

- සාරය:** සුම්නිරි දරුවනි, හිමිදිරි උදෑසනින් අවදි වී බොහෝ සෙනෙහසින් යුතුව පියා සිහි කරන්න, එවිට ඔබගේ බුද්ධිය, ගලකින්, දිව්‍යමය බවට පරිවර්ථනය වෙයි.
- ප්‍රශ්නය:** උපන් 21කට සමෘද්ධිමත් වීමට ඇති ක්‍රමය කුමක්ද?
- පිළිතුර:** දැනුමේ අවිනාශී මිණි මුතු දන් දෙන්න, එවිට ඔබ සමෘද්ධිමත් වෙයි, මන්ද සෑම දැනුමේ මාණික්‍යයක්, රුපියල් සිය දහස් ගණනක් වටින්නේය. කෙනෙක් වැඩියෙන් දන් දී, පියාගේ සිහිපත් කිරීමේ සිටින්නේද, ඔහුගේ සතුටෙහි රසදිය කඳ වඩාත් ඉහළ නගිවි.
- ප්‍රශ්නය:** ඔබ කිසිදු පාපකාරී ක්‍රියාවක් සිදු නොකර සිටීම සඳහා ගත යුතු ආරක්‍ෂක පියවර මොනවාද?
- පිළිතුර:** ඔබගේ ආහාර ගැන ඔබ බොහෝ ප්‍රවේසම් විය යුතුයි. ඔබ පාපකාරී ජීවයකගෙන් ආහාර ගත් විට, එය ඔබට බලපෑමක් ඇති කරයි. එක් එක් කෙනාගේ තත්ත්වය දෙස බලා, පියා අවවාද ලබා දෙයි.

ඕම් ශාන්ති. මෙහි අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවුද, එමෙන්ම පැමිණ ඇත්තේ කවුද? මෙකල අප සියලුම ජීවත්ම අපවිත්‍ර බව, මනුෂ්‍යයන් දන්නවා. විශේෂයෙන්ම භාරතයත් පොදුවේ ලෝකයත් කන්නලව් කරමින් සිටියි: අහෝ පාරිශුද්ධකරුවාණෙනි! මෙය අපවිත්‍ර ලෝකයයි. සියලුම ජීව අපවිත්‍ර මෙන්ම දුකෙන් සිටියි. ඔවුන් අවලස්සණ වී ඇත. දැනුමේ මහා සාගරය සහ සියලු දෙනාට විමුක්තිය ලබා දෙන්නා ලෙස හැඳින්වෙන, අසීමිත පියා, පාරිශුද්ධකරුය. ඔය දරුවන් පියා ඉදිරියේ අසුන්ගෙන සිටිනවා. ඔය දරුවන්ට එම හැඳින්වීම ලැබුණේ කාගෙන්ද? පාරිශුද්ධකරු පියාගෙනි. එය සත්යය වූ කල්හි, සියලු දෙනාම-රජු, රැජින සහ සියලුම පුරවැසියන් - පිවිතුරු විය. ඔවුන් සියලු දෙනාම සිටියේ ස්වර්ණමය යුගයේ. ඔබ ජීවත්ම බවත්, මෙහිදී ශරීර තුළ අසුන්ගෙන සිටින බවට වැටහීමත් ඔය දරුවන්ට දැන් තිබේ. ජීවත්මයක් සිරුරක් තුළ සිටින විට, ජීවය සතුට හෝ දුක අත්විඳියි. ශරීරයක් තුළ ජීවත්මයක් නොමැති විට, එම ශරීරයට කිසි දෙයක අවධානයක් නැත. ජීවත්මයක්, ශරීරයක් හැර ගොස් වෙනත් සිරුරක් සමග සම්බන්ධයක් ඇති කරගනී, එවිට එම සිරුර ජීවමාන වෙයි. එසේ නොමැතිනම්, ශරීර අජීවීය. එම අජීවී ශරීරයද වර්ධනය වෙයි. ප්‍රථමයෙන්, පංච මහා භූතයන්ගෙන් සෑදි රූකඩයක් නිර්මාණය වනවා. එහි ඉන්ද්‍රියන් සෑදුනාට පසුව, ජීවත්මයක් එය තුළට ඇතුළු වී, එය ඉන්පසුව ජීවමාන වෙයි. ඔය ජීවමාන මනුෂ්‍යයන් දැන් මෙහි අසුන්ගෙන සිටිනවා. පියා ඔබ ඉදිරියේ අසුන්ගෙන සිටිනවා. ඔහු උත්තරීතර ජීවත්මය වන අතර ඔහු සදා පිවිතුරුයි. පියා දැන් ඔය දරුවන්ට උපදෙස් ලබා දෙනවා: දරුවනි, ඔබත් ඔබගේ පියා මෙන් පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔය ජීවත්ම අමරණීයයි. ප්‍රථමයෙන් ඔබ සිටියේ සාම දේශයේය. මෙම සාමාන්‍ය ශරීරය ගෙන ඇති ශිව බාබා වෙතට ඔබ පැමිණ ඇති බව, ඔය ජීවත්ම දන්නවා. පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය හැර, අසුන්ගෙන, දරුවන්ට උපදෙස් ලබා දිය හැකි, වෙනත් කෙනෙක් සිටිය නොහැක. ඒ මිනිසුන් සිතන්නේ, දෙවියන් කිසිදා නොපැමිණෙන බවත්, ඔහු නාමයක් සහ රූපයක් ඉක්මවා සිටින බවත්ය. වසර 5000කට පසුව ඔබ දැන් නැවතත් පැමිණ ඔහුව මුණ ගැසී ඇති බව, ඔය දරුවන් දන්නවා. පියා ඔබව පිවිතුරු කරන්නේ කෙසේද කියා, ඔබ දැන් හඳුනාගෙන තිබේ. ජීවත්ම අපවිත්‍ර වන විට, ඔවුන්ගේ සිරුරුද අපවිත්‍ර වෙයි. ඔබ දැන් නැවත වතාවක් පිවිතුරු විය යුතුයි. අශාරීරික ලෝකයේදී ජීවත්ම වන අප, පිවිතුරුව සිටියා. මේ ආකාරයෙන් තමා සමගම කතාකරන්න. දැනුමේ මහා සාගරය ආවර්ජනය කරන්න. ඔය ජීවත්මයන්ට දැන් එම හැඳිනගැනීම ලැබී තිබේ. ජීවත්ම වන අප, ශබ්දය ඉක්මවූ එම දේශයේ (නිර්වාණය) සිටි අතර, ඉන්පසුව අපගේ සතුටෙහි වරිත කොටස් රහපෑම සඳහා අප ස්වර්ණමය යුගයට ගියා. ඔබ චක්‍රය-වටාම යන අය වන අතර ඔබට දැනුම ප්‍රථමයෙන් ලැබෙන්නේ ඒ නිසාය. ශිවබාබා, බ්‍රහ්මනයන් නිර්මාණය කරන්නේ ප්‍රජාවගේ පියා (ප්‍රජාපිතා) වන බ්‍රහ්මාගේ මාර්ගයෙන් බව ඔබ දන්නවා. බාබා පවසන්නේ: ජීවමාන මනුෂ්‍ය ජීවත්ම වන ඔබ, ශුද්‍ර වංශයේ සිට බ්‍රහ්මන වංශයට ගෙනවිත් තිබේ. ශුද්‍රයින්ව සිට, ඔබ දැන් බ්‍රහ්මනයන්, බ්‍රහ්මාගේ මුඛයෙන්-උපන් නිර්මාණය බවට පත් වී ඇත. කුමකටද? ඔබගේ උරුමය හිමි කරගැනීම සඳහා. ඔබ බ්‍රහ්මාගේ මුඛයෙන්-උපන් නිර්මාණය බවට පත්වන්නේ සංගම යුගයේදී පමණයි. සංගම යුගය තිබෙන්නේ ඔබට පමණයි. ඔය ජීවත්ම පවසන්නේ, ඔබ මුලින් පිවිතුරුව සිටි බවත් දැන් අපවිත්‍ර වී ඇති බවත්ය. ඔබ නැවත වරක් පිවිතුරු වනවා. අහෝ පාරිශුද්ධකරු බාබා, පැමිණ, නැවතත් අපව අපවිත්‍රබවින් පිවිතුරු කරන්න! මේ අන්දමින් තමා සමගින් කතා කරන්න. ජීවත්මයට දැන් පෝෂණය ලැබී තිබේ. ජීවත්ම වන අප පිවිතුරු වූ කල්හි, අප විමුක්ති දේශයේ වාසය කළ අතර ඉන්පසුව අපි දිව්‍යලෝකයට ගියා. අප මෙතරම් උපත් ගණනාවක් ගත් අතර දිගින් දිගටම පහළට පැමිණ, දැන් අප

නැවතත් ස්වර්ණමය යුගයට යා යුතුයි. බාබා පවසන්නේ: මා වසර 5000කට පෙරද ඔබට පැවසීය: නිරන්තරයෙන් මා පමණක් සිහි කරන්න. ඔබගේ පවුලේ අය සමග නිවසේ වාසය කරමින් ඔබගේ ව්‍යාපාර ආදිය බලාගන්නා අතර, තමන් ජීවත්මයක් බව සලකන්න, එපමණයි. අප දැන් පිවිතුරු විය යුතුයි. අප ආපසු නිවසට යා යුතුයි. අප පිවිතුරු ලෝකයේ පාලකයන් විය යුතුයි. දැන් කලී යුගයේ සිට ස්වර්ණමය යුගයට යන්නේ කෙසේද, යන සැලකිල්ල පමණක් තිබිය යුතුයි. බාබා ඔබට පහසු මගක් පෙන්වා දෙයි: නිරන්තරයෙන් මා පමණක් සිහි කරන්න, එවිට ඔබ පිවිතුරු වෙයි. ගීතාවේ මෙම ශ්‍රේෂ්ඨ වදන දෙවරක් සඳහන් කර තිබේ: මන්මනාහව! අහෝ දරුවනේ, ශරීර අවධානය අත්හරින්න. පියා සිහි කරන්න. බලධාරියා ඔහුයි. ඔහු ඔබට සියලු ශාස්ත්‍රයන්හි සාරයත් ලෝකයේ මුල, මැද සහ අවසානය පිළිබඳ දැනුමත් පවසයි. ඔය ජීවත්ම, මාව වැඩියෙන් සිහිපත් කරන තරමට ඔබ වැඩියෙන් පිවිතුරු වෙයි. වෙනත් මගක් නැත. ගල් බුද්ධි ඇති අය, දිව්‍යමය බුද්ධි ඇති අය බවට පත් විය යුතුයි. ගංඟා නදියේ ජලයේ නැමෙත් ඔබ පිවිතුරු වන්නේ නැත. ඔබ පිවිතුරු වන්නේ නම්, ඔබ මෙහි නොසිටියි. කෙසේවෙතත්, සෑම කෙනෙක්ම කලී යුගයට යා යුතුයි. එබැවින් ප්‍රථමයෙන්ම මෙම සිතිවිලි ඇතිව හිමිදිරි උදෑසන අසුන්ගන්න. මෙවැනි කියමනකි: අහෝ සිත, හිමිදිරි උදෑසන රාමා සිහිකරන්න. ජීවත්මය පවසන්නේ: අහෝ මගේ බුද්ධිය, දැන් පියා සිහි කරන්න. ඔබගේ බුද්ධිය යෝගාවෙන් පියාට සම්බන්ධ කරන්න. ඔබ එය වැඩියෙන් සම්බන්ධ කරන තරමට, එය වැඩියෙන් ගල් බවින්, දිව්‍යමය බවට නොකඩවා පත්වෙයි. බුද්ධි දිව්‍යමය බවට පත් කරන්නේ එක් පියා පමණයි. ඔහු පවසන්නේ: මා සෑම චක්‍රයකම ඔබව මෙය බවට පත් කරවීම සඳහා සංගම යුගයේ පැමිණෙන්නෙමි. එය තත්පරයක කරුණකි. විසජ්ජවක් ඇතුලතින් විනාශ කළ හැකි අන්දමේ ඖෂධ, වෛද්‍යවරුන්ට ලබා දිය හැක. පියා පවසන්නේ: ඔබට වචන වලින් කිසිවක් කීමට අවශ්‍ය වන්නේ නැත. ඔබගේ දැන් දෙපා වලින්වත් කිසිවක් කිරීමට අවශ්‍ය නැහැ. ඔබ කළ යුත්තේ මා සිහි කිරීමට ඔබගේ බුද්ධිය භාවිත කිරීම පමණයි. ඔබ පෙර චක්‍රයේද මා සිහි කළ අතර ඒ මගින් ඔබගේ පාපයන් දුරු විය. මා පෙරද ඔබට මේ ආකාරයෙන් විස්තර කළ අතර දැන් මා ඔබට එය විස්තර කරනවා. ඔබ දැන් පියාගේ සිහිපත් කිරීම තුළින් දිව්‍යමය බුද්ධි ඇති අය බවට පත් විය යුතුයි. පියා පවසන්නේ: ඔබගේ පාරිශුද්ධකරු පියා වන මා, චක්‍රයන්හි සංගමයෙහි ඔබට ශ්‍රීමත් ලබා දීමට පැමිණෙන්නෙමි. අහෝ මගේ සුම්හිරි, ආදරණීය දරුවනේ. ඉන්ද්‍රියන් තුළින් සවන් දෙන්නේ ජීවත්මයයි. මෙය බ්‍රහ්මාගේ මුඛයයි. ඔවුන් ගවමුඛය ගැන පවසයි. එම ගවයා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ සත්වයෙක් නොවෙයි. මෙම කෙනා මවයි. ඔහු අපට මෙම ගවමුඛයෙන් කතා කරයි. ඔවුන් එවිට දේවාලවල ගවයෙකුගේ මුඛයක් පෙන්වා ඇත. ගවයෙකුගේ මුවෙන් ජලය ගලා එන ආකාරය ඔවුන් පෙන්වා තිබේ. එය ගවමුඛය ලෙස ඔවුන් සලකයි. ඔවුන් විශ්වාස කරන්නේ එම ජලය, ගංඟා නදියෙන් පැමිණෙන බවයි. පියා මෙම කෙනාගේ මාර්ගයෙන් දැනුම ලබා දෙන බව, ඔබ දැන් දන්නවා. මෙම කෙනා මවයි, ගවයාය. ජ්‍යෙෂ්ඨ මව ඔහුයි. ඔහුට මවක් නැත. භෞතික මම්මාගේ මවත් ඔහුයි. ඔය සියලුම මවුවරුන් ගවයන්ය. මෙම දැනුම ඔබගේ මුඛයෙන් වැස්සෙයි. සෑම තැනකම ජලය ඇති ගංඟා තිබේ. එම ගංඟා නදිය පාරිශුද්ධකරු විය නොහැක. දේවතාවන්ගේ ප්‍රතිමා තිබෙන දේවාලයක්, ඔවුන්ට ගංඟා නදියේ තිබේ. එම දේවතාවන්ට කිසිම දැනුමක් නොමැත. ඔබට දැනුම ලැබෙන අතර එය මගින් ඔබ දේවතාවන් වෙයි. දේවතාවන් දැනුමින් පිරිසුන් බව කිව නොහැක. ඔවුන් විෂ්ණු මත ආහරණ පෙන්වා ඇත. ඇත්ත වශයෙන් ඒවා ඔය බ්‍රහ්මන්යන්ගේ ආහරණයි. ඔය දරුවන් ස්ව-දර්ශන චක්‍රය බ්‍රමණය කළ යුතුයි. මෙහි හිංසනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නැත. මේ සියල්ල දැනුමේ කාරණාය. ඔබ දැනුමේ හක්ගෙඩිය පිඹ, චක්‍රය සිහි කළ යුතුයි. ස්ව-දර්ශන චක්‍රය මෙයයි. ඔවුන් එවිට පෙන්වා ඇත්තේ කැරකෙන රෝදයකි. තවද ඔබ මෙහි නෙළුම් මලක් මෙන් පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔබ මායා පරාජය කරන දැනුමේ සෙන්කෝලයද තිබේ. එබැවින් ඒ සෑම එකක්ම ඔබගේ ආහරණයි. මෙය අපාය බවත් දිව්‍යලෝකය තිබෙන්නේ අනෙක් පැත්තෙහි බවත් ඔය දරුවන් දන්නවා. අප දැන් සිටින්නේ සංගමයේය. එක් පසෙක අපිරිසිදු ජලයත් අනෙක් පසෙහි පිරිසිදු ජලයත් තිබේ. දෙකෙහි සංගමය තිබෙන අතර එය නැරඹීමට මිනිසුන් යති. මෙහි, මෙම කෙනා දැනුමේ මහා සයුර, පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය වන අතර, අපිරිසිදු ගංඟාවන් ඔබයි. පියා මෙහි අසුන්ගෙන ඔබව ඔහු මෙන්ම පිවිතුරු කරවයි. පියා සිහි කර ස්ව-දර්ශන චක්‍රය බ්‍රමණය කරන්න. මෙහි අනුකම්පාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නැත. ඔබගේ ගුරුවරයාට ඔබ මෙසේ පවසයිද: “මට උසස් තත්ත්වයක් ලබා ගැනීම සඳහා මට අනුකම්පා කරන්න ගුරුතුමනි!” ඔබට පාඩම් කිරීමට කියා ගුරුවරයා පවසනු ඇති. පියා පවසන්නේ: මා ඔය සියලුම

දෙනාට උගන්වන්නේ එකම දෙයයි. ඔබ පවසන්නේ: අහෝ පාරිශුද්ධකරුවාණෙනි, පැමිණෙන්න! පැමිණ අපව පිවිතුරු කරන්න! ඔබ මෙම නාටකයේ නළුවන් වන අතර ඔබ මෙම නාටකයේ මූල, මැද සහ අවසානය හෝ එහි නිර්මාණකරු හෝ අධ්‍යක්ෂක නොදනී! ඔබට තිබෙන්නේ ගල් බුද්ධි! පියා හඳුනාගැනීමෙන් ඔය දරුවන් දිව්‍යමය බුද්ධි ඇති අය බවට පත්වෙමින් සිටිනවා. පියා පවසන්නේ: හිමිදිරි උදෑසන පැය භාගයක් හෝ විනාඩි 45ක් අසුන්ගෙන මෙම දැනුම ආවර්ජනය කරන්න. ඔබට බොහෝ කරුණු කියා දෙනවා. ඔවුන් අසුන්ගෙන පරිච්ඡේද 18ක් නිර්මාණය කළා. නාටකයට අනුව ඒ සියලුම ශාස්ත්‍ර නැවතත් හක්කි මාර්ගයේ තිබෙයි. ඔය දරුවන් දැන් උත්සාහ දැරිය යුතුයි. අම්මරිත් වේලාවේ අවදි වී තමන් සමගම කතා කරන්න. අපි දැන් පියා සිහිපත් කර, පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔබ මාලාවේ පබුළු විය යුතුයි. බාබාගේ සිහිපත් කිරීමේ සිටීමෙන් ඔබ පිවිතුරු වෙයි. ඔබ වැඩියෙන් පිවිතුරු වී, අන් අයව පිවිතුරු කරවන තරමට ඔබගේ සතුටේ රසදිය කඳ නොකඩවා වඩාත් ඉහළ නගිවී. අන් අයට මෙම දැනුමේ අවිනාශී මැණික් දන් දෙන්න. ධනවත් මිනිසුන් දන් දී පුණ්‍ය කටයුතු කරයි. ඔබ අවිනාශී දැනුමේ මාණික්‍ය දන් දෙන අයයි. සෑම මැණික්කම සිය දහස් ගණනක් වටින්නේය. ඔබ වැඩියෙන් පිවිතුරු වන තරමට උපත් 21කට ඔබ දිගින් දිගටම වඩාත් සමෘද්ධිමත් වෙයි. ඔබට දිව්‍යමය බුද්ධි තිබුණු විට, ඔබට සතුට, සාමය, සහ ධනය, සෑම දෙයක්ම තිබුණි. දැන් ඔබට ගල් බුද්ධි ඇති බැවින් සෑම දෙයක්ම අවසන්ය. පියා පවසන්නේ: දැන් ඔබ ජීවත්ම යන විශ්වාසය ඇතිව, හිමිදිරි උදෑසනින් අවදි වීමේ පුරුද්ද වර්ධනය කරගන්න. එම වේලාව ඉතා හොඳය. රාත්‍රි අන්ධකාරයේ මිනිසුන් බොහෝ පාපයන් සිදුකරයි. ඔබ දැන් පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔබ 100% පාපයෙන් තොර විය. ජීවයේ මිශ්‍ර වී ඇති අපද්‍රව්‍ය දැන් යෝග්‍ය උදුනේ, යෝග්‍ය ගින්න මගින් ඉවත් වෙයි. මෙම දැනුමෙහි සහ යෝග්‍යවේ විස්තර කිරීම, කිසිදා විනාශ නොවෙයි. ඉන් ටිකකට හෝ සවන් දීමෙන් ජීවත්ම පුරවැසියන්ගෙන් කොටසක් බවට පත්වෙයි. පියා පවසන්නේ: දරුවනේ, ඔබ ගිය චක්‍රයේ සිදුකළ එම ආකාරයෙන්ම, සම්පූර්ණ උරුමය හිමි කරගන්න. එම අයම රජවරුන් වන අතර, එම අයම පුරවැසියන් වෙයි. අවිද්‍ය මාවතේ, මිනිසුන් දන් දී පුණ්‍යකර්ම සිදුකරන විට, ඔවුන් රාජකීය පවුලක උපත ලබයි. සමහරු ඔවුන්ගේ කර්මයට අනුව දුගී පවුලක උපත ලබයි. පියා මෙහි අසුන්ගෙන ඔබට කර්මයේ, විකර්මයේ සහ අකර්මයේ දර්ශනවාදය ගැන විස්තර කර දෙයි. එහි මායා නොමැති බැවින්, ස්වර්ණමය යුගයේ ක්‍රියා, අකර්මය. මෙය රාවනගේ රාජධානිය වන අතර එය රාමාගේ රාජධානියයි. දැන් රාවනගේ රාජධානිය විනාශ වීමට යන අතර ස්වර්ණමය යුගය ස්ථාපිත කෙරෙනවා. පියා ඉතා හොඳින් විස්තර කරයි. කුමාරින් ඉතා පැහැදිලිව විස්තර කළ යුතුයි: ඔවුන් බන්දන වලින් නිදහස්ය. දෙමාපියන්, දියණියන්ගේ ආදායමෙන් පෝෂණය වන්නේ නැහැ. දෙමාපියන් දියණියන්ව වන්දනා කරයි. කෙසේවෙතත්, දියණියක් පාපයේ ගැලී අපවිත්‍ර වූ පසු, ඇය සියල්ලන් ඉදිරියේ හිස නැමිය යුතුයි. කුමාරියක් දේවතා ප්‍රතිමා ඉදිරියේද හිස නමයි, මන්ද ඇය උපත ලබා ඇත්තේ අපවිත්‍ර දෙමාපියන්ගෙනි. දේවතාවන් පිවිතුරුයි. ඔබ දේවතාවන්ව සිටි බව, ඔබට දැන් වැටහෙයි. ඔබ උපත් 84ක් ගෙන, අපවිත්‍ර වී ඇත, ඔබ නොකඩවා පහළට පැමිණියා. අප අතින් පාපකර්ම සිදු නොකිරීම සඳහා, දැන් නැවත වරක් අප ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. ඔබට පාපකාරී ජීවයන්ගෙන් ආහාර කෑමට නොහැක. ඔබ ගත යුතු ආරක්ෂක පියවර ගැන ඔබට පවසා තිබේ. එසේ නැතහොත් එය ඔබට බලපෑමක් ඇති කරයි. කෙසේවෙතත්, විටෙක අවස්ථාවන් සලකා බැලීමට සිදුවෙයි. කර්මික ගිණුම් තිබේ. සමහර අවස්ථාවල ඔවුන් ඔබට වෙනම ආහාර පිසීමට ඉඩ නොදෙයි. හොඳයි, ඉතා දුෂ්කර අවස්ථාවලදී පියා සිහිපත් කරන්න. බාබා සිහිකර ඉන්පසුව එය ආහාරයට ගන්න. ඔබට මෙය කිරීමට අමතක වුනොත්, එම ආහාර ඔබට බලපෑමක් ඇති කරයි. පියා සිහිපත් කිරීමෙන් ඔබ තව සම්පයට පැමිණෙයි. ඔබ දැන් පෞද්ගලිකවම පියා ඉදිරියේ අසුන්ගෙන සිටිනවා. පියා ඔබට සෘජුවම විස්තර කර දෙනවා. පියා ඔබට කතා කරමින් ඔබව මෙසේ අමතයි: ඕ දරුවනේ, ඕ දරුව! එබැවින් ඔබ පියා සිහි කළ යුතුයි. එවිට ඔබ එය කරන්නේද නැද්ද යන්න ඔබට බාරයි. මෙසේ කරන අයට අනිවාර්යෙන් එයට අනුව ලැබෙයි. එය සරල කරුණකි. මෙය රෝහලක් බව ඔබ වටහාගෙන තිබේ. තවද මෙය නිරෝගිකම සහ ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයක්ද වෙයි. ඔබට අවශ්‍ය වන්නේ වර්ග අඩි තුනක භූමි ප්‍රමාණයක් පමණයි. අසීමිත පියා, ඔබට උගන්වන්නේ කෙසේද කියා බලන්න! පියා බොහෝ නිර්භංකාරයි. ඔහු අපවිත්‍ර සිරුරක, අපවිත්‍ර ලෝකයේ අසුන්ගෙන, ඔය දරුවන් වෙනුවෙන් විශාල උත්සාහයක් දරයි. දරුවනේ නැවත වතාවක් ඔබගේ උරුමය හිමි කරගන්න! කවුරු හොඳින් උත්සාහ දරන්නේද කියා බැලීම සඳහා, මා සෑම දෙයක්ම නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙකු විලසින් බලා සිටිනවා! ඔබට

අවශ්‍ය වන්නේ, වර්ග අඩි තුනක භූමි ප්‍රමාණයක් පමණයි. බොහෝ දෙනෙකුට යහපතක් සිදුකරන, කල්කටාවේ මධ්‍යස්ථානයක් තිබේ. එකට එකතු වී මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන යන අයටද තත්ත්වයක් හිමි වෙයි. සෑම කෙනෙකුටම පංතියට සවන් දීමට හැකි වන පරිදි, පංති කාමරය විශාල විය යුතුයි: එපමණයි. අප ස්වර්ණමය යුගයට යා යුතුයි. සිහිපත් කිරීම හැර වෙනත් මගක් නැත. පියා පවසන්නේ: දරුවන් තමන්ට සහ අන් අයට යහපතක් සිදුකර ගන්න. මෙම රෝහල විවෘත කරන්න. මෙහිදී ඔබට බොහෝ දෙනෙකුගෙන් ආශීර්වාද ලැබෙයි. මිනිසුන් අන් අය වෙනුවෙන් කොලීජී විවෘත කරයි. ඔවුන්ම ඉගෙන නොගන්නා නමුත්, ඔවුන්ගේ මතු උපතෙහි ඔවුන්ට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලැබෙයි. පියා පවසන්නේ: ඔබ දුගී වුවත් ධනවත් වුවත්, දැනුම සහ යෝග්‍යව ඉගැන්වීමට හැකි, එමෙන්ම මිනිසුන් ගල් බවින් දිව්‍යමය බවට පරිවර්ථනය කළ හැකි, වර්ග අඩි තුනක භූමියක් සඳහා පිළිවෙලක් කරන්න. මිනිසුන් පවසන්නේ, අප සෑම කෙනෙක්වම සහෝදර සහෝදරියන් බවට පත් කරන බවයි, අප ඔවුන්ට විෂේෂි උරුමය අත්හැරීමට සලසන බවයි. එවිට ලෝකය පවතින්නේ කෙසේද කියා ඔවුන් විමසයි! එහි ලෝකය, පාපයේ බලය මත පදනම් වී නොමැති බව, ඔය දරුවන් දන්නවා. එහි දරුවන් උපදින්නේ යෝග්‍ය බලයෙනි. ඔබ දැන් එම නව ලෝකයේ අධිපතියන් බවට පත් වනවා. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. හිමිදිරි උදෑසන අවදි වීමේ පුරුද්ද වර්ධනය කරගන්න. උදෑසනින් අවදි වී අනිවාර්යෙන් දැනුම ආවර්ජනය කරන්න. පැය භාගයක් හෝ විනාඩි 45ක් අසුන්ගෙන, තමන් සමග කතාබස් කරන්න. ඔබගේ බුද්ධිය, දැනුමින් පිරිපුන් කරගන්න.
2. බොහෝ දෙනෙකුගෙන් ආශීර්වාද ලබා ගැනීම සඳහා, වර්ග අඩි තුනක භූමියක රෝහලක් හෝ කොලීජියක් විවෘත කරන්න. පියා හා සමානව නිරහංකාර වී සේවය කරන්න.

වරදානය: ඔබගේ උසස් උත්සාහය තුළින් ඔබ සෑම ගුණධර්මයක් සහ බලයක්ම අත්විඳ, අත්දැකීම්වල ප්‍රතිරූපක් වේවා.

ශ්‍රේෂ්ඨතම අධිකාරිත්වය වන්නේ අත්දැකීමේ අධිකාරිත්වයයි. ජීවත්මයක්, සාමයේ සහ සතුටෙහි ප්‍රතිමූර්තියක් බව ඔබ පවසන සේම, සෑම ගුණධර්මයක් සහ බලයක්ම අත්විඳ, එම අත්දැකීම්වල ගිලී සිටින්න. ඔබ සාමයේ ප්‍රතිමූර්තියක් බව ඔබ පවසන බැවින්, ඔබට සහ අන් අයට එම සාමය අත්විඳීමට සලස්වන්න. ඔබ බල ගැන කතා කරයි, නමුත් ඔබ නිසි වෙලාවට, බල සහ ගුණධර්මවල අත්දැකීම්ද ලැබිය යුතුයි. අත්දැකීම්වල ප්‍රතිමූර්තියක් වීම යනු, උසස් උත්සාහයේ සලකුණකි. එබැවින් ඔබගේ අත්දැකීම් වැඩි කරගන්න.

පාඨය: තෘප්තිමත් ජීවත්මයක් වන්න, එවිට පිරි සිටීම අත්විඳීමෙන්, කිසිම අඩුවක නමක් හෝ සලකුණක්වත් ඉතිරි නොවෙයි.

*** ඕම් ශාන්ති ***