

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, අඛණ්ඩව එකිනෙකාට සතුටේ පෝෂණය බෙදන්න. නිරන්තරයෙන් ප්‍රීතිමත් ස්වාභාවයකින් හිඳ, සතුට බෙදා දීම බලවත්ම පරිත්‍යාගයයි.

ප්‍රශ්නය: ඔබගේ ස්වීතිය උසස් කරවීමේ ක්‍රම වේදය කුමක්ද? ඔබ අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු මොනවාද?

පිළිතුර: ඔබගේ ස්වීතිය උසස්ව තබාගැනීම සඳහා 1) බැඳීම් පරාජය කළ කෙනෙක් වීමට එඩිතර වන්න. 2) ඔබ බාබා සිහි කරන විට, ඔබ ඔහු සමඟ කතාබස් කළේ කුමක්ද, එමෙන්ම ඔබ කෙතරම් වෙලාවක් ඔහු සිහිපත් කළාද, යන්න ගැන සටහනක් තබාගන්න. 3) ඔබ නින්දා ජයගන්නා කෙනෙක් විය යුතුයි. 4) ඔබ ඔබගේ පැරණි ශරීරය රුක බලාගත යුතු අතරම එය අමතක කළ යුතුයි. 5) ඔබගේ ස්වභාවය දිව්‍යමය කරගන්න. ඔබගේ ස්වභාවයේ බලපෑමට යටත් වී, කිසිම කෙනෙකුට කරදර නොකරන්න. 6) සියලුම පව්ද ඉවත් කර, පිවිතුරු දියමන්තියක් වන්න. 7) සියලු දෙනාටම සතුට ලබා දෙන සුවඳ මලක් වන්න.

මිමි ශාන්ති. දැනුමේ තෙවැනි ඇස ලබා දෙන ආධ්‍යාත්මික පියා, මෙහි අසුන්ගෙන ඔය ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට විස්තර කරයි. පියා හැර වෙනත් කිසිවෙකුට ඔබට දැනුමේ තෙවැනි ඇස ලබා දිය නොහැක. ඔය සෑම දරුවෙකුටම දැනුමේ තෙවැනි ඇස ලැබී තිබේ. මෙම පැරණි ලෝකය දැන් වෙනස් වීමට ඇති බව ඔබ දන්නවා. ඔවුන්ට දැනුමේ තෙවැනි ඇසවත් නොමැති නිසා, එය පරිවර්ථනය කරන්නේ කවුරුන්ද හෝ කෙසේද කියා දුප්පත් අසරණ මිනිසුන් නොදනි. ඔය දරුවන්ට දැන් දැනුමේ තෙවැනි ඇස ලැබී ඇති අතර එය මගින් ඔබ දැන් ලෝකයේ මූල, මැද සහ අවසානය දන්නවා. දැනුමේ සැකර්නය මෙයයි. සැකර්න්වල එක බිංදුවක් වුවත් බොහෝ පැණි රසයි. ඒ ආකාරයෙන් දැනුමේ එක් වචනය වන්නේ 'මන්මතාභාවය.' එය අත් සියල්ලට වඩා මිහිරිය. තමන් ජීවයක් බව සලකා පියාව සිහි කරන්න. පියා ඔබට සාම දේශයට සහ සතුටු දේශයට මාර්ගය පෙන්වයි. ඔය දරුවන්ට දිව්‍යලෝකයේ උරුමය ලබා දීම සඳහා පියා පැමිණ ඇත. එබැවින් ඔය දරුවන්ට බොහෝ සතුට තිබිය යුතුයි. මෙවන් කියමනකි: සතුට වැනි පෝෂණයක් නැත. සෑම විටෙකම සතුටින් සහ ප්‍රීතියෙන් සිටින අයට, එය ආහාරයක් මෙනි. මෙය උපන් 21කට ප්‍රීතියෙන් සිටීම සඳහා බොහෝ ශක්තිමත් පෝෂණයකි. නොකඩවා එකිනෙකාට මෙම පෝෂණය බෙදා දෙන්න. එකිනෙකාට මෙම ශක්තිමත් ත්‍යාගශීලී බව පුද කරන්න. වෙනත් කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුට මේ ආකාරයේ ත්‍යාගවත්තකමක් තව කෙනෙකුට පුද කළ නොහැක. ඔය දරුවන් ශ්‍රීමත්වලට අනුව සෑම කෙනෙකුටම ආධ්‍යාත්මික ත්‍යාගශීලී බව පුද කරයි. කෙනෙකුට පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දීම සැබෑ සුබසාධනයයි. අසීමිත පියාගෙන් ඔය මිහිරි දරුවන්, ජීවන-මුක්තියේ පෝෂණය ලැබීමට යන බව, ඔබ දන්නවා. ස්වර්ණමය යුගයේ භාරතය, ජීවන-මුක්තියෙන් සහ පිවිතුරුව පැවතිය. පියා ඔබට ශ්‍රේෂ්ඨ සහ උසස් පෝෂණය ලබා දෙනවා. මෙම ප්‍රශංසාව තිබෙන්නේ මේ නිසයි: ඔබට අතීතයේ සුවය ගැන දැන ගැනීමට අවශ්‍ය නම්, ගොපථ ගොපලියන්ගෙන් විමසන්න. මෙය බොහෝ සේ ප්‍රථම ගණයේ ආශ්වර්යමත්, දැනුමේ පෝෂණය සහ යෝගාව වන අතර එය තිබෙන්නේ ඒකායන ආධ්‍යාත්මික ශල්‍ය වෛද්‍යවරයාට පමණයි. මෙම පෝෂණය ගැන වෙනත් කිසිවෙකු දන්නේවත් නැත. පියා පවසන්නේ: සුමිහිරි දරුවනේ, මගේ අත්ල මත මා ඔබට තැග්ගක් ගෙනවිත් තිබෙනවා. මෙම මුක්තියේ සහ ජීවන-මුක්තියේ තැග්ග තිබෙන්නේ මා ලග පමණයි. මා සෑම වක්‍රයකදීම පැමිණ ඔබට මෙය ලබා දෙනවා. ඉන්පසුව රාවණ එය ඔබගෙන් උදුරාගන්නවා. එබැවින් ඔය දරුවන්ගේ සතුටේ රසදිය කඳ බොහෝ ඉහළ නැගිය යුතුයි. ඔබගේ ඒකායන පියා, ගුරුවරයා මෙන්ම, ඔබට ඔහුත් සමඟ රුගෙන යන සැබෑ සත්ගුරු බවද ඔබ දන්නවා. ඔබට බොහෝ සෙයින් ආදරණීය පියාගෙන් ලෝක ආධිපත්‍යය හිමි වනවා. මෙය සුළු දෙයක්ද? එබැවින් ඔබ සෑම විටෙකම සතුටින් සිටිය යුතුයි. දේවමය ශිෂ්‍ය ජීවිතය හොඳම ජීවිතයයි. මෙම ප්‍රශංසාව මෙකල ගැනයි. පසුව නව ලෝකයේදීද ඔබ සෑම විටෙකම සතුටින් සමරනවා ඇති. සැබෑ සතුට සමරන්නේ කවදාද කියා ලෝකයා නොදනි. මිනිසුන්ට ස්වර්ණමය යුගය පිළිබඳව කිසිම දැනුමක් නැත. එබැවින් ඔවුන් දිගින් දිගටම මෙහිදී සමරයි. කෙසේවෙතත්, මෙම තමෝප්‍රධාන් ලෝකයේ සතුට කොහේ සිට පැමිණෙන්නද? මෙහි මිනිසුන් නොකඩවා අසරණව විලාප නගයි. මෙය දුක් ලෝකයකි. පියා ඔය දරුවන්ට බොහෝ පහසු මාවතක් පෙන්වයි. ඔබගේ පවුලේ අය සමඟ නිවසේ වාසය කරන අතර, නෙළුම් මලක් මෙන් ජීවත් වන්න. ඔබගේ ව්‍යාපාර ආදිය කරන අතර වුවද නොකඩවා මා සිහි කරන්න. ආදරවන්තයෙක් සහ ආදරවන්තියක් එකිනෙකාට නොකඩවා සිහි කරන ආකාරයෙන් එක්කෙනෙක් ආදරවන්තිය වන අතර අනෙක් කෙනා ආදරවන්තයාය. මෙහිදී එය එසේ නොවෙයි. මෙහි ඔබ සියලු දෙනාම උපතින් උපතට එක් ආදරවන්තයාට ආදරය කරන අයයි. පියා කෙඳිනකවත් ආදරවන්තියක් වන්නේ නැත. ඔබ ඔහුට මුණගැසීම සඳහා එම ආදරවන්තයාට සිහිකරමින් සිට ඇත. ඔබ වැඩියෙන් දුක් විඳින විට, ඔබ ඔහුට වැඩියෙන් සිහි කරයි. මෙසේ සිහි කර තිබේ: දුක ඇති කලට සෑම කෙනෙක්ම ඔහු සිහි කරන අතර සතුට ඇති කලට කිසිවෙක් ඔහු සිහි නොකරයි. මෙකල පියා, සර්වබලධාරියාය, සියලු බල ඇති කෙනාය, එබැවින් දිනෙන් දින, මායාද තමෝප්‍රධාන් සර්වබලධාරියෙක් බවට පත්වනවා. පියා දැන් මෙසේ පවසන්නේ ඒ නිසයි: සුමිහිරි දරුවනේ, ජීව අවධානයට පත්වන්න. තමා ජීවත්මයක් බව සලකා ඔබගේ පියා වන මා සිහි කරන්න, ඒ සමගින්ම දිව්‍යමය ගුණදම්ඳ ධාරණය කරගන්න, එවිට ඔබ ඔවුන් (ලක්ෂ්මි සහ නාරායන්) මෙන් වෙයි. මෙම ඉගෙනුමෙහි ප්‍රධාන දේ වන්නේ සිහිපත් කිරීමයි. ඔබ බොහෝ සෙනෙහසින් සහ ආදරයෙන් උසස්ම-උසස් පියාව සිහි කළ යුතුයි. නව ලෝකය ස්ථාපිත කරන්නේ එම උසස්ම-උසස් පියාය. පියා පවසන්නේ: ඔය දරුවන්ට ලෝකයේ පාලකයන් බවට පත් කරවීමට මා පැමිණ සිටිනවා. එබැවින් දැන් මා සිහි කරන්න, එවිට ඔබගේ අප්‍රමාණ උපන් ගණනාවක පාපයන් කැපී යනු ඇත. පාරිශුද්ධකරු පියා පවසන්නේ: ඔබ බොහෝ අපවිත්‍ර වී සිටියි, ඔබ මා සිහි කළ යුත්තේ මේ නිසයි, එවිට ඔබ පිවිතුරු වී පිවිතුරු ලෝකයේ පාලකයන් වෙයි. මිනිසුන් පාරිශුද්ධකරු පියාට කන්තලවී කරයි. පියා දැන්

පැමිණ සිටියි, එබැවින් ඔබ අනිවාර්යෙන් පිවිතුරු විය යුතුයි. දුක නැති කරන්නා සහ සතුට පිරිනමන්නා පියාය. ස්වර්ණමය යුගයේ සැබවින්ම පිවිතුරු ලෝකය තිබුණි, එබැවින් සෑම කෙනෙක්ම සතුටින් වාසය කළා. පියා නැවත වරක් පවසන්නේ: දරුවනේ, නොකඩවා සාම දේශය සහ සතුටු දේශය සිහි කරන්න. එය දැන් සංගම යුගයයි. තොටියා ඔබව මෙතෙර සිට එතෙරට ගෙන යනවා. එය එක මරුවක් පමණක් පිළිබඳ කාරණාවක් නොවෙයි, නමුත් මුළු ලෝකයම එක් විශාල නැවක් මෙන් වන අතර ඔහු එය එගොඩ කරවයි. පියා ඔය මිහිරිතම දරුවන්ට පහදා දෙයි: තමන් ජීවයක් බව සලකා පියාව සිහි කරන්න. ඔබටද පියාගේ සේවයේ තමන්ව යෙදවිය හැක. දෙවි පියාණන්ගේ සේවය පිණිසයි. ඔබව ලෝකයේ අධිපතියන් කරවීම සඳහා පියාම පැමිණෙයි. හොඳින් උත්සාහ දරන්නන්, මහාචාර්යන් ලෙස හැඳින්වෙයි. බාබාගේ උපදෙස් පිළිපදින මහාචාර්යන් කවුරුන්ද කියා බලයි. පියාගේ නියෝගය වන්නේ: තමන් ජීවත්මයක් බව සලකා අන් අය සහෝදරයන් ලෙස දකින්න. එම ශරීරය අමතක කරන්න. බාබා වුවද ශරීර දෙස නොබලයි. පියා පවසන්නේ: මා බලන්නේ ජීව දෙසයි. ජීවයට සිරුරක් නොමැතිව කතා කළ නොහැක, යන දැනුම ඔබට තිබේ. මා ද මෙම සිරුර තුළට ඇතුළු වී සිටියි, මා එය ණයට ගෙන තිබේ. ජීවයකට ඉගෙනගත හැක්කේ ශරීරයක් තුළින් පමණයි. බාබාගේ අසුන මෙතැනයි (නළලේ). මෙය අමරණීය සිහසුනකි. ජීවයක් අමරණීය ප්‍රතිරූපකි. ජීවයක් කිසිදා විශාල හෝ කුඩා වන්නේ නැත! ශරීරයක් කුඩා හෝ විශාලයි. සියලුම ජීවයන්ගේ සිහසුන ඔවුන්ගේ නළලේ මැදය. සියලු දෙනාගේ සිරුරු වෙනස්ය. සමහරුන්ගේ අමරණීය සිහසුන පිරිමියෙක් වන අතර සමහරකගේ එය ස්ත්‍රියක්ය. සමහරුන්ගේ අමරණීය සිහසුන දරුවෙක්ය. පියා මෙහි අසුන්ගෙන ඔය දරුවන්ට ආධ්‍යාත්මික අභ්‍යාස උගන්වයි. ඔබ කෙනෙකුට කතා කරන ඕනෑම විටෙක ප්‍රථමයෙන් තමන් ජීවයක් බව සලකන්න. ජීවත්මයක් වන මම, මගේ අහවල් සහෝදරයා සමඟ කතා කරනවා. මා ඔහුට පියාගේ පණිවිඩය ලබා දෙනවා: ශිව බාබා සිහි කරන්න. මළකඩ ඉවත් වන්නේ සිහිපත් කිරීම තිබීමෙන් පමණයි. එය වෙනත් ලෝභ සමඟ මිශ්‍ර වූ විට, රත්තරන් වල වටිනාකම අඩුවෙයි. ඔය ජීවයන්ටද මළකඩ බැඳී ඇති බැවින්, ඔය ජීවයන්ගේද වටිනාකම නැතිව ගොසින්ය. ඔබ දැන් නැවතත් පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔය ජීවත්මයන්ට දැන් දැනුමේ තෙවැනි ඇස ලැබී තිබේ. ඔබගේ සහෝදරයන් දෙස එම ඇසින් බලන්න. වෙනත් අය දෙස සහෝදරයන් ලෙස බැලීමෙන්, ඔබගේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් දහකම් නොකරයි. ඔබට ඔබගේ රාජධානියේ භාග්‍යය හිමි කරගෙන ලෝකයේ අධිපතියන් වීමට අවශ්‍ය නම්, මෙම උත්සාහය දරන්න. ඔවුන් ඔබගේ සහෝදරයන් බව සලකා සෑම කෙනෙකුටම දැනුම ලබා දෙන්න, එවිට මෙම පුරුද්ද ස්ථිර වෙයි. ඔබ සියලු දෙනාම සැබෑ සහෝදරයන්ය. පියා ඉහළ සිට පැමිණ ඇති අතර ඔබත් පැමිණියේ එහි සිටයි. පියා දරුවන්ද සමඟ සේවය කරනවා. ඔහු ඔබට සේවය කිරීමට එකිනෙකම ලබා දෙනවා. දරුවෙකුට එකිනෙකම තිබෙන විට, පියා උපකාර කරයි. එබැවින් ඔබ මෙසේ පුහුණු විය යුතුයි: ජීවය වන මා, මගේ සහෝදරයාට උගන්වනවා. ඉගෙනගන්නේ ජීවත්මයයි. මෙය, ඔබට ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ලැබෙන ආධ්‍යාත්මික දැනුම ලෙස හැඳින්වෙයි. පියා පැමිණ මෙම දැනුම ලබාදෙන්නේ සංගම යුගයේ පමණයි: තමන් ජීවත්මයක් බව සලකන්න. ඔබ නිරුවත්ව පැමිණ ඉන්පසුව මෙහිදී එම සිරුර හදාගෙන, ඔබගේ උපත් 84හි වර්ත කොටස රහපැවැ. ඔබ දැන් පෙරලා නිවසට යා යුතුයි. එබැවින් තමා ජීවත්මයක් බව සලකා සහෝදරත්වයේ දක්ම ඇති කරගන්න. ඔබ මෙම උත්සාහය දරිය යුතුයි. ඔබ තමන් වෙනුවෙන් උත්සාහ දරිය යුතුයි! අන් අය කුමක් කළත් ඔබට මොකද? පුණ්‍යකර්ම ඇරඹෙන්නේ නිවසින්. එනම්, ඔබ ප්‍රථමයෙන් තමා ජීවත්මයක් බව සලකා ඔබගේ සහෝදරයන්ට විස්තර කළ යුතුයි, එවිට ඊතලය ඉතා හොඳින් ඉලක්කයට වැටියි. ඔබ ඔවුන්ට මෙම බලයෙන් පිරවිය යුතුයි. ඔබට උසස් ඵල හිමි වන්නේ ඔබ උත්සාහ දරන විට පමණයි. ඔබට ටිකක් දරාගැනීමටද සිදුවෙයි. කෙනෙක් ඔබට වැරදි දේවල් පවසන විට, නිහඬව ඉන්න. ඔබ නිහඬව සිටින විට, අනෙක් කෙනා කුමක් කරන්නද? අත්පුඩි ගැසීමට හැකි වන්නේ අන් දෙකක් තිබෙන විට පමණයි. කෙනෙක් යම් දෙයක් පවසන විට අනෙකා නිහඬව සිටියි නම්, පළමු කෙනා ඉබේටම නිශ්ශබ්ද වෙයි. අන් දෙකම අත්පුඩි ගසන විට (ගැටුම් ඇති වන විට) හඬක් නැගෙයි. දරුවන් එකිනෙකාට යහපතක් කළ යුතුයි. පියා විස්තර කරන්නේ: දරුවනේ ඔබට නිරන්තරයෙන් සතුටින් සිටීමට අවශ්‍ය නම්, 'මන්මනාහව' වන්න. තමන් ජීවයක් බව සලකා පියා සිහි කරන්න. ඔබගේ සහෝදරයන්, ජීව දෙස බලන්න. ඔබගේ සහෝදරයන්ටද මෙම දැනුම ලබා දෙන්න. ඔබ මෙම පුරුද්ද සනිටුහන් කර ගැනීමෙන් සාපරාදි ඇස ඔබව කිසිදා මූලා නොකරයි. දැනුමේ තෙවැනි ඇස, ජීවත්මය, දෙස බලන්න. බාබා බලන්නේද ඔබ දෙස, ජීවය දෙස පමණයි. ඔබ නිරතුරුවම ජීවය දෙස පමණක් බැලීමට උත්සාහ දරිය යුතුයි. සිරුර දෙස බලන්නවත් එපා. යෝගා හසුරුවන විට, ඔබ තමන් ජීවත්මයක් බව සලකා, ඔබගේ සහෝදරයන් දෙස දිගටම බලන්නේ නම්, හොඳ සේවයක් සිදුවෙයි. බාබා මෙසේ පවසා ඇත: ඔබගේ සහෝදරයන්ට පහදා දෙන්න. සියලුම සහෝදරයන් ඔවුන්ගේ උරුමය හිමි කරගන්නේ පියාගෙන්ය. ඔය බ්‍රහ්මීන් දරුවන්ට මෙම ආධ්‍යාත්මික දැනුම ලැබෙන්නේ එක වරක් පමණයි. ඔබ බ්‍රහ්මයන් වන අතර ඉන්පසුව ඔබ දේවතාවන් වීමට යනවා. ඔබ මෙම සංගම යුගය හැර යන්නේ නැහැ. එසේ නැත්නම් ඔබ එතෙර වන්නේ කෙසේද? ඔබ එහාට පනින්නේ නැහැ. මෙය ආශ්චර්යමත් සංගම යුගයයි. එබැවින් ඔය දරුවන් ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමනේ රැඳී සිටීමේ පුරුද්ද සනිටුහන් කර ගත යුතුයි. එය තමන්ගේම යහපත වෙනුවෙන් වූ කාරණාවක්. පියාගේ ඉගැන්වීම් ඔබගේ සහෝදරයන්ට ලබාදෙන්න. පියා පවසන්නේ: මා ඔය ජීවයන්ට දැනුම දෙනවා. මා බලන්නේ ජීවත්ම දෙස පමණයි. කෙනෙක් වෙනත් කෙනෙකුට කතා කරන විට, ඔහුගේ මුහුණ දෙස බලයි. ඔබ කතා කරන්නේ ජීවත්මයන්ටයි, එබැවින් ඔබ බැලිය යුත්තේ ජීවත්මය දෙස පමණයි. ඔබ ශරීරයක් තුළින් දැනුම දෙන නමුත්, ඔබ ශරීරය පිළිබඳ සිහිය බිඳ දමිය යුතුයි. පියා, පරමාත්ම ජීවය ඔබට දැනුම ලබා දෙන බව, ජීවය වන ඔබට වැටහෙයි. පියා පවසන්නේ: මා බලන්නේ ජීවත්ම දෙසයි. ජීවද පවසන්නේ: මා පියා දෙස, පරමාත්ම ජීවය දෙස බලනවා. මට ඔහුගෙන් දැනුම ලැබෙනවා. මෙය ජීවත්ම අතර සිදුවන, ආධ්‍යාත්මික දැනුමේ හුවමාරුව ලෙස හැඳින්වෙයි. දැනුම

තිබෙන්නේ ජීවය තුළයි. දැනුම ලබා දිය යුත්තේ ජීවයටයි. මෙය බලය වැනිය. ඔබගේ දැනුම, බලයෙන් පුරවා ඉන්පසුව ඔබ ඕනෑම කෙනෙකුට විස්තර කරන විට, ඊතලය ඉලක්කයට වැටියි. පියා පවසන්නේ: ඊතලය ඉලක්කයට වැදිනවාද නැද්ද කියා පුහුණු වී බලන්න. ඔබ මෙම නව පුරුද්ද සනිටුහන් කළ යුතුයි, එවිට ශරීරය පිළිබඳ සිහිය ඉවත්ව යයි. මායාගේ කුණාටු අඩු වෙයි. ඔබට නරක සිතිවිලි ඇති නොවෙයි. ඔබට සාපරාදි ඇසක් නොතිබෙයි. ජීවත්මය වන මා, උපන් 84හි වක්‍රය වටා ගොස් තිබේ. නාටකය දැන් අවසානයකට පැමිණෙනවා. ඔබ දැන් බාබාගේ සිහිපත් කිරීමේ සිටිය යුතුයි. ඔබ තමෝප්‍රධාන් බවින් සතෝප්‍රධාන් වී, සතෝප්‍රධාන් ලෝකයේ අධිපතියෙක් වන්නේ, සිහිපත් කිරීමේ සිටීමෙන් පමණයි. එය ඉතාමත්ම පහසුයි. දරුවන්ට මෙම ඉගැන්වීම් ලබාදීම, ඔහුගේ කොටස බව, පියා දන්නවා. එය අපේ දෙයක් නොවෙයි. මා සෑම වසර 5000කට වරක් පැමිණිය යුතුයි. මා මෙයට බැඳී සිටිනවා. මා අසුන්ගෙන ඔය දරුවන්ට විස්තර කර දෙනවා: සුමිහිරි දරුවනේ, ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමනේ රැඳී සිටින්න, එවිට ඔබගේ අවසන් සිතිවිලි ඔබට ඔබගේ ගමනාන්තය කරා ගෙන යයි. මේ අවසන් මොහොතයි. නිරන්තරයෙන් මා පමණක් සිහි කරන්න, එවිට ඔබට විමුක්තිය ලැබෙයි. සිහිපත් කිරීමේ වන්දනා ගමන තුළින් කුළුණු ශක්තිමත් වෙයි. ජීව අවධානයට පත්වීම සඳහා ඔබට මෙම ඉගැන්වීම් ලැබෙන්නේ එක් වරක් පමණයි. මෙම දැනුම බොහෝ සෙයින් ආශ්චර්යමත්ය! බාබා ආශ්චර්යමත් වන අතර බාබාගේ දැනුමද ආශ්චර්යමත්ය. වෙනත් කිසිවෙකුට එය ලබා දිය නොහැක. මේ, ඔය බුහුණයන්ගේ උසස්ම උසස් වංශයයි. මෙකල ඔබගේ ජීවිත බොහෝ වටින්නේය, එම ශරීර ඔබ රැක බලාගත යුත්තේ ඒ නිසයි. තමෝප්‍රධාන් වීම නිසා ශරීරවල ආයුෂ්‍ය නොකඩවා අඩු වී ඇත. ඔබ වැඩියෙන් යෝගාවේ සිටින තරමට ඔබගේ ආයුෂ්‍ය වඩාත් වැඩිවෙයි. ඔබගේ ආයුෂ්‍ය වැඩි වීමෙන්, එය ස්වර්ණමය යුගයේ වසර 150ක් වෙයි, මේ නිසයි ඔබ ඔබගේ ශරීර රැක බලාගත යුත්තේ. එය මැටි රූකඩයක් බවත්, එබැවින් එය අවසන් වුවාට කම් නැතැයි නොසිතන්න. නැහැ, ඔබ එය ජීවමානව තබාගත යුතුයි. මෙය මිල කළ නොහැකි තරම් වටිනා ජීවිතයකි. කෙනෙක් රෝගී වන්නේ නම්, එම කෙනා නිසා අසහනයට පත් නොවන්න. ඔහුට ශිව බාබා සිහිකරන්නට යැයි පවසන්න. ඔබ වැඩියෙන් සිහි කිරීමේ සිටින තරමට ඔබගේ පාපයන් වැඩියෙන් නොකඩවා කැපී යයි. එම කෙනාට දිගටම ජීවත් වී, ශිව බාබාට සිහි කිරීමට, ඔබ එම කෙනාට සේවය කළ යුතුයි. දරුවන්, බැඳීම් විනාශ කරන්නන් වීම සඳහා එඩිතර විය යුතුයි. ඔබ සැනෙකින් බැඳීම් පරාජය කරන්නන් විය යුතුයි. ඔබට අසීමිත පියා මුණගැසී ඇති නිසා ඔබගේ සම්පූර්ණ උරුමය ඔහුගෙන් හිමි කර ගත යුතුයි. ඔබගේ දින වාර්ෂාව ලියන්නට කියා බාබා ඔය දරුවන්ට පහදා දී තිබේ. ඔහුට සිහිකරන විට, බාබා සමඟ මා කතා කළේ කුමක් ගැනද? මා කෙතරම් ඔහුට ප්‍රශංසා කළාද? ආහාර ගන්න වෙලාවට මා ඔහුට කෙතරම් සිහි කළාද? ඉන්පසු මට ඔහු අමතක විය. ඔබගේ ස්විතිය උසස් කර ගැනීම අවශ්‍යයි. ඔබ නින්දා ජයගන්නන් විය යුතුයි. අභිෂේකව සිහිපත් කිරීම වැඩි කරගන්න. නොකඩවා අත් අයට උගන්වන්න. මෙහිදී ඔබ අතිවාරයෙන් බැඳීම් විනාශ කළ අය විය යුතුයි. ඔබගේ පැරණි සිරුරුද ඔබ අමතක කළ යුතුයි. ඔබ දැන් පියාට අයත් බැවින් ඔබ ඔහු සිහි කළ යුතුයි. බොහෝ සෙනෙහසින් යුතුව ඔබට දියමන්තියක් බවට පත් කරවන පියාව ඔබ සිහි කළ යුතුයි. පරීක්ෂා කරන්න: මගේ ස්වභාවය දිව්‍යමය එකක්ද? මිනිසුන්ට තමන්ගේ ස්වභාවය නිසා බොහෝ හිරිහැර සිදුවෙයි. ඔය සෑම කෙනෙකුටම, තමන්ගේම තෙවැනි ඇස ලැබී තිබේ, එබැවින් ඔබ එයින් පරීක්ෂා කර බැලිය යුතුයි. මගේ සිහිපත් කිරීම, බාබාට ලඟා වෙනවාද? ඔබට තිබෙන දුර්වලතා ඉවත් කර පිවිතුරු දියමන්තියක් වන්න. දුර්වලතාවයක් සුළුවෙන් හෝ ඇත්නම්, ඔබගේ වටිනාකම අඩුවෙයි, ඔබගේ වටිනාකම වැඩි කර ගැනීමට ඔබ උත්සාහ දැරිය යුත්තේ මේ නිසාය. ඔබගේ උත්සාහයට අනුව අංක පිළිවෙලට ඔබ අවසානයේදී ඔබගේ කර්මනිටි තත්ත්වයට ලඟාවනු ඇති බව බාබා දන්නවා. කෙසේවෙතත්, උත්සාහ දරන්නට කියා, බාබා ඔබට පවසයි. ඔබ දරන උත්සාහයට අනුව, අංක පිළිවෙලට, බාබා ඔබට සෙනෙහස දක්වයි. සුවඳ මල් වලට සහ අන් අයට සතුට ලබා දෙන අයට සැහවි සිටිය නොහැක. පියා දරුවන්ට පවසන්නේ: සුමිහිරි දරුවනේ, නිරන්තරයෙන් මා පමණක් සිහි කරන්න, එවිට කසල ඉවත් වෙයි. පියා සිහි කරන අතර ඔබගේ හදවත් මුළුමණින්ම සිසිල් විය යුතුයි. පියාගේ සිහිපත් කිරීම, ඔබට කරදර කළ යුතුයි. බාබා, මිහිරි බාබා, මා සිටි ආකාරයෙන් ඔබ මාව බොහෝ සෙයින් වෙනස් කරනවා. ඔබ කවුරු බවට පත් වන්නේද කියා අන් අය නොදනී. එබැවින් ඔබ එවන් මිහිරි පියෙක්ව බොහෝ සෙනෙහසින් සිහි කළ යුතුයි. බන්දනවල බැඳී සිටින සමහර මව්වරුන් බොහෝ සේ සිහි කිරීමේ සිටියි. ඔවුන්ට තමන්ට නිදහස් කරගෙන, බාබා වෙතට පැමිණිය හැකි වන්නේ කෙසේද කියා ඔබට කිව නොහැක. ඔවුන්ට ඇති සෙනෙහස තරම් සෙනෙහසක්, වෙනත් දරුවන්ට නැත. ඔවුන් බාබාව බොහෝ සිහිකර සෙනෙහස් කළේ සලයි. බාබා මා ඔබට හමුවන්නේ කවදාද? බාබා, අපට ලෝකයේ අධිපතියන් බවට පත් කරවන කෙනා, අහෝ බාබා, මට ඔබට පොද්ගලිකව මුණ ගැසීමට හැකි වන්නේ කවදාද? මේ ආකාරයෙන් ඔවුන් බොහෝ සෙනෙහසින් බාබා සිහි කරයි. සියලු දුක් ඉවත් කරන බාබා, ඔබ අපට බොහෝ භාග්‍යය උදා කර දී තිබේ. ඔබ අපට ලෝකයේ අධිපතියන් බවට පත් කරවයි. ඔවුන්ට සිහි කිරීමේ බලය බොහෝ සෙයින් ලැබෙයි. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. කෙනෙක් ඔබට වැරදි දේ පවසන විට, නිහඬ වන්න. ඔබගේ මුවින් ගැටුම් (වචන වලින් අත්පුඩී ගැසීම) ඇති නොකරන්න. ඔබ එය දරාගත යුතුයි. එකිනෙකාට යහපත සිදුකරන්න.

2. දැනුමේ තෙවැනි ඇසින්, ජීව සහෝදරයා දෙස බලන්න. ආධ්‍යාත්මික අභ්‍යාසයේ යෙදී, අන් අයටත් එසේ කිරීමට පොලඹවන්න. තමන් වෙනුවෙන් උත්සාහ දරන්න. අන් අය දෙස නොබලන්න.

වරදානය: අන්තර්ගත සහ අසුරා ගැනීමේ බලයන් මගින්, ඔබ සාරයේ ස්වරූපය වී, ස්ථාවරත්වය අත්විඳින්නා. ශරීරයේ, ශාරීරික නූදූයන් සහ ශාරීරික දේපලවල විශාල ව්‍යාප්තියක් තිබේ. සියලු ව්‍යාප්තිය එහි සාරයට දීම සඳහා, ඔබට අන්තර්ගත සහ අසුරා ගැනීමේ බල අවශ්‍ය වෙයි. සියලු ආකාරයේ ව්‍යාප්තිය එක් තිත් තුළට හකුලා ගන්න. මා තිත්ති, පියා තිත්ති, එමෙන්ම මුළු ලොවම පියා වන තිත් තුළ මුසු වී තිබේ. තිත්ති ස්වරූපය විමට, එනම්, සාරයේ ස්වරූපය බවට පත් වීම යනු, ස්ථාවර වීමය. ඔබ ස්ථාවරත්වය පුහුණු වන විට, ඔබට ඔබගේ බුද්ධිය තත්පරයකදී ඔබට අවශ්‍ය තැනක, සහ අවශ්‍ය විටෙක ස්ථාවර කළ හැක.

පාඨය: නිරතුරුවම ආධ්‍යාත්මිකත්වයේ ස්ථිතියක් පවත්වා ගන්නා අය, ආධ්‍යාත්මික රෝස මල්ය.

*** ඔම් ශාන්ති ***