

**മധുരമായ കൂട്ടികളേ, അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു, അപ്പോൾ
സതോപ്യാനമായിമാറും.അമൃതവേള സമയം വളരെ നല്ലതാണ്.**

ചോദ്യം- ആജ്ഞാകാരി കൂട്ടികളുടെ അടയാളമെന്തായിരിക്കും?

ഉത്തരം- ആജ്ഞാകാരി കൂട്ടികൾ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബയുടെ മഹാവാക്യങ്ങളെ ശ്രിസ്തവപരിക്കും. അർത്ഥമം തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ധാരണ ചെയ്യും. അവരുടെ പെരുമാറ്റം വളരെ രാജകീയമായിരിക്കും. അവർ വളരെ ക്ഷമയുള്ളവരായിരിക്കും. അവർക്ക് വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാകുകയാണെന്ന ശ്രദ്ധിക്കില്ല. നിന്മിക്കുന്നവർ അർത്ഥമം അവജന ചെയ്യുന്ന കൂട്ടികൾ വളരെ ഡിസർവ്വീസ് ചെയ്യുന്നു. ആജ്ഞാകാരി കൂട്ടികൾ സദാ ബാബയെ അനുകരിക്കും. ഏകലൈം തലതിരിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യില്ല.

ഗീതം- ആകാശസിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ചു വന്നിരിക്കുകയാണ്.....

ഓ ശാന്തി, മധുര-മധുരമായ ആത്മീയകൂട്ടികൾ രണ്ട് വാക്കുകൾ കേട്ടു. ഇപ്പോൾ കൂട്ടികൾ ഇതിന്റെ അർത്ഥവും മനസ്സിലാക്കി അതായത് ബാബ ഇവിടെയാണ്. ബാബ ഇവിടെയിരിന്ന് സത്യമായ കാര്യം മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ഓരോ കാര്യത്തെക്കുറിച്ചും മനുഷ്യരെന്താണോ പറയുന്നത്, ജ്ഞാനത്തെപ്രതിയാകട്ടെ അമവാ ഇഷ്യരുന്നുമായി കണക്കുമുട്ടുന കാര്യമായിക്കേണ്ടെടു, അതെല്ലാം തെറ്റാണ്. ഇപ്പോൾ ഗീതം കേട്ടു, ആകാശസിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ചുവന്നിരിക്കുന്നു.....എന്നാൽ ആകാശസിംഹാസനം എതാണ്, ഇത് ആർക്കുമരിയില്ല. പതിതപാവനായ ബാബകൾ വരുകതനെ വേണും. ഗ്രവാൻ ഇല്ലെന്ന് ചിലർ പറയുന്നു. ചിലർ പറയുന്നു എല്ലാം ഗ്രവാനാണെന്ന്. എന്തിനുവരും. ഇത് നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കി, അതായത് ബാബ വന്നിരിക്കുകയാണ്, പിനെ ഈ ക്രതിമാർഗ്ഗത്തിലെ കീർത്തനങ്ങൾ കേൾക്കുന്നത് നല്ലതായി തോന്നുന്നില്ല. പതിതപാവനായ ബാബ വന്ന് തന്റെ പരിചയം നൽകി, രചനയുടെ ആദ്യ-മല്ല-അന്ത്യത്തിന്റെ രഹസ്യം മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. ലോകത്തിൽ ആർക്കും ഇത് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇവിടെയും എത്ര അഭിപ്രായമുള്ള മനുഷ്യരാണ്. മനുഷ്യർക്ക് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ലെന്ന് പറയുന്നു. തീർച്ചയായും ഗ്രവാൻ ഇപ്പോൾ വരെ വരുന്നില്ലയോ അപ്പോൾ വരെ പവിത്രമായിരിക്കാൻ എങ്ങനെ സാധിക്കും .പരമാത്മാവ് തന്നെയാണ് വന്ന് ശിക്ഷണം നൽകുന്നത്, ഒപ്പും ഇതിൽ എത്ര വലിയ പ്രാപ്തിയാണെന്ന പ്രേരണയും നൽകുന്നു, നിങ്ങൾക്കരിയാം ബാബ പറയുന്നു, എന്തെന്തായി മാറി ശ്രീമതത്തിലുടെ നടക്കുന്നില്ലക്കിൽ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. എത്രുപോലെ അച്ചൻ ചെറിയ കൂട്ടികളുടെ പെരുമാറ്റം ശരിയല്ലെന്ന് കണ്ണാൽ അടിക്കുന്നത്, ഈ ബാബ അടിക്കുന്നില്ല. കേവലം മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു-പ്രതിജ്ഞ രക്തം കൊണ്ടും എഴുതി നൽകുന്നു, എന്നിട്ടും തോറുപോകുന്നു. മനുഷ്യർക്ക് അറിയുക തന്നെയില്ല,പവിത്രമായിരിക്കുന്നതിലുടെ എന്താണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന്. പതിതരെന്ന് ആരെയാണ് പറയുന്നത്. ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, ആരാണോ വികാരത്തിലേക്ക് പോകുന്നത് അവരാണ് പതിതർ. വികാരം ഉപേക്ഷിക്കുക സാധ്യമല്ലെന്ന് മനുഷ്യർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവരോട് പറയു,ദേവീ-ദേവതകൾ സന്ദുരിഞ്ഞ നിർവ്വികാരികളായിരുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കണം ഇത് നിർവ്വികാരികളുടെ ലോകമായിരുന്നു. പവിത്രതയുണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ഭാരതം എത്ര സന്പന്മായിരുന്നു, ശിവാലയമായിരുന്നു. വികാരം കൂടാതെ ലോകത്തിന് എങ്ങിനെ വ്യഘ്യിയുണ്ടാകുമെന്ന് മനുഷ്യർ ചിന്തിക്കുന്നു. ജനസംഖ്യ വർദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് പോലും ബുദ്ധിമുട്ടുനു, എന്നിട്ടും ഓരോ വർഷവും മനുഷ്യർ എത്രയാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക വളരെ പ്രയാസമാണ്. നിങ്ങൾ പവിത്രമായിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ തോന്ന നിങ്ങളെ സർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റാമെന്ന് ബാബ പറയുന്നു. സന്ധാദ്യം വളരെ കുടുതലാണ്. കൂട്ടികൾക്കരിയാം മായാജിത്തായി മാറുന്നതിലുടെയാണ് നമ്മൾ വിശ്വജിത്തായി മാറുക. രാവണനെ ജയിച്ച് രാമരാജ്യം പ്രാപ്തമാക്കും. രാമരാജ്യത്തിൽ ഈ പികാരങ്ങളില്ല. രാവണന്റെമേൽ നിങ്ങൾ വിജയം നേടുന്നു. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചിലർ പ്രയാസപ്പെട്ടാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്, ഇതൊന്നുമില്ലാതെ ലോകം എങ്ങിനെ നിലനിൽക്കുമെന്ന് മനുഷ്യർ പറയുന്നു. ഇങ്ങിനെ പറയുന്നവരെ പ്രതി മനസ്സിലാക്കിക്കോളും, ഇവർ ആദി-സനാതന ധർമ്മത്തിലുള്ളവരല്ലെന്ന്. എവിടെ നിങ്ങൾ പ്രഭാഷണം ചെയ്യുകയാണെങ്കിലും പറയു.ഗ്രവാൻ മഹാവാക്യങ്ങൾ, ഗ്രവാൻ പറയുന്നു കാമം മഹാശത്രുഖാണെന്ന്, അതിന്റെമേൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിലുടെ നിങ്ങൾ ജഗത്ജിത്തായി മാറും ബാബ വ്യക്തമായി തന്നെയാണ് മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത് എന്നിട്ടും അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല, അമവാ മനസ്സിലാക്കിക്കാടുകുന്നവർക്ക് ബുദ്ധിയില്ല. ബാബ മനസ്സിലാക്കുകയാണ് രൂപയിൽ 5 അണയ്ക്കു പോലും

കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അമവാ യോഗിയായി മാറിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഒരു ശക്തിയിലും തന്നെയാണ് ശക്തി ലഭിക്കുന്നത്. ബാബു സർവ്വശക്തിവാനും അധികാരിയുമല്ലെങ്കിൽ ശക്തിയും ലഭിക്കുന്നു യാരാളം കുട്ടികൾക്ക് യോഗം കുറവാണ്. ആരും സത്യം എഴുതുന്നില്ലെങ്കിൽ അർമ്മയുടെ ചാർട്ട് എഴുതുന്നതും പ്രയാസമാണ്. പറിപ്പിക്കുന്നവരേ ചാർട്ട് വെക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങിനെ വെയ്ക്കും. യാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ യോഗത്തിൽ വളരെ തീവ്രമാണ്. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതാണ് മുവുമായ കാര്യം. യോഗം എന്ന ശാസ്ത്രത്തിലെ വാക്ക് കേട്ട് മനുഷ്യർ സംശയിക്കുന്നു. യോഗം പറിപ്പിക്കു എന്ന് പറയുന്നു. യോഗം പറിക്കേണ്ടതല്ലെങ്കിൽ അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് സ്വയം തന്നെ ഓർമ്മിക്കണം. ഇതിൽ ടീച്ചർ ഇരുന്ന് പറിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെന്നതാണ്, അതുകൊണ്ട് ഓർമ്മ എന്ന ശബ്ദമാണ് ശരി. യോഗം പറിക്കേണ്ടതാണെന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കരുത്. ബാബു പറയുന്നു—സ്വയം ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ സത്താപ്രധാനമായിതീരും. അമുതവേളയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നത് നല്കുന്നത്. ഭക്തിപോലും അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. എന്തിനാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. എന്നുകൊണ്ടൊക്കെ ബാബുയിൽ നിന്ന് സന്ധത്ത് ലഭിക്കുന്നു. ഭക്തിമാനൃതത്തിൽ ശ്രിവാനം ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ശ്രിവനിൽ നിന്ന് എന്താണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് അവർക്കരിയില്ലെങ്കിൽ ഇത് കേവലം നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തന്നെയാണ് അറിയുന്നത്. ഇപ്പോൾ ബാബു ശ്രീമതം നൽകുകയാണ് സ്വയത്തിന്റെ മംഗളം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു. ഓർമ്മയിലും തന്നെയാണ് ശക്തി ഉണ്ടാകുന്നത്. ശക്തിയിലും വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നും ജനാനത്തിലും വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നില്ലെങ്കിൽ ജനാനത്തിലും പദ്ധതി ലഭിക്കും. ഓർമ്മയിലും തന്നെയാണ് പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമാകുന്നത്. യാരാളം കുട്ടികൾ ഓർമ്മയിൽ തോൽക്കുന്നു. വളരെ നല്ല മഹാരമികൾ 5 അണ്യക്കുപോലും പ്രയാസപ്പേട്ടാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ചിലരാണെങ്കിൽ ഒരു പെപന്ത്യക്കു പോലും ഓർമ്മിക്കുന്നെന്നയില്ലെങ്കിൽ ഓർമ്മയിൽ വളരെ പരിശോശ്നം. ജനാനം പെട്ടെന്ന് പറിക്കുന്നു പകേഷ് ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നോപോഴേ തോണി അക്കരൈകടക്കു. അപ്പോൾ തന്നെയാണ് ജന-ജനാനത്തിലെ വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നത്. പിന്നീട് പുണ്യാത്മാവായിമാറും. ബാബുയെ പിളിക്കുന്നു—വന്ന് ഞങ്ങളെ പതിതത്തിൽ നിന്ന് പാവനമാക്കിമാറു. യാരാളം പേര് പാവനമായി മാറുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ ആരാഞ്ഞാണോ നല്ലരീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നത് അവർ ഉയർന്ന സന്ധത്തു നേടും നിങ്ങളിൽപ്പോലും ബന്ധനത്തിൽ കഴിയുന്നവർ നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഓർമ്മയിലും തന്നെയാണ് വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് എപ്പോഴാണോ ആരഞ്ഞിലും പറയുന്നത് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലായെന്ന് അപ്പോൾ അവരോട് പിന്നീട് സംസാരിക്കാനെ പാടില്ലെങ്കിൽ നിർവ്വികാരിക്കാൻ ഓരത്മായിരുന്നപോൾ അപ്പോൾ സംസാരിക്കാനെ പാടില്ലെങ്കിൽ നിർവ്വികാരിക്കാൻ പെട്ടെന്ന് പറയുന്നു—ബാബു പാപാത്മാക്ഷരം പാപാത്മാക്ഷരം അനുകരിക്കണം. നഷ്ടോമോഹയാവുക അമായി വീട്ടിൽ പോകുന്നതുപോലെ ഏഴുപ്പമല്ലെങ്കിൽ പരിശോശ്നം. വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായി മാറിയത് അവർ തന്നെയാണ് വീണ്ടും ആകുന്നത്. ദ്രാമയുടെ രഹസ്യവും കൂറച്ചുപറുവും ബുദ്ധിയിലെ ഇരിക്കുന്നുള്ളതും സന്ധനർക്കാണെങ്കിൽ പ്രയാസപ്പേട്ടേ എടുക്കാൻ സാധിക്കും. നിർഖരാണെങ്കിൽ പെട്ടെന്ന് പറയുന്നു—ബാബു ഇതെല്ലാം അങ്ങങ്ങളുടെതാണ് പിന്നീട് അവർക്ക് സേവനവും ചെയ്യണം. പാവനമായിമാറുന്നതിനുവേണ്ടി ഓർമ്മയും വേണം. ഇല്ലെങ്കിൽ വളരെ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ പദ്ധതിയും കുറഞ്ഞ് പോകും. ശിക്ഷയും അനുഭവിക്കുന്നതാണ് ശിക്ഷയും അനുഭവിക്കുന്നതാണ്. അതിലും വിനാശമാകില്ലെങ്കിൽ ശിക്ഷ അനുഭവിച്ച് പിന്നീട് ചെറിയ പദ്ധതെടുക്കു—എന്നത് സന്ധത്തുക്കുകയല്ലെങ്കിൽ ബാബുയിൽ നിന്ന് പുർണ്ണസന്ധത്തുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബുയുടെ ആജ്ഞാകാരിയായി മാറണം. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബുയുടെ മഹാവാക്യങ്ങളെ ശിരസാവഹിക്കണം. കൂപ്പണ്ണൻ ആത്മാവും ഈ സമയം സന്ധത്തുക്കുത്തുക്കാണിക്കുകയാണ്. ഈ ലക്ഷ്മീ—നാരായണൻ വളരെ ജനങ്ങളുടെ അതിമത്തിൽ താൻ വീണ്ടും അവരെ പറിപ്പിച്ച് സന്ധത്തുനൽകുന്നു. നിങ്ങളിൽ പോലും റംജകുമാരനും റാജകുമാരിയുമായി മാറുന്നവരുണ്ടോള്ളോ. റാജകീയകുടുംബത്തിലുള്ളവരുടെ പെരുമാറ്റം വളരെ ക്ഷമയുള്ളതായിരിക്കും. ഗുപ്ത ലഹരിയുമുണ്ടായിരിക്കും. ബാബു (ബേഹാവ്) എത്ര

ബാബു പറയുന്നു കുടുംബത്തിലിരുന്ന് അവരുമായി കടമ നിരവേറ്റു. വാസ്തവത്തിൽ നിയമം വളരെ കടുത്തതാണ്. നിങ്ങൾ ജന-ജനാനരം പാപാത്മാക്ഷരം ദാനം നൽകി പാപാത്മാക്ഷരായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് പാപാത്മാക്ഷരം പെപശ കൊടുക്കുന്നതും എല്ലാ ലഭകിക്കേണ്ടിക്കളും ചെയ്ത് തീർത്ത് പിന്നീട് സമർപ്പണമാകു. ഇങ്ങനെയും കോടിയിൽ ചിലരെ ആരഞ്ഞിലും ഓർമ്മയിലും തന്നെയാണ് വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് എപ്പോഴാണോ ആരഞ്ഞിലും പറയുന്നത് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലായെന്ന് അപ്പോൾ അവരോട് പിന്നീട് സംസാരിക്കാനെ പാടില്ലെങ്കിൽ നിർവ്വികാരിക്കാൻ ഓരത്മായിരുന്നപോൾ അപ്പോൾ സംസന്ധുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇവാ ജനാനമിൽക്കുക പ്രയാസമുള്ളതാണ്, എന്നുകൊണ്ടൊക്കെ ഓർമ്മയിൽ തന്നെയാണ് പരിശരം. .

ബാബു പറയുന്നു കുടുംബത്തിലിരുന്ന് അവരുമായി കടമ നിരവേറ്റു. വാസ്തവത്തിൽ നിയമം വളരെ കടുത്തതാണ്. നിങ്ങൾ ജന-ജനാനരം പാപാത്മാക്ഷരം ദാനം നൽകി പാപാത്മാക്ഷരായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് പാപാത്മാക്ഷരം പെപശ കൊടുക്കുന്നതും എല്ലാ ലഭകിക്കേണ്ടിക്കളും ചെയ്ത് തീർത്ത് പിന്നീട് സമർപ്പണമാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് എപ്പോഴാണോ ആരഞ്ഞിലും പറയുന്നത് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലായെന്ന് അപ്പോൾ അവരോട് പിന്നീട് സംസാരിക്കാനെ പാടില്ലെങ്കിൽ നിർവ്വികാരിക്കാൻ ഓരത്മായിരുന്നപോൾ അപ്പോൾ സംസന്ധുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇവാ ജനാനമിൽക്കുക പ്രയാസമുള്ളതാണ്, എന്നുകൊണ്ടൊക്കെ ഓർമ്മയിൽ തന്നെയാണ് പരിശരം.

ബാബു പറയുന്നു കുടുംബത്തിലിരുന്ന് അവരുമായി കടമ നിരവേറ്റു. വാസ്തവത്തിൽ നിയമം വളരെ കടുത്തതാണ്. നിങ്ങൾ ജന-ജനാനരം പാപാത്മാക്ഷരം ദാനം നൽകി പാപാത്മാക്ഷരായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് പാപാത്മാക്ഷരം പെപശ കൊടുക്കുന്നതും എല്ലാ ലഭകിക്കേണ്ടിക്കളും ചെയ്ത് തീർത്ത് പിന്നീട് സമർപ്പണമാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് എപ്പോഴാണോ ആരഞ്ഞിലും പറയുന്നത് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലായെന്ന് അപ്പോൾ അവരോട് പിന്നീട് സംസാരിക്കാനെ പാടില്ലെങ്കിൽ നിർവ്വികാരിക്കാൻ ഓരത്മായിരുന്നപോൾ അപ്പോൾ സംസന്ധുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇവാ ജനാനമിൽക്കുക പ്രയാസമുള്ളതാണ്, എന്നുകൊണ്ടൊക്കെ ഓർമ്മയിൽ തന്നെയാണ് പരിശരം.

സാധാരണമായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്, ബാബകർഡിയാം ബാക്കി കുറച്ചു സമയമെ ഉള്ളു. എനിക്ക് പോയി വിശ്വമഹാരാജാവായിമാറിം ഈ ബേപ്പാവും പതിതമായിരുന്നു. ശിവബാബയുടെ രമമാൻ, അതുകൊണ്ട് ശദ്ധിയിലിതിക്കുന്നു. ഇല്ലായെങ്കിൽ ബാബ എവിടെയിരിക്കും. ഇവരും നിങ്ങളെപ്പോലെ വിദ്യാർത്ഥിയായി പറിക്കുന്നു. ധാരാളം കുട്ടികളുണ്ട്-ബാബയെ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. ബാബയേരാടാപ്പും ധർമ്മരാജനുമുണ്ട്. ബാബ പറയുന്നു എന്തേ ആജ്ഞ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല, എന്തേ നിന്ന് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ധർമ്മരാജൻ വളരെയധികം ശിക്ഷകൾ നൽകും. നിങ്ങൾ നേരിട്ട് എന്തേയും എന്തേ കുട്ടികളുടെയും അവജ്ഞ ചെയ്യുന്നു. ബാബക്ക് ഒരേ ഒരു സിക്കീലയേ കുട്ടിയാണുള്ളത്. തീർച്ചയായും സ്വന്നേഹമുണ്ടാകുമ്പേണ്ടോ. ഇവരെ അപമാനിക്കുകയാണെങ്കിൽ എത്ര ശിക്ഷകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. ചെറിയ ആപത്തുകൾ വരുമ്പോഴെക്കും എത്രപേരോണ് പോകുന്നത്. നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ഓടിവന്നു, ഇപ്പോൾ മായാജാലമൊന്നും ചെയ്തില്ല. മായാജാലക്കാരൻ ശിവബാബയാണ്. ബേപ്പാവിൽ ശിവബാബയാണ് വരുന്നതെന്ന ശ്രദ്ധയില്ലാത്തവർ ധാരാളം പേരുണ്ട്. ശിവബാബയുടെ മുന്പിൽ നമ്മൾ ഏതെങ്കിലും തലത്തിരിഞ്ഞത് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ബാബ പറയും ഇത് അയോഗ്യനായ കുട്ടിയാണെന്ന്. ഇതിൽ രണ്ടുപേരുണ്ട് അതുകൊണ്ട് സന്ദേശത്തിലെഴുതുന്നു-ബാപാദാദയൻ. എന്നാൽ ബാപാദാദ ഒരുമിച്ച് എങ്ങിനെയാണ് ഇതിലെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ബാബ ഭാദയിലും സന്ദേശത്ത് തരുന്നു. സ്വയം തന്ന വിഷയങ്ങളെ ഉപേക്ഷിക്കണം ബാപാദാദ ആരാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കുണ്ടാണ്. ആരക്കിലും ചോദിക്കും ബാപാദാദയൻ ആരായാണ് പറയുന്നത്. ബാപ്-ഭാദ ഒരാളുടെ പേരല്ല. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് യുക്തിയോടുകൂടി മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. ഭാദയിലും കൊടുക്കാം ശിവബാബ സന്ദേശത്ത് തരുന്നതെന്ന് എപ്പോളാണോ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കുന്നത് അപ്പോഴെ അവരുടെ ബുദ്ധിയിലിരിക്കും. ഇപ്പോൾ വിനാശം സംഭവിക്കണം. അതിനുമുമ്പ് രാജയോഗം പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, താങ്കളും പറിക്കും. അരക്കല്പം എത്ര ബാബയെയാണോ പിളിച്ചത്, ആ ബാബ വന്നിൽക്കുകയാണ് ഇംഗ്ലാന്റിന്. എന്നിട്ടും മനസ്സിലാക്കാൻ സമയമില്ലെന്ന് പറയുന്നു. അപ്പോൾ പറയാം താങ്കൾ ദേവീ-ദേവതാ ധർമ്മത്തിലുള്ളവരെണ്ടുണ്ട്. താങ്കളുടെ ഭാഗ്യത്തിൽ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സുഖം ഇല്ല. ബാക്കി ഇവിടെ ശിരസ്സ് കുന്നിക്കേണ്ടുണ്ട്. സന്യാസിമാരുടെ മുന്പിൽ പാദങ്ങളിൽ തീർച്ചയായും വീഴും. ഇതെല്ലാം ഗുപ്തമാണ്. മുന്നോട്ട് പോകുന്നോരും ധാരാളം പ്രഭാവം ഉണ്ടാകും. ആ സമയം തിരക്ക് ധാരാളം ഉണ്ടാകും. ജനത്തിരക്കിൽ എത്രമനുഷ്യരാണ് മരിക്കുന്നത്. പ്രധാനമന്ത്രിയെ ദർശിക്കുന്നതിന് എത്ര ജനങ്ങളാണ് നിൽക്കുന്നത്. ഇവിടെ എത്ര ഗുപ്തമായിട്ടാണ് കുട്ടികളേണ്ടാപ്പുമിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ ആരെ നോക്കും. ഇപ്പോൾ തെരുവെത്തെ പ്രതി അറിയാം രത്നവ്യാപാരിയായിരുന്നു. ശാസ്ത്രങ്ങളിലുമുണ്ട്-ബേപ്പാവിലും മനുഷ്യസൃഷ്ടി രചിച്ചതെങ്ങിനെയെന്ന് ബാബ പറയുന്നു-ഈംഗ്ലാന്റ് നിൽക്കുന്നത്. ഇവിടെ പറിച്ചുകൊണ്ടുണ്ട്. ഇതുവീം ശിരസ്സ് കുന്നിക്കേണ്ടുണ്ട്. മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ബാബവന്ന് കുട്ടികളെ പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമാക്കി ട്രാൻസ്‌ഫർ ചെയ്യുന്നു.. ബാക്കി പൂതിയ രചന രചിക്കുന്നില്ല. ഇത് പതിതരെ പാവനമാക്കാനുള്ള യുക്തിയാണ്. വിരാദത്രപത്തിന്റെ ചിത്രം തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ചിത്രം വലുതാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ സഹജമായിരിക്കും. കല്ലുബുദ്ധിയിൽ നിന്ന് പവിച്ചുബുദ്ധിക്കിമാറ്റുക സഹജമായ കാര്യമാനുമല്ല. ചിലരുടെ ബുദ്ധിയിൽ നന്നാമിരിക്കില്ല, അവർ വെറുതെ കണ്ണ് പോകുന്നു. പ്രജയായി മാറുന്നവരാണെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിയിലിരിക്കും നമ്മൾ തന്ന ബേപ്പാവൻ, നമ്മൾ എത്ര വർണ്ണത്തിലുള്ളവരായി മാറുന്നു. 84 എന്തേ ചാക്കം കരഞ്ഞുന്നു. ബാക്കി ആരാണോ ശ്രേഷ്ഠ വരുന്നത്-അവർക്ക് എതാണ്ട് എത്ര ജനമുണ്ടാകും കണക്ക് എടുക്കാൻ സാധിക്കും. ബാബയുടെ ഹൃദയത്തിനിന്നിഷ്ടപ്പെട്ട വളരെ നല്ല ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണം ചിത്രമുണ്ടാക്കുന്നവരെ സഹായിക്കാൻ രണ്ടോ നാലോ നല്ല കുട്ടികൾ ആവശ്യമാണ്. ബാബ ചെലവ് നൽകുന്നതിനും തയ്യാറാണ്. പിന്നീട് എണ്ണി ബാബത്തെ നിറപ്പിക്കും. ബാബ പറയുന്നു മുഖ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ ട്രാൻസ് ലെപ്പിന്റെ ഉണ്ടാക്കണം. മനുഷ്യർ കണ്ണ് സന്തോഷിക്കും. മുഴുവൻ പ്രദർശനിയും ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കണം. എന്നാൽ കുട്ടികളെ നേരെയാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബക്ക് പരിശേഖം ചെയ്യേണ്ടതായിവരുന്നു.

ബാബയുടെ ഓർമ്മയാണ് മുഖ്യം. ഓർമ്മയിലും തന്നെയാണ് നിങ്ങൾ പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമായി സ്വഷ്ടിയിലും അധികാരിയായിരിക്കുമോരുക. വേറെ ഒരു ഉപായവുമില്ല. നടക്കുന്നോഴും കരഞ്ഞുന്നോഴും ബാബയെ ഓർമ്മിക്കും. ചാക്കത്തെയും ഓർമ്മിക്കണം. നിങ്ങളുടെ സ്വഭാവം വളരെ രാജകീയമായിരിക്കണം. മുന്നോട്ട് പോകവെ ചിലരെ അതുംഗഹവും ചിലരെ മോഹവും പിടിക്കുന്നു. ചിലരു മനസ്സിനിഷ്ടപ്പെട്ട വസ്തുകളിൽ കുടുങ്ങങ്ങുന്നു, ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അസ്വസ്ഥരായിതീരും. ഇന്ന് കാരണത്താൽ എത്തെങ്കിലും ശീലങ്ങൾ

ഉണ്ടായിരിക്കരുത്. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാപും പിതാപുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹ സ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) തന്റെ മംഗളം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബയുടെ ആജ്ഞയെ അംഗീകരിക്കണം. ബാപ്പാദയുടെ അവജന ഒരിക്കലും ചെയ്യരുത്. ഏതെങ്കിലും അത്യാഗ്രഹത്തിന്റെയോ മോഹത്തിന്റെയോ ശീലം വൈക്കരുത്.
- 2) തന്റെ സ്വഭാവത്തെ വളരെ രോധലാക്കി വൈക്കണം. അതിരാവിലെ അമൃതവേളയിൽ എഴുന്നേറ്റ് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കാനുള്ള അഭ്യാസം ചെയ്യണം.

വരദാനം- ഒരു ബാബയുടെ സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരുന്ന് കയറുന്ന കലയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്ന സഹലതാ മുർത്തിയായി ഭവിക്കേട്.

സേവയിൽ അമോ സ്വയത്തിന്റെ കയറുന്ന കലയിൽ സഹലതയുടെ മുഖ്യ ആധാരമാണ്-ഒരു ബാബയോട് മുറിയാത്ത സ്വന്നഹം ബാബയെ കുടാതെ വൈരൊന്നും കാണപ്പെടരുത്. സകലപ്പുത്തിലും ബാബ, വാക്കുകളിലും ബാബ, കർമ്മത്തിലും ബാബയുടെ കൂട്ട്. ഇങ്ങിനെ സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നവർ ഒരു വാക്ക് പറയുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ സ്വന്നഹം നിറഞ്ഞ ആ വാക്ക് മറ്റ് ആത്മാക്കളെല്ലാം സ്വന്നഹത്തിൽ ബന്ധിക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്ന ആത്മാവിന്റെ ബാബ എന്ന ഒരു ശബ്ദം തന്നെ മായാജാലത്തിന്റെ കാര്യം ചെയ്യുന്നു. അവർ ആത്മീയ മായാജാലക്കാരായിമാറുന്നു.

സ്ന്നാഗൻ- യോഗീതു ആത്മാ അവരാണ്, ആരാണോ അന്തർമുഖിയായിമാറി ലൈറ്റ് ഫെമറ്റ് രൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.