

മധുരമായ കൂട്ടിക്കളെ, ശിവബാബയുടേതായതിന് ശേഷം ഒരു തെറ്റും ചെയ്യരുത്, തെറ്റ് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ബാബയുടെ പേര് മോശമാകുന്നു.

ചോദ്യം- ഏറ്റവും വലിയ കുടുംബമുണ്ടാണ്, എങ്ങനെ ?

ଉତ୍ତରଠ- ଶିବବୟାବୟାଫେତାଣ୍ ଏହିବୁଦ୍ଧି ପଲିଯ କୁଟୁମ୍ବମ୍. ଭେତୀଯିତି ସର୍ବପୂରୁଷ ଆଜାଞ୍ଚ ତଥାନ୍ୟାଣ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହିବୁଦ୍ଧି ପରିଣତ ବିଜ୍ଞିକବ୍ୟାକ୍ୟାଣ୍, ଅମ୍ବୋଶ କୁଟୁମ୍ବମ୍ ଅନ୍ୟିଲ୍ଲେ. ଏମ୍ବୋଶ ପର ସାକାର ରତନିତି ପରିବାରିଲ୍ଲେ ଯେବେ, ଅର୍ଥ ପର ବ୍ୟାବୟକ୍ କୁଟୁମ୍ବମ୍ ହୁଲ୍ଲ, କାରଣେ ମୁକଳିତ ଅତିଥାକଶେ ବ୍ୟାବ୍ ଯୋଗେବୁଦ୍ଧି ନିରାକାରି ରୂପତତିତି ପରିବାରି କୁଟୁମ୍ବମ୍. ସାକାରତନିତି ପରିବାରି ଶୈଖମାଵିତି ପ୍ରବେଶରିକବ୍ୟାକ୍ୟାଣ୍ ହୁଲ୍ଲ ଏହିବୁଦ୍ଧି ପଲିଯ କୁଟୁମ୍ବମାଯି ମାରୁଣ୍ୟ.

ஓம் ஶாக்தி. முழுவள் லோகத்தில், பிரதேகிட்டு காரத்தில் ஹத் அறக்கூடு அரியில்- வரிசியில்லாத அஷ்ட ஸப்பாஸ மாற்றத்திலுஜத்தாஸை அதோ குடும்ப மாற்றத்திலுஜத்தாஸை என்ற. பொவு வரு ஸோஸ் மக்கை மக்கை என் பிள்ளையை விழிக்கூன்த தனை- அதைக் கையை அஷ்ட ஸப்பாஸ அம்மூடு..... எனாஸ், அபோஸ் ஸுப்பிரத்தையை தீருநூ. அவிடெ ஸர்வுர்க்கூ அரியா- ஶிவர் நிராகாரனாஸ் என். ஶிவர் அதகாரம் உள்க, எனாத் மக்கைஜத்தாயி காஸிக்கூ னில். ஹனி உலங்கிலும் அத் ஸர்வு அத்தாக்களாஸ். ஸர்வு குடுக்கூ ஸமானமாஸ், அதிகாத் ஸர்வுதூ பரமாத்மாவாஸை மனஸ்ஸிலாக்கூநூ. அத்தாவிரெந்த ரூபா ஸிருவாஸ், பரமாத்மாவூ ஸிருவாஸ். ஸுப்பிரத்தையை பாடுநாத- அதைக் கையை அதாவூ பிரதாவூ..... என், ஸுப்பாஸிமாஸ் பியூநூ, பர மாத்மாவ் ஸெவம்மாஸைநூ. அவர் பரமாத்மாவிடெ அஷ்ட ஸப்பாஸ அம்மூடு என் விழிக்கில். அவுடெ மாற்று தனை வேரெயாஸ். அரிவில்லாய்மனோட லக்ஷ்மீ நாராயணர்க் முனித் போயி மஹிம பாடுநாஸ்- அதைக் கையை அஷ்ட ஸப்பாஸ அம்மூடு... அலைக்கித் பியூந் அஷ்டத் கேஸ்வர ராம நாராயண... கெதி யித் அனேகா ஸ்துதிக்கஸ் பாடுநாஸ். வாஸ்தவத்தில் பரமாத்மாவ் அஷ்டாஸ், அஷ்டித் நின் என்த ஸப்பத், என்னென லலிக்கூநூ. குடுக்கைகூந நினைச்சகரியா- பொவு அஷ்ட ஸப்பாஸ், முத்தஷ்ட ஸப்பாஸ், வலிய அம்மூடாஸ், பேஜாவிதாவுமாஸ். ஹாபேத்திலுடெ பியூநூ, ஹே குடுக்கை, தொன் நினைஜுடெ அஷ்ட ஸப்பாஸ குடியாஸ், எனிக்கூ குடும்பமாற்றத்தில் வரேஷ்டியிரிக்கூநூ. ஹத் என்ற பத்திரியுமாஸ், குடியுமாஸ். ஹாபேத்தில் பிவேஶிக்கூவோஸ் குடும்ப மாற்றத்தில் வருநூ. என்ன தனையாஸ் பர மமாய அஷ்ட, பரமமாய டீஷ்ட, பரமமாய ஸுருவெனாந் பியூநாத. ஸுரு முகதியிலேய்க்கூஜத் மாற்று காஸிப்பு தருநூ. அதெல்லாம் அஸ்துமாயிடுஜத்தாஸ். ஹதாஸ் ஸதா. ஹாபீஷித் பரமாத்மாவிடெ ட்ருத்த (ஸதா) எனு பியூநூ. அபோஸ் ஸதாமாய பரமாத்மாவ் வந் என்த ஸதாமாஸ் கேஸ்பீக்கூ நாதைந் அறக்கூ அரியில். நமுக்கூ அரியில்லாயிருநூ. அபோஸ் புதிய காருமாயிலே. பொவு ஜதை ஸாக்ராஸ், ஸதாவள்யா ஸமாபிக்கூநவாஸ். தீர்ச்சுயாயூ எதே ஸமயத் ஸதா கேஸ்பீசிதுநூ, அதைகொளாஸ் மஹிமயுஜத்த. ஸதாவள்யாதை ஸர்வூ எனு பியூநூ. அவிடெ வேவீக ஸராஜுதை காஸிக்கூநாஸ். ஹபோஸ் ஹத் பஷய லோகமாஸ், பினீக் புதிய லோகம் வரு. பஷய லோகத்திக் தீ பிடிக்கை. ஸமாபநயுடெ ஸமயத் விகாஶதை குரிச்சு பியூநாஸ். செய்ய நவநூ செய்யிப்பிக்கூநவநூ பரமாத்மாவாஸை பியாருநாஸ். ஸெவாமாவிலுடெ ஸமாபந செய்யுநூ. என்னென செய்யிக்கூநூ? அத் பொவு ஸயய வந் பின்னு தருநூ. மநுஷ்யர் னநூ மனஸ்ஸிலாக்கூ பியூநூ- பரமாத்மாவ் செய்யுநவநூ செய்யிப்பிக்கூநவநூமாஸை. பினை ஸ்யாமயை குரிச்சு மனஸ்ஸிலாக்கி. கலியுஶத்திரெந் அதை, ஸதாயுஶத்திரெந் அதி.... ஹத ஸஂஶமயுஶதை தனையாஸ் ஏர்வு உயர்நத என் பியூநூ பியூநத. கலியுஶத்திரைத்திக் கேஷம் வருநத ஸதாயுஶமாஸ். பினை தாஷேக்க ஹத ணையா. ஸர்வூ நாகவு எனு பியாருநாஸ். மநுஷ்யர் மறிக்கூவோஸ் பியாருநாஸ் ஸர்வூவாஸி யாயி என். அபோஸ் தீர்ச்சுயாயூ எதே ஸமயத் ஸர்வூவாஸி யாயிருநூ. ஹத் பிரதேகிச்சு பார தவாஸிக்கஸ் தனையாஸ் பியூநாத காரணம் அரியா ஏர்வு பிரசீன ஭ாரதமாஸ். அபோஸ் தீர்ச்சு யாயூ ஹத் தனை ஸர்வமாக்கு. காருஞைஸ் எடுத ஸஹஜமாஸ் எனாத் ஸ்யாமயநூஸ்திச்சு அதரு மன ஸ்யாக்கூநில், அதைகொள்க பொவு வந் மனஸ்ஸிலாக்கிதருநூ. விழிக்கூநாஸ் பொவு வரு, அதை யிலுஜத் அரிவ ணைச்சக்கூ நாக்கு. பதித்தை பாவநமாக்காஸ் வரு. பினை பியூந் ணைச்சக் குடுக்கைக்கரியா பொவு அஷ்டாஸ், அதிகாத் தீர்ச்சுயாயூ பொவயிலுடெ செய்யு ரசி க்கூப்புடுநாஸ். அஷ்ட அற்மதம் ரசயிதாவ. குடுக்கை அஷ்ட எனு விழிச்சு, அபோஸ் ரசயனயாயி. ரசி

നയും തീർച്ചയായും എവിടെ നിന്നോ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാക്കണം, കുട്ടികൾക്കും സന്പത്ത് നൽകിയിട്ടുണ്ടാക്കണം. അപ്പോൾ ബാബു വലിയ ഗൃഹസ്ഥിയായില്ലേ. വിളിക്കാറുണ്ട്- ഹേ മാതാ പിതാവേ വരു, വന്ന പാവനമാക്കു. ഇപ്പോൾ അച്ചുനുണ്ട്, എന്നാൽ അമ്മയില്ലാതെ എങ്ങനെ രചനയെ രചിക്കും? ഇവിടെയും വളരെ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇതിക്കുന്നില്ല, മറ്റല്ലോ സ്ഥലങ്ങളിലും പരമാത്മാവിനെ കേവലം അച്ചുൻ എന്ന് പറഞ്ഞാണ് വിളിക്കുന്നത്. ഇവിടെ അച്ചുനുമാണ്, അമ്മയുമാണ്, അപ്പോൾ കുടുംബം മാർഗ്ഗമായില്ലേ. അവിടെ കേവലം അച്ചുൻ എന്ന് പറയുന്നതിലും അവർക്ക് മുക്തിയുടെ സന്പത്ത് ലഭിക്കുന്നു, അവർ വരുന്നത് ഏറ്റവും അവസാനമാണ്. ഇതല്ലാവർക്കും അറിയാം ക്രിസ്ത്യൻ ധർമ്മത്തിന് മുമ്പ് ബുദ്ധ ധർമ്മമായിരുന്നു, അതിനു മുമ്പ് ഇസ്സാം ധർമ്മമായിരുന്നു. ഈ ഏസിപ്പട്ടിയുടെ ചിത്രത്തിൽ വേരെ ധർമ്മങ്ങളൊന്നും ഇല്ല, അതിനാൽ ഇത് ചാക്രത്തിന്റെ ചിത്രത്തിന്റെയും വയ്ക്കണം. ഇതാണ് പാഠശാല, പാഠശാലയിൽ ഒരു പുസ്തകം മാത്രമായിരിക്കില്ല, അനേകം ചിത്രങ്ങളും വേണം. ആ ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉപയോഗപ്പെടില്ല. ചിത്രങ്ങളിലും മനുഷ്യർ പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കും. ഇത് നിങ്ങളുടെ മുഖ്യമായ ചിത്രങ്ങളാണ്. ബാബു എത്ര പിസ്താരത്തോടെ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, എന്നാലും കല്ല് ബുദ്ധികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ബാബു മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു- പ്രദർശനിയിൽ ആദ്യം ത്രൈമുർത്തിയുടെ ചിത്രം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. ഇത് നിങ്ങളുടെ അച്ചുനുമാണ്, അത് മുത്തച്ചുനും. അതാനും എങ്ങനെ നൽകുന്നു? സന്പത്ത് എങ്ങനെ നൽകുന്നു? ഭാരതവാസികൾക്ക് തന്ന സന്പത്ത് ലഭിക്കണം. പരമപിതാ പരമാത്മാവ് ബോഹമാ ധർമ്മം, ദേവതാ ധർമ്മം, ക്ഷത്രിയ ധർമ്മം- ഇവ മുന്നും സ്ഥാപിക്കുന്നു. ബോഹാവിലും ദേവാഹമണരെ രചിക്കുന്നു, ഇതാണ് യജത്നം. ഇതിനെയാണ് രൂപ്ര അഞ്ചായയജ്ഞത്വം എന്നു പറയുന്നത്. കേതി മാർഗ്ഗത്തിലെ യജത്നങ്ങൾ വൈകിയാണ് ആരംഭിക്കുന്നത് കാരണം ആദ്യം ആദ്യം ഉണ്ടാകുന്നത് ശിവൻ്റെ പൂജയാണ് പിന്നെ ദേവതമാരുടെ പൂജ. ആ സമയത്ത് യജത്നമാനും ഉണ്ടാകുന്നില്ല. പിനീടാണ് യജത്നമെല്ലാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ആദ്യം ദേവതമാരുടെ പൂജ ചെയ്യുന്നു, പുഷ്പങ്ങൾക്ക് അർപ്പിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ പൂജ ലഭിക്കാൻ യോഗ്യരാലുണ്ട്. മനുഷ്യർ ശിവനിൽ എരുക്കിന് പൂവ്, ലഹരി പദ്മാർത്ഥങ്ങൾ... എന്തിന് അർപ്പിക്കുന്നു? ബാബു മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു- നിങ്ങളും വരും മുള്ളായിരുന്നു. അതിൽ ചിലർ സദാ രോസാ പുഷ്പപം, ചിലർ മുല്ലപ്പുവായി മാറുന്നു. ചിലർ എരുക്കിന് പുവായിതീരുന്നു. പുർണ്ണ രീതിയിൽ പരിക്കുന്നില്ലായെ കുറഞ്ഞ് എരുക്കിന് പുവായി തീരും. അവരെ കൊണ്ട് യാതൊരു പ്രയോജനവുമില്ലാതെയാവുന്നു. ശിവബാബയിൽ സർവ്വ മുള്ളകളും അർപ്പിതമാകുന്നു, പിന്നെ അവരെ ബാബു പുഷ്പപമാക്കുന്നു. എന്നാൽ പുഷ്പങ്ങളിലും വ്യത്യസ്ഥതയുണ്ട്. പുന്നോട്ടത്തിൽ വ്യതസ്ഥമായ പുഷ്പങ്ങളുണ്ടാകുന്നില്ലേ. നിങ്ങളും നന്നാ നുസ്തിച്ചാണ്. ചിലർ സിംഹാസനസ്ഥരാകും, ചിലർ വേരെയും... ഈ കാര്യങ്ങളും ബാബു തന്ന യാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്, വേരെയാർക്കും മനസ്സിലാക്കിത്തരാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ഭക്തി മാർഗ്ഗം എത്ര പിസാതാരമുള്ളതാണ്. എന്നാൽ അതിൽ കുറച്ചുപോലും അതാനമില്ല. സത്യയുഗത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത് ദേവീ ദേവതമാരായിരുന്നു. കലിയുഗത്തിൽ ദേവതമാരേയില്ല. അപ്പോൾ തീർച്ചയായും പരമാത്മാവ് മനുഷ്യരെ ദേവതയാകിയിട്ടുണ്ടാകും. അതിനാൽ ബാബു വന്ന് അങ്ങനെയുള്ള കർമ്മം പറിപ്പിക്കുകയാണ്, മനുഷ്യർ പറിച്ച് ദേവീക ശുണം ധാരണ ചെയ്ത് ദേവീ ദേവതമാരായി തീർന്നു. മറ്റ് ധർമ്മങ്ങളിലുള്ള പരക്ക എന്ത് പറിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും? കാരണം അവർക്ക് പരംധാരിയിൽ നിന്ന് തന്ന അവരവരുടെ ധർമ്മ സ്ഥാപകരുടെ പിന്നാലെ തന്ന വരണം. അതിനാൽ അവർ കേവലം പവിത്രതയുടെ അതാനമാണ് നൽകുന്നത്. ക്രിസ്ത്യുവരു വരുന്ന സമയത്ത് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ആരും തന്നെയില്ല. അവരെല്ലാവരും ക്രിസ്തുവിന്റെ പിന്നാലെയാണ് വരുന്നത്. ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു- മുഖ്യമായും 4 ധർമ്മങ്ങളുണ്ട്. ബാക്കി സർവ്വത്വം ചെറിയ ചെറിയ ധർമ്മങ്ങളാണ്, അത് അഭിവ്യുഡി പ്രാപ്തമാക്കി കൊണ്ടിരിക്കും. ഇസ്സാം ധർമ്മത്തിന്റെ ശാസ്ത്രത്വം വേരെ, ബുദ്ധ ധർമ്മങ്ങളും ദേവാഹമാർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം- പരമാത്മാവ് ബോഹാവിലും വന്ന് ബോഹാമുവവാർഷാവലികളെ രചിക്കുന്നു, അവരെ തന്നെയാണ് സത്യമായ ബോഹമണ്ണരെന്നു പറയുന്നത്. നിങ്ങൾ പ്രജാപിതാ ബോഹാവിന്റെ സന്താനങ്ങളെയല്ല, നിങ്ങൾ കേവലം സ്വയത്തെ ബോഹമണ്ണർ എന്നു പറയുന്നു, എന്നാൽ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലെ ബോഹാ ഭോജനം കഴിക്കുമ്പോൾ സംസ്കൃതത്തിൽ സ്നേഹകൾ പറിച്ച് ബോഹാഭോജനത്തിന്റെ മഹിമ പാടുന്നു. മഹിമ മുഴുവൻ വിഹലമായി തീരുന്നു. അവരേം ചോദിക്കണം- നിങ്ങളും അഞ്ചെന്നു ബോഹമണ്ണർ എന്നില്ലെ പ്രജാപിതാ ബോഹാവ് വേണം, പരമാത്മാവിന്റെ സുഷ്ടി രചിക്കുന്നതിന്. ആയതിനാൽ സത്യമായ ബോഹമണ്ണർ നിങ്ങളാണ്. ബോഹമണ്ണർക്ക് കുടുംബി കാണിക്കുന്നുണ്ട്. വിരാദ രൂപത്തിന്റെ ചിത്രത്തിൽ ബോഹാ സന്നര കാണിക്കുന്നില്ല. അപ്പോൾ ബോഹമണ്ണർ എവിടെ നിന്ന് വന്നു, നിങ്ങൾ സ്വയത്തെ ബോഹമണ്ണർ എന്നു പറയുന്നു, അപ്പോൾ പരമാത്മാവ് വന്ന് ബോഹാവിലും വുതിയ രചനയെ രചിക്കുമ്പോൾ ബോഹമണ്ണർ ബോഹമണ്ണർ ഉണ്ടാകുന്നത്, പിനീട് ബോഹമണ്ണർ തന്ന ദേവതയായി മാറുന്നു. ബോഹമണ്ണർ ഉള്ളത് സംഗമത്തിലാണ്,

കലിയുഗത്തിൽ സർവ്വരും ശുദ്ധരാണ്. ബാബുമണ്ണരുടെ വളരെ മഹിമ ചെയ്യുന്നു. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. ബാബു, സന്ദര്ഭത്ത് ഇതൊഴികെക്കും ബാക്കിയുള്ളതെല്ലാം വിസ്താരമേറ്റിയ കാര്യ അഭിജാണ്. ഭക്തിയെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. ബാബു പറയുന്നു— നിങ്ങളിൽ ചിലർ ഇപ്പോഴും ക്രൈസ്തവാശിലും ബാക്കി ബാബു ഒരിക്കലും ദേശ്പ്രസ്തുതിയില്ല. ബാബു പറഞ്ഞു— മനസ്സിലാക്കി തരുമല്ലോ, കാരണം കുട്ടികൾ എന്നെങ്കിലും തെറ്റ് ചെയ്യുന്നോൾ ആരുടെ പേരാണ് മോശമാകുന്നത്? ശ്രീബാബുയും അതിനാൽ ബാബു കുട്ടികളുടെ മംഗളത്തിനു വേണ്ടി ശ്രിക്ഷ്ണനും നൽകുന്നു. ബൈബാലിലും എന്നെങ്കിലും തെറ്റ് സംഭവിച്ചാലും അദ്ദേഹത്തെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുക എന്നുള്ളത് ശ്രാമയിൽ അടങ്കിട്ടുണ്ട്. അതിലും ദൈവം നേടുമുണ്ടാകും കാരണം ഇദ്ദേഹം പലിയ കുട്ടിയല്ല. എല്ലാത്തിനെന്തും ആധാരം ഇദ്ദേഹമാണ്, ഇദ്ദേഹത്തിലും യാതൊരു നഷ്ടവുമുണ്ടാകുകയില്ല. ഇങ്ങനെ ചെയ്യു എന്ന് ഇദ്ദേഹം പറയുകയാണെങ്കിൽ ഉടനെ ചെയ്യണം. അപ്പോൾ നഷ്ടത്തിൽ നിന്ന് പോലും നേടുക ഉണ്ടാകുന്നു. നഷ്ടത്തിനേക്കും കാരുമേയില്ല. ഓരോ കാരുത്തിലും മംഗളം തന്നെ മംഗളമാണ്. അമംഗളവും ശ്രാമയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. തെറ്റുകൾ സർവ്വരിലും ദൈവയും ഉണ്ടായി കൊണ്ടിരിക്കും, എന്നാൽ അവസാനം എങ്ങനെനു വന്നാലും മംഗളം ഉണ്ടാകണം കാരണം ബാബു മംഗളകാരിയാണ്. സർവ്വത്രയും മംഗളം ചെയ്യണം. സർവ്വർക്കും സത്രഗതി നൽകുന്നു. ഇപ്പോൾ സർവ്വത്രയും വിനാശ സമയമാണ്. പാപങ്ങളുടെ ഭാരം തലയിലുണ്ട്, സർവ്വത്രയും കർമ്മ കണക്ക് സമാപ്തമാകാൻ പോകുന്നു. ശ്രിക്ഷകൾ ലഭിക്കാൻ അധികം സമയം വേണ്ടും. സൈക്കറ്റിൽ ജീവൻമുക്കി ലഭിക്കുന്നു, അപ്പോൾ ഒരു സൈക്കറ്റിൽ പാപങ്ങളുടെ ശ്രിക്ഷ അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കില്ലോ. എത്രു പോലെ കാശിയിൽ ശരീരത്തെ ബലിയർപ്പിക്കുന്നു, ശരീരം ഇല്ലാതാകുന്നു. അതിലും ബാബുയെ മിലനം ചെയ്യുന്നു എന്ന് പറയാൻ സാധിക്കില്ല. കേവലം മുൻ ജമപാപങ്ങളുടെ കണക്ക് തീരുന്നു, പീണ്ടും പുതിയതായി ആരംഭിക്കുന്നു. ഇടയ്ക്ക് ആർക്കും തിരികെ പോകാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അഞ്ചാനം ഒരു സൈക്കറ്റിന്റെത്താണ് എന്നാൽ പറിത്തവും പറിക്കണം. അഞ്ചാന സാഗരനായ ബാബു ദിവസവും വന്ന് പറിപ്പിക്കുന്നു. കൂഷ്ഠനാൾ ദേഹധാരിയാണ്. പുനർജന്മത്തിൽ വരുന്നു. ബാബു അജന്മാവാണ്, പറിക്കേണ്ട എന്നുള്ളവർ തീർച്ചയായും വിശ്വനമിട്ട് കൊണ്ടെയിരിക്കും. യജത്തത്തിൽ വിശ്വനം ഉണ്ടാകും. അബുലക്കും മേൽ അത്യാചാരം ഉണ്ടാകും. അതെല്ലാം കഴിഞ്ഞ കർപ്പത്തിലേത് പോലെ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അസുരമാർ എങ്ങനെന്നെയാക്കു ബഹളം ഉണ്ടാകുന്നു, ചിത്രങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുന്നു, ചില സമയങ്ങളിൽ തീയിച്ചിട്ട് നശിപ്പിക്കാൻ പോലും മടിക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ എന്ന് ചെയ്യും. ഉള്ളിൽ ശ്രാമയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കും, പുറേ പോലീസിൽ പരാതിപ്പേഡണ്ടി വരുന്നു. ഉള്ളിനെന്തും കൂടി അറിയാം കഴിഞ്ഞ കർപ്പത്തിൽ സംഭവിച്ചത് പോലെ തന്നെ സംഭവിക്കും എന്ന്, ഇതിൽ ദുഃഖത്തിനേക്കും കാരുമേയില്ലോ. നഷ്ടം ഉണ്ടായി, പോകാനുള്ളത് പോയി, ഇനി പുതിയത് പീണ്ടും വരും.

ബാബു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്— പ്രദർശനിനി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ 8 ദിവസത്തേക്ക് ഇൻഷറൻസ് ചെയ്യു. നല്ല നല്ല അള്ളുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവർ പെസഡൈനും എടുക്കുകയില്ല, ഇൻഷറൻസ് ചെയ്തില്ലായകിലും പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ ലഭിക്കുമല്ലോ. ഓരോ ചുവടിലും ലക്ഷം കോടി മടങ്ക് പ്രാപ്തിയുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ഓരോ ചുവട്, ഓരോ നിമിഷം പള്ളരെ അമുല്യമാണ്. നിങ്ങൾ കോടിമടങ്ക് ഭാഗ്യരാലിയായി തീരുന്നു, 21 ജമന്തേക്ക് ബാബുയിൽ നിന്ന് സന്ദര്ഭത്തുകൂടുന്നു. അതിനാൽ എത്ര നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. അവിടെ സർവ്വത്തിൽ നിങ്ങളുടെയടുത്ത് അളവറ്റ ധനം ഉണ്ടായിരിക്കും, എന്നേണ്ട കാരുമേയില്ല. അപ്പോൾ ബാബു നിങ്ങളെ എത്ര ധനവാനും സുവിധയമാകുന്നു. എത്ര ഉയർന്ന സന്ദര്ഭമാണ്. പ്രജകളും എത്ര സന്ദരഭയിരിക്കും. ഇതാണ് 21 ജമങ്കേയെങ്കുള്ള വരുമാന മാർഗ്ഗം. ഇത് തന്നെയാണ് മനുഷ്യനിൽ നിന്നും ദേവതയാകുന്നതിനുള്ള പാഠശാല. പരിപ്പിക്കുന്നത് ആരാൺ? ബാബു. ഇങ്ങനെയുള്ള പറിത്തതിൽ അശ്രദ്ധ കാണിക്കരുത്. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ഥനേഹ സ്ഥമരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം:

1. സദാ സ്ഥൂതിയുണ്ടായിരിക്കണം— ഈ മംഗളകാരി യുഗത്തിൽ ഓരോ കാരുത്തിലും മംഗളമുണ്ട്, നമുക്ക് ഒരിക്കലും അമംഗളം ഉണ്ടാകുകയില്ല. ഓരോ കാരുത്തിലും മംഗളം ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കി സദാ നിശ്ചിതമായിട്ടിരിക്കണം.

2. സദാ രോസാ പുഷ്പമാകുന്നതിന് പറിപ്പിൽ പൂർണ്ണ ശരവ നൽകണം. പറിപ്പിൽ അശ്രദ്ധ കാണിക്കരുത്. എരുക്കിൻ പുവാകരുത്.

വരദാനം - പ്രശ്നങ്ങളെ ഉയരുന്ന കലയിലേക്കുള്ള സാധനമായി അനുഭവം ചെയ്ത് സദാ സന്തുഷ്ടരായിരിക്കുന്ന ശക്തിശാലിയായി ഭവിക്കേണ്ട്.

ശക്തിശാലി ആത്മാക്ഷർ നേരെയുള്ള മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ സഹജമായി സഞ്ചരിക്കുന്നത് പോലെ പ്രശ്നങ്ങളെ സഹജമായി മറികടക്കുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ അവർക്ക് ഉയരുന്ന കലയിലേയ്ക്കുള്ള സാധനമായി മാറുന്നു. ഓരോ പ്രശ്നവും വളരെ പരിചയമുള്ളത് പോലെ അനുഭവപ്പെടുന്നു. അവർ ഒരിക്കലും ആശ്വര്യപ്പെടുന്നില്ല. പകരം സദാ സന്തുഷ്ടരായിരിക്കും. മുവത്തിലൂടെ ഒരിക്കലും കാരണം എന്ന ശബ്ദം വരുന്നില്ല. എന്നാൽ ആ സമയത്ത് കാരണത്തെത്തുടർന്നിരിക്കുന്ന പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്നേഹി - സ്വന്തമിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്ത് സർവ്വ പരിസ്ഥിതികളെ മറി കടക്കുക തന്നെ യാണ് ദ്രോഢം.