

**മധുരമായ കുട്ടികളെ, ഓർമ്മയിലിരുന്നുകൊണ്ട് മറ്റുള്ളവരെയും ഓർമ്മയുടെ അദ്യാസം ചെയ്തിപ്പിക്കു. യോഗം ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നവരുടെ ബുദ്ധിയോഗം അവിടെയും ഇവിടെയും അലയാൻ പാടില്ല.**

**ചോദ്യം :** ഏത് കുട്ടികൾക്കാണ് വളരെ വലിയ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളത്? അവർക്ക് എത്രതൊരു കാര്യത്തക്കുറിച്ചാണ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്?

**ഉത്തരം :** ഏത് കുട്ടികളാണോ നിമിത്തമായ ടീച്ചരായി മറ്റുള്ളവരെ യോഗം പറിപ്പിക്കുന്നത്, അവർഒരു വളരെ വലിയ ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. അമവാ യോഗം ചെയ്തിപ്പിക്കുന്ന സമയം ബുദ്ധി പുറമെ അലയുകയാണെങ്കിൽ സേവനത്തിനു പകരം ഡിസ്കർഫീസ് ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് എന്നിലൂടെ പുണ്യ കർമ്മം തന്നെ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കണം എന്ന കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം.

**ശ്രീതം :** ഓം നമഃ ശ്രിവായ.....

**ഓം ശാന്തി.** ആദ്യമാദ്യം ബാബു എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇവിടെ ഇരുത്തിക്കൊണ്ട്, ലക്ഷ്യത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യിക്കാനുള്ള ദൃഷ്ടി നൽകുന്നു. ഈ ബൈഹാബാബു ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതുപോലെ നിങ്ങളും ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കു. മുന്നിൽ ധ്യാനം ചെയ്തിപ്പിക്കാൻ ഇരിക്കുന്നവർ മുഴുവൻ സമയവും ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിലാണോ ഇരിക്കുന്നത്? ഇതാണ് ചോദ്യം. അവരിലൂടെ മറ്റുള്ളവർക്കും ആകർഷണമുണ്ടാകണം. ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതിലൂടെ വളരെ ശാന്തിയിലിരിക്കു. അശ്രദ്ധിയായി ശ്രിവബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നതിലൂടെ മറ്റുള്ളവരെയും ശാന്തിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നു. എന്നുകൊണ്ടെങ്കിൽ ടീച്ചരായിട്ടാണല്ലോ ഇരിക്കുന്നത്! അമവാ ടീച്ചർ തന്നെ ശരിയായ രീതിയിൽ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്കും ഇരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രിയതമയാകുന്ന ഞാൻ പ്രിയതമനാകുന്ന ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിലാണോ ഇരിക്കുന്നത് എന്ന് ആദ്യം ചിന്തിക്കണം? ഓരോരുത്തരും അവനവന്നേക്ക് ചോദിക്കു. അമവാ ബുദ്ധി പലസ്ഥലത്ത് അലയുകയാണെങ്കിൽ ദേഹാഭിമാനത്തിലേക്ക് വരുകയാണെങ്കിൽ അത് സേവനമല്ല, ഡിസ്കർഫീസ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ കാര്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണല്ലോ! ഒരു സേവനവും ചെയ്യാതെ വെറുതെ ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നഷ്ടമുണ്ടാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ടീച്ചറുടെ ബുദ്ധിയോഗം അലയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെങ്ങനെ സഹായിക്കാണാം? ടീച്ചരായിരിക്കുന്നവർ അവനവന്നേക്ക് ചോദിക്കണം, ഞാൻ പുണ്യത്തിന്റെ ജോലിയാണോ ചെയ്യുന്നത്? അമവാ പാപത്തിന്റെ ജോലി ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ദുർഗ്ഗതി പ്രാപിക്കു. പദവി ട്രഷ്ടമാകു. അമവാ അങ്ങനെയുള്ള ടീച്ചർമാരെ ശദ്ധിയിൽ ഇരുത്തുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളും അതിന്റെ ഉത്തരവാദിയാണ്. ശ്രിവബാബയ്ക്ക് എല്ലാവരെയും അറിയാം. ഈ ബൈഹാബിനും എല്ലാവരുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചിരിയാം. ശ്രിവബാബു പരയും ഇവർ ടീച്ചരായി ഇരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഇവരുടെ ബുദ്ധിയോഗം അലയുകയാണല്ലോ ചെയ്യുന്നത്. ഇവർക്കെങ്ങനെ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങൾ ബൈഹാബ കുട്ടികൾ ശ്രിവബാബയുടെതായി സന്പര്ത്തട്ടുകാണ് നിമിത്തമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ബാബു പരയുന്നു-അല്ലയോ ആത്മാക്കളെ, എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. ടീച്ചരായി ഇരിക്കുന്നോൾ നന്നാകുട്ടി നല്ല അവസ്ഥയിൽ ഇരിക്കു. എല്ലാവർക്കും ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു തന്നെ വേണു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തന്റെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചിരിയാം. നമ്മൾ പാസ്സാകുമോ ഇല്ലയോ എന്നറിയാം. ടീച്ചർക്കും അറിയാം. അമവാ പ്രൈവറ്റായി (ട്യൂഷൻ) ടീച്ചർ വെക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർക്കും അറിയാൻ സാധിക്കു. ഭാതിക പരിപ്പിൽ പ്രത്യേകിച്ച് എത്രക്കിലും ടീച്ചർ വേണുമെങ്കിൽ വെക്കാൻ സാധിക്കു. നമ്മുൾ യോഗത്തിൽ ഇരുത്തു എന്ന് ഇവിടെ ആരെക്കിലും പരയുകയാണെങ്കിൽ ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കണം. ബാബുയുടെ നിർദ്ദേശം തന്നെയാണ് എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. നിങ്ങൾ പ്രിയതമകളാണ്, നടക്കുന്നോഴു കരിങ്ങുന്നോഴു തന്റെ പ്രിയതമനെ ഓർമ്മിക്കു. സന്ധാസിമാർ ബൈഹാബ ഓർമ്മിക്കുന്നു. നൈംഗൾ ബൈഹാബത്തിൽ പോയി ലയിക്കുമെന്ന് പരയുന്നു. നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നവരുടെ അവസ്ഥയും നല്ലതായിരിക്കും. ഓരോരുത്തരിലും ഏതെങ്കിലും മൊത്തമാക്കു വിശേഷതകളുണ്ടോ. അതുകൊണ്ട് പരയുന്നു, ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിലിരിക്കു. സ്വയം ഓർമ്മയിലിരിക്കണം. ബാബുയുടെ അടുത്ത ചിലരെല്ലാം സത്യസന്ധാരായവരുണ്ട്, ചിലർ സത്യതയില്ലാത്തവരുമുണ്ട്. സ്വയം നിരന്തരമായി ഓർമ്മയിലിരിക്കുകയും എന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ചിലർ ബാബുയോട് സത്യത പാലിക്കുന്നു. ബൈഹാബാബയും തന്റെ അനുഭവം കുട്ടികളോട് പരയുന്നു-അല്ലപ്പ സമയം ഓർമ്മിലിരിക്കും എന്നാൽ പിന്നെ മിന്നുപോകുന്നു. കാരണം ഈ ബൈഹാബാബയുടുകൂടം ധാരാളം ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെ ഭാരമുണ്ട്. എത്രയധികം കുട്ടികളാണ്. മുരളി ശ്രിവബാബയാണോ അതോ ബൈഹാബാബയാണോ ഉച്ചരിക്കുന്നതെന്നുപോലും നിങ്ങൾക്ക് അറിയാൻ

സാധിക്കുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടോതൽ രണ്ടുപേരും ഒരുമിച്ചല്ല! ബൈഹാബാബു പറയുന്നു-ഞാനും ശ്രിവബാബുയെ തന്നെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ബൈഹാബാബുയും കുട്ടികളെ യോഗത്തിലിരുത്താറുണ്ട്. ബൈഹാബാബു യോഗത്തിലിരിക്കുന്നോൾ അന്തരീക്ഷം വളരെ ശാന്തമാകുന്നു. വളരെയധികം പേരെ ആകർഷിക്കുന്നു. അച്ചന്നാണാല്ലോ! പറയുന്നു- കുട്ടികളെ, ഓർമ്മയുടെ ധാരതയിലിരിക്കു. സ്വയം ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നും. വെറും പണ്ഡിതരായി മാറരുത്. ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ അവസാന സമയം തോറുപോകും. ബൈഹാബാബുയുടെയും മമയുടെയും ഉയർന്ന പദവിയാണ്. പിനീടുള്ള മാല ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. മുത്തുകൾ പുർത്തീകരിച്ച ഒരു മാലപോലുമില്ല. കുട്ടികളെ ഉയർത്തുന്നതിനായി മുസെല്ലാം മാല ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ മായ ഒരുപാട് പേരെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതായാണ് കണ്ടത്. മുഴുവൻ ആധാരവും സേവനത്തിലാണ്. അതിനാൽ മുന്നിൽ യോഗം ചെയ്യിക്കാൻ ഇതിക്കുന്നവർ മനസ്സിലാക്കുന്നു - എനിക്ക് സത്യമായ ടീച്ചറായി ഇൽക്കുന്നു. ഇല്ലായെന്നുണ്ടെങ്കിൽ പറയണം-എന്റെ ബുദ്ധി പല സ്ഥലത്തേക്ക് അലയുന്നുണ്ട്. എനിക്ക് ഇവിടെ ഇതിക്കാനുള്ള യോഗ്യതയില്ലെന്ന് സ്വയം തന്നെ പറയണം. ആർക്കുവേണമെങ്കിലും പോയി ഇതിക്കാനും സാധിക്കില്ല. ചിലർ വായിലുടെ മുരളി കേൾപ്പിക്കില്ല, എന്നാൽ യോഗത്തിലിരിക്കും. എന്നാൽ ഇവിടെ രണ്ടില്ലും തീവ്രഗതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. പ്രിയതമൻ വളരെ സ്വന്നഹിയാണ്. അതിനാൽ നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇതിലാണ് പരിശോഭിക്കുന്നത്. ബാക്കി പ്രജകളാകുവാൻ സഹജമാണ്. ഭാസ-ഭാസിയാവുക വലിയ കാര്യമല്ല. അവർക്ക് അഞ്ചാനമടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല. യജ്ഞത്തിലെ ഭണ്യാർഥി നോക്കു, അവർ എല്ലാവരെയും സദേശാഷിപ്പിക്കുന്നു. ആർക്കും ദുഃഖം കൊടുക്കുന്നില്ല, എല്ലാവരും അവരുടെ മഹിമ പാടുന്നു. ആഹാ! ശ്രിവബാബുയുടെ ഭണ്യാർഥി നന്ദിവണ്ണാണ്. അനേകരുടെ ഹൃദയത്തെ സദേശാഷിപ്പിക്കുന്നു. ബാബുയും കുട്ടികളുടെ ഹൃദയത്തെ സദേശാഷിപ്പിച്ചു വന്നു. ബാബു പറയുന്നു-എന്നെ ഓർമ്മിക്കു, ഇന്ന് ചുക്കം ബുദ്ധിയിൽ വെക്കു. ഇപ്പോൾ ഓരോരുത്തർക്കും തന്റെ മംഗളം ചെയ്യണം. ഓരോ എല്ലാകളും സേവനത്തിൽ നൽകുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് വളരെ ദയാമനസ്കരായി മാറണം. മനുഷ്യർ മുക്തി-ജീവന്മുക്തിക്കായി ഒരുപാട് അലയുന്നുണ്ട്. ആർക്കും സർഗ്ഗതിയെക്കുറിച്ചറിയില്ല. എവിടുന്ന് പറേണാ അവിടേക്ക് തന്നെ തിരിച്ചുപോകുന്നമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. നാടകമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നില്ല. നോക്കു, കൂദ്ദിൽ ചില മുസ്ലീം സഫോറദങ്ങളും വരുന്നുണ്ട്. അവർ പറയുന്നു- നമ്മൾ വാസ്തവത്തിൽ ദേവീ-ദേവത ധർമ്മത്തിലേതാണ്. പിനീടാണ് മുസ്ലീം ധർമ്മത്തിലേക്ക് പരിപ്പരയും നമ്മളാണ് 84 ജനങ്ങൾ എടുത്തത്. സിസ്യലും 5-6 മുസ്ലീങ്ങൾ വരുമായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ മുന്നോട്ട് പോകാൻ സാധിക്കുമോ ഇല്ലയോ എന്ന് പിനീട് കാണാം. എന്തുകൊണ്ടോതൽ മായയും പരീക്ഷിക്കുമല്ലോ! ചില പക്കാ കുട്ടികൾ നിലനിന്നുപോകും. ചിലരാണെങ്കിൽ നിലനിൽക്കില്ല. സത്യമായ ബൈഹാബു ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ, 84 ജനങ്ങളുടുത്തവർ ഒരിക്കലും ചണ്ണലപ്പട്ടില്ല. ബാക്കി എന്തെങ്കിലുമൊക്കെ കാരണത്താലും കാരണമില്ലാതെയും തിരിച്ചുപോകും. ഒരുപാട് ദേഹാഭിമാനവും വരുന്നു. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അനേകരുടെ മംഗളം ചെയ്യണം. ഇല്ലായെന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്തു പദവി പ്രാപ്തമാക്കും തന്റെ മംഗളത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള വീടും കുടുംബവുമെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചത്. ആരും ബാബുയിൽ ദയ കാണിക്കുന്നില്ല. ബാബുയുടെതായി മാറിയെങ്കിൽ പിനെ ആ രീതിയിലുള്ള സേവനവും ചെയ്യണം. നിങ്ങൾക്ക് രാജ്യഭാഗ്യത്തിന്റെ സമ്മാനവും ലഭിക്കുന്നു. 21 ജനം സദാ സുവാത്തിന്റെ രാജ്യാനി ലഭിക്കുന്നു. കേവലം മായയുടെ മേൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കുന്നും. മറുള്ളവരെയും പറിപ്പിക്കുന്നും. പലരും തോറുപോകുന്നു. ചക്രവർത്തി പദവി നേടാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്നു- ഇങ്ങനെന്നെയല്ലാം മനസ്സിലാക്കുന്നത് ആർബലതയാണ്. ബാബുയെയും സന്പര്ത്തിനെയും ഓർമ്മിക്കുക എന്നത് സഹജമല്ല! കുട്ടികൾക്ക് രാജ്യഭാഗ്യം എടുക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല. അപ്പോൾ അതിന്റെ ഫലമെന്താകും? ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, രാവും പകലും സേവനം ചെയ്യു. കോൺഗ്രസ്സുകാരും ഒരുപാട് പരിശോഭിച്ചു. എത്ര പിടിയും വലിയും നടത്തിയിട്ടാണ് വിദേശികളിൽ നിന്ന് രാജ്യം പിടിച്ചെടുത്തത്. നിങ്ങൾക്ക് രാവണനിൽ നിന്ന് രാജ്യമെടുക്കുന്നും. രാവണൻ എല്ലാവരുടെയും ശത്രുവാണ്. നമ്മൾ രാവണന്റെ മതമനുസരിച്ച് നടക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് ആശിയായതെന്ന് ലോകത്തിലുള്ളളവർക്കിയില്ല. ആർക്കും സ്ഥിരമായി സത്യമായ ഹൃദയ സജീവമില്ല. ശ്രിവബാബു പറയുന്നു, താൻ നിങ്ങളെ സദാ സുവിയാക്കി മാറ്റാനായി വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ ശ്രീമത്തിലുടെ ശ്രേഷ്ഠമായി മാറണം. എല്ലാ ഭാരതവാസികളും തന്റെ ധർമ്മത്തെ മിന്നിൽക്കുന്നു. രാജാവും രാജിയും പോലെ തന്നെയാണ് പ്രജകളും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിവേകം ലഭിച്ചു-എങ്ങനെന്നെയാണ് സുഷ്ടവി ചുക്കം കരിങ്ങുന്നത്. അതും ഇടയ്ക്കിടക്ക് മറന്നുപോകുന്നു. ബുദ്ധിയിൽ നിൽക്കുന്നേയെല്ലാം. ഒരുപാട് പേര് ബൈഹാബുരായി മാറുന്നു. എന്നാൽ ചിലരെല്ലാം പാകപ്പെടാത്തതുകൊണ്ട് വികാരത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. നമ്മൾ ബി.കെ- യാബനെന്നും പറയുന്നു, എന്നാൽ അല്ല. പുർണ്ണമായി നിർദ്ദേശം പാലിക്കുന്നവരും മറുള്ളവരെ തന്നിക്കു സമാനമാക്കി

മാറ്റുന്നവർക്കുമാണ് ഉയർന്ന പദ്ധതി പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. വിശ്ലേഷങ്ങളുണ്ടാവുക തന്നെ ചെയ്യും. അമൃതം കുടിച്ച് കുടിച്ച് പിന്നീട് വിശ്ലേഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അവരുടെ പദ്ധതി എന്നായിരിക്കും. പല കുട്ടികളും വികാരം കാരണം അടിയും കൊള്ളുന്നു. പറയുന്നു—ബാബു, ഈ അല്പ് ദുഃഖം ഞങ്ങൾ സഹിക്കാം. ഞങ്ങളുടെ പ്രിയത്മൻ ബാബുയല്ലോ! അടിക്കാണ്ഡും ഞങ്ങൾ ശ്രിവബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. അവർ വളരെ സന്തോഷത്തിലിരിക്കുന്നു. അളവറ്റ് സന്തോഷത്തിലിരിക്കണം. ബാബുയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ സന്തത് നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മറ്റൊളവരെയും തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ബാബുയുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഈ ഏണിപ്പടിയുടെ ചിത്രം എപ്പോഴുമുണ്ട്. ഈ ചിത്രത്തിന് ഒരുപാട് മഹത്വം നൽകുന്നുണ്ട്. വിചാര സാഗര മമനും ചെയ്ത് ഈ ചിത്രങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്ന കുട്ടികളോട് ബാബുയും നന്ദി പറയുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ബാബു കുട്ടികൾ ടച്ചിംഗ് നൽകി എന്ന് പറയുന്നു. ഏണിപ്പടി വളരെ നന്നായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 84 ജമങ്ങളെ അറിയുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ സൃഷ്ടിയുടെ ആദി-മല്യ-അനുഭവത്തെയും അറിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. ഈത് നേരാനും ചിത്രമാണ്. ത്രിമുർത്തിയുടെയും ചക്രതിന്റെയും ചിത്രത്തെക്കാളും ഈ ഏണിപ്പടിയുടെ ചിത്രം വളരെ നല്ലതാണ്. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എത്ര സഹജമാണ്. ബാബു വന്ന് ലിഫ്റ്റ് നൽകുന്നു. ശാന്തിയോടുകൂടി ബാബുയിൽ നിന്നും സന്ധതെടുക്കുന്നു. ഏണിപ്പടിയുടെ അഞ്ചാനം വളരെ നല്ലതാണ്. നിങ്ങൾ ദേവീ-ദേവത ദാർമ്മത്തിലൂള്ളവരാണ്, ഹിന്ദുവല്ല എന്ന് പറയും. നമ്മൾ 84 ജമങ്ങളുടെ ഏടുത്തിട്ടില്ലെന്ന് പറയുകയാണെങ്കിൽ, ചോദിക്കണം നമ്മൾ 84 ജമങ്ങളുടെ ഏടുത്തിട്ടിലൂള്ളവരാണെന്ന് ഏന്തുകുന്നില്ല? വീണ്ടും ഓർമ്മിക്കു എങ്കിൽ നിങ്ങൾ ആദ്യത്തെ നസരിലേക്ക് വരും. എല്ലാവരും 84 ജമങ്ങൾ ഏടുത്തില്ലെല്ലാ എന്ന ചോദ്യം ദേവത കുലത്തിലൂള്ളവരാണെങ്കിൽ ചോദിക്കില്ല. നമ്മൾ വൈകിയാണെല്ലാ വന്നതെന്ന് നിങ്ങളെന്തിനാണ് ചീനിക്കുന്നത്! ബാബു എല്ലാ കുട്ടികളുടും പറയുന്നു—നിങ്ങൾ ഭാരതവാസികൾ തന്നെയാണ് 84 ജമങ്ങൾ ഏടുത്തത്. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും തന്റെ സന്ധത് ഏടുത്ത് സർവ്വത്തിലേക്ക് പോകു. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ യോഗത്തിലിരിക്കുന്നു. ഏണിപ്പടിയെ ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ വളരെ ആനന്ദമുണ്ടായിരിക്കും. നമ്മൾ 84 ജമങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കി. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ തിരിച്ചുപോകുന്നു എത്ര സന്തോഷമാണ് ഉണ്ടാവുന്നത്. സേവനം ചെയ്യുവാനുള്ള ഉന്നേഷ്മമുണ്ടായിരിക്കണം. മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള വിധികളും ഒരുപാട് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏണിപ്പടിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുകൂടി. എല്ലാ ചിത്രങ്ങളും വേണാമല്ലോ. ത്രിമുർത്തിയുടെ ചിത്രവും വേണം. ബാബു പറയുന്നു—നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിൽ ഭക്തരുടെ അടുത്തെക്ക് പോയി ഈ അഞ്ചാനം കേൾപ്പിക്കു. കേൾത്തേങ്ങളിലും ഏണിപ്പടിയുടെ ചിത്രത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് സാധിക്കും. മുഴുവൻ ദിവസവും ബുദ്ധിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം നമ്മൾ ബാബുയുടെ പതിചയം നൽകി മറ്റൊളവരുടെ മംഗളം ചെയ്യണം. ദിവസനേരാം ബുദ്ധിയുടെ പുട്ട് തുറന്നുകൊണ്ടെതിരിക്കും. സന്ധത് പ്രാപ്തമാക്കേണ്ടവർ വരുക തന്നെ ചെയ്യും. ദിവസവും പരിച്ഛുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നു. പലർക്കും ഗ്രഹപ്പിശ ബാധിക്കുന്നോൾ ബാബുകൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുകേണ്ടതും വരുന്നതും സാധിക്കാതെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. മുഴുവൻ ഉത്തരവാദിത്വവും നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കാണ്. തനിക്ക് സമാനം ഭോഗംരാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കു. സേവനം ചെയ്യുന്നോൾ ഒരുപാട് സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കും. അനേകരുടെ മംഗളമുണ്ടാകുന്നു. ബാബുയക്ക് ഭോഗംബൈയിൽ സേവനം ചെയ്യാൻ വളരെ ആനന്ദമുണ്ടുമെന്നു. പുതിയവർ അനേകക്കും വരുമായിരുന്നു. ബാബുയുടെ ഹൃദയത്തിൽ സേവനം ചെയ്യാനുള്ള ലഹരി ധാരാളമുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കും ഇതുപോലെ ദയാമനസ്കരായി മാറണം. സേവനത്തിൽ മുഴുകണം. രാജൈയക്കിലും തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റാതെ ഭോജനം കഴിക്കില്ലെന്ന് ഹൃദയത്തിലുണ്ടായിരിക്കണം. ആദ്യം പുണ്യം ചെയ്യാനുമല്ലോ! പാപാത്മാവിനെ പുണ്യാത്മാവാക്കി മാറ്റിയതിനു ശേഷം ഭോജനം കഴിക്കാം. അതിനാൽ സേവനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കണം. ആരുടെയെക്കിലും ജീവിതത്തെ സഹായമാക്കിയാൽ മാത്രമെ ഭോജനം കഴിക്കു. തനിക്ക് സമാനം ഭോഗംരാക്കി മാറ്റാൻ പരിശേഖിക്കണം.

കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടിയാണ് മാസികകൾ അച്ചടിക്കുന്നത്, എന്നാൽ ഭേദമാകുമാർ-കുമാരിമാർ ഇതോന്നും അതു പറിക്കുന്നില്ല. നമുക്കിതൊന്നും പറിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെല്ലാ, ഇതെല്ലാം പുറംമെയുള്ളവർക്കു വേണ്ടിയുള്ളതാണ് പറയുന്നു. ബാബു പറയുന്നു—പുറത്തുള്ളവർ ടീച്ചറില്ലാതെ ഒന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഈത് ഭേദമാകുമാർക്കും കുമാരൻമാർക്കും പറിച്ച് റിഫ്രിഷാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്. എന്നാൽ അവർ പറിക്കുന്നില്ല. എല്ലാ സെൻസറിലുള്ളവരോടും ചോദിക്കുന്നു—മുഴുവൻ മാസികകളും ആരാൺ പറിക്കുന്നത്? മാസികകളിൽ നിന്ന് എന്നാൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്? എത്രതോളം ശരിയാണ്? മാസികകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്ക് പോലും ആരുടെ നൽകുണ്ടാണ്, നിങ്ങൾ വളരെനല്ല മാസികകളാണ് എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. താങ്കൾക്ക് നന്ദി പറയുന്നു. പരിശേഖിച്ച് മാസികകൾ വായിക്കണം. ഈ മാസികകൾ കുട്ടികൾക്ക് റിഫ്രിഷാക്കാനുള്ളതാണ്. എന്നാൽ കുട്ടികൾ പറിക്കുന്നില്ല. പേര് പ്രശ്നസ്തമായവരെ എല്ലാവരും പ്രഭാഷണം

ചെയ്യാൻ വിളിക്കുന്ന-നമ്മുടെ അടുത്തേക്ക് ഇന്നയാളെ പിട്ടു. ബാബു മനസ്സിലാക്കുന്ന സ്വയം പ്രഭാഷണം ചെയ്യാൻ അറിയാത്തതുകൊണ്ടാണ് മറുളളവരെ പിളിക്കുന്നത്. അതിനാൽ സേവാധാരികൾക്ക് എത്ര ബഹുമാനം നൽകണം. ശതി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാപും പിതാ വുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ഥനേഹ സ്ഥമരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കരാരും.

### **ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം-**

1. രാജ്യപദവിയുടെ മെഡൽ നേടുന്നതിനുവേണ്ടി എല്ലാവരുടെയും ഹൃദയത്തെ സന്തോഷിപ്പിക്കണം. വളരെ-വളരെ ദയാമനസ്കരായി മാറി തന്റെയും മറുളളവരുടെയും മംഗളം ചെയ്യണം. എല്ലുമുറിയെ സേവനം ചെയ്യണം.

2. ഓഹാഡിമാനത്തിൽ വന്ന ഡിസ്റ്റർബൂസ് ചെയ്യരുത്. സദാ പുണ്യത്തിന്റെ ജോലി ചെയ്യണം. തന്നിക്കു സമാനം ബ്രഹ്മണനാക്കി മാറ്റാനുള്ള സേവനം ചെയ്യണം. സേവാധാരികൾക്ക് ബഹുമാനം കൊടുക്കണം.

**വരദാനം:-** ഓർമ്മയുടെയും സേവനത്തിന്റെയും ധാരിൾ ലോകിലുടെ സദാ സുരക്ഷി തരും സദാ തൃപ്തരും സദാ സന്തുഷ്ടരുമായി ഭവിക്കരു.

മുഴുവൻ ദിവസവും സക്കൽപം, വാക്ക്, കർമ്മം ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിലും സേവനത്തിലും മുഴുകിയിൽ ക്കരു. ഓരോ സക്കൽപത്തിലും ബാബുയുടെ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം, വാക്കുകളിലും ബാബുയിലും ലഭിച്ച വജനാവ് മറുളളവർക്ക് കൊടുക്കു, കർമ്മത്തിലും ബാബുയുടെ സ്വഭാവ ഗുണങ്ങളെ സില്പീകരിക്കു. അങ്ങിനെയുള്ള ഓർമ്മയിലും സേവനത്തിലും സദാ പിസിയായിരിക്കാമെങ്കിൽ ധാരിൾ ലോകാകും, പിന്നെ മായക്ക് ഒരിക്കലും വരാൻ സാധിക്കില്ല. ആർ ഇം സ്മൃതിയിലുടെ പക്കാ ലോകിടുന്നുവോ അവർ സദാ സുരക്ഷിതരും സദാ തൃപ്തരും സദാ സന്തുഷ്ടരുമായിരിക്കും.

**സ്ന്യാഹനം:-** “ബാബു” എന്ന വാക്കിന്റെ ധയമണ്ഡ് ചാവി കൈയ്യിലുണ്ടകിൽ സർവ്വ വജനാവുകളുടെയും അനുഭൂതി ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കും.