

**മധുരമായ കുട്ടികളെ - നിങ്ങൾ തന്റെ യോഗബന്ധത്വിലുടെ ഈ പഴയ ലോകത്തെ പരിവർത്തനം ചെയ്ത് പുതിയതാക്കി മാറ്റുകയാണ്, നിങ്ങൾ ആത്മീയ സേവനത്തിന് വേണ്ടി ജനമെടുത്തിരിക്കുകയാണ്.**

**ചോദ്യം -** സത്യസന്ധരായ ത്യാർത്ഥപ്പുരുഷരിൽ കുട്ടികളുടെ അടയാളമന്നായിരിക്കും?

**ഉത്തരം -** സത്യസന്ധരായ കുട്ടികൾ ഒരിക്കലും തന്റെ തെറ്റുകളെ ഒളിപ്പിക്കുകയില്ല. ഉടനെ ബാബയെ കേൾപ്പിക്കും. അവർ വളരെ വളരെ നിരഹകാരിയാകുന്നു, അവരുടെ ബുദ്ധിയിൽ സദा ഇതേ ചിന്തയുണ്ടായിരിക്കും എത്തുപോലെയുള്ള കർമ്മം നമ്മൾ ചെയ്യുന്നുവോ..... 2 - അവർ ആരുടെയും ഡിസ്-സർവ്വീസിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞുവരത്തുകയില്ല. തന്റെ സേവനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കും. അവർ ആരുടെയും അവഗുണം കണ്ട് തന്റെ തല പുണ്ണാക്കുകയില്ല.

**ഗീതം -** ക്ഷമയോടെയിരിക്കു മനസ്സു, നിന്റെ സന്തോഷത്തിന്റെ നാളുകൾ വരവായി.....

ഓം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ കുട്ടികളെ പ്രതി ആത്മീയ അച്ഛൻ ക്ഷമിക്കാൻ പറയുകയാണ്. എങ്ങനെയാണോ ലൗകിക അച്ചന്നും ക്ഷമിക്കാൻ പറയാറുണ്ടോ. ഏതെങ്കിലും രോഗം ഉണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ദെഹരും കൊടുക്കാറുണ്ട്, നിങ്ങളുടെ രോഗത്തിന്റെ ദുഃഖത്തിന്റെ ദിനങ്ങൾ മാറി സുവാത്തിന്റെ ദിനം വരും. ആ പരിധിയുള്ള അച്ഛൻ പരിധിയുള്ള ദെഹരും നൽകുന്നു. ഇപ്പോൾ ഇതാണെങ്കിൽ പരിഡിയല്ലാത്ത അച്ചന്നാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പരിധിയില്ലാത്ത ദെഹരും നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികളെ ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ സുവാത്തിന്റെ ദിനം വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാക്കി ഇത് കുറച്ച് ദിവസമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരുന്ന് മറ്റുള്ളവരെയും പറിപ്പിക്കും. നിങ്ങളും ശ്രീവ ശക്തികളാണോ. ശ്രീവിഭാബയുടെ ശക്തി സേന വീണ്ടും പ്രകടമായിക്കുകയാണ്. ഇത് ശ്രോപനാരും ആത്മാകളാണ്. ഇവരെല്ലാവരും ശ്രീവനിൽ നിന്ന് ശക്തി എടുക്കുകയാണ്. നിങ്ങളും ശക്തിയെടുക്കുകയാണ്. ബാബ മനസ്സിലാക്കി തന്നിട്ടുണ്ട് ഇതിൽ കൂപ് അമവാ ആശിർവ്വാദത്തിന്റെ ഒരു കാര്യവുമില്ല. ഓർമ്മയിലിരുന്ന് ശക്തിയെടുത്ത് പോകു. ഓർമ്മയിലുടെ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ വികർമ്മം വിനാശമാകു നിങ്ങൾ ശക്തിവാനായിരുന്നു അവർ പഴയ ലോകത്തെ മാറ്റി പുതിയതാക്കി. നിങ്ങൾക്കരിയാം യേശവല്ലത്തിലുടെ നമ്മൾ ഇത് പഴയ ലോകത്തെ മാറ്റുന്നുവെന്. വിരലിലുടെയും മനസ്സും ഇങ്ങനെ സുചന കാണിക്കുന്നു അല്ലാഹുവിനെ, ഇഷ്യരനെ ഓർമ്മിക്കു എന്ന്. കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു - ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലുടെ ഇത് കല്പകളുടെ പർവ്വതം അർത്ഥം ലോകം മാറുമെന്ന്. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ സർഭ്രം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി തരുകയാണ് - പ്രദർശനിയിലും നന്നായി സേവനം ചെയ്യു, പ്രയത്നിക്കു സമയം കിട്ടുവോൾ ഈ രൂപ്പ് പറിക്കു. വളരെ സഹജമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പല പ്രകാരത്തിലുള്ള പറിപ്പ് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓരോരുത്രുതെയും കർമ്മത്തിന്റെ കണക്കാണ്. കന്ധകമാരുടെ കർമ്മം നല്പിതാണ്. വിവാഹം കഴി ഞ്ഞവർ പറയുന്നു - ഇത് സമയം അമവാ നമ്മൾ കന്ധകയായിരുന്നുവെക്കിൽ ഇത് എല്ലാ ചങ്ങലകളിൽ നിന്നും മുക്തമാകുമായിരുന്നു, സത്ത്വപ്പുക്ഷിയാകും. കന്ധകമാർ ഫോം ബേധംസാം. പക്ഷേ മോശമായ കുട്ടുകെട്ടിൽ നഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നു. സ്ത്രീകൾ പുരുഷർ, കുട്ടികൾ മുതലായ എത്ര ചങ്ങലകളാണ്, ഇതിൽ ആചാരങ്ങളുടെയല്ലാം എത്ര ബന്ധനങ്ങളാണ്. കന്ധകമാർക്ക് ഒരു ബന്ധനവുമില്ല. ഇപ്പോൾ ബോംബേ യിൽ പോലും കന്ധകമാർ തയ്യാറായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പറയുന്ന തങ്ങൾ തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ സ്വയം തന്നെ സംരക്ഷിക്കും. എല്ലാവരും അവരവരുടെ പ്രദേശത്തിന് വേണ്ടി വളരെയധികം പ്രയത്നിക്കുന്നു. പറയുകയാണ് തങ്ങളുടെ ഗുജാരത്ത്, തങ്ങളുടെ യു.പി.... നിങ്ങളിപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ സ്വരാജ്യം എടുക്കുകയാണ്, ഇതിൽ എന്ന് ഇന്നയാളാണ്, ഇന്ന പ്രദേശത്തെയാണ്, ഇതുപോലും ഉണ്ടാവരുത്. നിങ്ങൾ ആരോടും ഇർഷ്യ വെയ്ക്കരുത്. ആരുടെയും അവഗുണം കണ്ട് തല പുണ്ണാക്കരുത്. സയം നോക്കണം എന്ന് എത്ര ആത്മാകൾക്ക്, സഹോദരിമാർക്ക്, സഹോദരിമാർക്ക് സുവാത്തിന്റെ വഴി പറഞ്ഞു കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അമവാ വഴി പറഞ്ഞു കൊടുത്തിട്ടില്ലായെങ്കിൽ അവർ ഒരു കാര്യത്തിനും കൊള്ളണില്ല. ഹൃദയത്തിൽ കയറാൻ സാധിക്കില്ല. ബാപ്പാദയുടെ ഹൃദയത്തിൽ കയറിയില്ലായെങ്കിൽ സിംഹാസനത്തിലിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബയെക്കരിയാം - ചില ചില കുട്ടികൾക്ക് സേവനത്തിൽ വളരെ താല്പര്യമാണ്. അപ്പോൾ പോലും ദേഹത്തിന്റെ അഭിമാനമില്ല. ചിലരാണെങ്കിൽ വളരെ അഹങ്കാരത്തിലിരിക്കുന്നു. അവർ മനസ്സിലാക്കുകയാണ് തന്നോടല്ല, ബാബയോടാണ് കൂപ് കാണിക്കുന്നതനെ. ഏകകലും ആരുടെയും അവഗുണങ്ങൾ നോക്കരുത്. ഇന്നയാൾ ഇങ്ങനെയാണ്, ഇത് ചെയ്യുന്നു. ഇന്നത്തെക്കാലത്ത്

ഇങ്ങനെയും സമർത്ഥരുണ്ട് അവർ മറുള്ളവരുടെ ഡിസ് സർവീസിനെക്കുറിച്ച് പാടിനടക്കുന്നു. ഈ യാർ ഇത് ചെയ്യുന്നു, അങ്ങനെയാണ്. ഹോയ്, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സേവനം ചെയ്യു. ബോഹമണകുട്ടികളുടെ ജോലിയാണ് സേവനത്തിൽ മുഴുകുക. ബാബ ഇരിക്കുന്നു, ബാബയുടെയടക്കത്ത് എല്ലാ വാർത്തയും എത്തുന്നുണ്ട്. ഓരോരുത്തരുടെ അവസ്ഥയും ബാബയ്ക്കരിയാം. സേവനം കണ്ട് മഹിമയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിൽ സേവനത്തിന്റെ ഉത്സാഹം വരണ്ണം. ഓരോരുത്തർക്കും അവരവരുടെ മംഗളം ചെയ്യണം - ഈ ആത്മീയ സേവനത്തിലും. ആ ജോലി മുതലായവയെല്ലാം ജമ-ജമാനരം ചെയ്തു വന്നു. ഈ ജോലി വിരളമായ വ്യാപാരികളേ ചെയ്യു. ബാബ സേവനത്തിന്റെ ഉപാധം വളരെ നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നുണ്ട്. ഏകലും മറുള്ളവരുടെ നിന്ന് ചെയ്യരുത്. അങ്ങനെ അനേകർ ചെയ്യുന്നു. നല്ല നല്ല മഹാരാമികളെ പോലും മായ മുകിന് പിടിക്കുന്നു. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ മായ പിടിക്കും. ബാബയും പറയാൻഡല്ലോ - ഞാൻ സാധാരണ ശരീരത്തിൽ വന്നിൽക്കുന്നത് കണ്ട് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ബാബയ്ക്കുപോലും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു, ഇങ്ങനെയിങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന്. അവസ്ഥ യങ്ങനെയാണ് ബാബ എന്തെങ്കിലും ചെറിയ കാര്യം പരഞ്ഞാൽ പോലും കുലദേവാഹിയാകുന്നു. ബാബയുപോലും തന്റെ നിർദ്ദേശം അയക്കുന്നു. പഴഞ്ചാല്ലുംഡല്ലോ-എലിക്സ് മഞ്ഞൾപ്പോതി കിട്ടിയ പ്ലോൾ പലവ്യത്തിലും വ്യാപാരിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയെന്ന്. ഈ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല അവർ ഡിസ് സർവീസ് ചെയ്യുകയാണെന്ന്. തെറുകളെല്ലാം അനേകർക്ക് സംഖ്യാക്കാണഡിക്കുന്നുണ്ട്. ഇടയ്ക്ക് അവസ്ഥ ഉയരും, ഇടയ്ക്ക് താഴും, ഈ നടന്നു വരുന്നു. ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ അവസ്ഥ നോക്കും. സത്യസന്ധരായ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അവസ്ഥ പെട്ടെന്ന് പറയുന്നു. ചിലരാണൈക്കിൽ തങ്ങളുടെ തെറ്റ് ഒളിപ്പിക്കുന്നു, ഇതിൽ വലിയ നിരഹിക്കാരത ഉണ്ടാവണും. സേവനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ മുഴുകണം. സദാ ഈ ചിന്തയുണ്ടാവണും - എത്തുപോലെയുള്ള കർമ്മം നമ്മൾ ചെയ്യുന്നുവോ നമ്മുണ്ട് മറുള്ള വരും ചെയ്യും. ഞാൻ ആരുടെയെങ്കിലും നിന്ന് ചെയ്യുകയാണൈക്കിൽ മറുള്ളവരും ചെയ്യാൻ തുടങ്ങും. ഒരുപാട് പേരുകൾ ഇങ്ങനെയുള്ള ചിന്ത വരുന്നില്ല. ബാബ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു - നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സേവനത്തിൽ മുഴുകു. ഇല്ലായെങ്കിൽ ഒരുപാട് പശ്ചാത്തപിക്കും. ശത്രുക്കളെയും ഒരുപാട് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

നിങ്ങളിപ്പോൾ ശുദ്ധനിൽ നിന്ന് മാറ്റും കിട്ടി ബ്രഹ്മാമുവ വംശാവലി ബോഹമണ്ണായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ആരിലാണോ 5 വികാരമുള്ളത് - അവരാണ് ആസുരീയ സന്ദുദായകാർ, നിങ്ങൾ ദൈവീക സന്ദുദായ ത്തിലുള്ളവരാണ്. നിങ്ങൾ ദേവതയായി മാറുന്നതിന് വേണ്ടി വികാരങ്ങളുടെ മേൽ പിജയം നേടികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദേവതകളാണൈക്കിൽ ഇവിടെയില്ല. ദേവതകൾ സത്യയുഗത്തിലായിരിക്കും. നിങ്ങളിപ്പോൾ ദൈവീക സന്ദുദായത്തിലുള്ളവരായി മാറികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കിപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നതിന് അവസരം ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രദർശിനികളിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കു. പ്രദർശിനി, മേളകളിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും നാഡി അറിയാൻ പറ്റുന്നു. പ്രോജക്ടിലും ദേവതയാണൈക്കിൽ ആരെയും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. സമുഖത്ത് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നതിലും അറിയാൻ സാധിക്കും. പ്രദർശിനി മേള നല്ലതാണ്, അതിൽ എഴുതാനും സാധിക്കുന്നു. പ്രദർശിനി മേളയുടെ താല്പര്യം ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടോ. പതിവായി പറിക്കുന്നതിലും ലഹരി വർദ്ധിക്കും. ബന്ധനസ്ഥരാണൈക്കിൽ വീട്ടിലിരുന്നുകൊണ്ടും ബാബയെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണൈക്കിൽ വികർമ്മം വിനാശമാകും. വീട്ടിലിരുന്നും ഓർമ്മിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. പക്ഷേ ഓർമ്മിക്കുക - ഈ കുട്ടികൾക്ക് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമായിരിക്കുകയാണ്. ബാബ ആരിൽ നിന്നാണോ 21 ജനത്തിന്റെ സന്പത്ത് ലഭിക്കുന്നത് അവരെ ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. നല്ല നല്ല പ്രഭാഷണം ചെയ്യുന്ന മഹാരാമികൾ പോലും ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. അതിരാവിലെ എഴുന്നേൽക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. എണ്ണീറ്റാലും ഇരിക്കുന്നേരും ഉറക്കം തുണ്ടുന്നു. ഓർമ്മിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി അതിരാവിലരത്ന സമയം വളരെ നല്ലതാണ്. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലും അതിരാവിലെ എഴുന്നേൽക്കാൻ മുഴുകുന്നു. അവരുടെതാണൈക്കിൽ ഇരിക്കുന്ന കലയാണ്. ഇവിടെയാണെങ്കിലോ കയറുന്നതിന്റെ കാര്യമാണ്. മായ എത്ര വിശ്വനിടുന്നു. അതിരാവിലെ എഴുന്നേൽക്കാൻ ബാബക്കി കേവലം മുരളി കേൾപ്പിക്കുക - അതാണൈക്കിൽ ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് പോലും പരിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ പറ്റും. ഈ പരിപ്പ് മുതിർന്നവർക്ക് വേണ്ടിയാണ്. എത്ര വലിയ സർവീകളാശാലയാണ്. നമ്മുണ്ട് പാഠിപ്പിക്കുന്നതാരാണ് - കുട്ടികൾക്ക് ഈ ലഹരിയുണ്ടാകുന്നില്ല. മായ ആരെയെങ്കിലും ചതിക്കുകയാണൈക്കിൽ നമ്മൾ അവരെ നോക്കാതെ തന്റെ സേവനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുണ്ടോ. ബാബയുടെയടക്കത്ത് എല്ലാ വാർത്തയും എത്തിരെക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. ചിലർ ദേഹാലിമാനത്തിൽ വന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു, ഇവർ ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു, ഈ ചെയ്യുന്നു, മറുള്ളവരെ തന്നെ നിന്ന് ചെയ്ത് സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തുകയാണ്. നിങ്ങളുടെ ജോലിയാണ് സേവനത്തിലിരിക്കുക. എത്തെങ്കിലും പ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിൽ സുചന ബാബയ്ക്ക് നൽകി അതെയും

மதி. பரசின்னங் செய்யிருத். ஸேவகன்றிதல் கூடுகிள்ளக் காவுடு பகலுடு லஹரியுள்ளாயிறிகளை. நினை ஒடுக்கை ஜோலி தெள்ளிதான். திவஸவும் பேர்ஸினிக்கலீல் மனஸ்திலாக்களிக்கொடுக்கு ஹத் ஶிவவூபை, ஹத் பேஜாபிதா பேஹாவ். கல்பம் முபும் பேஜாபிதா பேஹாவ் பாடபூட்டிடுள்க். பேஜாபிதா பேஹாவிலுடை மனுஷு ஸுஷ்டியை ரூபிக்குள்ளு. ஹண்டெனயைல் மனுஷுர் உள்ளாயிறுகேனையில் ஏற்றல். மனுஷு ஸுஷ்டியை ரூபிக்குள்ளு அற்றமான முதல்கூக்கலை பூஷ்பமாகி மாட்டுக்குள்ளு. பேஹாவிலுடை ஸுஷ்டி ரூபிக்குள்ளு அத்த முக ஜில் ரூபிக்குள்ளில். பேஹாவாளைக்கிழ் ஹவிகெயாளைலோ. ஏது கூடியராயி மனஸ்திலாக்கி தருக்கு.

வாவை பரியுனு - எதான் அமேகெ ஜமங்களுடைய அவசரான ஜமத்திற்கு பிரவேஸிட்சு மனுஷுகளை வேறு யாக்கி மாடுகினு. அதிகால் குடுகிக்கூட்டு ராவும் பகலும் ஸேவனத்திற்கு பிரிஶமாக செய்யுள்ளது. ஜோலி முதலாயவதிற்கு நின் குருப்பு ஸமயம் கண்ணத்தில் ஹதிற்கு முடிக்கினால் ஸமயம் உடிசில்லை, ஹங்களையில்லை. ரோசு மாணகிலும் ஏற்றாள் பிரீக் பரியுமோ ஸமயமிலெல்லான்! புதுஷார்த்தம் செய்யுள்ளது. பேரரளையிலுடைய எனும் தனை ஸாயிக்கில்லை. ரெவானிற்கு நின் தனை பேரரளையிலுடைய காருண்டீர் செய்யான் ஸாயிக்கூனி லிலாயக்கிற மருத்துவதிற்கு நின் பிரெயைன்டென்டைக்கும். மன்றிலாக்குகினு ரெவான் ஏற்றா செய்யான் ஸாயிக்காததாக. மறிசுவரை போலும் ஜீவிப்பிக்கான் கஷியுனு. ரெவானை நினைஶ் பரியுக்கியான், அல்லது பதித் பாவனா வான் தைங்களை பதித்ததிற்கு நின் பாவனமாக்கி மாடுகினு, அதுமாறும் வேரியை காரு வழில்லை. ஹங்களையாறிக்கலும் பரியுனில்லை மறிசுவரை ஜீவிப்பிக்கூடு. வாவை தனையான் பதித் பாவனா. டாரதம் பாவனமாயிருக்கின்றன. வாவை பரியுனு - எதான் கல்ப-கல்பம் வான் பாவனமாக்கி மாடுகினு. பிரீக் மாய் வான் பதித்தமாக்கி மாடுகினு. ஹப்பூஶ் வீளையும் எதான் வானிற்கூக்குயான் பாவனமாக்குகின் தின். ஏது ஸமங்கமாய் காருமான் பரிணதை தருகின்றத் தெவடுக் கல்பி அனுபவங்களை போலும் படித்து ரூபான் கொள்க் கூறியாக்குகினு பிரெயைன் அவருடைய மஹிமயை உடைக்குகினு. அந்தக்கைக்கிலும் குடுகி அம்மா யான் லாலிசுால் பரியும் ரூபா கூப்புயைடையா. ஶனி, குடுகி மறிசுால் பரியும் நியோஸ். ஹா ஏல்லா காரு ஜெஜும் ஹப்பூஶ் நினைஶ் குடுகிக்கூட்டு மன்றிலாக்கியிற்கூகினு. ஸங்காஸிமான் பவித்ரமாயி மாடுகினு அதிகால் அவர்க்கு மாங்குதயைடைக்குகினு. பகைசு அவர் ஹாயோஶியான், அவர் ராஜயோஸ் பரிப்பிக்கான் ஸாயிக்கில்லை. அவர் ஸங்காஸி, நம்மால் ரூபாஸி, பிரெயைன் நம்மால் ஸுயம் அவருடைய ஹோஜோவேஷ்ஸ் ஏன் ஏனையை பரியான் ஸாயிக்கூடு. வாவையாளைக்கிற பரியுனு குடுகிக்கூட்டு பூர்ணமாயி ஹோஜோ செய்யுள்ளது - மஞ்சமா டெ. ஏற்றென் ஓர்மிக்கூடு ஏக்கிற நினைஶ் பவித்ரமாயி மாடுகு ஏற்றென் கூடுடை வருத். எதானாளை கிற ஸதா பாவனமான். மனுஷுக்கு பதித்தமாக்கி மாடுகினு, வாவை வான் பாவனமாக்கி மாடுகினு. வாவை பவித்தத், ஸுவம், ராந்தியை ஸாரமான். நினைக்கூடியும் அனையையாக்கி மாடுகொள்கிறிக்குகினு. நினைஶ் யோசுபவுத்திலுடைய அதுமாவினை பவித்ரமாக்கி மாடுக்குயான். நமுக்கு என்னாற்றும் ஶரீரம் லாக்குமென்க அளியா. பொக்கிக்கலையி மனுஷுகளை வேவதயாக்கி மாடுள்ளன. கேவலம் வேவதா வஸ்துத் முதலாயவ யரிசு ஹங்களையில்லை, தஞ்சீ மேற் பூர்ணமாய் ஶலு நஞ்கினா. வேஹாலிமான் வரருத். வாவை தைங்கள் அனையிற்கு நின் ஸபுதெடுத்து விடு. நினைக்கும் பரியுக்குயான் நம்மால் ராத்தெடு ஸேஷ்சன்பாரியா கிடே விடு. நிழுயமுத்துவராள்ளேல்லை பரியுனத். சிலராளைக்கிற பரியுனு ஹடியை குருணத் தம யத்து ஏனையை நடக்கு. வாஸ்தவத்திற்கு ஏற்கலூடு ஹடு ஸஂஶயம் உடைவருத். ஸஂஶயத்திற்கு வருகினு திலுடைய பிரெயைன் ஸேவனத்திற்கு அலுபாராயி மாடுகினு. ஏது ஸாயிக்கூமோ என்னாயி பூருஷார்த்தம் செய்யுள்ளன. குருசு யுலம் முதலாயவயுடைய வைத்து உளைக்கிற பிரெயைன் ஏது பரிஶமம் செய்யுள்ள வருகினுவென் நோக்களை. அளியாமலோ - நம்மால் ஓர்மாயிற்கு பூர்ணமாயிற்கூனில்லை பிரீக் அது ஸமயம் ஸஂலாபமுளைக்கிற செய்யுள்ள ஸாயிக்கில்லை. அது ஸமயத்தாளைக்கிற வழை அதுபத்துக்கு முதலாயவ யுளைக்குகினு அதிகால் வாவை பரியுனு ஏது ஸாயிக்கூமோ குருவ் நிக்குதிகொள்கோகு. ஹா அதுமாக்குடைய பகுதமான். வாவை ஏது நல்ல ரீதியிலான் மன்றிலாக்கி தருகின்றத் தக்குதி அத்துமாக்குடைய வீட்டிற்கு போயி பூதிய லோகத்திலேய்க்கு திரிசு வரளை. வழை நல்ல பகுதமான். வாவை பரியுனு - ஏற்றென் ஸ்பாஸிசு அர்த்தம் முலுவதனத்திற்கு போயி பிரீக் திறிசு வரளை. அதுமாயும் அவர் வருத் துறையை யோசுயுக்குத். அஞ்சாலிக்கூக்குயான் நம்மால் முக்கியாமத்திற்கு போகு. அதிகால் வாவை பரியுனு ஏற்றென் ஓர்மிக்கூக்குயாளைக்கிற போகான் பட்டு. முக்கியாமமாளைக்கிற ஏல்லாவர்க்கும் ஹங்கமான் பிரீக் பார்த்துகியிக்கான் வருத். மோக்ஷம் அதுக்கும் லாக்குனில்லை. ஹாஸு ரீய பரித்து-ஹுமிஶாஸ்த்ரத்திற்கு மோக்ஷம் ஏற்றென் அக்ஷரமில்லை. ஏற்றென் ஸெக்கன்ஸிற்கு நினைஶ் ஜீவிர்முக்கு லாக்குக்குகினு, வாக்கியையில்லைவருத் துறைமாக்கு. ராவள ராஜ்யத்திற்கு நின் முக்குமாவுக் குடை வேளை, அது பூருஷார்த்தம் செய்யுனுவோ அவர் உயர்கூ பாவி நேடு. குடுகிக்கூட்டு வழை முழுமாயி மார்ளை. ஸுவையை வழை முழுமாயிற்கைளை. டேகாயியாவருத், பூர்வாஸாவிற்கு பேருளைக்கூல்லை. ஹா ராஜ்ஞஷிமாலிலும் சிலர் அனையையான். ஸதா தஞ்சீ ஹாப்பத்திற்கு கை வெய்க்களை எதான் ஏற்றாள்

ചെയ്യുന്നത്. ഇതിലൂടെ നമുക്ക് എൻ്റ് പദവി ലഭിക്കും. അമവാ സേവനം ചെയ്തില്ല, തനിക്ക് സമാനമാക്കി മാറ്റിയില്ലായെങ്കിൽ എൻ്റ് പദവി ലഭിക്കും. ബാബു പറയുന്നു - ഞാൻ വന്നിൽക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് ഫുൾ ചക്രവർത്തി പദവി നൽകാൻ. അതിനാൽ ദൈര്ഘ്യം വെച്ച് കാണിക്കണം. കേവലം പറയുന്നതിലൂടെ മാത്രം ആവാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബുയുടെ സേവനത്തിൽ എല്ലാകൾ പോലും നൽകണം. ചെയ്യുന്നുമുണ്ട് പിന്നീട് ഇടയ്ക്ക് ദേഹാഭിമാനം വരുന്നതിലൂടെ ലഹരി വന്ന് ചേരുന്നു പിന്നെ വീഴുന്നു. മായയും കുറഞ്ഞ ഫയൽവാ നൊന്നുമല്ല. ബാബുയുടെ ശ്രീമതത്തിലൂടെ നടക്കാതിരുന്നാൽ മായ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു, അപ്പോൾ ബാബുയെ വിട്ട് ഓടി പോകുന്നു. ബാബു സുഖബന്ധമത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റുന്നുവെങ്കിൽ തന്റെ മേരെ ദയ വരും. ബാബു വളരെ സിനിളായി നിർദ്ദേശം തരുന്നു. മായയുടെ കൊടുക്കാറുള്ളം വളരെയധികം വരും പക്ഷേ മഹാവീരനായി മാറണം. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ പേര്പാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാപും പിതാ പുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹ സ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

### **ധാരണായ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം:**

1. സേവനത്തിന്റെ താല്പര്യം വെയ്ക്കുകയും മറുള്ളവരുടെ മംഗളം ചെയ്യുകയും വേണം. ആരുടെയും ഡിസ് സർവ്വീസ് പാടരുത്. പരചിന്തനത്തിൽ തന്റെ സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്.
2. സത്യസന്ധരും നിരഹകാരികളുമായി മാറി സേവനത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കണം. അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ബാബുയെ സ്വന്നഹത്തോടുകൂടി ഓർമ്മിക്കണം. പറയുന്നതും ചെയ്യുന്നതും സമാനമാകണം.

**വരദാനം - അഞ്ചാന-യോഗത്തിന്റെ ശക്തിശാലീ കിരണങ്ങളിലൂടെ പഴയ സംസ്കാര മാകുന കീടാണുകളെ ഭസ്മമാക്കുന്ന മാസ്തി അമവാ പഴയ സംസ്കാരമാകുന്ന കീടാണുകളെ ഭസ്മമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഈ സ്മൃതി വെയ്ക്കു ഞാൻ മാസ്തി അഞ്ചാന സുരൂനാണ്. സുരൂന്റെ കർത്തവ്യമാണ് പ്രകാശം നൽകുകയും കീടങ്ങളെ നശിപ്പിക്കലും. അതിനാൽ അഞ്ചാന-യോഗ തതിന്റെ ശക്തി അമവാ ശ്രേഷ്ഠ പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ ഈ കർത്തവ്യം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കു. അമവാ ശക്തി കുറവാണെങ്കിൽ അഞ്ചാനം കേവലം വെള്ളിപ്പം നൽകും പക്ഷേ പഴയ സംസ്കാരമാകുന്ന കീടാണു നശിക്കുകയില്ല അതിനാൽ ആദ്യം യോഗ തപസ്യയിലൂടെ ശക്തിശാലിയായി മാറു.**

**സ്ന്യാഹൻ - ശുഡ ഭാവന, ശുഡ കാമനയുടെ ശ്രേഷ്ഠം സകലപം തന്നെയാണ് ശേഖരണ തതിന്റെ കണക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്.**