

ഗോർജ്യൻ ജുബിലിയുടെ ഗോർജ്യൻ സകല്പം

ഈ ഭാഗ്യ വിദാതാവായ ബാബു തന്റെ നാല് ഭാഗത്തുമുള്ള കോടി മടങ്ങ് ഭാഗ്യശാലികളായ കുട്ടികളെ കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മസ്തകത്തിൽ ഭാഗ്യത്തിന്റെ തിളങ്കുന്ന നക്ഷത്രം കണ്ണ് വർഷിതമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുഴുവൻ കല്പത്തിലും ഇത്തും ഭാഗ്യശാലി മകളുള്ള ഒരു ദിവസം ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. നമ്പർവാർ ഭാഗ്യവാൺമാരായിട്ടും ലോകത്തിലെ ഇന്നത്തെ കാലത്തെ ദ്രോഷംമായ ഭാഗ്യ തത്തിന്റെ മുന്നിൽ ലാറ്റ് നമ്പർവാൺ കുട്ടി പോലും അതി ദ്രോഷംമാണ് അതിനാൽ പരിധിയില്ലാത്ത ബാപ്പദാദായ്ക്ക് സർവ്വ കുട്ടികളുടെയും ഭാഗ്യത്തിന്റെ മേൽ അഭിമാനമുണ്ട്. ബാപ്പദാദായും സദാ ആഹാ എന്റെ ഭാഗ്യശാലികളായ കുട്ടികൾ, ആഹാ എന്ന ഒരേയൊരു ലഹരിയിലിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ- ഇതേ ശീതോഷ്ണ ഹട്ടി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാപ്പദാദാ ഈ വിശ്രഷിച്ച് സർവ്വ കുട്ടികളുടെ സ്കേഡേവും ദേഹരൂവും രണ്ട് വിശ്രഷ്ടകളുടെ ആശംസകൾ നല്കാൻ വേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നു.

ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ യോഗ്യതയ്ക്കുനുസരിച്ച് സ്കേഡേവത്തിന്റെ റൈറ്റേൺ സേവനത്തിൽ കാണിച്ചു. ഒരു ലഹരിയോടെ ഒരേയൊരു ബാബുയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതിനുള്ള ദേഹരൂം പ്രത്യക്ഷ രൂപത്തിൽ കാണിച്ചു. അവരവരുടെ കാര്യം ഉണ്ടാക്കും ഉത്സാഹത്തോടെയും സന്പന്നമാകി. ഈ കാര്യത്തിന്റെ സന്തോഷത്തിന്റെ ആശംസകൾ ബാപ്പദാദാ നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ദേശ വിദേശത്തിലെ സന്ധുവത്തുള്ള അമവാ ദുരൈയിരുന്നും തന്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ ദ്രോഷംമായ സകലപത്തിലും അമവാ സേവനത്തിലും സഹായാഗിയായി, അതിനാൽ സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും ബാപ്പദാദാ സദാ സഹായാ ഭവ, സദാ ഓരോ കാര്യത്തിലും സന്പന്നമായി ഭവിക്കുടെ, സദാ പ്രത്യക്ഷ തെളിവുള്ളവരായി ഭവിക്കുടെ എന്ന വരദാനം നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സർവ്വരൂപത്തിലും സേവനത്തിൽ കുടുതൽ മുന്നോട്ടുയരുന്നതിന്റെ, ശുഭമായ ഉണ്ടാക്കും ഉത്സാഹത്തിന്റെ പ്രതിജ്ഞകൾ ബാപ്പദാദാ കേട്ടു. കേൾപ്പിച്ചായിരുന്നപ്പോൾ- ബാപ്പദാദായുടെയുടെയടുത്ത നിങ്ങളുടെ സാകാര ലോകത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ഥമായ ശക്തിശാലി ടിപിയുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് കേവലം ശരീരത്തിന്റെ ചലനങ്ങളെ കാണാൻ സാധിക്കും. ബാപ്പദാദായ്ക്ക് മനസ്സിന്റെ സകലപങ്കളെയും കാണാൻ സാധിക്കും. ഓരോരുത്തരും അഭിനയിച്ച് പാർട്ട്, സർവ്വത്വം സകലപം സഹിതം, മനസ്സിന്റെ ശത്രി, വിധി, ശരീരത്തിന്റെ ശത്രി-വിധി രണ്ടും കണ്ണും, കേട്ടു. എന്ത് കണ്ട് കാണും? ഈ ആശംസകൾ നല്കാൻ വേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നു അതിനാൽ മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ ഇന്ന് കേൾപ്പിക്കില്ല. ബാപ്പദാദായും കുടുംബം നിങ്ങളുടെ സർവ്വ സേവാസാധി കുട്ടികളും ഒരു കാര്യത്തിൽ വളരെ സന്തോഷത്തോടെ കൈയ്യടിച്ചു, കൈ കൊണ്ട് പിണ്ടി, സന്തോഷത്തിന്റെ കൈയ്യടിച്ചു, മുഴുവൻ സംഘടനയിൽ സേവനത്തിലും ഇപ്പോളിപ്പോൾ ബാബുയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കണം, ഇപ്പോളിപ്പോൾ വിശ്വത്തിൽ ശബ്ദം മുഴക്കണം..... ഈ ഒരു ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ഉണ്ടാക്കുന്റെയും സകലപം സർവ്വരൂപം ഒന്നായിരുന്നു. പ്രഭാഷണം ചെയ്യുന്നവരാകുടെ, കേൾക്കുന്നവരം കുടെ, സ്ഥല കാര്യം ചെയ്യുന്നവരാകുടെ, സർവ്വരൂപം ഇരു സകലപം സന്തോഷത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു അതിനാൽ നാല് ഭാഗത്തും സന്തോഷത്തിന്റെ തിളക്കം, പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതിന്റെ ഉത്സാഹം, അന്തരീക്ഷത്തെ സന്തോഷത്തിന്റെ അലകളിൽ കൊണ്ടു വരുന്നതായിരുന്നു. ഭൂരിപക്ഷം പേരും സന്തോഷത്തിന്റെയും നിസ്വാർത്ഥമായ സേവനത്തിന്റെയും അനുഭവത്തിന്റെ പ്രസാദം കൊണ്ടു പോയി അതിനാൽ ബാപ്പദാദായും കുട്ടികളുടെ സന്തോഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. മനസ്സിലായോ.

ഗോർജ്യൻ ജുബിലി ആഖ്യാഷിച്ചില്ലോ! ഇനിയെന്ത് ആഖ്യാഷിക്കും? ഗോർജ്യൻ ജുബിലി ഇവിടെ തന്നെ ആഖ്യാഷിക്കുമോ അതോ തന്റെ രാജ്യത്തിൽ ആഖ്യാഷിക്കുമോ? ഗോർജ്യൻ ജുബിലി എന്തിന് ആഖ്യാഷിച്ചില്ലോ? ഗോർജ്യൻ ലോകം കൊണ്ടു വരുന്നതിനല്ലോ ആഖ്യാഷിച്ചത്. ഈ ഗോർജ്യൻ ജുബിലിയിലും ദ്രോഷംമായ ഏത് ഗോർജ്യൻ സകലപമാണ് കൊണ്ടു വന്നത്? മുഴുവൻ വർഷം ഒരോ സകലപം, ഒരോ നിമിഷം ഗോർജ്യൻ ആയിരിക്കണം. മനുഷ്യർ കേവലം ഗോർജ്യൻ മോർണിംഗ് അമവാ ഗോർജ്യൻ നെന്ന് അമവാ ഗോർജ്യൻ ഇവിനിംഗ് എന്ന് വരയുന്നു.എന്നാൽ നിങ്ങൾ സർവ്വ ദ്രോഷംമായ ആത്മാക്ലേജുടെ ഓരോ സെക്കന്റും ഗോർജ്യൻ ആയിരിക്കണം. ഗോർജ്യൻ സെക്കന്റായിരിക്കണം കേവലം ഗോർജ്യൻ മോർണിംഗ് അമവാ ഗോർജ്യൻ പ്രകാശത്തിന്റെ സ്വീറ്റ് ഫോമും ആയിരിക്കണം. അത് ഗോർജ്യൻ ലെറ്ററാണ്, അത് ഗോർജ്യൻ ലോകമാണ്. അങ്ങനെ അനുഭവമുണ്ടാകണം. ഓർമ്മയുണ്ടപ്പോൾ- ആരംഭിത്തിൽ ഒരു ചിത്രമുണ്ടാകിയായിരുന്നു. ഒരു കണ്ണിൽ മുക്കി, മറു കണ്ണിൽ ജീവൻമുക്കി. ഈ അനുഭവം ചെയ്യിക്കണം. ഈ

തന്നെയാണ് ഗോർഡൻ ജുബിലിയുടെ ഗോർഡൻ സകല്പം. ഇങ്ങനെയുള്ള സകല്പം സർവ്വരും ചെയ്തോ അതോ കേവലം ദൃശ്യം കണ്ട് കണ്ട് സന്തോഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ. ഗോർഡൻ ജുബിലി ഇത് ശ്രദ്ധംമായ കാര്യത്തിന്റെയാണ്. കാര്യത്തിന് നിമിത്തമായ നിങ്ങൾ സർവ്വരും കാര്യത്തിന്റെ സാമിയുമാണ്. കേവലം സാക്ഷിയായി കാണുന്നവരല്ല, സാമിയാണ്. വിശ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗോർഡൻ ജുബിലിയാണ്. ഒരു ദിവസത്തിന്റെ വിദ്യാർത്ഥിയായിക്കോടു അവരുടെയും ഗോർഡൻ ജുബിലിയാണ്. ഉണ്ടായതും ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുമായ ഗോർഡൻ ജുബിലിയിൽ എത്തി ചേർന്നു. ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ പരിശീലനം ചെയ്തത് ഇവരാണ്, ആപ്പോൾ സമയത്ത് നിങ്ങളെല്ലാവരും എത്തി ചേർന്നു. അതിനാൽ സർവ്വർക്കും ഗോർഡൻ ജുബിലിയുടെ ആശംസകൾ ബാപ്പറാഡ നല്കുന്നു. സർവ്വരും ഇങ്ങനെയല്ലെല്ലു മനസ്സിലാക്കുന്നത്! കേവലം കാണുന്നവർ മാത്രമാകുന്നില്ലല്ലോ! ആകുന്നവരല്ലെല്ലു അതോ കാണുന്നവരാണോ! ഫോക്കത്തിൽ വളരെയധികം കണ്ടു എന്നാൽ ഇവിടെ കാണുക അർത്ഥം ആകുക. കേർക്കുക അർത്ഥം ആകുക. അപ്പോൾ എന്ത് സകല്പമെടുത്തു? ഓരോ സെക്കന്റും ഗോർഡൻ ആയിരിക്കണം. സദാ ഓരോ ആത്മാവിനെ പ്രതി സ്വന്നേഹത്തിന്റെ സന്തോഷത്തിന്റെ സുവർണ്ണ പുഷ്പങ്ങളുടെ മഴ പെയ്ചിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കു. ശത്രുവായിക്കോടു എന്നാൽ സ്വന്നേഹത്തിന്റെ മഴ ശത്രുവിനെ പോലും ഭിത്രമാക്കി മാറ്റും. ആർ നിങ്ങൾക്ക് ബഹുമാനം നല്കിയാലും ഇല്ലക്കിലും നിങ്ങൾ സദാ സമാനത്തിലിരുന്ന് മറുള്ളവർക്ക് സ്വന്നേഹത്തിന്റെ ദുഷട്ടിയിലും, സ്വന്നേഹത്തിന്റെ പുത്രത്തിലും ആത്മീയ ബഹുമാനം നല്കി കൊണ്ടിരിക്കു. അവർ അംഗീകരിച്ചാലും ഇല്ലക്കിലും നിങ്ങൾ അവരെ മധ്യരൂപായ സഹോദരി, മധ്യരൂപായ സഹോദരിന്റെ എന്ന് അംഗീകരിച്ച് മുന്നോട്ട് പോകു. അവർ അംഗീകരിച്ചില്ലാതെക്കിലും നിങ്ങൾക്ക് അംഗീകരിക്കാൻ സാധിക്കില്ലോ. അവർ കല്ലറിയുടെ നിങ്ങൾ രത്നങ്ങൾ നല്കു. നിങ്ങളും കല്ലുകളെറിയാതിരിക്കു കാരണം നിങ്ങൾ രത്നാകരനായ ബാബുയുടെ മകളാണ്. രത്നങ്ങളുടെ വനിയുടെ അധികാരിയാണ്. കോടീശ്വരനാണ്. യാചകരല്ല- അവർ നല്കുകെട്ട് എക്കിൽ ഞാനും നല്കാം എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവരല്ല. ഈ യാചനയുടെ സംസ്കാരമാണ്. ഓതാവിന്റെ മകൾ ഒരിക്കലും വേണം എന്ന കൈ കാണിക്കില്ല. ഇവർ ചെയ്താൽ ഞാനും ചെയ്യാം, ഇവർ സ്വന്നേഹം നല്കിയാൽ ഞാനും നല്കാം, ഇവർ ബഹുമാനിച്ചാൽ ഞാനും ബഹുമാനിക്കാം- ഇങ്ങനെ ബുദ്ധി കൊണ്ട് സകല്പിക്കുകയുള്ളതും ശക്തിയിലും ശക്തിശാലി സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സയൻസിന്റെ ശക്തി അങ്ങനെയുള്ള സുക്ഷ്മമായ വസ്തുക്കളെ ഉണ്ടാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഒത്താനത്തിന്റെ ശക്തിയുള്ളവർ അങ്ങനെയുള്ള ശക്തിശാലി അന്തരീക്ഷത്തെയും മനോഭാവനയെയും സ്വഷ്ടിക്കു, അതിലും കുറച്ച് സമയത്തിനുള്ളിൽ നാല്പ് ഭാഗത്തും സന്തോഷത്തിന്റെ അലകൾ, സ്വഷ്ടിയുടെ ശ്രദ്ധംമായ ഭാവിയുടെ അലകൾ, വളരെ പെട്ടെന്ന തന്നെ വ്യാപിക്കു. പകുതി ലോകം ഇപ്പോൾ പകുതി മരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭയത്തിന്റെ മൃത്യുവിന്റെ ശൈയ്യയിൽ ഉറങ്ങി കിടക്കുകയാണ്. അവർക്ക് സന്തോഷത്തിന്റെ അലകളും ഓക്സിജൻ നല്കു. ഗോർഡൻ ജുബിലിയുടെ ഇതേ ഗോർഡൻ സകല്പം സദാ പ്രത്യക്ഷ രൂപത്തിലുണ്ടായിരിക്കണം. മനസ്സിലായോ- എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന്. അവിടെ ഗതിയെ വളരെ തീവ്രമാക്കണം. ഇത് വരെ ചെയ്തതും വളരെ നല്ലതാണ്. ഇനി മുന്നോട്ടും കൂടുതൽ നല്ലതിലും വച്ച് നല്പത് ചെയ്യു. ശരി.

ബബിൾ വിദേശികൾക്ക് വളരെ ഉത്സാഹമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ബബിൾ വിദേശികൾക്കുള്ള അവസരമാണ്. വളരെയധികം പേര് എത്തി ചേർന്നു. മനസ്സിലായോ! ഇപ്പോൾ സർവ്വരെയും സന്തോഷത്തിന്റെ ഭോളി കഴിപ്പിക്കു. ദിൽവും മിംബാധിപ്പില്ലോ! അതിനാൽ ദിൽവും മിംബാധി നിരീയ വിതരണം ചെയ്യു. ശരി- സേവായാരികളും സന്തോഷത്തിൽ നൃത്തം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുകയുള്ളോ! നൃത്തം ചെയ്യുന്നോൾ കഴിഞ്ഞം സമാപ്തമാകുന്നു. അതിനാൽ സേവനത്തിന്റെ അമ്പവാ സന്തോഷത്തിന്റെ നൃത്തം സർവ്വരെയും കാണിച്ചോ? എന്ത് ചെയ്തു? നൃത്തം കാണിച്ചില്ലോ! ശരി.

സർവ്വ ശ്രദ്ധംമായ ഭാഗശാലി, വിശേഷ ആത്മാക്കൾക്ക്, ഓരോ സെക്കന്റ്, ഓരോ സകല്പത്തെയും സർവ്വിമമാക്കുന്ന സർവ്വ ആജണാക്കാരി കുട്ടികൾക്കും, സദാ ഓതാവിന്റെ കുട്ടികളായി സർവ്വരുടെയും സഖാ നിരീയക്കുന്ന, സമ്പന്നരായ കുട്ടികൾക്ക്, സദാ വിഭാതാവ്, വരദാതാവായി സർവ്വർക്കും മുക്തി അമ്പവാ ജീവൻമുക്തിയുടെ പ്രാപ്തി ചെയ്യിക്കുന്ന സദാ സമ്പന്നരായ കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്പറാദായുടെ സർവ്വിമ സന്തോഷത്തിന്റെ പുഷ്പങ്ങൾ സഹിതം സ്വന്നേഹ സ്മരണയും, ആശംസകളും, നമസ്ക്രണം.

പാർട്ടിക്കളോട്- സദാ ബാബുയും സന്പത്തും ഓർമ്മയുണ്ടല്ലോ? ബാബുയുടെ ഓർമ്മ സ്വത്വവേ സന്പ

അതിന്റെയും ഓർമ്മ നല്കുന്നു, സന്ദർഭത്തിന്റെ ഓർമ്മയുണ്ടാക്കിൽ ബാബുയുടെ ഓർമ്മ സ്വത്വവേയുണ്ട്. ബാബുയും സന്ദർഭത്തും രണ്ടും ഒപ്പുത്തിനൊപ്പുമുണ്ട്. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നത് സന്ദർഭത്തിന് വേണ്ടിയാണ്. സന്ദർഭത്തിന്റെ പ്രാപ്തിയില്ലായെങ്കിൽ ബാബുയെയും എന്തിന് ഓർമ്മിക്കണം. അതിനാൽ ബാബു, സന്ദർഭത്തുന്തെ ഓർമ്മ സദാ സന്ദര്ഭമാക്കുന്നു. വജനാകളാൽ സന്ദര്ഭവും, ദുഃഖം വേദനകളിൽ നിന്നും ദൂരെ. രണ്ടില്ലും നേടുമുണ്ട്. ദുഃഖത്തിൽ നിന്നും ദൂരെയകലുന്നു, വജനാക്കൾക്കും കൊണ്ട് സന്ദര്ഭമാക്കുന്നു. അങ്ങനെ സദാക്കാലത്തെ പ്രാപ്തി, ബാബുയ്ക്കല്ലാതെ മറ്റാർക്കും ചെയ്തിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇതേ സ്ഥാപ്തി സദാ സന്തുഷ്ടം, സന്ദര്ഭവുമാക്കും. എത്ര പോലെ ബാബു സാഗരനാണ്, സദാ സന്ദര്ഭനാണ്. എത്ര തന്നെ സാഗരത്തെ വറ്റിച്ചാലും സാഗരം സമാപ്തമാക്കില്ല. സാഗരം സന്ദര്ഭമാണ്. നിങ്ങൾ സർവ്വരും സദാ സന്ദര്ഭനായ ആത്മാക്കളേലും. ശുന്നുമാകുകയാണെങ്കിൽ കൊണ്ടു പോകുന്നതിന് ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, സുവർണ്ണത്തിന്റെ ഉഭാഞ്ചലാലിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്കളായി തീർന്നില്ലോ. സദാ സന്ദര്ഭരായിരിക്കുക തന്നെ വേണും. ചെക്ക് ചെയ്യു- ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ശക്തികളുടെ വജനാകളെ എത്രതേതാളം കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു?

സദാ ദൈര്ഘ്യത്തിന്റെയും ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ചിരകുകളിലുടെ പറിന്നു കൊണ്ടിരിക്കു, മറ്റുള്ളവരെയും പറിന്നിക്കു. ദൈര്ഘ്യമുണ്ട് എന്നാൽ ഉണ്ടില്ലും ഉത്സാഹവും ഇല്ലായെങ്കിലും സഫലതയില്ല. ഉത്സാഹമുണ്ട്, ദൈര്ഘ്യമില്ലായെങ്കിലും സഫലതയില്ല. രണ്ടും ഒപ്പുത്തിനൊപ്പും ഉണ്ടായിരിക്കണം എങ്കിൽ പറക്കുന്ന കലയാണ് അതിനാൽ സദാ ദൈര്ഘ്യത്തിന്റെയും ഉത്സാഹത്തിന്റെയും ചിരകുകളിലുടെ പറിന്നു കൊണ്ടിരിക്കു. ശരി.

അവ്യക്ത മുരളികളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അമുല്യമായ മഹാവാക്യം

108 രത്നങ്ങളുടെ വൈജയന്തി മാലയിൽ വരുന്നതിന് വേണ്ടി സംസ്കാര മിലനത്തിന്റെ രാസ് ചെയ്യു

1) ഏതൊരു മാലയും ഉണ്ടാക്കുന്നോൾ ഒരു മുതൽ മറ്റൊരു മുത്തുമായി യോജിച്ചിട്ടുണ്ടാകും. വൈജയന്തി മാലയിലും, 108 മാത്രതെ നന്ദിലുള്ളവരാകട്ട് എന്നാൽ ഒരു മുതൽ മറ്റൊരു മുത്തുമായി യോജിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ സർവ്വർക്കും ഈ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കണം-ഈവർ മാലയിലെ കോർത്തിണകൾ പോലുള്ള മുത്തുകളാണ്. വ്യത്യസ്ഥമായ സംസ്കാരമായിട്ടും സമീപത്തായി കാണപ്പെടണം.

2) പരസ്പരം സംസ്കാരത്തെ മനസ്സിലാക്കി, പരസ്പരം സ്വന്നഹത്തിൽ ചേർന്ന് ഇണങ്ങി ജീവിക്കുക-ഈത് മാലയിലെ മുത്തുകളുടെ വിശേഷതയാണ്. എന്നാൽ പരസ്പരം സ്വന്നഹിയാക്കണമെങ്കിൽ സംസ്കാരവും സകലപ്പവും രണ്ടും യോജിക്കണം, ഇതിന് വേണ്ടി സരളതയുടെ ശുണം ധാരണ ചെയ്യു.

3) ഇപ്പോൾ വരെ സ്വന്നത്തിന്റെ ആധാരത്തിലായിരുന്നു സ്ഥിതി, കർമ്മത്തിന്റെ ഫലത്തിന്റെ ഇപ്പറയുണ്ടായിരുന്നു, സ്വന്നതി ലഭിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ സ്ഥിതിയില്ല. നിന്തിക്കുന്നോൾ ബാബുയെ മറന്ന് അനാപ്രാക്കുന്നു. പിന്നെ സംസ്കാരങ്ങളുടെ ഉരസൽ ആരംഭിക്കുന്നു. ഈ രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ മാലയിൽ നിന്നും പുറത്താക്കുന്നു. അതിനാൽ സ്വന്നതി, നിന്നും രണ്ടില്ലും സ്ഥിതി സമാനമാകും.

4) സംസ്കാരത്തെ യോജിപ്പിക്കുന്നതിന് അധികാരിയാക്കേണ്ടെങ്കിലെത്ത് ബാലകനാകരുത്, ബാലകനാകേണ്ടെങ്കിലെത്ത് അധികാരിയാകരുത്. ബാലകൻ അർത്ഥം നിർസ്കാരപ്പാം. ലഭിക്കുന്ന ആജ്ഞയും നിർദ്ദേശവുമനുസരിച്ച് നടക്കണം. അധികാരിയായി തന്റെ നിർദ്ദേശം നല്കു പിന്നെ ബാലകനായി മാറു എങ്കിൽ ഉരസ്ത്വം നിന്നും മുക്തമാകും.

5) സേവനത്തിൽ സഫലതയുടെ ആധാരമാണ് വിനയം. എത്രതേതാളം വിനയം ആത്രതേതാളം സഫലത. നിമിത്തമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും ദേഹത്തിലും വിനയം ഉണ്ടാകുന്നത്. വിനയത്തിന്റെ ശുണംത്തിലും സർവ്വരും നമിക്കുന്നു. സ്വയം കുന്നിയുന്നവരുടെ മുന്നിൽ സർവ്വരും കുന്നിയുന്നു. അതിനാൽ ശരീരത്തെ നിമിത്തം മാത്രണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി മുന്നോട്ട് പോകു, സേവനത്തിൽ സ്വയത്തെ നിമിത്തമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി പോകുകയാണെങ്കിൽ വിനയം ഉണ്ടാകും. വിനയമുള്ളയിടത്ത് ഉരസൽ ഉണ്ടാകില്ല. സ്വത്വവേ സംസ്കാര മിലനം ഉണ്ടാകും.

6) മനസ്സിൽ ഉത്പന്നമാകുന്ന സകലപ്പങ്ങളിൽ സ്വന്നതയും ശുശ്രൂതയും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഉള്ളിൽ വികർമ്മ തതിന്റെ അഴുക് പാടില്ല. ഏതൊരു ഭാവ സ്വഭാവത്തിന്റെയോ, പഴയ സംസ്കാരങ്ങളുടെയോ അഴുക്

പാടില്ല. അങ്ങനെ ശുഭതയുള്ളവർ സത്യതയുള്ളവരായിരിക്കും, സത്യതയുള്ളവവർ സർവ്വർക്കും പ്രിയ പ്ലേറ്റവരായി മാറും. സർവ്വരുടെയും പ്രിയപ്ലേറ്റവരാകു എക്കിൽ സംസ്കാര മിലനത്തിന്റെ രാസ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. സത്യതയുള്ളവരുടെ മേൽ ബാബ സന്തുഷ്ടനായിരിക്കും.

7)സംസ്കാര മിലനത്തിന്റെ രാസ് ചെയ്യുന്നതിന് ഇഞ്ചി സഭാവമുള്ളവരും ആക്കടീവും(സജീവം) ആകു. ഇഞ്ചി അർത്ഥം തന്റെ പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ, സംസ്കാരത്തിൽ ഭാരം അനുഭവപ്പെട്ടരുത്. ഇഞ്ചിയാണെ കുംഖിൽ ആക്കടീവ് ആയിരിക്കും.ഇഞ്ചിയായിരിക്കുന്നതിലുടെ സർവ്വ കാര്യങ്ങളും ഇഞ്ചി, പുരുഷാർത്ഥ ത്തിലും ഇഞ്ചിയാകും. സ്വ.യം ഇഞ്ചിയാകുന്നില്ലായെങ്കിൽ പ്രയാസങ്ങളെ നേരിട്ടേണ്ടി വരുന്നു. പിന്നെ തന്റെ സംസ്കാരം, തന്റെ കുറവുകൾ പ്രയാസത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നു.

8) മറ്റൊള്ളവരുടെ വിശ്രേഷ്ടകളെ കാണു, സ്വയത്തെ വിശ്രേഷ്ട ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിശ്രേഷ്ട തകൾ കോണ്ട് സമ്പന്നരാകുകയാമെങ്കിൽ സംസ്കാര മിലനത്തിന്റെ രാസ് നടക്കും. ഇതെന്തെന്നു സംസ്കാര രമാൻ, ഈ എൻ്റെ സംസ്കാരം എന്ന ശബ്ദം ഇല്ലാതാക്കണം. ആത്യും ഇല്ലാതാക്കണം, സംസ്കാരമേ പരിവർത്തനപ്പെടണം. ഓരോരുത്തരുടെയും സഭാവം പരിവർത്തനപ്പെടുന്നോൾ നിങ്ങളുടെ സംസ്കാരം അപ്പുക്കതമായി തീരും.

9) ബാപ്പാദ കൂട്ടികളെ വിശ്വ മഹാരാജാവാക്കുന്നതിനുള്ള പതിപ്പിക്കുന്നത്. വിശ്വ മഹാരാജാ വാകുന്നവർ സർവ്വരുടെയും സ്വനേഹിയായിരിക്കും. ബാബ സർവ്വരുടെയും സ്വനേഹിയാണ്, സർവ്വരും ബാബയുടെ സ്വനേഹിയാണ്, അതേപോലെ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉള്ളിൽ നിന്ന് അവരെ പ്രതി സ്വനേഹ ത്തിന്റെ പുഷ്പങ്ങൾ പൊഴിയും. സ്വനേഹത്തിന്റെ പുഷ്പങ്ങൾ ഇവിടെ പൊഴിയുന്നോൾ ജഡ ചിത്രങ്ങളിലും പുഷ്പങ്ങൾ പൊഴിയും. അതിനാൽ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കു സർവ്വരുടെയും സ്വനേഹത്തിന്റെ പുഷ്പ ത്തിന് പാത്രമാക്കണം. സഹയോഗം നല്കുന്നതിലുടെയാണ് സ്വനേഹം ലഭിക്കുന്നത്.

10) സദാ ഇതേ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കു നമ്മുടെ ചലനത്തിലുടെ ആർക്കും രൂജവമുണ്ടാകരുത്. എൻ്റെ ചലനം, സകല്പം, വാക്ക്, ഓരോ കർമ്മം സുഖദായിയാക്കണം. ഇതാണ് ബോധവാ കുലത്തിന്റെ രീതി, ഈ രീതിയെ സ്വന്നമാക്കു എങ്കിൽ സംസ്കാര മിലനത്തിന്റെ രാസ് നടക്കും.

വരദാനം- ഇംഗ്ലീഷ് റോയൽട്ടിയുടെ സംസ്കാരത്തിലുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും വിശ്രേഷ്ടകളെ വർണ്ണിക്കുന്ന പുണ്യാത്മാവായി ഭവിക്കേട്ട്.

സദാ സ്വയത്തെ വിശ്രേഷ്ട ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഓരോ സകല്പം അമ്ഭവാ കർമ്മം ചെയ്യുക, സർവ്വരിലും വിശ്രേഷ്ട കാണുക, വർണ്ണിക്കുക, സർവ്വരെ പ്രതി വിശ്രേഷമാക്കുന്നതിന്റെ ശുഭമായ മംഗളത്തിന്റെ കാമന വയ്ക്കുക- ഈ തന്നെയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് റോയൽട്ടി. റോയൽ ആത്മാകൾ മറ്റൊള്ളവർ ഉപേക്ഷിക്കുന്ന വസ്തുകളെ സ്വയത്തിൽ ധാരണ ചെയ്തിരിക്കുന്നതിനുള്ള നേത്രം സദാ ശ്രദ്ധയുണ്ടാകമം മറ്റൊള്ളവരുടെ കുറവുകൾ അമ്ഭവാ അവഗുണത്തെ കാണുന്നതിനുള്ള നേത്രം സദാ അടങ്കിക്കണം. മറ്റൊള്ളവരുടും ഗുണം പാടു, സ്വനേഹം, സഹയോഗത്തിന്റെ പുഷ്പങ്ങളുടെ കൊടുക്കൽ വാങ്ങൽ ചെയ്യു- എങ്കിൽ പുണ്യാത്മാവായി തീരും.

സ്നേഹം- വരദാനത്തിന്റെ ശക്തി പഠിത്തസ്ഥിതിയാകുന്ന ആശിയെ പോലും ജലമാക്കി മാറ്റുന്നു.

സുചന- ഇന്ന് അന്താരാഷ്ട്രീയ യോഗാ ദിനം, മുന്നാമത്തെ തൊയറാച്ചു, വൈക്കിട്ട് 6.30 മുതൽ 7.30 വരെ സർവ്വ സഹോദരി സഹോദരൻമാരും സംഘര്ഷിത രൂപത്തിൽ ഒരുമിച്ച് യോഗാദ്യാസത്തിൽ അനുഭവം ചെയ്യുക- തൊൻ ട്രേ മല്യത്തിലിരുന്ന് പരമാത്മ ശക്തികൾ കോണ്ട് സമ്പന്മായ സർവ്വ ദ്രോഷംമായ രാജയോഗി ആത്മാവ് കർമ്മോദ്ധീയ ജീത്, വികർമ്മാജീത്താണ്. മുഴുവൻ ദിവസം ഇതേ സ്വന്നമത്തിലിരിക്കണം- മുഴുവൻ കല്പത്തിൽ ഹീറോ പാർട്ടിനായിക്കുന്ന സർവ്വ ദ്രോഷം മഹാനാത്മാവാണ് തൊൻ. .