

සංගම් යුග බ්‍රාහ්මණවරුන්ගේ උසස් වාසනාව.

අද, මැණික් වෙළෙන්දා ඔහුගේ ව්‍යාපාරිකයන් වන දරුවන් දෙස බලයි. ඔබ දරුවන් සියලු දෙනාම ගණුදෙනුවකට බැස ඇත. කා සමහර සහ ඔබෙන් කවුද ගණුදෙනුව සම්පූර්ණ කළේ. ලෝකිකව ගත් කළ ඔබ දරුවන් බොහෝ අහිංසක නමුත්, හඳුනාගෙන ඇත්තේ සියල්ලන්ටම වඩා දක්ෂ පරම පියාය. ඉතින් එය ඔබට දක්ෂ කරනවාද අහිංසක කරනවාද? තමා බොහෝ දේ වලින් දක්ෂ යැයි සලකන ලෝකයේ බොහෝ මිනිසුන් සමඟ ගත් කළ, ඔබ කිසිවක් නොදන්නා සේ සිටින නමුත් ඔවුන් සියල්ලම කිසිවක් නොදන්නා අය වන්නේ ඔවුන්ට සියල්ලට වඩා අතිදක්ෂ වූ පරම පියා තේරුම් ගැනීමට දක්ෂකමක් නොමැති වූ නිසාය. ඔබ දරුවන් මූල සොයාගන්නා අතර ඔවුන් යන්නේ බාහිර දියුණුව කරාය. ඔවුන් මිලියන බිලියන ගණන්, ගණන් කරමින් සිටිය දී ඔබ සෑම මිලියන ගණනක් එම ඒකායන කෙනාගෙන් ලබා ගෙන ඇත. හැම වක්‍රයේදීම ඉහළම ඥානය නම් වූ ඇස ලෙස දක්වන හඳුනාගැනීමේ ඇස ලැබුවේ කවුද? කිසිවක් නොදන්නවා යැයි කියන ඔබ ජීවත්ම සත්තාවන්ය. ඔබ දරුවන් 'මගේ බාබා' මාගේ වන්නේ පරම පියා පමණයි' යැයි ඔහුට කියමින් එම මැණික් වෙළෙන්දා සමඟ ගණුදෙනු කළ අතරේ අතින් අය අතරම වූයේ 'කුමක්ද?', 'ඇයි?', 'මෙය එසේ නොවේ නම් කෙසේ ද?' ආදී වශයෙන් ප්‍රසාරණය කරගැනීමේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සොයමින්ය. ඔහුට මැණික් වෙළෙන්දා හෝ ඥාන සාගරය යැයි කුමක් කිවත් ඔහු ඔබට බන්දේසි පුරවා මැණික් දෙයි. ඔබ එම මැණික් හා සෙල්ලම් කරයි. ඔබ හැදී වැඩෙන්නේ මැණික් සමඟයි, ඔන්විලි පදින්නේ මැණික් මතයි. ඔබට ඇත්තේ කිසිවක් නොව මැණික්මයි. ඔබට කොතරම් මැණික් ලැබී තිබේ යැයි ගණන් කළ හැකිද? අමරිත් වෙලාවේදී ඔබ ඇස් විවෘත කළ හැටියේම පරම පියා මුණ ගැසීමේ සතුටින් මැණික් සමඟ ක්‍රීඩා කරනවා නේද? දවස පුරාම ඔබ කරන වැඩ මොනවාද? ඔබ මැණික් ව්‍යාපාර කරනවා නේද? ඔබ ඥාන මිණිමුතු බුද්ධියෙන් ගණන් කරනවා නේද? ඒ අනුව ඔබ මැණික් ව්‍යාපාරිකයින් වනවා සමඟම මැණික් ආකර අයිතිකරුවන් ද වෙයි. ඔබ ඒවා භාවිත කරන තරමට ඒවා වැඩි වෙයි. ගණුදෙනුවක් කරනවා යනු බොහෝ සෞභාග්‍ය සම්පන්න වීමයි. ඉතින් ඔබ ගණුදෙනු කරන ආකාරය ඉගෙන ගන්නාද? ගණුදෙනුව කළාද, කරන්න යනවාද? ඔබ ව්‍යාපාරිකයන් ලෙස අනුපිළිවෙලින් ද නැත්නම් අංක එකද? ඔබ සෑමගේ ඉලක්කය අංක එකට පැමිණීම වන නමුත් අංක එකට පැමිණෙන්නෙකු නිරතුරුවම මැණික් පරීක්ෂා කිරීමට ඇහුම්කන් දීමට හෝ ඒ ගැන සිතීමට නිරතුරුවම කාර්ය බහුල වනවා මිස වෙන දේකට වෙලාව තිබේද? එසේ කාර්ය බහුල වූ විට මායා ද ඒ දෙස බලා අහකට යයි. ඔහුට මායා එළවා දැමීමට නැවත නැවත උත්සාහ දැරිය යුතු නැත. අද බාබා බලා සිටියේ ඥානයෙන් පිරී යැයි කියන වැදගත් ලමුන් කරන්නේ මොනවාදැයි දකිමින්ය. ඔවුන් බොහෝ දේ දැන කියා ගන්නා නමුත් මේ විශේෂ දේ නොදනී. ඊට ප්‍රතිපක්ෂව ඔහු බ්‍රහ්මින් දරුවන් දකී. මේ දෙකේ වෙනස දකින විට බාප්දාදා ගිතයක් ගයමින් සිටියා. ඔබත් ඒ ගිතය ගැයුවා. බ්‍රහ්ම බාබා එම ගිතයට ඉතා කැමතියි. බාප්දාදා එම ගිත ගැයුවේ ඔබ දරුවන් ගැනයි. අද බ්‍රහ්ම බාබා එම ගිතය ගයමින් සිටියේ බොහෝ විනෝදමත් කුල්මත්භාවයකිනි (මස්ති). ඔබ මිහිරි දරුවන් මොන තරම් ස්නේහවන්තද අහිංසකද! ඔබ සෑම එම ගිතය පරම පියා සමඟ ගයන්දී, පියා එය ගයන්නේ ඔය දරුවන් ගැනයි. වෙන කවුරු ඔබ ගැන මේ ගීය ගයන්නද? ඔබ මිහිරි යැයි දකිමින් ස්නේහවන්ත වන්නේ කවුද? මෙම සිහිය ඔබට නිරන්තරයෙන්ම නිහතමානී කරමින් ඔබට ස්වාභිමානී කුල්මත්භාවයෙන් ස්ථාවරව තබන්නට හේතු වේ. මෙම කුල්මත්භාවයෙන් කිසිදු භාවයක් වන්නේ නැත. ඔබට එතරම් කුල්මත්භාවයක් තිබෙනවාද? කල්ප භාගයක්ම ඔබ දෙවි පියා ගැන ගීත කියූ අතර දැන් දෙවි පියා ඔබ ගැන ගීත ගයමින් සිටියි. දරුවන් වර්ග දෙක දෙසම බලමින්, බාප්දාදා ඔවුන්ට අනුකම්පාවෙන් ස්නේහවන්ත වෙයි.

අද, බ්‍රහ්ම බාබා විශේෂයෙන් සිහිකරමින් සිටියේ භාරතයේ හා පිටරට වල නම නොකියැවුණු දරුවන් ගැනයි. මිනිසුන් ලෝකයේ දී ඔවුන් හඳුන්වන්නේ VIP ලෙස වන අතර පරම පියා VIP කියන්නේ ඉතා අහිංසක කෙනෙක් ලෙසයි. ඔහු ඔවුන් දෙස බලන්නේ එලෙසයි. ඔබ සාන්තුවරයින් වනවා සමඟම ඔවුන් අහිංසක වන අතර දැන් ඔබ ඔවුන්ට බිඳකින් සංග්‍රහ කළ යුතුය. ඔවුන්ට බිඳක් දෙන්නේ කෙසේදැයි ඔබ දන්නවාද? ඔබේ ලැයිස්තුවේ ඔවුන්ගේ අංකය ඇත්තේ ඉදිරියෙන් ද පසුපසින්ද? ඔබ සිතන්නේ කුමක් ද? (බාප්දාදා නිහඩ අභ්‍යාසයකට යොමු කළේය.)

මේ ලෙස එම ජීවත්ම සත්තාවන්ට නිහඩ බවේ විශේෂ බලය ලබා දෙන්න. දැන් ඔවුන්ට යම් නව මහක් හෝ රුකුලක් සෙවීම ගැන සිතිවිල්ලක් ඇති වේ. ඔවුන්ගේ අභිලාශය දැන් අවදි වී ඇත. දැන් ඔබ සෑමගේ යුතුකම ඔවුන්ට මඟ පෙන්වීමයි. සමගිය සහ අධිෂ්ඨානය, එසේ මඟ පෙන්වීමේ ක්‍රම දෙකකි. එම ජීවත්ම සත්තාවන්ගේ ආදරණීය හැඟීම් වල එලය දීමට උපකරණ වන්නේ සමූහයේ සුබ පැතුම් ය. ඔබේ පිරිසිදු සිතිවිලි එම ජීවත්ම සත්තාවන්ට සුබ ක්‍රියාවක් කිරීමේ උවමනාව ඇති කරනු ඇත. ඒ ක්‍රමය දැන්මම යොදාගන්න. එසේ වුවද ලොකු වැඩක් සාර්ථක වන්නේ හැම කෙනෙකුගේම පිරිසිදු සිතිවිල්ල යෙදූ විටයි. ඔබට තේරුණාද? බාප්දාදා හැම කෙනෙකුටම මෙසේ කියයි: එක දරුවෙකුටත් කිසිවක් අහිමි නොකරන්න. ඔබ සෑම සෞභාග්‍යමත් වී සිටිනවා නේද? අවිවා.

උසස් ගණුදෙනුවක් කරන මහා ව්‍යාපාරිකයන්ට, නිරතුරුවම මැණික් සමඟ ක්‍රීඩා කරන මැණික් වලින් ම සෑදෙන ප්‍රධාන වූ මැණික් ව්‍යාපාරිකයන්ට, පරම පියා හඳුනාගැනීම නම් වූ ඇස ඇති අත්‍යන්තයෙන් සෙනෙහස්, නිරතුරු සහයෝගී, දිගු කාලයක් නැතිව සිට දැන් හමු වූණු දරුවන්ට, 'මගේ බාබා' ගිතය නිරතුරුව ගයන නිරතුරු සේවාධාරීන්ට, එවන් විශේෂ ජීවත්ම සත්තාවන්ට බාප්දාදාගේ සෙනෙහස, ස්මෘතිය සහ නමස්තේ.

බාප්දාදා කණ්ඩායමක් මුණගැසේ:

මධුරාසි නිවැසියන්: ඔබ සැමටම සතුටත් උද්යෝගයත් තිබෙනවා නේද? පරම පියා එළිදරව් කරන්නේ කෙසේද යන්න ගැන ඔබේ සිතේ උද්යෝගය සහ සතුට තිබෙනවා නේද? දැනටත් ඔබ ඔබේ තත්ත්වය සුදානම් කරමින් සිටියි. ඔබ සකස් කරන්නේ එළිදරව්වේ ධර්මය එසවීම සඳහා වූ කරලියයි. අනික් සෑම දෙනාම භෞතිකව කොඩි ඔසවන්නා සේ ඔබ ඔසවන්නේ කුමන ධර්මය ද? ඔබ ද්‍රව්‍යමය ධර්මයක් ඔසවනවා ද? ඔබ කරන්නේ කුමක් ද? එසේ කරන්නේ නමට පමණි, නමුත් ඔබ ඔසවන නියම ධර්මය කුමක්ද? පරම පියා හෙළිදරව් කරන ධර්මයයි. ඔබ ඔසවන්නේ පරම පියා පැමිණ සිටිය යන හඬ පතුරුවන ධර්මයයි. ඔබ සුදානම් වන්නේ මේ සඳහා නේද? මෙය අභිමි වූ ජීවිතම සත්තාවන්ට ආලෝකය සහ මහ පෙන්වා දෙන්න. මෙයයි ඔබ දැනටත් අනාගතයටත් කරන උත්සාහය. දැන් සිටම එම තරංගය පතුරුණවා නම්, අවශ්‍ය වේලාවේ දී සෑම තැනම පැතිර විය හැකියි. ඔබ එවැනි දේ සුදානම් කළා නේද? ඔබ සෑම විටම සිතන්නේ මෙතෙක් නොවූ විරූ දේ කර හැම කෙනෙකුටම පෙන්වීමටයි. ඔබ අළුත් දෙයක් කළ යුතුයි. අළුත් දෙය වන්නේ හැම ජීවිතම සත්තාවක්ම බාබාගේ හැඳින්වීම ලබා පරම පියා ආ බව සිතමින් කියමින් හා අත්විඳිමින් සිටීමයි. අවිවා.

විශේෂ ආරාධනා ලැබූ සොයුරු සොයුරියන් කණ්ඩායමට:

ඔබ සැවොම සලකන්නේ ඔබ විශේෂ ජීවිතම සත්තාවන් ලෙස නේද? ඔබ විශේෂ අය ද? නැත්නම් මෙසේ විමට තිබේ ද? ඔබ 'මා අනාගතයේ දී කරන්නම්, කරන්නම්' යන භාෂාව කතා කරන අය නොවේ: 'මා එය කරන්නම්, ඒ ගැන බලන්නම්, සිතා බලන්නම්' යනුවෙන් කියනවාද? ඔබේ වැදගත්කම දැන ඔබ සැවොම කොපමණ වැදගත් දැයි තේරුම් ගන්න. පරම පියා ඔබේ වැදගත්කම දන්නා තරමටම ඔබ දරුවන් නිරතුරුවම ඔබේ වැදගත්කම සිහි කරන්න නොදනියි. ඔබ එය දන්නා නමුත් එය සිහියේ නැත. ඔබ එය සිහි කළා නම් නිරතුරුව බලවත් වී අන් අයට බලවත් උපකරණ බවට පත් කර ඔවුන්ගේ සතුටත් උද්යෝගයත් වැඩි කරයි. එමනිසා, ඔබ උපකරණ නේද? ඔබ අතීතය අතීතයටම යැව්වා. ඔබ අතීතය අමතක කර වත්මන සහ අනාගතය නිරන්තර සතුටින් හා උද්යෝගයෙන් පුරවා ගන්නා. ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ අය ලෙස අත්දැකීමක් ඔබ සාමාන්‍ය නැත. ඔබ නිරන්තරයෙන් උසස්ය. ඔබ අන් අය සමඟ සබඳකම් පවත්වනවා, එය ඉගෙන ගන්නා, ඔබේ පවුල් ගැන බැලුවා. එය විශේෂත්වයක් නොවේ. එය සාමාන්‍ය විමකමයි. අවසාන අංකයේ කෙනා ද එය කරයි. ඉතින් මුල් මැණික් ද අවසාන අංකයේ අය මෙන්ම කිරීම මොන විශේෂත්වයක් ද? මුල් මැණික් යනු අන් අය හා සසඳන විට ඔබේ හැම සිතිවිල්ලකින්ම හා ක්‍රියාවකින්ම විශේෂ වූවකි. ඒ අනුව ඔබ අසහාය වී ඇත. කෙසේ වුවද අලෝකික පවුල තුළ වුවද, සාමාන්‍ය උත්සාහවත්තයින් හා සසඳන කළ ඔබ විශේෂය. ලෝකික ලෙස නම් අවසාන අංකයද විශේෂය නමුත්, දෙවිපියාගේ ද්‍රව්‍යමය පවුලේදී ඔබ මුල් මැණික් වශයෙන් අතිවිශේෂය. මේ ලෙස ඔබ දෙස බලන්න. වැඩිමල් පරිණත අය යනු සැමවිට බාල අයට හොඳම පහසුම උපදෙස් දෙමින් මාර්ගය පෙන්වන අයයි. එලෙස ගත් කළ ඔබ කටින් කියනවා පමණක් නොව ප්‍රායෝගික ලෙස මෙය කර පෙන්වන අයයි. ඉතින්, ඔබ කරන හැම ක්‍රියාවක්ම ද්‍රව්‍යමය පවුලේ අයට විශේෂ ලෙස පෙනිය යුතුයි. විශේෂ වූ ඔබේ යුතුකම එය නේද? ඔබ විශේෂ අය ලෙස දකින කවුරු වුවද විශේෂයෙන් පරම පියා ගැන සිහිපත් කරවයි. මෙහිදී මධුබන් තුළද ඔබ දිදි සහ දාදි ශාරීරික ස්වරූපයෙන් දකින විට ඔවුන්ගේ ක්‍රියා වල ප්‍රධාන වශයෙන් ගැබ් වී ඇතැයි ඔබ දකින්නේ මොනවාද? ඔබ පියාව දකිනවා නේද? ඔබ ද ශාරීරික ස්වරූපයෙන් සිටින ජීවිතම සත්තාවන්ය. ඔවුන් බ්‍රහ්මා වැනි විශේෂ නළුවන් නොවේ. අශාරීරික ශිව බාබා සේද නොවේ. බ්‍රහ්ම බාබා සේද නොවේ. නමුත් බ්‍රහ්මින්වරුය. ඔවුන් බ්‍රහ්මින් වනවා සේම ඔබ ද බ්‍රහ්මින්වරුය. ඔවුන් විශේෂ උපකරණ වූයේ කෙසේ ද? එය ඔවුන්ගේ යුතුකම සේ සලකන නිසා නේද? ඔවුන් විශේෂත්වයට නංවා ඇත්තේ එම වගකීමයි. ඔබත් එසේම අත්දකිනවා නේද? ඔබටද වගකීමක් තිබෙනවා නේද? නැත්නම් දිදි හා දාදි පමණද වගකිව යුත්තේ? සේවා ක්ෂේත්‍රයේ දී ඔබ ද උපකරණ නේද? සෑම තැනම, බාප්දාදා සියලු විශේෂ ජීවිතම සත්තාවන් උපකරණ බවට පත් කර ඇත. කෙනෙක් එක තැනක සහ තව කෙනෙක් තව තැනකය. නිරතුරුව මේ තරමේ වගකීමක් තිබිය යුතුය. දිදි සහ දාදි උපකරණයේ දකිනවා සේම, ඔබ ද උපකරණ බව අන් අයට දැනිය යුතුයි. ඔබ මුල් මැණික් ලෙස සහ විශේෂ උනන්දුවක් දෙන අය ලෙස දැනිය යුතුයි. ඔබ දිදි දාදි මෙන් නොවිය යුතුයි. ඔවුන්ගේ ක්‍රියා නිරායාසයෙන් අන් අයට ආකර්ෂණය කරගනී. එසේම ඔබේ ද විශේෂ ක්‍රියා වලින් අන් හැම කෙනෙක්ම ආකර්ෂණය විය යුතුයි. එතරම් වගකීමක් ඔබට ඇත. ඔබ අධෛර්ය නැහැ නේද? 'ඔබ මා කෙසේ කරන්නද? මා මෙය කරන්නේ කෙසේද? මට වගකීම් ගොඩක් ඇත!' යනුවෙන් නොකිය යුතුයි. ඒවා අනහැර ඔබ නිදහස් විය යුතුයි. පියාට එවැනි අසීමිත වගකීමක් තිබෙනවා ඔබ දුටුවා. භෞතික වගකීමුත් ඔබ දැක්කා. ශිව බාබා ගැන නැතත්, බ්‍රහ්ම බාබා භෞතික ස්වරූපයෙන් ඔබ දැක්කා. බ්‍රහ්ම බාබාට තරම් වගකීම් භෞතිකව කිසි කෙනෙකුට නොතිබුණි. ඔබ මෙසේ සිතාච්චි. එවැනි වටපිටාවක සිටිනා විට මට කළ හැක්කේ කුමක්ද? කම්පණ නරකයි. කොකුන් නිතරම කොටමින් සිටියි. සෑම තැනකම යක්ෂයින් සිටියි. කෙසේ වුවද බ්‍රහ්ම බාබා සෙනෙහස තිබිය දීම නොබැඳි සිටීම යක්ෂයින් අතරදී ද කර පෙන්වුවා නේද? එමනිසා, පියාව අනුගමනය කරන්න.

ඔබ දැන් මොනවද කරන්නේ? ඔබ ආපසු ගිය විට හැම කෙනෙක්ම අත්විඳිය යුතුයි ඔවුන්ට සතුට සහ උද්යෝගය වැඩි කරන කෙනා ආවා කියා. ඔබට තේරුණාද? ඔබ පරම පියාගේ බලාපොරොත්තු වන එවන් තාරකාය. පොඩි පොඩි දේ සිතේ රඳවා නොතබන්න. වැඩිමල් පරිණත අයගේ හඳවත් ත්‍යාගශීලී මහා කටයුතු කරයි. ඒවා පුංචි

හදවත් නොවේ. බුන්ම බාබා හැම කෙනෙකුගේම දුබලකම් යටපත් කර ඔවුන් උසස් කළා සේ, ඔබ ද එවැනි උපකරණය. කිසි ලෙසක මෙසේ නොසිතන්න. මෙයා මෙය ම කරයි. මෙයා ඇහුම්කන් නොදෙයි. කිසිවෙකුට ඇහුම්කන් නොදෙන අය ඔබට ඇහුම්කන් දෙන තත්ත්වයට පත් කිරීම ඔබේ යුතුකමයි. ඔවුන් බාල අතර ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨය. වැඩිමල් අය වෙනස් විය යුතුයි. පොඩි අය කොහොමත් දහකාරය. එමනිසා, ඒවා ගණන් නොගන්න. පරිණත වී හැම කෙනෙකුගේම දුබලකම් යටපත් කර පියා හා සමාන ලෙස ක්‍රියා කරන්න. ඔබ සැමට එම වගකීම ඇත. ඔබට මෙහි ආරාධනය ලැබුණේ නැවතත් ඒ ගැන සිහිකැඳවීමටයි. ඔබට තේරුණාද? ඔබ සාගරයේ දරුවන් නේද? සාගරයක ක්‍රියාව කුමක්ද? එය හැම දෙයක්ම සහවා ගනියි. හැම දෙයක්ම සහවා ප්‍රබෝධමත් කරයි. ඔබද අන් අයගේ සියල්ල සහවා ඔවුන්ට නැවතත් ප්‍රබෝධමත් කරන්න. හැම කෙනෙක්ම අත්දැකිය යුතුයි ඔබේ ආශ්‍රයෙන් විශේෂ වර්ණයක් ඔවුන්ට ලැබුණු බවත් සහයෝගය ලැබුණු බවත්. ඔබ නිරතුරුව සහයෝගය ඉල්ලන කෙනෙක් නොවිය යුතුයි. ඔබ සහයෝගය දෙන කෙනෙක් වන්න. ඔබ මුල දිටම සහයෝගී වුවා සේ අවසානය දක්වාද සහයෝගය දෙන සහයින් වනවා නේද? ඔබ සැම සහයෝගය දෙන්නේ නම්, බාල අය පියාඹාවී. ඔබ කොතැනකට ගියද එය පියාඹන තැනක් බවට පත් වේ. ඔබ හරියට පියාඹා යන මැජික් පලසක් ලෙස හැම කෙනෙක්ම ගෙන යා යුතුයි. බාප්දාදා ඉතා සතුටුයි. කුමක් ගැනද? එවැනි සහයින් බොහෝ ඇත. ඔහු හා සමාන අය දකින විට ඔහු ඉතා සතුටුයි. පැමිණ ඇත්තේ ටිකයි තව බොහෝ අය ඇත. ආ අය ගැන බාබා සතුටුයි. පියාඹන මැජික් පලසක් වී හැම කෙනෙක්ම පියාඹවන්න. ඔබේ සොයුරන් බොහෝ උත්සාහ දරන විට ඔබ අනුකම්පා සහගතයි නේද? ඔවුන් හා සහයෝග දී පියාඹන්න සලස්වන්න.

මෙය විශේෂ ජීවත්ම සත්තාවන්ගේ සේවයයි. ඔබ සිසුන්ට විස්තර කළා, පාඨමාලාව දුන්නා, උත්සව සංවිධානය කර අන් අය උනන්දු කළා. හැම කෙනෙක්ම මෙය සැම විට කරයි. සමූහයක් තුළ ද ඔබ විශේෂ ජීවත්ම සත්තාවන්ගේ විශේෂත්වයන් ඔවුන් දැකිය යුතුයි. ඔබ නැගී සිටිනවා හාම හැම කෙනෙක්ම සතුටින් ඉපිලෙයි. වැඩකරන අයට විශේෂ සහයෝගය සහ සතුට අවශ්‍යය. දැන්, වැඩ කරන බාල සහෝදර සහෝදරියන් බොහෝ පැමිණ ඇත. ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨයින්ගේ යුතුකම වන්නේ එම සහයින්ට සෙනෙහසින් සතුට සහ උද්යෝගය ලබා දීමයි. ඔබට දකින විට පරම පියාව ඔවුන්ට සිහිවිය යුතුයි. හැම කෙනෙකුගේම තොලග තිබිය යුත්තේ ඔබ පරම පියාගේ ප්‍රතිහිමිබයක් ලෙසත් දිදි සහ දාදි ලෙස සේවයේ දී ප්‍රායෝගික ක්‍රියා කරන අයත් ලෙසිනි. එසේම, ඔබ නියතයෙන්ම මෙම අධිෂ්ඨාන සිතිවිල්ල සැමරිය යුතුයි. ඔබ තේරුම් ගත්තේ කුමක්ද? ඔබ කුණාටු වලට අහුවෙන්නේ නැහැ නේද? ඔබ කුණාටු අහිබවා යන අය මිස හසුවන අය නොවේ. ඔබ එවැනි ආදර්ශ නේද? ඔබ දකින විට හැම කෙනෙකුටම හැඟී යා යුතුයි ඔවුන් ද කළ යුතු දෙය මෙසේය, එය සිදුවන්නේ මෙසේය කියා. එමනිසා, මේ තරමේ අවධානයක් තිබිය යුතුයි. අවවා.

වරදානය: ඔබ බාධක වලින් නිදහස් තත්ත්වයෙන් සිටීම මගින් වටපිටාව බලවත් කරන සර්ව බලධාරීත්වය හිමිකරුවෙක් වේවා.

ඔබේ සේවය විය යුත්තේ පළමුවෙන්ම ඔබ බාධක වලින් නිදහස් කරගෙන අනතුරුව අන් අයගේ ද බාධක ඉවත් කිරීමයි. ඔබත් බාධක වල බලපෑමට යට වුණොත් අවසානයේ දී බාධක වලින් නිදහස් වීමට නොහැකි වනු ඇත. එමනිසා, ඔබේ බාධක විරහිත තත්ත්වය දිගු කාලයක් තිස්සේ තබා ගත යුතුයි. ඔබට පරම පියාගෙන් ලැබුණු බලයෙන් දුබල ජීවත්ම සත්තාවන් බලවත් කරන්න. සර්ව බලධාරීත්වය හිමි තත්ත්වය අත්විඳි විට පමණි වටපිටාව බලවත් කළ හැක්කේ.

පාඨය: රාජකිය වූ පරම පියාගේ රාජකිය දරුවන්ගේ හැම ක්‍රියාවකදීම රාජකියත්වය දිස්වෙයි.

*** මිම ශාන්ති ***