

පියාව අනුගමනය කරන්න.

අද දින සියලුම ආදරණීය දරුවන්ට, ඔවුන්ගේ සෙනෙහසට ප්‍රතිචාරයක් ලබා දීම සඳහා, හමුවක් සැමරීමට බාප්දාදා පැමිණ සිටිනවා. අශාරීරික බාප්දාදාට ශරීරයක ආධාරය ගැනීමට සිදුවනවා. ඇයි? ඔය දරුවන්වත් අශාරීරික කිරීමට. පරම පියා අශාරීරික වන අතර, සිරුරක් තුළ සිටිමින්, අශාරීරික ස්වරූපයේ අත්දැකීම ලබා දෙයි, ඒ ආකාරයෙන්ම ඔබ සියලු දෙනා, ඔබගේ දිවි ගෙවන අතර, ශරීර තුළ සිටින අතර, අශාරීරික, ජීව අවධාන අවස්ථාවේ ස්ථාවරව රැඳී සිටින්න, එමෙන්ම කරවන්නාර් වීමෙන් (දිරි ගන්වන කෙනා), ඔබගේ ශරීර ලවා ක්‍රියා සිදුකරවන්න. සිරුර කරන්නාර් (කරන කෙනා) වන අතර ජීවත්මය වන ඔබ, කරවන්නාර්ය (දිරි ගන්වන කෙනා). මෙම මනෝ ස්ථිතිය, අශාරීරික ස්ථිතිය ලෙස හැඳින්වෙයි. මෙය පරම පියා අනුගමනය කිරීම ලෙස හැඳින්වෙයි. නිරන්තරයෙන් පරම පියා අනුගමනය කිරීම සඳහා, ඔබගේ බුද්ධිය අවස්ථා දෙකක ස්ථාවර කරගන්න. පරම පියා අනුගමනය කිරීමේ ස්ථිතිය, නිරන්තරයෙන් සිරුරක් නොමැතිව සිටීමේ අවස්ථාවයි, අශාරීරික ස්ථිතියයි, විදේහි අවස්ථාවයි. බ්‍රහ්ම පියා වන දාදාව අනුගමනය කිරීම සඳහා, සෑම විටම අවයක්ක මනෝ ස්ථිතියේ, සුරහන ස්ථිතියේ, සුක්ෂම ස්ථිතියේ සිටින්න. මෙම අවස්ථා දෙකෙහිම ස්ථාවරව රැඳී සිටීම, පියාව අනුගමනය කිරීම ලෙස හැඳින්වෙයි. මෙයට පහළින් ඇති මනෝ ස්ථිතිය, දළ රූපයේ අවධානය සහ මිනිසුන් ගැන අවධානයයි. පහළට, එම අවස්ථාවට නොපැමිණෙන්න. ඔබව පහළට ගෙන ඒමේ පදනම වන්නේ, මිනිසුන් පිළිබඳ අවධානය සහ දළ අවධානයයි. එබැවින් නිරන්තරයෙන් සියලු දේ ඉක්මවා මෙම අවස්ථා දෙකෙහි ස්ථාවරව රැඳී සිටින්න. තුන්වන කාරණාව වන්නේ, ඔබ බ්‍රහ්මණ උපත ලද සැනින්, ඔබට බාප්දාදාගේ ඉගැන්වීම් ලැබුණා, එබැවින් ඔබගේ සිතිවිලි වලින් හෝ සිහිනෙන්වත් පහළට යෑමේ අවස්ථාවට නොයන්න. එය ඔබට අයත් නැති ස්ථිතියයි. කෙනෙක් අවසර නොමැතිව විදේශ ගත වුණොත් කුමක් වෙයිද? බාප්දාදා දැනටමත් මෙම කීකරුකමේ රේඛාව ඇඳ තිබේ ඉන් පිටතට පියවර නොතබන්න. ඔබ අකීකරු වුණොත්, අසහනය ඇතිවන අතර පසුතැවීමට සිදුවෙයි. එබැවින් නිරන්තරයෙන් ඔබගේ අභිමානය පවත්වා ගැනීමේ සහ සියලු ලැබීම්වල ප්‍රතිමූර්තියක් ලෙස ස්ථාවරව රැඳී සිටීමේ පහසු මඟ වන්නේ, පියාව අනුගමනය කිරීමයි. මෙය අනුගමනය කිරීම, පහසුයි නේද? ජීවිතයේ ළමා වියේ සිට, ඔබ අනුගමනය කිරීම අත්විඳ තිබේ. ළමා වියේ, ඇවිදින විට, ඉඳගන්න විට සහ එහෙ මෙහෙ යන එන විට, ඔබගේ පියාගේ අතැහිල්ල අල්ලා ගැනීමෙන් ඔබට ඔහුව අනුගමනය කිරීමට සලස්වයි. පසුව, ඔබ ගෘහවාසියෙක් වූ විට, සැමියා සහ භාර්යාවට, එකිනෙකාට අනුගමනය කිරීමට උගන්වයි. පසුව ඔබ තව වර්ධනය වන විට, ඔබ ගුරු කෙනෙක් හදාගනී, ඔබ ගුරු කෙනෙකුගේ අනුගාමිකයෙක් වෙයි. ඔහුව අනුගමනය කරන අය බවට ඔබ පත්වනවා. ලෞකික ජීවිතයේ ආරම්භයේ මෙන්ම අවසානයෙන් ඔබ අනුගමනය කළ යුතුයි. අලෞකික සහ පාරලෞකික පියවරන්ද ඔබට පහසු මඟක් පෙන්වා දෙනවා. ඔවුන් ඔබව, 'මා කළ යුත්තේ කුමක්ද? මා මෙය කරන්නේ කෙසේද? මා එය කළ යුත්තේ මේ අන්දමටද, ඒ අන්දමටද?' යන විස්තාරණයෙන් මුදවා ගනී. සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණයි පියා අනුගමනය කරන්න.

ශාරීරික ස්වරූපයෙන් කර්ම සිදුකරන්නේ කෙසේද පිළිබඳව ඔබට ඉගැන්වීමට උපකරණය වුණේ, සම්පූර්ණ උපත් 84 නිම කළ බ්‍රහ්ම ජීවත්මයයි.

- ක්‍රියා සිදු කරන්නේ කෙසේද
- ක්‍රියාවන්හි බන්ධන වලින් නිදහස් වන්නේ කෙසේද
- කර්මයේ වගකීම් ඉටු කරන්නේ කෙසේද
- ශරීරයක් තුළ සිටියදී අශාරීරික ස්ථිතියේ ස්ථාවරව රැඳී සිටින්නේ කෙසේද
- ශරීර බන්ධනයෙන් නිදහස් වන්නේ කෙසේද
- ඔබගේ මනසින් සෙනෙහසේ ගැලී, එහි ගිලී සිටීමේ ස්ථිතිය නිරන්තරයෙන් පවත්වාගන්නේ කෙසේද

• සෑම අළුත් සත්‍යයක්ම වටිනා ලෙස භාවිත කරන්නේ කෙසේද - භෞතික ජීවිතයේ උපකරණය වුණේ ශාරීරික බ්‍රහ්මයයි.

කර්ම බන්ධනයේ බැඳී සිටි ජීවත්මයක්, කර්මනීටි බවට පත්වීමේ ආදර්ශය විය. එබැවින් ප්‍රායෝගික ජීවිතයක් අනුගමනය කිරීම පහසුයි නේද? පියාව අනුගමනය කිරීමේ පාඩම මෙයයි. ඔබ සිරුරු, නෑ සබඳතා හෝ ධනය හා සම්බන්ධ ප්‍රශ්න අසන විට, ඒ සියලුම ප්‍රශ්න වලට විසඳුම වන්නේ බ්‍රහ්ම පියාගේ ජීවිතයයි. පරිගණකයක් මනුෂ්‍ය බුද්ධියකට වඩා නිවැරදි බව විද්‍යාඥයන් විශ්වාස කරන නිසා, ඔවුන්ගේ සියලු ප්‍රශ්න වලට විසඳුම් ඔවුන් පරිගණක වලින් අසයි. ඔවුන් නිර්මාණය කළ දෙයක් නිර්මාණය කළ කෙනාට වඩා නිවැරදි බව ඔවුන් විශ්වාස කරයි. කෙසේවෙතත්, නිහඬියාව ඇති ඔබට, නිවැරදි පරිගණකය වන්නේ බ්‍රහ්මයේ ජීවිතයයි. එබැවින් 'ඇයි?' හෝ 'කෙසේද?' කියා විමසීම වෙනුවට, ජීවමාන පරිගණකය දෙස බලන්න. 'කොහොමද?' සහ 'කුමක්ද?' යන ප්‍රශ්න, 'මෙහෙමයි' බවට පරිවර්ථනය වෙයි. බොහෝ ප්‍රශ්න තිබෙනවා වෙනුවට, ඔබ තෘප්තිමත් මෙන්ම සැහීමට පත්වෙයි. බොහෝ ප්‍රශ්න අසන කෙනෙකුට තිබෙන්නේ වංචල වන බුද්ධියක්. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණක සලකුණ, ඇද වී තිබෙන්නේ මේ නිසයි. ඔබ ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණක් ලියන විට එය ඇදයි, නමුත් තෘප්තිමත් හා සැහීමට පත් වීමේ සලකුණ වන්නේ නැවතීමේ තිත්කි. නැවතීමේ තිත්ක, ඇදක් තිබෙනවාද? එය සෑම දෙසකින්ම සමානයයි. ඔබ ඕනෑම කෝණයකින් නැවතීමේ තිත්ක දෙස බලන්නේ නම්, එය සෑම විටම නිවැරදි අතට සහ සමානව තිබෙයි - ඔබ එය දෙස නිවැරදි අතට හෝ වැරදි අතට බැලුවත්. තෘප්තිමත් සහ සැහීමට පත්ව සිටීමේ මනෝ ස්ථිතියේ, එනම්, නිරන්තර සහ ස්ථාවරව සිටීමේ, පියාව අනුගමනය කරන කෙනා ඔබය. එසේ නම් සාරය කුමක්ද? ශාරීරික ස්වරූපයෙන් බ්‍රහ්මා අනුගමනය කරන්න, එමෙන්ම සුක්ෂ්ම ස්වරූපයෙන් බ්‍රහ්ම පියාව අනුගමනය කරන්න. ඔබ බ්‍රහ්ම පියාව අනුගමනය කළත්, ශිව පියාව අනුගමනය කළත්, භාවිත කරන්නේ එකම වචනය පියාව අනුගමනය කරන්න. බ්‍රහ්මයේ වර්ණනාව තිබේ ලෝකයේ ගුරු වන බ්‍රහ්මාට නමස්කාර වේවා, මන්ද භෞතික ලෝකයේ ඔබට අනුගමනය කිරීමට උපකරණය වුණේ භෞතික ස්වරූපයේ බ්‍රහ්මයයි.

ඔබගෙන් කිසිවෙක් තමන්ව ශිව කුමාර් හෝ ශිව කුමාරින් ලෙස හඳුන්වන්නේ නැත ඔබ තමන්ව හඳුන්වන්නේ බ්‍රහ්ම කුමාර් සහ බ්‍රහ්ම කුමාරින් ලෙසයි. භෞතික නිර්මාණය වෙනුවෙන්, ශ්‍රේෂ්ඨ දිවියක් ගෙවන සාම්පලයක් වුණේ බ්‍රහ්මයයි. එබැවින් ශිව පියා සන්තුරු ලෙස හැඳින්වෙන අතර ඔබට යමක් උගන්වන කෙනා, ගුරු කෙනෙක් ලෙස හඳුන්වයි. ලෝකයාට ඉගැන්වීමට උපකරණය වන්නේ බ්‍රහ්මයයි. එබැවින් ඔබ සෑම ක්‍රියාවකින්ම ඔහුව අනුගමනය කළ යුතුයි. බ්‍රහ්මා, ජගත්ගුරු (ලෝක ගුරු) ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මෙම හේතුව නිසයි. ලෝකයා බ්‍රහ්මාට ප්‍රශංසා කරන්නේ මේ නිසයි. 'ජගත්පිතා' යන නම්වූ නාමය අයත් වන්නේද බ්‍රහ්මාටයි. විෂ්ණු සහ ශංකර් ප්‍රජාපති (මානවයාගේ ස්වාමී) ලෙස හැඳින්විය නොහැක. පාලකයෙක් වීම අතින් ඔවුන් ඔහුව, පති (ස්වාමී) ලෙස හඳුන්වයි, නමුත් ඇත්ත වශයෙන් ඔහු පිතා (පියා) ය. ඔහුට ලෝකයාගේ සෙනෙහස ලැබෙන ප්‍රමාණයට අනුකූලව, ඔහු ලෝකයෙන් නොබැඳී සිටි අතර ඔහු දැන් අව්‍යක්ත ස්ථිතියෙන් ඔහුව අනුගමනය කිරීමේ පාඩම, සුක්ෂ්ම ස්වරූපය තුළින් ඔබට උගන්වනවා. ඔබට වැටහෙනවාද? වෙනත් කිසිම ජීවත්මයකට එතරම් නොබැඳීමක් නැත. බ්‍රහ්මයේ නොබැඳීම ගැන මෙම කතාපුවත බාබා ඔබට වෙනත් වෙලාවක කියන්නම්.

අද දින බාබාටද සිරුරක් රැකබලා ගැනීමට තිබේ. එය ණයට දී තිබේ, එබැවින් හොඳ පාලකයෙක්, සිරුර සහ ස්ථානය, එහි ශක්ති ප්‍රමාණයට අනුව භාවිත කරයි. කෙසේවෙතත්, රථ දෙකටම ඔවුන්ගේ බලවත් වර්ත කොටස් රහස්‍යව සඳහා, ඒවා ක්‍රියා කරවීමට, බාස්දාදා උපකරණය වී ඇත. මෙයත් නාටකයේ විශේෂ ආශීර්වාදයක පදනමයි. බොහෝ දරුවන් මෙම ප්‍රශ්නය අසයි මෙම විශේෂිත රථයම, උපකරණය වුණේ ඇයි? අන් අය පසෙකට තබන්න, මෙම කෙනාටද (ගුල්සා දාදි) මෙම ප්‍රශ්නය තිබේ. බ්‍රහ්මා බාබා තමන්ගේම උපත් ගැන නොදැන සිටි සේම, මෙම කෙනාටද ඇගේ ආශීර්වාදය අමතක විය. ආරම්භයේදී දර්ශන ලැබීමේ කොටස තිබූ කල, මෙම දරුවාට ශාරීරික බ්‍රහ්මාගෙන් ආශීර්වාදයක් හිමි විය. ආරම්භයේදී බ්‍රහ්ම පියා සමඟ හුදකලා තපස්වි ස්ථානයකදී, මෙම ජීවත්මයට දර්ශන ලැබීමේ විශේෂ කොටස මෙන්ම ඇගේ සරල ගති ස්වභාවය සහ අභිංසක දිවියක විශේෂත්වය දැක, බ්‍රහ්ම බාබා ඇයට මෙම ආශීර්වාදය ලබා දුන්නා ඔබ බ්‍රහ්ම පියාගේ සහකරු වී ඇති සේම, එමෙන්ම මෙම වර්ත කොටසේ ආරම්භයේ සිට, ඔබ ඔහු සමඟ හිඳ ඇති සේම, අනාගතයේද ඔබ පියාගේ සහකරු වීමේ සහ ඔහුට සමාන වීමේ වගකීම ඉටු කරයි. සේවයේදී ඔබ බ්‍රහ්ම පියාට සමාන වර්ත කොටසක් රහපානු ඇත. එබැවින් එම ආශීර්වාදය, භාග්‍යයේ රේඛාවක් වී ඇති අතර, බ්‍රහ්ම පියාට

වූ ආකාරයෙන්ම, රථයක වර්ත කොටස රහජුම ඇයට නියමිත විය. කෙසේවෙතත්, මෙම වර්ත කොටස රහජුම ගැන සහ මෙතරම් දීර්ඝ කාලයක් මෙතරම් විශාල ශක්තියකට හැඩගැසීමට හැකි වීම ගැන, බාප්දාදා දරුවාට සුබ පතනවා. හැඩගැසීමට හැකි වීමේ විශේෂත්වයේ මෙම සෝපානය (lift), වැඩිපුර තිළිණයක් වී තිබේ. සිරුර ඇතුළුව සෑම දෙයක් ගැනම බාප්දාදා සලකා බැලිය යුතුයි. භාමෝනියම (උපකරණ සිරුර) මහළු අතර, එය භාවිත කරන කෙනා බලසම්පන්නයි. කෙසේවෙතත්, 'භා ජී, භා ජී' පාඩම නිසා, එය හොඳින් ක්‍රියාත්මක වනවා. කෙසේවෙතත් බාප්දාදා එය නිවැරදි ක්‍රමවේදයෙන් සහ නිවැරදි ආකාරයට ක්‍රියාත්මක කරවනවා. ඔව් ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබව හමු වීමට ඔහු පොරොන්දු වී තිබෙනවා, නමුත් කාලයට අනුව මෙම ක්‍රමවේදය නොකඩවා වෙනස් වෙයි. බාබා ඔබට සෑම දෙයක්ම දහඅට වන වසරේ කියන්නම්. වසර දාහතක් තව සම්පූර්ණ වීමට තිබේ. අවවා.

පියාව අනුගමනය කරන සියලුම පහසු උත්සාහ දරණ දරුවන්ට, තෘප්තිමත් සහ සැහීමට පත්වන විශේෂ ජීවත්මයන්ට, නිරන්තරයෙන් කරවන්නාර් වී ශරීරය ලවා කර්ම සිදු කරවන මාස්ටර් නිර්මාණකරු දරුවන්ට, තම ජීවිත තුළින් ප්‍රතිචාරයක් ලබා දෙන දරුවන්ට, සෙනෙහස පිරි සිහි කිරීම සහ නමස්කාරය.

බාප්දාදා ගුරුවරුන් මුණගැසෙමින්

1) ගුරුවරු යනු තමන්ගේම මනෝ ස්ථිතියෙන් නිරතුරුවම ඉදිරියට ගමන් කරන මෙන්ම අන් අයට ඉදිරියට ගමන් කිරීමට මහ පාදන අයයි. ඉදිරියට යෑම සහ අන් අයට ඉදිරියට යාමට මහ පැදීම, ගුරුවරුන්ගේ විශේෂ අරමුණ මෙන්ම සුදුසුකමද වෙයි. නිරන්තරයෙන් පියා මෙන් මාස්ටර් සර්ව බලධාරියෙක් වී ඉදිරියට ගමන් කර අන් අයටද ඉදිරියට ගමන් කිරීමට මහපාදන්න. ඔබගේ අත්හැරීම තුළින් භාග්‍යය හිමි කරගන්නා ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයි, ඔබ. නිරන්තර අතහැරීම, භාග්‍යයයි. ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යය, ශ්‍රේෂ්ඨ ක්‍රියා සහ ශ්‍රේෂ්ඨ ඵල... මෙම ප්‍රායෝගික සහ දිස්වන ඵලයෙන් නිරන්තරයෙන් පියාසර කර අන් අයවත් පියාසර කරවන්න. ශ්‍රේෂ්ඨ වීමට ඇති පහසු මහ වන්නේ නිරන්තරයෙන් තමන් උපකරණයක් බව සැලකීමය. සංගම යුගයේ සේවාධාරියෙක් වීමත් විශේෂ භාග්‍යයේ සලකුණකි. සේවය කිරීම යනු, උපතින් උපතට පිරි සිටීමයි, මන්ද සේවය කිරීමෙන් ඔබ රැස් කරගන්නා අතර ඔබ රැස් කර ඇති දෙයින් ඔබ බොහෝ උපත් ගණනක් අඛණ්ඩව බුදිනු ඇත. සේවය කිරීමෙන් ඔබ රැස්කර ගන්නා බවට අවධානය, ඔබ නිරන්තරයෙන් පවත්වා ගන්නේ නම්, ඔබ නිරතුරුවම සතුටින් සිටින අතර එම සතුට නිසා ඔබ කිසිම විටෙක වෙහෙසට පත් නොවෙයි. සේවය, ඔබව වෙහෙස නොදැනෙන අය බවට පත් කරවයි. එය ඔබට සතුටේ අත්දැකීම ලබා දෙයි.

සේවාධාරියෙක් යනු, පියාට සමාන කෙනෙකි. එබැවින් ඔබ කෙතරම් දුරට සමානද කියා පරීක්ෂා කර බලා, පරම පියාට සමාන වී, නොකඩවා අන් අයවත් පියාට සමාන කරවන්න. මධ්‍යස්ථාන වල වාතාවරණය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා, වරක් හෝ දෙවරක් මධ්‍යස්ථාන වටා සංචාරය කර, සියලු දෙනාටම ශක්තිමත් සිහිපත් කිරීම අත්විඳීමට වැඩසටහන් සාදන්න. ශක්තිමත් වාතාවරණයක් ඔබව බොහෝ සිදුවීම් වලින් ඉබේටම ඇත් කරයි. දැන් ඔබත් ගුණාත්මක බවින් යුතු කෙනෙක් වී, නොකඩවා අන් අයවත් ගුණාත්මක බවින් යුතු අය බවට පත් කරවන්න.

2) ඔබ සියලු දෙනා, තමන් කුමන මැණිකක් ලෙස සලකන්නේද? (තෘප්තිමත් මැණික්). වර්තමානයේ විශේෂයෙන්ම අවශ්‍ය වන්නේ තෘප්තියයි. වැඩියෙන්ම වන්දනා කෙරෙන්නේ කුමන දේවතාවියද? තෘප්තියේ දේවතාවියයි (සන්තෝෂී මා). තෘප්තියේ දේවතාවියව සතුටු කිරීම පහසුයි. තෘප්තියේ දේවතාවිය ඉතා විගසින් තෘප්තිමත් වෙයි. තෘප්තියේ දෙවභනව වන්දනා කරන්නේ ඇයි? වර්තමාන කාලයේ බොහෝ ආතතිය තිබෙන නිසා. බොහෝ අසහනය තිබේ, මේ නිසා අතෘප්තිය නොකඩවා වැඩිවෙයි. සියලු දෙනාම මේ නිසා තෘප්තිමත්ව සිටීමට ක්‍රම සොයමින් සිටින නමුත් ඔවුන්ට එසේ කිරීමට නොහැකි වී ඇත. ඉතිං, එවන් කාලයක ඔබ සියලු දෙනා, තෘප්තියේ මැණික් වී සියලු දෙනාට තෘප්තියේ ආලෝකනය ලබා දිය යුතුයි. ඔබගේ තෘප්තියේ ආලෝකනයෙන් අන් අයව තෘප්තිමත් කරවන්න. ප්‍රථමයෙන් තමන් සමඟ තෘප්තිමත් වන්න, ඉන්පසුව සේවය සමඟ තෘප්තිමත් වන්න, පසුව ඔබගේ සබඳතා සමඟ තෘප්තිමත්ව රැඳී සිටින්න, මන්ද ඔබ තෘප්තියේ මැණිකක් බව හැඳින්වෙන්නේ එවිට පමණයි. ඔබට තෘප්තිමත් බවේ සහතික තුනක් තිබීමට අවශ්‍යයි. එකක් තමන්ගෙන්, එකක් සේවයෙන් සහ තුන්වැන්න ඔබගේ සහකරුවන්ගෙන්. ඔබ සහතික තුනම හිමි කරගෙන තිබෙනවා නේද? ඔබ ලෝකයේ කැලඹිල්ලෙන් ඉවතට විත් අවල් ගර් (ස්ථාවරත්වයේ නිවහන)

ට ලභා වී තිබීම හොඳයි. මෙම පරම පියාගේ ස්ථානය අවල් ගර්ය. අවල් ගර් වලට පැමිණීමත් මහා භාග්‍යයේ සලකුණකි. ඔබට අත්හැරීම තිබුණු නිසයි ඔබ අවල් ගර් වලට පැමිණියේ. ඔබ භාග්‍යවන්ත වී ඇත, නමුත් ඔබට අවශ්‍ය තරම් ඔබගේ භාග්‍යයේ රේඛාව තව දීර්ඝ කරගත හැක. ඔබ භාග්‍යවන්ත අයගේ ලැයිස්තුවට ඇවිත්, ඔබ දැන් පරමාත්ම දෙවියන්ට අයත්ය, ඔබ භාග්‍යවන්ත වී තිබෙන්නේ මේ නිසයි. ඔබ සියලු දෙනාගෙන් ඉවතට පියවර තබා ඒකායන කෙනාව ඔබ සතු කරගෙන තිබේ, ඔබ භාග්‍යවන්ත වී තිබෙන්නේ මේ නිසයි. ඔය දරුවන් තුළ මෙම එඩිතරකම දැකීමට බාප්දාදා සතුටු වනවා. ඔබ කුමනාකාරයේ වුවත් කම් නැහැ, ඔබගේ අත්හැරීමේ සහ සේවයේ එඩිතරකමින් ඔබ ශ්‍රේෂ්ඨයි. ඔබ තරුණ සහ අළුත් වුණාට කමක් නැහැ, ඔබගේ අත්හැරීමට සහ එඩිතරකමට බාප්දාදා ඔබට සුබ පතනවා. බාප්දාදා ඔබ දෙස බලන්නේ මෙම ගෞරවය ඇතිවයි. උපකරණයක් වීමේ වුවත් වැදගත්කමක් තිබේ. මෙම වැදගත්කමින් නිරන්තරයෙන් ඉදිරියට ගමන් කරන අතර ඔබ ලෝකයේ ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්ම වී, බොහෝ ප්‍රසිද්ධියට පත් වෙයි. එබැවින් ඔබ තමන්ගේම ශ්‍රේෂ්ඨත්වය දන්නවා නේද? එල බර ගසක සලකුණ, එහි සිරස පහත් වීමයි, එසේම, ඔබ ශ්‍රේෂ්ඨ වන තරමට ඔබ නිරන්තරයෙන් ඒ ආකාරයෙන් ක්ෂණික ප්‍රායෝගික ඵලය බුද්ධිමත් නිරන්තරයෙන් අයයි. සංගම යුගයේ විශේෂත්වය මෙයයි. අව්වා

අව්‍යක්ත බාප්දාදා කුමාර්ලා මුණගැසෙමින් කුමාර් කෙනෙක් යනු සෑම කලටම දුර්වලතා වලට පයින් ගසා ඇති කෙනෙකි. ඔබ කල්ප භාග්‍යකට දුර්වලතා වලට පයින් ගසා තිබෙනවා නේද? නැත්නම් ඔබ තවමත් එය කර නොමැතිද? බලවත් ජීවත්ම ඉදිරියට දුර්වලතාවයන්ට කිසි විටක පැමිණිය නොහැක. නිරන්තරයෙන් බලවත්ව සිටීම යනු, දුර්වලතා අවසන් කිරීමයි. එවන් බලවත් ජීවත්ම, පරම පියාගේ මෙන්ම පවුලේ සෙනෙහසටද පාත්‍ර වෙයි. කුමාර් කෙනෙක් යනු, තමන්ගේ කර්ම තුළින් අන් අයට ශ්‍රේෂ්ඨ කර්මයන්ගේ රේඛාව අඳින කෙනෙකි. ඔබගේ කර්මය අන් අයගේ රේඛා ඇඳීමට උපකරණයක් වෙයි. ඔබ එවන් සේවාධාරීත්වය. එබැවින් සෑම කර්මයකින්ම පරීක්ෂා කර බලන්න සෑම කර්මයක්ම බොහෝ පැහැදිලි විය යුතුයි, එවිට අන් අයටද කර්මයේ රේඛාව පැහැදිලිව දැක ගැනීමට හැකි වෙයි. ඔබ, ඔබගේ ශ්‍රේෂ්ඨ කර්මයන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨ ගිණුමේ නිරන්තරයෙන් රැස් කරගන්නා එවන් විශේෂ ජීවත්මයි. මෙය සැබෑ සේවාධාරීයෙක් වීම ලෙස හැඳින්වෙයි. ඔබට නිරන්තරයෙන් ඉදිරියට ගමන් කළ හැකි මඟ වන්නේ සිහිපත් කිරීම සහ සේවයයි. සිහිපත් කිරීම ඔබව බලවත් කරවන අතර සේවය ඔබව සම්පත් වලින් පුරවයි. නොකඩවා සිහිපත් කිරීම සහ සේවයේ ඉදිරියට ගමන් කර අන් අයටද ඉදිරියට ගමන් කිරීමට මඟ පාදන්න. අව්වා.

වරදානය: ඔබ බ්‍රහ්ම පියා මෙන් අන් අයව ඉහළ නංවා, ඔබගේ වඩාත් ශ්‍රේෂ්ඨ පිළිරුව නිර්මාණය කර ගනින්නවා.

සෑම දරුවෙක්ම ඔහුගේ හෝ ඇගේ ශ්‍රේෂ්ඨ අවධානයෙන් සහ ශ්‍රේෂ්ඨ කර්මයෙන්, ඔහුගේ හෝ ඇගේ ඉරණමේ ප්‍රතිමුර්තිකයක් නිර්මාණය කරගෙන තිබේ. දැන් ඉතිරිව තිබෙන්නේ, පරිසමාප්තිය සහ බ්‍රහ්ම පියා මෙන් වඩාත් ශ්‍රේෂ්ඨ වීම සඳහා, අවසන් පිංසල් පාර දැමීම පමණයි. මේ සඳහා අන් අයව ඉහළ නංවන කෙනෙක් වන්න, එනම් නිරන්තරයෙන් සෑම ආත්මාර්ථකාමී චේතනාවකින්ම නිදහස් වන්න. සෑම සිදුවීමකදී, සෑම කාර්යයකදී, සෑම සහයෝගී සමූහයකදී, ඔබ පරාර්ථකාමීව රැඳී සිටින තරමට අනුව, ඔබට අන් අයව ඉහළ නැංවීමට හැකි වෙයි. එවිට ඔබ සෑම විටම පිරි ඇති බව අත්විඳියි. ඔබ ලැබීම් වල ප්‍රතිරූපක ස්ථිතියේ, නිරන්තරයෙන් ස්ථාවරව රැඳී සිටී. එවිට ඔබ තමන් වෙනුවෙන් කිසිවක් නොපිළිගනී.

පාඨය: මුළුමනින්ම අත්හැර කෙනෙක් වීමෙන්, ඔබ සරල බවේ සහ දරාගැනීමේ ගුණදම් වර්ධනය කරගනී.

*** ඔම ශාන්ති ***