

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, සුබ කටයුත්තක් කිරීම කල් දමන්න එපා. ඔබගේ සොයුරු සොයුරියන්ව වරදෙහි වැටීමෙන් බේරා ගන්න. ගුමු ගුමු නදින් ඥානය දී ඔවුන්වත් ඔබට සමාන අය කරවන්න.

ප්‍රශ්නය: භාරතය සිප්පි කටුවක් වැනි තත්ත්වයට පත්ව ඇත්තේ කුමන ව්‍යයසනයෙන් ද?

පිළිතුර: ලොකුම ව්‍යයසනය නම් ගිතාවේ දෙවියන්ව අමතක කර මිනිස්සු ගිතා ඥානයෙන් උපත ලබනා දරුවාව නම දෙවියන් යැයි ඇමතීමයි. මෙම වැරදි වැටහීම නිසා සෑම කෙනෙක්ම පියාගෙන් ඇත් වී සිටී. භාරතය සිප්පි කටුවක් ගණයට වැටී ඇත. දැන් පරම පියා විසින් දෙන සත්‍ය ගිතාවට ඔය දරුවන් පුද්ගලිකව ඇහුම් කන් දෙමින් සිටින්නේ, දේවතා ධර්මය ස්ථාපනය වන්නේ මෙම ගිතා ඥානයෙනුයි. ඔබ ශ්‍රී ක්‍රිස්ණා හා සම කෙනෙක් බවට පත්වනවා ඇත.

ගීතය: මෙම නාටකය නිර්මාණය කර සැඟව ගියේ කවුරුන් දෝ?

මිමි ශාන්ති, බ්‍රහ්මීන් කුලයේ අලංකාරය වන දරුවන් තමන් සත් යුගයේ දී අසීමිත සතුටකින් සිටි බව අවබෝධ කර ගෙන සිටිනවා. අපි හරිම සතුටින් සිටියා. සජීවී ජීව වන අප සත් යුගයේ දී සිටියේ හරිම කුල්මත් බවකිනුයි. ඊට පස්සේ සිදු වුණේ කුමක්ද? පාට පාට මායා ඇවිදින් අපේ ඇහේ එල්ලනා. අපාය කියා මෙය හඳුන්වන්නේ පැතිරී ඇති පාපය නිසායි. මේ මුළු ලෝකයම අපායක්. ගුමු ගුමු නද දෙන මී මැස්සන් ගැන කියැවෙනවා. ඒ මී මැස්සන්ගේ (බ්‍රමර්), සහ බ්‍රහ්මීන් ගුරුවරුන්ගේ (බ්‍රහ්මනි) කාර්යය එකමයි. ගුමු ගුමු නද දෙන මී මැස්සන්ගේ උදාහරණ කතාව සෑදී තිබෙන්නේ ඔබ නිසායි. ඒ මී මැස්සන් කෘමියෙක්ව අල්ලා ගෙන පසුව ගෙයක් සාදා ඒ කෘමියාට ඒ තුළ දමනවා. ඒකත් අපායක්. සෑම කෙනෙක්ම කෘමීන් වගේයි. කොහොමනමුත්, සෑම කෘමියෙක්ම දේවතා වංශයට අයත් වන්නේ නැහැ. ඒ අය කුමන ආගමට අයිති වුණත් ඒ සෑම කෙනෙක්ම අපායේ වැසියන්. දේවතා ධර්මයේ කෘමීන් කවුද? දැනුමේ ගුමු ගුමුව නද දෙන ඔවුන් බ්‍රාහ්මන කුලයේ බ්‍රහ්මීන්වරුන් යැයි ඔබ කියන්නේ කෙසේද? මෙහි සිටීමට හැකිවනුයේ දේවතා ධර්මයට අයිති අයට පමණයි. මෙම වංශයට අයිති නැති අයට මෙහි සිටීමට නොහැකි වේ. සෑම කෙනෙක්ම කෘමියෙක්. අපායේ වැසියන්. අපායේ මෙම සතුට කපුටෙකුගේ වර්ථස් පිඩක් වැනි යැයි කියා සත්‍යාසීන් පවා පවසනවා. සත් යුගයේ අසීමිත සතුටක් තිබෙනා බව ඔවුන් දන්නේ නැහැ. මෙහි ඇත්තේ 5% සතුටකුත් 95% දුකකුත් පමණයි. එමනිසා, මෙයට දිව්‍යලෝකය යැයි කියන්නේ නැහැ. සත් යුගයේ දුකක් ඇත්තම නැහැ. මෙහි අසංඛ්‍ය වූ ආගමික ග්‍රන්ථ, අසංඛ්‍ය වූ ආගම් හා අසංඛ්‍ය වූ මහ පෙත්විම් රැසක් තිබෙනවා. සත් යුගයේ ඇත්තේ දේවතාවරුන්ගේ නොබෙදුණු එකම එක මහ පෙත්විම් පමණයි එහි ඇත්තේ හුදෙක් එක් ධර්මයයි. ඔබලා බ්‍රහ්මීන්වරුන්. ඔබ ඥාන ගුමු ගුමුව නද දෙන විට මෙම ධර්මයට අයිති අය පමණක් මෙහි රැඳෙනවා ඇත. විවිධාකාර අය සිටිනවා. ඇතැම් අය විශ්වාස කරන්නේ ස්වභාවධර්මයයි; ඇතැම් අය විශ්වාස කරන්නේ විද්‍යාවයි; එවිට, මෙම මුළු ලෝකයම ගිතළුවක් පමණයි කියා කියනා අයත් සිටිනවා. එවන් කතාබහ සිදුවන්නේ මෙහි පමණයි. සත් යුගයේ නොවෙයි. අසීමිත පරම පියා මෙහි අසුන්ගෙන ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේ පද්ම මුඛයෙන් ඔය දරුවන්ට මෙම කරුණු පහදා දෙනවා: ඔබ සිටියේ මා සමඟයි. ඉතින් දැන් ඔබ මා ලඟට ආ යුතුයි. ග්‍රන්ථ ගැන මෙහිදී ප්‍රශ්නයක් පැන නගින්නේ නැහැ. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ හා බුදුන් වහන්සේ පැමිණි විට ඔවුනුත් කිසියම් දෙයක් පවසනවා. ඒ කාලයේ ඔවුන්ගේ ආගමික ග්‍රන්ථයක් කියා දෙයක් තිබුණේ නැහැ. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බයිබලය හැදෑරුවාද? එකල බයිබලය යන කරුණක් පැන නැගුනේ නැහැ. පරම පියා කියනවා: දරුවනි, ඔබගේ තත්ත්වය දෙස බලන්න. මායා, රාවණ් ඔබට ඇද දමා ඇත්තේ කුමන තත්ත්වයකටදැයි කියා බලන්න. තමන් රාවණ්ගේ යක්ෂ සමාජයේ අය බව ඔබට දැන් තේරෙනවා. රාවණ්ගේ රුකක සාදා පුළස්සනවා, නමුත් ඔහු පිළිස්සෙන්නේ නැහැ. රාවණ් පිළිස්සීම අවසන් වන්නේ කවදාද? මිනිස්සු මේ ගැන දන්නේ නැහැ. ඔබලා පරම දේවතා සමූහයයි; ඔබලා මාගේ දරුවනුයි. මම දැන් නැවතත්වතාවක් ඔබලාට රාජයෝග ඉගැන්වීමට පැමිණ සිටිනවා. ගිණිය නොහැකි තරම් ආගම් ගණනාවක් තිබෙනවා. මිනිසුන්ට ඒවායින් ගලවා ගැනීමට මහත් ප්‍රයත්නයක් දැරීමට සිදු වනවා. ගිතාව පැමිණියේ කොහිනිද? ආදි සනාතන දේවි දේවතා ධර්මයේ ලක්ෂණ පැමිණියේ කොහිනිද? දැනටත් ඔබලා අසමින් සිටින. ඒ කාලයේ ඊපි මුණිවරු අතින් ලියැවුණු වේද ශාස්ත්‍ර ගායනා කලේ කවුද? වේද ශාස්ත්‍ර වල පියා කවුද? පරම පියා කියනවා : ගිතාවේ දෙවියන් මමයි. ශිව බාබා ගිතා මාතාව නිර්මාණය කළ අතර ක්‍රිස්ණා ඉන් උපත ලැබුවා. ඔහු හා රාධේ ආදි සෑම කෙනෙක්මත් එහි අන්තර්ගත වේ. පළමුවෙන්ම බ්‍රහ්මීන්වරුන්. සෑම කෙනෙක්ම: අහෝ දෙවි පියාණෙනි! කියා කියනවා. ඔහු අපගේ ඉතාමත් ආදරණීය පරම පියා බව ඔය දරුවන් විශ්වාස කරනවා. හක්තිවන්තයින් අපි මේ දුකින් ගැලවෙන්නේ කෙසේද කියා කන්තලව් කරනවා. පරමාත්මය සෑම තැනකම සිටිනවා නම් කන්තලව් කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ප්‍රධාන අංගය ගිතාවයි. මිනිස්සු යාගහෝම ආදිය පවත්වනවා. ඔබ දැන් එවන් අත් පත්‍රිකා මුද්‍රණය කළ යුතුයි. දැන් අද කාලයේ සෑම දෙයක්ම අර්ථහීන වෙලා. ඔබ කොහේ බැලුවත් මිනිස්සු ගිතාව ලිය ලියාම සිටිනවා. ගිතාව නිර්මාණය කලේ කවුද, ගැයුවේ කවුද, කවදාද, කොහොමද කියා ඔවුන් දන්නේ නැහැ. ශ්‍රී ක්‍රිස්ණා ගැන නිවැරදිම හැඳින්වීමටත් ඔවුන්ට නැහැ. මම කොහේ බැලුවත් මට ජේන්නේ ශ්‍රී ක්‍රිස්ණාවම පමණයි කියා ඔවුන් කියනවා. රාධේ වන්දනා කරනා අයත් කියන්නේ කොතැන බැලුවත් ඇය සෑම තැනකම සිටිනවා කියායි. එකම එක අශාරීරික පරමාත්මය ගැන එසේ කියනවා නම් කමක් නැහැ. සැවොම සෑම තැනකම සිටිනවා කියා ඇයි ඔවුන් කියන්නේ? ගණ දෙවියන් පවා සෑම තැනම සිටිනවා කියා ඔවුන් කියනවා. හුදෙක් එක් මදුරා නගරයේ ම කෙනෙක් ක්‍රිස්ණා සෑම තැනම සිටිනවා කියා තිබෙනවා, ඒ අතරේ තව කෙනෙක් රාධේ සෑම තැනකම සිටිනවා යැයි කියා තිබෙනවා. මේක මහා ලොකු පටලැවිල්ලක්. අදහස් දෙකක් එක හා සම වෙන්නේ නැහැ. එකම නිවසේ වුවත් පියාගේ ගුරු හා දරුවාගේ ගුරු වෙන වෙනම අය වනු ඇත. ඇත්තෙන්ම, ගුරුන් ලඟට යන්නේ විශ්‍රාමික අවදියේ සිටිනා අයයි. පරම පියා කියනවා: මමත් පැමිණ සිටින්නේ මොහුගේ විශ්‍රාමික අවදියේයි. ලෝකයේ ගුරු උතුම් වන තරමට ඔහුගේ කුල්මත් බවත් ඉහළ යනවා. ආදි දේවි මහාවීර කියාත් හඳුන්වනවා. හනුමාන්ටත් මහාවීර කියනවා. ඔය ශක්තින් ද මහාවීරයින් වෙනවා. දිල්වාලා

දේවාලයේ ශක්තින් සිංහ වාහනයක සිටිනා ආකාරයත් පාත්‍රවසින් ඇතුන් මත ගමන් කරනා ආකාරයත් පෙන්වා තිබෙනවා. එම දේවාලය නිර්මාණය කර ඇත්තේ අර්ථාන්විතවයි. ඒ ඔබේම සිහිවටනයන්. ඔබගේම පින්තූරය දැමීමට. ඒ කාලයේ සිටියේ ඔබ නොවෙයි. දේවාල නිර්මාණය වූයේ තම යුගයේදීයි. ඉතින් එසේනම් ඔබගේ පින්තූර කොහෙන් එන්නද? ඔබ සේවය කරන්නේ මේ කාලයේ දීය. ඒ සියලු දේ වත්මන් කාලයට ආදාල ඒවායි. ග්‍රන්ථ නිර්මාණය වූණේ පසු කාලයකදීයි. ගිතාවේ තම සඳහන් කළේ නැතිනම් ඔවුන් කියාපි: මේ අළුතින් ඇති වූ ආගම කුමක්දැයි කියා අපි නම් දන්නේ නැහැ කියලා. මෙයට මහත් වෙහෙසක් දැරීමට සිදුවෙනවා. ඒ මිනිස්සු සරලව මේ ලෝකයේ ආගමක් ස්ථාපනය කලා. පරම පියා ඔබව සුදානම් කරවන්නේ නව ලෝකයකටයි. පරම පියා කියනවා: මා විසින් කරන කාර්යය වෙන කිසිම කෙනෙක්ට කරන්න බැහැ. මා හට සියලුම අපිරිසිදු අයව පාරිශුද්ධ කිරීම කළ යුතුව ඇත. මා දැන් ඔය දරුවන්ට අනතුරු ඇතිවීමක් කරනවා. භාරතය පුරා වියසනයන් රැසක් සිදු වී තිබෙනවා. මෙන්න මේ නිසා තමයි භාරතය සිප්පි කඩුවක් ගණනට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. පරම පියා ගිතා මාතාව තුළින් ක්‍රිස්තියානි උපත ලබා දුන්නා. නමුත් ඒ මිනිස්සු ක්‍රිස්තියානි ගිතාවේ දෙවියන් කරවා තිබෙනවා. ගිතාවේ දෙවියන් ඇත්ත වශයෙන්ම කියනවා නම් ශිවයි. ඔහු ගිතාව තුළින් ක්‍රිස්තියානි උපත දුන්නා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම සන්නිවේදන වන අතර ඔබට මෙම ඥානය දෙන කෙනා ශිව බාබායි. අනාදිමත් දේවතා ධර්මයේ නිර්මාතෘ කවුද? මේ සෑම දෙයක්ම ලිවීමට තුවණ තිබීම අවශ්‍යයි. අප ගිතාවෙන් උපත ලබනවා. මම රාධේ බවට පත්වන අතර මොහු ක්‍රිස්තියානි බවට පත්වෙනවා. මේවා ගුප්ත කරුණුයි. බ්‍රහ්මන්වරුන්ගේ උපත ගැන කිසිම කෙනෙක්ට තේරුම් ගන්න බැහැ. මෙය ක්‍රිස්තියානි පරමාත්මයන් අතර වූ කාරණාවක්. බ්‍රහ්මා, ක්‍රිස්තියානි හා ශිව බාබා: මේ සියල්ලක්ම ගැඹුරු කරුණුයි. මේ දේවල් තේරුම් ගැනීමට ඉතා නුවණැත්තන් අවශ්‍ය වෙනවා. මුළුමනින්ම හොඳ යෝගාවක් ඇති අයගේ බුද්ධිය පාරස ගල (philosopher's stone) බවට නොකඩවා පත් වෙයි. අසංවර බුද්ධියක් තුළ මෙය නොරැඳේ. එවන් වූ උසස් ඥානයයි බාබා ඔය දරුවන්ට දෙන්නේ. සිසුනුත් තම බුද්ධිය පාවිච්චි කළ යුතුයි. දැන් ඉතින් මේ ගැන ලියන්න. සුබ කටයුත්තක් කිරීම ප්‍රමාද නොකළ යුතුයි. සාගරයේ දරුවන් වන අප අපගේ සහෝදර සහෝදරියන්ට රැක ගත යුතුයි. ඒ අසරණයින් දිගින් දිගටම වරදෙහි පැටලෙනවා. බී.කේ.වරුන් මෙය මෙතරම් හඬ නගා ප්‍රකාශ කරන නිසා මෙහි යමක් ඇතියි කියා ඔවුන් කියනු ඇත. අත් පත්‍රිකා සිය දහස් ගණනක් මුද්‍රණය කර ගිතා පාසල් වලට බෙදා හරින්න. භාරතය අවිනාශී දේශයයි. උතුම්ම උතුම් වන්දනීය දේශයයි. සෑමට මුක්තිය දානය කරනා පරම පියාගේ වන්දනා ස්ථානය මිනිසුන්ට අමතක වෙලා. එමනිසා, යළිත් ඔහුගේ නාමය වර්ණනා කළ යුතුව තිබේ. මල් පිඳීමට සුදුසු කෙනා ශිව පමණයි. ඉතිරි ඒවා වැදගත්කමක් නැහැ. ගිතා පාසල් රාශියක් තිබෙනවා. ඔබගේ ඇදුම වෙනස් කර ගෙන ඒ තැන් වලට යා හැකියි. ඔබ බී.කේ. කෙනෙක් වෙන්න ඕන. කියා ඔවුන්ට හිතෙන්න අරින්න. වෙන කිසිම කෙනෙක්ට, එවන් ප්‍රශ්න ඇසීමට හැකියාවක් නැහැ. අවිවා, ශිව බාබා බ්‍රහ්මාගේ ශරීරයේ ඉදිමින් මේ සියලු දේ පහදා දෙන බව ඔබට වැටහෙයි. ඔබව සත් යුගයේ හිමිකරුවන් බවට පත් කරවනා බාබා දැන් පැමිණ සිටිනවා. ඔබ බ්‍රහ්මන්වරුන්වනනාක් ඔබට දේවතාවන් වෙන්න බැහැ. බ්‍රහ්මන් වංශය දේවතා වංශයටත් වඩා බොහෝ උසස්. සෑම ජීවයක්ම පාරිශුද්ධ වෙනවා. අනතුරුව ඔබලා නව ලෝකයේ නැවත ඉපදෙව්. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදූසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

රාත්‍රී පන්තිය : 1969.01.12

ඔය දරුවන් දැන් පරම පියාව සිහි කරමින් සිටිනවා. එකම එක සිහියේ පමණක් එලෙස සිටීම අමිශ්‍ර ශුද්ධ ස්මරණයක් ලෙසින් හඳුන්වනවා. මෙහි සිටිනා අතරේ ඔබ වෙන යම් කෙනෙක්ට සිහි කළහොත් එය හඳුන්වන්නේ මිශ්‍රිත සිහි කිරීමක් ලෙසිනුයි. කෙනෙක් සමඟ නිවසේ ජීවත් වෙමින් කකා බිබි ඉදිමින් වෙනත් කෙනෙක්ට සිහි කරනවා යනු රැවටීමක්. ශිව බාබාව පමණක් වන්දනා කරනා කාලයේ දී, හක්තියත් අමිශ්‍රව තිබුණා. එහෙත් අන් අය සිහි කිරීම නිසා මිශ්‍ර හක්තියක් වුණා. දැන් ඔය දරුවන්ට ඥානය ලැබී තිබෙනවා. ඒකායන පියා එවන් අරුමයන් කර පෙන්වනවා. ඔහු අපව ලෝක පාලකවරුන් බවට පත් කරවනවා. ඉතින් එමනිසා, අප ඔහුවම පමණක් සිහි කළ යුතුයි. මගේ කියා සිටින්නේ එකම එක කෙනෙක් පමණයි. කෙසේවෙතත්, ශිව බාබාව සිහි කිරීමට තමන්ට අමතක වෙනවා කියා දරුවන් කියනවා. හරි අපූරුයි! හක්ති මාර්ගයේ දී ඔබ කිවේ තමන් එක් කෙනෙක්වම පමණක් සිහි කරනවා කියායි. ඔහුම පමණයි පාරිශුද්ධකරු වන්නේ. වෙන කිසිම කෙනෙක්ට පාරිශුද්ධකරු කියා කියන්න බැහැ. ඒ එක්කෙනාව පමණයි එසේ හඳුන්වන්නේ. ඉහළම ඉහළ කෙනා ඔහුම පමණයි. දැන් හක්තිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. දරුවන්ට ඥානය තිබෙනවා. ඔබ ඥාන සාගරය සිහි කළ යුතුයි. හක්ති මාර්ගයේදී ඔබ පැමිණි විට අප ඔබවම සිහි කරන්නම් කියා ඔබලා කිව්වා. එමනිසා, ඔබලා ඒවා මතක් කර ගත යුතුයි. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම තම තමන්ගෙන් අසා දැන ගත යුතුයි : මම ඒකායන පියාව පමණක් සිහි කරනවා ද නැතිනම් යහළු හිත මිතුරන් සිහි කරනවා ද? ඔබ තම සිහිය ඒකායන පියා වෙතම පමණක් බඳවා තබා ගත යුතුයි. ඔබගේ හඳවන වෙන කිසියම් කෙනෙක් වෙතට ගියහොත් එය මිශ්‍ර ස්මරණක් වෙනවා. පරම පියා කියනවා : දරුවනි , නිරන්තරයෙන් මා පමණක් සිහි කරන්න. එවිට ඔබට එහිදී දේවතා ඥානීන් ලැබේවි. නව ලෝකයේ දී ඔබට ලැබෙන්නේ නව ඥානීන්. එමනිසා, ඔබ පරික්ෂා කර බැලිය යුතුයි: මම සිහි කරන්නේ කාටද? පරම පියා කියනවා: පාරිලෝකික පියා වන මා සිහි කරන්න. පාරිශුද්ධකරු වන්නේ මා පමණයි. ඔබගේ සිහියේ යෝගාව අන් සෑම කෙනෙකුගෙන්ම ඉවතට ගෙන පරම පියාව පමණක්ම සිහි කරන්න. ඔබ වැඩි වැඩියෙන් ඔහුව සිහි කළ තරමට, ඔබගේ පාප ද ගෙවී යාපි. මම කොයි තරම් දුරකට බාබාව සිහිකරනවා ද. බාබාත් ඒ තරමටම මාවත්

සිහි කරනවා කියා දෙයක් නැහැ. පරම පියාට නැති කර ගැනීමටයි කියා පාපයක් නැහැ. ඔබලා දැන් මෙහි අසුන් ගෙන සිටින්නේ පාර්ශ්ව ද්විත්වයයි. ශිව බාබාත් මෙහි සිටිනවා. ඔහුට තමාගේම කියා ගර්ථයක් නැහැ; ඔහු මොහුට ගෙන සිටින්නේ ණයටයි. ඔබ පරම පියාට පොරොන්දු වී තිබෙනවා : බාබා, ඔබ පැමිණි විට අපි ඔබට අයිති වී නව ලෝකයේ පාලකවරුන් වන්නම්. නොකඩවාම තම හදවතින් විමසන්න. ඔබගේ සිහියේ යෝගාව නිතර නිතරම පරම පියාගෙන් බිඳී යනවා කියා ඔබ දන්නවා. විටෙක බිඳෙන සම්බන්ධතාවය නැවතත් සම්බන්ධ වී නැවතත් බිඳෙනා බව පරම පියා දන්නවා. දරුවන් එක් එක් මට්ටම් වලින් උත්සාහ දරනවා. ඔබ ඉතාමත් හොඳින් ඔහුට සිහි කළහොත් ඔබට මෙම වංශයට පැමිණිය හැකියි. නොකඩවා තමාට පිරික්සා ගන්න. දිනපොතක් තබා ගන්න : අද දවස පුරා මාගේ සිහිය දිව ගියේ කොහොට් ද? එවිට පරම පියා ඔබට කරුණු පහදා දෙවි. ජීවත්වයේ මනස හා බුද්ධිය සෑම තැනකටම දුවනවා. පරම පියා කියනවා: මනස, බුද්ධිය එසේ සෑම තැනකම දුවන්න පටන් ගත් විට පාඩු විඳීමට සිදුවෙනවා. මා සිහි කිරීමෙන් ලොකු ලාභයක් ලබා ගත හැකියි. අන් සෑම දෙයකම ඇත්තේ පාඩුවක්ම පමණයි. ප්‍රධානම කෙනාව ඔබ සිහි කළ යුතුයි. ඔබ, තමා සම්බන්ධයෙන් ප්‍රවේසම් විය යුතුයි. තබනා සෑම පියවරකම ලාභයක් තිබෙනවා, එසේම තබනා සෑම පියවරේම පාඩුවක් තිබෙනවා. උපත් 84කටම ඔබ ශාරීරික අයට සිහි කරමින් සිටි අත්වින්දේ පාඩුමයි. දවසින් දවස ගෙවී ගොස් දැන් වසර 5000ක්ම ගෙවී අවසන්. ඒ මුළු කාලයම පාඩු වින්ද කාලයක්. දැන් පරම පියා ස්මරණයේ සිට ලාභ ලබන්න. මේ ආකාරයෙන් ඔබ දැනුම ආවර්ජණය කර දැනුමේ මිණිමුතු අනුලා ගත යුතුයි. ඉතාමත් හොඳ ඒකාග්‍රතාවයකින් පරම පියාට සිහි කරන්න. ඇතැම් දරුවන් සිප්පි කටු ඉපයීමට වද වෙනවා. මායා ඔවුනට තම ව්‍යාපාරික කටයුතු ආදිය ගැන හිතන්න සලස්වනවා. ධනවත් අයට බොහෝ දේ සිහිමට තිබෙනවා. බාබා මොනවා කරන්න ද? බාබාට ඉතාමත් හොඳ ව්‍යාපාරයක් තිබුණා. ඔහුට කිසිම අපහසුතාවයක් තිබුණේ නැහැ. ව්‍යාපාරිකයෙක් පැමිණි විට, බාබා අහනවා: ඔබ ව්‍යාපාරිකයෙක්ද නැතිනම් නියෝජිතයෙක් ද? ව්‍යාපාරික කටයුතු කරනා අතරතුරින් ඔබ පරම පියා හා යෝගා වී සිටිය යුතුයි. කලී යුගය දැන් අවසන් වෙමින් යනවා, ස්වර්ණමය යුගය පැමිණෙනවා. අපිරිසිදු අය ස්වර්ණමය යුගයට යන්නේ නැහැ. ඔබ වැඩි වැඩියෙන් බාබාව සිහි කළ තරමට වැඩි වැඩියෙන් පාර්ශ්ව ද්විත්වය වෙනවා. පාර්ශ්ව ද්විත්වයෙන් හොඳ ධාරණාවක් ඇති කර ගත හැකියි. අපිරිසිදු අයට බාබාව සිහි කරන්නත් බැහැ ධාරණය කරගන්නත් බැහැ. තම වාසනාවේ තරමට ඇතැම් අය කාල වේලාව හොයාගෙන උත්සාහ දරණා අතර අතින් අයට කිසිම වෙලාවක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. ඔවුන් කොහෙත්ම බාබාව සිහි කරන්නේ නැහැ. ඔවුන් මීට පෙර කල්පයේ කෙතරම් උත්සාහයක් දැරුවාද එම උත්සාහයම තමයි දැනුත් දරන්නේ. සෑම කෙනෙක්ම තම තමන් වෙනුවෙන් උත්සාහයක් දැරිය යුතුයි. ඒ දවස් වල ව්‍යාපාර පාඩු විඳිනා විට, දෙවියන්ගේ කැමැත්ත තමයි කියා කියනවා. දැන් ඔබ, නාටකය තමයි කියා කියනවා. මීට පෙර කල්පයේ සිදු වූ දේම නැවතත් සිදු වේවි. දැන් පැය හතරක යෝගාවේ සිට ඊළඟ කල්පයේදී ඔබට ඊට වඩා වැඩි වෙලාවක් ඉන්න පුළුවන් වේවි කියා දෙයක් සිදු වන්නේ නැහැ. දැන් හොඳ උත්සාහයක් දැරුවහොත් සෑම කල්පයකදීම ඔබ හොඳ උත්සාහයක් දරා වි යන පාඩම ඔබට උගන්වා තිබෙනවා. එමනිසා, ඔබගේ සිහිය දුවන්නේ කොහොට්දැයි කියා පිරික්සා බලන්න. මල්ලව පොරයක දී ක්‍රීඩකයින් ඉතාමත් ප්‍රවේසම් සහගත විය යුතුයි. අවවා.

ආධ්‍යාත්මික බාජදාදා කියනවා: සෙනෙහසින් සිහි කර ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට සුඛ රාත්‍රියක් පතමි.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය :

1. නැණවත් වීමට නම් පරම පියා සිහිකර ඔබගේ බුද්ධිය පාරස මණියක් (මිනූම ලෝභයක් රන්, රිදී බවට පත් කළ හැකි කල්පිත ලෝභයක්) කර ගන්න. තම බුද්ධියට එහේ මෙහේ යෑමට ඉඩ නොදෙන්න. පරම පියා විසින් කියනා දේ ගැන පමණක් සිතන්න.
2. ගුමු ගුමු නද දෙන මී මැස්සෙක් වී අපා වැසියන් වූ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ට දේවතාවරුන් කරවීමේ සේවයේ නිරත වන්න. සුඛ කටයුත්තක් කිරීම ප්‍රමාද කරන්න එපා. ඔබගේ සොයුරු සොයුරියන් රැක ගන්න.

වරදාහය: අවිනාශී සුභාග් (සුමංගල නිලකය) තැබීමෙන් ඔබ අනාගත අධිරාජ්‍යයේ නිලකයට උරුමය ලබන්න. ඔබ සියලු දෙවි දේවතාවරුන්ගේ සුභාග් නම් සුමංගල නිලකය ලබන්නෙත්, එසේම ඔබ පරම සත්‍යය වූ පරම පියාගේ දරුවකු වීමේ භාග්‍යය ලබන්නේත් සංගම යුගයේ දීය. "සුභාග්" නිලකය සහ භාග්‍යය අවිනාශී වේ නම්, එය මායාට මකා දැමිය නොහැක. එමනිසා, "සුභාග්" නිලකය සහ භාග්‍යය මෙහිදී ලබනා කෙනෙකු අනාගතයේ අධිරාජ්‍ය නිලකයට උරුමය අත්කර ගනී. සෑම උපතේම, රාජකීය නිලකය තබනා උත්සවය ඇත. රජුන් එම නිලකය තබනා දිනය සමරන අතර රාජකීය පවුලේ අය විසින් නිලකය ලබනා මෙම දිනයත් උත්සව සමරනු ලැබේ.

පාඨය : ඒකායනය සමඟ සදා සෙනෙහසෙන් ගැලී සිටින්න, එවිට මෙම සෙනෙහස සියලු උත්සාහයන් අභවර කරාවි.

*** මිම් ශාන්ති ***