

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබගේ අනාගත තත්ත්වය ඉගනීම මත රඳා පවතී. ඉගෙන ගෙන අන් අයට ද උගන්වන්න. සෑම විටියකටම ගොස් සියලු දෙනාටම පියාව හඳුන්වා දෙන්න.

ප්‍රශ්නය: සේවය කරන අතර ඔබ කුමන ආශාවෙන් තොරව සිටිය යුතුද ?

පිළිතුර: ඔබ දරුවන්ට අනුකම්පාව ඇත. කිසිවකුගෙන් මුදල් ඉල්ලීමේ ආශාවක් ඔබ තුළ නොතිබිය යුතුයි. මේ ආශාවෙන් ඇතිවී, දානය කිරීමේ සේවය ද අන් අය ඔබ හා සමාන කිරීමේ සේවයේ ද යෙදෙන්න. ඔවුන් වාසනාවන්ත වූයේ නම් ඔවුන් නිසැකවම බිජයක් පැල කරනවා ඇත යන්න ඔබගේ බුද්ධියේ තබාගන්න. වචන වලින් හෝ ක්‍රියා වලින් සේවය කිරීමට නොහැකි අයට මුදලින් සහයෝගය දිය හැක. හාල් මිටක් දි මාලිගාවක් ලබා ගන්නේ දුප්පත් දරුවන් වේ.

ගීතය: ආදරවන්තයාණනි, පැමිණ අපට හමුවන්න !

මිමි ශාන්ති. ආදරවන්තයන්ගේ එක ඇමතිමක් පමණක් ඇත. ඇමතුවේ කවුද? කා හටද ? ඔබ පියාගෙන්, පියාව හඳුනා ගත් නිසා ඔබ දරුවන් මෙය දනී. පියා පුත්‍රයා පෙත්වයි. පුත්‍රයා පියාව පෙත්වයි. මෙය නීතිය වේ. සියලුම ආදරවන්තයන්, ආදරවන්තයාට අමතයි. මෙම ගීතය ක්‍රිස්ණා සඳහා ගයයි. සියලු දෙනාටම ක්‍රිස්ණාට සෙනෙහස ඇත. ක්‍රිස්ණාගේ හක්තිවන්තයන් ක්‍රිස්ණා රාජයෝගා ඉගැන් වූයේ යැයි විශ්වාස කරති. සියලු දෙනාටම සිටින්නේ එකම ආදරවන්තයෙක් පමණි. සියලු දෙනාගේම පාරිශුද්ධකරු එකම එක්කෙනා වේ. ඔවුන් මතක් කරන්නේ අශාරීරික කෙනා වුවද, ඔවුන් උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය නොදනී. අශාරීරික කෙනා යන්නෙහි නියම තේරුම කුමක්ද? ඔවුන් මෙය නොදනී. ඇත්තේ එකම රාමා පමණක් බව පියා විස්තර කරයි. අහෝ දෙවියනි! අහෝ ප්‍රභූ ! අහෝ ඊෂ්වරී ! යැයි ඔවුන් අමතන්නේ එකම කෙනාට වේ. ඔවුන් භෞතික මනුෂ්‍යයෙක්ට හෝ දේවතාවකට නොඅමතයි. බුද්ධිය ඇදෙන්නේ අශාරීරික කෙනාට වේ. සියලු දෙනාගේ පියා එක්කෙනා වේ. ඔවුන් සහෝදරයන් බව ඔවුන් වටහාගෙන ඇත. එහෙත් එය ජීව ස්වරූපයෙන් පමණි. සියලු දෙනාම විවිධ ආගම්වලට අයිති වේ. එකම ආගමීම සිටිමින් සහෝදරයන් හා සහෝදරියන් ආරවුල් ඇති කර ගනී. සියලු දෙනාම දුකට පත් වූ විට, "සියලු දෙනාගේම පාරිශුද්ධකරුවා මම වන හෙයින් මාව ස්මරණය කරන්න" යැයි පියා පවසයි. සියලු ආදරවන්තයන්ට ඇත්තේ එකම ආදරවන්තයෙක් පමණි. මනාලියන් ඔවුන්ගේ මනාලයන් සිහිපත් කරයි. ආදරවන්තයාණනි, පැමිණ අපට හමුවන්න ! යැයි සියලුම ආදරවන්තියන් ඔහුට සිහිපත් කරයි. ජීවය සිහිපත් කර තම හදවතින් අඩගසයි. අඩගසා කැඳවන්නේ ජීවය වේ. ශරීරය නොවේ. මනුෂ්‍ය ජීවයක් වෙතත් මනුෂ්‍ය ජීවයක් සමඟ කතා කරයි. මෙලොව මනුෂ්‍යයින් ශරීර අවධානයෙන් සිටින නිසා ඔවුන් ශරීර යැයි සලකයි. අඩගසා කැඳවන්නේ ප්‍රාණවත් ජීවය බව ඔබ දරුවන් හොඳින් වටහාගෙන ඇත. සෙනෙහස දක්වන්නේ ජීවය වේ. ශරීරය ශරීරයට සෙනෙහස නොදක්වයි. සෙනෙහස ඇත්තේ පාපයට පමණක් යැයි ජනයා සිතන නමුත් ස්වර්ණමය යුගයේ සෙනෙහස ඇත. එහි කිසිම පාපයක් නොමැත. පියා ඔබ දරුවන්ට උපන් 21කට පාපයෙන් මුදවාලයි. ඔබලා තේරුම්කර දෙන කුමන කෙනෙක් වුවද මේවාට සවන්දීමෙන් සතුටු වෙනවා ඇත. බාබා සේවකයෙක් නොවන්නේ යැයි ඔබලාගෙන් සමහරෙකු කියයි. කෙසේ වෙතත් සේවය කිරීමේ බොහෝ ක්‍රම ඔබට පෙන්වා ඇත. දයෝරා උත්සවය දැන් පැමිණෙනවා ඇත. බොහෝ විවිධ තැන්වල දේවතාවරුන්ට වන්දනා කරනවා ඇත. ඔබ එතැනට ගොස් එතන ජනයාට විස්තර කර දෙන්න. ඔහු උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය, අශාරීරික පියාය යන, පියාගේ හැඳින්වීම දිය යුතුයි. අප ජීවයන් වාසය කළේ උත්තරීතර දනවිවේය. එම දනවිවට ගෙදර යැයි කියයි. අප ජීවයන්ගේ පියාද උත්තරීතර දනවිවේ වාසය කරයි. පියා ඔබ දරුවන් පහළට එවයි. මෙය නාට්‍යයට අනුව නිරායාසයෙන්ම වෙයි. ඔහුගේ කාලයට පියාද පැමිණිය යුතුය. ඇත්තේ එක් පියෙකු පමණි. අන් සියලු දෙනාම ජීවයන් වේ. මෙය මනුෂ්‍ය ලොවයි. දිව්‍යමය ගති ඇති ලක්ෂ්මි හා නාරායන් ස්වර්ණමය යුගයේ වාසය කළා. කෙසේ වෙතත් අන් 8ක්, 10ක් ඇති මනුෂ්‍යයන් නොමැත. ඔවුන් පැමිණියේ කොතැන සිටද? ඔබ වැදෑම් පිළුම් කරන තැන්වලට ගොස් ඔවුන්ගෙන් අභිංසකව අසන්න: මෙය කුමක්ද? බොහෝ රුද්‍රාගේ යාග පවත්වයි. ධනවත් මිනිසුන් බොහෝ යාග පවත්වයි. ඔබට කොතැනකට හෝ ගොස් මේවා ගැන සිතිය හැක. ඔබලා අයාලයේ යන යෝගීන් වේ. ඔබ ජීවත් වෙන කුමන රටක වුවද ඔබට සේවය කළ හැක. ඔබ වදිනා කෙනා කවුද? ඔහු මෙහිදී කුමක් කළේද? ඔහු කාගේ දරුවාද ? යන ප්‍රශ්න ඔවුන්ගෙන් අසන්න. ඔබ, සියලු දෙනාටම යහපතක් කළ යුතු නිසා ඔවුන්ට විස්තර කර දෙන්න. ඔබ අනුකම්පා කළ යුතුයි. ඔවුන් අතවශ්‍ය ලෙස මුදල් අපතේ යවයි. ඔය දරුවන්ට කළ හැකි බොහෝ සේවය ඇත. දැන් දයෝරා පැමිණෙන නිසා ජනයා රාවන්ගේ පඬයෙක් සාදා පුළුස්සන්නේ මන්දැයි ඔවුන්ට කියා දෙන්න. රාවන්ගේ රාජ්‍යය ආරම්භ වූයේ කවදාද, එය අවසන් වූයේ කවදාද යැයි ඔවුන්ගෙන් අසන්න. විෂ්ණුගේ කාලය කොපමණ කාලයක් පැවතුනේදැයි ඔවුන්ගෙන් අසන්න. එය බ්‍රහ්මාගේ දිනය වේ. අනෙක බ්‍රහ්මාගේ රාත්‍රිය වේ. ආණ්ඩුව වෙතටද ගොස් දැන් පවතින්නේ රාවන්ගේ රාජධානිය බව විස්තර කරන්න. එය විෂ්ණුගේ සමාජය, දිව්‍යමය සමාජය වේ. එහෙත් මෙය යක්ෂ සමාජය වේ. ඔබ ගොස් වැදගත් මිනිසුන්ට මේවා විස්තර කර දිය යුතුය. ඔබ පින්තුරද රූගෙන යන්න. බාබාගේ නමට ගෞරවය ලැබෙන සේ ඊතලය විදීමට උත්සාහ ගන්න. බරණැස සිටින මිනිසුන්ට සරස්වතී ආදි ලොකු නම් ඇත. කෙසේ වෙතත් සරස්වතී, ලෝක මාතාව වන ජගදම්බා වේ. ලොව නිර්මාණය කළ මව ජගදම්බා යැයි භාරතයේ සියලු ජනයා විශ්වාස කරයි. එමනිසා, නිසැකවම පියාද සිටිය යුතුයි. බ්‍රහ්මා සහ සරස්වතීට ජගත් පිතා සහ ජගදම්බා යැයි කියති. සරස්වතී බ්‍රහ්මාගේ දුටු, බ්‍රහ්මාගේ මුවින් උපන් දරුවා වේ. බ්‍රහ්මා නිර්මාණය කළේ කවුද? "ශිව දෙවියන්ට නමස්කාර කරයි" යන කියමන මතකයේ ඇත. අනෙක් කියමන නම්, "දේවතාවන්ට නමස්කාර වේවා" යන්නය. එමනිසා, දේවතාවන්ගේ නිර්මාතෘ ඔවුන්ට ජීවය ලබා දුන් උත්තරීතර ජීවය ශිවා වේ. එමනිසා, ඔය දරුවන් පිටතට ගොස් මේවා විස්තර කර දිය යුතුය. නුවණැත්තන් අන් අයට සේවය කරති. පියාට සෑම විටියකටම යා නොහැක, එය දරුවන්ගේ කාර්යය වේ. ඔබ සේවය නොකරන්නේ නම් එයින් තේරුම් ගත හැක්කේ, ඔබ

සේවයට නුසුදුසු බවත්, ඔබගේ තත්ත්වයද ඒ අනුව වන බවත්ය. ඔබ බාබාගේ දරුවන් වී ඇති නමුත් සෑම දෙයක්ම රඳාපවතින්නේ ඉගෙනීම මතය. බොහෝ ඉගෙන ගන්නා අය උසස් තත්ත්වයක් හිමිකර ගන්නවා ඇත. නුගත් අයට උගත් අයට ආචාර කිරීමට සිදුවේ. උසස් තත්ත්වයක් ලබා ගැනීමට ඔබ උත්සාහ ගත යුතු වේ. ශිව බාබා පොද්ගලිකව මෙය විස්තර කරයි. ශිව බාබා මධුහන්වල මුරලිය කියවන බව පිටත ජීවත්වන දරුවන් තේරුම් ගනියි. දරුවන්ට මුරලිය නොලැබුණු විට ඔවුන් දුක් වෙයි. "ශිව බාබාගේ මුරලිය ආවේ නැත්තේ ඇයි?" යැයි ඔවුන් අසයි. මීට හේතුව අපගේ ජීවිත දියමන්තියක් බවට පත්කරගත හැකිවන්නේ ශිව බාබාගේ මුරලිය මගින් නිසා වේ. ඔබ දිනපතා මුරලියට සවන් දිය යුතුය. හත් දවසක මුරලිය යම් කෙනෙකුට ලැබී ඒවා ඔහු අධ්‍යයනය කළේනම් ඔහුට බොහෝ සතුට අත්විදිය හැකිය! ඔබ නිසැකවම ඉගෙනගත යුතුය. ගොළු හෝ අබ්බගාන අයෙකුට වුවද අධ්‍යයනය කළ හැක. ඔබගේ උණ කොපමණ වැඩි වුවත්, ඔබ කොපමණ ලෙඩ වුවත් නිසැකවම මුරලිය අධ්‍යයනය කළ යුතුය. සරලව ඔවුනට පියවරු දෙදෙනෙකු සිටින බව පවසන්න. එවිට උරුමය ලබා ගැනීමට වුවමනා ඇති අය මෙම වචන දෙකින් සියලු දේ වටහා ගන්නවා ඇත. මෙම දැනුම ඉතා පහසු වේ! පියා ස්මරණය කිරීමෙන් මුළු වක්‍රයම ඔබගේ බුද්ධියට ඇතුළු වේ. ඔබගේ බුද්ධියේ වක්‍රය කරකැවීමෙන් ඔබ ලොව පාලකයන් වේ. පියා පවසයි: මාගේ බැතිමතුන්ට සහ ලක්ෂ්මි හා නාරායන් විශ්වාස කරන අයට විස්තර කර දෙන්න: ඔබලා දේවතාවරුන්ට සිටියා. ඔබලා උපන් 84ක වක්‍රය වටා ගොස් ඇත. ඔබලා නැවත එම දේවතාවරුන් විය යුතුය. මෙම බාබාත් ලක්ෂ්මි හා නාරායන්ගේ බැතිමතෙක්ට සිටියා. ඔබ වන්දනාකරුවන්ගෙන් වැදීමට සුදුසු අය බවට පත් වේ. ලක්ෂ්මි හා නාරායන් වැදීමට සුදුසු විය. ඔබ ලක්ෂ්මි හා නාරායන්ගේ කෝවිලට ගිය විට, මෙසේ කියන්න: ඊයේ අප ඔවුනට වැන්දෙමු, අද අපි ඔවුන් සේ වෙමු. පැහැදිලි කරදීම ඉතා පහසුය. ඔබ දරුවන් අනුකම්පා සහගත විය යුතුය. සේවය කිරීමට සැලකිල්ලක් ඇති අය ඔවුනට උගන්වන ගුරුවරය සමඟ සිට සියලු දේම පහදා දෙන ලෙස ඇයට කියන්නවා ඇත. ඔබ ශිව බාබාගේ වස්තු ගබඩාවෙන් යැපෙන නිසා ඔබ ශිව බාබාගේ සේවය කළ යුතුය. සියලු දෙනාම ශිව බාබාගේ වස්තු ගබඩාවට දෙති. ශිව බාබාගේ මුළුතැන්ගෙයින් ආහාර ගන්නා බව ඔවුන්ට වැටහෙයි. එමනිසා, ඔබ සිතින්, වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් සේවය කළ යුතුය. ඔබ මෙහිදී බොහෝ සතුට අත්විදියි. ගෙදරදී මෙවැනි සතුටක් අත්නොවිඳි. ඔබ මනසින් ද සේවය කර ස්මරණය ද කළ යුතුය. ඔබ පාරිශුද්ධ විය යුතුය. ඔබ හක්ගෙඩිය ද පිඹිය යුතුය. ඔබ යාගයට ශරීරයෙන් ද සේවය කළ යුතුය. ආරම්භයේදී මමා සහ බාබා ද භාජන සේදුවේය. ඔවුන් ගිනිදල්වීමට ගොමවලින් ගඩොල් කැටද සෑදිය. ශරීර අවධානය අත්හැරීමට සියලුම දේ කළහ. දැන් දිනෙන් දිනම බොහෝ දෙනාගේ ශරීර අවධානය වැඩිවීගෙන යයි. ඔබ යාගයෙන් අනුභව කරන්නේ නම් ඔබ එයට සේවය කළ යුතුය. පියා සිහි කිරීමෙන් ඔබගේ පාපයන් අහෝසි වෙයි. ඔහු සෑම තැනකම සිටින බව පැවසීමෙන්, පාපයන් අහෝසි වන්නේ කෙසේද? ඔබ සර්ව ව්‍යාප්තියේ සංකල්පය විශ්වාස කරන්නේ නම්, ඔබගේ බුද්ධියට යෝගාවේ සිටීමට නොහැකි වෙයි. එබැවින් ඔබ සියලු දෙනාට සේවය කළ යුතුයි. ඔබ පරිත්‍යාගයන් කළ යුතුයි. ඔබට එම සේවයේ යෙදීමට නොහැකි නම්, ශාරීරික සේවයේ යෙදෙන්න. ඔබට එයවත් කළ නොහැකි නම්, ඔබගේ ධනයෙන් සේවය කරන්න, මන්ද එයත් සේවය බව සැලකෙයි. බිජයක් වසුරන විට, එලය අතිවාරයෙන් මතු වෙයි. මෙහි, හාල් මිටක් දීමෙන්, ප්‍රතිලාභය ලෙස ඔබට මාලිගාවක් ලැබෙයි. බිජයක් වැපිරීමට කියා ඔබ කිසිවෙකුට නොකිව යුතුයි. එය ඔවුන්ගේ භාග්‍යයේ නොමැති නම්, එය ඔවුන්ගේ බුද්ධිය තුළට ඇතුළු වන්නේ නැත. ධනවත් මිනිසුන් තමන්ට රුපියල් ලක්ෂ 5කට රක්ෂණය කරගන්නා අතර දුප්පත් කෙනෙක් රු. 500ක රක්ෂණයක් ගනී. මෙහි, වැඩියෙන් තමන්ට රක්ෂණය කරගන්නේ දුප්පත් අයයි. දුප්පතුන්ගේ හාල් අතමිටක්, ධනවත් අයගේ ධනයට සමානය. මමා රක්ෂණය කළේ කුමක්ද කියා බලන්න. ඇගේ මනසින් සහ සිරුරින් ඇය කෙතරම් සේවය කළාද කියා බලන්න. බොහෝ ධනය දීමෙන් සේවය කරන අය, ඇය තරම් තත්ත්වයක් හිමි කර නොගනී. සාමාන්‍ය මිනිසෙකුගෙන් නාරායන් බවට පත් වන අය, ඔබලාය. මෙම දැනුම, ස්ව-ආධිපත්‍යය වෙනුවෙන් ඔබට යෝගාවේ සිටීමට මගපාදයි. ඔබ මමා සහ බාබාව අනුගමනය කරන්නේද නැද්ද කියා, ඔබ එක් එක් කෙනාගේ බුද්ධියට වටහා ගැනීමට පුළුවනි. ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි. එම දැනුමේ සාගරය, විවිධ මාවත් වලට නොයයි, බාබාට ප්‍රසිද්ධ දේශනයක්ද දීමට නොහැක. පියා පවසන්නේ: මා ඔය දරුවන් ඉදිරියේ අසුන්ගෙන කතා කරනවා. මා සියලු දෙනාගේම පියාය. ගොස් දේශන දිය යුත්තේ, ඔය මව්වරුන් සහ කුමාරීන්ය. ඔබ බ්‍රහ්මකුමර කුමරියන් ලෙස හැඳින්වෙයි. ඔවුන් ජගදම්බා වෙනුවෙන් බොහෝ විශාල මේලාවන් පවත්වයි, එබැවින් ඇය පිටව යන්නට පෙර යම් සේවයක් කරන්නට ඇති. ඔබට ඔවුන්ට මෙය පහදා දිය හැක. ඔබට එහිදී බොහෝ සේවය කළ හැක. සේවය කළ හැකි දරුවන්, තමන්ම ගොස් නොකඩවා ඉබේම සේවය සිදු කරයි. ඉල්ලීමක් නොකරම ක්‍රියා කරන අය, දේවතාවන් ලෙස හැඳින්වෙයි. හිමිදිරි උදූසනින් පිටව ගොස්, රාත්‍රියේ ආපසු එන්න. සේවය කිරීම සඳහා ඔබට එඩිතරකම අවශ්‍යයි. හොඳ දරුවන් බොහෝ සිටින නමුත්, ඔවුන්ට එක් හෝ තව බන්දනයක් තිබේ. මෙම රුද්‍රාගේ දැනුමේ යාගහෝමයේ, අභිසංක අයට බොහෝ බාධක පැමිණෙයි. ඔබට මෙය ප්‍රායෝගික ලෙස දැකගත හැක. ඔබට පියාගෙන් ඔබගේ උරුමය හිමි කරගැනීමට අවශ්‍ය නම්, සේවය වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්න. ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරන්න. ඔව්, ඔබට භෞතික මවක් හා පියෙක් සිටියි නම්, ඔබ ඔවුන්ට රුක බලා ගත යුතුයි, නමුත් ඒ සමගම මෙම සේවයද කරන්න. බොම්බායේ පිහිටි අම්බා දේවාලයට බොහෝ සෙනඟ යයි. ඔබට එහි ගොස් සේවය කළ හැක. ඔව්, මේ ආකාරයෙන් සේවය කරන අයට, රජය පවා ජීවන වියදම් ලබා දීමට සූදානම්. සමහරුන්ට කිසිම දෙයක් නොවැටහෙන බව පෙනෙන නමුත්, ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි, මන්ද, කෙනෙක් හෝ දෙදෙනෙක් මතු විය හැක. ශල්‍යවේද්‍යවරුන් බොහොමයක් අවශ්‍යයි. අත්ධයින්ට සැරයටි ඔබයි. ඔය දරුවන්ට කිරීමට බොහෝ සේවය තිබේ. කිසිවෙකුගෙන් මුදල් ඉල්ලීමට ඔබ තුළ කිසිදු ආශාවක් නොතිබිය යුතුයි. ඔබ දයාවන්ත විය යුතුයි. දයාවන්ත පියාගේ දරුවන්ද දයාවන්තයි. බොහෝ දෙනෙකුට මාර්ගය පෙන්වන අය, උසස් තත්ත්වයක් හිමිකර ගනිවි. සවන්

දෙන බොහෝ දෙනෙක් සිටින නමුත්, ඔවුන් මෙහි සිට පිටට ගිය සැනින්, ඔවුන්ට සියල්ල අමතක වෙයි. සෑම කෙනෙක්ම මෙය ධාරණය කරගන්නේ අංක පිළිවෙලටයි. ඔබ මෙහිදී ඉතා හොඳින් උත්සාහ දරිය යුතුයි. උපන් 21කට ඔබට ඔබගේ රාජධානියේ භාග්‍යය හිමි වෙයි. මෙය සුළු පටු දෙයක් නොවෙයි! නිදා ගැනීම, කාලය අපතේ හැරීමක් බව, රජය පවා කියයි. පියාද පවසන්නේ: නින්ද ජයගන්නා අය වන්න. රාත්‍රිය වුවද, ආදායමක් උපයා ගන්න. යම් කෙනෙකු ශරීරය අතහැර ගියේ නම් නාට්‍යයේ ඔහුගේ කොටස එපමණක් බව වටහාගත හැක. ඉතාමත් විශේෂ දරුවන් මෙහි පැමිණේ. ඔවුන් බොහෝ කදුළු හලා පසුතැවේ. ඔවුන් කියනවා: මා කිසිම සේවයක් නොකළේය. මා, පියාට සවන් නොදුන්නේය. බොහෝ විවිධ දරුවන් ඇත. බාබා ඔවුන්ට දර්ශණයක් දී පවසයි: සේවය කර අන් අයවද ඔබ හා සමාන කරවන්න යැයි ඔබට හැකිතාක් කිවේය. ඔබ කිසි දෙයක් නොකළේය. දැන් ඔබ වැලඳේ. ඔවුන් ධර්මරාජ් ඉදිරියේ වැලපී දඬුවම් අත්විඳියි. විභාගය පවත්වා ප්‍රතිඵල පිටවීමෙන් පසුව වැලපීමේ ඵලය කුමක්ද ? ආදරවන්තයා ආදරවන්තයින් රුගෙන යාමට පැමිණ ඇත. ඔහු පවසයි: පැමිණෙන්න, මම ඔබට ලොව අධිරාජණයක් කරවමි. උත්සාහ ගන්නා අය මෙසේ වේ. තරුද අනුපිළිවෙලට ඇත. සමහර ඒවා බොහෝ දිප්තිමත්ය. ඔබ දැන් උත්සාහ ගනී. අවසානයේ දී ඔබගේ ප්‍රතිඵලයේ සිහිවටනය සිලිමේ ඇත. දැන් ග්‍රහ අඵලයක් ඇත. ගමන් කරන අතර ඔබ නරක ග්‍රහයන් ලබයි. ඔබට කුණාටුවෙන් ගැලවීමට නොහැකි වෙයි. ග්‍රහ අඵලයක් ඇතිව ඔබ වැටේ. බොහෝ අය අසුබ ඵල අත්විඳියි. අසුබ ඵල ඔබට මව සහ පියාද අමතක කරවයි. කිසිම කෙනෙකු තවම සම්පූර්ණ වී නැත. මායා බලවත් වී බලවත් අය සමග සටන් කරයි. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. අයාලයේ යන යෝගිවරු වී සැමටම සේවය කරන්න. සිතිවිලි, වචන සහ ක්‍රියා තුළින් කුමන හෝ සේවයක් කරමින් කාර්යබහුල වන්න.
2. රාත්‍රියේ අවදියෙන් සිට ආදායමක් උපයා ගන්න. නින්ද ජයගත් අය වන්න. අවස්ථා කුමක් වුවත් ඔබ නොවරදවාම මුරලිය අධ්‍යයනය කළ යුතුය.

වරදානය: ඔබට අසුරා ගැනීමට බලය තිබේ, කලට වෙලාවට ඔබගේ ගමන් මඟ අසුරාගෙන, නිති සුදානමින් සිටින්නවා.

තම ශරීර, ශාරීරික නැදැයින්, දේපළ සහ සංස්කාර, යන ගමන් මඟ, අසුරා ගැනීමේ බලයෙන් අසුරා ගෙන, සුදානමින් සිටින අය, නිති සුදානම් බව කියයි. පින්තුර වල, අසුරා ගැනීමේ බලය, අසුරාගත් ගමන් මල්ලකින් පෙන්වා ඇත්තේ මේ නිසාය. ඔබ මෙය කළ යුතුයි හෝ මෙය බවට පත් විය යුතුයි හෝ තවමත් මෙය කිරීමට ඉතිරිව තිබෙයි, යන සිතිවිල්ලවත් තබා නොගන්න. තත්පරයකදී සුදානම් වන්න. කාලයේ හඬ ඇසුණු සැනින්, ඔබ නිති සුදානම්ය. කිසිම නැදැයෙක් හෝ දේපලක් සිහි නොකරන්න.

පාඨය: දෙවියන්ගේ ගුණධර්ම සහ බලයන් තමන් තුළ ධාරණය කරගැනීම, ශ්‍රේෂ්ඨ තපස්සාවයි.

*** මිම ශාන්ති ***