

സ്വദർശനചക്രയാരി അഥവാ ചക്രവർത്തിതന്നെയാണ്

വിശ്വകല്യാണകാരി

ഇന്ന് ജ്ഞാനസാഗരനായ ബാബ തന്റെ മാസ്റ്റർ ജ്ഞാനസാഗരങ്ങളായ കുട്ടികളെക്കണ്ട് ഹർഷിതനാകുകയാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും ബാബയിലൂടെ ലഭിച്ച ജ്ഞാനത്തിൽ നല്ല രീതിയിൽ രമിക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോരുത്തരും യഥാക്രമം യോഗത്തിനും ശക്തിക്കുമനുസരിച്ച് ജ്ഞാനസമ്പന്നസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ജ്ഞാനസമ്പന്നരെന്നാൽ മുഴുവൻ ജ്ഞാനത്തിന്റേയും ഓരോ പോയിന്റിന്റേയും അനുഭവീസമ്പൂർവ്വമാകുക. ജ്ഞാനസമ്പന്നസ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന നിർദ്ദേശം ബാപ്ദാദ നൽകിയാൽ സെക്കന്റിൽ ആ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുമോ? സാധിക്കുമോ, അതോ ആയിക്കഴിഞ്ഞോ? ആ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്തിട്ട് വിശ്വത്തിലെ ആത്മാക്കളെ നോക്കൂ. എന്ത് അനുഭവമാണ് ചെയ്യുന്നത്? എല്ലാ ആത്മാക്കളെയും എങ്ങനെ കാണപ്പെടുന്നു, ഇത്രയും ശക്തിശാലിയായ വിശാലബുദ്ധിയുടെ സ്ഥിതി അനുഭവിക്കൂ. തൃകാലദർശി, തുന്ത്രേ, ദൂരാദേശി, വിശ്വസർവ്വശക്ത അധികാരി, സർവ്വഗുണജ്ഞയും പ്രാപ്തികളുടെയും സമ്പന്നജനാവിന്റെ അധികാരി സ്ഥിതി എത്ര ഉയർന്നതാണ്. ആ ഉയർന്ന സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്തിട്ട് താഴേക്കു നോക്കൂ. എല്ലാ പ്രകാരത്തിലുമുള്ള ആത്മാക്കളെയും നോക്കൂ. ആദ്യമാദ്യം തന്റെ ഭക്തആത്മാക്കളെ നോക്കൂ- എന്താണ് കാണപ്പെടുന്നത്? തന്റെ ഇഷ്ടദേവതയുടെ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള ഭക്തി ചെയ്യുന്ന ഭിന്ന-ഭിന്നപ്രകാരത്തിലുള്ള ഭക്തരുടെ നിരയുണ്ട്. അളവറ്റ ഭക്തരുണ്ട്. ചില സതോപ്രധാനഭക്തരുണ്ട്, അതായത് ഭാവനാപൂർവ്വം ഭക്തി ചെയ്യുന്ന ഭക്തരുണ്ട്. ചില തമോഗുണീ ഭക്തരുണ്ട്, അതായത് സ്വാർത്ഥതയോടെ ഭക്തി ചെയ്യുന്ന ഭക്തരുണ്ട്. എന്നാൽ അവരും ഭക്തരുടെ നിരയിൽ വരും. പാവങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അലഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, കരഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്താ, അവരുടെ വിളി കേൾക്കുന്നുണ്ടോ? (ഒരു ഈച്ച ബാബയുടെ മുന്നിൽ കറങ്ങുന്നുണ്ടായിരുന്നു) ഈ ഈച്ച അലഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അതിനൊരു സ്ഥാനം കൊടുക്കാനുള്ള വിചാരം വരുന്നുതുപോലെ ഭക്തരെക്കുറിച്ച് അങ്ങനെയുള്ള തീവ്രസങ്കല്പം വരുന്നുണ്ടോ? ശരി, ഭക്തരെ കണ്ടുകഴിഞ്ഞു.

ഇനി ധർമ്മികൾക്കൊരേ നോക്കൂ. എത്ര പ്രകാരത്തിലുള്ള പേര്, വേഷം, വിധി! എത്ര വൈവിധ്യമാർന്ന ആകർഷിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ അവർ സ്വായത്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു! ഇതും വളരെ നല്ല ഭംഗിയുള്ള ധർമ്മത്തിന്റെ വലിയ ചന്ത പോലെയാണ്, ഓരോരുത്തരുടെ ഷോക്കേസിലും അവരവരുടെ വിധിയുടെ സാധനം കാണപ്പെടുന്നു. ചിലർ നന്നായി കഴിക്കുന്നു, കുടിക്കുന്നു, ചിലർ ആഹാരം ഉപേക്ഷിച്ച് തപസ്സു ചെയ്യുന്നു. ചിലരുടെ വിധി കഴിക്കുക, കുടിക്കുക, ആനന്ദിക്കുകയാണെങ്കിൽ മറ്റു ചിലരുടെ വിധി എല്ലാം ത്യാഗം ചെയ്യുകയെന്നതാണ്. അത്ഭുതകരമായ ദൃശ്യമല്ലേ. ചിലർ ചുമന്ന വേഷത്തിലാണെങ്കിൽ ചിലർ മഞ്ഞവേഷത്തിൽ. വൈവിധ്യമാർന്ന കാഴ്ചകളാണ്. അവരെക്കണ്ടിട്ട്- ഹേ മാസ്റ്റർ ജ്ഞാനസമ്പന്നരേ, എന്ത് സങ്കല്പമാണ് വരുന്നത്? ധർമ്മാത്മാക്കളുടെയുംകൂടി കല്യാണകാരിയായ ഹേ മാസ്റ്റർ പരമാത്മാ, എന്ത് ചിന്തയാണ് വരുന്നത്? വിശ്വത്തിന്റെ ഉദ്ധാരമുർത്തികൾക്ക് ഈ ആത്മാക്കളുടെയും ഉദ്ധാരത്തിന്റെ സങ്കല്പം വരുന്നുണ്ടോ, അതോ തന്റെതന്നെ ഉദ്ധാരത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുകയാണോ? തന്റെ സേവാകേന്ദ്രത്തിൽതന്നെ തിരക്കിലാണോ? സർവ്വആത്മാക്കളുടെയും പിതാവിന്റെ മക്കളാണ്, സകല ആത്മാക്കളും നിങ്ങളുടെ സഹോദരങ്ങളാണ്. ഹേ മാസ്റ്റർ ജ്ഞാനസാഗരങ്ങളെ, നിങ്ങളുടെ സഹോദരങ്ങളുടെ ഭാഗത്തേയ്ക്ക് സങ്കല്പത്തിന്റെ ദൃഷ്ടി എപ്പോൾ പോകും? വിശാലബുദ്ധിയായി, ദൂരാദേശിയായി അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടോ? കൊച്ചു - കൊച്ചുകാര്യങ്ങളിൽ സമയം പോകുന്നില്ലല്ലോ? ഉയർന്ന സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്ത് വിശാലമായ കാര്യം കാണുന്നുണ്ടോ?

ഇനി മൂന്നാമത്തെ ഭാഗത്തേയ്ക്കു നോക്കൂ - വർത്തമാന സമയത്തും അതോടൊപ്പം ഭാവിയിലും നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്ത് സഹയോഗം നൽകുന്ന വൈജ്ഞാനികരായ ആത്മാക്കളും എത്രയോ പരിശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്തെല്ലാം കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴും നിങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മൈക്കും ഹാന്റ് ഫോണുമെല്ലാം ലഭിച്ചത് വൈജ്ഞാനികരുടെ സഹയോഗത്താലാണ്. ശ്രേഷ്ഠമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ നടത്തി നിങ്ങൾക്ക് സമ്മാനമായി നൽകി അവർ പോകും. ഈ ആത്മാക്കളുടെയും ത്യാഗം എത്രയോ ആണ്. എത്ര പരിശ്രമം, എത്ര ബുദ്ധി. സ്വയം പരിശ്രമിക്കുന്നു, പ്രാലബ്ധം നിങ്ങൾക്കു നൽകുന്നു. ഈ ആത്മാക്കളുടെയും മംഗളത്തിന്റെ വിധി സങ്കല്പത്തിൽ വരുന്നുണ്ടോ? അതോ

ഇവരെല്ലാം നാസ്തികരാണെന്ന് വിചാരിച്ച് അവരെ ഉപേക്ഷിക്കുകയാണോ? ഇവർക്കെന്തറിയാം? എന്നാൽ നാസ്തികരാകട്ടെ, ആസ്തികരാകട്ടെ മക്കളാണല്ലോ. നിങ്ങളുടെ സഹോദരങ്ങളാണ്. സാഹോദര്യത്തിന്റെ കണക്കുവെച്ചും ഈ ആത്മാക്കൾക്കും ഏതെങ്കിലും പ്രകാരത്തിലുള്ള സമ്പത്ത് ലഭിക്കണമല്ലോ. വിശ്വകല്യാണകാരിയുടെ രൂപത്തിൽ ഈ ഭാഗത്തേക്കും മംഗളദൃഷ്ടി വക്കില്ലേ? അവരും അധികാരികളാണ്. ഓരോരുത്തരുടേയും അധികാരം എടുക്കുന്ന രീതി വ്യത്യസ്തമാണ്. ശരി, മുന്നോട്ടു പോകൂ.

ദേശ - വിദേശത്തിലെ രാജ്യാധികാരികളെ നോക്കൂ. കണ്ടോ? രാജ്യം ഇളകുകയാണോ, അതോ അചഞ്ചലമാണോ? രാജ്യനീതിയുടെ ദൃശ്യത്തിൽ എന്താണ് കാണപ്പെടുന്നത്? കല്പത്തിനുമുമ്പിലെ ഓർമ്മചിഹ്നത്തിൽ ഒരു കളി കാണിച്ചിട്ടുണ്ട് - അറിയാമോ എന്തു കളിയാണെന്ന്? സാകാരബാബക്കും പ്രിയപ്പെട്ട കളിയായിരുന്നു. ഏണിയും പാമ്പും കളി. ഇപ്പോൾ ചിലരുടെ ഭാഗത്തേക്കു ചാടുന്നു, ഉടനെകാണാം, അത്രയും തോൽവി തന്റെ കൂടംബത്തെപ്പോലും പാലിക്കാനുള്ള ധൈര്യമില്ല. ഇപ്പോൾ കിരീടം വച്ച സാമ്രാട്ടാണെങ്കിൽ പിന്നെകാണുന്നത് വോട്ടിന്റെ യാചകനായാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള കളി കാണുന്നുണ്ടോ? അവർ പേരിനും പ്രശസ്തിക്കും വിശക്കുന്നവരാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കൾക്കും ഒരു കുമ്പിൾ കൊടുക്കണം. അവരിലും ദയാഹൃദയരായി മാറി, ദയാദൃഷ്ടിയോടെ, ദാതാസ്വരൂപത്തിൽ കുറച്ച് ധാന്യമണികൾ നൽകി അവരെയും സന്തുഷ്ടരാക്കേണ്ട. ഓരോ വിഭാഗത്തിന്റെയും സേവനം അവരവരുടേതാണ്. അത് പിന്നീട് നിങ്ങൾ വിസ്മയിക്കുക. മുന്നോട്ടു പോകൂ.

നാലുഭാഗത്തുമുള്ള സാധാരണജനങ്ങളിൽ അനേകപ്രകാരത്തിലുള്ളവരുണ്ട്. എന്തെല്ലാം പാട്ടുകളാണ് ഓരോരുത്തരും പാടുന്നത്. എല്ലാ ഭാഗത്തും വേണം-വേണം എന്ന പാട്ടു പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെയുള്ള പാട്ടു പാടുന്നവരെ ഏതു പാട്ടു കേൾപ്പിച്ച് അവരുടെ പാട്ട് നിർത്തും. എല്ലാ ആത്മാക്കളെ പ്രതിയും മഹാജ്ഞാനി, മഹാദാനി, മഹാശക്തിസ്വരൂപ വരദാനിമൂർത്തി, മാസ്റ്റർ ദാതാ, സെക്കന്ററി ദൃഷ്ടി വിധാതാ തരത്തിലുള്ള മംഗളത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പം ഉദിക്കുന്നുണ്ടോ? എല്ലാ ഭാഗത്തേയ്ക്കും നോക്കാനുള്ള സമയമുണ്ടോ? സർച്ച് ലൈറ്റായോ, അതോ ലൈറ്റ് ഹൗസായോ? ഇപ്പോൾ നാലുഭാഗത്തും കറങ്ങി വരു.

ഇപ്രകാരമുള്ള വിശ്വകല്യാണകാരികൾ, തൃകാലദർശികൾ, തൃനേത്രികൾ, മാസ്റ്റർ ജ്ഞാനസാഗരന്മാർ, മാസ്റ്റർ വിശ്വരചയിതാക്കൾ വിശ്വത്തിന്റെ നാലുഭാഗത്തും പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കൂ. ദൃഷ്ടി പതിപ്പിക്കൂ. ദിവസവും വിശ്വപരിക്രമം ചെയ്യൂ അപ്പോൾ സ്വദർശനചക്രധാരിയെന്നു വിളിക്കും. അതോടൊപ്പം ചക്രവർത്തിയെന്നും വിളിക്കും. കേവലം സ്വദർശനചക്രധാരിയും ചക്രവർത്തിയുമാകൂ. രണ്ടുമാണല്ലോ.

ഇപ്രകാരമുള്ള മാസ്റ്റർ ജ്ഞാനസാഗരങ്ങളായ, വിശ്വപരിക്രമം ചെയ്യുന്ന, ചക്രവർത്തി സ്വരാജ്യ അധികാരികൾക്ക്, സദാ സർവ്വ ആത്മാക്കളെയും പ്രതി ദയാഹൃദയമുള്ള, മംഗളഭാവന വയ്ക്കുന്ന, ബാബക്കു സമാനരായ ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾക്ക് ബാപ്തദായുടെ സ്നേഹസ്മരണയും നമസ്കാരവും.

(ഇന്ന് ദീദിയും ദാദിയും രണ്ടു പേരും ബാപ്തദായുടെ സമുഖത്ത് ഇരിപ്പുണ്ടായിരുന്നു)

വിശേഷമായും നിമിത്ത ആത്മാക്കളെ കണ്ട് ബാപ്തദാ എന്തുകൊണ്ടാണ് സന്തോഷിക്കുന്നത്? തന്റെ കുട്ടികൾക്ക് സിംഹാസനം നൽകിയതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെയാണ് രാജ്യം നടത്തുന്നതെന്ന് ഈ കലിയുഗത്തിൽ ഒരച്ഛനും കാണുന്നുണ്ടാകില്ല. എന്നാൽ അലൗകീകഅച്ഛൻ, പാരലൗകീക അച്ഛൻ കുട്ടികൾ സേവനത്തിൽ സിംഹാസനസ്ഥരായി എങ്ങനെയാണ് സേവനത്തിന്റെ കാര്യം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് കണ്ട് സന്തോഷിക്കുകയാണ്. അച്ഛൻ സ്വയം മക്കളെ ഇപ്രകാരം നോക്കാൻ സാധിക്കുന്നത് ഈ സംഗമയുഗത്തിന്റെ വിശേഷതയാണ്. ഈ പാരമ്പര്യം സത്യയുഗത്തിലും തുടരും. അവിടെയും അച്ഛൻ കുട്ടികൾക്ക് രാജ്തലകം നൽകി നോക്കും, കലിയുഗത്തിൽ അത് ആരും കാണില്ല. ബാപ്തദാ ദിവസവും നോക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ നിമിഷത്തിന്റെയും ദൃശ്യം, സങ്കല്പം, വാക്ക്, കർമ്മം, എല്ലാവരോടുമുള്ള സമ്പർക്കം നിങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമാകുന്നതിനേക്കാൾ ബാപ്തദായുടെയടുത്ത് സ്പഷ്ടമാണ്. ഓരോ നിമിഷത്തിന്റെയും കാര്യം കണ്ട് ബാബ സന്തോഷിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രാക്ടിക്കൽ പ്രതിഫലം കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബ തനിക്കു സമാനമാക്കി, കുട്ടികൾ അതിന്റെ പ്രതിഫലം നൽകി, അതുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുന്നു. ഒരു ദൃശ്യം കണ്ട് വിശേഷമായി സന്തോഷിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ദിവസവുമുള്ള അത്ഭുതകരമായ രാസലീല ബാബ നോക്കുന്നുണ്ട്. അത് ദിവസം മുഴുവൻ ധാരാളമായി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എല്ലാവരുമത് ചെയ്യുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ വിശേഷമായി നിമിത്തമായിരിക്കുന്നത് ഇവരാണ്, അതിനാൽ നിമിത്തമായിരിക്കുന്നവർക്ക് കൂടുതൽ ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നു. അതാണ് സംസ്കാരങ്ങളെ കൂട്ടിച്ചേർക്കാ

നുള്ള രാസലീല. ഏതുകാര്യം ആരംഭിക്കുമ്പോഴും എല്ലാവരും കൂടിച്ചേരാറുണ്ടല്ലോ. രാസലീലയ്ക്ക് പരസ്പരം കൂടിച്ചേരണം, അപ്പോൾ ദിവസം മുഴുവൻ എത്ര പ്രാവശ്യം രാസലീല ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ബാപ്റ്റാദയുടെയടുത്ത് റേഡിയോയും ടി.വിയുമെല്ലാമുണ്ട്, അതിൽ എങ്ങനെയാണ് ദൃശ്യങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നത്. സംസ്കാരങ്ങൾ സംസ്കാരങ്ങളുമായി ഉരസുമ്പോൾ, ആ ദൃശ്യവും നല്ലതായി കാണപ്പെടും. ഏതുപോലെ വിദേശികളുടെ ശരീരം ഇലാസ്റ്റിക് പോലെയാണ്, എങ്ങനെ വേണമെങ്കിലും വളക്കാൻ പറ്റും, അപ്രകാരം ഇക്കാലത്ത് സ്വയത്തെ വളക്കുന്നതും സഹജമായിരിക്കുകയാണ്, അതിനാൽ ആ കാഴ്ചയും വളരെ നന്നായി തോന്നുന്നു. ആദ്യം മുറുകിയിരിക്കും, പിന്നെ അയയുന്നു, അയഞ്ഞതിനുശേഷം മിലനം നടക്കുന്നു. മിലനത്തിനുശേഷം സന്തോഷത്തിന്റെ നൃത്തം നടക്കുന്നു. അപ്പോൾ ആ കാഴ്ച എത്ര നല്ലതായിരിക്കും. ബാപ്റ്റാദയുടെയടുത്ത് എല്ലാം ആട്ടോമാറ്റിക്കലായി നടക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ വാദ്യങ്ങളും, എല്ലാ സാധനങ്ങളും അവിടെ സദാ തയ്യാറാണ്. വിചാരിച്ചയുടൻ പ്രത്യക്ഷമാകും. ഇക്കാലത്ത് സയൻസും എല്ലാ സാധനങ്ങളെയും വളരെ സൂക്ഷ്മമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണല്ലോ. അതീവസൂക്ഷ്മവും അതീവശക്തിശാലിയുമാക്കുകയാണ്. സൂക്ഷ്മവതനം തികച്ചും ശക്തിശാലിയായ സ്ഥലമാണ്. ഇത്രയും സൂക്ഷ്മമായ ബിന്ദുവിന്റെയകത്ത് നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാം കാണാൻ സാധിക്കും. വലുതാക്കിയാൽ വളരെ വലുതായി കാണും, ചെറുതാക്കിയാൽ തികച്ചും ബിന്ദു. എന്നിട്ടും കുട്ടികളുടെ പരിശ്രമത്തിന്റേയും ധൈര്യത്തിന്റേയും മുന്നിൽ ബാപ്റ്റാദാ ബലിയർപ്പിതമാകുകയാണ്, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ എങ്ങനെയുള്ള കുട്ടിയാണെങ്കിലും ഒരു പ്രാവശ്യം ബാബ എന്നു പറഞ്ഞാൽ ബലിയായി, അപ്പോൾ കുട്ടി തന്നെയാണ്. കൂടാതെ ബാബ കുട്ടികളുടെ തെറ്റിലും നന്മയെ കാണുകയുള്ളൂ. നിങ്ങളുടെ ഈ ഇഹലോകത്തും കൊച്ചുകുട്ടികളെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവർ വീഴുമ്പോൾ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ സംസാരിച്ച് അവരുടെ ശ്രദ്ധയെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു. ഇവിടെയും കുട്ടികൾ പോയ്പ്പോയ് എന്തെങ്കിലും തെറ്റു ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ബാബ പറയും തെറ്റിൽ നിന്നും അനുഭവമുള്ളവരായല്ലോ. ബാബ തെറ്റു നോക്കുന്നില്ല. തെറ്റിൽ നിന്നും എത്രത്തോളം അനുഭവിച്ചായി, ബാബ അതാണ് നോക്കുന്നത്, അതിനാൽ ബാബക്ക് ഓരോ കുട്ടിയും അതിപ്രിയമാണ്. കാലാൾപ്പടയാകട്ടെ, കുതിരപ്പടയാകട്ടെ, എന്നാൽ കാലാളില്ലെങ്കിലും വിജയിക്കാൻ പറ്റില്ല, അതിനാൽ എല്ലാ ആത്മാക്കളുടെയും ആവശ്യകതയുണ്ട്. ബാബ മൂന്നു കാലവും കാണുന്നു. കേവലം വർത്തമാനം മാത്രമല്ല നോക്കുന്നത്, കുട്ടികൾ വർത്തമാനം മാത്രം നോക്കുന്നു, അതിനാൽ ഇടക്കെല്ലാം ഇതെന്തുകൊണ്ട്, ഇതെന്താണ് എന്നെല്ലാം വിചാരിച്ച് പരിഭ്രമിക്കുന്നു.

ടീച്ചർമാരുടെ കൂടെ

ടീച്ചർമാർ തന്നെക്കു സമാനം എത്ര ടീച്ചർമാരെ തയ്യാറാക്കി? വലുതിലും വലിയവർ. ചെറിയവരെ അച്ഛനു സമാനമാക്കണം. കൈകൾ തയ്യാറായിക്കഴിയുമ്പോൾ സേവനം ചെയ്യാതെ ഇരിക്കാൻ പറ്റില്ല. പിന്നെ സേവനം താനെ വർദ്ധിക്കും. അപ്പോൾ ബാപ്റ്റാദ മുൻകൂറായി പറഞ്ഞ മഹാവാക്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ വരും. സേവനം ഇപ്പോൾ എവിടെ വരെ എത്തി? മാപ്പിൽ ഓരോ സംസ്ഥാനത്തെപ്പോലും ബിന്ദുവായിട്ടാണ് കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്, അപ്രകാരം സേവനത്തിൽ എവിടെവരെ എത്തി. ഇപ്പോൾ വളരെയധികം സേവനം അവശേഷിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ വളരെ-വളരെ വികസിപ്പിക്കൂ. എത്ര വർഷത്തിനുമുമ്പുള്ള വാക്കുകളാണ് ഇപ്പോൾ കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ബാബയുടെ ആഗ്രഹമിതാണ്, ഓരോരുത്തരും അനേകം സെന്ററുകൾ നോക്കണം, അപ്പോൾ പറയാം നമ്പർവൺ ടീച്ചർ. കലിയുഗത്തിലെ പ്രധാനമന്ത്രി ഒരു ദിവസത്തിൽ എത്രയോ സ്ഥലങ്ങളിൽ കറങ്ങുന്നു, അപ്പോൾ സംഗമയുഗത്തിലെ ടീച്ചർമാർ എത്ര സ്ഥലത്ത് കറങ്ങേണ്ടതാണ്, അപ്പോഴേ ചക്രവർത്തിരാജാവെന്ന് പറയൂ. അപ്പോൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? പദ്ധതിയുണ്ടാക്കൂ. വിദേശത്ത് സേവനത്തിന് അത്ര പരിശ്രമിക്കേണ്ടി വരുന്നില്ല, ഭാരതത്തിൽ വളരെ പരിശ്രമിക്കേണ്ടി വരുന്നു. കേട്ടുകേൾവിക്കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വിദേശഭൂമി സുരക്ഷിതമാണ്. ഭാരതത്തിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ പരിശ്രമം വേണ്ടി വരുന്നു. രണ്ടാമത്തെ കാര്യം- വിദേശീ ആത്മാക്കൾ ഇപ്പോൾ എല്ലാം കണ്ട് ക്ഷീണിച്ചു കഴിഞ്ഞു, ഭാരതീയർ കാണാൻ തുടങ്ങിയിട്ടേയുള്ളൂ. ഭാരതീയരുടെയുള്ളിൽ ഇപ്പോൾ ആഗ്രഹങ്ങൾ ഉത്പന്നമായിരിക്കുകയാണ്, എന്നാൽ വിദേശീയരുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ തീർന്നിരിക്കുകയാണ്, അതിനാൽ ഭാരതത്തിലെ സേവനത്തേക്കാൾ വിദേശത്തിലെ സേവനം എളുപ്പമാണ്. ഭാഗ്യശാലികളാണ്. പെട്ടെന്ന് പ്രത്യക്ഷത കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കും.

പാർട്ടികളോട്

ലൗകികത്തിൽ ആരെങ്കിലും വീട്ടിൽ നിന്നു പോകുമ്പോൾ വീട്ടുകാർക്ക് സന്തോഷമുണ്ടാകില്ല. എന്നാൽ കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ നിന്ന് വെളിയിൽ പോകുന്നതു കണ്ട് ബാപ്റ്റാദ സന്തോഷിക്കുകയാണ്, എന്തുകൊണ്ട്? എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഓരോ സുപ്രതനും പോകുന്നത് തെളിവുകൊണ്ടുവരാനാണെന്ന് അറിയാം. പോകുകയല്ല, പകരം മറ്റുള്ളവരെയും കൊണ്ട് വരാനായിട്ടാണ് പോകുന്നത്. ഒരാൾ പോയിട്ട് അനേകരുമായി

വരുമ്പോൾ സന്തോഷമുണ്ടാകില്ലേ. എവിടെപ്പോയാലും ബാപ്റ്റിസം കൂട്ടു വിടാൻ പറ്റില്ല. ബാബ വിടാൻ ആഗ്രഹിച്ചാലും വിടാൻ പറ്റില്ല, കുട്ടികൾ വിടാൻ ആഗ്രഹിച്ചാലും വിടാൻ പറ്റില്ല. രണ്ടുപേരും ബന്ധനത്തിൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. (സത്യയുഗത്തിൽ വിടും) സത്യയുഗത്തിലും രാജ്യഭാഗ്യം നൽകി സന്തോഷിക്കും. കുട്ടികൾ നന്നായി രാജ്യം ഭരിക്കുമെന്ന വിശ്വാസമുണ്ടല്ലോ, അതിനാൽ നിശ്ചിതമായിരിക്കും. ലണ്ടൻകാർ അവരുടെ ചുറ്റുവട്ടത്ത് നല്ല രീതിയിൽ വൃദ്ധികൊണ്ടുവന്നു. ഇനി ഒന്നുകൂടി ലോകത്ത് നാലുഭാഗത്തും പരത്തണം. ലണ്ടനിൽ ഇത്രയും കൈകളുണ്ട്, എവിടെയെല്ലാം ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടോ അവിടെയെല്ലാം സഹയോഗം നൽകാൻ സാധിക്കും. നല്ല തെളിവു നൽകി.

അമൃതവേളയിൽ ശക്തിശാലി സ്ഥിതിയിൽ കഴിയാനുള്ള ഭിന്ന-ഭിന്ന അനുഭവങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ ജ്ഞാനസമ്പന്നസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യും, ചിലപ്പോൾ പ്രേമസ്വരൂപത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യും. ഇപ്രകാരം ഭിന്ന-ഭിന്ന സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവത്തിൽ കഴിയുന്നതിലൂടെ ഒന്ന് അനുഭവം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും, രണ്ടാമതായി യോഗത്തിൽ ചിലപ്പോഴെല്ലാം വരുന്ന ആലസ്യവും ക്ഷീണവും ഇല്ലാതാകും, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ദിവസവും പുതിയ അനുഭവങ്ങളാണ്. ഭിന്ന-ഭിന്ന സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ കർമ്മാതീതസ്ഥിതിയുടെ, ചിലപ്പോൾ ഫരിസ്താരൂപത്തിന്റെ, ചിലപ്പോൾ ആത്മീയസംഭാഷണത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യും. വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവങ്ങൾ ചെയ്യും. ചിലപ്പോൾ സേവാധാരിയായി മാറി സൂക്ഷ്മരൂപത്തിൽ പരിക്രമണം ചെയ്യും. ഈ അനുഭവങ്ങളെ വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ശരി, ഓം ശാന്തി.

വരദാനം : പുതിയ ജന്മത്തിന്റെ സ്മൃതിയിലൂടെ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളിൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കുന്ന മർജീവയായി ഭവിക്കു

പൂർണ്ണമായും മർജീവയായ കുട്ടികൾക്ക് കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ആകർഷണമുണ്ടാകില്ല. മർജീവയായെന്ന് എല്ലാ ഭാഗത്തു നിന്നും മരിച്ചു, പഴയ ആയുസ്സ് തീർന്നുവെന്നാണ് അർത്ഥം. പുതിയ ജന്മം കിട്ടിയപ്പോൾ, പുതിയ ജന്മത്തിൽ, പുതിയ ജീവിതത്തിൽ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കെങ്ങനെ വശപ്പെടും. ബ്രഹ്മാകുമാർ - കുമാരീ ജീവിതത്തിൽ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾക്ക് വശപ്പെടുകയെന്നാൽ എന്തു സാധനമാണ് എന്ന അറിവിനുപോലും ഉപരിയാകണം. ശുദ്രത്വത്തിന്റെ സ്വല്പം പോലും ശ്വാസം അതായത് സംസ്കാരം അവശേഷിക്കരുത്.

സ്റ്റോഗൻ : അമൃതവേളയിൽ ഹൃദയത്തിൽ പരമാത്മസ്നേഹം നിറക്കുമെങ്കിൽ മറ്റൊരു സ്നേഹവും ആകർഷിക്കില്ല.

ബ്രഹ്മാബാബക്കു സമാനം സമ്പന്നസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യും.

24. ശബ്ദത്തിനുപരിയായി കഴിഞ്ഞ് തന്റെ ശ്രേഷ്ഠശക്തിശാലിസ്ഥിതിയിലൂടെ സകല വ്യക്തആകർഷണങ്ങൾക്കും ഉപരിയായി, വേറിട്ട് പ്രിയപ്പെട്ടവരായി മാറും. ഞാൻ മാസ്റ്റർ ബീജരൂപ, മാസ്റ്റർ സർവ്വശക്തിവാൻ ആത്മാവ് ശാന്തി - ശക്തിസമ്പന്ന ആത്മാവാകുന്നു. ഈ സമ്പന്നസ്ഥിതിയിലൂടെ കർമ്മാതീതസ്ഥിതിയുടെ, ബാബക്കു സമാനം സമ്പൂർണ്ണസ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യും.