

## വിചിത്രമായ ബാബയിലൂടെ വിചിത്രമായ പഠിപ്പും വിചിത്രമായ പ്രാപ്തിയും.

ഇന്ന് ആത്മീയ അച്ഛൻ തന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികളുമായി മിലനം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നു. ആത്മീയ അച്ഛൻ ഓരോ ആത്മാവിനെയും കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു- ഓരോരുത്തരിലും എത്രത്തോളം ആത്മീയ ശക്തി നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു! ഓരോ ആത്മാവും എത്രത്തോളം സന്തോഷത്തിന്റെ സ്വരൂപമായി! ആത്മീയ അച്ഛൻ അവിനാശി സന്തോഷത്തിന്റെ ഖജനാവ് കുട്ടികൾക്ക് ജന്മ സിദ്ധ അധികാരമായി നൽകിയത് നോക്കി കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു- ഓരോരുത്തരും തന്റെ സമ്പത്ത്, അധികാരം എത്രത്തോളം ജീവിതത്തിൽ പ്രാപ്തമാക്കി! ഖജനാവിന്റെ ബാലകനും അധികാരിയുമായോ? ബാബ ദാതാവാണ്, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പൂർണ്ണമായ അധികാരം നൽകുന്നു. എന്നാൽ ഓരോ കുട്ടിയും അവനവന്റെ ധാരണയുടെ ശക്തിക്കനുസരിച്ച് അധികാരിയായി തീരുന്നു. ബാബയ്ക്ക് തന്റെ ഓരോ കുട്ടിയെ പ്രതിയും ഈയൊരു ശുഭ സങ്കല്പമാണ്- ഓരോ ആത്മാവാകുന്ന കുട്ടിയും സദാ സർവ്വ ഖജനാക്കളാൽ സമ്പന്നരായി അനേക ജന്മത്തേക്ക് സമ്പൂർണ്ണ സമ്പത്തിന്റെ അധികാരിയായി തീരണം. അങ്ങനെയുള്ള പ്രാപ്തിയെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉണർപ്പിലും ഉത്സാഹത്തിലുമിരിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ട് ബാപ്ദാദയും ഹർഷിതമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ ചെറുത്- വലുത്, യുവാവ്- വൃദ്ധർ, മധുര മധുരമായ മാതാക്കൾ, വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവർ അഥവാ ഇല്ലാത്തവർ, ശരീരം കൊണ്ട് ദുർബലർ എന്നാലും ആത്മാക്കൾ എത്ര ശക്തിശാലിയാണ്. ഒരേയൊരു പരമാത്മാവിനോടുള്ള ലഹരി എത്രയാണെന്ന് നോക്കൂ. ഞാൻ പരമാത്മാവിനെ മനസ്സിലാക്കി, സർവ്വതും മനസ്സിലാക്കി എന്ന അനുഭവമുണ്ട്. ബാപ്ദാദയും അങ്ങനെയുള്ള അനുഭവീ ആത്മാക്കൾക്ക് സദാ ഇതേ വരദാനം നൽകുന്നു- അല്ലയോ ലഹരിയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്ന കുട്ടികളെ, സദാ ഓർമ്മയിൽ തന്നെ ജീവിക്കുകൊണ്ടിരിക്കൂ. സദാ സുഖ-ശാന്തിയുടെയും പ്രാപ്തിയിൽ പാലിക്കപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കൂ. അവിനാശി സന്തോഷത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കൂ, വിശ്വത്തിലെ സർവ്വ ആത്മാക്കളാകുന്ന തന്റെ ആത്മീയ സഹോദരങ്ങൾക്ക് സുഖത്തിന്റെയും ശാന്തിയുടെയും സഹജമായ മാർഗ്ഗം കേൾപ്പിച്ച്, അവരെയും ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയ സമ്പത്തിന് അധികാരിയാക്കൂ. ഈയൊരു പാഠം സർവ്വരെയും പഠിപ്പിക്കൂ- നമ്മൾ ആത്മാക്കൾ ഒരേയൊരു ബാബയുടേതാണ്, ഒരു പരിവാരത്തിലേതാണ്, ഓരു വീട്ടിലേതാണ്. ഒരേയൊരു സൃഷ്ടി നാടക വേദിയിൽ പാർട്ടിനയിക്കുന്നവരാണ്. നമ്മൾ സർവ്വ ആത്മാക്കളുടെയും ഒരേയൊരു സ്വധർമ്മം ശാന്തിയും പവിത്രതയുമാണ്. ഇതേ പാഠത്തിലൂടെ തന്നെയാണ് സ്വപരിവർത്തനവും വിശ്വപരിവർത്തനവും ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, ഇത് നിശ്ചിതമായി നടക്കുക തന്നെ വേണം. സഹജമായ കാര്യമല്ലേ. പ്രയാസമല്ലല്ലോ. വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തവർ പോലും ഈ പാഠത്തിലൂടെ നോളേജ്ഫുൾ ആയി കാരണം രചയിതാവായ ബീജത്തെ മനസ്സിലാക്കി, രചയിതാവിലൂടെ രചനയെ സ്വതവേ മനസ്സിലാക്കുന്നു. സർവ്വരും നോളേജ്ഫുൾ അല്ലേ! രചയിതാവിനെയും രചനയെ കുറിച്ചുമുള്ള പഠിപ്പ് കേവലം മൂന്ന് ശബ്ദങ്ങളിലാണ് ഉള്ളത്. ആത്മാവ്, പരമാത്മാവ്, സൃഷ്ടി ചക്രം. ഈ മൂന്ന് ശബ്ദങ്ങളിലൂടെ എന്തായി തീർന്നു! ഏത് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിച്ചു? ബി ഐ, എം ഐ ഇതിന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അല്ലല്ലോ. എന്നാൽ ത്രികാലദർശി, ജ്ഞാന സ്വരൂപം എന്ന ടൈറ്റിൽ ലഭിച്ചില്ലേ. വരുമാന മാർഗ്ഗം എന്തായി? എന്ത് ലഭിച്ചു? സത്യമായ ടീച്ചറിലൂടെ അവിനാശി ജന്മ ജന്മാന്തരങ്ങളിലേക്ക് സർവ്വ പ്രാപ്തിയുടെ ഗ്യാരന്റീ ലഭിച്ചു. സദാ സമ്പാദിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും അഥവാ ധനവാനായി തീരും എന്ന ഗ്യാരന്റീ ടീച്ചർക്ക് നൽകാൻ സാധിക്കില്ലല്ലോ. ടീച്ചർ പഠിപ്പിച്ച് യോഗ്യരാക്കുന്നു. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അഥവാ ഈശ്വരീയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബാബയാകുന്ന ടീച്ചറിലൂടെ, വർത്തമാന സമയത്തിന്റെ ആധാരത്തിൽ 21 ജന്മം സത്യ ത്രേതായുഗത്തിൽ സദാ സുഖം, ശാന്തി, സമ്പത്ത്, ആനന്ദം, സ്നേഹം, സുഖമുള്ള പരിവാരം ലഭിക്കുക തന്നെ വേണം. ലഭിക്കും എന്നല്ല, ലഭിക്കുക തന്നെ വേണം. ഇത് ഗ്യാരന്റീയാണ് കാരണം അവിനാശി ബാബയാണ്, അവിനാശി ടീച്ചറാണ്. അതിനാൽ അവിനാശിയിലൂടെ പ്രാപ്തിയും അവിനാശിയാണ്. ഇതേ സന്തോഷത്തിന്റെ ഗീതമല്ലേ പാടുന്നത്- എനിക്ക് സത്യമായ അച്ഛൻ, സത്യമായ ടീച്ചറിലൂടെ സർവ്വ പ്രാപ്തിയുടെയും അധികാരം ലഭിച്ചു. ഇതിനെ തന്നെയാണ് പറയുന്നത് വിചിത്രമായ ബാബ, വിചിത്രമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിചിത്രമായ പഠിപ്പ് അഥവാ വിചിത്രമായ പ്രാപ്തി. ആർ എത്ര തന്നെ പഠിച്ചവരായിക്കോട്ടെ എന്നാൽ ഈ വിചിത്രമായ ബാബയെയും ടീച്ചറിന്റെ പഠിപ്പ് അഥവാ സമ്പത്തിനെ അറിയാൻ സാധിക്കില്ല. ചിത്രം കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കില്ല. എങ്ങനെ അറിയാനാണ്. അത്രയും ഉയർന്നതിലും വച്ച് ഉയർന്ന അച്ഛനും ടീച്ചറും പഠിപ്പിക്കുന്നതെവിടെയാണ്, ആരെയാണ്! എത്ര സാധാരണമാണ്! മാനവനെ ദേവതയാക്കുന്നതിന്, സദാ കാലത്തേക്ക് ചരിത്രവാനാക്കുന്നതിനുള്ള പഠിത്തമാണിത്, പഠിപ്പിക്കുന്നതാരാണ്? മറ്റാർക്കും പഠിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവരെയാണ് ബാബ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. മനുഷ്യർക്ക് ആരെയാണോ പഠിപ്പിക്കാൻ

സാധിക്കുന്നത് അവരെ തന്നെ ബാബയും പഠിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് വലിയ കാര്യമാണോ. പ്രതീക്ഷ യുഗവരെപ്പോലും പ്രതീക്ഷയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു. അസംഭവ്യത്തെ സംഭവ്യമാക്കുന്നു, അതിനാലാണ് അങ്ങയുടെ ഗതിയും മതവും അങ്ങയ്ക്കേ അറിയൂ എന്ന മഹിമയുള്ളത്. ബാപ്റ്റാദാ അങ്ങനെയുള്ള പ്രതീക്ഷയുറവരിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷയുള്ളവരായി മാറുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുന്നു. വന്നാലും. ബാബയുടെ വീട്ടിലെ അലങ്കാരങ്ങൾ വന്നാലും. ശരി.

സദാ സ്വയത്തെ ശ്രേഷ്ഠ പ്രാപ്തിയുടെ അധികാരിയാണെന്ന അനുഭവം ചെയ്യുന്ന ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾക്ക്, ഒരു ജന്മത്തിൽ അനേക ജന്മങ്ങളുടെ പ്രാപ്തി ചെയ്തിക്കുന്ന ജ്ഞാന സ്വരൂപരായ കുട്ടികൾക്ക്, സദാ ഒരു പാഠം പഠിക്കുകയും, പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ശ്രേഷ്ഠ കുട്ടികൾക്ക്, സദാ വരദാതാവായ ബാബയുടെ വരദാനങ്ങളാൽ പാലിക്കപ്പെടുന്ന ഭാഗ്യശാലി കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്റ്റാദായുടെ സ്നേഹ സ്മരണയും നമസ്തേ.

**17.02.19 ഓം ശാന്തി അവ്യക്തബാപ്റ്റാദ മധുബൻ 24-04-1984**

## **വർത്തമാന ബ്രാഹ്മണ ജന്മം- വജ്ര സമാനം**

ഇന്ന് ബാപ്റ്റാദ തന്റെ സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠ കുട്ടികളെ കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. വിശ്വത്തിലെ തമോ ഗുണീ അപവിത്ര ആത്മാക്കളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ നിങ്ങൾ എത്ര ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കളാണ്. ലോകത്തിൽ സർവ്വ ആത്മാക്കളും നിലവിലിരിക്കുന്നവരാണ്, അലയുന്നവരാണ്, അപ്രാപ്തരായ ആത്മാക്കളാണ്. എത്ര തന്നെ വിനാശി സർവ്വ പ്രാപ്തികൾ ഉണ്ടായാലും തീർച്ചയായും എന്തെങ്കിലും അപ്രാപ്തികളുണ്ട്. നിങ്ങൾ ബ്രാഹ്മണ കുട്ടികൾക്ക്, സർവ്വ പ്രാപ്തികളുടെയും ദാതാവായ കുട്ടികൾക്ക് അപ്രാപ്തമായ ഒരു വസ്തുവുമില്ല. സദാ പ്രാപ്തി സ്വരൂപരാണ്. അല്പക്കാലത്തെ സുഖത്തിന്റെ സാധനങ്ങൾ, അല്പക്കാലത്തെ വൈഭവങ്ങൾ, അല്പക്കാലത്തെ രാജ്യ അധികാരം ഇല്ലാഞ്ഞിട്ടും നിങ്ങൾ ചക്രവർത്തിമാരാണ്. നിശ്ചിത ചക്രവർത്തിമാരാണ്. മായാജീത്ത്, പ്രകൃതി ജീത്ത് സ്വരാജ്യ അധികാരികളാണ്. സദാ ഈശ്വരീയ പാലനയിൽ പാലിക്കപ്പെടുന്ന സന്തോഷത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ, അതീന്ദ്രിയ സുഖത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലിൽ ആടുന്നവരാണ്. വിനാശി സമ്പത്തിന് പകരം അവിനാശി സമ്പത്തുള്ളവരാണ്. രത്നത്തിന്റെ കിരീടമില്ല എന്നാൽ പരമാത്മാ പിതാവിന്റെ ശിരസ്സിലെ കിരീടമാണ്. രത്നങ്ങളുടെ അലങ്കാരമില്ല എന്നാൽ ജ്ഞാന രത്നങ്ങൾ, ഗുണങ്ങളാകുന്ന രത്നങ്ങളുടെ അലങ്കാരങ്ങളാൽ സദാ അലങ്കരിക്കപ്പെട്ടവരാണ്. എത്ര തന്നെ വലിയ വിനാശി സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠമായ വജ്രമായിക്കോട്ടെ, എത്ര മൂല്യമുള്ളതായാലും എന്നാൽ ഒരു ജ്ഞാന രത്നത്തിന്റെ, ഗുണ രത്നത്തിന്റെ മുന്നിൽ അതിന്റെ മൂല്യമെന്താണ്? ഈ രത്നങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അത് കല്ലുകൾക്ക് സമാനമാണ് കാരണം വിനാശിയാണ്. 9 ലക്ഷം മാലയ്ക്ക് മുന്നിലും താങ്കൾ സ്വയം ഭഗവാന്റെ കഴുത്തിലെ മാലയായി തീർന്നു. പ്രഭുവിന്റെ കഴുത്തിലെ മാലയ്ക്കു മുന്നിൽ 9 ലക്ഷമായാലും 9 കോടിയാലും അളവറ്റ കോടിമടങ്ങ് മൂല്യമുള്ള ഹാരമായാലും ഒന്നും തന്നെയില്ല. 36 പ്രകാരത്തിലുള്ള ഭോജനമാണെങ്കിലും ഈ ബ്രഹ്മാഭോജനത്തിന് മുന്നിൽ ഒന്നും തന്നെയല്ല കാരണം ഡയറക്ട് ബാപ്റ്റാദായിക്ക് ഭോഗ് നല്കി ഈ ഭോജനത്തെ പരമാത്മ പ്രസാദമാക്കുന്നു. ഇന്ന് അന്തിമ ജന്മത്തിൽ പോലും ഭക്ത ആത്മാക്കൾക്ക് പ്രസാദത്തിന്റെ മൂല്യം എത്രയാണുള്ളത്. താങ്കൾ സാധാരണ ഭോജനമല്ല കഴിക്കുന്നത്. പ്രഭുവിന്റെ പ്രസാദമാണ് കഴിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓരോ ധാന്യവും കോടിമടങ്ങ് ശ്രേഷ്ഠമാണ്. അങ്ങനെയുള്ള സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കളാണെന്നുള്ള ആത്മീയ ശ്രേഷ്ഠമായ ലഹരിയുണ്ടോ. മുന്നോട്ടുപോകുമ്പോഴും തന്റെ ശ്രേഷ്ഠതയെ മറക്കുന്നില്ലല്ലോ? സ്വയത്തെ സാധാരണമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലല്ലോ? കേവലം കേൾക്കുകയും കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരല്ലോ. സ്വമാനത്തിലിരിക്കുന്നവരല്ലേ. കേൾക്കുന്നവരും കേൾപ്പിക്കുന്നവരും അനേകമുണ്ട്. സ്വമാനത്തിലുള്ളവർ കോടിയിൽ ചിലരാണ്. താങ്കൾ ഇതിൽ ആരാണ്? ഏതോകരിലുള്ളവരാണോ അതോ കോടിയിൽ ചിലരിൽപ്പെട്ടവരാണോ? പ്രാപ്തിയുടെ സമയത്ത് അലസരാകുക, അവരെ ബാപ്റ്റാദാ എങ്ങനെയുള്ള വിവേകമുള്ള കുട്ടികൾ എന്ന് പറയും? നേടിയ ഭാഗ്യത്തെ, ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഗ്യത്തെ അനുഭവിച്ചില്ല അർത്ഥം ഇപ്പോൾ മഹാൻ ഭാഗ്യവാനായില്ലായെങ്കിൽ പിന്നെ എപ്പോഴാകും? ഈ ശ്രേഷ്ഠമായ പ്രാപ്തിയുടെ സംഗമയുഗത്തിൽ ഓരോ ചുവടിലും ഈ സ്ലോഗൻ സദാ ഓർമ്മിക്കൂ- ഇപ്പോഴില്ലായെങ്കിൽ പിന്നീടൊരിക്കലുമില്ല. മനസ്സിലായോ. ശരി.

ഇന്ന് ഗുജറാത്ത് സോണാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഗുജറാത്തിന്റെ വിശേഷതയെന്ത്? ഗുജറാത്തിന്റെ വിശേഷതയാണ്- ചെറിയവരും വലിയവരും സന്തോഷത്തിൽ നൃത്തം ചെയ്യുന്നു. തന്റെ ചെറുപ്പം, വലുപ്പം, സർവ്വതും മറക്കുന്നു. രാസലീലയിൽ എല്ലാവരും മുഴുകിയിരിക്കുന്നു. മുഴുവൻ രാത്രിയിലും മുഴുകിയിരിക്കുന്നു.

ക്കുന്നു. രാസലീലയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നത് പോലെ, സദാ ജ്ഞാനത്തിന്റെ സന്തോഷത്തിന്റെ രാസലീലയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുകയല്ലേ. ഈ അവിനാശി ലഹരിയിൽ മുഴുകുന്നതിലും നമ്പർ വൺ അഭ്യാസിയാ യില്ലേ. സേവനം. വിസ്താരമുള്ള പ്രദേശമാണ്. ഈ പ്രാവശ്യം മുഖ്യ സ്ഥാന(മധ്യബന്ധ)ത്തിന്റെ സമീപത്തുള്ള കൂട്ടുകാരായ രണ്ട് സോണും വന്നിട്ടുണ്ട്. ഒരു ഭാഗത്ത് ഗുജറാത്ത്, മറു ഭാഗത്ത് രാജസ്ഥാൻ. രണ്ടും സമീപത്തല്ലേ. മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളുടെ സംബന്ധവും രാജസ്ഥാനും ഗുജറാത്തുമായിട്ടാണ്. അതിനാൽ ഡ്രാമയനുസരിച്ച് രണ്ട് സ്ഥാനങ്ങൾക്കും സഹയോഗിയാകുന്നതിനുള്ള സുവർണ്ണ അവസരം ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. രണ്ടു പേരും ഓരോ കാര്യത്തിലും സമീപവും സഹയോഗിയുമാണ്. സംഗമയുഗത്തിലെ സ്വരാജ്യത്തിന്റെ സിംഹാസനം രാജസ്ഥാനിലല്ലേ. എത്ര രാജാക്കന്മാരെ തയ്യാറാക്കി? രാജസ്ഥാനിലെ രാജാക്കന്മാർക്ക് മഹിമയുണ്ട്. അപ്പോൾ രാജാക്കന്മാർ തയ്യാറായോ അതോ ആയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നോ? രാജസ്ഥാനിൽ രാജാക്കന്മാരുടെ സവാരി കാണിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ രാജസ്ഥാനിലുള്ളവർ അങ്ങനെയുള്ള പൂർണ്ണ തയ്യാറെടുപ്പ് ചെയ്യണം എന്നാലെ എല്ലാവരും പുഷ്പങ്ങളുടെ മഴ പെയ്യിക്കൂ. വളരെ ആർഭാഢത്തോടെയാണ് സവാരി ചെയ്യുന്നത്. അപ്പോൾ എത്ര രാജാക്കന്മാരുടെ സവാരിയുണ്ടാകും? കുറഞ്ഞത് സേവാകേന്ദ്രങ്ങളുള്ളയിടത്ത് ഓരോ രാജാവുണ്ടാകണം എങ്കിൽ എത്ര രാജാക്കന്മാർ തയ്യാറാകും. 25 സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും 25 രാജാക്കന്മാർ വരണം അപ്പോൾ സവാരി എത്ര സുന്ദരമായിരിക്കും. ഡ്രാമയനുസരിച്ച് രാജസ്ഥാനിൽ തന്നെയാണ് സേവനത്തിന്റെ സിംഹാസനമുള്ളത്. അതിനാൽ രാജസ്ഥാനെയും വിശേഷ പാർട്ടാണ്. രാജസ്ഥാനിൽ നിന്ന് തന്നെയാണ് സേവനത്തിന്റെ കുതിരയും പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഡ്രാമയിൽ പാർട്ടുണ്ട് കേവലം ഇതിനെ ആവർത്തിക്കണം.

കർണ്ണാടകയും വളരെയധികം വിസ്താരം പ്രാപ്തമാക്കി. ഇപ്പോൾ കർണ്ണാടകയിലുള്ളവർ വിസ്താരത്തിൽ നിന്നും പുറത്തു കടക്കണം. വെണ്ണ എടുക്കുമ്പോൾ ആദ്യം വിസ്താരത്തിലായിരിക്കും പിന്നെ അതിൽ നിന്നും വെണ്ണയുടെ സാരം മാത്രം എടുക്കുന്നു. അതിനാൽ കർണ്ണാടകയിലുള്ളവരും ഇപ്പോൾ വിസ്താരത്തിൽ നിന്ന് സാരമായ വെണ്ണ കണ്ടെത്തണം. സാര സ്വരൂപരാകുക ആക്കുക. ശരി.

തന്റെ ശ്രേഷ്ഠമായ സ്വമാനത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന, സർവ്വ പ്രാപ്തികളുടെയും ഭണ്ഡാരവും, സദാ സംഗമയുഗീ ശ്രേഷ്ഠമായ സ്വരാജ്യത്തിന്റെയും മഹാൻ ഭാഗ്യത്തിന്റെയും അധികാരിയായ ആത്മാക്കൾക്ക്, സദാ ആത്മീയ ലഹരിയുടെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും സ്വരൂപരായ ആത്മാക്കൾക്ക് ബാഹ്യാദായുടെ സ്നേഹസ്മരണയും നമസ്തേ.

**പാർട്ടികളോട്-** സർവ്വരും സ്വയത്തെ സ്വരാജ്യ അധികാരി ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കളാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? സ്വരാജ്യത്തിന്റെ അധികാരം ലഭിച്ചുവോ? അങ്ങനെയുള്ള അധികാരി ആത്മാക്കൾ ശക്തിശാലികളായിരിക്കില്ലേ. രാജ്യസത്ത് അഥവാ ശക്തി എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇന്നത്തെ ഗവൺമെന്റിനെ പോലും രാജ്യസത്തയുടെ ശക്തിയുള്ള പാർട്ടിയെന്ന് പറയുന്നു. അതിനാൽ രാജ്യ സത്ത അർത്ഥം ശക്തി. അപ്പോൾ സ്വരാജ്യം എത്ര വലിയ ശക്തിയാണ്? അങ്ങനെയുള്ള ശക്തി പ്രാപ്തമായോ? സർവ്വ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളും നിങ്ങളുടെ ശക്തിക്കനുസരിച്ച് കാര്യം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ? രാജാവ് സദാ തന്റെ രാജ്യ സഭയെ, രാജ്യ ദർബാറിനെ വിളിച്ച് ചോദിക്കുകയാണ്- രാജ്യം എങ്ങനെ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു? അപ്പോൾ നിങ്ങൾ സ്വരാജ്യ അധികാരി ആത്മാക്കളുടെ സഭ ശരിയായാണോ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? അതോ ചഞ്ചലമാകുന്നുണ്ടോ? രാജ്യത്തിലുള്ളവർ എപ്പോഴെങ്കിലും ചതിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇടയ്ക്ക് കണ്ണ് ചതിക്കുന്നു, ഇടയ്ക്ക് ചെവി, ഇടയ്ക്ക് കൈ, ഇടയ്ക്ക് പാദം- ഇവയൊന്നും ചതിക്കുന്നില്ലല്ലോ. അങ്ങനെ ചതിക്കപ്പെടുന്നില്ലല്ലോ. രാജ്യ സത്ത ശരിയാണെങ്കിൽ ഓരോ സങ്കല്പത്തിലും കോടിമടങ്ങ് സമ്പാദ്യമുണ്ട്. രാജ്യ ശക്തി ശരിയല്ലായെങ്കിൽ ഓരോ സെക്കന്റിലും കോടിമടങ്ങ് സമ്പാദ്യം നഷ്ടപ്പെടുന്നു. പ്രാപ്തിയും ഒന്നിന് കോടിമടങ്ങാണ്, നഷ്ടമാണെങ്കിൽ അതും ഒന്നിന് കോടിമടങ്ങ് നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. എത്ര ലഭിക്കുന്നു- അത്രയും നഷ്ടപ്പെടുന്നു. കണക്കാക്ക്. അതിനാൽ മുഴുവൻ ദിവസത്തിലുമുള്ള രാജ്യത്തിലെ കാര്യവ്യവഹാരത്തെ കാണൂ. കണ്ണാകുന്ന മന്ത്രി ശരിയായി പ്രവർത്തിച്ചോ? ചെവിയാകുന്ന മന്ത്രി ശരിയായി പ്രവർത്തിച്ചോ? സർവ്വ വിഭാഗവും ശരിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇത് പരിശോധിക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ക്ഷീണിച്ച് പെട്ടെന്നു തന്നെ ഉറങ്ങുകയാണോ? കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പു തന്നെ പരിശോധിച്ചതിനു ശേഷം വേണം കർമ്മം ചെയ്യാൻ. ആദ്യം ചിന്തിക്കണം പിന്നെ പ്രവർത്തിക്കണം. ആദ്യം ചെയ്തതിനു ശേഷം, പിന്നീട് ചിന്തിക്കരുത്. മൊത്തമായ റിസൾട്ട് നോക്കുക എന്നത് വേറെയാണ് എന്നാൽ ജ്ഞാനി ആത്മാവ് ആദ്യം ചിന്തിക്കും, പിന്നെ ചെയ്യും. അതിനാൽ ചിന്തിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയാണോ ഓരോ കർമ്മം ചെയ്യുന്നത്? ആദ്യം ചിന്തിക്കുന്നവരാണോ അതോ പിന്നീട് ചിന്തിക്കുന്നവരാണോ? അഥവാ പിന്നീടാണ് ചിന്തിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവരെ ജ്ഞാനി എന്ന് പറയില്ല അതിനാൽ സദാ സ്വരാജ്യ അധികാരി ആത്മാക്കളാ

ണ്, ഇതേ സ്വരാജ്യത്തിന്റെ അധികാരത്തിലൂടെ വിശ്വ രാജ്യ അധികാരിയാകുക തന്നെ വേണം. ആകുമോ ഇല്ലയോ എന്ന ചോദ്യമേയില്ല. സ്വരാജ്യമുണ്ടെങ്കിൽ വിശ്വരാജ്യമുണ്ട്. അതിനാൽ സ്വരാജ്യത്തിൽ കുഴപ്പങ്ങളൊന്നുമില്ലല്ലോ? ദ്വാപരയുഗം മുതൽ ആശയകുഴപ്പങ്ങളിൽ കറങ്ങി. ഇപ്പോൾ ആശയ കുഴപ്പങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തമായി, ഇനിയിപ്പോൾ ഒരു ആശയ കുഴപ്പങ്ങളിലും കാല് വയ്ക്കരുത്. ഇതിൽ ഒരു പ്രാവശ്യമെങ്കിലും കാൽ വയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിൽ അകപ്പെട്ടു പോകും. പിന്നീട് മുക്തമാകാൻ പ്രയാസമായിരിക്കും, അതിനാൽ സദാ ഒരേയൊരു മാർഗ്ഗം, ഒന്നിൽ ആശയ കുഴപ്പങ്ങളുണ്ടാകില്ല. ഒരു മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ തന്നെ സഞ്ചരിക്കുന്നവർ സദാ സന്തോഷമുള്ളവരും, സന്തുഷ്ടരുമായിരിക്കും.

**ബാംഗ്ലൂർ ഹൈക്കോർട്ടിലെ ജസ്റ്റിസുമായുള്ള അവിരുദ്ധ ബാപ്റ്റിസ്മത്തിന്റെ സംഭാഷണം.**

ഏത് സ്ഥാനത്ത്, എന്ത് അനുഭവം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു? അനുഭവം ഏറ്റവും വലിയ അധികാരമാണ്. ഏറ്റവും ആദ്യത്തെ അനുഭവമാണ് ആത്മ അഭിമാനമായിരിക്കുക എന്നത്. ആത്മ അഭിമാനിയുടെ അനുഭവമുണ്ടാകുമ്പോൾ പരമാത്മ സ്നേഹം, പരമാത്മ പ്രാപ്തിയുടെ അനുഭവം സ്വതവേ ഉണ്ടാകുന്നു. എത്രത്തോളം അനുഭവം അത്രത്തോളം ശക്തിശാലി. ജന്മ ജന്മാന്തരത്തിലെ ദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ തീരുമാനം നല്കുന്നവനല്ലേ! അതോ ഒരു ജന്മത്തിലെ ദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്ന ജഡ്ജാണോ? അത് ഹൈക്കോർട്ട് അഥവാ സുപ്രീം കോർട്ടിലെ ജഡ്ജാണ്. ഇത് ആത്മീയ ജഡ്ജാണ്. ഈ ജഡ്ജാകുന്നതിന് പഠിത്തത്തിന്റേയോ സമയത്തിന്റേയോ ആവശ്യമില്ല. രണ്ട് അക്ഷരം തന്നെ പഠിക്കണം- ആത്മാവും പരമാത്മാവും. മതി. ഇതിന്റെ അനുഭവിയായിരുന്നെങ്കിൽ ആത്മീയ ജഡ്ജായി. ഏതു പോലെയാണോ ബാബ ജന്മ ജന്മങ്ങളിലെ ദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്നത്, അതിനാൽ ബാബയെ സുഖദാതാവെന്ന് പറയുന്നു, അപ്പോൾ ബാബയെ പോലെ തന്നെ കുട്ടികളും. ഡബിൾ ജഡ്ജാകുന്നതിലൂടെ അനേക ആത്മാക്കളുടെ മംഗളത്തിന് നിമിത്തമായി തീരും. വരുന്നത് ഒരു കേസിനായിരിക്കും, ജന്മ ജന്മാന്തരങ്ങളിലെ കേസ് ജയിച്ച് പോകും. വളരെയധികം സന്തോഷിക്കും. അതിനാൽ ബാബയുടെ ആജ്ഞയാണ്- ആത്മീയ ജഡ്ജാകൂ. ശരി. ഓം ശാന്തി.

**വരദാനം- സർവ്വശക്തിവാനായ ബാബയെ കംബയിന്റ് രൂപത്തിൽ കൂടെ വയ്ക്കുന്ന സഫലതാ മുർത്തായി ഭവിക്കട്ടെ.**

ഏതു കുട്ടികളുടെ കൂടെയാണോ സർവ്വശക്തിവാനായ ബാബ കംബയിന്റ് രൂപത്തിൽ ഉള്ളത്- അവർക്ക് സർവ്വ ശക്തികളുടെയും മേൽ അധികാരമുണ്ട്, സർവ്വ ശക്തികളുള്ളയിടത്ത് സഫലതയുണ്ടാകാതിരിക്കുക എന്നത് അസംഭവ്യമാണ്. സദാ ബാബയോടൊപ്പം കംബയിന്റായിരിക്കുന്നതിൽ കുറവുണ്ടെങ്കിൽ സഫലതയും കുറയുന്നു. സദാ കൂട്ട്കെട്ട് നിറവേറ്റുന്ന അവിനാശി കൂട്ടുകാരനെ കംബയിന്റാക്കി വയ്ക്കുക എങ്കിൽ സഫലത ജന്മ സിദ്ധ അധികാരമാണ്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സഫലത മാസ്റ്റർ സർവ്വ ശക്തിവാന്റെ മുന്നിലും പിന്നിലുമായി കറങ്ങി കൊണ്ടേയരിക്കും.

**സ്റ്റോഗൻ- വികാരങ്ങളാകുന്ന അഴുക്കിനെ സ്പർശിക്കാത്തവരാണ് സത്യമായ വൈഷ്ണവർ.**