

සිහිපත් කිරීමේ රේඛා තුන, පාරිශුද්ධත්වය සහ සත්‍ය සේවාධාරීයෙක් වීම.

අද, සියලු දෙනාටම ආදරණීය වන, ලෝක සේවාධාරී පරම පියා, සෑම විටම සේවය කරමින් සිටින ඔහුගේ දරුවන් මුණගැසීමට ඇවිත්. සේවාධාරී වන බාජදාදා තුළ, ඔහු හා සමානව, සෑම විටම සේවාධාරීන් වන ඔහුගේ දරුවන් කෙරෙහි සෙනෙහස තිබේ. අද දින, බාබා විශේෂයෙන්, සියලුම සේවාධාරී දරුවන්ගේ නළලේ දිදුලන රේඛා තුන දකිනවා. සෑම කෙනෙකුගේම නළල, ත්‍රිමූර්ති තිලකයක් සේ බැබළෙනවා. මෙම රේඛා තුන, සලකුණක් වන්නේ කුමක්ද? මෙම ත්‍රිමූර්ති තිලකයෙන්, සෑම දරුවෙකුගේම වත්මන් ප්‍රතිඵලය දැකිය හැක. එකක්, සම්පූර්ණ යෝගී දිවියක රේඛාවයි. දෙවැන්න, පාරිශුද්ධත්වයේ රේඛාවයි. තෙවන රේඛාව සත්‍ය සේවාධාරීයෙකුගේ රේඛාවයි. බාබා සියලුම දරුවන්ගේ රේඛා තුනෙහි ප්‍රතිඵලය දෙස බලමින් සිටියා. සෑම කෙනෙකුගේම සිහි කිරීමේ රේඛාව දිදුලන නමුත් එය අංකානුරූපයි. සමහරුන්ගේ රේඛා, ආරම්භයේ සිට මේ දක්වා අම්මුව තිබී ඇත, එනම්, ඔවුන් සෑම විටම ඒකායන කෙනාගේ සෙනෙහස තුළ ගිලී සිට ඇත. දෙවනුව, එය සෑම විටම නොබිඳී පැවතුණාද? රේඛාව, සෑම විටම සෘජුව තිබුණාද, එනම්, සෑම විටම සියලු සම්බන්ධතාවයන්ගේ සෙනෙහස, පරම පියා සමග සෘජුවම තිබුණාද? නැත්නම්, පියා සමග සම්බන්ධතාවයක් පැවැත්වීම ඔබ අත්වින්දේ උපකරණ ජීවත්ම මගින්ද? ඔබට පරම පියාගේ සෘජු ආධාරය තිබෙනවාද, නැත්නම් ඔබ පියාගේ ආධාරය අත්දකින්නේ වෙනත් ජීවත්මයකගේ ආධාරය තුළින්ද? සමහරු, සෘජු රේඛා ඇති අය වන අතර අනෙක් අය, තම රේඛා අතරමැදි ටිකක් ඇද වූ අයයි. සිහිපත් කිරීමේ රේඛාවේ විශේෂතා මේවාය.

දෙවැන්න, සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වයේ රේඛාවයි. මෙයත් අංක පිළිවෙලයි. එකක් වන්නේ, ඔබ බ්‍රහ්මණ උපත ලද සැනින් ඔබට බ්‍රහ්මණ දිවියේ ආශීර්වාදය, එනම්, පරම පියාගෙන් විශේෂ ආශීර්වාදය ලැබ, ඔබ මෙම ආශීර්වාදය ඔබගේ දිවියේ නිරතුරුවම සහ පහසුවෙන් අත්විඳීමයි. මෙම රේඛාව ආරම්භයේ සිට මේ වනතුරු සෘජුව තිබේ. වෙනත් අය මෙම බ්‍රහ්මණ දිවියේ ආශීර්වාදය, අයිතියක ස්වරූපයෙන් අත්විඳින්නේ නැත ඔවුන් ඇතැම් විටෙක එය පහසුවෙන් යොදා ගන්නා අතර තවත් විටෙක බොහෝ වෙහෙස වීමෙන් සහ උත්සාහ දැරීමෙන් අනතුරුව යොදා ගනී. ඔවුන්ගේ රේඛාව සෑම විටම සෘජුව තිබෙන්නේ හෝ දිදුලන්නේ නැත. ඇත්ත වශයෙන්ම සිහිපත් කිරීමේ සහ සේවයේ සාර්ථකත්වයේ පදනම වන්නේ පාරිශුද්ධත්වයයි. පාරිශුද්ධත්වය යනු බ්‍රහ්මචාරී වීම පමණක් නොවෙයි, නමුත් සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වයේ ස්වරූපය වන්නේ, බ්‍රහ්මචාරී වීම සමගම ඔබ බ්‍රහ්මව අනුගමනය කරන කෙනෙක්ද (බ්‍රහ්ම-චාරී) විය යුතුයි. බ්‍රහ්ම-චාරී යනු, බ්‍රහ්ම පියාගේ ක්‍රියාකාරකම් අනුගමනය කරන කෙනෙක්. මෙය, 'පියා අනුගමනය කිරීම' ලෙස හැඳින්වෙයි, මන්ද ඔබ බ්‍රහ්ම පියාව අනුගමනය කළ යුතුයි. ඔබගේ ස්ථිතියෙන් ඔබ ශිව පියාට සමාන විය යුතුයි, නමුත් ඔබගේ ක්‍රියාකාරකම් සහ ක්‍රියාවන්හි ඔබ බ්‍රහ්ම පියාව අනුගමනය කළ යුතුයි. සෑම පියවරකදීම බ්‍රහ්මචාරී වන්න. බ්‍රහ්මචාරියේ බාරය, ඔබගේ සිතිවිලි සහ සිහින වලින්ද නිරතුරුවම රකින්න. පාරිශුද්ධත්වයේ අරුත වන්නේ නිරන්තරයෙන් පරම පියාව ඔබගේ සහකරු කර, සෑම විටම පරම පියාගේ ඇසුරේ සිටීමයි. ඔබගේ සහකරු බවට ඔබ ඔහුව පත් කර තිබේද? 'බාබා මගෙයි' යන හැඟීම ඇති කිරීම අවශ්‍යයි, නමුත් සෑම විටම පරම පියාගේ ඇසුර පමණක් තිබීමත් අවශ්‍යයි. මෙය සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වය ලෙස හැඳින්වෙයි. සමූහයක ඇසුර සහ පවුලේ සෙනෙහසේ විනය නීති මාලාව වෙනත් කාරණයක් වන අතර එයත් අවශ්‍යයි. කෙසේවෙතත්, ඔබට පවුලේ සෙනෙහසේ ඇසුර තිබෙන්නේ, පරම පියා නිසා බව අමතක නොකරන්න. ඔබට පවුලේ සෙනෙහස තිබේ, නමුත් එය කාගේ පවුලද? පරම පියාගේ. පියා නොසිටින්න, පවුල කොහෙන් එන්නද? පවුලේ සෙනෙහස සහ පවුලේ සමූහය ඉතා හොඳයි, නමුත් පවුලේ බීජය අමතක නොකරන්න. ඇතැම් විටෙක ඔබට පියාව අමතක වී, ඔබ පවුලේ ඇසුර සොයයි. ඔබ විටින් විට පියාව අත්හරින්නේ නම්, එවිට එහි මැද්දේ හිඩැසක් තිබෙන අතර මායා එයට ඇතුළු වෙයි. එබැවින් සියලු දෙනා සමග සෙනෙහසින් වාසය කරන අතර සහ සෙනෙහසේ හුවමාරුවක් තිබෙන අතර සමූහය (ප්‍රජාව) අමතක නොකරන්න. එය පාරිශුද්ධත්වය ලෙස හැඳින්වෙයි. ඔබ සියලු දෙනාම වටහාගැනීමේ දක්ෂයි, එහෙම නේද?

ඇතැම් දරුවන්ට සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්ව තත්ත්වය කරා ඉදිරියට ගමන් කිරීම අපහසු කාර්යයක් වී තිබේ, ඒ නිසයි විටින් විට ඔවුන්ට කවුරු හෝ කෙනෙක් තම සහකරුවා කරගැනීමේ සිතිවිල්ල ඇති වන්නේ කවුරු හෝ කෙනෙකුගේ ඇසුර තිබීම අවශ්‍ය බවට සිතිවිල්ලද ඔවුන්ට තිබේ. ඔබට සන්යාසී කෙනෙක් වීමට අවශ්‍ය නැති නමුත් ජීවත්මයන්ගේ ඇසුරේ සිටින විට පරම පියාගේ ඇසුර අමතක නොකරන්න. එසේ නැත්නම් අවශ්‍ය වෙලාවකදී, ඔබට පියා අමතක වී ඒ ජීවත්මයගේ ඇසුර මතක් වෙයි. එබැවින්, අවශ්‍ය මොහොතකදී ඔබ මුලා විය හැක. මෙයට හේතුව වන්නේ, ඔබට භෞතික ශාරීරික ජීවයන්ගේ ආධාරය ගැනීමේ පුරුද්ද ඇත්නම්, ඔබට පළමුව ශාරීරික ජීවත්මය සිහිවී, අව්‍යක්ත පියා සහ අශාරීරික පියාව පසුව සිහිවෙයි. ඕනෑම වෙලාවක, ඔබ ප්‍රථමයෙන් ශාරීරික ජීවයෙකුගේ ආධාරය සිහිකරන්නේ නම්, එවිට එය අංක එක වන අතර පරම පියා අංක දෙක බවට පත් වෙයි. එබැවින් ඔබ පියාව අංක දෙකට තබන්නේ නම්, ඔබට කුමන තත්ත්වයක් ලැබෙයිද? එය අංක එක වෙයිද, අංක දෙක වෙයිද? කෙනෙකුගේ සහයෝගය ලබා ගැනීම හෝ සෙනෙහසින් යුතු වීම සහ කෙනෙක් ඔබගේ ආධාරකය බවට පත්කර ගැනීම, කාරණා දෙකකි. මෙය ඉතා ගැඹුරු දෙයකි. ඔබ මෙය නිවැරදිව වටහාගත යුතුයි. සමහර සමූහ තුළ, සෙනෙහසින් යුතුවීම වෙනුවට ඔබ නොබැඳී සිටියි. ඔබ සිර වෙයි යන බිය නිසා තමන්ව දුරස්තව තබාගැනීම හොඳ බව ඔබ සිතයි, නමුත් නැහැ! ඔබ උපත් 21 ක් ගෘහයක සහ පවුලක් සමග ජීවත් විය යුතුයි, නේද? එබැවින්, බිය නිසා ඔබ තමන්ව දුරස්ථව තබාගෙන, හුදකලා වන්නේ නම්, එවිට ඒවා කර්ම සන්යාසී කෙනෙකුගේ සංස්කාර බවට පත්වෙයි. ඔබ කර්ම සන්යාසීන් නොව, කර්ම යෝගීන් විය යුතුයි. ඔබ සමූහයක රැඳී සිටිමින් සෙනෙහසින් යුතු විය යුතු නමුත්, ඔබගේ බුද්ධියට ඔබ ආධාරකය කරගත යුත්තේ, ඒකායන පියා හැර වෙනත් කිසිවෙක් නොවෙයි. කිසිම ජීවත්මයකගේ ඇසුර, ගුණදම් හෝ විශේෂතා ඔබගේ බුද්ධිය ආකර්ෂණය නොකළ යුතුයි එය පාරිශුද්ධත්වය ලෙස හැඳින්වෙයි.

පාරිශුද්ධත්වය වෙහෙසකාරී කාර්යයක් ලෙස ඔබට දැනෙන විට, ආශීර්වාද පිරිනමන්නා වන පරම පියාගෙන් උපතෙදී ඔබට හිමිවන ආශීර්වාදය, ඔබ ලබා නොගෙන ඇති බව ඉන් ඔප්පු වෙයි. ආශීර්වාදයකට වෙහෙස වීමට අවශ්‍ය නොවෙයි. සෑම බ්‍රහ්මණ ජීවත්මයකටම බ්‍රහ්මණ දිවියේ පළමුවන ආශීර්වාදය ලැබී තිබේ ‘ඔබ පිවිතුරු වේවා, ඔබ යෝගී වේවා.’ එබැවින් තමන්ගෙන් විමසන්න මට පාරිශුද්ධත්වයේ ආශීර්වාදය ලැබී තිබේද, නැතහොත් වෙහෙස වීමෙන් මා පාරිශුද්ධත්වය යොදාගෙන තිබේද? මේ ඔබගේ බ්‍රහ්මණ උපත බව සිහියේ තබාගන්න. එය නිකම්ම පරිවර්ථනය වූ ජීවිතයක් නොවෙයි, එය බ්‍රහ්මණ උපතක පදනම මත පරිවර්ථනය වූ ජීවිතයකි. උපතේ සංස්කාර ඉතා පහසුයි, ස්වභාවිකයි. ඔබ එකිනෙකා සමග මෙසේ කියයි උපතේ සිටම මගේ සංස්කාර තිබුණේ මේ අන්දමයි. බ්‍රහ්මණ උපතක සංස්කාර වන්නේ ‘ඔබ යෝගී වේවා, ඔබ පිවිතුරු වේවා.’ මෙය ආශීර්වාදයක් මෙන්ම ඔබගේ ආදිතම සංස්කාරයි. ජීවිතයේ අවශ්‍යතා දෙකකි එකක් සහකරුවෙක් වන අතර අනෙක ඇසුරයි. සියලු දෙනාගේ අවශ්‍යතා දැන, ත්‍රිකාලදර්ශී පියා, ඔබගේ හොඳම සහකරු වී ඔබට හොඳම ඇසුරද ලබා දෙන්නේ ඒ නිසයි. ද්විත්ව විදේශික දරුවන්ට විශේෂයෙන් මේ දෙකම අවශ්‍යයි. ඒ නිසයි ඔබ බ්‍රහ්මණ උපත ලද මොහොතේ සිටම බාප්පා ඔබට සහකරුගේ අත්දැකීම ලබා දුන්නේ. ඔහු ඔබව මනාලියන් බවට පත් කළා. ඔබ උපත ලද සැනින්ම ඔබට ඔබගේ සහකරුව හමුවුණා, එහෙම නේද? ඔබට ඔබගේ සහකරුව හමු වී තිබෙනවාද, නොඑසේ නම් ඔබ ඔහු සොයමින් සිටිනවාද? එබැවින් පාරිශුද්ධත්වය ඔබගේ මුල්ම සංස්කාර ලෙස අත්දකින්න. එය ශ්‍රේෂ්ඨ රේඛාවක් ලෙස හැඳින්වෙයි. ඔබගේ අත්තිවාරම ශක්තිමත්, එහෙම නේද?

තුන්වන රේඛාව, සත්‍ය සේවාධාරියෙක් වීමය. සෑම කෙනෙකුගේම නළල මත සේවාධාරියෙකුගේ රේඛාවද තිබේ. ඔබට සේවය නොකර සිටිය නොහැක. බ්‍රහ්මණ දිවිය නිරන්තරයෙන් බාධක වලින් නිදහස්ව තබාගැනීම සඳහා මඟ වන්නේ සේවයයි, එමෙන්ම ඔබට වැඩියෙන්ම ප්‍රශ්න පත්‍ර පැමිණෙන්නේද සේවයේදී. බාධක වලින් නිදහස් සේවාධාරියෙක්, සැබෑ සේවාධාරියක් බව කියයි. බාධක පැමිණීම, නාටකයේ නියමිත වී තිබේ. ඒවා පැමිණිය යුතු අතර ඒවා නොකඩවා පැමිණෙයි, මන්ද මෙම බාධක හෝ ප්‍රශ්න පත්‍ර ඔබට අත්දැකීම් ලබා දෙයි. එය බාධාවක් බව නොසිතන්න, ඒ වෙනුවට ඔබගේ අත්දැකීම් තුළින් ඔබ දියුණු වෙනවා, යන හැඟීමෙන් ඒ දෙස බලන්න, එවිට ඔබ එය ප්‍රගතියේ ඉතිමගක් ලෙස අත්විඳියි. ඔබ මෙය මගින් වඩාත් ඉදිරියට යා යුතුයි, මන්ද සේවය යනු ඔබ සියලුම ජීවත්මයන්ගෙන් ආශීර්වාද අත්විඳින සමූහයකි. සේවය, සියලු දෙනාගෙන් ආශීර්වාද ලබා ගැනීමට ඇති මාර්ගයකි. ඔබ එය දෙස මේ ආකාරයෙන් සහ මෙම ආකල්පයෙන් බලන්නේ නම්, තමා අත්දැකීමේ අධිකාරියක් ලෙසින්, සෑම විටම ඉදිරියට යන බව අත්විඳිව. බාධකයක්, බාධකයක් බව නොසලකන්න, එමෙන්ම බාධකයක් වීමට උපකරණය වූ ජීවත්මය, බාධක ගෙන

එන ජීවත්මයක් බව නොසලකන්න, ඒ වෙනුවට ඒ ජීවත්මය ඔබට අත්දැකීම් ලබා දෙන, තම ගුරුවරයා බව සලකන්න. ඔබට අපහාස කරන කෙනා, ඔබගේ මිතුරා බව ඔබ පවසන බැවින්, එසේ නම් ඔබට බාධක තුළින් සමත් වී, ඔබට අත්දැකීම් ලබා දෙන කෙනා, ඔබගේ ගුරුවරයාය, එහෙම නේද? ඔහු ඔබට පාඩමක් ඉගැන්වුවා නේද? මෙකල රෝග දුරු කිරීමට ඔබ ලවා ව්‍යායාම් කරවන වෛද්‍යවරු සිටිනවා. ආරම්භයේ එම ව්‍යායාම් කිරීමේදී ඔබට වේදනාවක් දැනෙන නමුත් එම වේදනාව ඔබව සෑම කලටම වේදනාවන්ගෙන් නිදහස් කරයි. කෙසේවෙතත්, මෙය වටහා නොගන්නා අය, ඔවුන්ට වඩාත් වැඩි වේදනා දෙන බව පවසමින් වේදනාවෙන් හඬන නමුත් එම වේදනාව තුළ සුව වීම මුසු වී තිබේ. ඒ ආකාරයෙන්ම, ස්වරූපය, බාධකයක් මෙන් විය හැකි වන අතර එම ජීවත්මය බාධක ගෙනෙන ජීවත්මයක් මෙන් දිස්විය හැකි නමුත්, ඔබට බාධක අභිබවා යාමට සහ ඔබව සදා කාලයට නොසැලෙන කෙනෙක් කිරීමට, එම ජීවත්මය උපකරණයක් වෙයි. මේ නිසයි බාධක වලින් නිදහස් ජීවත්මයකට, සැබෑ සේවාධාරීයෙක් යැයි කියන්නේ. එවන් ශ්‍රේෂ්ඨ රේඛාවක් ඇති අය, සැබෑ සේවාධාරීන් ලෙස හැඳින්වෙයි.

නිරන්තරයෙන් පිරිසිදු බුද්ධියක් සහ පිරිසිදු ආකල්පයක් තිබීම සහ පිවිතුරු ක්‍රියා සිදු කිරීම, සේවයේ සාර්ථකත්වය ලබා ගැනීමේ පහසු මහකි. ඔබ ඕනෑම සේවයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර, පිරිසිදුකම වෙනුවට, අතීතයේ යම් දෙයක සුළු අවධානයක් හෝ තිබේද කියා පළමුව පරීක්ෂා කර බලන්න. එසේ තිබේ නම්, එම ජීවත්මය දෙස බැලීමේ සහ කතා කිරීමේ ආකාරය, එම ආකල්පයෙන් සහ දිස්වියෙන් සිදුවෙයි. එවිට ඔබ පිරිසිදුකමින් සිදු කරන සේවාවෙන් ලබා ගන්නා සම්පූර්ණ සාර්ථකත්වය, ලබා ගැනීමට ඔබට නොහැකි වෙයි. අතීතයේ සියලු දේවල් සහ සියලු විවිධාකාර ආකල්ප අවසන් කිරීම, පිරිසිදුකමයි. අතීතය ගැන සිතීම වුවත් යම් ප්‍රතිශතයක සුළු පාපයකි. සිතිවිලි පවා ලෝකයක් නිර්මාණය කරන අතර යම් දෙයක් ගැන කතා කිරීම ඊටත් වඩා ලොකු දෙයක්. මෙයට හේතුව වන්නේ, එම සිතිවිලි තිබීමෙන් වුවද, එම පැරණි සිතිවිලි වල අවධානය නිසා, ලෝකය සහ වාතාවරණය, එවන් අන්දමට පත් කරවයි. එවිට ඔබ පවසන්නේ, ‘මා පැවසූ කුමක් වුවත්, සිදු වුණා නේද?’ නමුත් එය සිදු වුණේ ඇයි? ඔබගේ දුර්වල සහ නිෂ්ඵල සිතිවිලි, එම නිෂ්ඵල වාතාවරණයක ලෝකය නිර්මාණය කළා. එබැවින්, සැබෑ සේවාධාරීයෙක් යනු, පැරණි චින්තන තරංග පවා අවසන් කරන කෙනෙකි. විද්‍යාඥයින් ආයුධ විනාශ කරන්නේ ආයුධ භාවිත කරමින්, එමෙන්ම අහස් යානාවක් බිම හෙලීමට ඔවුන් තව අහස්යානාවක් භාවිත කරයි. ඔවුන් යුද්ධ කරන විට, එකිනෙකාට මුළුමනින්ම අවසන් කර දමයි. එබැවින් ඔබගේ පිවිතුරු චින්තන තරංග වලට, පිවිතුරු චින්තන තරංග ඉස්මතු කර, නිෂ්ඵල චින්තන තරංග අවසන් කළ හැක. සිතිවිලි වලට වෙනත් සිතිවිලි අවසන් කළ හැක. ඔබගේ සිතිවිලි බලවත් නම්, එවිට බලවත් සිතිවිලි, නියත වශයෙන්ම නිෂ්ඵල සිතිවිලි අවසන් කර දමයි. ඔබට වැටහෙනවාද? සේවයේදී ඔබට ප්‍රථමයෙන් අවශ්‍ය වන්නේ පිරිසිදුකමයි, එනම්, පාරිශුද්ධත්වයේ බලයයි. මෙම රේඛා තුන දිදුලන ආකාරය බාබා දකිනවා.

තවද ඔබ සේවයේ බොහෝ විශේෂතා ගැනද අසා තිබේ. ඒ සියල්ලෙහි සාරය වන්නේ, පාපකාරී සිතිවිලි වලින් නිදහස් වූ පරහිතකාමී ස්ථිතියකින් සේවය කිරීම, සාර්ථකත්වයේ පදනම බවයි. ඔබත් සෑම විටම තෘප්තිමත් සහ ප්‍රබෝදමත් වන්නේ සහ අන් අයත් සෑම විටම තෘප්තිමත් වන්නේ මේ අන්දමේ සේවය තුළින්ය. සේවය සිදු නොවී, සමූහයක් තිබිය නොහැක. සමූහයක් තුළ විවිධ අවස්ථා, විවිධ අදහස්, විවිධ ක්‍රමවේද, පහසුකම් ආදිය තිබිය යුතුයි. කෙසේනමුත්, සිදුවීම් පැමිණෙන අතර, විවිධාකාර ක්‍රමවේද ගැන අසන අතර, ඔබ සෑම විටම තව බොහෝ දෙනෙකුට ඒකායන කෙනා සමග සිහිපත් කිරීමේ සම්බන්ධ වී සිටීමට මහ පාදන කෙනෙක් විය යුතු අතර ඔබට නිරන්තර සහ ස්ථාවර ස්ථිතියක් තිබිය යුතුයි. විවිධත්වයෙන් කිසිම විටෙක අවුලට පත් නොවන්න දැන් බොහෝ අදහස් ඇති බැවින් මා කළ යුත්තේ කුමක්ද? මා පිළිගත යුත්තේ කාවද, පිළිනොගත යුත්තේ කාවද? ඔබ පරහිතකාමීව රැඳී වෙනත් කිසිදු සිතිවිලි නොමැතිව තීරණයක් ගන්නේ නම්, කිසිවෙක් තුළ නිෂ්ඵල සිතිවිලි නොතිබෙයි, මන්ද සේවය නොකර කිසිවෙකුට සිටිය නොහැක, එමෙන්ම සිහිපත් කිරීමේ නොසිටද කිසිවෙකුට සිටිය නොහැක. එබැවින් නොකඩවා සේවය වැඩි කරන්න. තවද සෙනෙහසින්, සහයෝගයෙන් සහ පරහිතකාමී හැඟීම් වලින් තමන්ව ඉදිරියට ගමන් කරවන්න. ඔබට වැටහෙනවාද?

මේ දේශයේ සහ විදේශයන්හි තරුණ මහළු සියලු දෙනා උනන්දුව සහ උද්යෝගයෙන් සේවයේ සාක්ෂි ලබා දීම ගැන බාප්දාදා සතුටු වනවා. විදේස් සේවයේ ව්‍යාපෘතියක් දැන් සාර්ථකව නිම කර ඇත. මේ දේශයේද සියලු දෙනාගේ සහයෝගයෙන් සියලු කාර්යයන් දැන් සාර්ථකව නිම කර ඇත. ඔය දරුවන් තුළ සේවය

කිරීමට ඇති කැමැත්ත දැකීමෙන් බාප්පාදා සතුටු වනවා. පරම පියාව හෙළිදරව් කිරීමේ සියලු දෙනාගේ අරමුණ හොඳයි, එමෙන්ම ඔබ වෙහෙස වී වැඩ කිරීම, පියා කෙරෙහි ඇති සෙනෙහසට පරිවර්ථනය කිරීමෙන්, දිස්වන ඵලය පෙන්වා තිබේ. ඔය සියලුම දරුවන් විශේෂ සේවා සිදු කරන උපකරණ ලෙසින් මෙහි පැමිණ ඇත. බාප්පාදා ද ඔබගේ වර්ණනාව ගායනා කරනවා අපූරුයි දරුවනේ! අපූරුයි! ඔය සියලු දෙනාම ඉතා හොඳින් ක්‍රියා කර තිබේ. සමහරු යමක් සිදුකළ අතර අන් අය එසේ නොකළා නොවෙයි. ඒවා කුඩා ස්ථාන වුවත් විශාල ස්ථාන වුවත්, කුඩා ස්ථාන වල අයත් කිසිසේත් අඩුවෙන් කර නැහැ. එබැවින් සියලුම දෙනාගේ ශ්‍රේෂ්ඨ සුඛ පැතුම් සහ පිවිතුරු හැඟීම් වලින්, කාර්යයන් හොඳින් සිදු වූ අතර සෑම විටම හොඳින් සිදුවෙයි. ඔබ බොහෝ කාලය ගත කළා, ඔබ බොහෝ සිතිවිලි භාවිත කළා - ඔබ සැලසුම් සෑදූ විට, ඔබට එම සිතිවිලි ඇති විය, එහෙම නේද? තවද ඔබ භෞතික ශක්තිය, තම ධනය, මෙන්ම සමූහයේ බලයද භාවිත කළා. තැන් දෙකේම (විදේශයේ සහ මේ දේශයේ) සියලු බල පුද කිරීමෙන්, සේවයේ යාග ගින්න සාර්ථකව නිමා විය. ව්‍යාපෘති ඉතා හොඳින් සිදු විය. ඔබ එය හොඳින් සිදු කළාද නැද්ද, ගැන ප්‍රශ්නයක් නැත. ඒවා සෑම විටම ඉතා හොඳින් සිදු වූ අතර සෑම විටම හොඳින් සිදුවෙයි. සාමයේ විනාඩි ප්‍රකෝටියේ ව්‍යාපෘතිය කළත් ස්වර්ණ ජුබිලියේ ව්‍යාපෘතිය සිදුකළත්, දෙකම ඉතා අලංකාර විය. ඔබ එම ව්‍යාපෘති සිදුකළ ක්‍රමවේදද හොඳ විය. ඇතැම් අවස්ථාවන්හි යම් කිසි දේක අගය වැඩි කිරීම සඳහා එය තිරයක් පිටුපස තබයි. තිරය, එහි අගය තවත් වැඩි කරන අතර තිරය පිටුපස තිබෙන්නේ කුමක්ද කියා දැකගැනීමට, මිනිසුන්ගේ කුතුහලයද වැඩිවෙයි. මෙම තිරය, හෙළිදරව්වේ තිරය බවට පත්වෙයි. ඔබ දැන් බිම සකස් කර තිබේ. බීජයක් පොළවේ වැපුරු විට, එය පොළව යට සැඟව තිබෙයි. බීජය උඩින් තබන්නේ නැත, එය පොළව යට සහවා තබයි, නමුත් දිස්වන්නේ සැඟවුණු බීජයේ මල් සහ පලතුරුයි. එබැවින් ඔබ දැන් බීජය වපුරා ඇති අතර ගස ඉබේම අඛණ්ඩව වේදිකාව මතට පැමිණෙයි.

ඔබ සියලු දෙනාම සතුටින් නර්ථනය කරනවා නේද? ඔබ පවසන්නේ ‘අපූරුයි බාබා!’ කියා, නමුත් ඔබ ‘අපූරුයි සේවය!’ කියාද පවසයි. අව්වා. බාප්පාදා සියලු පුවත් ඇසුවා.

මෙම සේවය, සිදුව ඇති, මේ දේශයේ සහ විදේශ වල සියලුම විවිධ අංශ එකට එකතු කිරීමේ සේවය, එකවර සෑම තැනකම එක හඬ විහිදුවා හැරීමේ හොඳ ක්‍රමවේදයකි. අනාගතයේද ඔබ කුමන වැඩසටහන් පැවැත්වුවත්, සෑම තැනකම එකම මාදිලියේ සේවා මේ දේශයේ සහ විදේශ වල එකම වෙලාවේ සිදු කරන්න, ඉන්පසුව කණ්ඩායමක් විලසින් එම සේවයේ ඵලය මධුබාන් වලට ගෙන එන්න. සෑම තැනකම එකම රැල්ල තිබෙන නිසා සියලු දෙනා තුළම උනන්දුව සහ උද්යෝගය ඇතිවන අතර එකිනෙකා සමග තරඟයක් නොව, සේවයේ උපරිම සාක්ෂි ලබා දෙන්නේ කවුරුන්ද බැලීමට, සියලු දෙනා අතර ආධ්‍යාත්මික තරඟයක් තිබෙයි. එබැවින් මෙම උද්යෝගය තුළින් සෑම තැනකම නාමය කීර්තිමත් වෙයි. එබැවින් ඕනෑම වෘත්තියක කණ්ඩායමක් සාදන්න, නමුත් මේ වසරේ සෑම ස්ථානයකම එකම ආකාරයට එකම මාදිලියේ සේවයක් සිදු කිරීමට අවධානය යොමු කරන්න. ඒ ජීවත්ම, සෑම තැනකම මේ සමූහය දකින විට, ඔවුන්ටද උද්යෝගයක් ඇති වී ඉදිරියට ගමන් කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබෙයි. නොකඩවා සැලසුම් සාදා මේ අන්දමට ඉදිරියට ගමන් කරන්න. ප්‍රථමයෙන් ඔබගේ ප්‍රදේශයේ එම වෘත්තීන්ට සේවය කර කුඩා සමූහයන්ගේ වැඩසටහන් පවත්වා, එම කුඩා සමූහ තුළින් විශාල සමූහ වෙනුවෙන් විශේෂ ජීවත්ම සූදානම් කරන්න. කෙසේවෙතත්, ලඟින් ඇති සියලුම මධ්‍යස්ථාන එකට ක්‍රියා කළ යුතුයි, මන්ද සමහරුන්ට මෙහි පැමිණීමට නොහැකි බැවින් එහි පවත්වන වැඩසටහනින් ඔවුන්ට ප්‍රයෝජනයක් ගැනීමට හැකි විය යුතුයි. එබැවින් ප්‍රථමයෙන් කුඩා ‘ස්තේන මිලාන්’ (ආදරණීය හමුවීම්) පවත්වන්න, ඉන්පසුව මුළු කලාපයේම අයගේ සමූහයක වැඩසටහනක් පවත්වන්න, ඉන්පසුව මධුබාන් වල විශාල සමූහය පවත්වන්න. එවිට මධුබාන් වලට පැමිණීමට පෙර ඔවුන්ට අත්දැකීම් ලැබෙයි. කෙසේවෙතත්, එකම වෘත්තිය වෙනුවෙන් මෙහි සහ විදේශ වල එකම මාතෘකාව යටතේ වැඩසටහන් පවත්වන්න. විවිධ වෘත්තීන් දෙකකට හෝ තුනකට අදාල වන අන්දමේ මාතෘකා ද තිබිය හැක. මාතෘකාව පුළුල් නම්, එවිට වෘත්තීන් දෙකකට හෝ තුනකට එයට සහභාගී විය හැක. ඉතිං දැන් ආගම, දේශපාලනය සහ විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍ර වලින් සාම්පල වර්ග තුනක් සූදානම් කරන්න. අව්වා.

පාරිශුද්ධත්වයේ ආශීර්වාදයට අයිතියක් ඇති සියලුම ජීවත්මයන්ට, නිරන්තර ස්ථාවර ස්ථිතියක් අත්විඳින සහ නිරන්තර යෝගී දිවියක් ඇති ජීවත්මයන්ට, එක් සිතිවිල්ලකින් පමණක් සෑම මොහොතකදීම සැබෑ සේවාධාරීන් වන ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයන්ට, ලෝකයට සෙනෙහස ඇති සහ ලෝක සේවකයන් වන ජීවත්මයන්ට, බාප්පාදාගේ සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්කාරය.

වරදානාය: ඒකාබද්ධ ස්වරූපයේ අවධානය තිබීමෙන් ඔබ අමතක කිරීමෙන් සහ වැරදි කිරීමෙන් නිදහස් වී, නිරන්තර යෝගීවරයෙක් වේවා.

තමන් පරම පියා සමග ඒකාබද්ධව සිටින බව අත්විඳින දරුවන්ට ඉබේම, ‘ඔබ නිරන්තර යෝගීවරයෙක් වේවා!’ යන ආශීර්වාදය හිමි වෙයි, මන්ද, ඔවුන් කොහේ සිටියත්, ඔවුන් නොකඩවා හමුවක් අත්විඳියි. කෙනෙක් ඔවුන් ලවා කෙතරම් අමතක කරවීමට තැත් කළත්, ඔවුන් අමතක වීමෙන් නිදහස්ය. පියාව කිසි විටෙක අමතක නොකරන එවන් දරුවන් බොහෝ සේ පියාගේ සෙනෙහසට පාත්‍ර වන අතර ඔවුන් නිරන්තර යෝගීවරුන්ය, මන්ද සෙනෙහසේ සලකුණ වන්නේ නිරන්තර සිහි කිරීමය. මායාට ඔවුන්ගේ සිතිවිලි වල නිය පොත්තක්වත් (ඉතා කුඩා කොටසක්) සෙලවිය නොහැක.

පාඨය: නිදහසට කරුණු කියනවා වෙනුවට, විසඳුමක් සොයා ගන්න, එවිට ඔබ ආශීර්වාද ලැබීමට අයිතියක් හිමි කර ගනී.

*** ඔම ශාන්ති ***