

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, කිසිදා ඉගෙනීම අතපසු නොකරන්න. ඔබට උගන්වන පරම පියා වෙත දැඩි විශ්වාසයක් තිබෙන විට ඉගෙන ගැනීමෙහි කැමැත්තක් තිබේවි. සේවය කළ හැක්කේ විශ්වාසය ඇති දරුවන්ට පමණයි.

ප්‍රශ්නය: බාජදාදා බොහෝ සේ සතුටට පත්වන්නේ දරුවන්ගේ මොන පුවත සවන් දීමෙන්ද?

පිළිතුර: දරුවන් තම සේවා පුවත ලියන විටයි: බාබා, අද මම අහවල් තැනැත්තාට පියවරු දෙදෙනාගේ හැඳින්වීම දුන්නෙමි, මේ විදියේ සේවාවන් කළෙමි. එවැනි ලියුම් කියවීමට බාබා ඉතා සතුටට පත්වෙනවා. හුදෙක් සෙනෙහස, ස්මරණය සහ ඔබේ හොඳ වර්ථාවන් පමණක් සවන් දීමෙන් බාබාගේ කුස පිරෙන්නේ නැත. බාබා කැමති ඔහුගේ සහායක දරුවන් දැකීමටයි. ඔබ සේවය කළ යුත්තේත්, එම පුවත බාබාට දිය යුත්තේත් එමනිසායි.

ගීතය: අප සමග යන්නට පැමිණෙන්න මවිනි.

මිමි ශාන්ති, ඔබ මේ කටු ලෝකයෙන් මල් ලෝකයට යා යුතු බව ඔය දරුවන් දන්නවා. දිව්‍යමය මල් ලොවක් කියා අමතනු ලැබුවේ ස්වර්ණම යුග ලොවටයි. යකඩ යුගයේ මිනිසුන් කටු වාගෙයි. ඔවුන් සිත් පීඩාවට පත්වෙනවා, එකිනෙකාට දුක් දෙනවා. ඔය දරුවන් දැන් සතුටින් සිටින්නේ: එන්න අපි දැන් අපගේ දිව්‍ය මල් සහිත සතුටු දේශයට යන්න යමු. ඔබත් එහි යන්නේ කෙසේද යන රහස්‍ය වටහා ගැනීම අවැසි වේ. හොඳින් ඉගෙන ගත් විට ඔබ එහි යනවා ඇත. පළමුවෙන්ම, ඔබට උගන්වන එම කෙනා ගැන විශ්වාසය තිබීම අවශ්‍යයි. ගිතාවෙහි රාජයෝගාව ගැන සඳහන් කර තිබෙන්නේ, මේ දේවල් වේද ශාස්ත්‍ර පොත්පත් වල ලියා නොමැත. රාජධානිය සඳහා වූ අධ්‍යාපනයක් නිසා නිසැකවම ස්වර්ණම යුගයේ දී මෙම රාජධානිය ලබා දෙන්නට ඇති. මූලින්ම ඔබට උගන්වන කෙනා කෙරෙහි විශ්වාසය තිබෙන්න ඔන. ඒ කෙනා රජවරයෙක්, සාන්තු වරයෙක් නොවෙයි, එම කෙනා අශාරීරික වේ. සියලු ජීව සත්තාවන්ගේ පියා පරමපිතා පරමාත්මයයි. පෙර වක්‍රයේ දී විශ්වාස කළ අයට එම විශ්වාසය ඇති වේවි. ඔබටම එය දැකගත හැකි වේ. දිව්‍යමය මල් ලොවට යාම සඳහා සෑම කෙනෙක්ම ස්වකීය උත්සාහයේ යෙදෙන්න වෙනවා. මෙම විශ්වාසය මූලින්ම ඇතොත් පමණයි, මෙම අධ්‍යයනයෙහි ඔබ එසැනින් නියැලෙන්නේ. ඔවුන් වේද ග්‍රන්ථ වල ලියා තිබෙනවා: ක්‍රිස්ණ දෙවියන් කතා කරයි කියා. ඒත් සමග මෙසේද ලියා ඇත: රුද්‍ර ඥාන යාග ගින්න. මේවා දැනුමට අදාළ කරුණුයි. මිනිස්සු තවද ක්‍රිස්ණාට බට නළාවක් දී තිබෙනවා. එම මූරලිය කටින් වාදනය කළ හැකියි. ඔවුන් ක්‍රිස්ණාගේ ළමා කාලය සහ ඔවුන් අතරේ ක්‍රීඩා කළ අයුරු පමණක් පෙන්වා ඇත. මේවා තේරුම් ගැනීම වටී. ඇත්තෙන්ම රාජයෝග යනු මෙය බවත්, මෙම අධ්‍යාපනය දෙන කෙනා හා යෝග වීමෙන් රාජධානිය ලබාගත හැකි බවත් ඔය දරුවන් තේරුම් ගෙන ඇත. ඔහු සුද්ගලිකවම මෙහි පැමිණ ඔබට උගන්වයි. මෙහි බටනළාවක් වැනි දෙයක් නැත. මේ දේවල් සුවිශේෂයි. පරම පියා මෙහි ඇවිත් අපට උගන්වන බව කිසිවෙකු නොදනි. ඔවුන් ක්‍රිස්ණා ගැනද කියන්නේ ඔහුගේ බටනළාවේ දේව මැජික් තිබෙනවා කියායි. එහෙත්ම, බුදා (දෙවියන්) වෙත කවුරු හරි වෙන්න ඔන. ක්‍රිස්ණාට බුදා කියන්නේ නැහැ. බුදා යනු බුදා වේ. විජ්ජාකරුවා කියන්නේ ඔහුටයි. මේ විජ්ජාකරු ඇවිත් ඔබට විජ්ජාවෙන් දර්ශන ලබා දෙනවා. එයින් පසුවද ඔබට උසස් තනතුරක් ලබන්නට උගන්වනවා. මීරාත් පාරාදිසයේ නර්තනය කරන දර්ශන ලබා ඇති මුත් ඇය රාජයෝග ඉගෙන ගන්නේ නැහැ. රාජයෝගයේ තිබෙන කරුණු වෙනත් ග්‍රන්ථ පොත් වල නැහැ. එකල මීරාට උගන්වන්න කිසිවෙක් සිටියේ නැත. මීරා නාමය සඳහන් වන්නේ හක්ති මාලය තුළයි. මෙය දැනුමේ මාලයයි: එහි දිවා රුසේ වෙනසක් ඇත. දැනුම ලබා ගන්නා තරමින් ඔබ උසස් කෙනෙක් බවට පත්වන බව ඔබට වැටහුණා. සැබැවින්ම හක්ති මාලයෙන් අංක අනුපිළිවෙලක් ඇත. ඔවුන්ගේ නාමයන් ඉතා ප්‍රසිද්ධයි. මෙම දැනුම කිසිම කෙනෙකු ලග නැත. එමනිසා, ඔබ ඔවුන්ට පැහැදිලි කර දිය යුතුයි: පරම පියාටම පමණයි මෙම දැනුම ලබා දෙන අධිකාරීත්වය තිබෙන්නේ. ඉතින්, ඔහු ගැන කියා ඇත්තේ ඔහු බ්‍රහ්මාගේ කමල මූලයෙන් බ්‍රහ්මීන්වරුන් නිර්මාණය කර ඔවුන්ට සියලු වේද ශාස්ත්‍ර ග්‍රන්ථ වල සාරය කියා දෙනවා යන්නයි. ශිවී බාබා අශාරීරික හෙයින් ඔහු බ්‍රහ්මා තුළින් ග්‍රන්ථයන් පැහැදිලි කර දෙනවා. මෙම ක්‍රමය නිර්මාණය වී තිබෙන්නකි. කෙසේ වෙතත්, මේ සියලු විස්තර කියා ඇත්තේ ඔහු පමණයි. සියලුම සාරය බ්‍රහ්මා තුළින් පවසා තිබෙන බව පෙන්වා ඇත. එමනිසා, තව කෙනෙක් තමයි මේ සියලු දේ පවසන්න ඇත්තේ. දැන් ඔබ ප්‍රායෝගිකවම දකිනවා, ඥාන සාගරය වූ ශිවී බාබා තමයි අපගේ බාබා කියා. එසේම ඔහු දැන් ඔබ ඉදිරියේ අසුන් ගෙන සිටියි. ඔහු පැමිණෙන්නේ භාරතයට පමණයි. එසේම තව කෙනෙකුගේ ශරීරයට පිවිසෙනවා. එය බ්‍රහ්මාගේ ශරීරයයි. එහි ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මා ඉදිම අභ්‍යවශ්‍යයි. පරම පියා සැබැවින්ම පැමිණ බ්‍රහ්මා තුළින් බ්‍රහ්මණ ධර්මය ස්ථාපනය කරනවා. ධර්මය ස්ථාපනය වන්නේ කොහොමද? එයද ඔබ දන්නවා. ප්‍රායෝගිකව ඔබ බ්‍රහ්මාගේ දරුවන්ය. ඔබ කියනවා ඔබ බ්‍රහ්මීන්වරුන්, ඔබේ උරුමය පරම පියාගෙන් ලබා ගන්නවා කියා. කිසිදා ආනුගාමිකයන්ට උරුමය ලබාගත නොහැක. උරුමය පරම පියාගෙන් ලබන්නේ දරුවන්ය. ඔබ පැමිණ ඔහුගේ අසීමිත දරුවන් වුණා. ක්‍රිස්තු, බුදුන් සහ ගුරු නානක් වැනි ආගමික නායකයින්ට සිටියේ ආනුගාමිකයන්, දරුවන් නොවෙයි. මෙහි ඔබලා දරුවන්ය. ප්‍රජාපිතාත් පියා වේ. එවිට, ශිවී බාබාත් පියා වේ. ඔහු අශාරීරිකයි, මොහු වෙනම ශාරීරික කෙනෙකි. ශිවී බාබා ඔබට නිර්මාණය කළේ මේ ශාරීරික කෙනා තුළිනි. ඔබලා අතරේත් සමහරු දැඩි විශ්වාසය ඇති අයත්, එසේ නැති අයත් සිටිනවා. මෙම ලෝකරුසිය ඉතාමත් විශාල එකකි. ඔබට ඔබේ ජීවනෝපාය වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීමට ඇති අතර මෙම දැනුම ඉගෙන ගන්නත් ඔන. එම අධ්‍යාපනයෙහි ද බොහෝ සේ උත්සාහ කිරීමට සිදුවේ. මෙහිත් පරම පියා කියන්නේ: අනිවාර්යෙන් පැයක් හෝ පැය එකහමාරක් ඉගෙන ගන්න ඔන. අවිවා, මොනයම් හේතුවක්

නිසා හෝ දිනපතා ඉගෙන ගන්නට බැර වේ නම්, හත් දිනකට ඉගෙන ගෙන පසුව නොකඩවා මූරලියේ පදනම මත ඉගෙනගන්න. එක්වරක් අරමුණ තේරුම් ගත් පසුව එහි අතු, ඉති, සහ පත්‍ර ආදිය තේරුම් ගන්න වෙනවා. ඒ සෑම එකක්ම නාටකයෙහි ඇතුළත් වේ. උපන් 84 ගැන රහස් ඔබට පැහැදිලි කර තිබෙයි. ශාක පින්තූරයේ විස්තර තිබෙන අතර නාටක වක්‍රයේ පින්තූරයේ සියල්ල කෙටියෙන් පෙන්වා ඇත. මානව ලොවේ විවිධ ආගම් මේවා යැයි ද පැහැදිලි කර තිබෙයි. මූලින්ම තිබුණේ එක් ධර්මයයි, එයින් පසුව පැතිරීම සිදුවිය. ශාක පින්තූරයේ පදනම මතු වූ ආකාරය පෙන්වා ඇත. මෙය එතරම් පහසු රහසකි. ඔබ නාටකය සහ ශාකය වටහාගන්න ඔන. ඔබේ බුද්ධිය මෙය ධාරණය කරගෙන අන් අයට පැහැදිලි කළ යුතු වේ. අනිවාර්යෙන් පියවරු දෙදෙනා පිළිබඳ කරුණු පැහැදිලි කරන්න ඔන. ඔබ ස්වාධීනත්වය ලබන්නේ අසීමිත පියාගෙන් නිසා අනිවාර්යෙන්ම රාජයෝග ඉගෙන ගන්න වෙනවා. දිව්‍යලෝකය ස්ථාපනය කරන්නේ පරමපිතා පරමාත්මයයි. එයට ක්‍රිස්ණ දේශය යැයිද කියා ඇත. කන්ස් (යක්ෂයා) දේශයේ ක්‍රිස්ණ දේශය ස්ථාපනය කළ නොහැකියි. අන්න ඒ නිසායි සංගම යුගයක් තිබෙන්නේ. මෙය ඔබ වෙනුවෙන් තිබෙන සංගම යුගයයි. එහෙත් අන් සැවොම සිටින්නේ යකඩ යුගයෙහිය. සංගම යුගයෙන් ස්වර්ණම යුගයට යන්නේ ඔබලා පමණයි. ඔබට මේ විශ්වාසය තිබෙන්න ඔන. අප දැන් සංගම යුගයේ සිටින්නේ. ඔබ සංගම යුගය සිහිපත් කළොත් ස්වර්ණම යුගයත් සිහිපත් කරාවි. එසේම ස්වර්ණම යුගය ස්ථාපනය කළ පරම පියාවත් සිහිපත් කරාවි. කෙසේවෙතත්, යළි යළි ඔබ එය අමතක කරනවා. ඔබ දැන් සංගම යුගයේ සිටින බව වටහාගෙන ඇත. වක්‍රයේ සංගම යුගයේදී අසීමිත පියා පැමිණෙයි. ගිතාවෙහි ඔවුන් වැරද්දක් කර තිබෙයි. ගිතාවට හඟවද් සහ භාරතය පමණක් සම්බන්ධ වේ. පරම පියා පැහැදිලි කරනවා: ඔබ සියලු දෙනාම සිතාපත්ය, එවිට, මම රාම වෙමි. ඔබ රාමණ රාජධානිය වූ ලංකාවෙහිය සිටින්නේ. අනෙක් ලංකාව නොවෙයි. රාමණ රාජධානියක් එහි තිබුණා නොවෙයි. ස්වර්ණම යුගයෙහි ලංකාව ආදිය නොතිබෙයි. එහි (ශ්‍රී ලංකාවෙහි) ඇත්තේ බුද්ධාගමයි. බුද්ධාගම දැන් බොහෝ සේ පැතිරී ඇත. භාරතයෙහි සම්පූර්ණයෙන් පවිත්‍රත්වය තිබුණි: එහි සාමය සහ සතුට තිබුණි. එහි හුදෙක් එක් ධර්මයයි තිබුණේ. සියල්ලට කලින්, ඔහු අපගේ අසීමිත පියායි. ඔහුගෙන් අප උරුමය ලබන්න ඔන යන විශ්වාසය දැඩිව තිබෙන්න ඔන. කිසිවිට උත්සාහ දැරීම අත් නොහැරිය යුතුයි. විශ්වාසය නැතිව ඔබ උත්සාහ දරන්නේ කෙසේද? පරම පියා අපට උගන්වීමත් ඔහුගෙන් අප දිව්‍යලෝක උරුමයත් නිරන්තර සතුට ඔහු ලබා දීමත් තිබේවිනි. පාසලක ඔබ ඉදින්නේ විශ්වාසයක් හෝ අරමුණක් ඉලක්කයක් නැතිව නොවෙයි. නැද්ද? එහි බොහෝ විෂයන් ඇති අතර සීමාවක් ඇත. මෙහි තිබෙන්නේ එක් විෂයයි. එවන් වූ මහා රාජධානියක් ස්ථාපිත වනුයේ හුදෙක් එක් විෂය තුළිනි. ඉගෙන නොගත් අය ඉගෙන ගත් අය ඉදිරියේ හිස පාත් කිරීමට සිදුවේ. පුරවැසියනුත් අංක අනුපිළිවෙලට සිටී. ඇතුළුත් දුප්පත් ඇතුළුත් පොහොසත්: එකෙක් අනෙකා මෙන් විය නොහැක. මෙය එවන් වූ නාටකයක්! සියලුම මිනිසුන්ගේ හැඩරුව නියම වී තිබෙන්නේ නාටකයෙහි ඔවුන්ගේ කොටස රහපෑම සඳහායි. මේවා ගුප්ත විෂයන්ය. ඒවා ධාරණය කරගෙන නිවැරදිව පැහැදිලි කරන්න වෙනවා. ඒවා පැහැදිලි කිරීම සැමටම කළ නොහැකියි. ඔබට පැහැදිලි කර තිබෙන්නේ එවන් වූ හොඳ දේවල්ය. විශ්වාසය තුළින් ජයග්‍රහණය ඇත. විශ්වාසය ඇතොත් පමණක් ඔබ ඉගෙන ගනී. ඇතැම් අයගේ බුද්ධි සැක වඩවා ගනිමින් ඉගෙනුම නතර කරති. මායා ඉතා බලවත්, ඇය කුණාටු ඇතිකර සැක පහළ කරවයි. සැක සහිත බුද්ධි ඇත්තන් විනාශය කරා ගමන් කරති. ඉහළ නගින්නන් දිව්‍යලෝක අමෘතය රසවිඳි, එහෙත් වැටුණු අය සම්පූර්ණයෙන් ඇටකටු කුඩු කරගනී. එහි බොහෝ සේ වෙනසක් ඇත. කෙනෙක් වැටුණොත්, ඔහු සොහොන් පල්ලෙක් වෙයි. ඔහු නැග ආවොත් අධිරාජ්‍යවරයෙක් වෙයි. සියල්ල ඇත්තේ ඔබ ඉගෙන ගන්නා ආකාරය මතයි. අශාරීරික කෙනා ගුරුවරයෙක් වෙනවා කියා කලින් කිසිදා ඔබ අසා තිබෙනවා ද? ඔබ දැන් ශිව බාබාට සවන් දෙමින් සිටිනවා. ඔබට දැන් විශ්වාසයි, මා ඔබේ පියා, පාර්ශ්වකරුවා, එසේම ඥානයෙන් පිරි කෙනා බව. ඔබ මෙම දැනුම තුළින් පෘතුවියේ පාලකයන් බවට පත්වෙනවා යන විශ්වාසය තබන්න ඔන. මායා තමයි බාබා කරන්නේ යන විශ්වාසය ඔබ තුළ තිබෙනවා. ඔබ ඉදිරියේම සතුරා සිටිනවා. මායා ඔබේ සතුරා බව ඔබ දන්නවා. ඇය නැවත නැවත ඔබට රටටයි. ඉගෙනීම තුළ සැක පහළ කරවයි. බොහෝ දරුවන් සැක වඩවාගෙන පසුව ඉගෙන ගැනීම නතර කරති. ඔබ ඉගෙනීම නතර කළොත් එහි තේරුම ඔබ පියාව, ගුරුවරයාට හා සත්ගුරුව අත්හැරීමයි. මොහු නම් තමාට වර්ණනා කරන්නේ නැහැ. පරම පියා ඔහුට ඔහුගේම හැඳින්වීම දෙනවා. හක්තිවන්තයින් ගයනවා: ඔමි තම ශිවය. මව සහ පියා ඔබමයි කියා. කෙසේවෙතත්, ඔවුන් කිසිවක් නොදනී. මෙසේ නොකඩවා කියමින් ඔහුට වන්දනා කරති. ශිව කවුරුද කියා ඔබ දන්නවා. ශිවගෙන් පසු බ්‍රහ්මා සහ සරස්වතී සිටී. ඔවුන්ගෙන් පසු ලක්ෂ්මී සහ නාරායන් පැමිණේ. ප්‍රථමයෙන් ශිව බාබා, පසුව බ්‍රහ්මා, විශ්ණු සහ ශංකර් සිටී. පරම පියා කියයි: මා මූලින්ම, බ්‍රහ්මාගේ ශරීරයට ඇතුල් වෙනවා. ඔහුට මූලින් නිර්මාණය කරනවා. බ්‍රහ්මා තුළින් ස්ථාපනය සිදුකෙරෙනවා. ඉන්පසු බ්‍රහ්මා විෂ්ණු බවට පත්වී එය පෝෂණය කරයි. මේ සියලු කරුණු ඔබ සටහන් කරගන්න ඔන. ඉන්පසු ඔබ අන් අයට පැහැදිලි කිරීමට උත්සාහ කරන්න ඔන. සැමවිටම සිතන්න ශිව බාබා තමයි ඔබට පැහැදිලි කරන්නේ කියා. ශිව බාබා ස්මරණය කිරීම මගින් ඔබේ පව් ක්ෂමා වී යයි. ශිව බාබා තමයි ඔබට අළුත් කරුණු මොහු මගින් ලබා දෙන්නේ යන්න සිහි තබා ගන්න. ඔහු පැහැදිලි කරන්නේ උපක්‍රමශීලීවයි. ඉතින්, ඔය දරුවන් ද වටහාගන්න ඔන. පළමුවෙන්ම, ඔබට විශ්වාසය තිබෙන්න ඔන. දින හතකින් පවා සමහරු ඉතා හොඳින් පාට වෙන්න පුළුවන්. එහෙත් මායාත් බොහෝම දක්ෂයි. පරම පියා, පරමාත්මය දිව්‍යලෝක නිර්මාණක බැවින් ඔහු සැබැවින්ම අපට රාජයෝග උගන්වන්නට ඇතැයි යන විශ්වාසය මූලින්ම තිබෙන්න ඔන. එය ක්‍රිස්ණාට ඉගන්වීමට නොහැකියි. ඔහු ස්වර්ණම යුගයට ආ යුතු වෙනවා. දිව්‍යලෝක නිර්මාතෘවරයා ශිව

බාබායි. ක්‍රිස්තියානියාගේ ශරීරයට ඔහු පැමිණ ඇත කියා කවුරු හෝ කියා වි, එහෙත් මේ කාලයේ, එම ස්වරූපයෙන් ඔහුට පැමිණිය නොහැකියි. ඔහු පැමිණෙන්නේ ස්වර්ණම යුගයේ දීය. කිසිවකුගෙන් ගර්භාපය තුළින් බාබා උපතක් නොගනී. මොහුගේ ශරීරය තුළට ඔහු පිවිසෙනවා. ඔහුගේ හැඳින්වීම ලබාදී ඔහුට බ්‍රහ්මා යන නම තැබුවේ ඇයි කියාත් කියා දෙනවා. ඔහුගේ කොටස මුල සිට අග දක්වා රහසායි. ඔබලාටත් ඉතා හොඳ නාමයක් ලැබී තිබුණා. බොහෝ දරුවන්ට නම් තැබුවා, නම් 200ක් 250ක් පමණ එසැනින් ඇතිවීම පුද්ගලයකි. මෙහි බ්‍රහ්මින්වරුන්ටත් ඒ තරම් නම් දීම කළ නොහැකියි. එම නාමයන් ට්‍රාන්ස් පණිවුඩකරුවන් එසැනින් ගෙනැවිත් තිබුණා. එම නාමයන් ඔබට දුන්නේ අසීමිත පියායි. එය විශ්මයකි. පරම පියාත් විශ්මිත කෙනෙකි. ඔබේ අරමුණ සහ පරමාර්ථයත් විශ්මිතයි. ඔබ රජවරුන්ගෙන් රජවරු බවට පත්වෙනවා ඇත. ලක්ෂ්මී සහ නාරායන්ගේ පින්තූර ඉතා පැහැදිලියි. ඔවුන්ට ඉහළින් ත්‍රිමූර්ති පින්තූරය ඉතා නිරවද්‍යයි. නිසැකවම ඔවුන්ට උපත් 84ක් ගන්න වෙනවා. යකඩ යුග අන්තයේ දී ඔවුන් අපවිත්‍රයි, එවිට ස්වර්ණම යුග ආරම්භයේ ඔවුන් පවිත්‍රයි. ඔය දරුවන් තමන්ගේ සේවයේ සාධකය දෙන්න ඔහු: බාබා, මේ කුඩා පත්‍රිකා අප මුද්‍රණය කළා. මුද්‍රණේම ශිවත්, ඉන්පසු ත්‍රිමූර්ති සහ පියවරු දෙදෙනා ආදී වශයෙන් හැඳින්වීම තිබිය යුතුයි. මේ කරුණු අනිවාර්යෙන්ම එහි තිබිය යුතුයි. එවැනි පත්‍රිකා මුද්‍රණය කර තබන්න ඔහු. බොහෝ සේවය කර බාබාට එම පුවත දෙන්න. ඔබට පරම පියාගේ හදවතට නැගිය හැක්කේ එවිට පමණයි. බාබාට ඔබ හොඳින් ඉන්නවා කියා පමණක් ලියන්න එපා. සේවයක් කර එම පුවත දෙන්න: බාබා මම මේ මේ සේවාවන් කළෙමි, කියා. ඔබේ සෙනෙහස සහ ස්මෘතිය පමණක් ලියා යැවීමෙන් පමණක් බාබාගේ කුස පිරෙන්නේ නැහැ. අද දවසේ මා මේ අයට පැහැදිලි කළා. අද මා මගේ සැමියාට පැහැදිලි කළා. ඔහු බොහෝ සතුටු වුණා යනුවෙන්. ඔබ එවැනි සේවා පුවත් බාබාට ලිවිය යුතුයි. මූලික වන්නේ පියවරු දෙදෙනාගේ කරුණුයි. අසීමිත පරම පියා ඔබට ඔබේ දිව්‍යලෝක රාජධානියේ උරුමය දෙනවා. ඔබ එවන් වූ සුමිහිරි දරුවන්ය. පරම පියා පැහැදිලි කරනවා: ඔබ සැවොම මා හදාගත් දරුවන්ය. ඔබ සියල්ලන් පමණයි හදාගත් දරුවන් විය හැක්කේ. ඒ මිනිස්සු එම ආගම් වල ආනුෂාංගිකයන් වෙති. එවන් දරුවන් දැකීමට පරම පියාත් සතුටු වන්නේ. ඔබ සියල්ලන්ම මගේ දරුවන්ය. ඔබ දැන් කරන්නේ ඔබේ අවසාන කොටසයි. දිව්‍යලෝකය ස්ථාපනය කිරීමට ඔබ මගේ සහකරුවන් වුණා. මෙය රාජධානියක් ලබාගැනීම පිණිස අශ්වයින් පරිත්‍යාග කරනා රුද්‍ර ශිවී බාබාගේ දැනුමේ යාග ගින්නයි. ශිවී බාබා දිව්‍යලෝකය ස්ථාපන කටයුතු කරන්නේ කෙසේද? පළමුවෙන්, ඔහු බ්‍රහ්මා සහ බ්‍රහ්මින්වරු මාර්ගයෙන් රුද්‍ර ඥාන යග්‍යයාට නිර්මාණය කරයි. අනතුරුව ඔවුන් තුළින් දිව්‍යලෝකය ස්ථාපිත වේ. එමනිසා, නිසැකවම ඔබ බ්‍රහ්මින්වරු තමයි මේ යග්‍යයාට රුක බලා ගන්න ඔහු. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උද්‍යානක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය :

1. බුද්ධියෙහි විශ්වාසය ඇතිව අනිවාර්යෙන්ම ඉගෙන ගන්න. මොනම අවස්ථාවකත් සැක නොතබා ගන්න. විශ්වාසය ඇති තැන ජය නියතයි.
2. පරම පියාගේ සහකරුවකු වී දිව්‍යලෝක ස්ථාපන කටයුත්තෙහි සම්පූර්ණ සහායකයෙක් වන්න. යග්‍යයාට රුක බලාගන්නා සත්‍ය බ්‍රහ්මණයකු වන්න.

වරදානය: ඔබ "යන - එන" පුහුණුවෙන් නොබැඳී වී සහ බන්ධන මුක්ත බවට පත්වේවා. මුළු අධ්‍යයනයෙන් දැනුමෙන් සාරය නම් "යැම සහ ඒම" වේ. නිවසට යැම සහ ඔබේ රාජධානියට ඒම ඔබේ බුද්ධියේ සතුටයි. කෙසේවෙතත්, "යන - එන" පුහුණුවේ යෙදෙන අය සතුටින් යනවා ඇත. ඔබට අවැසි වේලාවට මෙම අගරීර තත්ත්වය ද අවැසි වේලාවට කර්මාපීත් තත්ත්වය ද ස්ථාවර කරගන්න. මෙම පුහුණුව ඉතා බලවත් වෙන්න ඔහු. මේ සඳහා, මොන බන්ධනයක වත් ඔබ ආකර්ෂණය නොවේවා. ජීවත්මය තද කරන්නේ බන්ධනයයි. ඔබ ඇඳුම ගලවන්න උත්සාහ කරද්දී එම ඇඳුම හිරවූ විට මහත් ඇදිල්ලක් ඇති වේ. එමනිසා, සැමවිට නොබැඳී වී බන්ධන මුක්තව ඉදිමේ පාඩම ඉගෙන ගන්න.

පාඨය : ඔබේ සතුටේ ගිණුම පුරවා තබාගන්න. එවිට ඔබේ සැම පියවරෙන්ම සැවොම නොකඩවා සතුට අත්විඳිනවා ඇත.

*** මිම ශාන්ති ***