

സംഗമയുഗീ ബ്രഹ്മണ ജീവിതത്തിന്റെ മുന്ന് വിശ്വേഷതകൾ

ഇന്ന് ബാപ്പാദ തന്റെ സദാ കുടൈയിരിക്കുന്ന, സദാ സഹയോഗിയായി, സേവനത്തിൽ സാമിയായി (കുടൈയിരുന്നുകൊണ്ട്) സേവനം ചെയ്യുന്ന, തിരികെ കുടെ പോകുന്ന ശ്രേഷ്ഠം കുട്ടികളെ കണ്ട് ഹർഷിത മായി കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. കുടെ വസിക്കുന്നവർ അർത്ഥമം സഹജമായ സത്വവേ യോഗി ആത്മാ കൾ. സദാ സേവനത്തിൽ സഹയോഗി സാമിയായി(കുടൈ) മുന്നോട് പോകുന്ന അർത്ഥമം ജണാനിതു ആത്മാകൾ, സത്യമായ സേവാധാരി. കുടെ പോകുന്ന അർത്ഥമം സമാനവും സന്ധനവുമായ കർമ്മാതീര ആത്മാകൾ. ബാപ്പാദ സർവ്വ കുട്ടികളിലും ഈ മുന്ന് വിശ്വേഷതകളെ കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു— മുന്ന് കാര്യങ്ങളിലും എത്രതേതാളം സമ്പൂർണ്ണമായി? സംഗമയുഗത്തിലെ ശ്രേഷ്ഠം ബ്രഹ്മണ ജീവിതത്തിന്റെ വിശ്വേഷതകൾ ഇത് മുന്നും ആവശ്യമാണ്. യോഗി ആത്മാവ്, ജണാനി ആത്മാവ്, ബാബയ്കൾ സമാനമായ കർമ്മാതീരത്മായ ആത്മാവ്— ഈ മുന്നിലും വച്ച് എത്രക്കിലും വിശ്വേഷതയുടെ കുറവുണ്ടെങ്കിൽ ബ്രഹ്മണ ജീവിതത്തിന്റെ വിശ്വേഷതകളുടെ അനുഭവിയാകാതിരിക്കുക അർത്ഥമം സമ്പൂർണ്ണ ബ്രഹ്മണ ജീവിതത്തിന്റെ സുഖം അമ്ഭവാ പ്രാപ്തികളിൽ നിന്നും വണ്ണിക്കപ്പെടുക കാരണം ബാപ്പാദ സർവ്വ കുട്ടി കർക്കും സമ്പൂർണ്ണമായ വരദാനം നല്കുന്നു. അല്ലാതെ യഥാർത്ഥത്വം യോഗി ഭവ അമ്ഭവാ ജണാനി ആത്മാ ഭവ..ഇങ്ങനെയുള്ള വരദാനമല്ല നല്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം മുഴുവൻ കല്പത്തിലും വിശ്വേഷപ്പെട്ട സമയം സംഗമയുഗമാണ്, ഈ യുഗം അർത്ഥമം സമയത്തയും വരദാനി സമയമെന്നാണ് പറയുന്നത് കാരണം വരദാതാവായ ബാബ വരദാനം നല്കുന്ന ഈ സമയത്ത് തന്നെയാണ് വരുന്നത്. വരദാതാവാ വരുന്നത് കാരണം സമയവും വരദാനിയായി. ഈ സമയത്തിനുള്ള വരദാനാണ് ഇത്. സർവ്വ പ്രാപ്തിക ത്രിലും സമ്പൂർണ്ണ പ്രാപ്തികളുടെ സമയമിതാണ്. സമ്പൂർണ്ണ സ്ഥിതി പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനുള്ള വരദാനി സമയവും ഇതാണ്. മുഴുവൻ കല്പത്തിൽ കർമ്മത്തിനുസരിച്ച് പ്രാപ്തി നേടാൻ അമ്ഭവാ കർമ്മത്തിനു സരിച്ച് സത്വവേ ഫലം പ്രാപ്തമാകുന്നു., എന്നാൽ ഈ വരദാനി സമയത്ത് നിങ്ങളുടെ കർമ്മമാണ് ഒരു ചുവട്, ബാബയിലും കോടിമടങ്ക് സഹായം പ്രാപ്തമാകുന്നു. സത്യയുഗത്തിൽ നന്നിന് കോടിമടങ്ക് പ്രാപ്തമാകുന്നല്ല എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ലഭിച്ചത് പ്രാപ്തിയുടെ രൂപത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നതിന് അധികാരിയായി മാറുന്നു. കേവലം സമ്പാദിച്ചത് അനുഭവിച്ചു, കഴിച്ചും താഴേക്ക് വരുന്നു. കലകൾ കുറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കലകൾ കുറഞ്ഞു വരുന്നു. ഒരു യുഗം പുർത്തിയാകുമ്പോൾ തന്നെകലയും 16 കലയിൽ നിന്നും 14 കലയായി മാറുന്നു. എന്നാൽ ഏത് സമയത്താണ് സമ്പൂർണ്ണ പ്രാപ്തിയെടുത്ത് 16 കലയാകാൻ സാധിക്കുന്നത്? ആ പ്രാപ്തിയുടെ സമയമാണ് ഈ സംഗമയുഗം. ഈ സമയത്ത് ബാബ തുറന്ന ഹൃദയ തേതാടെ സർവ്വ പ്രാപ്തികളുടെ വജനാവ് വരദാനത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ, സന്ധനത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ, പറിത്ത തത്തിന്റെ ഫലസ്വരൂപമായി പ്രാപ്തിയുടെ രൂപത്തിൽ മുന്ന് സംബന്ധങ്ങളിലും മുന്ന് രൂപത്തിലും വിശ്വേഷിച്ചും തുറന്ന ഭാഗ്യാരം, നിരന്തരിക്കുന്ന ഭാഗ്യാരം കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ വയ്ക്കുന്നു. എത്ര, ഇതു എന്ന കണക്ക് വയ്ക്കുന്നില്ല, നന്നിന് കോടിമടങ്ക് കണക്കാണ് വയ്ക്കുന്നത്. കേവലം സ്വ പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്തു, പ്രാപ്തി നേടി, ഇങ്ങനെ പറയുന്നില്ല. എന്നാൽ ദയാമനസ്കന്നായി, ദാതാവായി, വിദാതാവായി, സർവ്വ സംബന്ധിയായി സയം ഓരോ സെക്കന്റും സഹയോഗിയായി മാറുന്നു. ഒരു സെക്കന്റിന്റെ ബൈരും അനേക വർഷങ്ങൾക്ക് സമാനം പരിശ്രമത്തിന്റെ സഹായത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ സദാ സഹയോഗിയായി തീരുന്നു കാരണം അനേക ജൗദാളായി അലയുന്ന ദുർബലരായ ആത്മാക്കളാണെന്ന് അറിയാം, കഴിഞ്ഞിച്ചിരിക്കുകയാണ് അതിനാൽ ആത്രയും സഹയോഗം നല്കുന്നു, സഹയോഗിയായി മാറുന്നു. സയം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു— സർവ്വ പ്രകാരത്തിലുമുള്ള ഭാരം ബാബയ്ക്ക് ഭാരം ഏറ്റു ടുക്കാം എന്ന വാഗ്ദാനം നല്കുന്നു. ഭാഗ്യവിദാതാവായി നോഞ്ജിപ്പുൾ ആയി, ശ്രേഷ്ഠം കർമ്മത്തിന്റെ ജണാനം സ്വപ്നത്മായി മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പേര് നീങ്കുളും കൈകളിൽ നല്കുന്നു. ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖ എത്ര നീട്ടി വരയ്ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ ആത്രയും നീട്ടി വരയ്ക്കു. തുറന്നിരിക്കുന്ന സർവ്വവജനാക്കളുടെയും താങ്കോൽ നിങ്ങളുടെ കൈകളിൽ നല്കി. താങ്കോലും എത്ര സഹജമാണ്. മായയുടെ കൊടുക്കാറു വരുന്നുണ്ടെങ്കിലും ചതുരിയായയായി സദാ സുരക്ഷിതമാക്കുന്നു. ചതുരിയായ ഉള്ളയിടത്ത് കൊടുക്കാറുണ്ട് എന്ത് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. സേവാധാരിയുമാകുന്നു എന്നാൽ അതോടൊപ്പം ബുദ്ധിവാൺമാരുടെയും ബുദ്ധിവാന്നായി ആത്മാക്കളെ ടച്ചും ചെയ്യുന്നു, അതിലും പേര് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു, ബാബയ്ക്കുടെ കർത്തവ്യം സഹജവുമായി തീരുന്നു. ഇതുയും സ്നേഹത്തോടെ ലാളനയോടെ ഓമനക്കുട്ടികളാക്കി പാലന നല്കുന്നു, സദാ അനേക ഉള്ളഞ്ഞാലുകളിൽ ആട്ടുന്നു. പാദം താഴെ വയ്ക്കുന്നില്ല. ഇക്ക്യക്ക് സന്നോധത്തിന്റെ ഉള്ളഞ്ഞാലിൽ, ഇടയ്ക്ക് സുവാത്തിന്റെ ഉള്ളഞ്ഞാലിൽ, ഇടയ്ക്ക് ബാബയ്ക്കുടെ മടിത്തട്ടിന്റെ ഉള്ളഞ്ഞാലിൽ, ആനന്ദം, സ്നേഹത്തോടെ, ശാന്തിയുടെ ഉള്ളഞ്ഞാലിൽ

ലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കു. ആടുക അർത്ഥം ആനന്ദത്തിലിരിക്കുക. ഈ സർവ്വ പ്രാപ്തികളും ഈ വരദാനി സമയത്തിന്റെ വിശ്വേഷതയാണ്. ഈ സമയത്ത് വരദാതാവ് വിദാതാവായത് കാരണം ബാബയും സർവ്വ സംബന്ധം നിവേദ്യുന്നത് കാരണം ബാബ ദയാമനസ്കന്നാണ്. ഓന്നിന് കോടിമടങ്ക് നല്കുന്ന തിന്റെ വിധിയുള്ളത് ഈ സമയത്തിനാണ്. അന്തിമത്തിൽ കർമ്മ കണക്ക് സമാപ്തമാക്കുന്നവർ തന്റെ സാമിയിലും കാര്യം ചെയ്യിക്കും. സാമിയാരാണ് എന്നറിയാമല്ലോ? പിന്നീട് ഈ ഓന്നിന് കോടിമടങ്ക് ലഭിക്കുന്നതിന്റെ കണക്ക് സമാപ്തമാകും. ഇപ്പോൾ ദയാമനസ്കന്നാണ്, പിന്നീട് കർമ്മ കണക്ക് ആംഗിക്കും. ഈ സമയത്ത് ബാബ ക്ഷമിക്കുന്നുണ്ട്. കടുത്ത തെറ്റും ക്ഷമിച്ച് സഹയോഗിയായി മുന്നോട്ടുയർത്തുന്നു. കേവലം ഹൃദയം കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയണം അർത്ഥം ക്ഷമിക്കുക. ലോകത്തിലുള്ള മനുഷ്യർ മാപ്പ് ചോദിക്കുന്നുണ്ട്, ഇവിടെ ആ രീതിയിലും മാപ്പ് നേടരുത്. തിരിച്ചറിയുക എന്ന വിധി തന്നെയാണ് മാപ്പ്. അതിനാൽ ഹൃദയം കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയുക, മറുള്ളവർ പറയുന്നതിലും അമവാ സമയത്ത് നടത്തിക്കുന്ന തിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലും, ഈ മാപ്പ് സമ്മതമല്ല. ചില കൂട്ടികൾ വളരെ സമർത്ഥരാണ്. സാഹചര്യം കണ്ടിട്ട് പറയുന്നു- ഇപ്പോൾ തിരിച്ചറിയു, ക്ഷമിക്കു, ബാക്കി പിന്നീട് കാണാം. എന്നാൽ ബാബയും നോക്കേണ്ടവും ആണ്, അറിയുന്നുണ്ട്, പുണ്ണിച്ച് വിടുന്നു പക്ഷേ ക്ഷമ സമ്മതിക്കില്ല. വിധിയിലുംടെയല്ലാതെ സിഖി ലഭിക്കില്ലല്ലോ. വിധി ഒരു ചുവടിന്മേരുതാണ്, സിഖി കോടി മടങ്ക് ലഭിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരു ചുവടിന്റെ വിധി യമാർത്ഥമല്ലോ. അതിനാൽ ഈ സമയത്തിന്റെ വിശ്വേഷത എത്രയാണ് അമവാ വരദാനി സമയം എങ്ങനെയുള്ളതുതാണ്- ഈത് കേൾപ്പിച്ചു.

വരദാനി സമയത്തും വരദാനം എടുക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ പിന്നെ എത്ര സമയത്ത് എടുക്കും? സമയം സമാപ്തമായി, സമയത്തിനുസരിച്ച് ഈ സമയത്തിന്റെ വിശ്വേഷതകളും സർവ്വത്വം സമാപ്തമാകും അതിനാൽ എന്ന് ചെയ്യണമോ, എന്ന് നേടണമോ, എന്ന് ആക്കണമോ അത് ഇപ്പോൾ വരദാനത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ ബാബയും സഹായത്തിന്റെ സമയത്ത് ചെയ്യു, ഉണ്ടാക്കു. പിന്നീട് ഈ ഡയമൺസ് അവസരം ലഭിക്കില്ല. സമയത്തിന്റെ വിശ്വേഷതകൾ കേടുല്ലോ. സമയത്തിന്റെ വിശ്വേഷതകളും ആദാരത്തിൽ ഫ്രാഹമൻ ജീവിതത്തിന്റെ 3 വിശ്വേഷകൾ കേൾപ്പിച്ചു- ഈ മുന്നിലും സമ്പൂർണ്ണമാകു. നിങ്ങളുടെ വിശ്വേഷ സ്നേഹാൻ ഇതല്ലോ- യോഗിയാകു, പവിത്രമാകു. അഞ്ചാനിയാകു, കർമ്മാതീതമാകു, കൂടെ പോകുക തന്നെ വേണം അതിനാൽ സദാ കൂടെ വസിക്കുന്നവരായി കൂടെ പോകു. കൂടെ വസിക്കാതെവർ എങ്ങനെന കൂടെ പോകും? കൂടെ പോകുന്നതിനായി സമയത്ത് തയ്യാറാകുന്നില്ല കാരണം ബാബയ്ക്ക് സമാനമാകുക അർത്ഥം തയ്യാറാകുക. സമാനത തന്നെയാണ് കൈയ്യും കൂട്ടക്കെട്ടും. ഇല്ലായെങ്കിൽ എന്ന് സംഭവിക്കും? മുന്നിൽ പോകുന്നവരെ കണ്ക് കണ്ക് പിന്നാലെ തന്നെ വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരെ സാമിയെന്ന് പറയില്ല. സാമി കൂടെ പോകുന്നവരായിരിക്കണം. വളരെക്കാലം കൂടെ വസിക്കുക, സാമിയായി സഹയോഗിയാകുക- ഈ വളരെക്കാലത്തെ സംസ്കാരം തന്നെയാണ് സാമിയാക്കി കൂടെക്കൊണ്ടു പോകുന്നത്. ഇപ്പോഴും കൂടെ വസിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ ഇതിലും മനസ്സിലാക്കാം ദുരൈയാണ് വസിക്കുന്നതെന്ന്. അതിനാൽ ദുരൈയിരിക്കുന്ന സംസ്കാരം കൂടെ പോകുന്ന സമയത്തും അകർച്ചയുടെ അനുഭവം ചെയ്യിക്കും അതിനാൽ ഇപ്പോൾ മുതലേ മുന്ന് വിശ്വേഷതകളെയും ചെക്ക് ചെയ്യു. സദാ കൂടെയിരിക്കു. സദാ ബാബയും സാമിയായി സേവനം ചെയ്യു. ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നവൻ ബാബ, നിമിത്തമായി ഞാൻ ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ സേവനം ഏകലെയും ചണ്ണവലതയിൽ കൊണ്ടു വരില്ല. ഒറ്റപ്പെടുവേണാണ് ഞാൻ എന്ന ബോധത്തിൽ വരുന്നത്, പിന്നെ മായയാകുന്ന പൂച്ച മ്യാവു....മ്യാവു എന്ന് കരയുന്നു. നിങ്ങൾ ഞാൻ ഞാൻ....എന്ന് പറയുന്നു, മായ- ഞാൻ വരട്ടു, ഞാൻ വരട്ടു (മേ ആവു)... എന്ന് പറയുന്നു. മായയെ പൂച്ചയെനാണ് പറയുന്നത്. അതിനാൽ സാമിയായി സേവനം ചെയ്യു. കർമ്മാതീതമാകുന്നതിന്റെ പരിഭ്രാം വളരെ ശുദ്ധമാണ്, അത് പിന്നീട് കേൾപ്പിക്കാം.

ഈന്ന് കേവലം ഈ 3 കാര്യങ്ങൾ ചെക്ക് ചെയ്യണം. സമയത്തിന്റെ വിശ്വേഷതകളും ലാഭം എത്രതേതാളം പ്രാപ്തമാക്കി? കാരണം സമയത്തിന്റെ മഹത്വത്തെത്തയറിയുക അർത്ഥം മഹാനാകുക. സയയത്തെ അറിയുക, ബാബയെ അറിയുക- എത്രതേതാളം ഇതിന് മഹത്വമുണ്ടോ അതേപോലെ സമയത്തെ തിരിച്ചറിയേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. അപ്പോൾ മനസ്സിലായോ, ഇനി എന്ന് ചെയ്യണം? ബാപ്പാദ റിസർട്ട് കേൾപ്പിക്കുന്നതിന് മുമ്പേ തന്റെ റിസർട്ട് സ്വയം നോക്കു കാരണം ബാപ്പാദ റിസർട്ട് ഒരട്ടാക്കിയാൽ അത് കേട്ട ചിന്തിക്കും- ഇപ്പോൾ അന്നാൻസായി, ഇനിയെന്ന് ചെയ്യും, ഇപ്പോൾ ആരാബാ എങ്ങനെയെന്നാണോ ശരിയാണ് അതിനാൽ വീണ്ടും ബാപ്പാദ പറയുന്നു- ഈ ചെക്ക് ചെയ്യു, ഈ ചെക്ക് ചെയ്യു. ഇങ്ങനെ ഇന്നീവെ യിക്കായി റിസർട്ട് കേൾപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു കാരണം ആദ്യമേ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്- റിസർട്ട് കേൾപ്പിക്കും എന്ന്, സമയവും നല്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇടയ്ക്ക് 6 മാസം, ഇടയ്ക്ക് ഒരു വർഷം നല്കിയിരിക്കുന്നു. ചിലർ ഇങ്ങനെയും പിന്തിക്കുന്നു- 6 മാസം പൂർത്തിയായല്ലോ, ഒന്നും കേൾപ്പിച്ചില്ലല്ലോ എന്ന്. പക്ഷേ ബാബ

കേരളപ്പിച്ചല്ലോ— ഇപ്പോൾ ദയ കാണിക്കുന്ന സമയമാണ്, വരദാനം നല്കുന്ന സമയമാണ്. ഇപ്പോൾ ചിത്ര ഗൃഹ്യത്തിൽ ഗൃഹ്യത്തമാണ്. പിന്നീട് പ്രത്യുക്ഷമാകും അതിനാൽ ബാബയ്ക്ക് ദയ തോന്നുന്നു— ശരി, കുട്ടികളേ, ഒരു വർഷം കുടി നല്കാം എന്ന്. ബാബു ആഗ്രഹിച്ചാൽ എന്താണ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തത്. സർവ്വരുടെ ഓരോ കാര്യവും അനന്തരം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ചിലർ ഭോലാനാമൻ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലോ. ചില കുട്ടികൾ ഇപ്പോഴും ബാബയെ നിഷ്കളിക്കനാക്കുന്നു. ഭോലാനാമനാണ് എന്നാൽ മഹാകാലനുമാണ്. ഇപ്പോൾ ആ രൂപം കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ കാണിക്കുന്നില്ല. ഇല്ലായെങ്കിൽ മുന്നിൽ നില്ക്കാനേ സാധിക്കില്ലോ. അതിനാൽ അറിയാത്തത് പോലെ. എന്നാൽ എന്തിന്? കുട്ടികളെ പുരുഷന്മാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി. മനസ്സിലായോ? ബാപ്പാദ ഈ രൂഷുങ്ങളും കണ്ണ് പുഞ്ചി തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്തെല്ലാം കളികൾ കളിക്കുന്നു— സർവ്വത്വം കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു അതിനാൽ ബാഹമണം ജീവിതത്തിന്റെ വിശേഷതകളെ സ്വയം ചെക്ക് ചെയ്യു, സ്വയത്തെ സ്വന്നമാക്കു. ശരി.

നാനാ ഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വ യോഗി ആത്മാവ്, ഇതാനി ആത്മാവ്. ബാബയ്ക്ക് സമാനമായ കർമ്മാതീര്ഥ ദേശം ആത്മാക്രശക്ക്, സദാ ബാബയുടെ സർവ്വ സംബന്ധങ്ങളുടെ, പ്രാപ്തിയുടെ ലാഭമെടുക്കുന്ന വിവേകശാലികളായ വിശ്വാസി, സ്വച്ഛ ബുദ്ധി, സദാ പാവനമായ കുട്ടികൾക്ക് ബാഹ്യരാഖ്യുടെ സ്വന്നഹ സ്മരണയും നമസ്ക്രിയ.

പാർട്ടികളുമായുള്ള സംഭാഷണം— സദാ സ്വയത്തെ സർവ്വശക്തികൾ കൊണ്ട് സ്വന്നമായ മാസ്തു സർവ്വശക്തിവാൻ ആത്മാക്കളാണെന്ന് അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടോ? ബാബു സർവ്വശക്തികളുടെ വജനാവ് സ്വവ തതിന്റെ രൂപത്തിൽ നല്കിയിട്ടുണ്ട്. സർവ്വശക്തികൾ തന്റെ സ്വവത്ത് അർത്ഥം വജനാവാണ്. തന്റെ വജ നാകൾ കുടെ തന്നെയുണ്ടെല്ലോ. ബാബു നല്കി, കുട്ടികളുടേതായി. അതിനാൽ സ്വന്നം എന്നുള്ള വസ്തുവിന്റെ ഓർമ്മ സ്വതവേയുണ്ടാകുന്നു. ലോകത്തിലുള്ള വസ്തുക്കളും വിനാശിയാണ്, ഈ സ്വവത്ത് അമ്പവാ ശക്തികൾ അവിനാശിയാണ്. ഇന്ന് സ്വവത്ത് ലഭിച്ചു, നാളെ സമാപ്തമായി അങ്ങനെയുണ്ട്. ഇന്ന് വജനാവുണ്ട്, നാളെ ആരക്കിലും അതിനെ നശിപ്പിച്ചു, തട്ടിയെടുത്തു— അങ്ങനെയുള്ള വജനാവല്ലോ, എന്തെന്തൊളം വിതരണം ചെയ്യുന്നുവോ അതെന്തൊളം വർദ്ധിക്കുന്നു. ഇതാനുത്തിന്റെ വജനാവ് എത്രെന്തൊളം നല്കുന്നുവോ അതെന്തൊളം വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. സർവ്വ സാധനങ്ങളും സ്വതവേ പ്രാപ്തമായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. അതിനാൽ സദാ സ്വവത്തിന്റെ അധികാരിയായി— ഈ സന്തോഷമില്ലോ. സ്വവത്തും എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാണ്. യാതൊരു അപ്രാപ്തിയുമില്ലോ, സർവ്വ പ്രാപ്തികളുണ്ട്. ശരി.

അമൃതവേളയിൽ വിടപറയുന്ന സമയത്ത് ഭാദിമാരുമായുള്ള , ഭാദി നിർമ്മൽ ശാന്താജിയുമായുള്ള സംഭാഷണം— മഹാരമിമാരുടെ ഓരോ ചുവടിലും സേവനമാണ്. സംസാരിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും ഓരോ കർമ്മ തതിലും, ഒരോ ചലനത്തിലും സേവനമാണ്. സേവനമില്ലാതെ ഒരു സെക്കന്റ് പോലുമിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ലോ. മനസ്സാ സേവനത്തിലാകട്ടെ, വാചാ സേവനത്തിലാകട്ടെ, സംബന്ധ സ്വവർക്കത്തിലുംതെന്നാകട്ടെ— എന്നാൽ നിരന്തര യോഗിയുമാകണം, നിരന്തര സേവാധാരിയുമാകണം. നല്ലത്— മധുബനിൽ നിന്നും സുഖാദിച്ചിട്ടുള്ള വജനാവ് സർവ്വർക്കും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് പോകുന്നത്. മഹാരമികളുടെ സ്ഥാനത്ത് വസിക്കുക എന്നതും അനേക ആത്മാക്കളുടെ സ്ഥൂല ആഗ്രഹമായി മാറുന്നു. എത്ര പോലെ ബാബു ചരിത്രഹായയാണ്, അതേപോലെ ബാബയ്ക്ക് സമാനം കുട്ടികളും ചരിത്രഹായയായി മാറുന്നു. സർവ്വർക്കും കണ്ണിട്ട് എത്ര സന്തോഷമുണ്ടാകുന്നു അതിനാൽ ഇത് മഹാരമികൾക്കുള്ള വരദാനമാണ്. കണ്ണുകളുടെ വരദാനം, മസ്തകത്തിന്റെ വരദാനം എത്ര വരദാനങ്ങളുണ്ട്! ഓരോ കർമ്മം ചെയ്യാൻ നിമിത്തമായ കർമ്മേ ശ്രദ്ധയ്ക്കും വരദാനമുണ്ട്. നയനങ്ങളിലും കാണുവോൾ എന്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു? ബാബയുടെ ദൃഷ്ടിയിലും വരദാനമുണ്ട്. ഓരോ ചുവടിലും വരദാനങ്ങളാൽ സഞ്ചി നിഃബന്ധിക്കുന്നു. അപ്പോൾ നയന ആർക്കുള്ള വരദാനമായില്ലോ! മുഖത്തിനും വരദാനമുണ്ട്, ഓരോ ചുവടിനും വരദാനമുണ്ട്.എത്ര വരദാനമായി, എങ്ങനെ എല്ലും! മറുള്ളവർക്ക് വരദാനം നല്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് ആദ്യമേ തന്നെ ലഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഓരോ ചുവടിലും വരദാനങ്ങളാൽ സഞ്ചി നിറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. ലക്ഷ്മിയെ കാണിക്കുന്നുണ്ടോ— അവരുടെ കൈകളിലും സർവ്വർക്കും ധനം ലഭിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. കുറച്ച് സമയത്തെക്കല്ലോ, സദാ സ്വവത്തിന്റെ ഭേദിയായി സ്വവത്ത് നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഇത് ആരുടെ ചിത്രമാണ്?

അതിനാൽ എത്ര വരദാനമായി! ബാബു പറയുന്നു— ഇനി ഒരു വരദാനവും നൽകാനായി അവഗ്രേഷിക്കുന്നില്ല, അപ്പോൾ എന്ത് നല്കും? വരദാനങ്ങളാൽ അലക്കരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയല്ലോ. പറയാറില്ലോ— കൈ കുറച്ചിലായപ്പോഴേക്കും വരദാനം ലഭിച്ചുവെന്ന്. അതിനാൽ ബാബു സമാനമായി ഭവിക്കുടെ എന്ന വരദാനം

നല്കി, ഇതിലുടെ സർവ്വ വരദാനവും ലഭിച്ചു. ബാബു അവ്യക്തമായെപ്പോൾ സർവ്വർക്കും സമാനമായി ഭവിക്കേണ്ട എന്ന വരദാനം നല്കിയില്ല. കേവലം മുന്നിലുള്ളവർക്ക് മാത്രമല്ല, സർവ്വർക്കും നല്കി. സുക്ഷ്മരൂപത്തിൽ സർവ്വ മഹാവീരന്മാരും ബാബുയുടെ മുന്നിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു, വരദാനവും ലഭിച്ചു. ശരി.

നിങ്ങളുടെയടുത്ത് സർവ്വരുടെയും ആശീർവാദവും മരുന്നുമുണ്ട്, അതിനാൽ വലിയ രോഗം പോലും ചെറുതായി മാറുന്നു. കേവലം രൂപരേഖ കാണിക്കുന്നു എന്നാൽ പ്രഭാവം ചെലുത്താൻ സാധിക്കില്ല. ഇത് ശുള്കത്തിൽ നിന്നും മുള്ളിന്റെ രൂപമായി കാണിക്കുന്നു. ബാക്കി ബാബുയുടെ കൈയ്യും കൂട്ടക്കട്ടും സദാ കുടെയുണ്ട്. ഓരോ ചുവടിലും, ഓരോ വാക്കിലും ബാബുയുടെ ആശീർവാദവും-മരുന്നു ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ നിശ്ചിന്തരായിരിക്കു. (ചിന്തയിൽ നിന്നും എപ്പോൾ മുക്തമാകും?) ഫീ ആകുമ്പോൾ സുക്ഷ്മ വത്നത്തിൽ എത്തി ചേരു. ഇതിലുടെ മറുള്ളവർക്കും ബലം ലഭിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഈ രോഗവും സേവനം ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ രോഗം രോഗമല്ല, സേവനത്തിന്റെ സാധനമാണ്. അല്ലായെങ്കിൽ ബാക്കിയുള്ളവർ മനസ്സിലാക്കും ഇവർക്ക് സഹായം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്, ഇവർക്ക് അനുഭവമില്ലയെന്ന്. എന്നാൽ അനുഭവിയായി മറുള്ളവർക്കും ദെയരും നല്കുന്ന സേവനത്തിന് വേണ്ടി കുറച്ച് രൂപരേഖ കാണിക്കുന്നു. ഇല്ലായെങ്കിൽ സർവ്വരും നിരാഗരാക്കും. നിങ്ങളെല്ലാവരും ഉദ്ദേശ്യം തിളക്കി രൂപത്തിൽ കുറച്ച് രൂപരേഖ കാണുന്നു, ബാക്കി സമാപ്തമാകുകയാണ്, കേവലം രൂപരേഖ മാത്രമായി അവശേഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ശരി.

വിഭേദി സഫോറർന്മാരോട്- ഹൃദയം കൊണ്ട് ഓഫരാ ആത്മാവിനെ പ്രതി ശുഭ ഭാവന വയ്ക്കുക- ഇത് തന്നെയാണ് ഹൃദയത്തിൽ നിന്നുള്ള നഷ്ടി. ബാബുയുടെ ഓരോ ചുവടിലും ഓരോ കുട്ടിക്ക് ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും നഷ്ടി ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സംശയയുഗത്തിന് സർവ്വാത്മാക്കാജീ പ്രതി സദാ നഷ്ടി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സമയമാണെന്ന് പറയാം. സംശയയുഗം പൂർണ്ണമായും നഷ്ടിയുടെ യുഗമാണ്. സദാ പരസ്പരം ശുഭ ഭാവന, ശുഭ കാമന നല്കി കൊണ്ടിരിക്കു, ബാബുയും നല്കുന്നുണ്ട്. ശരി.

വരദാനം- സന്ദേശത്തിനോടൊപ്പം ശക്തിയെ ധാരണ ചെയ്ത് വിഘ്നങ്ങളെ മറി കടക്കുന്ന വിഘ്നങ്ങളിൽനായി ഭവിക്കേടു.

സന്ദേശിക്കാൻ അറിയാവുന്ന കുട്ടികൾ ശക്തിശാലിയായി മാറുന്നു. ഇപ്പോൾപ്പോൾ സന്ദേശിച്ചു, ഇപ്പോൾപ്പോൾ വിതരണം ചെയ്തു, സ്വയത്തിൽ ഉൾക്കൊണ്ടില്ലായെങ്കിൽ ശക്തിയുണ്ടായിരിക്കില്ല. കേവലം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ സന്ദേശം ഉണ്ടായിരിക്കും. സന്ദേശത്തിനോടൊപ്പം ശക്തിയുമുണ്ടാകണം എങ്കിൽ സഹജമായി തന്നെ വിഘ്നങ്ങളെ മറി കടക്കു വിഘ്നങ്ങളിൽനായി മാറും. പിന്നീട് ഒരു പ്രശ്നവും സന്ദേശത്തെ നഷ്ടപ്പെടുത്തില്ല. അതിനാൽ മുവത്തിലുടെ സന്ദേശത്തിന്റെ തിളക്കം കാണപ്പെടുന്നത് പോലെ ശക്തിയുടെ തിളക്കവും കാണപ്പെടണം.

സ്നേഹന്- പരിത്സ്ഥിതികളിൽ പരിശ്രേണിക്കുന്നതിന് പകരം അതിനെ ടീച്ചറാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി പാഠം പരിക്കു.

സുചന- ഈ മാസത്തിന്റെ മുന്നാമത്തെ ഞായറാഴ്ച അന്താരാഷ്ട്ര ഡോഗർ ദിനമാണ്, ബാബുയുടെ സർവ്വ കുട്ടികളും സന്ദേശക്ക് 6.30 മുതൽ7.30 വരെ വിശ്രേഷിച്ച് പരംഡാമിന്റെ ഉയർക്കന സ്ഥാനത്തിരുന്ന് ലെല്ല്, മെല്ല് ഹയസായി പ്രകൃതി സഹിതം മുഴുവൻ വിശ്രത്തിനും സർച്ച്‌ലെല്ല് നല്കുന്നതിന്റെ സേവനം ചെയ്യണം.