

മധുരമായ കുട്ടികളെ, ഓർമ്മയിലിരുന്നുകൊണ്ട് മറുള്ളവരെയും ഓർമ്മയുടെ അഭ്യാസം ചെയ്തിപ്പിക്കു. ഫോഗം ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നവരുടെ ബുദ്ധിയോഗം അവിടെയും ഇവിടെയും അലയാൻ പാടില്ല.

ചോദ്യം : എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ് വളരെ വലിയ ഉത്തരവാദിത്രമുള്ളത്? അവർക്ക് എത്തൊരു കാര്യത്തെക്കുറിച്ചാണ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്?

ഉത്തരം : എത്ര കുട്ടികളാണോ നിമിത്തമായ ടീച്ചരായി മറുള്ളവരെ ഫോഗം പറിപ്പിക്കുന്നത്. അവരിൽ വളരെ വലിയ ഉത്തരവാദിത്രമുണ്ട്. അമവാ ഫോഗം ചെയ്തിപ്പിക്കുന്ന സമയം ബുദ്ധി പുറമെ അലയുകയാണെങ്കിൽ സേവനത്തിനു പകരം ഡിസ്റ്റർബ്യൂസ് ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് എന്നിലൂടെ പുണ്യ കർമ്മം തന്നെ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കണം എന്ന കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം.

ശീതം : ഓം നമഃ ശ്രിവായ.....

ഓം ശാന്തി. ആദ്യമാദ്യം ബാബു എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇവിടെ ഇരുത്തിക്കൊണ്ട്, ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നി ചെയ്തിക്കാനുള്ള ടുഷ്ടി നൽകുന്നു. ഈ ബൈഹാബാബു ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതുപോലെ നിങ്ങളും ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കു. മുന്നിൽ യാനു ചെയ്തിപ്പിക്കാൻ ഇരിക്കുന്നവർ മുഴുവൻ സമയവും ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിലാണോ ഇരിക്കുന്നത്? ഇതാണ് ചോദ്യം. അവരിലൂടെ മറുള്ളവർക്കും ആകർഷണമുണ്ടാക്കണം. ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതിലൂടെ വളരെ ശാന്തിയിലിരിക്കും. അശരീരിയായി ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതിലൂടെ മറുള്ളവരെയും ശാന്തിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടൊരു ടീച്ചരായിട്ടാണല്ലോ ഇരിക്കുന്നത്! അമവാ ടീച്ചർ തന്നെ ശരിയായ രീതിയിൽ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ മറുള്ളവർക്കും ഇരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രിയത്മയാകുന്ന ഞാൻ പ്രിയത്മനാകുന്ന ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലാണോ ഇരിക്കുന്നത് എന്ന് ആദ്യം ചിന്തിക്കണം? ഓഫോരുത്തരും അവനവനോട് ചോദിക്കു. അമവാ ബുദ്ധി പലസ്ഥലത്ത് അലയുകയാണെങ്കിൽ ദേഹാഭിമാനത്തിലേക്ക് വരുകയാണെങ്കിൽ അത് സേവനമല്ല, ഡിസ്റ്റർബ്യൂസ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ കാര്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണല്ലോ! ഒരു സേവനവും ചെയ്യാതെ വെറുതെ ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നഷ്ടമുണ്ടാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ടീച്ചറുടെ ബുദ്ധിയോഗം അലയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെങ്കെന്നെ സഹായിക്കാണാണ്? ടീച്ചരായിരിക്കുന്നവർ അവനവനോട് ചോദിക്കണം, ഞാൻ പുണ്യത്തിന്റെ ജോലിയാണോ ചെയ്യുന്നത്? അമവാ പാപത്തിന്റെ ജോലി ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ദുർഗ്ഗതി പ്രാപിക്കും. പദവി ഭ്രഷ്ടമാകും. അമവാ അങ്ങനെയുള്ള ടീച്ചർമാരെ ശ്രദ്ധിയിൽ ഇരുത്തുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളും അതിന്റെ ഉത്തരവാദിയാണ്. ശ്രിവബാബയ്ക്ക് എല്ലാവരേയും അറിയാം. ഈ ബൈഹാബിനും എല്ലാവരുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുറിയാം. ശ്രിവബാബു പറയും ഇവർ ടീച്ചരായി ഇരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഇവരുടെ ബുദ്ധിയോഗം അലയുകയാണല്ലോ ചെയ്യുന്നത്. ഇവർക്കെങ്കെന്നെ മറുള്ളവരെ സഹായിക്കാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങൾ ഭോഗ്യം കുട്ടികൾ ശ്രിവബാബയുടെതായി സന്പരേതടക്കാണ് നിമിത്തമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ബാബു പറയുന്നു—അല്ലയോ ആത്മാക്കലെ, എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. ടീച്ചരായി ഇരിക്കുന്നോൾ ഒന്നുകൂടി നല്ല അവസ്ഥയിൽ ഇരിക്കു. എല്ലാവർക്കും ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുക തന്നെ വേണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തന്റെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുറിയാം. നമ്മൾ പാസ്സാക്കുമോ ഇല്ലയോ എന്നിയാം. ടീച്ചർക്കും അറിയാം. അമവാ പെപെറ്റായി (ടുഷ്ട)ടീച്ചർ വെക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർക്കും അറിയാൻ സാധിക്കും. ഭൗതികപഠന്തിൽ പ്രത്യേകിച്ച് എത്തെങ്കിലും ടീച്ചർ വേണമെങ്കിൽ വെക്കാൻ സാധിക്കും. നമ്മുണ്ടായിരുന്നു ഇരിക്കുന്നതിൽ ഇരിക്കുന്നു. ബാബുയുടെ നിർദ്ദേശം തന്നെയാണ് എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. നിങ്ങൾ പ്രിയത്മകളാണ്, നടക്കുന്നോളും കിങ്ങുന്നോളും തന്റെ പ്രിയത്മനെ ഓർമ്മിക്കു. സന്യാസിമാർ ബൈഹാതെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. തങ്ങൾ ബൈഹാത്തിൽ പോയി ലയിക്കുമെന്ന് പറയുന്നു. നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നവരുടെ അവസ്ഥയും നല്ലതായിരിക്കും. ഓരോരുത്തരിലും ഏതെങ്കിലും മൊക്കെ വിശേഷതകളുണ്ടോ. അതുകൊണ്ട് പറയുന്നു, ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിലിരിക്കു. സ്വയം ഓർമ്മയിലിരിക്കണം. ബാബുയുടെ അടുത്ത് ചിലരെല്ലാം സത്യസന്ധ്യരായവരുണ്ട്, ചിലർ സത്യതയില്ലാത്തവരുമുണ്ട്. സ്വയം നിരന്തരമായി ഓർമ്മയിലിരിക്കുക എന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ചിലർ ബാബുയോഗം സത്യത പാലിക്കുന്നു. ബൈഹാബാബയും തന്റെ അനുഭവം കുട്ടികളോട് പറയുന്നു—അല്ലപ്പെ സമയം ഓർമ്മിലിരിക്കും എന്നാൽ പിന്നെ മറന്നുപോകുന്നു. കാരണം ഈ ബൈഹാബാബയ്ക്കും ധാരാളം ഉള്ള ബൈഹാബാബയ്ക്കും ധാരാളം ഉത്തരവാദിത്രയിന്റെ ഭാരമുണ്ടോ. എത്രയും കുട്ടികളാണ് അതോ ബൈഹാബാബയാണോ ഉച്ചരിക്കുന്നതെന്നുപോലും നിങ്ങൾക്ക് അറിയാൻ

സാധിക്കുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടോതൽ രണ്ടുപേരും ഒരുമിച്ചല്ല! ബൈഹാബാബു പറയുന്നു-ഞാനും ശിവബാബുയെ തന്നെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ബൈഹാബാബുയും കുട്ടികളെ യോഗത്തിലിരുത്താറുണ്ട്. ബൈഹാബാബു യോഗത്തിലിരിക്കുന്നോൾ അന്തരീക്ഷം വളരെ ശാന്തമാകുന്നു. വളരെയധികം പേരെ ആകർഷിക്കുന്നു. അച്ചനാണല്ലോ! പറയുന്നു- കുട്ടികളെ, ഓർമ്മയുടെ ധാരതയിലിരിക്കു. സ്വയം ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നും. വെറും പണ്ഡിതരായി മാറരുത്. ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ അവസാന സമയം തോറുപോകും. ബൈഹാബാബുയുടെയും മമയുടെയും ഉയർന്ന പദവിയാണ്. പിനീടുള്ള മാല ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. മുത്തുകൾ പുർത്തീകരിച്ച ഒരു മാലപോലുമില്ല. കുട്ടികളെ ഉയർത്തുന്നതിനായി മുണ്ടുണ്ടാണെങ്കിൽ മാല ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ മായ ഒരുപാട് പേരെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതായാണ് കണ്ടത്. മുഴുവൻ ആധാരവും സേവനത്തിലാണ്. അതിനാൽ മുന്നിൽ യോഗം ചെയ്യിക്കാൻ ഇതിക്കുന്നവർ മനസ്സിലാക്കുന്നും - എനിക്ക് സത്യമായ ടീച്ചറായി ഇൽക്കുന്നു. ഇല്ലായെന്നുണ്ടെങ്കിൽ പറയണം-എന്റെ ബുദ്ധി പല സ്ഥലത്തേക്കൽ അലയുന്നുണ്ട്. എനിക്ക് ഇവിടെ ഇതിക്കാനുള്ള യോഗ്യതയില്ലെന്ന് സ്വയം തന്നെ പറയണം. ആർക്കുവേണമെക്കിലും പോയി ഇൽക്കുന്നും സാധിക്കില്ല. ചിലർ വായിലും മുരളി കേൾപ്പിക്കില്ല, എന്നാൽ യോഗത്തിലിരിക്കും. എന്നാൽ ഇവിടെ രണ്ടിലും തീവ്രഗതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുന്നും. പ്രിയതമൻ വളരെ സ്വന്നഹിയാണ്. അതിനാൽ നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നും. ഇതിലാണ് പരിശൃംഖളത്. ബാക്കി പ്രജകളാകുവാൻ സഹജമാണ്. ഭാസ-ഭാസിയാവുക വലിയ കാര്യമല്ല. അവർക്ക് അഞ്ചാനമടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല. എങ്ങനെയാണോ യജന്തത്തിലെ ഭാജാരം ഇല്ലാവരെയും സങ്കാശിപ്പിക്കുന്നത്. ആർക്കും ആദിവം കൊടുക്കുന്നില്ല. എല്ലാവരും അതിന്റെ മഹിമ പാടുന്നു. ആഹാ! ശിവബാബുയുടെ ഭാജാരം നന്ദിവണ്ണാണ്. അനേകരുടെ ഹൃദയത്തെ സങ്കാശിപ്പിക്കുന്നു. ബാബുയും കുട്ടികളുടെ ഹൃദയത്തെ സങ്കാശിപ്പിച്ചു വന്നു. ബാബു പറയുന്നു-എന്നു ഓർമ്മിക്കു, ഇത് ചുക്കം ബുദ്ധിയിൽ വെക്കു. ഇപ്പോൾ ഓരോരുത്തർക്കും തന്റെ മംഗളം ചെയ്യണം. ഓരോ എല്ലുകളും സേവനത്തിൽ നൽകുന്നും. നിങ്ങൾക്ക് വളരെ ദയാമനസ്കരായി മാറണം. മനുഷ്യർ മുക്കി-ജീവൻമുക്കതിക്കായി ഒരുപാട് അലയുന്നുണ്ട്. ആർക്കും സർഗ്ഗതിയെക്കുറിച്ചിരിക്കില്ല. എവിടുന്ന് പറേണാ അവിടേക്ക് തന്നെ തിരിച്ചുപോകുന്നമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. നാടകമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നില്ല. നോക്കു, കൂദാസ്തിൽ ചില മുസ്ലീം സഫോറങ്ങളും വരുന്നുണ്ട്. അവർ പറയുന്നു- നമ്മൾ വാസ്തവത്തിൽ ദേവീ-ദേവത ധർമ്മത്തിലേതാണ്. പിനീടാണ് മുസ്ലീം ധർമ്മത്തിലേക്ക് പരിപ്പരയും പാടുത്തുന്നത്. നമ്മളാണ് 84 ജനങ്ങൾ എടുത്തത്. സിസ്യിലും 5-6 മുസ്ലീങ്ങൾ വരുമായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ മുന്നോട്ട് പോകാൻ സാധിക്കുമോ ഇല്ലയോ എന്ന് പിനീട് കാണാം. എന്തുകൊണ്ടോതൽ മായയും പരീക്ഷിക്കുമല്ലോ! ചില പക്കാ കുട്ടികൾ നിലനിന്നുപോകും. ചിലരാണെങ്കിൽ നിലനിൽക്കില്ല. സത്യമായ ബൈഹാബ ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ, 84 ജനങ്ങളുടുത്തവർ ഒരിക്കലും ചണ്ണലപ്പടില്ല. ബാക്കി എന്തെങ്കിലുമൊക്കെ കാരണത്താലും കാരണമില്ലാതെയും തിരിച്ചുപോകും. ഒരുപാട് ദേഹാഭിമാനവും വരുന്നു. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അനേകരുടെ മംഗളം ചെയ്യണം. ഇല്ലായെന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്തു പദവി പ്രാപ്തമാക്കും തന്റെ മംഗളത്തിനുവേണ്ടിയല്ല വീടും കുടുംബവുമെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചത്. ആരും ബാബുയിൽ ദയ കാണിക്കുന്നില്ല. ബാബുയുടെതായി മാറിയെങ്കിൽ പിനെ ആ രീതിയിലുള്ള സേവനവും ചെയ്യണം. നിങ്ങൾക്ക് രാജ്യഭാഗ്യത്തിന്റെ സമ്മാനവും ലഭിക്കുന്നു. 21 ജനം സദാ സുവാത്തിന്റെ രാജധാനി ലഭിക്കുന്നു. കേവലം മായയുടെ മേൽ പിജയം പ്രാപ്തമാക്കുന്നും. മറുള്ളവരെയും പഠിപ്പിക്കുന്നും. പലരും തോറുപോകുന്നു. ചക്രവർത്തി പദവി നേടാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്നു- ഇങ്ങനെന്നയെല്ലാം മനസ്സിലാക്കുന്നത് ആദിവലതയാണ്. ബാബുയെയും സന്പത്തിനെയും ഓർമ്മിക്കുക എന്നത് സഹജമല്ലോ! കുട്ടികൾക്ക് രാജ്യഭാഗ്യം എടുക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല. അപ്പോൾ അതിന്റെ ഫലമെന്താകും? ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, രാവും പകലും സേവനം ചെയ്യു. കോൺഗ്രസ്സുകാരാം ഒരുപാട് പരിശൃംഖല. എത്ര പിടിയും വലിയും നടത്തിയിട്ടാണ് വിദേശികളിൽ നിന്ന് രാജ്യം പിടിച്ചെടുത്തത്. നിങ്ങൾക്ക് രാവണനിൽ നിന്ന് രാജ്യമെടുക്കുന്നും. രാവണൻ എല്ലാവരുടെയും ശത്രുവാണ്. നമ്മൾ രാവണന്റെ മതമനുസരിച്ച് നടക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് ആദിവായതെന്ന് ലോകത്തിലുള്ളവർക്കുന്നില്ല. ആർക്കും സ്ഥിരമായി സത്യമായ ഹൃദയത്തിന്റെ സുവമില്ല. ശിവബാബു പറയുന്നു, താണ് നിങ്ങളെ സദാ സുവിധാക്കി മാറ്റാനായി വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ ശ്രീമത്തതിലും ദ്രോഹം ചെയ്യുമായി മാറണം. എല്ലാ ഭാരതവാസികളും തന്റെ ധർമ്മത്തിന്റെ മിനിൽക്കുന്നു. രാജാവും രാജിയും പോലെ തന്നെയാണ് പ്രജകളും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിവേകം ലഭിച്ചു-എങ്ങനെന്നയാണ് സൃഷ്ടി ചുക്കം കരഞ്ഞുന്നത്. അതും ഇടയ്ക്കിടക്ക് മറന്നുപോകുന്നു. ബുദ്ധിയിൽ നിൽക്കുന്നേയെല്ലാം. ഒരുപാട് പേര് ബൈഹാബനായി മാറുന്നു. എന്നാൽ ചിലരെല്ലാം പാകപ്പെടാത്തതുകൊണ്ട് വികാരത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. നമ്മൾ പി.കെ- യാബനെന്നല്ലാം പറയുന്നു, എന്നാൽ അല്ല. പുർണ്ണമായി നിർദ്ദേശം പാലിക്കുന്നവരും മറുള്ളവരെ തന്നിക്കു സമാനമാക്കി

മാറ്റുന്നവർക്കുമാണ് ഉയർന്ന പദ്ധതി പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. വിജ്ഞാനങ്ങളുണ്ടാവുക തന്നെ ചെയ്യും. അമൃതം കൂടിച്ച് കൂടിച്ച് പിന്നീട് വിജ്ഞാനം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അവരുടെ പദ്ധതി എന്നായിരിക്കും. പല കൂട്ടികളും വികാരം കാരണം അടിയും കൊള്ളുന്നു. പറയുന്നു—ബാബു, ഈ അല്പ ദുഃഖം ഞങ്ങൾ സഹിക്കാം. ഞങ്ങളുടെ പ്രിയതമൻ ബാബയല്ലോ! അടിക്കൊണ്ടും ഞങ്ങൾ ശിവബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. അവർ ധാരാളം സന്ദേശാഷ്ടകമുന്നു. അളവറ്റ് സന്ദേശാഷ്ടകത്തിലിരിക്കണം. ബാബയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ സന്ദേശാഷ്ടകിക്കുന്നു. മറ്റൊളവരെയും തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ബാബയുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഈ ഏണിപ്പട്ടിയുടെ ചിത്രം എപ്പോഴുമുണ്ട്. ഈ ചിത്രത്തിന് ഒരുപാട് മഹത്വം നൽകുന്നുണ്ട്. വിചാര സാഗര മമനും ചെയ്ത് ഈ ചിത്രങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്ന കൂട്ടികളോട് ബാബയും നന്ദി പറയുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ബാബു കൂട്ടികൾ ടച്ചിംഗ് നൽകി എന്ന് പറയുന്നു. ഏണിപ്പട്ടി വളരെ നന്നായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 84 ജമങ്ങളെ അറിയുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ സൃഷ്ടിയുടെ ആദി-മല്യ-അനുഭവത്തെയും അറിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. ഈ നന്നാന്തരം ചിത്രമാണ്. ത്രിമുർത്തിയുടെയും ചക്രതിന്റെയും ചിത്രത്തെക്കാളും ഈ ഏണിപ്പട്ടിയുടെ ചിത്രം വളരെ നല്ലതാണ്. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എത്ര സഹജമാണ്. ബാബു വന്ന് ലിഫ്റ്റ് നൽകുന്നു. ശാന്തിയോടുകൂടി ബാബയിൽ നിന്നും സന്ദേശാഷ്ടകമുന്നു. ഏണിപ്പട്ടിയുടെ അഞ്ചാനം വളരെ നല്ലതാണ്. നിങ്ങൾ ദേവീ-ദേവത ദർമ്മത്തിലുള്ളവരാണ്, ഹിന്ദുവല്ല എന്ന് പറയണം. നമ്മൾ 84 ജമങ്ങൾക്കുത്തിട്ടുള്ളവരാണെന്ന് എന്നുകൊണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല? വീണ്ടും ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ നിങ്ങൾ ആദ്യത്തെ നന്ദിലേക്ക് വരും. എല്ലാവരും 84 ജമങ്ങൾ എടുത്തില്ലെല്ലാ എന്ന ചോദ്യം ദേവത കുലത്തിലുള്ളവരാണെങ്കിൽ ചോദിക്കില്ല. നമ്മൾ വൈകിയാണെല്ലാ വന്നതെന്ന് നിങ്ങളെള്ളിനാണ് ചിന്തിക്കുന്നത്! ബാബു എല്ലാ കൂട്ടികളുടും പറയുന്നു—നിങ്ങൾ ഭാരതവാസികൾ തന്നെയാണ് 84 ജമങ്ങൾ എടുത്തത്. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും തന്റെ സന്ദേശം എന്നുത്ത് സർവ്വത്തിലേക്ക് പോകു. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ ദേശത്തിലിരിക്കുന്നു. ഏണിപ്പട്ടിയെ ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ വളരെ ആനന്ദമുണ്ടായിരിക്കും. നമ്മൾ 84 ജമങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കി. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ തിരിച്ചുപോകുന്നു എത്ര സന്ദേശമാണ് ഉണ്ടാവുന്നത്. സേവനം ചെയ്യുവാനുള്ള ഉന്നേഷമുണ്ടായിരിക്കണം. മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാനുള്ള വിധികളും ഒരുപാട് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏണിപ്പട്ടിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കു. എല്ലാ ചിത്രങ്ങളും വേണ്ടാണല്ലോ. ത്രിമുർത്തിയുടെ ചിത്രവും വേണം. ബാബു പറയുന്നു—നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിൽ ഭക്തരുടെ അടുത്തെക്ക് പോയി ഈ അഞ്ചാനം കേൾപ്പിക്കു. ക്ഷേത്രങ്ങളിലും ഏണിപ്പട്ടിയുടെ ചിത്രത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. മുഴുവൻ ദിവസവും ബുദ്ധിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം നമുകൾ ബാബയുടെ പതിചയം നൽകി മറ്റൊളവരുടെ മംഗളം ചെയ്യണം. ദിവസനേതാരും ബുദ്ധിയുടെ പൂർണ്ണ തുറന്നുകൊണ്ടെതിരിക്കും. സന്ദേശം പ്രാപ്തമാക്കേണ്ടവർ വരുക തന്നെ ചെയ്യും. ദിവസനേതാരും പരിച്ഛുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നു. പലർക്കും ശഹപ്പി ബാധിക്കുന്നോൾ ബാബുകൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതായി വരുന്നു. ഞങ്ങളിൽ ശഹപ്പിയുള്ളതുകൊണ്ടാണ് നമുകൾ സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തതെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. മുഴുവൻ ഉത്തരവാദിത്വവും നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കാണ്. തനിക്ക് സമാനം ബോധവാരാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കു. സേവനം ചെയ്യുന്നോൾ ഒരുപാട് സന്ദേശമുണ്ടായിരിക്കും. അനേകരുടെ മംഗളമുണ്ടാകുന്നു. ബാബയക്ക് ബോധവായിൽ സേവനം ചെയ്യാൻ വളരെ ആനന്ദമുണ്ടായും. പുതിയവർ അനേകം വരുമായിരുന്നു. ബാബയുടെ ഹൃദയത്തിൽ സേവനം ചെയ്യാനുള്ള ലഹരി ധാരാളമുണ്ട്. കൂട്ടികൾക്കും ഇതുപോലെ ദയാമനസ്കരായി മാറണം. സേവനത്തിൽ മുഴുകണം. രാജാളയക്കിലും തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റാതെ ഭോജനം കഴിക്കില്ലെന്ന് ഹൃദയത്തിലുണ്ടായിരിക്കണം. ആദ്യം പുണ്യം ചെയ്യാനമല്ലോ! പാപാത്മാവിനെ പുണ്യാത്മാവാക്കി മാറ്റിയതിനു ശേഷം ഭോജനം കഴിക്കാം. അതിനാൽ സേവനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കണം. ആരുടെയെക്കിലും ജീവിതത്തെ സഹായമാക്കിയാൽ മാത്രമേ ഭോജനം കഴിക്കു. തനിക്ക് സമാനം ബോധവാരാക്കി മാറ്റാൻ പരിശുമിക്കണം.

കൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടിയാണ് മാസികകൾ അച്ചടിക്കുന്നത്, എന്നാൽ ബോധാകുമാർ-കുമാരിമാർ ഇതൊന്നും അതു പഠിക്കുന്നില്ല. നമുകൾതൊന്നും പഠിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെല്ലാ, ഇതെല്ലാം പുറമെയുള്ളവർക്കു വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്ന് പറയുന്നു. ബാബു പറയുന്നു—പുറത്തുള്ളവർ ടീച്ചറില്ലാതെ ഒന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഈ ബോധാകുമാർക്കും കുമാരംമാർക്കും പതിച്ച് റിഫ്രശാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്. എന്നാൽ അവർ പഠിക്കുന്നില്ല. എല്ലാ സെൻസറിലുള്ളവരോടും ചോദിക്കുന്നു—മുഴുവൻ മാസികകളും ആരാൺ പഠിക്കുന്നത്? മാസികകളിൽ നിന്ന് എന്നാൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്? എത്രതേതാളം ശരിയാണ്? മാസികകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്ക് പോലും ആരുടെ നൽകണം, നിങ്ങൾ വളരെനല്ല മാസികകളാണ് എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. താങ്കൾക്ക് നന്ദി പറയുന്നു. പരിശുമിച്ച് മാസികകൾ വായിക്കണം. ഈ മാസികകൾ കൂട്ടികൾക്ക് റിഫ്രശാക്കാനുള്ളതാണ്. എന്നാൽ കൂട്ടികൾ പഠിക്കുന്നില്ല. പേര് പ്രശ്നസ്തമായവരെ എല്ലാവരും പ്രഭാഷണം

ചെയ്യാൻ വിളിക്കും-നമ്മുടെ അടുത്തേക്ക് ഇന്നാലേ വിട്ടു. ബാബു മനസ്സിലാക്കും സ്വയം പ്രഭാഷണം ചെയ്യാൻ അറിയാത്തതുകൊണ്ടാണ് മറ്റുള്ളവരെ വിളിക്കുന്നത്. അതിനാൽ സേവാധാരികൾക്ക് എത്ര ബഹുമാനം നൽകണം. ശതി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാപും പിതാ വുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ഥനേഹ സ്ഥമരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കരാരും.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം-

1. രാജ്യപദവിയുടെ മെഡൽ നേടുന്നതിനുവേണ്ടി എല്ലാവരുടെയും ഹൃദയത്തെ സന്തോഷിപ്പിക്കണം. വളരെയധികം ദയാമനസ്കരായി മാറി തന്റെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും മംഗളം ചെയ്യണം. എല്ലുമുറിയെ സേവനം ചെയ്യണം.
2. ഓഹാഡിമാനത്തിൽ വന്ന ഡിസ്റ്റർബീസ് ചെയ്യരുത്. സദാ പുണ്യത്തിന്റെ ജോലി ചെയ്യണം. തന്നിക്കു സമാനം ബ്രാഹ്മണനാക്കി മാറ്റുന്നുള്ള സേവനം ചെയ്യണം. സേവാധാരികൾക്ക് ബഹുമാനം കൊടുക്കണം.

വരദാനം : സഹനശീലതയുടെ ഗുണത്തിലുടെ കടുത്ത സംസ്കാരത്തെ പോലും ശീതളമാക്കി മാറ്റുന്നവരായ സന്തുഷ്ടമണിയായി ഭവിക്കേണ്ടത്:

സഹനശീലതയുടെ ഗുണമുള്ളവരുടെ മുഖം സദാ സന്തുഷ്ടമായി കാണപ്പെടുന്നു. സ്വയം ആരാഞ്ഞോ സന്തുഷ്ട മുർത്തിയായി കഴിയുന്നത് അവർ മറ്റുള്ളവരെയും സന്തുഷ്ടമാക്കി മാറ്റുന്നു. സന്തുഷ്ടമാവുക അർത്ഥം സഹായിക്കുക. സഹനശീലതയുള്ളവർ തന്റെ സഹനശീലതയുടെ ശക്തിയാൽ കടുത്ത സംസ്കാരത്തെ അമോബ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യത്തെ പോലും ശീതളവും സഹജവുമാക്കി മാറ്റുന്നു. അവരുടെ മുഖം തന്നെ ഗുണമുർത്തിയായി കാണപ്പെടുന്നു. അവർക്കു മാത്രമേ ശ്രാമയുടെ പരിചയിൽ നിലനിൽക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

സ്ന്യാഹം: ആരാഞ്ഞോ വാക്കുകളിലുടെ പരിവർത്തനപ്പടാത്തത് അവരെ ശുഭമായ പ്രക്രമനത്താൽ പരിവർത്തനപ്പടുത്താൻ സാധിക്കുന്നു.