിൽ നിർത്തുവാൻ അനുവദിക്കരുത്, കൂടാതെ മുടന്തരെയും ചട്ടുള്ളവരെയും എങ്ങനെ ക്യൂവിൽ നിർത്തും! ലണ്ടനിലും ക്യൂ ഉണ്ടാകുമോ? ഫോറിനേഴ്സ് ക്യൂവിൽ നിൽക്കുമോ? പിന്നെന്തു ചെയ്യും? ഏവർ റെഡിയായിരിക്കണം. ഭാരതത്തിലുള്ളവരായാലും ഫോറിനിൽ ഉള്ളവരായാലും ഏവർ റെഡിയാകാതെ മാസ്റ്റർ ഗതി സത്ഗതി ദാതാവാകുക സാദ്ധ്യമല്ല. കൂടുതൽ പുരുഷാർത്ഥി ജീവിതത്തിലിരിക്കുന്നതിനെക്കാളുപരി ഇപ്പോൾ ദാതാവിന്റെ സ്ഥിതിയിലിരിക്കണം. ഓരോ സെക്കന്റും ദാതാവായി നടക്കൂ. അപ്പോൾ നിങ്ങളെല്ലാവർക്കും ഹൈജന്യ ചാടുവാൻ സാധിക്കും. കൊടുക്കുന്നതിൽ ബിസിയായിരുന്നാൽ മായയും നിങ്ങൾ ബിസിയായിരിക്കുന്നതു കണ്ട് യുദ്ധത്തിനു നിൽക്കാതെ നമസ്ക്കരിച്ച് മടങ്ങിക്കൊള്ളും. മനസ്സിലായോ എന്തു ചെയ്യണമെന്ന്? നാലുഭാഗത്തുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സാകാര രൂപത്തിൽ ദൂരെയൊണെങ്കിലും സ്നേഹം കൊണ്ട് സമീപത്താണ്, അങ്ങനെയുള്ള സ്നേഹികളും സമീപത്തുമായ കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്ദാദ സമാൻ ഭവ എന്ന വരദാനം ഓർമ്മയുടെ റിട്ടേണായി നൽകുകയാണ്. (കറന്റ് പോയി) ചഞ്ചലതയിലും അചഞ്ചലം. ഇതൊന്നുമല്ല, അന്തിമ സീസണിന്റെ സമയത്ത് ഒരു പ്രകാരത്തിലുമുള്ള സാധനങ്ങൾ ലഭിക്കില്ല. ഇപ്പോൾ ധാരാളം സാധനങ്ങൾ ഉണ്ട്. അന്തരീക്ഷം ചഞ്ചലമായിരുന്നാലും സ്മൃതിയും ചിന്തയും അചഞ്ചലമാക്കി വയ്ക്കുവാൻ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യൂ. ഇതെന്താണീ സംഭവിച്ചത്! എന്ന് അല്പം പോലും ഇളക്കമുണ്ടായി കൂടാ -ഇത് പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യണം. ബാപ്ദാദക്കും ഡ്രാമ അനുസരിച്ച് പഴയ ലോകത്തിലെ ഏതെങ്കിലും സീൻ സീനറികൾ കാണേണ്ടി വരും. ശരി.

അങ്ങനെയുള്ള സദാ ഉപകാരിയും, ഓരോ സെക്കന്റിലും മാസ്റ്റർ ഗതി സത്ഗതി ദാതാവും, ശക്തികളുടെ ഭണ്ഡാരകളാൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നവരും, അക്ഷയ ഖജനാവുകളുടെ ദാതാവും, സർവ്വ ആത്മാക്കളുടെ ക്ഷീണമകറ്റുന്നവരായ അക്ഷീണ സേവാധാരികളും, ബാപ്സമാനും സമീപത്തുമായ കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്ദാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണകളും നമസ്ക്കാരവും.

വിദേശി കുട്ടികളോടൊപ്പം-എല്ലാവരും സദാ ഏകരസ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്നുകൊണ്ട്, മറ്റുള്ളവരെയും ഒരു ബാബയുടെ സംബന്ധത്തിലേക്കു ചേർക്കുന്നതിലും സർവ്വ പ്രാപ്തികൾ എടുപ്പിക്കുന്നതിലും തത്പരരായിരിക്കുകയാണോ? ഒരേ ഒരു ബാബ രണ്ടാമതൊരാളില്ല -ഈ സ്ഥിതി നിരന്തരവും സ്വാഭാവികവും ആയിട്ടുണ്ടോ അതോ ആകേണ്ടതുണ്ടോ? അഭ്യസിക്കേണ്ടി വരുന്നുണ്ടോ അതോ സ്വാഭാ

വികമായും ഈ സ്റ്റേജ് ഉണ്ടോ? എവിടം വരെ എത്തി? സ്വന്തം പരിചയവും അച്ഛന്റെ പരിചയവും കിട്ടി, ഇനി വീണ്ടും വീണ്ടും ശ്രദ്ധ കൊടുക്കേണ്ട കാര്യമുണ്ടോ?

മായ ശല്യം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ഇപ്പോൾ മായ നമസ്ക്കരിക്കേണ്ട സമയമാണ്, യുദ്ധം ചെയ്യേണ്ട സമയമല്ല. ഇപ്പോഴും മായയുടെ യുദ്ധം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടോ? സമയം പ്രതി സമയം സ്റ്റേജ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നുണ്ടോ, മായയുടെ യുദ്ധം ഉണ്ടാകേണ്ട കാര്യമില്ല. അഥവാ മായ വന്നാലും കളിയെന്നു മനസ്സിലാക്കി കാണൂ. സാക്ഷിയായി പരിധിയുള്ള ഒരു ഡ്രാമ കാണുകയാണ് എന്നു അനുഭവം ചെയ്ത് കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കൂ. ഇപ്രകാരം മായയുടെ കളി ഡ്രാമ എന്നു വിചാരിച്ച് കണ്ടാൽ ആനന്ദമുണ്ടാകും, പിന്നെ ഭയം തോന്നില്ല. അങ്ങനെയുള്ള സ്റ്റേജ് ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. എത്ര തന്നെ വികരാള രൂപത്തിൽ മായ വന്നാലും അതിനെ കളിപ്പാട്ടമെന്നു മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ കളിയായി മാറിക്കൊള്ളും. വേട്ടക്കാരൻ വേട്ടയാടുമ്പോൾ, അതിലും യുദ്ധം വരുന്നുണ്ട് എന്നാൽ വേട്ടയാടലാണ് എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതു കാരണം ഭയപ്പെടുന്നില്ല മറിച്ച് സന്തോഷിക്കുന്നു. നിങ്ങളെല്ലാവരും മായയെ വേട്ടയാടുന്നവരാണ്. വേട്ടയാടുന്നയാൾ ഭയപ്പെടാറില്ല, പേടിക്കുന്നില്ല, സന്തോഷിക്കുന്നു. ഇപ്രാവശ്യം മധുബനിൽ നിന്നും ഇങ്ങനെയൊരു ദൃശ്യ സങ്കല്പം എടുത്തു കൊണ്ടു പോകൂ -സദാ കളിക്കാരനായി കളി കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കും. അങ്ങനെ വിദേശത്ത് മായ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതിനു പകരം നമസ്ക്കരിക്കുവാൻ തുടങ്ങും. ഇങ്ങനെ വിദേശികൾ സങ്കല്പിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇനി എല്ലാ ഭാഗത്തു നിന്നും മായയുടെ യുദ്ധം സമാപ്തം.

ടീച്ചേഴ്സിനെപ്പോ-ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ ശിക്ഷകർ. ബാബയും ശിക്ഷകന്റെ രൂപത്തിൽ പാർട്ട് അഭിനയിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ശിക്ഷകർ ബാപ് സമാൻ മാസ്റ്റർ വേൾഡ് ശിക്ഷകരായി. ഏതു പോലെ ബാബ വിശ്വ ശിക്ഷകനാണോ, ഭാരതത്തിന്റെ മാത്രമല്ല, ഫോറിനന്റെ മാത്രമല്ല, മുഴുവൻ വിശ്വത്തിന്റെയുമാണ്. അങ്ങനെയുള്ള മാസ്റ്റർ ശിക്ഷകർ എന്നാലർത്ഥം പരിധിയില്ലാത്ത ശിക്ഷകർ. പരിധിയില്ലാത്ത ശിക്ഷകരുടെ ലഹരി എന്തായിരിക്കും -പരിധിയില്ലാത്ത സന്തോഷം, പരിധിയില്ലാത്ത പ്രാപ്തി, പരിധിയില്ലാത്ത പ്രാലബ്ധം. അങ്ങനെയുള്ള ടീച്ചേഴ്സ് അല്ലേ? എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ബാബയുടെ ടൈറ്റിൽ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതു പോലെ ടൈറ്റിലിനനുസരിച്ച് കർത്തവ്യവും ഗുണവും അതു തന്നെ ആയിരിക്കണമല്ലോ. അപ്പോൾ പരിധിയില്ലാത്തതിൽ അല്ലേ കഴിയുന്നത്? സ്ഥിതിയും പരിധിയില്ലാത്തത്. ദേഹാഭിമാനം -പരിധിയില്ലാത്ത സ്ഥിതിയാണ്, ആത്മാഭിമാനി ആകുക -അതാണ് പരിധിയില്ലാത്ത സ്ഥിതി. ദേഹാഭിമാനത്തിലേക്ക് വരുമ്പോൾ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള പരിധികൾ ഉണ്ട് -ഞാൻ സ്ത്രീയാണ്, ഇതും ഒരു പരിധിയല്ലേ. ഇപ്രകാരം ദേഹത്തിലേക്കു വരുമ്പോൾ അനേകം കർമ്മ ബന്ധനങ്ങളുടെ പരിധിയിലേക്കു വരേണ്ടി വരും. ആത്മാവായി മാറുമ്പോൾ ഈ ബന്ധനങ്ങളെല്ലാം സമാപ്തമാകുന്നു. പരിധിയില്ലാത്ത സ്ഥിതി എന്നാൽ ആത്മാഭിമാനിയായിരിക്കുക.

ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാലർത്ഥം പരിധിയില്ലാത്തതിൽ കഴിയുന്നവർ, ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ ബന്ധനമുക്തരായിരിക്കുന്നവർ. നിങ്ങൾ പറയാറില്ലേ ബന്ധനമുക്തം തന്നെ ജീവനുക്തമെന്ന്.... അതുകൊണ്ട് ആരാണോ പരിധിയില്ലാത്ത സ്ഥിതിയിൽ കഴിയുന്നത് അവർ ബന്ധനമുക്തരായിരിക്കും ജീവനുക്തരായിരിക്കും. ഭാവിയിലെ ജീവനുക്തിയല്ല, ഇപ്പോഴത്തെ ജീവനുക്തി, അങ്ങനെയുള്ളവരെ പറയാം -ജീവനുക്തരാണ്. അപ്പോൾ ടീച്ചേഴ്സെന്നാൽ ജീവനുക്തർ. അങ്ങനെയല്ലേ? ടീച്ചറെന്നാൽ പരിഭാഷ തന്നെ ഇതാണ്. ടീച്ചർ എന്ന ടൈറ്റിൽ നിസ്സാരമല്ല.

ടീച്ചറാകുക എന്നാൽ ബാപ് സമാനാകുക. ടീച്ചറാകുക എന്നാൽ ബാബയുടെ ഗട്ടിലിലിരിക്കുക. അപ്പോൾ ആർ ആരുടെ ഗട്ടിയിൽ, കസേരയിൽ, സീറ്റിൽ ഇരിക്കുന്നുവോ, ആ സീറ്റിന്റെ കർത്തവ്യം അഥവാ സീറ്റിന്റെ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ പ്രാക്ടിക്കലാക്കേണ്ടി വരും. അപ്പോൾ ടീച്ചേഴ്സിനു എത്ര മഹത്വമാണ്. പേരിനോടൊപ്പം പണിയുമുണ്ട്. അങ്ങനെയല്ലേ? എന്താണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്? ടീച്ചേഴ്സിനെ കാണുമ്പോൾ ബാബക്ക് വിശേഷ സന്തോഷമുണ്ടാകുന്നു കാരണം ടീച്ചേഴ്സ് ബാബയുടെ ഫ്രണ്ട്സാണ്. രണ്ടു കൂട്ടുകാർ തമ്മിൽ കാണുമ്പോൾ എത്ര സന്തോഷമുണ്ടാകുന്നു. ടീച്ചേഴ്സ് മറ്റൊരാളെക്കാളും സമീപത്തുള്ള ഫ്രണ്ട്സാണ്. അപ്പോൾ സന്തോഷമുണ്ടാകില്ലേ? ഫ്രണ്ട്സാകുന്നത് തന്നെ സമാനമാകുമ്പോഴാണ്. അപ്പോൾ സമാനമല്ലേ? ആരാണോ ഈ സമയത്ത് സമാനമാകുന്നത് അവരാണ് ഭാവിയിൽ ബ്രഹ്മബാബക്കൊപ്പം മുഴുവൻ ജീവിതത്തിന്റെയും വിശേഷ പാർട്ടിൽ കൂടെ കഴിയുന്നത്. ഏതു പോലെ കൂട്ടുകാർ എല്ലാ കാര്യത്തിലും സദാ കൂടെ കഴിയുന്നുവോ അതുപോലെ സമാനരായ ടീച്ചേഴ്സ് ആകുന്നവർ തുടക്കം മുതൽ കൂടെ പഠിക്കും, കൂടെ കളിക്കും, പിന്നെ കൂടെ രാജ്യം ഭരിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള സമാനരായ ടീച്ചേഴ്സ് അല്ലേ? വാക്കു തന്നിട്ടുണ്ട് കൂടെ ജീവിക്കും, കൂടെ മരിക്കും..... കൂടെ രാജ്യത്തിലേക്കു വരും, ഇത്രത്തോളം വാക്കു തന്നിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള സമാനരായ ടീച്ചേഴ്സല്ലേ.

അങ്ങനെയുള്ള സമാനരായ ടീച്ചേഴ്സിന്റെ വർത്തമാന ലക്ഷണം എന്തായിരിക്കും? സദാ സമാന ആത്മാവ് ഈ സമയത്ത് സ്വമാനത്തിലായിരിക്കും. സമാനതയുടെ സ്വമാനം പ്രാക്ടിക്കലായി കാണപ്പെടും. ഏതു പോലെ ബാബ സദാ സ്വമാനത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നുവോ അപ്രകാരം സമാന ആത്മാക്കൾ സ്വമാനത്തിൽ

ലായിരിക്കും. അവർ താഴേക്ക് വരില്ല. ഓരോ ചുവടും സ്വമാനത്തിന്റേതായിരിക്കും. സ്വമാനത്തെ കാണു
മ്പോൾ തന്നെ എല്ലാവരുടെയും നാവിൽ നിന്നും വരും -ഇയാൾ സ്വമാനധാരി ബാപ് സമാൻ ആണല്ലോ.
സ്വമാനം തന്നെയായിരിക്കും അവരുടെ സിംഹാസനം. ഭാവി സിംഹാസനത്തിനു മുൻപ് അവർ സ്വമാന
ത്തിന്റെ സിംഹാസനത്തിൽ സദാ വിരാജിച്ചിരിക്കും. സിംഹാസനത്തിൽ നിന്നും താഴേ ഇറങ്ങില്ല. അങ്ങ
നെയല്ലേ? ബാബ ഓരോരുത്തരെയും ഈ ശ്രേഷ്ഠ ദൃഷ്ടിയോടെയാണ് കാണുന്നത്. ശരി -എല്ലാവരും
സന്തുഷ്ടരല്ലേ? എവിടെയാണോ അവിടെ സന്തുഷ്ടരല്ലേ? സദാ സന്തോഷമായിരിക്കുക -ഇത് ഒരു ടീച്ച
റിന്റെ വിശേഷ കാളിഫിക്കേഷനാണ്. ടീച്ചറിന്റെ മുഖ്യ ഗുണവുമിതാണ് -സദാ സന്തോഷമായിരിക്കുക
സന്തുഷ്ടമാക്കുക. ആരെങ്കിലും പറയുകയാണ് -ഞാൻ സദാ സന്തോഷമായിരിക്കാം പക്ഷെ മറ്റുള്ള
വരെ സന്തോഷിപ്പിക്കുവാൻ ആവില്ല. എങ്കിൽ ഇത് ഒരു ടീച്ചറിന്റെ യോഗ്യതക്ക് വിരുദ്ധമാണ്. ടീച്ചേ
ഴ്സിന്റെ കർത്തവ്യമാണ് -സന്തുഷ്ടമാക്കുക. സ്വയം അതിനു സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ മറ്റാരുടെയെങ്കിലും
സഹായോഗത്തോടെ അത് തീർച്ചയായും ചെയ്യണം.

ടീച്ചർ സദാ വിഘ്ന വിനാശകയായി മാറി അനേകർക്ക് വിഘ്ന വിനാശകരായി മാറുന്നതിനു ആധാരമാ
കുന്നതിനു നിമിത്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ആരെങ്കിലും ഒരു പ്രശ്നവുമായി വന്നാൽ സമാധാന സ്വരൂപമായി
മാറി പോകണം. അങ്ങനെയുള്ള ടീച്ചേഴ്സല്ലേ?

ചോദ്യം-നിങ്ങൾ ബ്രാഹ്മണ ആത്മാക്കൾ വിശേഷ ആത്മാക്കളുടെ ലിസ്റ്റിലുണ്ട്, ആരെക്കൊണ്ട് ഈ
ലിസ്റ്റിൽ വരുന്നത്?

ഉത്തരം-വിശേഷ ആത്മാക്കളുടെ ലിസ്റ്റിൽ അവരേ വരു ആരിലാണോ എന്തെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും വിശേഷ
തയുള്ളത്. എന്തെങ്കിലും ഒരു വിശേഷതയില്ലാത്ത ഒരു ബ്രാഹ്മണ കുട്ടി പോലുമില്ല. ഏറ്റവും ആദ്യത്തെ
വിശേഷത തന്നെയാണ് -ബാബയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. കോടിയിൽ ചിലർ അതിലും ചിലരിൽ ചിലരാണ്
തിരിച്ചറിഞ്ഞത്. അപ്പോൾ ബാബയും ആ കണ്ണുകളിലൂടെയാണ് കാണുന്നത് -ഇതൊരു വിശേഷ ആത്മാ
വാണ്. അപ്പോൾ വിശേഷ ആത്മാക്കൾ സദാ സന്തോഷത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടികൊണ്ടിരിക്കണം.
ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾ ഒരിക്കലും മണ്ണിൽ കാലു കുത്തില്ല, നിങ്ങൾ ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾ
സദാ ബാബയുടെ ഓർമ്മയാകുന്ന മടിയിലിരിക്കും. എല്ലാം ചെയ്തുകൊണ്ടും ബാബയുടെ മടിയിലിരി
ക്കും, താഴേക്ക് പോകല്ലേ. ശരി.

**വരദാനം-സങ്കല്പങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും വിസ്താരത്തെ സാരത്തിലേക്കു
കൊണ്ടു വരുന്ന അന്തർമുഖിയായി ഭവിക്കൂ!**

വ്യർത്ഥ സങ്കല്പങ്ങളുടെ വിസ്താരത്തെ ഒതുക്കി സാര രൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുക കൂടാതെ നാവിൽ
നിന്നുമുള്ള ശബ്ദത്തിന്റെ വ്യർത്ഥത്തെ ഒതുക്കി സമർത്ഥം അതായത് സാര രൂപത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു
വരിക -ഇതാണ് അന്തർമുഖത. ഇങ്ങനെയുള്ള അന്തർമുഖി കുട്ടികൾക്കു മാത്രമേ സൈലൻസിന്റെ ശക്തി
യിലൂടെ അലയുന്ന ആത്മാക്കൾക്ക് ശരിയായ ഇരിപ്പിടം കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കൂ. ഈ
സൈലൻസിന്റെ ശക്തി അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള ആത്മീയ കാഴ്ചകൾ കാണിക്കുന്നു. സൈലൻസിന്റെ
ശക്തിയിലൂടെ ഓരോ ആത്മാവിന്റെയും മനസ്സിന്റെ ശബ്ദം ആരോ അടുത്തു നിന്ന് സംസാരിക്കുന്ന
അത്രയും സമീപത്തായി കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

**സ്റ്റോഗൻ:-സ്വഭാവ സംസ്കാരത്തിലും സംബന്ധ സമ്പർക്കത്തിലും ഭാര രഹിതമായിരി
ക്കുക എന്നാലർത്ഥം ഫരിസ്ഥ ആകുക.**