

കാമജീത്-സർവ പരിധിയുള്ള കാമനകൾക്കുപരി

ബാപ്പാദ തന്റെ കൊച്ചു ദേശഷ്ഠമായ സുവീലോകത്തെ കാണുകയാണ്. ഒരു വശത്തുണ്ട് വളരെ വലിയ സാരമില്ലാത്ത ലോകം. മറ്റൊരു വശത്ത് ചെറിയ സുവീലോകം. ഈ സുവീലോകത്ത് സദാ സുവശാന്തി സന്പന്ന ബാഹമണ്ണമാക്കലാണ്. എന്തുകൊണ്ടോരു പരിത്രയുടെയും, സച്ചുതയുടെയും ആധാര ത്തിലാണ് ഈ സുവശാന്തിമയജീവിതം. എവിടെ പരിത്ര അമവാ സച്ചുതയുണ്ടോ അവിടെ ഒരു ദു:ഖാശാന്തിയുടെ പേരോ അടയാളമോ ഇല്ല. പരിത്രയുടെ കോട്ടയ്ക്കെത്തൽ ഈ കൊച്ചു സുവീലോകമാണ്. അമവാ പരിത്രയുടെ കോട്ടയിൽ നിന്ന് സകൽപം വഴിയും പുറത്തു കടന്നാൽ ദു:ഖാശാന്തിയുടെ പ്രഭാവം അനുഭവിക്കുന്നു. ഈ ബുദ്ധിയാകുന്ന കാൽ കോട്ടയ്ക്കെത്താണകിൽ സകൽപമേം സപ്പന്ന ത്തിലോ പോലും ദു:ഖാശാന്തിയുടെ അലകൾക്ക് വരാനാവില്ല. ദു:ഖത്തിന്റെയും അശാന്തിയുടെയും അൽപ്പമക്കിലും അനുഭവമുണ്ടാകുന്നുവെങ്കിൽ അവശ്യം എന്തെങ്കിലുംമെതക്കിലും അപവിത്രയുടെ പ്രഭാവമാണ്. പരിത്ര, കേവലം കാമജീത് ജഗത്ജീതതാകുകയല്ല. എന്നാൽ കാമവികാരത്തിന്റെ അംഗം സർവ പരിധിയുള്ള കാമനകളാണ്. കാമജീത് അർമ്മം സർവ പരിധിയുള്ള കാമനകളുടെ ജീത്. എന്തു കൊണ്ടെന്നാൽ കാമനകൾ അനേകവിന്ന്താരത്തില്ലെല്ലാം. കാമന ഒന്ന്-വന്നതുകളുടെ, രണ്ട്-പ്രക്രിയിലും പരിധിയുള്ള പ്രാപ്തികളുള്ള കാമന. മുന്നാമത്- സംബന്ധം നിരവേറ്റുന്നതിലും പരിധിയുള്ള കാമനകൾ അനേകപ്രകാരത്തിൽ ഉത്പന്നമാകുന്നു. നാലാമത്- സേവാഭാവനയിലും പരിധിയുള്ള കാമന യുടെ ഭാവം ഉത്പന്നമാകുന്നു. ഈ നാലു പ്രകാരത്തില്ലെല്ലാം കാമനകളെ സമാപ്തമാക്കുക അർമ്മം സദാകാലത്തേക്ക് ദു:ഖാശാന്തിയെ ജയിക്കുക. ഇപ്പോൾ സ്വയം അവനവനോട് ചോദിക്കു- ഈ നാലു പ്രകാരത്തില്ലെല്ലാം കാമനകളെ സമാപ്തമാക്കിയോ? ഏതെങ്കിലും വിനാശി വസ്തു അമവാ ബുദ്ധിയെ തന്റെ നേർക്ക് ആകർഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ തീർച്ചയായും കാമനയുടെ രൂപം ആകർഷണമായി. രോയൽ രൂപത്തിൽ വാക്കിനെ പരിവർത്തനപൂട്ടുത്തി പറയുന്നു-ഈപ്പറ്റി, എന്നാൽ നല്ലതായി തോന്നുന്നു. വസ്തു വാക്കട്ട്, വ്യക്തിയാകട്ട് എന്നാൽ എന്തിനെ പ്രതി വിശേഷ ആകർഷണമുണ്ടോ, അതു തന്നെ വസ്തു അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തി തന്നെ നല്ലതായി തോന്നുന്നു അർമ്മം കാമനയാണ്. ഇപ്പറ്റിയാണ്. എല്ലാം നല്ലതായി തോന്നുന്നു ഇതാണ് അയ്മാർമ്മം. എന്നാൽ ഈ തന്നെ നല്ലതായി തോന്നുന്നു ഇതാണ് അയ്മാർമ്മം.

ഈ ഇപ്പയുടെ രോയൽരൂപമാണ്. ആരുടെയക്കിലും സേവനം നല്ലതായി തോന്നുക, ആരുടെയക്കിലും പാലന നല്ലതായി തോന്നുക, ആരുടെയക്കിലും ഗുണങ്ങൾ നല്ലതായി തോന്നുക, ആരുടെയക്കിലും പരിശമം നല്ലതായി തോന്നുക, ആരുടെയക്കിലും തുംബം നല്ലതായി തോന്നുക, ആരുടെയക്കിലും സഭാവം നല്ലതായി തോന്നുക എന്നാൽ നല്ലതിന്റെ സുഗമ്യമടക്കക്കുക, നല്ലതിനെ സ്വയം ധാരണ ചെയ്യുന്നത് വേരു കാര്യമാണ്. എന്നാൽ ഈ നല്ലതിന്റെ കാരണത്താൽ ഇതു തന്നെയാണ് നല്ലത്-ഈ നല്ലതെന്നു പറയുന്നത് ഇപ്പയായി മാറുന്നു. ഈ കാമനയാണ്. അവർക്ക് ദു:ഖാശാന്തിയെ നേരിടാനാവില്ല. ഒന്ന് നല്ലതിനു പുറംകെ സ്വയം നല്ലതാവുന്നതിൽ നിന്ന് വാഞ്ചിതരാകുന്നു. രണ്ടാമത്-ശത്രുതയുടെ കാമനയും താഴേക്കു കൊണ്ടുവരുന്നു. ഒന്ന് പ്രഭാവിതരാകുന്നതിന്റെ കാമന. രണ്ട്-ആരോടെക്കിലും വേരു അമവാ ഇല്ലർഷ്യയുടെ ഭാവനയുടെ കാമന. ഇതും സുവശേഷയും ശാന്തിയെയും സമാപ്തമാക്കുന്നു. സദാ മനസ്സ് ഇളക്ക ത്തിലേക്കു വരുന്നു. പ്രഭാവിതരാകുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം ആകർഷണവും ചായ്വുമാണ്. ഇങ്ങനെ ഇല്ലർഷ്യയുടെ ശത്രുതയുടെ ഭാവത്തിന്റെ അടയാളമാണ്-നിർബന്ധിക്കുക, തെളിയിക്കുക. രണ്ടു ഭാവത്തിലും എത്ര ഉല്ലിജം, എത്ര സമയം ഇല്ലാതാക്കുന്നു, ഇതറിയാനാകുന്നില്ല. രണ്ടും വളരെ നഷ്ടം നൽകുന്നവയാണ്. സ്വയവും പരവശരാകുന്നു മറ്റൊള്ളവരെയും പരവശരാക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ഥിതിയുടെ സമയത്ത് ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കൾക്ക് ഇതുതന്നെ ലക്ഷ്യമാകുന്നു- ദു:ഖം എടുക്കുക, ദു:ഖം നൽകുകുക. എന്തു സംഭവിച്ചാലും ശരി-ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. ഈ കാമന ആ സമയത്ത് പറയുന്നു. ബാഹമണ്ണമാവല്ല പറയുന്നത്, അതിനാൽ എന്തു സംഭവിക്കുന്നു സുവശാന്തിയുടെ ലോകത്തു നിന്ന് ബുദ്ധിയാകുന്ന കാൽ പുറത്താകുന്നു, അതിനാൽ ഈ രോയൽ കാമനകൾക്കു മുകളിലും വിജയിയാകു. ഈ ഇപ്പകളിൽ നിന്നും ഇപ്പോൾ മാത്രം അവിദ്യയുടെ സ്ഥിതിയിൽ വരു.

ഈ രണ്ടു ഭാവത്തിലും വെക്കുന്ന സകൽപങ്ങൾ അതായത് ഇക്കാര്യം ചെയ്തു കാണിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും, ആരെ കാണിക്കും? ബാബുയെയേയോ ബാഹമണ്ണപരിവാരത്തെയേയോ? ആരെ കാണിക്കും? ഇങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കു-ഇതു ചെയ്തു കാണിക്കുമെന്നല്ല എന്നാൽ വീണു കാണിക്കും. ഇതു കാണിക്കുമെന്നത് അതഭൂതമാണ്! വീശുന്നത് കാണിക്കേണ്ട കാര്യമാണോ! ഈ പരിധിയുള്ള നേട്ടത്തിന്റെ ലഹരി-ഞാൻ

സേവനം ചെയ്തുകാണിക്കും. ഞാൻ പേരു പ്രഗസ്തമാക്കി കാണിക്കും, ഈ വാക്കു പരിശോധിക്കു രോയലാഡോ? പറയുന്നു സിംഹത്തിന്റെ ഭാഷ എന്നാൽ ആകുന്നത് ആട്. ഇന്നതെതക്കാലത്ത് പലരും സിംഹത്തിന്റെ, ആനയുടെ, രാവണൻ്റെ, രാമൻ്റെ മുഖംമുടിയിടാറുണ്ടോ. അപ്പോൾ മായാസിംഹത്തിന്റെ മുഖമിടുന്നു. ഞാൻ ഈ തു ചെയ്തുകാണിക്കും, ഈ തു ചെയ്യും, എന്നാൽ മായ തന്റെ വശത്താക്കി ആടാക്കുന്നു. ഞാൻ എന്ന ഭാവം വരിക അർദ്ദം ഏതേനാ പരിധിയുള്ള കാമനയ്ക്ക് വഴിഭേദത്രാകുക. ഈ ഭാഷയുടെ കൂട്ടിയുക്തം സംസാരിക്കും, ഭാവനയും യുക്തിയുടെ കൂട്ടം ഉള്ള സാമർപ്പണമല്ല, എന്നാൽ ഓരോ കർപ്പത്തിലും സുരൂവാതിയിൽ നിന്നു ചട്ടവാശിയാക്കുന്ന തോൽവിയാണ്. കർപ്പകൽപ്പ ചട്ടവാശിയാകേണിവരും. അപ്പോൾ ഈ തോൽവിയാഡോ സാമർപ്പണമാഡോ? അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയുള്ള സാമർപ്പണ കാണിക്കാതിരിക്കു. അഭിമാനത്തിലും വരരുത്, അപമാനിക്കുന്നതിലും വരരുത്. രണ്ടു ഭാവനകളും ശുഭ്രാവന, ശുഭകാമനയിൽ നിന്നു ദുരൈയാക്കുന്നു. അപ്പോൾ പരിശോധിക്കു-അൽപ്പമെക്കിലും സകൽപ്പമാത്രയിലും അഭിമാനത്തിന്റെയോ അപമാനിക്കുന്നതിന്റെയോ ഭാവന പെച്ചിട്ടില്ലോ? എവിടെ അഭിമാനത്തിന്റെയോ അപമാനത്തിന്റെയോ ഭാവന അവിടെ ഒരിക്കലും സമാനത്തിന്റെ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യാനാവില്ല. സമാനം സർവകാമനകളിൽ നിന്നും അകറ്റിത്തരും, സദാ സുവത്തിന്റെ ലോകത്ത് സുവശാന്തിയുടെ ഉഭാജനാലിലാടിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത് സർവകാമനാജീത്ത്, ജഗത്ജീത്. അപ്പോൾ ബാഹ്യാദ കാണുകയായിരുന്നു കൊച്ചുസുവീലോകത്തെ. സുവത്തിന്റെ ലോകത്തു നിന്ന് ദേഹത്തു നിന്ന് പരദേശത്ത് ബാധിയാകുന്ന കാൽ പെച്ച് എന്നിനു പോകുന്നു. പരയർമ്മ, പരദേശം ദു:ഖം തരുന്നവയാണ്. സ്വയർമ്മ, സ്വദേശം സുഖം തരുന്നവയാണ്. അപ്പോൾ സുവത്തിന്റെ സാഗരൻ ബാബുയുടെ കുട്ടികളാണ്, സുവത്തിന്റെ ലോകത്തിന്റെ അനുഭവിആര്യമാകളാണ്. അധികാരിആര്യമാകളാണെന്ന കിൽ സദാ സുവിയായിരിക്കു, ശാന്തമായിരിക്കു. മനസിലായോ!

രണ്ടും ദേശവിദേശത്തെയും സ്നേഹികുട്ടികൾ തന്റെ പീടിൽ അമുഖം ബാബുയുടെ വീടിൽ തന്റെ അധികാരം നേടുന്നതിനായി എത്തിച്ചേരുന്നിരിക്കുന്നു. അധികാരികുട്ടികളെ കണ്ണ് ബാഹ്യാദയും ഹർഷിതനാകുന്നു. എങ്ങനെ സന്തോഷത്തിൽ വന്നോ അങ്ങനെത്തെന്നു സദാ സന്തോഷത്തിലിരിക്കാനുള്ള വിധി, ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളെ സകൽപ്പത്തിൽ നിന്നും പോലും തൃജിച്ച് സദാ ഭാഗ്യവാനായി പോകുക. ഭാഗ്യമെചുകാനായി വന്നിരിക്കുന്നു, എന്നാൽ ഭാഗ്യമെടുക്കുന്നതിനൊപ്പം മനസാ ഏതെങ്കിലും ദുർബലത പറക്കുന്ന കലയിൽ പിഠ്ടന്രൂപമാകുന്നോ അതിനെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു പോകണം. ഈ ഉപേക്ഷിക്കലാണ് നേടൽ. ശരി.

സദാ സുവത്തിന്റെ ലോകത്ത് വസിക്കുന്ന സർവകാമനാജീത്ത്, സദാ സർവാനുത്തമാക്കാജീത്ത് പ്രതി ശുഭ്രാവനയും ശുഭകാമനയും വെക്കുന്ന ദ്രോഷംആര്യമാക്കശക്ക്, സദാ സമാനത്തിന്റെ സീറ്റിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവരായ വിശേഷാര്യമാക്കശക്ക് ബാഹ്യാദയുടെ സ്നേഹസ്മരണയും നമസ്തേയും.

12.04.20 ഓം ശാന്തി അവ്യക്തവാപ്പാദ മധുവൻ 25-12-1985 മധുരതയിലും കയ്പുള്ള ഭൂമിയെ മധുരമാക്കു

ഈ വലുതിലും വലിയ ബാബു, മുത്തച്ചൻ തന്റെ പേരകുട്ടികളെ സ്നേഹി മക്കളെ കാണാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. മുതുമുതുമുത്തച്ചുനെന്നു ബേഹാവിനെ പാടിയിട്ടുണ്ട്. നിരാകാരബാബു സാകാര സുഷ്ടിയുടെ രചനയ്ക്ക് ബേഹാവിനെ നിമിത്തമാക്കി. മനുഷ്യസുഷ്ടിയുടെ രചയിതാവാകയാൽ മനുഷ്യസുഷ്ടിയുടെ ഓർമചിഹം വൃക്ഷരൂപത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. ബീജം ഗുപ്തമാകുന്നു, ആദ്യ രണ്ടിലകൾ എതിലുടെയാണ് തായ്തടിയുണ്ടാക്കുന്നത് - അതു തന്നെയാണ് വൃക്ഷത്തിന്റെ ആദിദേവൻ ആദിദേവി മാതാപിതാവിന്റെ രൂപത്തിൽ വൃക്ഷത്തിന്റെ ആടിത്തരി ബേഹാവിമിത്തമുണ്ടാകുന്നു. അതിലും ബേഹാമൺ കാണ്ണഡാം പ്രകടമാകുന്നു, ബേഹാമൺകാണ്ണഡാംതിലും അനേകം ശാഖകൾ ഉത്പന്നമാകുന്നു, അതിനാൽ മുതുമുതു മുത്തച്ചുനെന്നു ബേഹാവിനെ പാടിയിരിക്കുന്നു. ബേഹാവിന്റെ അവതരണമുണ്ടാകുക അർദ്ദം മോൾഡ ദിനമബസാനിച്ച് വലിയ ദിനം തുടങ്ങുക. രാത്രി അവസാനിക്കുന്നു, ബേഹാമുഹൂർത്തത്തം ആരംഭിക്കുന്നു, വാസ്തവത്തിൽ ബേഹാമ മുഹൂർത്തമാണ്, പരയുന്നതിൽ ബേഹമമുഹൂർത്തത്തം വരുന്നു. അതിനാൽ ബേഹാവിന്റെ വൃഥരുപം കാണിക്കുന്നു. മുത്തച്ചൻ നിരാകാരി അച്ചൻ പേരകുട്ടികൾക്ക് 21 ജനതേക്കൾക്കിഴിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കാവുന്ന സമ്മാനം തരുന്നു. ദാതാവുമാണ്, വിഡാതാവുമാണ്. ഇതാനരത്നങ്ങളുടെ തളികകൾ നിരച്ചുനിരച്ച് നൽകുന്നു. ഗുണങ്ങളുടെ ആഴമുള്ള പെട്ടികൾ നിരച്ചുനിരച്ച് നൽകുന്നു. എത്ര അലക്കരിക്കപ്പെട്ട പെട്ടികളാണ് നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ! പതിവായി പുതിയ അലക്കാരം ചെയ്യു എന്നാലും അളവുതാണ്. ഈ സമ്മാനം സദാ കുടുംബം വരുന്നതാണ്. ആ സ്ഥൂലസമ്മാനം ഇവിടെത്തെന്നയിരിക്കുന്നു,

എന്നാൽ ഇത് ഒപ്പുണ്ടാകും. ഇതു ഇഷ്യറീയസമാനങ്ങളാൽ സന്പന്മാകുന്നു എന്നും തന്നെ സന്പാദിക്കേണ്ടിവരുന്നില്ല. സമ്മാനം കൊണ്ടെങ്കിൽ കഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാം. പതിഗ്രാമത്തിൽ നിന്നു മുക്തമാകുന്നു.

എല്ലാവരും വിശ്വേഷിച്ച് കിസ്മസ് ദിവസമാചരിക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയല്ലോ. ബാപ്പാദ കിസ്മിന് ദിവസ മെന്നു പറയും. കിസ്മിന് ദിവസമെന്നാൽ മധുരതയുടെ ദിവസം. സദാ മധുരമായിരിക്കേണ്ട ദിനം. മധുരം തന്നെ കൂടുതലും കഴിക്കുന്നു കഴിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. വായ് അർപ്പസമയത്തെക്കാണു മധുരമാകുന്നത് എന്നാൽ സ്വയമേ മധുരമായാൽ സദാ വായിൽ മധുരമായ വാകുണ്ടായിരിക്കും. മധുരം കഴിക്കുന്നോഴും കഴിപ്പിക്കുന്നോഴും സന്തോഷിക്കാറുണ്ടല്ലോ, ഇങ്ങനെ മധുരവാക്ക് സ്വയവും സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു, മറ്റു ഒള്ളവരെയും സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഇതിലൂടെ സർവ്വരുടെയും വായയ മധുരപ്പിക്കും. സദാ മധുരദൃഷ്ടി, മധുരവാക്ക്, മധുരകർമ്മം. ഇതാണ് കിസ്മിന് ഡേ ആഞ്ചോലാഷിക്കുക. ആഞ്ചോലാഷിക്കുക എന്നാൽ ആയിത്തീരുക. ആർക്കൈക്കിലും രണ്ടു മിനിറ്റ് മധുരദൃഷ്ടി നൽകും, മധുരവാക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കു എക്കിൽ ആ ആത്മാവ് സദാകാലത്തെക്ക് നിറയും. ഈ രണ്ടു മിനിറ്റിന്റെ മധുരദൃഷ്ടി, വാക്ക് ആ ആത്മാവിന്റെ സൃഷ്ടിയിൽ മാറ്റും. മധുരത ഇങ്ങനെയുള്ള വിശ്വേഷ്യാരണയാണ് കയ്യപ്പുള്ള ഭൂമിയയും അത് മധുരമാക്കിത്തീർക്കുന്നു. താക്കളല്ലാവരെയും മാറ്റുവാനുള്ള ആധാരം ബാബുയുടെ രണ്ടു മധുര വാക്കായിരുന്നില്ലോ. മധുരമായ കൂട്ടികളേ, നിങ്ങൾ മധുരശുഖ ആത്മാക്കളാണ്. ഈ രണ്ടു മധുരവാക്ക് മാറ്റിയെടുത്തില്ലോ. മധുരദൃഷ്ടി മാറ്റിത്തീർത്തു. ഇങ്ങനെന്നെന്ന മധുരതയിലൂടെ മറ്റുള്ളവരെയും മധുര മാക്കും. ഈ വായ് മധുരമാക്കും. മനസിലായോ-കിസ്മസ് ഡേ ആചരിച്ചില്ലോ. സദാ ഈ സമ്മാനങ്ങളാൽ തന്റെ സബ്രി നിരച്ചുവോ? സദാ മധുരതയുടെ സമ്മാനത്തെ കൂടെ വെക്കണം. ഇതിലൂടെ തന്നെ സദാ മധുരമായിരിക്കണം മധുരമാക്കണം. ശരി.

സദാ അഞ്ചാനരത്താങ്ങളാൽ ബുദ്ധിയാകുന്നസഭി നിരക്കുന്നവരായ, സദാ സർവ്വശക്തികളാലും ശക്തി ശാലി ആത്മാവായി ശക്തികളാൽ സദാ സന്പന്മാകുന്നവരായ, സർവഗുണങ്ങളുടെ ആഴങ്ങളാൽ സദാ അലക്കരിക്കപ്പെട്ട ശ്രേഷ്ഠംആത്മാക്ഷർക്ക്, സദാ മധുരതയിലൂടെ മുഖം മധുരമാക്കുന്ന മധുരമായ കൂട്ടിക്കർക്ക് ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നഹസ്തമരണയും നമസ്തേയും.

അവധുക്തവാപ്പാദയുടെ കുമാരമാരോടുള്ള സംഭാഷണം:കുമാരൻ അർത്ഥം തീവ്രഗതിയിൽ മുന്നേറുന്നവർ, നിൽക്കുക, നടക്കുക, നിൽക്കുക-നടക്കുക ഇങ്ങനെയുള്ള എങ്ങനെയുള്ള പരിത്സമിതിയാകട്ടെ എന്നാൽ സ്വയത്തെ സദാ ശക്തിശാലി ആത്മാവെന്നു മനസിലാക്കി മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കും. പരിത്സമിതിയുടെയോ വായുമണ്ണവലത്തിന്റെയോ പ്രഭാവത്തിൽ വരുന്നവരല്ലോ, എന്നാൽ തന്റെ ശ്രേഷ്ഠപ്രഭാവം മറ്റുള്ളവരിൽ ചാർത്തുന്നവർ. ശ്രേഷ്ഠപ്രഭാവം അർത്ഥം ആത്മീയപ്രഭാവം. മറ്റൊന്നല്ലോ. ഇങ്ങനെയുള്ള കുമാരനാണോ? പേപ്പർ വന്നാൽ ഇളക്കുന്നവരല്ലോ. പേപ്പർഡ് പാസാകുന്നവരല്ലോ!സദാ ദെയരുശാലികളല്ലോ! എവിടെ ദെയരുമുണ്ടോ അവിടെ ബാബുയുടെ സഹായമുണ്ട്. ദെയരും കൂട്ടിയുടെ സഹായം ബാബുയുടെ. ഓരോ കാര്യത്തിലും സ്വയത്തെ മുന്നോട്ടു വെച്ച് മറ്റുള്ളവരെയും ശക്തിശാലിയാക്കിക്കൊണ്ട് പോകും. കുമാരമാരാഡാം പരിക്കുന്ന കലയിലുള്ളവർ. സദാ നിർബന്ധനരായവരാണ് പരിക്കുന്ന കലയിലുള്ളവർ. അപ്പോൾ നിർബന്ധന കുമാരനാണോ. മനസിന്റെ ബന്ധനവുമില്ല. സദാ ബന്ധനങ്ങളെ സമാപ്തമാക്കി നിർബന്ധനരായി പരിക്കുന്ന കലയിലുള്ളവരായ കുമാരമാരാണോ. കുമാരൻ തന്റെ ശരീരത്തിന്റെ ശക്തി, ബുദ്ധിയുടെ ശക്തി രണ്ടിനെയും സഹായമാക്കുന്നുവോ? ലഭകിക്കജീവിതത്തിൽ തന്റെ ശരീരശക്തിയെയും ബുദ്ധിയുടെ ശക്തിയെയും വിനാശകാരി കാര്യങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴാണെങ്കിൽ ശ്രേഷ്ഠകാര്യങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കുന്നവരാണ്. ഇളക്കങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നവരല്ലോ. എന്നാൽ ശാന്തി സ്ഥാപിക്കുന്നവർ. ഇങ്ങനെയുള്ള കുമാരനാണോ? ഏകക്കലും ലഭകിക്കജീവിതത്തിന്റെ സംസ്കാരം എമർജാകുന്നില്ലല്ലോ? അലഹകിക്കജീവിതമുള്ളവർ അർത്ഥം പുതിയ ജനമെടുത്തവർ. പുതിയ ജനത്തിൽ പഴയ കാര്യങ്ങളുണ്ടാകില്ലോ. താക്കളല്ലാവരും പുതിയ ജനമെടുത്ത ശ്രേഷ്ഠംആത്മാക്കളാണ്. ഏകക്കലും സ്വയം സാധാരണമെന്നു മനസിലാക്കാതെ ശക്തിശാലിയെന്നു മനസിലാക്കും. സക്തപ്പത്തിൽ പോലും ഇളക്കത്തിലേക്കുവരരുത്. ഇങ്ങനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നില്ലല്ലോ-പ്രത്യേകത്തിലും വന്നാൽ എന്തു ചെയ്യും? ഭാഗവാൻ കുമാരനാണ്. 21 ജനത്തെ ഭാഗ്യത്തിന്റെ ശ്രേഖരണമുണ്ടാകും. സ്ഥലവും സുക്ഷ്മവുമായ രണ്ടും സന്പാദിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് മുക്തമാവും. ശരി

പിട പറയുന്ന സ്വയത്തെ സ്വന്നഹസ്തമാണ്: എല്ലാ ദേശവിദേശങ്ങളിലെ കൂട്ടിക്കർക്ക് ഈ വിശ്വേഷണി നെത്തെ പ്രതി കാർധ്യും കിട്ടി, കത്തും കിട്ടി, ഓർമധ്യും കിട്ടി. ബാപ്പാദ എല്ലാ മധുരതയിലും മധുരമായ കൂട്ടിക്കർക്ക് ഈ വലിയ ദിവസം സദാ മധുരതയിലൂടെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കും, ശ്രേഷ്ഠമാക്കും ഇതേ വരദാനത്തി

നൊപ്പം സ്വയവും വൃദ്ധി പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു, സേവനത്തിലും വൃദ്ധി കൊണ്ടുവരു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വലിയ വലിയ ബാബയുടെ വലിയ വലിയ സ്നേഹസ്മരണയും ഒപ്പുമൊപ്പം സ്നേഹം നിറഞ്ഞ ആശംസ കൾ. ശുഡ്യമോൺിംഗ്. സദാ മധുരമായിരിക്കുവാനുള്ള ആശംസകൾ.

വരദാനം: സഹനശക്തിയിലുടെ അവിനാശിയും മധുരവുമായ ഫലം പ്രാപ്തമാക്കുന്ന സർവരുടെയും സ്നേഹിയായി ഭേദിക്കേണ്ട്.

സഹിക്കുക മരിക്കുകയല്ല എന്നാൽ എല്ലാവരുടെ മനസ്യം സ്നേഹത്താൽ ജയിക്കുക. എങ്ങനെയുള്ള വിരോധിയുമാക്കേണ്ട്, രാവണനെക്കാൾ തീവ്രം, ഒരു പ്രാവശ്യമല്ല, 10 പ്രാവശ്യം സഹിക്കേണ്ടി വന്നാലും സഹനശക്തിയുടെ ഫലം അവിനാശിയും മധുരവുമാണ്. കേവലം ഈ ഭാവന വൈക്കരുത് ഞാൻ ഇത്രയും സഹിച്ചു ഇനി ഇവരും ചെയ്യേണ്ട്. അൽപ്പകാലത്തെ ഫലത്തിന്റെ ഭാവന വൈക്കരുത്. ദയാഭാവം വൈക്കു-ഇ താൻ സേവാഭാവം. സേവാഭാവമുള്ളവർ സർവരുടെയും കുറവുകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അവരെ എതി റിടുകയല്ല.

സ്ന്യാഗന്മ: എന്തു കഴിഞ്ഞുപോയോ മറക്കു, കഴിഞ്ഞ കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് പാംമെടുത്ത് മുന്നോട്ട് സദാ ശ്രദ്ധ വൈക്കു.