

## അക്കം സമ്പന്നമാക്കാനുള്ള സാധനം - “ക്ഷീപ്രദാനം ഇഹാ പുണ്യം”

ഈ ബാപ്പാദ്, ബാബയും ഭാദയും ഇരുവരും തമ്മിൽ അതിവെളുപ്പിനു പ്രഭാതത്തിൽ വത്നത്തിൽ വച്ച് നടന്ന ആത്മീയ സംഭാഷണത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളോടൊപ്പം കമ്പകൾ കേൾപ്പിക്കുകയാണ്. കമ കേൾക്കുവാൻ എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമല്ലോ! അപ്പോൾ ഇന്നത്തെ കമ എന്നായിരുന്നു? ബേഹമാബാബു വത്നത്തിലെ പുന്നോട്ടത്തിൽ സവാരി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ആ സമയത്ത് ആരായിരുന്നു മുന്നിൽ? അത് എല്ലാവർക്കും നല്ലതുപോലെ അറിയാമല്ലോ? ബാബു കുട്ടികളുടെ മാല സ്മരിക്കുകയായിരുന്നു. ഏതു മാല? ഗുണങ്ങളുടെ മാല. ബേഹമാബാബു ഗുണങ്ങളുടെ മാല സ്മരിക്കുകയായിരുന്നു. ശ്രിബാബു ബേഹമാബാബയോട് ചോദിച്ചു- എന്ത് സ്മരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്? ബേഹമാബാബു പറഞ്ഞു- എന്താണോ ബാബു ചെയ്യുന്നത് അതു തന്നെയാണ് തൊനും ചെയ്യുന്നത്, കുട്ടികളുടെ ഗുണങ്ങളുടെ മാല കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ശ്രിബാബു ചോദിച്ചു- എന്താക്കുക കണ്ണു? എന്താക്കുക കണ്ണുകാണുമായിരിക്കും? ചില കുട്ടികളുടെ മാല ഒരു നെങ്കുള്ള് പോലെ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു, ചില കുട്ടികളുടെ കാലറ്റം വരെ മുട്ടുന്ന മാലയായിരുന്നു. ചില കുട്ടികൾക്ക് അനേകം നിരകളുള്ള മാലയായിരുന്നു, ചില കുട്ടികൾ മാലക്കാണ് അത്യും അലക്കരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു, മാല അവർ ധരിച്ചിരിക്കുന്ന വന്നതം പോലെയായി മാറിയിരുന്നു.

ബേഹമാബാബു വെവിധ്യമാർന്ന ഗുണമാലകൾ കൊണ്ട് അലക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ കണ്ണ-കണ്ണ ഹർഷിതനാവുകയായിരുന്നു. നിങ്ങളാരോരുത്തർക്കും അവരവരുടെ ഗുണമാലയെക്കുറിച്ച് അറിയാമോ? എത്ര മാത്രം അലക്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്, അങ്ങനെയുള്ള സ്വന്തം ചിത്രം കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? ബേഹമാബാബു രേഖാചിത്രമുണ്ടാക്കി ചിത്രമെടുക്കുകയായിരുന്നു, അതായത് ചിത്രത്തിൽ ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖ വരകുകയായിരുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് സ്വയം സ്വയത്തിന്റെ ചിത്രം, അതായത് ഭാഗ്യത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുക്കുവാൻ സാധിക്കുമല്ലോ? ഫോട്ടോ എടുക്കുവാൻ അറിയാമോ? സ്വന്തമാകട്ട മറ്റൊള്ളവരുടെയാകട്ട, ഫോട്ടോ എടുക്കുവാൻ അറിയാമോ? ഇന്ന് വത്നത്തിൽ എല്ലാവരുടെയും ഫോട്ടോ ഉണ്ടായിരുന്നു. എത്ര വലിയ കൂടാരം ആയിരിക്കും! നിങ്ങളുടെ മാത്രമല്ല സകല ബ്രാഹ്മണരുടെയും ഫോട്ടോ ഉണ്ടായിരുന്നു. മാലകളുടെ അലക്കാരം കണ്ണ ചില കുട്ടികളുടെ എന്തു വിശേഷതയാണ് കണ്ടത്, ഓരോ ഗുണവും വജ്ഞം പോലെ വിവിധ രൂപത്തിലും നിരത്തിലുമുള്ളതായിരുന്നു. വിശേഷമായി നാലു പ്രകാരത്തിലുള്ള നിരം കണ്ണു, അത് നാലു വിഷയങ്ങളുടെ നാലു നിങ്ങളായിരുന്നു. വിഷയങ്ങൾ അറിയാമല്ലോ? അതാനും-യോഗം-ധാരണ-സേവനം.

ഇതാനസ്വരൂപരുടെ ലക്ഷണം ഏതു നിന്മായിരിക്കും? ഇതാന സ്വരൂപരുടെ ലക്ഷണം- ശ്രോദ്ധരിക്കുന്ന നിരം. അത് നേരിയ സർപ്പം നിന്മായിരുന്നതിനാൽ ആ ഔരാറ്റ വജ്ഞത്തിലും സകല നിങ്ങളും കാണാമായിരുന്നു. ഔരാറ്റ വജ്ഞത്തിലും ഭിന്ന-ഭിന്ന നിരങ്ങളുടെ കിരണങ്ങളെന്ന പോലെയുള്ള തിളക്കം കാണാമായിരുന്നു. ദുര നിന്നു നോക്കിയാൽ സൃഷ്ടഗന്ധോലെ തിളങ്ങുന്നതായി തോന്നും, ആ സൃഷ്ടഗന്ധകാൾ സുന്ദരനായ സൃഷ്ടനാശനന്ന തോന്നും, കാശനം എല്ലാ നിങ്ങളുടെയും കിരണങ്ങൾ ദുര നിന്നു തന്നെ സ്വപ്നംമായി കാണാമായിരുന്നു. എങ്ങനെയാണ് ഈ വജ്ഞം തിളങ്ങുന്നതെന്ന ചിത്രം മുന്നിൽ വരുന്നു ണഡല്ലോ അലോ.

**ഓർമ്മയുടെ ലക്ഷണം-** ഈ എല്ലാപ്പമല്ലോ? ഓർമ്മയിൽ ഇവിടെയിരിക്കുന്നോടൊഴും എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്? ചുവന്ന നിരം. പക്ഷേ ഈ ചുവന്ന നിരത്തിൽ സർപ്പനിറവും ചേർന്നിരുന്നു, നിങ്ങളുടെ ഈ ലോകത്തിൽ ആ നിരം ഇല്ല. പറയുന്നോൾ ചുവന്ന നിരം എന്നു പറയാം.

**ധാരണയുടെ ലക്ഷണം-** വെള്ള നിരം. എന്നാൽ വെള്ളയിൽ അതായത് ചട്ടെന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ സർപ്പം നിരം മിക്കസാധ്യാൽ അല്ലെങ്കിൽ നേരിയ മണ്ണ നിരം ചേർത്താൽ നിലാവെന്നു തോന്നും. എന്നാൽ നേരിയ സർപ്പനിറമാശനക്കിൽ തിളക്കം കുറച്ചു കുട്ടി സുന്ദരമായിരിക്കും. ഇവിടെ ആ നിരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക സാഖ്യമല്ല, കാശനം അത് തിളക്കമുള്ള നിങ്ങളാണ്. എത്ര ശ്രമിച്ചാലും വത്നത്തിലെ നിരങ്ങൾ ഇവിടെ എവിടെ നിന്നും വരാനാണ്?

**സേവനത്തിന്റെ ലക്ഷണം-** പച്ച നിരം. സേവനത്തിലും നാലു ഭാഗത്തും പച്ചപ്പും വരുത്തുന്നു അലോ! മുള്ളുകളുടെ കാട്ടിനെ പുക്കളുടെ തോട്ടമാക്കി മാറുന്നു.

നാലു നിരങ്ങൾ എത്തൊക്കെയാണെന്നു കേടുപ്പോ. ഈ നാലു നിരങ്ങളുടെ വജ്ഞങ്ങളാൽ അലക്കരിക്കപ്പെട്ട മാലകൾ എല്ലാവരുടെയും കഴുത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ വലുപ്പത്തിലും തിളക്കത്തിലും അന്തരമുണ്ടായിരുന്നു. ചിലരുടെ ജനാന സ്വരൂപത്തിന്റെ മാല വലുതായിരുന്നു, ചിലരുടെ യോഗസ്വരൂപത്തിന്റെ മാല വലുതായിരുന്നു. മറ്റു ചിലരുടെ നാലു മാലകളും അല്പപം അന്തരത്തിലായിരുന്നു. ആർക്കാഡോ നാലു നിരങ്ങളിലും അനേകം മാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നത്- അത് എത്ര സുഖരമായിരിക്കും? അപ്പോൾ ബാല്പാട എല്ലാവരുടെയും റിസർട്ട് മാലകളുടെ രൂപത്തിൽ കാണുകയായിരുന്നു. ദുരെ നിന്നും വൈര അഡർ കൊച്ചു- കൊച്ചു ബെർബുകളുടെ മാല പോലെ തിളങ്ങുന്നണ്ടായിരുന്നു- ഇതായിരുന്നു ചിത്രം. ഈ ചിത്രങ്ങളിലുടെ റിസർട്ട് കണ്ണ് ബെഹമാബാബ ചോർച്ചു- സമയത്തിന്റെ വേഗതക്കെന്നുസരിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അലക്കാരങ്ങൾ സ്വന്നമായോ? ചോർക്കുവാൻ കാരണം റിസർട്ടിലെ അന്തരമായിരുന്നു. ഈ അന്തരത്തെ എങ്ങനെ ഇല്ലാതാക്കും. ബെഹമാബാബ പറഞ്ഞു- കുട്ടികൾ നല്ലതു പോലെ പരിശമിക്കു നുണ്ണം. പരിശമത്തോടാപ്പം ഇച്ചയുമുണ്ണം, സകല്പവുമുണ്ണം. ഈ ബാക്കി എന്നതാണുള്ളത്- എല്ലാവർക്കും അനിയാമപ്പോ, അഞ്ചാനയുക്തരായപ്പോ, എക്കിൽ പറയു ആ അന്തരം എന്നായിരുന്നു? ചിലർക്ക് നേങ്കേല്ല്, ചിലർക്ക് കാലറ്റം മുട്ടുന മാല, അതും അനേകം മാലകൾ? കേൾക്കുന്നതും ഒന്നു തനെ, കേൾപ്പിക്കു നതും ഒന്നു തനെ; എല്ലാവരുടെയും വിധിയും ഒന്നു തനെ, വിധാതാവും ഒന്നു തനെ, വിധാനവും ഒന്നു തനെ, പിനെ എന്നതാണ് വ്യത്യാസം? സകല്പവും ഒന്നു തനെ, ലോകവും ഒന്നു തനെ. പിനെ എന്നതുകൊണ്ടാണീ വ്യത്യാസം?

ബെഹമാബാബക്ക് ഈ കുട്ടികളോട് വല്ലാത്ത സ്നേഹം തോന്നുകയായിരുന്നു. എല്ലാ ചിത്രങ്ങളും സ്വന്നമാക്കണമെന്ന തീവ്രമായ ഉത്സാഹം വരുന്നുണ്ടായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ, ഇപ്പോൾ തനെ എല്ലാവരെയും മാലകൾ കൊണ്ണ് അലക്കരിക്കണം. ബാബക്ക് വേണമെങ്കിൽ അലക്കരിക്കാം, പക്ഷെ ധാരണ ചെയ്യുവാനുള്ള സാമർത്ഥ്യവും വേണേം? സംരക്ഷിക്കുവാനുള്ള സാമർത്ഥ്യം വേണേം? ബെഹമാബാബ ശ്രീവിഭാബ യോക് ചോർച്ചു- എന്നായിരിക്കും കാര്യം? കുട്ടികൾ ഒപ്പം നടക്കുന്നതിനു സമ്പൂർണ്ണമായി അലക്കരിക്കപ്പെട്ടവരാകാത്തതെന്നുകൊണ്ണ്? ഒപ്പം പോകുവാൻ അലക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്കു മാത്രമല്ല സാധിക്കും. കാരണമെന്തായിരിക്കും? ശ്രീവിഭാബ പറഞ്ഞു- അന്തരം വളരെ ചെറുതാണ്. എല്ലാവരും ചിന്തിക്കുന്നുമുണ്ണം, ചെയ്യുനുമുണ്ണം, എന്നാൽ ചിലർ ചിന്തിക്കുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ഒരേ സമയത്താണ്, അതായത് ചിന്തയും പ്രവർത്തിയും ഒപ്പുത്തിനൊപ്പമാണ്, അവർ സ്വന്നരായി മാറുന്നു, പക്ഷെ ചിലർ എന്നതോണോ ചിന്തിക്കുന്നത് അത് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ണം, പക്ഷെ ചിന്തിക്കുന്നതിന്റെയും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്റെയും ഇടയിൽ മാർജ്ജിൻ വരുന്നുണ്ണം. വളരെ നന്നായി ചിന്തിക്കുന്നുണ്ണം, പക്ഷെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് കുറച്ചു സമയത്തിനു ശേഷമാണ്. ആ സമയത്ത് ചെയ്യുന്നില്ല, അതിനാൽ സകല്പവത്തിനു എത്ര തീവ്രതയുണ്ടോ, ഉണ്ടിയും ഉത്സാഹവുമുണ്ടോ, സമയം പോകുന്നതിനുസരിച്ച് ശതമാനത്തിൽ വ്യത്യാസം വരുന്നു. ചുടുള്ള ഒരു സാധനത്തിന്റെ അനുഭവവും തന്നുത്തെ പഴകിയ ഒരു സാധനത്തിന്റെ അനുഭവവും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ല. ചുടുള്ള ഒരു സാധനത്തിന്റെ ശക്തിയും പഴകിയ ഒരു സാധനത്തിന്റെ ശക്തിയും തമ്മിൽ അന്തരമുണ്ണം. എത്ര നല്ല സാധനമാകട്ടെ, അത് വച്ചിരുന്ന തന്നുത്താൽ അതിന്റെ ആദ്യത്തെ ഫലം കിട്ടിയില്ലപ്പോ. എന്നതോണോ സകല്പവിക്കുന്നത് അത് ആ സമയത്തു തനെ ജീവിതത്തിൽ കൊണ്ടുവരണം. ആ റിസർട്ടും, ഈ ചിന്തിച്ചു മറ്റാരിക്കൽ ചെയ്തു കിട്ടുന്ന റിസർട്ടും തമ്മിൽ അന്തരമുണ്ണം. ഇടക്ക് സമയത്തിന്റെ അകലം വരുന്നതു കാരണം, കേൾപ്പിച്ചുപ്പോൾ ശതമാനത്തിൽ വ്യത്യാസം വരുന്നു. പ്രൈഷായിട്ടുള്ള ഒരു സാധനത്തിന്റെ വിറ്റാമിനിൽ വ്യത്യാസം വരും. രണ്ടാമതായി, മാർജ്ജിൻ വരുന്നതു കാരണം പ്രശ്നങ്ങളാകുന്ന വിശ്ലേഷജ്ഞാനം വന്നു ചേരും. അതുകൊണ്ണ് ചിന്തയും പ്രവർത്തിയും ഒപ്പുത്തിനൊപ്പമായിരിക്കണം. അതിനെന്നാൽ പറയുന്നത്- “ക്ഷീപ്രദാനം മഹാപുണ്യം”. അപ്പേക്ഷിൽ മഹാപുണ്യത്തിനു പകരം വെറും പുണ്യമാകും. അപ്പോൾ വ്യത്യാസം വന്നില്ല. മഹാപുണ്യത്തിന്റെ പ്രാപ്തിയും വെരും പുണ്യത്തിന്റെ പ്രാപ്തിയും തമ്മിൽ അന്തരമില്ലോ. മനസ്സിലായോ, കാരണമെന്താണെന്ന്? ചെറിയൊരു കാരണമാണ്. ചെയ്യുന്നുണ്ണം, പക്ഷെ ഇപ്പോൾ എന്നതിനു പകരം ഇപ്പോൾ എന്നാക്കുന്നു. ബെഹമാബാബ കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞു- ഈപ്പോൾ ഈ കാരണത്തെ നിവാരണത്തിലേക്കു കൊണ്ടു വരു. ഇന്നത്തെ കമ കേടുപ്പോ. രണ്ടു ബാബമാരുടെയും ഇടയിലുള്ള കമ. ഈ എന്നതാണ് ചെയ്യേണ്ടത്? നിവാരണം ചെയ്യു. നിവാരണം ചെയ്യുലാണ് നിർമ്മാണമാകുന്നത്. സ്വയത്തിലും നവനിർമ്മാണം വിശ്വത്തിലും നവനിർമ്മാണം. ശരി.

ഇപ്രകാരം സദാ അലക്കരിക്കപ്പെട്ട, ചിന്തയും പ്രവർത്തിയും സമാനമാക്കുന്ന, സദാ ബാബക്കു സമാനം കഷിപ്രദാനം ചെയ്യുന്ന മഹാപുണ്യാത്മാകൾക്ക്, രണ്ടു ബാബമാരുടെയും ശുഭ ഇച്ചയെ പൂർത്തീകരിക്കു

നാവർക്ക്, ഇപ്രകാരമുള്ള സന്ധി ആത്മാക്ഷേരക്ക് ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹ സ്ഥാനകളും നമസ്കാര പും.

**ചീഴ്രമാരുടെ കുടു :-** സേവാധാരി അമൃതഫേള മുതൽ രാത്രി വരെ സേവാസ്ഥാജിലാണ്. അമ്ഭവാ വിശ മിക്കുകയാണെങ്കിലും സ്ഥാജിലാണ്, സ്ഥാജിൽ തന്നെയാണ് ഉറക്കത്തിന്റെ പാർട്ടും നടക്കുന്നത്. എങ്ങനെയാണ് ഉറങ്ങുന്നതെന്ന് എല്ലാവരും കാണുന്നുണ്ട്. ഈ രീതിയിൽ സേവാധാരിയെന്നാൽ 24 മണിക്കൂറിൽ സ്ഥാജിൽ അഭിനയിക്കുന്നവർ! അപ്പോൾ ഓരോ ചുവട്ടും, ഓരോ സെക്കന്റും ലോകത്തിന്റെ മുഴുവൻ മുന്നിലാണ്, സേവാധാരി സദാ ഹീറോപാർട്ടിയാൽയെന്ന് മനസ്സിലാക്കി നടക്കും, സെന്റർിലല്ല ഇരിക്കുന്നത്, സ്ഥാജിലാണ്, വിശവത്തിന്റെ സ്ഥാജിൽ! ഇത്രയും ശ്രദ്ധ വയ്ക്കുന്നതിലൂടെ ഓരോ സെക്കന്റും ഓരോ കർമ്മവും സത്വേ ശ്രേഷ്ഠമാകില്ല. സ്വാഭാവികഗ്രഖയുണ്ടാകും. ശ്രദ്ധ നൽകേണ്ടി വരില്ല, താനേ ശ്രദ്ധ യുണ്ടാകും, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ സ്ഥാജിലാണല്ലോ. കുടാതെ സദാ തന്നെ പുഞ്ച ആത്മാവെന്ന് മനസ്സിലാക്കു, പുഞ്ച ആത്മാവെന്നാൽ പാവന ആത്മാവ്. കല്പ-കല്പങ്ങളിൽ പുഞ്ചരാണ്. പുഞ്ചനേന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ സകലപ്പും സപ്പനവും വരെ സദാ പാവനമാകും. അങ്ങനെയുള്ളത് ലഹരിയുണ്ടോ? സേവാധാരികൾ ഭൂതിഗഭവും കുമാരിമാരാണ്. കുമാരിമാർ ഡബിൾ കുമാരിമാരായി മാറി. ബൈഹാകുമാരിയുമാണ്, കുമാരിയുമാണ്. അപ്പോൾ എത്ര മഹാനായി. ഈ 84 റം ജനത്തിലും കുമാരിമാരുടെ ചരണപൂജ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇതു പാവനമായതുകൊണ്ടാണ് ഇത്രയും പുഞ്ച നടക്കുന്നത്. കുമാരിമാരെ ഒരിക്കലും തലകുമ്പിടാൻ അനുവദിക്കാറില്ല. കുമാരിമാരുടെ ചരണങ്ങളിൽ എല്ലാവരും കുമ്പിടുന്നു. പാദം കഴുകി കൂടിക്കുന്നു. അത് ഏത് കുമാരിമാരാണ്? ബൈഹാകുമാരിമാരല്ലോ. അപ്പോൾ സേവാധാരികൾ അതു ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്കളാണ്. ആരുടെ പുഞ്ചയാണ് നടക്കുന്നത്? നിങ്ങളുടെ! ഗീതമില്ലോ- വീടു-വീടുകളിൽ പുഞ്ച നടക്കുന്നു... അതിനാൽ പറയു, ഞങ്ങളുടെ പുഞ്ചയാണ് നടക്കുന്നത്. നോക്കു, ബാപ്പാദയും നമസ്കാരം പറയുന്നില്ലോ. അത്രയും പുഞ്ചരായതുകൊണ്ടാണ് ബാബയും നമസ്കരിക്കുന്നത്. ഈ സ്മൃതിസരൂപത്തിൽ കഴിയുമെക്കിൽ സദാ വൃഥി പ്രാപിക്കും, തന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും. സകല വിഘ്നങ്ങളും സമാപ്തമാകും. ഈ സ്മൃതിയിൽ എല്ലാ വിശേഷതകളും നിറയും. ശരി.

### **പാർട്ടികളുമായി വ്യക്തിഗത കൂടിക്കാഴ്ച :-**

**1. ജീവിതത്തിന്റെ അനേക സമസ്യകൾക്കുള്ള സമാധാനം- തീർത്ഥസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്മൃതി:-** ഭാഗ്യ വിഡാതാവിന്റെ ഭൂമിയിൽ എന്തുനുന്നും വളരെ വലിയ ഭാഗ്യമാണ്. ഇതാരു സാധാരണ സ്ഥാനമല്ല, മഹാത്മായ തീർത്ഥസ്ഥാനമാണ്. തീർത്ഥസ്ഥാനങ്ങളിൽ പോയാൽ പാപം നശിക്കുമെന്ന് ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ പറയാറുണ്ട്, എന്നാൽ എപ്പോഴാണ് ഈ നടക്കുന്നത്, എങ്ങനെയാണ് നടക്കുന്നത്, അത് അറിയില്ലോ. ഈ സമയത്ത് നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കർക്കുന്നുഭവമുണ്ട്, ഈ മഹാൻ തീർത്ഥസ്ഥാനത്ത് വരുന്നതിലൂടെ പുണ്യാത്മാവായി മാറും. ഈ തീർത്ഥസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്മൃതി ജീവിതത്തിലെ അനേക സമസ്യകളിൽ നിന്നും മരിക്കുന്നതും. ഈ സ്മൃതിയും ഒരു മന്ത്രചൂര്ദ്ധരിന്റെ പ്രവർത്തനി ചെയ്യും. എപ്പോൾ ഓർമ്മിച്ചാലും ഇവിടത്തെ അന്തരീക്ഷത്തിലെ ശാന്തിയും സുഖവും നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷമാകും. അപ്പോൾ പുണ്യാത്മാവായി മാറിയില്ലോ. ഈ മണ്ണിൽ വരുന്നതും ഭാഗ്യത്തിന്റെ അടയാളമാണ്, അതിനാൽ വളരെ-വളരെ ഭാഗ്യശാലികളാണ്. ഭാഗ്യശാലിയായി മാറി, ഇന്നി സൗഭാഗ്യശാലിയായി മാറുന്നതും, പദ്മാപദം ഭാഗ്യശാലിയായി മാറുന്നതും നിങ്ങളുടെ കൈകളിലാണ്. ബാബു ഭാഗ്യശാലിയാക്കി മാറ്റി, ഈ ഭാഗ്യം സമയാസ്ഥാനങ്ങളിൽ സഹയോഗം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. എന്തു പ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിലും ബാബു കൊണ്ട് മധുബന്ധിൽ എത്തിച്ചേരണം. അപ്പോൾ സുഖത്തിന്റെയും ശാന്തിയുടെയും ഉഭയതാലിൽ ആടുന്ന അനുഭവമുണ്ടാകും. ശരി.

**2. സ്വദർശനച്ചക്രധാരിയുടെ അടയാളം- സഹലതാസരൂപം :-** എല്ലാവരും സയനത്തെ സ്വദർശനച്ചക്രധാരിയെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? ബാബുകൾ എത്ര മഹിമയുണ്ടോ, ആ മഹിമയുടെ സരൂപമായി മാറിയോ? ബാബയുടെ ഓരോ കർമ്മവും ചരിത്രസ്ഥാനമായി ഇപ്പോഴും മഹിമ ചെയ്യുന്നതുപോലെ നിങ്ങളുടെ ഓരോ കർമ്മവും ചരിത്രസ്ഥാനമായി മാറിയോ? ഒരിക്കലും സാധാരണ കർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നില്ലോ? ബാബു ചെയ്യപ്പോൾ സ്വദർശനച്ചക്രധാരികളായവർത്തിൽ നിന്നും ഒരിക്കലും സാധാരണകർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ടാകില്ലോ. ഏത് കർമ്മം ചെയ്താലും അതിൽ സഹലത അടങ്കിയിരിക്കും. സഹലതയുണ്ടാകുമോ, ഇല്ലയോ അങ്ങനെയാരു ചിന്തപോലും ഉഭിക്കേണ്ട കാര്യമില്ലോ. സഹലത ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നുവെന്ന നിശ്ചയമുണ്ടായിരിക്കും. സ്വദർശനച്ചക്രധാരി മാധ്യാജിത്തായിരിക്കും. മാധ്യാജിത്തായ കാരണം സഹലതാമുർത്തിയായിരിക്കും. ആരാഞ്ഞാ സഹലതാമുർത്തികൾ അവർ ഓരോ ചുവടിലും പദ്മാപദം ഭാഗ്യശാലികളായിരിക്കും.

അങ്ങനെ പദമാപദം ഭാഗ്യശാലിയെന്ന് അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടോ? 21 ജനത്തേയ്ക്ക് നടക്കുന്നതിനുള്ളതെ സന്ധാരിച്ചു? സുരൂവാദിയെന്നാൽ 21 ജനത്തേയ്ക്ക് സന്ധാരിക്കുന്നവർ! അതിനാൽ ഓരോ സെക്കന്റിലും സന്ധാരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കു. ശരി.

**3. ചെച്തന്യ ദീപമാലയിലെ ദീപങ്ങളുടെ കർത്തവ്യം- അന്യകാരത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകുക :-**  
സയയത്തെ സദാ ജലിക്കുന്ന ദീപമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാൻ, അന്വഹരിപ്പമാണ്, അതിന്റെ ഓർമ്മക്കായി ഇന്നും ദീപാവലി ആഭ്രാഷിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഞങ്ങൾ ദീപമാലയിലെ ദീപങ്ങളാണെന്ന നിശ്ചയവും ലഹരിയുമുണ്ടോ? ഇപ്പോഴും നിങ്ങളുടെ മാല എത്ര ജപിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് ജപിക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അന്യകാരത്തിൽ വെളിച്ചമേകുന്നവരായി മാറി! സയയത്തെ ഇപ്പകാരം സദാ ജലിക്കുന്ന ദീപമെന്ന് അനുഭവിക്കു. മിന്നുന്ന ദീപമാകരുത്, എത്ര കൊടുക്കാറ്റ് വീശിയാലും സദാ ഏകരസത്തിൽ, അവബന്ധജോയാതിക്കു സമാനം ജലിക്കുന്ന ദീപം! അങ്ങനെയുള്ള ദീപങ്ങളെ ലോകം നമിക്കും, ബാബയും അങ്ങനെയുള്ള ദീപങ്ങളെ കുടെയിരുത്തും. മിനിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദീപങ്ങളെ കുടെയിരുത്തില്ല. ബാബയെപ്പോലെ സദാ ജലിക്കുന്ന ദീപമാകണം, അവബന്ധജോയാതിയാകണം, അമരജോയാതിയാകണം. അമരജോയാതിയുടെ രൂപത്തിലും നിങ്ങളെ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്. ചെച്തന്യത്തിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് തന്റെ ജഥണാർമ്മചിഹ്നങ്ങളെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കു. അതെയും ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്രളാണ്.

**വരദാനം :-** അന്തർമുഖിയായി മാറി തന്റെ സമയത്തിന്റെയും സകലപത്തിന്റെയും സന്ധാദ്യമുണ്ടാക്കുന്ന വിഘ്നങ്ങളീൽത്തായി ഭവിക്കു:

എത്തൊരു ശക്തമായ കണ്ണുപിടിത്തവും അണ്ഡർഗ്രൗണ്ടിലേ ചെയ്യു. നിങ്ങളും എത്രമാത്രം അന്തർമുഖിയാകുന്നു, അതായത് അണ്ഡർഗ്രൗണ്ടിൽ കഴിയുന്നു, അതെയും വായുമണ്ഡലത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷ പ്രാപിക്കും, മനനശക്തി വർദ്ധിക്കും, മായയുടെ വിഘ്നങ്ങളുടിൽ നിന്ന് സുരക്ഷിതരാകും. ബാഹ്യരമ്യവതയിൽ പരുമ്പോഴും അന്തർമുഖരും ഹർഷിതമുഖരും ആകർഷണമുർത്തികളുമായി കഴിയു. കർമ്മം ചെയ്യുമ്പോഴും ഈ അഭ്യാസം ചെയ്യുമെങ്കിൽ സമയം ലാഭിക്കാം, സഹായയും അധികാമായി അനുഭവിക്കാം.

**ഒപ്പുശൻ :-** രോഗങ്ങളിൽ പതിനേമിക്കാതിരിക്കു, മരുന്നാകുന്ന പഴം കഴിച്ച് അതിന് വിട നൽകു.