

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, මෙම දැනුම ඔබ බොහෝ සෙයින් අගය කළ යුතුයි. ඔබ අසනිපයෙන් සිටියත්, මරණාසන්න තත්ත්වයක සිටියත් ඔබ පන්නියේ ඉඳිය යුතුයි. මෙසේ කියා තිබෙනවා: ඔබ ශරීරය අත්හැරිය යුත්තේ දෙනොල් දැනුමේ අමෘතය ඇතිවයි කියා.

ප්‍රශ්නය: දරුවන් අන් අයට පරම පියාගෙන් වෙනතකට හරවන උපකරණයන් වන්නේ කවදාද, කෙසේද ?

පිළිතුර: සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ සිත නොහොඳ කරගෙන ඉගෙනුම නවත්වා ගුරුවරයාට අවමන් කරන විට, ඔවුන් දකිනා බොහෝ අයත් පියාට පිටුපා යති. එවන් දරුවන් උසස් තත්ත්වය තමන්ම අහිමි කරගනී.

ගීතය: සලබයින්ගේ සතුටු සමුහයෙහි පහන් සිළුව දැල්විලා.

මිම ශාන්ති, ගීතයේ අර්ථය ඔය දරුවන්ට වැටහුණා. එම ගීතය පද රචනය කළ අය එහි අර්ථය නොදනී. ඔවුන් බොහෝ වේද ශාස්ත්‍ර පොත්පත්, උපනිශද් ආදිය ලියා ඇති මුත් එහි නියම අර්ථය එක්කෙනෙකු වත් නොදනී. ඒවායේ නියම අර්ථය නොදන් හේතුවෙන් දිගින් දිගටම කාලය සහ මුදල් නාස්ති කරමින් සිටිති. පරම පියා පැහැදිලි කරයි: ඔබ බොහෝ දේවස්ථාන නතා ඇති, වේද, උපනිශද් ලියා ඇති, යාග භෝම පවත්වා ඇති, බොහෝ සේ ජප තපස්සා කරන්න ඇති. ඔබ බොහෝ සේ මුදල් වැය කළා! පියා මේ සියලු දේ පැහැදිලි කරන්නේ කාහට ද? දැන් ජීව මරණය ලබා පරම පියාට අයත් වූ අයටයි. ඔබ දැන් පරම පියාට අයිතියි, ඒ කියන්නේ ඔබ ජීව මරණය ලබා ඇත. ඔබ දැන් පියාට අයිතියි, ඒ කියන්නේ, ඔබ ජීව මරණය ලබා ඇත. එමනිසා, ඔබ දැන් ආපසු පියා සමඟ යාමට සූදානම් වෙන්න ඕන. එහිදී, මිනිස්සු උපන් දින හෝ සංවත්සර උත්සව නොසමරති. මෙහි මිනිස්සු ගාන්ධිජී ගේ සංවත්සරය ඉතා ජයට සමරති. ශිව් බාබා දැනුම දී යන්න යාවි, ඔබ ඔහුගේ උපන් දිනය ස්වර්ණම යුගයේ දී සමරාවි යනුවෙන් නොවේ: එසේ නොවේ. අඩ කල්පයක්ම ඔබ ශරීරය හැර ගිය අය වෙනුවෙන් මොනම උත්සවයක් හෝ සංවත්සරයක් සමරන්නේ නැත. එළඳෙනුන් දන් දීම නොකරනු ඇත: වෙන්ව ගිය ජීවත්මයන්ට නොකවනු ඇත. දන් දෙන්නේ එහි එළය ඊලඟ උපතේ ලබන්නටයි. කෙසේවෙතත්, මේ කාලයේ ප්‍රතිලාභය ඔබ ස්වර්ණම යුගයෙහි අත්දකී. එබැවින් හක්තියේ සිරිත් සම්ප්‍රදායන් සහ දැනුමේ සිරිත් සම්ප්‍රදායන් අතර වෙනසක් ඇත. මේ දේවල් වටහා ගත හැක්කේ පුළුල් බුද්ධි ඇත්තන්ටයි. පෙර වක්‍රයේ පුළුල් බුද්ධි තිබූ අයට දැනුත් පුළුල් බුද්ධි ඇති වේවි, මන්ද ඔවුන්ට එම කොටසම යළිත් කිරීමට තිබෙන බැවින්. ඔබ කෙසේ දේශ දේශාන්තර වල ගොස් සෙවූ නමුත් ඔබ තවමත් දුරස්ථ සිටින්නේ, යනුවෙන් ගීතයක් අසා ඇති. පරම පියා කියයි: හක්ති මාර්ගයේ ඔබ සැහෙන්න ඔබේ ඔළුගෙඩි හප්පා ගන්නත්, ඔබට මා හමුවීමට නොහැකි විය. මන්දයත්, ඔබට මා හමුවිය හැක්කේ මා පැමිණි විට පමණි. මා පැමිණෙන්නේ සෑම වක්‍රයේම සංගම යුගයේ දීය. සෑම යුගයේම මා පැමිණෙයි කියා මිනිස්සු කියති. අනතුරුව අවතරණ 24ක් මා ගන්නා බවත් කියති. එමනිසා, එය වැරදියි. මිනිස්සු මට කතා කළා: මි පාර්ශ්වකරුවාණෙනි, පැමිණෙන්න!. පැමිණ අපිරිසිදු වූ අපට පිරිසිදු කරන්න. ඉතින්, ඔබේ සටන ඇත්තේ දැන් මායා, රාවන් සමඟයි. ඔබට භෞතික සටනක් නොවෙයි ඇත්තේ, ඔබ රාවන ජයගන්නා. එහිදී ප්‍රධාන සටන්කාමියා කවුද? කාම රාගයයි. ඉතින්, එම පාපය ඔබට ජයගන්න වෙනවා. එනම් ඔබ පාර්ශ්වකරු වෙන්න ඕන. ඔබම පාර්ශ්වකරු වූ විට ඔබ ඔබේ දරුවන් වත් පාර්ශ්වකරු කළයුතු වෙනවා. එවිට ඔවුන්ටත් ලොවේ හිමිකරුවන් බවට පත්වීමට හැකි වේ. ඔබ ඔවුන්ට උරුමයක් දැන් දෙන්නේ නම් කුමක් දෙන්නේ ද? ඔබ මැටි භාජන තමයි දෙන්නේ. හොඳයි, බලන්න ඇමරිකාව දෙස, එය දැන් කුමක්ද ? එහි ඇත්තේ ගල් කැට හැරෙන්න වෙන දෙයක් නැහැ මන්ද, සෑම දේම දැන් විනාශ වෙන්නයි යන්නේ, මිනිස්සු මැරෙන අන්දම බලන්න! කන්දක් මත හිමකුණාටු ඇතිවුවාම සියලු පක්ෂීන් ආදිය මැරෙනවා. එමනිසා, බෝම්බ කුණාටු වලදීත් එසේම වේවි. සෑම තැන්වලම මිනිස්සු කෘමීන් රංචු මෙන් දිගටම මැරේවි. ඔබ දන්නවා, සැවොම මැරෙන ආකාරය ඔබ දකිවි. බලන්න, යුද්ධයක කි දෙනෙක් මැරෙනවාදැයි කියා, මෙහි සෑම කෙනෙකුගේම හිසට උඩින් මරණය ඇත. ස්වර්ණම යුගයෙහි මරණ බිය නැත. මන්ද, එහි අකල් මරණ සිදු නොවේ. පරම පියා ඔබට යටත්වේ එවන් ලොවකටයි. එබැවින්, එවන් පියාගේ ශ්‍රීමත් ඔබ අනුගමනය කළ යුතුයි. ඔහු පරම ගුරුවරයා වේ. එමනිසා ඔබ දැනුමට පූර්ණ අවධානය දෙන්න ඕන. කොහෙන්ම මෙම දැනුම අගය නොකරන අය බොහෝ දෙනෙක් සිටිනවා. උදාරණයකට කිවොත්, කෙනෙක් ඉතාමත් ලෙඩ වී හෝ මැරෙන්නට සිටියා වුවත් ඔහුටත් මේ පන්නියට ගෙන ආ යුතුයි. මෙසේ කියා තිබෙනවා: මරණාසන්නයේ සිටින කෙනෙකුගේ දෙනොල් ඥාන අමෘතය තිබිය යුතුයි, එනම්, ගංගා නදී තිරය මත ඔහුට තැබිය යුතුයි. අනතුරුව ඔහු ශරීරය අත්හැරිය යුතුයි කියා, ආදී වශයෙන්, එමනිසා දැනුමට ඒ තරම් ගෞරවයක් දක්වන්න ඕන. දුෂ්කර අවස්ථාවක දී යම් කෙනෙක්ට පන්නියට ගෙන ආ නොහැකියි, එවිට ඔහුට පරම පියා සිහිපත් කිරීම නිවසේදීම කිරීමට සැලැස්විය යුතුයි. කෙහොම වුණත්, දරුවන් දැනුමට පූර්ණ අවධානය දෙන්නේ නැහැ. බාබා කියයි: ඔබේ රෙජිස්ටරය ගෙනෙන්න. එවිට සෑම කෙනාම මොනතරම් දුරට කොපමණ ඉගෙන ගන්නවාද කියා බලාගන්න පුළුවන්. බාබා අසන්නේ ඔබ සෑම කෙනෙක්ම ඉගෙන ගන්නවාද, ඒ වාගේම අන් අයට උගන්වනවාද, හේතුව, ආදායමක් ඉපයිය හැකි එකම ව්‍යාපාරය මෙය වේ. අනෙකුත් සියලු ව්‍යාපාර දුහුවිලි මෙනි. එම බ්‍රහ්මින්වරු පොත්පත් කිහිලිගසා ගෙන සිටිති. එහෙත් ඔබට ඇත්තේ සත්‍යයයි. ඔබ සත්‍ය දේශය ස්ථාපනය කරමින් සිටිනවා. ඔබට විශාල වගකීමක් තිබෙන නිසායි ඔබ ප්‍රවේශම් විය යුත්තේ, ඉගෙනගෙන අන් අයට ඉගැන්වීම සඳහා උත්සාහය අවැසියි. ඔබ හුදෙක් ඉගෙන ගන්න ඕන බව නොවෙයි, ඔබ පවුල් මාර්ගයේ සිටින්නත්, ඔබට පැය අටක් ගෙදර දොරේ වැඩ කළ හැකියි. රජයේ නීතියද පැය අටක් වැඩ කළ යුතු බවයි. පෙර කාලේ, දුම්තැටි පැමිණෙන්නේ රාත්‍රියේදීය. එවිට වෙලෙන්දන් මුළු රුසියම ඔවුන්ගේ කඩවල් ඇරගෙන සිටිති. ඔබේ ගෙදර දොරේ වැඩ වලින් නිදහස් වී මෙම සේවයෙහි

තමාට නිරත කළ හැකියි. රජයම සේවය කරන ආකාරය කියා දෙයි. රජය මිනිසුන්ට ආහාර සපයයි. එමනිසා ඊට මිනිස්සු සේවය කළ යුතුයි. මෙහිදී ද, පරම පියා ඔබට උගන්වනවා. එමනිසා, ඔබ දේව- සේවය කරන්න ඕන. එය සේවය පමණක් නොවේ. එය සේවය පමණක්ම නම්, එය තමාට පිරිසිදු කිරීමට තිබෙන බුද්ධියේ කාරණාවක් වනු ඇත. කෙසේවෙතත්, අපට භාරතය දිව්‍ය ලොව බවට සෑදිය යුතුව ඇත. එමනිසා, ඔබට ඇත්තේ විශාල වගකීමකි. වෙනත් හමුදාවක වගකීමක් තිබෙන්නාක් මෙන්ය. හමුදා ආඥපති හෝ කැප්ටන් වැනි අයට උපරිම වගකීම ඇත. මෙහින් එසේමයි. මධ්‍යස්ථාන විවෘත කරන යහපත් දරුවන් තමයි ආඥපතින්. ඒ නිසා ඔවුන්ට වගකීම ඇත. ඉතින් ඔබ සෑම කෙනෙකුම සුපරික්ෂාවෙන්, තමන් සේවය කිරීම වෙනුව අවසේවය කරනවාද කියා බලන්න. සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ බුම්මාගෙන ඉගෙනුම නවත්වන බොහෝ අය සිටි. එසේ ඉගෙනීම නැවැත්වීමෙන් ඔවුන් ගුරුතුමාට අවමන් කරන අය බවට පත්ව ඉහළ තත්ත්වයක් හිමිකර ගැනීමට නොහැකි වෙනවා කියා ඔවුන්ට නොතේරේ. එනම් ඔවුන්ට ස්වර්ණම යුගයෙහි ඉහළ තත්ත්වයක් ලබාගැනීමට නොහැකි වේවි. ඇතැම් දරුවන් දවස මුළුල්ලේම සෙල්ලම් කරති පසුව පාසල තිම වූ පසු ඔවුන් නිවසට ගොස් කියන්නේ පාසලේ ඉගෙන ගන්නා කියායි. සමහර දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දරුවන්ගේ වාර්තාව පවා නොබලති. ඒ නිසා ඔවුන් කිසිවක් නොදනි. සමහර දරුවන්ගේ දෙමාපියන් අවධානය දෙන නිසා ඔවුන්ගේ දරුවන් හොඳින් ඉගෙන ගනී. මෙහි, ශිව් බාබා අන්තර්ජාමි (ඔබගේ ඇතුළත ඇති සියල්ල දත් කෙනා). වාර්තාව පෙන්වන්න ඕන භෞතික කෙනාටයි. දරුවන් කියනවා: බාබා මෙවැනි කුණාටු එනවා! බාබා කියයි: මේ කුණාටු එනවා තමයි. මේ සියලුම කුණාටු මුළින්ම එන්නේ මා වෙතටයි. නැතිනම් අත්දැකීමක් නැතිව මම ඔය දරුවන්ට පැහැදිලි කරන්නේ කොහොමද ? හොඳයි මායා මුළු රැයේම පිඩා දුන් බැවින් ඔබට නිදා ගැනීමට පවා නොහැකි වුණා. එය කාලය නාස්ති කිරීමකි. එයත් ඇගේ රාජකාරියයි. ඇය අනිවාර්යෙන්ම ගැටුම් ඇති කරයි. කෙසේ වෙතත් ඔබේ යුතුකම, හැකිතාක් බාබා සිහිපත් කරමින්, මායා එලවා දැමීමයි. වෛද්‍යවරු කියන්නේ කිසියම් විශේෂ බෙහෙතක් ගත්විට එය රෝගයට ප්‍රතික්‍රියා දක්වයි කියා. ඇතැම් අය කරන්නේ එම බෙහෙතෙන් යාන්තමින් රෝගයට ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදු වෙද්දීම, එම වෛද්‍යවරයා අතහැර වෙන කෙනෙක් සොයා යනවා. මෙහින් එසේමයි: ඔවුන් දැනුම අතහැර සන්යාසීන්, ශාන්තවරුන් වෙත යති. එයින් පසු ඔවුන් කියයි: සැවොම කියන්නේ පවුලේ අය සමඟ සිටින්න ඕන එසේම විවාහ කරගන්නටයි. එහෙත් ඔබ අපට කියන්නේ විවාහ වෙන්න එනමුත් පාරිශුද්ධව ඉන්න කියා. මේ මොන විදියේ අපහසුතාවයක්ද? ඔ...! එහෙනම් ඔබ කියන්නේ ඔබට නිවසේ ඉඳිමින් ජනක් රජු මෙන් මුක්තිය ජීවත් මුක්තිය ලබාගන්න ඕන කියා. එහෙනම්, ඔබ නිවසේම පාරිශුද්ධව සිටිය යුතු වෙනවා. ඇතැම් අය, මේක හරි නමුත් අරමුණ ඉතාමත් ඉහළයි කියා කියනවා. ඔවුන් මෙසේ කියමින් බිය වෙති. ඔබ ඉහළට යන්න ඕන. දිල්වාලා මන්දිරයේ පෙන්වා ඇත. පහළින් ඔබ තපස්සා කරන අන්දමත්, ඔබේ ඉහට උඩින් දිව්‍යලෝක සුඛ එළය ද පෙන්වා තිබෙනවා. එබැවින් අරමුණ කොහොමත් ඉහළ එකක් වෙනවා. ඔබ ඉහළට නගින විට සෙනෙහසේ සුමිහිරිතාවය රසකරයි. එනම් දිව්‍යලෝකයේ සුමිහිරිතාවය. ඔබ වැටුණොත් නම්, සම්පූර්ණයෙන්ම කුඩු වී යනු ඇත. අන්ත ඒ නිසායි. ඔබ ඉදිරියට යා යුත්තේ ඉතාමත් ප්‍රවේශමෙන්: බිය විය නොයුතුයි. ඔවුන් මෙය ගිතාවේ අඳුට යැයි කියති. මෙකල බොහෝ ගිතාවන් ඇත. තාගෝරේ ගිතා, ගාන්ධි ගිතා ආදි වශයෙන් ඇත. කිසියම් කෙනෙක් තම නිවසේ සාමාජිකයන් සමඟ නොරොක් වී ගොස් ගිතාවෙන් අර්ථවත් කරුණක් උසුටාගෙන තමන්ගේ නමින් ලියති. එක් ගිතාවක ලියා තිබෙනවා ඔබ වම්බටු කැවොත් මෙසේ වෙනවා, බණ්ඩක්කා කැවොත් මෙසේ වෙනවා කියා. මේ බාබාත් දිනපතා ගිතාව කියවන්න පුරුදුවීයි සිටියේ. ඔහු කොහේ ගියත්, රජකෙනෙක් හමුවන්න ගියත්, අනිවාර්යෙන් යන්නට පෙර ගිතාව කියවනවා. ඇතැම් මිනිසුන් සිතන්නේ හක්තිවන්තයින් රටටවන්නේ නැතැයි කියායි. හක්තිවන්තයින් තරම් රටටවන අය තවත් නැහැ. එමනිසා බාබා කියන්නේ: දරුවනි, ඉගෙන ගැනීම නොනවත්වන්න! නැත්නම් මායා නම් වූ කිඹුලා ඔබට කා දමාවි. එවිට ඔබට පසුතුවෙන්නයි වෙන්නේ. ධර්මරාජ් දේශයේදී ඔබේ සෑම උපතකම දර්ශනය ලබා දඩුවම් අත්විඳින විට, අහන්නවත් එපා එය කොයි වාගේද කියා. මුක්තිය හෝ ජීවත් මුක්තිය ගැන මිනිස්සු නොදනි. මන්ද ඔවුන් සිතන්නේ සතුට යනු කපුටෙකුගේ පැහැරවීමක් වැනියි කියායි. ඉතින්, දිව්‍යලෝක සතුටත් එසේමයි කියායි ඔවුන් විශ්වාස කරන්නේ. මන්ද, රාමාගේ සිතා පැහැරගෙන ගියේ ඊදි යුගයේ කියායි ඔවුන් අයා තිබෙන්නේ, එමනිසා එයද දුකකි. එවැනි දේවල් දිව්‍යලෝකයේ සිදුනොවන බව දැන් ඔබට වැටහී ඇත. මෙය හුදෙක් භාරතයේ කතාන්දරයකි. අනෙකුත් සියලු ආගම් මෙම නාටකයෙහි අතුරු කතා වේ. භාරතයේ මිනිස්සු තමයි උපන් 84ක් ගන්නේ. අනෙකුත් ආගම් වල අය උපන් 84ක් නොගනී. මෙසේ කියා ඇත: පරමාත්මය වෙතින් ජීවත්වම බොහෝ කාලයක් වෙන් වී සිටියා කියා. එහි අරුත කිසිවකු නොදනි. ඔවුන් කිසිම තේරුමක් නැතිව නොකඩවා එසේ ගයති. මේ බ්‍රහ්මා ද සිහින්නෙකි. ඔහුත් බොහෝ ගුරුන් පිළිගෙනයි සිටියේ. එහෙත් ඒ සැමෙකකින්ම මූලාවකුයි වූණේ. අන්ත ඒ නිසායි, පියා කියන්නේ: සියලු ආගම් අත්හරින්න. කෙසේවෙතත්, මිනිස්සුන්ට එහි අර්ථය නොතේරෙයි. මිනිස්සු ගිතාව කියැවුවත් ඔවුන් කැලෑ ගිරවූන් මෙනි. ඔබ සියල්ල උගත් අයයි. එසේම ජය මාලයට එකතු වෙනවා. මේ ගැන ලොවේ මිනිස්සු මොනවද දන්නේ ? ඔබ ඔවුන්ට පොත්පත් දුන්නත් ඔවුන් විසිකර දමති. මේ දැනුමේ මිණිමුතු ගැන ඒ මිනිස්සු මොනවද දන්නේ ? පෙර කල්පයෙහි දේවතා ධර්මයට අයත්ව සිටි ඔය දරුවන් තමයි දැන් බ්‍රහ්මින් වී සිටින්නේ. දැන් දේවතාවරු වන අය සෑම කල්පයේම දේවතාවරු වෙන්නේ දැන් ඔවුන් කරන උත්සාහයට අනුව අනුපිළිවෙලිනි. මෙම පැලය දැන් පැළවී ඇත. ආණ්ඩුව පැළ කරන්නේ කටු පැළෑටියි. මෙහි මේ පාණ්ඩව ආණ්ඩුව පැළ කරන්නේ දේවතා ධර්මයේ පැළයයි. එහි බොහෝ සේ වෙනසක් ඇත. දේවතා ධර්මයේ පැළය පැළ කරන විට මේ පරණ ලෝකය විනාශ වී

යාවි. විනාශයේ සලකුණු ඔබට දැක ගත හැකියි. නාටකය අනුව යාවනයන් සහ කෞරවයන් අතර සිදුවන සටන කෙසේද යන්නත් ඔබට දැකියි හැකියි. කිසිවක් අලුත් නොවේ! කිසිම දෙයක් නොවෙයි අලුත්. තවද, ලේ ගහුළු ගලා යනු ඇතැයි කිවේ ඇයි? හින්දුවරු තමන් අතරේ සටන් කරන්නේ නැත. මෙම සටන යාවනයන් සහ කෞරවයන් අතරේ වේ. එසේම අප ද සටනේ සිටිමු. අප සටනේ සිටිනවා! එහිදී ද ආඥාපති නොකඩවා සටන හොඳින් සිදුකෙරෙනවාද එහි කිසියම් දේශ ද්‍රෝහියකු සිටිනවාටත් දැයි නිශ්චය කරමින් සිටින්නේ. දේශ ද්‍රෝහීන් වෙනුවෙන් සැර දඩුවම් ඇත. මෙහින් එසේමයි. පරම පියාට අයිතිව සිටි කෙනෙක් පසුව ද්‍රෝහියකු වුවහොත් ඔහුට ධර්මරාජ් දේශයෙහි සැර දඩුවම් ලැබේ. දරුවන් දර්ශනයක් ලබා ඇත. යම් කෙනෙක් කාශි වල තමාට බිලි දුන්විට ඔහු බොහෝ උපත් වල පාප වලට දඩුවම් අත්විඳියි. ඉන්පසු ඔහුගේ ඊලඟ උපතේ ඔහු අලුත් ක්‍රියා කිරීමට පටන් ගනී. කිසිවකුටත් මුක්තියට යා නොහැක. අහවල් අහවල් අය නිර්වාණය නම් වූ අභිබවූ දේශයට ගියා කියා ඔවුන් කියයි. කොහොම වුණත් කිසිවකුටත් එහි යා නොහැක. ඔවුන් පරම පියාට කන්නලව් කරනවා. පාරිශුද්ධකරුවාණෙනි, පැමිණෙන්න! සැමටම සත්ගති පිරිනමන්නා එක්කෙනෙයි. මෙය වටහාගත යුතු කාරණයකි. පරම පියා පැමිණී විට, ඔහු බොහෝ අයට සත්ගතිය සහ මුක්තිය දෙයි. දෙවියන් පාරිශුද්ධ වන්නට දැන් නියෝගයක් තිබුත් කර ඇත. මිනිසුන් අසයි: එවිට ලොව පැවතෙන්නේ කෙසේද ? ඔහ්, එහෙනම් ඔබ කියන්නේ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කන්න නැහැ. ජන සංඛ්‍යාව අඩු විය යුතුයි කියා, නැවත ඔබ අසනවා, ලොව පැවතෙන්නේ කෙසේද කියා! ඔය දරුවන් ඉතා හොඳින් පැහැදිලි කළ යුතුව තිබෙනවා. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදූසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණිය සඳහා සාරාංශය :

1. ඔබේ ගෘහස්ථය රැකබලා ගන්නා අතරේ අනිවාර්යෙන්ම ආධ්‍යාත්මික සේවයන් කිරීමට කාලය යොදාගත යුතුයි. සේවය අධික කිරීම සඳහා වූ වගකීම භාර ඔබට යැයි සිතන්න. අවස්ථා නොකරන්න.
2. පරම ගුරුමයි ඔබට උගන්වන්නේ. එබැවින්, අනිවාර්යෙන්ම මෙම දැනුම විශාල වශයෙන් අගය කළ යුතුයි.

වරදාකය: අපේ බලයෙන් ඔබට පුරවා ගන්න එසේම ඔබේ ස්ථිතිය කාලය සහ අවස්ථාවට අනුකූලව සදා ගන්න. අපේ බලයෙන් පිරි සිටින දරුවන්, ඔවුන්ගේ සෑම ක්‍රියාව තුළම, සෑම බලයක්ම භාවිත කරන්නේ කාලය සහ අවස්ථාවට අනුවය. මෙම අපේ බල ඔවුන්ට අවදේනාගෙන් එක්කෙනෙක් කරවයි. එසේම විශේෂ ආදරණීය දේවතාවක් කරවයි. ඔවුන්ගේ සෑම පියවරෙහිම සාර්ථකත්වය පිරි තිබෙයි. ඔවුන්ගේ උසස් තත්ත්වයෙන් මොනම අවස්ථාවකටත් ඔවුන්ට පහතට දැමිය නොහැකියි.

පාඨය : "මා විසින් කරනා ඕනෑම ක්‍රියාවක්, මා දකිනා අයද එලෙසම කරනවා ඇත". නිරතුරු ඔබේ අවධානයෙහි මෙම පාඨය තබාගත් විට ඔබේ ක්‍රියා උසස් වනවා ඇත.

*** මිම ශාන්ති ***