

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ශ්‍රේෂ්ඨ වීම සඳහා නිරන්තරයෙන් අඛණ්ඩව ශ්‍රිමත් අනුගමනය කරන්න. ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් වුවද ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත් වූයේ ශ්‍රිමත් අනුගමනය කිරීමෙනි.

ප්‍රශ්නය: හක්ති මාර්ගයේදී මිනිසුන් ගව මුඛයේ සිහිවටනය නිර්මාණය කර ඇත්තේ ඇයි?

පිළිතුර: සංගම යුගය නිසා පියා දැනුමේ කලස තබන්නේ මව්වරුන් මතය. දැනුමේ අමෘතය ඔබගේ මුවින් මතු වන අතර මෙය තුළින් සියලු දෙනා පිවිතුරු වෙයි. එමනිසා, හක්ති මාර්ගයේදී ගව මුඛයේ සිහිවටනය නිර්මාණය කර තිබේ. මව්වරුන් වන ඔබලා සියලු දෙනාගේ ආශාවන් ඉටු කරයි. සිහිවටනය නිර්මාණය කර ඇත්තේ මේ නිසයි.

ගීතය: අන්ධ වූ අප හට මාර්ගය පෙන්වන්න, දයාබර දෙවියනි!

මිමි ශාන්ති. දරුවන්ට ගීතය ඇසුණි. හක්ති මාර්ගයේ දරුවන් පියාට අගසන්නේ: අප දැක්මක් හෝ බුද්ධියක් නොමැති අය බවට පත් වී ඇත. එබැවින් අපට මාර්ගය පෙන්වන්න! ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ පියා සිහිපත් වී අගසති. ඔප්පු! ඔහුට කියන්නේ පරම පියා, පරමාන්ත ජීවය කියාය. සියලුම මනුෂ්‍ය ජීවයන් පියාව සිහි කරයි. මෙම අපවිත්‍ර ලෝකයේ අප සිටින්නේ ඉතා දුකිනි. අප දොරින් දොරට ඉබාගානේ ගියෙමු. අප කොහේ ගියත්, අප යන තැන්වල අයගේ කාර්යභාරය අප නොදන්නෙමු. මිනිසුන් ශිව දේවාලයට ගියද ශිවා යනු කවරෙක්ද කියා ඔවුන් නොදන්නේය. මිනිසුන් කොහේ ගියත් එහිදී ඔවුන්ගේ හිස් නමති. ඔහු කවරෙක්ද කියා හෝ ඔහු පැමිණියේ කවදාද කියා හෝ ඔවුන් නොදනී. ඔවුන් ලක්ෂ්මි නාරායන් දේවා වලට ගියද, ඔවුන් පැමිණියේ කවදාද කියා හෝ ඔවුන්ගේ රාජධානිය හිමිකර ගන්නේ කෙසේද කියා හෝ නොදනී. ඔවුන් කිසිම දෙයක් දන්නේ නැත. ඔබ දිල්වාලා දේවස්ථානයට ගිය විට, ආදි දේව ඵතූන අසුන් ගෙන සිටියි. නමුත් ඔහු කවරෙක්ද කියා කිසි කෙනෙක් නොදනී. මිනිසුන් ජගදම්බා වෙතට යයි, නමුත් ඇය පැමිණියේ කවදාද, කුමක්ද කළේ කියා ඔවුන් නොදනී. ඔවුන් නිකම් ගොස් ඇයට හිස නමයි. ඔවුන් මෙසේ යයි: මට දරුවෙක් ලබා දෙන්න! මට මේක දෙන්න! අරක දෙන්න! ඔවුන් කිසි දෙයක් දන්නේ නැත. ඔවුන් එම ගව මුඛයට යයි: ඔවුන් පඩි පෙළ දිගේ ඉහළට පහළට යෑමට බොහෝ වෙහෙස දරයි. ඵතූන ඇත්තේ කුමක්ද කියා ඔවුන් කිසි දෙයක් නොදනී. ඔවුන් ගලින්, ගවයෙකුගේ මුඛයක් සාදා, ගංගා නදිය ගවයාගේ මුඛයෙන් මතු වන බව පවසයි. සත්වයෙකුගේ මුඛයෙන් අමෘතය මතු විය නොහැක. මිනිසුන් වන්දනා ගමන් ගියද, ඔවුන් කිසි කෙනෙකුගේ කාර්යභාරය හෝ ඔවුන් පැමිණියේ කවදාද, පැමිණි විට කුමක්ද කළේ කියා නොදනී. ඔවුන් ඔවුන්ට වන්දනා කරන්නේ ඇයි? ඔවුන්ට බුද්ධියක් නොමැති නිසා, ඔහු සියලු දෙනාගේ පියා නිසා, ඔවුන් මෙසේ අගසති: ඔප්පු! ඔබ බාබා! මනුෂ්‍යයින්ට පියවරුන් තිදෙනෙක් ඇති බව කියයි. එක්කෙනෙක් ජීවයන්ගේ පියා වන ශිවාය. දෙවැන්නා මනුෂ්‍ය ලෝකයේ, එනම්, මනුෂ්‍ය ජානමය වෘක්ෂයේ නිර්මාණකරු වන ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මය. තුන්වැන්නා ඔවුන්ගේ භෞතික පියාය. හක්තිකයන් එක් දෙවියන්ට සිහි කරති: සදාකාලිකවම අපට එසේ විය හැකි වන සේ, පැමිණ අන්ධ අප හට මාර්ගය පෙන්වන්න. කලී යුගය දුක් දේශයයි. ස්වර්ණමය යුගය, සතුටු දේශය වන අතර, ජීවයන් වන අප අපගේ කොටස් රහපෑම සඳහා මෙහි පැමිණෙන්න විට, එම පැමිණි ස්ථානයට සාම දේශය යැයි කියයි. මෙහිදී ජීවයකට, ඔහු එය තුළින් ක්‍රියා කරන ශරීරය නම් උපකරණය, මෙම භෞතික අවයව ලැබෙයි. ජීවය අවිනාශි වන අතර ශරීරය විනාශ වෙයි. ජීවයක් පාරලෝකික පරම පියාගේ, පරම ජීවයගේ දරුවෙකි. ශරීරය, භෞතික පියෙකුගේ දරුවෙකි. සියලුම ජීවයන්ගේ පියා වන්නේ එකම එක කෙනා වන අතර ඔහුට සිහිපත් කිරීමෙන් ඔබට උරුමයක් හිමිවෙයි. ඔහු කවුරු වුවත්, කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුගෙන් ඔබට අසීමිත සාමයේ සහ සතුටෙහි උරුමයක් හිමි වන්නේ නැත. බ්‍රහ්මා, විෂ්ණු සහ ශංකර්ට කියන්නේ දේවතාවන් කියාය. පරමාන්ත ජීවය වන්නේ ශිවාය. පරමාන්ත ජීවය වන ශිවාට නමස්කාර වේවා යැයි පැවසේ. පරමාන්ත ජීවය වන බ්‍රහ්මාට නමස්කාර වේවා යැයි නොකියයි. ඉතින්, මෙම දේවාල සාදා ඇති අයගේ කාර්යභාරය ගැන කිසිවෙකු නොදනී. උසස්ම උසස් වන්නේ, පරම පියා, පරමාන්ත ජීවය වන ශිවාය. ඉන්පසු බ්‍රහ්මා, විෂ්ණු සහ ශංකර් යන නිර්මාණයන් නිර්මාණය කරයි. අශාරීරික ශිවා, සුක්ෂ්ම දේවතාවක් වන ශංකර් නොවෙයි. දෙවියන් යනු එක් අයෙකි. මෙම ගැටළුව හොඳින් විස්තර කර දෙන්න. පළමුවෙන්ම, දිව්‍යලෝකයේ නිර්මාණකරු වන පියාව හඳුනාගන්න. මිනිසුන් දිගින් දිගටම හක්ති මාර්ගයේ ඉබාගානේ සැරි සරති. ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් දිව්‍යලෝකයේ අධිපතියන්ය. එහි නිරන්තර සතුට තිබේ. මෙහි සෑම කෙනෙක්ම සිටින්නේ දුකෙන්ය. මෙම ලෝකය අපවිත්‍රයි. ස්වර්ණමය යුගයේදී භාරතය පිවිතුරු ගෘහස්ත ආශ්‍රමය විය. රජ, බිසව සහ වැසියන් යන සියල්ලම පවිත්‍ර රූ විය. අපවිත්‍ර අයට පිවිතුරු කරන්නේ, එක් පරම පියා, පරමාන්ත ජීවය පමණයි. රාධි සහ ක්‍රිෂ්ණා, ස්වර්ණමය යුගයේ රජ කුමරා සහ රාජ කුමාරිකාවයි. ඔවුන්ගේ විවාහයෙන් පසු ඔවුන් ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් වෙයි. දිව්‍යලෝකයට ශිවාලය යැයි කියයි. අමෘතයේ කලස තබනු ලබන, ඔය භාරතයේ මව්වරුන්ගේ මාර්ගයෙන්, පියා සියලුම දෙනාට දැන් පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරමින් සිටියි. භාරතයේ පිවිතුරු රාජධානිය පැවතුණු අතර එය දැන් අපවිත්‍ර රාජධානියයි. පිවිතුරු ගෘහස්ත ආශ්‍රමය වෙනුවට එය දැන් අපවිත්‍ර ගෘහය බවට පත්වී තිබේ. එබැවින් පියා එය පිවිතුරු කිරීමට දැන් පැමිණ සිටියි. පියා කතා කරන්නේ ජීවයන්ටයි: පරම පියා, පරම ජීවය වන මා පැමිණ සිටිමි. ජීවයන් පරම පියාගෙන් දිර්ඝ කාලයක් වෙන්ව සිටියේය. ඔබ දිර්ඝ කාලයක් වෙන්වී සිටියේය. ඔබ දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම රෝගී, සිප්පි කටුවක් තරමට වටිනා, දුප්පතුන් බවට පත්ව සිටිති. ඔබට දැන්, මා මෙන් වීමට අවශ්‍ය නම්, උත්සාහ දරන්න. භාරතයේ මව්වරුන් වන ඔබලා ශක්ති අවතරණයි. ඔබ ශිව බාබා ඔබගේ පියා යැයි සලකයි. ඔහුත් සමඟ යෝගාවේ සිටීමෙන් දුර්ගුණ පහ ජයගෙන මායා පරාජය කරන්නන් වී, එමගින් ලෝකය ජය ගන්නන් බවට පත්වන බලය ඔබට ලැබෙයි. මෙය ජය සහ පරාජයේ නාටකයකි. ලෝක භූගෝලය හා ඉතිහාසය වටහා ගැනීමෙන්, ඔබට ලෝක පාලකයන් විය හැක. පියා දිව්‍යලෝකය සඳහා ඔබට පාරිශුද්ධත්වය, සාමය සහ සතුටෙහි උරුමය ලබා දෙයි. මෙය රාජ යෝගාවයි. හත යෝගීන් හට ඔබ හට රාජ යෝගාව ඉගැන් විය නොහැක. ඔබ දරුවන් ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත් කරවන ශ්‍රිමත් දැන් ලබමින් සිටියි. රාවණගේ

දරුවන් වන ඔබ දුෂිත වී සිටියි. භාරතය රාවණ ගේ උපදෙස් පිළිපැදීමෙන් දුගී සහ දුකට පත්ව ඇත. සියලුම දෙනාගේ ආශාවන් ඉටු කළ කෙනා වූයේ ජගදම්බාය. ඇයද මවකි. ජගදම්බා ශ්‍රීමත් අනුගමනය කිරීමෙන්, භාරතය දිව්‍යලෝකය බවට පත් කළා. මේ නිසයි ඇය මේ තරම් ප්‍රශංසාවට ලක් වන්නේ. පාර්ශ්වද්වය පිළි නොපැදීමෙන් ඔබට පිවිතුරු ලොවේ අධිපතියන් විය නොහැක. හක්නි මාර්ගය වක්‍රයෙන් බාගයක් පවතියි. පියා දැන් පවසන්නේ: ඔබට නැවත වතාවක් පිවිතුරු ලොවේ අධිපතියෙක් වීමට අවශ්‍ය නම්, පැමිණ වටහා ගන්න. ඔබට දැන් ශ්‍රීමත් ලැබෙන බැවින් ඔබ එය අනුගමනය කළ යුතුයි. මගේ වන්නේ එක් ශිව බාබා මිස අන් කිසිවෙකු නොවෙයි. මිනිසුන් උපන් 84ක් ගනී. ඔබ ශක්තිය. ශිව බාබා සමඟ යෝගාවේ සිටීමෙන්, ඔබට ශක්තිය ලැබෙයි. එසේ නොමැතිව ඔබට දිව්‍යලෝකයේ අධිපතියන් වීමට කිසිසේත් නොහැක. පාර්ලොකික පියාගෙන් සංගම යුගයේදී ඔබට උපන් 21ක් සඳහා උරුමයක් හිමි වෙයි. එබැවින් ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි. ඔබගේ දරුවන්ට ද ඔබ සෙත සැලසිය යුතුයි. ඔබ එවිට දිව්‍යලෝකයේ පාලකයන් බවට පත් වෙයි. මෙය රාජ යෝගාවේ පාසැලයි. දෙවියන් කතා කරයි: දරුවනි, මම ඔබට රාජ යෝගා උගන්වනවා. එය තුළින් ඔබ රජවරුන්ගෙන් රජවරුන්, දිව්‍යලෝකයේ අධිපතින් බවට පත් වෙයි. පියාව සිහිපත් කරන්න. එපමණයි. එවිට ඔබගේ අවසන් සිතිවිලි ඔබගේ ගමනාන්තයට ඔබට රැගෙන යයි. පියා ඔබට සතුටු දේශය වෙතට යවයි. පියා පවසන්නේ: මා පමණක් පැමිණ සියලු දෙනා ආපසු සාම දේශයට සහ සතුටු දේශයට රැගෙන යනවා. මෙම හක්නිය ආදිය ස්වර්ණමය හා රිදී යුගයන් වල නොපවතියි. එහිදී, උපන් 21කට අසීමිත සතුට තිබේ. පියා දැන් පවසන්නේ: මෙම රාවණව පරාජය කරන්න. පාපය වෙනුවෙන් විවාහ වීම යනු තමන්ම සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කර ගැනීමකි. පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය, අණසකයක් නිකුත් කර තිබේ: පාර්ශ්වද්වයට පත්වන්න, ඔබ ලෝකයේ අධිපතියන් බවට පත් වෙයි. ඔබට මෙම දුක්ඛර ලොවින්, සාම දේශයට සහ සතුටු දේශයට යැමට අවශ්‍ය නම්, මෙම කරුණු වටහා ගන්න. ඔබ දන්නවා පියාට පමණයි, කිසිම මිනිසෙකුට දෙවියන් යැයි ඇමතිය නොහැකි බව. එය වැරදියි. දෙවියන් එක් අයෙක් පමණයි. ඔය දරුවන් දැන්, පරමාත්ම ජීවය වන ශිවා, බ්‍රහ්මා, විෂ්ණු, ශංකර් සහ ලක්ෂ්මි සහ නාරායන්ගේ චරිත කතාවන් දන්නවා. ඔබට ශ්‍රීමත් අනුගමනය කිරීමෙන්, ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් මෙන් ශ්‍රේෂ්ඨ විය හැක. ඔබ අනිවාර්යෙන්ම පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔබ පරම පියා, පරමාත්ම ජීවයගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරමින්, එකම පියාව දිගින් දිගටම සිහිපත් කරමින්, පිවිතුරු වන්නේ නම් ඔබට ඔබගේ රාජධානියේ භාග්‍යය උපන් 21කට හිමි වෙයි. මේවා බොහෝ සේ පහසු කාරණාය! ඒවා වටහා ගැනීමෙන් උපන් 21කට හක්නි මාර්ගයේ ඉබාගානේ යැම සහ හා වැලපීමෙන් ඔබට විමුක්තිය ලබා ගත හැක. ස්වර්ණමය යුගය ස්ථාපනය වන අන්දම සහ ඉන් පසු මෙම චක්‍රය බ්‍රමණය වන ආකාරය ඔබ විස්තර කර දිය යුතුයි. මුළු ලොවෙහිම ඉතිහාසය සහ භූගෝලය වටහා ගන්න. මෙය වටහා ගන්නේ මනුෂ්‍යයින් පමණයි. ඔබ පියාගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. සියලුම දෙනා කෙරෙහි දයාව ඇත්තේ එකම පියා තුළ පමණයි. ඔහු දැනුමේ සාගරය මෙන්ම සතුටෙහි සාගරයයි. සියලු දෙනාට පිවිතුරු කළ හැකි සේ, ඔහු මව්වරුන් වන ඔබලාට දැනුමේ කලස ලබා දෙයි. කෙසේවෙතත්, ගංඟාවේ ජලයට කිසි කෙනෙක්ව පිවිතුරු කළ නොහැක. පූජනීය ගවයන් වන්නේ, දැනුමේ කලස ලබන ඔය මව්වරුන්ය. මෙහි මෙය ඉගෙනුමකි. ඔබ ඉගෙන ගෙන දේවතාවන් විය යුතුයි. බ්‍රහ්මණ, දේවතා, ක්ෂත්‍රිය, වෛශ්‍ය සහ ශුද්‍ර වංශ තිබේ. මේ අන්දමින් උපන් 84හි චක්‍රය අඛණ්ඩව බ්‍රමණය වෙයි. මෙම චක්‍රය දැන ගැනීමෙන් ඔබට ලෝකය පාලනය කරන, රජවරුන් සහ රැජිනියන් විය හැක. අවිවා.

ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් නැතිව සිට දැන් හමු වූ දරුවන්ට සෙනෙහස, සිහිපත් කිරීම සහ සුඛ උද්‍යානක් බාජදාදා සහ මිහිරිතම ජගදම්බාගෙන්. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. පාර්ශ්වද්වයේ බලයෙන්, ශ්‍රීමත් අනුගමනය කර භාරතය දිව්‍යලෝකයක් බවට පත් කරවීම සඳහා සේවය කරන්න. එක් පියාගේ අණසකය සියලු දෙනාට පවසන්න: පිවිතුරු වන්න. එවිට ඔබ පිවිතුරු ලෝකයේ අධිපතියන් බවට පත් වෙයි.
2. සියලු දෙනාටම පියවරුන් තිදෙනාගේ හැඳින්වීම ලබා දී ඔවුන්ට දුක් දේශයෙන් සාමයේ දේශයට සහ සතුටු දේශයට යැමට මාර්ගය පෙන්වන්න. සියලු දෙනාටම ඉබාගානේ සැරි සැරිමෙන් මුදවා ගන්න.

වරදානස: සර්වබලධාරී ආධිපත්‍යයේ ආශ්‍රයේ සිටිමින් ඔබ සියලුම ලැබීම් අත්විඳ තෘප්තිමත් ජීවයක් වේවා. සර්වබලධාරී ආධිපත්‍යය ඔබ සමඟ සිටින විට ඔබ නිතැතින්ම සියලුම ලැබීම් අත්විඳිනවා ඇත. බිජය තුළ මුළු වෘක්ෂයම තිබෙන සේම ඔබට සර්වබලධාරී පියාගේ ආශ්‍රයේ සිටින විට, ඔබ නිරතුරුවම සොභාග්‍යමත්, තෘප්තිමත් සහ සැම විටම පිරී ඇත. ඔබ කිසිම අවස්ථාවක දුර්වල නොවේ. ඔබ කිසි විටෙක කිසිම පැමිණිල්ලක් නොකර සැම විටම සම්පූර්ණ වී ඇත. 'මම කුමක් කරමිද? මම මෙය කෙසේ කරන්නද?' යන පැමිණිලි නැති වේ. ප්‍රශ්න පෝලීම අවසන් වනවා ඇත. නිරතුරුවම පියා සමඟ සිටින අය, පියා සමඟම ආපසු යනවා ඇත.

පාඨය: ආලෝකය දැස් තුළ ඇති සේම, ශිව පියාගේ ස්මරණය ඔබගේ බුද්ධිය තුළ තබා ගන්න.

*** මිම ශාන්ති ***

මානේශ්වරයෝ අමිල වදන්

1. දැනුම පිරිනමන්නාගෙන් ලැබූ තව දැනුමේ ප්‍රධාන කරුණු.

- 1) මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ වන අප, අපගේ බුද්ධියේ තබා ගැනීමට, බොහෝ අවධානය යොමු කළ යුතු දැනුමේ ප්‍රධාන කරුණා මොනවාද? ප්‍රථමයෙන්ම අපට උගන්වන්නේ කවුරුන්ද යන ස්ථිර විශ්වාසය අපට තිබිය යුතුයි.
- 2) අප සියලු දෙනාම මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ වන අතර පරම ජීවය අපගේ පියායි. ජීවිතයේ වන අප දරුවන්, අපගේ පියාගෙන් වෙනස්යි.
- 3) දෙවියන් අනන්ත නැහැ. දෙවියන් සර්ව ව්‍යාප්ත නැහැ. අප මෙම දැනුම අපගේ බුද්ධිය තුළ තබා ගත යුතු අතර, අපගේ දැනුම වෙනත් අයට වඩා වෙනස් වන්නේ මේ නිසයි. ඔවුන්ට දෙවියන්ගේ දැනුම තිබෙන බව ලෝකික මිනිසුන් සිතන නමුත්, ඔවුන්ට තිබෙන දැනුම කුමක්ද කියා ඔවුන්ගෙන් විමසූ විට, දෙවියන් සෑම තැනකම සිටින බව ඔවුන් පවසයි. දෙවියන් පවසන්නේ: ඔබට නිතිශ්‍යයක් වීමට, නිතිශ්‍යයකුගෙන් දැනුම ලැබෙන ආකාරයෙන් සහ වෛද්‍යවරයෙක් වීමට දැනුම, වෛද්‍යවරයෙකුගෙන් ලැබෙන සේ, ඔබට මගේ දැනුම ලබා ගත හැක්කේ මගෙන් පමණයි. එහි බොහෝ නිතිශ්‍යයන් සිටින අතර, ඔබට ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙකුගෙන් ඉගෙන ගැනීමට නොහැකි නම්, තව කෙනෙකුගෙන් ඉගෙන ගත හැක. එක් වෛද්‍යවරයෙකුට ඔබට ඉගැන්වීමට නොහැකි නම්, තව වෛද්‍යවරයෙක් ඔබට උගන්වයි. කෙසේවෙතත්, ඒකායන දෙවියන් හැර, වෙනත් කිසිවෙකුට, ඔහු සාන්තුවරයෙක් හෝ මහාත්මයෙක් වේවා, වෙනත් කිසිවෙකුට මෙම දේවමය දැනුම ඉගැන්විය නොහැක. එබැවින් ඔවුන් තුළ දෙවියන්ගේ දැනුම තිබෙන බව අප විශ්වාස කරන්නේ කෙසේද?
- 4) දෙවියන් සෑම යුගයකදීම මෙහි පැමිණෙන්නේ නැත. ඒ වෙනුවට ඔහු වක්‍රයේ සංගම යුගයේ එක වරක් පමණක් පැමිණෙයි, එනම්, කලී යුගය අවසානයේ සහ ස්වර්ණමය යුගය ආරම්භය අතර සංගමයේය. ඔහු පැමිණ අධර්මප්‍රතිපත්ති විනාශ කර, එක් සත්‍යයේ ආදි සනාතන ධර්මය ස්ථාපිත කරයි. දෙවියන් සෑම යුගයකම පැමිණෙන බව මිනිසුන් පවසන්නේ කෙසේද? ගිතාවේ දෙවියන් ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණා බවත්, ඔහු තම යුගයේ පැමිණි බව පවා ඔවුන් පවසයි. මේ සියලුම දේවල් ඔප්පු කළ යුතුයි. ගිතාවේ දෙවියන් ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණා නොව, එය පරමාත්ම ජීවය වන ශිවය, එමෙන්ම ඔහු තම යුගයේදී පැමිණෙන්නේ නැත. ඔහු පැමිණෙන්නේ සංගම යුගයේදීය.
- 5) ගුරු කෙනෙක් නොමැතිව උපරිම අත්ධකාරය තිබෙන බව කියයි. ඒ කුමන ගුරුද? මනුෂ්‍ය ලෝක වාසය උඩු යටි කරු වූ එකක් වන්නේ කෙසේද, එමෙන්ම අපගේ පංච පාපයන් අප ජය ගන්නේ කෙසේද?
- 6) අප, දෙවියන් පොද්ගලිකවම ඔවුන් සමඟ සිටි, එම පාත්‍රයට සටන් කාමිත්ම වන අතර, ඔවුන්ගේ පැත්තේ ජයග්‍රහණය තිබුණි.
- 7) දෙවියන්ම සර්ව බලධාරී වන අතර, පරමාත්ම ජීවයගේ සම්පූර්ණ ආශ්‍රය ලබා ගෙන ඇති අයට දෙවියන්ගෙන් ආලෝකය සහ බලය යන ඔවුහු දෙකම හිමි වෙයි. මේ සියලුම දේවල් ඔබගේ බුද්ධිය තුළ තබා ගැනීම, දැනුමයි.

2. වාසනාවන්ත සහ අවාසනාවන්ත වීමේ පදනම කුමක්ද?

අවාසනාවන්ත වීම සහ වාසනාවන්ත වීම - මෙම වචන දෙකේ පදනම කුමක්ද? අපට සතුවේ වාසනාව ලබා දෙන්නේ දෙවියන්ම බවත්, තමන්ට අවාසනාවන්ත කරගන්නේ මනුෂ්‍යයන්ම බවත් අප දන්නවා. සියලුම මනුෂ්‍යයන් සම්පූර්ණයෙන්ම සතුටින් සිටින විට, ඔවුන්ට හොඳ වාසනාවක් තිබෙන බව කියන අතර, මිනිසුන් ඔවුන් දුකින් සිටින බව පවසන විට, ඔවුන් තමන් අවාසනාවන්ත බව සලකයි. අපට දෙවියන්ගෙන් වාසනාව හෝ අවාසනාව ලැබෙන බව අපට පැවසිය නොහැකි නැහැ. මේ ආකාරයෙන් සිතීම අනුවණකමකි. දෙවියන් අපට සතුවේ වාසනාව ලබා දෙන නමුත්, ඔබගේ වාසනාව නිර්මාණය කරගැනීම හෝ ඔබගේ වාසනාව නරක් කරගැනීම පදනම් වී ඇත්තේ, ඔබගේ කර්මය මතයි. මේ සියල්ල රඳා පවතින්නේ මනුෂ්‍යයන්ගේ සංස්කාර මතයි. ඔබ පාපී සහ පුණ්‍යවන්ත සංස්කාර වර්ධනය කරගන්නා විට, ඒ අනුව ඔබගේ වාසනාව නිර්මාණය වෙයි, නමුත් මෙම රහස නොදන්නා බැවින්, මිනිසුන් සෑම දේකටම දෙවියන් මත වරද පටවයි. තමන්ට සතුටින් තබා ගැනීම සඳහා මිනිසුන් මායාගේ බොහෝ විවිධ ක්‍රම සාදාගෙන ඇති අතර, එම මායාගෙන්ම ඇතැම් අය තමන් සතුටින් සිටින බව සලකන අතර, වෙනත් අය එම මායාවම අත්හරියි. එවිට එම මායා අතහැරීම නිසා ඔවුන් තමන් සතුටින් සිටින බව සලකයි. සතුටින් සිටීම සඳහා ඔවුන් බොහෝ විවිධ ක්‍රම අත්හදා බලන නමුත් ඔවුන් බොහෝ විවිධ ක්‍රම නිපදවීමෙන් පසුවත්, ප්‍රතිඵලය යන්නේ දුක වෙතටය. ලෝකයේ උපරිම දුක ඇති විට, එකල අද්‍යාප්‍රාප්ත ස්වරූපයකින් දෙවියන් පැමිණ, දිව්‍යමය ලෝකය ස්ථාපනය කරයි. දෙවියන් සියලුම මනුෂ්‍ය ජීවිතයන්ට යෝගා බලය තුළින් සතුවේ වාසනාව ලබා දෙයි. අවිවා. මිමි ශාන්ති.