

තුනේ පාඩම.

අද දින, ඔහුගේ නිරන්තර සහකරුවන් වන දරුවන්ව මුණගැසීමට බාප්දාදා පැමිණ ඇත. දරුවන් නිරන්තර සහකරුවන් සහ පියා සමග සහයෝගී වන්නේ, ඔවුන් උපරිම ලෙස ආදරණීය නිසාමයි. සෙනෙහස ඇති තැන, ඔබ සෙනෙහස දක්වන කෙනාගේ නිරන්තර සහයෝගී සහකරුවන් වෙයි. එබැවින්, දරුවන් ආදරණීය නිසා, පියාට දරුවන් නොමැතිව කිසිම කාර්යයක් සිදුකළ නොහැකි වන අතර දරුවන්ට පියා නොමැතිව කිසිම කාර්යයක් කළ නොහැක. මේ නිසයි, ස්ථාපනයේ ආරම්භයේ සිට, බ්‍රහ්මවා නිර්මාණය කිරීමත් සමගම, පියා බ්‍රහ්මණයන්වත් නිර්මාණය කළේ. ඔහු බ්‍රහ්මාව විතරක් නිර්මාණය කළේ නැහැ බ්‍රහ්මා සමගම බ්‍රහ්මණ දරුවන්වත් නිර්මාණය විය. ඇයි? ඔය දරුවන් සහයෝගී සහකරුවන්, එබැවින් පියාගේ උපන් දින සැමරුම සමගම එකවර සිදුවන්නේ කුමක්ද? ශිවාගේ උපන් දිනය, බ්‍රහ්මාගේ මෙන්ම බ්‍රහ්මණයන්ගේද උපන් දිනයයි. එබැවින්, බාප්දාදා සහ දරුවන් එකතුව ආදිතම නිර්මාණය වන අතර එබැවින් ඔබ ආරම්භයේ සිටම පියාගේ සහයෝගී සහකරුවන් විය. එබැවින් අද බාප්දාදා ඔහුගේ සහයෝගී සහකරුවන්ව හමුවනවා. සහකරුවෙක් යනු, සෑම පියවරකම, සෑම සිතිවිල්ලක් සහ සෑම වචනයකින්ම සහකාරීත්වයේ වගකීම ඉටු කරන කෙනෙකි. අනුගමනය කිරීම යනු, සහකාරීත්වයේ වගකීම ඉටු කිරීමය. සෑම පියවරකදීම සහකාරීත්වයේ වගකීම ඉටු කරන අය, එනම්, පියාව අනුගමනය කරන අය, සත්‍ය සහකරුවන්ය ඔවුන් සදාතනික සහකරුවන්ය. සත්‍ය සහකරුවන් වන අයගේ සෑම පියවරක්ම ඉබේටම පියාගේ ඒවා වැනිය. ඒවායේ කැලඹිල්ලක් තිබිය නොහැක. සත්‍ය සහකරුවන්ට, පියවරක් ගත යුත්තේ මේ ආකාරයටද නැතහොත් වෙනත් ආකාරයකටද පිළිබඳව, උත්සාහ දැරීමට අවශ්‍ය නොවෙයි. පියාගේ පියසටහන් මත ඔබගේ පියසටහන් තැබීමෙන් ඔබට ඉබේටම ඔබගේ පියසටහන් වෙනත් කිසිම තැනක තැබිය නොහැක. සත්‍ය සහකරුවන් වන දරුවන්ගේ මනසේ, බුද්ධියේ සහ හදවත් වල මුසු වී තිබෙන්නේ කුමක්ද? මා පියාට අයත් වන අතර පියා අයත් වන්නේ මටයි. ඔබගේ බුද්ධියේ මෙම අවධානය තිබෙයි පියාගේ අසීමිත සම්පත් වල උරුමය කුමක් වුවත් එය මගේය. ඔබගේ හදවතේ සිටින්නේ, හදවතට සැනසීම ගෙනෙන කෙනා පමණයි. වෙනත් කිසිවක් තිබිය නොහැක - හදවත සහ හදවත සනසන කෙනා පමණයි. එබැවින්, පියා ඔබගේ සිහි කිරීම තුළ මුසු වී සිටින නිසා, එසේ නම් ඔබගේ අවධානය කෙබඳුද, ඔබගේ මනෝ ස්ථිතිය එවැනිය, එමෙන්ම ඔබගේ ක්‍රියා ඉබේටම එයට අනුව සිදුවෙයි. හක් නි මාර්ගයේ ඔවුන්ගේ විශ්වාසය පෙන්වීම සඳහා, බැතිමතුන් පවසන්නේ බලන්න මගේ හදවතේ සිටින්නේ කවුද කියා! ඔබ එය නොකියන නමුත් සියලු දෙනාම එය ඉබේටම අත්විඳියි, එනම්, ඔබගේ හදවත් තුළින් හදවත සනසන කෙනාව දකියි. එබැවින් සත්‍ය සහකරුවන් පියා මෙන් මාස්ටර් සර්ව බලධාරීන්ය.

අද බාප්දාදා පැමිණ ඇත්තේ ඔය දරුවන්ට සුබ පැතීමටයි. දැන් සහයෝගී සහකරුවන් වන ඔය දරුවන්, ඔබගේම උනන්දුව සහ උද්යෝගය තුළින්, සිහිකිරීමේ සහ සේවයේ නොකඩවා ඉදිරියට ගමන් කරයි. සෑම කෙනෙකුගේම මනස තුළ තිබෙන්නේ එක් අධිෂ්ඨානගත සිතිවිල්ලකි ජයග්‍රහණයේ ධජය එසවිය යුතුයි. මුළු ලොව පුරාම ඒකායන ආධ්‍යාත්මික පියාගේ හෙළිදරව්වේ ධජය ලෙල දීමට තිබේ. මෙම උසස් ධජය යට, මුළු ලොවෙහිම ජීවත්ම, පියා පැමිණ ඇති බවට ගීතය ගායනා කරයි. ඔබ දැන් ධජය ඔසවන විට, ඔබ සියලු දෙනාමත් ධජය යට සිටගෙන ගීත ගායනා කරයි, එවිට සිදුවන්නේ කුමක්ද? ධජය ඔසවන විට, සියලු දෙනා මල් වලින් වැස්සෙයි. ඒ ආකාරයෙන්ම මෙම ගීතය ඉබේටම සියලු දෙනාගේම හදවත් වල ඉබේටම මතු වෙයි සියලු දෙනාගේ පියා, එක්කෙනෙකි. මුක්තිය සහ ජීවන-මුක්තිය පිරිනමන්නා, ඒකායන පියාය. ඔබ එවන් ගීත ගායනා කරන විට, මල් වැස්සක් මෙන් අවිනාශී සාමයේ සහ සතුවේ වස්සානය ඔබ අත්විඳියි. ඔබ 'පියාණන්' කියන සැනින්, ඔබ උරුමය අත්විඳියි. එබැවින් ඔබ සෑම කෙනෙකුගේම මනසේ මෙම එක් උනන්දුව සහ උද්යෝගය තිබේ. මේ නිසයි, ඔය දරුවන්ගේ හදවත් වල ඇති උනන්දුව සහ උද්යෝගය දැක, බාප්දාදා ඔබට සුබ පතන්නේ (වදායි). ඔහු ඔබගෙන් සමුගන්නේ (බිදායි) නැහැ. සුබ පැතුම්! සංගම යුගයේ සෑම මොහොතක්ම සුබ පැතුම් වලට කාලයකි. එබැවින්, බාප්දාදා ඔය සෑම දරුවෙකුටම ඔබගේ හදවත් වල ඇති සෙනෙහසට සහ සේවය සඳහා ඔබ තුළ ඇති සෙනෙහස වෙනුවෙන් සුබ පතයි. සේවයේ නිරන්තරයෙන් ඉදිරියට ගමන් කිරීමට ඔබ සියලු දෙනාටම උද්යෝගයක් තිබෙනවා. සේවයේ ඉදිරියට ගමන් කිරීමට උද්යෝගයක් නොමැති කිසිවෙකු නොසිටියි. ඔබට උනන්දුව සහ උද්යෝගය නොතිබුණේ නම්, ඔබ මෙහි

පැමිණෙන්නේ කෙසේද? මෙයත් උද්යෝගයේ සලකුණකි. ඔබට උනන්දුව සහ උද්යෝගය තිබෙන අතර එය සෑම කලටම තිබෙයි. උනන්දුවෙන් සහ උද්යෝගයෙන් එකට ඉදිරියට ගමන් කරන අතර ඔබ සියලු දෙනාම නිරන්තරයෙන් බාධක වලින් නිදහස්ද? උනන්දුව සහ උද්යෝගය ඉතා හොඳයි, නමුත් බාධක වලින් නිදහස්ව සේවය කිරීම සහ ඔබ නිතුරුවම බාධක අභිබවා යමින් සේවය කිරීම අතර වෙනසක් තිබේ. බාධක වලින් නිදහස්ව සිටීම යනු, ඔබ අන් අයට බාධකයක් වන්නේ නැහැ, කිසිදු ආකාරයක බාධකයකට ඔබ බිය වන්නේ නැහැ. උනන්දුව සහ උද්යෝගය සමග ඔබ මෙම විශේෂත්වයන් අත්දකිනවාද? නැත්නම් ඔබට බාධක තිබෙනවාද? එකක්, බාධක ඔබට පාඩමක් ඉගැන්වීමට පැමිණීමයි. අනෙක, බාධක ඔබව වංචල කිරීමට පැමිණීමයි. ඔබගේ පාඩම ඔබ ඉගෙන ගෙන ස්ථිර වී ඇත්නම්, එවිට එම බාධකය සෙනෙහස බවට පරිවර්ථනය වෙයි. ඔබ බාධකයට බිය වන්නේ නම්, එවිට වාර්ථාවට පැල්ලමක ලකුණක් එයි. එබැවින් වෙනසක් තිබෙනවා.

බ්‍රහ්මණයෙක් වීම යනු, මායාට අභියෝග කිරීමයි බාධක පැමිණියාවේ ! මා ජයග්‍රාහකයෙක්. ඔබට කිසිවක් කළ නොහැක. පෙර ඔබ මායා සමග මිතුරු වී සිටියා. දැන් ඔබ අභියෝගයක් නිකුත් කර ඔබ මායා පරාජය කරන්නන් වන බව පවසයි. ඔබ මෙම අභියෝගය නිකුත් කරනවා නේද? එසේ නැත්නම් ඔබ ජය ගන්නේ කවුරු මතද? තමන් මතද? ඔබ ජයග්‍රාහි මැණික් වන විට, එසේ වන්නේ ඔබ මායාව පරාජය කළ නිසා නේද? ඔබ ජයග්‍රාහි මාලාවේ ඇමිණි, වන්දනීයත්වයට ලක් වෙයි. එබැවින් මායා පරාජය කරන්නෙක් වීම යනු ජය ලැබීමය. බ්‍රහ්මණයෙක් වීම යනු, මායාට අභියෝග කිරීමයි. කෙසේවෙතත් ඇයට අභියෝග කරන අය, එය ක්‍රීඩාවක් බව අත්විඳියි එබැවින් ඇය එනවා සහ යනවා. ඔබට ඇයව දුරක සිට හඳුනාගෙන දුරක සිට පලවා හැරීමට හැකි වෙයි. ඔබ තම කාලය අපතේ නොහරියි. ඔබ සියලු දෙනාම සේවය කිරීම ඉතා හොඳින් කරයි. සේවය කිරීම සමගම, බාධක වලින් නිදහස්ව සේවය කිරීමේ වාර්ථාවක් තබන්න. ඔබ ආරම්භයේ සිටම පාරිශුද්ධත්වයේ වාර්ථාවක් තබයි. ආරම්භයේ සිට මේ වන තුරු, සිතිවිලි වලින්වත් අපවිත්‍ර නොවී ඇත්තේ කවුද? ඔබ මේ විශේෂත්වය සොයනවා නේද? මෙම පාරිශුද්ධත්වයේ එක කරුණෙන් පමණක්, කිසිවෙක් සමත් වන්නේ නැහැ, එබැවින් නොසැලී සිට ඇත්තේ කවුරුන්ද, කිසිදු කැලඹිල්ලක් අත්විඳ නොමැත්තේ සහ සේවයේ, තමාගේම මනෝ ස්ථිතියේ, ඔවුන්ගේ නෑ සබඳතාවල සහ සිහි කිරීමේ, කිසිදු බාධකයක බලපෑමට හසු වී නොමැත්තේ කවුරුන්ද. ඔබ බාධක වල බලපෑමට හසු නොවිය යුතු අතර ඔබ අන් අයට බාධකයක්ද නොවිය යුතු බව, ඔබට පවසන ලදී. මෙහි පදනමට අනුවද ලකුණු එකතු වෙයි. එකක් පාරිශුද්ධත්වය වන අතර අනෙක අමිශ්‍ර සිහි කිරීමයි. ඔබගේ සිහි කිරීමේ සුළු හෝ බාධකයක් නොතිබිය යුතුයි. මේ ආකාරයෙන් සෑම විටම සේවයේ තමන්ව බාධක වලින් නිදහස්ව තබා ගන්න, ඔබගේ ගුණදම් ගැන තෘප්තිමත් වන්න, එමෙන්ම අන් අයව තෘප්තිමත් කරන්න. තෘප්තිමත් බවේ ගුණදහම සියලුම ගුණදම් ධාරණය කර ගැනීමට කැඩපතකි. එබැවින්, ඔබගේ ගුණදම් වලදී, ඔබට තමන්ගෙන් තෘප්තිමත් බවේ සහතිකයක් ලැබිය යුතු අතර අන් අයගෙන්ද ලැබිය යුතුයි. මෙය සම්මාන ඇතිව සමත් වීමේ සලකුණක්, මැණික් අටෙන් කෙනෙක් වීමේ සලකුණකි. ඔබ සෑම දේකින්ම අංකයක් හිමි කරගන්නා අයයි ඔබ එක විෂයකින් පමණක් සමත් වන අය නොවෙයි, එහෙම නේද - මා සේවය අතින් හොඳින් බව ? ඔබ බාප්දාදා නිසැකවම සුබ පැතුම් ලබා දෙනවා. ඔබ අටෙන් කොටසක් සහ විශේෂ ආදරණීය දේවතාවන් ගෙන් කෙනෙක් විය යුතුයි. ඔබ අටෙන් කෙනෙක් වන්නේ නම්, ඔබ විශේෂ ආදරණීය දේවතාවන්ගෙන් කෙනෙක් වීමේදී ද එපමණින්ම ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි. මේ සඳහා වසර පුරාම කාරණා තුනක් සිහියේ තබාගෙන තමන්ව පරීක්ෂා කර බලන්න. මේ කරුණු තුනෙන් කිසිවක් තවමත් ඔබ සමග, ඔබගේ සිතිවිලි වල හෝ රැඳී තිබෙන්නේ නම්, එසේ නම් ඒවාට සමු දෙන්න. අද, සුබ පැතුම් ලබා දීමේ දිනයයි. ඔබ සමු ගන්නා විට, සමුගන්න වෙලාවේ කරන්නේ කුමක්ද? (විගසින් ගොස් විගසින් පැමිණීමේ තෝලි - සිනි කැට, ආමන්ඩ් සහ එනසල් බීජ ලබා දෙයි). කාරණා තුනක් තිබේ. එබැවින් ඔබ බාප්දාදාටද දේවල් තුනක් ලබා දෙනවා නේද? එය සමුගැනීමක් නොවෙයි, සුබ පැතීමක්, මේ නිසයි ඔබගේ කටට කැවිලි ලබා දෙන්නේ. එබැවින් මෙම දේවල් තුන මෙහිදී ලබා දෙන්නේ කුමක් සඳහාද? ඔබට විගසින් ආපසු පැමිණෙන ලෙස මතක් කර දීමටයි. අද දින, ඇතැම් විට සේවයේදී බාධාවක් වන කාරණා තුනක් ගැනද බාප්දාදා ඔබට පැවසීමට යනවා. එබැවින් බාප්දාදා විශේෂයෙන්ම මෙම කාරණා තුනට නැවත වරක් ඔබගේ අවධානය යොමු කරන අතර මේවාට අවධානය යොමු කිරීමෙන් ඔබ ඉබේටම සම්මාන ඇතිව සමත් වෙයි.

1. සීමිත කිසිම දේකට කිසිදු ආකාරයක බැඳීමක් නොතිබිය යුතුයි. පියාට බැඳීමක් තිබීම වෙනම දෙයක්, නමුත් කිසිදු සීමිත බැඳීමක් නොතිබිය යුතුයි.
2. තමන් සමග හෝ අන් අය සමග කිසිදු අන්දමක ආතතියක්

නොතිබිය යුතුයි. බැඳීම් නොතිබිය යුතුයි. මායා සමග සටන් කරනවා වෙනුවට, එකිනෙකා සමග කිසිදු ආකාරයක ගැටුම් ඇති කර නොගන්න. 3. කිසිදු ආකාරයක දුර්වල ස්වභාවයක් නොතිබිය යුතුයි.

බැඳීම්, ආතතිය සහ දුර්වල ගති ස්වභාවයන්. ඇත්ත වශයෙන්ම ස්වභාවය යන වචනය ඉතා හොඳයි. 'ස්වභාව' යනු, තමන් පිළිබඳ හැඟීම්ය. තමන් ශ්‍රේෂ්ඨ බව කියයි. ශ්‍රේෂ්ඨ හැඟීම් තිබේ, තමන් පිළිබඳ හැඟීම් තිබේ, ජීවත්ම අවධානය තිබේ. කෙසේවෙතත්, ඔබ 'භාව-ස්වභාව' යන වචන බොහෝ භාවිත කරයි (හැඟීම් සහ ස්වභාවයේ ගැටුම්). එබැවින් එය විටින් විට ඔබගේ පියාසර ස්ථිතියට බාධකයක් වන දුර්වල ස්වභාවයකි. රාජකීය වදන් වලින් ඔබ පවසන්නේ, 'මගේ ස්වභාවය එවැනිය'. ඔබගේ ස්වභාවය ශ්‍රේෂ්ඨ වන විට එය පියාගේ වැනිය. එය බාධාවක් වන්නේ නම් එය දුර්වල ස්වභාවයකි. එබැවින් ඔබ වචන තුනේම අරුත දන්නවා. බොහෝ ආකාරයේ ආතති තිබෙන අතර ආතතියට හේතු වන්නේ 'මම' යන අවධානයයි. 'මම' මෙය සිදු කළා. මට මෙය කළ හැක. මම විතරක් මෙය කරන්නම්. මෙම 'මම' යන අවධානය, ආතතියක් ඇති කරයි. මෙම 'මම' ශරීර අවධානයයි. එකක් වන්නේ 'මම ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයක්.' තවත් එකක් වන්නේ, 'මම අභවලාය. මා නුවණක්කාරයි. මම යෝගී කෙනෙක්, මම ග්‍රාහි කෙනෙක්. මම සේවයේ ඉදිරියෙන් ඉන්නවා.' මෙම 'මම' යන අවධානය, ආතතිය ඇති කරයි. මේ නිසයි, ඇතැම් අවස්ථාවන්හි, සේවයේ සිසු වේගයක් තිබිය යුතු වන විට, එහි වේගය අඩු වන්නේ. ඔබ නොකඩවා ගමන් කරනවා නමුත් ඔබට වේගයෙන් යා නොහැක. වේගයෙන් යාමේ පදනම වන්නේ, අන් අයට ඉදිරියට යාමට උපකාර කිරීමයි. ඔවුන්ට ඉදිරියට ගමන් කිරීමට උපකාර කිරීම යනු තමන් ඉදිරියට ගමන් කිරීමයි. සේවයේදී 'මම' යන අවධානය කුමක්ද කියා ඔබට වැටහෙනවා නේද? සිසු වේගය අවසන් කරන්නේ 'මම' යන අවධානයයි. ඔබට වැටහෙනවාද?

ඔබ මෙම කාරණා තුන ලබා දෙනවා නේද? නැත්නම් ඔබ ඒවා ඔබ සමග රැගෙන යනවාද? මෙය, අත්හැරීම තිබීමෙන්, ඔබට ලැබී ඇති වාසනාව ලෙස හැඳින්වෙයි. සියලු දෙනා සමග බෙදාගනිමින්, එය වැඩි කරගෙන, නිරතුරුවම බුද්ධිමත්. ඔබට මෙම අත්හැරීමේ වාසනාව ලැබී තිබේ. සේවය සඳහා පහසුකම්, ඔබගේ අත්හැරීමේ වාසනාවයි. කෙසේවෙතත්, 'මම' යන අවධානය තිබීමෙන්, ඔබ මෙම වාසනාව සීමා කරගන්නේ නම්, එය වැඩි වෙන්නේ නැහැ. අන් අයව සහයෝගී කරගෙන, නිරතුරුවම අත්හැරීමේ වාසනාවේ ඵලය අන් අය සමග බෙදාගෙන ඉදිරියට යන්න. නිකම්ම 'මම, මම' නොකියන්න. අන් අය සමගත් එය බෙදා ගන්න. එකිනෙකා සමග එය බෙදාගන්න, සුසංයෝගීව කටයුතු කරමින් නොකඩවා ඉදිරියට ගමන් කරන්න. දැන් සේවය මධ්‍යයේ මෙම චිත්ත තරංග දිස් වනවා. එබැවින් මෙහිදී පරිත්‍යාගශීලී හදවතක් ඇත්තෙක් වන්න. මෙය හැඳින්වෙන්නේ මූල පුරන කෙනා අර්ජුනය. එකිනෙකා දෙස නොබලන්න. 'අභවලාත් මෙය කරනවා.' බ්‍රහ්ම පියාගේ විශේෂත්වය වූයේ කුමක්ද? ඔහු සෑම විටම දරුවන්ව ඉදිරියෙන් තැබුවා. 'දරුවන් මට වඩා දක්ෂයි. දරුවන් මෙය සිදු කරයි.' ඔහුට කෙතරම් අත්හැරීම තිබුනේද යත්, අත්හැරීම තුළින් ඔහුට ලැබුණු භාග්‍යයද ඔහු අත්හළේය. ඔවුන්ට ලැබුණු සෙනෙහස හෝ තිබුණු ලැබීම් නිසා යමක් බ්‍රහ්මාට ප්‍රශංසා කළේ නම්, ඔහු ඔවුන්ට පියාව සිහි කර දෙයි. ඔබට බ්‍රහ්මාගෙන් උරුමය ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔබ බ්‍රහ්මාගේ පින්තූරයක් තබා නොගත යුතුයි. බ්‍රහ්මා සියල්ල බව නොසිතන්න. මෙය, අත්හැරීම තුළින් ලැබුණු භාග්‍යය අතහැර, සේවයේ නියැලී සිටීම ලෙස හැඳින්වෙයි. මෙසේ කිරීමෙන් ඔබ දෙගුණයකින් මහා දානපතියන් වෙයි. දෙවනුව අන් අය තමන්ව පුද කළ යුතුයි, ඔවුන් ඔබව ඇද ගත යුතු නැහැ. ඔබ තමන්ව වර්ණනා කරමින් ඔවුන්ව ඔබ වෙතට ඇද ගන්නේ නම්, එය හැඳින්වෙන්නේ කුමක් කියාද? ඔබ මුරලිවල එය අසා තිබෙනවා නේද? ඒ වගේ නොවන්න. කිසිම විටෙක වෙන කෙනෙක්ව තමන් දෙසට ඇද ගැනීමේ කඩ ඇදිල්ලක් ඇති කර නොගන්න. පහසුවෙන් ලැබෙන ඕනෑම දෙයක් ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යයයි. තමන් වෙතට ඇද ගැනීමෙන් යමක් ගැනීම, ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ නැත. එහි සාර්ථකත්වයක් නැත. වැඩි උත්සාහයක් සහ අඩු සාර්ථකත්වයක් තිබෙයි, මන්ද ඔබට සියලු දෙනාගේ ආශීර්වාද නොලැබෙයි. ඔබට පහසුවෙන් ලැබෙන ඕනෑම දෙයක් සියලු දෙනාගේ ආශීර්වාද වලින් පිරි තිබේ. ඔබට වැටහෙනවාද?

ආතතිය යනු කුමක්ද? බාබා පෙර දින බැඳීම් ගැන පැහැදිලි කළා. කිසිදු ආකාරයක දුර්වල ස්වභාවයක් නොතිබිය යුතුයි. මෙසේ නොසිතන්න මා මේ දේශයේ වැසියෙක්, මගේ ස්වභාවය, මා ගමන් කරන ආකාරය සහ ජීවත් වන පිළිවෙල මෙසේ වී තිබෙන්නේ ඒ නිසයි නැහැ. දේශය, ආගම හෝ ඇසුර නිසා මගේ ස්වභාවය එසේ වී නැහැ. ඔබ අයත් වන්නේ කුමන දේශයටද? ඔබට එම ස්ථානය ලබා දී තිබෙන්නේ සේවය සඳහා, නමට පමණයි. කිසිකෙනෙක් විදේශිකයෙක් නොවන අතර කිසිවෙකුට මෙම කුල්මත් බවද නොතිබිය යුතුයි මා භාරත වැසියෙක්. ඔබ සියලු දෙනාම අයත් වන්නේ එක් පියාටයි. භාරත වැසියන් බ්‍රහ්මණ ජීවත්මයි,

එමෙන්ම විදේශික වැසියන්ද බ්‍රහ්මණ ජීවත්මයි. වෙනසක් නැත. භාරත ජනතාව මේ වගේ වන අතර විදේශිකයන් මේ වගෙයි කියා දෙයක් නැත. මෙම වදන් කිසිම විටෙක නොකියන්න. ඔබ සියලු දෙනාම බ්‍රහ්මණ ජීවත්මයි. ඒ ස්ථාන, සේවය සඳහා පමණයි. ඔබ විදේශයකට ගියේ මන්ද, ඔබ එහි උපතක් ගත්තේ ඇයි සහ ඔබ භාරතයේ උපතක් නොගත්තේ ඇයිද, කියා ඔබට පවසන ලදී. ඔබ එහි ගියේ සේවා ස්ථාන විවෘත කිරීමටයි. එසේ නැත්නම් භාරත ජනයාට වීසා නිසා බොහෝ ප්‍රශ්න ඇති වෙයි. ඔබ සියලු දෙනාම එහෙ ඉතා පහසුවෙන් ජීවත් වනවා. බොහෝ රටවල් වල සේවය සිදුවනවා. ඉතිං ඔබ විදේශයකට ගියේ සේවය කිරීමටයි. කෙසේවෙතත්, ඔබ සියලු දෙනාම බ්‍රහ්මණ ජීවත්මයි. එබැවින් ඔබගෙන් කිසිවෙක් ඔබගේ ස්වභාවය කිසිවක් මත යැපෙන්නට ඉඩ නොදිය යුතුයි. පියාගේ ස්වභාවය, දරුවන්ගේ ස්වභාවයයි. පියාගේ ස්වභාවය කුමක්ද? ඔහුගේ ස්වභාවය වන්නේ නිරන්තරයෙන් සෑම ජීවත්මයක් වෙනුවෙන්ම දයානුකම්පිත සහ සෙන සැලසීමේ හැඟීම් තිබීමය. ඔහුගේ ස්වභාවය වන්නේ සියලු දෙනාට ඉහළ නැංවීමය. එය මිහිරි ස්වභාවයකි, නිරහංකාර බවේ ස්වභාවයකි. කිසිම විටෙක මෙසේ නොකියන්න, 'මගේ ස්වභාවය මේ වගෙයි.' 'මගේ' පැමිණියේ කොහෙන්ද? සැරෙන් කතා කිරීම මගේ ස්වභාවයයි. අන් අයට බල කිරීම මගේ ස්වභාවයයි. මෙය සිදුවන්නේ මගේ ස්වභාවය නිසයි. මෙය මායායි! සමහරුන්ට අහංකාරකමේ, ඊර්ෂ්‍යාවේ හෝ බල කිරීමේ ස්වභාව තිබේ. ඇතැමුන්ට අධෛර්යමත් වීමේ ස්වභාවයක් තිබේ. ඔවුන් යහපත් වුවත්, තමන් යහපත් බව නොසලකයි. ඔවුන් සෑම විටම තමන් දුර්වල බව සලකයි. 'මට ඉදිරියට ගමන් කළ නොහැක. මට මෙය කරන්න බැහැ.' අධෛර්යමත් වීමේ ස්වභාවයක් තිබීමත් වැරදිය. අහංකාරකම ඇති කර නොගන්න, නමුත් තම ස්ව-අභිමානය තබාගන්න. එබැවින් එවන් ආකාරයේ ස්වභාව, දුර්වල ස්වභාව ලෙස හැඳින්වෙයි. එබැවින් වසර පුරාම මෙම කරුණු තුනටම අවධානය යොමු කරන්න. මෙම තුනෙන්ම ආරක්ෂා වී සිටින්න. එය අපහසු නැහැ නේද? ඔබගේ සහකරුවා, ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා සහයෝගී සහකරුවා වෙයි. සහකරුවෙක් සමාන විය යුතුයි. සහකරුවන් අතරේ සමානකමක් නොමැති නම්, සහකරුවන්ට සෙනෙහසේ වගකීම ඉටු කළ නොහැක. හොඳයි, ඔබ මෙම කරුණු තුනට අවධානය යොමු කරයි. කෙසේ නමුත්, නිරන්තරයෙන් මෙම කරුණු තුනෙන් ඉවත්ව සිටීම සඳහා, තවත් කරුණු තුනක් මතක තබාගන්න. අද බාබා ඔබට තුන් පාඩම කියා දෙනවා. නිරන්තරයෙන් ජීවිතයේ ඔබගේ සමබරතාවය තබාගන්න. සෑම දේකම සමබරතාවයක් තිබිය යුතුයි. සිහිකිරීම සහ සේවයේ සමබරතාවය. ස්ව-අභිමානය, අහංකාරකම අවසන් කරයි. ඔබගේ ස්ව-අභිමානයේ ස්ථාවරව රැඳී සිටින්න. මේ සියලුම දේවල් ඔබගේ අවධානයේ තබාගන්න. වැඩිපුර විනෝදකාමී නොවී වැඩිපුර ගාම්භීර ද නොවන්න තුලනයක් පවත්වාගන්න. විනෝදකාමී විය යුතු විට විනෝදකාමී වන්න, එමෙන්ම ගාම්භීර වීමට අවශ්‍යතාවයක් ඇති වන විට ගාම්භීර වන්න. එබැවින් ප්‍රථමයෙන් තිබෙන්නේ සමබරතාවයයි. දෙවනුව, දිනපතාම අමීරිත්වේලාවේ පියාගෙන් ආශීර්වාද හිමිකරගන්න. දිනපතාම අමීරිත් වේලාවේ, බාප්දාදා ඔය දරුවන් වෙනුවෙන් ඔහුගේ ආශීර්වාද ඒප්‍රනය විවර කරයි. ඔබට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක් එයින් ගැනීමට පුළුවනි. එබැවින්, තුලනය, ආශීර්වාද සහ තුන්වනුව, ආනන්දයෙන් පිරි ජීවිතයක්. ඔබගේ අවධානයේ මෙම තුන තිබීමෙන්, ඔබ අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු තුන ඉබේටම අවසන් වෙයි. ඔබට වැටහෙනවාද? අවවා, දැන් තවත් කරුණු තුනකට සවන් දෙන්න.

ඔබ විශේෂයෙන් අරමුණ තබාගෙන තවත් කරුණු තුනක් ධාරණය කරගත යුතුයි. ඔබ එම තුන අත්හල යුතු අතර අනෙක්වා ධාරණය කරගත යුතුයි. ඔබ සෑම කලටම අත්හල යුතු දේවල් අතහැර තිබෙනවා නේද? ඔබට මේවා සිහියේ තබා ගැනීමටත් අවශ්‍ය නොවයි, නමුත් බාබා පසුව ඔබට පැවසූ කරුණු තුන ඔබගේ අවධානයේ තබා ගැනීමට අවශ්‍යය වෙයි, එමෙන්ම විශේෂයෙන් ධාරණාවේ ප්‍රතිරුවක් වීම සඳහාද ඒවා සිහියේ තබාගන්න. 1. සෑම දේකම සැබෑව තිබිය යුතුයි, කිසිවක් මිශ්‍ර නොවිය යුතුයි. මෙය සැබෑව ලෙස හැඳින්වෙයි. ඔබගේ සිතිවිලි, වචන සහ සෑම දේකින්ම සැබෑ වීම. ස්වාමී, අවංක හදවතක් සමග සතුටට පත් වෙයි. සත්‍යයේ සලකුණ කුමක්ද? සත්‍යය ඇති තැන ජීවත්මය නර්ථනය කරයි. අවංක අය නොකඩවා සෑම විටම සතුටින් නර්ථනය කරයි. එබැවින් එකක් සැබෑව වන අතර අනෙක රාජකීයත්වයයි. ඔබගේ බුද්ධියට සුළු දේවල් නිසා වහල් වීමට ඉඩ නොදෙන්න. රාජකීය දරුවන්ගේ ඇස් කිසිදා කුඩා දේවල් වෙතට ඇඳී නොයයි. ඔවුන්ගේ ඇස් ඇඳී යන්නේ නම්, එය රාජකීය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ නැහැ. රාජකීය අය සෑම විටම ලැබීම්වල ප්‍රතිරූප. ඔවුන්ගේ ඇස් මෙන්ම බුද්ධිය කිසිසේත් කොතැනකටත් ඇඳී යන්නේ නැහැ. ඉතිං, ආධ්‍යාත්මික රාජකීයත්වය මෙයයි ඇඳුම් රාජකීයත්වය නොවෙයි. එබැවින් සැබෑව, රාජකීයත්වය සහ තෙවනුව, එකමුතුකම. ඔබගේ සිතිවිලි, වචන සහ ක්‍රියාවන්හි සෑම අවස්ථාවකදීම ඔබ අතරේ එකමුතුකම දිස්

විය යුතුයි. බ්‍රහ්මණ යනු එකකි සිය දහසක් නොවෙයි නමුත් එකක්. මෙය එකමුතුකම ලෙස හැඳින්වෙයි. එහිදී, බොහෝ විවිධ මනෝ ස්ථිති තිබීම නිසා, එක, බොහෝ වෙයි, නමුත් මෙහිදී, බොහෝ දෙනෙක් සිටින අතරම, ඔබ එකා මෙන් වෙයි. මෙය එකමුතුකම ලෙස හැඳින්වෙයි. ඔබ අන් අය දෙස නොබැලිය යුතුයි. 'මට එකමුතුව සිටීමට අවශ්‍යයි, නමුත් මේ කෙනා එකමුතු වන්නේ නැහැ.' ඔබ දිගටම එකමුතුව සිටින්නේ නම්, අන් අයට එකමුතුකම නැති කිරීමට අවස්ථාවක් නොලැබෙයි. අත්පුඩ ගැසීමට එක් අයෙක් අත ඔසවා අනෙක් කෙනා තම අත නොදෙන්නේ නම්, කිසිම ශබ්දයක් ඇති නොවෙයි. කෙනෙක් අසමගිය ඇති කිරීමට යමක් කරන්නේ නම්, ඔබ තම එකමුතුකම පවත්වාගන්න, එපමණයි. එවිට අසමගිය ඇති අයට අසමගිකමේ කිසිදු ක්‍රියාවක් කිරීමට නොහැකි වෙයි. ඔවුන්ට එම එකමුතුකමට පැමිණීමට සිදුවෙයි. එබැවින් කාරණා තුන සිහියේ තබාගන්න සැබෑව, රාජකීයත්වය සහ එකමුතුකම. මෙම කරුණු තුනම, ඔබට පියාට සමාන වීමට, නිරන්තරයෙන් සහයෝගය ලබා දෙයි. ඔබට වැටහෙනවාද? අද ඔබ තුනේ පාඩම ඉගෙනගන්නා. පියා ඔය දරුවන් ගැන ආඩම්බර වෙනවා. වෙනත් කිසිම පියෙකුට මෙතරම් වටිනා සහ යෝගී දරුවන් සිටිය නොහැක. ඔබ වටිනා අතර ඔබ යෝගීද වෙයි, එමෙන්ම ඔබ සෑම කෙනෙක්ම කෝටි ප්‍රකෝටි ගුණයක් භාග්‍යවත්තයි. කල්පය පුරා කිසිවෙකුට ඔබ වැනි දරුවන් මෙතරම් සංඛ්‍යාවක් සිටිය නොහැක. ඉතිං, බාප්පාදා අම්මින් වෙලාවේ කාලය, විශේෂයෙන් ඔය බ්‍රහ්මණ දරුවන් වෙනුවෙන් වෙන්කර තබා ඇත්තේ ඇයි? මන්ද ඒ වෙලාවේ, බාප්පාදා විශේෂයෙන් සෑම දරුවෙකුගේම විශේෂත්වය, සේවය සහ ගුණදම් ඔහු ඉදිරියට ගෙන එයි. ඉන්පසුව ඔහු තවත් කුමක්ද කරන්නේ? ඔවුන්ට විශේෂ ආශීර්වාදයක් දීමෙන්, ඔහු සෑම දරුවෙකුගේම විශේෂත්වය, ගුණදම් සහ සේවය අවිනාශී කරයි. මේ නිසයි එම කාලය විශේෂයෙන් ඔය දරුවන් වෙනුවෙන් වෙන් කර තිබෙන්නේ. අම්මින් වෙලාවේ විශේෂ පෝෂණය එයයි. බාප්පාදා සෑම කෙනෙකුටම සෙනෙහස සහ සහයෝගයේ ආශීර්වාදයේ පෝෂණය ලබා දෙයි. ඔහු කරන්නේ කුමක්ද සහ ඔබ කරන්නේ කුමක්ද කියා ඔබට වැටහෙනවාද? ශ්‍රීව බාබා සතුට සහ සාමය පිරිනමන්නාය. ඔබ පවසන්නේ මෙය නොවේද? එමෙන්ම පියා ඔබට පෝෂණය ලබා දෙයි. දෙමාපියන් උදාසනින් තම දරුවන් සුදානම් කර, ඔවුන්ව නැවුම් කර, මෙසේ පවසන ආකාරයට දැන් ගොස් කන්න, බොන්න, එමෙන්ම දවස පුරාම පාඩම් කරන්න, ඒ ආකාරයෙන් බාප්පාදා ද මෙම පෝෂණය ලබා දෙයි. මෙය වැඩිපුර ආශීර්වාද සහ පෝෂණය ලැබීමට වෙලාවයි. ආශීර්වාද වල ඒප්‍රනය, අම්මින් වෙලාවේ විවර වෙයි. ඔබගෙන් ඕනෑම කෙනෙකුට, අවශ්‍ය තරම් ආශීර්වාද, ආත්මාර්ථකාමී චේතනා වලින් නොව, අවංක හදවතකින් ලබා ගත හැක. ආත්මාර්ථකාමී චේතනා ඇති විට ඔබ මෙසේ කියයි මට මෙය ලබා දෙන්න! ඔබ ආත්මාර්ථ චේතනා වලින් ඉල්ලීම් කරන විට, බාප්පාදා කරන්නේ කුමක්ද? ඔබගේ චේතනා ඉටු කර ගැනීමට අවශ්‍ය බලය පමණක් ඔහු ලබා දෙයි. කෙසේවෙතත්, ඔබගේ චේතනාව ඉටු වූ සැනින්, සෑම දෙයක්ම අවසන් වෙයි. කෙසේවෙතත්, ඔබ ඔහුගේ දරුවන්ය, එබැවින් ඔහු බෑ නොකියයි. එබැවින් නිරන්තරයෙන් නොකඩවා ආශීර්වාද වලින් පෝෂණය වන්න. නොකඩවා ගමන් කරන්න, නොකඩවා පියාසර කරන්න. මේ සඳහා, ඔබගේ අම්මින් වෙලාව ඔබ බලවත් කරගන්න තරමට, ඔබගේ මුළු දවසම පහසු වෙයි. ඔබට වැටහෙනවාද?

සම්මාන ඇතිව සමත් වීමට යන අයගේ අරමුණ සහ සුදුසුකම් ඇතිව නිරන්තරයෙන් තමන්ව ගමන් කරවන අයට, බ්‍රහ්ම පියා මෙන් අත්හැරීම තිබීමෙන්, තමන්ට ලැබෙන ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යය නිරතුරුව බෙදාගන්නා අයට, තම භාග්‍යය ශ්‍රේෂ්ඨ කරගන්නා අංක එකේ අත්හරින්නන් හට, පහසුවෙන් ලැබීම් වලට අයිතියක් හිමිකරගෙන, තමන් ප්‍රගතිය ලබා, සේවයද ප්‍රගතිය කරා ගෙන යන අයට, සෑම පියවරකදීම සහයෝගී සහකරුවන් වී, ඉදිරියට ගමන් කරන අයට, තම අවධානය සහ මනෝ ස්ථිතිය බලවත් කරගන්නා අයට සහ නිරන්තරයෙන් පියාව අනුගමනය කරන අයට, නියෝග වලට කීකරු වන එවන් සහයෝගී සහකරුවන්ට, තෘප්තිමත්ව රැඳී සිටින කීකරු දරුවන්ට, සියලු දෙනාට සතුටට පත් කිරීමේ රහස් දන්නා අයට, එවන් ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයන්ට, එවන් මහා පුණ්‍යාත්මයන්ට, ද්විත්ව මහා දානපති දරුවන්ට, බාප්පාදාගේ සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්කාරය.

වරදානය: ඔබ මනසේ සියලු බන්ධන වලින් නිදහස්ව සිටීමෙන්, අතීන්ද්‍රීය සුබය අත්විඳ, විමුක්තිය පිරිනමන්නෙක් වේවා.

අතීන්ද්‍රීය සුබයෙන් පැද්දීම, සංගම යුගී බ්‍රහ්මණයන්ගේ විශේෂත්වයයි. කෙසේවෙතත්, ඔබගේ මනසේ කිසිදු සිතිවිල්ලක බන්ධනයක් ඇත්නම් ඔබට අභ්‍යන්තර සතුට හෝ අතීන්ද්‍රීය සුබය අත්විඳීමට නොහැකි වෙයි. කිසිදු ආකාරයක නිෂ්ඵල සිතිවිලි, ඊර්ෂ්‍යාව, නොසැලකිලිමත්කම හෝ කම්මැලිකමේ සිතිවිලි වල යම් බන්ධනයකින් බැඳී සිටීම, මනසේ

බන්දනයකි. එවන් ජීවත්ම අහංකාරකමින් සැම විටම අන් අයට වරද පැටවීමට සිතයි. ඔවුන්ගේ අවබෝධ කර ගැනීමේ බලය අවසන් වන අතර ඔවුන්ව මේ සියුම් බන්දන වලින් නිදහස් කළ යුත්තේ මේ නිසයි, මන්ද ඔවුන්ට විමුක්තිය පිරිනමන්නන් විය හැක්කේ එවිට පමණයි.

පාඨය: දුක් රැළි ඔබ වෙතට පැමිණීමට නොහැකි වන සේ, ඔබගේ සතුටේ ආකර පුරවා තබා ගන්න.

***** ඔම ගාන්ති *****

මෙම අවයක්ත් මාසයේ දී අවයක්ත් තත්ත්වය අත්දැකීම සඳහා විශේෂ හෝම්වර්ක්.

කෙනෙක් ඔබ ඉදිරියේ කෙතරම් නිෂ්ඵල දේ කතා කළත්, එම නිෂ්ඵලත්වය පරිවර්ථනය කර එය බලවත් කරගන්න. කිසිම නිෂ්ඵලත්වයක් ඔබගේ බුද්ධිය තුළට නොගන්න. ඔබ එක නිෂ්ඵල වචනයක් හෝ පිළිගන්නේ නම්, එවිට එම නිෂ්ඵල වචනය තව බොහෝ නිෂ්ඵල වචන වලට උපතක් ලබා දෙයි. ඔබගේ වචන වලට සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කරන්න. 'අඩුවෙන් කතා කරන්න, මෘදු ලෙස කතා කරන්න, මිහිරිව කතා කරන්න' එවිට ඔබ පහසුවෙන් ඔබගේ මනෝ ස්ථිතිය අවයක්ත් කරගනීවි.