

**മധുരമായ കുട്ടികളെ - സംഗ്രഹാഷ്ടത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടുമാറി പഠനത്തിൽ പുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ നൽകു എങ്കിൽ ഒരു കൊടുക്കാറും വരുകയില്ല, ബാക്കി മായയെ പഴിക്കരുത്.**

**ചോദ്യം -** എത്തോരു കാര്യം സദാ ശ്രദ്ധ വെയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ തോണി മറുകരയെത്തും?

**ഉത്തരം -** “ബാബാ അങ്ങയുടെ ആജ്ഞയെ പോലെ”, ഇങ്ങനെ സദാ ബാബയുടെ ആജ്ഞയെന്നുസരിച്ച് പൊയ്ക്കാണ്ടിരിക്കു എങ്കിൽ തോണി മറുകരയെത്തും. ആജ്ഞയെന്നുസരിച്ച് നടക്കുന്നവർ മായയുടെ യുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നു, ബുദ്ധിയുടെ പൂർണ്ണ തുറക്കപ്പെടുന്നു. അപാര സന്ദേശമുണ്ടാകുന്നു. ഒരു തലതിൽനിന്നു കർമ്മവും ചെയ്യുകയില്ല.

**ഗീതം -** അങ്ങയെ നേടിയ ഞങ്ങൾ.....

ഓം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ എല്ലാ സെൻ്ററുകളിലെയും കുട്ടികൾ ഗീതം കേടുപ്പോ. എല്ലാവർക്കും അനിയാം പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്ന് 5000 വർഷം മുമ്പുന്നപോലെ വീണ്ടും നമ്മൾ വിശ്വത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കല്പ-കല്പം നമ്മൾ എടുത്തു വന്നു. ചക്രവർത്തി പദവി എടുക്കുന്നു പിന്നീട് നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്കരിയാം ഇപ്പോൾ നമ്മൾ പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയുടെ മടിത്തട്ട് നേടി അമ്പവാ ബാബയുടെ കുട്ടിയായി മാറി. സമാനവുമായി. വീടിലിരുന്നും പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നു. പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്ന് ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നതിന് വേണ്ടി പഠനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്കരിയാം ജണാന സാഹരൻ, പതിത പാവനൻ സർവ്വരുടെയും സംഭഗതി കാതാവ് ശ്രിവബാബു തന്നെയാണ് നമ്മുടെ അച്ചുനും, ടീച്ചറും സർജുരുവും. ബാബയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ സന്ദേശത്ത് നേടുന്നുവെങ്കിൽ അതിന് വേണ്ടി എത്ര പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യണം – ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നതിന് വേണ്ടി. അജണാന സമയത്തും സ്ക്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നോൾ യമാക്രമത്തിലുള്ള മാർക്കറിൽ പാസാവുന്നു, തന്റെ പരിപ്പിനുസരിച്ച്. അവിടെ ഇങ്ങനെയാരും പറയുകയില്ല മായ ഞങ്ങളിൽ വിശ്വാസം ഇടുന്നു അമ്പവാ കൊടുക്കാറ്റ് വരുന്നു. ശരിയായ രീതിയിൽ പരിച്ഛില്ല അമ്പവാ മോശമായ കുടുക്കെട്ടിൽ അക്കപ്പെട്ടു. വിനോദത്തിന് പോയതു കാരണം പരിച്ഛില്ല, തോറുപോയി. ബാക്കി ഇതിനെ മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റും പറയുകയില്ല. പെരുമാറ്റം മോശമാണെങ്കിൽ ഇവരുടെ പെരുമാറ്റം മോശമാണെന്ന് ടീച്ചർ സെർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നു. കുസംഗത്തിൽ പെട്ട് പതിതമായി, ഇതിൽ മായാ രാവണനെ ദോഷിയാക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. വലിയ വലിയ നല്ല ആളുകളുടെ കുട്ടികളിൽ ചിലർ നന്നായി ഉയരുന്നു, ചിലർ മദ്യം മുതലായവ കുട്ടിക്കുന്നു. മോശമായ രീതിയിൽ പോവുകയാണെങ്കിൽ ബാബയും പറയുന്നു കുപുത്രനായി മാറി. ആ പരിപ്പിലാണെങ്കിൽ ഒരുപാട് വിഷയങ്ങളുണ്ട്. ഇതാണെങ്കിൽ ഒരേരെയാരു പ്രകാരത്തിലുള്ള പരിപ്പാശ്. അവിടെ മനുഷ്യർ പരിപ്പിക്കുന്നു. ഇവിടെ കുട്ടികൾക്കരിയാം നമ്മേ പരിപ്പിക്കുന്നത് ഭവവാനാണ്. നമ്മൾ നല്ല രീതിയിൽ പരിച്ചാൽ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാവാൻ സാധിക്കും. കുട്ടികളാണെങ്കിൽ അനേകമുണ്ട് ചിലർക്ക് പിന്നെ സംഗ്രഹാഷ്ടത്തിൽ പന്നതുകൊണ്ട് പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇതിനെ മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റും എങ്ങനെ പറയും? സംഗ്രഹാഷ്ടത്തിൽ പെട്ട് ചിലർ പഠിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇതിൽ മായ അമ്പവാ ടീച്ചർ അമ്പവാ ബാബു എന്ന് ചെയ്യും! പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ തന്റെ വീടിലേയ്ക്ക് പോകും. ഇതാണെങ്കിൽ ശ്രാമയനുസരിച്ച് ആദ്യം ഭട്ടിയിൽ ഇരുന്നതായിരുന്നു. വന്ന് അഭ്യന്തരം പ്രാഹിച്ചു. ചിലരെ പതി അടിച്ചു, സ്വഹിതമുണ്ടാക്കി ചിലർക്കാണെങ്കിലേം വൈരാഗ്യം വന്നു. വീടിൽ പോകാൻ പറ്റില്ല പിന്നീട് ചിലർ ഇവിടെ വന്നിട്ടും തിരിച്ച് പോയി, പഠിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ പോയി ജോലിയി ലേർപ്പെടും അമ്പവാ വിവാഹം കഴിക്കും. ഇതാണെങ്കിൽ ഒരു ഒഴിവു കഴിവാണ് മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റിനാൽ പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇതരിയുന്നില്ല സംഗ്രഹാഷ്മ കാരണമാണ് ഈ അവസ്ഥയുണ്ടായത് അതുകൂടാതെ നമ്മൾ വികാരം ശക്തമാണ്. ഇത് എന്തുകൊണ്ടാണ് പറയുന്നത് മായയുടെ കൊടുക്കാറുണ്ടായി അപ്പോൾ വീണ്ടുപോയെന്ന്. ഇതാണെങ്കിൽ തന്റെ തന്നെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.

അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സംഭഗത്വവിന്റെ എത്ര പരിപ്പാശോ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്, അതനുസരിച്ച് നടക്കണം. നടക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ എത്തെങ്കിലും മോശമായ കുട്ടക്കെട്ട് അമ്പവാ കാമത്തിന്റെ ലഹരി അമ്പവാ ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ ലഹരിയാണ്. എല്ലാ സെൻ്ററുകളിലുള്ളവർക്കുമരിയാം നമ്മൾ പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്ന് വിശ്വത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി നേടുന്നതിന് വേണ്ടി പരിച്ചാക്കാണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിശ്ചില്ലായെങ്കിൽ എന്തിനിരിക്കണം വേണ്ടും അനേകം ആശ്രമമുണ്ട്. പക്ഷേ അവിടെ നിന്നാണെങ്കിൽ ഒരു പ്രാപ്തിയുമില്ല. ലക്ഷ്യമില്ല. അതെല്ലാം ചെറിയ-ചെറിയ മംം, ആശ്രമങ്ങളാണ്. വൃക്ഷം വൃഥി പ്രാപിക്കുക തന്നെ

വേണും. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ മുഴുവൻ സംബന്ധവുമാണ്. മധുരമായ ദേവീക വൃക്ഷത്തിലുള്ളവരും രാണോ അവർ വരും. എറ്റവും മധുരമായത് ആരാധിത്തിലും? ആരാണോ സത്യയുഗത്തിലെ മഹാരാജാവും മഹാരാണിയുമായി മാറുന്നത്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായി ആരാണോ ആദ്യ നമ്പിൽ വരുന്നത്, അവർ തീർച്ചയായും നല്ല പറിപ്പ് പറിക്കും. അവരാണ് സുരൂവാംഗി കുലത്തിൽ പോയത്. ഗുഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരുന്നും അർപ്പണ ജീവിതമായിരുന്നു. ഒരുപാട് സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വ്യത്യാസമുണ്ടാക്കാം. ഇവിടെയിരിക്കുന്നുമുണ്ട് പക്ഷ പരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലായെങ്കിൽ വേരെ സേവനത്തിൽ മുഴുകുന്നു. അവസാനം ചെറിയ രാജപരവി പ്രാപ്തമാക്കും. കാണാൻ കഴിയുന്നില്ലാം പുരിത്ത് ഗുഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരിക്കുന്ന അനേകർ വളരെ തീക്ഷ്ണാംശായി പോകുന്നു, പറിക്കുന്നതിലും പറിപ്പിക്കുന്നതിലും. എല്ലാവരുമാനും ഗുഹസ്ഥികളാണ്. കന്ധക അമവാ കുമാരനെ ഗുഹസ്ഥിയെന്ന് പറയില്ല ആരാണോ വാന്പ്രസ്ഥികൾ അവർ ഒ വയസ്സിന് ശേഷം തന്റെ എല്ലാം മകൾക്ക് നൽകി സ്വയം എത്തെങ്കിലും സന്ധാനി മുതലായവരുടെ സംഗത്തിൽ പോയി ജീവിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെക്കാലത്താണെങ്കിൽ തമോപധാനമായതു കൊണ്ട് മരിക്കുന്നത് വരെ ജോലി ഉത്തരവാദിത്വം ഒന്നും വിടുന്നില്ല. മുമ്പ് ഒ വയസ്സിൽ വാന്പ്രസ്ഥം അവസ്ഥയിൽ പോയിരുന്നു. ബനാറസിൽ പോയി ജീവിച്ചിരുന്നു. ഇതാണെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായി ആർക്കും തിരിച്ച് പോകാൻ സാധിക്കില്ല.

ബാബു തന്നെയാണ് മുക്കി-ജീവൻ മുക്കി ഭാതാവ്. അവരും എല്ലാവരും ജീവൻമുക്കി നേടുന്നില്ല. ചില രാണെങ്കിൽ മുക്കിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നു. ഇപ്പോൾ ആദി സനാതന ദേവീ ദേവതാ ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, പിന്നീട് ആർ എത്ര പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നവോ. അവരിലും കുമാരി മാർക്ക് നല്ല ചാൻസാണ്. പാരലൂക്കിക അച്ചുഞ്ചു അവകാശികളായി മാറുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അച്ചുഞ്ചിൽ നിന്ന് സന്ദേശത്തുകുമ്പുന്നതിന് അധികാരമുള്ളവരാണ്. അവിടെയാണെങ്കിൽ പെണ്ണക്കുടികൾക്ക് സന്ദേശത്ത് ലഭിക്കുകയില്ല. അണ്ണകുടികൾക്ക് അത്യാശമഹമുണ്ടാകുന്നു. ഇങ്ങനെയും ചിലർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇത് സന്ദേശത്തും ലഭിക്കും, അതും എടുക്കാം, അതിനെ എന്തിന് ഉപേക്ഷിക്കണം. രണ്ട് തരത്തിലും പറിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ പല പ്രകാരത്തിലുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഇത് മനസ്സിലാക്കുന്നു ആരാണോ നല്ല രീതിയിൽ പറിക്കുന്നത് അവർ ഉയർന്ന പദവി പ്രാപ്തമാകുന്നു. പ്രജയിലും വളരെ സന്ദേശനായി മാറുന്നു. ഇവിടെ വസിക്കുന്നവരുടെ കുടൈ ഇതിക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഭാസ-ഭാസിയായി മാറുന്നു. പിന്നീട് തേതെയുടെ അവസാനത്തിൽ 3-4-5 ജൂൺസർ കഴിഞ്ഞ് രാജ്യാശയ്യും ലഭിക്കും, അവരിലും ആ സന്ദേശ നല്ല താണ് സത്യയുശം മുതൽ അവരുടെ സന്ദേശ സ്ഥിരമായിരിക്കുന്നു. ഗുഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരുന്നു കൊണ്ടും സന്ദേശ പദവി എന്തുകുടാം നമ്മൾ രാജപരവി നേടും എന്നതിൽ പരിശോഭിക്കണം. അമവാ ഏതെങ്കിലും തെറ്റ് സംഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ പ്രജയിലും നല്ല പദവി നേടാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥത്തിലും അണ്ണക്കും. അതും ഉയർന്ന പദവിയാണെല്ലാം. ഇവിടെ ജീവിക്കുന്നവരെക്കാൾ പുരിത്ത് ജീവിക്കുന്നവർക്ക് വളരെ ഉയർന്ന പദവി നേടാൻ സാധിക്കുന്നു. മുഴുവൻ ആധാരവും പുരുഷാർത്ഥത്തിലും അണ്ണക്കും. പുരുഷാർത്ഥം ഒരിക്കലും ഒളിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രജയിലും ആരാണോ വലിയതിലും വലിയ സന്ദേശനാവുക, അതും ഒളിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇങ്ങനെയല്ല പുരിത്തുള്ളവർക്ക് ഏതെങ്കിലും കുറഞ്ഞ പദവി ലഭിക്കുന്നു. അവസാനം രാജപദവി നേടുന്നതാണോ നല്ലത് അതോ തുടക്കം മുതൽ ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നതാണോ നല്ലത്? ഗുഹസ്ഥത്തിലിരിക്കുന്നവർക്ക് ഇത്രയും മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റ് വരുകയില്ല. ഇവിടെയുള്ളവർക്കാണ് ഒരുപാട് കൊടുക്കാറ്റ് വരുന്നത്. ദൈര്ഘ്യമുണ്ട് നമ്മൾ ശ്രീവബ്ദാവയുടെ ശരണത്തിലാണിരിക്കുന്നതെന്ന് പക്ഷേ സംശദോഷം കാരണം പറിക്കുന്നില്ല. അവസാനം എല്ലാം അറിയാൻ കഴിയും. സാക്ഷാത്കാരമുണ്ടാകും, ആർ എത്ര പദവി നേടും. നമ്പർവൈസാധാരണമുണ്ടാക്കാം എന്നത്. ചിലരാണെങ്കിൽ സ്വയം തന്നെ സെന്റ്രൂകൾ നടത്തുന്നു. ചിലയിടത്താണെങ്കിൽ സെന്റ്രൂകൾ നടത്തുന്നവരെക്കാൾ പറിക്കുന്നവർ തീഷ്ഠാംശായി പോകുന്നു. മുഴുവൻ പുരുഷാർത്ഥത്തിലും ഇങ്ങനെയല്ല മായയുടെ കുട്ടികളായി മാറി ആർക്കാണോ അച്ചുഞ്ചു തന്നെയില്ലാത്തത്. അവിടെയാണെങ്കിൽ പുരിത്ത് ഒരുപാട് പോകേണ്ടി വരുന്നു. പല കുട്ടികളും സംശദോഷത്തിൽ അക്കപ്പേട്ട തോറ്റ് പോകുന്നു. അനേകർക്ക് അത്യാശമഹമുണ്ടാകുന്നു, ചിലരിൽ ഭക്തി, ചിലരിൽ മോഷ്ടിക്കുന്ന ശ്രീലം, അവസാനം അറിയാൻ കഴിയുന്നു. ഇന്നയിന്നയാൾ ഇങ്ങനെയാണെന്നുള്ള പെരുമാറ്റം കാരണം വിട്ട് പോയി. മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു ശുദ്ധകുലത്തിലേതായി മാറി. അവരെ പിന്നെ ഭ്രാഹ്മണരെന്ന് പറയുകയില്ല. പിന്നീട് പോയി ശുദ്ധനായി മാറും. പറിപ്പ് ഉപേക്ഷിക്കും. കുറച്ചുകിലും അഞ്ചാം കേടുവെ കുറഞ്ഞ പ്രജയിൽ വരും. വലിയ വ്യക്ഷമാണ്. എവിടെ നിന്നെല്ലാം വരുന്നു. ദേവീ ദേവതാ ധർമ്മത്തിൽ നിന്ന് മറ്റ് ധർമ്മത്തിലേയ്ക്ക് കണ്ണവെർട്ടായി പോയവർ തിരിച്ച് വരും. അനേകർ വന്നാൽ എല്ലാവരും

അനേകം പെൻകുട്ടികളുണ്ട്, അതാനമല്ലാം വളരെ നന്നായി നൽകുന്ന പക്ഷ യോഗം ചെയ്യുന്നില്ല, എതിലുടെയാണോ വികർമ്മം വിനാഗ്രഹിക്കുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള അനേകം നല്ല നല്ല കുട്ടികളുണ്ട്, യോഗം ഒടുമറ്റം. പരുമാറ്റത്തിലുടെ അറിയാൻ കഴിയുന്നു - യോഗത്തിലിരിക്കുന്നില്ല പിന്നീട് പാപം നില നിൽക്കുന്നു അത് അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഇതിൽ കൊടുക്കാറിന്നേയെന്നും കാരുമെയില്ല. മനസ്സിലാക്കു ഇത് എൻ്റെ തെറ്റാൻ, താൻ ശ്രീമതത്തിലുടെ നടക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ നിങ്ങൾ രാജയോഗം പഠിക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. പ്രജായോഗമല്ല പഠിപ്പിക്കുന്നത്. മാതാവും പിതാവും തന്നെയാണ്. അവരെ അനുകരിക്കു എങ്കിൽ നിങ്ങളും സിംഹാസനധാരിയായി മാറും. ഇവരുടെ തെളിവുണ്ടല്ലോ. ഇവർ ശ്രീലക്ഷ്മീ നാരാധാരിയായി മാറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഫോളോ മദർ ഫാദർ(മാതാവിനെന്നും പിതാവിനെന്നും അനുകരിക്കു). മറ്റു ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ മാതാവിനെന്നും പിതാവിനെന്നും ഫോളോ ചെയ്യുന്നില്ല. അവരാണെങ്കിൽ അച്ചുനെ തന്നെയാണ് അംഗീകരിക്കുന്നത്. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ രണ്ടു പേരുമുണ്ട്. ഇന്നശ്വരൻ തന്നെയാണ് രചയിതാവ്. അമ്മയുടെ പിനെ ഗുപ്തര രഹസ്യമാണ്. അമ്മയും അച്ചുനും പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കി തരുകയാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്യുത്, ഇത് ചെയ്യു. ടീച്ചർ എന്നേങ്കിലും ശിക്ഷ തരുകയാണെങ്കിൽ സ്കൂളിൽ വെച്ചുണ്ട് തരു. ഇങ്ങനെ കുട്ടികൾ പറയുകയില്ല എന്ന അപമാനിച്ചു എന്ന്. അച്ചുന് 5-6 കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ അടിക്കും. അതിനാൽ അങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികൾ ഒരിക്കലും പറയുകയില്ല 5-6 പേരുടെ മുന്നിൽ എന്നിനാണെന്നു. ഇല്ല. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്ക് ശിക്ഷ നൽകുന്നു എന്നിട്ടും അനുസരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലായെങ്കിൽ ഗുഹം വൃഥതയാൽ പോയിരുന്ന് പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യു. അമീവാ ഇവിടെയിരുന്ന് ഡിസ്കർപ്പീസ് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ കുറച്ചെന്തെങ്കിലും ബാക്കിയുണ്ടെങ്കിൽ അത് പോലും ഇല്ലാതാകും. പഠിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ വിട്ടു. അത്രമാത്രം എന്നിക്ക് അനുസരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഗുന്നിയെന്നിനാണ് ചെയ്യുന്നത്. അനേകം കുട്ടികളുണ്ട്. ചിലർ പഠിക്കും ചിലർ ഉപേക്ഷി

ക്കും. ഓരോരുത്തർക്കും തന്റെ പറിപ്പിൽ ലഹരിയുണ്ടായിരിക്കണം.

ബാബ പറയുന്നു പരസ്പരം സേവനം എടുക്കരുത്. ഒരു അഹങ്കാരവും വരരുത്. മറ്റാരാളിൽ നിന്നും സേവനം എടുക്കുക ഇതും ദേഹ അഹങ്കാരമാണ്. ബാബയ്ക്ക് മനസ്സിലാക്കി തരേണ്ടി വരുന്നുണ്ടെല്ലാം. ഇല്ലായെങ്കിൽ എപ്പോൾ ന്യായ ചർച്ചയ്ക്കിരുക്കുന്നുവോ അപ്പോൾ പറയും - ഞങ്ങൾക്ക് അറിയുമായിരുന്നില്ല നിയമ വ്യവസ്ഥയാണ് അതിനാൽ ബാബ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു പിന്നീട് സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്യിച്ച് ശിക്ഷ നൽകും. തെളിവില്ലാതെ ശിക്ഷ ലഭിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. നന്നായി മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തു അതിനാൽ കല്പപദം മുമ്പാക്കിയും പോലെ രൂപാട്ട് പേരുണ്ട്. ഓരോരുത്തരുടെയും ഭാഗ്യം നോക്കുന്നു. ചിലർ സേവനം ചെയ്ത് തന്റെ ജീവിതം വജൈ സമാനമാക്കി മാറ്റുന്നു, ചിലർ തന്റെ ഭാഗ്യത്തിന് വരയിടുന്നു. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാരയുടെ സ്വന്നഹ സ്വന്നരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയകൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

## ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം-

1. അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗുരുവിലുടെ എന്ത് പറിപ്പാണോ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത് അതിനുസരിച്ച് നടക്കണം. മായയിൽ കുറ്റം ആരോപിക്കാതെ തന്റെ കുറവുകളെ പരിശോധിച്ച് അതിനെ ഇല്ലാതാക്കണം.
2. അഹങ്കാരത്തെ ത്യാഗം ചെയ്ത് തന്റെ പഠനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കണം. ഏകലെറും മറ്റാരാളിൽ നിന്ന് സേവനം എടുക്കരുത്. സംശയങ്ങളും നിന്ന് വളരെ വളരെ സംരക്ഷിക്കണം.

**വരദാനം - തന്റെ ദ്രോഷ്ഠംമായ വ്യവഹാരത്തിലുടെ സർവ്വ ആത്മാക്ഷേരക്കും സുവം നൽകുന്ന മഹാൻ ആത്മാവായി ഭവിക്കുക.**

ആരാണോ മഹാൻ ആത്മാക്ഷേര അവരുടെ ഓരോ വ്യവഹാരത്തിലുടെയും സർവ്വ ആത്മാക്ഷേരക്കും സുവഭത്തിന്റെ ഭാനം ലഭിക്കുന്നു. അവർ സുവം കൊടുക്കുകയും എടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ പരിശോധിക്കു മഹാൻ ആത്മാവിന്റെ കണക്കിലുടെ മുഴുവൻ ഭിവസ്തതിലും എല്ലാവർക്കും സുവം നൽകിയോ, പുണ്യത്തിന്റെ കാര്യം ചെയ്തോ. പുണ്യം അർത്ഥം ആർക്കൈക്കിലും ഇങ്ങനെയുള്ള വസ്തു നൽകണം അതിലുടെ ആ ആത്മാവിൽ നിന്ന് ആശ്രിർവാദം വരണം. അതിനാൽ പരിശോധിക്കു എല്ലാ ആത്മാക്ഷേരിൽ നിന്നും ആശ്രിർവാദം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ. ആർക്കും ദുഃഖം കൊടുക്കുകയോ എടുക്കുകയോ ചെയ്തില്ലോ. അപ്പോൾ പരയാം മഹാൻ ആത്മാവ്.

**സ്നാഗൻ - ചെയ്തതിന് ശേഷം ചിന്തിക്കുന്നത് തന്നെയാണ് പശ്വാതാപത്തിന്റെ രൂപം.**