

17-12-2018

උදෑසන මුරලි

ඕම් ශාන්ති

බාජදාදා

මධුබන්

සාරය: සුමිතිරි දරුවනි, මෙම අධ්‍යාපනය තිබෙන්නේ මනුෂ්‍ය තත්ත්වයේ සිට දේවත්වයට පත්වීම උදෙසායි. මෙහිදී සුළු හෝ වරදක් සිදුකරන්න එපා. ඔබ ඉගෙන ගන්නේ නැතිව කමින්, බොමින්, නිදියමින් සිටියහොත්, ඔබට බොහෝ සෙයින් පසු තැවිලි වීමට සිදුවනු ඇත.

ප්‍රශ්නය: ඔබ බ්‍රහ්ම බාබාව අනුගමනය කොට, එමඟින් නොකඩාවාම ලැබෙනා දියුණුව ලබා ගත යුත්තේ කුමන කරුණකදීද?

පිළිතුර: බ්‍රහ්ම බාබා සෑම දෙයක්ම යාගය තුළට දමන්නා සේ, එනම්, සෑම දෙයක්ම කැප කළා සේ ඔබත් ඒ පියාව අනුගමනය කළ යුතු වෙනවා. දියුණුවේ මහ වන්නේ මේ පියා විසින් නිර්මාණය කරන ලද රුද්‍රාගේ යාගය තුළට ඔබගේ සියලු පුජා පැවැත්වීමයි. එනම්, පියාගේ සහකරුවෙක් බවට පත්වීමයි. කොහොමනමුත්, ඔබ කිසිම විටෙක මෙසේ නොසිතිය යුතුය මා මෙතරම් දුරට උදව් කළා හෝ මා මේ තරම් දුන්නා. දානපතියා වන්නේ පියායි. ඔබ ඔහුගෙන් ගන්නවා, ඔබ ඔහුට දෙන්නේ නැහැ.

ගීතය: ඔබ රාත්‍රිය නින්දටත් දහවල කැමටත් යොදවමින් කාලය අපතේ හැරියා!

ඕම් ශාන්ති. දරුවන්ට ගීතය අසුණා. දරුවන් මෙයද විස්තර කළ යුතු වෙනවා. පියා දරුවන්ට මෙසේ කියනවා මා කතා කරන්නේ ඔබටයි. වෙන කිසිවෙක් මෙසේ කියන්නේ නැහැ. පුජකවරුන්, ශාන්තුවරයන් හා ශ්‍රේෂ්ට ජීව බොහොමයක් ඉන්නවා. අහවල් පුද්ගලයා ළඟ බලයක් තිබෙනවා යැයි සමහරු කියනවා. මොහු සෑමගේම පියායි. මොහු මෙහි අසුන්ගෙන විස්තර කරනවා. කැමට, බීමට, නින්දට කාලය අපතේ හරිමින් සිටිනා දරුවනුත් බොහොමයක් ඉන්නවා. ඔවුන් සෑහෙන නිදියනවා. එමඟින් සිදුවන සෙත කුමක්ද? දියමන්තියක් සේ වටිනා වූ මෙම උපත නැතිකර ගන්නවා. මායා ඔබව බොහෝ වැරදිවල පටලවනවා. මායා ඔබව කුම්භකරණා නින්දට දමා තිබෙනවා. ඔබව අවදිකරවන්නා දැන් පැමිණ සිටිනවා. අවිද්‍යාව නම් වූ නින්දෙන් අවදි වන්න! මුළු ලෝකයේම දැන් තිබෙන්නේ අවිද්‍යාවයි, විශේෂයෙන්ම භාරතයේ. පියා කියනවා ඔබ දැන් කුමන හෝ වරදක් කළහොත්, සෑහෙන පසුතැවිලි වීමට සිදුවනවා. ඒ අවස්ථාවේදී එසේ පසුතැවිලි වීමෙන් කිසිවක් සිදු වන්නේ නැහැ. මෙය මුනුෂ්‍ය තත්ත්වයෙන් දේවත්වයට පත්වීම සඳහා වූ ඉගෙනීමකි. වෙන කිසිම කෙනෙක්ම මෙසේ පැවසිය නොහැකියි. මෙහිදීත්, ඔබට ලැබෙන්නේ සාමාන්‍ය දැනුමක් නොවේ. මෙය අලුත් ඉගෙනීමක්. ආදී සනාතන දේවි දේවතා ධර්මය නිර්මාණය වෙමින් තිබෙනවා. මෙහිදී මිනිසුන් හැඳින්වෙන්නේ දේවීන් (දේවතාවියන්) ලෙසයි. කාන්තාවන් දේවීන් ලෙස හැඳින්වෙන අතර පුරුෂයින් හැඳින්වෙන්නේ දේවතාවන් ලෙසයි. කොහොමනමුත්, අප ස්වර්ණමය යුගයේ දේවතා තත්ත්වය හිමි කර ගැනීම උදෙසා උත්සාහ දරනවා. ඉතින්, අනිවාර්යෙන්ම ස්වර්ණමය යුගය නිර්මාණය කරනා තැනැත්තා තමයි, අපට එම තත්ත්වය උදාකර ගැනීම සඳහා සහාය වන්නේ. මෙහිදී එළිදරව් වන මෙම කරුණ අන් කිසිම ආධ්‍යාත්මික පන්තියක කියැවෙන දෙයක් නොවේ. දෙවියන් සෑම තැනම සිටිනවා හෝ දෙවියන්ට නොයෙකුත් ස්වරූප තිබෙනවා යැයි කියනා අයට මෙසේ කියන්න දෙවියන් සෑම තැනම ඉන්නවා නම්, දෙවියන්ගේ ස්වරූප ගැන කියනා තැනැත්තාත් දෙවියන්ගේ ස්වරූපයක්ම විය යුතුයි. අවිවා, එසේනම්, අපට ලෝකයේ මුල, මැද හා අග පිළිබඳ වූ රහස් කියා දෙන්න. ඔවුන්ට ඒ කිසිවක් කිව නොහැකියි. නොයෙකුත් වර්ග තිබෙනවා. සෘදිබල තිබෙනා අයත් ඉන්නවා. අලුතින් ජීවයක් පැමිණි කළ, ඔහු තම බලය පෙන්වනවා. අලුත් ජීවයක් පැමිණෙන්නේ ආගමක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහායි. එමනිසා ඔහුගේ නාමය ව්‍යාප්ත වනවා. මෙහිදී, ශක්ති කෙනෙක් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ඇත්තේ නැහැ. ඔබ මෙසේ කියනවා ශිව බාබා, අප දිව්‍යලෝකයේ උරුමය ඔබගෙන් ලබා ගැනීම සඳහා පැමිණ සිටිනවා. මෙය හඳුන්වන්නේ ඔබගේ දේව ජන්ම උරුමය ලෙසයි. අප දෙවියන්ගේ දරුවන්. පුජකවරයෙක්, ශාන්තුවරයෙක් හෝ මහත්මා කෙනෙක් තමා බාජදාදාගේ දරුවෙක් යැයි කියන්නේ නැහැ. තමා දැන් දිව්‍යලෝක උරුමය හිමිකර ගන්නා බව ඔබ දන්නවා. බාබා කියනවා ඔබට ඔබගේ සම්පූර්ණ උරුමය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය නම්, පියාගේ ස්මරණයෙහි යෙදෙන්න. මෙහිදී පියා ඔබට උගන්වනවා. රාජ්‍යය ස්ථාපනය වන විට, මෙම අධ්‍යාපනයත් ඔබට උගන්වන තැනැත්තාත් අතුරුදන් වනු ඇත. මේ බ්‍රාහ්මණ වංශය තිබෙන්නේ මේ කාලයේදීයි. ඔබ කියනවා අප බ්‍රහ්මාගේ දරුවන්. ඉතින්, බ්‍රහ්මා පැමිණියේ කවදාද? සංගම යුගයේදී බ්‍රහ්මා පැමිණෙනු ඇත. එහෙම නේද? ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මා

විසින් නිර්මාණය කරනු ලබන බ්‍රාහ්මණ දරුවන් පසුව දේවතාවන් බවට පත්වනු ඇත. පසුව කිසිම බ්‍රාහ්මණ දරුවෙක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ, අප දේවතා වංශයට යනවා. පසුව, රිශිවරුන් හා මූණිවරුන් විසින් ආරම්භ කරන ලද ආගමික ක්‍රියාවන් ගෙන යාමට බ්‍රාහ්මණ දරුවන් එනවා. තඹ යුගයේදී, ශිවට කෝවිල් තනමින් වන්දනාව පටන්ගත් විට, වන්දනාවට පාත්‍ර වූ දේවතාවන් වන්දනාකරුවන් බවට පත්වනවා. ඒ කාලයේදී, කෝවිල්වල බ්‍රාහ්මණ පූජකවරුන් අවශ්‍ය වනවා. ඉතින්, වන්දනාවට සුදුස්සන්ව සිට පසුව වන්දනාකරුවන් බවට පත් වූ බ්‍රාහ්මණවරුන් එය ආරම්භ කළා විය යුතුයි. ඔවුන් බ්‍රාහ්මණවරුන් ලෙස හඳුන්වන්නට බැහැ. කෝවිල්වල පිළිම ඉදිරියේ අනිවාර්යෙන්ම බ්‍රාහ්මණ පූජකවරයෙක් ඉන්නවා. ඉතින්, ඒ බ්‍රාහ්මණවරුන් පැමිණ සිටින්නේ ඒ කාලයේදී විය යුතුයි. මේවා වැඩිදුර තොරතුරු. ඇත්තෙන්ම, මෙය දැනුම හා සම්බන්ධ දෙයක් නොවේ. දැනුමෙන් කියැවෙන්නේ මන්මනාහව්! යන්නයි. දරුවන්ට ශිව බාබාවත් උරුමයක් සිහිපත් කිරීමට කියතහොත්, මෙය සිහිකිරීමෙන් පමණක්ම ඔබ සෑම කෙනෙක්ම ලක්ෂ්මී හා නාරායන් බවට පත්වනවාද? නැහැ. මේ අධ්‍යාපනයත් තිබෙනවා. ඔබ කෙතරම් දුරට සේවය කරනවාද, ඒ තරමට උසස් වූ තත්ත්වයක් ඔබට හිමිවනවා. ඒ අනුව ඔබේ මුවෙහි රත්රන් දැමෙනු ඇත. නව ලෝකය නිර්මාණය වීමටත් පරිවර්ථනය සිදුවීමටත් කාලයක් ගතවනු ඇත. ස්ථාපනය සිදුවන්නේ විනාශයට පසුවයි. කළි යුගයෙන් පසුව ස්වර්ණමය යුගය උදාවනු ඇත. භූමිකම්පා ආදිය දිගින් දිගටම සිදුවුවත්, සියලු ආගම් ද විනාශ වී යා යුතු වනවා. නාටකය අවසන් වනු ඇත. අප දැන් බාබා වෙත ගොස් පසුව නව ලෝකය වෙත පැමිණෙනවා. දැන් අප මේ යාගභෝමය තුළ සිටිනා බ්‍රාහ්මණ දරුවන්. ශිව බාබා විසින් මීට අවුරුදු 5000කට පෙර කළ අයුරින්ම මෙම යාගය නිර්මාණය කොට තිබෙනවා. සියලු යාගයන්ට වඩා විශාලම වූ යාගය මෙයයි. නියම බ්‍රාහ්මණ දරුවන් වන ඔබ මෙම යාගය රැක ගන්නවා. ඒ බ්‍රාහ්මණවරුන් භෞතික යාගභෝම නිර්මාණය කරනවා. වියසනයක් සිදුවන විටත්, මිනිස්සු යාගභෝම පවත්වනවා. ස්වර්ණමය යුගයේදී ගුරුන් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ගුරුන් සිටින්නේ විමුක්තිය අවශ්‍ය තැනයි. දැන් මෙහි ගුරුන් රාශියක් ඉන්නවා. වේදාවන් හා ආගමික ග්‍රන්ථ බොහොමයක් තිබුණා වුවත්, භාරතය මෙවැනි තත්ත්වයකට පත්ව තිබෙන්නේ ඇයි? ඔබට මෙසේ ලියන්නට පුළුවන් සෑම මනුෂ්‍යයෙක්ම මීට අවුරුදු 5000කට පෙර කළ සේම ඒ ගැඹුරු කුම්භකරණා නින්දෙහි නිදා සිටිනවා. සෑම කෙනෙක්ම නින්දට යනවා. නමුත්, මෙය අවිද්‍යාව නම් වූ නින්දෙහි නිදා ගැනීමකි. විමුක්තිය ලබාදිය හැකි කිසිම ගුරු කෙනෙක් නොමැත. දැන්, ආලෝකය ගෙන එන්නේ කවුරුන්ද? උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය නොමැතිව ආලෝකයක් තිබිය නොහැකි බව දරුවන්ට විස්තර කර දී තිබෙනවා. අද කාලයේ ගුරුන් බොහොමයක් ඉන්නවා. ඉතින්, ඇයි මේ ඝන අන්ධකාරයත් දුකත් තිබෙන්නේ? ස්වර්ණමය යුගයේ සෑහෙන සතුටක් තිබුණා. දැන්, ඔබ දෙවියන්ගේ ශ්‍රීමත් ලබන විට පමණයි සතුට ඇතිවිය හැක්කේ. භාරතය අපිරිසිදු කළේත් අසතුටට පත්කළේත් රාවණ්. පියා කියනවා මේ ලොකුම සතුරා වූ රාගය, පරාජය කර දමන්න. පිවිතුරුව ජීවත් වන්නට පොරොන්දු වන්න. ඔබට නව ලෝකයේ පාලකයන් බවට පත්විය හැක්කේ එවිට පමණයි. ඒ ගුරුන් ඔබට කිසිම විටෙක පාරිශුද්ධත්වයට පත්වන්නැයි කියන්නේ නැහැ. ඔබ දැන් ආලෝකය වෙත පැමිණ සිටිනවා. ඉතින්, ඔවුන්ගෙන් මෙසේ විමසන්නට ඔබට පුළුවන් ඉතාමත් සතුටින් පිරි භාරතය දැන් අසතුටට පත්ව ඇත්තේ මන්ද? තමා දැන් නැවතත් දේවතාවන් බවට පත්වන බව දරුවන් දන්නවා. සන්යාසීන් තම ගෙවල් අත්හැර දමා යන්නට යනවා. සන්යාසීන් පිවිතුරු අය ලෙස සැළකෙනවා. තමා පාරිශුද්ධත්වයට පත්වීමට උත්සාහ දරනවා යැයි ඔවුන් කියන්නේ නැහැ. ඔබේ සෑම දෙයක්ම අසහායයි. සෑම සන්යාසී කෙනෙක්ම පාරිශුද්ධත්වයෙන් සිටිනවා යැයි සිතන්න එපා. ඔවුන්ගේ තත්ත්වය බලවත් වන තුරුම, නෑ හිත මිතුරාදීන් වෙත ඔවුන්ගේ බුද්ධිය ඇදී යනවා. ඔබට තම ශරීරය අමතක කර දැමීමටත් සියලු නෑ හිතමිතුරාදීන් අමතක කර දැමීමටත් කියා තිබෙනවා. ඒ සඳහා උත්සාහය අවශ්‍ය වනවා. ඔබ සියල්ල අත්හැරියේ කවදාද කියා හෝ ඔවුන්ගේ ඊට පෙර නම් විමසූ විට ඔවුන් මෙසේ පිළිතුරු දෙනවා අපෙන් ඒ ප්‍රශ්න අහන්න එපා. ඇයි ඔබ මට ඒවා මතක් කරන්නේ? සමහරු නම්, ඔබට ඒවා කියනවා. පසුව ඔබ ඔවුන්ගෙන් මෙසේ විමසනවා ඔබ ඒ සෑම කෙනෙක්මම ක්ෂණයකින් අමතක කර දැමීමාද, නැති නම්, යම් කාලයක් යනතුරු ඔවුන්ව සිහි කරමින් සිටියාද? අඩුම තරමින් ඔබ කවුද යන්න ගැනවත් අප දන්නවා, ඔබ සෑම දෙයක්ම අත්හැර දැමීමේ කෙසේද, ඔබ තනිකඩව සිටියා ද, නැති නම්, පවුලක් සමඟ සිටියාද යන්න ගැන. ඔවුන් මෙසේ කියයි ඔව්, මා බොහෝ කාලයක් යනතුරු ඔවුන්ව සිහි කරමින් සිටියා. එය බිඳ දැමුවේ සෑහෙන අපහසුවෙන්, අඩුම තරමින් ඔබ ඔබගේ ජීවිතය ගැන හෝ සිහි කරනවා. අප ශිව බාබා සිහි කළත්, අපි අපගේ ජීවිතය අමතක කරන්නේත් නැහැ, අප අධ්‍යයනය කළ ආගමික ග්‍රන්ථ අමතක කරන්නේත් නැහැ. ඔහු නිකම්ම මෙසේ කියනවා ජීවත්ව සිටිනා අතරම සෑම දෙයක්ම අමතක කර දමන්න. මෙය හොඳින් ධාරණය කර ගන්න. ඔබ අතීතය ගැන සිහි කරමින් සිටියහොත්, පටලැවිල්ලකට ලක් වී අවසන් වනු ඇත.

පළමුවෙන්ම මේවාට සවන්දී ඔබම තීරණයක් ගන්න. ජීව මරණයක් අත්දකින්න. වෙන කිසිම කෙනෙක්ට සවන් දෙන්න එපා. අපේ සම්පූර්ණ ජීවිතය ගැනම කියන්නට අපට පුළුවන්. ඔව්, මේ ලෝකය දැන් අවසන් වීමට ආසන්නයි. මධ්‍යස්ථාන දිගින් දිගටම වර්ධනය වනු ඇත. 'බාබා, මම' යනුවෙන් පවසන අය බ්‍රාහ්මණවරුන් බවට පත්වනවා. පියා දැන් කියනවා ඔහෝ ජීවයනි. මෙහිදී කතා කරන්නේ ජීවයයි. ඔබගෙන් මෙසේ අහනවා ඔබ කවුද? ඉක්මණින්ම ඔබ මෙසේ කියයි ජීවයක් වන මම, මා ඉගෙන ගන්නවා. ඔබ දැන් මෙම දැනුම ලබා සිටිනවා. ජීව වන ඔබ ඔබගේ ඉන්ද්‍රියන් පාවිච්චි කරමින් ඉගෙන ගන්නවා. ජීවය හා ශරීරය යනු දෙකකි. ජීවයක් ශරීරයක් ගෙන පසුව එය අත්හරිනා බව ඔබ දැන් දන්නවා. ඔහු සංස්කාර ධාරණය කර ගන්නවා. ස්වර්ණමය යුගයේදී, ජීව වන අප පිවිතුරු හා පුණ්‍යවත් ජීව ලෙස සිටියා. අප දැන් පාපකාරී ජීව වේ. මේ ඔබගේ අවසාන උපතයි. උත්තරිතර ජීවය දැන් ඔහුගේ දැනුම අප වෙත ලබා දෙනවා. සෑම මනුෂ්‍යයෙක්ම දැන් ඉන්නේ අන්ත අඳුරේ. ආගමික ග්‍රන්ථ ආදී සියල්ල අයත් වන්නේ හක්ති මාර්ගයටයි. එය දැනුම ලෙස හැඳින්වෙන්නේ නැහැ. දැනුම යනු දහවල වන අතර හක්තිය යනු රාත්‍රියයි. ඔබට මෙසේ අසන්නට පුළුවන් ගීතාවේ නිර්මාණකරුවා කවුද, ඔහු පැමිණියේ කවදාද? ගීතාව ලියැවුණේ කවදාද? බාබාත් නොකඩවාම ඔබට ලියනවා. ඉතින්, පසුව ඔබ මේ ගැන සිතිය යුතු වනවා. මේවා ධාරණය කර ගැනීමෙන් ඔබ දිගින් දිගටම දියුණුව ලබනු ඇත. පියා කියනවා මා සිහිපත් කරන්න, දරුවන්ට මල් දාමයේ රහස්ත් කියා දී තිබෙනවා. අසීමිත වූ මුදුණේ මල්කඩ වන්නේ උත්තරිතර පියා, උත්තරිතර ජීවයයි. පසුව ද්විත්ව-මුතු ඇටය, බ්‍රහ්මා හා සරස්වතී ඉන්නවා. නිර්මාණය නිර්මිත වන්නේ ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මා මාර්ගයෙනි. මේ ආදි දේව හා ආදි දේවිය. මේ, දිව්‍යලෝකය නිර්මාණය කරන ලද බ්‍රාහ්මණවරුන්. මේ නිසා තමයි ඔවුන් වන්දනාවට පාත්‍ර වන්නේ. ඒ අතරමැදි, සූර්ය වංශයට අයත් වන ප්‍රධාන මුතු ඇට රික් තිබෙනවා. ඔවුන් බොහෝ සෙයින් සභාය දුන්නා. මෙම දැනුම ඔබ බුද්ධිය තුළට යා යුතු වනවා. යාගයකදී අතිවාර්ග්‍යෙන්ම පූජාවක් කෙරෙනා බවත් ඔබ දන්නවා. මව්වරුන්ගේ දියුණුව උදෙසා බාබා ඉතාමත් හොඳ ක්‍රමයක් නිර්මාණය කොට තිබෙනවා. ඔහු තමාව කැප කළා. එහෙම නේද? එමනිසා, පියාව අනුගමනය කරන්න. ගාන්ධිතුමාට සභාය වූවෝ තාවකාලික සතුටක් ලැබුවා. ඔහු සීමිත පියෙක් වූ අතර මොහු අසීමිත පියායි. මෙහිදී, බාබා සෑම දෙයක්ම මව්වරුන්ගේ දෙපා අභියස තැබූ හෙයින් ඔහු පළමු තැන හිමිකර ගත්තා. දරුවන් උත්සාහ දැරිය යුතු වනවා. සහයෝගය දෙන අය දිව්‍යලෝකයේ පාලකයන් බවට පත්වනු ඇත. ඔබ කිසිම කෙනෙක් තමා ශිව බාබාට උදව් කරනවා කියා නොසිතිය යුතුයි. නැහැ, ශිව බාබා ඔබට උදව් කරනවා. ඔහෝ, ඔහු තමයි දානපතියා! ඔබ කුමක් කළත්, ඒ කරන්නේ ඔබටයි. ඔබ ස්මරණයෙහි යෙදුණහොත්, ඔබේ සියලු පාප නැති වී යනු ඇත. ඔබ ස්වර්ණමය යුගය සිහිපත් කළහොත්, ස්වර්ණමය යුගයට යනු ඇත. බාබාම කියනවා මන්මනාහව්! වෙන කොහොමද ඔබ උසස් තත්ත්වයක් ලබන්නේ? මේ ගැන ගණන් සාදා බැලීම ඔබේ කාර්යභාරයයි. ඔබ කිසිම කෙනෙක්, මා දෙන්නේ බාබාට කියා නොසිතිය යුතුයි. මේ ශිව බාබාගේ යාගභෝමයයි එය දිගින් දිගටම සිදුවන අතර ඉදිරියටත් සිදුවනු ඇත. නියම බ්‍රාහ්මණ දරුවන් වූ ඔබගේ හදවතෙහි, අප පියාගේ සභාය ඇතිව භාරතයේ පමණක් නොව, මුළු ලෝකයේම අපගේ රාජ්‍යය ස්ථාපනය කරනවා යන්න ගැන සටහන් වී තිබෙනවා. අප නැවතත් පාරිශුද්ධත්වයට පත්ව භාරතය දිව්‍යලෝකයක් බවට පත්කොට පාලනය ගෙන යනු ඇත. ශිව බාබාගේ උපදෙස් අනුගමනය කිරීමෙන් භාරතය දිව්‍යලෝකයක් බවට පත්වනු ඇත. ඉතින්, ඔබට උගන්වන්නේ ශිව බාබා බව සිහිතබා ගන්න. බාබා කියනවා ඔබ බ්‍රාහ්මණවරුන් බවට පත් වූ පසු පමණයි දේව සමාජයට අයත් වන්නේ. ඔබ පාපයට බැඳුණහොත්, සියලු සත්‍ය විනාශ වී යනවා. තමාට ආශීර්වාද කර ගන්නවා වෙනුවට, ඔබ තමාටම නරක ප්‍රාර්ථනා ඇති කර ගන්නවා. මා පැමිණ සිටින්නේ ඔබට ආශීර්වාද කිරීම සඳහායි. කොහොමනමුත්, ශ්‍රීමත් අනුගමනය නොකිරීම හේතුවෙන්, ඔබ ඔබටම ශාප කරගන්නා අතර ඔබගේ තත්ත්වයත් නැති කර ගන්නවා. අව්වා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබ බුද්ධියෙන් සියල්ල අමතක කර දැමීම උදෙසා, ජීව මරණයක් අත්දකින්න. ඒ එකම එක පියාට පමණක් සවන් දෙන්න. තමාගේ දියුණුව උදෙසා සම්පූර්ණයෙන් කැප වන්න.

2. ශ්‍රීමත් අනුගමනය කොට තමා ගැනම අනුකම්පා කරන්න. නියම බ්‍රාහ්මණවරුන් බවට පත්ව මෙම යාගය රැකගන්න. හොඳින් ඉගෙන උසස් තත්ත්වයක් හිමිකර ගන්න.

වරදානය: ඔබ, සිහිපත් කිරීමේ ප්‍රතිරූපක් වීමෙන්, සැබෑ සේවකයෙක් වී, අමතක වී ඇති අයට සිහි කරවන කෙනෙක් වේවා.

සිහිපත් කිරීමේ ප්‍රතිරූපක් වන ඔබගේ මුහුණුවර තුළින්, අන් අයව සිහිපත් කිරීමේ ප්‍රතිරූ බවට පත් කිරීම, සැබෑ සේවයයි. ඔබගේ මුහුණුවර, අන් අයට, ඔවුන් ජීවත්ම බව සිහිගැන්විය යුතු අතර ඔවුන් නළල දෙස බලන විට, ඔවුන්ට දිලිසෙන ජීවත්මය හෝ මැණික දිස්විය යුතුයි. මිනිසුන් සර්පයා මත මැණික දැකින විට, ඔවුන්ගේ අවධානය සර්පයා වෙතට නොයන ආකාරයෙන්ම, අවිනාශී දිලිසෙන මැණික දැකීමෙන් ඔවුන්ට ශරීර අවධානය අමතක වී, ඔවුන්ගේ අවධානය ඉබේටම ජීවත්මය වෙතට යොමු කරවන්න. අමතක වී ඇති අයට සිහි ගන්වන්න, එවිට ඔබ සැබෑ සේවකයෙක් බව කියැවෙයි.

පාඨය: දුර්වලතා ධාරණය කරන බුද්ධිය විනාශ කර, සතෝප්‍රධාන් සහ දිව්‍යමය බුද්ධියක් හදා ගන්න.

*** ඔම ශාන්තී ***