

മധുരമായ കൂട്ടികളേ - സംഗങ്ങോഷത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടുമാറി പഠനത്തിൽ പുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ നൽകു എങ്കിൽ ഒരു കൊടുക്കാറും വത്കയില്ല, ബാക്കി മായയെ പഴിക്കരുത്.

ചോദ്യം:- എത്തൊരു കാര്യം സദാ ശ്രദ്ധ വെയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ തോണി മറുകരയെത്തും?

ഉത്തരം:- “ബാബാ അഞ്ചയുടെ ആജശ്രദ്ധ പോലെ”, ഇങ്ങനെ സദാ ബാബയുടെ ആജശ്രദ്ധയുസരിച്ച് പൊയ്ക്കാണ്ടിരിക്കു എങ്കിൽ തോണി മറുകരയെത്തും. ആജശ്രദ്ധയുസരിച്ച് നടക്കുന്നവർ മായയുടെ യുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നു, ബുദ്ധിയുടെ പൂർണ്ണ തുറകപ്പെടുന്നു. അപാര സന്നോഷമുണ്ടാകുന്നു. ഒരു തലതിൽനിന്നു കർമ്മവും ചെയ്യുകയില്ല.

ഗീതം:- അങ്ങയെ നേടിയ ഞങ്ങൾ....

ഓം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ എല്ലാ സെസ്റ്ററുകളിലെയും കൂട്ടികൾ ഗീതം കേട്ടപ്പോ. എല്ലാവർക്കും അറിയാം പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്ന് 5000 വർഷം മുമ്പുന്നപോലെ വീണ്ടും നമ്മൾ വിശ്വത്തിന്റെ ചക്ര പർത്തി പദവി നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കല്പ-കല്പം നമ്മൾ എടുത്തു വന്നു. ചക്രവർത്തി പദവി എടുക്കുന്നു പിന്നീട് നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നു. കൂട്ടികൾക്കുണ്ടായാം ഇപ്പോൾ നമ്മൾ പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയുടെ മടിത്തട്ട് നേടി അമവാ ബാബയുടെ കൂട്ടിയായി മാറി. സമാനവുമായി. വീട്ടിലിരുന്നു പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നു. പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്ന് ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നതിന് വേണ്ടി പഠനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്കുണ്ടായാം ജനാന സാഹരൻ, പതിത പാവനൻ സർവ്വരുടെയും സംഗ്രഹത്തിനാം ശ്രിവാബാബു തന്നെയാണ് നമ്മുടെ അച്ചുനും, ടീച്ചറും സർജുരുവും. ബാബയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ സന്ദേശത്ത് നേടുന്നുവെങ്കിൽ അതിന് വേണ്ടി എത്ര പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യണം – ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നതിന് വേണ്ടി. അജനാന സമയത്തും സ്ക്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നോൾ യമാക്രമത്തിലുള്ള മാർക്കറിൽ പാസാവുന്നു, തന്റെ പഠിപ്പിനുസരിച്ച്. അവിടെ ഇങ്ങനെയാരും പറയുകയില്ല മായ ഞങ്ങളിൽ വിശ്വാസം ഇടുന്നു അമവാ കൊടുക്കാറ്റ് വരുന്നു. ശരിയായ രീതിയിൽ പഠിപ്പില്ല അമവാ മോശമായ കൂട്ടുകൈക്കിൽ അക്കപ്പെട്ടു. വിനോദത്തിന് പോയതു കാരണം പഠിച്ചില്ല, തോറുപോയി. ബാക്കി ഇതിനെ മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റും പറയുകയില്ല. പെരുമാറ്റം മോശമാണെങ്കിൽ ഇവരുടെ പെരുമാറ്റം മോശമാണെന്ന് ടീച്ചർ സെർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നു. കുസംഗത്തിൽ പെട്ട പതിതമായി, ഇതിൽ മായാരാവാനെ ദോഷിയാക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. വലിയ വലിയ നല്ല അള്ളുകളുടെ കൂട്ടികളിൽ ചിലർ നന്നായി ഉയരുന്നു, ചിലർ മദ്യം മുതലായവ കൂട്ടിക്കുന്നു. മോശമായ രീതിയിൽ പോവുകയാണെങ്കിൽ ബാബയും പറയുന്നു കുപുത്രനായി മാറി. ആ പഠിപ്പിലാണെങ്കിൽ ഒരുപാട് വിഷയങ്ങളുണ്ട്. ഇതാണെങ്കിൽ ഒരേരെയാരു പ്രകാരത്തിലുള്ള പഠിപ്പാണ്. അവിടെ മനുഷ്യർ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇവിടെ കൂട്ടികൾക്കുണ്ടായാം നമ്മുണ്ടായിരുന്നതിൽ ഭഗവാനാണ്. നമ്മൾ നല്ല രീതിയിൽ പഠിച്ചാൽ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാവാൻ സാധിക്കും. കൂട്ടികളാണെങ്കിൽ അനേകമുണ്ട് ചിലർക്ക് പിന്നീട് സംഗങ്ങോഷത്തിൽ വന്നതുകൊണ്ട് പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇതിനെ മായയുടെ കൊടുക്കാറുണ്ട് എങ്ങനെ പറയും? സംഗങ്ങോഷത്തിൽ പെട്ട ചിലർ പഠിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇതിൽ മായ അല്ലെങ്കിൽ ടീച്ചർ അമവാ ബാബു എന്ത് ചെയ്യും! പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ തന്റെ വീട്ടിലേയ്ക്ക് പോകും. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ശ്രാമയനുസരിച്ച് ആദ്യം ഭർട്ടിയിൽ ഇരുന്നതായിരുന്നു. വന്ന അദ്ദേഹം പ്രാഹിച്ചു. ചിലരെ പതി അടിച്ചു, ബഹാദുരുണ്ടാക്കി ചിലർക്കാണെങ്കിലേ വൈരാഗ്യം വന്നു. വീട്ടിൽ പോകാൻ പറ്റില്ല പിന്നീട് ചിലർ ഇവിടെ വന്നിട്ടും തിരിച്ച് പോയി, പഠിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ പോയി ജോലിയിലേർപ്പെടും അല്ലെങ്കിൽ വിവാഹം കഴിക്കും. ഇതാണെങ്കിൽ ഒരു ഒഴിവു കഴിവാണ് മായയുടെ കൊടുക്കാറുണ്ടായി പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നത്. ഇതിന്റെ സംഗങ്ങോഷം കാരണമാണ് മൂല അവന്നെയുണ്ടായത് അതുകൂടാതെ നമ്മൾ വികാരവും ശക്തമാണ്. അല്ലാതെ ഇതെന്നുകൊണ്ട് പറയുന്നത് മായയുടെ കൊടുക്കാറുണ്ടായി അപ്പോൾ വീണ്ടുപോയെന്നും. ഈത്ത് തന്റെ തന്നെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.

അച്ചൻ, ടീച്ചർ, സർഗുതുവിന്റെ എത്ര പഠിപ്പാണോ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്, അതനുസരിച്ച് നടക്കണം. നടക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ എത്തെങ്കിലും മോശമായ കൂട്ടുകൈക്ക് അമവാ കാമത്തിന്റെ ലഹരി അമവാ ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ ലഹരിയാണ്. എല്ലാ സെസ്റ്ററുകളിലുള്ളതുവരുക്കുമരിയാം നമ്മൾ പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്ന് വിശ്വത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി നേടുന്നതിന് വേണ്ടി പഠിച്ചുകൈക്കുകയാണ്. നിശ്ചില്ലായെങ്കിൽ എന്തിനിരിക്കണം വേരെയും അനേകം ആവിടെ നിന്ന് ഒരു പ്രാപ്തിയുമില്ല. ലക്ഷ്യം

മില്ലെ. അതെല്ലാം ചെറിയ-ചെറിയ മംം, ആഗ്രഹങ്ങളാണ്. വൃക്ഷം വൃദ്ധി പ്രാപിക്കുക തന്നെ വേണം. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ മുഴുവൻ സംബന്ധവുമാണ്. മധ്യരൂമായ ദൈവീക വൃക്ഷത്തിലുള്ളവരരാണോ അവർ വരും. ഏറ്റവും മധുരമായത് ആരായിരിക്കും? ആരാണോ സത്യയുശത്തിലെ മഹാരാജാവും മഹാരാണിയുമായി മാറുന്നത്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായി ആരാണോ ആദ്യ നന്ദിൽ വരുന്നത്, അവർ തീർച്ചയായും നല്ല പറിപ്പ് പറിക്കും. അവരാണ് സുരൂവാശീ കുലത്തിൽ പോയത്. ഗൃഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരുന്നും സമർപ്പണം ജീവിതമായിരുന്നു. ഒരുപാട് സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വ്യത്യാസമുണ്ടോള്ളോ. ഇവിടെയിരിക്കുന്നമുണ്ട് പക്ഷേ പറിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലായെങ്കിൽ മറ്റ് സേവനത്തിൽ മുഴുകുന്നു. അവസാനം ചെറിയ രാജപദവി പ്രാപ്തമാക്കും. കാണാൻ കഴിയുന്നണ്ട് പുറത്ത് ഗൃഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരിക്കുന്ന അനേകർ വളരെ തീക്ഷ്ണമായി പോകുന്നു, പറിക്കുന്നതിലും പറിപ്പിക്കുന്നതിലും. എല്ലാ വരുമാനം ഗൃഹസ്ഥികളും. കന്യക അമവാ കുമാരനെ ഗൃഹസ്ഥിയെന്ന് പറയില്ല ആരാണോ വാനപ്രസിദ്ധികൾ അവർ ഒ വയസ്സിന് ശ്രേഷ്ഠ തന്റെതല്ലാം മകൾക്ക് നൽകി സയം ഏതെങ്കിലും സന്യാസി മുതലായവരുടെ സംഗത്തിൽ പോയി ജീവിക്കുന്നു. ഇന്നതെതക്കാലത്താണെങ്കിൽ തമോപ്രധാനമായതുകൊണ്ട് മരിക്കുന്നത് വരെ ജോലി ഉത്തരവാദിത്വം ഉന്നും വിടുന്നില്ല. മുന്പ് ഒ വയസ്സിൽ വാനപ്രസിദ്ധിയിൽ പോയിരുന്നു. ബനാറസിൽ പോയി ജീവിച്ചിരുന്നു. ഇതാണെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായി ആർക്കും തിരിച്ച് പോകാൻ സാധിക്കില്ല. സദ്ഗതി നേടാൻ സാധിക്കില്ല.

ബാബു തന്നെയാണ് മുക്കി-ജീവൻ മുക്കി ഭാതാവ്. എല്ലാവരും ജീവൻമുക്കി നേടുന്നില്ല. ചിലരാണെങ്കിൽ മുക്കിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നു. ഇപ്പോൾ ആദി സനാതന ദൈവി ദൈവതാ ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, പിന്നീട് ആദ്യ എത്ര പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നുവോ. അവരിലും കുമാർമാർക്ക് നല്ല അവസരമാണ്. പാരല്ലകിക അച്ചുന്നേൻ അവകാശികളായി മാറുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അച്ചുന്നിൽ നിന്ന് സന്ധവെടുക്കുന്നതിന് അധികാരമുള്ളവരാണ്. അവിടെയാണെങ്കിൽ പെണ്ണകുട്ടികൾക്ക് സന്ധവെടുക്കുന്നത് ലഭിക്കുകയില്ല. ആൺകുട്ടികൾക്ക് ആത്യാഗ്രഹമുണ്ടാകുന്നു. ഇങ്ങനെയും ചിലർ മനസ്സിലാക്കുന്നണ്ട് ഈ സന്ധവും ലഭിക്കും, അതും എടുക്കാം, അതിനെ എന്നതിന് ഉപേക്ഷിക്കണം. രണ്ട് തരത്തിലും പറിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ പല പ്രകാരത്തിലുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഇത് മനസ്സിലാക്കുന്നു ആരാണോ നല്ല രീതിയിൽ പറിക്കുന്നത് അവർ ഉയർന്ന പദവി പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. പ്രജയിലും വളരെ സന്ധവനായി മാറുന്നു. ഇവിടെ വസിക്കുന്നവരുടെ കുടുംബിക്കുണ്ടായിരുന്നു. ദുരിക്കാഡി സന്ധവും സന്ധവും പദവി എന്നതും അവരിലും ആ സന്ധവാം നല്ലതാണ് സത്യയും മുതൽ അവരുടെ സന്ധവന്ത സ്ഥിരമായിരിക്കുന്നു. ഗൃഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിലിരുന്നുകൊണ്ടും സന്ധവും പദവി എന്നതുകൊണ്ട് നേടികുടാ. നമ്മൾ രാജപദവി നേടും എന്നതിൽ പരിശോധിക്കണം. അമവാ എന്നെങ്കിലും തെറ്റ് സംഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ പ്രജയിലും നല്ല പദവി നേടാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥമാർത്ഥം ചെയ്യുണ്ടം. അതും ഉയർന്ന പദവിയാണെല്ലാ. ഇവിടെ ജീവിക്കുന്നവരെക്കാൾ പുറത്ത് ജീവിക്കുന്നവർക്ക് വളരെ ഉയർന്ന പദവി നേടാൻ സാധിക്കുന്നു. മുഴുവൻ ആധാരവും പുരുഷാർത്ഥത്തിലാണ്. പുരുഷാർത്ഥം ഒരിക്കലും ഒളിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രജയിലും ആരാണോ വലിയതിലും വലിയ സന്ധവനാവുക, അതും ഒളിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇങ്ങനെയല്ല പുറത്തുള്ളവർക്ക് എന്നെന്നെങ്കിലും കുറഞ്ഞ പദവി ലഭിക്കുന്നു. അവസാനം രാജപദവി നേടുന്നതാണോ നല്ലത് അതോ തുടക്കം മുതൽ ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നതാണോ നല്ലത്? ഗൃഹസ്ഥത്തിലിരിക്കുന്നവർക്ക് ഇത്രയും മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റ് വരുകയില്ല. ഇവിടെയുള്ളവർക്കാണ് ഒരുപാട് കൊടുക്കാറ്റ് വരുന്നത്. ദൈര്ଘ്യമുണ്ട് നമ്മൾ ശിവബാബയുടെ ശരണത്തിലാണിരിക്കുന്നതെന്ന് എന്നാൽ സംഗ്രഹാഷം കാരണം പറിക്കുന്നില്ല. അവസാനം എല്ലാം അറിയാൻ കഴിയും. സാക്ഷാത്കാരമുണ്ടാകും, ആദ്യ ഏത് പദവി നേടും. നന്ദിവെവസായാണെല്ലാ പറിക്കുന്നത്. ചിലരാണെങ്കിൽ സ്ഥാപന സെന്റീറുകൾ നടത്തുന്നു. ചിലയിടത്താണെങ്കിൽ സെന്റീറുകൾ നടത്തുന്നവരെക്കാൾ പറിക്കുന്നവർ തീഷ്ണമായി പോകുന്നു. മുഴുവൻ പുരുഷാർത്ഥത്തിലാണ്. ഇങ്ങനെയല്ല ബാബുയുടെ കുട്ടികളായി മാറി ആർക്കാണോ അച്ചുന്ന തന്നെയില്ലാത്തത്. അവിടെയാണെങ്കിൽ പുറത്ത് ഒരുപാട് പോകേണ്ടി വരുന്നു. പല കുട്ടികളും സംഗ്രഹാഷത്തിൽ അക്കപ്പേട്ട തോറ്റ് പോകുന്നു. അനേകർക്ക് ആത്യാഗ്രഹമുണ്ടാകുന്നു, ചിലരിൽ ഭേകായം, ചിലരിൽ മോഷ്ടിക്കുന്ന ശീലം, അവസാനം അറിയാൻ കഴിയുന്നു. ഇന്നയിന്നയാൾ ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയുള്ള പെരുമാറ്റം കാരണം പിടി പോയി. മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ശുദ്ധകുലത്തിലേതായി മാറി. അവരെ പിന്നെ ബോധാനരെന്ന് പറയുകയില്ല. പിന്നീട് പോയി ശുദ്ധനായി മാറും. പറിപ്പ് ഉപേക്ഷിക്കും. കുറച്ചുകിലും ജനാനം കേടുവെക്കിൽ പ്രജയിൽ വരും. വലിയ വൃക്ഷമാണ്. എല്ലാ ദൈവതാ ധർമ്മത്തിൽ

നിന്ന് മറ്റ് ധർമ്മത്തിലേയ്ക്ക് കണ്ണവെർട്ടായി പോയവർ തിരിച്ച് വരും. അനേകർ വന്നാൽ എല്ലാവരും അതഭൂതപ്പെടും. മറ്റു ധർമ്മത്തിലുള്ളവർക്കും മുക്തിയുടെ സന്പത്ത് എടുക്കാൻ സാധിക്കുമ്പോൾ. ഇവിടെ ആർക്ക് വേണമെങ്കിലും വരാൻ സാധിക്കുന്നു. തന്റെ കുലത്തിൽ ഉയർന്ന പദവി പ്രാപ്തമാക്കണമെങ്കിൽ അവരും വന്ന് ലക്ഷ്യം നേടി പോകും. ബാബ നിങ്ങളെ സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്യിപ്പിച്ചിരുന്നു അവരും വന്ന് ലക്ഷ്യം നേടി പോകുന്നു. ഇങ്ങനെയല്ല ഇവിടെയിരുന്ന് തന്നെയെ ലക്ഷ്യം നേടാൻ കഴിയു. ഏത് ധർമ്മ തതിലുള്ളവർക്കും ലക്ഷ്യം നേടാൻ സാധിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യം ലഭിക്കുന്നു - ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു. ശാന്തിയാമത്തെ ഓർമ്മിക്കു എക്കിൽ തന്റെ ധർമ്മത്തിൽ ഉയർന്ന പദവി നേടാം. അവർക്ക് ജീവൻ മുക്തി യഥാനും ലഭിക്കുന്നില്ല, അവിടെയ്ക്ക് വരുന്നുമില്ല. മനസ്സ് നിൽക്കുന്നില്ല. സത്യമായ മനസ്സ് അവർക്കു സുഖഭാവുക ആരാഞ്ഞ ഇവിടുത്തെത്ത്. അവസാനം ആത്മാക്കൾ തന്റെ അച്ചുനെ തിരിച്ചിരുന്നു. അനേകം സിസ്റ്റീകളിൽ പഠിപ്പിൽ ശ്രദ്ധയില്ലാത്തവരുണ്ട്. അതിനാൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും ഉയർന്ന പദവി നേടാൻ കഴിയില്ല. നിശ്ചയമുണ്ടെങ്കിൽ സമയമില്ലായെന്ന് പറയുവാൻ സാധിക്കില്ല. എന്നാൽ ഭാഗ്യത്തിലില്ലായെങ്കിൽ സമയമില്ലായെന്ന് പറയും, ഈ ജോലിയുണ്ട്. ഭാഗ്യത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ രാവും പകലും പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ മുഴുകും. പോകെ-പോകെ കൂടുക്കും മോശമാകുന്നു. അതിനെ ഗ്രഹപിശയെന്നും പറയുന്നു. ബൃഹസ്പതി ദശ (വ്യാഴ ദശ) മാറി ചൊറുപ്പോശമായി മാറുന്നു. ഒരു പക്ഷേ മുന്നോട്ട് പോകവേ ഇരഞ്ഞുമായിരിക്കും. ചിലരെക്കുറിച്ച് ബാബ പറയുന്നു രാഹുവിന്റെ ദശയിരിക്കുന്നുവെന്ന്. ഭഗവാനെ പോലും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ഇത് ബൈഖാവാണ് പറയുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. കൂട്ടിക്കർക്ക് ഇത് പോലും അറിയാൻ സാധകമുണ്ടില്ല ആരാഞ്ഞ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതെന്ന്. ദേഹാഭിമാനം കാരണം സാകാരത്തിന്റെതാണ്ണ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ദേഹി അഭിമാനിയാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കും ശ്രിവിഖാവു എന്നാണെന്ന് പറയുന്നത് അത് നമുക്ക് ചെയ്യണം. ഉത്തരവാദിത്വം ശ്രിവിഖാവയിലാണ്. ശ്രിവിഖാവയുടെ മതത്തിലും നടക്കണമ്പോൾ. ദേഹാഭിമാനം വരുന്നതിലും ശ്രിവിഖാവയെ മറിന്നു പോകുന്നു പിനീട് ശ്രിവിഖാവയിൽ ഉത്തരവാദിത്വം ചാർത്താൻ സാധിക്കില്ല. ശ്രിവിഖാവയുടെ ആജ്ഞയെ ശ്രിരസാ വഹിക്കണം. പക്ഷേ ആരാഞ്ഞ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നതെന്ന് അറിയുന്നില്ല. വേരെ ഒരു ആജ്ഞയും തരുന്നില്ല കേവലം ബാബ പറയുന്നു താണ് നിങ്ങൾക്ക് ശ്രീമതം നൽകുന്നു. ഒന്ന് എന്നെ ഓർമ്മിക്കു താണ് എന്ത് അഞ്ചാമാണോ കേൾപ്പിക്കുന്നത് അത് ധാരണ ചെയ്യു ചെയ്തിക്കു. അതെന്നും മതി ഈ ജോലി ചെയ്യു. ശരി ബാബാ ആജ്ഞ പോലെ. രാജാക്കന്നാരുടെ മുന്നിൽ ആരാഞ്ഞ അവർ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു - ആജ്ഞ പോലെ. ആ രാജാക്കന്നാർ ആജ്ഞ ചെയ്തിരുന്നു. ഇത് ശ്രിവിഖാവയുടെ ആജ്ഞയെ യാണ്. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് പറയണം - ആജ്ഞ പോലെ ശ്രിവിഖാവാ. അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് സന്തോഷവുമുണ്ടാകും. മനസ്സിലാക്കും ശ്രിവിഖാവു ആജ്ഞ നൽകുകയാണ്. ശ്രിവിഖാവയുടെ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കുമെങ്കിൽ ബുദ്ധിയുടെ പുട്ട് തുറക്കപ്പെടും. ശ്രിവിഖാവു പറയുന്നു ഇത് പ്രാക്കടീസ് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ തോണി അക്കരെയെത്തും. പക്ഷേ ഇതാണ് ബുദ്ധിമുട്ട്. പലപ്പോഴും മറിന്നു പോകുന്നു. ഇങ്ങനെ എന്തിനാണ് പറയുന്നത് മായ മറപ്പിക്കുകയാണെന്ന്. താണ് മറക്കുകയാണ് അതിനാൽ തലക്കീഴായ കർമ്മം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

അനേകം പെൻകുട്ടികളുണ്ട്, അഞ്ചാനമെല്ലാം വളരെ നന്നായി നൽകുന്നു പക്ഷേ യോഗം ചെയ്യുന്നില്ല, ഏതിലും ദയാലുവും വികരംമുണ്ടോ വികരംമുണ്ടോ അങ്ങനെയുള്ള അനേകം നല്ല നല്ല കൂട്ടികളുണ്ട്, യോഗം ഒടുമില്ല. പെരുമാറ്റത്തിലും അറിയാൻ കഴിയുന്നു - യോഗത്തിലിരിക്കുന്നില്ല പിനീട് പാപം നില അവഗേഷിക്കുന്നു അത് അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഇതിൽ കൊടുകാറ്റിന്റെയെന്നും കാര്യമേയില്ല. മനസ്സിലാക്കും ഇത് എന്തെ തെറ്റാണ്, താണ് ശ്രീമതത്തിലും നടക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ നിങ്ങൾ രാജയോഗം പഠിക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. പ്രജായോഗമല്ല പഠിപ്പിക്കുന്നത്. മാതാവും പിതാവും തന്നെയാണ്. അവരെ അനുകരിക്കും എക്കിൽ നിങ്ങളും സിംഹാസനധാരിയായി മാറും. ഇവരുടെ തെളിവുണ്ടോള്ളോ. ഇവർ ശ്രീ ലക്ഷ്മീ നാരാധാനായി മാറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഫോഡ്രോ മദർ ഫാദർ (മാതാവിനെയും പിതാവിനെയും അനുകരിക്കു). മറ്റു ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ മാതാവിനെയും പിതാവിനെയും ഫോഡ്രോ ചെയ്യുന്നില്ല. അവരും സെങ്കിൽ പിതാവിനെ മാതൃമാണ് അംഗീകരിക്കുന്നത്. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ രണ്ടു പേരുമുണ്ട്. ഇംഗ്രേസ് നീ തന്നെയാണ് രചയിതാവ്. അമധ്യയുടെ പിനെ ഗൃഹം രഹസ്യമാണ്. അമധ്യയും അച്ചുനും പറിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കി തരുകയാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്യരുത്, ഇത് ചെയ്യു. ടീച്ചർ എന്തെങ്കിലും ശ്രിക്ഷ തരുകയാണെങ്കിൽ സ്കൂളിൽ വെച്ചുള്ള തരു. ഇങ്ങനെ കൂട്ടിക്കർ പറയുകയില്ല എന്നെ അപമാനിച്ചു എന്ന്. അച്ചു 5-6 കൂട്ടികളുടെ മുന്നിൽ അടിക്കും. അപ്പോൾ കൂട്ടി ഒരിക്കലും പറയുകയില്ല 5-6 പേരുടെ മുന്നിൽ എന്തിനാണെങ്കിച്ചത്. ഇല്ല. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ കൂട്ടിക്കർക്ക് ശ്രിക്ഷണം നൽകുന്നു എന്തിനും അനുസരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലായെങ്കിൽ ഗൃഹസ്ഥ വ്യവഹാരത്തിൽ പോയിരുന്ന് പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യു. അമവാ ഇവിടെയിരുന്ന് ഡിസ്ട്രിക്ട് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ കുറച്ചെന്തെങ്കിലും ബാക്കിയുണ്ടെങ്കിൽ അത് പോലും ഇല്ലാതാക്കും. പറിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ വിട്ടു. അതെന്നാൽ എന്നിക്ക് അനുസരിക്കാൻ

സാധിക്കില്ല. ഭൂമിയെന്തിനാണ് ചെയ്യുന്നത്. അനേകം കുട്ടികളുണ്ട്. ചിലർ പറിക്കും ചിലർ ഉപേക്ഷിക്കും. ഓരോരുത്തർക്കും തന്റെ പറിപ്പിൽ ലഹരിയുണ്ടായിരിക്കണം.

ബാബു പറയുന്നു പരസ്പരം സേവനം എടുക്കരുത്. ഒരു അഹങ്കാരവും വരരുത്. മറ്റാരാളിൽ നിന്നും സേവനം എടുക്കുക ഇതും ദേഹ അഹങ്കാരമാണ്. ബാബുയ്ക്ക് മനസ്സിലാക്കി തന്റെഡി വരുന്നുണ്ടോ. ഇല്ലായെങ്കിൽ എപ്പോഴാണോ വിചാരണ അപ്പോൾ പറയും - ഞങ്ങൾക്ക് അറിയുമായിരുന്നില്ല നിയമ വ്യവസ്ഥയാണ് അതിനാൽ ബാബു മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു പിന്നീട് സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്തിച്ച് ശ്രിക്ഷ നൽകും. തെളിവില്ലാതെ ശ്രിക്ഷ ലഭിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. നനായി മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തു അതിനാൽ കല്പപഠം മു സ്വത്തെ പോലെ ഒരുപാട് പേരുണ്ട്. ഓരോരുത്തരുടെയും ഭാഗ്യം നോക്കുന്നു. ചിലർ സേവനം ചെയ്ത് തന്റെ ജീവിതം വജീ സമാനമാക്കി മാറ്റുന്നു, ചിലർ തന്റെ ഭാഗ്യത്തിന് വരയിടുന്നു. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവു മായ ബാപ്പാദയുടെ ന്യൂനേയും ന്യൂനതയും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അച്ഛൻ്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) അച്ഛൻ, ടീച്ചർ, സർഗ്ഗരുവിലുടെ എന്ത് പറിപ്പാണോ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത് അതിനുസരിച്ച് നടക്കണം. മായ ഡിൽ കുറ്റം ആരോപിക്കാതെ തന്റെ കുറവുകളെ പരിശോധിച്ച് അതിനെ ഇല്ലാതാക്കണം.
- 2) അഹങ്കാരത്തെ ത്യാഗം ചെയ്ത് തന്റെ പഠനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കണം. ഏകലെയും മറ്റാരാളിൽ നിന്ന് സേവനം എടുക്കരുത്. സംഗദോഷത്തിൽ നിന്ന് വളരെ വളരെ സംരക്ഷിക്കണം.

വരദാനം:- നിശ്ചയത്തിന്റെ ആധാരത്തിൽ സദാ ഏകരസവും അചഞ്ചലവുമായ സ്ഥിതിയിൽ കഴിയുന്ന നിശ്ചിന്തരായി ഭവിക്കു

നിശ്ചയബുദ്ധിയുടെ അടയാളമാണ് സദാ തന്നെ നിശ്ചിന്ത. അവർ ഒരു കാര്യത്തിലും ഇളക്കില്ല, സദാ അചഞ്ചലവുമായിരിക്കും അതുകൊണ്ട് എന്ത് തന്നെ സംഭവിച്ചാലും ചിന്തിക്കരുത്, എന്ത്-എന്തുകൊണ്ട് ഇവയിലേക്ക് ഏകലെയും പോകരുത്, ത്രികാലാദർശിയായി നിശ്ചിന്തമായി കഴിയു എന്തുകൊണ്ടൊന്തെ ഓരോ ചുവടിലും മംഗളമുണ്ട്. എപ്പോൾ മംഗളകാരിയായ ബാബുയുടെ കൈ പിടിച്ചിട്ടുണ്ടോ അപ്പോൾ ബാബു അമംഗളത്തെ പോലും മംഗളത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനപ്പെടുത്തും അതുകൊണ്ട് സദാ നിശ്ചിന്തമായി കഴിയു.

സ്ന്യാഗനഃ:- ആരാണോ സദാ സ്നേഹികൾ അവർ ഓരോ കാര്യത്തിലും സ്വത്വവേ സഹയോഗികളാകുന്നു.