

**മധുരമായ കുട്ടികളേ- ഈ പഴയ പതിത ലോകത്തോട് നിങ്ങൾക്ക് പരിധിയില്ലാത്ത  
വൈരാഗ്യം ഉണ്ടാക്കണം, എന്തുകൊണ്ടോരു നിങ്ങൾക്ക് പാവനമായി മാറണം,  
നിങ്ങളുടെ ഉയരുന്ന കലയിലുടെ എല്ലാവർക്കും നന്ദയുണ്ടാകുന്നു.**

**ചോദ്യം-** ആത്മാവ് തന്റെ തന്നെ ശത്രുവും തന്റെ തന്നെ മിത്രവുമാണെന്ന് പറയാറുണ്ട്, സത്യമായ  
മിത്രമാകുന്നത് എങ്ങനെന്നയാണ്?

**ഉത്തരം-** ഒരേയാരു ബാബയുടെ ശ്രീമതം അനുസരിച്ച് സദാ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുക- സത്യമായ മിത്ര  
മാകുന്നതിങ്ങനെന്നയാണ്. സത്യമായ മിത്ര ഒരേയാരു ബാബയെ ഓർമ്മിച്ച് പാവനമായി മാറുക എന്ന  
താൻ പിന്നീട് ബാബയിൽ നിന്നും പുർണ്ണ സമ്പത്തും എടുക്കണം. ഇങ്ങനെ മിത്രമാകുന്നതിനുള്ള യുക്തി  
ബാബയാണ് പറഞ്ഞുതരുന്നത്. സംഗമയുഗത്തിലാണ് ആത്മാവ് തന്റെ മിത്രമാകുന്നത്.

**ഗീതം-** നിങ്ങൾ രാത്രി നഷ്ടപ്പെടുത്തി.....

**ഒം ശാന്തി.** ഈ ഗീതം ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലേതാണ്, മുഴുവൻ ലോകത്തിലുമുള്ള ആരെല്ലാം ഗീതങ്ങൾ പാടു  
കയും ശാസ്ത്രങ്ങൾ പറിക്കുകയും തീർത്ഥയാത്രകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നവോ, ഇതെല്ലാം ഭക്തി  
മാർഗ്ഗമാണ്. ജണാനമാർഗ്ഗം എന്ന് എന്തിനെന്നയാണ് പറയുന്നത്, ഭക്തിമാർഗ്ഗം എന്ന് എന്തിനെന്നയാണ് പറയു  
ന്നത്, ഈത് നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. വേദം, ശാസ്ത്രം, ഉപനിഷത്ത് മുതലായവ ഭക്തിയുടെ  
താൻ. അരകല്പം ഭക്തി നടക്കുന്നു പിന്നീട് അരകല്പം ജണാനത്തിന്റെ പ്രാബല്യം നടക്കുന്നു. ഭക്തി  
ചെയ്ത് ചെയ്ത് താഴേയ്ക്ക് വീഴുകതനെ വേണം. 84 പുനർജ്ജമങ്ങൾ എടുത്ത് താഴേയ്ക്ക് വീണ്ണു.  
പിന്നീട് ഒരു ജനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഉയരുന്ന കലയുണ്ടാകുന്നു. ഇതിനെന്നയാണ് ജണാനമാർഗ്ഗം എന്നു പറ  
യുന്നത്. ജണാനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു സെക്കന്റിൽ ജീവമുക്കി എന്നാണ് പാടിയിരിക്കുന്നത്. ദാഹരം മുതൽ  
നടന്നുവരുന്ന രാവണ രാജ്യം സമാപ്തമായി പിന്നീട് രംരാജ്യം സ്ഥാപിതമാകും. ദ്രാമയിൽ എപ്പോൾ  
ഭാഗം നിങ്ങളുടെ 84 ജനങ്ങൾ പുർത്തിയാകുന്നത് അപ്പോൾ ഉയരുന്ന കലയിലും എല്ലാവരുടേയും  
മംഗളം ഉണ്ടാകുന്നു. ഈ വാക്കുകൾ എവിടെയോ എത്രോ ശാസ്ത്രത്തിലുണ്ട്. ഉയരുന്ന കലയിലും  
എല്ലാവരുടേയും മംഗളം. സർവ്വരുടേയും സർഗ്ഗതി ചെയ്യുന്നത് ഒരേയാരു ബാബയേലു. സന്ധാസിമാർ  
അനേകമുണ്ട്. വളരെ അധികം മത- മതാന്തരങ്ങളാണ്. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് കല്പത്രിന്റെ  
ആയുസ്സ് ലക്ഷ്യമണക്കിന് വർഷങ്ങളാണെന്നാണ്, ഇപ്പോൾ ശക്രാചാര്യർ പറയുന്നത് 10,000 വർഷം.....  
എത്ര വ്യത്യാസം വന്നു. ചിലർ പിന്നീട് ഇതു ആയിരും വർഷം എന്നു പറയും. കലിയുഗത്തിൽ അനേകം  
മനുഷ്യരുണ്ട്, അനേകം മതങ്ങളും അനേകം ധർമ്മങ്ങളുമുണ്ട്. സത്യയുഗത്തിൽ ഒരേയാരു മതമാണു  
ഉള്ളത്. ബാബു നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് സൃഷ്ടിയുടെ ആദി മദ്യ അനുസ്ഥിതിന്റെ ജണാനം കേൾപ്പിക്കുകയാ  
ണ്. ഈത് കേൾപ്പിക്കുന്നതിനും എത്ര സമയം എടുക്കുന്നു. കേൾപ്പിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്  
ആദ്യം തന്നെ ഇതെല്ലാം കേൾപ്പിച്ചില്ല എന്നു പറയാൻ പറ്റില്ല. സ്ക്കൂളിൽ പഠം നമ്പർ അനുസരിച്ചായി  
രിക്കും. ചെറിയ കുട്ടികളുടെ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ ചെറുതായിരിക്കും അതിനാൽ അവർക്ക് കുറച്ചേ പറിപ്പി  
ക്കു. പിന്നീട് ഇന്ത്യയാശർ വളരുന്നതിനനുസരിച്ച് ബുദ്ധിയുടെ പുറ്റ് തുറക്കപ്പെടും. പറിപ്പ് ധാരണ ചെ  
യ്ക്കുന്നതിൽ മനുഷ്യർ പാവനമായിരിക്കും, പതിത ലോകത്തിൽ മനുഷ്യർ പതിതമായിരിക്കും. ഈത് രാവ  
ണരാജ്യമാണ്. എങ്ങനെന്നയാണോ രാജാവും രാണിയും അതുപോലെതന്നെന്നയാണ് പ്രജകളും. ഈ മുഴു  
വൻ ജണാനവും ബുദ്ധികൊണ്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്. ഈ സമയത്ത് എല്ലാവർക്കും ബാബയോട്  
വിവരിച്ച ബുദ്ധിയാണ്. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഉള്ളിൽ ബാബയോട് സ്നേഹമുണ്ട്.  
ആത്മാവിൽ ബാബയോട് സ്നേഹവും ബഹുമാനവുമുണ്ട് എന്തിനാൽ ബാബയെ അറിയാം. ഇവിടെ  
നിങ്ങൾ സമൃദ്ധവത്താണ്. ശിവബാബയിൽ നിന്നും കേടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബു മനുഷ്യ സൃഷ്ടി  
യുടെ ബീജത്വപൂർവ്വം, ജണാനസാഗരം, പ്രേമസാഗരം, ആനദിസാഗരമാണ്. ഗീതാജണാന ദാതാവായ പരമ  
പിതാ ത്രിമുർത്തി ശ്രീ പരമാത്മാവ് പറയുകയാണ്. ത്രിമുർത്തി എന്ന വാക്ക് തീർച്ചയായും ഇടണം  
എന്തെന്നാൽ ത്രിമുർത്തികൾക്ക് മഹിമയുണ്ടാക്കാം. ബേഹാവിലും സ്ഥാപന എക്കിൽ തീർച്ചയായും ബേഹാ

விலூவெட்டாயிரிக்கும் அதைக் கேள்விகளுள்ளது. கூஷ்ணன் ஶிவ பெவானுவாசா என்ப பயில். பேர் ஸயிலுட எனும் ஸங்கவிகளில், கூஷ்ணனிற் ஶிவபொஸ பிவேஶிக்குக்கழுமில். ஶிவபொஸ பரதேச ததான் வருந்தது. ஸத்யராம கூஷ்ணன்று சேஷமலே. அதிகாலி ரஷேபேருடேயும் மஹிம வித்தியஸ்தமான். முவழமாய காருவும் இதான்.

ஸத്യாஶ்வரத்தில் ஆறும் ஗ீத பரிகளில். கேதிமார்பூத்திலாளக்கிள் ஜம ஜனாந்தரம் பரிக்குணா ஜனா மார்பூத்தில் ஹாவை ஸங்஭விக்கில். கேதிமார்பூத்தில் ஜனாந்தரத்திலே கார்த்துணைச் சூளாவில். ஹபோஸ் ரசயிதாவாய வொபை தென்றாள் ரசநயுடை ஆஞி மலு அந்துத்திலே ஜனாந்தர உள்ளும். ஹபோஸ் ஷுங் ரசயிதாவாகாள் ஸாயிக்கில். எான் ரசயிதாவாள் ஏன் பரியாள் மநுஷுங் கஷியில். வொபை ஸுயம் பரியுங்கு- எான் மநுஷுங்கூஷ்டியுடை வீஜரூபமாள். எான் ஜனாந்தரத்திலே ஸாக்ரவும், பேமே த்திலே ஸாக்ரவும், ஸர்வுதூநேயும் ஸங்஗தி னாதாவுமாள். கூஷ்ளாளே மஹிமதென வேரெயாள். அதிகால் ஹு வழ்தூநைச் சூஷுவான் ஏஶுதலை. வாயிக்கூநவர்க்க மந்திலாக்களை ஗ீதாஜனாந் நல்குந்த கூஷ்ளாந்லை ஏனால், ஹு காரும் அஂங்கீகரித்தும் நினைச் சிஜயிசூ. மநுஷுர் கூஷ்ளாந் பிரகிள் ஏதுறையாள் வலயுந்த, ஶிவங்கு கேதர் ஶிவநூவேளி கஷுத்த அரூக்குந்திடுபோலும் தழுாராகுந்த, அவர்க்க கேவலம் ஶிவங்கு அடுத்த ஏதுறையால் மதி, அதுபோலை ஹவர் கூஷ்ளாளே அடுதேறய்க்க போகளை ஏந்கு கருதுங்கு. பகேச கூஷ்ளாளே அடுதேறய்க்க போகாள் படில். கூஷ்ளாநமுள்ளில் வலியாகுந காருமில். ஓவிமார்க்குமுள்ளில் வலி நல்காருள். ஓவதக்கூலும் நிதி ஏற்கலூம் ஆறும் வலி நல்காரில். நினைச் ஓவிமாரலை. நினைச் ஶிவபொபயைங்கேதாயி மாளி அதிகாலாள் ஶிவபொபயைக்குமுள்ளில் வலி அர்ப்பிக்குந்த. ஶாஸ்திரங்களில் ஹின்ஸயுடை கார்த்துணை ஏஶுதியிலிக்குங்கு. நினைச் ஶிவபொபயைங்கே கூட்டிகலை. ஶரீரம்- யான ஏல்லா வலியர்ப்பிக்குங்கு, வேரெ காருமொங்குமில் அதிகாலாள் ஶிவநூமுளிலூம் ஓவிமார்க்குமுளிலூம் வலி நல்குந்த. ஹபோஸ் ஸர்க்கார் காஸி கத்தவர்த்தில் ஶிவநூவேளி வலியர்ப்பிக்குந்த நிரோயிசூ. ஹபோஸ் அ வாலேயில். கேதிமார்பூத்தில் ஆராணோ தலை தென் ஹது செய்யுந்த அத் தெனாடுதலை ஶதுத காளிக்குந்திடுத் தூயமாள். மிதமாகுந்தில் ஏரேயைரு உபாயமேயூத்து அத் வொபை பரிணது தருங்கு- பாவநமாயி மாளி வொபயில் நினூம் பூர்ண ஸபவத் ஏடுக்கூ. ஏரு வொபயைந ஶீமத்தனி லூடை நடங்கொள்ளிக்கூ, ஹதாள் மிதத. கேதிமார்பூத்தில் ஜீவாத்மாவ் தலை தென் ஹதுவாள். பின்னீக் வொபை வான் ஜனாந்த நல்குநபோஸ் ஜீவாத்மாவ் தலை தென் மிதமாகுங்கு, ஶீமதம் லாக்கு போஸ் னைச் வொபயைந ஶீமத்தனிலூடையே நக்கூ ஏன் கருதுங்கு. தலை மதம் அநுஸ்திச் அரக்கல்வீபா நடங்கு. ஹபோஸ் ஶீமத்தனிலூடை ஸர்஗தி நேடலை, ஹதித் தலை மதம் நக்கூல். வொபை மதம் நல்குக மாடுமே செய்யுங்குத்து. நினைச் ஓவதயாவாள் வந்தலை. ஹவிட நல்ல கர்மம் செய்தால் அடுத்த ஜமத்திலூம் நல்ல பலம் லாக்கூ, அமரலோகத்தில். ஹவிடெயாளக்கில் முத்துலோகமாள். ஹு ரஹஸ்யங்கு நினைச் கூட்டிக்கூக்கே அரியு. அதும் நபவரை வெப்பாயி சிலருடை வெப்பாயி நிலை தியில் யாரளை செய்யாள் பாரில் ஹதித் தலை ஜயிப்பிக்களே ஏகிதில் னைச் வோக் ஸமர்ப்பிக்கான். கீழ்கோக் அராஸீர்ப்புக்கூ ஏன் ஏற்கலூம் பரியில். ஹு ஸம யத்த பரமாத்மாவ் நம்முடை அஷ்டங்குமாள் கீழ்க்குமாள். அஷ்டாளே அராஸீர்ப்புஅத் தீர்த்தயாயும் உள்ளகூ. அஷ்டமார் அஉள்கூடுகிக்கூ அஉஶபிக்கூங்கு, அஉள்கூடி ஜனிசூத் அவங் யான நல்குந. ஏகிதில் ஹத அராஸீர்ப்புஅமாயிலை. ஹத ஏரு நியமமாள். கூட்டிக்கூக்க அஷ்டாளில் நினூம் ஸபவத் லாக்கூங்கு. ஹபோஸ் வீளைங் தமோபயாமாயிகொள்கிக்கூக்கயாள். ஏனையென்யாளை அஷ்டாளே அதுபோலை கூட்டிகலை. நினாப்பதித்தின் ஓரோ வப்புக்கலை தமோபயாமாயிகொள்கிக்கூங்கு. ததுண்ணை தமோபயாமா யிகொள்கிக்கூக்கயாள். ஹத டுபவயாமமாள். ஹனியும் 40,000 வர்ஷம் அதயுண்ணுள்ளக்கில் அவஸம ஐந்தாகும். மநுஷ்ரை வெலி தீர்த்தும் தமோபயாமாயிதிக்கூங்கு.

പവിത്രമായിക്കൊണ്ടിരിക്കു. നിങ്ങൾക്ക് എഴുതാൻ സാധിക്കും ഈ രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടേയും അഥാനം ശ്രീകൃഷ്ണന്നു നൽകാൻ കഴിയില്ല. അത് പ്രാലബ്ദ്യമാണ്. ഇതും എഴുതണം 84 ജമങ്ങളിലെ അന്തിമ ജമത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണന്നേ ആത്മാവ് വീണ്ടും അഥാനം എടുക്കുകയാണ് എന്നിട്ട് ഫലസ്തീനും നബിലേയ്ക്ക് പോകും. ബാബു ഇതും മനസ്സിലാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ട് സത്യയുഗത്തിൽ 9 ലക്ഷ്യമേ ഉണ്ടാകു, പിന്നീട് അതിൽ നിന്നും വ്യഖ്യായിയും ഉണ്ടാകുമല്ലോ. ഭാസ ഭാസിമാരും ഒരുപാട് ഉണ്ടാകും, അവരും പുർണ്ണമായി 84 ജമങ്ങൾ എടുക്കും. 84 ജമങ്ങളേ കണക്കാക്കു. ആരാഞ്ഞാ നല്പരീതിയിൽ പരീക്ഷ പാസാകുന്നത് അവർ ആദ്യമാദ്യം വരും. എത്ര വൈകിപ്പോകുന്നുവോ അതിനുസരിച്ച് കെട്ടിടം പഴയതാകുമല്ലോ. പുതിയ വീട് ഉണ്ടാക്കുന്നു പിന്നീട് ഓരോ ദിവസം കഴിയുന്നോരും ആയുള്ള് കുറഞ്ഞുവരുന്നു. അവിടെയാണെങ്കിൽ സ്വർണ്ണംകൊണ്ടുള്ള കൊട്ടാരങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കുക, അത് പഴയതാകില്ല. സ്വർണ്ണം സദാ തിളങ്ങിക്കാണിരിക്കും. എന്നാലും വ്യത്യിയാക്കേണ്ടിവരും. പക്കാസർണ്ണം കൊണ്ട് ആഭരണം നിർമ്മിച്ചാലും അവസാനം അതിന്റെ തിളക്കം കുറയും പിന്നീട് പോളിഷ് ആവശ്യമാണ്. തെങ്ങൾ പുതിയ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് പോവുകയാണ് എന്ന സന്ന്ദേശം നിങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ സദാ ഉണ്ടാവാം. ഈ നടക്കത്തിൽ ഇത് അന്തിമ ജമമാണ്. ഈ കണ്ണുകൾ കൊണ്ട് എത്തെല്ലാം കാണുന്നുണ്ടോ അതെല്ലാം പഴയ ലോകമാണ്, പഴയ ശരീരമാണ് എന്നത് അറിയാം. ഇപ്പോൾ നമുക്ക് സത്യയുഗമാകുന്ന പുതിയ ലോകത്തിലേ പുതിയ ശരീരം എടുക്കണം. 5 തത്ത്വങ്ങളും പുതിയതാകും. ഇങ്ങനെ വിചാരണാഗര മമനം നടക്കണം. ഈ പഠിപ്പേണ്ടി. അവസാനം വരെ നിങ്ങളുടെ ഈ പഠിപ്പേണ്ടി എടുക്കും. പഠിപ്പേണ്ടി അവസാനിക്കുമ്പോൾ വിനാഹം ഉണ്ടാകും. അതിനാൽ സ്വയം വിദ്യാർത്ഥിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഈ സന്ന്ദേശത്തിൽ ഇരിക്കുന്നേം— ഭഗവാൻ നമ്മുൾപ്പെടെ പഠിപ്പിക്കുകയാണ് ഈ സന്ന്ദേശം കുറഞ്ഞത്താണോ. പക്ഷേ കുടെത്തെന്ന മായയും തലതിരിഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു. 5-6 വർഷം പവിത്രമായിരിക്കുന്നു പിന്നീട് മായ വീഴ്ത്തുന്നു. ഒരു തവണ വീണാൽ പിനെ ആ അവസ്ഥ ഉണ്ടാകില്ല. നമ്മൾ വീണാൽ പിനെ ഒരു ബെറുപ്പ് വരും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും ഓർമ്മ വേണം. ഈ ജമത്തിൽ എത്തെല്ലാം പാപങ്ങളാണ് ചെയ്തത്, ഓരോ ആത്മാവിനും തന്റെ ഈ ജമത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ അറിയാമല്ലോ. ചിലർ മനസ്സുഖികളായിരിക്കും, ചിലർ വിശ്വാസവുഡിയായിരിക്കും. ചെറുപുത്രിലെ ചരിത്രം ഓർമ്മയുണ്ടാകുമല്ലോ. ഈ ബാബുയും ചെറുപുത്രിലെ ചരിത്രം കേൾപ്പിക്കാറുണ്ടല്ലോ. ബാബയ്ക്ക് ആ വീട് മുതലായവയും ഓർമ്മയുണ്ട്. പക്ഷേ ഇപ്പോൾ അവിടെ മുഴുവൻ പുതിയ വീടുകൾ വന്നുകഴിഞ്ഞു. 6 വയസ്സുമുതൽ തന്റെ ജീവിതകമായുണ്ട്. അമ്പവാ മരിന്നുപോരെക്കിൽ മനസ്സുഖിയാണെന്നുപറയും. ബാബു പറയുന്നു തന്റെ ജീവിതകമായിരുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ കാര്യമല്ലോ. ജീവിതത്തിന് എത്ര തിളക്കമുണ്ടായിരുന്നു എന്നത് മനസ്സിലാകും. ഗാന്ധി, നെഹ്രൂ മുതലായവരുടെ എത്ര വാല്യങ്ങളാണ് ഇങ്ങനേരം. വാസ്തവത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം വളരെ വിലപ്പെട്ടതാണ്. അതുകൊരുമായ ജീവിതമല്ലോ. ഈ വളരെ വിലപ്പെട്ട അമുല്യമായ ജീവിതമാണ്. ഇതിന്റെ മുല്യം അളക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഈ സമയത്ത് നിങ്ങൾ മാത്രമേ സേവനം ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. ഈ ലക്ഷ്മീ നാരാധാരാർ ഒരു സേവനവും ചെയ്യുന്നില്ല. മറ്റൊളവരെയും ഇങ്ങനെയുള്ള ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്ന സേവനം ചെയ്യുന്നോൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം വളരെ മുല്യമുള്ളതാകുന്നു. ആരാഞ്ഞാ നന്നായി സേവനം ചെയ്യുന്നത് അവർ മഹിമയ്ക്ക് യോഗ്യരാകുന്നു. ബൈഷ്ണവനേരവിയും ദൈവം കേഷത്തുമണ്ഡലോ. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ സത്യം സത്യമായ ബൈഷ്ണവരായി മാറുകയാണ്. ആരാഞ്ഞാ പവിത്രം അവരാണ് ബൈഷ്ണവർ. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ കൈഞ്ഞവും പാനീയങ്ങളും ബൈഷ്ണവരുടേനും. ആദ്യ നൂറ്റാണ്ട് കുട്ടികൾ നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ബൈഹാകുമാരി കുമാരമാരാരലോ. ബൈഹാവും സരസ്വതിയും. ബാക്കി കുട്ടികൾ അവരുടെ സന്നാനങ്ങളാണ്. നൂറ്റബൈസ് ആയി ദേവിമാരുമുണ്ട്, അവരുടെ പുജ ഉണ്ടാകുന്നു. ബാക്കി ഇത്തും ഭൂജങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നതെല്ലാം വരുത്തെത്തയാണ്. നിങ്ങൾ വളരെ അധികംപേരെ തനിക്കുസമാനമാക്കി മാറ്റുന്നു അതിനാലാണ് അനേകകം കൈകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ബൈഹാവിനേയും 100 കൈകളുള്ളവരായി, 1000 കൈകളുള്ളവരായി കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതെല്ലാം കെതിമാർഗ്ഗത്തിലെ കാര്യങ്ങളാണ്. നിങ്ങളോട് പിനെ ബാബു പറയും ദൈവീക ഗൃഹങ്ങളും ധാരണ ചെയ്യും. ആർക്കും ദൃഢം നൽകിരുത്. ആർക്കും തലതിരിഞ്ഞ വഴി പാതയുള്ള കാടുത്ത് അവരുടെ സർവ്വനാശത്തിന് വഴി ബൈഷ്ണവരുത്. ദൈവയാരു മുഖ്യമായ കാര്യമാണ് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടത് അതായത് ബാബുയെയും സന്നാനത്തിനേയും ഓർമ്മിക്കു. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവും മായ ബാപ്പദായയും സ്നേഹം സ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

## **ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യസാരം-**

1) മഹിമയ്ക്കും പുജയ്ക്കും ദയാഗ്രഹായി മാറുന്നതിനായി സത്യമായ വൈഷ്ണവരായി മാറണം. കഴിക്കുന്നതിലും കുടിക്കുന്നതിലുമുള്ള ശുദ്ധിയോടൊപ്പം പവിത്രമായും ഇരിക്കണം. ഈ മഹതമുള്ള ജീവിതത്തിൽ സേവനം ചെയ്ത് ഒരുപാടുപേരുടെ ജീവിതത്തെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കി മാറണം.

2) ബാബുയുമായുള്ള ദ്രോഗത്തിലുടെ ആര്ഥാവിന്റെ പ്രകാശം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. ധാതൊരുവികർമ്മവും ചെയ്ത് പ്രകാശത്തെ കുറയ്ക്കരുത്. തന്നോട് മിത്രത കാണിക്കണം.

**വരദാനം:-** ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ രോധൻ രൂപത്തെ പോലും സമാപ്തമാക്കുന്നവരായ സാക്ഷിദ്വഷ്ടാവായി ഭവിക്കുക.

മറുള്ളവരുടെ കാര്യങ്ങൾക്ക് ബഹുമാനം കൊടുക്കാതിരിക്കുക, വളച്ചുംടിക്കുക- ഈതും ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ രോധൻ രൂപമാണ്, അത് തനിക്കും മറുള്ളവർക്കും അപമാനം വരുത്തിവെക്കുന്നതാണ്, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ആർ വളച്ചുംടിക്കുന്നുവോ അവർക്ക് അഭിമാനം വരും, ആരുടേതാണോ വളച്ചുംടിക്കുപ്പെടുന്നത് അവർ അപമാനിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ സാക്ഷിദ്വഷ്ടാവിന്റെ വരദാനത്തെ സ്മൃതിയിൽ വെച്ച് ശ്രാമയുടെ വാളും പരിചയയും ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ കർമ്മവും സകല്പവും ചെയ്തുകൊണ്ട് ഞാനേന്ന ഭാവത്തിന്റെ ഈ രോധൻ രൂപത്തെപ്പോലും സമാപ്തമാക്കി ഓരോരുത്തരുടെയും വാക്കുകൾക്ക് ബഹുമാനം കൊടുക്കു, സ്നേഹം കൊടുക്കു എങ്കിൽ അവർ സദാ കാലത്തേക്ക് സഹയോഗിയായി മാറും.

**സ്ന്യാഹനഃ:-** പരമാത്മാവിന്റെ ശ്രീമത്താകുന്ന ജലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കർമ്മമാകുന്ന ബീജത്തെ ശക്തിശാലിയാക്കി മാറ്റു.