

# Kannada Murli Quiz 10-02-2015

ಮುರಳಿಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇಂದಿನ ಮುರಳಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. 20 ನಿಮಿಷದ ಮುರಳಿಯ ಫೈಲನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ.

## Q.1) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ

ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಯಾರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ?

- A. ☐ ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸ
- B. ☐ ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಾಲಿಗಳ ಕೆಲಸ
- C. ☐ ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕೆಲಸ
- D. ☐ ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಯೋಗಿಗಳ ಕೆಲಸ

## Q.2) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

	Choice		Match
A	ನಾವು ಮಾಲಿಗಳಾದರೆ	1	ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ
B	ಬೆಹದ್ದಿನ ದಿನ ಮತ್ತು ಬೆಹದ್ದಿನ ರಾತ್ರಿ	2	ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ
C	ಅಮರನಾಥ ತಂದೆಯು	3	ತಂದೆ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ
D	ನಾವೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಶಿವತಂದೆಯ	4	ಬ್ರಹ್ಮನ ದಿನ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿ

## Q.3) ಸರಿಯೇ ತಪ್ಪೇ?

ನಾವು ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಗೇ ಮೊದಲು ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ

- A. ☐ ಸರಿ
- B. ☐ ತಪ್ಪು

## Q.4) ಈ ಬೆಹದ್ದಿನ ಮನೆತನದ ಮೂಲ ಯಾರು?

- A. ☐ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು
- B. ☐ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿ
- C. ☐ ಮಮ್ಮಾ
- D. ☐ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾ

## Q.5) ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೀವಿ?

- A. ☐ ಆತ್ಮಿಕಯೋಗ
- B. ☐ ರಾಜಯೋಗ
- C. ☐ ಕರಿಣಯೋಗ
- D. ☐ ಭಗವದ್ಗೀತೆ

## Q.6) ಯಾವಮಾತಿನಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಸಮರ್ಥ ಮಾತಿನ ಗುರುತಾಗಿದೆ.

- A. ☐ ಆತ್ಮಿಕ ಭಾವ, ಶುಭ ಕಾಮನೆ
- B. ☐ ದಯಾ ಭಾವ, ಶುಭ ಭಾವನೆ
- C. ☐ ಆತ್ಮಿಕ ಭಾವ, ಶುಭ ಭಾವನೆ
- D. ☐ ಕರುಣಾ ಭಾವ, ಶುಭ ಕಾಮನೆ

## Q.7) ವಿಜಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಧಾರವು ಏನಾಗಿದೆ?

- A. ☐ ಧಾರಣೆ
- B. ☐ ಯೋಗ
- C. ☐ ವಿದ್ಯೆ
- D. ☐ ಸೇವೆ

Q.8) ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಈಗ \_\_\_\_\_ ಪೀಳಿಗೆಗಾಗಿ ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೀವಿ .

- A. ☐ 21
- B. ☐ 12
- C. ☐ 63
- D. ☐ 84

Q.9) ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗಮ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ?

- A. ☐ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೊಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು
- B. ☐ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು (ವಿಕಾರ) ದಾನ ಮಾಡುವುದು
- C. ☐ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು (ವಿಕಾರ) ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದು
- D. ☐ ಮುಳ್ಳುಗಳಿಂದ (ವಿಕಾರ) ಸುಗಂಧಭರಿತ ಹೂಗಳಾಗುವುದು (ದೈವೀ ಗುಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು )

Q.10) ತಂದೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಇಂದಿನ ವರದಾನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಕರಿಣ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮುಖಾಂತರ \_\_\_\_\_ ವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅಥವಾ ಭವ |

- A. ☐ ಜವಾಬ್ದಾರಿತನ
- B. ☐ ಸೋಮಾರಿತನ
- C. ☐ ತನ್ನತನ
- D. ☐ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ