

അലൗകീകരജ്ഞ ദർശാറിലെ വാർത്തകൾ

ഈ ബാപ്പാദ തന്റെ സു- രാജ്യ അധികാരി കുട്ടികളുടെ രാജ്യ സഭയെ കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഈ സംഗമയുഗത്തിലെ വ്യത്യസ്ഥമായ, ശ്രേഷ്ഠമായ സ്വാന്നത്തിലിരിക്കുന്ന അലൗകീകരജ്ഞ ദർശാറാണ്, മുഴുവൻ കല്പത്തിലും വേറ്റുതുമാണ്, അതി പ്രിയപ്പെട്ടതുമാണ്. ഈ രാജ്യ സഭയിലെ ആത്മീയ തിളക്കം, ആത്മീയ കമല-ആസനം, ആത്മീയ കിരീടം, തിലകം, മുവത്തിന്റെ തിളക്കം, സ്ഥിതിയുടെ ശ്രേഷ്ഠമായ സ്ഥാപനത്തിൽ അലൗകീകരജ്ഞ സുഗന്ധം വളരെ രമണീകമാണ്, വളരെ ആകർഷിക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെന്നുള്ള സഭയെ കണ്ട് ബാപ്പാദ ഓരോ രാജ്യ അധികാരി ആത്മാക്രാന്തി കണ്ട് ഹർഷിതമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എത്ര വലിയ സഭയാണ്. ഓരോ ദ്രവ്യം കുട്ടിയും സ്വരാജ്യ അധികാരിയാണെന്നു കിൽ എത്ര വലിയ രാജ്യ ദർശാറായി മാറും. ഇതെല്ലു വലിയ രാജ്യ ദർശാറിൽ മറ്റാരു യുഗത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. ഉയർന്നതിലും വച്ച് ഉയർന്ന ബാഖയുടെ സർവ്വ കുട്ടികളും രാജ്യ അധികാരികളായി മാറുന്നു എന്നതാണ് സംഗമയുഗത്തിന്റെ വിശേഷത. ലഭകീകരിക്കാതെന്നിൽ ഓരോ അച്ചനും മക്കളോട് പറയാറുണ്ട്- ഇതെന്റെ രാജാ കുട്ടിയാണ് എന്ന് അമ്പാ എന്റെ കുട്ടി രാജാവിനെ പോലെയാക്കാമെന്ന് ഇച്ചുവയ്ക്കുന്നു. എന്നാൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും രാജാവിനെ പോലെയാകാൻ സാധിക്കില്ല. ഈ പരമാത്മാവായ ബാഖ പറഞ്ഞത് അനുകരിച്ചതാണ്. ഈ സമയത്ത് ബാപ്പാദായുടെ സർവ്വ കുട്ടികളും രാജയോഗി അർത്ഥം സഭയന്തിന്റെ രാജ്യം നബർവാരാണ് എന്നാലും സർവ്വരും രാജയോഗികളാണ്, പ്രജാ യോഗിയല്ല. അതിനാൽ ബാപ്പാദ പരിധിയിലൂടെ രാജ്യ സഭയെ കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. സർവ്വരും സഭയത്തെ സ്വരാജ്യ അധികാരിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ. വന്നിട്ടുള്ള പുതിയ പുതിയ കുട്ടികൾ സ്വരാജ്യ അധികാരികളാണെന്ന് അന്തേ ഇനി ആക്കണോ? പുതിയവരാണ് അതിനാൽ മിലനം ചെയ്യാനും കൂടാനും പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവധുക്തബാഖയുടെ അവധുക്തമായ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്റെയും ശ്രീലം ഉണ്ടാകും. എന്നിരുന്നാലും ഈ ഭാഗ്യത്തെ ഇപ്പോൾ മുതലേ കുടുതൽ മനസ്സിലാക്കണം- നമ്മൾ സർവ്വ ആത്മാക്രാന്തിലും എത്ര ഭാഗ്യശാലികളാണ്!

അതിനാൽ ബാപ്പാദ അലൗകീകരജ്ഞ ദർശാറിലെ കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. സർവ്വ കുട്ടികളുടെയും വിശേഷിച്ച് കിരീടം, മുവത്തിന്റെ തിളക്കത്തിന്റെ മേൽ അറിയാതെയാണെങ്കിലും ശ്രദ്ധ പോകുകയായിരുന്നു. കിരീടം ദ്രവ്യം ജീവിതത്തിന്റെ വിശേഷതയാണ്, പവിത്രതയുടെയും അടയാളമാണ്. മുവത്തിന്റെ തിളക്കം ആത്മീയ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിന്റെ ആത്മീയ തിളക്കമാണ്. സാധാരണ രീതിയിൽ ഏതൊരു വ്യക്തിയെയും കാണുമ്പോൾ ആദ്യം മുവത്തിലേക്കാണ് ദൃശ്യം പോകുന്നത്. മുവം തന്നെയാണ് വ്യത്യിച്ചുകൊണ്ടും സ്ഥിതിയുടെയും ദർപ്പണം. അതിനാൽ ബാപ്പാദ കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു- തിളക്കം സർവ്വിലും ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നാൽ ഒന്നുണ്ട് സദാ ആത്മീയതയുടെ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവർ, സ്വത്വവേയും സഹജമായും സ്ഥിതിയുള്ളവർ, രണ്ടാമതേതത് സദാ ആത്മീയ സ്ഥിതിയുടെ അഭ്യാസത്തിലും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവർ. ഒന്ന് സഹജ സ്ഥിതിയുള്ളവർ, രണ്ടാമതേതത് പ്രയ്തനിച്ച് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവർ അർത്ഥം ആദ്യത്തെ സഹജ യോഗി, രണ്ടാമതേതത് പുരുഷാർത്ഥത്തിലെ ലൂപ്പും യോഗി. രണ്ടിന്റെയും തിളക്കത്തിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടായിരുന്നു. ആദ്യത്തെ സഹജവരുടെ നാച്ചുറായ സ്വത്വരൂപമായിരുന്നു, രണ്ടാമതേതത് പുരുഷാർത്ഥത്തിലും സ്വത്വരൂപമായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ കാലത്ത് മേക്കപ്പേണ്ട ചെയ്ത് സ്വത്വരൂപമുള്ളവരായി മാറുന്നുണ്ടോ. സ്വാഭാവികമായ സ്വത്വരൂപത്തിന്റെ തിളക്കം ഏകരസമായിരിക്കും, രണ്ടാമതേതത് സ്വത്വരൂപം ഇടയ്ക്ക് നല്ലതായിരിക്കും, ഇടയ്ക്ക് ശതമാനത്തിലായിരിക്കും, ഒരേ പോലെ ഏകരസമായിരിക്കില്ലോ. അതിനാൽ സദാ സഹജ യോഗി, സ്വത്വവേ യോഗി സ്ഥിതി സമ്പർവണം സ്വരാജ്യ അധികാരിയാക്കുന്നു. സർവ്വ കുട്ടികളുടെയും പ്രതിജ്ഞയാണ്- ദ്രവ്യം ജീവിതം അർത്ഥം ഒരേയൊരു ബാഖ തന്നെ ലോകം അർത്ഥം ഒരേയൊരു ബാഖ രണ്ടാമതായി ആരുമില്ലോ, രണ്ടാമതാരുമില്ലായെങ്കിൽ സ്വത്വവേയും സഹജ യോഗി സ്ഥിതി സദാ ഉണ്ടായിരിക്കില്ലോ അന്തേ പരിശ്രമിക്കേണ്ടി വരുമോ? മറ്റാരക്കിലുമുണ്ടെങ്കിൽ പരിശ്രമിക്കേണ്ടി വരും- അവിടെയുമിവിടെയും ബുദ്ധി പോകാതിരിക്കാം. എന്നാൽ ഒരേയൊരു ബാഖ തന്നെയാണ് സർവ്വതുമെക്കിൽ പിന്നെ ബുദ്ധി എവിടെ പോകും? എവിടെയും പോകുന്നില്ലായെങ്കിൽ പിന്നെയെന്ത് അഭ്യാസം ചെയ്യും? അഭ്യാസത്തിലും വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നു. ഒന്നുണ്ട് സ്വത്വവേയുള്ള അഭ്യാസം, രണ്ടാമതേതത് പരിശ്രമമുള്ള അഭ്യാസം. അതിനാൽ സ്വരാജ്യ അധികാരി കുട്ടികൾ സഹജ അഭ്യാസിയാക്കണം- ഈ തന്നെയാണ് സഹജ യോഗി, സ്വത്വവേ യോഗിയുടെ ലക്ഷ്യം. അവരുടെ മുവത്തിന്റെ തിളക്കം അലൗകീകരിക്കമായിരിക്കും, അത് കാണുമ്പോൾ തന്നെ

ഇവർ ദ്രോഷ്ഠം പ്രാപ്തി സരൂപരായ സഹജയോഗിയാണെന്ന് അനു ആത്മാക്കൾ അനുഭവം ചെയ്യും. സ്ഥൂല ധനം അമവാ സ്ഥൂലമായ പദവിയുടെ പ്രാപ്തിയുടെ തിളക്കം മുവത്തിലും അറിയാൻ സാധിക്കുന്നു- ഇവർ സസ്യനമായ അമവാ ഉയർന്ന പദവിയുടെ അധികാരിയാണ് എന്ന്, അതേപോലെ ഈ ദ്രോഷ്ഠം പ്രാപ്തി, ദ്രോഷ്ഠം രാജ്യ അധികാരം അർത്ഥം ദ്രോഷ്ഠം പദവിയുടെ പ്രാപ്തിയുടെ ലഹരി അമവാ തിളക്കം മുവത്തിലും കാണപ്പെടുന്നു. ഇവർ എന്നോ നേടി, പ്രാപ്തി സരൂപരായ ആത്മാക്കളാണ് എന്ന് രൂരെ നിന്ന് തന്നെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നു. അതേപോലെ സർവ്വ രാജ്യ അധികാരി കൂട്ടികളുടെ തിളങ്ങുന്ന മുഖം കാണപ്പെടണം. പരിശൈമത്തിന്റെ ചിഹ്നമേ കാണപ്പെടരുത്, പ്രാപ്തിയുടെ ചിഹ്നം കാണപ്പെടണം. ഇപ്പോഴും നോക്കു, ചില കൂട്ടികളുടെ മുഖം കണ്ടിട്ട് പറയുന്നു- ഇവർ എന്നോ നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന്. ചില രൂരെ മുഖം കണ്ട് പറയുന്നു- ഉയർന്ന ലക്ഷ്യമാണ്, എന്നാൽ വളരെ ഉയർന്ന ത്യാഗവും ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്ന്. ത്യാഗം കാണപ്പെടുന്നു, ഭാഗ്യം മുവത്തിലും കാണപ്പെടുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ ഇങ്ങനെ പറയും- വളരെ നന്നായി പരിശൈമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന്.

வொய்வாட ஹத் தெனாயாள் காளைாகி அருசிரவிக்கூடுந்த- ஓரே கூடுதியுகெயை முவட்டிலுடை ஸஹஜ யோகியுடை திழக்கம் காளைப்பூட்டனம், ஏறேஷ் ப்ரொப்தியை உலகிறியை திழக்கம் காளைப்பூட்டனம் காரணம் ப்ரொப்திக்கலை ஸெங்யார ஸாவயை கூடுதிக்கலாள். ஸஂஸ்தாநத்திலை ப்ரொப்திக்கலை வரதானி ஸமய ததின்றி அயிகாரியாள். நிருத்தம் யோகம் ஏழைகென செய்யாம் அமைவா அங்குவெவும் செய்த ஸெங்யார யை அங்குவெவும் ஏழைகென செய்யாம்- ஹபூஷு ஹதே பரிஶமத்தில் ஸமயம் நஷ்டப்பூடுத்தருத் ஏனாக்கி ப்ரொப்தி ஸருபத்தின்றி டாகூத்தம் ஸஹஜமாயி அங்குவெவிக்கூ. ஸமாப்தியை ஸமயம் ஸமீபத்து வங்கு கொள்ளிக்கூடும். ஹபூஷு ஏதெக்கிலும் காருத்தின்றி பரிஶமத்தில் முழுகியிரிக்கூக்கயாளைக்கிட்ட ப்ரொப்தியை ஸமயம் ஸமாப்தமாக்கும். விரைவ் ப்ரொப்தி ஸருபத்தின்றி அங்குவெவும் ஏபூஷு செய்யும்? ஸஂஸ்தாநத்தில் பொம்மைாத்மாக்ஷிக்கூல்ல வரதாமாள்- ஸ்ரீ ப்ரொப்தி வெ. ஸதா பூருஷார்த்தி வெ ஏன் வரதாமமிலூ, ப்ரொப்தி வெ ஏன் வரதாமமாள். ப்ரொப்தி வெ ஏன் வரதானி அத்தமாக்ஷிக்க ஏனி கலெகு அலுஸ்புத்தில் வராள் ஸாயிக்கிலூ அதிகாக்கி அவர்க்க பரிஶமிகேளை வருள்ளிலூ, அபூஷு மங்கிலாயோ, ஏற்காக்களம் ஏன்ற?

രാജ്യ സഭയിൽ രാജ്യ അധികാരിയാകുന്നതിനുള്ള വിശേഷതയെന്നാണ് എന്ന് സ്വപ്ഷടമായില്ലോ? രാജ്യ അധികാരിയല്ലോ അതോ ആണോ എന്ന് ഇപ്പോൾ ചിന്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ? വിദാതാവിന്റെ മക ഭാഗ്, വരദാതാവിന്റെ മകളായി, രാജാവ് അർത്ഥം വിദാതാവ്, നല്കുന്നവർ. അപ്രാപ്തിയെന്നുമില്ലാ യൈകിൽ പിന്നെയെന്ത് നേടും? അപ്പോൾ മനസ്സിലായോ, പുതിയ പുതിയ കൂട്ടികൾ ഈ അനുഭവത്തിലി രിക്കണം. യുദ്ധത്തിൽ സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്. യുദ്ധത്തിൽ സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയൈകിൽ അന്തിമ തതില്ലും യുദ്ധത്തിൽ തന്നെയിരിക്കും. അപ്പോൾ ഭാവിയിൽ ആരാക്കേണ്ടി വരും? ചൃദ്ധവംശത്തിലേക്ക് പോകുമോ അതോ സൃഷ്ടവംശത്തിലേക്കോ? യുദ്ധം ചെയ്യുന്നവർ ചൃദ്ധവംശത്തിലേക്ക് പോകും. നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നടക്കുക തന്നെ ചെയ്യും, എത്തി ചേരുക തന്നെ ചെയ്യും- ഇപ്പോഴും ഇങ്ങനെയുള്ള ലക്ഷ്യം വയ്ക്കാതിരിക്കും. ഇപ്പോഴില്ലായൈകിൽ പിന്നീടാരികലെമുണ്ട്. ആക്കണ മെക്കിൽ ഇപ്പോൾ ആക്കണം, നേടണമെക്കിൽ ഇപ്പോൾ നേടണം- ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാവും ഉത്സാഹവുമുള്ള വർക്കേ സമയത്ത് തന്റെ സമ്പൂർണ്ണ ലക്ഷ്യത്തെ പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കും. ദേതായിൽ രാമനും സീത യുമായി തീരാൻ ആരും തയ്യാറാണ്. സത്യയുഗി സൃഷ്ടവംശത്തിൽ വരണമെക്കിൽ, സൃഷ്ടവാൻി അർത്ഥം സദാ മാസ്തുർ വിദാതാവ്, വരദാതാവ്, എടുക്കണം എന്ന ഇച്ചയില്ല. സഹായം ലഭിക്കണം, ഇന്നത് നടക്കു കയാണേങ്കിൽ വളരെ നല്ലത്, പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ ഉയർന്ന നമ്പർ നേടാം- അങ്ങനെയല്ല. സഹയോഗം ലഭിച്ച കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, സർവ്വത്വം നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു- ഇങ്ങനെയുള്ളവരെയാണ് പറയുന്നത് സ്വരാജ്യ അധികാരി കൂട്ടികൾ. മുന്നോട്ടുയരണ്ണോ അതോ അവസാനമാണ് വന്നിരിക്കുന്നത് അതു കൊണ്ട് അവസാനം തന്നെയാകണ്ണോ? മുന്നോട്ടുയരുന്നതിനുള്ള സഹജമായ മാർഗ്ഗമാണ്- സഹജയോഗി, സതവേ യോഗിയാകു. വളരെ സഹജമാണ്. ഒരേയാരു ബാബു രണ്ടാമതായി ആരുമില്ല അപ്പോൾ എങ്ങോട് പോകും? പ്രാപ്തി തന്നെ പ്രാപ്തിയാണ് പിന്നെ പരിശാമം എന്ന് കൊണ്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു? അതിനാൽ പ്രാപ്തിയുടെ സമയത്തിന്റെ ലാഭമെടുക്കു. സർവ്വ പ്രാപ്തി സ്വരൂപരാകു. മനസ്സിലായോ? ബാപ്പദാം ഈ തന്നെയാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്-ഓരോ കൂട്ടിയും, ലാസ്റ്റ് വരുന്നവരാക്കു, സ്ഥാപനയുടെ അദിയിൽ വരു നവരാക്കു, ഓരോ കൂട്ടിയും നമ്പർ വൻ ആക്കണം. രാജാവാക്കണം, പ്രജയാകരുത്. ശരി.

മഹാരാഷ്ട്രയിലെയും മലുപ്പ് പ്രദേശത്തിലെയും ശുപ്പ് വനിതിക്കുന്നു. നോക്കു മഹാൻ ഏറ്റ ശബ്ദം എത്ര ദേശംമാണ്. മഹാരാഷ്ട്ര എന്നതിലും മഹാൻ ഏറ്റ ശബ്ദമുണ്ട്, ആകേണ്ടതും മഹാനാണ്. മഹാ

നായില്ലേ കാരണം ബാബയുടെതായി അർത്ഥമം മഹാനായി. മഹാൻ ആത്മാക്ലോണ്. ബോധവാന് അർത്ഥമം മഹാൻ. ഓരോ കർമ്മം മഹാൻ, ഓരോ സകല്പം മഹാൻ. അല്ലാകീകരിക്കായില്ലേ. അതിനാൽ മഹാരാഷ്ട്ര രക്കാർ സദാ സ്മൃതി സ്വരൂപരാക്കു. ബോധവാന് അർത്ഥമം മഹാൻ കൂടുമിയല്ലേ.

മല്ലു പ്രദേശ്- സദാ മല്യാജി ഭവ എന ലഹരിയിലിതിക്കുന്നവർ. മൻമനാവേയോടൊപ്പം മല്യാജി ഭവ എന വരദാനവുമുണ്ട്. അതിനാൽ തന്റെ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്വരൂപത്തെയാണ് മല്യാജി ഭവ എന്നു പറയുന്നത്. അതു കൊണ്ട് തന്റെ ഭ്രാഷ്ട് പ്രാപ്തിയുടെ ലഘവത്തിലിതിക്കുന്നവർ അർത്ഥമം മല്യാജി ഭവ എന മന്ത്രത്തിന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവർ. അവരും മഹാനായി. മല്യാജി ഭവയാണൊക്കിൽ തീർച്ചയായും മൻമനാഭവയുമായിരിക്കും. അതിനാൽ മല്ലു പ്രദേശ് അർത്ഥമം മഹാമന്ത്രത്തിന്റെ സ്വരൂപമാകുന്ന വർ. രണ്ട് പേരും തന്റെ വിശ്രഷ്ടകൾ കൊണ്ട് മഹാനാണ്. മനസ്സിലായോ ആരാണെന്ന്?

ആദ്യത്തെ പാഠം എന്നു മുതൽ ആരംഭിച്ചുവോ, ഞാൻ ആരാണ് എന പാഠമല്ലേ പറിച്ചത്? ബാബയും ഇതേ കാര്യമാണ് ഔർമ്മിപ്പിക്കുന്നത്. ഇൽ തന്നെ മനനം ചെയ്യുണ്ടാം. ശബ്ദം ഒന്നെയുള്ളൂ- ഞാൻ ആർ എന്നാൽ ഇതിന്റെ ഉത്തരം എത്രയുണ്ട്? ലിംഗ്സ്ട്രൂക്കു- ഞാൻ ആർ? ശരി.

നാല് ഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വ പ്രാപ്തി സ്വരൂപരായ, ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്ലോക്ക്, സർവ്വ അല്ലകൈക രാജ്യ സദ അധികാരി മഹാൻ ആത്മാക്ലോക്ക്, സദാ ആത്മായതയുടെ തിളക്കത്തെ ധാരണ ചെയ്യുന്ന വിശ്രഷ്ട ആത്മാക്ലോക്ക്, സദാ സ്വത്വേ യോഗി, സഹജയോഗി, ഉയർന്നതിലും വച്ച് ഉയർന്ന ആത്മാക്ലോക്ക് ഉയർന്നതിലും വച്ച് ഉയർന്ന ബാപ്താദായുടെ സ്വന്നേഹ സ്വന്നനായ സ്വന്നേഹ സ്വന്നരണ സ്വീകരിച്ചാലും.

അവ്യക്ത ബാപ്താദായുമായി ഡബിൾ വിഭേദി സഫോറർ സഫോററമാരുടെ മിലനം- ഡബിൾ വിഭേദി അർത്ഥമം സദാ തന്റെ സ്വ സ്വരൂപം, സ്വദേശം, സ്വരാജ്യത്തിന്റെ സ്മൃതിയിലിതിക്കുന്ന വർ. ഡബിൾ വിഭേദികൾ വിശ്രഷ്ടിച്ച് ഏതൊരു സേവനം ചെയ്യുണ്ടാം? ഇപ്പോൾ സയലൻസിന്റെ ശക്തിയും അനുഭവം വിശ്രഷ്ട രൂപത്തിലും ആത്മാക്ലോക്കെലെ ചെയ്യിക്കുന്നും. ഇതും വിശ്രഷ്ട സേവനമാണ്. സയൻസിന്റെ ശക്തി പ്രശസ്തമല്ലേ. സയൻസ് എന്നാണെന്ന് കൂട്ടിക്കർക്കിയാം. അതേപോലെ സയലൻസിന്റെ ശക്തി സയൻസിനേക്കാൽ ഉയർന്നതാണ്. ആ ദിനവും വരണ്ണം. സയലൻസിന്റെ ശക്തിയുടെ പ്രത്യുക്ഷത അർത്ഥമം ബാബയുടെ പ്രത്യുക്ഷത. സയൻസ് പ്രത്യുക്ഷ തെളിവ് കാണിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് പോലെ സയലൻസിന്റെ ശക്തിയുടെ പ്രാക്കടിക്കൽ തെളിവാണ്- നിങ്ങളുടെ ജീവിതം. ഇത്രയും പേരിലും പ്രാക്കടിക്കൽ തെളിവ് കാണിക്കുവോഗി, അറിയാതെയാണൊക്കിലും സർവ്വരുടെയും ദൃഷ്ടി സഹജമായി വരും. കഴിഞ്ഞ വർഷം ശാന്തിയുടെ സേവനം ചെയ്തില്ലേ, ഇതിനെ ദ്രോജിൽ പ്രാക്കടിക്കലിൽ കാണിച്ചു. അതേപോലെ നടക്കുവോഴും കരങ്ങുവോഴും ശാന്തിയുടെ മോഡലായിട്ട് കാണാപ്പെടണം, അപ്പോൾ സയൻസിന്റെ ദൃഷ്ടി സയലൻസിന്റെ മേൽ തീർച്ചയായും പതിയും. മനസ്സിലായോ? സയൻസിന്റെ കണ്ണു പിടിത്തങ്ങൾ കൂടുതലായും വിഭേദത്താണ് നടക്കുന്നത്. അപ്പോൾ സയൻസിന്റെ ശക്തിയുടെ ശഖാവും അവിടെ നിന്ന് തന്നെ സഹജമായി വ്യാപിക്കും. സേവനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമുണ്ട്, സർവ്വർക്കും ഉണ്ടാക്കും ഉത്സാഹവുമുണ്ട്. സേവനമില്ലാതെയിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഭോജനമില്ലാതെയിരിക്കാൻ സാധിക്കാതെത്തത് പോലെ സേവനമില്ലാതെയിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല അതിനാൽ ബാപ്താദായ്ക്ക് സന്നോഷമുണ്ട്. ശരി.

പാർട്ടികളുമായി അവ്യക്തബാപ്താദായുടെ സംഭാഷണം- സ്വദർശന ചട്ടകയാരി ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്ലോധി എന്ന് അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? സ്വയത്തിന്റെ ഭർഷനം ചെയ്തില്ലോ? സ്വയത്തെ അറിയുക അർത്ഥമം സ്വയത്തിന്റെ ഭർഷനം ഉണ്ടാകുക, ചട്ടകത്തെ അറിയുക അർത്ഥമം സ്വദർശന ചട്ടകയാരിയാകുകുക. സ്വദർശന ചട്ടകയാരിയാകുവോഗി സർവ്വ ചട്ടങ്ങളും സമാപ്തമാകുന്നു. ദേഹവോധത്തിന്റെ ചട്ടം, സംബന്ധത്തിന്റെ ചട്ടം, പ്രശ്നങ്ങളുടെ ചട്ടം- മായയുടെ എത്ര ചട്ടങ്ങളും സമാപ്തമാകുന്നു, സർവ്വ ചട്ടങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തമാകുന്നു. ഇല്ലായെ കും വലയിൽ കൂടുങ്ങുന്നു. ആദ്യം കൂടുങ്ങിയിരിക്കുകയായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ മുക്തമായി. 63 ജനങ്ങൾ അനേക ചട്ടങ്ങളിൽ കൂടുങ്ങിയിരിക്കുകയായിരുന്നു, ഇല്ലായെ സമയത്ത് ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം മുക്തമായി, ഇനി കൂടുങ്ങരുത്. അനുഭവിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയില്ലേ? അനേക ചട്ടങ്ങളിൽ കൂടുങ്ങിയിരിലും സർവ്വതും നഷ്ടപ്പെടുത്തി, സ്വദർശന ചട്ടകയാരിയായതിലും ബാബയെ ലഭിച്ചു, സർവ്വതും ലഭിച്ചു. അതിനാൽ സദാ സ്വദർശന ചട്ടകയാരിയായി, മായാജീത്തായി മുന്നോട്ട് പോകു, ഇതിലും സദാ ഭാര രഹിതരായിട്ടിരിക്കും, ഒരു പ്രാക്കാരത്തിലുമുള്ള ഭാരം അനുഭവപ്പെട്ടില്ല. ഭാരമാണ് താഴേക്ക് കൊണ്ടു വരുന്നത്, ഭാര രഹിതമായിരിക്കുകയാണൊക്കിൽ ഉയരത്തിലേക്ക് പറക്കാൻ സാധിക്കും. അപ്പോൾ പറക്കുന്നവരല്ലേ? ഒരു

ചീരുക് എക്കിലും ശക്തിഹീനമാണെങ്കിൽ താഴേക്ക് കൊണ്ടു വരും, പറക്കാൻ അനുവദിക്കില്ല അതിനാൽ രണ്ട് ചീരുകുകളും ശക്തിശാലിയായിരിക്കണം എക്കിൽ സ്വത്വവേ പറന്നു കൊണ്ടിരിക്കും. സ്വർഖന ചട്ടക ധാരിയാകുക അർത്ഥമം പറക്കുന്ന കലയിലേക്ക് പോകുക. ശരി രാജയോഗി, ഭ്രാഷ്ടം യോഗി ആത്മാക്ലലേ? സാധാരണ ജീവിതത്തിൽ സഹജയോഗി, രാജയോഗിയായി. അങ്ങനെയുള്ള ഭ്രാഷ്ടം യോഗി ആത്മാക്ലൾ സദാ അതീസ്തിയ സുവബ്ദത്തിന്റെ ഉഖ്താലിൽ ആടുന്നു. ഹംയോഗി യോഗത്തിലും ശരീരത്തെ ഉയർത്തുന്നു, പറക്കുന്നതിന് അഭ്യസിക്കുന്നു. വാസ്തവ ത്തിൽ നിങ്ങൾ രാജയോഗി ഉയർന്ന സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നു. ഇതിനെ അവർ അനുകരിച്ച് ശരീരത്തെ ഉയർത്തുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങൾ എവിടെയിരുന്നും ഉയർന്ന സ്ഥിതിയിലിരിക്കുന്നു, അതിനാലാണ് പറയുന്നത് - യോഗി ഉയരത്തിൽ ഇരിക്കുന്നുവെന്ന്. മനസ്സിന്റെ സ്ഥിതിയുടെ സ്ഥാനം ഉയർന്നതാണ് കാരണം ഡബിൾ ലെല്ലായി. ഫരിസ്ഥകളെ കുറിച്ച് പറയാറുണ്ട് ഫരിസ്ഥകളുടെ പാദം ഭൂമിയിൽ സ്വർഖിക്കില്ലയെന്ന്. ഫരിസ്ഥ അർത്ഥമം ബുദ്ധിയാകുന്ന പാദം ഭൂമിയിലില്ല, ദേഹബോധത്തിലല്ല. ദേഹബോധ ത്തിൽ നിന്ന് സദാ ഉയരത്തിൽ - അങ്ങനെയുള്ള ഫരിസ്ഥ അർത്ഥമം രാജയോഗിയായി. ഇപ്പോൾ ഈ പഴയ ലോകത്തിനോട് ധാരാരാ ആകർഷണവുമില്ല. സേവനം ചെയ്യുക എന്നത് വേരെ എന്നാൽ ആകർഷണം പാടില്ല. യോഗിയാകുക അർത്ഥമം ബാബയും ഞാനും, മുന്നാമതായി ആരുമില്ല. അതിനാൽ സദാ ഈ സ്മൃതിയിലിരിക്കു - ഞാൻ രാജയോഗിയാണ്, സദാ ഫരിസ്ഥതാണ്. ഈ സ്മൃതിയിലും സദാ മുണ്ണാട്ടുയരാൻ സാദിക്കും. രാജയോഗി സദാ പരിധിയില്ലാത്ത അധികാരിയാണ്, പരിധിയുള്ള അധികാരിയില്ല. പരിധിയിൽ നിന്നും വേറിട്ടു. പരിധിയില്ലാത്ത അധികാരം ലഭിച്ചു. ഈ സന്ദേശത്തിലിരിക്കു. ബാബ പരിധിയില്ലാത്തതാണ്, അതേപോലെ പരിധിയില്ലാത്ത സന്ദേശത്തിലിരിക്കു, ലഹരിയിലിരിക്കു. ശരി.

വിടചൊല്ലുന്ന സമയത്ത് - അമൃതവേളയിലെ സർവ്വ വരദാനി കൂട്ടികൾക്ക് വരദാതാവായ ബാബയുടെ സുവർണ്ണ സ്വന്നഹ സ്മരണ സ്വീകരിച്ചാലും. അതേരെടാസ്തും സർണ്ണിമ ലോകം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ സേവനത്തിന്റെ പ്ലാൻ മനസ്സം ചെയ്യുന്ന, സദാ സേവനത്തിൽ ഹൃദയം കൊണ്ട്, സ്വന്നഹത്താൽ ശരീരം മനസ്സ് ധനം കൊണ്ട് സഹയോഗി ആത്മാക്ലൾ, സർവ്വർക്കും ബാപ്താദ ഗുഡ്മോർണിംഗ്, ധയമൺസ് മോർണിംഗ് ആശംസിക്കുന്നു, സദാ ധയമൺസ് ഇവ ധയമൺസ് യുഗത്തിന്റെ വിശേഷതയെ വരദാനത്തിലും സന്ദേശത്തിലും കൊണ്ടു വന്നു, സ്വയംബും സർണ്ണിമ സ്ഥിതിയിലിരിക്കും മറുള്ളവരെയും അതേപോലെ അനുഭവം ചെയ്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. അതിനാൽ നാല് ഭാഗത്തുമുള്ള ധബിൾ ഹൈരോ കൂട്ടികൾക്ക് ധയമൺസ് മോർണിംഗ്. ശരി.

വരദാനം - ദയാ ഭാവനയിലും അപകാരികളുടെ മേൽ പോലും ഉപകാരം ചെയ്യുന്ന ശുഭചിന്തകരായി ഭവിക്കേണ്ടത്.

എങ്ങനെയുള്ള ആത്മാവാകട്ടെ, സന്ദേശഗുണിയാകട്ടെ, തമോഗുണി സന്ദേശക്രത്തിൽ വരട്ടെ എന്നാലും സർവ്വരെ പ്രതി ശുഭ ചിന്തകൾ അർത്ഥമം അപകാരികളുടെ മേൽ പോലും ഉപകാരം ചെയ്യുന്നവർ. ഒരിക്കലെല്ലാം ഒരാത്മാവിനെ പ്രതിയും വെറുപ്പിന്റെ ദൃഷ്ടി പാടില്ല കാരണം ഇവർ അജ്ഞാനത്തിന് വശപ്പെട്ടവരാണ്, വിവേക ശുന്നുരാണ് എന്നറിയാം. അവരുടെ മേൽ ദയ അമവാ സ്വന്നഹം ഉണ്ടാക്കണം, വെറുപ്പ് പാടില്ല. ശുഭചിന്തക ആത്മാവ് ഇവരെന്ത് കൊണ്ട് ഇങ്ങനെ ചെയ്തുവെന്ന് ഒരിക്കലെല്ലാം ചിന്തിക്കില്ല എന്നാൽ ഈ ആത്മാവിന്റെയും മംഗളം എങ്ങനെയുണ്ടാകും എന്ന് ചിന്തിക്കും. ഇതാണ് ശുഭചിന്തക സ്ഥിതി.

സ്നേഹന് - തപസ്യയുടെ ശക്തിയിലും അസംഭവ്യതയെ സംഭവ്യമാക്കി സഹായം മുർത്താകു.