

අද, අසීමිත පරම පියා, ඔහුගේ සේවය සඳහා වූ උපකරණ වන, සේවයටම වෙන් වූ දරුවන් දෙස බලා සිටියි. කුමන දරුවා දෙස බැලුවත් ඒ හැම කෙනෙක්ම අනෙකාට වඩා උසස්ය. ඉතින් බාජදා සෑම උසස් සේවයට ලැදි දරුවන්ගේ විශේෂත්වය බලයි. හැම දරුවෙක්ම උදව් දීමේ හා ඉහළ නැංවීමේ කාර්යයට ලෝක පරිවර්ථන කාර්යයට රුකුලක් වන හෙයින් සතුටු වෙයි. සියලු දරුවන් නිරතුරුවම බාජදාගේ කාර්යයට සහය දෙයි. එවැනි සහයෝගී, පහසු යෝගීන්, විශේෂ උසස් ජීවත්ම සත්තාවන් සේවයට උපකරණ වන දරුවන් සේ දකිමින්, බාජදා පිළිගැනීමේ උත්සවයක් පවත්වන අතර රත්රන් මල් නම් වූ ස්තෝහයෙන් දරුවන්ට සතුට ප්‍රකාශ කරයි. බාජදා හැම දරුවෙක් ම දකින්නේ, නළලන දිදුලන මැණිකක ස්වරූපයෙන්, තෘප්තිමත් මැණිකක ස්වරූපයෙන් හා හෘදයේ මැණිකක ස්වරූපයෙනි. බාජදා නිරතුරුවම ගීතයක් ද ගයයි. ඔබ දන්නවාද ඔහු ගයන්නේ කුමන ගීතය ද කියා. ඔහු ගයන්නේ මෙම ගීතයයි: වා: මගේ දරුවනි. වා: මිහිරි දරුවනි. වා: ස්තෝහවන්ත දරුවන් අතර වඩාත් ස්තෝහවන්ත දරුවනි, වා: වා: උසස් වූ ජීවත්ම සත්තාවනි! වා: ඔබට එතරම්ම නිරන්තර ශ්‍රද්ධාවක් හා කුල්මත්භාවයක් තිබෙනවා නේද? මුළු කල්පය මුළුල්ලේම කිසිම වෙලාවක ඔබ දරුවන්ට ලැබෙයිද දෙවියන් ඔබ දරුවන් පිළිබඳ ගී ගයන වාසනාව. හක්නිවන්තයින් දෙවියන් පසසමින් බොහෝ ගී ගයයි. ඔබ සැමත් බොහෝ ගී ගැයුවත් ඔබ කෙදිනකවත් සිතුවාද දෙවියන් පවා ඇතැම් විට ඔබ දරුවන් ගැන ගී ගයාපි කියා. ඔබ කිසිදාක නොසිතූ අයුරින් දැන් ශාරීරිකවම ඔබ එය දකී. ඔබ ලෝක සාමය පිළිබඳ සම්මේලනයක් නිමා කළා නේද? සියලු දරුවන් හොඳ දේවල් කියූ අතර ඥාන සූර්යයන් වෙමින්, ඔබ පිරිසිදු සිතිවිලි, සුබ පැතුම් සහ සෑම තැනම සිටින සියලු ජීවත්ම සත්තාවන්ට ඔබේ සිතිවිලි මගින් පිරිසිදු හැඟීම් සහ කම්පණ ද පතුරුවා හැරියා. කෙසේ වුවද බාජදා කළ දේශන සියල්ලේම සාරය ලබා දුන්නා. ඔබ දින හතරක් තිස්සේ දේශනා කළ අතර බාජදා එක තත්ත්වයකින් දේශනය කළා. වචන දෙක වූයේ ‘අවබෝධය’ සහ ‘විසඳුම’ යන්නයි. ඔබ සෑම දෙනා කියූ දෙය වන සාරය අවබෝධයයි. ඔවුන් ජීවත්ම සත්තාව තේරුම් නොගත්තා වුවත්, මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ වටිනාකම අවබෝධ කරගත්තා නම්, සාමය ඇති විය හැකියි. මානව ජීවීන් විශේෂයෙන් බලවත්ය. මානව ජීවීන් ලෙස මෙය අවබෝධ කරගත්තොත්, එවිට මනුෂ්‍යත්වය නම් වූ ආගම ස්තෝහය වන අතර කලකෝලාහල සිදු නොවේ. ඊළඟ පියවර වූ - මානව ජීවිතය හා මානව වර්ගයාගේ පදනම - රඳා පවතින්නේ ජීවත්ම සත්තාව මතය: මා කුමන වර්ගයේ ජීවත්ම සත්තාවක්ද? මා කරන්නේ කුමක්ද? මෙම අවබෝධය ඇති විට, ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ මුල් ආගම වන සාමය පවත්වාගත හැකි වේ. එවිට මෙතනින් පටන් ගන්න. ‘මා උසස් ජීවත්ම සත්තාවකි. මා සර්ව බලධාරී කෙනාගේ දරුවාය.’ මේ අවබෝධයෙන් ඔබ දුබල බවින් ප්‍රබල බවට පත් වේ. බලවත් ජීවත්ම සත්තාවන්ට සහ සර්ව බලධාරීත්වය හිමි ජීවත්ම සත්තාවන්ට ඔවුන්ට අවශ්‍ය දෙයක් කළ හැකි වේ - ඔවුන්ට ඕනෑ තරමට සහ ප්‍රායෝගික ලෙස. මේ නිසයි ඔබට කිව්වේ සියලු දේශන වල සාරය එකයි කියා: අවබෝධයයි. ඉතින් බාජදා සියලු දේශන ඇසුවා. බාජදා නිරතුරුව දරුවන් සමඟයි. අවිවා.

සේවයට කැපවුණු සියලු ජීවත්ම සත්තාවන් සහ විවිධ කලාප වලින් පැමිණි සියලු දරුවන් හැම කෙනෙක්ම දන්නවා දැන් බාජදා කතා කරන්නේ ඔබට බව. ඔහු ඔබ හැම කෙනෙකුටම පෞද්ගලිකවම කතා කරයි. ඔබ ප්‍රායෝගිකව කර ඔප්පු කළ සෑම දේ වෙනුවෙන් බාජදා ඔබේ ස්වරූපය ඔබේ නමත් සමඟ ම දකිමින් නමටම සතුට ප්‍රකාශ කරයි. ඔබ දැන් හැම කෙනෙකුටම වෙනස් වන කාලය ගැන අනතුරු අඟවනවා; බාජදා මුණගැසීමේ ක්‍රමය ද වෙනස් විය යුතුයි. ඔබ සැවොම සිතමින් සිටියේ, ඔබේ පවුල ගණනින් වැඩි වන විට, පරණ අය සියල්ල අනභූතය යුතුයි කියා. කෙසේ වුවද, මේ අත්හැරීම වාසනාවකි. අන් අය ඉදිරියට යෑවීම ඔබේ ද ඉදිරියට යෑමකි. බාජදා පිටරට දරුවන්ට ස්තෝහය දක්වා මේ රටේ දරුවන්ට නොදක්වනවා යැයි නොසිතන්න. හැම දරුවෙක්ම බාජදාගේ හදවතින්ම රුකුලක් වන අතර හිසේ ඔවුන්ගෙහි මැණිකකි. මේ නිසයි බාජදා ඔහුගේ දකුණු අත් වූ සහයෝගී දරුවන්ට හදපත්ලින්ම ස්තෝහවන්ත වන්නේ.

ඇත්තෙන්ම, ඔබ සැවොම යම් සබඳකමක් තිබුණ අය ඇත සිට මෙහි ගෙනවුත් ප්‍රීතියෙන් ඉදිරියට යවමින් කළ දේ දිගටම කරන්න.

ඉතින් මේ වෙලාවෙහි පැමිණ සිටින්නේ සේවයටයි. එමනිසා, මෙයද එම සේවාව සම්පූර්ණ කිරීමකි. බාජදා හැම කලාපයේම නම කිව යුතුද? ඔහු එක නමක් සඳහන් කරමින් තව එකකු අනභූතයෙක්? එම

නිසයි, හැම කලාපයකම අයට හැඟී යා යුත්තේ බාජදාදා ඔවුන්ගේ කලාපය අංක එකට දැමීමා කියා. මෙම දේශයෙහිත් පිට දේශ වලින්ත් පැමිණි සියලුම දෙනා දැන් මධුබත් වාසින් වී ඇත. මේ නිසයි, බාජදාදා ලෝක සාම ශාලාවේ සිටින සියලු දරුවන්ට, ඕම් ශාන්ති හවන් වාසි දරුවන්ට මෙසේ කියන්නේ: නිරතුරුව ස්මෘතියේ සිටින්න, අන් අයටද බාබා සිහිපත් කරමින් හැම පියවරක්ම අනුස්මරණීය ලෙස ක්‍රියාත්මක කරන්න. හැම තත්ත්වයකදීම දිගටම සියලුම ජීවත්ම සත්තාවන්ට ඔබ සහ පරම පියා පිළිබඳව ඔබේ ප්‍රායෝගික ජීවිතය නම් වූ දර්පනය තුළින් දසුනක් ලබා දෙන්න. එවැනි වරදානී දරුවන්ට සහ මහාදානීන්ට, නිරතුරුව සම්පූර්ණවත් දරුවන්ට, බාජදාදාගේ සෙනෙහස ස්මෘතිය සහ නමස්තේ.

**ආචාර්ය රොබට් මුලර්ට් (එක්සත් ජාතීන්ගේ උප මහලේකම්) දුන් උසස් වැකි:**

මෙම සේවයේ දී සියල්ලටම උසස් කොටස කළ යුත්තේ ඔබ ජීවත්ම සත්තාවයි. ඔබට මේ උසස් සිතිවිල්ල ඇති අතර ඔබ උපකරණයක් බවට පත් වූ සැම විටකම එම කාර්යය නියතයෙන්ම ඉටු කළා. බාජදාදාගේ සහ බ්‍රාහ්මණ පවුලේ උදව්වෙන්, මෙම සිතිවිල්ල දිගටම ශාරීරික ස්වරූපයෙන්ම ඉෂ්ඨ වෙයි. ඔබේ සිතිවිලි ඉතා හොඳ අතර, ඔබේ සැලසුම් ද ඉතා හොඳය. දැන්, මෙම අධ්‍යාත්මික බලය සැලසුමට එක් වූ කල, සැලැස්ම දිගටම ප්‍රායෝගිකවම සිදුවෙයි. ළමුන්ගේ සියලු උද්යෝගයන් දිගටම බාජදාදාට ලැබේ. නිරතුරුව අවලව සිටින්න; ධෛර්යවත්තව ඉදිරියටම යන්න. ඔබ දැසින්ම දකිවි ලොව හැම තැනම ලෝක සාමයේ ධජය එසවෙන ආකාරය. එමනිසා දිගටම වැඩ කරන්න. ලොව මිනිසුන් හැම කෙනෙක්ම අධෛර්ය කරන නමුත් ඔබ එසේ නොකළ යුතුයි. දිගටම එකම ශක්තිය සහ එකම රුකුල සමඟ ඉදිරියටම යන්න. යම් අවස්ථාවක් ඔබ ඉදිරියේ උද්ගත වූ විට, පරම පියා ඔබේ සගයා කරගෙන ඔබ තනි නැති බව අත්විඳින්න. ඔබට විශේෂ බලයක් ඇති බවත්, ඔබේ සිහින සැබෑ වන බවත් අත්විඳින්න. පරම පියා ඇත්තේ කොහිද මොනතරම් කුණාටු හැමුවත් ඒවා තැගි බවට පත් වේ. ‘බුද්ධියේ ශ්‍රද්ධාවෙන් ජයග්‍රහණය.’ මෙම කියමන සිහිකරන අතර ඔබ බුද්ධියේ ශ්‍රද්ධාව ඇති ජයග්‍රාහී මැණිකක් වන්න. අච්චා.

**බාජදාදා අත්කල් ස්ථිති නාරායන් (සයනාවෙහි උප ජනාධිපති) හමුවේ:**

ඔබ පරම පියාගේ හද සිහසුනේ වාඩි වූ සම්ප මැණිකක් ලෙස අත්විඳිනවාද? ඔබ ඇත රටක සිටිය දීද හදවතින් ඇත නොවේ. දරුවාගේ සේවා උද්යෝගය දැක බාජදාදා ප්‍රීතියෙන් ඔබට අංක එක පිරිනමයි. ඔබ බාජදාදාගේ ඇසේ තුළ මැණික වන අතර නිරන්තරයෙන්ම පියාඔන තත්ත්වයේ සිටියි. එමනිසා, බාජදාදා ඔබට සුඛපතයි.

**බාජදාදා ආන්ටි බෙට් මුණගැසේ:**

ඔබ ඔබේ නව උපත ගත් විටම, ඔබට සේවාකාමී දරුවෙකු වීමේ වරම ලැබුණා. ඔබ අත්දැකීම්හි ප්‍රතිමූර්තියකි. ඔබ සයනාවේ ජීවත් වෙමින්, ලෝක සේවය සඳහා ප්‍රතිමූර්තියක් වෙමින් සැම විටම එසේ වෙයි. ඔබ ස්මෘතිය තුළින් බාජදාදාගේ සහයෝගය සහ වරම් අත්විඳිනවා නේද? ඔබේ ස්මෘතිය දිගටම පරම පියාට ළඟා වේ. ඔබේ සියලුම සිතිවිලි දිගටම සාර්ථක වනවා නේද? උසස් ජීවත්ම සත්තාවක් වන ඔබේ එක සිතිවිල්ලක් මගින් මුළු පවුලේම අය ඉහළට එසවෙනවා. ඔබ බොහෝ මිලියන ගණනක් වාසනාවන්තය.

**(ගුල්සාර් දාදී මහින්) ලෝක සාම සමුළුවට පැමිණි සියලු සොයුරු සොයුරියන්ට ලැබුණු බාජදාදාගේ මිහිරි පණිවුඩය.**

සැම විටම සිදුවන ආකාරයට, සුක්ෂම කලාපයට යන විට, බාජදාදා සියලු දරුවන්ට සෙනෙහසේ හා ස්මෘතියේ මිහිරි දෘෂ්ටි දෙමින් සිටියා. අද, මා අත්දුටුවා බාජදාදාගේ දෘෂ්ටි කිරණ වල සාමය, බලය, සෙනෙහස හා සතුට මතු වන ආකාරය. එය මේ ගුණාංග හතරම ලබා දෙන ආධ්‍යාත්මික බැල්මක් විය. මටද එය හොඳින් දැනේ. බාබා එසේ අප සැම දෙන පිළිගෙන, මෙසේ ඇසුවා: දරුව, ඔබ සැම කෙනෙකුගේම ස්මෘති ගෙනාවාද? මා මෙසේ කීවා: මා ස්මෘතිය ගෙනවා සේම හැම කෙනෙකුගේම ආරාධනාව ද ගෙනවා. එවිට බාබා මෙසේ කීවා. මගේ සියලු ආදරණීය දරුවන් මෙහි පැමිණියේ සියල්ල දැනගෙනයි. නමුත්, යම් දවසක ඔවුන් බාබා මුණගැසීමට එනවා. බාජදාදා නිරතුරුවම සියලු දරුවන්

සුක්‍ෂ්ම කලාපයේදී දකිනවා. මෙසේ කියමින් බාජදාදා මට දසුනක් පෙන්වුවා. භාරතයේ හක්තිවන්තයින් සිද්ධස්ථාන වල ගිවි ප්‍රතිමා තනනවා සේ මා දුටුවේ, සුක්‍ෂ්ම කලාපයේද එවැන්නක් වුවත් එහි හැඩය රවුමය. එය වටේටම දිදුලන දියමන්ති බොහෝ තිබුණි. හතර වර්ගයක ආලෝකය එම දියමන්ති මත වැටී තිබුණි. එනම්, සුදු, කොළ, ලා නිල් සහ රත්රන් පාටය. සුළු කාල සීමාවක දී එම ආලෝකය වචන බවට පෙරලීය. සුදු පාටින් ‘සාමය’ යන වචනය ලියැවිණි. දෙවැනි වචනය ‘උද්යෝගය’, තුන්වෙනි වචනය ‘උනන්දුව’ සහ හතරවන වචනය ‘සේවය’ යනුවනි. බාබා මෙසේ කියයි: සියලු දරුවන්, උද්යෝගයෙන් සහ උනන්දුවෙන්ද සාම සිතිවිලි සමඟ ලෝක සේවයට එක් වේ. හැම ජීවත්ම සත්තාවක්ම පිරිස තුළ දිදුලන සැටි බලන්න. එවිට බාබා මෙසේ කියයි: මගේ දරුවන් මා ගැන ඔවුන්ගේ පමණක් දන්නවා. එසේ වුවද ඒ මගේම දරුවන්. පැමිණි සියලු මගේ මිහිරි දරුවන්ට ස්නේහය සහ ස්මෘතිය දෙන්න. මෙහි පැමිණි සෑම දරුවන්ගේම තොලහ පැවතියේ ඔවුන් ගෙදර ආ බවයි. එය ඇසූ බාජදාදා මද සිනහ පහළ කළා. ඔබ ගෙදර ආ අතර, ඔබේ සම්පූර්ණ අයිතිය ලබා ගැනීමට පැමිණියාද, ටිකක් ලබාගන්නවාද? බාබා මෙසේ කියයි: සාගරයේ වෙරළට ආ කළ, කලයක් පමණක් පුරවා නොගෙන සාගරයේ හිමිකරුවන් බවට පත් වන්න. ආකරය වෙත පැමිණ දෝතින් දෙකක් පමණක් රැගෙන නොයන්න. එවිට බාජදාදා තෙවර්ගයක දරුවන්ට තෑගිද තුන්වර්ගයක් දෙයි.

1. බාජදාදා නෙළුම් මලක් තෑගිගත් සේ පැන අතින් දරණ දරුවන්ට (මාධ්‍යකරුවන්ට) දෙයි. නෙළුම් සිහසුනේ සිටින මාගේ දරුවන්ට මෙසේ කියන්න: ලෝකයේ තමෝප්‍රධාන කම්පණ වලින් නිරතුරුව ඇත් වී පරම පිතා පරමාත්මා සමඟ ආදරයෙන් සිටින්න. එවැනි තත්ත්වයක ස්ථාවර වෙමින් ඔබ පැන හැසිරුවොත්, ඔබේ ක්‍රියාව සාර්ථක වන අතර ඔබ දෙවියන්ගේ නමින් යමක් සාර්ථකව කළා වෙයි.
2. සියලු VIP දරුවන්ට සිහසුනක් නොතිබුණත්, හංස අසුනක් ලැබුණි. බාබා මෙසේ කීවා: මෙහි පැමිණි සියලු VIP දරුවන්ගේ වචන වල බලයක් ඇත. මම ඔවුන්ට හංස අසුනක් පිරිනමමි. මේ අසුනේ සිටිමින් ඔබ කරන ඕනෑම වැඩක් විශේෂත්වයෙන් පිරේවි. පුටුවක වාඩි වී කරන කාර්යයක් සේම ඔබේ බුද්ධිය හංස අසුනේ වාඩි කර වූ විට ජීවත්ම සත්තාවට ලෞකික කාර්යයන් හි දී පවා ආදරය හා බලය ලැබේ.
3. බාජදාදා කැපවූ සේවාධාරී දරුවන්ට ආලෝකයෙන් සැදුණු මල් වලින් ලස්සන මල්මාලා දැමුවා. ඒ හැම ආලෝකයකම දිව්‍ය ගුණාංගයක් ලියා තිබුණා. එවිට බාබා මෙසේ කීවා: මාගේ මේ දරුවන්: සියලු දිව්‍ය ගුණාංග උකහා ගෙන ඒවායේ ප්‍රතිමූර්තීන් වී සිටිනවා. ඒ වෙනුවට බාජදාදා සේවාවන් ඉටු කළ සියලු දරුවන්ට දිව්‍ය ගුණාංග වලින් සැදි මාලයක් තෑගි කළ අතර එකම ශක්තිය සහ ඒකායන උපදෙස පිළිපදින අය බවට පත් කළා. එවිට බාජදාදා අවසාන වශයෙන් මෙසේ කීවා: බාජදාදාගේ මේ උසස් වැකිය සියලු දරුවන්ට බෙදා දෙන්න: නිරතුරුව සතුටින් සිටින්න, සතුටේ වාසනාව ඇති දිගටම අත් අයටද සතුට නම් වූ ධනය සහ වරදානය දෙන්න. එවැනි මිහිරි වැකි අසා සෙනෙහස සහ ස්මෘතිය හුවමාරු කරගෙන මා නැවත ශාරීරික ලෝකයට පැමිණියෙමි.

**වරදානය:** ඔබ ඥාතී හා යෝගී ජීවත්ම සත්තාවක් වෙමින්, පරම පියාගෙන් ලැබුණු ධන නිධාන භාවිත කිරීම මගින් ඒවා වැඩි දියුණු කර ගන්න.

බාජදාදා සියලුම දරුවන්ට සම්පූර්ණ ධර්ම දාන දෙන නමුත්, නිසි වේලාවේ දී ඒවා භාවිත කරන අය ඒවා නිරන්තරයෙන් වැඩි වර්ධනය කර ගනියි. ‘මට ඒක කරන්න ඕන වුණේ නැහැ, නමුත් සිදු වුණා.’ යන්න කිසිවිටෙක එවැනි කෙනෙක්ගෙන් පිට නොවේ. සියලු ධන නිධාන වලින් පිරුණු ඥාතී හා යෝගී ජීවත්ම සත්තාවන් පළමුව සිතා දෙවනුව ක්‍රියාත්මක වේ. ඔවුන් කාලයට අනුරූපව ඒවා ස්ඵර්ෂ කර හරිහැටි අල්ලාගෙන ප්‍රායෝගික ස්වරූපයට පත් කරයි. ඔබ යමක් කලායින් තත්පරයකට පසුව නම් සිතන්නේ, එවිට ඔබ ඥාතී ජීවත්ම සත්තාවක් යැයි කිව නොහැක.

**පාඨය:** ඔබේ ස්වභාවයේ සහ අදහස් වල වෙනස් කම් තිබුණත්, ඔබේ සෙනෙහසේ වෙනසක් නොතබා ගන්න.

\*\*\* ඔම් ශාන්ති \*\*\*